

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Петербургский государственный университет путей сообщения

Императора Александра I»

(ФГБОУ ВО ПГУПС)

**Санкт-Петербургский медицинский колледж - структурное подразделение
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования**

**«Петербургский государственный университет путей сообщения
Императора Александра I»**

СОГЛАСОВАНО

Руководитель профильной
организации

И.В. Ушаков

«28» августа 2020 г.



УТВЕРЖДАЮ

Директор колледжа

Т.Е. Васильева
«28» августа 2020 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
(ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ)
ПМ.02. ЛЕЧЕБНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

ПП.ПМ.02 Производственная практика (по профилю специальности)

для специальности

31.02.01 Лечебное дело

Квалификация – **Фельдшер**

вид подготовки - углубленная подготовка

Форма обучения - очная

Город – Санкт-Петербург
2020

Рассмотрено на заседании ЦК

протокол № ____ от « ____ » _____ 201__ г.

Председатель _____ / _____ /

Рабочая программа производственной практики (по профилю специальности) разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.01 Лечебное дело (углубленная подготовка) утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ № 514 от 12 мая 2014 года.

Разработчик программы:

Фамилия И.О., преподаватель Букатова О.С.

Санкт-Петербургский медицинский колледж – структурное подразделение федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Петербургский государственный университет путей сообщения Императора Александра I»

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ)	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ)	6
3. СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ)	8
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ)	41
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ)	44

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ)

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа производственной практики (по профилю специальности) является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.01 Лечебное дело (углубленная подготовка) в части освоения вида профессиональной деятельности (ВПД):

1. Наименование вида.

Формирования следующих профессиональных компетенций (ПК):

ПП ПМ.02 Производственная практика (по профилю специальности)

ПК 2.1. Определять программу лечения пациентов различных возрастных групп.

ПК 2.2. Определять тактику ведения пациента.

ПК 2.3. Выполнять лечебные вмешательства.

ПК 2.4. Проводить контроль эффективности лечения.

ПК 2.5. Осуществлять контроль состояния пациента.

ПК 2.6. Организовывать специализированный сестринский уход за пациентом.

ПК 2.7. Организовывать оказание психологической помощи пациенту и его окружению.

ПК 2.8. Оформлять медицинскую документацию.

1.2. Место производственной практики (по профилю специальности) в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

ПП.ПМ.02 Лечебная деятельность относится к профессиональному модулю ПМ.02 Лечебная деятельность по специальности 31.02.01 Лечебное дело (углубленная подготовка)

1.3. Требования к результатам освоения производственной практики (по профилю специальности)

В результате прохождения производственной практики (по профилю специальности), реализуемой в рамках модулей ППССЗ по виду профессиональной деятельности, предусмотренному ФГОС СПО, обучающийся должен формировать общие и профессиональные компетенции, приобрести практический опыт:

ВПД	Практический опыт работы
Лечебная деятельность	назначения лечения и определения тактики ведения пациента; выполнения и оценки результатов лечебных мероприятий;

	организации специализированного ухода за пациентами при различной патологии с учетом возраста; оказания медицинских услуг в терапии, педиатрии, акушерстве, гинекологии, хирургии, травматологии, онкологии, инфекционных болезнях с курсом ВИЧ-инфекции и эпидемиологией, неврологии, психиатрии с курсом наркологии, офтальмологии, дерматовенерологии, оториноларингологии, гериатрии, фтизиатрии.
--	---

Количество часов на освоение рабочей программы производственной практики (по профилю специальности) – 432.

Структура производственной практики (по профилю специальности)

№ п/п	Части модуля	Количество часов
1	МДК 02.01 Лечение пациентов терапевтического профиля	144
2	МДК 02.02 Лечение пациентов хирургического профиля	72
3	МДК.02.03 Оказание акушерской и гинекологической помощи	144
4	МДК.02.04 Лечение пациентов детского возраста	72
	ИТОГО	432

Проверка сформированности практического опыта и умений по окончании производственной практики (по профилю специальности) проводится в виде дифференцированного зачета.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ)

Результатом производственной практики (по профилю специальности) является освоение обучающимися профессиональных и общих компетенций в рамках профессиональных модулей.

Код	Наименование результата обучения по специальности
ПК 2.1.	Определять программу лечения пациентов различных возрастных групп
ПК 2.2.	Определять тактику ведения пациента
ПК 2.3.	Выполнять лечебные вмешательства
ПК 2.4.	Проводить контроль эффективности лечения
ПК 2.5.	Осуществлять контроль состояния пациента
ПК 2.6.	Организовывать специализированный сестринский уход за пациентом
ПК 2.7.	Организовывать оказание психологической помощи пациенту и его окружению
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.

ОК 9.	Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.
ОК 10.	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
ОК 11.	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.
ОК 12.	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
ОК 13.	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

3. СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ)

СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ)

части модуля 02.01.01 Терапия МКД.02.01 Лечение пациентов терапевтического профиля

№ п/п	Наименования части модуля Разделы (этапы) практики	Виды работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкости в часах	Формы текущего контроля
1.	Подготовительный этап	1 час Знакомство со структурой медицинской организации и ее подразделений Инструктаж по охране труда, санитарно-эпидемиологическому режиму, правилам внутреннего распорядка Организация рабочего места с учетом требований охраны труда, противозидемической безопасности.	
2.	Практический этап Формирование практического опыта: Определять программу лечения пациентов различных возрастных групп. Определять тактику ведения пациента. Выполнять лечебные вмешательства. Проводить контроль эффективности лечения. Осуществлять контроль состояния пациента. Организовывать специализированный сестринский уход за пациентом. Организовывать оказание психологической помощи пациенту и его окружению. Оформлять медицинскую документацию.	34 час	

Работа в качестве помощника постовой медицинской сестры приёмного отделения	11 часов Осуществление контроля состояния пациента: Субъективное исследование: Сбор жалоб, анамнеза болезни и анамнеза жизни пациентов с различными заболеваниями, оценка результатов; Объективное исследование: Оценка функционального состояния пациента, оценка антропометрических данных (включающая в себя измерение массы тела, измерение роста, исследование пульса, измерение артериального давления, исследование дыхания), осмотр по системам. Выявление основных симптомов и синдромов; Постановка предварительного диагноза в соответствии с современной классификацией заболеваний; Определение тактики ведения пациента. Подготовка пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам. Выполнение лечебных вмешательств. Осуществление фармакотерапии по назначению врача. Применение медикаментозных средств по назначению врача и проверка приема лекарств пациентами. Консультирование пациента и его родственников по применению лекарственных средств. Заполнение утвержденной медицинской документации, унифицированных форм учета и отчетности деятельности медицинской организации. Применение медикаментозных средств в соответствии с правилами их использования. Осуществление фармакотерапии по назначению врача. Оформление медицинской документации: Заполнение истории болезни пациента.	Наблюдение и оценка освоения компетенции в ходе прохождения студентом производственной практики.
--	--	---

	12 часов Осуществление контроля состояния пациента: курация пациентов; выявление основных симптомов и синдромов при различных заболеваниях; интерпретация результатов дополнительного обследования; Определение тактики ведения пациента. определение объема лечебных мероприятий; осуществление подготовки пациентов к инструментальным исследованиям; проведение забора биологического материала на бактериологические, биохимические, клинические исследования Определение программы лечения пациентов различных возрастных групп. проведение дифференциальной диагностики заболеваний; уход за пациентами различных возрастных групп с различными заболеваниями; выписка рецептов под контролем врача Проведение контроля эффективности лечения. оценка эффективности лечебных мероприятий; проведение под контролем врача коррекции лечения; Организация специализированного сестринского ухода за пациентом. Организация оказания психологической помощи пациенту и его окружению. соблюдение правил этики при обследовании и лечении пациентов, особенности общения с родственниками, медицинским персоналом;	Наблюдение и оценка освоения компетенции в ходе прохождения студентом производственной практики.
Работа в качестве помощника медсестры отделения терапевтического профиля	12 часов Выполнение лечебных вмешательств. Подготовка к работе процедурного кабинета. Рациональная организация и планирование собственной деятельности в процедурном кабинете.	Наблюдение и оценка освоения компетенции в ходе прохождения студентом

		Обеспечение личной и общественной безопасности при работе с кровью и другими биологическими жидкостями, обращении с медицинскими отходами. Получение информированного согласия пациента на проведение манипуляций и процедур. Выполнение лечебно-диагностических процедур по назначению врача. Проведение инфузионной терапии по назначению врача. Проведение контроля эффективности лечения: курация пациентов; Оформление медицинской документации: Заполнение фрагмента истории болезни пациента.	производственной практики.
3.	Заключительная часть	1 час Итоговый контроль Подведение итогов практики	Дифференцированный зачет

СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ)

МДК.02.01 Лечение пациентов терапевтического профиля Инфекционные болезни

% п/п	Разделы (этапы) практики	Виды работ	Формы текущего контроля
1	Подготовительный этап	1 час Знакомство со структурой инфекционной больницы и ее подразделений; Инструктаж по охране труда, санитарно-эпидемиологическому режиму, правилами внутреннего распорядка; Освоение обязанностей медицинской сестры по оказанию сестринской помощи при инфекционных заболеваниях; Организация рабочего места с учетом требований охраны труда, противоэпидемической безопасности.	Фронтальный опрос
2	Практический этап		

	Формирование практического опыта: Определять программу лечения пациентов различных возрастных групп. Определять тактику ведения пациента. Выполнять лечебные вмешательства. Проводить контроль эффективности лечения. Осуществлять контроль состояния пациента. Организовывать специализированный сестринский уход за пациентом. Организовывать оказание психологической помощи пациенту и его окружению. Оформлять медицинскую документацию.		
	Работа в качестве помощника постовой медицинской сестры приёмного отделения	11 часов Осуществление контроля состояния пациента: сбор эпидемиологического анамнеза, жалоб пациента; объективный осмотр пациента анализ полученных данных и поставка предварительного диагноза; проведение антропометрического измерения; Определение тактики ведения пациента. забор биологического материала на бактериальный посев (кал, рвотные массы, мочу, мазки из зева, носа); соблюдение инфекционной безопасности пациента и персонала;	

		пользование всеми видами защитной одежды (надевать, снимать, обеззараживать, хранить); организация проведения заключительной дезинфекции смотрового бокса. Оформление медицинской документации; 22 часа
Работа в качестве помощника медицинской сестры процедурного кабинета и постовой медицинской сестры отделения инфекционного стационара		знакомство с санитарно-гигиеническим и противоэпидемическим режимом инфекционного отделения; Определение программы лечения пациентов различных возрастных групп. особенности ухода за инфекционными пациентами с различными заболеваниями (в том числе: особенности питания больных с гепатитом, острыми кишечными инфекциями, гриппом, ОРЗ); выявление основных симптомов и синдромов при инфекционных заболеваниях; ознакомление с правилами забора, хранения, транспортировки биологических материалов от больных особо опасными инфекциями оформление медицинской документации; интерпретация результатов дополнительного обследования; Определение тактики ведения пациента. определение объема лечебных мероприятий; осуществление подготовки пациентов к инструментальным исследованиям; осуществление контроля выделений пациентов с регистрацией в истории болезни; проведение дифференциальной диагностики между наиболее часто встречающимися инфекционными заболеваниями; Проведение контроля эффективности лечения. оценка эффективности лечебных мероприятий; курация пациентов; проведение под контролем врача коррекции лечения; выписка рецептов под контролем врача

		проведение забора биологического материала на бактериологические, биохимические, клинические исследования (кал, рвотные массы, мочу, мазки из зева, носа, носоглотки), оформление сопроводительных документов, соблюдение правил хранения и транспортировки биоматериала соблюдение правил этики при обследовании и лечении пациентов, особенности общения с родственниками, медицинским персоналом; организация санитарно-эпидемиологического режим процедурного кабинета; соблюдение техники безопасности, мер асептики и антисептики; осуществление текущей, заключительной дезинфекции и генеральной уборки процедурного кабинета; осуществление правил хранения лекарств. Оформление медицинской документации.		
3.	Заключительная часть	1 час Итоговый контроль Подведение итогов практики		Дифференцированный зачет

СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ)

МДК.02.02 Лечение пациентов хирургического профиля

№ п/п	Наименования части модуля Разделы (этапы) практики	Виды работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкости в часах	Формы текущего контроля
1.	МДК.02.02 Лечение пациентов хирургического профиля Подготовительный этап	1 час Знакомство со структурой медицинской организации и ее подразделений Инструктаж по охране труда, санитарно-эпидемиологическому режиму, правилам внутреннего распорядка Освоение обязанностей медицинской сестры по оказанию сестринской помощи при заболеваниях внутренних органов.	Фронтальный опрос

		Организация рабочего места с учетом требований охраны труда, противозидемической безопасности.	
2.	Практический этап Формирование практического опыта: Определять программу лечения пациентов различных возрастных групп. Определять тактику ведения пациента. Выполнять лечебные вмешательства. Проводить контроль эффективности лечения. Осуществлять контроль состояния пациента. Организовывать специализированный сестринский уход за пациентом. Организовывать оказание психологической помощи пациенту и его окружению. Оформлять медицинскую документацию.	70 час	
	Работа в качестве помощника постовой медицинской сестры приёмного отделения	11 часов Осуществление контроля состояния пациента: Субъективное исследование: Сбор жалоб, анамнеза болезни и анамнеза жизни пациентов с различными заболеваниями, оценка результатов; Объективное исследование: Оценка функционального состояния пациента, оценка антропометрических данных (включающая в себя измерение массы тела, измерение роста, исследование пульса, измерение артериального давления, исследование дыхания), осмотр по системам. Выявление основных симптомов и синдромов;	Наблюдение и оценка освоения компетенции в ходе прохождения студентом производственной практики.

	Постановка предварительного диагноза в соответствии с современной классификацией заболеваний; Определение тактики ведения пациента. Подготовка пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам. Выполнение лечебных вмешательств. Осуществление фармакотерапии по назначению врача. Применение медикаментозных средств по назначению врача и проверка приема лекарства пациентами. Консультирование пациента и его родственников по применению лекарственных средств. Заполнение утвержденной медицинской документации, унифицированных форм учета и отчетности деятельности медицинской организации. Применение медикаментозных средств в соответствии с правилами их использования. Осуществление фармакотерапии по назначению врача. Оформление медицинской документации: Заполнение истории болезни пациента.	
Работа в качестве помощника постовой медицинской сестры отделения хирургического профиля	Осуществление контроля состояния пациента: Осуществить определение тяжести состояния, проведение субъективного и объективного исследования. Организовать лечебно-охранительный режим, санитарно-противоэпидемический режим отделения. Определение тактики ведения пациента. Определение программы лечения пациентов различных возрастных групп. Организовать режим в зависимости от состояния больного в пред- и послеоперационном периодах Осуществить питание больных в стационаре	Наблюдение и оценка освоения компетенции в ходе прохождения студентом производственной практики.

	Поставить диагноз, обосновать с проведением дифференциальной диагностики, составить план лечения и обследования. Осуществить подготовку к лабораторным и инструментальным методам исследования, к оперативному лечению. Составить план обследования. Осуществить контроль состояния пациента, до и после операции. Осуществить интерпретацию лабораторных и инструментальных методов исследования, анализ проводимого лечения и его эффективность. Проведение контроля эффективности лечения. оценка эффективности лечебных мероприятий; проведение под контролем врача коррекции лечения; Организация специализированного сестринского ухода за пациентом. Организация оказания психологической помощи пациенту и его окружению. соблюдение правил этики при обследовании и лечении пациентов, особенности общения с родственниками, медицинским персоналом; Оформление медицинской документации: Вести историю болезни и дневник наблюдения за пациентом с оценкой его состояния.	Наблюдение и оценка освоения компетенции в ходе прохождения студентом производственной практики.
Работа в качестве помощника медицинской сестры перевязочного кабинета	11 часов Выполнение лечебных вмешательств. Подготовка к работе перевязочного кабинета. Рациональная организация и планирование собственной деятельности в перевязочном кабинете. Обеспечение личной и общественной безопасности при работе с кровью и другими биологическими жидкостями, обращении с медицинскими отходами. Получение информированного согласия пациента на проведение манипуляций и процедур.	

	Выполнение лечебно-диагностических процедур по назначению врача. Осуществить сестринские вмешательства. Определять показания к перевязкам Подготавливать пациента к перевязкам; Знать основные принципы перевязки как манипуляции, при различных заболеваниях. Проведение контроля эффективности лечения: курация пациентов; Оформление медицинской документации: Оформить медицинскую документацию кабинета.	
3.	Заключительная часть 1 час Итоговый контроль Подведение итогов практики	Дифференцированный зачет

СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ)

МДК.02.03. Оказание акушерско – гинекологической помощи

№ п/п	Разделы (этапы) ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ практики ПМ.02 Лечебная деятельность	Виды работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкости в часах	Формы текущего контроля
	МДК.02.03. Оказание акушерско – гинекологической помощи		
1	Подготовительный этап	1 час Знакомство со структурой детской лечебной организации и ее подразделениями. Инструктаж по охране труда, санитарно – эпидемиологическому режиму; правилам внутреннего распорядка.	

		Знакомство с оснащением и работой подразделений стационара, их назначением и принципом поточно-пропускной системы в них, медицинской документацией, организацией приема и обследования инфекционных больных, правилами внутреннего трудового распорядка, обязанностями медицинской сестры, с санитарно-эпидемиологическим режимом больницы, правилами техники безопасности. Организация и оснащение рабочего места с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.	
2	Практический этап	142 часа	
2.1	Работа в качестве помощника постовой медицинской сестры приёмного отделения медицинской организации:	Проведение организационно-методической работы в медицинской организации. Рациональная организация и планирование собственной профессиональной деятельности в условиях медицинского учреждения. Получение информации, необходимой для профессиональной деятельности. Соблюдение правил внутреннего трудового распорядка, санитарно-эпидемиологического режима в соответствии с нормативно-правовыми документами, лечебно-охранительного режима. Определение приоритетности и очередности выполнения работ и эффективного распределения рабочего времени. Организация рабочего места с учетом требований охраны труда, противопожарной безопасности и производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности. Профессиональное сотрудничество со взаимодействующими организациями и службами, участниками лечебно-диагностического процесса в отделении и другими подразделениями медицинского учреждения. Создание благоприятной производственной среды в трудовом коллективе. Обеспечение инфекционной безопасности пациентов и персонала. Заполнение утвержденной медицинской документации, унифицированных форм учета и отчетности деятельности	

	медицинской организации. Ознакомление с ведением санитарно-просветительной работы на отделениях медицинского учреждения. Участие в гигиеническом обучении и пропаганде здорового образа жизни пациентов. Выполнение лечебно-диагностических вмешательств, взаимодействуя с участниками лечебного процесса. Рациональная организация и планирование собственной деятельности на отделении, амбулаторном приеме, в массажном, процедурном кабинетах, перевязочной, манипуляционной и т.д. Соблюдение санитарно-эпидемиологического режима в структурных подразделениях медицинского учреждения в соответствии с нормативно-правовыми документами. Рациональная организация и оснащение рабочего места (процедурного кабинета, перевязочной, манипуляционной и т.д.) с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности. Соблюдение норм медицинской этики при работе в трудовом коллективе и команде при выполнении лечебно-диагностических вмешательств. Получение информированного согласия пациента на проведение лечебно-диагностических вмешательств. Выполнение по назначению врача и в соответствии с установленными стандартами лечебно-диагностических мероприятий, инфузионной терапии, перевязок и т.д. Подготовка и выполнение правил пользования медицинской аппаратурой, медицинским оборудованием и изделиями медицинского назначения для проведения лечебно-диагностических вмешательств. Обеспечение личной (использование индивидуальных средств защиты) и общественной безопасности при работе с биологическим материалом, обращении с медицинскими отходами. Применение медикаментозных средств при осуществлении лечебно-диагностических мероприятий.
--	--

	Осуществление фармакотерапии в соответствии с назначением врача и инструкций по применению лекарственных средств. Соблюдение правил получения, хранения и использования лекарственных средств в соответствии с нормативно-правовыми документами в области фармации. Оформление и ведение документации при применении и использовании лекарственных средств в соответствии с нормативными требованиями. Соблюдение инфекционной безопасности пациента и медперсонала при осуществлении фармакотерапии Проведение контроля эффективности лечения. Проведение оценки качества предоставленной сестринской помощи. Внесение коррекций в план сестринских вмешательств. Осуществление контроля выполнения пациентом назначенного врачом двигательного режима, приема лекарственных средств. Наблюдение за самочувствием и состоянием пациента в динамике. Вызов врача при непредвиденном ухудшении состоянии пациента. По назначению врача проведение подготовки пациентов к лечебно-диагностическим процедурам, исследованиям, процедурам, оперативным вмешательствам в соответствии со стандартными требованиями. Транспортировка пациента на лечебно-диагностические процедуры, отделения с соблюдением правил эргономичного перемещения. Заполнение утвержденной медицинской документации. Осуществление контроля состояния пациента – Ежедневная оценка и анализ состояния пациента, наблюдение динамики развития заболевания, определение параметров жизнедеятельности организма пациента, оценка изменений показателей лабораторных и инструментальных методов обследования под влиянием проводимого лечения Осуществление специализированного сестринского ухода за пациентом детского возраста при различных заболеваниях и состояниях.
--	--

	Профессиональное взаимодействие и сотрудничество с участниками лечебно-диагностического процесса в подразделении и другими службами медицинского учреждения при осуществлении сестринского процесса. Проведение сестринского обследования пациентов в разных возрастных когортах, выявление проблем пациента, обоснованное определение приоритетности проблем пациента со здоровьем и потребности в сестринской помощи для их решения. Обоснованное определение вида и объема сестринского вмешательства. Установление профессионального контакта, соблюдение норм этики общения с пациентом. Планирование и осуществление манипуляций сестринского ухода при участии и с согласия пациента, с учетом его возрастных, культурных и этнических особенностей. Оказание психологической помощи пациенту детского возраста и его окружению. Обеспечение психологического комфорта пациенту в медицинском учреждении. Выявление потребности в обучении пациента и его окружения. Использование техники коммуникативного общения с пациентом и его окружением для создания доверительной атмосферы. Проведение консультирования пациентов и его окружения в процессе осуществления сестринской помощи (беседы, рекомендации, печатная информация и др.). Мотивирование пациентов к соблюдению врачебных рекомендаций и самонаблюдению в домашних условиях. Ведение утвержденной медицинской документации в ходе осуществления лечебно-диагностического процесса. Заполнение и ведение медицинской документации, учетно-отчетных форм деятельности медицинского учреждения в установленном порядке, заполнение направлений на лабораторные исследования, консультации к специалистам. Введение сведений в автоматизированную электронную систему базы данных медицинской организации. Документирование
--	--

2.2	Работа в качестве помощника постовой медицинской сестры отделения медицинской организации	этапов сестринского процесса при осуществлении ухода за пациентами при различных заболеваниях и состояниях	
		48 часов Проведение организационно-методической работы в медицинской организации. Рациональная организация и планирование собственной профессиональной деятельности в условиях медицинского учреждения. Получение информации, необходимой для профессиональной деятельности. Соблюдение правил внутреннего трудового распорядка, санитарно-эпидемиологического режима в соответствии с нормативно-правовыми документами, лечебно-охранительного режима. Определение приоритетности и очередности выполнения работ и эффективного распределения рабочего времени. Организация рабочего места с учетом требований охраны труда, противопожарной безопасности и производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности. Профессиональное сотрудничество со взаимодействующими организациями и службами, участниками лечебно-диагностического процесса в отделении и другими подразделениями медицинского учреждения. Создание благоприятной производственной среды в трудовом коллективе. Обеспечение инфекционной безопасности пациентов и персонала. Заполнение утвержденной медицинской документации, унифицированных форм учета и отчетности деятельности медицинской организации. Ознакомление с ведением санитарно-просветительной работы на отделениях медицинского учреждения. Участие в гигиеническом обучении и пропаганде здорового образа жизни пациентов. Выполнение лечебно-диагностических вмешательств, взаимодействуя с участниками лечебного процесса. Рациональная организация и планирование собственной деятельности на отделении, амбулаторном приеме, в массажном, процедурном кабинетах, перевязочной, манипуляционной и т.д.	

	Соблюдение санитарно-эпидемиологического режима в структурных подразделениях медицинского учреждения в соответствии с нормативно-правовыми документами. Рациональная организация и оснащение рабочего места (процедурного кабинета, перевязочной, манипуляционной и т.д.) с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности. Соблюдение норм медицинской этики при работе в трудовом коллективе и команде при выполнении лечебно-диагностических вмешательств. Получение информированного согласия пациента на проведение лечебно-диагностических вмешательств. Выполнение по назначению врача и в соответствии с установленными стандартами лечебно-диагностических мероприятий, инфузионной терапии, перевязок и т.д. Подготовка и выполнение правил пользования медицинской аппаратурой, медицинским оборудованием и изделиями медицинского назначения для проведения лечебно-диагностических вмешательств. Обеспечение личной (использование индивидуальных средств защиты) и общественной безопасности при работе с биологическим материалом, обращении с медицинскими отходами. Применение медикаментозных средств при осуществлении лечебно-диагностических мероприятий. Осуществление фармакотерапии в соответствии с назначением врача и инструкций по применению лекарственных средств. Соблюдение правил получения, хранения и использования лекарственных средств в соответствии с нормативно-правовыми документами в области фармации. Оформление и ведение документации при применении и использовании лекарственных средств в соответствии с нормативными требованиями. Соблюдение инфекционной безопасности пациента и медперсонала при осуществлении фармакотерапии
--	---

	Проведение контроля эффективности лечения. Проведение оценки качества предоставленной сестринской помощи. Внесение коррекций в план сестринских вмешательств. Осуществление контроля выполнения пациентом назначенного врачом двигательного режима, приема лекарственных средств. Наблюдение за самочувствием и состоянием пациента в динамике. Вызов врача при непредвиденном ухудшении состоянии пациента. По назначению врача проведение подготовки пациентов к лечебно-диагностическим процедурам, исследованиям, процедурам, оперативным вмешательствам в соответствии со стандартными требованиями. Транспортировка пациента на лечебно-диагностические процедуры, отделения с соблюдением правил эргономичного перемещения. Заполнение утвержденной медицинской документации. Осуществление контроля состояния пациента – Ежедневная оценка и анализ состояния пациента, наблюдение динамики развития заболевания, определение параметров жизнедеятельности организма пациента, оценка изменений показателей лабораторных и инструментальных методов обследования под влиянием проводимого лечения Ведение утвержденной медицинской документации в ходе осуществления лечебно-диагностического процесса. Заполнение и ведение медицинской документации, учетно-отчетных форм деятельности медицинского учреждения в установленном порядке, заполнение направлений на лабораторные исследования, консультации к специалистам. Введение сведений в автоматизированную электронную систему базы данных медицинской организации. Документирование этапов сестринского процесса при осуществлении ухода за пациентами при различных заболеваниях и состояниях	
2.3	Работа в качестве помощника медицинской сестры процедурного кабинета: 11 часов	Проведение организационно-методической работы в медицинской организации.

	Рациональная организация и планирование собственной профессиональной деятельности в условиях медицинского учреждения. Получение информации, необходимой для профессиональной деятельности. Соблюдение правил внутреннего трудового распорядка, санитарно-эпидемиологического режима в соответствии с нормативно-правовыми документами, лечебно-охранительного режима. Определение приоритетности и очередности выполнения работ и эффективного распределения рабочего времени. Организация рабочего места с учетом требований охраны труда, противопожарной безопасности и производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности. Профессиональное сотрудничество со взаимодействующими организациями и службами, участниками лечебно-диагностического процесса в отделении и другими подразделениями медицинского учреждения. Создание благоприятной производственной среды в трудовом коллективе. Обеспечение инфекционной безопасности пациентов и персонала. Заполнение утвержденной медицинской документации, унифицированных форм учета и отчетности деятельности медицинской организации. Ознакомление с ведением санитарно-просветительной работы на отделениях медицинского учреждения. Участие в гигиеническом обучении и пропаганде здорового образа жизни пациентов. Выполнение лечебно-диагностических вмешательств, взаимодействуя с участниками лечебного процесса. Рациональная организация и планирование собственной деятельности на отделении, амбулаторном приеме, в массажном, процедурном кабинетах, перевязочной, манипуляционной и т.д. Соблюдение санитарно-эпидемиологического режима в структурных подразделениях медицинского учреждения в соответствии с нормативно-правовыми документами. Рациональная организация и оснащение рабочего места (процедурного кабинета, перевязочной, манипуляционной и т.д.) с
--	---

	соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности. Соблюдение норм медицинской этики при работе в трудовом коллективе и команде при выполнении лечебно-диагностических вмешательств. Получение информированного согласия пациента на проведение лечебно-диагностических вмешательств. Выполнение по назначению врача и в соответствии с установленными стандартами лечебно-диагностических мероприятий, инфузионной терапии, перевязок и т.д. Подготовка и выполнение правил пользования медицинской аппаратурой, медицинским оборудованием и изделиями медицинского назначения для проведения лечебно-диагностических вмешательств. Обеспечение личной (использование индивидуальных средств защиты) и общественной безопасности при работе с биологическим материалом, обращении с медицинскими отходами. Применение медикаментозных средств при осуществлении лечебно-диагностических мероприятий. Осуществление фармакотерапии в соответствии с назначением врача и инструкций по применению лекарственных средств. Соблюдение правил получения, хранения и использования лекарственных средств в соответствии с нормативно-правовыми документами в области фармации. Оформление и ведение документации при применении и использовании лекарственных средств в соответствии с нормативными требованиями. Соблюдение инфекционной безопасности пациента и медперсонала при осуществлении фармакотерапии Проведение контроля эффективности лечения. Проведение оценки качества предоставленной сестринской помощи. Внесение коррекций в план сестринских вмешательств. Осуществление контроля выполнения пациентом назначенного	
--	---	--

	врачом двигательного режима, приема лекарственных средств. Наблюдение за самочувствием и состоянием пациента в динамике. Вызов врача при непредвиденном ухудшении состоянии пациента. По назначению врача проведение подготовки пациентов к лечебно-диагностическим процедурам, исследованиям, процедурам, оперативным вмешательствам в соответствии со стандартными требованиями. Транспортировка пациента на лечебно-диагностические процедуры, отделения с соблюдением правил эргономичного перемещения. Заполнение утвержденной медицинской документации. Осуществление контроля состояния пациента – Ежедневная оценка и анализ состояния пациента, наблюдение динамики развития заболевания, определение параметров жизнедеятельности организма пациента, оценка изменений показателей лабораторных и инструментальных методов обследования под влиянием проводимого лечения Оказание психологической помощи пациенту детского возраста и его окружению. Обеспечение психологического комфорта пациенту в медицинском учреждении. Выявление потребности в обучении пациента и его окружения. Использование техники коммуникативного общения с пациентом и его окружением для создания доверительной атмосферы. Проведение консультирования пациентов и его окружения в процессе осуществления сестринской помощи (беседы, рекомендации, печатная информация и др.). Мотивирование пациентов к соблюдению врачебных рекомендаций и самонаблюдению в домашних условиях. Ведение утвержденной медицинской документации в ходе осуществления лечебно-диагностического процесса. Заполнение и ведение медицинской документации, учетно-отчетных форм деятельности медицинского учреждения в установленном порядке, заполнение направлений на лабораторные исследования, консультации к специалистам. Введение сведений в	
--	---	--

		автоматизированную электронную систему базы данных медицинской организации. Документирование этапов сестринского процесса при осуществлении ухода за пациентами при различных заболеваниях и состояниях	
3	Заключительная часть	1 час Итоговый контроль Подведение итогов практики	Дифференцированный зачет
	Всего	144 часа	

СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

МДК.02.04. Лечение пациентов детского возраста

№ п/п	Разделы (этапы) ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ практики	Виды работ	Формы текущего контроля
	МДК.02.04. Лечение пациентов детского возраста		
1	Подготовительный этап	1 час Знакомство со структурой детской лечебной организации и ее подразделениями. Инструктаж по охране труда, санитарно – эпидемиологическому режиму; правилам внутреннего распорядка. Знакомство с оснащением и работой подразделений детского стационара, их назначением и принципом поточно-пропускной системы в них, медицинской документацией, организацией приема и обследования инфекционных больных, правилами внутреннего трудового распорядка, обязанностями медицинской сестры, с санитарно-эпидемиологическим режимом больницы, правилами техники безопасности. Организация и оснащение рабочего места с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.	
2	Практический этап	70 часов	

2.1	Работа в качестве помощника постовой медицинской сестры приёмного отделения медицинской организации: 11 часов Проведение организационно-методической работы в медицинской организации. Рациональная организация и планирование собственной профессиональной деятельности в условиях медицинского учреждения. Получение информации, необходимой для профессиональной деятельности. Соблюдение правил внутреннего трудового распорядка, санитарно-эпидемиологического режима в соответствии с нормативно-правовыми документами, лечебно-охранительного режима. Определение приоритетности и очередности выполнения работ и эффективного распределения рабочего времени. Организация рабочего места с учетом требований охраны труда, противопожарной безопасности и производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности. Профессиональное сотрудничество со взаимодействующими организациями и службами, участниками лечебно-диагностического процесса в отделении и другими подразделениями медицинского учреждения. Создание благоприятной производственной среды в трудовом коллективе. Обеспечение инфекционной безопасности пациентов и персонала. Заполнение утвержденной медицинской документации, унифицированных форм учета и отчетности деятельности медицинской организации. Ознакомление с ведением санитарно-просветительной работы на отделениях медицинского учреждения. Участие в гигиеническом обучении и пропаганде здорового образа жизни пациентов. Выполнение лечебно-диагностических вмешательств, взаимодействуя с участниками лечебного процесса. Рациональная организация и планирование собственной деятельности на отделении, амбулаторном приеме, в массажном, процедурном кабинетах, перевязочной, манипуляционной и т.д. Соблюдение санитарно-эпидемиологического режима в структурных подразделениях медицинского учреждения в
-----	---

	соответствии с нормативно-правовыми документами. Рациональная организация и оснащение рабочего места (процедурного кабинета, перевязочной, манипуляционной и т.д.) с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности. Соблюдение норм медицинской этики при работе в трудовом коллективе и команде при выполнении лечебно-диагностических вмешательств. Получение информированного согласия пациента на проведение лечебно-диагностических вмешательств. Выполнение по назначению врача и в соответствии с установленными стандартами лечебно-диагностических мероприятий, инфузионной терапии, перевязок и т.д. Подготовка и выполнение правил пользования медицинской аппаратурой, медицинским оборудованием и изделиями медицинского назначения для проведения лечебно-диагностических вмешательств. Обеспечение личной (использование индивидуальных средств защиты) и общественной безопасности при работе с биологическим материалом, обращении с медицинскими отходами. Применение медикаментозных средств при осуществлении лечебно-диагностических мероприятий. Осуществление фармакотерапии в соответствии с назначением врача и инструкций по применению лекарственных средств. Соблюдение правил получения, хранения и использования лекарственных средств в соответствии с нормативно-правовыми документами в области фармации. Оформление и ведение документации при применении и использовании лекарственных средств в соответствии с нормативными требованиями. Соблюдение инфекционной безопасности пациента и персонала при осуществлении фармакотерапии Проведение контроля эффективности лечения. Проведение оценки качества предоставленной сестринской помощи. Внесение коррекций в план сестринских вмешательств. Осуществление контроля выполнения пациентом назначенного
--	---

	врачом двигательного режима, приема лекарственных средств. Наблюдение за самочувствием и состоянием пациента в динамике. Вызов врача при непредвиденном ухудшении состояния пациента. По назначению врача проведение подготовки пациентов к лечебно-диагностическим процедурам, исследованиям, процедурам, оперативным вмешательствам в соответствии со стандартными требованиями. Транспортировка пациента на лечебно-диагностические процедуры, отделения с соблюдением правил эргономичного перемещения. Заполнение утвержденной медицинской документации. Осуществление контроля состояния пациента – Ежедневная оценка и анализ состояния пациента, наблюдение динамики развития заболевания, определение параметров жизнедеятельности организма пациента, оценка изменений показателей лабораторных и инструментальных методов обследования под влиянием проводимого лечения Осуществление специализированного сестринского ухода за пациентом детского возраста при различных заболеваниях и состояниях. Профессиональное взаимодействие и сотрудничество с участниками лечебно-диагностического процесса в подразделении и другими службами медицинского учреждения при осуществлении сестринского процесса. Проведение сестринского обследования пациентов в разных возрастных когортах, выявление проблем пациента, обоснованное определение приоритетности проблем пациента со здоровьем и потребности в сестринской помощи для их решения. Обоснованное определение вида и объема сестринского вмешательства. Установление профессионального контакта, соблюдение норм этики общения с пациентом. Планирование и осуществление манипуляций сестринского ухода при участии и с согласия пациента, с учетом его возрастных, культурных и этнических особенностей.
--	--

		Оказание психологической помощи пациенту детского возраста и его окружению. Обеспечение психологического комфорта пациенту в медицинском учреждении. Выявление потребности в обучении пациента и его окружения. Использование техники коммуникативного общения с пациентом и его окружением для создания доверительной атмосферы. Проведение консультирования пациентов и его окружения в процессе осуществления сестринской помощи (беседы, рекомендации, печатная информация и др.). Мотивирование пациентов к соблюдению врачебных рекомендаций и самонаблюдению в домашних условиях. Ведение утвержденной медицинской документации в ходе осуществления лечебно-диагностического процесса. Заполнение и ведение медицинской документации, учетно-отчетных форм деятельности медицинского учреждения в установленном порядке, заполнение направлений на лабораторные исследования, консультации к специалистам. Введение сведений в автоматизированную электронную систему базы данных медицинской организации. Документирование этапов сестринского процесса при осуществлении ухода за пациентами при различных заболеваниях и состояниях	
2.2	Работа в качестве помощника постовой медицинской сестры отделения медицинской организации	48 часов Проведение организационно-методической работы в медицинской организации. Рациональная организация и планирование собственной профессиональной деятельности в условиях медицинского учреждения. Получение информации, необходимой для профессиональной деятельности. Соблюдение правил внутреннего трудового распорядка, санитарно-эпидемиологического режима в соответствии с нормативно-правовыми документами, лечебно-охранительного режима. Определение приоритетности и очередности выполнения работ и эффективного распределения рабочего времени. Организация рабочего места с учетом требований	

	охраны труда, противопожарной безопасности и производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности. Профессиональное сотрудничество со взаимодействующими организациями и службами, участниками лечебно-диагностического процесса в отделении и другими подразделениями медицинского учреждения. Создание благоприятной производственной среды в трудовом коллективе. Обеспечение инфекционной безопасности пациентов и персонала. Заполнение утвержденной медицинской документации, унифицированных форм учета и отчетности деятельности медицинской организации. Ознакомление с ведением санитарно-просветительной работы на отделениях медицинского учреждения. Участие в гигиеническом обучении и пропаганде здорового образа жизни пациентов. Выполнение лечебно-диагностических вмешательств, взаимодействуя с участниками лечебного процесса. Рациональная организация и планирование собственной деятельности на отделении, амбулаторном приеме, в массажном, процедурном кабинетах, перевязочной, манипуляционной и т.д. Соблюдение санитарно-эпидемиологического режима в структурных подразделениях медицинского учреждения в соответствии с нормативно-правовыми документами. Рациональная организация и оснащение рабочего места (процедурного кабинета, перевязочной, манипуляционной и т.д.) с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности. Соблюдение норм медицинской этики при работе в трудовом коллективе и команде при выполнении лечебно-диагностических вмешательств. Получение информированного согласия пациента на проведение лечебно-диагностических вмешательств. Выполнение по назначению врача и в соответствии с установленными стандартами лечебно-диагностических мероприятий, инфузионной терапии, перевязок и т.д. Подготовка и выполнение правил пользования
--	--

	медицинской аппаратурой, медицинским оборудованием и изделиями медицинского назначения для проведения лечебно-диагностических вмешательств. Обеспечение личной (использование индивидуальных средств защиты) и общественной безопасности при работе с биологическим материалом, обращении с медицинскими отходами. Применение медикаментозных средств при осуществлении лечебно-диагностических мероприятий. Осуществление фармакотерапии в соответствии с назначением врача и инструкций по применению лекарственных средств. Соблюдение правил получения, хранения и использования лекарственных средств в соответствии с нормативно-правовыми документами в области фармации. Оформление и ведение документации при применении и использовании лекарственных средств в соответствии с нормативными требованиями. Соблюдение инфекционной безопасности пациента и персонала при осуществлении фармакотерапии Проведение контроля эффективности лечения. Проведение оценки качества предоставленной сестринской помощи. Внесение коррекций в план сестринских вмешательств. Осуществление контроля выполнения пациентом назначенного врачом двигательного режима, приема лекарственных средств. Наблюдение за самочувствием и состоянием пациента в динамике. Вызов врача при непредвиденном ухудшении состояния пациента. По назначению врача проведение подготовки пациентов к лечебно-диагностическим процедурам, исследованиям, процедурам, оперативным вмешательствам в соответствии со стандартными требованиями. Транспортировка пациента на лечебно-диагностические процедуры, отделения с соблюдением правил эргономичного перемещения. Заполнение утвержденной медицинской документации. Осуществление контроля состояния пациента
--	--

	Ежедневная оценка и анализ состояния пациента, наблюдение динамики развития заболевания, определение параметров жизнедеятельности организма пациента, оценка изменений показателей лабораторных и инструментальных методов обследования под влиянием проводимого лечения Осуществление специализированного сестринского ухода за пациентом детского возраста при различных заболеваниях и состояниях. Профессиональное взаимодействие и сотрудничество с участниками лечебно-диагностического процесса в подразделениях и другими службами медицинского учреждения при осуществлении сестринского процесса. Проведение сестринского обследования пациентов в разных возрастных когортах, выявление проблем пациента, обоснованное определение приоритетности проблем пациента со здоровьем и потребности в сестринской помощи для их решения. Обоснованное определение вида и объема сестринского вмешательства. Установление профессионального контакта, соблюдение норм этики общения с пациентом. Планирование и осуществление манипуляций сестринского ухода при участии и с согласия пациента, с учетом его возрастных, культурных и этнических особенностей. Оказание психологической помощи пациенту детского возраста и его окружению. Обеспечение психологического комфорта пациенту в медицинском учреждении. Выявление потребности в обучении пациента и его окружения. Использование техники коммуникативного общения с пациентом и его окружением для создания доверительной атмосферы. Проведение консультирования пациентов и его окружения в процессе осуществления сестринской помощи (беседы, рекомендации, печатная информация и др.). Мотивирование пациентов к соблюдению врачебных рекомендаций и самонаблюдению в домашних условиях.	
--	--	--

		Ведение утвержденной медицинской документации в ходе осуществления лечебно-диагностического процесса. Заполнение и ведение медицинской документации, учетно-отчетных форм деятельности медицинского учреждения в установленном порядке, заполнение направлений на лабораторные исследования, консультации к специалистам. Введение сведений в автоматизированную электронную систему базы данных медицинской организации. Документирование этапов сестринского процесса при осуществлении ухода за пациентами при различных заболеваниях и состояниях	
2.3	Работа в качестве помощника медицинской сестры процедурного кабинета:	11 часов Проведение организационно-методической работы в медицинской организации. Рациональная организация и планирование собственной профессиональной деятельности в условиях медицинского учреждения. Получение информации, необходимой для профессиональной деятельности. Соблюдение правил внутреннего трудового распорядка, санитарно-эпидемиологического режима в соответствии с нормативно-правовыми документами, лечебно-охранительного режима. Определение приоритетности и очередности выполнения работ и эффективного распределения рабочего времени. Организация рабочего места с учетом требований охраны труда, противопожарной безопасности и производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности. Профессиональное сотрудничество со взаимодействующими организациями и службами, участниками лечебно-диагностического процесса в отделении и другими подразделениями медицинского учреждения. Создание благоприятной производственной среды в трудовом коллективе. Обеспечение инфекционной безопасности пациентов и персонала. Заполнение утвержденной медицинской документации, унифицированных форм учета и отчетности деятельности медицинской организации. Ознакомление с ведением санитарно-	

	просветительной работы на отделениях медицинского учреждения. Участие в гигиеническом обучении и пропаганде здорового образа жизни пациентов. Выполнение лечебно-диагностических вмешательств, взаимодействуя с участниками лечебного процесса. Рациональная организация и планирование собственной деятельности на отделении, амбулаторном приеме, в массажном, процедурном кабинетах, перевязочной, манипуляционной и т.д. Соблюдение санитарно-эпидемиологического режима в структурных подразделениях медицинского учреждения в соответствии с нормативно-правовыми документами. Рациональная организация и оснащение рабочего места (процедурного кабинета, перевязочной, манипуляционной и т.д.) с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности. Соблюдение норм медицинской этики при работе в трудовом коллективе и команде при выполнении лечебно-диагностических вмешательств. Получение информированного согласия пациента на проведение лечебно-диагностических вмешательств. Выполнение по назначению врача и в соответствии с установленными стандартами лечебно-диагностических мероприятий, инфузионной терапии, перевязок и т.д. Подготовка и выполнение правил пользования медицинской аппаратурой, медицинским оборудованием и изделиями медицинского назначения для проведения лечебно-диагностических вмешательств. Обеспечение личной (использование индивидуальных средств защиты) и общественной безопасности при работе с биологическим материалом, обращении с медицинскими отходами. Применение медикаментозных средств при осуществлении лечебно-диагностических мероприятий. Осуществление фармакотерапии в соответствии с назначением врача и инструкций по применению лекарственных средств. Соблюдение правил получения, хранения и использования
--	---

	лекарственных средств в соответствии с нормативно-правовыми документами в области фармации. Оформление и ведение документации при применении и использовании лекарственных средств в соответствии с нормативными требованиями. Соблюдение инфекционной безопасности пациента и персонала при осуществлении фармакотерапии Проведение контроля эффективности лечения. Проведение оценки качества предоставленной сестринской помощи. Внесение коррекций в план сестринских вмешательств. Осуществление контроля выполнения пациентом назначенного врачом двигательного режима, приема лекарственных средств. Наблюдение за самочувствием и состоянием пациента в динамике. Вызов врача при непредвиденном ухудшении состояния пациента. По назначению врача проведение подготовки пациентов к лечебно-диагностическим процедурам, исследованиям, процедурам, оперативным вмешательствам в соответствии со стандартными требованиями. Транспортировка пациента на лечебно-диагностические процедуры, отделения с соблюдением правил эргономичного перемещения. Заполнение утвержденной медицинской документации. Осуществление контроля состояния пациента – Ежедневная оценка и анализ состояния пациента, наблюдение динамики развития заболевания, определение параметров жизнедеятельности организма пациента, оценка изменений показателей лабораторных и инструментальных методов обследования под влиянием проводимого лечения Осуществление специализированного сестринского ухода за пациентом детского возраста при различных заболеваниях и состояниях. Профессиональное взаимодействие и сотрудничество с участниками лечебно-диагностического процесса в подразделениях и другими службами медицинского учреждения при осуществлении сестринского процесса. Проведение сестринского обследования	
--	---	--

		пациентов в разных возрастных когортах, выявление проблем пациента, обоснованное определение приоритетности проблем пациента со здоровьем и потребности в сестринской помощи для их решения. Обоснованное определение вида и объема сестринского вмешательства. Установление профессионального контакта, соблюдение норм этики общения с пациентом. Планирование и осуществление манипуляций сестринского ухода при участии и с согласия пациента, с учетом его возрастных, культурных и этнических особенностей. Оказание психологической помощи пациенту детского возраста и его окружению. Обеспечение психологического комфорта пациенту в медицинском учреждении. Выявление потребности в обучении пациента и его окружения. Использование техники коммуникативного общения с пациентом и его окружением для создания доверительной атмосферы. Проведение консультирования пациентов и его окружения в процессе осуществления сестринской помощи (беседы, рекомендации, печатная информация и др.). Мотивирование пациентов к соблюдению врачебных рекомендаций и самонаблюдению в домашних условиях. Ведение утвержденной медицинской документации в ходе осуществления лечебно-диагностического процесса. Заполнение и ведение медицинской документации, учетно-отчетных форм деятельности медицинского учреждения в установленном порядке, заполнение направлений на лабораторные исследования, консультации к специалистам. Введение сведений в автоматизированную электронную систему базы данных медицинской организации.	Дифференцированный зачет
3	Заключительная часть	1 час Итоговый контроль Подведение итогов практики	
	Всего	72 часа	

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ)

4.1. Требования к условиям проведения производственной практики (по профилю специальности)

Производственная практика (по профилю специальности) проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

Реализация рабочей программы предполагает проведение производственной практики (по профилю специальности) в медицинских организациях на основе прямых договоров, заключаемых между образовательным учреждением и каждой медицинской организацией, куда направляются обучающиеся.

Производственная практика (по профилю специальности) проводится концентрированно в рамках освоения профессионального модуля.

База прохождения производственной практики (по профилю специальности) должна быть укомплектована оборудованием, соответствующим осваиваемому виду деятельности. База практики должна обеспечивать условия охраны труда обучающихся.

При определении мест производственной практики (по профилю специальности) для лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации, относительно рекомендованных условий и видов труда.

4.2. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Реализация рабочей программы производственной практики (по профилю специальности) осуществляется педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемого модуля, опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы и наличие стажировки в профильных организациях не реже одного раза в 3 года.

На базе практики за обучающимися закрепляются руководители практики от профильной организации.

4.3. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемой учебной литературы, информационных ресурсов сети Интернет.

Основная литература:

1. Смолева Э. В. Диагностика в терапии: МДК. 01.01. Пропедевтика клинических дисциплин: учеб. пособие / Э. В. Смолева, А. А. Глухова.- Ростов н / Дону: «Феникс», 2016.- 620с.

Смолева Э. В. Сестринский уход в терапии: МДК 02.01. Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях / Э. В. Смолева; под ред. Б. В. Кабарухина.- Ростов н / Дону: «Феникс», 2015.- 365с.

Смолева Э. В. Диагностика в терапии: МДК. 01.01. Пропедевтика клинических дисциплин: учебное пособие / Э. В. Смолева, А. А. Глухова.- Ростов н / Дону: Феникс, 2016.- 620с.

Федюкович Н. И. Внутренние болезни: учебник / Н.И. Федюкович.- Изд. 2-е.- Ростов н / Дону: «Феникс», 2017.- 505с.

Сестринское дело в гериатрии: Учебное пособие [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Е.Ю. Алексенко [и др.]. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2017. — 256 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/99200>

Демьянов Ю. Г. Основы психиатрии / Ю. Г. Демьянов. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 308 с. Режим доступа - <https://www.biblio-online.ru/book/EA0D3DCD-E6E7-4C91-A517-23139BCC0409>

Москалева С.Н. Сестринское дело при туберкулезе [Электронный ресурс] : учеб. пособие — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2017. — 224 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/92613>.

Зудин Б. И. Кожные и венерические болезни: учебн. Для мед. училищ и колледжей / Б. И. Зудин, Н. Г. Кочергин, А. Б. Зудин.- М.: ГЭОТАР- Медиа, 2014.- 288с.

Инфекционные болезни [Электронный ресурс] : учеб. / Е.П. Шувалова [и др.]. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : СпецЛит, 2015. — 727 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/59868>.

Дополнительная литература:

Смолева Э. В. Сестринский уход в терапии: МДК 02.01. Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях / Э. В. Смолева; под ред. Б. В. Кабарухина.- Ростов н / Дону: «Феникс», 2015.- 365с.

Диагностика и лечение заболеваний органов пищеварения / В. А. Максимов и др. М.: «Академия», 2016. — 632 с.

Основы сестринского дела. В 2 т. Том 1 : учебник и практикум для СПО / В. Р. Вебер [и др.] ; под ред. Г. И. Чувакова. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 374 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02157-8. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/5A17DA16-6120-4934-8E7B-0148B1397FB9

Основы сестринского дела. В 2 т. Том 2 : учебник и практикум для СПО / В. Р. Вебер [и др.]. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 203 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-

02212-4. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/505ED4AE-252E-4CE2-952F-08CA30B93543

Макарьин В.А. Рак щитовидной железы. Пособие для пациентов. Москва: 2017 – 213 с.

Справочник Видаль. Лекарственные препараты в России. Москва: Видаль-Рус», 2015 – 842 с.

Онкология. Учебник для медицинских вузов и колледжей. Под. ред. проф. Петерсона С. Б. М: ГЕОТАР-МЕДИА, 2017.

Сестринское дело в онкологии : учебник для СПО / отв. ред. В. А. Лапотников. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 315 с. — (Серия : Профессиональное образование). <https://biblio-online.ru/book/E628F16C-807A-42BF-BF9B-B75BCE7B5D05>

Струтынский А. В. Электрокардиограмма: анализ и интерпретация: учебное пособие / А. В. Струтынский.- 5-е изд. —М.: МЕДпресс-информ, 2015.-224с.

Нельсон А.И. Электросудорожная терапия в психиатрии, наркологии и неврологии [Электронный ресурс] : монография — Электрон. дан. — Москва : Издательство "Лаборатория знаний", 2015. — 371 с.

Ассанович, М.А. Общая психотерапия: учеб. пособие [Электронный ресурс] : учеб. пособие — Электрон. дан. — Минск : Новое знание, 2017. — 272 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/94173>.

Ассанович, М.А. Пограничные психические расстройства [Электронный ресурс] : учеб. пособие — Электрон. дан. — Минск : Новое знание, 2015. — 366 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/64906>.

Рябов, С.И. Пропедевтика внутренних болезней [Электронный ресурс] : учеб. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : СпецЛит, 2015. — 414 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/59849>.

Ламоткин И.А. Онкодерматология: атлас: учебное пособие [Электронный ресурс] : учеб. пособие — Электрон. дан. — Москва : Издательство "Лаборатория знаний", 2017. — 881 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/97409>. — Загл. с экрана.

Коноплева, Е. В. Фармакология : учебник и практикум для СПО / Е. В. Коноплева. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 446 с Режим доступа - <https://www.biblio-online.ru/book/50BE3586-A90F-45C6-9239-4B86AD579BF6>

Пиковская Г.А. Правила выписывания рецептов на лекарственные препараты и порядок отпуска их аптечными организациями [Электронный ресурс] : учеб. пособие — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2017. — 112 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/97675>.

Новиков А.Е. Эволюция в клинической эпилептологии [Электронный ресурс] : монография — Электрон. дан. — Москва : ФЛИНТА, 2015. — 582 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/72669>.

ГОСТ Р 52623.2-2015. Технологии выполнения простых медицинских услуг. Десмургия, иммобилизация, бандажи, ортопедические пособия. Утвержден и введен в действие приказом Федерального агентства по техническому

регулированию и метрологии РФ от 31 марта 2015 года № 199-ст. Режим доступа -

ГОСТ Р-52623.3-2015. Технология выполнения простых медицинских услуг. Манипуляции сестринского ухода. Утвержден и введен в действие приказом Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии РФ от 31 марта 2015 года № 198-ст. Режим доступа - <http://docs.cntd.ru/document/1200119487>

ГОСТ Р 52623.4-2015. Технологии выполнения простых медицинских услуг инвазивных вмешательств. Утвержден и введен в действие приказом Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии РФ от 31 марта 2015 года № 200-ст. Режим доступа - <http://docs.cntd.ru/document/1200119182>

Официальные справочно-библиографические и периодические издания:
Периодические журналы: «Сестринское дело», «Медицинская сестра»; «Новые Санкт-Петербургские врачебные ведомости» , «Медицинское право»

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ)

Контроль и оценка результатов освоения производственной практики (по профилю специальности) осуществляется преподавателем – руководителем практики в форме дифференцированного зачета. Обучающийся должен представить: заполненный дневник производственной практики, отчет, аттестационный лист, характеристику и заключение на пробную работу (при наличии).

Результаты освоения общих и профессиональных компетенций по профессиональному модулю фиксируются в аттестационных листах.

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 2.1. Определять программу лечения пациентов различных возрастных групп	– Представление индивидуальных программ медикаментозного и немедикаментозного лечения пациентов в зависимости от возраста, физиологического состояния и характера заболевания.	-дневник практической деятельности; -наблюдение и оценка выполнения практических действий в реальных условиях;
ПК 2.2. Определять тактику ведения пациента	– Грамотное определение тактики ведения пациентов различных возрастов	

	и при различных нозологиях на догоспитальном и госпитальном этапах	-анализ деятельности студентов на производственной практике; - выполнение фрагмента истории болезни.
ПК 2.3. Выполнение лечебных вмешательств	– Выполнение лечебных вмешательств в соответствии со стандартами и порядками оказания медицинской помощи, с соблюдением правил инфекционной и личной безопасности. – Выполнение требований лечебно-охранительного режима и диетологических принципов лечения.	
ПК 2.4. Проводить контроль эффективности лечения	– Анализ проводимого лечения, изменения состояния здоровья пациента и качества его жизни, оценка действия лекарственных препаратов, своевременная смена плана лечения.	
ПК 2.5. Осуществлять контроль состояния пациента	– Ежедневная оценка и анализ состояния пациента, наблюдение динамики развития заболевания, определение параметров жизнедеятельности организма пациента, оценка изменений показателей лабораторных и инструментальных методов обследования под влиянием проводимого лечения	
ПК 2.6. Организовать специализированный сестринский уход за пациентом	- Своевременное выявление проблем пациента; правильное планирование сестринского ухода за пациентом в зависимости от возраста, пола, нозологии. – Организация взаимодействия с родственниками пациента с соблюдением норм профессиональной этики и обучение их принципам и правилам ухода за пациентом.	
ПК 2.7. Организовать оказание психологической помощи пациенту и его окружению	– Грамотная и корректная организация психологической помощи и поддержки пациентам и их родственниками, близкому окружению с соблюдением норм профессиональной этики. Создание благоприятной психологической среды для пациента и его родственников при проведении лечения.	
ПК 2.8. оформлять медицинскую документацию	– Полнота, точность, грамотность при заполнении медицинской документации с использованием соответствующей медицинской терминологии в соответствии с предъявляемыми требованиями.	

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие **ОБЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ** и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	– Демонстрация интереса к будущей профессии и понимания ее значимости в современном обществе.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	– Выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в сфере здравоохранения при лечении пациентов; – Анализ и оценка эффективности и качества собственной профессиональной деятельности.	
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	– Грамотное решение стандартных и нестандартных профессиональных задач в сфере здравоохранения при лечении пациентов различных возрастов, при различной патологии и в различных ситуациях. – Способность анализировать свою профессиональную деятельность и нести ответственность за нее.	
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	– Эффективный поиск необходимой информации. – Использование различных источников информации, включая электронные.	
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	– Грамотная работа с персональным компьютером, Интернетом, другими электронными носителями на уровне пользователя.	
ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с	– Взаимодействие с обучающимися, преподавателями и представителями практического здравоохранения в ходе	

коллегами, руководством, потребителями	обучения. - Грамотное взаимодействие с пациентами и их родственниками в процессе выполнения профессиональной деятельности.	
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий	– Умение анализировать собственную профессиональную деятельность и деятельность коллег, отвечать за результаты коллективной деятельности. Умение работать в команде, взаимодействовать со студентами и преподавателями, с коллегами по работе и нести ответственность за результат коллективного труда.	
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	– Организация самостоятельных занятий при изучении профессионального модуля, представление плана самообразования с планом саморазвития и постановкой целей и задач на ближайшее и отдаленное будущее, выбор и обоснование траектории профессионального роста.	
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	– Анализ инноваций в сфере здравоохранения при лечении пациентов с использованием передовых технологий и планирование применения их в своей профессиональной деятельности.	
ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия	– Уважительное отношение к пациентам, бережное и толерантное отношение к представителям других национальностей, вероисповеданий и культур, лицам, принадлежащим к различным социальным слоям общества, милосердное отношение к ветеранам всех войн, бережное отношение к историческому наследию своего народа и народов других национальностей и государств.	
ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку	– Ответственное отношение к окружающему миру живой природы, обществу, ответственность за высказывания и поступки, бережное и ответственное отношение к каждому человеку как к личности, включая пациентов.	
ОК 12. Обеспечивать безопасные условия труда в профессиональной деятельности	– Четкое соблюдение техники безопасности, соблюдение инфекционной безопасности, соблюдение личной безопасности при работе с пациентами, обеспечение безопасности для пациентов.	
ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления	– Анализ показателей собственного здоровья, регулярные занятия физической культурой и спортом, формирование приверженности здоровому образу жизни, всемерное укрепление здоровья, закаливающие	

здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей	процедуры, своевременное лечение острых заболеваний, обострений хронических заболеваний с целью достижения жизненных и профессиональных целей в пределах программы обучения, построение будущей профессиональной карьеры, использование здоровьесберегающих технологий в образовательном процессе. Использование профессиональных знаний и умений в целях укрепления собственного здоровья.	
--	--	--