

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

**«Петербургский государственный университет путей сообщения
Императора Александра I»
(ФГБОУ ВО ПГУПС)**

**Санкт-Петербургский медицинский колледж - структурное подразделение
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования**

**«Петербургский государственный университет путей сообщения
Императора Александра I»**

СОГЛАСОВАНО

Главная медицинская сестра
ЧУЗ «Клиническая больница
«РЖД-Медицина»



В.В. Когай

2022

УТВЕРЖДАЮ

Директор колледжа



Т.Е. Васильева

«10» июня 2022

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
(ПРЕДДИПЛОМНОЙ)**

ПДП Производственная практика (преддипломная)

для специальности

34.02.01 Сестринское дело

Квалификация – **Медицинская сестра/Медицинский брат**

вид подготовки - базовая подготовка

Форма обучения - очная

Санкт-Петербург
2022

Рассмотрено на заседании ЦК

протокол № 11 от «08» нояб 2022 г.

Председатель Букатова О.С.

Рабочая программа производственной практики (преддипломной) разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело (базовая подготовка) утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ № 502 от 12 мая 2014 года.

Разработчик программы:

преподаватель Букатова О.С.

Санкт-Петербургский медицинский колледж – структурное подразделение федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Петербургский государственный университет путей сообщения Императора Александра I»

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПРЕДДИПЛОМНОЙ)	3
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПРЕДДИПЛОМНОЙ)	7
3. СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПРЕДДИПЛОМНОЙ)	10
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПРЕДДИПЛОМНОЙ)	13
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПРЕДДИПЛОМНОЙ)	15

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПРЕДДИПЛОМНОЙ)

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа производственной практики (преддипломной) является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело (базовая подготовка).

Производственная практика (преддипломная) направлена на развитие общих (ОК) и профессиональных компетенций (ПК):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

ПК 1.1. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения

ПК 1.2. Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения

- ПК 1.3. Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний
- ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств
- ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса
- ПК 2.3. Сотрудничать с взаимодействующими организациями и службами
- ПК 2.4. Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования
- ПК 2.5. Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса
- ПК 2.6. Вести утвержденную медицинскую документацию
- ПК 2.7. Осуществлять реабилитационные мероприятия
- ПК 2.8. Оказывать паллиативную помощь
- ПК 3.1. Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах
- ПК 3.2. Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях
- ПК 3.3. Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций
- ПК 4.1. Размещать и перемещать пациента в постели
- ПК 4.2. Проводить санитарную обработку, гигиенический уход за тяжелобольными пациентами
- ПК 4.3. Кормить пациента с недостаточностью самостоятельного ухода
- ПК 4.4. Получать комплекты чистого нательного белья, одежды и обуви
- ПК 4.5. Менять нательное и постельное белье
- ПК 4.6. Транспортировать и сопровождать пациента
- ПК 4.7. Наблюдать за функциональным состоянием пациента
- ПК 4.8. Оказывать первую помощь при угрожающих жизни состояниях

1.2. Место производственной практики (преддипломной) в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

ПДП Производственная практика (преддипломная) проводится непрерывно как завершающая часть обучения.

Производственная практика (преддипломная) направлена на углубление первоначального практического опыта обучающегося, развитие общих и профессиональных компетенций, проверку его готовности к самостоятельной трудовой деятельности, а также на подготовку к выполнению выпускной квалификационной работы в организациях различных организационно-правовых форм.

Обучающиеся осуществляют сбор материалов для выполнения выпускной квалификационной работы (ВКР) согласно тематическому плану рабочей программы производственной практики (преддипломной) и теме

ВКР.

1.3. Требования к результатам производственной практики (преддипломной)

В результате прохождения производственной практики (преддипломной), по видам профессиональной деятельности, предусмотренным ФГОС СПО, обучающийся должен углубить практический опыт:

ВПД	Практический опыт работы
Проведение профилактических мероприятий	проведения профилактических мероприятий при осуществлении сестринского ухода
Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах	осуществления ухода за пациентами при различных заболеваниях и состояниях; проведения реабилитационных мероприятий в отношении пациентов с различной патологией.
Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях	оказания доврачебной помощи при неотложных состояниях
Выполнение работ по профессии рабочих, должностей служащих	выявления нарушенных потребностей пациента; соблюдения норм этики общения с пациентом и персоналом; планирования и осуществления сестринского ухода; консультирования пациента и его окружение по вопросам ухода и самоухода ведения медицинской документации; соблюдения санитарно-эпидемиологического режима различных помещений МО. обеспечения инфекционной безопасности пациентов и персонала.

Количество часов на освоение рабочей программы производственной практики (преддипломной) – 144.

Промежуточная аттестация по итогам производственной практики (преддипломной) проводится в виде дифференцированного зачета.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПРЕДДИПЛОМНОЙ)

Результатом производственной практики (преддипломной) является развитие обучающимися профессиональных и общих компетенций, углубление практического опыта обучающегося.

Код	Наименование результата обучения по специальности
ПК 1.1.	Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения
ПК 1.2.	Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения
ПК 1.3.	Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний
ПК 2.1.	Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств
ПК 2.2.	Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса
ПК 2.3.	Сотрудничать с взаимодействующими организациями и службами
ПК 2.4.	Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования
ПК 2.5.	Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса
ПК 2.6.	Вести утвержденную медицинскую документацию
ПК 2.7.	Осуществлять реабилитационные мероприятия
ПК 2.8.	Оказывать паллиативную помощь
ПК 3.1.	Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах
ПК 3.2.	Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях
ПК 3.3.	Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций
ПК 4.1	Эффективно общаться с пациентом и его окружением
ПК 4.2.	Соблюдать принципы профессиональной этики
ПК 4.3.	Консультировать пациента и его окружение по вопросам ухода и самоухода

ПК 4.4	Оказывать медицинские услуги в пределах своих полномочий
ПК 4.5	Обеспечивать безопасную больничную среду для пациента и персонала
ПК 4.6	Участвовать в санитарно-просветительской работе среди населения

Результаты обучения (углубленный практический опыт, умения)	
Практический опыт:	
осуществления ухода за пациентами при различных заболеваниях и состояниях;	
проведения реабилитационных мероприятий в отношении пациентов с различной патологией;	
выявления нарушенных потребностей пациента;	
оказания медицинских услуг в пределах своих полномочий;	
планирования и осуществления сестринского ухода;	
ведения медицинской документации	
обеспечения санитарных условий в учреждениях здравоохранения и на дому;	
соблюдения требований техники безопасности и противопожарной безопасности.	
осуществления ухода за пациентами при различных заболеваниях и состояниях;	
проведения реабилитационных мероприятий в отношении пациентов с различной патологией;	
выявления нарушенных потребностей пациента;	
оказания медицинских услуг в пределах своих полномочий;	
планирования и осуществления сестринского ухода;	
ведения медицинской документации	

обеспечения санитарных условий в учреждениях здравоохранения и на дому;

соблюдения требований техники безопасности и противопожарной безопасности.

Умения:

собирать информацию о состоянии здоровья пациента;

определять проблемы пациента, связанные с состоянием его здоровья;

проводить текущую и генеральную уборку помещений с использованием различных дезинфицирующих средств;

составлять памятки для пациента и его окружения по вопросам профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний, инфекционной безопасности, физических нагрузок, употребления продуктов питания и т.д.;

использовать правила эргономики в процессе сестринского ухода и обеспечения безопасного перемещения больного

готовить пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам;

осуществлять сестринский уход за пациентом при различных заболеваниях и состояниях;

консультировать пациента и его окружение по применению лекарственных средств;

осуществлять реабилитационные мероприятия в пределах своих полномочий в условиях первичной медико-санитарной помощи и стационара;

осуществлять фармакотерапию по назначению врача;

проводить комплексы упражнений лечебной физкультуры, основные приемы массажа;

проводить мероприятия по сохранению и улучшению качества жизни пациента;

осуществлять паллиативную помощь пациентам;

вести утвержденную медицинскую документацию.

3. СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПРЕДДИПЛОМНОЙ)

№ п/п	Наименования части модуля Разделы (этапы) практики	Виды работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкости в часах	Формы текущего контроля
1.	Подготовительный этап	<p>1 час</p> <p>Знакомство со структурой медицинской организации и ее подразделений</p> <p>Инструктаж по охране труда, санитарно-эпидемиологическому режиму, правилам внутреннего распорядка</p> <p>Освоение обязанностей медицинской сестры по оказанию сестринской помощи.</p> <p>Организация рабочего места с учетом требований охраны труда, противоэпидемической безопасности.</p>	
2.	Практический этап	142 час	
	Работа в качестве помощника постовой медицинской сестры приёмного отделения	<p>21 часов</p> <p>Сотрудничество с взаимодействующими организациями и службами.</p> <p>Получение информации, необходимой для профессиональной деятельности.</p> <p>Рациональная организация и планирование собственной профессиональной деятельности в условиях медицинской организации.</p> <p>Осуществление лечебно-диагностических вмешательств, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.</p> <p>Организация рабочего места с учетом требований охраны труда, противопожарной безопасности и производственной санитарии</p> <p>Соблюдение правил внутреннего распорядка</p>	Наблюдение и оценка освоения компетенции в ходе прохождения студентом производственной практики.

	<p>Соблюдение лечебно-охранительного режима</p> <p>Обеспечение инфекционной безопасности пациентов и персонала.</p> <p>Проведение мероприятий по профилактике внутрибольничных инфекций.</p> <p>Определение приоритетности и очередности выполнения работ и эффективного распределения рабочего времени.</p> <p>Организация безопасной среды для пациента, использование эргономичных методов, приемов и средств при перемещении пациентов, здоровье сберегающие технологии.</p> <p>Проведение сестринского обследования пациентов в разных возрастных когортах.</p> <p>Выявление проблем пациента при различных заболеваниях и состояниях, решаемых посредством сестринского ухода.</p> <p>Выявление потребности пациента в сестринской помощи и уходе.</p> <p>Определение вида и объема сестринского вмешательства.</p> <p>Оценка функционального состояния пациента, оценка антропометрических данных (включающая в себя измерение массы тела, измерение роста, исследование пульса, измерение артериального давления, исследование дыхания).</p> <p>Осмотр волосистой части головы при выявлении педикулеза, проведение полной и частичной санитарной обработки пациента.</p> <p>Подготовка пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам.</p> <p>Заполнение утвержденной медицинской документации, унифицированных форм учета и отчетности деятельности медицинской организации.</p> <p>Применение медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.</p> <p>Осуществление фармакотерапии по назначению врача.</p>	
--	---	--

		<p>Представление информации в понятном для пациента виде, объяснение ему сути вмешательств.</p> <p>68 часа</p> <p>Осуществление лечебно-диагностических вмешательств, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.</p> <p>Соблюдение правил внутреннего распорядка</p> <p>Соблюдение лечебно-охранительного режима</p> <p>Обеспечение инфекционной безопасности пациентов и персонала.</p> <p>Проведение мероприятий по профилактике внутрибольничных инфекций.</p> <p>Проведение сестринского обследования пациентов в разные возрастные периоды при наиболее распространенных заболеваниях и состояниях.</p> <p>Выявление проблем пациента при наиболее распространенных заболеваниях и состояниях, решаемых посредством сестринского ухода.</p> <p>Выявление потребности пациента в сестринской помощи и уходе.</p> <p>Определение вида и объема сестринского вмешательства.</p> <p>Планирование и осуществление процедур сестринского ухода при участии и с согласия пациента</p> <p>Осуществление ухода за пациентом при различных заболеваниях и состояниях.</p> <p>Осуществление контроля выполнения пациентом назначенного двигательного режима.</p> <p>Наблюдение за самочувствием и состоянием пациента в динамике.</p> <p>Выполнение лечебно-диагностических процедур по назначению врача.</p> <p>Подготовка пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам.</p> <p>Проведение оценки качества предоставленной сестринской помощи.</p> <p>Внесение коррекций в план сестринских вмешательств.</p>	<p>Наблюдение и оценка освоения компетенции в ходе прохождения студентом производственной практики.</p>
	<p>Работа в качестве помощника постовой медицинской сестры отделения</p>		

		<p>Применение медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования. Осуществление фармакотерапии по назначению врача.</p> <p>Применение медикаментозных средств по назначению врача и проверка приема лекарства пациентами.</p> <p>Консультирование пациента и его родственников по применению лекарственных средств.</p> <p>Представление информации в понятном для пациента виде, объяснение ему сути вмешательств.</p> <p>Ведение утвержденной медицинской документации.</p>	
	Работа в качестве помощника медицинской сестры процедурного кабинета	<p>21 часов</p> <p>Осуществление лечебно-диагностических вмешательств, взаимодействуя с участниками лечебного процесса. Подготовка к работе процедурного кабинета.</p> <p>Рациональная организация и планирование собственной деятельности в процедурном кабинете.</p> <p>Обеспечение личной и общественной безопасности при работе с кровью и другими биологическими жидкостями, обращении с медицинскими отходами.</p> <p>Получение информированного согласия пациента на проведение манипуляций и процедур.</p> <p>Выполнение лечебно-диагностических процедур и перевязок по назначению врача.</p> <p>Проведение инфузионной терапии по назначению врача.</p> <p>Представление информации в понятном для пациента виде, объяснение ему сути вмешательств.</p>	Наблюдение и оценка освоения компетенции в ходе прохождения студентом производственной практики.
3.	Заключительная часть	<p>1 час</p> <p>Итоговый контроль</p> <p>Подведение итогов практики</p>	Дифференцированный зачет

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПРЕДДИПЛОМНОЙ)

4.1. Требования к условиям проведения производственной практики (преддипломной)

Реализация рабочей программы предполагает проведение производственной практики (преддипломной) в медицинских организациях на основе прямых договоров, заключаемых между образовательным учреждением и каждой медицинской организацией, куда направляются обучающиеся.

Производственная практика (преддипломной) проводится концентрированно.

База прохождения производственной практики (преддипломной) должна быть укомплектована оборудованием, позволяющим углубить практический опыт обучающихся, развить их общие и профессиональные компетенции, проверить их готовность к самостоятельной трудовой деятельности. База практики должна обеспечивать возможность подготовки к выполнению выпускной квалификационной работы, условия охраны труда обучающихся.

При определении мест производственной практики (преддипломной) для лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации, относительно рекомендованных условий и видов труда.

4.2. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Реализация рабочей программы производственной практики (преддипломной) осуществляется педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемого модуля, опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы и наличие стажировки в профильных организациях не реже одного раза в 3 года.

На базе практики за обучающимися закрепляются руководители практики от профильной организации.

4.3. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемой учебной литературы, информационных ресурсов сети Интернет.

Основная литература:

1. Обуховец Т. П.
Основы сестринского дела [Текст]: учебное пособие для студентов ОУ СПО, обучающихся в медицинских училищах и колледжах: допущено Министерством образования РФ. Ч. 1: Теория сестринского дела; Ч. 2: Практика сестринского дела / Т. П. Обуховец, О. В. Чернова; ред. Б. В. Кабарухин. - 22-е изд. стер. - Ростов н/Д: Феникс, 2015. - 766 с. (110 экз.)

2. Обуховец Т. П.

Основы сестринского дела: практикум [Текст]: учебное пособие для студентов ОУ СПО: допущено Министерством образования РФ / Т. П. Обуховец; ред. Б. В. Кабарухин. - 17-е изд., стер. - Ростов н/Д: Феникс, 2016. - 603 с. (66 экз.)

3. Сестринское дело в терапии: учебник для СПО / В. Н. Петров, В. А. Лапотников, В. Л. Эмануэль, Н. Г. Петрова ; отв. ред. В. Н. Петров. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 449 с. Режим доступа - <https://www.biblio-online.ru/book/42D87D8C-5C0C-4B1A-B65E-566809F9A9E1>

Дополнительная учебная литература:

1. ГОСТ Р 52623.2-2015. Технологии выполнения простых медицинских услуг. Десмургия, иммобилизация, бандажи, ортопедические пособия. Утвержден и введен в действие приказом Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии РФ от 31 марта 2015 года № 198-ст.

2. Манипуляции сестринского ухода. Утвержден и введен в действие приказом Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии РФ от 31 марта 2015 года № 199-ст.

3. ГОСТ Р 52623.4-2015. Технологии выполнения простых медицинских услуг инвазивных вмешательств. Утвержден и введен в действие приказом Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии РФ от 31 марта 2015 года № 200-ст.

Официальные справочно-библиографические и периодические издания: Ежемесячные журналы: «Сестринское дело», «Медицинская сестра», «Здоровье»; «Медицинская газета». официальный

Интернет-ресурсы:

сайт Министерства здравоохранения и социального развития РФ: <http://www.minzhdavsoc.ru>;

- официальный сайт федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека: <http://www.rospotrebnadzor.ru>;

- официальный сайт ФГУЗ Федеральный центр гигиены и эпидемиологии Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека: <http://www.fcgsen.ru>;

- официальный сайт центрального НИИ организации и информатизации здравоохранения: <http://www.mednet.ru>.

- электронная библиотечная система ЮРАЙТ (элект.адрес: <http://www.biblio-online.ru/>);

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» (элект.адрес: <http://biblioclub.ru/>);

- справочная правовая система «Консультант Плюс» (<http://www.consultant.ru> / - нормативные документы);

- справочная правовая система «Гарант»;

- www.med-pravo.ru – нормативные документы.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПРЕДДИПЛОМНОЙ)

5.1 Промежуточная аттестация по производственной практике (преддипломной)

По завершении производственной практики (преддипломной) проводится промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета. Оценка выставляется руководителем производственной практики (преддипломной) от образовательной организации на основании дневника практики, отчета по производственной практике (преддипломной), характеристики и аттестационного листа.

Результаты развития общих и профессиональных компетенций, углубление практического опыта фиксируются в аттестационных листах.

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 1.1. Проведение мероприятий по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения	Демонстрация умений: - обучение населения принципам здорового образа жизни - консультирование по вопросам рационального и диетического питания	Проверка усвоения практических умений. Наблюдение и оценка освоения компетенции в ходе прохождения обучающимся производственной практики.
ПК 1.2. Проведение санитарно-гигиенического воспитания населения	Демонстрация умений: - обучение населения принципам здорового образа жизни - проведение и осуществление оздоровительных и профилактических мероприятий - консультирование по вопросам рационального и диетического питания	Проверка усвоения практических умений. Наблюдение и оценка освоения компетенции в ходе прохождения обучающимся производственной практики.

<p>ПК 1.3. Участие в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний</p>	<p>Демонстрация умений:</p> <ul style="list-style-type: none"> – обучение населения принципам здорового образа жизни – проведение и осуществление оздоровительных и профилактических мероприятий – консультирование пациента и его окружения по вопросам иммунопрофилактики – консультирование по вопросам рационального и диетического питания – организация мероприятий по проведению диспансеризации 	<p>Проверка усвоения практических умений.</p> <p>Наблюдение и оценка освоения компетенции в ходе прохождения обучающимся производственной практики.</p>

<p>ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств</p>	<ul style="list-style-type: none"> - демонстрация знаний основ законодательства и права в здравоохранении - демонстрация знаний психологии профессионального общения - аргументированный выбор уровня и типа общения - рациональное использование различных каналов общения и выбор необходимого канала для эффективного общения - определение факторов, способствующих или препятствующих эффективному общению - владение техникой вербального и невербального общения - владеет нормами медицинской этики, языка, морали и права при всех видах профессионального общения 	<p>Экспертиза усвоения практических умений</p> <p>Наблюдение и оценка освоения компетенции в ходе прохождения студентом производственной практики.</p> <p>Дифференцированный зачет по производственной практике.</p>
<p>ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса</p>	<ul style="list-style-type: none"> - демонстрация знаний философии и этики сестринского дела - демонстрация знаний организации сестринского дела в структурных подразделениях лечебного учреждения амбулаторного и стационарного типа - демонстрация знаний основных причин, клинических проявлений, методов диагностики, осложнений, принципов лечения и профилактики заболеваний и травм - демонстрация знаний организации сестринского ухода за пациентами на основе этапов сестринского процесса - демонстрация знаний основ диетологии и эргономики - демонстрация знаний системы инфекционного 	

	<p>контроля, инфекционной безопасности пациентов и персонала медицинского учреждения</p> <ul style="list-style-type: none"> - рациональное использование индивидуальных средств защиты, спецодежды адекватно ситуации - демонстрация знаний функциональных обязанностей, прав и ответственности младшего медицинского персонала - рациональная организация и планирование собственной деятельности в процедурном кабинете, перевязочной, манипуляционной - правильная подготовка пациента к лечебно-диагностическим исследованиям, процедурам, операциям в соответствии со стандартными требованиями - выявление проблем пациента при заболеваниях, травмах, несчастных случаях, решаемых посредством сестринского ухода; - правильное определение приоритетности проблем пациента со здоровьем и потребностей в сестринской помощи для их решения - эффективное осуществление основных этапов сестринского процесса при уходе за пациентами - эффективное обучение пациента и семьи вопросам ухода и самоухода - грамотное проведение сестринского обследования больных в разные возрастные периоды при 	
--	---	--

	<p>наиболее распространенных заболеваниях, травмах и отравлениях</p> <ul style="list-style-type: none"> - правильное выполнение сестринских манипуляций по уходу (оказание медицинских услуг) при выполнении диагностических, лечебных, реабилитационных, лечебно-оздоровительных, санитарно-гигиенических, санитарно-просветительных мероприятий в соответствии с установленными стандартами и врачебными назначениями - эффективное выполнение требований инфекционного контроля, инфекционной безопасности пациентов и медицинского персонала 	
<p>ПК 2.3. Сотрудничать со взаимодействующими организациями и службами</p>	<ul style="list-style-type: none"> - демонстрация знаний основ медицинского страхования - демонстрация знаний организации работы медицинского учреждения - демонстрация знаний роли сестринского персонала в глобальных, федеральных, территориальных программах охраны здоровья населения - демонстрация знаний функциональных обязанностей, прав и ответственности младшего медицинского персонала - профессиональное взаимодействие с участниками лечебно-диагностического процесса в подразделении и другими службами ЛПУ в интересах пациента - эффективная организация сотрудничества со 	<p>Экспертиза усвоения практических умений</p> <p>Наблюдение и оценка освоения компетенции в ходе прохождения студентом производственной практики.</p> <p>Дифференцированный зачет по производственной практике.</p>

	<p>взаимодействующими организациями и службами (социальная, психолого-педагогическая и пр.)</p>	
<p>ПК 2.4. Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования</p>	<ul style="list-style-type: none"> - демонстрация знаний основных лекарственных групп, показаний и противопоказаний к применению, характера взаимодействия, осложнений применения лекарственных средств - демонстрация знаний нормативных документов, регламентирующих фармацевтический порядок в медицинском учреждении - соблюдение фармацевтического порядка получения, хранения и использования лекарственных средств - осуществление введения лекарственных препаратов в соответствии с назначением врача и инструкцией по применению - правильная оценка действия лекарственных средств у конкретного пациента 	<p>Экспертиза усвоения практических умений</p> <p>Наблюдение и оценка освоения компетенции в ходе прохождения студентом производственной практики.</p> <p>Дифференцированный зачет по производственной практике.</p>

<p>ПК 2.5. Соблюдать правила пользования аппаратурой, оборудованием и изделиями медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса</p>	<ul style="list-style-type: none"> - демонстрация знаний охраны труда и техники безопасности в медицинском учреждении - демонстрация знаний принципов, правил и условий работы медицинского оборудования и применения изделий медицинского назначения - рациональная организация рабочего места с учетом требований охраны труда, противопожарной безопасности и производственной санитарии ЛПУ - правильная подготовка пациента к лабораторным, функциональным, инструментальным исследованиям - правильное пользование аппаратурой, оборудованием и изделиями медицинского назначения для проведения лечебно-диагностического процесса 	<p>Экспертиза усвоения практических умений</p> <p>Наблюдение и оценка освоения компетенции в ходе прохождения студентом производственной практики.</p> <p>Дифференцированный зачет по производственной практике.</p>
<p>ПК 2.6. Вести утверждённую медицинскую документацию</p>	<ul style="list-style-type: none"> - демонстрация знаний учетно-отчетной деятельности структурного подразделения медицинского учреждения - демонстрация знаний основных видов медицинской документации - правильное документирование этапов сестринского процесса при уходе за пациентом - аккуратное и правильное заполнение медицинской документации в установленном порядке - введение сведений в электронную базу данных 	<p>Экспертиза усвоения практических умений</p> <p>Наблюдение и оценка освоения компетенции в ходе прохождения студентом производственной практики.</p> <p>Дифференцированный зачет по производственной практике.</p>

<p>ПК 2.8. Оказывать паллиативную помощь</p>	<ul style="list-style-type: none"> - демонстрация знаний основ паллиативной сестринской помощи - демонстрация знаний основ танатологии - демонстрация знаний основ диетологии, эргономики - рациональное планирование индивидуального паллиативного ухода за больным - правильное выполнение лечебных, диагностических, реабилитационных мероприятий в отношении инкурабельных пациентов - эффективное осуществление этапов сестринского процесса при паллиативной сестринской помощи инкурабельным пациентам в условиях лечебно-профилактического учреждения и на дому - оказание психологической поддержки умирающему и ухаживающим родственникам - эффективное обучение пациента и семьи вопросам ухода и самоухода - правильное ведение медицинской документации 	<p>Экспертиза усвоения практических умений</p> <p>Наблюдение и оценка освоения компетенции в ходе прохождения студентом производственной практики.</p> <p>Дифференцированный зачет по производственной практике.</p>
<p>ПК 3.1. Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах</p>	<ul style="list-style-type: none"> - демонстрация знаний причин, стадий и клинических проявлений терминальных состояний - демонстрация знаний алгоритмов оказания медицинской помощи при неотложных состояниях - демонстрация умения проводить мероприятия по восстановлению и поддержанию жизнедеятельности организма при неотложных 	<p>Проверка усвоения практических умений. Наблюдение и оценка освоения компетенции в ходе прохождения обучающимся производственной практики</p>

	состояниях самостоятельно и в бригаде	
ПК 3.2.Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях	<ul style="list-style-type: none"> - правильное и эффективное применение коллективных и индивидуальных средств защиты от факторов массового поражения; - активная и результативная деятельность в составе медицинской сортировочной бригады в ЧС - оказание по алгоритму адекватной и эффективной доврачебной медицинской помощи в ЧС 	Проверка усвоения практических умений. Наблюдение и оценка освоения компетенции в ходе прохождения обучающимся производственной практики
ПК 3.3.Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций	Демонстрация стремления к сотрудничеству, эффективное общение, проявление профессиональной надежности в работе с членами команды и добровольными помощниками в условиях ЧС	Проверка усвоения практических умений. Наблюдение и оценка освоения компетенции в ходе прохождения обучающимся производственной практики

ПК 4.1. Эффективно общаться с пациентом и его окружением	<ul style="list-style-type: none"> - обоснованный выбор уровня и типа общения; - использование различных каналов общения и выбор необходимого канала для эффективного общения; - определение факторов, способствующих или препятствующих эффективному общению; - владение техникой вербального и невербального общения; - использование элементов эффективного общения; 	Наблюдение и оценка освоения компетенции в ходе прохождения студентом производственной практики.
ПК 4.2. Соблюдать принципы профессиональной этики	<ul style="list-style-type: none"> - соблюдение морально-этических норм, правил и принципов профессионального сестринского поведения; - понимание значимости сестринского дела в истории России; - понимание концепции философии сестринского дела; - готовность и способность к социальному взаимодействию с обществом, к сотрудничеству, толерантности, социальной мобильности в профессиональной деятельности 	Наблюдение и оценка освоения компетенции в ходе прохождения студентом производственной практики.
ПК 4.3. Консультировать пациента и его окружение по вопросам ухода и самоухода.	<ul style="list-style-type: none"> - умение собирать и анализировать информацию о состоянии здоровья пациента, определять проблемы пациента, связанные со здоровьем, планировать и осуществлять сестринский уход, заполнять медицинскую документацию; - умение провести личную гигиену и профилактику пролежней у тяжелобольных пациентов 	Наблюдение и оценка освоения компетенции в ходе прохождения студентом производственной практики.

	<p>различных возрастных групп;</p> <ul style="list-style-type: none"> - умение накормить тяжелобольного пациента; - вести необходимую документацию. 	
<p>ПК4.4.Оказывать медицинские услуги в пределах своих полномочий</p>	<ul style="list-style-type: none"> - прием пациента в стационар, заполнение необходимой документации; - правильная оценка функционального состояния пациента; - проведение простейшей физиотерапии, оксигенотерапии. - результативная поставка газоотводной трубки и очистительной клизмы; - правильная подготовка пациента к лабораторным и инструментальным методам исследования; - эффективное проведение базовой сердечно-легочной реанимации; - оказание сестринской помощи при потере, смерти, горе; осуществление посмертного ухода - правильное оформление медицинской документации установленного образца 	<p>Наблюдение и оценка освоения компетенции в ходе прохождения студентом производственной практики.</p>

<p>ПК 4.5. Обеспечивать безопасную больничную среду для пациента и персонала</p>	<ul style="list-style-type: none"> - правильное перемещение пациента в постели, в том числе применив специальное оборудование; - умелая транспортировка пациента на различные процедуры; - поддержание санитарного состояния помещений, оборудования, инвентаря; - соблюдение личной гигиены; - правильное проведение гигиенической обработки рук; - эффективное проведение санитарной обработки пациента при педикулезе; - правильное проведение частичной санитарной обработки пациента; - правильное обращение с отходами лечебно-профилактического учреждения; - Соблюдение санитарно-эпидемиологического режима различных помещений МО. - Обеспечение инфекционной безопасности пациентов и персонала. 	<p>Наблюдение и оценка освоения компетенции в ходе прохождения студентом производственной практики.</p>
<p>ПК 4.6. Участвовать в санитарно-просветительной работе среди населения</p>	<ul style="list-style-type: none"> - правильная оценка потребности пациента в обучении; - правильная оценка исходного уровня знаний, умений пациента и его родственников; - эффективное мотивирование пациента к обучению; - правильная оценка способности пациента к обучению; - правильное составление индивидуального плана обучения; - правильное определение содержания обучения; 	<p>Наблюдение и оценка освоения компетенции в ходе прохождения студентом производственной практики.</p>

	- правильная оценка эффективности обучения.	
--	---	--

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	– Демонстрация интереса к будущей профессии и понимания ее значимости в современном обществе.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	– Выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в сфере здравоохранения при лечении пациентов; – Анализ и оценка эффективности и качества собственной профессиональной деятельности.	
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести	– Грамотное решение стандартных и нестандартных профессиональных задач в сфере здравоохранения при лечении пациентов различных возрастов, при различной	

за ответственность	них	патологии и в различных ситуациях. – Способность анализировать свою профессиональную деятельности и нести ответственность за нее.	
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития		– Эффективный поиск необходимой информации. – Использование различных источников информации, включая электронные.	
ОК 5. Использовать информационно- коммуникационные технологии в профессиональной деятельности		– Грамотная работа с персональным компьютером, Интернетом, другими электронными носителями на уровне пользователя.	
ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями		– Взаимодействие с обучающимися, преподавателями и представителями практического здравоохранения в ходе обучения. - Грамотное взаимодействие с пациентами и их родственниками в процессе выполнения профессиональной деятельности.	
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за		– Умение анализировать собственную профессиональную деятельность и деятельность коллег, отвечать за результаты коллективной деятельности.	

результат выполнения заданий	Умение работать в команде, взаимодействовать со студентами и преподавателями, с коллегами по работе и нести ответственность за результат коллективного труда.	
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	– Организация самостоятельных занятий при изучении профессионального модуля, представление плана самообразования с планом саморазвития и постановкой целей и задач на ближайшее и отдаленное будущее, выбор и обоснование траектории профессионального роста.	
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	– Анализ инноваций в сфере здравоохранения при лечении пациентов с использованием передовых технологий и планирование применения их в своей профессиональной деятельности.	
ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия	– Уважительное отношение к пациентам, бережное и толерантное отношение к представителям других национальностей, вероисповеданий и культур, лицам, принадлежащим к различным социальным слоям общества, милосердное отношение к ветеранам всех войн, бережное отношение к историческому наследию своего народа и народов других национальностей и государств.	
ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные	– Ответственное отношение к окружающему миру живой природы,	

обязательства по отношению к природе, обществу, человеку	обществу, ответственность за высказывания и поступки, бережное и ответственное отношение к каждому человеку как к личности, включая пациентов.	
ОК 12. Обеспечивать безопасные условия труда в профессиональной деятельности	– Четкое соблюдение техники безопасности, соблюдение инфекционной безопасности, соблюдение личной безопасности при работе с пациентами, обеспечение безопасности для пациентов.	
ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей	– Анализ показателей собственного здоровья, регулярные занятия физической культурой и спортом, формирование приверженности здоровому образу жизни, всемерное укрепление здоровья, закаливающие процедуры, своевременное лечение острых заболеваний, обострений хронических заболеваний с целью достижения жизненных и профессиональных целей в пределах программы обучения, построение будущей профессиональной карьеры, использование здоровьесберегающих технологий в образовательном процессе. Использование профессиональных знаний и умений в целях укрепления собственного здоровья.	