ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Петербургский государственный университет путей сообщения Императора Александра I»
(ФГБОУ ВО ПГУПС)

Санкт-Петербургский медицинский колледж – структурное подразделение федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Петербургский государственный университет путей сообщения Императора Александра I»

УТВЕРЖДАЮ
Ректор
_____О.С. Валинский
«29» августа 2023 г.

Образовательная программа
подготовки специалистов среднего звена

Уровень профессионального образования
Среднее профессиональное образование

Специальность 34.02.01 Сестринское дело

Квалификация выпускника - медицинская сестра/медицинский брат

Форма обучения
очная
(очная, очно-заочная)

Санкт-Петербург, 2023 г.

Образовательная программаподготовки специалистов среднего звенасреднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело разработана на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (приказ Министерства просвещения России от 04.07.2022 №527.

РАССМОТРЕНО
на заседании педагогического совета
Протокол №8 от
« 14 » июня 2023 года.

СОГЛАСОВАНО

Первый проректор - проректор по учебной работе П.К. Рыбин

Начальник управления по работе с филиалами Е.В. Панюшкина

ДиректорСПб МК - структурного подразделения ПГУПС О.С. Букатова

Председатель Студенческого совета С.В. Клименко

Организация-разработчик: Санкт-Петербургский медицинский колледж – структурное подразделение федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Петербургский государственный университет путей сообщения Императора Александра I» (СПб МК – структурное подразделение ПГУПС)

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения……4
1.1. Образовательная программа подготовки специалистов среднего звена, реализуемая в СПб МК-структурном подразделении ПГУПС по специальности 34.02.01 Сестринское дело……4
1.2. Нормативные документы для разработки ОП СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело……6
2. Общая характеристика ОП СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело……8
3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника
3.1. Область профессиональной деятельности выпускников……8
3.2. Соответствие видов деятельности профессиональным модулям……8
4. Планируемые результаты освоения ОП СПО……9
4.1. Общие компетенции……9
4.2. Профессиональные компетенции……15
5. Структура ОП СПОпо специальности 34.02.01 Сестринское дело……44
5.1. Учебный план……44
5.2. Календарный учебный график……48
5.3. Рабочая программа воспитания……48
5.4. Календарный план воспитательной работы……49
6. Условия реализации ОП СПО……49
6.1. Требования к материально-техническому обеспечению ОП СПО……49
6.2. Требования к учебно-методическому обеспечению ОП СПО……52
6.3. Требования к практической подготовке обучающихся……54
6.4. Требования к организации воспитания обучающихся……55
6.5. Требования к кадровым условиям реализации ОП СПО……56
7. Формирование оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации……56
7.1 Фонды оценочных средств для текущего контроля, промежуточной аттестации и ГИА……57
7.2. Программа Государственной итоговой аттестации выпускников ОП СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело……57
8.Получение образования лиц с ограниченными возможностями здоровья……58
9. Присвоение квалификации и документ об образовании ……58

Приложения:

1. Учебный план
2. Рабочие программы учебных дисциплин (модулей)
3. Календарный учебный график
4. Рабочая программа воспитания
5. Календарный план воспитательной работы
6. Программы учебных практик
7. Программы производственных практик
8. Фонды оценочных средств по дисциплинам (модулям), практикам

1.Общие положения

1.1.Образовательная программа подготовки специалистов среднего звена, реализуемая в Санкт-Петербургском медицинском колледже - структурном подразделении федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Петербургский государственный университет путей сообщения Императора Александра I»по специальности 34.02.01 Сестринское дело

Образовательная программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 34.02.01 Сестринское дело, реализуемая федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего образования «Петербургский государственный университет путей сообщения Императора Александра I» на базе Санкт-Петербургского медицинского колледжа -структурного подразделения федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Петербургский государственный университет путей сообщения Императора Александра I» регламентирует цель, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии организации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по специальности. Образовательная деятельность при освоении образовательной программы или отдельных ее компонентов организуется в форме практической подготовки. Образовательная программа подготовки специалистов среднего звена включает в себя учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей, учебной, производственной практики и другие методические материалы, а также иные компоненты, обеспечивающие качественную подготовку и воспитание обучающихся.

Образовательная программа подготовки специалистов среднего звена ежегодно пересматривается и актуализируется в части содержания учебных планов, рабочих программ дисциплин, рабочих программ профессиональных модулей, программ учебных и производственных практик, методических материалов, фонда оценочных средств, перечня оборудования учебных кабинетов и лабораторий, кадрового обеспечения.

Образовательная программа подготовки специалистов среднего звенаразработана с учетом потребностей рынка труда, на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования с учетом федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования по получаемой специальности и

реализуется в совместной образовательной, производственной и иной деятельности обучающихся и преподавателей колледжа, работодателей.

Цель образовательной программы: комплексное освоение обучающимися всех видов профессиональной деятельности по специальности, формирование общих и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС СПО, а также развитие личностных качеств обучающихся.

Образовательная программа подготовки специалистов среднего звена реализуется на основе следующих принципов:

- формирование общих и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС, позволяющих выпускнику успешно работать в избранной сфере деятельности, социальной и профессиональной мобильности и устойчивости на рынке труда;
- ориентация при определении содержания образования на запросы работодателей и потребителей;
- формирование потребности обучающихся к постоянному развитию в профессиональной сфере, в том числе и к продолжению образования;
- формирование социально-личностных качеств выпускника: целеустремленность, организованность, трудолюбие, коммуникабельность, умение работать в коллективе, ответственность за конечный результат своей профессиональной деятельности, гражданственность, толерантность; повышение общей культуры, способность самостоятельно приобретать и применять новые знания и умения.

Используемые сокращения:

ФГБОУ ВО ПГУПС - федеральное государственное бюджетноеобразовательное учреждение высшего образования «Петербургский государственный университет путей сообщения Императора Александра I»;

СПБ МК ПГУПС– Санкт-Петербургский медицинский колледж – структурное подразделение федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Петербургский государственный университет путей сообщения Императора Александра I»;

ФГОС СПО – федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ОП СПО - образовательная программа среднего профессионального образования-программы подготовки специалистов среднего звена;

ФГОС СОО - федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования;

ФООП СОО –федеральная основная общеобразовательная программа среднего общего образования;
СОО- среднее общее образование;
СПО- среднее профессиональное образование;
ОК - общая компетенция;
ПК - профессиональная компетенция

1.2. Нормативные документы для разработки ОП СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело

Нормативную правовую основу разработки ОП СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело составляют:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в последней редакции;
2. Федеральный закон «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» от 21.11.2011 N 323-ФЗ в последней редакции;
3. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 04.07.2022 №527 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело»;
4. ПриказМинистерства просвещения Российской Федерацииот 8 ноября 2021 г.№800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;
5. Приказ Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 5 августа 2020 г. «О практической подготовке обучающихся»;
6. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31 июля 2020 №475н «Об утверждении профессионального стандарта «Медицинская сестра/медицинский брат»;
7. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.08.2022 № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
8. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 30.06.2016 № 435-н «Об утверждении типовой формы договора организации практической подготовки обучающихся, заключаемый между образовательной или научной организацией и медицинской организацией либо организацией, осуществляющей производство лекарственных средств,

организацией, осуществляющей производство и изготовление медицинских изделий, аптечной организацией, судебно-экспертным учреждением или иной организацией, осуществляющей деятельность в сфере охраны здоровья»;

9. Приказ Министерства здравоохранения РФ от 29 марта 2020 г. N 248 «Об организации практической подготовки обучающихся по образовательным программам медицинского и фармацевтического образования в условиях предупреждения распространения новой коронавирусной инфекции на территории Российской Федерации»;
10. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 14.10.2022 № 906 «Об утверждении порядка заполнения, учета и выдачи дипломов о среднем профессиональном образовании и их дубликатов»;
11. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2013 г. N 1199 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования» в последней редакции;
12. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 17 мая 2021 года N 336 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования и установление соответствия отдельных профессий и специальностей среднего профессионального образования, указанных в этих перечнях, профессиям и специальностям среднего профессионального образования, перечни которых утверждены Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от29 октября 2013 г. N 1199 "Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования";
13. Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 12 января 2016 г. N 2н«Об утверждении профессионального стандарта «Младший медицинский персонал»;
14. Примерная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 34.02.01. Сестринское дело, утвержденная приказом ФГБОУ ДПО ИРПО №П-40 от 08.02.2023;
15. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08. 2022 № 732 «О внесении изменений в Федеральный государственный стандарт среднего общего образования (ФГОС СОО)»;
16. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 23.11.2022 № 1014 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования»;

17. Рекомендации по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы СПО Минпросвещения России от 03 марта 2023 г. № 05-592;
18. Устав федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Петербургский государственный университет путей сообщения Императора Александра I»;
19. СМК РД 09.40-2021 Положение о Санкт-Петербургском медицинском колледже - структурном подразделении федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Петербургский государственный университет путей сообщения Императора Александра I», утвержденное ректором 02.07.2021.

2. Общая характеристика ОП СПО специальности 34.02.01 Сестринское дело

Образовательная деятельность при реализации образовательной программы осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

Срок получения СПО по ОП СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело в очной форме обучения на базе основного общего образования составляет 2 года 10 месяцев.

Объем образовательной программы, реализуемой на базе основного общего образования по квалификации медицинская сестра/медицинский брат, составляет 4464 академических часов.

При обучении по индивидуальному учебному обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья срок получения образования может быть увеличен на более чем на один год по сравнению со сроком получения образования для соответствующей формы обучения.

3. Характеристика профессиональной деятельности выпускников

3.1. Область профессиональной деятельности выпускников : 02 Здравоохранение

3.2. Соответствие видов деятельности профессиональным модулям

Наименование видов деятельности	Наименование профессиональных модулей
1	2
Виды деятельности	

Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи	Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи
Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала	Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала
Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни	Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни
Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и(или) состояниях	Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и(или) состояниях
Оказание медицинской помощи в экстренной форме	Оказание медицинской помощи в экстренной форме

4. Планируемые результаты освоения ОП СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело

4.1. Общие компетенции

Код компетенции	Формулировка компетенции	Знания, умения

ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	**Умения:** распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составлять план действия; определять необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника).
		Знания: актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности.

ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	**Умения:** определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение; использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач.
		Знания: номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе с использованием цифровых средств.

ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	**Умения:** определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования.
		Знания: содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования; основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты.
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и	**Умения:** организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности.

	команде	**Знания:** психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности.
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	**Умения:** грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе.
		Знания: особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений.
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	**Умения:** описывать значимость своей специальности; применять стандарты антикоррупционного поведения.
		Знания: сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по специальности; стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения.

ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	**Умения:** соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности,осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства; организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона.
		Знания: правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения; принципы бережливого производства; основные направления изменения климатических условий региона.
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	**Умения:** использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности.
		Знания: роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности; средства профилактики перенапряжения.

ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	**Умения:** понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы.
		Знания: правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности.

4.2. Профессиональные компетенции

Основные виды деятельности	**Код и формулировка компетенции**	**Показатели освоения компетенции**
Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи	ПК 1.1. Организовывать рабочее место	**Навыки:** организации рабочего места.
		Умения: организовывать рабочее место; применять средства индивидуальной защиты.
		Знания: санитарно-эпидемиологические

		требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность (к размещению, устройству, оборудованию, содержанию, противоэпидемическому режиму, профилактическим и противоэпидемическим мероприятиям, условиям труда персонала, организации питания пациентов и персонала); меры индивидуальной защиты медицинского персонала и пациентов при выполнении медицинских вмешательств.
	ПК 1.2. Обеспечивать безопасную окружающую среду	**Навыки:** обеспечения безопасной окружающей среды в помещениях с асептическим режимом, в том числе в стерилизационном отделении (кабинете), медицинской организации.
		Умения: соблюдать санитарно-эпидемиологические требования и нормативы медицинской организации, в том числе санитарно-противоэпидемический режим стерилизационного отделения (кабинета); соблюдать меры асептики и антисептики, принципы индивидуальной изоляции при выполнении медицинских вмешательств; осуществлять сбор, обеззараживание и временное хранение медицинских отходов в

		местах их образования в медицинской организации; соблюдать требования охраны труда при обращении с острыми (колющими и режущими) инструментами, биологическими материалами; проводить экстренные профилактические мероприятия при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования медицинских работников; осуществлять прием медицинских изделий в стерилизационном отделении (кабинете); проводить дезинфекцию и предстерилизационную очистку медицинских изделий ручным и механизированным способом; проводить стерилизацию медицинских изделий; обеспечивать хранение и выдачу стерильных медицинских изделий; соблюдать правила эксплуатации оборудования и охраны труда при работе в помещениях с асептическим режимом, в том числе стерилизационном отделении (кабинете).
		Знания: подходы и методы многоуровневой профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи (ИСМП); основы асептики и антисептики, принципы индивидуальной

		изоляции при выполнении медицинских вмешательств; санитарные правила обращения с медицинскими отходами; профилактические мероприятия (экстренная профилактика) при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования медицинских работников; особенности возбудителей инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи (устойчивость к физическим и химическим дезинфицирующим агентам и длительность выживания на объектах внешней среды, вид и форма существования, пути и факторы передачи); виды, цели и задачи дезинфекции, предстерилизационной очистки медицинских изделий; методы, приемы и средства ручной и механизированной предстерилизационной очистки медицинских изделий; виды и правила сортировки и упаковки медицинских изделий для стерилизации, особенности стерилизуемых медицинских изделий и стерилизующих средств; технологии стерилизации медицинских изделий; порядок и правила хранения стерильных медицинских изделий, правил их выдачи в соответствии

		с нормативными правовыми актами; правила и порядок эксплуатации оборудования для проведения дезинфекции, предстерилизационной очистки и стерилизации медицинских изделий.
	ПК 1.3. Обеспечивать внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности	**Навыки:** обеспечения внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности.
		Умения: проводить отбор проб для определения качества предстерилизационной очистки медицинских изделий; осуществлять сортировку и упаковку медицинских изделий в соответствии с видом стерилизации; размещать индикаторы в стерилизаторах в соответствии с инструкцией по применению и нормативными правовыми актами; осуществлять контроль режимов стерилизации.
		Знания: методы контроля качества дезинфекции, предстерилизационной очистки и стерилизации медицинских изделий; профессиональные риски, вредные и опасные производственные факторы по профилю отделения

		(подразделения) медицинской организации, требования охраны труда, пожарной безопасности в соответствии с нормативными правовыми актами.
Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала	ПК 2.1. Заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа	**Навыки:** ведения медицинской документации, в том числе в форме электронного документа.
		Умения: заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа.
		Знания: правила и порядок оформления медицинской документации в медицинских организациях, в том числе в форме электронного документа.
	ПК 2.2. Использовать в работе медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»	**Навыки:** использования медицинских информационных систем и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».
		Умения: использовать в работе медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет» использовать в работе персональные данные пациентов и сведения, составляющие врачебную тайну.
		Знания: правила работы в медицинских информационных системах и

		информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»; основы законодательства Российской Федерации о защите персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну.
	ПК 2.3. Контролировать выполнение должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом	**Навыки:** проведение работы по контролю выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом.
		Умения: осуществлять контроль за выполнением должностных обязанностей находящегося в распоряжении медицинского персонала.
		Знания: должностные обязанности находящегося в распоряжении медицинского персонала.
Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни	ПК 3.1. Консультировать население по вопросам профилактики заболеваний	**Навыки:** проведения мероприятий посанитарно-гигиеническому просвещению населения.
		Умения: проводить индивидуальное (групповое) профилактическое консультирование населения о факторах, способствующих сохранению здоровья, факторах риска для здоровья и мерах профилактики предотвратимых болезней.
		Знания:

		информационные технологии, организационные формы, методы и средства санитарного просвещения населения; правила проведения индивидуального и группового профилактического консультирования, современные научно обоснованные рекомендации по вопросам личной гигиены, рационального питания, планирования семьи, здорового образа жизни, факторов риска для здоровья; заболевания, обусловленных образом жизни человека.
	ПК 3.2. Пропагандировать здоровый образ жизни	**Навыки:** проведения работы по формированию и реализации программ здорового образа жизни, в том числе программ снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ.
		Умения: формировать общественное мнение в пользу здорового образа жизни и мотивировать пациентов на ведение здорового образа жизни; информировать население о программах снижения веса, потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и

		психотропных веществ.
		Знания: принципы здорового образа жизни, основы сохранения и укрепления здоровья; факторы, способствующие сохранению здоровья; формы и методы работы по формированию здорового образа жизни; программы здорового образа жизни, в том числе программы, направленные на снижение веса, снижение потребления алкоголя и табака, предупреждение и борьбу с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ.
	ПК 3.3. Участвовать в проведении профилактических осмотров и диспансеризации населения	**Навыки:** выполнения работ по проведению профилактических медицинских осмотров населения; выполнения работ по диспансеризации населения с учетом возраста, состояния здоровья, профессии.
		Умения: составлять списки граждан и план проведения диспансеризации населения с учетом возрастной категории и проводимых обследований; проводить разъяснительные беседы на уровне семьи, организованного коллектива о целях и задах профилактического медицинского осмотра, порядке прохождения диспансеризации и

		ее объеме, в том числе беседы с несовершеннолетними в образовательных организациях; проводить медицинский осмотр в соответствии с нормативными правовыми актами; проводить доврачебный профилактический осмотр с целью выявления факторов риска развития заболевания; проводить работу по диспансеризации населения, проводить опрос (анкетирование), проводить доврачебный осмотр и обследование по скрининг-программе диспансеризации; проводить работу по диспансерному наблюдению пациентов с хроническими заболеваниями с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с нормативными правовыми актами; обеспечивать инфекционную безопасность при оказании медицинской помощи, проведении профилактических медицинских осмотров и осуществлении сестринского ухода за пациентами с инфекционными заболеваниями.
		Знания: положение об организации оказания первичной медико-санитарной помощи взрослому населению; виды медицинских осмотров с учетом возраста, состояния

		здоровья, профессии в соответствии с нормативными правовыми актами; правила и порядок проведения профилактического осмотра; порядок проведения диспансеризации населения, порядок доврачебного осмотра и обследования населения по скрининг-программе диспансеризации; методы профилактики неинфекционных заболеваний, факторы риска развития хронических неинфекционных заболеваний, порядок проведения диспансерного наблюдения пациентов при хронических заболеваниях, задачи медицинской сестры.
	ПК 3.4. Проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия по профилактике инфекционных заболеваний	**Навыки:** проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий по профилактике инфекционных заболеваний.
		Умения: проводить профилактические и противоэпидемические мероприятия при выявлении пациентов с инфекционными паразитарными болезнями и лиц с подозрением на инфекционные заболевания, а также носителей возбудителей инфекционных заболеваний; выполнять работу по проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий

		при регистрации инфекционных заболеваний; выявлять заболевших инфекционным заболеванием, контактных с ними лиц и подозрительных на заболевания инфекционными болезнями; проводить работу по организации и проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) и ограничительных (карантинных) мероприятий при выявлении инфекционных заболеваний; проводить осмотр лиц и динамическое наблюдение за лицами, контактными с пациентом, заболевшими инфекционным заболеванием.
		Знания: санитарно-эпидемиологическая обстановка прикрепленного участка, зависимость распространения инфекционных болезней от природных факторов, факторов окружающей среды, в том числе социальных; меры профилактики инфекционных заболеваний; порядок проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинных мероприятий при выявлении особо опасных (карантинных) инфекционных заболеваний; государственные санитарно-

		эпидемиологические правила и гигиенические нормативы, профилактическиеи противоэпидемические мероприятия при выявлении инфекционного заболевания.
	ПК 3.5. Участвовать в иммунопрофилактике инфекционных заболеваний	**Навыки:** выполнения работы по проведению иммунопрофилактики инфекционных заболеваний в соответствии с национальным календарем профилактических прививок и по эпидемическим показаниям.
		Умения: проводить вакцинацию населения.
		Знания: правила и порядок проведения вакцинации в соответствии с национальным календарем профилактических прививок; течение вакцинального процесса, возможные реакции и осложнения, меры профилактики.
Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях	ПК 4.1. Проводить оценку состояния пациента	**Навыки:** проведения динамического наблюдения за показателями состояния пациента с последующим информированием лечащего врача.
		Умения: проводить оценку функциональной активности и самостоятельности пациента в самообслуживании, передвижении, общении; выявлять потребность в

		посторонней помощи и сестринском уходе; выявлять факторы риска падений, развития пролежней; проводить опрос пациента и его родственников (законных представителей), лиц, осуществляющих уход, измерять и интерпретировать показатели жизнедеятельности пациента в динамике; осуществлять динамическое наблюдение за состоянием и самочувствием пациента во время лечебныхи (или) диагностических вмешательств; определять и интерпретировать реакции пациента на прием назначенных лекарственных препаратов и процедуры ухода; выявлять клинические признаки и симптомы терминальных состояний болезни; проводить оценку интенсивности и характера болевого синдрома с использованием шкал оценки боли.
		Знания: основы теории и практики сестринского дела, методы определения функциональной активности и самостоятельности пациента в самообслуживании, передвижении, общении, определения потребности в посторонней помощи и сестринском уходе; диагностические критерии

		факторов риска падений, развития пролежней и контактного дерматита у пациентов; анатомо-физиологические особенности и показатели жизнедеятельности человека в разные возрастные периоды, правила измерения и интерпретации данных.
	ПК 4.2. Выполнять медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту	**Навыки:** выполнения медицинских манипуляций при оказании помощи пациенту.
		Умения: выполнять медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту: - кормление тяжелобольного пациента через рот и /или назогастральный зонд, через гастростому; - установку назогастрального зонда и уход за назогастральным зондом; - введение питательных смесей через рот (сипинг); - хранение питательных смесей; - зондирование желудка, промывание желудка; - применение грелки, пузыря со льдом; - наложение компресса; - отсасывание слизи из ротоглотки, из верхних дыхательных путей, из носа; - осуществление ухода за носовыми канюлями и катетером; - оказание пособия при

		трахеостоме, при фарингостоме; - оказание пособия при оростомах, эзофагостомах, гастростомах, илеостоме; - осуществление ухода за интестинальным зондом; - оказание пособия при стомах толстой кишки, введение бария через колостому; - осуществление ухода за дренажом; - оказание пособия при дефекации тяжелобольного пациента; - постановку очистительной клизмы; - постановку газоотводной трубки; удаление копролитов; - оказание пособия при недержании кала; - постановку сифонной клизмы; - оказание пособия при мочеиспускании тяжелобольного пациента; - осуществление ухода за мочевым катетером; - осуществление ухода за цистостомой и уростомой; - оказание пособия при недержании мочи; - катетеризацию мочевого пузыря; - оказание пособия при парентеральном введении лекарственных препаратов; - введение лекарственных препаратов внутрикожно, внутримышечно, внутривенно, в очаг поражения кожи; - катетеризацию периферических

		вен; - внутривенное введение лекарственных препаратов; - внутрипросветное введение в центральный венозный катетер антисептиков и лекарственных препаратов; - осуществление ухода за сосудистым катетером; проводить подготовку пациента к лечебным и (или) диагностическим вмешательствам по назначению лечащего врача; собирать, подготавливать и размещать наборы инструментов, расходные материалы, лекарственные препараты для выполнения лечебных и (или) диагностических вмешательств по назначению лечащего врача; проводить забор биологического материала пациента для лабораторных исследований по назначению лечащего врача; обеспечивать хранение, вести учет и применение лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, в том числе наркотических средств, психотропных веществ и сильно действующих лекарственных препаратов; ассистировать врачу при выполнении лечебных и (или) диагностических вмешательств; проводить транспортнуюиммобилизацию и накладывать повязки по

		назначению врача или совместно с врачом.
		Знания: технология выполнения медицинских услуг, манипуляций и процедур сестринского ухода; основы клинической фармакологии, виды лекарственных форм, способы и правила введения лекарственных препаратов, инфузионных сред; правила и порядок подготовки пациента к медицинским вмешательствам; медицинские изделия (медицинские инструменты, расходные материалы, медицинское оборудование), применяемые для проведения лечебных и (или) диагностических процедур, оперативных вмешательств; требования к условиям забора, хранения и транспортировки биологического материала пациента; порядок и правила учета, хранения и применения лекарственных препаратов, этилового спирта, спиртсодержащих препаратов, инфузионных сред, медицинских изделий, специализированных продуктов лечебного питания; правила ассистирования врачу (фельдшеру) при выполнении лечебных или диагностических процедур;

		правила десмургии и транспортной иммобилизации.
	ПК 4.3. Осуществлять уход за пациентом	**Навыки:** осуществления сестринского ухода за пациентом, в том числе в терминальной стадии.
		Умения: осуществлять профилактику пролежней, контактного дерматита, включая позиционирование и перемещение в постели, передвижение и транспортировку пациента с частичной или полной утратой способности самообслуживания, передвижения и общения; осуществлять раздачу и применение лекарственных препаратов пациенту по назначению врача, разъяснять правила приема лекарственных препаратов; выполнять процедуры сестринского ухода за пациентами при терминальных состояниях болезни; оказывать психологическую поддержку пациенту в терминальной стадии болезни и его родственникам (законным представителям).
		Знания: особенность сестринского ухода с учетом заболевания, возрастных, культурных и этнических особенностей пациента; современные технологии медицинских услуг по

		гигиеническому уходу, позиционированию и перемещению в кровати пациентов, частично или полностью утративших способность к общению, передвижению и самообслуживанию; особенность и принципы лечебного питания пациентов в медицинской организации в зависимости от возраста и заболевания; порядок оказания паллиативной медицинской помощи, методов, приемов и средств интенсивности и контроля боли у пациента; процесс и стадии умирания человека, клинические признаки, основных симптомов в терминальной стадии заболевания, особенность сестринского ухода; признаки биологической смерти человека и процедуры, связанныес подготовкой тела умершего пациента к транспортировке; психология общения с пациентом, находящимся в терминальной стадии болезни, способы оказания психологической поддержки родственникам (законным представителям).
	ПК 4.4. Обучать пациента (его законных представителей) и лиц,	**Навыки:** обучения пациента (его законных представителей) и лиц, осуществляющих уход, приемам ухода и самоухода,

	осуществляющих уход, приемам ухода и самоухода	консультирования по вопросам ухода и самоухода.
		Умения: проводить консультирование и обучение пациента и его родственников (законных представителей), лиц, осуществляющих уход, по вопросам ухода и самоухода; разъяснять пределы назначенного лечащим врачом режима двигательной активности и контролировать выполнение назначений врача.
		Знания: методы и способы обучения пациентов (их законных представителей), лиц, осуществляющих уход, навыкам самоухода и ухода; физические и психологические особенности пациентов разного возраста, инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья; психологические, психопатологические, соматические, морально-этические проблемы, возникающие у пациентов различного возраста, инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.
	ПК 4.5. Оказывать медицинскую помощь в неотложной форме	**Навыки:** оказания медицинской помощи в неотложной форме при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических

		заболеваний.
		Умения: оказывать медицинскую помощь в неотложной форме при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний; получать и передавать информацию по вопросам оказания медицинской помощи, в том числе с пациентами, имеющими нарушения зрения, слуха, поведения.
		Знания: побочные эффекты, видов реакций и осложнений лекарственной терапии, меры профилактики и оказания медицинской помощи в неотложной форме; клинические признаки внезапных острых заболеваний, состояний, обострений хронических заболеваний, отравлений, травм без явных признаков угрозы жизни пациента; показания к оказанию медицинской помощи в неотложной форме; правила оказания медицинской помощи в неотложной форме.
	ПК 4.6. Участвовать в проведении мероприятий медицинской реабилитации	**Навыки:** проведения мероприятий медицинской реабилитации.
		Умения: выполнять работу по проведению мероприятий медицинской реабилитации.

		Знания: порядок медицинской реабилитации.
Оказание медицинской помощи в экстренной форме	ПК 5.1. Распознавать состояния, представляющие угрозу жизни	**Навыки:** распознавания состояний, представляющих угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме.
		Умения: проводить первичный осмотр пациента и оценку безопасности условий; распознавать состояния, представляющие угрозу жизни, в том числе, клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме.
		Знания: правила и порядок проведения первичного осмотра пациента (пострадавшего) при оказании медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни; методика сбора жалоб и анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей); методикафизикального

		исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация); клинические признаки внезапного прекращения и (или) дыхания.
	ПК 5.2. Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме	**Навыки:** оказания медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе, клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания).
		Умения: оказывать медицинскую помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе, клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания) выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации.
		Знания: правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации; порядок применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме.
	ПК 5.3. Проводить мероприятия по поддержанию	**Навыки:** проведения мероприятий по поддержанию жизнедеятельности

	жизнедеятельности организма пациента (пострадавшего) до прибытия врача или бригады скорой помощи	организма пациента (пострадавшего) до прибытия врача или бригады скорой помощи.
		Умения: осуществлять наблюдение и контроль состояния пациента (пострадавшего), измерять показатели жизнедеятельности, поддерживать витальные функции организма пациента (пострадавшего) до прибытия врача или бригады скорой помощи.
		Знания: правила и порядок проведения мониторинга состояния пациента при оказании медицинской помощи в экстренной форме; порядок передачи пациента бригаде скорой медицинской помощи.
	ПК 5.4. Осуществлять клиническое использование крови и (или) ее компонентов	**Навыки:** клинического использования крови и (или) ее компонентов.
		Умения: осуществлять хранение и своевременное обновление реагентов для проведения проб на индивидуальную совместимость перед трансфузией (переливанием) донорской крови и (или) ее компонентов в отделении (подразделении); проводить визуальныйконтроль донорской крови и (или) ее компонентов на соответствие требованиям безопасности;

		осуществлять хранение и контроль донорской крови и (или) ее компонентов; вести учет донорской крови и (или) ее компонентов в отделении (подразделении); проводить идентификационный контроль пациента (реципиента) и донорской крови и (или) ее компонентов перед трансфузией (переливанием) донорской крови и (или) ее компонентов (анализ медицинской документации, опрос пациента/реципиента); выполнять взятие и маркировку проб крови пациента (реципиента), которому планируется трансфузия (переливание), с целью осуществления подбора пары «донор-реципиент»; анализировать информацию, содержащуюся на этикетке контейнера с компонентом крови (наименование, дата и организация заготовки, срок годности, условия хранения, данные о групповой и резус-принадлежности); проводить предтрансфузионную подготовку компонента донорской крови (размораживание, согревание, прикроватная лейкофильтрация) в отделении (подразделении) медицинской организации; обеспечивать венозный доступ у пациента (реципиента): выполнять

		венепункцию, подключать контейнер с донорской кровью и (или) ее компонентом к периферическому или центральному венозному катетеру в случае его наличия; проводить предтрансфузионную подготовку пациента (реципиента) в соответствии с назначениями врача: прекращать введение лекарственных препаратов на время трансфузии (переливания) (за исключением лекарственных препаратов, предназначенных для поддержания жизненно важных функций); осуществлять назначенную премедикацию с целью профилактики осложнений; контролировать результаты биологической пробы, состояние реципиента во время и после трансфузии (переливания); хранить образцы крови реципиента, использованные для проведения проб на индивидуальную совместимость, а также контейнеры донорской крови и (или) ее компонентов после трансфузии (переливания); осуществлять взятие образцов крови пациента/реципиента до и после трансфузии (переливания).
		Знания: правила надлежащего хранения реагентов для проведения пробна индивидуальную совместимость перед трансфузией (переливанием) донорской крови

		и (или) ее компонентов в отделении (подразделении); требования визуального контроля безопасности донорской крови и (или) ее компонентов; правила хранения и транспортировки донорской крови и (или) ее компонентов; правила учета донорской крови и (или) ее компонентов в отделении (подразделении); порядок проведения идентификационного контроля пациента (реципиента) и донорской крови и (или) ее компонентов перед трансфузией (переливанием) донорской крови и (или) ее компонентов (анализ медицинской документации, опрос пациента/реципиента); требования к взятию и маркировке проб крови пациента (реципиента), которому планируется трансфузия (переливание), с целью осуществления подбора пары «донор-реципиент»; методика проведения биологической пробы при трансфузии (переливании) донорской крови и (или) ее компонентов; правила маркировки донорской крови и (или) ее компонентов; требования к предтрансфузионной подготовке пациента (реципиента) в соответствии с назначениями врача;

		порядок проведения трансфузии (переливания) донорской крови и (или) ее компонентов (контроль результатов биологической пробы, состояния реципиента во время и после трансфузии (переливания); правила оформления медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь по профилю «Трансфузиология», в том числе в электронном виде; основыиммуногематологии, понятие о системах групп крови, резус-принадлежности; методы определения групповой и резус-принадлежности крови; методы определения совместимости крови донора и пациента (реципиента); медицинских показаний к трансфузии (переливанию) донорской крови и (или) ее компонентов; медицинские противопоказания к трансфузии (переливанию) донорской крови и (или) ее компонентов; симптомы и синдромы осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате трансфузии (переливании) донорской крови и (или) ее компонентов; порядок оказания медицинской

		помощи пациенту при возникновении посттрансфузионной реакции или осложнения; порядок проведения расследования посттрансфузионной реакции или осложнения.

5. Структура ОП СПО

5.1. Учебный план (Приложение № 1).

Учебный план определяет качественные и количественные характеристики ОП СПО специальности 34.02.01 Сестринское дело:

- объемные параметры учебной нагрузки в целом, по годам обучения и по семестрам;
- перечень учебных дисциплин, профессиональных модулей и их составных элементов (междисциплинарных курсов, учебной и производственной практик);
- последовательность изучения дисциплин и профессиональных модулей;
- объемы учебной нагрузки по видам учебных занятий, по дисциплинам, профессиональным модулям и их составляющим;
- сроки прохождения и продолжительность производственной практики по профилю специальности;
- распределение различных форм промежуточной аттестации по годам обучения и по семестрам;
- объемы времени, отведенные на государственную итоговую аттестацию;
- объем каникул по годам обучения.

Объем аудиторной учебной нагрузки при очной форме обучения составляет 36 академических часов в неделю. Продолжительность учебной недели – шестидневная. Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут.

ОП СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело предусматривает изучение следующих учебных циклов:

- социально-гуманитарного - СГ;
- общепрофессионального -ОП;

- профессионального– П.

При освоении социально – гуманитарного , общепрофессионального и профессионального циклов выделяется объем учебных занятий, практики (в профессиональном цикле) и самостоятельной работы.

В профессиональном цикле предусмотрены следующие виды практик:

- учебная практика - У;
- производственная практика - П;
- производственная практика по профилю специальности - ПП.

В учебном плане предусмотрена:

- промежуточная аттестация -ПА;
- государственная итоговая аттестация (государственный экзамен) - ГИА.

Социально-гуманитарный и общепрофессиональный учебные циклы состоят из дисциплин. Профессиональный учебный цикл состоит из 5 профессиональных модулей.

ОП СПО состоит из обязательной и вариативной частей.

Получение СПО на базе основного общего образования осуществляется с одновременным получением СОО в пределах ОП СПО.

Общеобразовательный цикл является частью ОП СПО ивключает в себя обязательные общеобразовательные дисциплины, а также индивидуальный проект с выделением отдельных часов в учебном плане, в совокупности обеспечивающие достижение результатов на базовом уровне, требования к которым установлены ФГОС СОО.

Количество часов на общеобразовательные учебные дисциплины составляет 1476 часов обязательной аудиторной нагрузки, что полностью соответствуют требованию ФГОС СОО об обязательной части СОО и обеспечивают выполнение требований к содержанию и результатам освоения базового уровня образовательной программы СОО, установленные ФГОС СОО и ФООП СОО.

Компетенции, сформированные у обучающихся при изучении дисциплин общеобразовательного цикла , углубляются и расширяются в процессе изучения дисциплин социально-гуманитарного, общепрофессионального циклов, а также отдельных модулей профессионального цикла ОП СПО.

Общеобразовательный цикл ОП СПО сформирован с учетом требований ФГОС СПО для укрупненных групп специальности 34.00.00 Сестринское дело и содержит следующие обязательные общеобразовательные дисциплины: «Русский язык», «Литература»,«Математика»,«Иностранный язык», «Информатика», «Физика»,«Химия»,«Биология»,«Обществознание»,«История», «География», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности».

Общеобразовательные дисциплины, включенные в общеобразовательный цикл ОП СПО на базе основного общего образования с получением СОО с учетом осваиваемой специальности СПО соответствуют учебным предметам обязательных предметных областей ФГОС СОО.

Индивидуальный проект выполняется в виде учебного исследования или учебного проекта. Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством преподавателя по выбранной теме в рамках изучаемых общеобразовательных дисциплин «Химия» и «Биология» с учетом получаемой специальности 34.02.01 Сестринское дело.

Индивидуальный проект выполняется обучающимися в объеме 32 часов в течение освоения общеобразовательного цикла в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом, и должен быть представлен в виде завершенного учебного исследования или разработанного проекта: информационного, творческого, социального, прикладного.

Обязательная часть ОП СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело.

Обязательная часть определена ФГОС СПО и составляет около 70 процентов от общего объема времени, отведенного на освоение учебных циклов.

Обязательная часть социально-гуманитарного учебного цикла ОП СПО предусматривает изучение следующих дисциплин:

СГ.01	История России
СГ.02	Иностранный язык в профессиональной деятельности
СГ.03	Безопасность жизнедеятельности
СГ.04	Физическая культура
СГ.05	Основы бережливого производства
СГ.06	Основы финансовой грамотности

Обязательная часть общепрофессионального учебного цикла ОП СПО предусматривает изучение следующих дисциплин:

ОП.01	Анатомия и физиология человека
ОП.02	Основы патологии
ОП.03	Основы латинского языка с медицинской терминологией
ОП.04	Генетика человека с основами медицинской генетики
ОП.05	Основы микробиологии и иммунологии
ОП.06	Фармакология
ОП.07	Информационные технологии в профессиональной деятельности

Объем часов на дисциплину СГ.03 Безопасность жизнедеятельности составляет 68 академических часов, из них на освоение основ военной службы 48 часов.

Профессиональный цикл ОП СПО включает в себя профессиональные модули, которые формируются в соответствии с видами деятельности, предусмотренными пунктом 2.4 ФГОС СПО. В состав профессионального модуля входит один или несколько междисциплинарных курсов.

Практика входит в профессиональный цикл и имеет следующие виды- учебная и производственная практики, в том числе производственная практика по профилю специальности в объеме 144 часов, которая проводится на 3 курсе после последней промежуточной аттестации.

В период освоения ОП СПО предусмотрено выполнение обучающимися курсовой работы по профессиональному циклу: ПМ. 04Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях.

Вариативная часть составляет около 30 процентов и дает возможность расширения и углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, профессиональной ориентации обучающихся в выбранной специальности, их социальной адаптации. Она позволяет удовлетворить личностные потребности обучающихся в сфере овладения выбранной профессией, получения дополнительных умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования.

Распределение вариативной части в объеме 828 часов согласовано с работодателем и представлено следующим образом:

<u>На увеличение часов содержательной части социально-гуманитарного цикла 46 часов</u>:

- Иностранный язык в профессиональной деятельности-24 часа;
- Основы бережливого производства-22 часа;
-

<u>На увеличение часов содержательной части общепрофессионального цикла 52часа</u>:

- Основы латинского языка с медицинской терминологией- 10 часов;
- Основы микробиологии и иммунологии-10 часов;
- Информационные технологии в профессиональной деятельности-32 часа;

<u>На увеличение часов содержательной части профессиональных модулей</u>

профессионального цикла, предусмотренных ФГОС СПО – 730 часов :

- МДК.02.01 Документирование и контроль в профессиональной деятельности медицинской сестры- 8 часов;
- МДК.03.01Здоровый образ жизни и профилактика заболеваний в разные возрастные периоды - 30 часов;
- МДК.03.02. Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи -12 часов;
- ПП.03 Производственная практика -72 часа;
- МДК.04.02 Сестринский уход и реабилитация пациентов терапевтического профиля разных возрастных групп – 318 часов;
- МДК.04.03 Сестринский уход за пациентами хирургического профиля-80 часов;
- ПП.04 Производственная практика -108 часов;
- МДК.05.01. Участие медицинской сестры в оказании медицинской помощи в экстренной форме- 66 часов;
- ПП.05 Производственная практика-36 часов.

Рабочие программы дисциплин, профессиональных модулей представлены в приложении 2.

5.2. Календарный учебный график.

Календарный учебный график (далее - КУГ) устанавливает последовательность и продолжительность теоретического обучения, экзаменационных сессий, практик, государственной итоговой аттестации, каникул. КУГ разрабатывается в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности.

Календарный учебный график представлена в приложении 3.

5.3. Рабочая программа воспитания.

Цели и задачи воспитания обучающихся при освоении ими ОП СПО.

Цель рабочей программы воспитания – создание организационно-педагогических условий для формирования личностных результатов обучающихся, проявляющихся в развитии их позитивных чувств и отношений к российским гражданским (базовым, общенациональным) нормам и ценностям, закреплённым в Конституции Российской Федерации, с учетом традиций и культуры субъекта Российской Федерации, деловых качеств специалистов среднего звена, Определенных отраслевыми требованиями (корпоративной культурой).

Задачи:

– формирование единого воспитательного пространства, создающего равные условия для развития обучающихся профессиональной образовательной организации;

– организация всех видов деятельности, вовлекающей обучающихся в общественно-ценностные социализирующие отношения;

– формирование у обучающихся профессиональной образовательной организации общих ценностей, моральных и нравственных ориентиров, необходимых для устойчивого развития государства;

– усиление воспитательного воздействия благодаря непрерывности процесса воспитания.

Рабочая программа воспитания представлена в приложении 4.

5.4. Календарный план воспитательной работы

Календарный план воспитательной работы представлен в приложении 5.

6. Условия реализации ОП СПО

6.1. Требования к материально-техническому обеспечению ОП СПО

Для реализации образовательной программы по специальности 34.02.01 Сестринское дело Колледж располагает достаточной материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов занятий, в том числе лабораторной, практической работы обучающихся, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной и воспитательной работы, лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения, предусмотренными учебным планом.

Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам. Обеспеченность аудиториями, лабораториями (в том числе совмещенными) при реализации образовательной программы соответствует требованиям ФГОС и ПООП СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело.

Наименование аудиторий согласно ПООП СПО :

№	Наименование	Аудитория
Кабинеты и лаборатории (с учётом совмещённых)		
2.	социально-гуманитарных дисциплин	4.6
3.	иностранного языка	1.4
4.	безопасности жизнедеятельности	4.8
5.	информационных технологий в профессиональной деятельности	3.2
6.	анатомии и физиологии человека с основами патологии	4.11
7.	основ микробиологии и иммунологии	4.9
8.	генетики человека с медицинской генетикой	2.4
9.	фармакологии и основ латинского языка с медицинской терминологией	4.1
10	сестринского дела	3.4
11.	основ профилактики	3.5
12.	русского языка	3.1
Спортивный комплекс:		
2.	Спортивный зал	СПб ТЖТ ул.Бородинская,6 708
Залы:		
1.	Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет	1.1
2.	Актовый зал	2.10

Оснащение баз практик

Реализация образовательной программы предполагает обязательную учебную и производственную практику.

Учебная практика реализуется в учебных кабинетах (лабораториях) колледжа, которые оснащены оборудованием, инструментами, расходными материалами, обеспечивающими выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей.

Производственная практика проводятся в следующих медицинских организациях на основании заключенных договоров:

	Наименование медицинской организации	Номер договора и срок его действия

1.	СПб ГБУЗ «Городская больница №38 им. Н.А.Семашко»	Договор № 005.865.832.03-04/1 с 01.06.2022 по 01.06.2027
2.	СПб ГБУЗ «Городская Александровская больница»	Договор № 005.865.832.03-04/2 с 21.06.2022 по 21.06.2027
3.	СПб ГБУЗ «Введенская больница»	Договор № 005.865.832.03-04/3 с 01.07.2022 по 01.07.2027
4.	СПб ГБУЗ «Городской кожно-венерологический диспансер»	Договор № 005.865.832.03-04/4 с 01.07.2022 по 01.07.2027
5.	СПб ГБУЗ «Городская клиническая больница №31»	Договор № 005.865.832.03-04/5 с 04.07.2022 по 04.07.2027
6.	СПб ГБУЗ «Клиническая ревматологическая больница № 25»	Договор № 005.865.832.03-04/6 с 05.08.2022 по 05.08.2027
7.	СПб ГБУЗ «Городская станция скорой медицинской помощи»	Договор № 005.865.832-83/7 с 17.03.2021 бессрочный
8.	СПб ГБУЗ Клиническая больница Святителя Луки	Договор № 005.865.832-03-04/8 с 25.07.2022 по 25.07.2027
9.	СПб ГБУЗ «Родильный дом № 6 им. профессора Снегирёва В.Ф.»	Договор № 005.865.832.03-04/9 с 08.08.2022 по 08.08.2027
10.	СПб ГБУЗ «ДГМКЦ ВМТ им. К.А. Раухфуса»	Договор № 005.865.832.03-04/10 с 25.01.2023 по 25.01.2026
11.	СПб ГБУЗ «Детская городская больница №22»	Договор № 005.865.832.03-04/11 с 07.07.2022 по 07.07.2027
12.	НУЗ «Дорожная клиническая больница ОАО «РЖД»	Договор № 005.865.832.03-04/12 с 13.01.2023 по 13.01.2028
13.	ЛОГУЗ «Детская клиническая больница»	Договор № 005.865.832.03-04/13 с 12.12.2022 по 31.12.2027
14.	СПб ГБУЗ «Городской гериатрический центр»	Договор № 005.865.832.03-04/14 с 16.12.2022 по 16.12.2027

15.	ФГБУ «НМИЦ онкологии им. Н.Н. Петрова»	Договор № 005.865.832.03-04/15 с 24.11.2022 по 24.11.2025
16.	СПб ГБУЗ «Санкт-Петербургский НИИ скорой помощи им. И.И. Джанелидзе»	Договор № 010.865.832-83/16 с 14.02.2023 по 14.02.2028
17.	ГБУЗ «Ленинградская областная больница»	Договор № 010.865.832-83/17 С 11.05.2018 бессрочный
18.	ГБУЗ «Городская поликлиника № 17»	Договор № 010.865.832-83/20 С 12.11.2018 бессрочный
19.	ФГБУ «РНИИТО им. Р.Р. Вредена» Минздрава России	Договор № 010.865.832-83/21 С 27.12.2018 по 12.11.2023
20.	ФГБУ «Национальный медицинский исследовательский центр имени В.А. Алмазова»	Договор № 010.865.832-83/22 с 25.06.2019 по 12.11.2024
21.	СПб ГБУЗ «ССМП», Колпино	Договор № 005.865.832.03-04/22 С 03.04.2023 по 03.04.2028

6.2. Требования к учебно-методическому обеспечению ОП СПО.

Библиотечный фонд колледжа укомплектован печатными изданиями и (или) электронными изданиями по каждой дисциплине (модулю) из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей) в качестве основной литературы, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль).

Библиотека колледжа имеет доступ к электронно-библиотечным системам и компьютерам, объединенным в единую локальную сеть и имеющим свободныйдоступ в Интернет. Все студенты и преподаватели имеют доступ к электронным образовательным ресурсам библиотеки.

Перечень необходимого комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения:

.lanbook.com	Электронно-библиотечная система издательства «Лань».(Здесь же электронная библиотека ПГУПС- Ресурсы ПГУПС).
ibooks.ru	Электронно-библиотечная система Айбукс
iprbookshop.ru	Электронно-библиотечная система IPRbooks

biblio-online.ru	Электронно-библиотечная система Юрайт
grebennikon.ru	Полнотекстовая база данных журнальных статей (доступ в компьютерном классе библиотеки 6-314)
АСПИЖТ	Автоматизированная система поиска правовой информации по железнодорожному транспорту (доступ в компьютерном классе библиотеки 6-314)
ГАРАНТ **КОДЕКС**	информационно-правовые системы(доступ в компьютерном классе библиотеки 6-314)
library.miit.ru	Электронная библиотека НТБ МИИТа: доступ к изданиям УМЦ ЖДТ и учебно-методической литературе
elibrary.ru	электронная библиотека научных публикаций. Список российских научных журналов, размещенных на платформе eLIBRARY.RU, которые имеют открытые для всех полнотекстовые выпуски насчитывает более 3000 наименований
diss.rsl.ru	Полнотекстовая база данных диссертаций Российской государственной библиотеки
webofknowledge.com	Мультидисциплинарная платформа, включающая в себя библиографическую информацию о статьях из ведущих научных журналов, патентах, материалах научных конференций

Прочие бесплатные ресурсы	
window.edu.ru	"Единое окно доступа к образовательным ресурсам" предоставляет свободный доступ к каталогу образовательных интернет-ресурсов и полнотекстовой электронной учебно-методической библиотеке для общего и профессионального образования
academic.ru	словари и энциклопедии
cyberleninka.ru	Научная электронная библиотека "КиберЛенинка" - это научная электронная библиотека, построенная на парадигме открытой науки (Open Science), основными задачами которой является популяризация науки и научной деятельности, общественный контроль качества научных публикаций, развитие междисциплинарных исследований, современного института научной рецензии и повышение цитируемости российской науки.

ОП СПО обеспечивается учебно-методической документацией и учебно-методическими комплексами по всем учебным дисциплинам (профессиональным модулям). Содержание каждой из учебных дисциплин (профессиональных модулей) представлено на официальном сайте Колледжа (http://med.pgups.ru).

Для проведения учебных занятий преподаватели используют:

- Стандартные образцы Clip Art Gallery
- Презентации: Power Point.
- Видеосюжеты и видеофильмы.
- Электронные учебники и пособия, демонстрация с помощью компьютера и мультимедийного проектора.
- Образовательные ресурсы Интернета.
- Электронные энциклопедии и справочники.
- DVD и CD диски с картинками и иллюстрациями.
- Интерактивные пособия и атласы.

Реализация ОП СПО обеспечивает доступ каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей). Во время самостоятельной подготовки студенты обеспечены доступом к сети Интернет.

Применение информационных технологий осуществляется при изучении всех дисциплинах и МДК.

6.3. Требования к практической подготовке обучающихся.

Практическая подготовка при реализации ОП СПО направлена на совершенствование модели практико-ориентированного обучения, усиление роли работодателей при подготовке квалифицированных рабочих, служащих, специалистов среднего звена путем расширения компонентов (частей) образовательных программ, предусматривающих моделирование условий, непосредственно связанных с будущей профессиональной деятельностью, а также обеспечения условий для получения обучающимися практических навыков и компетенций, соответствующих требованиям, предъявляемым работодателями к квалификациям специалистов, рабочих.

Образовательная деятельность в форме практической подготовки:

– реализуется при проведении практических и лабораторных занятий, выполнении курсового проектирования, всех видов практики и иных видов учебной деятельности;

– предусматривает демонстрацию практических навыков, выполнение, моделирование обучающимися определенных видов работ для решения практических задач, связанных с будущей профессиональной деятельностью в условиях, приближенных к реальным производственным;

– может включать в себя отдельные лекции, семинары, мастер-классы, которые предусматривают передачу обучающимся учебной информации, необходимой для последующего выполнения работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Образовательная деятельность в форме практической подготовки организована на всехкурсах обучения, охватывая дисциплины, профессиональные модули, все виды практики, предусмотренные учебным планом образовательной программы.

Практическая подготовка организована в учебных аудиториях, лабораториях, учебных базах практики на основании договора о практической подготовке обучающихся,заключаемого между образовательной организацией и профильной организацией, осуществляющей деятельность по профилю соответствующей образовательной программы.

Практика является обязательным разделом ОП СПО. При реализации ОП СПО предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная, в том числе по профилю специальности.

Учебная и производственная практики проводятся при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках освоения профессиональных модулей. Учебная практика (У) составляет 8 недель, производственная (П) – 23 недели, производственная по профилю специальности (ПП) - 4 недели.

Производственная практика по профилю специальности проводится непрерывно после проведения всех обязательных занятий учебных циклов и промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом на базах профильных учреждений Санкт-Петербурга и Ленинградской области.

Промежуточная аттестация по итогам практик: учебной, производственной проводится в форме дифференцированного зачета на основании характеристики медицинской организации на обучающегося, отражающей степень освоения общих и профессиональных компетенций в период прохождения практики, дневника практики и отчета о практике в соответствии с выданным индивидуальным заданием на практику.

Рабочие программы учебных практик представлены в приложении 6, программы производственных практик – в приложении 7.

6.4. Требования к организации воспитания обучающихся

Условия организации воспитания определяются Колледжем.

Выбор форм организации воспитательной работы основывается на анализе эффективности и практическом опыте.

Для реализации Программы определены следующие формы воспитательной работы с обучающимися:

– информационно-просветительские занятия (лекции, встречи, совещания, собрания и т.д.)

– массовые и социокультурные мероприятия;

– спортивно-массовые и оздоровительные мероприятия;

–деятельность творческих объединений, студенческих организаций;

– психолого-педагогические тренинги и индивидуальные консультации;

– научно-практические мероприятия (конференции, форумы, олимпиады, чемпионаты и др);

– профориентационные мероприятия (конкурсы, фестивали, мастер-классы, квесты, экскурсии и др.);

– опросы, анкетирование, социологические исследования среди обучающихся.

6.5. Требования к кадровым условиям реализации ОП СПО.

Реализация ОП СПО специальности обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими, высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (профессионального модуля).

Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимися профессионального учебного цикла. Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки 1 раз в 3 года.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей, имеющих опыт деятельности не менее трех лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности: 02 Здравоохранение, в общем числе педагогических работников, реализующих программы профессиональных модулей образовательной программы, составляет более 25 процентов.

7. Формирование оценочных средств для текущего контроля, промежуточной аттестации, государственной итоговой аттестации

7.1. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Текущий контроль знаний и промежуточная аттестация проводится по результатам освоения программ учебных дисциплин и профессиональных модулей.

Формы и процедуры текущего контроля знаний, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения в соответствии с календарным учебным графиком.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений требованиям образовательной программы созданы фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, которые позволяют оценить знания, умения и освоенные компетенции.

Для промежуточной аттестации обучающихся по учебным дисциплинам (междисциплинарным курсам) кроме преподавателей конкретной дисциплины (междисциплинарного курса) в качестве внешних экспертов привлекаются преподаватели смежных учебных дисциплин. Для максимального приближения программ промежуточной аттестации обучающихся по профессиональным модулям к условиям их будущей профессиональной деятельности в качестве внештатных экспертов могут привлекаться представители работодателей.

Фонды оценочных средств по дисциплинам, модулям представлены в приложении 8.

7.2.Программа Государственной итоговой аттестации выпускников ОП СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело

Государственная итоговая аттестация (далее – ГИА) является обязательной. Она проводится по завершении всего курса обучения по направлению подготовки. В ходе ГИА оценивается степень соответствия сформированных компетенций выпускников требованиям ФГОС СПО.

Выпускники, освоившие программу подготовки специалистов среднего звена по специальности 34.02.01 «Сестринское дело», сдают государственный экзамен.

К государственной итоговой аттестации допускаются лица, выполнившие требования, предусмотренные программой, и успешно прошедшие все промежуточные аттестационные испытания, предусмотренные программами учебных дисциплин и профессиональных модулей. Необходимым условием допуска к государственной итоговой аттестации является представление

документов, подтверждающих освоение обучающимся компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности. Для этих целей выпускником могут быть предоставлены отчеты о ранее достигнутых результатах, дополнительные сертификаты, свидетельства (дипломы) олимпиад, конкурсов и т.п., творческие работы по специальности, характеристики с мест прохождения преддипломной практики.

Программа государственной итоговой аттестации доводится до сведения обучающихся за шесть месяцев до начала государственной итоговой аттестации.

Государственная итоговая аттестация завершается присвоением квалификации специалиста среднего звена: медицинская сестра/медицинский брат.

8.Получение образования лиц с ограниченными возможностями здоровья

В случае поступления обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, условия реализация содержания образования и условий организации обучения и воспитания обучающихся определяются индивидуальной адаптированной ОП СПО, а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.

Адаптированная ОП СПОпредусматривать вариант получения образования указанными лицами как совместно с другими обучающимися, так и по индивидуальному учебному плану.

Особенности организации образовательной деятельности для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья определяются федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования, совместно с федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере социальной защиты населения.

9. Присвоение квалификации и документ об образовании

По окончании обучения по специальности 34.02.01 Сестринское дело, выпускнику присваивается квалификация медицинская сестра/медицинский брат и выдается документ об образовании и квалификации (диплом о среднем профессиональном образовании).