

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА**  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
**«Петербургский государственный университет путей сообщения**  
**Императора Александра I»**  
**(ФГБОУ ВО ПГУПС)**

Санкт-Петербургский медицинский колледж – структурное подразделение  
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения  
высшего образования «Петербургский государственный университет путей  
сообщения Императора Александра I»

УТВЕРЖДАЮ

Директор медицинского  
колледжа

О.С. Букатова

«31» августа 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПМ.04**  
**ОКАЗАНИЕ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ, ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ**  
**СЕСТРИНСКОГО УХОДА И НАБЛЮДЕНИЕ ЗА ПАЦИЕНТАМИ ПРИ**  
**ЗАБОЛЕВАНИЯХ И (ИЛИ) СОСТОЯНИЯХ**

Специальность 34.02.01 Сестринское дело

Квалификация выпускника - медицинская сестра/медицинский брат

Форма обучения - очная

Санкт-Петербург  
2023

Рабочая программа ИМ.04 по специальности 34.02.01 Сестринское дело разработана на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (приказ Министерства просвещения России от 04.07.2022 №527).

**РАССМОТРЕНО**

на заседании ЦМК № 3

Протокол №1 от

« 30 » августа 2023 года

Председатель



Н.Ю. Фролова

**СОГЛАСОВАНО**

Зам.директора по учебной работе



М.О. Шанидзе

Организация-разработчик: Санкт-Петербургский медицинский колледж – структурное подразделение федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Петербургский государственный университет путей сообщения Императора Александра I» (СПб МК – структурное подразделение ПГУПС)

## **СОДЕРЖАНИЕ**

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

### 1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля обучающихся должен освоить основной вид деятельности «Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и состояниях» и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

#### 1.1.1. Перечень общих компетенций

ОК 01.	<i>Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам</i>
ОК 02.	<i>Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности</i>
ОК 03.	<i>Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях</i>
ОК 04.	<i>Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</i>
ОК 05.	<i>Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста</i>
ОК 06.	<i>Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения</i>
ОК 07.	<i>Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</i>
ОК 08.	<i>Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности</i>
ОК 09.	<i>Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках</i>

#### 1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 4	Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях
ПК 4.1.	Проводить оценку состояния пациента
ПК 4.2.	Выполнять медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту
ПК 4.3.	Осуществлять уход за пациентом
ПК 4.4.	Обучать пациента (его законных представителей) и лиц, осуществляющих уход, приемам ухода и самоухода
ПК 4.5.	Оказывать медицинскую помощь в неотложной форме
ПК 4.6.	Участвовать в проведении мероприятий медицинской реабилитации

1.1.3. В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Иметь практический опыт	<p>проведения динамического наблюдения за показателями состояния пациента с последующим информированием лечащего врача;</p> <p>выполнения медицинских манипуляций при оказании помощи пациенту;</p> <p>осуществления сестринского ухода за пациентом, в том числе в терминальной стадии;</p> <p>обучения пациента (его законных представителей) и лиц, осуществляющих уход, приемам ухода и самоухода, консультирования по вопросам ухода и самоухода;</p> <p>оказания медицинской помощи в неотложной форме при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний;</p> <p>проведения мероприятий медицинской реабилитации</p>
Уметь	<p>проводить оценку функциональной активности и самостоятельности пациента в самообслуживании, передвижении, общении;</p> <p>выявлять потребность в посторонней помощи и сестринском уходе;</p> <p>выявлять факторы риска падений, развития пролежней;</p> <p>проводить опрос пациента и его родственников (законных представителей), лиц, осуществляющих уход, измерять и интерпретировать показатели жизнедеятельности пациента в динамике;</p> <p>осуществлять динамическое наблюдение за состоянием и самочувствием пациента во время лечебных и (или) диагностических вмешательств;</p> <p>определять и интерпретировать реакции пациента на прием назначенных лекарственных препаратов и процедуры ухода;</p> <p>выявлять клинические признаки и симптомы терминальных состояний болезни;</p> <p>проводить оценку интенсивности и характера болевого синдрома с использованием шкал оценки боли;</p> <p>выполнять медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- кормление тяжелобольного пациента через рот и /или назогастральный зонд, через гастростому;</li> <li>- установку назогастрального зонда и уход за назогастральным зондом;</li> <li>- введение питательных смесей через рот (сипинг);</li> <li>- хранение питательных смесей;</li> <li>- зондирование желудка, промывание желудка;</li> <li>- применение грелки, пузыря со льдом;</li> <li>- наложение компресса;</li> </ul>

- отсасывание слизи из ротоглотки, из верхних дыхательных путей, из носа;
- осуществление ухода за носовыми канюлями и катетером;
- оказание пособия при трахеостоме, при фарингостоме;
- оказание пособия при оростоме, эзофагостоме, гастростоме, илеостоме;
- осуществление ухода за интестинальным зондом;
- оказание пособия при стомах толстой кишки, введение бария через колостому;
- осуществление ухода за дренажом;
- оказание пособия при дефекации тяжелообольного пациента;
- постановку очистительной клизмы;
- постановку газоотводной трубки; удаление копролитов;
- оказание пособия при недержании кала;
- постановку сифонной клизмы;
- оказание пособия при мочеиспускании тяжелообольного пациента;
- осуществление ухода за мочевым катетером;
- осуществление ухода за цистостомой и уростомой;
- оказание пособия при недержании мочи;
- катетеризацию мочевого пузыря;
- оказание пособия при парентеральном введении лекарственных препаратов;
- введение лекарственных препаратов внутрикочно, внутримышечно, внутривенно, в очаг поражения кожи;
- катетеризацию периферических вен;
- внутривенное введение лекарственных препаратов;
- внутрисосудовое введение в центральный венозный катетер антисептиков и лекарственных препаратов;
- осуществление ухода за сосудистым катетером;

проводить подготовку пациента к лечебным и (или) диагностическим вмешательствам по назначению лечащего врача;

собирать, подготавливать и размещать наборы инструментов, расходные материалы, лекарственные препараты для выполнения лечебных и (или) диагностических вмешательств по назначению лечащего врача;

проводить забор биологического материала пациента для лабораторных исследований по назначению лечащего врача;

обеспечивать хранение, вести учет и применение лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, в том числе наркотических средств, психотропных веществ и сильно действующих лекарственных препаратов;

ассистировать врачу при выполнении лечебных и (или) диагностических вмешательств;

	<p>проводить транспортную иммобилизацию и накладывать повязки по назначению врача или совместно с врачом;</p> <p>осуществлять профилактику пролежней, контактного дерматита, включая позиционирование и перемещение в постели, передвижение и транспортировку пациента с частичной или полной утратой способности самообслуживания, передвижения и общения;</p> <p>осуществлять раздачу и применение лекарственных препаратов пациенту по назначению врача, разъяснять правила приема лекарственных препаратов;</p> <p>выполнять процедуры сестринского ухода за пациентами при терминальных состояниях болезни;</p> <p>оказывать психологическую поддержку пациенту в терминальной стадии болезни и его родственникам (законным представителям);</p> <p>проводить консультирование и обучение пациента и его родственников (законных представителей), лиц, осуществляющих уход, по вопросам ухода и самоухода;</p> <p>разъяснять пределы назначенного лечащим врачом режима двигательной активности и контролировать выполнение назначений врача;</p> <p>оказывать медицинскую помощь в неотложной форме при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний;</p> <p>получать и передавать информацию по вопросам оказания медицинской помощи, в том числе с пациентами, имеющими нарушения зрения, слуха, поведения;</p> <p>выполнять работу по проведению мероприятий медицинской реабилитации.</p>
Знать	<p>основ теории и практики сестринского дела, методов определения функциональной активности и самостоятельности пациента в самообслуживании, передвижении, общении, определения потребности в посторонней помощи и сестринском уходе;</p> <p>диагностических критериев факторов риска падений, развития пролежней и контактного дерматита у пациентов;</p> <p>анатомо-физиологических особенностей и показателей жизнедеятельности человека в разные возрастные периоды, правил измерения и интерпретации данных;</p> <p>технологии выполнения медицинских услуг, манипуляций и процедур сестринского ухода;</p> <p>основ клинической фармакологии, видов лекарственных форм, способов и правил введения лекарственных препаратов, инфузионных сред;</p> <p>правил и порядка подготовки пациента к медицинским вмешательствам;</p>

медицинских изделий (медицинские инструменты, расходные материалы, медицинское оборудование), применяемых для проведения лечебных и (или) диагностических процедур, оперативных вмешательств;

требований к условиям забора, хранения и транспортировки биологического материала пациента;

порядка и правил учета, хранения и применения лекарственных препаратов, этилового спирта, спиртосодержащих препаратов, инфузионных сред, медицинских изделий, специализированных продуктов лечебного питания;

правил ассистирования врачу (фельдшеру) при выполнении лечебных или диагностических процедур;

правил десмургии и транспортной иммобилизации;

особенности сестринского ухода с учетом заболевания, возрастных, культурных и этнических особенностей пациента;

современных технологий медицинских услуг по гигиеническому уходу, позиционированию и перемещению в кровати пациентов, частично или полностью утративших способность к общению, передвижению и самообслуживанию;

особенности и принципы лечебного питания пациентов в медицинской организации в зависимости от возраста и заболевания;

порядка оказания паллиативной медицинской помощи, методов, приемов и средств интенсивности и контроля боли у пациента;

процесса и стадий умирания человека, клинических признаков, основных симптомов в терминальной стадии заболевания, особенности сестринского ухода;

признаков биологической смерти человека и процедур, связанных с подготовкой тела умершего пациента к транспортировке;

психологии общения с пациентом, находящимся в терминальной стадии болезни, способы оказания психологической поддержки родственникам (законным представителям);

методов и способов обучения пациентов (их законных представителей), лиц, осуществляющих уход, навыкам самоухода и ухода;

физических и психологических особенностей пациентов разного возраста, инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;

психологических, психопатологических, соматических, морально-этических проблем, возникающих у пациентов



	<p>различного возраста, инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;</p> <p>побочных эффектов, видов реакций и осложнений лекарственной терапии, мер профилактики и оказания медицинской помощи в неотложной форме;</p> <p>клинических признаков внезапных острых заболеваний, состояний, обострений хронических заболеваний, отравлений, травм без явных признаков угрозы жизни пациента;</p> <p>показаний к оказанию медицинской помощи в неотложной форме;</p> <p>правил оказания медицинской помощи в неотложной форме;</p> <p>порядка медицинской реабилитации.</p>
--	---

## 1.2. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Всего часов **1064**

в том числе в форме практической подготовки - **840** часов

Из них на освоение МДК – **1046** часов

в том числе самостоятельная работа \_\_\_\_\_ - \_\_\_\_\_

практики, в том числе учебная – **144** часа

производственная – **216** часов

Промежуточная аттестация – в форме экзамена квалификационного – **18** часов

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

### 2.1. Структура профессионального модуля

Коды профессиональных и общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего, час	В т.ч. в форме практической.	Объем профессионального модуля, ак. час.						
				Обучение по МДК					Практики	
				Всего	В том числе					
Лаборат. и практ.	Курсовых работ (проектов)	самостоятельная работа	Промежуточная аттестация		Учебная	Производственная				
1	2	3	4	5			6	7	8	9
ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3., ПК 4.4, ПК 4.5., ПК 4.6. ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09.	Раздел 1. Осуществление сестринского ухода за пациентами в условиях медицинской организации и на дому МДК 04.01. Общий уход за пациентами	152	138	80	66			18	36	36
	Раздел 2. Сестринский уход за пациентами при заболеваниях терапевтического профиля МДК 04.02. Сестринский уход и реабилитация пациентов терапевтического профиля разных возрастных групп	640	492	460	312	20			72	108
	Раздел 3. Оказание медицинской помощи при хирургических заболеваниях МДК 04.03. Сестринский уход за пациентами хирургического профиля	254	210	146	102				36	72
	Производственная практика (по профилю специальности), часов	216	216							216
	Промежуточная аттестация	18								
	Всего:	1064	840	686	480	20		18	144	216

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад ч
1	2	3
<b>МДК 04.01. Общий уход за пациентами</b>		<b>80/66</b>
<b>Тема 1.1. Основы теории и практики сестринского дела</b>	<b>Содержание</b>	<b>4</b>
	1.Основные модели сестринского дела. Потребности человека в здоровье и болезни 2.Методы определения функциональной активности и самостоятельности пациента в самообслуживании, передвижении, общении, определения потребности в посторонней помощи и сестринском уходе. 3.Общение и обучение в сестринском деле.	4
<b>Тема 1.2. Эргономика в сестринской практике</b>	<b>Содержание</b>	<b>16</b>
	1.Виды режимов двигательной активности пациента 2.Современные технологии медицинских услуг по позиционированию и перемещению в кровати пациентов, частично или полностью утративших способность к передвижению и самообслуживанию 3.Определение эргономики (биомеханики), основные ее правила 4.Биомеханика при различных положениях тела пациента и медицинской сестры в покое и при движении 5.Виды положения тела пациента в постели 6.Методы снижения риска травмы позвоночника у медсестры 7.Методы снижения травм у пациента с нарушением двигательной активности	4
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>12</b>
	<b>Практическое занятие № 1</b> Использование биомеханики тела при поднятии тяжестей и перемещении пациента. Перемещение пациента в кровати одним медицинским работником	6
	<b>Практическое занятие № 2</b>	<b>6</b>

	Перемещение пациента в кровати двумя и более лицами. Использование методов удержания пациента одним, двумя и более лицами	
	<b>Практическое занятие № 3</b> Использование современных вспомогательных средств перемещения пациента в пространстве. Помощь пациенту при ходьбе. Транспортировка пациента в условиях медицинской организации	6
<b>Тема 1.3.</b> <b>Личная гигиена</b> <b>тяжелобольного пациента</b>	<b>Содержание</b>	<b>26</b>
	1.Санитарно-эпидемиологические требования соблюдения правил личной гигиены пациента. 2.Задачи сестринской помощи в осуществлении личной гигиены в зависимости от состояния пациента. 3.Значение личной гигиены пациента. 4.Особенности личной гигиены в различные возрастные периоды 5.Диагностические критерии факторов риска развития пролежней. Профилактика пролежней у тяжелобольных пациентов	2
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>24</b>
	<b>Практическое занятие № 4</b> Осуществление смены нательного и постельного белья (поперечным способом) Осуществление смены нательного и постельного белья (продольным способом)	6
	<b>Практическое занятие № 5</b> Проведение утреннего туалета тяжелобольного пациента. Уход за слизистой полости рта, чистка зубов, уход за зубными протезами. Уход за слизистой носа. Уход за ушами. Уход за глазами. Уход за волосами.	6
	<b>Практическое занятие № 6</b> Проведение утреннего туалета тяжелобольного пациента. Уход за наружными половыми органами мужчины. Подача судна, мочеприемника. Уход за наружными половыми органами женщины.	6
	<b>Практическое занятие № 7</b> Осуществление ухода за кожей и естественными складками тяжелобольного пациента.	6

	Осуществление ухода за пациентом при риске развития пролежней (оценка риска развития пролежней по шкале Ватерлоу, уход за пациентом согласно отраслевому стандарту). Использование современных средств ухода при риске развития пролежней.	
<b>Тема 1.4.</b> <b>Сестринский уход при нарушениях основных физиологических потребностей</b>	<b>Содержание</b>	<b>6</b>
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>6</b>
	<b>Практическое занятие №8</b> Первичная оценка потребности в физиологических отправлениях. Особенности потребности в физиологических отправлениях в разных возрастных группах Оказание пособия пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода при физиологических потребностях (постановка газоотводной трубки и очистительной клизмы)	6
<b>Тема 1.5.</b> <b>Организация питания пациентов в медицинской организации.</b>	<b>Содержание</b>	<b>6</b>
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>6</b>
	<b>Практическое занятие № 9</b> 1.Организация диетического питания в медицинских организациях 2.Санитарно-эпидемиологические требования к организации питания пациентов. 3.Особенности и принципы лечебного питания пациентов в медицинской организации в зависимости от возраста и заболевания. 4.Способы кормления пациента с нарушением двигательной активности и дефицитом самообслуживания. 5.Контроль санитарного состояния тумбочек, холодильников, сроки хранения пищевых продуктов 6.Кормление пациента с недостаточностью самостоятельного ухода (сервировка стола, кормление пациента с помощью ложки и поильника, соблюдение питьевого режима пациента).	6
<b>Тема 1.6.</b> <b>Методы простейшей физиотерапии</b>	<b>Содержание</b>	<b>6</b>
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	6
	<b>Практическое занятие № 10</b> 1.Виды, цели простейших физиотерапевтических процедур, механизм действия.	6

	<p>2.Показания и противопоказания к применению физиотерапевтических процедур, возможные осложнения</p> <p>3.Техника безопасности при проведении процедур</p> <p>4.Выполнение простейших физиотерапевтических процедур. Приготовление и применение пузыря со льдом, грелки.</p> <p>Приготовление и применение холодного, горячего и согревающего компрессов.</p>	
<b>Тема 1.7.</b> <b>Объективное сестринское обследование пациента</b>	<b>Содержание</b>	<b>8</b>
	<p>1.Анатомо-физиологические особенности и показатели жизнедеятельности человека в разные возрастные периоды</p> <p>2.Сестринское обследование и оценка сознания, положения в постели, двигательной активности, артериального давления, пульса, частоты дыхательных движений, температуры тела. Антропометрия.</p> <p>3. Правила измерения и интерпретация данных обследования пациентов.</p>	2
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>6</b>
	<p><b>Практическое занятие № 11</b></p> <p>Измерение температуры тела. Оформление температурного листа. Уход за лихорадящим пациентом. Осуществление антропометрического обследования пациента. Исследование пульса и определение частоты дательных движений. Измерение артериального давления. Регистрация данных.</p>	6
<b>Тема 1.8.</b> <b>Сестринский уход за умирающим пациентом.</b>	<b>Содержание</b>	<b>2</b>
	<p>1.Процесс и стадии умирания человека, клинические признаки, основные симптомы в терминальной стадии заболевания, особенности сестринского ухода.</p> <p>2.признаки биологической смерти человека и процедуры, связанные с подготовкой тела умершего пациента к транспортировке.</p> <p>3.Психология общения с пациентом, находящимся в терминальной стадии болезни, способы оказания психологической поддержки родственникам (законным представителям)</p>	2

<b>Учебная практика раздела 1</b> <b>Виды работ</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Размещение и перемещение пациента в постели</li> <li>2. Проведение сестринского объективного обследования пациентов (измерение артериального давления, исследование пульса, подсчет дыхательных движений)</li> <li>3. Осуществление личной гигиены тяжелобольного пациента</li> <li>4. Кормление тяжелобольного пациента</li> <li>5. Оказание помощи при нарушениях физиологических потребностей</li> <li>6. Проведение простых физиотерапевтических процедур</li> </ol>		36
<b>Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)</b>	<b>Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект)</b>	<b>Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад ч</b>
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>
<b>МДК 04.02.01 Сестринский уход в терапии</b>		<b>118/84</b>
<b>Тема 1.1.</b>	<b>Содержание</b>	<b>18</b>
<b>Сестринский уход за пациентами при заболеваниях органов дыхательной системы</b>	<b>Сестринский уход за пациентами при заболеваниях дыхательной системы, сестринский уход при бронхитах, пневмониях</b> 1.Причины и способствующие факторы. Клинические проявления, проблемы пациента кашель сухой и влажный, одышка, удушье, лихорадка, кровохарканье и др.), возможные осложнения. 2.Методы диагностики заболеваний дыхательной системы. 3.Правила и порядок подготовки пациента к диагностическим процедурам. Правила сбора мокроты для исследования в лаборатории (на микобактерии туберкулеза, общий анализ мокроты. 4.Особенности сестринского ухода за пациентами (создание удобного положения, дренаж положением и т.д.). 5.Порядок и правила применения лекарственных средств при заболеваниях органов дыхательной системы.	2





	<p>4.Особенности сестринского ухода за пациентами (создание удобного положения, дренаж положением и т.д.).</p> <p>5.Порядок и правила применения лекарственных средств при при плевритах, раке легкого, гнойных заболеваниях легких. .</p> <p>6.Особенности лечебного питания.</p> <p>7.Клинические признаки легочного кровотечения, правила оказания неотложной помощи</p>	
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	<b>12</b>
	<p><b>Практическое занятие № 1</b>  <b>Осуществление сестринского ухода за пациентами с заболеваниями органов дыхательной системы: с бронхитами, пневмониями бронхиальной астмой. ХОБЛ</b>  Выполнение диагностических и лечебных процедур (пульсоксиметрия, пикфлоуметрия), обучение пациента пользованию индивидуальной плевательницей, индивидуальным карманным ингалятором; дренажное положение, разведение антибиотиков). Оксигенотерапия различными способами. Особенности сестринского ухода за пациентами при бронхитах, пневмониях, бронхиальной астме, ХОБЛ  Особенности ухода за гериатрическими пациентами при бронхитах, пневмониях, бронхиальной астме, ХОБЛ  Учет и хранение лекарственных препаратов, применяемых при бронхитах, пневмониях, бронхиальной астме, ХОБЛ</p> <hr/> <p><b>Практическое занятие № 2</b>  Осуществление сестринского ухода за пациентами с заболеваниями органов дыхательной системы: плевритами, раком легкого, гнойными заболеваниями легких. Выполнение диагностических и лечебных процедур (пульсоксиметрия, пикфлоуметрия, обучение пациента пользованию индивидуальной плевательницей, индивидуальным карманным ингалятором; дренажное положение, разведение антибиотиков). Ассистирование врачу при плевральной пункции. Оксигенотерапия различными способами. Особенности сестринского ухода за пациентами при плевритах, раке легкого, гнойных заболеваниях легких. Особенности ухода за гериатрическими пациентами при плевритах, раке легкого, гнойных заболеваниях легких.</p>	<p>6</p> <hr/> <p>6</p>

	Учет и хранение лекарственных препаратов, применяемых при плевритах, раке легкого, гнойных заболеваниях легких.	
<b>Тема 1.2.</b>	<b>Содержание</b>	<b>26</b>
<b>Сестринский уход при заболеваниях сердечно-сосудистой системы</b>	<p><b>Сестринский уход при заболеваниях сердечно-сосудистой системы, Сестринский уход при острой ревматической лихорадке, пороках сердца.</b></p> <p>1. Причины и способствующие факторы. Клинические проявления, проблемы пациента (боли в области сердца, головные боли, сердцебиение и перебои в сердце, кашель сухой и влажный, одышка, удушье и т.д.), возможные осложнения.</p> <p>2. Методы диагностики заболеваний сердечно-сосудистой системы (измерение артериального давления, исследование пульса, определение отеков и контроля их динамики (определение суточного диуреза), ЭКГ и т.д.)</p> <p>4. Порядок и правила применения лекарственных средств при сердечно-сосудистых заболеваниях.</p> <p>5. Особенности лечебного питания.</p> <p>6. Клинические признаки внезапных острых заболеваний, обострений хронических заболеваний, правила оказания неотложной помощи</p> <p>7. Причины и способствующие факторы. Клинические проявления, проблемы пациента при острой ревматической лихорадке, пороках сердца. Методы диагностики, принципы лечения и ухода.</p> <p><b>Сестринский уход при артериальной гипертензии и атеросклерозе.</b></p> <p>1. Причины и способствующие факторы. Клинические проявления, проблемы пациента (боли в области сердца, головные боли, сердцебиение и перебои в сердце, кашель сухой и влажный, одышка, удушье и т.д.), возможные осложнения при артериальной гипертензии и атеросклерозе</p> <p>2. Методы диагностики заболеваний сердечно-сосудистой системы (измерение артериального давления, исследование пульса, определение отеков и контроля их динамики (определение суточного диуреза), ЭКГ и т.д.)</p> <p>4. Порядок и правила применения лекарственных средств при артериальной гипертензии и атеросклерозе</p> <p>5. Особенности лечебного питания.</p> <p>6. Клинические признаки гипертонических кризов, правила оказания неотложной помощи</p>	<p>2</p> <p>2</p>

	<p><b>Сестринский уход при ИБС, стенокардии, остром инфаркте миокарда</b>  1. Причины и способствующие факторы. Клинические проявления, проблемы пациента, возможные осложнения при ИБС, стенокардии, остром инфаркте миокарда  2. Методы диагностики заболеваний (измерение артериального давления, исследование пульса, определение отеков и контроля их динамики (определение суточного диуреза), ЭКГ и т.д.)  4. Порядок и правила применения лекарственных средств при ИБС, стенокардии, остром инфаркте миокарда  5. Особенности лечебного питания.  6. Клинические признаки приступа стенокардии, острого инфаркта миокарда, правила оказания неотложной помощи</p> <hr/> <p><b>Сестринский уход при острой сердечно-сосудистой и хронической сердечной недостаточности (ХСН)</b>  1. Причины и способствующие факторы. Клинические проявления, проблемы пациента, возможные осложнения острой сердечно-сосудистой и хронической сердечной недостаточности (ХСН)  2. Методы диагностики заболеваний (измерение артериального давления, исследование пульса, определение отеков и контроля их динамики (определение суточного диуреза), ЭКГ и т.д.)  4. Порядок и правила применения лекарственных средств при острой сердечно-сосудистой и хронической сердечной недостаточности (ХСН)  5. Особенности лечебного питания.  6. Клинические признаки острой сердечно-сосудистой недостаточности, правила оказания неотложной помощи</p>	<p>2</p> <p>2</p>
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	<b>18</b>
	<p><b>Практическое занятие № 3</b>  <b>Осуществление сестринского ухода за пациентами с сердечно-сосудистыми заболеваниями: с артериальной гипертензией, атеросклерозом.</b>  Выполнение диагностических и лечебных процедур (пульсоксиметрия, ЭКГ, исследование пульса, измерение артериального давления, определение суточного диуреза, парентеральное введение лекарственных препаратов). Особенности сестринского ухода за пациентами при артериальной гипертензии, атеросклерозе.</p>	<p>6</p>

	Особенности сестринского ухода за пациентами пожилого и старческого возраста при артериальной гипертензии, атеросклерозе.	
	<b>Практическое занятие № 4</b> <b>Осуществление сестринского ухода за пациентами с сердечно-сосудистыми заболеваниями: ИБС, стенокардией, острым инфарктом миокарда, острой сердечно-сосудистой недостаточностью.</b> Выполнение диагностических и лечебных процедур (пульсоксиметрия, ЭКГ, исследование пульса, измерение артериального давления, определение суточного диуреза, парентеральное введение лекарственных препаратов). Особенности сестринского ухода за пациентами при ИБС, стенокардии, остром инфаркте миокарда, острой сердечно-сосудистой недостаточности. Особенности сестринского ухода за пациентами пожилого и старческого возраста при ИБС, стенокардии, остром инфаркте миокарда, острой сердечно-сосудистой недостаточности.	6
	<b>Практическое занятие № 5</b> <b>Осуществление сестринского ухода за пациентами с сердечно-сосудистыми заболеваниями: острой ревматической лихорадкой, пороками сердца, хронической сердечной недостаточностью.</b> Выполнение диагностических и лечебных процедур (пульсоксиметрия, ЭКГ, исследование пульса, измерение артериального давления, определение суточного диуреза, парентеральное введение лекарственных препаратов). Особенности сестринского ухода за пациентами при острой ревматической лихорадке, пороках сердца, хронической сердечной недостаточности. Особенности сестринского ухода за пациентами пожилого и старческого возраста при ревматизме, пороками сердца, хронической сердечной недостаточности.	6
<b>Тема 1.3.</b> <b>Сестринский уход при заболеваниях желудочно-кишечного тракта</b>	<b>Содержание</b>	<b>18</b>
	<b>Сестринский уход при заболеваниях желудочно-кишечного тракта, сестринский уход при гастритах, язвенной болезни желудка и 12-ти перстной кишки.</b> 1. Причины и способствующие факторы. Клинические проявления, проблемы пациента (боли в животе, тошнота, рвота, запоры, поносы, метеоризм), возможные осложнения.	2



	<p>2. Методы диагностики заболеваний печени (посев биологического материала пациента, УЗИ, рентгенологические и инструментальные методы диагностики и т.д.)</p> <p>3. Правила и порядок подготовки пациента к диагностическим процедурам (сбор кала и рвотных масс для исследования).</p> <p>4. Особенности сестринского ухода за пациентами.</p> <p>5. Особенности лечебного питания.</p> <p>6. Клинические признаки внезапных острых заболеваний, обострений хронических заболеваний, правила оказания неотложной помощи</p> <hr/> <p>1. Причины и способствующие факторы. Клинические проявления, проблемы пациента (боли в животе, тошнота, рвота, запоры, поносы, метеоризм), возможные осложнения при заболеваниях желчевыводящих путей</p> <p>2. Методы диагностики заболеваний желчевыводящих путей (посев биологического материала пациента, УЗИ, рентгенологические и инструментальные методы диагностики и т.д.)</p> <p>3. Правила и порядок подготовки пациента к диагностическим процедурам (сбор кала и рвотных масс для исследования).</p> <p>4. Особенности сестринского ухода за пациентами.</p> <p>5. Особенности лечебного питания.</p> <p>6. Клинические признаки внезапных острых заболеваний, обострений хронических заболеваний, правила оказания неотложной помощи</p>	
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	<b>12</b>
	<p><b>Практическое занятие № 6</b></p> <p><b>Осуществление сестринского ухода за пациентами с заболеваниями желудочно-кишечного тракта: гастритами, язвенной болезнью, заболеваниями кишечника</b></p> <p>Выборка назначений из медицинской карты пациента.</p> <p>Выполнение диагностических и лечебных процедур (объективное обследование, забор биологического материала пациента для лабораторного исследования, применение лекарственных препаратов по назначению врача, помощь при рвоте, промывание желудка, постановка газоотводной трубки, сифонной очистительной и лекарственной клизм).</p>	6

	<p>Особенности сестринского ухода за пациентами при гастритах, язвенной болезни, заболеваниях кишечника.</p> <hr/> <p><b>Практическое занятие № 7</b>  <b>Осуществление сестринского ухода за пациентами с заболеваниями печени и желчевыводящих путей</b>          Выборка назначений из медицинской карты пациента.          Выполнение диагностических и лечебных процедур (объективное обследование, забор биологического материала пациента для лабораторного исследования, применение лекарственных препаратов по назначению врача, помощь при рвоте, промывание желудка, постановка газоотводной трубки, сифонной очистительной и лекарственной клизм).          Особенности сестринского ухода за пациентами при заболеваниях печени и желчевыводящих путей.</p>	6
<b>Тема 1.4.</b> <b>Сестринский уход при заболеваниях мочевыделительной системы</b>	<p><b>Содержание</b></p> <p><b>Сестринский уход при заболеваниях мочевыделительной системы, Сестринский уход при гломерулонефритах, пиелонефритах</b>          1. Причины и способствующие факторы. Клинические проявления, проблемы пациента (боли в поясничной области, боли при мочеиспускании, гематурия, дизурические явления, тошнота, рвота, отеки, головные боли и т.д.), возможные осложнения.          2. Методы диагностики заболеваний мочевыделительной системы          3. Правила и порядок подготовки пациента к диагностическим процедурам (сбор мочи для общего анализа, для посева мочи, для исследования на белок и сахар и т.д.).          4. Особенности сестринского ухода за пациентами.          5. Порядок и правила применения лекарственных средств при заболеваниях мочевыделительной системы.          6. Особенности лечебного питания.          7. Клинические признаки внезапных острых заболеваний, обострений хронических заболеваний, правила оказания неотложной помощи          8 . Причины и способствующие факторы. Клинические проявления, проблемы пациента (боли в поясничной области, боли при мочеиспускании, гематурия,</p>	<p><b>16</b></p> <p>2</p>

	<p>дизурические явления, тошнота, рвота, отеки, головные боли и т.д.), возможные осложнения при гломерулонефритах, пиелонефритах, принципы диагностики, лечения, ухода.</p> <hr/> <p><b>Сестринский уход при мочекаменной болезни (МКБ) и хронической почечной недостаточности (ХПН)</b></p> <p>1. Причины и способствующие факторы. Клинические проявления, проблемы пациента (боли в поясничной области, боли при мочеиспускании, гематурия, дизурические явления, тошнота, рвота, отеки, головные боли и т.д.), возможные осложнения при МКБ и ХПН</p> <p>2. Методы диагностики заболеваний мочевыделительной системы</p> <p>3. Правила и порядок подготовки пациента к диагностическим процедурам (сбор мочи для общего анализа, для посева мочи, для исследования на белок и сахар и т.д.).</p> <p>4. Особенности сестринского ухода за пациентами.</p> <p>5. Порядок и правила применения лекарственных средств при заболеваниях мочевыделительной системы.</p> <p>6. Особенности лечебного питания.</p> <p>7. Клинические признаки почечной колики, правила оказания неотложной помощи</p>	2
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	<b>12</b>
	<p><b>Практическое занятие № 8</b></p> <p><b>Осуществление сестринского ухода за пациентами с заболеваниями мочевыделительной системы: гломерулонефритами, пиелонефритами.</b></p> <p>Выполнение диагностических и лечебных процедур (объективное обследование, забор биологического материала пациента для лабораторного исследования, применение лекарственных препаратов по назначению врача, определение отеков и суточного диуреза, парентеральное введение лекарственных препаратов). Особенности сестринского ухода за пациентами при гломерулонефритах, пиелонефритах.</p> <p>Особенности ухода за пациентами пожилого и старческого возраста при гломерулонефритах, пиелонефритах.</p> <hr/> <p><b>Практическое занятие № 9</b></p>	6
		6



	<p><b>Осуществление сестринского ухода за пациентами с заболеваниями мочевыделительной системы: мочекаменной болезнью, хронической почечной недостаточностью.</b></p> <p>Выполнение диагностических и лечебных процедур (объективное обследование, забор биологического материала пациента для лабораторного исследования, применение лекарственных препаратов по назначению врача, определение отеков и суточного диуреза, парентеральное введение лекарственных препаратов).</p> <p>Особенности сестринского ухода за пациентами при мочекаменной болезни, хронической почечной недостаточности.</p> <p>Особенности ухода за пациентами пожилого и старческого возраста при мочекаменной болезни, хронической почечной недостаточности.</p>	
<b>Тема 1.5.</b>	<b>Содержание</b>	<b>16</b>
<b>Сестринский уход при заболеваниях эндокринной системы</b>	<p><b>Сестринский уход при заболеваниях эндокринной системы, сестринский уход при заболеваниях щитовидной железы</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Причины и способствующие факторы. Клинические проявления, проблемы пациента (жажда, слабость, похудание, беспокойство, учащенное сердцебиение, изменение формы шеи, полиурия и т.д.), возможные осложнения.</li> <li>2. Методы диагностики заболеваний эндокринной системы (лабораторное исследование гормонов, биохимическое исследование крови и мочи, УЗИ и т.д.)</li> <li>3. Правила и порядок подготовки пациента к диагностическим процедурам.</li> <li>4. Особенности сестринского ухода за пациентами.</li> <li>5. Порядок и правила применения лекарственных средств при заболеваниях эндокринной системы.</li> <li>6. Особенности лечебного питания.</li> <li>7. Клинические признаки внезапных обострений хронических заболеваний, правила оказания неотложной помощи</li> <li>8. Причины и способствующие факторы. Клинические проявления, проблемы пациента, возможные осложнения, принципы диагностики, лечения и ухода при заболеваниях щитовидной железы</li> </ol> <hr/> <p><b>Сестринский уход при ожирении, сахарном диабете.</b></p>	2



	<p>глюкометра для определения сахара крови, применение лекарственных препаратов по назначению врача, расчет дозы инсулина, подкожное введение инсулина).</p> <p>Особенности сестринского ухода за пациентами при сахарным диабетом, ожирении.</p> <p>Особенности сестринского ухода за пациентами пожилого и старческого возраста при сахарным диабетом, ожирении.</p>	
<b>Тема 1.6.</b> <b>Сестринский уход при заболеваниях опорно-двигательного аппарата</b>	<b>Содержание</b>	<b>8</b>
	<p><b>Сестринский уход при заболеваниях опорно-двигательного аппарата</b></p> <p>1. Причины и способствующие факторы. Клинические проявления, проблемы пациента (утренняя скованность, припухлость суставов, деформация суставов, боли в суставах, потливость, повышение температуры и т.д.), возможные осложнения.</p> <p>2. Методы диагностики заболеваний опорно-двигательного аппарата.</p> <p>3. Правила и порядок подготовки пациента к диагностическим и лечебным процедурам.</p> <p>4. Особенности сестринского ухода за пациентами.</p> <p>5. Особенности лечебного питания.</p>	2
	<p><b>Практическое занятие № 12</b></p> <p><b>Осуществление сестринского ухода за пациентами с заболеваниями опорно-двигательного аппарата</b></p> <p>Выборка назначений из медицинской карты пациента.</p> <p>Выполнение диагностических и лечебных процедур (объективное обследование, сбор биологического материала пациента для лабораторного исследования, применение лекарственных препаратов по назначению врача). Особенности сестринского ухода за пациентами при заболеваниях опорно-двигательного аппарата.</p> <p>Особенности сестринского ухода за пациентами пожилого и старческого возраста при заболеваниях опорно-двигательного аппарата</p>	6
<b>Тема 1.7.</b>	<b>Содержание</b>	<b>8</b>
	<b>Сестринский уход при острых аллергических заболеваниях</b>	2

<p><b>Сестринский уход при острых аллергических заболеваниях</b></p>	<p>1.Эпидемиологическая характеристика аллергозов.</p> <p>2.Виды аллергических заболеваний (респираторные аллергозы, аллергические дерматозы, аллергическая энтеропатия).</p> <p>3.Наиболее распространенные аллергические заболевания и реакции, клиническая картина (поллиноз, крапивница, отек Квинке, анафилактический шок и др.).</p> <p>4. Методы аллергологического обследования (аллергологический анамнез, лабораторные методы диагностики, аллергологические пробы (тестирование),</p> <p>5. Принципы лечения аллергических заболеваний.</p> <p>6.Оказание неотложной помощи при аллергических реакциях.</p> <p><b>Практическое занятие № 12</b></p> <p><b>Осуществление сестринского ухода за пациентами при острых аллергических заболеваниях.</b></p> <p>Выборка назначений из медицинской карты пациента.</p> <p>Выполнение диагностических и лечебных процедур (объективное обследование, сбор биологического материала пациента для лабораторного исследования, применение лекарственных препаратов по назначению врача). Особенности сестринского ухода за пациентами при острых аллергических заболеваниях.</p> <p>Особенности сестринского ухода за пациентами пожилого и старческого возраста при острых аллергических заболеваниях.</p>	<p>6</p>
<p><b>Тема 1.8.</b></p> <p><b>Сестринский уход при заболеваниях крови и органов кроветворения</b></p>	<p><b>Содержание</b></p> <p><b>Сестринский уход при заболеваниях крови и органов кроветворения</b></p> <p>1.Причины и способствующие факторы. Клинические проявления, проблемы пациента (слабость, парестезии, кожный зуд, кровоточивость, ломкость ногтей и т.д.), возможные осложнения.</p> <p>2. Методы диагностики заболеваний крови и органов кроветворения.</p> <p>3. Правила и порядок подготовки пациента к диагностическим процедурам (развернутый клинический анализ крови, стеральная пункция, УЗИ печени и селезенки и т.д.).</p> <p>4. Особенности сестринского ухода за пациентами (уход за полостью рта, кожей, слизистыми оболочками, контроль массы тела и т.д.).</p> <p>5. Особенности лечебного питания.</p>	<p>8</p> <p>2</p>

	<p>6. Клинические признаки внезапных обострений хронических заболеваний, правила оказания неотложной помощи</p> <hr/> <p><b>Практическое занятие № 13</b>  <b>Осуществление сестринского ухода за пациентами при заболеваниях крови и органов кроветворения</b>          Выборка назначений из медицинской карты пациента.          Выполнение диагностических и лечебных процедур (объективное обследование, сбор биологического материала пациента для лабораторного исследования, применение лекарственных препаратов по назначению врача). Особенности сестринского ухода за пациентами при заболеваниях крови и органов кроветворения.          Особенности сестринского ухода за пациентами пожилого и старческого возраста при заболеваниях крови и органов кроветворения</p>	6
<b>МДК 04.02.02. Парентеральный путь введения лекарственных веществ.</b>		<b>14/12</b>
<b>Тема 1.</b> <b>Пути введения лекарственных средств</b>	<b>Содержание</b>	<b>14</b>
	Пути введения лекарственных средств: энтерально, парентерально, наружные пути введения. Правила использования лекарственных средств, возможные осложнения и их профилактика.	2
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>12</b>
	<p><b>Практическое занятие № 1</b>          Изучение путей введения лекарственных средств (ЛС): энтерально, парентерально, без нарушения целостности кожных покровов, с нарушением целостности кожных покровов. Отработка парентерального пути введения лекарственных средств, техника и правила выполнения внутрикожной, подкожной и внутримышечной инъекций.</p> <p><b>Практическое занятие № 2</b>          Постинъекционные осложнения и их профилактика.          Парентеральный путь введения лекарственных средств, техника и правила выполнения внутрикожной, подкожной и внутримышечной инъекций.          Постинъекционные осложнения и их профилактика.</p>	<p>6</p> <p>6</p>
<b>Учебная практика раздела № 2</b> <b>Виды работ</b>		<b>36</b>

<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Выполнение медицинских манипуляций при оказании медицинской помощи пациенту при различных заболеваниях терапевтического профиля, в том числе неврологического профиля и при инфекционных заболеваниях.</li> <li>2. Осуществление раздачи и применения лекарственных препаратов пациенту по назначению лечащего врача, разъяснение правил приема лекарственных препаратов, пределов назначенного лечащим врачом режима двигательной активности.</li> <li>3. Проведение подготовки пациента к лечебным и (или) диагностическим вмешательствам в соответствии с заболеванием по назначению врача.</li> <li>4. Проведение забора биологического материала пациента для лабораторных исследований в соответствии с заболеванием по назначению лечащего врача. Выписывание направлений в лабораторию на исследование биологического материала пациента.</li> <li>5. Обеспечение хранения, ведение учета и применение лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, в том числе наркотических, психотропных веществ и сильнодействующих лекарственных препаратов.</li> <li>6. Осуществление динамического наблюдения за состоянием и самочувствием пациента во время лечебных и (или) диагностических вмешательств.</li> </ol>	
<p><b>Курсовой проект (работа)</b></p> <p>Выполнение курсового проекта (работы) по модулю является обязательным. Обучающийся имеет право выбора курсового проекта по тематике одного или нескольких междисциплинарных курсов, входящих в состав данного профессионального модуля.</p> <p><b>Примерная тематика курсовых проектов (работ)</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Значение качества подготовки пациентов к лабораторным и инструментальным методам исследования.</li> <li>2.Психолого-педагогические аспекты работы медицинской сестры инфекционного стационара с учетом возраста пациента.</li> <li>3.Обучение родственников пациента использованию двигательных стереотипов при остром нарушении мозгового кровообращения</li> <li>4.Профессиональная деятельность медицинской сестры по профилактике осложнений сахарного диабета у пожилых пациентов.</li> <li>5.Решение проблем пациента в связи с нарушением дренажной функции бронхов.</li> <li>6.Формирование мотивации у пациентов к восстановлению утраченных функций в результате перенесенного ишемического инсульта.</li> </ol>	<p><b>20</b></p>

<p>7. Деятельность медицинской сестры, направленная на повышение качества жизни пациентов с ревматоидным артритом.</p> <p>8. Приемы эффективного общения медицинской сестры и пациента, как условие улучшения качества ухода</p> <p>9. Особенности ухода за пациентами среднего возраста, страдающими хронической обструктивной болезнью легких.</p> <p>10. Деятельность медицинской сестры в организации сестринского ухода за пациентами с острой почечной недостаточностью в условиях стационара</p>	
<p><b>Обязательные аудиторные учебные занятия по курсовому проекту (работе)</b></p> <p>1. Курсовая работа как вид учебной работы. Виды и требования к ней. Цель, задачи КР, формулировка темы, постановка проблемного вопроса</p> <p>2. Подготовительный этап: Подбор литературы, введение, актуальность</p> <p>3. Основной этап: Разбор, обсуждение и корректировка индивидуальных достижений обучающихся</p> <p>4. Заключительный этап: особенности публичной защиты. Предзащита</p> <p>5. Защита курсовой работы</p>	
<p><b>Самостоятельная учебная работа обучающегося над курсовым проектом (работой)</b></p>	

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад ч
1	2	3
<b>МДК 04.02.03 Лабораторная и функциональная диагностика</b>		<b>20/12</b>
<b>Тема 1. Особенности сбора и подготовка пациентов к различным лабораторным исследованиям</b>	<b>Содержание</b>	<b>8</b>
	1.Особенности подготовки пациента и забора крови на общеклиническое и биохимическое исследование. 2.Особенности подготовки пациента и забора мокроты на общеклиническое, бактериологическое исследование, на бактерии Коха, атипичные клетки. 3.Особенности подготовки пациента и забора мочи на общеклиническое, бактериологическое исследование, пробу Нечипоренко, Зимницкого. 4.Особенности подготовки пациента и забора кала на общеклиническое, бактериологическое исследование, на скрытую кровь, простейшие и яйца гельминтов.	2
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	<b>6</b>



	<p><b>Практическое занятие № 1</b></p> <p>Проведение подготовки пациента к различным лабораторным исследованиям в соответствии с заболеванием по назначению врача:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Общеклиническому и биохимическому исследованию крови;</li> <li>2.Общеклиническому, бактериологическому исследованию мокроты, к анализу мокроты на бактерии Коха, атипичные клетки.</li> <li>3.Общеклиническое, бактериологическое исследование мочи, к анализу мочи на пробу Нечипоренко, Зимницкого.</li> <li>4.Общеклиническое, бактериологическое исследование кала, к анализу кала на скрытую кровь, простейшие и яйца гельминтов.</li> </ol> <p>Обучение пациента правила сбора материала на различные лабораторные исследования:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Общеклиническое, бактериологическое исследование мокроты, анализу мокроты на бактерии Коха, атипичные клетки.</li> <li>3.Общеклиническое, бактериологическое исследование мочи, анализ мочи по Нечипоренко, Зимницкому.</li> <li>4.Общеклиническое, бактериологическое исследование кала, анализ кала на скрытую кровь, простейшие и яйца гельминтов.</li> </ol> <p>Выписывание направлений в лабораторию на исследование биологического материала пациента.</p>	6
<p><b>Тема 2.</b></p> <p><b>Особенности подготовки пациентов к различным инструментальным исследованиям</b></p>	<p><b>Содержание</b></p>	2
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.Особенности подготовки пациентов к рентгенологическим исследованиям:             <ol style="list-style-type: none"> <li>1)обзорной рентгенографии органов грудной клетки, брюшной полости, обзорной урографии;</li> <li>2)рентгенконтрастным методам исследования: рентгенография пищевода, желудка, 12-перстной кишки, ирригография, холецистохолангиография, экскреторная урография.</li> </ol> </li> <li>2.Особенности подготовки пациентов к ультразвуковым исследованиям (УЗИ): органов брюшной полости, почек, мочевого пузыря, щитовидной железы.</li> </ol>	

	<p>3.Особенности подготовки пациентов к эндоскопическим исследованиям: бронхоскопии, торакоскопии, эзофагогастродуоденоскопии, колоноскопии, ректороманоскопии, лапароскопии.</p> <p>4.Особенности подготовки пациентов к радиоизотопным исследованиям печени, почек, щитовидной железы.</p> <p>5.Выписывание направлений на различные инструментальные исследования.</p>	
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>6</b>
	<p><b>Практическое занятие № 2</b></p> <p>Проведение подготовки пациента к диагностическим вмешательствам в соответствии с заболеванием по назначению врача.</p> <p>1.Подготовка пациентов к рентгенологическим исследованиям:</p> <p>1)обзорной рентгенографии органов грудной клетки, брюшной полости, обзорной урографии;</p> <p>2)рентгенконтрастным методам исследования: рентгенография пищевода, желудка, 12-перстной кишки, ирригография, холецистохолангиография, экскреторная урография.</p> <p>2.Подготовка пациентов к ультразвуковым исследованиям (УЗИ): органов брюшной полости, почек, мочевого пузыря, щитовидной железы.</p> <p>3.Подготовка пациентов к эндоскопическим исследованиям: бронхоскопии, торакоскопии, эзофагогастродуоденоскопии, колоноскопии, ректороманоскопии, лапароскопии.</p> <p>4.Подготовки пациентов к радиоизотопным исследованиям печени, почек, щитовидной железы.</p>	6
<b>Тема 3. Методика регистрации ЭКГ</b>	<b>Содержание</b>	4
	<p>ЭКГ аппаратура. ЭКГ отведения. Основные элементы ЭКГ: зубцы, сегменты, интервалы. Острая патология на ЭКГ: признаки ишемии, острого инфаркта миокарда, пароксизмальной наджелудочковой и желудочковой тахикардии, пароксизма фибрилляции предсердий, фибрилляции желудочков.</p>	

<p><b>Учебная практика раздела № 1</b></p> <p><b>Темы:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Регистрация, анализ нормальной ЭКГ.</li> <li>2.ЭКГ при различной острой патологии.</li> <li>3.Методы функциональной диагностики.</li> </ol> <p><b>Виды работ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Правила подготовки пациентов к электрокардиографии. Регистрация ЭКГ в двенадцати отведениях. Анализ нормальной ЭКГ.</li> <li>2.Анализ ЭКГ при острой патологии: ишемии микарда, остром инфаркте миокарда, пароксизмальной наджелудочковой и желудочковой тахикардии, пароксизма фибрилляции предсердий, фибрилляции желудочков.</li> <li>3.Правила проведения и подготовка пациентов к различным методам функциональной диагностики: суточному мониторингованию ЭКГ, ВЭМ, исследованиям функции внешнего дыхания (пикфлоуметрия, спирография).</li> </ol>	<p><b>18</b></p>
---	------------------

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад ч
1	2	3
<b>МДК 04.02.04 Сестринский уход при инфекционных заболеваниях</b>		<b>44/30</b>
<b>Тема 1.</b> <b>Общая характеристика инфекционных болезней. Эпидемический процесс и его звенья. Диагностика, лечение.</b> <b>Особенности сестринского ухода</b>	<b>Содержание</b>	<b>8</b>
	1.Понятие об инфекционном процессе и инфекционной болезни. 2.Эпидемический процесс и его звенья. 3.Общая характеристика инфекционных болезней (классификация, клинические формы) 4.Клинико-патогенетическая характеристика периодов инфекционного процесса. 5.Диагностика инфекционных заболеваний 6. Принципы, методы и организация лечения инфекционных больных. 7.Особенности сестринского ухода при инфекционных заболеваниях	2
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>6</b>
	<b>Практическое занятие № 1</b> .1.Отработка манипуляций по сбору биологического материала пациента для бак. исследования (кровь, моча, кал, мокрота, мазок из зева, носа). 2.Диагностика, лечение, сестринский уход	6
<b>Тема 2.</b> <b>Сестринский уход за пациентами с кишечными инфекциями</b> <b>Особенности сестринского ухода. Профилактика.</b>	<b>Содержание</b>	<b>8</b>
	1. Сестринский уход за пациентами с кишечными инфекциями (брюшной тиф, шигеллез, сальмонеллез, ботулизм, холера и пищевыми отравления). Основные механизмы и пути передачи. 2. Клиническая картина заболеваний, течение. 3. Функции и порядок действий медицинской сестры в подготовке и проведении диагностических процедур и лечения кишечных инфекций и пищевых отравлений.	2

	<p>4. Правила забора биологического материала пациента для лабораторного исследования.</p> <p>5. Лекарственные средства, применяемые в лечении кишечных инфекций и пищевых отравлений</p> <p>6. Лечебное питание.</p> <p>7. Возможные осложнения при кишечных инфекциях, правила оказания неотложной помощи</p>	
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>6</b>
	<p><b>Практическое занятие № 2</b></p> <p>1. Функции и порядок действий медицинской сестры в подготовке и проведении диагностических процедур и лечения кишечных инфекций и пищевых отравлений.</p> <p>2. Правила забора биологического материала пациента для лабораторного исследования.</p> <p>3. Лекарственные средства, применяемые в лечении кишечных инфекций и пищевых отравлений</p> <p>4. Лечебное питание.</p> <p>5. Возможные осложнения при кишечных инфекциях, правила оказания неотложной помощи</p>	6
<p><b>Тема 3.</b></p> <p><b>Сестринский уход за пациентами с вирусными гепатитами А, Е., В, С, Д.</b></p> <p><b>Профилактика.</b></p>	<b>Содержание</b>	<b>8</b>
	<p>1. Сестринский уход за пациентами с вирусными гепатитами А, Е., В, С, Д. Основные механизмы и пути передачи.</p> <p>2. Клиническая картина заболеваний, течение.</p> <p>3. Функции и порядок действий медицинской сестры в подготовке и проведении диагностических процедур и лечения вирусных гепатитов.</p> <p>4. Правила забора биологического материала пациента для лабораторного исследования. Техника безопасности</p> <p>5. Лекарственные средства, применяемые в лечении вирусных гепатитов.</p> <p>6. Лечебное питание.</p> <p>7. Возможные осложнения при гепатитах, правила оказания неотложной помощи</p>	2

	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>6</b>
	<b>Практическое занятие № 3</b> 1.Функции и порядок действий медицинской сестры в подготовке и проведении диагностических процедур и лечения вирусных гепатитов. 2.Правила забора биологического материала пациента для лабораторного исследования. Техника безопасности 3.Лекарственные средства, применяемые в лечении вирусных гепатитов. 4.Лечебное питание.	6
<b>Тема 4.</b>	<b>Содержание</b>	<b>8</b>
<b>Сестринский уход за пациентами с инфекцией, вызванной вирусом иммунодефицита человека (ВИЧ/СПИД)</b>	1. Сестринский уход за пациентами с инфекцией, вызванной вирусом иммунодефицита человека (ВИЧ/СПИД). Основные механизмы и пути передачи. 2. Клиническая картина заболевания, течение. Проблемы пациентов с ВИЧ-инфекцией. 3. Функции и порядок действий медицинской сестры в подготовке и проведении диагностических процедур и лечения ВИЧ/СПИД-инфекции. 4. Правила забора биологического материала пациента для лабораторного исследования. Техника безопасности. 5. Лекарственные средства, применяемые в лечении ВИЧ-инфекции	2
<b>Профилактика</b>	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>6</b>
	<b>Практическое занятие № 4</b> 1.Функции и порядок действий медицинской сестры в подготовке и проведении диагностических процедур и лечения ВИЧ/СПИД-инфекции. 2.Правила забора биологического материала пациента для лабораторного исследования. Техника безопасности. 3.Лекарственные средства, применяемые в лечении ВИЧ-инфекции	6
<b>Тема 5.</b>	<b>Содержание</b>	<b>8</b>
<b>Сестринский уход за пациентами с острыми респираторными вирусными инфекциями</b>	1.Сестринский уход за пациентами с острыми респираторными вирусными инфекциями (ОРВИ). Основные механизмы и пути передачи. 2.Новая коронавирусная инфекция, особенности этиологии и эпидемиологии.3.Клиническая картина заболеваний, течение.	2

<b>(ОРВИ), гриппом, короновирусной инфекцией, менингококковой инфекцией. Профилактика.</b>	3.Функции и порядок действий медицинской сестры в подготовке и проведении диагностических процедур и лечения респираторных инфекций. 4.Правила забора биологического материала пациента для лаб. исследования. 5.Лекарственные средства, применяемые в лечении респираторных инфекций. 6.Возможные осложнения, правила оказания неотложной помощи.	
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>6</b>
	<b>Практическое занятие № 5</b> 1.Функции и порядок действий медицинской сестры в подготовке и проведении диагностических процедур и лечения респираторных инфекций. 2.Правила забора биологического материала пациента для лабораторного исследования. 3.Лекарственные средства, применяемые в лечении респираторных инфекций. 4.Возможные осложнения, правила оказания неотложной помощи	6
<b>Тема 6. Сестринский уход за пациентами с зоонозными инфекциями Профилактика</b>	<b>Содержание</b>	<b>2</b>
	1. Сестринский уход за пациентами с зоонозными инфекциями (бешенство, лептоспироз, бруцеллез). 2. Основные механизмы и пути передачи. 3. Клиническая картина заболеваний, течение. 4.Функции и порядок действий медицинской сестры в подготовке и проведении диагностических процедур и лечении. 5.Правила забора биологического материала пациента для лаб. исследования.	2
<b>Тема 7. Сестринский уход за пациентами с особо опасными и карантинными инфекциями Профилактика</b>	<b>Содержание</b>	<b>2</b>
	1.Сестринский уход за пациентами с особо опасными и карантинными инфекциями (холера, чума, сибирская язва). 2.Основные механизмы и пути передачи. 3.Клиническая картина заболеваний, течение. 4.Функции и порядок действий медицинской сестры в подготовке и проведении диагностических процедур и лечении. 5.Правила забора биологического материала пациента для лаб. исследования. 6. Инфекционная безопасность общества, пациентов, персонала.	2

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад ч
1	2	3
<b>МДК 04.02.05 Сестринский уход в педиатрии</b>		<b>44/30</b>
<b>Тема 1.</b> <b>Сестринский уход за недоношенным ребенком.</b>  <b>Сестринский уход при асфиксии, родовой травме и ГБН у новорожденных</b>	<b>Содержание</b>	<b>8</b>
	1. Сестринский уход за недоношенным ребенком. 2. Недоношенный ребенок, причины недоношенности, степени недоношенности. Анатомо-физиологические особенности недоношенного ребенка. 3. Организация этапов выхаживания, вскармливания, вакцинации. 4. Выявление нарушенных потребностей, организация ухода с учетом выявленных нарушений. 5. Выхаживание недоношенного новорожденного на участке. 6. Сестринский уход при пограничных состояниях новорожденных. Пограничные (транзиторные) состояния новорожденных. Причины, клинические проявления, сроки, особенности течения. 7. Сестринский уход при ГБН у новорожденных. 8. Сестринский уход при асфиксии, родовой травме, гипоксически-ишемическое поражение ЦНС (ГИП ЦНС). Определение понятий асфиксия, родовая травма, ГИП ЦНС. Критерии оценки состояния новорожденного при рождении (шкала Апгар). Причины, факторы риска, клинические проявления, осложнения, особенности ухода и профилактики асфиксии, родовых травм и гипоксически-ишемических поражений ЦНС у новорожденных детей.	2
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>6</b>
	<b>Практическое занятие № 1</b> Этапы выхаживания недоношенного. Протоколы наблюдения и проведения вмешательств, сестринский процесс при уходе за недоношенным ребенком (особенности вскармливания, согревания и оксигенотерапии). Уход в инкубаторе (кувезе). Оценка степени недоношенности. Сестринский процесс при уходе за	6



	<p>недоношенным ребенком. Обследование ребенка первого года жизни. Особенности ухода при транзиторных состояниях. Проведение гигиенических мероприятий. Обучение и консультирование родителей по потребностям ребенка. Разъяснение родителям сущности переходных состояний новорожденного и организации ухода при их появлении. Вопросы ухода, антропометрии, закаливания грудного ребенка. Понятие о естественном, смешанном и искусственном вскармливании. Методика контрольного взвешивания. Осуществление ухода за ребенком. Техника пеленания, обработки кожи, слизистых, пупочной ранки. Дезинфекция кувеза. Расчет суточного и разового объема пищи. Особенности ухода и профилактики ГБН, асфиксии, родовых травм и гипоксически-ишемических поражений ЦНС у новорожденных детей. Кефалогематома, перелом ключицы, родовая опухоль, энцефалопатии: принципы лечения и ухода. Применение пузыря со льдом, утренний туалет, проведение оксигенотерапии.</p>	
<p><b>Тема 2.</b> <b>СУ при заболеваниях кожи новорожденных и детей раннего возраста</b></p>	<b>Содержание</b>	<b>5</b>
	<p>8. Сестринский уход при инфекционных и неинфекционных заболеваниях кожи, пупка, глаз, сепсисе.</p> <p>9. Причины, факторы риска, клинические проявления, осложнения, особенности ухода и профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний кожи, пупка, глаз, сепсисе у новорожденных.</p> <p>10. Роль медицинской сестры в подготовке ребенка к лабораторной диагностике заболеваний и планирование сестринского ухода.</p> <p>11. Сестринский уход при атопическом дерматите.</p> <p>12. Определение, факторы риска развития (эндогенные и экзогенные).</p> <p>13. Клинические формы и проявления у детей различного возраста.</p> <p>14. Принципы диетотерапии, организация гипоаллергенного быта, тактика местного и общего лечения, первичная и вторичная профилактика атопического дерматита, осложнения.</p>	2
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>3</b>
	<p><b>Практическое занятие № 2</b></p> <p>Особенности ухода при инфекционных заболеваниях пупка, кожи (наблюдение и уход за пупочной ранкой, кожей). Особенности сестринского процесса при конъюнктивите. Утренний туалет новорожденного ребенка. Обработка пупочной</p>	3

	ранки. Закапывание капель в глаза при конъюнктивите. Осмотр и оценка состояния кожных покровов. Техника применения мазей, присыпок, примочек, болтушек. Приготовление и проведение лечебной ванны. Подсчет пульса, ЧДД.	
<b>Тема 3 .</b> <b>Сестринский уход при рахите, гипервитаминозе Д и дистрофиях у детей раннего возраста</b>	<b>Содержание</b>	<b>5</b>
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Сестринский уход при рахите, спазмофилии и гипервитаминозе D.</li> <li>2. Определение понятий рахит, спазмофилия, гипервитаминоз D, факторы риска, клинические признаки периодов.</li> <li>3. Роль медицинской сестры в уходе за детьми с рахитом, спазмофилией и гипервитаминозом D, подготовке к лабораторным методам исследования, профилактике, диспансерном наблюдении и реабилитации.</li> <li>4. Принципы лечения. Неотложная доврачебная помощь при ларингоспазме и судорогах.</li> <li>5. Сестринский уход при острых и хронических расстройствах питания.</li> <li>6. Причины, факторы риска диареи, нарушенные потребности, клинические признаки (эксикоза, токсикоза).</li> <li>7. Роль медсестры в проведении лабораторных исследований. Организация и методика проведения пероральной регидратации.</li> <li>8. Нормотрофия, определения, признаки. Виды (тип) дистрофий (гипотрофия, гипостатура, паратрофия).</li> <li>9. Экзогенные и эндогенные причины, факторы риска, нарушенные потребности, проблемы. Принципы лечения и ухода.</li> <li>10. Организация и методика проведения пероральной регидратации. Тактика лечения и профилактики острых расстройств пищеварения у детей и роль медсестры. Хронические расстройства питания.</li> <li>11. Принципы диетотерапии при различных видах хронических расстройств питания. Организация режима, выполнение зависимых сестринских вмешательств. Роль медсестры в профилактике хронических расстройств питания.</li> </ol>	2
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>3</b>
	<b>Практическое занятие № 3</b> Принципы профилактики рахита. Препараты витамина Д. Диспансерное наблюдение и реабилитация детей с рахитом. Спазмофилия (скрытая и явная), факторы риска,	3

	<p>клинические признаки. Неотложная доврачебная помощь при ларингоспазме. Организация и методика проведения пероральной регидратации. Тактика лечения и профилактики острых расстройств пищеварения у детей и роль медсестры. Хронические расстройства питания. Принципы диетотерапии при различных видах хронических расстройств питания. Организация режима, выполнение зависимых сестринских вмешательств. Роль медсестры в профилактике хронических расстройств питания.</p>	
<p><b>Тема 4.</b>  <b>СУ при ВПС,</b>  <b>ревматической лихорадке и</b>  <b>хорее у детей</b></p> <p><b>СУ при болезнях крови и</b>  <b>органов кроветворения у</b>  <b>детей</b></p>	<p><b>Содержание</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>6. Сестринский уход при врожденных пороках сердца.</li> <li>7. Причины факторы риска, нарушенные потребности, проблемы при врожденных пороках сердца.</li> <li>8. Фазы развития порока: ранние клинические признаки.</li> <li>9. Пороки с обогащением и обеднением малого круга кровообращения. Пороки с обеднением большого круга кровообращения.</li> <li>10. Роль медсестры в подготовке ребенка к лабораторно-инструментальным методам исследования.</li> <li>11. Тактика консервативного и оперативного лечения.</li> <li>12. Профилактика и диспансерное наблюдение за детьми с врожденными пороками сердца.</li> <li>13. Сестринский уход при анемиях. Определения понятия анемия, классификация анемий, причины, факторы риска, нарушенные потребности, проблемы, ранние клинические признаки, осложнения, принципы лечения и профилактики, особенности ухода при железодефицитной анемии.</li> <li>14. Роль медсестры в организации антенатальной и постнатальной профилактики железодефицитных состояний.</li> <li>15. Сестринский уход при геморрагических диатезах. Определение понятий (васкулит, тромбоцитопеническая пурпура, гемофилия). Причины, факторы риска, нарушенные потребности, проблемы, ранние клинические признаки, осложнения, принципы лечения и профилактики, особенности ухода при различных видах геморрагических диатезов.</li> <li>16. Особенности организации ухода за ребенком с гемофилией.</li> </ol>	<p><b>8</b></p> <p>2</p>

	<b>17. Неотложная доврачебная помощь при кровотечениях у детей тромбоцитопенической пурпурой и гемофилией.</b>	
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>6</b>
	<b>Практическое занятие № 4</b> Проведение мероприятий по первичной и вторичной профилактике ревматизма у детей. Проведение мониторинга состояния и оценка результатов. Подготовка пациентов к лабораторным и инструментальным исследованиям. Отработка практических манипуляций. Методы гемостаза. Временная и окончательная остановка кровотечения. Первая помощь при кровотечениях различной локализации. Лечение кровотечений. Консультирование и обучение родителей приемам ухода за больным ребенком, проведению процедур, назначенных врачом для выполнения обученными членами семьи (применение лекарственных препаратов, проведение лечебных ванн и т.д.).	6
<b>Тема 5.</b> <b>СУ при заболеваниях органов дыхания у детей</b>  <b>СУ при заболеваниях ЛОР-органов у детей</b>	<b>Содержание</b>	<b>8</b>
	1. Сестринский уход при острых пневмониях, бронхитах, бронхиальной астме. Причины, факторы риска, нарушенные потребности, проблемы, ранние клинические признаки, принципы лечения и профилактики при: пневмониях, бронхитах, бронхиальной астме. 2. Сестринский уход при острых ринитах, отитах, тонзиллитах, стенозирующем ларинготрахеите. 3. Причины, факторы риска, нарушенные потребности, проблемы, ранние клинические признаки, принципы лечения и профилактики при: остром рините, отите, тонзиллите, стенозирующем ларинготрахеите. 4. Роль медицинской сестры в подготовке ребенка к лабораторно-инструментальным методам исследования.	2
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>6</b>
	<b>Практическое занятие № 5</b> СУ при заболеваниях органов дыхания у детей: проведение подсчета ЧДД, пульса, измерение температуры тела, постановка горчичников. Разведение антибиотиков. Создание дренажного положения. Обучение родителей уходу за ребенком с пневмонией. Методы профилактики простудных заболеваний, принципы закаливания детей. Особенности бронхиальной астмы у детей. Причины возникновения, клинические проявления, методы диагностики, принципы лечения и	6

	профилактики приступов. Создание дренажного положения. Оказание неотложной помощи при приступе бронхиальной астмы. Обучение пользованию карманным ингалятором. Сестринский уход при острых ринитах, отитах, тонзиллитах, стенозирующем ларинготрахеите. Методика закапывания капель в глаза, нос и уши. Методика накладывания компресса на ухо. Обучение детей раннего возраста полосканию зева. Проведение профилактических бесед с родителями.	
<b>Тема 6.</b> <b>Сестринский уход при заболеваниях органов пищеварения у детей старшего возраста.</b> <b>Сестринский уход при гельминтозах у детей</b>	<b>Содержание</b>	<b>5</b>
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Сестринский уход при острых и хронических гастритах, язвенной болезни. Сестринский уход при дискинезии желчевыводящих путей.</li> <li>2. Причины, факторы риска, классификация, нарушенные потребности, проблемы, ранние клинические признаки, осложнения, принципы лечения и профилактики.</li> <li>3. Сестринский уход при гельминтозах.</li> <li>4. Причины, факторы риска, особенности жизненного цикла возбудителя аскаридоза и энтеробиоза, нарушенные потребности, проблемы, клинические проявления аскаридоза и энтеробиоза, осложнения, принципы лечения и профилактики, особенности ухода, санитарно-эпидемические мероприятия в очаге.</li> <li>5. Роль медсестры в подготовке ребенка к лабораторно-инструментальным методам исследования.</li> </ol>	2
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>3</b>
	<b>Практическое занятие № 6</b> Особенности ухода и диеты при дискинезии желчевыводящих путей. Роль диетотерапии в лечении заболеваний органов пищеварения. Организация диеты детям с заболеваниями ЖКТ. Проведение промывания желудка, очистительной клизмы. Оказание доврачебной неотложной помощи ребенку при рвоте. Обучение родителей проведению тюбажей. Подготовка к инструментальным методам исследования. Роль медсестры в подготовке ребенка к лабораторно-инструментальным методам исследования. Роль медсестры в подготовке ребенка к лабораторно-инструментальным методам исследования. Сбор кала для определения яиц гельминтов. Проведение соскоба на энтеробиоз. Оформление направлений на исследование.	3

<p><b>Тема 7.</b></p> <p><b>СУ при заболеваниях мочевыделительной системы у детей</b></p> <p><b>СУ при сахарном диабете у детей</b></p>	<p><b>Содержание</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Анатомо-физиологические особенности органов мочевого выделения у детей. Причины, факторы риска, нарушенные потребности, проблемы, ранние клинические признаки, осложнения при цистите.</li> <li>2. Роль медсестры в подготовке ребенка к лабораторно-инструментальным методам исследования.</li> <li>3. Тактика лечения и профилактики при остром цистите.</li> <li>4. Сестринский уход при остром пиелонефрите.</li> <li>5. Причины, факторы риска, нарушенные потребности, проблемы, ранние клинические признаки, осложнения при остром пиелонефрите.</li> <li>6. Роль медсестры в подготовке ребенка к лабораторно-инструментальным методам исследования. Тактика лечения и профилактики острого пиелонефрита.</li> <li>7. Роль медсестры в реабилитации и диспансерном наблюдении за детьми с острым пиелонефритом.</li> <li>8. Сестринский уход при остром гломерулонефрите, острой почечной недостаточности (ОПН).</li> <li>9. Причины, факторы риска, нарушенные потребности, проблемы, ранние клинические признаки, клинические формы и осложнения при остром гломерулонефрите и острой почечной недостаточности.</li> <li>10. Роль медсестры в подготовке ребенка к лабораторно-инструментальным методам исследования. Тактика лечения и профилактики при остром гломерулонефрите и острой почечной недостаточности.</li> <li>11. Роль медсестры в реабилитации и диспансерном наблюдении за детьми с острым гломерулонефритом и острой почечной недостаточностью.</li> <li>12. Сестринский уход при сахарном диабете.</li> <li>13. Причины, факторы риска, нарушенные потребности, проблемы, ранние клинические признаки, осложнения, принципы лечения и профилактики, особенности течения диабета у детей в зависимости от возраста и вида (потенциальный, латентный, явный).</li> <li>14. Обучение родителей и детей старшего возраста принципам ухода за кожными покровами, слизистыми.</li> <li>15. Консультирование родителей по составлению меню с учетом ХЕ (хлебные единицы).</li> <li>16. Диспансерное наблюдение, посещение школы «Диабет».</li> <li>17. Роль медсестры в лабораторной диагностике сахарного диабета (экспресс метод, определение глюкозурического профиля).</li> </ol>	<p><b>5</b></p> <p>2</p>
---	--	--------------------------

	18. Факторы риска развития диабетической (кетоацидотической) и гипогликемической ком. 19. Оказание оказания неотложной помощи при комах.	
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>3</b>
	<b>Практическое занятие № 7</b> Подготовка ребенка и взятие мочи на общий анализ, по Зимницкому. Определение суточного диуреза и водного баланса. Мониторинг жизненно-важных функций. Подготовка к инструментальным методам исследования. Оказание доврачебной неотложной помощи при почечной колике. Профилактика сахарного диабета у детей. Экспресс- метод определения глюкозы в крови. Доврачебная помощь при гипо- и гипергликемической коме. Подсчет суточного диуреза и водного баланса. Особенности хранения и введения инсулина.	3
<b>Учебная практика раздела № 5</b> <b>Виды работ</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Выполнение медицинских манипуляций при оказании медицинской помощи пациенту при различных заболеваниях педиатрического профиля.</li> <li>2. Осуществление раздачи и применения лекарственных препаратов пациенту по назначению лечащего врача, разъяснение правил приема лекарственных препаратов у детей разного возраста, пределов назначенного лечащим врачом режима двигательной активности.</li> <li>3. Проведение подготовки пациента к лечебным и (или) диагностическим вмешательствам в соответствии с заболеванием по назначению врача у детей разного возраста.</li> <li>4. Проведение забора биологического материала пациента для лабораторных исследований в соответствии с заболеванием по назначению лечащего врача у детей разного возраста. Выписывание направлений в лабораторию на исследование биологического материала пациента.</li> <li>5. Обеспечение хранения, ведение учета и применение лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, в том числе наркотических, психотропных веществ и сильнодействующих лекарственных препаратов.</li> <li>6. Осуществление динамического наблюдения за состоянием и самочувствием пациента во время лечебных и (или) диагностических вмешательств.</li> </ol>		<b>18</b>

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад ч
1	2	3
<b>МДК 04.02.06 Сестринский уход при детских инфекциях</b>		<b>36/24</b>
<b>Тема 1. СУ при ОРВИ, гриппе и менингококковой инфекции у детей.</b>	<b>Содержание</b>	<b>8</b>
	1.Сестринский уход при воздушно-капельных инфекциях. 2.ОРВИ-причины, нарушенные потребности, проблемы, клинические проявления, осложнения. 3.Особенности течения гриппа у детей раннего возраста. Сроки изоляции больных, мероприятия с контактными. Вакцинопрофилактика гриппа. 4.Сестринский уход при менингококковой инфекции. Причины, нарушенные потребности, проблемы, клинические проявления, осложнения, профилактика менингококковой инфекции. Сроки изоляции больных, мероприятия с контактными.	2
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>6</b>
	<b>Практическое занятие № 1</b> Сестринский уход при гриппе и ОРВИ. Измерение температуры тела детям разного возраста. Использование методов физического охлаждения при лихорадке. Сестринский уход при менингококковой инфекции. Причины, нарушенные потребности, проблемы, клинические проявления, осложнения, профилактика менингококковой инфекции. Сроки изоляции больных, мероприятия с контактными. Роль мед. сестры в подготовке к лабораторным методам диагностики. Профилактические мероприятия в очаге.	6
<b>Тема 2.</b>	<b>Содержание</b>	<b>5</b>
	1.Сестринский уход при дифтерии у детей.	2



<b>СУ при дифтерии и скарлатине у детей.</b>	2.Причины, нарушенные потребности, проблемы, клинические проявления, осложнения, профилактика дифтерии. Сроки изоляции больных, мероприятия в очаге инфекции. 3.Причины, нарушенные потребности, проблемы, клинические проявления, осложнения, профилактика скарлатины. Сроки изоляции больных, мероприятия в очаге инфекции.	
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>3</b>
	<b>Практическое занятие № 2</b> Особенности сестринского ухода при дифтерии и скарлатине. Взятие мазка из носа и зева на BL и HStr. Направление в клиническую и бактериологическую лабораторию. Правила введения противодифтерийной сыворотки больному. Осмотр зева, оценка состояния кожных покровов. Организация диеты при дифтерии и скарлатине. Измерение температуры тела, уход за лихорадящим больным. Роль мед. сестры в подготовке к лабораторным методам диагностики. Вакцинация. Профилактические мероприятия в очаге.	3
<b>Тема 3. СУ при кори, краснухе и ветряной оспе у детей.</b>	<b>Содержание</b>	<b>5</b>
	1.Сестринский уход при кори, краснухе и ветряной оспе у детей. 2.Причины, нарушенные потребности, проблемы, клинические проявления, осложнения, профилактика краснухи, кори, ветряной оспы. 3.Сроки изоляции больных, мероприятия с контактными.	2
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>3</b>
	<b>Практическое занятие № 2</b> Особенности сестринского ухода при кори, краснухе и ветряной оспе. Осмотр зева, оценка состояния кожных покровов. Особенности сыпи при этих инфекциях. Организация диеты. Измерение температуры тела, уход за лихорадящим больным. Обработка кожи при ветряной оспе. Роль мед. сестры в подготовке к лабораторным методам диагностики. Вакцинация. Профилактические мероприятия в очаге.	3
<b>Тема 4.</b>	<b>Содержание</b>	<b>8</b>
	1.Сестринский уход при острых кишечных инфекциях.	2

<b>СУ при острых кишечных инфекциях и вирусных гепатитах у детей.</b>	2.Причины, нарушенные потребности, проблемы, клинические проявления, осложнения, профилактика острых кишечных инфекций (дизентерии, сальмонеллеза, эшерихиоза). 3.Неотложная помощь при эксикозе. 4.Сроки изоляции больных, мероприятия с контактными. 5.Сестринский уход при вирусных гепатитах у детей. Причины, нарушенные потребности, проблемы, клинические проявления, осложнения, профилактика. 6.Сроки изоляции больных, мероприятия с контактными.	
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>6</b>
	<b>Практическое занятие № 3</b> Особенности течения ОКИ у детей. Методика взятия материала для посева. Направление в бактериологическую лабораторию. Уход при рвоте, эксикозе. Проведение гигиенических мероприятий у детей разного возраста. Роль мед. сестры в подготовке к лабораторным методам диагностики. Особенности течения вирусных гепатитов у детей. Уход при рвоте, лихорадке. Проведение бесед с родителями о профилактике инфекционных заболеваний. Роль мед. сестры в подготовке к лабораторным методам диагностики. Профилактические мероприятия в очаге.	6
<b>Тема 5. СУ при эпидемическом паротите и коклюше у детей</b>	<b>Содержание</b>	<b>5</b>
	1.Сестринский уход при эпидемическом паротите и коклюше. 2.Причины, нарушенные потребности, проблемы, клинические проявления, осложнения, профилактика коклюша, эпидемического паротита. 3.Сроки изоляции больных, мероприятия с контактными.	2
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>3</b>
	<b>Практическое занятие № 4</b> Особенности сестринского ухода при эпидемическом паротите и коклюше. Взятие мазка из зева на коклюшную палочку. Направление в бактериологическую лабораторию. Осмотр зева, оценка состояния кожных покровов. Организация диеты при этих инфекциях. Измерение температуры тела, уход за лихорадящим больным. Роль мед. сестры в подготовке к лабораторным методам диагностики. Вакцинация. Профилактические мероприятия в очаге.	3
<b>Тема 6.</b>	<b>Содержание</b>	<b>5</b>

<b>СУ и профилактика туберкулеза у детей</b> <b>СУ при полиомиелите у детей</b>	1.Профилактика инфекционных заболеваний у детей. 2.Роль медсестры в проведении профилактических прививок. 3.Национальный календарь профилактических прививок. 4.Специфическая профилактика, ранняя диагностика туберкулеза у детей. 5.Особенности туберкулеза у детей. 6.Сестринский уход при полиомиелите. Причины, клинические проявления, осложнения, профилактика полиомиелита. 7.Сроки изоляции больных, мероприятия с контактными.	2
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>3</b>
	<b>Практическое занятие № 4</b> Особенности течения туберкулеза у детей. Туберкулинодиагностика. Туберкулиновые пробы. BCG. Диадинамический тест. Проведение беседы с родителями о необходимости проведения вакцинопрофилактики туберкулеза. Полиомиелит у детей. Вакцинопрофилактика. Роль мед. сестры в подготовке к лабораторным методам диагностики. Профилактические мероприятия в очаге.	3

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад ч
1	2	3
<b>МДК 04.02.07 Сестринский уход при туберкулезе</b>		<b>18/12</b>
<b>Тема 1. Сестринский уход при туберкулезе</b>	Содержание	<b>18</b>
	<p>1. Фтизиатрия, основные понятия. 2. Эпидемиология туберкулеза. 3. Методы диагностики туберкулеза.</p> <p><b>Практическое занятие №1</b> Эпидемиология туберкулеза. Основные свойства микобактерии. Источники заражения. Пути передачи. Работа медсестры в очаге туберкулеза.</p> <p>1. Клиника туберкулеза, методы диагностики. 2. Лечение и профилактика туберкулеза.</p> <p><b>Практическое занятие № 2</b> Диагностика туберкулеза. Лечение и профилактика. Классификация, клиническая картина различных форм туберкулеза, особенности течения в разных возрастных группах. Функции и порядок действий медицинской сестры в подготовке и проведении диагностических процедур. Проба Манту. Основные принципы лечения больных туберкулезом. Схемы химиотерапии. Специфическая и неспецифическая профилактика туберкулеза. Химиопрофилактика. Сестринский уход при туберкулезе. Функции и порядок действий медицинской сестры в подготовке и проведении БЦЖ.</p>	<p>2</p> <p>6</p> <p>4</p> <p>6</p>



	<p>Занятие №2</p> <p>1.Сестринский уход за пациентами при микозах,паразитарных и инфекционных кожных заболеваниях. Основные механизмы и пути передачи.</p> <p>2.Клиническая картина заболеваний, течение.</p> <p>3.Функции и порядок действий медицинской сестры в подготовке и проведении диагностических процедур и лечения кожных заболеваний</p> <p>4.Правила забора биологического материала пациента для лабораторного исследования.</p> <p>5.Лекарственные средства, применяемые в лечении кожных заболеваний</p> <p><b>Практическое занятие №1</b></p> <p>Сестринский уход за пациентами при микозах, паразитарных и инфекционных кожных заболеваниях</p>	<p>2</p> <p>6</p>
	<p>Занятие №3</p> <p>1.Сестринский уход за пациентами при заболеваниях, передающихся половым путем (ЗППП)(сифилис, гонорея, трихомониаз , генитальная герпетическая инфекция). Основные механизмы и пути передачи.</p> <p>2.Клиническая картина заболеваний, течение.</p> <p>3.Функции и порядок действий медицинской сестры в подготовке и проведении диагностических процедур и лечения заболеваний, передающихся половым путем (ЗППП).</p> <p>4.Правила забора биологического материала пациента для лабораторного исследования.</p> <p>5.Лекарственные средства, применяемые в лечении заболеваний, передающихся половым путем (ЗППП).</p> <p><b>Практическое занятие №2</b></p> <p>Сестринский уход за пациентами при заболеваниях, передающихся половым путем</p>	<p>2</p> <p>6</p>

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад ч
1	2	3
<b>МДК 04.02.09 Сестринский уход в офтальмологии</b>		<b>18/12</b>
<b>Тема 1. Сестринский уход в офтальмологии</b>	<b>Содержание</b>	<b>18</b>
	Занятие №1. 1.Методы обследования органов зрения. 2.Методика определения остроты зрения с помощью таблиц Головина-Сивцева. 3.Клиническая рефракция, виды аномалий рефракции.	2
	Занятие №2. 1.С\у за пациентами с заболеваниями век(блефариты, ячмень),воспалительными заболеваниями конъюнктивы, роговицы. 2.Иридоциклит. Определение, классификация. Клиническая картина заболевания. 3.Методы клинического, лабораторного, инструментального обследования.	2
	Занятие №3. 1.С\У за пациентами с катарактой (врождённая и приобретённая катаракта),патологией слёзного аппарата глаза (острый и хронический дакриоцистит, дакриоцистит новорождённых).  2.Клиническая картина заболевания, особенности течения в зависимости от этиологии.	2

	<p>3.Методы клинического, лабораторного, инструментального обследования, лекарственные препараты, побочные действия лекарственных препаратов.</p> <p>4.Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста. 5.Нарушение бинокулярного зрения. Определение, классификация, патогенез. Клиническая картина заболевания, особенности ухода. 6.Глаукома (врождённая, первичная и вторичная). Определение, классификация, патогенез. Клиническая картина заболевания, .</p>	
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	<b>12</b>
	<p><b>Практическое занятие №1</b></p> <p>Диагностика и лечение заболеваний глаз. Методы обследования органов зрения. Методика определения остроты зрения с помощью таблиц Головина-Сивцева. Клиническая рефракция, виды аномалий рефракции. С\у за пациентами с воспалительными заболеваниями глаз (век , конъюнктивы ,роговицы, иридоциклит, патология слёзного аппарата глаза (острый и хронический дакриоцистит, дакриоцистит новорождённых).</p> <p><b>Практическое занятие №2</b></p> <p>Диагностика и лечение заболеваний глаз (глаукома, катаракта. нарушение бинокулярного зрения).</p>	<p>6</p> <p>6</p>



Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад ч
1	2	3
<b>МДК 04.02.10 Сестринский уход в неврологии</b>		<b>32/24</b>
<b>Тема 1. Сестринский уход при заболеваниях нервной системы</b>	<b>Содержание</b>	<b>32</b>
	1. Основы неврологии, основные симптомы и синдромы заболеваний нервной системы. 2. Воспалительные заболевания головного и спинного мозга (менингит, энцефалит, миелит). Особенности этиологии, клинической картины, диагностики и принципов лечения воспалительных заболеваний центральной нервной системы. 3. Сестринский уход при воспалительных заболеваниях головного и спинного мозга.	2
	<b>В т.ч. практических занятий и лабораторных занятий</b>	<b>6</b>
	<b>Практическое занятие №1</b> Осуществление сестринского ухода при воспалительных заболеваниях нервной системы. Составление плана лечебных процедур при менингитах, энцефалитах, миелитах. Знакомство с медикаментозной и немедикаментозной терапией для купирования симптомов и коррекции инфекционных заболеваний ЦНС. Выполнение лечебных манипуляций (в соответствии с технологией простых медицинских услуг) и подготовка к лабораторным и инструментальным методам исследования. Составление комплекса лечебного питания. Выполнение манипуляций по уходу за больными с воспалительными заболеваниями ЦНС.	6
	<b>Содержание</b>	<b>8</b>

	<p>1. Заболевания периферической нервной системы. Причины и факторы развития заболеваний периферической нервной системы.</p> <p>2. Дегенеративно-дистрофические поражения позвоночника, осложненные рефлекторным и корешковым синдромами на шейном, грудном, пояснично-крестцовом уровнях. Клиника, методы диагностики, особенности ухода за пациентом.</p> <p>3. Неврит лицевого нерва, невралгия тройничного нерва, невропатии верхних и нижних конечностей. Клинические проявления, особенности ухода, принципы лечения и профилактики.</p> <p>4. Особенности ухода за пациентами с заболеваниями периферической нервной системы в стационаре и на дому</p>	2
	<b>В т.ч. практических занятий и лабораторных занятий</b>	<b>6</b>
	<p><b>Практическое занятие № 2</b></p> <p>Сестринский уход при заболеваниях периферической нервной системы. Составление плана лечебных процедур при заболеваниях периферической нервной системы. Знакомство с медикаментозной и немедикаментозной терапией для купирования симптомов и коррекции заболеваний ПНС. Выполнение лечебных манипуляций (в соответствии с технологией простых медицинских услуг) и подготовка к лабораторным и инструментальным методам исследования. Роль медсестры в проведении диагностических и реабилитационных мероприятиях при заболеваниях периферической нервной системы. Составление комплекса лечебного питания. Обоснование двигательного режима.</p>	6
	<b>Содержание</b>	<b>8</b>

	<p>1. Нарушения мозгового кровообращения. Факторы риска развития нарушений мозгового кровообращения. Причины, вызывающие нарушения мозгового кровообращения.</p> <p>2. Преходящие нарушения мозгового кровообращения (клиническая картина транзиторной ишемической атаки).</p> <p>3. Особенности клинической картины острых нарушений мозгового кровообращения: ишемического и геморрагического инсультов.</p> <p>4. Методы диагностики и принципы лечения нарушений мозгового кровообращения</p> <p>5. Последствия цереброваскулярных болезней для пациента</p> <p>6. Особенности ухода за пациентами с нарушением мозгового кровообращения в стационаре и на дому</p>	2
	<b>В т.ч. практических занятий и лабораторных занятий</b>	<b>6</b>
	<p><b>Практическое занятие № 3</b></p> <p>Сестринский уход при нарушениях мозгового кровообращения.</p> <p>Определить тактику медицинской сестры при развитии острого нарушения мозгового кровообращения.</p> <p>Составление плана лечебных процедур при нарушениях мозгового кровообращения.</p> <p>Знакомство с медикаментозной и немедикаментозной терапией для купирования симптомов и коррекции острых нарушений кровообращения. Выполнение лечебных манипуляций (в соответствии с технологией простых медицинских услуг) и подготовка к лабораторным и инструментальным методам исследования.</p> <p>Организация режим труда и отдыха, питания, диспансерного наблюдения.</p> <p>Осуществление ухода за пациентами с нарушением мозгового кровообращения.</p> <p>Осуществление профилактики пролежней.</p>	6
	<b>Содержание</b>	<b>8</b>
	<p>1. Наследственно-дегенеративные заболевания нервной и нервно-мышечной систем, причины, основные клинические проявления.</p> <p>2. Основные клинические проявления и формы ДЦП. Основные принципы диагностики, лечения и ухода.</p>	2

	<p>3. Эпилепсия. Причины, клиническая картина, методы диагностики, основные принципы лечения и реабилитации и ухода.</p> <p>4. Опухоли головного и спинного мозга. Этиология, способствующие факторы, клиническая симптоматика, диагностика, принципы лечения и профилактики опухолей ЦНС.</p>	
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	<b>6</b>
	<p><b>Практическое занятие №4</b></p> <p>Сестринский уход при наследственных и наследственно-дегенеративных заболеваниях нервной и нервно-мышечной системы, опухолях головного и спинного мозга. Участие медицинской сестры в проведении лечебно-диагностических мероприятий при наследственных и наследственно-дегенеративных заболеваниях нервной и нервно-мышечной системы, опухолях ЦНС. Рассмотреть роль генетической консультации в профилактике нервно-мышечной наследственной патологии. Знакомство с медикаментозной и немедикаментозной терапией купирования симптомов и коррекции наследственно-дегенеративных заболеваниях нервной и нервно-мышечной системы, опухолей головного и спинного мозга. Осуществление ухода за пациентами с заболеваниями нервно-мышечной системы и опухолями ЦНС. Составление комплекса лечебного питания. Участие медицинской сестры в профилактике опухолей ЦНС.</p>	6

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч. / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч.
1	2	3
<b>МДК 04.02.11 Сестринский уход в психиатрии</b>		<b>18\12</b>
<b>Тема 1. Введение в психиатрию и наркологию</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>
	Психиатрия и наркология как отрасль медицины. История психиатрии, организация психиатрической помощи в РФ, виды режимов, психофармакология.	2
<b>Тема 2 Общая психиатрия. Ощущение, восприятие и их патологии</b>	<b>Содержание</b>	<b>2</b>
	1. Ощущение и его патологии: анестезия, гипостезия, гиперстезия, парестезии и т.д. 2. Восприятие и его патологии: иллюзии, галлюцинации, психосенсорные расстройства.	2
<b>Тема 3. Память и ее патологии.</b>	<b>Содержание</b>	<b>1</b>
	1. Память и ее патологии: амнезия и ее виды, гипомнезия, гипермнезия, паремнезии.	1
<b>Тема 1.4. Эмоции и их патологии</b>	<b>Содержание</b>	<b>1</b>
	1. Эмоции и их патологии: патологическое снижение эмоциональной сферы(гипотимия, дистимия, дисфория, тоска и т.д.), патологическое повышение эмоциональной сферы (гипертимия, мория, эмоциональная гиперестезия и т.д.), симптомы эмоционального оскуднения (апатия, эмоциональная тупость и т.д.), качественные искажения эмоций.	1
<b>Тема 1. Частная психиатрия. Энцефалопатические синдромы.</b>	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	<b>6</b>
	Энцефалопатические синдромы, диагностика и лечение: энцефалопатия, Корсаковский синдром, эпилептиформный синдром, дементные расстройства (деменция и ее виды, болезнь Альцгеймера, болезнь Пика).	
<b>Тема 2. Шизофрения.</b>	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	<b>6</b>

<b>Биполярно аффективные расстройства. Депрессивные расстройства</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Шизофрения: определение, этиология, виды, лечение, прогноз.</li> <li>2. Биполярно аффективные расстройства: определение, этиология, виды, лечение, прогноз.</li> <li>3. Депрессивные расстройства: определение, этиология, виды, лечение, прогноз.</li> </ol>	
--	---	--

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч. / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч.
1	2	3
<b>МДК 04.02.12 Сестринский уход в гериатрии</b>		<b>24\18</b>
<b>Тема 1. Общие вопросы гериатрии. Особенности сестринского ухода при заболеваниях органов дыхания и кровообращения у лиц пожилого и старческого возраста (ПСВ)</b>	<b>Содержание</b>	<b>8</b>
	1.Гериатрия, как часть геронтологии. 2.Возрастные изменения дыхательной системы системы у лиц ПСВ. Особенности ухода за лицами ПСВ при бронхиальной астме, бронхитах, пневмонии, ХОБЛ. 3.Возрастные изменения сердечнососудистой системы системы у лиц ПСВ. Особенности ухода за лицами ПСВ при при ИБС, АГ, сердечной недостаточности.	2
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	<b>6</b>
	<b>Практическое занятие № 1</b> Составление плана сестринского ухода за пациентами ПСВ с различными заболеваниями дыхательной системы в соответствии с особенностями возрастных изменений. Составление плана сестринского ухода за пациентами ПСВ с различными заболеваниями сердечнососудистой системы в соответствии с особенностями возрастных изменений.	6
<b>Тема 2.</b>	<b>Содержание</b>	<b>8</b>

<b>Особенности сестринского ухода при заболеваниях желудочно-кишечного тракта (ЖКТ), мочевыделительной и кроветворной системы у лиц ПСВ</b>	1.Возрастные изменения ЖКТ у лиц ПСВ. Особенности ухода за лицами ПСВ при заболеваниях желудка (гастриты, язвенная болезнь, рак желудка), панкреатите, болезнях желчного пузыря (холецистит, ЖКБ), хронических гепатитах и циррозе печени. 2.Возрастные изменения мочевыделительной системы у лиц ПСВ. Особенности ухода за лицами ПСВ при пиелонефрите, МКБ, ХБП.	2
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	<b>6</b>
	<b>Практическое занятие № 2</b> Составление плана сестринского ухода за пациентами ПСВ с различными заболеваниями ЖКТ в соответствии с особенностями возрастных изменений. Составление плана сестринского ухода за пациентами ПСВ с различными заболеваниями мочевыделительной системы в соответствии с особенностями возрастных изменений.	6
<b>Тема 3. Особенности сестринского ухода при заболеваниях эндокринной системы и опорно-двигательного аппарата у лиц ПСВ</b>	<b>Содержание</b>	<b>8</b>
	1.Возрастные изменения эндокринной системы у лиц ПСВ. Особенности ухода за лицами ПСВ при сахарном диабете, заболеваниях щитовидной железы. 2.Возрастные изменения опорно-двигательного аппарата у лиц ПСВ. Особенности ухода за лицами ПСВ при остеопорозе, артритах, остеохондрозе.	2
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	<b>6</b>
	<b>Практическое занятие № 3</b> Составление плана сестринского ухода за пациентами ПСВ с различными заболеваниями эндокринной системы в соответствии с особенностями возрастных изменений. Составление плана сестринского ухода за пациентами ПСВ с различными заболеваниями опорно-двигательного аппарата в соответствии с особенностями возрастных изменений.	6



Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад ч
1	2	3
<b>МДК 04.02.13 Основы реабилитации</b>		<b>24\18</b>
<b>Тема 1. Медицинская реабилитация пациентов при заболеваниях внутренних органов и опорно-двигательного аппарата</b>	<b>Содержание</b>	<b>24</b>
	1.Реабилитация: основные понятия, принципы, этапы, методы, уровни. Система контроля здоровья пациента. 2.Медицинская реабилитация. Медико-социальная экспертиза. Принципы составления индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалида. 3.Лечебная физическая культура в системе медицинской реабилитации: основные понятия, задачи, средства ЛФК, методы и формы ЛФК, механотерапия, трудотерапия, массаж как средство ЛФК. Адаптивная физическая культура. Понятие о физиотерапии, лечебные физические факторы: искусственные и природные. 4.Контроль эффективности системы реабилитационных мероприятий.	2

	<p>1. Медицинская реабилитация при заболеваниях органов дыхания. Этапы восстановительного лечения</p> <p>2. Лечебные факторы, применяемые в реабилитации пульмонологических больных</p> <p>3. Механизм действия средств ЛФК при заболеваниях легких</p> <p>4. Средства, формы и методы ЛФК при заболеваниях органов дыхания</p> <p>5. Массаж при заболеваниях органов дыхания</p> <p>6. Физиотерапия при заболеваниях органов дыхания</p> <p>7. Оценка эффективности восстановительного лечения больных с заболеваниями органов дыхания</p> <p>8. Особенности реабилитации пациентов детского возраста при заболеваниях органов дыхания</p>	2
	<p>1. Медицинская реабилитация при заболеваниях сердечно-сосудистой системы. Этапы восстановительного лечения</p> <p>2. Лечебные факторы, применяемые в реабилитации кардиологических больных</p> <p>3. Механизм действия средств ЛФК при сердечно-сосудистых заболеваниях</p> <p>4. Средства, формы и методы ЛФК при сердечно-сосудистых заболеваниях</p> <p>5. Определение величины тренирующей нагрузки</p> <p>6. Лечебный массаж при сердечно-сосудистых заболеваниях</p> <p>7. Физиотерапия при сердечно-сосудистых заболеваниях</p> <p>8. Оценка эффективности восстановительного лечения больных с сердечно-сосудистыми заболеваниями</p>	2
	<p>1. Медицинская реабилитация при заболеваниях желудочно-кишечного тракта и нарушениях обмена веществ. Этапы восстановительного лечения.</p> <p>2. Лечебные факторы, применяемые в реабилитации больных при заболеваниях желудочно-кишечного тракта и нарушениях обмена веществ.</p> <p>3. Оценка эффективности восстановительного лечения больных с заболеваниями желудочно-кишечного тракта и нарушениях обмена веществ.</p> <p>4. Особенности реабилитации пациентов детского возраста при заболеваниях желудочно-кишечного тракта и нарушениях обмена веществ</p>	1

	<p>1. Медицинская реабилитация при заболеваниях опорно-двигательного аппарата. Этапы восстановительного лечения.</p> <p>2. Лечебные факторы, применяемые в реабилитации больных при заболеваниях опорно-двигательного аппарата.</p> <p>3. Механизм действия средств ЛФК при заболеваниях опорно-двигательного аппарата.</p> <p>4. ЛФК при заболеваниях опорно-двигательного аппарата.</p> <p>5. Лечебный массаж при заболеваниях опорно-двигательного аппарата.</p> <p>6. Физиотерапия при заболеваниях опорно-двигательного аппарата.</p> <p>7. Оценка эффективности восстановительного лечения больных с заболеваниями опорно-двигательного аппарата.</p> <p>8. Особенности реабилитации пациентов детского возраста при заболеваниях опорно-двигательного аппарата.</p>	1
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	<b>18</b>
	<p><b>Практическое занятие № 11</b></p> <p>Оценка физического развития, самообслуживания, двигательных функций пациентов. Изучение методик построения процедуры лечебной гимнастики. Составление комплексов лечебной физкультуры при различных заболеваниях. Учет и контроль эффективности проводимых комплексов лечебной физкультуры.</p>	6
	<p><b>Практическое занятие № 12</b></p> <p>Подготовка пациента к процедуре массажа. Освоение приемов массажа: поглаживание, разминание, растирание, ударные и вибрационные приемы. Построение схемы и проведение массажа отдельных частей тела при различных заболеваниях. Контроль состояния пациента: измерение артериального давления и исследование пульса.</p>	6
	<p><b>Практическое занятие № 13</b></p> <p>Классификация физических факторов современной физиотерапии. Совместимость физиотерапевтических процедур. Показания и противопоказания. Подготовка пациента к физиотерапевтическим процедурам и контроль его состояния после процедуры.</p>	6

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч
1	2	3
<b>МДК 04.02.14. Паллиативная помощь в сестринской практике.</b>		<b>12</b>
<b>Тема1.</b> <b>Основные понятия.</b> <b>Особенности работы медицинской сестры.</b>	<b>Содержание практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>12</b>
	<b>Практическое занятие № 1</b> История развития хоспис помощи за рубежом и в России. Виды паллиативной помощи. Особенности ухода. Выездная паллиативная помощь. Хоспис. Этика паллиативной помощи.	6
	<b>Практическое занятие № 2</b> Признаки клинической и биологической смерти. Основные проблемы пациентов. Синдром хронической боли, тошнота и рвота, анорексия и кахексия, пролежни. Проблемы эмоционального выгорания медицинского персонала и родственников пациентов хосписа.	6

<b>Раздел 3. Оказание медицинской помощи при хирургических заболеваниях</b>		
<b>МДК 04.03.01 Сестринский уход за пациентами хирургического профиля</b>		<b>86/60</b>
<b>Тема 1. Профилактика хирургической инфекции</b>	<b>Содержание</b>	<b>8</b>
	1. Принципы организации хирургического отделения медицинской организации. 2. Особенности работы медицинской сестры хирургического профиля. 3. Асептика и антисептика. Основные группы антисептических средств и способы их применения. 4. Методы дезинфекции и стерилизации в хирургии.	2
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	<b>6</b>
	<b>Практическое занятие № 1</b> Осуществление мероприятий по профилактике хирургической инфекции. Изучение основных групп антисептических средств и способов их применения в хирургии. Приготовление перевязочного материала, виды укладок, хирургическая обработка рук, одевание и надевание стерильных перчаток и хирургического халата.	6
<b>Тема 2. Обезболивание и местная анестезия</b>	<b>Содержание</b>	<b>2</b>
	1. Понятие о боли и механизме её возникновения. 2. Виды обезболивания. Общее обезболивание и местная анестезия. 3. Препараты, используемые для местной и общей анестезии. 4. Особенности проведения местной анестезии. Возможные осложнения, их профилактика.	2
<b>Тема 3. Кровотечения. Гемостаз. Отдельные виды кровотечений. Роль м/ в проведении гемостатической терапии.</b>	<b>Содержание</b>	<b>8</b>
	1. Понятие о кровотечении. Показатели адекватности кровообращения. 2. Понятие об объеме циркулирующей крови и способах его определения. 3. Причины кровотечений. Классификация. Общие симптомы при значительной кровопотере, местные симптомы кровотечений (легочное, желудочное, кишечное, в полости организма). Оценка кровопотери. 4. Осложнения кровотечений (геморрагический шок, воздушная эмболия, сдавление органов и тканей). Оказание неотложной помощи в зависимости от величины кровопотери. Методы временной и окончательной остановки кровотечений.	2

	Выявление и решение проблем пациента при кровотечении. Инфекционная безопасность.	
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	<b>6</b>
	<b>Практическое занятие №2</b> Сестринская помощь при кровотечениях. Методы оказания неотложной помощи при кровотечениях.	6
<b>Тема 4.</b> <b>Основы трансфузиологии.</b>	<b>Содержание</b>	<b>8</b>
	1.Значение инфузионно-трансфузионной терапии в современной хирургии. Роль медсестры при проведении инфузионной терапии. 2.Пути введения инфузионных сред (внутривенный, внутрикостный, внутриартериальный и т.д.). 3.Понятие о донорстве и донорах. Группы крови, системы АВО и системы резус. 4.Препараты крови. Критерии годности трансфузионных сред. Способы и методы введения гемотрансфузионных сред. Проведение проб на совместимость, биологическая проба. Обязанности медсестры при проведении инфузионной терапии. Выявление и решение проблем пациента при гемотрансфузии. 5.Реакции и осложнения при переливании крови: причины, клинические проявления, профилактика. Гемокорректоры: классификация, критерии годности, пробы на совместимость, возможные осложнения.	2
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	<b>6</b>
	<b>Практическое занятие №3</b> Деятельность м/с в решении проблем трансфузиологии.	6
<b>Тема 5.</b> <b>Синдром нарушения кровообращения</b>	<b>Содержание</b>	<b>8</b>
	1.Нарушения периферического кровообращения. Синдром омертвения. 2.Факторы, вызывающие нарушения кровообращения. Специальные методы обследования пациентов. 3.Основные клинические симптомы острых и хронических нарушений кровообращения нижних конечностей. 4. Принципы общего и местного лечения. 5.Сестринский уход за пациентами с заболеваниями сосудов нижних конечностей.	2

	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	<b>6</b>
	<b>Практическое занятие № 4</b> Осуществление сестринского ухода за пациентами с нарушением кровообращения. Выявление проблем пациента, составление плана ухода, решение проблем пациента. Подготовка пациента к лабораторным, инструментальным, рентгенологическим методам диагностики, выполнение лечебных мероприятий по назначению врача. Эластическая компрессия нижних конечностей.	6
<b>Тема 6.</b> <b>Местная хирургическая патология. Раны.</b>	<b>Содержание</b>	<b>8</b>
	1.Раны, понятие о ранах. Классификация. 2.Клинические признаки ран. Понятие об операционной ране. 3.Фазы течения раневого процесса. 4.Виды заживления ран. 5.Швы, накладываемые на рану. 6. Сестринский уход за пациентами с гнойными ранами. 7.Первичная хирургическая обработка ран, туалет ран, виды дренажей и уход за ними. 8.Принципы лечения гнойных ран и участие медицинской сестры в уходе за данными пациентами.	2
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	<b>6</b>
	<b>Практическое занятие № 5</b> Осуществление ухода за пациентами с различными ранами: участие в проведении перевязок (перевязка при нарушении целостности кожных покровов, перевязка гнойной раны, уход за дренажами)	6
<b>Тема 7.</b> <b>Хирургическая операция. Периоперативный период.</b>	<b>Содержание</b>	<b>8</b>
	1.Предоперационный период: его цели и задачи. Виды хирургических операций. 2.Подготовка пациента к операции. 3.Особенности предоперационной подготовки пациентов к различным операциям (плановой, срочной, экстренной). 4. Послеоперационный период, его цели и задачи.	2

	5.Основные фазы послеоперационного периода и возможные осложнения в каждой из них, профилактика осложнений. 6.Транспортировка пациента из операционной, направленное наблюдение за пациентом.	
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	<b>6</b>
	<b>Практическое занятие № 6</b> Осуществление сестринского ухода в предоперационный период. Подготовка пациента к операции: проведение забора биологического материала пациента для исследования, проведение очистительной клизмы по назначению врача, катетеризация мочевого пузыря, введение желудочного зонда, проведение премедикации по назначению врача. Транспортировка пациента в операционный блок.	6
<b>Тема 8. Десмургия</b>	<b>Содержание</b>	<b>6</b>
	1.Десмургия, мягкие повязки. 2.Виды повязок, правила и требования к наложению бинтовых повязок. 3.Современные материалы, используемые для наложения повязок.	-
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	<b>6</b>
	<b>Практическое занятие № 7</b> Овладение техникой наложения мягких повязок на различные части тела. Повязки: 8-образные, колосовидные, возвращающиеся, косыночные, спиралевидные и др. Критерии правильности наложения повязки.	6
<b>Тема 9. Хирургический инструментарий</b>	<b>Содержание</b>	<b>6</b>
	1.Классификация хирургического инструментария 2.Наборы хирургического инструментария. 3.Техника безопасности при работе с хирургическим инструментарием. 4. Сохранность стерильности хирургического инструментария.	-
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	<b>6</b>
	<b>Практическое занятие № 8</b> Изучение основных групп хирургического инструментария. Наборы инструментария: общий набор, для первичной хирургической обработки ран (ПХО),	6



	наложения и снятия швов, трахеостомии, лапароцентеза, центеза плевральной полости, люмбальной пункции, для наложения скелетного вытяжения. Способы подачи инструментария хирургу.	
<b>Тема 10.</b>	<b>Содержание</b>	<b>8</b>
<b>Хирургическая инфекция</b>	1. Общие вопросы хирургической инфекции. Определение хирургической инфекции, классификация. 2. Пути распространения хирургической инфекции. 3. Стадии воспалительного процесса. 4. Клинические синдромы хирургической инфекции, клинические проявления местного и общего характера. 5. Инфекции мягких тканей. Участие медицинской сестры в уходе за пациентами с фурункулом, карбункулом, абсцессом, флегмоной, гидраденитом и др. 6. Особенности сестринского ухода при анаэробной инфекции.	2
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	<b>6</b>
	<b>Практическое занятие № 9</b> Сестринская помощь при острой гнойной хирургической инфекции. Курация и разбор пациентов. Участие в проведении перевязок и лечении пациентов с острой гнойной патологией.	6
<b>Тема 11.</b>	<b>Содержание</b>	<b>4</b>

<p><b>Сестринский уход в абдоминальной хирургии, проктологии и урологии.</b></p>	<p>1. Воспалительные хирургические заболевания органов брюшной полости, этиология, клиника, методы диагностики и принципы лечения.</p> <p>2. Острые хирургические заболевания органов брюшной полости. Синдром «острый живот». Основные группы заболеваний и повреждений при синдроме «острый живот».</p> <p>3. Сестринский уход за пациентами с воспалительными заболеваниями брюшной полости. Особенности оказания неотложной помощи</p> <p>4. Невоспалительные хирургические заболевания органов брюшной полости (грыжи, кишечная непроходимость), этиология, клиника, методы диагностики и принципы лечения, особенности сестринского ухода.</p> <p>5. Сестринский уход за пациентами с заболеваниями прямой кишки. Причины, клинические проявления болезней, методы диагностики, принципы лечения, особенности ухода.</p> <p>6. Основные виды хирургической патологии мочевыделительной системы. Клинические проявления почечной колики, тактика медицинской сестры. Основные признаки острой задержки мочи и первая доврачебная медицинская помощь.</p> <p>7. Особенности подготовки пациентов к операциям на почках, мочеточниках, мочевом пузыре. Особенности ухода за урологическими больными в послеоперационном периоде, профилактика и диагностика возможных осложнений.</p>	<p>4</p>
<p><b>Тема 12.</b></p> <p><b>Сестринский уход в травматологии.</b></p>	<p><b>Содержание</b></p> <p>1. Организация травматологической помощи. Классификация травм.</p> <p>2. Алгоритм ПМП на месте происшествия. Транспортная иммобилизация.. транспортировка пострадавших в ЛПУ. Травматический шок.</p> <p>3. Признаки основных видов закрытых механических травм: ушиба, перелома, вывиха, растяжения, синдрома длительного сдавления. Принципы оказания ПМП при закрытых механических травмах. Объем мероприятий и порядок их осуществления при ушибе, вывихе, переломах.</p> <p>4. Основные симптомы повреждений головы и органов шеи. ЧМТ. Правила транспортировки пострадавших с черепно-мозговой травмой.</p>	<p>8</p> <p>2</p>

	<p>5.Опасности и угроза для жизни при травматических повреждениях шеи, их профилактика на догоспитальном этапе. Неотложная помощь при открытых и закрытых повреждениях органов шеи.</p> <p>6.Основные симптомы и синдромы травм грудной клетки и ее органов. Неотложная доврачебная помощь при переломе рёбер, ключицы. Понятие о пневмотораксе и гемотораксе.</p> <p>7.Основные виды травм позвоночника, спинного мозга, таза. Классификация, клиника, диагностика, доврачебная медицинская помощь. Правила проведения транспортной иммобилизации и транспортировки пострадавших с повреждением позвоночника, спинного мозга, костей таза.</p>	
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	<b>6</b>
	<p><b>Практическое занятие № 10</b></p> <p>Механические повреждения опорно-двигательного аппарата. Отработка методов и способов оказания ПМП на месте происшествия. Оценка общего состояния. Транспортировка пациентов в ЛПУ. Разбор методов лечения. Выявление и решение проблем пациентов.</p>	6
<b>Тема 13.</b> <b>Ожоги и отморожения.</b> <b>Электротравма</b>	<b>Содержание</b>	<b>2</b>
	<p>1.Понятие об ожоге и ожоговой болезни. проявление различных степеней ожога в зависимости от глубины поражения. Способы определения площади ожога. Периоды ожоговой болезни.</p> <p>2.Принципы оказания доврачебной помощи при ожоге, возможные осложнения. Местное лечение ожогов. Основные принципы лечения.</p> <p>3.Химические ожоги. Принципы оказания доврачебной помощи при химическом ожоге.</p> <p>4.Отморожения общее замерзание. Принципы оказания доврачебной помощи.</p> <p>5.Понятие об электротравме, электроожогах. Принципы оказания неотложной помощи.</p> <p>6.Уход за больными с термическими поражениями и электротравмой.</p>	2
<b>Тема 14.</b>	<b>Содержание</b>	<b>2</b>
	1.Хирургическое отделение поликлиники, структура, планировка.	2

<b>Организация хирургической помощи в системе первичной медико-санитарной помощи</b>	2.Дневной стационар поликлиники, его функции, задачи 3.Центр амбулаторной хирургии, задачи и функции центра. 4. Перечень выполняемых операций. 5.Участие медицинской сестры в малоинвазивных операциях.	
<b>Учебная практика МДК 04.03.01</b> <b>Виды работ</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Выполнение медицинских манипуляций при оказании медицинской помощи пациенту при различных заболеваниях хирургического профиля.</li> <li>2. Проведение подготовки пациента к лечебным и (или) диагностическим вмешательствам в соответствии с хирургическим заболеванием по назначению врача.</li> <li>3. Подготовка инструментов и расходных материалов для проведения лечебных и(или) диагностических вмешательств.</li> <li>4. Проведение забора биологического материала пациента для лабораторных исследований в соответствии с заболеванием по назначению лечащего врача. Выписывание направлений в лабораторию на исследование биологического материала пациента.</li> <li>5. Обеспечение хранения, ведение учета и применение лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, в том числе наркотических, психотропных веществ и сильнодействующих лекарственных препаратов.</li> <li>6. Ассистирование врачу при выполнении лечебных и(или) диагностических вмешательств.</li> <li>7. Выполнение транспортной иммобилизации и наложение повязок по назначению врача.</li> <li>8. Осуществление динамического наблюдения за состоянием и самочувствием пациента во время лечебных и (или) диагностических вмешательств.</li> <li>9. Оказание медицинской помощи в неотложной форме при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострениях хронических хирургических заболеваний.</li> <li>10. Оценка интенсивности и характера болевого синдрома с использованием шкал оценки боли.</li> <li>11. Получение и передача информации по вопросам оказания медицинской помощи, в том числе с пациентами, имеющими нарушения зрения, слуха, поведения.</li> </ol>		<b>36</b>

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем в часах
1	2	3
<b>МДК 04.03.02 Сестринский уход за пациентами с заболеваниями ЛОР-органов.</b>		<b>18\12</b>
<b>Тема 1.</b>  <b>Сестринский уход за пациентами с заболеваниями носа и околоносовых пазух</b>	<b>Содержание</b>	<b>8</b>
	1. Клиническая анатомия носа и придаточных пазух. 2. Риниты: острый и хронический. Клиника, принципы лечения и профилактика. 3. Фурункул носа. Этиология, клинические признаки, осложнения, принципы лечения, профилактика. 4. Синуситы (гайморит, этмоидит, фронтит, сфеноидит) острый и хронический. Причины возникновения, клинические проявления, принципы консервативного и хирургического лечения, осложнения (внутричерепные и орбитальные). Сестринский уход и профилактика.	2
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	<b>6</b>

	<b>Практическое занятие №1</b> Осуществление сестринского ухода при воспалительных заболеваниях носа и придаточных пазух носа. Составление тезисов беседы с пациентами: Сестринский уход при остром рините и синусите. Носовое кровотечение: причины, клинические проявления, принципы оказания неотложной помощи. Понятие о передней тампонаде носа. Осмотр носа и проведение риноскопии. Исследование регионарных для ЛОР-органов лимфатических узлов. Анализ результатов исследования. Исследование дыхательной, обонятельной функции носа. Взятие мазка из полости носа. Применение препаратов по назначению врача ( закапывание капель в нос).	6
<b>Тема 2.</b>	<b>Содержание</b>	<b>2</b>
<b>Сестринский уход за пациентами с заболеваниями глотки и гортани.</b>	1. Клиническая анатомия глотки и гортани. 2. Острый тонзиллит. Классификация. Этиология, клинические проявления, принципы лечения и профилактики неспецифических ангин. 3. Хронический тонзиллит: предрасполагающие факторы, клинические проявления, понятие о компенсации, сопряженных заболеваниях. Консервативное и хирургическое лечение. Подготовка и уход при тонзиллэктомии. Профилактика. 4. Общие признаки заболеваний гортани. Методы диагностики и лечения. 5. Этиология, клинические проявления и принципы лечения острого ларингита.	2
<b>Тема 3.</b>	<b>Содержание.</b>	<b>8</b>
<b>Сестринский уход за пациентами с заболеваниями уха.</b>	1. Клиническая анатомия и физиология уха. 2. Заболевания наружного уха: фурункул наружного слухового прохода, серная пробка. Причины, клинические проявления, методы диагностики, принципы лечения и профилактики. 3. Заболевания среднего уха: острый средний отит, хронический гнойный средний отит. Причины, симптоматика, методы диагностики, принципы лечения.	2

	<p>4. Отогенные осложнения: лабиринтит, мастоидит, субдуральный абсцесс, отогенный менингит. Предрасполагающие факторы, начальные признаки, диагностика, принципы лечения.</p> <p>5. Понятие о показаниях к операциям на ухо, подготовка пациента и уход в послеоперационном периоде.</p> <p>6. Подготовка презентаций на темы: Тугоухость, глухота. Формы, причины. Сурдология, слухопротезирование. Организация сурдологической помощи.</p>	
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	<b>6</b>
	<p><b>Практическое занятие 2.</b> Составление планов сестринского ухода за пациентами с заболеваниями глотки, гортани, уха. Составление тезисов беседы с пациентами: Сестринский уход при остром ларингите. Осложнения ангины. Составление таблиц: Хронический тонзиллит: простая и ТАФ. Лекарственные средства, используемые при лечении ангины. Лекарственные средства, используемые при лечении острого среднего отита. Знакомство с фарингоскопией, непрямой ларингоскопией. Взятие мазка из глотки. Промывание лакун миндалин. Решение проблемно-ситуационных задач. Составление памяток пациентам. Составление алгоритма сестринского ухода при остром среднем отите. Понятие об отоскопии. Схема строения барабанной перепонки. Промывание наружного слухового прохода. Исследование слуха шепотной и разговорной речью. Наложение согревающего компресса на ухо.</p>	6

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем в часах
1	2	3
<b>МДК 04.03.03 Сестринский уход за пациентами в акушерстве</b>		<b>24/18</b>
<b>Тема 1. Методы исследования в акушерстве и гинекологии.</b>	<b>Содержание</b>	<b>8</b>
	1. Методы обследования беременной, роженицы, родильницы, гинекологической больной, их сущность и диагностическая значимость. 2. Сбор общего и акушерско-гинекологического анамнеза, определение срока беременности и предполагаемой даты родов с учётом даты последней менструации. 3. Общее объективное обследование по органам и системам. 4. Специальные методы обследования беременных и гинекологических пациенток. 5. Лабораторные методы обследования в акушерстве и гинекологии. 6. Дополнительные методы обследования в акушерстве и гинекологии. 7. Проведение аускультации частоты сердцебиения плода. 8. Взятие мазков из влагалища для бактериоскопического исследования. 9. Измерение базальной температуры и составление её графической записи.	2
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>6</b>
	<b>Практическое занятие № 1</b> Сестринский процесс при подготовке пациентки к диагностическим процедурам и обеспечение инфекционной безопасности пациентки и персонала. Этические аспекты работы медицинской сестры в акушерско-гинекологическом стационаре. Наружное (тазоизмерение, измерение окружности живота и высоты стояния дна матки, приёмы Леопольда – Левицкого, выслушивание сердцебиения плода) и внутреннее (осмотр с помощью зеркал, двуручное влагалищно – брюшностеночное	6



	исследование, влагалищное исследование) акушерское исследование. Взятие мазков на биотоп влагалища, онкоцитологию, гормональный статус. Рекомендации пациентке по измерению базальной температуры.	
<b>Тема 2.</b> <b>Особенности</b> <b>сестринского процесса</b> <b>при патологическом</b> <b>течении беременности.</b>	<b>Содержание</b>	<b>8</b>
	1. Сестринский уход при заболеваниях, связанных с беременностью: ранние токсикозы беременных (рвота слюнотечение), отеки, связанных с беременностью, преэклампсия, эклампсия. 2. Сестринский уход при экстрагенитальной патологии. 3. Сестринский уход при невынашивании беременности. 4. Сестринский уход при предлежании плаценты. 5. Сестринский уход при преждевременной отслойке нормально расположенной плаценты.	2
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>6</b>
	<b>Практическое занятие № 2</b> Осуществление сестринского ухода при заболеваниях, связанных с беременностью: ранние токсикозы беременных (рвота слюнотечение), отеки, связанных с беременностью, преэклампсия, эклампсия. Осуществление сестринского ухода при экстрагенитальной патологии, невынашивании беременности, предлежании плаценты, преждевременной отслойке нормально расположенной плаценты.	6
<b>Тема 3.</b> <b>Особенности</b> <b>сестринского процесса</b> <b>при патологическом</b> <b>течении родов и</b> <b>послеродового периода.</b>	<b>Содержание</b>	<b>8</b>
	1.Тазовое предлежание плода, особенности течения и ведения беременности, рекомендации. 2.Неправильное положение плода особенности течения и ведения беременности, рекомендации. 3.Узкий таз, особенности течения и ведения беременности, рекомендации. 4.Разгибательные вставления головки плода, особенности течения и ведения беременности, рекомендации.	2

	<p>5.Многоплодие, особенности течения и ведения беременности, рекомендации.</p> <p>6.Травматизм мягких тканей родовых путей.</p> <p>7.Послеродовые гнойно - септические заболевания.</p>	
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>6</b>
	<p><b>Практическое занятие № 3</b></p> <p>Осуществление ухода за беременными с тазовым предлежанием плода, неправильным положением плода, узким тазом, разгибательны-ми вставлениями головки плода, многоплодием, травматизмом мягких тканей родовых путей, послеродовыми гнойно - септическими заболеваниями.</p>	6

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем в часах
1	2	3
<b>МДК 04.03.04 Сестринский уход за пациентами в гинекологии</b>		<b>18/12</b>
<b>Тема 1. Особенности сестринского процесса при нарушениях менструального цикла.</b>	<b>Содержание</b>	<b>5</b>
	1. Нарушение менструального цикла. Факторы, приводящие к расстройствам менструального цикла: аменорея, анормальные маточные кровотечения, альгодисменорея. Принципы диагностики и лечения. 2. Принципы реабилитации и диспансерного наблюдения за пациентками с нарушением менструального цикла.	2
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>3</b>
	<b>Практическое занятие № 1</b> Осуществление сестринского ухода за пациентками при нарушениях менструального цикла: аменорее, анормальных маточных кровотечениях, альгодисменорее. в женской консультации и гинекологическом отделении: контроль базальной температуры, взятие мазков на гормональный статус. Принципы реабилитации и диспансерного наблюдения за пациентками.	3
<b>Тема 2. Особенности сестринского процесса при воспалительных</b>	<b>Содержание</b>	<b>5</b>
	1. Воспалительные заболевания женских половых органов. Клиническая картина, принципы диагностики и лечения. 2. Принципы реабилитации и диспансерного наблюдения за пациентками с воспалительными заболеваниями женских половых органов.	2

<b>заболеваниях женских половых органов.</b>	3.Заболевания передающиеся половым путём	
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>3</b>
	<b>Практическое занятие № 1</b> Осуществление сестринского ухода за пациентками при воспалительных заболеваниях женских половых органов: Взятие мазков на степень чистоты влагалища, сидячие ванны, влагалищные ванночки, присыпки, спринцевания, введение лекарственных препаратов, тампонов во влагалище.	3
<b>Тема 3. Особенности сестринского процесса при доброкачественных и злокачественных опухолях женских половых органов.</b>	<b>Содержание</b>	<b>8</b>
	1. Доброкачественные опухоли женских половых органов: миома, эндометриоз, кисты, кистомы яичников. Клиническая картина, принципы диагностики и лечения. 2. Предраковые заболевания наружных половых органов: лейкоплакия, крауроз. Клиническая картина, принципы диагностики и лечения. 3. Предраковые заболевания шейки матки: фоновые заболевания (псевдоэрозия, полипы, эктропион, лейкоплакия. эритроплакия, папиллома), дисплазия шейки матки. Клиническая картина, принципы диагностики и лечения. 4. Предраковые заболевания тела матки: рецидивирующая железисто кистозная гиперплазия эндометрия, аденомиоз, атипическая гиперплазия эндометрия, аденоматозные полипы эндометрия. Клиническая картина, принципы диагностики и лечения. 5. Факторы риска возникновения онкологических заболеваний. 6. Особенности проявления злокачественных опухолей женских половых органов (рак шейки матки, рак тела матки, рак яичников). Клиническая картина, принципы диагностики и лечения.	2
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>6</b>
	<b>Практическое занятие № 2</b> Осуществление сестринского ухода за пациентками при доброкачественных опухолях женских половых органов: миоме, эндометриозе, кистах, кистах яичников.	6

	<p>Осуществление сестринского ухода за пациентками при предраковых заболеваниях наружных половых органов: лейкоплакии, краурозе.</p> <p>Осуществление сестринского ухода за пациентками при предраковых заболеваниях шейки матки: фоновых заболеваниях(псевдоэрозии, полипах, эктропионе, лейкоплакии. эритроплакии, папилломе), дисплазии шейки матки.</p> <p>Осуществление сестринского ухода за пациентками при предраковых заболеваниях тела матки.</p> <p>Осуществление сестринского ухода за пациентками при злокачественных опухолях женских половых органов.</p>	
--	--	--

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**3.1. Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:**

Кабинет сестринского дела, оснащенный оборудованием

Рабочее место преподавателя.

Посадочные места по количеству обучающихся.

Учебно-наглядные пособия

Медицинское оборудование (столы манипуляционные, пеленальные, кровать функциональная, шкафы и др.).

Фантомы и муляжи для отработки навыков ухода за пациентами.

Полнофункциональный манекен для ухода (мужской/женский)

Манекен ребенка в возрасте 1 год для отработки навыков ухода

Манекен пожилого человека для отработки навыков ухода

Изделия медицинского назначения для выполнения простых медицинских услуг (мензурки, пипетки, зонды, шприцы, катетеры, поильники и др.).

Предметы ухода за пациентами, в том числе за маломобильными пациентами (судно подкладное, мочеприемники, калоприемники, пузыри для льда, грелки и др.)

Измерительные и диагностические приборы (спирометр, пикфлоуметр, глюкометр, электрокардиограф и др.)

Модель-тренажер для выполнения внутривенных, внутримышечных, подкожных, внутрикожных инъекций

Медицинские инструменты, перевязочный материал, иммобилизационные средства для отработки навыков выполнения перевязок, транспортной иммобилизации, пункций, малых операций и других инвазивных вмешательств (хирургические инструменты, бинты, марля, шины и др.)

Оснащение, необходимое для промывания желудка (зонды желудочные, кружка Эсмарха и др.).

Образцы дезинфицирующих средств, зарегистрированных в РФ и применяемых для дезинфекции медицинского оборудования, инвентаря, помещений, медицинского инструментария, а также рук медицинского персонала.

Емкости-контейнеры для сбора медицинских отходов.

Емкости для дезинфекций инструментария и расходных материалов

Компьютерная техника с лицензионным программным обеспечением и возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

Мультимедийная установка или иное оборудование аудиовизуализации.

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

##### **3.2.1. Основные печатные издания**

1. Алексенко Е. Ю., Романова Е. Н. и др. Сестринское дело в гериатрии : учебное пособие для спо / Е. Ю. Алексенко, Е. Н. Романова, Е. И. Морозова [и др.]. — 6-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 332 с. — ISBN 978-5-8114-7182-9.
2. Алешкина М. Ю. Сестринский уход в хирургии. Сборник манипуляций : учебное пособие для спо / М. Ю. Алешкина, М. Б. Ханукаева. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 41 с. — ISBN 978-5-8114-9221-3
3. Антропова О. В. Теория и практика сестринского дела. Курс лекций : учебное пособие для спо / О. В. Антропова. — 2-е стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 84 с. — ISBN 978-5-8114-8670-0.
4. Баурова Л. В. Теория и практика сестринского дела в хирургии : учебное пособие для спо / Л. В. Баурова, Е. Р. Демидова. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 456 с. — ISBN 978-5-8114-9127-8.
5. Вязьмитина А. В. Сестринский уход в дерматовенерологии / А.В. Вязьмитина, Н. Н. Владимиров ; под ред. Б. В. Кабарухина. — Ростов на Дону : Феникс, 2022. — 169 с.
6. Гордеев И.Г. Сестринское дело: практ. рук. : учеб. пособие / под ред. И.Г. Гордеева и др. — 2-е изд. — Москва : Изд. группа «ГЭОТАРМедиа», 2022. — 592 с
7. Гуркина Г. В. Выполнение работ по профессии «Младшая медицинская сестра по уходу за больными». Контрольно-оценочные средства : учебное пособие для спо / Г. В. Гуркина, О. В. Гладышева, Т. А. Гулько. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 468 с. — ISBN 978-5-8114-8507-9.
8. Гуркина Г. В. Выполнение работ по профессии «Младшая медицинская сестра по уходу за больными». Сборник алгоритмов манипуляций : учебное пособие для спо / Г. В. Гуркина. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 296 с. — ISBN 978-5-8114-8624-3.
9. Двойников С.И. Профессиональный уход за пациентом. Младшая медицинская сестра: учеб. пособ. для СПО / под ред. С.И. Двойникова, С.Р. Бабаяна. — Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. — 592 с.
10. Двойников С. И. Сестринское дело при инфекционных заболеваниях : учебное пособие для спо / С. И. Двойников, Л. С. Жилина. — 6-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 300 с. — ISBN 978-5-8114-9168-1.
11. Заречнева Т. Ю. Сестринский уход в пульмонологии : учебное пособие для спо / Т. Ю. Заречнева. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 144 с. — ISBN 978-5-8114-7190-4.
12. . Заречнева Т. Ю. Проведение сестринского ухода в терапии. Инструментальные методы исследования : учебное пособие для спо / Т. Ю. Заречнева. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 84 с. — ISBN 978-5-8114-7189-8.
13. Заречнева Т. Ю. Сестринский уход в кардиологии : учебное пособие / Т. Ю. Заречнева. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 228 с. — ISBN 978-5-8114-3856-3.
14. Карпова Е. В. Сестринское дело. Сборник примерных практических задач второго этапа аккредитации : учебное пособие для спо / Е. В. Карпова. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 252 с. — ISBN 978-5-8114-8019-7
15. Колпикова А. Г., Великая Н. А. и др. Сборник манипуляций по педиатрии. ПМ.02 МДК 02.01. Сестринский уход за пациентами педиатрического профиля : учебное пособие для спо / А. Г. Колпикова, Н. А. Великая, Т. В. Гусева, С. А. Гулова. — 5-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 108 с. — ISBN 978-5-8114-9025-7.
16. Кривошапкина Л. В. Сестринский уход в педиатрии. Асфиксия, родовые травмы, перинатальная энцефалопатия новорожденных детей : учебно-методическое пособие / Л. В. Кривошапкина. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 72 с. — ISBN 978-5-8114-5267-5.

17. Лавлинская Т. М. Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах. Пособие для подготовки к экзаменам : учебно-методическое пособие для СПО / Т. М. Лавлинская. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 228 с. — ISBN 978-5-8114-9635-8.

18. Лапотников В. А. Сестринский уход в онкологии. Паллиативная медицинская помощь : учебное пособие для СПО / В. А. Лапотников, Г. И. Чуваков. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 268 с. — ISBN 978-5-8114-9645-7

19. Лесничая Л. А. Алгоритмы сестринских манипуляций (в соответствии с технологиями выполнения простых медицинских услуг) : учебное пособие для СПО / Л. А. Лесничая, М. В. Ободникова. — 5-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 256 с. — ISBN 978-5-8114-9243-5

20. Лиознов, Д.А. Сестринская помощь при инфекционных заболеваниях : учебное пособие / Д.А. Лиознов, Т.В. Антонова, М.М. Антонов и др. — Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. — 464 с. — ISBN 978-5-9704-5789-4

21. . Лычев В.Г. Сестринский уход в терапии. Участие в лечебно-диагностическом процессе : учебник / В. Г. Лычев, В. К. Карманов. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 552 с

22. Москалева С. Н. Сестринское дело при туберкулезе : учебное пособие для СПО / С. Н. Москалева. — 6-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 224 с. — ISBN 978-5-8114-7196-6.

23. Николук О. Ю. Сестринский уход в офтальмологии. Пособие для преподавателей : учебное пособие для СПО / О. Ю. Николук. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 64 с. — ISBN 978-5-8114-8085-2

24. Николук О. Ю. Сестринский уход в офтальмологии. Практикум : учебное пособие для СПО / О. Ю. Николук. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 52 с. — ISBN 978-5-8114-8086-9.

25. Обуховец Т. П. Основы сестринского дела: практикум : учеб. пособие для студентов образоват. учреждений сред. проф. образования / Т. П. Обуховец ; под ред. Б.В. Кабарухина. — 3-е изд. — Ростов на Дону : Феникс, 2020. — 688 с.

26. Ослопов В.Н. Общий уход за больными терапевтического профиля : учеб. пос. / В. Н. Ослопов, О. В. Богоявленская. - 4-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019 - 464 с.

27. Палатова Н. М. ВИЧ-инфекция. Клинические проявления и формы. Сестринский уход. Профилактика профессиональных заражений : учебное пособие для СПО / Н. М. Палатова, О. Ю. Егорова. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 112 с. — ISBN 978-5-8114-7055-6

28. Повх Л. А. Сестринский уход в терапии. Сборник задач : учебное пособие / Л. А. Повх, Т. Ю. Заречнева. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 116 с. — ISBN 978-5-8114-5660-4.

29. Рабинович И. В. Сестринский уход за больными с инфекционными заболеваниями. Практикум : учебное пособие для СПО / И. В. Рабинович. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 184 с. — ISBN 978-5-8114-9247-3.

30. Рабинович И. В. Сестринский уход за больными с инфекционными заболеваниями. Пособие для преподавателей : учебное пособие для СПО / И. В. Рабинович. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 232 с. — ISBN 978-5-8114-9246-6.

31. Сергеев М. М. Сестринское дело в оториноларингологии : учебно-методическое пособие для СПО / М. М. Сергеев, А. Н. Зинкин. — 6-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 168 с. — ISBN 978-5-8114-9153-7

32. Соловьева А. А. Сестринская помощь при нарушениях психического здоровья / А. А. Соловьева. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 364 с. — ISBN 978-5-8114-9652-5.

33. Соловьева А. А. Сестринская помощь при патологии нервной системы / А. А. Соловьева. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 320 с. — ISBN 978-5-8114-9651-8.



34. Сорокина В. К. Сестринское дело в косметологии : учебное пособие для спо / В. К. Сорокина. — 3-е стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 448 с. — ISBN 978-5-8114-8678-6.

35. Смолева, Э. В. Сестринский уход в терапии с курсом первичной медицинской помощи : учебное пособие / Э. В. Смолева. — Ростов-на-Дону : Феникс, 2021. — 475 с. — ISBN 978-5-222-35201-4;

36. Стецюк, В.Г. Сестринская помощь в хирургии : учебник / В.Г.Стецюк В.Г. — 5-е изд.перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020.- 688 с.: ил. — ISBN 978-5-9704-5381-0

37. Тульчинская В. Д. Сестринский уход в педиатрии : учебное пособие / В. Д. Тульчинская. — Ростов на Дону: Феникс, 2022. — 600 с.

38. Трилешинская Т. А., Ткаченко Е. А. и др. Сестринский уход за пациентами терапевтического профиля : учебное пособие для спо / Т. А. Трилешинская, Е. А. Ткаченко, И. Ю. Костина, Г. В. Алексеева. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 56 с. — ISBN 978-5-8114-6690-0.

39. Ханукаева М. Б. Сестринский уход в хирургии. Тактика медицинской сестры при неотложных состояниях в хирургии : учебное пособие для спо / М. Б. Ханукаева, И. С. Шейко, М. Ю. Алешкина. — 5-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 64 с. — ISBN 978-5-8114-9257-2.

40. Шереметова Т. В., Малкова Т. Ю. и др. Эргономика при перемещении пациентов. Сборник манипуляций : учебное пособие для спо / Т. В. Шереметова, Т. Ю. Малкова, В. М. Рыжик, В. М. Пилютина. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 128 с. — ISBN 978-5-8114-7218-5.

### **3.2.2. Основные электронные издания**

1. Алексенко Е. Ю., Романова Е. Н. и др. Сестринское дело в гериатрии : учебное пособие для спо / Е. Ю. Алексенко, Е. Н. Романова, Е. И. Морозова [и др.]. — 6-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 332 с. — ISBN 978-5-8114-7182-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/156363> (дата обращения: 07.02.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Алешкина М. Ю. Сестринский уход в хирургии. Сборник манипуляций : учебное пособие для спо / М. Ю. Алешкина, М. Б. Ханукаева. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 41 с. — ISBN 978-5-8114-9221-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/189284> (дата обращения: 07.02.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3. Антонова, Т. В. Сестринское дело при инфекционных болезнях с курсом ВИЧ-инфекции и эпидемиологии : учебник / Антонова Т. В. , Антонов М. М. , Барановская В. Б. , Лиознов Д. А. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 416 с. - ISBN 978-5-9704-5261-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970452615.html>

4. Антропова О. В. Теория и практика сестринского дела. Курс лекций : учебное пособие для спо / О. В. Антропова. — 2-е стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 84 с. — ISBN 978-5-8114-8670-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/179153> (дата обращения: 07.02.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

5. Баурова Л. В. Теория и практика сестринского дела в хирургии : учебное пособие для спо / Л. В. Баурова, Е. Р. Демидова. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 456 с. — ISBN 978-5-8114-9127-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-

библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/187605> (дата обращения: 07.02.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

6. Богданов, Р. Р. Сестринское дело в неврологии : учебник / под ред. С. В. Котова. - Москва : ГЭОТАР- Медиа, 2019. - 256 с. : ил. - ISBN 978-5-9704-5470-1. - Текст : электронный // URL : <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970454701.html> (дата обращения: 11.01.2022). - Режим доступа : по подписке.

7. Гуркина Г. В. Выполнение работ по профессии «Младшая медицинская сестра по уходу за больными». Контрольно-оценочные средства : учебное пособие для спо / Г. В. Гуркина, О. В. Гладышева, Т. А. Гулько. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 468 с. — ISBN 978-5-8114-8507-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/197519> (дата обращения: 07.02.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

8. Гуркина Г. В. Выполнение работ по профессии «Младшая медицинская сестра по уходу за больными». Сборник алгоритмов манипуляций : учебное пособие для спо / Г. В. Гуркина. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 296 с. — ISBN 978-5-8114-8624-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/197518> (дата обращения: 07.02.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

9. Гуркина Г. В. Выполнение работ по профессии «Младшая медицинская сестра по уходу за больными». Сборник чек-листов : учебное пособие для спо / Г. В. Гуркина, О. В. Гладышева. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 208 с. — ISBN 978-5-8114-7898-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/179013> (дата обращения: 07.02.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

10. Двойников, С. И. Общепрофессиональные аспекты деятельности средних медицинских работников : учеб. пособие / под ред. С. И. Двойникова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 432 с. - ISBN 978-5-9704-4094-0. - Текст : электронный // URL : <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970440940.html> (дата обращения: 11.01.2022). - Режим доступа : по подписке

11 Двойников, С. И. Вопросы паллиативной помощи в деятельности специалиста сестринского дела : учебник / Двойников С. И. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 336 с. - ISBN 978-5-9704-5181-6. - Текст : электронный // URL : <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970451816.html>

12. Двойников С. И. Сестринское дело при инфекционных заболеваниях : учебное пособие для спо / С. И. Двойников, Л. С. Жилина. — 6-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 300 с. — ISBN 978-5-8114-9168-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/187759> (дата обращения: 07.02.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

13. Демидова, Е. Р. Сестринская помощь при хирургических заболеваниях. Сборник заданий : учебное пособие / Е. Р. Демидова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 432 с. - ISBN 978-5-9704-5922-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970459225.html>

14. Заречнева Т. Ю. Сестринский уход в кардиологии : учебное пособие / Т. Ю. Заречнева. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 228 с. — ISBN 978-5-8114-3856-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL:

<https://e.lanbook.com/book/130173> (дата обращения: 07.02.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

15. Заречнева Т. Ю. Сестринский уход в пульмонологии : учебное пособие для спо / Т. Ю. Заречнева. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 144 с. — ISBN 978-5-8114-7190-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/156369> (дата обращения: 07.02.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

16. Заречнева Т. Ю. Проведение сестринского ухода в терапии. Инструментальные методы исследования : учебное пособие для спо / Т. Ю. Заречнева. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 84 с. — ISBN 978-5-8114-7189-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/156368> (дата обращения: 07.02.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

17. Епифанов, В. А. Основы реабилитации / под ред. Епифанова В. А. , Епифанова А. В. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 640 с. - ISBN 978-5-9704-5395-7. - Текст : электронный // URL : <http://www.medcollegelib.ru/book/> ISBN9785970453957

18. Карпова Е. В. Сестринское дело. Сборник примерных практических задач второго этапа аккредитации : учебное пособие для спо / Е. В. Карпова. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 252 с. — ISBN 978-5-8114-8019-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/180804> (дата обращения: 07.02.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

19. Колпикова А. Г., Великая Н. А. и др. Сборник манипуляций по педиатрии. ПМ.02 МДК 02.01. Сестринский уход за пациентами педиатрического профиля : учебное пособие для спо / А. Г. Колпикова, Н. А. Великая, Т. В. Гусева, С. А. Гулова. — 5-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 108 с. — ISBN 978-5-8114-9025-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/183689> (дата обращения: 07.02.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

20. Корягина, Н. Ю. Организация специализированного сестринского ухода : учебное пособие / Н. Ю. Корягина, Н. В. Широкова, Ю. А. Наговицына [и др. ] ; под ред. З. Е. Сопиной. - Москва : ГЭОТАР Медиа, 2020. - 464 с. : ил. - 464 с. - ISBN 978-5-9704-5694-1. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970456941.html>

21. Котов, С. В. Сестринская помощь при заболеваниях нервной системы / под ред. Котова С. В. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 296 с. - ISBN 978-5-9704-5054-3. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970450543.html>

22. Кривошапкина Л. В. Сестринский уход в педиатрии. Асфиксия, родовые травмы, перинатальная энцефалопатия новорожденных детей : учебно-методическое пособие / Л. В. Кривошапкина. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 72 с. — ISBN 978-5-8114-5267-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/138187> (дата обращения: 07.02.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

23. Лавлинская Т. М. Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах. Пособие для подготовки к экзаменам : учебно-методическое пособие для спо / Т. М. Лавлинская. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 228 с. — ISBN 978-5-8114-9635-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL:

<https://e.lanbook.com/book/197563> (дата обращения: 07.02.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

24. Лапотников В. А. Сестринский уход в онкологии. Паллиативная медицинская помощь : учебное пособие для спо / В. А. Лапотников, Г. И. Чуваков. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 268 с. — ISBN 978-5-8114-9645-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/197576> (дата обращения: 07.02.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

25. Лесничая Л. А. Алгоритмы сестринских манипуляций (в соответствии с технологиями выполнения простых медицинских услуг) : учебное пособие для спо / Л. А. Лесничая, М. В. Ободникова. — 5-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 256 с. — ISBN 978-5-8114-9243-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/189373> (дата обращения: 07.02.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

26. Москалева С. Н. Сестринское дело при туберкулезе : учебное пособие для спо / С. Н. Москалева. — 6-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 224 с. — ISBN 978-5-8114-7196-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/156375> (дата обращения: 07.02.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

27. Мухина С.А. Теоретические основы сестринского дела [Электронный ресурс] : учебник / Мухина С.А. Тарновская И.И. — Москва : ГЭОТАРМедиа, 2019, 2020. — 368 с. Доступ из ЭБС «Конс. студ.»

28. Николюк О. Ю. Сестринский уход в офтальмологии. Пособие для преподавателей : учебное пособие для спо / О. Ю. Николюк. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 64 с. — ISBN 978-5-8114-8085-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/183182> (дата обращения: 07.02.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

29. Николюк О. Ю. Сестринский уход в офтальмологии. Практикум : учебное пособие для спо / О. Ю. Николюк. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 52 с. — ISBN 978-5-8114-8086-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/183184> (дата обращения: 07.02.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

30. Организация сестринской деятельности [Электронный ресурс] : учебное пособие / Бабаян С.Р. [и др.] — Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. — 656 с. Доступ из ЭБС «Конс. студ.»

31. Палатова Н. М. ВИЧ-инфекция. Клинические проявления и формы. Сестринский уход. Профилактика профессиональных заражений : учебное пособие для спо / Н. М. Палатова, О. Ю. Егорова. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 112 с. — ISBN 978-5-8114-7055-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/154393> (дата обращения: 07.02.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

32. Повх Л. А. Сестринский уход в терапии. Сборник задач : учебное пособие / Л. А. Повх, Т. Ю. Заречнева. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 116 с. — ISBN 978-5-8114-5660-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/143711> (дата обращения: 07.02.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

33. Пылаева, Ю. В. Сестринский уход во фтизиатрии / Пылаева Ю. В. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 288 с. - ISBN 978-5-9704-5493-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970454930.html> .

34. Рабинович И. В. Сестринский уход за больными с инфекционными заболеваниями. Практикум : учебное пособие для спо / И. В. Рабинович. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 184 с. — ISBN 978-5-8114-9247-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/189394> (дата обращения: 07.02.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

35. Рабинович И. В. Сестринский уход за больными с инфекционными заболеваниями. Пособие для преподавателей : учебное пособие для спо / И. В. Рабинович. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 232 с. — ISBN 978-5-8114-9246-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/189391> (дата обращения: 07.02.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

36. Сединкина, Р. Г. Сестринский уход за пациентами пожилого возраста : учебник / Р. Г. Сединкина. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 608 с. - ISBN 978-5-9704-5812-9. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970458129.html>

37. Сединкина, Р. Г. Сестринская помощь при патологии органов пищеварения : учебник / Сединкина Р. Г. , Демидова Е. Р. , Игнатюк Л. Ю. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 768 с. - ISBN 978-5-9704-4751-2. - Текст : электронный // URL : <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970447512.html>

38. Сединкина, Р. Г. Сестринская помощь при заболеваниях эндокринной системы и обмена веществ : учебное пособие / Сединкина Р. Г. , Игнатюк Л. Ю. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 272 с. - ISBN 978-5-9704-4444-3. - Текст : электронный // URL : <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970444443.html>

39. Сергеев М. М. Сестринское дело в оториноларингологии : учебно-методическое пособие для спо / М. М. Сергеев, А. Н. Зинкин. — 6-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 168 с. — ISBN 978-5-8114-9153-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/187697> (дата обращения: 07.02.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

40. Соловьева А. А. Сестринская помощь при нарушениях психического здоровья / А. А. Соловьева. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 364 с. — ISBN 978-5-8114-9652-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/198557> (дата обращения: 07.02.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

41. Соловьева А. А. Сестринская помощь при патологии нервной системы / А. А. Соловьева. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 320 с. — ISBN 978-5-8114-9651-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/198554> (дата обращения: 07.02.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

42. Стецюк, В. Г. Сестринская помощь в хирургии / Стецюк В. Г. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, . - 688 с. - ISBN 978-5-9704-5749-8. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970457498.html>



43. Трилешинская Т. А., Ткаченко Е. А. и др. Сестринский уход за пациентами терапевтического профиля : учебное пособие для спо / Т. А. Трилешинская, Е. А. Ткаченко, И. Ю. Костина, Г. В. Алексеева. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 56 с. — ISBN 978-5-8114-6690-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/151670> (дата обращения: 07.02.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

44. Ушакова, Ф. И. Сестринский уход за здоровым новорожденным / Ушакова Ф. И. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 168 с. - ISBN 978-5-9704-5048-2. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970450482.html>

45. Ханукаева М. Б. Сестринский уход в хирургии. Тактика медицинской сестры при неотложных состояниях в хирургии : учебное пособие для спо / М. Б. Ханукаева, И. С. Шейко, М. Ю. Алешкина. — 5-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 64 с. — ISBN 978-5-8114-9257-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/190978> (дата обращения: 07.02.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

46. Шереметова Т. В., Малкова Т. Ю. и др. Эргономика при перемещении пациентов. Сборник манипуляций : учебное пособие для спо / Т. В. Шереметова, Т. Ю. Малкова, В. М. Рыжик, В. М. Пилютина. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 128 с. — ISBN 978-5-8114-7218-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/156392> (дата обращения: 07.02.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

### 3.2.3. Дополнительные источники

1. ГОСТ Р 52623.1–2008 Технологии выполнения простых медицинских услуг функционального обследования. – Введ. 01.09.2009 – Москва : Стандартинформ, 2009. – 35 с.

2. ГОСТ Р 52623.3 – 2015. Технологии выполнения простых медицинских услуг. Манипуляции сестринского ухода. – Введ. 31.03.2015 – Москва : Стандартинформ, 2015. – 220 с.

3. ГОСТ Р 52623.4 – 2015. Технологии выполнения простых медицинских услуг инвазивных вмешательств. – Введ. 31.03.2015 – Москва : Стандартинформ, 2015. – 88 с.

4. ГОСТ Р 56819–2015 Надлежащая медицинская практика. Инфологическая модель. «Профилактика пролежней». – Введ. 30.11.2015 – Москва : Стандартинформ, 2015. – 48 с.

5. Приказ Минздрава РФ от 17 апреля 2002 г. N 123 "Об утверждении отраслевого стандарта "Протокол ведения больных. Пролежни"

6. Консультант студента [Электронный ресурс]: ЭБС. – М.: ООО Доступ «ИПУЗ». - URL: <http://www.studmedlib.ru>

7. Med-Edu.ru [Электронный ресурс]: медицинский видеопортал. - URL: <http://www.med-edu.ru/>

8. Рубрикатор клинических рекомендаций Минздрава России Открытый [Электронный ресурс]. - URL: <http://cr.rosminzdrav.ru>

9. Федеральная электронная медицинская библиотека Минздрава России [Электронный ресурс]. - URL: <http://www.femb.ru/feml/> , <http://feml.scsml.rssi.ru>

10. Альманах сестринского [Электронный ресурс] // Научная электронная библиотека. URL: <https://www.elibrary.ru/>

11. Биоэтика [Электронный ресурс] // Научная электронная библиотека. URL: <https://www.elibrary.ru/>
12. Вопросы диетологии [Электронный ресурс] // Научная электронная библиотека. URL: <https://www.elibrary.ru/>
13. Вопросы питания [Электронный ресурс] // Научная электронная библиотека. URL: <https://www.elibrary.ru/>
14. Медицинская сестра [Электронный ресурс] // Научная электронная библиотека. URL: <https://www.elibrary.ru/> URL: <https://www.elibrary.ru/>
15. Медсестра [Электронный ресурс] // Научная электронная библиотека. URL: <https://www.elibrary.ru/>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код и наименование профессиональных и общих компетенций формируемых в рамках модуля <sup>1</sup>	Критерии оценки	Методы оценки
<i>ПК 4.1. Проводить оценку состояния пациента</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- определение проблем пациента в соответствии с нарушенными потребностями и состоянием пациента;</li> <li>- проведение объективного обследования пациента в соответствии с технологиями выполнения простых медицинских услуг</li> </ul>	Экспертное наблюдение выполнения практических работ
<i>ПК 4.2. Выполнять медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнение сестринских манипуляций в лечебно-диагностическом процессе в соответствии с технологиями выполнения простых медицинских услуг;</li> <li>- подготовка пациента к диагностическим исследованиям в соответствии с требованиями к методу исследования</li> </ul>	Экспертное наблюдение выполнения практических работ
<i>ПК 4.3. Осуществлять уход за пациентом</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- размещать и перемещать пациента в постели с использованием принципов эргономики;</li> <li>- выполнение манипуляций общего ухода за пациентами в соответствии с технологиями выполнения простых медицинских услуг и регламентирующими документами;</li> <li>- выполнение простейших физиотерапевтических процедур в соответствии с технологиями выполнения простых медицинских услуг;</li> <li>- организация питания тяжелобольных пациентов в соответствии с технологиями выполнения медицинских услуг</li> </ul>	Экспертное наблюдение выполнения практических работ
<i>ПК 4.4. Обучать пациента (его законных представителей) и лиц,</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнение профессиональной деятельности в соответствии с</li> </ul>	Экспертное наблюдение выполнения

<sup>1</sup> В ходе оценивания могут быть учтены личностные результаты



осуществляющих уход, приемам ухода и самоухода	принципами профессиональной этики медицинского работника; - обучение пациентов и их родственников по вопросам ухода и самоухода в соответствии с принципами педагогики и этапов обучения; - результат обучения соответствует поставленной цели; - грамотное использование в процессе обучения методов, способов и средств обучения в соответствии с правилами обучения.	практических работ
ПК 4.5. Оказывать медицинскую помощь в неотложной форме	- оказание медицинской помощи в неотложной форме в соответствии с алгоритмами оказания неотложной помощи	Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ПК 4.6. Участвовать в проведении мероприятий медицинской реабилитации	- проведение медицинской реабилитации в соответствии с алгоритмами применения средств и методов реабилитации	Экспертное наблюдение выполнения практических работ
<i>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам</i>	- соответствие выбранных средств и способов деятельности поставленным целям	Экспертное наблюдение выполнения практических работ
<i>ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности</i>	- оптимальный выбор источника информации в соответствии с поставленной задачей; - соответствие найденной информации поставленной задаче	Экспертное наблюдение выполнения практических работ
<i>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в</i>	- получение дополнительных профессиональных знаний путем самообразования, - проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности.	Экспертное наблюдение выполнения практических работ

<i>различных жизненных ситуациях</i>		
<i>ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</i>	- соблюдение норм профессиональной этики в процессе общения с коллегами	Экспертное наблюдение выполнения практических работ
<i>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста</i>	- соответствие устной и письменной речи нормам государственного языка	Экспертное наблюдение выполнения практических работ
<i>ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения</i>	- обеспечение взаимодействия с окружающими в соответствии с Конституцией РФ, законодательством РФ и другими нормативно-правовыми актами РФ;	Экспертное наблюдение выполнения практических работ
<i>ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</i>	- организация и осуществление деятельности по сохранению окружающей среды в соответствии с законодательством и нравственно-этическими нормами	Экспертное наблюдение выполнения практических работ
<i>ОК 08 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и</i>	- демонстрация позитивного и адекватного отношения к своему здоровью в повседневной жизни и при	Экспертное наблюдение выполнения практических работ

поддержания необходимого уровня физической подготовленности	выполнении профессиональных обязанностей; - готовность поддерживать уровень физической подготовки, обеспечивающий полноценную профессиональную деятельность на основе принципов здорового образа жизни	
ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	- оформление медицинской документации в соответствии нормативными правовыми актами	Экспертное наблюдение выполнения практических работ