

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
**«Петербургский государственный университет путей сообщения
Императора Александра I»**
(ФГБОУ ВО ПГУПС)

Санкт-Петербургский медицинский колледж – структурное подразделение
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования «Петербургский государственный университет путей
сообщения Императора Александра I»

УТВЕРЖДАЮ
Директор медицинского
колледжа

О.С. Букатова
« 31 » августа 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПМ.05
ОКАЗАНИЕ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ В ЭКСТРЕННОЙ ФОРМЕ

Специальность 34.02.01 Сестринское дело
Квалификация выпускника - медицинская сестра/медицинский брат
Форма обучения - очная

Санкт-Петербург
2023

Рабочая программа ПМ.05 по специальности 34.02.01 Сестринское дело разработана на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (приказ Министерства просвещения России от 04.07.2022 №527).

РАССМОТРЕНО

на заседании ЦМК № 3

Протокол №1 от

« 30 » августа 2023 года

Председатель



Н.Ю. Фролова

СОГЛАСОВАНО

Зам.директора по учебной работе



М.О. Шанидзе

Организация-разработчик: Санкт-Петербургский медицинский колледж – структурное подразделение федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Петербургский государственный университет путей сообщения Императора Александра I» (СПб МК – структурное подразделение ПГУПС)

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

«ПМ 05. ОКАЗАНИЕ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ В ЭКСТРЕННОЙ ФОРМЕ»

1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля обучающихся должен освоить основной вид деятельности «Оказание медицинской помощи в экстренной форме» и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

1.1.1. Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01.	<i>Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам</i>
ОК 02.	<i>Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности</i>
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 5	Оказание медицинской помощи в экстренной форме
ПК 5.1.	Распознавать состояния, представляющие угрозу жизни
ПК 5.2.	Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме
ПК 5.3.	Проводить мероприятия по поддержанию жизнедеятельности организма пациента (пострадавшего) до прибытия врача или бригады скорой помощи
ПК 5.4.	Осуществлять клиническое использование крови и (или) ее компонентов

1.1.3. В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Владеть навыками	распознавания состояний, представляющих угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме;
------------------	--

	<p>оказания медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе, клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания); проведения мероприятий по поддержанию жизнедеятельности организма пациента (пострадавшего) до прибытия врача или бригады скорой помощи; клинического использования крови и (или) ее компонентов</p>
Уметь	<p>проводить первичный осмотр пациента и оценку безопасности условий;</p> <p>распознавать состояния, представляющие угрозу жизни, в том числе, клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме;</p> <p>оказывать медицинскую помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе, клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания) выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации;</p> <p>осуществлять наблюдение и контроль состояния пациента (пострадавшего), измерять показатели жизнедеятельности, поддерживать витальные функции организма пациента (пострадавшего) до прибытия врача или бригады скорой помощи;</p> <p>осуществлять хранение и своевременное обновление реагентов для проведения проб на индивидуальную совместимость перед трансфузией (переливанием) донорской крови и (или) ее компонентов в отделении (подразделении);</p> <p>проводить визуальный контроль донорской крови и (или) ее компонентов на соответствие требованиям безопасности;</p> <p>осуществлять хранение и контроль донорской крови и (или) ее компонентов;</p> <p>вести учет донорской крови и (или) ее компонентов в отделении (подразделении);</p> <p>проводить идентификационный контроль пациента (реципиента) и донорской крови и (или) ее компонентов перед трансфузией (переливанием) донорской крови и (или) ее компонентов (анализ медицинской документации, опрос пациента/реципиента);</p> <p>выполнять взятие и маркировку проб крови пациента (реципиента), которому планируется трансфузия (переливание), с целью осуществления подбора пары «донор-реципиент»;</p>

	<p>анализировать информацию, содержащуюся на этикетке контейнера с компонентом крови (наименование, дата и организация заготовки, срок годности, условия хранения, данные о групповой и резус-принадлежности);</p> <p>проводить предтрансфузионную подготовку компонента донорской крови (размораживание, согревание, прикроватная лейкофилтрация) в отделении (подразделении) медицинской организации;</p> <p>обеспечивать венозный доступ у пациента (реципиента):</p> <p>выполнять венепункцию, подключать контейнер с донорской кровью и (или) ее компонентом к периферическому или центральному венозному катетеру в случае его наличия;</p> <p>проводить предтрансфузионную подготовку пациента (реципиента) в соответствии с назначениями врача:</p> <p>прекращать введение лекарственных препаратов на время трансфузии (переливания) (за исключением лекарственных препаратов, предназначенных для поддержания жизненно важных функций);</p> <p>осуществлять назначенную премедикацию с целью профилактики осложнений;</p> <p>контролировать результаты биологической пробы, состояние реципиента во время и после трансфузии (переливания);</p> <p>хранить образцы крови реципиента, использованные для проведения проб на индивидуальную совместимость, а также контейнеры донорской крови и (или) ее компонентов после трансфузии (переливания);</p> <p>осуществлять взятие образцов крови пациента/реципиента до и после трансфузии (переливания)</p>
Знать	<p>правила и порядок проведения первичного осмотра пациента (пострадавшего) при оказании медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни;</p> <p>методику сбора жалоб и анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей);</p> <p>методику физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация);</p> <p>клинические признаки внезапного прекращения и (или) дыхания;</p> <p>правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации;</p> <p>порядок применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме;</p> <p>правила и порядок проведения мониторинга состояния пациента при оказании медицинской помощи в экстренной форме;</p>

	<p>порядок передачи пациента бригаде скорой медицинской помощи;</p> <p>правила надлежащего хранения реагентов для проведения проб на индивидуальную совместимость перед трансфузией (переливанием) донорской крови и (или) ее компонентов в отделении (подразделении);</p> <p>требования визуального контроля безопасности донорской крови и (или) ее компонентов;</p> <p>правила хранения и транспортировки донорской крови и (или) ее компонентов;</p> <p>правила учета донорской крови и (или) ее компонентов в отделении (подразделении);</p> <p>порядок проведения идентификационного контроля пациента (реципиента) и донорской крови и (или) ее компонентов перед трансфузией (переливанием) донорской крови и (или) ее компонентов (анализ медицинской документации, опрос пациента/реципиента);</p> <p>требования к взятию и маркировке проб крови пациента (реципиента), которому планируется трансфузия (переливание), с целью осуществления подбора пары «донор-реципиент»;</p> <p>методики проведения биологической пробы при трансфузии (переливании) донорской крови и (или) ее компонентов;</p> <p>правила маркировки донорской крови и (или) ее компонентов;</p> <p>требований к предтрансфузионной подготовке пациента (реципиента) в соответствии с назначениями врача;</p> <p>порядок проведения трансфузии (переливания) донорской крови и (или) ее компонентов (контроль результатов биологической пробы, состояния реципиента во время и после трансфузии (переливания);</p> <p>основы иммуногематологии, понятие о системах групп крови, резус-принадлежности;</p> <p>методы определения групповой и резус-принадлежности крови;</p> <p>методы определения совместимости крови донора и пациента (реципиента);</p> <p>медицинские показания к трансфузии (переливанию) донорской крови и (или) ее компонентов;</p> <p>медицинские противопоказания к трансфузии (переливанию) донорской крови и (или) ее компонентов;</p> <p>симптомы и синдромы осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате трансфузии (переливании) донорской крови и (или) ее компонентов;</p>
--	--

	<p>порядок оказания медицинской помощи пациенту при возникновении посттрансфузионной реакции или осложнения;</p> <p>порядок проведения расследования посттрансфузионной реакции или осложнения.</p>
--	---

1.2. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Всего часов **260**

в том числе в форме практической подготовки - **192 часа**

Из них на освоение МДК - **242 часа**

в том числе самостоятельная работа -

практики, в том числе учебная - **36 часов**

производственная – **72 часа**

Промежуточная аттестация – экзамен – **18 часов.**

	Производственная практика, часов	72								72
	Промежуточная аттестация	18								
	Всего:	260	192	134	84			18	36	72

2.2. Тематический план и содержание

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем в часах
1	2	3
МДК 05.01.01 Основы реаниматологии		22/12
Тема 1.	Содержание	10
Основы реанимации	1. Понятие «терминальное состояние», причины, стадии и клинические проявления. 2. Методика физикального исследования пациентов. 3. Базовые реанимационные мероприятия, показания к их началу. 4. Метод реанимации при участии одного или двух реаниматоров. 5. Контроль эффективности реанимационных мероприятий. 6. Техника безопасности при проведении базовой сердечно-легочной реанимации. 7. Окончание реанимационных мероприятий. Констатация смерти. 8. Особенности проведения реанимационных мероприятий у детей.	4
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	6
	Практическое занятие № 1 Восстановление проходимости дыхательных путей. Проведение ИВЛ различными способами («изо рта в рот», мешок Амбу). Отработка техники непрямого массажа сердца. Проведение базовой СЛР в стандартных и нестандартных ситуациях. Подготовка дефибриллятора к работе.	6
Тема 2.	Содержание	2
Оказание медицинской помощи в экстренной форме при нарушениях	1. Причины и клинические проявления острых состояний в кардиологии. 2. Оказание медицинской помощи в экстренной форме, реанимационные мероприятия и интенсивная терапия при острой сердечной недостаточности и отеке	2

деятельности сердечно-сосудистой системы	легких, остром инфаркте миокарда, кардиогенном шоке, гипертоническом кризе, фибрилляции желудочков сердца, острой сосудистой недостаточности. 3.Методы искусственного поддержания кровообращения, медикаментозная стимуляция сердечной деятельности.	
Тема 3. Оказание медицинской помощи в экстренной форме при нарушениях дыхания	Содержание	5
	1. Классификация дыхательной недостаточности 2. Оказание неотложной помощи при острой дыхательной недостаточности 3. Обструкция верхних дыхательных путей 4. Острый отек легких 5. Пневмоторакс, гидроторакс 6. Асфикция 7. Утопление 8. Методы проведения оксигенотерапии, способы обеспечения проходимости верхних дыхательных путей	2
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	3
	Практическое занятие №2 Приём Геймлиха, ассистирование в сборе интубационного набора и выполнении экстренной коникотомии, обеспечение внутривенного доступа	3
Тема 4. Кровотечения, гемостаз.	Содержание	5
	1.Кровотечения и гемостаз. 2.Причины кровотечений. Виды кровотечений. 4.Основные признаки острой кровопотери. 5.Критерии и оценка кровопотери. 6.Лабораторные показатели при кровопотере. Осложнения кровотечений. 7.Методы и способы остановки кровотечений (временные, окончательные).	2
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	3
	Практическое занятие № 3 Остановка кровотечений различными способами, с использованием подручных и табельных средств. Наложение артериального жгута, давящей повязки, максимальное сгибание конечности в суставе, пальцевое прижатие артерий и др. Применение пузыря со льдом и другие методы криовоздействия.	3

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем в часах
1	2	3
МДК 05.01.02 Неотложные состояния в терапии		22/12
Тема 1.1 Оказание экстренной медицинской помощи при неотложной кардиологической патологии	Содержание	2
	1.Причины и клинические проявления гипертонического криза, острой сердечной недостаточности (приступ сердечной астмы, альвеолярный отек легких), острой сосудистой недостаточности (обморок, коллапс, шок) 2.Оказание экстренной медицинской помощи при гипертоническом кризе, острой сердечной, острой сосудистой недостаточности: -независимые сестринские вмешательства, -зависимые сестринские вмешательства.	2
Тема 1.2 Оказание экстренной медицинской помощи при неотложной кардиологической патологии	Содержание	8
	1.Причины и клинические проявления острого инфаркта миокарда, кардиогенного шока, фибрилляции желудочков. 2.Электрокардиографические признаки острого инфаркта миокарда, фибрилляции желудочков. 3.Оказание экстренной медицинской помощи при остром инфаркте миокарда, кардиогенном шоке, фибрилляции желудочков: -независимые сестринские вмешательства, -зависимые сестринские вмешательства.	2
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	6
	Практическое занятия № 1	6

	<p>1.Определение неотложных состояний при кардиологической патологии: гипертоническом кризе, острой сердечной и острой сосудистой недостаточности, острого инфаркта миокарда, кардиогенного шока, фибрилляции желудочков.</p> <p>2.Выявление на ЭКГ признаков острого инфаркта миокарда, фибрилляции желудочков.</p> <p>3.Оказание экстренной медицинской помощи при неотложной кардиологической патологии.</p>	
<p>Тема 2.1 Оказание экстренной медицинской помощи при неотложной патологии дыхательной системы Тема 2.2 Оказание экстренной медицинской помощи при острых аллергозах</p>	Содержание	5
	<p>1.Субъективные и объективные признаки дыхательной недостаточности.</p> <p>1.Причины, приводящие к обострению и тяжелому течению бронхиальной астмы. Клинические проявления обострения бронхиальной астмы, признаки тяжелого и крайне тяжелого обострения бронхиальной астмы (астматический статус).</p> <p>2.Оказание экстренной медицинской помощи при обострении бронхиальной астмы:</p> <ul style="list-style-type: none"> -независимые сестринские вмешательства, -зависимые сестринские вмешательства. <p>1.Виды аллергенов. Клинические проявления острых аллергических реакций: острая крапивница, ангионевротический отек (отек Квинке), анафилактический шок.</p> <p>2.Оказание экстренной медицинской помощи при острых аллергических реакциях:</p> <ul style="list-style-type: none"> -независимые сестринские вмешательства, -зависимые сестринские вмешательства. 	2
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	3
	<p>Практическое занятие № 2</p> <p>1.Определение неотложных состояний при неотложной патологии дыхательной системы: обострении бронхиальной астмы, в том числе тяжелом (астматический статус).</p> <p>2.Оказание экстренной медицинской помощи при приступе бронхиальной астмы, астматическом статусе.</p> <p>3.Определение острых аллергических реакций: острой крапивницы, ангионевротического отека (отек Квинке), анафилактического шока.</p> <p>4.Оказание экстренной медицинской помощи при острых аллергозах.</p>	3

Тема 3. Оказание экстренной медицинской помощи при острой эндокринной патологии	Содержание	5
	1.Коматозные состояния при сахарном диабете. 2.Причины, приводящие к развитию кетоацидоза при сахарном диабете. Клинические проявления кетоацидоза (прекома кетоацидотическая) и кетоацидотической комы. 3.Оказание экстренной медицинской помощи при развитии прекомы и кетоацидотической комы: -независимые сестринские вмешательства, -зависимые сестринские вмешательства. 4.Причины, приводящие к развитию гипогликемии при сахарном диабете. Клинические проявления гипогликемического состояния(прекома гипогликемическа) и гипогликемической комы. 5.Оказание экстренной медицинской помощи при развитии гипогликемического состояния и гипогликемической комы: -независимые сестринские вмешательства, -зависимые сестринские вмешательства.	2
	В том числе практических занятий	3
	Практическое занятие № 3 1.Определение прекоматозных и коматозных состояний при сахарном диабете (гипогликемическая, кетоацидотическая прекома и кома). 2.Оказание экстренной медицинской помощи при развитии гипогликемической состояния (прекома), гипогликемической коме, кетоацидозе (прекома), кетоацидотической коме.	3

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем в часах
1	2	3
МДК 05.01.03 Неотложные состояния в хирургии		22/12
Тема 1. Кровотечения, гемостаз.	Содержание	10
	1.Кровотечения и гемостаз. 2.Причины кровотечений. Виды кровотечений. 4.Основные признаки острой кровопотери. 5.Критерии и оценка кровопотери. 6.Лабораторные показатели при кровопотере. Осложнения кровотечений. 7.Методы и способы остановки кровотечений (временные, окончательные).	4
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	6
	Практическое занятие № 1 Остановка кровотечений различными способами, с использованием подручных и табельных средств. Наложение артериального жгута, давящей повязки, максимальное сгибание конечности в суставе, пальцевое прижатие артерий и др. Применение пузыря со льдом и другие методы криовоздействия.	6
Тема 2.	Содержание	5

Механические травмы и ранения различных областей тела человека	<p>Классификация. Сочетанные и множественные травмы. Повреждения опорно-двигательного аппарата: переломы, вывихи, повреждения связочного аппарата. Травматический шок, синдром длительного сдавления. Алгоритм неотложных мероприятий. Роль м/с в обследовании и лечении пациентов.</p> <p>Травмы нижних и верхних конечностей. Алгоритм неотложных мероприятий. Роль м/с в обследовании и лечении пациентов.</p> <p>Черепно-мозговая травма (ЧМТ): классификация, клиника. Травмы и ранения шеи. Алгоритм оказания неотложной помощи. Роль м/с в обследовании и лечении пациентов.</p> <p>Травмы позвоночника и спинного мозга: классификация, клиника.. Травмы живота и органов брюшной полости. Алгоритм оказания неотложной помощи. Роль м/с в обследовании и лечении пациентов</p> <p>Травмы и ранения грудной клетки: открытый и клапанный пневмоторакс, гемоторакс, переломы ребер, грудины, ключицы, лопатки, ушибы грудной клетки, ушиб лёгкого, сердца. Алгоритм оказания неотложной помощи. Роль м/с в обследовании и лечении пациентов.</p>	2
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	3
	<p>Практическое занятие № 2</p> <p>Оказание медицинской помощи в экстренной форме при механических травмах. Наложение иммобилизирующих повязок, проведение транспортной иммобилизации с помощью подручных и табельных средств (шина Крамера, вакуумные шины, воротник Шанца)</p>	3
Тема 3.	Содержание	2
Термическая травма, химические ожоги, электротравма.	<p>1. Системные действия температуры: перегревание, переохлаждение</p> <p>2. Местное действие температуры: отморожения, ожоги (площадь, клиническая картина, степени тяжести ожогов)</p> <p>3. Термическая травма дыхательных путей.</p> <p>4. Порядок оказания медицинской помощи при термической травме.</p> <p>5. Электротравма, местное и общее действие электрического тока, признаки поражения электрическим током, особенности оказания медицинской помощи в экстренной форме.</p> <p>6. Поражение молнией.</p> <p>7. Химические ожоги, действующие факторы, особенности оказания медицинской помощи.</p> <p>8. Химические ожоги глаз, особенности оказания медицинской помощи в экстренной форме</p>	2

Тема 4. Острый живот.	Содержание	5
	Понятие «острый живот». Классификация. Прободная язва желудка и двенадцатиперстной кишки, острая кишечная непроходимость, ущемленная грыжа, перитонит. Клиника. Алгоритм оказания неотложной помощи. Роль м/с в обследовании и лечении пациентов.	2
	Классификация и клиника острых в оспалительных заболеваний органов брюшной полости: острый аппендицит, холецистит, панкреатит, аднексит. Алгоритм оказания неотложной помощи. Роль м/с в обследовании и лечении пациентов. Клиника почечной колики и острой задержки мочи. Алгоритм оказания неотложной помощи. Роль м/с в обследовании и лечении пациентов.	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	3
	Практические занятия №3 Оказание медицинской помощи в экстренной форме при развитии синдрома «Острый живот». Отработка алгоритмов по оказанию неотложной помощи.	3

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем в часах
1	2	3
МДК 05.01.04 Неотложные состояния в педиатрии		22/12
Тема 1. Сестринский уход при основных патологических состояниях у детей	Содержание	7
	1. Особенности тактики при оказании неотложной помощи детям. 2. Ошибки при оказании неотложной помощи детям. 3. Критерии эффективности оказания неотложной помощи детям. 4. Диагностика неотложных состояний у детей. 5. Пути введения лекарственных препаратов, применяемых детям разного возраста при неотложных состояниях на догоспитальном этапе. 6. Сестринская помощь при основных патологических состояниях у детей: лихорадка холодная и теплая, судорожный синдром, носовое кровотечение, острая дыхательная недостаточность, инородное тело верхних дыхательных путей, приступ бронхиальной астмы, острая сердечная недостаточность, коллапс, обморок, ларингоспазм как проявление гипокальциемии, острый стенозирующий ларинготрахеит, особенности оказания помощи при аллергических реакциях у детей.	4
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	3
	Практическое занятие № 1 Определение неотложного состояния. Доврачебная медицинская помощь при основных патологических состояниях на догоспитальном этапе у детей. Проведение физических методов охлаждения и согревания детям, термометрии, подачи кислорода, закапывания капель в нос, передней тампонады носа, применение	3

	карманного ингалятора и спейсера. Оценка эффективности терапии. Показания к срочной госпитализации.	
Тема 2. Сестринский уход при основных патологических состояниях у детей: острые отравления, комы и шоки у детей	Содержание	7
	1. Определение отравления. 2. Классификации отравлений. 3. Степени тяжести. 4. Клинические проявления со стороны различных органов и систем организма. 5. Доврачебная медицинская помощь на догоспитальном этапе при отравлениях. 6. Антидотная терапия. 7. Особенности госпитализации. 8. Кома – определение, основные клинические признаки у детей. Особенности проведения интенсивной терапии при комах различного генеза у детей. 9. Определение, причины возникновения, классификация шока. 10. Интенсивная терапия при шоках различного генеза у детей.	4
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	3
	Практическое занятия № 2 Определение различных видов отравлений у детей разного возраста. Доврачебная медицинская помощь на догоспитальном этапе при различных видах отравлений у детей. Контроль, восстановление и поддержание жизненно важных функций, удаление невсосавшегося яда (с кожи, слизистых, их желудочно-кишечного тракта), неотложная помощь при ингаляционном отравлении. Оксигенотерапия. Особенности проведения инфузионной и антидотной терапии у детей разного возраста при отравлениях. Особенности транспортировки и госпитализации. Доврачебная медицинская помощь на догоспитальном этапе при различных видах ком и шоков у детей. Контроль, восстановление и поддержание жизненно важных функций.	3
Тема 3. Особенности проведения реанимационных	Содержание	8
	1.Определение первичной реанимационной помощи. 2.Критерии диагностики клинической и биологической смерти у детей.	2

мероприятий у детей разного возраста	3.Особенности проведения СЛР у детей согласно возрасту (дефибриляция, закрытый массаж сердца, методы ИВЛ, катетеризация периферических вен, проведение лекарственной терапии, мониторинг жизненно важных функций). 4.Критерии эффективности, осложнения реанимационных мероприятий. 5.Синдром внезапной смерти у детей.	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	6
	Практическое занятие № 3 Проведение СЛР у детей согласно возрасту (методика проведения дефибриляции, закрытого массажа сердца, методы ИВЛ, катетеризация периферических вен, проведение лекарственной терапии, мониторинг жизненно важных функций). Особенности проведения СЛР у детей до 1года. Особенности проведения СЛР у детей от 1года до 7 лет, от 7 до 14 лет. Критерии эффективности. Ранняя диагностика осложнений реанимационных мероприятий у детей.	6

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем в часах
1	2	3
МДК 05.01.05 Неотложные состояния в акушерстве и гинекологии		16/12
Тема 1. Оказание медицинской помощи в экстренной форме при акушерских кровотечениях, гипертензивных расстройствах. Тема 2. Оказание медицинской помощи при родах вне ЛПУ.	Содержание	8
	1. Самопроизвольное прерывание беременности всех сроков. 2. Предлежание плаценты. 3. Преждевременная отслойка нормально расположенной плаценты. 4. Разрыв матки. 5. Преэклампсия, эклампсия, эклампсическая кома. 6. Оказание скорой медицинской помощи при самопроизвольных родах. 7. Оценка состояния новорожденного по шкале Апгар.	2
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	6
	Практическое занятие № 1 Диагностика акушерских кровотечений. Неотложная помощь при акушерском кровотечении на догоспитальном этапе. Диагностика тяжёлых форм гипертензивных расстройств у беременных, неотложная помощь на догоспитальном этапе. Оказание скорой медицинской помощи при самопроизвольных родах. Оценка состояния новорожденного по шкале Апгар.	6
Тема 3. Оказание медицинской помощи в экстренной форме при гинекологической патологии.	Содержание	8
	1. Оказание скорой медицинской помощи при ургентных негравидарных метроррагиях. 2. Оказание скорой медицинской помощи при травмах женских мочеполовых органов. 3. Оказание скорой медицинской помощи при эктопической беременности. 4. Оказание скорой медицинской помощи при апоплексии яичника. 5. Оказание скорой медицинской помощи при перекруте кисты яичника.	2

	6. Оказание скорой медицинской помощи при воспалительных заболеваниях женских половых органов	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	6
	Практическое занятие № 2 Диагностика наружного и внутреннего кровотечения у гинекологических пациенток. Диагностика симптомов острого живота в гинекологии, неотложная помощь на догоспитальном этапе. Остановка кровотечений различными способами, с использованием подручных и табельных средств. Наложение давящей повязки. Применение пузыря со льдом и другие методы криовоздействия. Осуществление сестринского ухода за пациентками после кровотечения, хирургического лечения.	6

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем в часах
1	2	3
МДК 05.01.06 Неотложные состояния в неврологии		16/12
Тема 1. Сестринский уход при острых нарушениях мозгового кровообращения (ОНМК). Судорожный синдром. Эпилептический статус пациента . Участие медицинской сестры при оценке неврологического статуса пациента. Определение уровня сознания	Содержание учебного материала Причины, клинические проявления и осложнения ОНМК. Роль медсестры. Направления базовой терапии. Участие в оказании неотложной помощи на догоспитальном этапе. Сестринский уход при мониторинговании состояния пациента с ОНМК. Причины судорожного синдрома у различных категорий пациентов (взрослых, детей, беременных женщин) и особенности оказания сестринской помощи. Направления терапии. Показания к госпитализации. Оценка неврологического статуса пациента. Шкала Глазго для определения степени угнетения сознания. Направления базовой терапии. Эпилепсия, виды припадков. Основные клинические отличия различных видов припадков. Причины эпилепсии. План участия медсестры в физикальном и инструментальном обследования пациента на догоспитальном этапе. Выбор тактики медсестры и алгоритм оказания неотложной помощи на догоспитальном этапе. Показания к госпитализации. Часто встречающиеся ошибки. Возможные осложнения эпилептического припадка у пациентов (эпилептический статус, асфиксия, развитие ОН, ЧМТ). Участие в оказании неотложной помощи на догоспитальном этапе. Сестринский уход за пациентом с потерей сознания Причины нарушения сознания у различных категорий пациентов (взрослых, детей, беременных женщин) и особенности оказания сестринской помощи.	

	<p>Направления терапии, участие медсестры. Показания к госпитализации.</p> <p>Теоретическое занятие №1</p> <p>Сестринский уход при острых нарушениях мозгового кровообращения (ОНМК). Судорожный синдром. Эпилептический статус пациента.</p> <p>Практическое занятие №1</p> <p>Тактика и алгоритм оказания доврачебной помощи при судорожных состояниях и ОНМК. Причины, клинические проявления и осложнения ОНМК. Роль медсестры. Направления базовой терапии.</p> <p>Участие в оказании неотложной помощи на догоспитальном этапе. Сестринский уход при мониторинговании состояния пациента с ОНМК. Причины судорожного синдрома у различных категорий пациентов (взрослых, детей, беременных женщин) и особенности оказания сестринской помощи. Направления терапии. Показания к госпитализации.</p> <p>Оценка неврологического статуса пациента. Шкала Глазго для определения степени угнетения сознания. Направления базовой терапии. Эпилепсия, виды припадков. Основные клинические отличия различных видов припадков. Причины эпилепсии.</p> <p>План участия медсестры в физикальном и инструментальном обследовании пациента на догоспитальном этапе.</p> <p>Направления терапии, участие медсестры.</p> <p>Выбор тактики медсестры и алгоритм оказания неотложной помощи на догоспитальном этапе.</p> <p>Часто встречающиеся ошибки. Возможные осложнения эпилептического припадка у пациентов (эпилептический статус, асфиксия, развитие ОЧН, ЧМТ).</p> <p>Участие в оказании неотложной помощи на догоспитальном этапе.</p> <p>Сестринский уход за пациентом с потерей сознания.</p> <p>Причины нарушения сознания у различных категорий пациентов (взрослых, детей, беременных женщин) и особенности оказания сестринской помощи.</p> <p>Направления терапии, участие медсестры. Показания к госпитализации.</p>	<p>2</p> <p>6</p>
--	--	-------------------

<p>Тема 2.</p> <p>Сестринский уход при черепно-мозговой травме. Сотрясение и ушиб головного мозга. Сестринский уход при коматозных состояниях. Участие м/с в транспортировке и мониторинговании пациентов с неврологическими расстройствами.</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>ЧМТ: причины, классификация, виды.</p> <p>Основные клинические отличия различных видов ЧМТ.</p> <p>План физикального и инструментального обследования пациента на догоспитальном этапе, участие медсестры.</p> <p>Направления терапии, роль медсестры.</p> <p>Выбор тактики и алгоритм оказания неотложной помощи на догоспитальном этапе.</p> <p>Показания к госпитализации.</p> <p>Часто встречающиеся ошибки.</p> <p>Возможные осложнения ЧМТ. Эргономические приемы при транспортировке. Показания к госпитализации.</p> <p>Особенности транспортировки и мониторингования состояния пациента.</p> <p>Участие медсестры в терапии, мониторингование пациента, оказание психологической помощи.</p> <p>Теоретическое занятие №2</p> <p>Черепномозговые травмы. Сотрясение головного мозга. Сестринский уход при коматозных состояниях Транспортировка и мониторингование пациентов с неврологическими расстройствами.</p> <p>Практическое занятие №2</p> <p>Тактика и алгоритм оказания доврачебной помощи при черепно-мозговых травмах, коматозных состояниях. Участие МС в транспортировке пациентов с неврологическими расстройствами. ЧМТ: причины, классификация, виды. Основные клинические отличия различных видов ЧМТ. План физикального и инструментального обследования пациента на догоспитальном этапе, участие медсестры. Направления терапии, роль медсестры. Выбор тактики и алгоритм оказания неотложной помощи на догоспитальном этапе. Показания к госпитализации. Часто встречающиеся ошибки. Возможные осложнения ЧМТ. Комы: причины, классификация, критерии оценки комы. Основные клинические отличия различных видов</p>	<p>2</p> <p>6</p>
--	---	-------------------

	<p>ком. План физикального и инструментального обследования пациента на догоспитальном этапе.</p> <p>Особенности сестринской помощи.</p> <p>Выбор тактики и алгоритм оказания неотложной помощи на догоспитальном этапе. Показания к госпитализации.</p> <p>Часто встречающиеся ошибки. Эргономические приемы при транспортировке. Показания к госпитализации.</p> <p>Особенности транспортировки и мониторингования состояния пациента.</p> <p>Участие медсестры в терапии, мониторингование пациента, оказание психологической помощи.</p>	
--	---	--

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем в часах
1	2	3
МДК 05.01.07 Неотложные состояния в токсикологии и психиатрии		14/12
Тема 1. Введение наркологии. Тема 2. Алкоголизм как заболевание. Алкогольное опьянение. Т Оказание помощи при передозировки наркотическими препаратами. 3 .	Содержание	8
	1. Наркология как отрасль медицины. 2. История наркологии, организация наркологической помощи в РФ. 3. Понятия аддикции, таксикомании и наркомании. Алкоголизм: определение, степени алкоголизма, развитие заболевания. . Социальные и психологические факторы алкоголизации, патогенез. Психостимуляторные наркотики: описание, виды, характеристика наркотического опьянения. . Оказание помощи при передозировки психостимуляторными наркотическими препаратами. . Канабидные наркотические препараты: описание, виды, характеристика наркотического опьянения, оказание помощи при передозировки канабидоидами. . Психоделические наркотики: описание, виды, характеристика наркотического опьянения, оказание помощи при передозировки психоделическими препаратами.	2
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	6
	Практическое занятия № 1 Описание алкогольного опьянения по трем степеням. Оказание помощи при второй и третьей степени алкогольного опьянения. Абстинентный алкогольный синдром: описание, медицинская помощь при простом и тяжелом (алкогольный делирий) абстинентном алкогольном синдроме.	6
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	6

	<p>Практическое занятие № 2</p> <p>Разбор клинических случаев.</p> <p>Опиоиды: описание, виды, характеристика наркотического опьянения, оказание помощи при передозировки опиоидами.</p> <p>Абстинентный опиоидный синдром: разбор стадий, медицинская помощь при абстинентном опиоидном синдроме.</p> <p>Ингаляционная наркомания: описание, виды, характеристика наркотического опьянения, оказание помощи при передозировки летучими токсическими веществами.</p>	6
--	---	---

<p>Учебная практика</p> <p>Виды работ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Проведение первичного осмотра пациента и оценки безопасности условий оказания медицинской помощи. 2. Распознавание состояний, представляющих угрозу жизни, включая состояния клинической смерти, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме при работе в медицинских организациях, занимающихся оказанием медицинской помощи в экстренной форме. 3. Выполнение мероприятий базовой сердечно-легочной реанимации. 4. Оказание медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти 	36
--	----

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет сестринского дела, оснащенный оборудованием:

Рабочее место преподавателя.

Посадочные места по количеству обучающихся.

Учебно-наглядные пособия

Медицинское оборудование (столы манипуляционные, пеленальные, кровать функциональная, шкафы и др.).

Фантомы и муляжи для отработки навыков ухода за пациентами.

Полнофункциональный манекен для ухода (мужской/женский)

Манекен ребенка в возрасте 1 год для отработки навыков ухода

Манекен пожилого человека для отработки навыков ухода

Изделия медицинского назначения для выполнения простых медицинских услуг (мензурки, пипетки, зонды, шприцы, катетеры, поильники и др.).

Предметы ухода за пациентами, в том числе за маломобильными пациентами (судно подкладное, мочеприемники, калоприемники, пузыри для льда, грелки и др.)

Измерительные и диагностические приборы (спирометр, пикфлоуметр, глюкометр, электрокардиограф и др.)

Модель-тренажер для выполнения внутривенных, внутримышечных, подкожных, внутрикожных инъекций

Медицинские инструменты, перевязочный материал, иммобилизационные средства для отработки навыков выполнения перевязок, транспортной иммобилизации, пункций, малых операций и других инвазивных вмешательств (хирургические инструменты, бинты, марля, шины и др.)

Тренажер - манекен для отработки приёмов сердечно-легочной реанимации.

Тренажер – манекен для отработки приема Геймлиха.

Дыхательная маска, мешок Амбу.

Средства для временной остановки кровотечения (жгуты и др.)

Оснащение, необходимое для промывания желудка (зонды желудочные, кружка Эсмарха и др.).

Образцы дезинфицирующих средств, зарегистрированных в РФ и применяемых для дезинфекции медицинского оборудования, инвентаря, помещений, медицинского инструментария, а также рук медицинского персонала).

Емкости-контейнеры для сбора медицинских отходов.

Емкости для дезинфекций инструментария и расходных материалов

Компьютерная техника с лицензионным программным обеспечением и возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

Мультимедийная установка или иное оборудование аудиовизуализации.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Багненко С.Ф., М.Ш. Хубутия, А.Г. Мирошниченко, И.П. Миннуллина «Скорая медицинская помощь». Серия - Национальное руководство. Москва – ГЭОТАР – Медиа, 2021 г. – 888 с. ISBN 978-5-9704-3349-2;

2. Борисова С. Ю. Терминальные состояния. Алгоритм проведения базовой (элементарной) сердечно-легочной реанимации в условиях дефицита времени : учебное пособие для СПО / С. Ю. Борисова. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 84 с. — ISBN 978-5-8114-7183-6.

3. Бурмистрова О. Ю. Основы реаниматологии : учебник для СПО / О. Ю. Бурмистрова. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 224 с. — ISBN 978-5-8114-9227-5.

4. Геккиева А. Д. Скорая и неотложная помощь. Общие вопросы реаниматологии : учебное пособие / А. Д. Геккиева. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 128 с.

5. Зарянская В. Г. Основы реаниматологии и анестезиологии для медицинских колледжей : учеб, пособие / В. Г. Зарянская. — Ростов на Дону : Феникс, 2020. — 383 с. : ил. — (Среднее медицинское образование). ISBN 978-5-222-30477-8.

6. Кривошапкина Л. В. Деятельность среднего медицинского персонала при неотложных состояниях у детей : учебно-методическое пособие для СПО / Л. В. Кривошапкина. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 120 с. — ISBN 978-5-8114-9170-4.

7. Оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи при неотложных и экстремальных состояниях : учебник для мед. колледжей и училищ / И.П. Левчук [и др.]. — Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. — 288 с.;

8. Папаян Е. Г. Оказание неотложной медицинской помощи детям. Алгоритмы манипуляций : учебное пособие для СПО / Е. Г. Папаян, О. Л. Ежова. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 176 с. — ISBN 978-5-8114-9325-8.

9. Ханукаева М. Б. Сестринский уход в хирургии. Тактика медицинской сестры при неотложных состояниях в хирургии : учебное пособие для СПО / М. Б. Ханукаева, И. С. Шейко, М. Ю. Алешкина. — 5-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 64 с. — ISBN 978-5-8114-9257-2.

3.2.2. Основные электронные издания

1. Борисова С. Ю. Терминальные состояния. Алгоритм проведения базовой (элементарной) сердечно-легочной реанимации в условиях дефицита времени : учебное пособие для СПО / С. Ю. Борисова. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 84 с. — ISBN 978-5-8114-7183-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: (дата обращения: 07.02.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Бурмистрова О. Ю. Основы реаниматологии : учебник для спо / О. Ю. Бурмистрова. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 224 с. — ISBN 978-5-8114-9227-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/189322> (дата обращения: 07.02.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3. Бурмистрова О. Ю. Основы реаниматологии : учебник для спо / О. Ю. Бурмистрова. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 224 с. — ISBN 978-5-8114-9227-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/189322> (дата обращения: 07.02.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

4. Вёрткин, А. Л. Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе : учебник / А. Л. Вёрткин, Л. А. Алексанян, М. В. Балабанова и др. ; под ред. А. Л. Вёрткина. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 544 с. - ISBN 978-5-9704-4096-4. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970440964.html> (дата обращения: 11.01.2022). - Режим доступа : по подписке.

5. Кривошапкина Л. В. Деятельность среднего медицинского персонала при неотложных состояниях у детей : учебно-методическое пособие для спо / Л. В. Кривошапкина. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 120 с. — ISBN 978-5-8114-9170-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/187764> (дата обращения: 07.02.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

6. Папаян Е. Г. Оказание неотложной медицинской помощи детям. Алгоритмы манипуляций : учебное пособие для спо / Е. Г. Папаян, О. Л. Ежова. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 176 с. — ISBN 978-5-8114-9325-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/189481> (дата обращения: 07.02.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

7. Ханукаева М. Б. Сестринский уход в хирургии. Тактика медицинской сестры при неотложных состояниях в хирургии : учебное пособие для спо / М. Б. Ханукаева, И. С. Шейко, М. Ю. Алешкина. — 5-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 64 с. — ISBN 978-5-8114-9257-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/190978> (дата обращения: 07.02.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3.2.3. Дополнительные источники

1. ГОСТ Р 52623.1-2008 Технологии выполнения простых медицинских услуг функционального обследования [Электронный ресурс]. — Введ. 01.09.2009 — М. : Стандартиформ, 2009. — 35 с. // Электронный фонд правовой и нормативно-технической документации. — URL : <http://docs.cntd.ru/document/1200068115> [29.04.2019] 10.ГОСТ Р 52623.3 – 2015.

2. ГОСТ Р 52623.3-2015 Технологии выполнения простых медицинских услуг. Манипуляции сестринского ухода [Электронный ресурс]. — Введ. 31.03.2015 — М. : Стандартиформ, 2015. — 220 с. // Электронный фонд правовой и нормативно-технической документации. — URL: <http://docs.cntd.ru/document/1200119181> [29.04.2019] 11.ГОСТ Р 52623.4 – 2015.

3. ГОСТ Р 52623.4-2015 Технологии выполнения простых медицинских услуг инвазивных вмешательств [Электронный ресурс]. – Введ. 31.03.2015 – М: Стандартинформ, 2015. – 88 с. // Электронный фонд правовой и нормативно-технической документации. – URL : <http://docs.cntd.ru/document/1200119182>;

4. ГОСТ Р 52623.2 – 2015. Технологии выполнения простых медицинских услуг. Десмургия, иммобилизация, бандажи, ортопедические пособия [Электронный ресурс]. – Введ. 31.03.2015 – М. : Стандартинформ, 2015. – 32 с. // Электронный фонд правовой и нормативно-технической 20 документации. – URL: <http://docs.cntd.ru/document/1200119181>;

5. Постановление Правительства Российской Федерации от 20 сентября 2012 г. N 950 "Об утверждении Правил определения момента смерти человека, в том числе критериев и процедуры установления смерти человека, Правил прекращения реанимационных мероприятий и формы протокола установления смерти человека";

6. Приказ Минздрава РФ от 24 декабря 2012 г. № 1399н "Об утверждении стандарта скорой медицинской помощи при синдроме длительного сдавления".

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код и наименование профессиональных и общих компетенций формируемых в рамках модуля ¹	Критерии оценки	Методы оценки
ПК 5.1. Распознавать состояния, представляющие угрозу жизни	- определение состояния, представляющего угрозу жизни в соответствии с симптомами, характерными для данного состояния;	Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ПК 5.2. Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме	- полнота и точность выполнения сестринских вмешательств в соответствии с алгоритмами	Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ПК 5.3. Проводить мероприятия по поддержанию жизнедеятельности организма пациента (пострадавшего) до прибытия врача или бригады скорой помощи	- проведение необходимых мероприятий для поддержания жизнедеятельности до прибытия врача или бригады скорой помощи в соответствии с алгоритмами действий	Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ПК 5.4. Осуществлять клиническое использование крови и(или) ее компонентов	- использование крови и(или) ее компонентов в соответствии с методическими указаниями	Экспертное наблюдение выполнения практических работ

¹ В ходе оценивания могут быть учтены личностные результаты

<i>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам</i>	<i>- соответствие выбранных средств и способов деятельности поставленным целям</i>	Экспертная оценка при выполнении практических работ
<i>ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности</i>	<i>- оптимальный выбор источника информации в соответствии с поставленной задачей; - соответствие найденной информации поставленной задаче</i>	Экспертная оценка при выполнении практических работ
<i>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях</i>	<i>- получение дополнительных профессиональных знаний путем самообразования, - проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности.</i>	Экспертная оценка при выполнении практических работ
<i>ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</i>	<i>- соблюдение норм профессиональной этики в процессе общения с коллегами</i>	Экспертная оценка при выполнении практических работ
<i>ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</i>	<i>- организация и осуществление деятельности по сохранению окружающей среды в соответствии с законодательством и нравственно-этическими нормами</i>	Экспертная оценка при выполнении практических работ
<i>ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной</i>	<i>- демонстрация позитивного и адекватного отношения к своему здоровью в повседневной жизни и</i>	Экспертная оценка при выполнении практических работ

<i>деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности</i>	при выполнении профессиональных обязанностей; - готовность поддерживать уровень физической подготовки, обеспечивающий полноценную профессиональную деятельность на основе принципов здорового образа жизни	
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	- оформление медицинской документации в соответствии с нормативными правовыми актами	Экспертная оценка при выполнении практических работ