ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Петербургский государственный университет путей сообщения Императора Александра I»
(ФГБОУ ВО ПГУПС)

Санкт-Петербургский медицинский колледж – структурное подразделение федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Петербургский государственный университет путей сообщения Императора Александра I»

УТВЕРЖДАЮ

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 60b4048b65584349d0a7545dd7dc39a627783bd6
Владелец: **Панычев Александр Юрьевич**
Действителен: с 14.02.2022 по 14.05.2023

Основная образовательная программа среднего профессионального образования – программа подготовки специалистов среднего звена

Специальность
31.02.01 Лечебное дело

Углубленной подготовки
(базовой или углубленной)

Наименование квалификации
Фельдшер
(в соответствии с уровнем подготовки)

Форма обучения
очная
(очная, очно-заочная)

Санкт-Петербург, 2022 г.

Программа подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) среднего профессионального образования по специальности 31.02.01 Лечебное дело разработана на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.05.2014 № 514, зарегистрированного в Минюсте 11.06.2014 № 32673).

РАССМОТРЕНО
на заседании педагогического совета
Протокол № 9 от
« 15 » июня 2022 года.

СОГЛАСОВАНО

Первый проректор - проректор по учебной работе Л.С. Блажко

Начальник управления по работе с филиалами Е.В. Панюшкина

Директор Санкт-Петербургского медицинского колледжа структурного подразделения ФГБОУ ВО ПГУПС Т.Е. Васильева

Председатель Студенческого совета В.Д. Потапова

Организация-разработчик: Санкт-Петербургский медицинский колледж – структурное подразделение федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Петербургский государственный университет путей сообщения Императора Александра I» (СПБ МК ПГУПС)

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения……4
1.1. Программа подготовки специалистов среднего звена, реализуемая в СПБ МК ПГУПС по специальности 31.02.01 Лечебное дело……4
1.2. Нормативные документы для разработки ППССЗ по специальности 34.02.01 Сестринское дело……5
1.3. Требования к поступающим на обучение по ППССЗ……8
2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников ППССЗ по специальности 31.02.01 Лечебное дело……9
2.1. Область профессиональной деятельности выпускников……9
2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускников……9
2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника. Компетенции выпускника ППССЗ по специальности 31.02.01 Лечебное дело, формируемые в результате освоения данной ППССЗ……9
3. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ППССЗ по специальности 31.02.01 Лечебное дело……13
3.1. Календарный учебный график……13
3.2. Учебный план……13
3.3. Рабочие программы дисциплин……17
3.4. Программы учебных и производственных практик……38
3.5. Ресурсное обеспечение ППССЗ по специальности 31.02.01.Лечебное дело СПбМК ПГУПС……41
3.6. Кадровое обеспечение……41
3.7. Учебно-методическое обеспечение……41
3.8. Информационное обеспечение……42
3.9. Материально-техническое обеспечение……44
4. Характеристики социокультурной среды колледжа……45
5. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ППССЗ по специальности 31.02.01 Лечебное дело……51
5.1. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации……51
5.2. Программа Государственной итоговой аттестации выпускников ППССЗ по специальности 31.02.01 Лечебное дело……52
6. Получение образования лиц с ограниченными возможностями здоровья……53
7. Присвоение квалификации и документ об образовании……53

Приложения:

1. Календарный учебный график
2. Учебный план
3. Рабочие программы учебных дисциплин (модулей)
4. Программы учебных практик
5. Программы производственных практик
6. Кадровое обеспечение
7. Рабочая программа воспитания
8. Календарный план воспитательной работы
9. Фонды оценочных средств по дисциплинам (модулям), практикам

1.Общие положения

1.1.Программа подготовки специалистов среднего звена, реализуемая в СПБ МК ПГУПС по специальности 31.02.01 Лечебное дело

Основная образовательная программа среднего профессионального образования - программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.01 Лечебное дело, реализуемая федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего образования «Петербургский государственный университет путей сообщения Императора Александра I» на базе Санкт-Петербургского медицинского колледжа -структурного подразделения федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Петербургский государственный университет путей сообщения Императора Александра I» регламентирует цель, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии организации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по специальности. Образовательная деятельность при освоении образовательной программы или отдельных ее компонентов организуется в форме практической подготовки. Программа подготовки специалистов среднего звена включает в себя учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей, учебной, производственной (по профилю специальности), производственной (преддипломной) практик и другие методические материалы, а также иные компоненты, обеспечивающие качественную подготовку и воспитание обучающихся.

Программа подготовки специалистов среднего звена ежегодно пересматривается и актуализируется в части содержания учебных планов, рабочих программ дисциплин, рабочих программ профессиональных модулей, программ учебных и производственных практик, методических материалов, фонда оценочных средств, перечня оборудования учебных кабинетов и лабораторий, кадрового обеспечения.

Программа подготовки специалистов среднего звена разработана с учетом потребностей рынка труда, на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности и федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и реализуется в совместной образовательной, производственной и иной деятельности обучающихся и преподавателей колледжа, работодателей.

Цель образовательной программы: комплексное освоение обучающимися всех видов профессиональной деятельности по специальности, формирование общих и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС СПО, а также развитие личностных качеств обучающихся.

Программа подготовки специалистов среднего звена реализуется на основе следующих принципов:

- формирование общих и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС, позволяющих выпускнику успешно работать в избранной сфере деятельности, социальной и профессиональной мобильности и устойчивости на рынке труда;
- ориентация при определении содержания образования на запросы работодателей и потребителей;
- формирование потребности обучающихся к постоянному развитию в профессиональной сфере, в том числе и к продолжению образования;
- формирование социально-личностных качеств выпускника: целеустремленность, организованность, трудолюбие, коммуникабельность, умение работать в коллективе, ответственность за конечный результат своей профессиональной деятельности, гражданственность, толерантность; повышение общей культуры, способность самостоятельно приобретать и применять новые знания и умения.

Используемые сокращения:

ФГБОУ ВО ПГУПС - федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Петербургский государственный университет путей сообщения Императора Александра I»;
СПБ МК ПГУПС– Санкт-Петербургский медицинский колледж – структурное подразделение федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Петербургский государственный университет путей сообщения Императора Александра I»;
ФГОС СПО – федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;
ППССЗ- программа подготовки специалистов среднего звена;
СПО- среднее профессиональное образование;
ОК - общая компетенция;
ПК - профессиональная компетенция

1.2. Нормативные документы для разработки ППССЗ по специальности 31.02.01 Лечебное дело

Нормативную правовую основу разработки ППССЗ по специальности 31.02.01 Лечебное дело составляют:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями).
2. Федеральный закон от 02.07.2013 № 185-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации признанными утратившими силу законодательных актов (отдельных положений законодательных актов) Российской Федерации в связи с принятием закона №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
3. Федеральный закон «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» от 21.11.2011 N 323-ФЗ (с изменениями и дополнениями).
4. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от от 12.05.2014 № 514 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.01 Лечебное дело" (Зарегистрировано в Минюсте России 11.06.2014 № 32673);
5. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 03.09.2013г. № 620н «Об утверждении Порядка организации и проведения практической подготовки обучающихся по профессиональным образовательным программам медицинского образования, фармацевтического образования»;
6. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 30.06.2016 № 435-н «Об утверждении типовой формы договора организации практической подготовки обучающихся, заключаемый между образовательной или научной организацией и медицинской организацией либо организацией, осуществляющей производство лекарственных средств, организацией, осуществляющей производство и изготовление медицинских изделий, аптечной организацией, судебно-экспертным учреждением или иной организацией, осуществляющей деятельность в сфере охраны здоровья»;
7. Приказ Министерства здравоохранения РФ от 29 марта 2020 г. N 248 "Об организации практической подготовки обучающихся по образовательным программам медицинского и фармацевтического образования в условиях предупреждения распространения новой коронавирусной инфекции на территории Российской Федерации";
8. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года N 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
9. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 января 2014 года N 31 «О внесении изменения в Порядок организации и

осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года N 464»;

10. Приказ Министерства образования и науки РФ от 15 декабря 2014 г. N 1580 "О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. N 464;
11. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 28 августа 2020 года N 441 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года N 464»;
12. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 08 ноября 2021 г. N 800 "Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;
13. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 25 октября 2013 г. № 1186 «Об утверждении порядка заполнения, учета и выдачи дипломов о среднем профессиональном образовании и их дубликатов» (с изменениями и дополнениями);
14. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2013 г. N 1199"Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования" (с изменениями и дополнениями);
15. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 17 мая 2021 года N 336 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования и установление соответствия отдельных профессий и специальностей среднего профессионального образования, указанных в этих перечнях, профессиям и специальностям среднего профессионального образования, перечни которых утверждены Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2013 г. N 1199 "Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования";
16. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 13 июля 2021 года N 450 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования»;

17. Устав федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Петербургский государственный университет путей сообщения Императора Александра I»;
18. СМК РД 09.40-2021 Положение о Санкт-Петербургском медицинском колледже - структурном подразделении федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Петербургский государственный университет путей сообщения Императора Александра I», утвержденное ректором 02.07.2021.

1.3. Требования к поступающим на обучение по ППССЗ.

Прием на обучение осуществляется на уровне образования не ниже среднего общего образования.

Образовательная деятельность при реализации ППССЗ осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

Срок получения СПО по ППССЗ, подготовка по специальности 34.02.01 Сестринское дело (углубленный уровень) осуществляется:

в очной форме обучения на уровне среднего общего образования 3 года 10 месяцев.

Сроки получения СПО базовой подготовки независимо от применяемых образовательных технологий увеличиваются для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья – не более чем на 10 месяцев.

Перечень профессий рабочих, должностей служащих, рекомендуемых к освоению в рамках программы подготовки специалистов среднего звена (приложение к ФГОС СПО) приводятся в таблице 1:

Код по Общероссийскому классификатору профессий рабочих, должностей служащих и тарифных разрядов (ОК 016-94)	Наименование профессий рабочих, должностей служащих
1	2
24232	Младшая медицинская сестра по уходу за больными

Трудоемкость ППССЗ базовой подготовки СПО на уровне среднего общего образования в очной форме обучения представлена в таблице 2:

Обучение по учебным циклам	119 нед.

Учебная практика	4 нед.
Производственная практика (по профилю специальности)	
Производственная практика (преддипломная)	25 нед.
Промежуточная аттестация	7 нед.
Государственная итоговая аттестация	6 нед.
Каникулярное время	34 нед.
Итого	199 нед.

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников ППССЗ по специальности 31.02.01 Лечебное дело

2.1. Область профессиональной деятельности выпускников

Лечебно-диагностическая, медико-профилактическая и медико-социальная помощь населению в системе первичной медико-санитарной помощи; организационно-аналитическая деятельность в рамках учреждений здравоохранения.

2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускников

- пациенты;
- здоровое население (дети, лица трудоспособного возраста, лица пожилого и старческого возраста, беременные, а также организованные коллективы детских садов, образовательных учреждений, промышленных предприятий);
- средства оказания лечебно - диагностической, лечебно- профилактической и медико-социальной помощи;
- контингенты, по отношению к которым осуществляется организационно-аналитическая деятельность;
- первичные трудовые коллективы.

2.3. Виды деятельности выпускников

1. Диагностическая деятельность.
2. Лечебная деятельность.
3. Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе.
4. Профилактическая деятельность.
5. Медико-социальная деятельность.
6. Организационно-аналитическая деятельность

7. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих: выполнение работ по должности служащего Младшая медицинская сестра по уходу за больными.

Фельдшер должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности, представленными в таблице 3:

Код	Наименование
ВД 1	**Диагностическая деятельность**
ПК 1.1.	Планировать обследование пациентов различных возрастных групп
ПК 1.2.	Проводить диагностические исследования
ПК 1.3.	Проводить диагностику острых и хронических заболеваний
ПК 1.4.	Проводить диагностику беременности
ПК 1.5.	Проводить диагностику комплексного состояния здоровья ребёнка
ПК 1.6.	Проводить диагностику смерти
ПК 1.7.	Оформлять медицинскую документацию
ВД 2	**Лечебная деятельность**
ПК 2.1.	Определять программу лечения пациентов различных возрастных групп
ПК 2.2.	Определять тактику ведения пациента
ПК 2.3.	Выполнять лечебные вмешательства
ПК 2.4.	Проводить контроль эффективности лечения
ПК 2.5.	Осуществлять контроль состояния пациента
ПК 2.6.	Организовывать специализированный сестринский уход за пациентом
ПК 2.7.	Организовывать оказание психологической помощи пациенту и его окружению
ПК 2.8.	Оформлять медицинскую документацию
ВД 3	**Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе**
ПК 3.1.	Проводить диагностику неотложных состояний
ПК 3.2.	Определять тактику ведения пациента
ПК 3.3.	Выполнять лечебные вмешательства по оказанию медицинской помощи на догоспитальном этапе
ПК 3.4.	Проводить контроль эффективности проводимых мероприятий
ПК 3.5.	Осуществлять контроль состояния пациента
ПК 3.6.	Определять показания к госпитализации и проводить транспортировку пациента в стационар
ПК 3.7.	Оформлять медицинскую документацию

ПК 3.8.	Организовывать и оказывать неотложную медицинскую помощь пострадавшим в чрезвычайных ситуациях
ВД.4	**Профилактическая деятельность**
ПК 4.1.	Организовывать диспансеризацию населения и участвовать в ее проведении
ПК 4.2.	Проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия на закрепленном участке
ПК 4.3.	Проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения
ПК 4.4.	Проводить диагностику групп здоровья
ПК 4.5.	Проводить иммунопрофилактику.
ПК 4.6.	Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья различных возрастных групп населения
ПК 4.7.	Организовывать здоровьесберегающую среду
ПК 4.8.	Организовывать и проводить работу Школ здоровья для пациентов и их окружения
ПК 4.9.	Оформлять медицинскую документацию
ВД.5	**Медико-социальная деятельность**
ПК 5.1.	Осуществлять медицинскую реабилитацию пациентов с различной патологией
ПК 5.2.	Проводить психосоциальную реабилитацию
ПК 5.3.	Осуществлять паллиативную помощь
ПК 5.4.	Проводить медико-социальную реабилитацию инвалидов, одиноких лиц, участников военных действии и лиц из группы социального риска
ПК 5.5.	Проводить экспертизу временной нетрудоспособности
ПК 5.6.	Оформлять медицинскую документацию
ВД.6	**Организационно-аналитическая деятельность**
ПК 6.1.	Рационально организовывать деятельность персонала с соблюдением психологических и этических аспектов работы в команде
ПК 6.2.	Планировать свою деятельность на фельдшерско-акушерском пункте, в здравпункте промышленных предприятий, детских дошкольных учреждениях, центрах общей врачебной (семейной) практики и анализировать ее эффективность
ПК 6.3.	Вести медицинскую документацию
ПК 6.4.	Организовывать и контролировать выполнение требований противопожарной безопасности, техники безопасности и охраны труда на ФАПе, в здравпункте промышленных предприятий, детских дошкольных учреждениях, центрах офисе общей врачебной (семейной)

	практики
ПК 6.5.	Повышать профессиональную квалификацию и внедрять новые современные формы работы
ВД 7	**Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих: выполнение работ по должности служащего Младшая медицинская сестра по уходу за больными**
ПК 7.1.	Эффективно общаться с пациентом и его окружением в процессе профессиональной деятельности
ПК 7.2.	Соблюдать принципы профессиональной этики
ПК 7.3.	Осуществлять уход за пациентами различных возрастных групп в условиях учреждения здравоохранения и на дому
ПК 7.4.	Консультировать пациента и его окружение по вопросам ухода и самоухода
ПК 7.5.	Оформлять медицинскую документацию
ПК 7.6.	Оказывать медицинские услуги в пределах своих полномочий.

Фельдшер должен обладать общими компетенциями, представленными в таблице 4 и включающими в себя способность:

Код	Наименование
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ОК 10	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
ОК 11	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку
ОК 12	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности
ОК 13	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей

3. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ППССЗ по специальности 31.02.01 Лечебное дело

3.1. Календарный учебный график (Приложение №1).

Календарный учебный график (далее - КУГ) устанавливает последовательность и продолжительность теоретического обучения, экзаменационных сессий, практик, государственной итоговой аттестации, каникул. КУГ разрабатывается в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности.

3.2. Учебный план (Приложение №2).

Учебный план определяет качественные и количественные характеристики ППССЗ специальности 31.02.01 Лечебное дело:

- объемные параметры учебной нагрузки в целом, по годам обучения и по семестрам;

- перечень учебных дисциплин, профессиональных модулей и их составных элементов (междисциплинарных курсов, учебной и производственной практик);
- последовательность изучения дисциплин и профессиональных модулей;
- объемы учебной нагрузки по видам учебных занятий, по дисциплинам, профессиональным модулям и их составляющим;
- сроки прохождения и продолжительность производственной практики (преддипломной);
- распределение различных форм промежуточной аттестации по годам обучения и по семестрам;
- объемы времени, отведенные на подготовку и защиту выпускной квалификационной работы в рамках ГИА;
- объем каникул по годам обучения.

В период обучения с юношами проводятся учебные сборы.

Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной работы.

Максимальный объем обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающихся в очной форме обучения составляет 36 академических часов в неделю.

ППССЗ по специальности 31.02.01 Лечебное дело предусматривает изучение следующих учебных циклов:

- общего гуманитарного и социально-экономического - ОГСЭ;
- математического и общего естественнонаучного - ЕН;
- профессионального - П;

и разделов:

- учебная практика - УП;
- производственная практика (по профилю специальности) - ПП;
- производственная практика (преддипломная) –ПДП;
- промежуточная аттестация -ПА;
- государственная итоговая аттестация (подготовка и защита выпускной квалификационной работы) - ГИА.

Общий гуманитарный и социально-экономический, математический и общий естественнонаучный учебные циклы состоят из дисциплин.

Профессиональный учебный цикл представлен общепрофессиональными дисциплинами и профессиональными модулями.

ППССЗ состоит из обязательной и вариативной частей.

Обязательная часть ППССЗ

Обязательная часть определена ФГОС СПО и составляет около 70 процентов от общего объема времени, отведенного на освоение учебных циклов.

Обязательная часть общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла ППССЗ углубленной подготовки предусматривает изучение следующих дисциплин:

ОГСЭ.01. Основы философии

ОГСЭ.02. История

ОГСЭ.03. Иностранный язык

ОГСЭ.04.Физическая культура.

ОГСЭ.05.Психология общения

Дисциплина "Физическая культура" предусматривает еженедельно 2 часа обязательных аудиторных занятий и 2 часа самостоятельной учебной нагрузки (за счет различных форм внеаудиторных занятий в спортивных клубах, секциях).

Обязательная часть математического и общего естественнонаучного учебного цикла ППССЗ углубленной подготовки предусматривает изучение следующих дисциплин:

ЕН.01.Информатика

ЕН.02. Математика

Обязательная часть профессионального учебного цикла включает следующие общепрофессиональные дисциплины:

ОП.01. Здоровый человек и его окружение

ОП.02. Психология

ОП.03. Анатомия и физиология человека

ОП.04. Фармакология

ОП.05.Генетика человека с основами медицинской генетики

ОП.06.Гигиена и экология человека

ОП.07. Основы латинского языка с медицинской терминологией

ОП.08. Основы патологии

ОП.09. Основы микробиологии и иммунологии

ОП.10. Безопасность жизнедеятельности

Объем часов на дисциплину "Безопасность жизнедеятельности" составляет 68 аудиторных часов из них на освоение основ военной службы 48 часов.

В состав профессионального модуля входит один или несколько междисциплинарных курсов. При освоении обучающимися профессиональных модулей проводятся учебная практика и производственная практика (по профилю специальности).

В период освоения ППССЗ предусмотрено выполнение обучающимися курсовой работы по профессиональному циклу: ПМ. 04 Профилактическая деятельность.

Вариативная часть составляет около 30 процентов и дает возможность расширения и углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, профессиональной ориентации обучающихся в выбранной специальности, их социальной адаптации. Она позволяет удовлетворить личностные потребности обучающихся в сфере овладения выбранной профессией, получения дополнительных умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования.

Распределение вариативной части в объеме 1944 часа согласовано с работодателем и представлено следующим образом:

На введение учебных дисциплин 100 часов:

- ОГСЭ.06. Русский язык и культура речи- 48 часов;
- ОГСЭ. 07. Основы финансовой грамотности- 54 часа;

На увеличение часов содержательной части ЕН- 48 часов:

- ЕН.01. Информатика – 48 часов;

На увеличение часов содержательной части общепрофессиональных дисциплин 36 часов:

- ОП.02. Психология – 36 часов;

На увеличение часов содержательной части профессиональных модулей предусмотренных ФГОС СПО – 1760 часов :

- МДК.01.01. Пропедевтика клинических дисциплин- 450 часов,
- МДК.02.01. Лечение пациентов терапевтического профиля- 400 часов,
- МДК.02.02. Лечение пациентов хирургического профиля- 234 часа,
- МДК 02.04. Лечение пациентов детского возраста -52 часа,
- МДК.03.01. Дифференциальная диагностика и оказание неотложной медицинской помощи на догоспитальном этапе-556 часов,
- МДК.04.01. Профилактика заболеваний и санитарно-гигиеническое образование населения- 60 часов,
- МДК 06.01 Организация профессиональной деятельности- 8 часов.

3.3. Рабочие программы дисциплин (Приложение № 3).

В рабочих программах ППССЗ учебных дисциплин и профессиональных модулей четко сформулированы требования к результатам их освоения: компетенциям, знаниям, умениям, приобретаемому практическому опыту.

Количество часов ППССЗ на **общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл** составляет – 1030 (в том числе аудиторной нагрузки – 688 часов).

Знания, умения, практический опыт, компетенции по дисциплинам представлены в таблице 6:

Дисциплина	**Знания, умения, практический опыт, компетенции**
ОГСЭ.01. Основы философии	обучающийся должен: уметь: ориентироваться в общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста; знать: основные категории и понятия философии; роль философии в жизни человека и общества; основы философского учения о бытие; сущность процесса познания; основы научной, философской и религиозной картин мира; об условиях формирования личности, о свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды; о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий. ***Формируемые компетенции:*** **ОК 1 – 13**
ОГСЭ.02. История	Обучающийся должен: уметь: ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем в их историческом аспекте;

	знать: основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.); сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.; основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира; назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности; о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; содержание и назначение важнейших нормативных правовых и законодательных актов мирового и регионального значения ***Формируемые компетенции:*** **ОК 1 – 13**
ОГСЭ.03. Иностранный язык	Обучающийся должен: уметь: общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас; знать: лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности ***Формируемые компетенции:*** **ОК 1 - 13** **ПК 1.1 - 1.5, 2.1 - 2.7, 3.3 - 3.6, 3.8, 4.2 - 4.6, 5.1 - 5.4**
ОГСЭ.04. Физическая культура	Обучающийся должен: уметь: использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; знать:

	о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни ***Формируемые компетенции:*** **ОК 1, 3, 6, 13**
ОГСЭ.05 Психология общения	Обучающийся должен: уметь: применять техники и приемы эффективного общения в профессиональной деятельности; использовать приемы саморегуляции поведения в процессе межличностного общения; знать: взаимосвязь общения и деятельности; цели, функции, виды и уровни общения; роли и ролевые ожидания в общении; виды социальных взаимодействий; механизмы взаимопонимания в общении; техники и приемы общения, правила слушания, ведения беседы, убеждения; этические принципы общения; источники, причины, виды и способы разрешения конфликтов. ***Формируемые компетенции:*** **ОК 1, 3 - 7, 9 - 11** **ПК 1.1 - 1.5,2.1 - 2.7,3.1 - 3.6,4.1 - 4.8,5.1 - 5.5,** **6.1 - 6.5**
ОГСЭ.06 Русский язык и культура речи	Обучающийся должен: уметь осуществлять речевой самоконтроль; оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач; анализировать языковые единицы с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления; проводить лингвистический анализ текстов различных функциональных стилей и разновидностей языка; извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации; применять в практике речевого общения основные

	орфоэпические, лексические, грамматические нормы современного русского литературного языка; соблюдать в практике письма орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка; составлять тексты научного и официально-делового стилей; владеть навыками публичной речи; соблюдать нормы речевого поведения в различных сферах и ситуациях общения. знать терминологическую базу преподаваемого предмета. ***Формируемые компетенции:*** **ОК 4,5,6,8,10**
ОГСЭ.07 Основы финансовой грамотности	Обучающийся должен уметь: приводить примеры: факторов производства и факторных доходов, общественных благ, российских предприятий разных организационных форм, глобальных экономических проблем; описывать: действие рыночного механизма, основные формы заработной платы и стимулирования труда, инфляцию, основные статьи госбюджета России, экономический рост, глобализацию мировой экономики; объяснять: взаимовыгодность добровольного обмена, причины неравенства доходов, виды инфляции, проблемы международной торговли; знать: функции денег, банковскую систему, причины различий в уровне оплаты труда, основные виды налогов, организационно-правовые формы предпринимательства, виды ценных бумаг, факторы экономического роста; использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни: для получения и оценки экономической информации; оценки собственных экономических действий в качестве потребителя, члена семьи и гражданина.

	Формируемые компетенции: **ОК 4,8,9,10**

Количество часов ППССЗ на **математический и общий естественнонаучный учебный цикл** составляет – 339 (в том числе аудиторной нагрузки -226 часов).

Знания, умения, практический опыт, компетенции по дисциплинам представлены в таблице 7:

Дисциплина	**Знания, умения, практический опыт, компетенции**
ЕН.01. Информатика	обучающийся должен: уметь: использовать персональный компьютер (далее - ПК) в профессиональной и повседневной деятельности: внедрять современные прикладные программные средства; осуществлять поиск медицинской информации в сети Интернет; использовать электронную почту; знать: устройство персонального компьютера; основные принципы медицинской информатики; источники медицинской информации; методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации; базовые, системные, служебные программные продукты и пакеты прикладных программ; принципы работы и значение локальных и глобальных компьютерных сетей в информационном обмене ***Формируемые компетенции:*** **ОК 2, 4, 5, 8, 9**
ЕН.02. Математика	Обучающийся должен: уметь: решать прикладные задачи в области профессиональной деятельности; знать: значение математики в профессиональной деятельности и при освоении ППССЗ; основные математические методы решения прикладных задач в области профессиональной деятельности; основные понятия и методы теории вероятностей и

	математической статистики; основы интегрального и дифференциального исчисления. ***Формируемые компетенции:*** **ОК 1 - 5, 12** **ПК 1.2 - 1.5, 1.7, 2.1 - 2.5, 2.8, 3.1 - 3.5, 3.7, 4.1 - 4.6, 4.9, 6.1 - 6.4**

Профессиональный учебный цикл

На профессиональный учебный цикл ППССЗ выделено – 5057 часов, в том числе 3370 часов обязательной аудиторной нагрузки.

Общепрофессиональные дисциплины

На общепрофессиональные дисциплины выделено –1341 час, в том числе 894 часа обязательной аудиторной нагрузки.

Знания, умения, практический опыт, компетенции по дисциплинам представлены в таблице 8:

Дисциплина	Знания, умения, практический опыт, компетенции
ОП.01. Здоровый человек и его окружение	Обучающийся должен уметь: оценивать параметры физиологического развития человека в разные возрастные периоды; выявлять проблемы человека в разные возрастные периоды, связанные с дефицитом знаний, умений и навыков в области укрепления здоровья; обучать население особенностям сохранения и укрепления здоровья в разные возрастные периоды и вопросам планирования семьи; знать: содержание понятий "здоровье", "качество жизни", "факторы риска болезни"; основные факторы риска развития болезней в разные возрастные периоды; периоды жизнедеятельности человека; анатомо-физиологические и психологические особенности человека; основные закономерности и правила оценки физического, нервно-психического и социального развития;

	универсальные потребности человека в разные возрастные периоды; значение семьи в жизни человека ***Формируемые компетенции:*** **ОК 1 - 13** **ПК 1.1**, **5.1 - 5.3**, **5.6**, 5.10
ОП.02. Психология	Обучающийся должен уметь: использовать средства общения в психотерапевтических целях; давать психологическую оценку личности; применять приемы психологической саморегуляции; знать; основные задачи и методы психологии; психические процессы и состояния; структуру личности; пути социальной адаптации и мотивации личности; основы психосоматики (соматический больной, внутренняя картина болезни, пограничные расстройства); психология медицинского работника; этапы профессиональной адаптации; принципы профилактики эмоционального "выгорания" специалиста; аспекты семейной психологии; психологические основы ухода за умирающим; основы психосоматики; определение понятий "психогигиена", "психопрофилактика" и "психотерапия"; особенности психических процессов у здорового и больного человека; структуру личности; функции и средства общения; закономерности общения; приемы психологической саморегуляции; основы делового общения; пути социальной адаптации и мотивации личности; аспекты семейной психологии; ***Формируемые компетенции:*** **ОК 1 - 13** **ПК 1.2 - 1.6**, **2.3**, **2.5 - 2.7**, **3.1 - 3.6**, **4.1**, **4.3 - 4.8**, **5.1 - 5.5**, **6.1**

ОП.03. Анатомия и физиология человека	Обучающийся должен уметь: использовать знания анатомии и физиологии для обследования пациента, постановки предварительного диагноза; знать: анатомию и физиологию человека; ***Формируемые компетенции:*** **ОК 1 - 13** **ПК 1.1 - 1.5, 2.1 - 2.6, 3.1 - 3.6, 4.1, 4.4 - 4.5, 4.8, 5.1 - 5.5**
ОП.04. Фармакология	Обучающийся должен уметь: выписывать лекарственные формы в виде рецепта с использованием справочной литературы; находить сведения о лекарственных препаратах в доступных базах данных; ориентироваться в номенклатуре лекарственных средств; применять лекарственные средства по назначению врача; давать рекомендации пациенту по применению различных лекарственных средств; знать: лекарственные формы, пути введения лекарственных средств, виды их действия и взаимодействия; основные лекарственные группы и фармакотерапевтические действия лекарств по группам; побочные эффекты, виды реакций и осложнений лекарственной терапии; правила заполнения рецептурных бланков; ***Формируемые компетенции:*** **ОК 1 - 14** **ПК 2.3 - 2.4, 2.6, 3.2 - 3.4, 3.8, 4.7 - 4.8**
ОП.05. Генетика человека с основами медицинской генетики	Обучающийся должен уметь: проводить опрос и вести учет пациентов с наследственной патологией; проводить беседы по планированию семьи с учетом имеющейся наследственной патологии; проводить предварительную диагностику наследственных болезней; знать: биохимические и цитологические основы наследственности;

	закономерности наследования признаков, виды взаимодействия генов; методы изучения наследственности и изменчивости человека в норме и патологии; основные виды изменчивости, виды мутаций у человека, факторы мутагенеза; основные группы наследственных заболеваний, причины и механизмы возникновения; цели, задачи, методы и показания к медико-генетическому консультированию; ***Формируемые компетенции:*** **ОК 1 - 13** **ПК 2.2 - 2.4, 3.1, 5.3, 5.10**
ОП.06. Гигиена и экология человека	Обучающийся должен уметь: давать санитарно-гигиеническую оценку факторам окружающей среды; проводить санитарно-гигиенические мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, предупреждению болезней; проводить гигиеническое обучение и воспитание населения; знать: современное состояние окружающей среды и глобальные экологические проблемы; факторы окружающей среды, влияющие на здоровье человека; основные положения гигиены; гигиенические принципы организации здорового образа жизни; методы, формы и средства гигиенического воспитания населения ***Формируемые компетенции:*** **ОК 1 - 13** **ПК 1.4, 5.1 - 5.3, 5.6, 5.8, 5.9, 7.4**
ОП.07. Основы латинского языка с медицинской терминологией	Обучающийся должен уметь: правильно читать и писать на латинском языке медицинские (анатомические, клинические и фармацевтические) термины; объяснять значения терминов по знакомым терминоэлементам;

	переводить рецепты и оформлять их по заданному нормативному образцу; знать: элементы латинской грамматики и способы словообразования; 500 лексических единиц; глоссарий по специальности ***Формируемые компетенции:*** **ОК 1 - 13** **ПК 1.1 - 1.6, 1.7, 2.1 - 2.6, 2.7, 3.1 - 3.8, 4.5, 4.9, 5.1 - 5.6**
ОП.08. Основы патологии	Обучающийся должен уметь: определять морфологию патологически измененных тканей, органов; знать: клинические проявления воспалительных реакций, формы воспаления; клинические проявления патологических изменений в различных органах и системах организма; стадии лихорадки ***Формируемые компетенции:*** **ОК 1 - 13** **ПК 1.1 - 1.6, 2.2 - 2.5, 3.1 - 3.2, 4.1 - 4.8, 5.1, 5.3**
ОП.09. Основы микробиологии и иммунологии	Обучающийся должен уметь: проводить забор, транспортировку и хранение материала для микробиологических исследований; проводить простейшие микробиологические исследования; дифференцировать разные группы микроорганизмов по их основным свойствам; осуществлять профилактику распространения инфекции; знать: роль микроорганизмов в жизни человека и общества; морфологию, физиологию и экологию микроорганизмов, методы их изучения; основные методы асептики и антисептики; основы эпидемиологии инфекционных болезней, пути заражения, локализацию микроорганизмов в организме человека, основы химиотерапии и химиопрофилактики инфекционных заболеваний; факторы иммунитета, его значение для человека и

	общества, принципы иммунопрофилактики и иммунотерапии болезней человека, применение иммунологических реакций в медицинской практике; ***Формируемые компетенции:*** **ОК 1 - 13** **ПК 1.2 - 1.4, 2.1 - 2.3, 3.1 - 3.2, 3.6, 4.2, 4.3, 4.5, 4.7, 4.8, 6.4**
ОП.10. Безопасность жизнедеятельности	Обучающийся должен уметь: организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; применять первичные средства пожаротушения; ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности; применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью; владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; оказывать первую помощь пострадавшим; знать: принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; основы военной службы и обороны государства; задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения; меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;

	организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке; основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО; область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим. ***Формируемые компетенции:*** **ОК 1 - 13** **ПК 1.1 - 1.6, 2.1 - 2.7, 3.1 - 3.6, 3.8, 4.1 - 4.8, 5.1 - 5.5, 6.1 - 6.2, 6.4**

Профессиональные модули

В состав профессионального модуля входит один или несколько междисциплинарных курсов. При освоении студентами профессиональных модулей проводятся учебная практика и (или) производственная практика (по профилю специальности). На профессиональные модули ППССЗ отводится 3720 часов, из них 2480 часов обязательная аудиторная нагрузка.

Знания, умения, практический опыт, компетенции по профессиональным модулям представлены в таблице 10:

Профессиональные модули	**Знания, умения, практический опыт, компетенции**
ПМ.01 Диагностическая деятельность МДК.01.01. Пропедевтика клинических дисциплин	Обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен: иметь практический опыт: обследования пациента; интерпретации результатов обследования лабораторных и инструментальных методов диагностики, постановки предварительного диагноза; заполнения истории болезни, амбулаторной карты пациента; уметь: планировать обследование пациента; осуществлять сбор анамнеза; применять различные методы обследования пациента;

	формулировать предварительный диагноз в соответствии с современными классификациями; интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов диагностики; оформлять медицинскую документацию; знать: топографию органов и систем организма в различные возрастные периоды; биоэлектрические, биомеханические и биохимические процессы, происходящие в организме; основные закономерности развития и жизнедеятельности организма; строение клеток, тканей, органов и систем организма во взаимосвязи с их функцией в норме и патологии; основы регуляции физиологических функций, принципы обратной связи, механизм кодирования информации в центральной нервной системе; определение заболеваний; общие принципы классификации заболеваний; этиологию заболеваний; патогенез и патологическую анатомию заболеваний; клиническую картину заболеваний, особенности течения, осложнения у различных возрастных групп; методы клинического, лабораторного, инструментального обследования. ***Формируемые компетенции:*** **ОК 1 - 13** **ПК 1.1 - 1.7**
ПМ.02 Лечебная деятельность МДК.02.01. Лечение пациентов терапевтического профиля МДК.02.02. Лечение пациентов хирургического профиля МДК.02.03. Оказание акушерско-гинекологическо	Обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен: иметь практический опыт: назначения лечения и определения тактики ведения пациента; выполнения и оценки результатов лечебных мероприятий; организации специализированного ухода за пациентами при различной патологии с учетом возраста; оказания медицинских услуг в терапии, педиатрии, акушерстве, гинекологии, хирургии, травматологии, онкологии, инфекционных болезнях с курсом ВИЧ-инфекции и эпидемиологией, неврологии, психиатрии с курсом наркологии, офтальмологии, дерматовенерологии, оториноларингологии, гериатрии, фтизиатрии; уметь:

й помощи МДК.02.04. Лечение пациентов детского возраста	проводить дифференциальную диагностику заболеваний; определять тактику ведения пациента; назначать немедикаментозное и медикаментозное лечение; определять показания, противопоказания к применению лекарственных средств; применять лекарственные средства пациентам разных возрастных групп; определять показания к госпитализации пациента и организовывать транспортировку в лечебно-профилактическое учреждение; проводить лечебно-диагностические манипуляции; проводить контроль эффективности лечения; осуществлять уход за пациентами при различных заболеваниях с учетом возраста; знать: принципы лечения и ухода в терапии, хирургии, педиатрии, акушерстве, гинекологии, травматологии, онкологии, инфекционных болезнях с курсом ВИЧ-инфекции и эпидемиологией; неврологии, психиатрии с курсом наркологии, офтальмологии; дерматовенерологии, оториноларингологии, гериатрии, фтизиатрии, при осложнениях заболеваний; фармакокинетику и фармакодинамику лекарственных препаратов; показания и противопоказания к применению лекарственных средств; побочные действия, характер взаимодействия лекарственных препаратов из однородных и различных лекарственных групп; особенности применения лекарственных средств у разных возрастных групп. ***Формируемые компетенции:*** **ОК 1 - 13** **ПК 2.1 - 2.8**
ПМ.03 Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе МДК.03.01. Дифференциальная диагностика и	Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен: иметь практический опыт: проведения клинического обследования при неотложных состояниях на догоспитальном этапе; определения тяжести состояния пациента и имеющегося ведущего синдрома; проведения дифференциальной диагностики заболеваний;

оказание неотложной медицинской помощи на догоспитальном этапе	работы с портативной диагностической и реанимационной аппаратурой; оказания посиндромной неотложной медицинской помощи; определения показаний к госпитализации и осуществления транспортировки пациента; оказания экстренной медицинской помощи при различных видах повреждений; уметь: проводить обследование пациента при неотложных состояниях на догоспитальном этапе; определять тяжесть состояния пациента; выделять ведущий синдром; проводить дифференциальную диагностику; работать с портативной диагностической и реанимационной аппаратурой; оказывать посиндромную неотложную медицинскую помощь; оценивать эффективность оказания неотложной медицинской помощи; проводить сердечно-легочную реанимацию; контролировать основные параметры жизнедеятельности; осуществлять фармакотерапию на догоспитальном этапе; определять показания к госпитализации и осуществлять транспортировку пациента; осуществлять мониторинг на всех этапах догоспитальной помощи; организовывать работу команды по оказанию неотложной медицинской помощи пациентам; обучать пациентов само- и взаимопомощи; организовывать и проводить медицинскую сортировку, первую медицинскую, доврачебную помощь в чрезвычайных ситуациях; пользоваться коллективными и индивидуальными средствами защиты; оказывать экстренную медицинскую помощь при различных видах повреждений; оказывать экстренную медицинскую помощь при различных видах повреждений в чрезвычайных ситуациях; знать: этиологию и патогенез неотложных состояний; основные параметры жизнедеятельности; особенности диагностики неотложных состояний; алгоритм действия фельдшера при возникновении

	неотложных состояний на догоспитальном этапе в соответствии со стандартами оказания скорой медицинской помощи; принципы оказания неотложной медицинской помощи при терминальных состояниях на догоспитальном этапе; принципы фармакотерапии при неотложных состояниях на догоспитальном этапе; правила, принципы и виды транспортировки пациентов в лечебно-профилактическое учреждение; правила заполнения медицинской документации; принципы организации, задачи, силы и средства службы медицины катастроф и медицинской службы гражданской обороны; классификацию чрезвычайных ситуаций, основные поражающие факторы и медико-тактическую характеристику природных и техногенных катастроф; основы лечебно-эвакуационного обеспечения пораженного населения в чрезвычайных ситуациях; принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях; основные санитарно-гигиенические и противоэпидемические мероприятия, проводимые при оказании неотложной медицинской помощи на догоспитальном этапе и в чрезвычайных ситуациях. ***Формируемые компетенции:*** **ОК 1 - 13** **ПК 3.1 - 3.8**
ПМ.04 Профилактическая деятельность МДК.04.01. Профилактика заболеваний и санитарно-гигиеническое образование населения	В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен: иметь практический опыт: определения групп риска развития различных заболеваний; формирования диспансерных групп; проведения специфической и неспецифической профилактики; организации работы Школ здоровья, проведения занятий для пациентов с различными заболеваниями; проведения санитарно-гигиенического просвещения населения; уметь: организовывать и проводить занятия в Школах здоровья для пациентов с различными заболеваниями;

	применять в практической деятельности нормы и принципы профессиональной этики; обучать пациента и его окружение сохранять и поддерживать максимально возможный уровень здоровья; организовывать и проводить профилактические осмотры населения разных возрастных групп и профессий; проводить санитарно-гигиеническую оценку факторов окружающей среды; обучать пациента и его окружение формированию здорового образа жизни; проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения различных возрастов; определять группы риска развития различных заболеваний; осуществлять скрининговую диагностику при проведении диспансеризации населения; организовывать диспансеризацию населения на закрепленном участке; осуществлять диспансерное наблюдение за пациентами; проводить специфическую и неспецифическую профилактику заболеваний; проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия на закрепленном участке; организовывать и поддерживать здоровьесберегающую среду; организовывать и проводить патронажную деятельность на закрепленном участке; проводить оздоровительные мероприятия по сохранению здоровья у здорового населения; знать: роль фельдшера в сохранении здоровья человека и общества; факторы риска развития заболеваний в России и регионе; роль и значение диспансерного наблюдения, принципы организации групп диспансерного наблюдения; особенности организации диспансеризации и роль фельдшера в ее проведении; принципы диспансеризации при различных заболеваниях; группы диспансерного наблюдения при различной патологии; виды профилактики заболеваний; роль фельдшера в организации и проведении профилактических осмотров у населения разных возрастных групп и профессий; закономерности влияния факторов окружающей среды на

	здоровье человека; методику санитарно-гигиенического просвещения; значение иммунитета; принципы организации прививочной работы с учетом особенностей региона; пути формирования здорового образа жизни населения; роль фельдшера в организации и проведении патронажной деятельности; виды скрининговой диагностики при проведении диспансеризации населения; нормативные документы, регламентирующие профилактическую деятельность в здравоохранении. ***Формируемые компетенции:*** **ОК 1 - 13** **ПК 4.1 - 4.9**
ПМ.05 Медико-социальная деятельность МДК.05.01. Медико-социальная реабилитация	В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен: иметь практический опыт: реабилитации пациентов при различных заболеваниях и травмах в разных возрастных группах; обучения пациента и его окружение организации рационального питания, обеспечению безопасной среды, применению физической культуры; осуществления психологической реабилитации; проведения комплексов лечебной физкультуры пациентам различных категорий; осуществления основных физиотерапевтических процедур по назначению врача; проведения экспертизы временной нетрудоспособности; уметь: проводить комплекс упражнений по лечебной физкультуре при различных заболеваниях; проводить основные приемы массажа и лечебной физкультуры; проводить физиотерапевтические процедуры; определять показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению; составлять программу индивидуальной реабилитации; организовывать реабилитацию пациентов; осуществлять паллиативную помощь пациентам; проводить медико-социальную реабилитацию инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий, лиц с профессиональными заболеваниями и лиц из группы социального риска;

	проводить экспертизу временной нетрудоспособности; знать: основы законодательства в обеспечении социальной защиты населения; виды, формы и методы реабилитации; основы социальной реабилитации; принципы экспертизы временной нетрудоспособности при различных заболеваниях и травмах; группы инвалидности и основы освидетельствования стойкой утраты нетрудоспособности в медико-социальной экспертизу; общее и специальное физиологическое воздействие физических упражнений и массажа на организм человека; психологические основы реабилитации; основные виды физиотерапевтических процедур и возможности их применения в реабилитации; общее и специальное физиологическое воздействие санаторно-курортного лечения на организм человека; показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению; особенности организации социальной помощи пожилым, престарелым людям и инвалидам; принципы медико-социальной реабилитации инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий, лиц с профессиональными заболеваниями и лиц из групп социального риска. ***Формируемые компетенции:*** **ОК 1 - 13** **ПК 5.1 - 5.6**
ПМ.06 Организационно-аналитическая деятельность МДК.06.01. Организация профессиональной деятельности	В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен: иметь практический опыт: работы с нормативными правовыми документами; работы с прикладными информационными программами, используемыми в здравоохранении; работы в команде; ведения медицинской документации; уметь: организовывать рабочее место; рационально организовать деятельность персонала и соблюдать психологические и этические аспекты работы в команде; анализировать эффективность своей деятельности;

	внедрять новые формы работы; использовать нормативную правовую документацию, регламентирующую профессиональную деятельность; вести утвержденную медицинскую документацию, в том числе с использованием информационных технологий; пользоваться прикладным программным обеспечением в сфере профессиональной деятельности; применять информационные технологии в профессиональной деятельности (АРМ - автоматизированное рабочее место); применять методы медицинской статистики, анализировать показатели здоровья населения и деятельности учреждений здравоохранения; участвовать в защите прав субъектов лечебного процесса; знать: основы современного менеджмента в здравоохранении; основы организации работы коллектива исполнителей; принципы делового общения в коллективе; основные нормативные и правовые документы, регулирующие профессиональную деятельность; основные численные методы решения прикладных задач; основные этапы решения задач с помощью ЭВМ; программное и аппаратное обеспечение вычислительной техники; компьютерные сети и сетевые технологии обработки информации; методы защиты информации; основные понятия автоматизированной обработки информации; базовые, системные, служебные программные продукты и пакеты прикладных программ; использование компьютерных технологий в здравоохранении; демографические проблемы Российской Федерации, региона; состояние здоровья населения Российской Федерации; значение мониторинга; медицинскую статистику; виды медицинской документации, используемые в профессиональной деятельности; принципы ведения учета и отчетности в деятельности фельдшера; функциональные обязанности фельдшера и других работников структурного подразделения;

	вопросы экономики, планирования, финансирования здравоохранения; основы организации лечебно-профилактической помощи населению; принципы организации оплаты труда медицинского персонала учреждений здравоохранения; основные вопросы ценообразования, налогообложения и инвестиционной политики в здравоохранении; основные вопросы финансирования здравоохранения, страховой медицины; принципы организации медицинского страхования. ***Формируемые компетенции:*** **ОК 1 - 13** **ПК 6.1 - 6.5**
ПМ.07. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих: выполнение работ по должности служащего Младшая медицинская сестра по уходу за больными МДК.07.01. Теория и практика сестринского дела МДК.07.02. Безопасная больничная среда пациента и	Обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен: иметь практический опыт: осуществления общего медицинского ухода в рамках профессиональной деятельности младшей медицинской сестры; уметь: собирать информацию о состоянии здоровья пациента; определять потребности пациента, связанные с состоянием здоровья; применять средства транспортировки пациента и средства малой механизации с учетом основ эргономики; соблюдать требования техники безопасности и пожарной безопасности при уходе за пациентом и во время проведения процедур и манипуляций; обеспечивать безопасную больничную среду; обеспечивать санитарные условия в учреждениях здравоохранения и на дому; использовать правила эргономики в процессе сестринского ухода; осуществлять сестринский уход в рамках полномочий; оказывать помощь медицинской сестре в подготовке пациента к лечебно-диагностическим мероприятиям; оформлять медицинскую документацию; осуществлять посмертный уход;

персонала МДК.07.03. Технология оказания медицинских услуг	знать: вопросы теории сестринского дела; факторы, влияющие на безопасность пациента и персонала; принципы санитарно-гигиенического просвещения населения; основы профилактики внутрибольничной инфекции; основы эргономики; принципы обучения пациентов; способы профессионального общения; технологии выполнения простых медицинских услуг. ***Формируемые компетенции:*****ОК 1 - 13** **ПК7.1-7.6**

3.4. Программы учебных практик (Приложение №4) и производственных практик (Приложение №5).

Практика является обязательным разделом ППССЗ. Она представляет собой вид учебных деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью. При реализации ППССЗ предусматриваются следующие виды практик: учебная, производственная (по профилю специальности) и производственная (преддипломная).

Учебная практика и производственная практика (по профилю специальности) проводятся при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках освоения профессиональных модулей. теоретическими занятиями. Учебная практика составляет 4 недели, производственная (по профилю специальности) – 25 недель.

Учебная практика и производственная практика (по профилю специальности) специальности проводится на базах профильных учреждений Санкт-Петербурга и Ленинградской области, а также на базе колледжа в кабинетах, оборудованных фантомами и тренажерами.

Производственная практика (преддипломная) проводится непрерывно после освоения учебной практики и производственной практики (по профилю специальности), а также после проведения всех обязательных занятий учебных циклов и промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом базах

профильных учреждений Санкт-Петербурга и Ленинградской области. Производственная практика (преддипломная) составляет 4 недели.

Сроки проведения практик устанавливаются в колледже в соответствии с календарным графиком учебного процесса и представлены в таблице 4:

Индекс профессионального модуля	Индекс практики	Продолжительность практики в неделях									Коды формируемых компетенций
		I курс		II курс		III курс		IV курс		всего	
		1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр	5 семестр	6 семестр	7 семестр	8 семестр		
ПМ.01	ПП.01	-	-	-	-	-	1	-	-	1	ОК 1 – 13 ПК 1.1 - 1.7
ПМ.02	ПП.02	-	-	-	6	2	4	-	-	12,0	ОК 1 – 13 ПК 2.1 - 2.8
ПМ.03	ПП.03	-	-	-	-	-	-	2	3	5,0	ОК 1 – 13 ПК 3.1 - 3.8
ПМ.04	ПП.04	-	-	-	-	2	-	-	-	2,0	ОК 1 – 13 ПК 4.1 - 4.9
ПМ. 05	ПП. 05	-	-	-	-	-	1	-		1,0	ОК 1 - 13 ПК 5.1 - 5.6
ПМ. 06	ПП. 06	-	-	-	-	-		2		2,0	ОК 1 - 13 ПК 6.1 - 6.5
ПМ. 07	ПП. 07	-	2	-	-	-	-	-	-	2,0	ОК 1 – 13 ПК 7.1 - 7.6
Учебная практика		1	1	2	-	-	-	-	-	4,0	ОК 1 – 13 ПК 7.1 -
Производственная практика (по профилю специальности)		-	2	-	6	4	6	4	3	25	ОК 1 – 13 ПК 1.1 – 7.6
Производственная практика (преддипломная)									4	4	-
ИТОГО		1	3	2	6	4	6	4	7	33	-

Учебная и производственная практики проводятся в следующих медицинских организациях на основании заключенных договоров, представленных в таблице 12:

№ п/п	Наименование лечебно- профилактической организации	Номер договор и срок его действия

1	СПб ГБУЗ «Родильный дом № 6 им. профессора Снегирёва В.Ф.»	Договор № 010 865 892.03-04/9 с 15.11.2017 по 15.11.2022
2	НУЗ «Дорожная клиническая больница ОАО «РЖД»	Договор № 003 865 892.03-04/13 с 04.09.2017 по 04.09.2022
3	СПб ГБУЗ «Городской гериатрический центр»	Договор № 010 865 892.03-04/14 с 16.10.2017 по 16.10.2022
4	СПб ГБУЗ «Клиническая инфекционная больница им. С.П. Боткина»	Договор № 010 865 892.03-04/15 С 21.11.2017 по 21.11.2022
5	СПб ГБУЗ «Санкт-Петербургский НИИ скорой помощи им. И.И. Джанелидзе»	Договор № 010 865 892.03-04/16 С 17.01.2018 по 17.01.2023
6	ГБУЗ «Ленинградская областная больница»	Договор № 010 865 892.03-04/17 С 11.05.2018 по 11.05.2023
7	ГБУЗ «Детская городская поликлиника № 68»	Договор № 010 865 892.03-04/18 С 27.04.2018 по 27.04.2023

		С 27.04.2018 по 27.04.2023
9	ГБУЗ «Городская поликлиника № 17»	Договор № 010 865 892.03-04/20 С 12.11.2018 по 12.11.2022
10	ФГБУ «РНИИТО им. Р.Р. Вредена» Минздрава России	Договор № 010 865 892.03-04/21 С 27.12.2018 по 12.11.2023
11	ФГБУ «Национальный медицинский исследовательский центр имени В.А. Алмазова»	Договор № 010 865 892.03-04/22 С 25.06.2019 по 12.11.2022

Промежуточная аттестация по итогам практик: учебной, производственной (по профилю специальности) и производственной (преддипломной) проводится в форме дифференцированного зачета на основании характеристики медицинской организации на обучающегося, отражающей степень освоения общих и профессиональных компетенций в период прохождения практики, дневника практики и отчета о практике в соответствии с выданным индивидуальным заданием на практику.

3.5. Ресурсное обеспечение ППССЗ по специальности 31.02.01. Лечебное дело

Ресурсное обеспечение данной ППССЗ формируется на основе требований к условиям реализации программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 34.02.01 Сестринское дело, определяемых ФГОС СПО.

3.6. Кадровое обеспечение (Приложение № 6)

Реализация ППССЗ специальности обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими, высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (профессионального модуля).

Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимися профессионального учебного цикла. Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки 1 раз в 3 года.

3.7. Учебно-методическое обеспечение

ППССЗ обеспечивается учебно-методической документацией и учебно-методическими комплексами по всем учебным дисциплинам (профессиональным модулям) основной образовательной программы. Содержание каждой из учебных дисциплин (профессиональных модулей) представлено на официальном сайте Колледжа (http://med.pgups.ru).

Внеаудиторная работа сопровождается учебным, учебно-методическим обеспечением, которое включает учебники, в том числе и электронные, учебно-методические пособия и другие материалы.

Для проведения учебных занятий преподаватели используют:

- Стандартные образцы CIip Art Gallery
- Презентации: Power Point.
- Видеосюжеты и видеофильмы.
- Электронные учебники и пособия, демонстрация с помощью компьютера и мультимедийного проектора.
- Образовательные ресурсы Интернета.
- Электронные энциклопедии и справочники.
- DVD и CD диски с картинками и иллюстрациями.
- Интерактивные пособия и атласы.

3.8. Информационное обеспечение

Реализация ППССЗ обеспечивает доступ каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей). Во время самостоятельной подготовки студенты обеспечены доступом к сети Интернет. Каждый обучающийся обеспечен не менее чем одним учебным

печатным или электронным изданием по каждой дисциплине профессионального цикла и одним учебно-методическим печатным или электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий).

Применение информационных технологий осуществляется при изучении всех дисциплинах и МДК.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями, основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех циклов, изданных за последние 5 лет.

Библиотечный фонд, помимо учебной литературы, включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1 - 2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

Каждому обучающемуся обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда, состоящего не менее из 3 наименований отечественных журналов : «Сестринское дело», «Медицинская сестра», «Медицинское право».

Библиотека колледжа имеет доступ к электронно-библиотечным системам и компьютерам, объединенным в единую локальную сеть и имеющим свободный доступ в Интернет. Все студенты и преподаватели имеют доступ к электронным образовательным ресурсам библиотеки, представленным в таблице 13:

.lanbook.com	Электронно-библиотечная система издательства «Лань».(Здесь же электронная библиотека ПГУПС- Ресурсы ПГУПС).
ibooks.ru	Электронно-библиотечная система Айбукс
iprbookshop.ru	Электронно-библиотечная система IPRbooks
biblio-online.ru	Электронно-библиотечная система Юрайт
grebennikon.ru	Полнотекстовая база данных журнальных статей (доступ в компьютерном классе библиотеки 6-314)
АСПИЖТ	Автоматизированная система поиска правовой информации по железнодорожному транспорту (доступ в компьютерном классе библиотеки 6-314)
ГАРАНТ КОДЕКС	информационно-правовые системы(доступ в компьютерном классе библиотеки 6-314)
library.miit.ru	Электронная библиотека НТБ МИИТа: доступ к изданиям УМЦ ЖДТ и учебно-методической литературе
elibrary.ru	электронная библиотека научных публикаций. Список российских

	научных журналов, размещенных на платформе eLIBRARY.RU, которые имеют открытые для всех полнотекстовые выпуски насчитывает более 3000 наименований
diss.rsl.ru	Полнотекстовая база данных диссертаций Российской государственной библиотеки
webofknowledge.com	Мультидисциплинарная платформа, включающая в себя библиографическую информацию о статьях из ведущих научных журналов, патентах, материалах научных конференций

Прочие бесплатные ресурсы	
window.edu.ru	"Единое окно доступа к образовательным ресурсам" предоставляет свободный доступ к каталогу образовательных интернет-ресурсов и полнотекстовой электронной учебно-методической библиотеке для общего и профессионального образования
academic.ru	словари и энциклопедии
cyberleninka.ru	Научная электронная библиотека "КиберЛенинка" - это научная электронная библиотека, построенная на парадигме открытой науки (Open Science), основными задачами которой является популяризация науки и научной деятельности, общественный контроль качества научных публикаций, развитие междисциплинарных исследований, современного института научной рецензии и повышение цитируемости российской науки.

3.9. Материально-техническое обеспечение

Для реализации ППССЗ по специальности 31.02.01 Лечебное дело Колледж располагает достаточной материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом.

Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам. Обеспеченность аудиториями, кабинетами, лабораториями (в том числе совмещенными) при реализации ППССЗ соответствует требованиям ФГОС по специальности 31.02.01 Лечебное дело.

Наименование кабинетов согласно ФГОС представлены в таблице 7:

№	Наименование	Аудитория
Кабинеты и лаборатории (с учётом совмещённых)		
1.	истории и основ философии	4.6
2.	иностранного языка	1.4
3.	психологии общения	4.8
4.	математики	4.7
5.	информатики	3.2
6.	здорового человека и его окружения	2.8
7.	анатомии и физиологии человека	4.11
8.	фармакологии	4.1
9.	генетики человека с основами медицинской генетики	2.4
10.	гигиены и экологии человека	2.4
11.	основ латинского языка с медицинской терминологией	1.4
12.	основ микробиологии и иммунологии	4.10
13.	пропедевтики клинических дисциплин	3.3
14.	лечение пациентов терапевтического профиля	2.3
15	лечение пациентов хирургического профиля	4.3
16	оказания акушерско-гинекологической помощи	4.4
17.	лечения пациентов детского возраста	2.5
18.	дифференциальной диагностики и оказания неотложной медицинской помощи на догоспитальном этапе	4.5
19.	профилактики заболеваний и санитарно-гигиенического образования населения	3.5
20.	медико-социальной реабилитации	2.3
21.	организации профессиональной	4.2

	деятельности	
22.	безопасности жизнедеятельности	4.3
23.	сестринского дела	3.4
24.	русского языка	3.1
	Лаборатории:	
1.	анатомии и физиологии человека	4.11
2.	фармакологии	4.1
3.	гигиены и экологии человека	2.4
4.	функциональной диагностики	3.3
Спортивный комплекс:		
2.	Спортивный зал	СПбТЖТ ул.Бородинская,6 708
Залы:		
1.	Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет	1.1
2.	Актовый зал	2.10

4. Характеристики социокультурной среды колледжа

Для реализации ППССЗ сформирована благоприятная социокультурная среда, обеспечивающая возможность формирования общих компетенций выпускника, всестороннего развития личности.

Рабочая программа воспитания (приложение 7) и календарный план воспитательной работы (приложение 8) разработаны в соответствии с требованиями ФГОС в части формирования общих и профессиональных компетенций обучающихся.

Воспитательный процесс в колледже направлен на достижение двух взаимосвязанных целей:

- подготовка специалистов среднего медицинского персонала, способных

квалифицированно применить на практике полученные знания и навыки по выбранной специальности.

- развитие качеств личности гражданина, отвечающих национально-государственным интересам, формирование у обучающихся моральной, психологической готовности к будущей трудовой деятельности, дисциплинированности и привитие чувства гордости за принадлежность к сообществу медицинских работников.

4.1. Система воспитательных мероприятий, направленных на формирование социокультурной среды в колледже

Характер воспитательных мероприятий является разноплановым, охватывает все стороны жизнедеятельности обучающихся и всего коллектива колледжа в целом. Воспитательные мероприятия имеют конкретную тематическую направленность и проводятся в соответствии с единым планом воспитательной работы в колледже на учебный год.

Основными направлениями работы по формированию социокультурной среды в колледже являются: гражданско-патриотическое, нравственно-эстетическое, учебно-познавательная деятельность и связанное с ним профессионально-трудовое воспитание, а также формирование учебно-познавательных навыков, физкультурно-оздоровительное воспитание и формирование здорового образа жизни, развитие самоуправления, профилактика правонарушений и работа с родителями.

В результате гражданско-патриотического воспитания у студентов формируются такие качества личности, как гражданская позиция и патриотическое сознание, интернационализм, политическая культура, социальная активность, коллективизм, любовь к семье, уважение к правам и свободам человека, способность к успешной социализации в обществе, социальная компетентность, толерантность.

Основными формами воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию студентов являются:

- проведение учебных занятий по патриотической тематике, уроков мужества, посвященных значимым датам; посещение музеев и мемориалов ВОВ и Блокады Ленинграда, проведение литературных вечеров и музыкально-театрализованных постановок по соответствующей тематике;

- посещение воинских захоронений и мемориальных комплексов Санкт-Петербурга и Ленинградской области;

- организация и проведение мероприятий, посвященных государственным праздникам («День снятия блокады Ленинграда», «День защитников Отечества», «День Победы» и т.д.), дням воинской славы России и значимым историческим датам в жизни страны;

- экскурсии и походы по историческим местам и местам трудовой и боевой славы Города-героя Ленинграда и Ленинградского фронта;

- выпуск плакатов, фотогазет, стенгазет,

- тематические выставки в библиотеке колледжа

- встречи студентов с ветеранами военных действий, Великой Отечественной Войны, жителями блокадного Ленинграда, тружениками тыла, представителями правоохранительных органов;

Культурно-нравственное воспитание способствует духовному формированию личности, развитию творческих задатков, способностей, дарований и талантов. С этой целью организуются и проводятся:

- мероприятия по празднованию государственных и календарных праздников: «Первое сентября», «День Учителя», «Новогодний праздник», «День студента», «День защитника Отечества», «Праздник 8 марта», «День Победы», "Торжественная церемония вручения дипломов выпускникам"; мероприятия, посвященные памятным датам и событиям, из культурной жизни страны;

- тематические классные часы, беседы, лекции;

- проведение выставок библиотеки;

- участие в молодежных мероприятиях, направленных на развитие общей культуры и нравственности: "Звёздный дождь", " Россия - Родина моя!", "Нева-десант", всероссийский фестиваль студенческого творчества «Студенческая весна»

- экскурсии в музеи, посещение выставок, культурно-информационных центров и театров;

- ежегодная организация и проведение литературных вечеров;

Профессионально-трудовое воспитание и формирование учебно-познавательных навыков ставит своей целью осознание студентами

ответственности за уровень профессиональных знаний и качество труда, выработку у них сознательного отношения к результатам профессиональной деятельности и принятым в ходе неё решениям. Профессионально-трудовое воспитание и учебно-познавательная деятельность в колледже реализуется в следующих формах:

-организация традиционных общеколледжных праздников: «День знаний и посвящение в профессию», «День открытых дверей», конкурс «Лучший студент по специальности»; проведение мероприятий, посвященных профессиональным праздникам, тематических классных часов, бесед по вопросам профессиональной подготовки, встреч с выпускниками;

- участие в добровольческих организациях;

- участие в месячнике по благоустройству города

- участие в городских, областных, региональных, всероссийских конкурсах по вопросам профессионального мастерства, чемпионатах WorldSkills;

- участие в предметных олимпиадах и конкурсах;

- экскурсии на профильные предприятия и организации города;

Физкультурно-оздоровительное воспитание направлено на создание фундамента для гармоничного физического развития, укрепления здоровья обучающихся на физическое совершенствование студентов, их заинтересованность в поддержании высокого уровня физической активности. Физкультурно-оздоровительное воспитание обучающихся реализуется через уроки физической культуры, спортивные мероприятия и соревнования в рамках Спартакиады СУЗов Центрального района Санкт-Петербурга и Всероссийских легкоатлетических и лыжных кроссах.

Формирование норм здорового образа жизни – одна из задач воспитательной работы колледжа, которая направлена на профилактику заболеваний и вредных привычек. Работа в данном направлении осуществляется через следующие мероприятия:

- участие в мероприятиях по пропаганде здорового образа жизни в колледже и в Городском центре медицинской профилактики;

- лекции и семинары центров профилактики наркомании;

- встречи с представителями транспортной прокуратуры по вопросам безопасности поведения.

В целях формирования социально активной и грамотной личности создано активно работает студенческое самоуправление. Формой студенческого самоуправления является Студенческий совет колледжа. Студенческий совет принимает участие в решении социально-бытовых и учебных вопросов, затрагивающих интересы обучающихся; привлекает студентов к работе в общественных организациях; организует мероприятия, направленные на профилактику социально обусловленных заболеваний и снижение числа правонарушений, совершаемых студентами; обеспечивает информационное сопровождение студентов нормативными документами колледжа; защищает и представляет права и интересы студентов на уровне руководства колледжа; осуществляет активное взаимодействие администрации и студентов.

4.2. Воспитательная работа со студентами во внеучебное время

Неотъемлемой частью работы по формированию общекультурной личности студента является внеурочная деятельность, которая направлена на:

- создание объективных условий для творческого становления и развития молодого специалиста;

- создание благоприятной атмосферы для самостоятельной деятельности самих студентов в сфере свободного времени, превращающей их в субъект собственной и общественной жизни;

- формирование установки на престижность и почетность участия студента во внеучебной жизни колледжа (культурной, спортивной, общественной);

- формирование заинтересованности и потребности участия в добровольческой деятельности, возрождение традиций милосердия – участие во всероссийском общественном движении «Волонтеры-медики».

Основные направления внеучебной работы:

- работа по гражданско-правовому и патриотическому воспитанию. В данном направлении реализуются следующие мероприятия: участие студентов в памятно-траурных мероприятиях ко Дню Победы, к Дню полного освобождения Ленинграда от блокады и организация поздравлений ветеранов в эти дни, организация экскурсии в музей блокады Ленинграда.

- профессиональная деятельность. Работа в этом направлении осуществляется через экскурсии в медицинские учреждения, в музеи медицинской тематики,

обучение в школе «волонтеров-медиков», участие в разработке и реализации мероприятий всероссийского движения «волонтеры-медики».

4.3. Психолого-педагогическое сопровождение учебно-воспитательного процесса

Психолого-педагогическое сопровождение осуществляется на протяжении всего периода обучения обучающихся в колледже. Для более эффективного решения воспитательных задач создана система классного руководства.

Классный руководитель проводит свою работу в тесном контакте с учебным отделом, преподавателями, руководителями практик, родителями обучающихся. Целью деятельности классного руководителя является создание благоприятных психолого-педагогических условий для развития личности, раскрытия её потенциальных способностей, формирования компетенций будущего специалиста, на основе вовлечения обучающихся в различные виды социально-полезной общественной деятельности, формирование и развитие коллектива группы.

В начале учебного года проводится комплекс мероприятий, направленный на успешную адаптацию первокурсников. Организуется родительское собрание с администрацией колледжа и классными руководителями, где обсуждаются первые итоги обучения, правила внутреннего распорядка. Первого сентября проводится торжественное мероприятие – «День знаний и посвящение в студенты первокурсников». В рамках профориентационной работы организуются экскурсии в Военно-медицинский музей Санкт-Петербурга и на Городскую Станцию Скорой Медицинской Помощи.

Классными руководителями учебных групп проводится большая работа по изучению контингента студентов, устанавливается связь с родителями, опекунами. Выявляются студенты различных социальных групп, имеющие право на получение социальной помощи от государства. Классные руководители. Также классные руководители отслеживают и своевременно выявляют девиантные проявления в развитии и поведении студентов, оказывают помощь обучающимся в решении их острых жизненных проблем и ситуаций. Классные руководители контролируют посещение учебных занятий и успеваемость каждого обучающегося, проводят тематические классные часы, беседы, экскурсии, выходы в музеи, театры, кино, групповые вечера, встречи с интересными людьми, вовлекают обучающихся в систематическую деятельность коллектива группы и колледжа в целом, изучают индивидуальные особенности личности, проверяют бытовые условия иногородних студентов, проживающих в общежитии.

5. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ППССЗ по специальности 31.02.01. Лечебное дело

В соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.01 Лечебное дело оценка качества освоения ППССЗ включает в себя текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестацию.

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двухосновных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин;
- оценка компетенций обучающихся;
- для юношей предусматривается оценка результатов освоения военной службы.

Нормативно-методическое обеспечение текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестации обучающихся по ППССЗ осуществляется в соответствии с действующими локальными документами колледжа:

- Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов;
- Положением о курсовой работе;
- Положением о выпускной квалификационной работе;
- Программой государственной итоговой аттестации выпускников колледжа.

5.1. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации (Приложение №9).

Текущий контроль знаний и промежуточная аттестация проводится по результатам освоения программ учебных дисциплин и профессиональных модулей.

Формы и процедуры текущего контроля знаний, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения в соответствии с календарным учебным графиком.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений требованиям ППССЗ созданы фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, которые позволяют оценить знания, умения и освоенные компетенции.

Для промежуточной аттестации обучающихся по учебным дисциплинам (междисциплинарным курсам) кроме преподавателей конкретной дисциплины (междисциплинарного курса) в качестве внешних экспертов привлекаются

преподаватели смежных учебных дисциплин. Для максимального приближения программ промежуточной аттестации обучающихся по профессиональным модулям к условиям их будущей профессиональной деятельности в качестве внештатных экспертов могут привлекаться представители работодателей.

5.2. Программа Государственной итоговой аттестации выпускников ППССЗ по специальности 31.02.01 Лечебное дело

Государственная итоговая аттестация выпускников по специальности 31.02.01 Лечебное дело включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы, тематика которой соответствует содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы определяются Программой государственной итоговой аттестации выпускников.

К государственной итоговой аттестации допускаются лица, выполнившие требования, предусмотренные программой, и успешно прошедшие все промежуточные аттестационные испытания, предусмотренные программами учебных дисциплин и профессиональных модулей. Необходимым условием допуска к государственной итоговой аттестации является представление документов, подтверждающих освоение обучающимся компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности. Для этих целей выпускником могут быть предоставлены отчеты о ранее достигнутых результатах, дополнительные сертификаты, свидетельства (дипломы) олимпиад, конкурсов и т.п., творческие работы по специальности, характеристики с мест прохождения преддипломной практики.

Программа государственной итоговой аттестации доводится до сведения обучающихся за шесть месяцев до начала государственной итоговой аттестации.

Проведение Государственного экзамена не предусмотрено.

6.Получение образования лиц с ограниченными возможностями здоровья

В случае поступления обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, условия реализация содержания образования и условий организации обучения и воспитания обучающихся определяются индивидуальной адаптированной ППССЗ, а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.

Адаптированная ППССЗ предусматривать вариант получения образования указанными лицами как совместно с другими обучающимися, так и по индивиду-

альному учебному плану.

Особенности организации образовательной деятельности для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья определяются федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования, совместно с федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере социальной защиты населения.

7. Присвоение квалификации и документ об образовании

По окончании обучения по специальности 31.02.01 Лечебное дело, выпускнику присваивается квалификация Фельдшер и выдается документ об образовании и квалификации (диплом о среднем профессиональном образовании).