

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Петербургский государственный университет путей сообщения
Императора Александра I»
(ФГБОУ ВО ПГУПС)**

**Санкт-Петербургский медицинский колледж –
структурное подразделение Федерального государственного бюджетного
образовательного учреждения высшего образования
«Петербургский государственный университет путей сообщения
Императора Александра I»
(СПб МК – структурное подразделение ПГУПС)**

**ОТЧЁТ
О САМООБСЛЕДОВАНИИ
ЗА 2023 ГОД**

**Рассмотрен на заседании
педагогического совета**

**Директор Санкт-Петербургского
медицинского колледжа**

**Протокол № 8
от 17.04.2024**

О.С. Букатова

Общие сведения

Санкт-Петербургский медицинский колледж – структурное подразделение федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Петербургский государственный университет путей сообщения Императора Александра I», сокращённое название СПб МК – структурное подразделение ПГУПС (далее- Колледж).

Юридический адрес: 190030, Санкт-Петербург, Московский пр., дом 9.

Место нахождения: 191040, Санкт-Петербург, Кузнечный пер., д. 20, лит. А.

Email: medic@pgups.ru

Сайт: <http://med.pgups.ru>

Санкт-Петербургский медицинский колледж - структурное подразделение федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Петербургский государственный университет путей сообщения Императора Александра I»– учебное заведение, успешно действующее в сфере образовательных услуг Санкт-Петербурга с 1944 года. Этому способствует искусное сочетание лучших педагогических традиций, закреплённых 80 - летней историей Колледжа, с современными методами организации образовательного процесса и приёмами осуществления воспитательной деятельности. Колледж, как структурное подразделение университета, создан Распоряжением МПС России № 43-р от 09.02.2004 года «О реорганизации ГОУ СПО Санкт-Петербургское медицинское училище железнодорожного транспорта МПС России». Приказом ректора Университета № 3/ОД от 03.05.2011 года училище переименовано в Санкт-Петербургский медицинский колледж. Колледж не является юридическим лицом, в своей деятельности руководствуется Уставом университета и Положением о Санкт-Петербургском медицинском колледже – структурном подразделении федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Петербургский государственный университет путей сообщения Императора Александра I».

Колледж в соответствии с действующей лицензией имеет право на осуществление образовательной деятельности в сфере среднего профессионального образования по 3 профессиональным образовательным программам.

Профессии медицинской сестры и фельдшера, которые осваивают обучающиеся Колледжа, являются социально значимыми и остаются одними из самых востребованных не только в нашем городе и стране, но и за рубежом. Вот почему в Колледже наряду с российскими студентами обучаются иностранные граждане из стран ближнего и дальнего зарубежья. За годы

существования в Колледже подготовлено более 7800 квалифицированных медицинских сестёр и фельдшеров, большинство из них работают по полученной специальности в медицинских организациях Санкт-Петербурга, Ленинградской области, транспортной отрасли и за пределами нашей Родины, некоторые продолжили обучение в высших учебных заведениях.

Миссия Колледжа:

- обеспечение общедоступного, качественного и непрерывного профессионального образования в современной конкурентной образовательной среде на основе предыдущего положительного опыта и использования инновационных образовательных технологий, интеграции процессов обучения, воспитания, исследовательской и общественной деятельности, по запросу обучающихся формирование их индивидуальной образовательной траектории для их дальнейшего личностного и профессионального роста;
- формирование личности, имеющей профессиональную подготовку, стремящейся к саморазвитию и самоопределению в изменяющемся мире и обществе;
- создание среды эффективного взаимодействия всех участников образовательного процесса.

Основные цели Колледжа.

1. Основной целью профессионального образования в Колледже является - подготовка квалифицированного специалиста, конкурентоспособного на современном рынке труда, компетентного, ответственного, свободно владеющего своей профессией и ориентированного в смежных областях деятельности, способного к эффективной работе на уровне федеральных стандартов, готового к постоянному профессиональному росту, социальной и профессиональной мобильности, удовлетворению потребностей личности.
2. Стратегическая цель учебно-воспитательной деятельности колледжа заключается:
 - в обеспечении необходимых условий для развития ключевых компетенций личности обучающихся, будущих высококвалифицированных специалистов, развитии инклюзивного образования, осуществлении модернизации содержания и структуры среднего профессионального образования в соответствии с требованиями актуализированных ФГОС СПО 2022 года, профессиональных стандартов и требованиями развивающейся отрасли здравоохранения, укрепления и модернизации материально-технической базы
 - оснащение колледжа современным оборудованием, приборами, материалами, новыми производственными технологиями по профессиям для повышения качества учебного процесса.

Планируемые результаты деятельности Колледжа:

- создания условий для самореализации всех участников образовательного процесса;
- расширения спектра образовательных услуг;
- повышения качества обучения, освоения новых педагогических технологий;
- развития учебно-лабораторной и методической базы колледжа;
- повсеместного внедрения современных информационных технологий.

Система управления образовательным учреждением:

Управление Колледжем осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом Университета и Положением о Колледже.

Текущее руководство Колледжем осуществляет директор, назначаемый приказом ректора Университета. Директор Колледжа подчиняется непосредственно проректору по работе с филиалами Университета.

В Колледже функционируют:

1. Педагогический совет Колледжа.

Педагогический совет осуществляет свою деятельность в соответствии с СМК РД 05.08-2021 Положение о педагогическом совете СПб МК – структурного подразделения ПГУПС.

Состав педагогического совета объявляется распоряжением директора Колледжа на начало каждого учебного года.

Педагогический совет Колледжа является коллегиальным органом управления, обеспечивающим непрерывность и эффективность педагогического процесса. Педагогический совет обеспечивает коллегиальность планирования и координацию учебно-воспитательного процесса. В состав Педагогического совета Колледжа входят: директор, заместители директора, заведующий библиотекой, преподаватели, председатель студенческого совета Колледжа.

Председателем Педагогического совета является директор Колледжа.

2. Методический совет Колледжа.

Методический совет Колледжа осуществляет свою деятельность в соответствии с СМК РД 05.09-2022 Положение о методическом совете СПб МК – структурного подразделения ПГУПС.

Методический совет является коллегиальным совещательным органом, созданным для решения вопросов, касающихся организации учебного процесса в части учебно-методической работы.

Методический совет возглавляет заместитель директора по учебной работе. В состав Методического совета входят председатели цикловых

комиссий, заместитель директора по учебно-производственной и воспитательной работе, заведующий очно-заочным отделением.

3. Студенческий совет.

Студенческий совет осуществляет свою деятельность в соответствии с СМК РД 7.3.238-2017 Положение о Студенческом совете СПб МК – структурного подразделения ПГУПС.

Студенческий совет колледжа возглавляет студентка 3 курса фельдшерского отделения. Студенческий совет работает в тесном контакте с заместителем директора по воспитательной работе.

4. Преподаватели Колледжа объединены в четыре предметные цикловые комиссии:

- Цикловая комиссия общеобразовательных дисциплин;
- Цикловые комиссии специальных дисциплин №1, №2, №3.

Для эффективного функционирования Колледжа и выполнения всех поставленных перед ним задач, в структуре Колледжа имеются структурные подразделения:

- отделение повышения квалификации и профессиональной переподготовки;
- очно-заочное медсестринское отделение.

5. Родители студентов 1-2 курсов медсестринского и фельдшерского отделений очной формы обучения входят в состав комиссии ФГБОУ ВО ПГУПС по урегулированию споров между участниками образовательных отношений. Работа комиссии регулируется одноимённым положением СМК Университета.

6. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности.

В федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Петербургский государственный университет путей сообщения Императора Александра I» и Колледже, как структурном подразделении Университета, внедрена и функционирует система менеджмента качества (СМК). Ежегодно Колледжем принимаются «Цели в области качества на текущий год», выполнение которых осуществляется при проведении внутреннего аудита работниками Управления качества, лицензирование и аккредитации. Вся нормативная база, включая локально-нормативные акты, регламентирующие деятельность Колледж, разрабатываются и актуализируются в соответствии с требованиями системы менеджмента качества. Локальные нормативные акты, регламентирующие деятельность колледжа, размещаются на официальном сайте Колледжа spbpmu@mail.ru сети Интернет.

1. Образовательная деятельность

1.1. Сведения по всем реализуемым образовательным программам

Контингент обучающихся в Колледже формируется на основании контрольных цифр приёма (КЦП) обучающихся как за счёт ассигнований федерального бюджета (Б), утвержденных учредителем – Федеральным агентством железнодорожного транспорта, так и за счет обучающихся, зачисленных на обучение за счёт средств физических и юридических лиц(К).

Прием обучающихся ориентирован на потребность в специалистах со средним медицинским образованием лечебно-профилактических организаций Санкт-Петербурга, Ленинградской области и медицинских организаций системы железнодорожного транспорта и возможностями материально-технической базы Колледжа, позволяющей создать комфортные условия для ведения образовательного процесса и внеурочной учебно-воспитательной деятельности обучающихся.

Контрольные цифры приёма

Код	Специальность	Форма обучения	2022 год		2023 год	
			(Б)	(К)	(Б)	(К)
31.02.01	Лечебное дело	очная	25	25	25	25
34.02.01	Сестринское дело	очная	25	25	25	25
34.02.01	Сестринское дело	Очно-заочная	-	50	-	50

Динамика приёма обучающихся

Показатель	2022 год б/к	2023 год б/к
Количество принятых на очное отделение	50/53	50/56
Количество принятых на очно-заочное отделение	50 чел.	53 чел
Средний балл аттестата (основное общее образование)	4,7	4,6
Средний балл аттестата (среднее общее образование)	4,72	4,3
Средний балл аттестата (коммерческий приём)	4,0	4.0

ВЫВОД: План бюджетного приёма в 2023 году выполнен на 100%. План приёма на места с оплатой стоимости обучения перевыполнен на 9 человек. Увеличение количества принятых на обучение абитуриентов в 2023 году на 9 человек по сравнению с 2022 годом на коммерческую форму связано с активизацией профориентационной работы и политикой сдерживания цен на обучение.

Колледж реализует основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с правоустанавливающими документами:

- Лицензией на осуществление образовательной деятельности (серия 90Л01 № 0009358) от 21.08.2016 № 2280;
- Свидетельством о государственной аккредитации (серия 90А01 № 0002938) от 04.04.2018 № 2801.

С 2023 года прием абитуриентов в Колледж осуществлен в соответствии с актуализированными ФГОС СПО, утверждёнными приказом Министерства просвещения РФ от 04.07.2022 № 526 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.01 Лечебное дело» и приказом Министерства просвещения РФ от 04.07.2022 № 527 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело. Данные стандарты предполагают уменьшение срока получения образования на 1 год.

В Колледже реализуются программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по специальностям: 31.02.01. Лечебное дело и 34.02.01 Сестринское дело.

Реализация ППССЗ осуществляется в очной и очно-заочной формах обучения.

По очной форме обучения на 2,3 и 4 курсах реализуются:

- ППССЗ по специальности 34.02.01 – Сестринское дело (базовая подготовка) на базе основного общего образования со сроком обучения 3 года 10 месяцев;
- ППССЗ по специальности 31.02.01 – Лечебное дело (углубленная подготовка) на базе среднего общего образования со сроком обучения 3 года 10 месяцев;

по очно-заочной форме обучения на 2,3 и 4 курсах реализуется:

- ППССЗ по специальности 34.02.01 – Сестринское дело на базе среднего общего образования со сроком обучения 3 года 10 месяцев.

С 2023 года прием ведется по актуализированным стандартам по очной форме обучения реализуется:

- ППССЗ по специальности 34.02.01 – Сестринское дело на базе основного общего образования со сроком обучения 2 года 10 месяцев;

- ППССЗ по специальности 31.02.01 – Лечебное дело на базе среднего общего образования со сроком обучения 2 года 10 месяцев.

По актуализированным стандартам по очно-заочной форме обучения реализуется:

- ППССЗ по специальности 34.02.01 – Сестринское дело на базе среднего общего образования со сроком обучения 2 года 10 месяцев.

1.2. Сведения о контингенте по всем реализуемым образовательным программам

Динамика контингента обучающихся (по состоянию на 31.12.2023)

Код	Специальность	Форма обучения	2022 год		2023 год	
			(Б)	(К)	(Б)	(К)
31.02.01	Лечебное дело	очная	97	91	98	88
итого			188		186	
34.02.01	Сестринское дело	очная	99	112	99	109
итого			211		208	
34.02.01	Сестринское дело	Очно-заочная	-	184	-	186
итого			184		186	
всего			583		580	

ВЫВОД: По сравнению с 2022 контингент обучающихся незначительно уменьшился. Сохранность численности контингента поддерживается за счет увеличения контингента обучающихся, переведённых из других организаций и восстановленных для продолжения обучения.

1.3. Организация учебного процесса

Организация и планирование учебного процесса в 2023 году осуществлялись в соответствии с календарным учебным графиком, учебным планом, расписанием учебных занятий и планом основных общих мероприятий на учебный год.

Начало учебных занятий - 1 сентября для всех форм обучения, окончание в соответствии с календарным учебным графиком реализуемых

специальностей. Учебный год разделен на 2 семестра, в каждом семестре предусмотрена промежуточная аттестация обучающихся.

Общий максимальный объем учебной работы студентов, обучающихся по ФГОС 3+ включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) работы составляет 54 часа в неделю, аудиторная учебная нагрузка при очной форме обучения составляет 36 академических часов в неделю, очно - заочной формы - 16 часов в неделю. Продолжительность учебной недели: шесть дней в неделю при очной форме обучения, четыре дня в неделю по 4 академических часа при очно-заочной форме обучения. В среду и субботу нагрузка при очно-заочной форме обучения не планируется.

По актуализированным стандартам предусмотрена аудиторная учебная нагрузка при очной форме обучения в объеме 36 академических часов в неделю, при очно - заочной форме - 16 часов в неделю. Продолжительность учебной недели: шесть дней в неделю при очной форме обучения, четыре дня в неделю по 4 академических часа при очно-заочной форме обучения. В среду и субботу нагрузка при очно-заочной форме обучения не планируется.

Учебные занятия в очной форме обучения проходят в одну смену по парам, продолжительностью 1 час 30 минут и 10 минут перерыв между парами. Организуется два перерыва для питания по 20 минут.

ВЫВОД: Общий объем учебной работы студентов каждой формы обучения соответствует реализуемым ФГОС СПО.

Основное расписание занятий составляется на каждый семестр для каждой специальности и утверждается директором колледжа. В расписании указывается номер группы, названия учебных дисциплин и междисциплинарных курсов. Расписания занятий для студентов в наличии, доступны, размещены на стендах и сайте Колледжа. Учет отработанных преподавателями часов в группах по дисциплинам и междисциплинарным курсам ведется ежедневно с подведением ежемесячного итога выданных часов преподавателями.

Периодичность промежуточной аттестации определяется рабочими планами и календарными учебными графиками. Основными формами промежуточной аттестации являются: зачет, дифференцированный зачет, экзамен, экзамен квалификационный.

Экзаменационные билеты составлены в объеме, предусмотренном профессиональной образовательной программой и в соответствии с требованиями к знаниям и умениям по дисциплине (профессиональному модулю). Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям к освоению ППСЗ, создаются фонды

оценочных средств (ФОС), позволяющих оценить знания, умения и приобретенные компетенции. Экзаменационные вопросы, билеты, фонды оценочных средств рассматриваются на заседаниях цикловых методических комиссий и утверждаются заместителем директора по учебной работе.

Результаты экзаменационной сессии обсуждаются на заседаниях цикловых методических комиссий, Методического совета.

Выпускная квалификационная работа является видом государственной итоговой аттестации выпускников. Тематика, порядок и организация выполнения выпускной квалификационной работы определяются Программами государственной итоговой аттестации СПб МК – структурного подразделения ПГУПС по реализуемым специальностям. Защита выпускных квалификационных работ в 2023 году проводилась на открытом заседании Государственной экзаменационной комиссии.

Основной задачей по совершенствованию учебного процесса в 2023 году являлось повышение конкурентоспособности выпускников Колледжа с учетом требований рынка труда и перспективных задач развития общества и экономики при постоянном обновлении образовательных технологий.

Обучающиеся в соответствии с календарными учебными графиками направлялись на производственные практики в лечебно-профилактические учреждения в соответствии с заключенными договорами с учётом соблюдения всех противоэпидемиологических мероприятий. Вакцинация совершеннолетних обучающихся в Колледже составляет 99 %.

Для обеспечения работы Колледж широко использует возможности электронной библиотеки. Каждый студент колледжа, включая первокурсников, имеет логин и код доступа в электронную библиотеку ПГУПС, широко используя электронные учебники, представленные в каталоге. Перезаключены договоры с тремя электронными изданиями: ЭБС системой «Айбукс», ООО ЭБС «Лань», ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ»

Активно внедряются современные технические средства в образовательный процесс, каждая аудитория оснащена персональными компьютерами, из них 6 аудиторий с выходом в сеть Интернет, все лекционные аудитории укомплектованы мультимедийными проекторами, что позволило преподавателям каждое занятие сопровождать тематическими видеосюжетами и мультимедийными презентациями.

Лекционные занятия на 2,3,4 курсах проводятся методом потокового проведения лекций.

В колледже проводится постоянный мониторинг качества подготовки специалистов с привлечением заинтересованных сторон (представителей потенциальных работодателей):

- главные медицинские сёстры, главные специалисты являются

председателями ГЭК при приёме ГИА у студентов выпускных групп;

- главные и старшие медицинские сёстры являются общими и непосредственными руководителями производственной практики (практики по профилю специальности и преддипломной практики) от медицинских организаций, контролируют студентов и оценивают качество освоения ими профессиональных компетенций;

- старшие и главные медицинские сестры привлекаются в качестве экспертов при проведении процедуры первичной аккредитации специалистов.

За отчётный период студентка 3 курса медсестринского отделения Колледжа Губина Олеся, под руководством преподавателя Артемова В.Н., приняла участие в региональном этапе чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» по компетенции «Медицинский и социальный уход» Студентка заняла 6 место.

Учебно-исследовательская деятельность колледжа включает организацию научно-методической деятельности педагогического коллектива и организацию учебно-исследовательской работы студентов.

Основная цель работы коллектива - обеспечение качества подготовки специалистов. Основные задачи научно-методической работы:

1. Освоение и реализация инновационных технологий, в том числе информационно-коммуникационных, в учебно-воспитательном процессе.
2. Формирование и развитие профессионального мастерства педагогических работников.
3. Обновление и расширение учебно-методического обеспечения образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

Общее руководство научно-методической деятельности педагогического коллектива осуществляет заместитель директора по учебной работе. Руководство предметно-цикловыми комиссиями осуществляют председатели комиссий.

Методическая работа преподавателей возложена на председателей предметно-цикловых комиссий :

Основные направления работы в предметно-цикловых комиссиях:

- организация работы предметно-цикловой комиссии;
- составление планов работы предметно-цикловой комиссии;
- организацию методического обеспечения учебного процесса;
- рассмотрение и утверждение календарно-тематических планов преподавателей;

- организацию контроля за качеством проводимых занятий, графиком взаимопосещения преподавателями учебных занятий и открытых уроков,

- предоставление отчетов о работе предметно-цикловой комиссии заместителю директора по учебной работе.

В предметно-цикловых комиссиях планируется обсуждение и рассмотрение рабочих программ, календарно-тематических планов, индивидуальных планов преподавателей, методических материалов, тем курсовых работ и дипломных проектов, рассматриваются вопросы методики

преподавания и воспитания, проблемы внедрения ФГОС СПО.

В планах работы комиссий и индивидуальных планах работы преподавателей систематизирована организационно-методическая, информационно-аналитическая и научно-методическая деятельность (проведение открытых занятий, внеклассных мероприятий, освоение инновационных технологий, изучение передового педагогического опыта, создание методических материалов, обобщение опыта и др.).

Направления методической работы в предметно-цикловых комиссиях актуальны и целесообразны.

Основные формы научно-исследовательской деятельности педагогического коллектива:

- внедрение в учебно-воспитательный процесс инновационных педагогических технологий и ИКТ;
- подготовка методических материалов: учебно-методических пособий, статей, докладов;
- участие в конференциях, семинарах, конкурсах, мастер-классах;
- обобщение и тиражирование опыта;
- организация учебно-исследовательской работы студентов (УИРС).

ВЫВОД: Организация учебного процесса в 2023 году соответствовала требованиям ФГОС СПО.

1.4. Анализ внутренней системы оценки качества образования

Диагностика соответствия уровня подготовки специалистов требованиям ФГОС СПО осуществляется через следующие виды контроля: текущий контроль по конкретной теме или разделу, промежуточный контроль и итоговый контроль с целью оценки знаний, умений, практического опыта, освоения общих и профессиональных компетенций.

Текущий контроль проводится в пределах учебного времени, отведенного на освоение дисциплин и модулей как традиционными, так и инновационными методами, включая компьютерные технологии. Текущий контроль имеет своей основной целью определение соответствия уровня и качества подготовки специалиста непрерывно на учебных занятиях в ходе учебного процесса.

Промежуточная аттестация обеспечивает оперативное управление учебной деятельностью обучающегося и проводится с целью определения соответствия персональных достижений, обучающихся требованиям поэтапного освоения основной профессиональной образовательной программы.

Информация о формах промежуточной аттестации в 2022 году доводилась до сведения обучающихся в начале каждого семестра.

Основными формами промежуточной аттестации являлись:

- экзамен квалификационный по итогам освоения всех элементов профессионального модуля;
- экзамен по междисциплинарному курсу, составным элементам профессионального модуля;
- экзамен по отдельной дисциплине;
- экзамен по ряду дисциплин (комплексный);
- зачет/дифференцированный зачет по дисциплине;
- зачет/дифференцированный зачет по междисциплинарному курсу;
- аттестация по результатам прохождения учебной, производственной и преддипломной практики;
- защита курсовой работы.

Дата экзамена доводится до обучающихся и преподавателей не позднее, чем за две недели до их начала. Расписание экзаменов размещается на информационном стенде в Колледже и на официальном сайте Колледжа в сети Интернет.

Разработаны различные виды контрольно-измерительных материалов (материалы контрольных работ, тестовые задания, вопросы для зачетов и экзаменов и т.д.). Экзаменационные материалы рассматривались на заседаниях цикловых методических комиссий и утверждались заместителем директора по учебной работе. Результаты экзаменов оформляются в экзаменационных ведомостях. Экзаменатор составляет справку по результатам проведенного экзамена, которая рассматривается на заседании соответствующей цикловых методических комиссий, где происходит анализ и принятие оперативных решений по коррекции выявленных преподавателем пробелов в освоении материала.

С целью совершенствования внутренней системы оценки качества образования в колледже разработан и размещен на сайте пакет документов:

- СМК РД 02.01.22-2022 «Положение о внутренней системе оценки качества образования университета при реализации образовательных программ среднего профессионального образования»;

- по специальности 31.02.01 Лечебное дело разработаны, проведены и размещены на сайте:

- Анкета для исследования уровня удовлетворенности получателя услуг качеством организации образовательного процесса
- Анкета для работодателей для исследования удовлетворенности качеством подготовки выпускников
- Результаты опроса обучающихся фельдшерского отделения об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством

образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин(модулей) и практик в рамках реализации образовательной программы

- Результаты опроса педагогических работников колледжа фельдшерского отделения об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы
- Результаты опроса работодателей и (или) их объединений об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы.

- по специальности 34.02.01 Сестринское дело разработаны, проведены и размещены на сайте:

- Анкета для исследования уровня удовлетворенности получателя услуг качеством организации образовательного процесса
- Анкета для работодателей для исследования удовлетворенности качеством подготовки выпускников
- Результаты опроса обучающихся сестринского отделения об удовлетворенности условиями, содержанием, организации и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин(модулей) и практик в рамках реализации образовательной программы
- Результаты опроса педагогических работников колледжа сестринского отделения об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы
- Результаты опроса работодателей и (или) их объединений об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы.

Одной из форм ВСОКО студентов является проведение всероссийских проверочных работ.

В рамках проведения всероссийских проверочных работ (далее ВПР) обучающихся первых курсов очной формы обучения по образовательным программам среднего профессионального образования на базе основного общего образования и обучающихся вторых курсов очной формы обучения по образовательным программам среднего профессионального образования на базе основного общего образования, завершивших освоение основных общеобразовательных программ среднего общего образования в предыдущем учебном году на основании приказа Рособрнадзора от 22.08.2023 № 153, Письма Рособрнадзора № 05-101 от 22.08.2023 и распоряжения Комитета по образованию Правительства Санкт-Петербурга от 31.08.2023 № 1170-р период с 19.09.2023 по 26.09.2023 была проведена процедура ВПР СПО.

Обучающимся были предложены две проверочные работы:

- проверочная работа с оценкой метапредметных результатов обучения в соответствии с ФГОС ООО и ФГОС СОО;

- проверочная работа по одному профильному учебному предмету (по биологии), выбранному по решению Колледжа.

Работы проводились на бланках, для проверки бланки ответов участников ВПР СПО были представлены в СПб ЦОКО и ИТ для дальнейшей обработки согласно графику проведения ВПР СПО. ВПР СПО проводилось анонимно, данные об участниках в рамках процедуры собирались без привязки к ФИО.

Результаты ВПР СПО следующие:

Курс	Кол-во обучающихся, принявших участие в ВПР	Результаты ВПР				
		ОБЖ	География	История	Обществознание	Биология
1 курс	48	4,7	4,6	4,8	4,7	4,7
2 курс	44	4,2	3,9	4,3	4,3	4,4

Показатели ВПР стабильны, по сравнению с 2022 годом показатели у обучающихся 1 курса высокие, что говорит о хорошей школьной подготовке и высоком уровне остаточных знаний за 9 класс. У обучающихся 2 курса улучшились показатели по дисциплине «Обществознание» 4,2 в этом году, в прошлом году - 3,8, показатели несколько хуже, чем в прошлом году по дисциплине «География», в прошлом году у этих обучающихся результат составил 4,6, в остальном показатели соответствуют прошлогодним.

ВЫВОД: Внутренняя система оценки качества получаемого среднего профессионального образования обучающимися Колледжа функционирует успешно, но для получения обратной связи от обучающихся, родителей, работодателей, педагогических работников по их участию в оценке комфортности и качестве получаемого образования необходимо продолжать проводить анкетирование респондентов с анализом результатов, оперативной обратной реакцией.

Показатели результативности обучающихся по очной форме обучения по образовательным программам среднего профессионального образования на базе основного общего образования, завершивших освоение основных

общеобразовательных программ среднего общего образования в предыдущем учебном году удовлетворяют требованиям ФГОС СОО.

Для совершенствования системы ВСОКО в течение следующего года необходимо разработать унифицированные формы:

- для определения уровня удовлетворенности качеством осуществления образовательной деятельности по образовательным программам СПО;
- для оценки качества образования для оформления результатов государственной итоговой аттестации;
- для оценки качества практической подготовки обучающихся.

Для реализации этой цели создана стажировочная площадка «ВСОКО» для филиальной сети ФГБОУ ВО ПГУПС. на базе Курского железнодорожного техникума – филиала ПГУПС.

1.5. Качество подготовки выпускников

Заключительным этапом, позволяющим определить качество подготовки обучающихся и его соответствие требованиям ФГОС СПО, является государственная итоговая аттестация (ГИА).

Формой государственной итоговой аттестации является защита дипломной работы в виде выпускной квалификационной работы (ВКР).

ВКР способствует систематизации и закреплению знаний выпускника по специальности при решении конкретных задач, а также выяснению уровня подготовленности выпускника к самостоятельной работе.

К ГИА допускались студенты, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план по осваиваемым образовательным программам среднего профессионального образования. Для проведения процедуры ГИА в Колледже сформированы Государственные экзаменационные комиссии по специальностям Лечебное дело и Сестринское дело, которые были утверждены приказом ректора университета от 27.12.2022 837/К. В состав комиссий включены преподаватели колледжа, имеющие высшую квалификационную категорию. Председатели ГЭК утверждены приказом Федерального агентства железнодорожного транспорта от 13.12.2022 № 669 «Об утверждении председателей государственных экзаменационных комиссий образовательных организаций, находящихся в ведении Федерального агентства железнодорожного транспорта» и являются представителями работодателей.

Сравнительная характеристика результатов государственной итоговой аттестации

Результаты защиты: чел/%	31.02.01 Лечебное дело		34.02.01 Сестринское дело	
	2022 год	2023 год	2022 год	2023 год

- отлично	15/41,7%	22/56,4%	37/48,05%	52/57%
-хорошо	19/52,8%	9/23,1%	31/40,3%	36/40%
-удовлетворительно	2/5,5%	8/20,5%	9/11,6%	3/3%
Получено дипломов с отличием	11/30,5%	16/41%	23/29,9%	27/27%
Средний балл	4,36	4,3	4,36	4,5
Количество ВКР, выполненных по заявкам предприятий	7	5	12	10

ВЫВОД: Результаты ГИА в 2022 и 2023 году сравнимы и достаточно стабильны. Количество дипломных работ, получивших по результатам защиты оценки хорошо и отлично по обеим специальностям превышают 90%. Средний балл оценки дипломных работ стабилен. В 2023 году значительно обновились темы ВКР. В тематике работ отражались актуальные вопросы медицинской науки, накопленный опыт лечения и реабилитации больных с новой коронавирусной инфекцией, вопросы профилактики онкологических заболеваний и реабилитации больных онкобольных после проведённого лечения.

Отрадно отметить, что большее число студентов использовали свой опыт работы в качестве младшей медицинской сестры/брата по уходу за больными, накопленный во время работы в лечебных учреждениях в период учёбы.

Полученные результаты говорят, что уровень подготовки выпускников по итогам защиты выпускных квалификационных работ соответствует требованиям Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования в части государственных требований к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников по специальностям.

Показатели результативности реализации образовательной деятельности в сравнении с 2022 годом стабильны.

В колледже была организована площадка для проведения первичной аккредитации по специальности 34.02.01 Сестринское дело. Все обучающиеся успешно прошли аккредитацию.

Все выпускники, завершившие обучение по очной форме обучения, получили места для трудоустройства в лечебно-профилактических организациях. На бирже труда выпускники Колледжа не стоят на учёте.

1.6. Качество кадрового обеспечения подготовки обучающихся.

Численность состава педагогических работников, участвующих в реализации программ подготовки специалистов среднего звена, 39 человек.

Из них, штатных преподавателей 29 человек, с учётом внутренних совместителей – 30 человек. В этом году увеличилось количество внешних совместителей из числа высококвалифицированных специалистов, работающих в лечебно-профилактических учреждениях и имеющих опыт работы по профилю преподаваемых предметов.

Из них имеют:

- ученую степень кандидата наук - 2 человека (6,5 %);
- звание «Почетный работник СПО» -1 человека (3,2%)

Итого 3 человека (9,7 %).

Два преподавателя завершили обучение в аспирантуре и продолжают работу над диссертациями.

Имеют квалификационные категории:

- высшую квалификационную категорию 22 человек (73 %)
- первую категорию 4 человека (13 %)

В 2023 году в колледж принято 2 молодых специалиста, не имеющих достаточного педагогического стажа для получения квалификационной категории. В 2023 году два преподавателя впервые были аттестованы на первую и высшую квалификационную категорию.

ВЫВОД: Численность педагогических работников, реализующих образовательный процесс, на протяжении последних лет остаётся стабильной. В 2023 году в штат приняты два преподавателя клинических дисциплин и один преподаватель общеобразовательных дисциплин. А также приняты на работу совместители, имеющий большой опыт практической работы по профилю преподаваемых дисциплин. Все педагогические работники имеют высшее образование. Преподаватели специальных дисциплин прошли соответствующую профессиональную переподготовку для получения педагогического образования. Строго соблюдается трёхлетняя периодичность прохождения преподавателями стажировки и повышения квалификации.

1.7 Организация работы отделения повышения квалификации

Основным направлением работы отделения повышения квалификации и профессиональной переподготовки в 2023 году была:

- организация дополнительного профессионального образования по программам профессиональной переподготовки для студентов выпускных курсов, получающих среднее профессиональное образование.

В 2023 году реализованы следующие дополнительные профессиональные программы - программы профессиональной переподготовки: - «Скорая и неотложная помощь» для обучающихся фельдшерского отделения, проводимое в очно-заочной форме обучения.

Проучено 23 человека.

- «Оказание первичной медико-санитарной помощи населению по профилю

«Сестринское дело» по специальности 34.02.01 Сестринское дело для обучающихся фельдшерского отделения, проводимое в очно-заочной форме обучения.

Проучено 8 человек.

- «Медицинский массаж» для обучающихся медсестринского и фельдшерского отделения.

Проучено 14 человек.

В колледже была организована площадка для проведения первичной специализированной аккредитации по специальности 34.02.01 Сестринское дело.

Все обучающиеся, прошедшие переподготовку, успешно прошли первичную специализированную аккредитацию.

1.8 Воспитательная работа и исследовательская деятельность обучающихся.

Воспитательный процесс в Санкт-Петербургском медицинском колледже осуществляется на основе действующего Российского законодательства об образовании и разработанных в Колледже Рабочей программы воспитания и Календарного плана воспитательной работы, которые являются неотъемлемой частью образовательной программы - Программы подготовки специалистов среднего звена.

Воспитательная работа в колледже ведется на всех этапах образовательного процесса: при проведении теоретического и практического обучения и внеучебной деятельности.

Основной целью воспитательной работы является: создание условий для формирования личностных результатов обучающихся, проявляющихся в развитии их позитивных чувств и отношений к российским гражданским (базовым, общенациональным) нормам и ценностям, закреплённым в Конституции Российской Федерации, с учетом традиций и культуры субъекта Российской Федерации, деловых качеств квалифицированных рабочих, служащих/специалистов среднего звена, определенных отраслевыми требованиями (корпоративной культурой).

Для достижения цели поставлены следующие задачи:

1.Реализация воспитательных возможностей мероприятий колледжа, поддержание традиций их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в студенческом сообществе;

2.Реализация потенциала классного руководства в воспитании обучающихся, поддержание активного участия классных сообществ в жизни колледжа;

3.Вовлечение обучающихся в кружки, секции, клубы, студии и иные

объединения, работающие по общеразвивающим программам, реализация их воспитательных возможностей;

4.Использование в воспитании обучающихся возможности учебного занятия, поддержка использования на занятиях интерактивных форм работы со студентами;

5. Поддержка студенческого самоуправления – как на уровне колледжа, так и на уровне учебных групп;

6. Поддержка деятельности функционирующих на базе колледжа студенческих общественных объединений и организаций;

7. Организация обучающимся экскурсий, экспедиций, походов и реализация их воспитательного потенциала;

8. Организация профессиональной подготовки обучающихся;

9.Организация работы студенческих медиа, реализация их воспитательного потенциала;

10. Развитие предметно-эстетической среды колледжа и реализация ее воспитательных возможностей;

11. Организация работы с семьями обучающихся, их родителями или законными представителями, направленная на совместное решение проблем личностного развития обучающихся.

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы колледжа:

1. Гражданско-правовое направление;
2. Патриотическое направление;
3. Профессионально-ориентированное направление;
4. Спортивное и здоровьесберегающее направление;
5. Экологическое направление;
6. Студенческое самоуправление;
7. Культурно-творческое направление;
8. Бизнес-ориентирующее направление.

Каждое направление воспитательной работы реализуется через различные виды воспитательной деятельности.

1.Гражданско-правовое направление своей целью ставит формирование гражданско- правового самосознания обучающихся, возрождение у молодёжи чувства гордости за свой край, свою Отчизну и свой народ, свою малую родину, ответственности за будущее России, формирование уважения к символам Российской государственности. Данное направление в колледже реализуется через: организацию «круглых столов», встречи с представителями правоохранительных органов, привлечение родителей к работе по предупреждению преступлений и правонарушений, занятия по учебным

дисциплинам «Основы права», «Правовое обеспечение профессиональной деятельности», «Основы безопасности жизнедеятельности». В октябре 2023 года была проведена конференция на базе колледжа «Коррупция в медицине и пути борьбы с ней». С первокурсниками были проведены беседы по профилактике правонарушений, предусмотренных статьёй 207 Уголовного кодекса РФ Заведомо ложное сообщение об акте терроризма. С родителями обучающихся была проведена беседа «Современные молодежные течения и увлечения». Был проведен урок подготовки обучающихся к действиям в условиях экстремальных и опасных ситуаций «Что нужно знать при обращении в систему обеспечения вызова экстренных оперативных служб по единому номеру «112» на территории СПб и ЛО». В рамках уроков информатики было проведено «Инструктирование обучающихся Правила безопасного использования сети Интернет».

2. Патриотическое направление основной целью ставит воспитание патриотического самосознания обучающихся, воспитание патриотизма на основе героических и боевых традиций города, страны, формирование патриотических чувств и сознания путем приобщения к истории Отечества, области, города, округа, колледжа, национальным культурам, трудовым традициям на примерах жизни и деятельности земляков и соотечественников, обогативших свой край и страну достижениями в различных сферах производственной, общественной и культурной деятельности.

С учебная неделя начинается с поднятия флага и исполнения гимна РФ. Студенты, осваивающие программы среднего общего образования по понедельникам реализуют еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Обучающиеся нашего учебного заведения участвовали во многих мероприятиях патриотического направления: мероприятия, посвящённые Дню памяти жертв террористических актов, участие во Всероссийских акциях: «Свеча памяти», «Бессмертный полк». Были проведены тематические классные часы, уроки мужества, посвященные памятным датам: «Непокоренный Ленинград», «День Победы». В учебный процесс внедряются тематические занятия в формате экскурсий, квестов и викторин в различных музеях и выставочных комплексах Санкт-Петербурга и Ленинградской области. В 2023 году были проведены экскурсии в город герой воинской славы Кронштадт, музей РЖД и выставки, посвященные памятным событиям в истории нашего города. Преподавателем биологии и генетики была организована и проведена интерактивная экскурсия для студентов первого курса «Блокада Ленинграда глазами жителей города».

На базе Санкт-Петербургского медицинского колледжа была

организована и проведена Всероссийская научно-практическая конференция «История эпидемий: от древности до наших дней», а также круглый стол «Религии - диалог и взаимодействие культур. Обряды в разных религиях».

В мае к празднику Победы был организован литературно-музыкальный вечер «Победный микрофон». На протяжении нескольких лет в колледже существует проект «Виртуальная Книга памяти», посвященный памятной дате. В данном проекте ежегодно принимают участие студенты и преподаватели Санкт-Петербургского медицинского колледжа. В 2023 году проект занял первое место в смотре-конкурсе Росжелдора «Лучший электронный образовательный ресурс, при реализации программ СПО медицинского профиля, направленный на организацию воспитательного процесса в ПОО».

С августа 2023 года волонтеры-медики нашего учебного заведения помогают в лечении и реабилитации наших воинов в Госпитале для ветеранов войн. В сентябре волонтеры, совместно со студенческим советом провели в колледже благотворительную акцию «Помощь пациентам Госпиталя Ветеранов войн, участников СВО».

3. Профессионально-ориентированное направление своей целью ставит: обеспечение положительной мотивации обучающихся на приобретение профессиональных знаний; формирование таких качеств, как трудолюбие, профессиональная этика, способность принимать ответственные решения и другие качества, необходимые специалисту в его профессиональной деятельности; воспитание востребованного специалиста, подготовленного к реальным жизненным условиям, обладающего социальной и профессиональной мобильностью; формирование сознательного, творческого отношения к труду; привитие любви к своей профессии. В 2023 году данное направление реализовывалось через участие в конкурсах и олимпиадах профессионального мастерства по специальностям Сестринское дело, организацию и проведение мероприятия «Ярмарка вакансий» для студентов выпускных групп, организацию и проведение Отборочного этапа конкурса профессионального мастерства «С заботой о здоровье» по специальности «Лечебное дело» и отборочного этапа Всероссийской олимпиады профессионального мастерства обучающихся по специальностям СПО (специальность: «Сестринское дело»). отборочный этап Всероссийского чемпионата профессионального мастерства "Профессионалы" по компетенции «Медицинский и социальный уход».

В колледже успешно проходят предметные проектные конференции для студентов первого курса. В 2023 году были проведены предметные проектно-конференции: «Английский язык в медицине», «История в медицине». В

рамках УИР были организованы конференции: «Профессия, прошедшая через века», посвященная Международному дню медицинской сестры и НПК «Законы физики в анатомии и физиологии человека». Призовые места были получены нашими студентами в Медицинском колледже им. А.Л. Поленова Ульяновского Государственного университета за исследовательские работы в конференции «Самый прекрасный на свете наряд, белая шапочка, белый халат».

30 ноября в СПб ГКУЗ «Городской центр медицинской профилактики» состоялась конференция «Лучшие мероприятия и проекты волонтерской деятельности в сфере здравоохранения в 2023 году». Наши студенты были награждены грамотами, как лучшие волонтеры.

4. Спортивное и здоровьесберегающее направление ведет пропаганду здорового образа жизни обучающихся колледжа через организацию различных молодежных акций, направленных на борьбу с наркоманией, алкоголизмом, табакокурением, с употреблением психотропных средств; повышение роли физкультуры, спорта в жизни обучающихся. В рамках проекта «Настоящая цена вейпинга» Региональной общественной благотворительной организацией «Центр профилактики наркомании» при участии специалистов Института аддиктологии ФБГУ «НМИЦ им. В.М. Бехтерева» Минздрава России наши студенты медсестринского отделения первого курса участвовали в проведении тематических тренингов, направленных на профилактику курения вейпов и электронных сигарет.

Волонтеры-медики запустили проект по пропаганде здорового образа жизни. Были проведены мероприятия, приуроченные ко Всемирным дням борьбы с заболеваниями:

- мероприятие в рамках Всероссийской акции, посвященной Всемирному дню безопасности пациентов
- «Оберегая сердца» ко Всемирному дню сердца;
- «Влияние алкоголя на организм человека»;
- «Вред наркотиков на организм человека»;
- «Онкология»;
- «Влияние табакокурения на организм человека» к Международному дню отказа от курения;
- «ВИЧ/ СПИД. Что важно знать каждому» ко Всемирному дню борьбы со СПИДом;
- лекция по борьбе со стрессом «No stress board».

22 ноября в Рыбацкой библиотеке - одной из старейших библиотек Невского района, для учащихся микрорайона состоялся День открытых дверей «Море профессий: не ошибись дверью», где представители нашего колледжа

принимали активное участие.

В Городском центре медицинской профилактики волонтеры-медики второго курса приняли участие в межрегиональной игре «Что? Где? Когда?», посвященной здоровому образу жизни и в интерактивной групповой игре-квесте «Я и ЗОЖ».

В 2023 году в колледже в рамках УИРС студенты повели конференции:

- НПК, посвященная ЗОЖ;
- «Инфекции, передающиеся половым путём»;
- НПК, посвященная психическим заболеваниям.

Студенты принимали участие в мероприятиях, проводимых отделом по молодёжной политике, физической культуре и спорту при Администрации Центрального района: Всероссийские Испытания ВФСК ГТО, Всероссийский день бега «Кросс Нации», Спартакиада студентов СПО, Военно-спортивный праздник, посвящённый Дню Героев Отечества

В ноябре 2023 года состоялся первый открытый чемпионат Санкт-Петербургского медицинского колледжа по шахматам и шашкам.

5. Экологическое направление.

В рамках реализации этого направления предусмотрено воспитание умений строить свои отношения с природой и окружающей средой; привитие бережного отношения к окружающей среде, выработка умений предвидеть возможные последствия своей деятельности в природе. Студенты принимают участие в мероприятиях, приуроченных ко Всемирному дню окружающей среды и Всемирному дню защиты животных, в рамках изучения дисциплин: «Биология», «Гигиена и экология человека». В сентябре 2023 года студенты 2 курса приняли участие во Всероссийской образовательной акции «ЭКОТОЛК», в мае 2023 года была проведена экологическая экскурсия по тропам Ленинградской области.

6. Студенческое самоуправление.

Цели данного направления включают в себя: развитие лидерских качеств, обучающихся; формирование и обучение студенческого актива колледжа; представление интересов колледжа на различных уровнях: городском, областном, региональном, федеральном; развитие волонтерского движения, организация работы волонтерской организации; организация социально значимой общественной деятельности (развитие добровольческого движения, организация акций, в том числе профилактических, проведение благотворительных мероприятий различных направлений).

В колледже создано и успешно работает объединение волонтеров-медиков. В 2023 году оно составляло 65 человек. Волонтерское объединение

ведет активную работу по нескольким направлениям: участие в соревнованиях на оказание первой помощи, участие в нескольких городских благотворительных акциях в преддверии Нового года, организация сбора подарков для городского благотворительного марафона «Подари ребёнку праздник», проведение информационно-просветительских мероприятий, направленных на ответственное отношение обучающихся к своему психическому и физическому здоровью. В последний год волонтеры активно реализуют патриотическое направление: организация и участие в благотворительных акциях «Помощь пациентам Госпиталя Ветеранов войн, участников СВО», «Своих не бросаем», «Письмо солдату», а также организация волонтерской помощи в лечении и реабилитации наших воинов в Госпитале для ветеранов войн.

Студенческое самоуправление в колледже представлено Студенческим советом, который насчитывает 28 человек и Старостатом – объединение старост групп. Деятельность Студенческого совета строится на основании Положения о Студсовете. Планирование работы Студсовета обучающихся осуществляется в соответствии с основными направлениями учебно-воспитательной работы колледжа. Студсовет является организующим и руководящим органом студенческого самоуправления. Председатель Студсовета входит в состав педагогического совета и принимает участие в обсуждении вопросов, касающихся организации образовательного процесса. Основные задачи студенческого самоуправления:

- координация деятельности студенческих общественных организаций колледжа;
- представительство интересов студентов;
- создание условий для реализации творческого потенциала и улучшения профессиональной подготовки обучающихся;
- содействие совершенствованию учебного процесса, организации учебно-исследовательской работы обучающихся.

7. Культурно-творческое направление своей задачей ставит: поддержка и развитие форм, позволяющих раскрыться творческому потенциалу обучающихся, поддержка индивидуальности обучающегося, воспитание полноценного человека, развитие духовных и творческих способностей, обучающихся; создание благоприятных условий для удовлетворения духовной потребности обучающихся; поощрение и стимулирование молодых талантов; развитие у обучающихся понимания общепринятых норм морали, воспитание нетерпимости к правонарушениям, курению, пьянству и наркомании; организация массовых студенческих мероприятий, образовательных событий, фестивалей, конкурсов и выставок;

В 2023 году были проведены мероприятия по празднованию государственных и календарных праздников: «Первое сентября», «День Учителя», «Новогодний праздник», «Праздник 8 марта», «День Победы», "Торжественная церемония вручения дипломов выпускникам". Обучающиеся колледжа принимали участие в фестивалях художественного самодеятельного творчества различного уровня: Фестиваль хореографического искусства «ТАНЦЕВАЛЬНЫЙ КАЛЕЙДОСКОП» - Лауреат I степени, VI Международный конкурс – фестиваль национальных культур и фольклора «Душа народа моего» - Лауреат II степени, Творческий фестиваль-конкурс «ЗВЕЗДА ПОБЕДЫ» - Лауреат II степени.

8. Бизнес-ориентирующее направление предполагает своей целью: стимулирование предпринимательской активности обучающихся; участие обучающихся в общественных инициативах и проектах; исследование предпринимательских намерений, обучающихся; мобильное реагирование на частую смену технологий в профессиональной деятельности.

В данном направлении была проведена студенческая конференция среди обучающихся выпускных курсов «Современные формы организации бизнеса в медицинской сфере».

Воспитательная работа в колледже проводится под руководством заместителя директора по воспитательной работе. Особая роль в воспитании отводится классным руководителям учебных групп.

Классные руководители руководствуются воспитательными задачами:

-1 курс – адаптация, изучение индивидуальных особенностей, увлечений, интересов каждого обучающегося; формирование коллективов групп, определение лидеров;

- 2 курс – расширение спектра социальных ролей, укрепление коллектива;

- 3 курс - создание условий для повышения интеллектуальной культуры, определения профессиональной направленности; стимулирование к участию в учебно-исследовательской деятельности, формирование социальной активности и гражданской ответственности;

- 4 курс - завершение формирования системы ценностей и основных личностных характеристик, определяющих статус специалиста, социализация через дополнительные специализации.

Воспитательная работа с первокурсниками начинается с проведения адаптационных мероприятий. Адаптация - один из важных моментов воспитательной работы. В течение 1 курса студенты привыкают к новому статусу, начинают активно вливаться в слаженный студенческий коллектив.

Это новая ступень в социокультурном развитии должна пройти в антистрессовой ситуации. Педагог-психолог оказывает большое внимание индивидуальной работе с обучающимися, проводит с ними беседы, оказывает помощь в сложных ситуациях. Классные руководители поддерживают постоянную связь с родителями, проводят собрания, на которых решаются вопросы посещения студентами занятий, внеаудиторная работа, успеваемость. Учебная дисциплина студентов находится под пристальным вниманием классных руководителей и административного персонала. Студентов знакомят с «Правилами внутреннего распорядка» и требуют их выполнения. Регулярно ведутся журналы учебных групп и журналы классных руководителей. Сведения о нарушениях дисциплины или неуспеваемости сообщаются родителям или их законным представителям.

В 2023 году студенты колледжа приняли участие в следующих международных, всероссийских, региональных олимпиадах, конференциях и конкурсах:

№	Название мероприятия	результат
1	Международные: 1. Международная научно-практическая конференция студентов, молодых ученых и специалистов «Образование. Наука. Профессия» посвящённая Году педагога и наставника в России. 20-летию юбилею компании ОАО «РЖД»; 2. Международная научно-практическая конференция «ФОРМИРОВАНИЕ ИНТЕРЕСА К БУДУЩЕЙ ПРОФЕССИИ ЧЕРЕЗ ИЗУЧЕНИЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ДИСЦИПЛИН»; 3. Международный конкурс- олимпиада по биологии «Олимпикс2023- Весенняя сессия»; 4. Международный конкурс-олимпиада по химии «Олимпикс2023- Весенняя сессия»;	участие участие Диплом I степени Диплом II степени Диплом III степени участие 1 место 1 место
2	Всероссийские: 1. Всероссийский смотр-конкурс Росжелдора «Лучший электронный образовательный ресурс, при реализации программ СПО медицинского профиля»; 2. Всероссийская научно-практическая конференция студентов, молодых ученых и специалистов «Сталинградская битва и ее историческое значение»; 3. Всероссийская конференция-конкурс, посвященная Международному Дню Медицинской сестры «Самый прекрасный на свете наряд, белая шапочка, белый халат!» 4. Всероссийский конкурс «Бессмертный полк», посвященный Дню Победы в Великой отечественной войне 5. Всероссийская олимпиада с Международным	1 место 2 место 3 место участие участие Диплом 1 место Диплом 2 место Диплом 3 место участие Диплом 2 степени

	участием «Первая помощь»; 6. Всероссийский профессионально педагогический конкурс «Педагогические таланты России». Номинация «9 Мая – День Великой Победы»	1 место
3	II Межрегиональная студенческая научно-практическая конференция по специальности Фармация «Актуальные аспекты фармацевтической деятельности»	Диплом I степени
4	1. V Городская студенческая научно-практическая конференция учреждений среднего профессионального образования «РОЛЬ МЕДИЦИНСКОЙ СЕСТРЫ В ПРОФИЛАКТИКЕ СОЦИАЛЬНО ЗНАЧИМЫХ ЗАБОЛЕВАНИЙ»; 2. Городская квест – игра на базе ГЦМП «Я и ЗОЖ»; 3. Городская игра «Что?Где?Когда?» на базе ГЦМП; 4. Городской исторический квест "Эта незнакомая знакомая улица Фурштатская"	Диплом лауреата 1 место участие 1 место

Вывод: Воспитательная работа и учебно-исследовательская деятельность в Санкт-Петербургском медицинском колледже проводится в соответствии с принятыми в 2023 году документами: «Рабочая программа воспитания» и «Календарный план воспитательной работы».

Активность педагогов и обучающихся во внеучебной и учебно-исследовательской деятельности стабильно высокая. Воспитательная работа ведется по всем направлениям. В сравнении с 2022 годом, увеличилось количество обучающихся, вовлеченных в творческие, интеллектуальные и профессиональные состязания. Активно развивается волонтерское движение. Увеличилось количество обучающихся, принимающих участие в добровольческой деятельности.

2. Финансово-экономическая деятельность.

Финансирование деятельности Колледжа осуществляется за счет субсидий федерального бюджета на финансовое обеспечение выполнения государственного задания по оказанию государственных услуг и средств от приносящей доход деятельности. Соотношение между составляющими в объеме финансирования Колледжа в 2023 году составило: 32,33% за счёт ассигнований федерального бюджета и 67,67% - средства, полученные от приносящей доход деятельности (в 2022 году: 30,72% и 69,28% соответственно).

Всего поступлений за 2023 год – 56098,3 тыс. рублей, из них поступление бюджетных средств в 2023 году составило 18135,0 тыс. рублей, поступление от оказания услуг, предоставление которых для физических и юридических лиц осуществляется на платной основе, всего: 37963,3 тыс. руб., в том числе:

- платные образовательные услуги 35754,3 тыс. рублей – 94,18%

- прочие дополнительные образовательные платные услуги – 2209,0 тыс. рублей – 5,82%.

ВЫВОДЫ:

За 2023 год исполнение бюджета составило 100%.

Исполнение плана на 2023 год в части средств, полученных от приносящей доход деятельности и иных источников, незапрещенных законодательством Российской Федерации составило 113,3%, что больше прошлогоднего на 4,4%. Перевыполнить план доходной внебюджетной составляющей позволило увеличение количества студентов, принятых в этом году на платной основе, и уменьшение количества отчислившихся платных студентов, а так же эффективная работа отделения повышения квалификации и профессиональной переподготовки в 2023 году.

На развитие материально-технической базы Колледжа закуплено из бюджетных средств медицинская мебель на сумму 548360 рублей. Так же в 2023 году за счёт своих внебюджетных средств закуплено оргтехники (5 ПК, МФУ, ноутбук, 3 мультимедийный проектора) на сумму 521968,00 рублей, водонагреватель накопительный на сумму 16000,00 рублей. В 2023 году в Колледже проводились работы по монтажу автоматической системы пожаротушения на сумму 8 млн. рублей, ремонт фасада здания на сумму 2000000 рублей и ремонт двух медицинских кабинетов на сумму 270000 рублей за счёт средств от приносящей доход деятельности Колледжа.

Колледж выполняет «Дорожную карту» по размеру заработной платы в соотношении к заработной плате работников аналогичных организаций региона. Средняя заработная плата преподавателей Колледжа колеблется в пределах 80320,00 рублей.

Задолженности по заработной плате, по расчетам по платежам в бюджет, просроченной задолженности, по расчетам по принятым обязательствам отсутствуют. Финансово-экономическая деятельность имеет положительную динамику, однако значительное наращивание доходной части не представляется. Ожидаемый прирост средств в 2023 году в пределах 10%.

3. Инфраструктура

Обучение студентов по программам СПО ведётся в здании учебного корпуса, расположенного по адресу СПб, Кузнечный переулок, д. 20, литера А. Здание является федеральной собственностью, находится в оперативном управлении у университета.

Общая площадь учебного корпуса 2 176,4 м².

Общая площадь учебно-лабораторная в помещении Колледжа – 1900 м².

На территории СПб МК – структурного подразделения ФГБОУ ВО ПГУПС объектов спортивного назначения нет. Для занятий физической культурой используется спортивный зал площадью 340 кв. м., и тренажёрный зал площадью 88 кв.м., расположенные в учебном корпусе СПб ЖТ – структурного подразделения ФГБОУ ВО ПГУПС по адресу: г. Санкт-

Петербург, ул. Бородинская, дом 6.

Здание по Кузнечному переулку дом 20 построено в 19 веке, Капитальный ремонт в здании проводился в 1954 году. Медицинский колледж занимает это здание с 1982 года. В 2023 году произведен ремонт фасада здания Колледжа.

Для организации и обеспечения учебного процесса в помещении колледжа развернуто 22 кабинета и 4 лаборатории. Для проведения лекций учебные аудитории выделялись Колледжу в корпусах Университета.

Иногородним совершеннолетним студентам Колледжа предоставляются места в общежитии № 8 ФГБОУ ВО ПГУПС по адресу: г. Пушкин, ул. Оранжерейная, дом 73. Размещение студентов осуществляется в 2-4 местные комнаты. Колледжу ежегодно выделяется 10 – 15 мест в общежитии. В 2023 году всем нуждающимся иногородним студентам 1 курса места в общежитии предоставлены до 01 ноября. На 31.12 2023 в общежитии проживало 34 студентов. Все нуждающиеся студенты обеспечиваются местами в общежитии в течение года.

Библиотека Колледжа обеспечивает обучающихся и сотрудников учебной, справочной, художественной литературой, периодическими изданиями и информационными материалами. Библиотека - центр распространения знаний, духовного, интеллектуального развития. Помещение библиотеки состоит из читального зала и книгохранилища. Количество посадочных мест в читальном зале 10. В читальном зале три посадочных места оборудованы персональными компьютерами с выходом в сеть Интернет. На компьютерах установлена программа фильтрации нежелательных файлов.

Объем фонда библиотеки составляет 28424 экземпляров печатных изданий, из них:

- периодических-12 названий,
- художественной литературы 7174 экземпляров,
- фонд учебной литературы 21239 экземпляров. Активно используемой литературы 18143 экземпляров, справочных изданий 265 экземпляров, учебно-методической и социально-экономической 5419 экземпляров.

Для активного использования литературы библиотечного фонда в библиотеке ведётся «Алфавитный каталог», «Систематический каталог», «Картотека журнальных и газетных статей». За прошедший год в картотеку влило 255 статей. Справочная информация позволяет выполнять по запросам обучающихся тематические и фактические справки. При написании курсовых работ и подготовке ВКР, студентами было заказано 33 тематические справки, при выполнении которых было подобрано 255 экземпляров учебной и справочной литературы.

Библиотека колледжа имеет доступ к электронно- библиотечной системе Юрайт (<https://urait.ru/>) и электронно- библиотечной системе «Издательство Лань» -ЭБС Лань. Email: ООО_Lan@Lanbook.ru, ЭБС «Айбукс».

Все обучающиеся и преподаватели Колледжа обеспечены индивидуальными логинами и паролями для доступа в электронно-

библиотечные системы.

Объем фонда электронно- библиотечной системы Юрайт - 49 экземпляров учебной литературы для СПО.

Объем фонда электронно- библиотечной системы Лань – 500 экземпляров учебной литературы.

Медицинское обслуживание обучающихся осуществляется СПбГУЗ «Городская поликлиника № 37». Медицинским колледжем выделены и оснащены оборудованием два кабинета: кабинет врача и процедурный кабинет.

В 2022 году для оснащения учебных кабинетов была приобретена медицинская мебель на 548360 рублей.

Осуществлён монтаж автоматической системы пожаротушения во всех помещениях колледжа.

Вывод: состояние инфраструктуры соответствуют установленным показателям, требованиям ФГОС. Развитие инфраструктуры остаётся стабильным..

4. Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

В 2023 году в Колледже обучалось 3 студента из числа инвалидов и лиц с ОВЗ. Все студенты из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья относятся к категории «с другими нарушениями», они не нуждались в предоставлении особых условий, адаптированных программ и обучались совместно с основным контингентом обучающихся. В 2023 году на 1 курс принят 1 обучающийся, имеющий инвалидность. Предоставления особых условий по организации учебного процесса не требуется.

К 2023 году в Колледже проделана определённая работа по созданию доступной среды для потенциальных обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Помещения общего пользования оснащены указателями визуального и тактильного содержания, оборудован пандус на входе в Колледж, подключена кнопка вызова помощи, установлены аппараты для подъёма инвалидов с нарушениями опорно- двигательного аппарата на лестничных пролётах первого и второго этажей. Оборудован санитарный узел с соблюдением всех требований САН ПИНА для лиц с нарушением опорно-двигательного аппарата, передвигающихся на коляске на 2 этаже учебного корпуса. Сайт колледжа адаптирован для лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушением зрения. В аудитории 2 этажа оборудовано рабочее место для обучающегося с ОВЗ с нарушением опорно-двигательного аппарата.

Анализ показателей деятельности профессиональной образовательной организации, подлежащих самообследованию

Таблица 1 – Показатели самообследования

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя	
			2022 год	2023 год
1.	Образовательная деятельность			
1.1	Общая численность студентов, обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	человек	583	580
1.1.1	По очной форме обучения	человек	399	394
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	человек	184	186
1.1.3	По заочной форме обучения	человек	-	-
1.2	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	единиц	3	3
1.3	Численность студентов, зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	человек	103	106
1.4	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	человек/%	102/113	119/130
1.5	Численность/удельный вес численности студентов, ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	17/4,3%	32/8,1%
1.6	Численность/удельный вес численности студентов, обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	человек/%	148/85,5%	154/86,85%
1.7	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	человек/%	29/85,3%	29/80%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	29/100%	29/100%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная	человек/%	25/86,2%	26/90%

	категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:			
1.9.1	Высшая	человек/%	20/69,0%	22/76%
1.9.2	Первая	человек/%	5/17,2%	4/14%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	человек/%	29/100%	29/100%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	человек/%	0	0

Таблица 2 – Показатели самообследования

п/п	N	Показатели	Единица измерения	Значение показателя	
				2022 год	2023го д
	2.	Финансово-экономическая деятельность			
	2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	49633,7	56098,3
	2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	тыс. руб.	1711,6	1934,4
	2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	тыс. руб.	1201,3	1309,1
	2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наёмных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	%	106%	106%

Таблица 3 – Показатели самообследования

N п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя	
			2022 год	2023 год
3.	Инфраструктура			
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента	кв.м	5,6	5,6
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента	единиц	0,1	0,1
3.3	Численность/удельный вес численности студентов, проживающих в общежитиях, в общей численности студентов, нуждающихся в общежитиях	человек/%	40/100%	34/100%

Таблица 4 – Показатели самообследования

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя	
			2022 год	2023 год
4.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья			
4.1	Численность/удельный вес численности студентов из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов	человек/%	7/1,8 %	3/0,8%
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0	0
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	человек	0	0
4.3.1	по очной форме обучения	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными	человек	0	0

	дефектами (два и более нарушений)				
4.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0		0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0		0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0		0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0		0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0		0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0		0
4.3.3	по заочной форме обучения	человек	0		0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0		0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0		0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0		0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0		0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0		0
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированному образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	человек	0		0
4.4.1	по очной форме обучения	человек	0		0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0		0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0		0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0		0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0	0
4.4.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0	00
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0	0
4.4.3	по заочной форме обучения	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0	0
4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	человек	7	3
4.5.1	по очной форме обучения	человек	7	3
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями	человек	0	0

	слуха				
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0		0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	7		3
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0		0
4.5.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0		0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0		0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0		0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0		0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0		0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0		0
4.5.3	по заочной форме обучения	человек	0		0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0		0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0		0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0		0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0		0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0		0
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированному образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	человек	0		0
4.6.1	по очной форме обучения	человек	0		0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0	0
4.6.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0	0
4.6.3	по заочной форме обучения	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0	0
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения	человек/%	3/10,3%	4/13,8%

среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации			
---	--	--	--

Директор Санкт-Петербургского медицинского колледжа –
структурного подразделения ПГУПС



О.С. Букатова