

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Петербургский государственный университет путей сообщения

Императора Александра I»

(ФГБОУ ВО ПГУПС)

Санкт-Петербургский медицинский колледж

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

**Санкт-Петербург
2020**

Рабочая программа воспитания Санкт-Петербургского медицинского колледжа – структурного подразделения ПГУПС разработана на основе Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 28 августа 2020 года N 441 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года N 464».

Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы разработаны с ориентацией на подготовку высококвалифицированных и разносторонне развитых специалистов. Воспитательная работа представляет собой единый процесс взаимодействия и сотрудничества педагогов и студентов, совместной творческой деятельности по выработке умений принимать решения, решать сложные профессиональные проблемы, делать нравственно обоснованный выбор.

Такой системный подход позволяет сделать педагогический процесс более целесообразным, управляемым, и самое важное, эффективным.

Санкт-Петербургский медицинский колледж руководствуется документом принятым Ученым Советом Университета 8 ноября 2018 года «Программа развития Петербургского государственного университета путей сообщения Императора Александра I на 2019-2023 годы» в части развития воспитательной работы и производственного обучения.

Цель и задачи воспитательной деятельности колледжа.

- Общей целью воспитания обучающихся является разностороннее развитие личности будущего конкурентоспособного специалиста со средним профессиональным образованием, обладающего высокой культурой, интеллигентностью, социальной активностью, качествами гражданина –патриота России.

Главными задачами в воспитательной работе колледжа являются:

- формирование профессиональных качеств личности;
- формирование гражданско-патриотической позиции, социальной ответственности, проявляющихся в заботе о благополучии своей страны, региона, колледжа, окружающих людей;

- нравственное воспитание, результатом которого является усвоение норм общечеловеческой морали, культуры общения;
- приобщение студентов к системе культурных ценностей, отражающих богатство общечеловеческой культуры, культуры своего Отечества;
- воспитание положительного отношения к труду, развитие потребности в труде;
- соблюдение норм коллективной жизни, опирающееся на уважение к закону, к правам окружающих людей;
- формирование здорового образа жизни, способности к физическому самосовершенствованию и развитию.

Приоритетные направления, через которые осуществляется воспитательная работа:

- гражданско-патриотическое воспитание, правовое;
- нравственно-эстетическое воспитание;
- учебно-познавательная деятельность;
- физкультурно-оздоровительное воспитание;
- самоуправление;
- профилактика правонарушений;
- работа с родителями.

Воспитательная работа колледжа строится на системе традиций, воплощающих основные устремления коллектива всесторонне помочь обучающимся в нравственном становлении личности. Охватывая различные направления воспитательной работы, традиции приобретают статус закона, который не только связывает и упорядочивает деятельность коллектива, но и помогает эту деятельность организовать, найти в своем учебном заведении ту изюминку, которая позволяет ему выгодно отличаться от других, и видеть перспективы развития. Традиции распространяются на все аспекты учебной жизни: обучающихся, преподавателей и родителей.

Педагогический коллектив колледжа стремится успешно реализовать намеченные планы, решать поставленные перед ним задачи.

Содержание основных направлений воспитательной деятельности в колледже:

- Создание условий для формирования у студентов гражданского самоопределения.
- Создание условий для воспитания ответственного, инициативного и компетентного патриота России.
- Способствовать духовно-нравственному развитию личности, её социальному и критическому мышлению.
- Содействовать воспитанию толерантного отношения к культурно-историческому наследию российского народа.
- Способствовать получению и осмыслению социальной информации, систематизации полученных данных; освоение способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности в характерных социальных ролях.
- Организация в рамках социальных проектов медико-профилактических акций.
- Социально - психологическое сопровождение студентов в формировании профессиональной компетентности.
- Расширение зоны социального партнерства в подготовке и проведении конкурсов профессионального мастерства.
- Создание условий для развития профессионально-личностных качеств студентов через расширение системы студенческого самоуправления, обеспечивающих формирование лидерских качеств студентов
- Совершенствование педагогического мастерства кураторов студенческих групп.
- Организация сотрудничества с молодежными и другими общественными объединениями города и региона.
- Осуществление взаимодействия с общественными объединениями, некоммерческими организациями и государственными структурами на всех уровнях в решении общественно значимых проблем молодежи и семьи.
- Создание условий для развития духовно-нравственных ценностей – любви, дружбы, верности, уважения – как основы семьи.
- Пропаганда здорового образа жизни, традиции здоровой семейной жизнедеятельности.

Совершенствование профилактических форм работы по формированию здорового образа жизни среди обучающихся учреждений профессионального образования:

- формирование негативного отношения к насилию и агрессии в любой форме;
- формирование уважения и признания культур других народностей;
- развитие способности к толерантному общению, к конструктивному взаимодействию с представителями социума независимо от их национальной принадлежности;
- профилактика терроризма, экстремизма и агрессии в обществе.

Профессионально-личностные качества, приобретаемые студентами в процессе воспитания в колледже:

- обладать глубокими и прочно усвоенными профессиональными знаниями, умением применять их в своей научно-исследовательской, общественной и трудовой деятельности;
- быстро интегрироваться в изменяющиеся условия жизни: уметь ориентироваться в экономической, социально-политической обстановке, сохраняя свою мировоззренческую позицию, духовные идеалы и ценности;
- обладать высокой социальной активностью, целеустремленностью и предприимчивостью, стремлением к поиску нового и способностью находить оптимальные решения жизненных проблем в нестандартных ситуациях;
- иметь потребность в жизненных достижениях и успехе, способности к самостоятельному принятию решений, постоянному саморазвитию своего интеллекта и профессиональных качеств, ориентацию на себя, свои интересы и потребности;
- быть законопослушным, социально ответственным, обладать развитым чувством внутренней свободы и собственного достоинства, способностью к объективной самооценке и конкуренции с другими;
- иметь в разумной мере индивидуалистические установки, ориентацию на себя, свои интересы и потребности, обладать рациональным, альтернативным мышлением и прагматическим отношением к жизни;

- иметь национальное самосознание российского гражданина, быть патриотом, борющимся за сохранение единства России и ее становление как великой державы, занимающей одно из ведущих мест в мировом сообществе.

Для реализации основной цели воспитательной деятельности колледжа и решения поставленных задач разработаны целевые воспитательные программы, в которых находят своё практическое содержание основные направления воспитательной деятельности педагогического коллектива и коллектива студентов колледжа.

1. Гражданско-патриотическое воспитание

Целью данного направления ВР является формирование гражданско-патриотического сознания, развитие чувства сопричастности к судьбе Отечества, сохранение и развитие чувства гордости за свою страну.

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию проводится согласно утвержденной программе.

Учебный год начинается с традиционного праздника знаний “День знаний”, в котором принимают участие обучающиеся 1 и 4 курса. Для обучающихся других курсов в этот день проводятся классные часы. По традиции в нашем колледже ежегодно проходят такие мероприятия, как «День Учителя», «Новогодний фестиваль», «День защитника Отечества», мероприятия, посвященные «Дню Победы в Великой Отечественной войне» и т.д.

Мероприятия гражданско-патриотического направления способствуют воспитанию в наших студентах высоких нравственных качеств: патриотизм, гражданственность, доброту, отзывчивость, благодарность, ответственность, чувство долга перед старшим поколением.

2. Нравственно-эстетическое воспитание

Работа по нравственно-этическому воспитанию способствует духовному формированию личности, развитию творческих задатков, способностей, дарований и талантов. В течение всего учебного года проводятся: выставки, День влюбленных, праздничные концерты к 8 Марта, Дню учителя, акции «Анти СПИД», выпускной.

Уровень заинтересованности обучающихся в подобных мероприятиях высокий, что позволяет судить о достаточно высоком уровне сформированности нравственных и духовных качеств обучающихся.

3. Учебно-познавательная деятельность

Педагогический коллектив колледжа стремится создать благоприятные условия для всестороннего развития личности каждого студента, отводя определенную воспитательную роль учебно-познавательной деятельности. На занятиях, в учебной деятельности, преподаватели формируют научное мировоззрение обучающихся. Это находит продолжение и во внеаудиторной работе, в рамках, которых преподаватели используют различные формы внеаудиторной деятельности: предметные олимпиады, конкурсы, викторины, интеллектуальные игры, и т.д.

4. Физкультурно – оздоровительное направление

Физкультурно – оздоровительное направление деятельности колледжа осуществляется с целью создания наиболее благоприятных условий для сохранения и укрепления здоровья обучающихся, формирования у студентов отношения к здоровому образу жизни как к одному из главных путей в достижении успеха.

5. Самоуправление

В Санкт-Петербургском медицинском колледже работает Студенческий совет - общественная организация, в которую входят обучающиеся, преподаватели и администрация. Студенческий совет выступает от имени обучающихся при решении вопросов жизни колледжа: изучает и формулирует мнение студентов по вопросам студенческой жизни, представляет позицию обучающихся перед администрацией, содействует реализации инициатив студентов во внеучебной деятельности: изучает интересы и потребности студентов в сфере внеучебной деятельности, создает условия для их реализации. Члены студенческого совета представляют интересы обучающихся в администрации колледжа, на педагогических советах, собраниях, посвященных решению вопросов жизни колледжа, участвуют при подготовке и проведении мероприятий, поддерживают дисциплину и порядок в колледже, организуют выпуск своих газет.

6. Профилактика правонарушений

В современных условиях главной целью воспитания является развитие и совершенствование личностных качеств студента. Сегодня в большей степени от учебного заведения зависит, каким человеком станет в

будущем студент – добрым или злым, высокоморальным или безнравственным, честным или нет.

В колледже активно ведётся работа и по профилактике курения и наркомании, употреблению психоактивных веществ и по предупреждению правонарушений среди несовершеннолетних. Проводятся Советы профилактики, малые педсоветы, тематические беседы, просмотры кинофильмов на актуальные темы.

7. Работа с родителями

Воспитательная работа колледжа не может строиться без учета того, что индивидуальность студента формируется в семье. Учебное заведение и семья - два важнейших воспитательно-образовательных института, которые изначально призваны пополнять друг друга и взаимодействовать между собой. С этой целью в колледже ведётся большая работа с родителями или лицами их заменяющими. Систематически проводятся классные родительские собрания.

В нашем колледже уделяется большое внимание воспитательной работе, мы делаем жизнь обучающихся более интересной, наполненной и незабываемой! Создана хорошая психологическая атмосфера, которая характеризуется демократичным стилем управления, отношениями сотрудничества; много внимания уделяется психологической комфортности студента, социальной защите и поддержке студентов. Не было отмечено случаев противоправного и асоциального поведения со стороны студентов и выпускников колледжа. В колледже сложились и множатся традиции коллектива, активно внедряются воспитательные инновации; развито студенческое самоуправление и осуществляется принцип сотворчества. Концепция воспитательной деятельности колледжа постоянно совершенствуется, обогащается за счет постоянного изучения, обобщения положительного опыта воспитательной работы с обучающимися и распространения этого опыта среди кураторов.

**Проект Программы воспитания
рассмотрен на заседании
педагогического совета
Протокол № 3 от 23.09.2020**