

2022

Рассмотрено на заседании ЦК

\_\_\_\_\_  
протокол № 11 от «08» июли 2022 г.

Председатель Букатова О.С.

Рабочая программа производственной практики (по профилю специальности) разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело (базовая подготовка) утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ № 502 от 12 мая 2014 года.

---

**Разработчик программы:**

преподаватель Букатова О.С.

Санкт-Петербургский медицинский колледж – структурное подразделение федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Петербургский государственный университет путей сообщения Императора Александра I»

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ)</b>	<b>3</b>
<b>2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ)</b>	<b>6</b>
<b>3. СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ)</b>	<b>8</b>
<b>4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ)</b>	<b>30</b>
<b>5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ)</b>	<b>33</b>



# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ)

## 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа производственной практики (по профилю специальности) является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело (базовая подготовка) в части освоения вида профессиональной деятельности (ВПД):

1. Наименование вида.

Формирования следующих профессиональных компетенций (ПК):

ПП ПМ.02 Производственная практика (по профилю специальности)

ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.

ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.

ПК 2.3. Сотрудничать с взаимодействующими организациями и службами.

ПК 2.4. Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.

ПК 2.5. Соблюдать правила пользования аппаратурой, оборудованием и изделиями медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.

ПК 2.6. Вести утверждённую медицинскую документацию.

ПК 2.8. Оказывать паллиативную помощь.

## 1.2. Место производственной практики (по профилю специальности) в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

ПП.ПМ.02 Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах ПМ.02 Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах по специальности 34.02.01. Сестринское дело (базовая подготовка)

## 1.3. Требования к результатам освоения производственной практики (по профилю специальности)

В результате прохождения производственной практики (по профилю специальности), реализуемой в рамках модулей ППССЗ по виду профессиональной деятельности, предусмотренному ФГОС СПО, обучающийся должен формировать общие и профессиональные компетенции, приобрести практический опыт:

ВПД	Практический опыт работы
ПМ.02 Участие в лечебно-	осуществления ухода за пациентами при различных заболеваниях и состояниях;



диагностическом и реабилитационном процессах	проведения реабилитационных мероприятий в отношении пациентов с различной патологией.
--	---

**Количество часов на освоение рабочей программы производственной практики (по профилю специальности) – 108.**

**Структура производственной практики (по профилю специальности)**

<b>№ п/п</b>	<b>МДК</b>	<b>Количество часов</b>
	МДК.02.01. Сестринский уход при различных заболеваниях	216/6 нед
1	02.01.01. Сестринский уход в терапии	72 ч/2 нед
2	02.01.02. Сестринский уход в хирургии	72 ч/2 нед
3	02.01.03. Сестринский уход в педиатрии	72 ч/2 нед
4	МДК.02.02. Основы реабилитации	72 ч/2 нед
	<b>ИТОГО</b>	<b>288/8 нед</b>

Проверка сформированности практического опыта и умений по окончании производственной практики (по профилю специальности) проводится в виде дифференцированного зачета.

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ)

Результатом производственной практики (по профилю специальности) является освоение обучающимися профессиональных и общих компетенций в рамках профессиональных модулей.

Код	Наименование результата обучения по специальности
ПК 2.1.	Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.
ПК 2.2.	Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.
ПК 2.3.	Сотрудничать с взаимодействующими организациями и службами.
ПК 2.4.	Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.
ПК 2.5.	
	Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.
ПК 2.6.	Вести утвержденную медицинскую документацию.
ПК 2.7.	Осуществлять реабилитационные мероприятия.
ПК 2.8.	Оказывать паллиативную помощь.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения

	профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.
ОК 10.	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
ОК 11.	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.
ОК 12.	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
ОК 13.	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.



### 3. СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ)

#### МДК.02.01. Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях Сестринский уход в терапии

Разделы (этапы) практики	Виды работы и трудоемкость в часах	Формы текущего контроля
	<p><b>1 час</b></p> <p>Знакомство со структурой медицинской организации и ее подразделений</p> <p>Инструктаж по охране труда, санитарно-эпидемиологическому режиму, правилам внутреннего распорядка</p> <p>Освоение обязанностей медицинской сестры по оказанию сестринской помощи при заболеваниях внутренних органов.</p> <p>Организация рабочего места с учетом требований охраны труда, противозидемической безопасности.</p>	
<p><b>Практический этап</b></p>	<p><b>70 час</b></p> <p><b>Формирование практического опыта:</b></p> <p>Представления информации в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.</p> <p>Осуществления лечебно-диагностических вмешательств, взаимодействия с участниками лечебного процесса.</p> <p>Сотрудничества с взаимодействующими организациями и службами.</p> <p>Применения медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.</p> <p>Соблюдения правил пользования аппаратурой, оборудованием и изделиями медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.</p> <p>Ведения утверждённой медицинской документации.</p>	
<p>Работа в качестве помощника постовой медицинской сестры приёмного отделения</p>	<p><b>12 часов</b></p> <p><b>Сотрудничество с взаимодействующими организациями и службами.</b></p> <p>Получение информации, необходимой для профессиональной деятельности.</p>	<p>Наблюдение и оценка освоения компетенции в ходе прохождения студентом производственной практики.</p>

Рациональная организация и планирование собственной профессиональной деятельности в условиях медицинской организации.

**Осуществление лечебно-диагностических вмешательств, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.**

Организация рабочего места с учетом требований охраны труда, противопожарной безопасности и производственной санитарии

Соблюдение правил внутреннего распорядка

Соблюдение лечебно-охранительного режима

Обеспечение инфекционной безопасности пациентов и персонала.

Проведение мероприятий по профилактике внутрибольничных инфекций.

Определение приоритетности и очередности выполнения работ и эффективного распределения рабочего времени.

Организация безопасной среды для пациента, использование эргономичных методов, приемов и средств при перемещении пациентов, здоровые сберегающие технологии.

Проведение сестринского обследования пациентов в разных возрастных когортах.

Выявление проблем пациента при различных заболеваниях и состояниях, решаемых посредством сестринского ухода.

Выявление потребности пациента в сестринской помощи и уходе.

Определение вида и объема сестринского вмешательства.

Оценка функционального состояния пациента, оценка

антропометрических данных (включающая в себя измерение массы тела, измерение роста, исследование пульса, измерение артериального давления, исследование дыхания).

Осмотр волосистой части головы при выявлении педикулеза,

проведение полной и частичной санитарной обработки пациента.

Подготовка пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам.

Заполнение утвержденной медицинской документации, унифицированных форм учета и отчетности деятельности медицинской организации.

	<p><b>Применение медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.</b>  Осуществление фармакотерапии по назначению врача.  <b>Представление информации в понятном для пациента виде, объяснение ему сути вмешательства.</b></p>	
<p>Работа в качестве помощника постовой медицинской сестры отделения терапевтического профиля</p>	<p><b>34 час</b></p> <p><b>Осуществление лечебно-диагностических вмешательств, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.</b>  Соблюдение правил внутреннего распорядка  Соблюдение лечебно-охранительного режима  Обеспечение инфекционной безопасности пациентов и персонала.  Проведение мероприятий по профилактике внутрибольничных инфекций.  Проведение сестринского обследования пациентов в разные возрастные периоды при наиболее распространенных заболеваниях и состояниях.  Выявление проблем пациента при наиболее распространенных заболеваниях и состояниях, решаемых посредством сестринского ухода.  Выявление потребности пациента в сестринской помощи и уходе.  Определение вида и объема сестринского вмешательства.  Планирование и осуществление процедур сестринского ухода при участии и с согласия пациента  Осуществление ухода за пациентом при различных заболеваниях и состояниях.  Осуществление контроля выполнения пациентом назначенного двигательного режима.  Наблюдение за самочувствием и состоянием пациента в динамике.  Выполнение лечебно-диагностических процедур по назначению врача.  Подготовка пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам.  Проведение оценки качества предоставленной сестринской помощи.  Внесение коррекций в план сестринских вмешательств.</p>	<p>Наблюдение и оценка освоения компетенции в ходе прохождения студентом производственной практики.</p>



	<p><b>Применение медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.</b></p> <p>Осуществление фармакотерапии по назначению врача.</p> <p>Применение медикаментозных средств по назначению врача и проверка приема лекарства пациентами.</p> <p>Консультирование пациента и его родственников по применению лекарственных средств.</p> <p><b>Представление информации в понятном для пациента виде, объяснение ему сути вмешательства.</b></p> <p><b>Ведение утвержденной медицинской документации.</b></p>		
<p>3</p> <p>Работа в качестве помощника медицинской сестры процедурного кабинета</p>		<p><b>24 часов</b></p> <p><b>Осуществление лечебно-диагностических вмешательств, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.</b></p> <p>Подготовка к работе процедурного кабинета.</p> <p>Рациональная организация и планирование собственной деятельности в процедурном кабинете.</p> <p>Обеспечение личной и общественной безопасности при работе с кровью и другими биологическими жидкостями, обращении с медицинскими отходами.</p> <p>Получение информированного согласия пациента на проведение манипуляций и процедур.</p> <p>Выполнение лечебно-диагностических процедур и перевязок по назначению врача.</p> <p>Проведение инфузионной терапии по назначению врача.</p> <p><b>Представление информации в понятном для пациента виде, объяснение ему сути вмешательства.</b></p>	<p>Наблюдение и оценка освоения компетенции в ходе прохождения студентом производственной практики.</p>
<p><b>Заключительная часть</b></p>		<p><b>1 час</b></p> <p>Итоговый контроль</p> <p>Подведение итогов практики</p>	

**СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ)**  
**МДК.02.01. Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях**  
**02.01.02. Сестринский уход в хирургии**

Разделы (этапы) практики	Виды работы и трудоемкость в часах	Формы текущего контроля
<b>Подготовительный этап</b>	<p align="center"><b>1 час</b></p> <p>Знакомство со структурой медицинской организации и его подразделений  Инструктаж по охране труда, санитарно-эпидемиологическому режиму, правилам внутреннего распорядка  Освоение обязанностей медицинской сестры по оказанию сестринской помощи при хирургических заболеваниях  Организация рабочего места с учетом требований охраны труда, противозидемической безопасности</p>	
<b>Практический этап</b>	<p align="center"><b>70 час</b></p> <p><b>Формирование практического опыта:</b>  Представления информации в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.  Осуществления лечебно-диагностических вмешательств, взаимодействия с участниками лечебного процесса.  Сотрудничества с взаимодействующими организациями и службами.  Применения медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.  Соблюдения правил пользования аппаратурой, оборудованием и изделиями медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.  Ведения утверждённой медицинской документации.</p>	
Работа в качестве помощника постовой медицинской сестры приёмного отделения	<p align="center"><b>11 часов</b></p> <p><b>Сотрудничество с взаимодействующими организациями и службами.</b>  Получение информации, необходимой для профессиональной деятельности.</p>	Наблюдение и оценка освоения компетенции в ходе прохождения студентом производственной практики.

	<p>Рациональная организация и планирование собственной профессиональной деятельности в условиях медицинской организации.</p> <p><b>Осуществление лечебно-диагностических вмешательств, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.</b></p> <p>Организация рабочего места с учетом требований охраны труда, противопожарной безопасности и производственной санитарии</p> <p>Соблюдение правил внутреннего распорядка</p> <p>Соблюдение лечебно-охранительного режима</p> <p>Обеспечение инфекционной безопасности пациентов и персонала.</p> <p>Проведение мероприятий по профилактике внутрибольничных инфекций.</p> <p>Определение приоритетности и очередности выполнения работ и эффективного распределения рабочего времени.</p> <p>Организация безопасной среды для пациента, использование эргономичных методов, приемов и средств при перемещении пациентов, здоровые сберегающие технологии.</p> <p>Проведение сестринского обследования пациентов в разных возрастных когортах.</p> <p>Выявление проблем пациента при различных заболеваниях и состояниях, решаемых посредством сестринского ухода.</p> <p>Выявление потребности пациента в сестринской помощи и уходе.</p> <p>Определение вида и объема сестринского вмешательства.</p> <p>Оценка функционального состояния пациента, оценка антропометрических данных (включающая в себя измерение массы тела, измерение роста, исследование пульса, измерение артериального давления, исследование дыхания).</p> <p>Осмотр волосистой части головы при выявлении педикулеза, проведение полной и частичной санитарной обработки пациента.</p> <p>Подготовка пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам.</p> <p>Выполнение лечебно-диагностических процедур и перевязок по назначению врача.</p> <p>Заполнение утвержденной медицинской документации, унифицированных форм учета и отчетности деятельности медицинской организации.</p>
--	---



	<p><b>Применение медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.</b>  Осуществление фармакотерапии по назначению врача.  <b>Представление информации в понятном для пациента виде, объяснение ему сути вмешательства.</b></p>	<p>Наблюдение и оценка освоения компетенции в ходе прохождения студентом производственной практики.</p>	
2	<p>Работа в качестве помощника медицинской сестры перевязочной в отделения хирургического стационара</p>	<p><b>24 час</b>  <b>Осуществление лечебно-диагностических вмешательств, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.</b>  Соблюдение правил внутреннего распорядка  Соблюдение лечебно-охранительного режима  Обеспечение инфекционной безопасности пациентов и персонала.  Проведение мероприятий по профилактике внутрибольничных инфекций.  Выявление потребности пациента в сестринской помощи и уходе.  Определение вида и объема сестринского вмешательства.  Планирование и осуществление процедур сестринского ухода при участии и с согласия пациента  Осуществление контроля выполнения пациентом назначенного двигательного режима.  Подготовка пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам.  Выполнение лечебно-диагностических процедур и перевязок по назначению врача.  Наблюдение за самочувствием и состоянием пациента в динамике.  Проведение оценки качества предоставленной сестринской помощи.  Внесение коррекций в план сестринских вмешательств.  <b>Представление информации в понятном для пациента виде, объяснение ему сути вмешательства.</b>  <b>Ведение утвержденной медицинской документации.</b></p>	<p>Наблюдение и оценка освоения компетенции в ходе прохождения студентом производственной практики.</p>
3	<p>Работа в качестве помощника постовой медицинской сестры отделения хирургического стационара</p>	<p><b>24 час</b>  <b>Осуществление лечебно-диагностических вмешательств, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.</b>  Соблюдение правил внутреннего распорядка  Соблюдение лечебно-охранительного режима</p>	<p>Наблюдение и оценка освоения компетенции в ходе прохождения студентом производственной практики.</p>

	<p>Обеспечение инфекционной безопасности пациентов и персонала.</p> <p>Проведение мероприятий по профилактике внутрибольничных инфекций.</p> <p>Проведение сестринского обследования пациентов в разные возрастные периоды при наиболее распространенных заболеваниях и состояниях.</p> <p>Выявление проблем пациента при наиболее распространенных заболеваниях и состояниях, решаемых посредством сестринского ухода.</p> <p>Выявление потребности пациента в сестринской помощи и уходе.</p> <p>Определение вида и объема сестринского вмешательства.</p> <p>Планирование и осуществление процедур сестринского ухода при участии и с согласия пациента</p> <p>Осуществление ухода за пациентом при различных заболеваниях и состояниях.</p> <p>Осуществление контроля выполнения пациентом назначенного двигательного режима.</p> <p>Наблюдение за самочувствием и состоянием пациента в динамике.</p> <p>Выполнение лечебно-диагностических процедур по назначению врача.</p> <p>Подготовка пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам.</p> <p>Проведение оценки качества предоставленной сестринской помощи.</p> <p>Внесение коррекций в план сестринских вмешательств.</p> <p><b>Применение медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.</b></p> <p>Осуществление фармакотерапии по назначению врача.</p> <p>Применение медикаментозных средств по назначению врача и проверка приема лекарства пациентами.</p> <p>Консультирование пациента и его родственников по применению лекарственных средств.</p> <p><b>Представление информации в понятном для пациента виде, объяснение ему сути вмешательства.</b></p> <p><b>Ведение утвержденной медицинской документации.</b></p>	производственной практики.
--	---	----------------------------

<p>Работа в качестве помощника медицинской сестры процедурного кабинета</p>	<p><b>11 часов</b></p> <p><b>Осуществление лечебно-диагностических вмешательств, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.</b></p> <p>Подготовка к работе процедурного кабинета.</p> <p>Рациональная организация и планирование собственной деятельности в процедурном кабинете.</p> <p>Обеспечение личной и общественной безопасности при работе с кровью и другими биологическими жидкостями, обращении с медицинскими отходами.</p> <p>Получение информированного согласия пациента на проведение манипуляций и процедур.</p> <p>Выполнение лечебно-диагностических процедур по назначению врача.</p> <p>Проведение инфузионной терапии по назначению врача.</p> <p><b>Представление информации в понятном для пациента виде, объяснение ему сути вмешательств.</b></p>	<p>Наблюдение и оценка освоения компетенции в ходе прохождения студентом производственной практики.</p>
<p><b>Заключительная часть</b></p>	<p><b>1 час</b></p> <p>Итоговый контроль</p> <p>Подведение итогов практики</p>	

## СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ)

МДК 02.01 Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях

02.01.03. Сестринский уход в педиатрии

<p>Разделы (этапы) практики</p>	<p>Виды работы и трудоемкость в часах</p>	<p>Формы текущего контроля</p>
<p><b>Подготовительный этап</b></p>	<p><b>1 час</b></p> <p>Знакомство со структурой медицинской организации и ее подразделений</p> <p>Инструктаж по охране труда, санитарно-эпидемиологическому режиму, правилам внутреннего распорядка</p> <p>Освоение обязанностей медицинской сестры по оказанию сестринской помощи при заболеваниях внутренних органов.</p>	



		Организация рабочего места с учетом требований охраны труда, противозидемической безопасности.	
	<p><b>Практический этап</b></p> <p><b>Формирование практического опыта:</b>          Представления информации в понятном для пациента виде, объяснить ему суть вмешательств.          Осуществления лечебно-диагностических вмешательств, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.          Сотрудничества с взаимодействующими организациями и службами.          Применения медикаментозных средства в соответствии с правилами их использования.          Соблюдения правил пользования аппаратурой, оборудованием и изделиями медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.          Ведения утверждённой медицинской документации.</p>	<p><b>34 часа</b></p>	
	<p><b>Организация сестринского ухода за детьми в условиях приёмного отделения</b></p>	<p><b>11 часов</b></p> <p><b>Проведение организационно-методической работы в медицинской организации.</b>          Рациональная организация и планирование собственной профессиональной деятельности в условиях медицинского учреждения. Получение информации, необходимой для профессиональной деятельности. Соблюдение правил внутреннего трудового распорядка, санитарно-эпидемиологического режима в соответствии с нормативно-правовыми документами, лечебно-охранительного режима. Определение приоритетности и очередности выполнения работ и эффективного распределения рабочего времени. Организация рабочего места с учетом требований охраны труда, противопожарной безопасности и</p>	<p>Наблюдение и оценка освоения компетенции в ходе прохождения студентом производственной практики.</p>

	<p>производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности. Профессиональное сотрудничество со взаимодействующими организациями и службами, участниками лечебно-диагностического процесса в отделении и другими подразделениями медицинского учреждения. Создание благоприятной производственной среды в трудовом коллективе. Обеспечение инфекционной безопасности пациентов и персонала. Заполнение утвержденной медицинской документации, унифицированных форм учета и отчетности деятельности медицинской организации. Ознакомление с ведением санитарно-просветительной работы на отделениях медицинского учреждения. Участие в гигиеническом обучении и пропаганде здорового образа жизни пациентов.</p> <p><b>Консультирование и обучение пациентов и его окружения.</b></p> <p>Выявление потребности в обучении пациента и его окружения. Использование техники коммуникативного общения с пациентом и его окружением для создания доверительной атмосферы. Проведение консультирования пациентов и его окружения в процессе осуществления сестринской помощи (беседы, рекомендации, печатная информация и др.). Мотивирование пациентов к соблюдению врачебных рекомендаций и самонаблюдению в домашних условиях.</p> <p><b>Осуществление сестринской помощи и ухода при различных заболеваниях и состояниях.</b></p> <p>Профессиональное взаимодействие и сотрудничество с участниками лечебно-диагностического процесса в подразделении и другими службами медицинского учреждения при осуществлении сестринского процесса. Проведение сестринского обследования пациентов в разных возрастных когортах, выявление проблем пациента, обоснованное определение приоритетности проблем пациента со здоровьем и потребности в сестринской помощи для их решения. Обоснованное определение вида и объема сестринского вмешательства. Установление профессионального контакта, соблюдение норм этики общения с пациентом. Планирование и осуществление манипуляций сестринского ухода</p>
--	---

	<p>при участии и с согласия пациента, с учетом его возрастных, культурных и этнических особенностей. Обеспечение психологического комфорта пациенту в медицинском учреждении. Проведение оценки качества предоставленной сестринской помощи. Внесение коррекций в план сестринских вмешательств. Осуществление контроля выполнения пациентом назначенного врачом двигательного режима, приема лекарственных средств. Наблюдение за самочувствием и состоянием пациента в динамике. Вызов врача при непредвиденном ухудшении состояния пациента. По назначению врача проведение подготовки пациентов к лечебно-диагностическим процедурам, исследованиям, процедурам, оперативным вмешательствам в соответствии со стандартными требованиями. Транспортировка пациента на лечебно-диагностические процедуры, отделения с соблюдением правил эргономичного перемещения. Заполнение утвержденной медицинской документации.</p> <p><b>Выполнение лечебно-диагностических вмешательств, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.</b></p> <p>Рациональная организация и планирование собственной деятельности на отделении, амбулаторном приеме, в массажном, процедурном кабинетах, перевязочной, манипуляционной и т.д. Соблюдение санитарно-эпидемиологического режима в структурных подразделениях медицинского учреждения в соответствии с нормативно-правовыми документами. Рациональная организация и оснащение рабочего места (процедурного кабинета, перевязочной, манипуляционной и т.д.) с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности. Соблюдение норм медицинской этики при работе в трудовом коллективе и команде при выполнении лечебно-диагностических вмешательств.</p> <p>Получение информированного согласия пациента на проведение лечебно-диагностических вмешательств. Выполнение по назначению врача и в соответствии с установленными стандартами лечебно-диагностических мероприятий, инфузионной терапии,</p>
--	--



	<p>перевязок и т.д. Подготовка и выполнение правил пользования медицинской аппаратурой, медицинским оборудованием и изделиями медицинского назначения для проведения лечебно-диагностических вмешательств.</p> <p>Обеспечение личной (использование индивидуальных средств защиты) и общественной безопасности при работе с биологическим материалом, обращении с медицинскими отходами.</p> <p><b>Применение медикаментозных средств при осуществлении лечебно-диагностических мероприятий.</b> Осуществление фармакотерапии в соответствии с назначением врача и инструкций по применению лекарственных средств. Соблюдение правил получения, хранения и использования лекарственных средств в соответствии с нормативно-правовыми документами в области фармации. Оформление и ведение документации при применении и использовании лекарственных средств в соответствии с нормативными требованиями. Соблюдение инфекционной безопасности пациента и персонала при осуществлении фармакотерапии</p> <p><b>Ведение утвержденной медицинской документации в ходе осуществления лечебно-диагностического процесса.</b> Заполнение и ведение медицинской документации, учетно-отчетных форм деятельности медицинского учреждения в установленном порядке, заполнение направлений на лабораторные исследования, консультации к специалистам. Введение сведений в автоматизированную электронную систему базы данных медицинской организации. Документирование этапов сестринского процесса при осуществлении ухода за пациентами при различных заболеваниях и состояниях</p>	Наблюдение и оценка освоения компетенции в ходе прохождения студентом производственной практики.
2	<p><b>Организация сестринского ухода за детьми при заболеваниях в условиях стационара (на посту)</b></p>	<p>36 часов</p> <p><b>Проведение организационно-методической работы в медицинской организации.</b></p> <p>Рациональная организация и планирование собственной профессиональной деятельности в условиях медицинского учреждения. Получение информации, необходимой для</p>

	<p>профессиональной деятельности. Соблюдение правил внутреннего трудового распорядка, санитарно-эпидемиологического режима в соответствии с нормативно-правовыми документами, лечебно-охранительного режима. Определение приоритетности и очередности выполнения работ и эффективного распределения рабочего времени. Организация рабочего места с учетом требований охраны труда, противопожарной безопасности и производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности. Профессиональное сотрудничество со взаимодействующими организациями и службами, участниками лечебно-диагностического процесса в отделении и другими подразделениями медицинского учреждения. Создание благоприятной производственной среды в трудовом коллективе. Обеспечение инфекционной безопасности пациентов и персонала. Заполнение утвержденной медицинской документации, унифицированных форм учета и отчетности деятельности медицинской организации. Ознакомление с ведением санитарно-просветительной работы на отделениях медицинского учреждения. Участие в гигиеническом обучении и пропаганде здорового образа жизни пациентов.</p> <p><b>Консультирование и обучение пациентов и его окружения.</b> Выявление потребности в обучении пациента и его окружения. Использование техники коммуникативного общения с пациентом и его окружением для создания доверительной атмосферы. Проведение консультирования пациентов и его окружения в процессе осуществления сестринской помощи (беседы, рекомендации, печатная информация и др.). Мотивирование пациентов к соблюдению врачебных рекомендаций и самонаблюдению в домашних условиях.</p> <p><b>Осуществление сестринской помощи и ухода при различных заболеваниях и состояниях.</b> Профессиональное взаимодействие и сотрудничество с участниками лечебно-диагностического процесса в подразделении и другими службами медицинского учреждения при осуществлении сестринского процесса. Проведение сестринского</p>
--	---



	<p>обследования пациентов в разных возрастных когортах, выявление проблем пациента, обоснованное определение приоритетности проблем пациента со здоровьем и потребности в сестринской помощи для их решения. Обоснованное определение вида и объема сестринского вмешательства. Установление профессионального контакта, соблюдение норм этики общения с пациентом. Планирование и осуществление манипуляций сестринского ухода при участии и с согласия пациента, с учетом его возрастных, культурных и этнических особенностей. Обеспечение психологического комфорта пациенту в медицинском учреждении. Проведение оценки качества предоставленной сестринской помощи. Внесение коррекций в план сестринских вмешательств. Осуществление контроля выполнения пациентом назначенного врачом двигательного режима, приема лекарственных средств. Наблюдение за самочувствием и состоянием пациента в динамике. Вызов врача при непредвиденном ухудшении состояния пациента. По назначению врача проведение подготовки пациентов к лечебно-диагностическим процедурам, исследованиям, процедурам, оперативным вмешательствам в соответствии со стандартными требованиями. Транспортировка пациента на лечебно-диагностические процедуры, отделения с соблюдением правил эргономичного перемещения. Заполнение утвержденной медицинской документации.</p> <p><b>Выполнение лечебно-диагностических вмешательств, взаимодействие с участниками лечебного процесса.</b> Рациональная организация и планирование собственной деятельности на отделении, амбулаторном приеме, в массажном, процедурном кабинетах, перевязочной, манипуляционной и т.д. Соблюдение санитарно-эпидемиологического режима в структурных подразделениях медицинского учреждения в соответствии с нормативно-правовыми документами. Рациональная организация и оснащение рабочего места (процедурного кабинета, перевязочной, манипуляционной и т.д.) с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.</p>
--	---



	<p>Соблюдение норм медицинской этики при работе в трудовом коллективе и команде при выполнении лечебно-диагностических вмешательств.</p> <p>Получение информированного согласия пациента на проведение лечебно-диагностических вмешательств. Выполнение по назначению врача и в соответствии с установленными стандартами лечебно-диагностических мероприятий, инфузионной терапии, перевязок и т.д. Подготовка и выполнение правил пользования медицинской аппаратурой, медицинским оборудованием и изделиями медицинского назначения для проведения лечебно-диагностических вмешательств.</p> <p>Обеспечение личной (использование индивидуальных средств защиты) и общественной безопасности при работе с биологическим материалом, обращении с медицинскими отходами.</p> <p><b>Применение медикаментозных средств при осуществлении лечебно-диагностических мероприятий.</b> Осуществление фармакотерапии в соответствии с назначением врача и инструкций по применению лекарственных средств. Соблюдение правил получения, хранения и использования лекарственных средств в соответствии с нормативно-правовыми документами в области фармации. Оформление и ведение документации при применении и использовании лекарственных средств в соответствии с нормативными требованиями. Соблюдение инфекционной безопасности пациента и медперсонала при осуществлении фармакотерапии</p> <p><b>Ведение утвержденной медицинской документации в ходе осуществления лечебно-диагностического процесса.</b> Заполнение и ведение медицинской документации, учетно-отчетных форм деятельности медицинского учреждения в установленном порядке, заполнение направлений на лабораторные исследования, консультации к специалистам. Введение сведений в автоматизированную электронную систему базы данных медицинской организации. Документирование этапов</p>
--	--

3	Организация сестринского ухода за детьми при заболеваниях внутренних органов в условиях процедурного кабинета.	<p>сестринского процесса при осуществлении ухода за пациентами при различных заболеваниях и состояниях</p> <p>11 часов</p> <p><b>Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств</b></p> <p>Субъективное обследование пациентов: сбор сведений о больном ребенке, сбор анамнеза жизни и аллергологического анамнеза</p> <p>Проведение осмотра слизистых и кожи</p> <p><b>Подготовка пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам</b></p> <p>Проведение термометрии и построения графика температурной кривой</p> <p>Подсчет пульса, частоты дыхания их оценка</p> <p>Проведение взвешивания, измерения окружности</p> <p><b>Осуществление сестринской помощи и ухода при различных заболеваниях и состояниях.</b></p> <p>Составление плана индивидуального ухода курируемого пациента</p> <p>Соблюдение лечебно - охранительного режима, режима двигательной активности пациентов</p> <p>Контроль и организация питания пациента</p> <p>Контроль и организация питьевого режима</p> <p>Проведение беседы и обучение родителей ведению пищевого дневника</p> <p>Выполнение простых медицинских услуг (ПМУ) при осуществлении сестринского ухода за пациентом детского возраста</p> <p>Осуществление ежедневного ухода за кожей, слизистыми оболочками</p> <p>Организация режима, смена нательного и постельного белья</p> <p>Проведение и обучение дыхательной гимнастики</p> <p><b>Информирование родителей ребенка о правилах приема лекарственных средств по назначению врача - в зависимости от приема пищи</b></p> <p><b>Участие при проведении фармакотерапии по назначению врача</b></p>	Наблюдение и оценка освоения компетенции в ходе прохождения студентом производственной практики.
---	--	---	--

	<p>Раздача медикаментов на посту по назначению врача</p> <p>Разведение антибиотиков</p> <p>Внутримышечное введение лекарственных препаратов</p> <p>Закапывание капель в уши, нос</p> <p>Проведение ингаляций через ингалятор - небулайзер</p> <p><b>Оформление медицинской документации</b> Заполнение медицинской документации на посту отделения</p> <p>Выписывание направлений в лабораторию</p> <p><b>Соблюдение поведения принципам этического кодекса медицинских работников.</b></p> <p>Транспортировка больных детей в отделение и на проведение дополнительного обследования</p> <p>Подготовка ребенка и обучение родителей особенностям сбора анализов для исследования крови, мочи, кала, соскоба на энтеробиоз</p> <p>Сбор анализов по листу врачебного назначения</p>	
Заключительная часть	<p><b>1 час</b></p> <p>Итоговый контроль</p> <p>Подведение итогов практики</p>	

### СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ)

#### МДК 02.02 ОСНОВЫ РЕАБИЛИТАЦИИ

Разделы (этапы) практики	Виды работы и трудоемкость в часах	Формы текущего контроля
Подготовительный этап	<p><b>1 час</b></p> <p>Знакомство со структурой медицинской организации и его подразделений</p> <p>Инструктаж по охране труда, санитарно-эпидемиологическому режиму, правилам внутреннего распорядка</p> <p>Освоение обязанностей медицинской сестры по оказанию сестринской помощи при различных заболеваниях</p> <p>Организация рабочего места с учетом требований охраны труда, противозидемической безопасности</p>	
Практический этап	<p><b>70 час</b></p> <p><b>Формирование практического опыта:</b></p>	



	<p>Представления информации в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.</p> <p>Осуществления лечебно-диагностических вмешательств, взаимодействия с участниками лечебного процесса.</p> <p>Сотрудничества с взаимодействующими организациями и службами.</p> <p>Применения медикаментозных средства в соответствии с правилами их использования.</p> <p>Соблюдения правил пользования аппаратурой, оборудованием и изделиями медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.</p> <p>Ведения утверждённой медицинской документации.</p>		
1	<p><b>Работа в качестве помощника постовой медицинской сестры приёмного отделения</b></p>	<p><b>Осуществление лечебно-диагностических вмешательств, взаимодействия с участниками лечебного процесса.</b></p> <p>Рациональная организация и планирование собственной профессиональной деятельности в условиях медицинского учреждения.</p> <p>Получение информации, необходимой для профессиональной деятельности. Соблюдение правил внутреннего трудового распорядка, санитарно-эпидемиологического режима в соответствии с нормативно-правовыми документами, лечебно-охранительного режима.</p> <p>Организация рабочего места с учетом требований охраны труда, противопожарной безопасности и производственной санитарии, инфекционной безопасности.</p> <p><b>Сотрудничество с взаимодействующими организациями и службами.</b></p> <p>Профессиональное сотрудничество со взаимодействующими организациями и службами, участниками лечебно-диагностического процесса в отделении и другими подразделениями медицинского учреждения.</p> <p>Создание благоприятной производственной среды в трудовом коллективе. Обеспечение инфекционной безопасности пациентов и персонала.</p>	<p>Наблюдение и оценка освоения компетенции в ходе прохождения студентом производственной практики.</p>

<p>2</p> <p>Работа в качестве помощника медицинской сестры процедурного кабинета и постовой медицинской сестры отделения стационара</p>	<p><b>Ведение утвержденной медицинской документации.</b> Заполнение утвержденной медицинской документации, унифицированных форм учета и отчетности деятельности медицинской организации</p>	<p><b>64 часов</b></p> <p><b>Консультирование и обучение пациентов и его окружения.</b> Выявление потребности в обучении пациента и его окружения. Использование техники коммуникативного общения с пациентом и его окружением для создания доверительной атмосферы.</p> <p>Консультирование пациентов и его окружения в процессе осуществления сестринской помощи (беседы, рекомендации, печатная информация и др.). Мотивирование пациентов к соблюдению врачебных рекомендаций и самонаблюдению в домашних условиях.</p> <p><b>Осуществление сестринского ухода при различных заболеваниях.</b> Профессиональное взаимодействие и сотрудничество с участниками лечебно-диагностического процесса в подразделении и другими службами медицинского учреждения при осуществлении сестринского процесса. Проведение сестринского обследования пациентов в разных возрастных когортах, выявление проблем пациента, обоснованное определение приоритетности проблем пациента со здоровьем и потребности в сестринской помощи для их решения.</p> <p><b>Представление информации в понятном для пациента виде, объяснение ему сути вмешательства.</b> Установление профессионального контакта, соблюдение норм этики общения с пациентом.</p> <p>Планирование и осуществление вмешательств сестринского ухода при участии и с согласия пациента, с учетом его возрастных, культурных и этнических особенностей.</p> <p>Обеспечение психологического комфорта пациенту в медицинском учреждении.</p> <p><b>Применение медикаментозных средств в соответствии с правилами их использования.</b></p>	<p>Наблюдение и оценка освоения компетенции в ходе прохождения студентом производственной практики.</p>
---	---	---	---

	<p>Осуществление контроля выполнения пациентом назначенного врачом двигательного режима, приема лекарственных средств.</p> <p>Наблюдение за самочувствием и состоянием пациента в динамике.</p> <p>По назначению врача проведение подготовки пациентов к лечебно-диагностическим процедурам, исследованиям в соответствии со стандартными требованиями.</p> <p>Транспортировка пациента на лечебно-диагностические процедуры, отделения с соблюдением правил эргономичного перемещения.</p> <p>Заполнение утвержденной медицинской документации.</p> <p><b>Выполнение лечебно-диагностических вмешательств, взаимодействие с участниками лечебного процесса.</b></p> <p>Рациональная организация и планирование собственной деятельности на отделении.</p> <p>Соблюдение санитарно-эпидемиологического режима в структурных подразделениях медицинского учреждения в соответствии с нормативно-правовыми документами.</p> <p>Рациональная организация и оснащение рабочего места (процедурного кабинета, поста медицинской сестры) с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.</p> <p>Соблюдение норм медицинской этики при работе в трудовом коллективе и команде при выполнении лечебно-диагностических вмешательств.</p> <p>Получение информированного согласия пациента на проведение лечебно-диагностических вмешательств.</p> <p>Выполнение по назначению врача и в соответствии с установленными стандартами лечебно-диагностических вмешательств, инфузионной терапии и т.д.</p> <p>Подготовка и выполнение правил пользования медицинской аппаратурой, медицинским оборудованием и изделиями медицинского назначения для проведения лечебно-диагностических вмешательств.</p>	
--	--	--



	<p>Обеспечение личной (использование индивидуальных средств защиты) и общественной безопасности при работе с биологическим материалом, обращении с медицинскими отходами.</p> <p><b>Применение медикаментозных средств при осуществлении лечебно-диагностических мероприятий.</b></p> <p>Осуществление фармакотерапии в соответствии с назначением врача и инструкций по применению лекарственных средств.</p> <p>Соблюдение правил получения, хранения и использования лекарственных средств в соответствии с нормативно-правовыми документами в области фармации.</p> <p>Оформление и ведение документации при применении и использовании лекарственных средств в соответствии с нормативными требованиями. Соблюдение инфекционной безопасности пациента и персонала при осуществлении фармакотерапии</p> <p><b>Ведение утвержденной медицинской документации</b></p> <p>Заполнение и ведение медицинской документации, учетно-отчетных форм деятельности медицинского учреждения в установленном порядке, заполнение направлений на лабораторные исследования, консультации к специалистам.</p> <p>Введение сведений в автоматизированную электронную систему базы данных медицинской организации.</p> <p>Проведение сестринского обследования пациента, выявление проблем, нарушенных потребностей, обоснованное определение их приоритетности.</p> <p>Участие в проведении реабилитационных мероприятий, помощь медсестре при проведении физиопроцедур, лечебной физкультуры.</p> <p>Соблюдение личной и общественной инфекционной безопасности при работе с инфекционным пациентом, контактными лицами, транспортировке биологического материала, обращении с медицинскими отходами в очаге инфекции.</p>	<p><b>Дифференцированный зачет</b></p>
<p><b>Заключительная часть</b></p>	<p><b>1 час</b></p> <p>Итоговый контроль</p> <p>Подведение итогов практики</p>	

## **4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ)**

### **4.1. Требования к условиям проведения производственной практики (по профилю специальности)**

Производственная практика (по профилю специальности) проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

Реализация рабочей программы предполагает проведение производственной практики (по профилю специальности) в медицинских организациях на основе прямых договоров, заключаемых между образовательным учреждением и каждой медицинской организацией, куда направляются обучающиеся.

Производственная практика (по профилю специальности) проводится концентрированно в рамках освоения профессионального модуля.

База прохождения производственной практики (по профилю специальности) должна быть укомплектована оборудованием, соответствующим осваиваемому виду деятельности. База практики должна обеспечивать условия охраны труда обучающихся.

При определении мест производственной практики (по профилю специальности) для лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации, относительно рекомендованных условий и видов труда.

### **4.2. Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Реализация рабочей программы производственной практики (по профилю специальности) осуществляется педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемого модуля, опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы и наличие стажировки в профильных организациях не реже одного раза в 3 года.

На базе практики за обучающимися закрепляются руководители практики от профильной организации.

### **4.3. Информационное обеспечение обучения**

Перечень рекомендуемой учебной литературы, информационных ресурсов сети Интернет.

#### **Основная литература:**

**Барыкина Н. В.** Сестринское дело в хирургии [Текст]: учебное пособие для студентов образовательных учреждений СПО, обучающихся в медицинских



училищах и колледжах: допущено Министерством образования РФ / Н. В. Барыкина, В. Г. Зарянская. - Ростов н/Д: Феникс, 2016. - 447 с. (60 экз.)

**Барыкина Н. В.** Сестринское дело в хирургии: практикум [Текст]: учебное пособие для студентов ОУ СПО, обучающихся в медицинских училищах и колледжах: допущено Министерством образования РФ / Н. В. Барыкина, О. В. Чернова. - 12-е изд. - Ростов н/Д: Феникс, 2015. - 477 с. (60 экз.)

**Евсеев Б. Ю.** МДК 02.01. Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях (Сестринская помощь при нарушении здоровья). Сестринская помощь в хирургии. Методическое пособие по выполнению практических заданий.

**Жось Л. Г.** МДК 02.01. Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях (Сестринская помощь при нарушении здоровья). Особенности оказания сестринской помощи детям. Методическое пособие по выполнению практических занятий для обучающихся очной формы обучения образовательных организаций СПО. Специальность 34.02.01. Базовая подготовка СПО.

**Сапрыкина И. Н.** МДК 02.01. Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях (Сестринская помощь при нарушении здоровья). Сестринская помощь при заболевании органов пищеварения, нарушениях питания и обмена веществ. Методическое пособие по выполнению практических занятий. Специальность 34.02.01 Сестринское дело. Базовая подготовка СПО.

**Соснина Н. Ю.** МДК 02.01. Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях (Сестринская помощь при нарушении здоровья). Сестринская помощь в дерматологии и венерологии. Методическое пособие по проведению практических занятий. Специальность 34.02.01 Сестринское дело. Базовая подготовка СПО.

**Степочкина А. С.** МДК 02.01 Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях (Сестринская помощь при ухудшении здоровья). Сестринская помощь в акушерстве и патологии репродуктивной системы у мужчин и женщин. Методическое пособие по выполнению практических занятий. Специальность 34.02.01 Сестринское дело. Базовая подготовка СПО.

**Шевцова М. Ю.** МДК 02.01. Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях (Сестринская помощь при нарушении здоровья). Сестринская помощь в неврологии, психиатрии и наркологии. Методическое пособие по проведению практических занятий. Специальность 34. 02.01 Сестринское дело. Базовая подготовка СПО.

**Кошечева Н. Л.** Сестринское дело: уход за пациентом. Санкт-Петербург: ДП Бизнес пресс, 2017. – 860 с.

**Смолева Э. В.** Сестринский уход в терапии при различных заболеваниях и состояниях. Ростов-на-Дону:Феникс, 2015 – 365 с.

**Смолева Э. В.** Терапия с курсом первичной медико-санитарной помощи [Текст] : учебное пособие для студентов образовательных учреждений СПО, обучающихся в медицинских училищах и колледжах: рекомендовано



Министерством образования РФ / Э. В. Смолева, Е. Л. Аподиакос. - Ростов н/Д: Феникс, 2015. - 653 с. (75 экз.)

**Славянова И. К.**

Сестринское дело в акушерстве и гинекологии [Текст]: учебное пособие для студентов ОУ СПО, обучающихся в медицинских училищах и колледжах: рекомендовано Министерством образования РФ / И. К. Славянова. - 11-е изд. - Ростов н/Д: Феникс, 2015. - 395 с. (80 экз.)

**Тульчинская В. Д.**

Сестринское дело в педиатрии [Текст]: учебное пособие для использования в учебном процессе средних медицинских и фармацевтических заведений РФ: рекомендовано Департаментом образовательных медицинских учреждений и кадровой политики Минздрава России / В. Д. Тульчинская, Н. Г. Соколова, Н. М. Шеховцова; ред. Р. Ф. Морозова. - 20-е изд., испр. - Ростов н/Д: Феникс, 2015. - 383 с. (80 экз.)

**Соколова Н. Г.** Сестринское дело в педиатрии: практикум [Текст]: учебное пособие для студентов ОУ СПО, обучающихся в медицинских училищах и колледжах: рекомендовано Министерством образования РФ / Н. Г. Соколова, В. Д. Тульчинская. - Ростов н/Д: Феникс, 2015. - 382 с. (60 экз.)

**Белоусова А. К.** Инфекционные болезни с курсом ВИЧ-инфекции и эпидемиологии [Текст]: учебник для студентов ОУ СПО: рекомендовано Министерством образования Российской Федерации / А. К. Белоусова, В. Н. Дунайцева. - Ростов н/Д: Феникс, 2016. - 364 с (60 экз.)

#### **Дополнительная литература:**

**Мисюк М. Н.** Основы медицинских знаний [Электронный ресурс] : учебник и практикум для СПО : рекомендовано УМО СПО / М. Н. Мисюк. - 3-е изд., перераб. и доп. - Электрон. текстовые дан. - М.: Юрайт, 2015. - (Профессиональное образование). - Режим доступа: <http://www.biblio-online.ru>

**Крюкова Д. А.** Здоровый человек и его окружение [Текст]: учебное пособие для студентов образовательных учреждений СПО, обучающихся по медицинским специальностям: допущено Министерством образования РФ / Д. А. Крюкова, Л. А. Лысак, О. В. Фурса. - 14-е изд. - Ростов н/Д: Феникс, 2015. - 474 с.(30 экз.)

**Отвагина Т. В.** Терапия [Текст]: учебное пособие для студентов образовательных учреждений СПО: допущено Министерством образования РФ / Т. В. Отвагина - 7-е изд. - Ростов н/Д: Феникс, 2015. - 367 с. (20 экз.)

**ГОСТ Р 52623.2-2015.** Технологии выполнения простых медицинских услуг. Десмургия, иммобилизация, бандажи, ортопедические пособия. Утвержден и введен в действие приказом Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии РФ от 31 марта 2015 года № 198-ст.

**ГОСТ Р-52623.3-2015.** Технология выполнения простых медицинских услуг. Манипуляции сестринского ухода. Утвержден и введен в действие

приказом Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии РФ от 31 марта 2015 года №199-ст.

**ГОСТ Р 52623.4-2015.** Технологии выполнения простых медицинских услуг инвазивных вмешательств. Утвержден и введен в действие приказом Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии РФ от 31 марта 2015 года № 200-ст.

**Официальные справочно-библиографические и периодические издания:**  
Ежемесячные журналы: «Сестринское дело, «Медицинская сестра», «Медицинская газета»

## **5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ)**

Контроль и оценка результатов освоения производственной практики (по профилю специальности) осуществляется преподавателем – руководителем практики в форме дифференцированного зачета. Обучающийся должен представить: заполненный дневник производственной практики, отчет, аттестационный лист, характеристику и заключение на пробную работу (при наличии).

Результаты освоения общих и профессиональных компетенций по профессиональному модулю фиксируются в аттестационных листах.

<b>Результаты (освоенные профессиональные компетенции)</b>	<b>Основные показатели результатов подготовки</b>	<b>Формы и методы контроля</b>
ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств	<ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрация знаний основ законодательства и права в здравоохранении</li> <li>- демонстрация знаний психологии профессионального общения</li> <li>- аргументированный выбор уровня и типа общения</li> <li>- рациональное использование различных каналов общения и выбор необходимого канала для эффективного общения</li> <li>- определение факторов, способствующих или препятствующих эффективному общению</li> <li>- владение техникой вербального и невербального общения</li> <li>- владеет нормами медицинской этики, языка, морали и права при всех видах профессионального общения</li> </ul>	<p>Экспертиза усвоения практических умений</p>
ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства,	<ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрация знаний философии и этики сестринского дела</li> <li>- демонстрация знаний организации сестринского дела в структурных</li> </ul>	<p>Наблюдение и оценка освоения компетенции в ходе прохождения студентом производственной практики.</p>



<p>взаимодействуя участниками лечебного процесса</p>	<p>с</p> <p>подразделениях лечебного учреждения амбулаторного и стационарного типа</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрация знаний основных причин, клинических проявлений, методов диагностики, осложнений, принципов лечения и профилактики заболеваний и травм</li> <li>- демонстрация знаний организации сестринского ухода за пациентами на основе этапов сестринского процесса</li> <li>- демонстрация знаний основ диетологии и эргономики</li> <li>- демонстрация знаний системы инфекционного контроля, инфекционной безопасности пациентов и персонала медицинского учреждения</li> <li>- рациональное использование индивидуальных средств защиты, спецодежды адекватно ситуации</li> <li>- демонстрация знаний функциональных обязанностей, прав и ответственности младшего медицинского персонала</li> <li>- рациональная организация и планирование собственной деятельности в процедурном кабинете, перевязочной, манипуляционной</li> <li>- правильная подготовка пациента к лечебно-диагностическим исследованиям, процедурам, операциям в соответствии со стандартными требованиями</li> <li>- выявление проблем пациента при заболеваниях, травмах, несчастных случаях, решаемых посредством сестринского ухода;</li> <li>- правильное определение приоритетности проблем пациента со здоровьем и потребностей в сестринской помощи для их решения</li> <li>- эффективное осуществление основных этапов сестринского процесса при уходе за пациентами</li> <li>- эффективное обучение пациента и семьи вопросам ухода и самоухода</li> <li>- грамотное проведение сестринского обследования больных в разные возрастные периоды при наиболее распространенных заболеваниях, травмах и отравлениях</li> <li>- правильное выполнение сестринских манипуляций по уходу (оказание медицинских услуг) при выполнении диагностических, лечебных, реабилитационных, лечебно-оздоровительных, санитарно-гигиенических, санитарно-просветительных мероприятий в соответствии с установленными стандартами и врачебными назначениями</li> <li>- эффективное выполнение требований инфекционного контроля, инфекционной</li> </ul>	<p>Дифференциро ванный зачет по производствен ной практике.</p>
--	---	---



	безопасности пациентов и медицинского персонала	
ПК 2.3. Сотрудничать со взаимодействующими организациями и службами	<ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрация знаний основ медицинского страхования</li> <li>- демонстрация знаний организации работы медицинского учреждения</li> <li>- демонстрация знаний роли сестринского персонала в глобальных, федеральных, территориальных программах охраны здоровья населения</li> <li>- демонстрация знаний функциональных обязанностей, прав и ответственности младшего медицинского персонала</li> <li>- профессиональное взаимодействие с участниками лечебно-диагностического процесса в подразделении и другими службами ЛПУ в интересах пациента</li> <li>- эффективная организация сотрудничества со взаимодействующими организациями и службами (социальная, психолого-педагогическая и пр.)</li> </ul>	
ПК 2.4. Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования	<ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрация знаний основных лекарственных групп, показаний и противопоказаний к применению, характера взаимодействия, осложнений применения лекарственных средств</li> <li>- демонстрация знаний нормативных документов, регламентирующих фармацевтический порядок в медицинском учреждении</li> <li>- соблюдение фармацевтического порядка получения, хранения и использования лекарственных средств</li> <li>- осуществление введения лекарственных препаратов в соответствии с назначением врача и инструкцией по применению</li> <li>- правильная оценка действия лекарственных средств у конкретного пациента</li> </ul>	
ПК 2.5. Соблюдать правила пользования аппаратурой, оборудованием и изделиями медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса	<ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрация знаний охраны труда и техники безопасности в медицинском учреждении</li> <li>- демонстрация знаний принципов, правил и условий работы медицинского оборудования и применения изделий медицинского назначения</li> <li>- рациональная организация рабочего места с учетом требований охраны труда, противопожарной безопасности и производственной санитарии ЛПУ</li> <li>- правильная подготовка пациента к лабораторным, функциональным, инструментальным исследованиям</li> <li>- правильное пользование аппаратурой, оборудованием и изделиями медицинского</li> </ul>	

	назначения для проведения лечебно-диагностического процесса	
ПК 2.6. Вести утверждённую медицинскую документацию	<ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрация знаний учетно-отчетной деятельности структурного подразделения медицинского учреждения</li> <li>- демонстрация знаний основных видов медицинской документации</li> <li>- правильное документирование этапов сестринского процесса при уходе за пациентом</li> <li>- аккуратное и правильное заполнение медицинской документации в установленном порядке</li> <li>- введение сведений в электронную базу данных</li> </ul>	
ПК 2.8. Оказывать паллиативную помощь	<ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрация знаний основ паллиативной сестринской помощи</li> <li>- демонстрация знаний основ танатологии</li> <li>- демонстрация знаний основ диетологии, эргономики</li> <li>- рациональное планирование индивидуального паллиативного ухода за больным</li> <li>- правильное выполнение лечебных, диагностических, реабилитационных мероприятий в отношении инкурабельных пациентов</li> <li>- эффективное осуществление этапов сестринского процесса при паллиативной сестринской помощи инкурабельным пациентам в условиях лечебно-профилактического учреждения и на дому</li> <li>- оказание психологической поддержки умирающему и ухаживающим родственникам</li> <li>- эффективное обучение пациента и семьи вопросам ухода и самоухода</li> <li>- правильное ведение медицинской документации</li> </ul>	

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	– Демонстрация интереса к будущей профессии и понимания ее значимости в современном обществе.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и	– Выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в сфере здравоохранения при лечении пациентов;	



способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	– Анализ и оценка эффективности и качества собственной профессиональной деятельности.	освоения образовательной программы
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	– Грамотное решение стандартных и нестандартных профессиональных задач в сфере здравоохранения при лечении пациентов различных возрастов, при различной патологии и в различных ситуациях. – Способность анализировать свою профессиональную деятельность и нести ответственность за нее.	
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	– Эффективный поиск необходимой информации. – Использование различных источников информации, включая электронные.	
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	– Грамотная работа с персональным компьютером, Интернетом, другими электронными носителями на уровне пользователя.	
ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	– Взаимодействие с обучающимися, преподавателями и представителями практического здравоохранения в ходе обучения. – Грамотное взаимодействие с пациентами и их родственниками в процессе выполнения профессиональной деятельности.	
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий	– Умение анализировать собственную профессиональную деятельность и деятельность коллег, отвечать за результаты коллективной деятельности. Умение работать в команде, взаимодействовать со студентами и преподавателями, с коллегами по работе и нести ответственность за результат коллективного труда.	
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать	– Организация самостоятельных занятий при изучении профессионального модуля, представление плана самообразования с планом саморазвития и постановкой целей и задач на ближайшее и отдаленное будущее, выбор и обоснование траектории профессионального роста.	



повышение квалификации		
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	– Анализ инноваций в сфере здравоохранения при лечении пациентов с использованием передовых технологий и планирование применения их в своей профессиональной деятельности.	
ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия	– Уважительное отношение к пациентам, бережное и толерантное отношение к представителям других национальностей, вероисповеданий и культур, лицам, принадлежащим к различным социальным слоям общества, милосердное отношение к ветеранам всех войн, бережное отношение к историческому наследию своего народа и народов других национальностей и государств.	
ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку	– Ответственное отношение к окружающему миру живой природы, обществу, ответственность за высказывания и поступки, бережное и ответственное отношение к каждому человеку как к личности, включая пациентов.	
ОК 12. Обеспечивать безопасные условия труда в профессиональной деятельности	– Четкое соблюдение техники безопасности, соблюдение инфекционной безопасности, соблюдение личной безопасности при работе с пациентами, обеспечение безопасности для пациентов.	
ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей	– Анализ показателей собственного здоровья, регулярные занятия физической культурой и спортом, формирование приверженности здоровому образу жизни, всемерное укрепление здоровья, закаливающие процедуры, своевременное лечение острых заболеваний, обострений хронических заболеваний с целью достижения жизненных и профессиональных целей в пределах программы обучения, построение будущей профессиональной карьеры, использование здоровьесберегающих технологий в образовательном процессе. Использование профессиональных знаний и умений в целях укрепления собственного здоровья.	