

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
**«Петербургский государственный университет путей сообщения
Императора Александра I»
(ФГБОУ ВО ПГУПС)**

**Санкт-Петербургский медицинский колледж - структурное подразделение
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования
«Петербургский государственный университет путей сообщения
Императора Александра I»**

УТВЕРЖДАЮ
Директор колледжа

Т.Е. Васильева
« 04 » июня 2019 года



**ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ
ПМ.04 ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ОДНОЙ ИЛИ НЕСКОЛЬКИМ ПРОФЕССИЯМ
РАБОЧИХ, ДОЛЖНОСТЯМ СЛУЖАЩИХ:
ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ДОЛЖНОСТИ СЛУЖАЩЕГО
МЛАДШАЯ МЕДИЦИНСКАЯ СЕСТРА ПО УХОДУ ЗА БОЛЬНЫМИ**

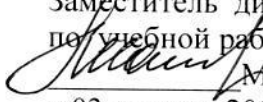
Специальность: 34.02.01 Сестринское дело

Квалификация выпускника: Медицинская сестра/Медицинский брат (базовая подготовка)

Форма обучения: очная

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора
по учебной работе


М.О. Шанидзе
« 03 » июня 2019 года

Рассмотрена и обсуждена на
заседании цикловой
методической комиссии
Протокол №1
от « 15 » мая 2019 года

Председатель


К.О. Кравченко
« 15 » мая 2019 года

Программа учебной практики профессионального модуля ПМ.04. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих: выполнение работ по должности служащего Младшая медицинская сестра по уходу за больными. специальности 34.02.01 Сестринское дело разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело.

Организация-разработчик: Санкт-Петербургский медицинский колледж – структурное подразделение федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Петербургский государственный университет путей сообщения Императора Александра I»

Разработчик: Т.А Изотова - преподаватель высшей квалификационной категории Санкт-Петербургского медицинского колледжа.

СОГЛАСОВАНО

Главная медицинская сестра
СПб ГБУЗ «Введенская больница»



А.И. Комарницкая

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	16
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	17

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

1.1 Область применения программы

Программа учебной практики является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 34.02.01 Сестринское дело.

1.2 Цель учебной практики: приобретение студентом практического опыта в сфере профессиональной деятельности.

1.3 Задачи учебной практики: формирование у обучающихся общих и профессиональных компетенций, приобретение опыта практической работы по специальности.

В результате производственной практики обучающийся должен **иметь практический опыт:**

- выявления нарушенных потребностей пациента;
- соблюдения норм этики общения с пациентом и персоналом;
- планирования и осуществления сестринского ухода;
- консультирования пациента и его окружение по вопросам ухода и самоухода;
- ведения медицинской документации;
- соблюдения санитарно-эпидемиологического режима различных помещений МО;
- обеспечения инфекционной безопасности пациентов и персонала.

уметь:

- собирать информацию о состоянии здоровья пациента;
- проводить сестринское обследование пациентов в разных возрастных категориях;
- определять проблемы пациента, связанные с состоянием его здоровья;
- обоснованно определять вид и объем сестринского вмешательства;
- оказывать медицинские услуги в пределах своих полномочий;
- обеспечивать инфекционную безопасность пациентов и персонала;
- оказывать помощь медицинской сестре в подготовке пациента к лечебно-диагностическим мероприятиям.

1.4. Формы проведения учебной практики.

Учебная практика проводится в форме осуществления практической деятельности обучающихся под непосредственным руководством и контролем преподавателей профессионального модуля.

1.5. Место и время проведения учебной практики

Учебная практика проводится после освоения соответствующих частей модуля ПМ.04. Продолжительность практики – по МДК 04.02. Безопасная среда пациента и персонала -1 неделя в 3 семестре II курса и по МДК 04.03. Технология оказания медицинских услуг- 1 неделя в 4 семестре II курса.

Учебная практика проводится в оснащенных кабинетах колледжа или в организациях, осуществляющих медицинскую деятельность на основе договоров об организации практической подготовки обучающихся, заключаемых между Колледжем и организациями, осуществляющими медицинскую деятельность.

Время прохождения учебной практики определяется календарным учебным графиком и расписанием занятий. Продолжительность рабочего дня обучающихся при прохождении учебной практики – 6 академических часов в день и 36 академических часов в неделю.

На обучающихся, проходящих учебную практику в медицинской организации распространяются правила охраны труда и правила внутреннего распорядка этой организации.

1.6 Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения учебной практики:

При изучении данного модуля формируются общие (ОК) и профессиональные компетенции (ПК):

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, нести за них ответственность.
- ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- ОК 7. Брать на себя ответственность за работу подчиненных членов команды и результат выполнения заданий.
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, планировать повышение квалификации.
- ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
- ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
- ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку
- ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности
- ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей
- ПК 4.1 Эффективно общаться с пациентом и его окружением
- ПК 4.2 Соблюдать принципы профессиональной этики
- ПК 4.3 Консультировать пациента и его окружение по вопросам ухода и самоухода
- ПК 4.4 Оказывать медицинские услуги в пределах своих полномочий
- ПК 4.5 Обеспечивать безопасную больничную среду для пациента и персонала
- ПК 4.6 Участвовать в санитарно-просветительской работе среди населения

Перечень видов работ учебной практики:

- Субъективное обследование пациента:

Осуществление сбора информации согласно сестринской истории болезни,

Выявления нарушенных потребностей и проблем пациента

- Объективное обследование и контроль состояния пациента:

Измерение массы тела

Измерение роста

Исследование пульса

Измерение артериального давления на периферических артериях

Исследование дыхания

Измерение температуры тела

Осмотр пациента на педикулез.

- Участие в заборе:

Крови из периферической вены

- Участие в сборе:

Общего анализа мочи

- Участие при проведении:

Осмotra пациента на педикулез.

Санитарной обработка пациентов

Составлении порционного требования

Ухода за кожей тяжелобольного пациента

Смены постельного и нательного белья.

Перемещения пациента в постели

Размещение пациента в постели

Раздачи лекарственных средств и проверка приема лекарств пациентам

Набора лекарственного препарата из ампулы

Разведения и набора антибактериального препарата из флакона

Подкожного введения лекарственных препаратов

Внутрикожного введения лекарственных препаратов

Внутримышечного введения лекарственных препаратов

Внутривенного введения лекарственных препаратов

Заполнения системы для внутривенного капельного вливания

Процедуры внутривенного капельного вливания

Взятия крови из периферической вены

- Помощь при:

Проведении дезинфекции предметов ухода за пациентами, биологических выделений пациента.

Осуществлении гигиенической уборки различных помещений МО.

Подаче судна и мочеприемника

Уходе за кожей тяжелобольного пациента

Уходе за наружными половыми органами.

Уходе за слизистыми полости рта, чистка зубов, уход за зубными протезами.

Уходе за носовой полостью, ушами, глазами

Составлении порционного требования

Уходе за кожей тяжелобольного пациента

Смене постельного и нательного белья.

Перемещении пациента в постели

Размещении пациента в постели

Раздаче лекарственных средств и проверка приема лекарств пациентам

- Подготовка:

Пациента к лабораторным исследованиям.

Пациента к инструментальным методам исследования.

- Транспортировка пациента.

- Приготовление дезинфицирующих средств.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Структура учебной практики

№ п/п	МДК	Количество часов
1	МДК 04.02. Безопасная среда пациента и персонала	36 ч
2	МДК 04.03. Технология оказания медицинских услуг	36 ч
	ИТОГО	72ч

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ
МДК 04.02. Безопасная среда пациента и персонала

№ п/п	Разделы (этапы) учебной практики	Виды работ на учебной практике и трудоемкость (в часах)	Формы текущего контроля
1	Подготовительный этап	1 час Инструктаж по охране труда, санитарно – эпидемиологическому режиму; правилам внутреннего распорядка.	
2	Практический этап	34 часа Формирование практического опыта Эффективно общаться с пациентом и его окружением Соблюдать принципы профессиональной этики Консультировать пациента и его окружение по вопросам ухода и самоухода Оказывать медицинские услуги в пределах своих полномочий Обеспечивать безопасную больничную среду для пациента и персонала Участвовать в санитарно-просветительской работе среди населения	
	Знакомство со структурой медицинской организации и ее подразделений.	6 часов Обеспечение безопасной больничной среды для пациентов и персонала. Знакомство со структурой стационара и его подразделениями. Знакомство с оснащением и работой подразделений стационара, их назначением и принципам поточно-пропускной системы в них, медицинской документацией, организацией приема и обследования инфекционных больных, правилами внутреннего трудового распорядка, обязанностями медицинской сестры, с санитарно-эпидемиологическим режимом больницы, правилами техники безопасности. Организация и оснащение рабочего места с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.	Наблюдение при выполнении работ учебной практики. Оценка решения профессиональных задач
	Знакомство с приемным отделением стационара.	6 часов Обеспечение безопасной больничной среды для пациентов и персонала. Организация и оснащение рабочего места с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной	Наблюдение при выполнении работ учебной практики. Оценка решения профессиональных задач.

		безопасности. Работа в приемном отделении под руководством медсестры. Проведение первичных мероприятий в приемном отделении при поступлении больного. Соблюдение санитарно-эпидемиологического режима различных помещений МО. Соблюдение инфекционной безопасности медсестры и пациента при работе в приемном отделении, с биологическим материалом, медицинскими отходами. Выполнение правил личной гигиены и противоэпидемического режима в приемном отделении. Эффективно общаться с пациентом и его окружением. Соблюдение принципов профессиональной этики. Оказание медицинских услуг в пределах своих полномочий. Осмотр пациента на педикулез. Санитарная обработка пациента при выявлении педикулеза. Санитарная обработка пациентов. Оценки функционального состояния пациента. Оценки антропометрических показателей. Установление профессионального контакта, соблюдение норм этики общения с пациентом. Консультирование пациента и его окружение по вопросам ухода и самоухода. Участие в санитарно – просветительской работе среди населения.	
	Знакомство с ЦСО	6 часов Обеспечение безопасной больничной среды для пациентов и персонала. Работа в стационаре после под контролем преподавателя и медперсонала. Знакомство с оснащением и работой подразделения, медицинской документацией, организацией приема материала медицинского назначения с разных отделений стационара, правилами внутреннего трудового распорядка, обязанностями медицинской сестры, с санитарно-эпидемиологическим режимом больницы, правилами техники	Наблюдение при выполнении работ учебной практики. Оценка решения профессиональных задач

		безопасности. Соблюдение личной инфекционной безопасности (использование индивидуальных средств защиты) при работе на отделении.	
Знакомство с работой лечебного отделения.	6 часов Обеспечение безопасной больничной среды для пациентов и персонала. Работа в стационаре после изучения теоретического и практического раздела модуля под контролем преподавателя и медперсонала Организация и оснащение рабочего места с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности. Соблюдение личной инфекционной безопасности (использование индивидуальных средств защиты) и участников лечебно-диагностического процесса при работе на отделении, с биологическим материалом, медицинскими отходами. Эффективно общаться с пациентом и его окружением. Соблюдение принципов профессиональной этики. Установление профессионального контакта, соблюдение норм этики общения с пациентом. Обоснованное определение вида и объема сестринского вмешательства Планирование и осуществление вмешательств сестринского ухода при участии и с согласия пациента, с учетом его возрастных, культурных и этнических особенностей. Обеспечение психологического комфорта пациенту в медицинском учреждении.	Наблюдение при выполнении работ учебной практики. Оценка решения профессиональных задач	
Проведение текущей и заключительной дезинфекции	6 часов Обеспечение безопасной больничной среды для пациентов и персонала. Организация и оснащение рабочего места с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности. Соблюдение личной инфекционной безопасности (использование индивидуальных средств защиты) и участников лечебно-диагностического	Наблюдение при выполнении работ учебной практики. Оценка решения профессиональных задач	

		процесса при работе на отделении, с биологическим материалом, медицинскими отходами. Проведение дезинфекции уборочного инвентаря, предметов ухода. Проведение текущей и заключительной уборки процедурного кабинета. Разведение дезинфицирующих средств, дезинфекция медицинского инструментария, биологических выделений пациента. Проведение дезинфекции предметов ухода за пациентами, биологических выделений пациента. Осуществление гигиенической уборки различных помещений МО.	
	Транспортировка пациента	5 часов Эффективно общаться с пациентом и его окружением. Установление профессионального контакта, соблюдение норм этики общения с пациентом. Обоснованное определение вида и объема сестринского вмешательства Транспортировка пациента. Перемещение и размещение пациента в постели. Помощь в осуществлении личной гигиены тяжелобольного пациента. Транспортировка больного на лечебно-диагностические процедуры и отделение с соблюдением правил эргономичного перемещения. Консультирование пациентов и его окружение по вопросам ухода и самоухода.	Наблюдение при выполнении работ учебной практики. Оценка решения профессиональных задач
3	Заключительная часть	1 час Итоговый контроль Подведение итогов практики	
	Всего	36 час	

МДК 04.03. Технология оказания медицинских услуг

№ п/п	Разделы (этапы) учебной практики	Виды работы на учебной практике и трудоемкость (в часах)	Формы текущего контроля
1	Подготовительный этап	1 час Инструктаж по охране труда, санитарно – эпидемиологическому режиму; правилам внутреннего распорядка.	
2	Практический этап	34 часа Формирование практического опыта	

		Эффективно общаться с пациентом и его окружением Соблюдать принципы профессиональной этики Консультировать пациента и его окружение по вопросам ухода и самоухода Оказывать медицинские услуги в пределах своих полномочий Обеспечивать безопасную больничную среду для пациента и персонала Участвовать в санитарно-просветительской работе среди населения	
Прием пациента в стационар	5 часов Знакомство со структурой стационара и его подразделениями. Обеспечение безопасной больничной среды для пациента и персонала. Работа в стационаре после изучения теоретического и практического раздела модуля под контролем преподавателя и медперсонала. Знакомство со структурой, оснащением и работой подразделений больницы, их назначением и принципом поточно-пропускной системы в них, медицинской документацией, организацией приема и обследования больных, правилами внутреннего трудового распорядка, обязанностями медицинской сестры, с санитарно-эпидемиологическим режимом больницы, правилами техники безопасности. Эффективно общаться с пациентом и его окружением. Соблюдение принципов профессиональной этики. Оказание медицинских услуг в пределах своих полномочий. Проведение субъективного и объективного обследования пациентов, оценка состояния больных. Определение нарушенных потребностей и проблем пациента, обоснованное выделение приоритетных проблем Оценки функционального состояния пациента. Оценки антропометрических данных. Осмотр волосистой части головы при выявлении педикулеза. Проведение полной и частичной санитарной обработки пациента. Раздача лекарственных средств и контроль	Наблюдение при выполнении работ учебной практики. Оценка решения профессиональных задач	

		приема лекарств пациентами. Выполнение внутримышечных, внутривенных, подкожных, внутривенных инъекций.	
	Раздача пищи пациентам, кормление тяжелобольного.	6 часов Обеспечение безопасной больничной среды для пациентов и персонала. Работа в стационаре после изучения теоретического и практического раздела модуля под контролем преподавателя и медперсонала. Соблюдение правил внутреннего трудового распорядка, санитарно-эпидемиологического режима в соответствии с нормативно-правовыми документами, а также лечебно-охранительного режима. Соблюдение личной инфекционной безопасности (использование индивидуальных средств защиты) при работе на отделении, с биологическим материалом, медицинскими отходами. Осуществление гигиенической уборки различных помещений МО. Осуществление сестринского ухода, мониторинга за пациентом с учетом возрастных, культурных и этнических особенностей больного. Эффективно общаться с пациентом и его окружением. Соблюдение принципов профессиональной этики. Оказание медицинских услуг в пределах своих полномочий. Транспортировка с соблюдением правил эргономичного перемещения. Перемещение пациента в постели. Размещение пациента в постели. Составление порционного требования Кормление пациента с помощью ложки и поильника Уход за слизистыми полости рта, чистка зубов, уход за зубными протезами. Смена постельного и нательного белья.	Наблюдение при выполнении работ учебной практики. Оценка решения профессиональных задач
	Помощь в осуществлении личной гигиены т\б пациента.	6 часов Эффективно общаться с пациентом и его окружением. Соблюдение принципов профессиональной этики. Оказание медицинских услуг в пределах своих полномочий. Осуществление сестринского ухода, мониторинга за пациентом с учетом	Наблюдение при выполнении работ учебной практики. Оценка решения профессиональных задач

		возрастных, культурных и этнических особенностей больного. Приготовление постели пациенту. Смена нательного и постельного белья. Размещение пациента в постели в положениях Фаулера, Симса, на спине, на боку, на животе. Уход за кожей, профилактика пролежней. Проведение туалета тяжелобольного пациента: уход за слизистыми полости рта, чистка зубов, уход за зубными протезами, удаление корочек и носовой полости, удаление выделений из ушей, уход за глазами, умывание, уход за кожей и естественными складками, опрелости смена подгузника, уход за наружными половыми органами. Техника мытья рук, ног, стрижки ногтей на руках и ногах пациента. Подача судна и мочеприемника. Обеспечение безопасной больничной среды для пациентов и персонала. Соблюдение личной инфекционной безопасности при работе на отделении, с биологическим материалом, медицинскими отходами. Проведение дезинфекции уборочного инвентаря, предметов ухода за пациентами. Осуществление гигиенической уборки различных помещений МО.	
	Подготовка пациента к лабораторным методам исследованиям	6 часов Эффективно общаться с пациентом и его окружением. Соблюдение принципов профессиональной этики. Оказание медицинских услуг в пределах своих полномочий. Объяснение пациенту цели и сути проведения лабораторных исследований по назначению врача. Забор биологического материала от пациента. Доставка биологического материала от больного в лаборатории с соблюдением инфекционной безопасности. Выписывание направлений на различные лабораторные исследования, консультации к специалистам. Перемещение пациента в постели. Размещение пациента в постели. Транспортировка пациента. подача судна	Наблюдение при выполнении работ учебной практики. Оценка решения профессиональных задач

		и мочеприемника Уход за кожей тяжелобольного пациента Уход за наружными половыми органами Обеспечение безопасной больничной среды для пациентов и персонала. Соблюдение личной инфекционной безопасности (использование индивидуальных средств защиты) и участников лечебно-диагностического процесса при работе на отделении, с биологическим материалом, медицинскими отходами.	
Подготовка пациента к инструментальным методам исследования	6 часов Эффективно общаться с пациентом и его окружением. Соблюдение принципов профессиональной этики. Оказание медицинских услуг в пределах своих полномочий Объяснение пациенту цели и сути проведения различных инструментальных методов исследования. Подготовка пациента и получение информированного согласия на процедуры. Выписывание направлений на исследования, консультации к специалистам. Подготовка медицинского инструментария для проведения лечебно-диагностических вмешательств. Транспортировка пациента на различные виды исследования. Перемещение пациента в постели. Размещение пациента в постели. Обеспечение безопасной больничной среды для пациентов и персонала. Соблюдение личной инфекционной безопасности (использование индивидуальных средств защиты) и участников лечебно-диагностического процесса при работе на отделении, с биологическим материалом, медицинскими отходами.	Наблюдение при выполнении работ учебной практики. Оценка решения профессиональных задач	
Оценка функционального состояния пациента.	5 часов Эффективно общаться с пациентом и его окружением. Соблюдение принципов профессиональной этики. Оказание медицинских услуг в пределах своих полномочий. Организация и оснащение рабочего места	Наблюдение при выполнении работ учебной практики. Оценка решения профессиональных задач	

		с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности. Выполнение врачебных назначений, сестринских манипуляций под контролем медперсонала. Оценки антропометрических данных. Оценки функционального состояния пациента. Раздача лекарственных средств и проверка приема лекарств пациентами, выполнение внутримышечных, внутривенных, подкожных, внутрикожных инъекций. Обеспечение безопасной больничной среды для пациентов и персонала. Соблюдение личной инфекционной безопасности (использование индивидуальных средств защиты) и участников лечебно-диагностического процесса при работе на отделении, с биологическим материалом, медицинскими отходами.	
3	Заключительная часть	1 час Итоговый контроль Подведение итогов практики	Дифференцированный зачет
	Всего	36 час	

2.1 Обеспечение самостоятельной работы во время прохождения учебной практики

Самостоятельная подготовка по следующим вопросам:

- Дезинфекция помещений и предметов обстановки.
- Виды и методы дезинфекции, их характеристика.
- Меры предосторожности мед. персонала при работе с кровью
- Бельевой режим стационара.
- Понятие дезинфекции. Применяемые растворы.
- Предстерилизационная обработка инструментов.
- Контроль качества предстерилизационной очистки мед. изделий.
- Предстерилизационная обработка мед. изделий, назначение, методы, средства.
- ПСО. Перечислить растворы используемые при ПСО.
- Понятие стерилизации. Методы, режимы.
- Стерилизация химическими средствами.
- Этапы обработки изделий мед. назначения.
- Химический метод стерилизации..
- Правила работы со стерильным биксом.
- Порядок химической стерилизации.
- Контроль качества СЭР.

2.2 Ведение документации обучающимися.

В период прохождения учебной практики, обучающиеся ведут следующую документацию:

1. Дневник производственной практики

2.3 Формы промежуточной аттестации (по итогам практики).

Аттестация учебной практики проводится в форме дифференцированного зачета в последний день учебной практики в оснащенных кабинетах колледжа или в медицинской организации, на базе которой проводилась практика.

К аттестации допускаются обучающиеся, выполнившие в полном объеме программу учебной практики и представившие дневник практики.

В процессе аттестации проводится экспертиза формирования практических профессиональных умений, и приобретения первоначального практического опыта работы в части освоения основного вида профессиональной деятельности, общих и профессиональных компетенций.

Оценка за учебную практику определяется с учетом результатов экспертизы.

1. Дневника по практике.

Критерии оценки за работу на практике:

1. Оценка 5 (отлично) – Все пункты дневника заполнены аккуратно в соответствии с предъявляемыми требованиями. Сестринская история болезни написана в соответствии со стандартом, без существенных ошибок. Студент оснащает рабочее место с соблюдением всех требований к подготовке для выполнения манипуляций; практические действия выполняет последовательно, в соответствии с технологиями простых медицинских услуг; соблюдает требования к безопасности пациента и медперсонала; все действия обосновываются.
2. Оценка 4 (хорошо) – Все пункты дневника заполнены в соответствии с предъявляемыми требованиями, без существенных ошибок. Сестринская история болезни написана в соответствии со стандартом, с небольшими ошибками. студент оснащает рабочее место с соблюдением всех требований к подготовке для выполнения манипуляций; практические действия выполняются последовательно в соответствии с технологиями простых медицинских услуг, с незначительными погрешностями; соблюдаются требования к безопасности пациента и медперсонала;
3. Оценка 3(удовлетворительно) - Не все пункты дневника заполнены в соответствии с предъявляемыми требованиями, с небольшими погрешностями. Сестринская история болезни написана в соответствии со стандартом, с небольшими ошибками. Студент оснащает рабочее место с соблюдением всех требований к подготовке для выполнения манипуляций; практические действия при выполнении манипуляции не в полной мере последовательны, неуверенные. Для обоснования действий студента необходимы наводящие и дополнительные вопросы.
4. 2 (неудовлетворительно) – Заполнение дневника не соответствует предъявляемым требованиям. Сестринская история болезни написана с ошибками и не соответствует предъявленным требованиям. Студент оснащает рабочее место не в соответствии с требованиями к подготовке для выполнения манипуляций. Практические действия студентом выполняются не последовательно, не в соответствии с технологиями простых медицинских услуг или самостоятельно не выполняются совсем. Нарушаются требования инфекционной безопасности. Выполненная манипуляция не документируется

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

3.1 Требования к условиям допуска обучающихся к учебной практике

К учебной практике допускаются обучающиеся успешно освоившие программу профессионального модуля ПМ.04 Выполнение работ по профессии рабочих, должностей служащих: выполнение работ по должности служащего Младшая медицинская сестра по уходу за больными, прошедшие предварительный и периодический медицинские осмотры в порядке, утвержденном действующим законодательством.

3.2. Требования к учебно-методическому обеспечению:

- Программа учебной практики;
- Рекомендации по ведению дневника учебной практики.

3.3. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению учебной практики.

Учебная практика проводится в кабинетах колледжа, оснащенных современным оборудованием или медицинских организациях, использующих современные медицинские и информационные технологии.

3.4. Требования к информационному обеспечению учебной практики

Основная литература:

Обуховец Т. П. Основы сестринского дела [Текст]: учебное пособие для студентов ОУ СПО, обучающихся в медицинских училищах и колледжах: допущено Министерством образования РФ. Ч. 1: Теория сестринского дела; Ч. 2: Практика сестринского дела / Т. П. Обуховец, О. В. Чернова; ред. Б. В. Кабарухин. - 22-е изд. стер. - Ростов н/Д: Феникс, 2015. - 766 с.(110 экз.)

Обуховец Т. П. Основы сестринского дела: практикум [Текст]: учебное пособие для студентов ОУ СПО: допущено Министерством образования РФ / Т. П. Обуховец; ред. Б. В. Кабарухин. - 17-е изд., стер. - Ростов н/Д: Феникс, 2016. - 603 с.(66 экз.)

Сестринское дело в терапии : учебник для СПО / В. Н. Петров, В. А. Лапотников, В. Л. Эмануэль, Н. Г. Петрова ; отв. ред. В. Н. Петров. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 449 с. Режим доступа - <https://www.biblio-online.ru/book/42D87D8C-5C0C-4B1A-B65E-566809F9A9E1>

Дополнительная литература:

ГОСТ Р 52623.2-2015. Технологии выполнения простых медицинских услуг. Десмургия, иммобилизация, бандажи, ортопедические пособия. Утвержден и введен в действие приказом Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии РФ от 31 марта 2015 года № 199-ст.

ГОСТ Р-52623.3-2015. Технология выполнения простых медицинских услуг. Манипуляции сестринского ухода. Утвержден и введен в действие приказом Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии РФ от 31 марта 2015 года № 198-ст.

ГОСТ Р 52623.4-2015. Технологии выполнения простых медицинских услуг инвазивных вмешательств. Утвержден и введен в действие приказом Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии РФ от 31 марта 2015 года № 200-ст.

Официальные справочно-библиографические и периодические издания:

Ежемесячные журналы: «Сестринское дело», «Медицинская сестра», «Здоровье»; «Медицинская газета».

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 4.1.Эффективно общаться с пациентом и его окружением	- обоснованный выбор уровня и типа общения; - использование различных каналов общения и выбор необходимого канала	Текущий контроль в форме: - решения ситуационных

	для эффективного общения; - определение факторов, способствующих или препятствующих эффективному общению; - владение техникой вербального и невербального общения; - использование элементов эффективного общения;	задач; - решения профессиональных задач; - разрешения конкретных ситуаций; - решение тестовых заданий.
ПК 4.2. Соблюдать принципы профессиональной этики	- соблюдение морально-этических норм, правил и принципов профессионального сестринского поведения; - понимание значимости сестринского дела в истории России; - понимание концепции философии сестринского дела; - готовность и способность к социальному взаимодействию с обществом, к сотрудничеству, толерантности, социальной мобильности в профессиональной деятельности	Зачеты по каждому разделу профессионального модуля и по учебной практике.
ПК 4.3. Консультировать пациента и его окружение по вопросам ухода и самоухода.	- умение собирать и анализировать информацию о состоянии здоровья пациента, определять проблемы пациента, связанные со здоровьем, планировать и осуществлять сестринский уход, заполнять медицинскую документацию; - умение провести личную гигиену и профилактику пролежней у тяжелобольных пациентов различных возрастных групп; - умение накормить тяжелобольного пациента; - вести необходимую документацию.	Комплексный экзамен по профессиональному модулю.
ПК4.4. Оказывать медицинские услуги в пределах своих полномочий	- прием пациента в стационар, заполнение необходимой документации; - правильная оценка функционального состояния пациента; - проведение простейшей физиотерапии, оксигенотерапии. - результативная поставка газоотводной трубки и очистительной клизмы; - правильная подготовка пациента к лабораторным и инструментальным методам исследования; - эффективное проведение базовой сердечно-легочной реанимации; - оказание сестринской помощи при потере, смерти, горе; осуществление посмертного ухода - правильное оформление медицинской	

	документации установленного образца	
ПК 4.5. Обеспечивать безопасную больничную среду для пациента и персонала	- правильное перемещение пациента в постели, в том числе применив специальное оборудование; - умелая транспортировка пациента на различные процедуры; - поддержание санитарного состояния помещений, оборудования, инвентаря; - соблюдение личной гигиены; - правильное проведение гигиенической обработки рук; - эффективное проведение санитарной обработки пациента при педикулезе; - правильное проведение частичной санитарной обработки пациента; - правильное обращение с отходами лечебно-профилактического учреждения; - Соблюдение санитарно-эпидемиологического режима различных помещений МО. - Обеспечение инфекционной безопасности пациентов и персонала.	
ПК 4.6. Участвовать в санитарно-просветительной работе среди населения	- правильная оценка потребности пациента в обучении; - правильная оценка исходного уровня знаний, умений пациента и его родственников; - эффективное мотивирование пациента к обучению; - правильная оценка способности пациента к обучению; - правильное составление индивидуального плана обучения; - правильное определение содержания обучения; - правильная оценка эффективности обучения.	

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	Демонстрация интереса к будущей профессии через стремление к - участию в работе кружков, в студенческих олимпиадах, научных конференциях, круглых столах;	Наблюдение и оценка при выполнении работ по учебной практике.

	- участию в научно-исследовательской деятельности; - участию в социально-волонтерской деятельности;	Анализ успеваемости.
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	Обоснование выбора и применение методов и способов решения профессиональных задач при осуществлении сестринского ухода за пациентом, оценивание эффективности и качества их выполнения	Наблюдение при выполнении работ по учебной практике.
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, нести за них ответственность	Демонстрация способности принимать грамотные решения в стандартных и нестандартных ситуациях: -анализ сложившейся ситуации и обоснование рационального выбора способа и ресурсов решения профессиональной задачи, понимание вероятности последствий принятого решения для себя и окружающих и принятие решения в пределах своей профессиональной компетенции и полномочий	Наблюдение при выполнении работ по учебной практике. Оценка решения профессиональных задач
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	Поиск, получение и грамотное использование необходимой информации для эффективного выполнения профессиональных задач	Наблюдение в процессе учебной практики. Оценка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы.
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	Самостоятельное и эффективное применение информационно-коммуникационных технологий в учебной и практической деятельности. Оформление результатов самостоятельной работы с использованием информационно-коммуникационных технологий	Наблюдение при выполнении электронного заполнения медицинской документации в медицинском учреждении. Оценка отчетов о самостоятельной работе
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	Владение коммуникативными навыками, демонстрация решений брать на себя ответственность за себя и членов команды, стремления к сотрудничеству, использованию опыта коллег	Наблюдение при выполнении работ учебной практики. Оценка решений профессиональных задач.
ОК 7. Брать на себя	Демонстрация лидерских качеств в	Наблюдение при

ответственность за работу подчиненных членов команды и результат выполнения заданий	командной работе, стремления планировать, координировать, контролировать и корректировать деятельность подчиненных в производственных условиях, осознания своей ответственности за результат работы членов команды	выполнении работ по учебной практики.
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, планировать повышение квалификации	Выбор тематики творческих и проектных работ, научно-исследовательской деятельности. Демонстрация инициативности и мобильности в профессиональном обучении	Выполнения внеаудиторной самостоятельной работы. Защита творческих и проектных работ
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	Проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности. Анализ и оценка эффективности медицинских технологий на разных этапах развития общества и медицинской науки	Наблюдение при выполнении работ по учебной практике.
ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия	Демонстрация толерантности и уважения к национальным, социальным, культурными религиозным различиям пациентов и коллег	Наблюдение при выполнении работ по учебной практике.
ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку	Проведение санитарно-просветительной работы в медицинском учреждении, гигиенического обучения и воспитания. Демонстрация экологической образованности, соблюдение инфекционной, противопожарной, производственной техники безопасности	Наблюдение при выполнении работ по учебной практике.
ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности	Организация рабочего места с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности. Выполнение требований инфекционного контроля и инфекционной безопасности пациентов и медицинского персонала; техники безопасности и охраны труда в структурных подразделениях медицинского учреждения	Наблюдение при выполнении работ по учебной практике. Оценка решений профессиональных задач. Оценка усвоения практических умений.
ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей	Проведение индивидуальной и первичной профилактики для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей. Систематические занятия физической культурой, двигательной активностью, участие в спортивных соревнованиях	Наблюдение в процессе учебной деятельности

Перечень медицинских вмешательств, выносимых на дифференцированный зачет

МДК 04.02. Безопасная среда пациента и персонала

1. Соблюдение личной инфекционной безопасности (использование индивидуальных средств защиты) при работе на отделении, с биологическим материалом, медицинскими отходами.
2. Обработка рук на социальном и гигиеническом уровне.
3. Рациональное использование перчаток.
4. Разведение дезинфицирующих средств.
5. Дезинфекция медицинского инструментария.
6. Проведение дезинфекции предметов ухода за пациентами, биологических выделений пациента.
7. Осуществление гигиенической уборки различных помещений МО.
8. Проведение дезинфекции уборочного инвентаря.
9. Проведение текущей и заключительной уборки.
10. Осмотр пациента на педикулез.
11. Санитарная обработка пациентов
12. Перемещение пациента в постели.
13. Размещение пациента в постели.
14. Транспортировка пациента.

МДК 04.03. Технология оказания медицинских услуг

1. Измерение массы тела
2. Измерение роста
3. Исследование пульса
4. Измерение артериального давления на периферических артериях
5. Исследование дыхания
6. Проведение полной и частичной санитарной обработки пациента
7. Измерение температуры тела
8. Обработка рук. Рациональное использование перчаток.
9. Соблюдение личной инфекционной безопасности.
10. Кормление пациента с помощью ложки и поильника
11. Составление порционного требования
12. Смена постельного и нательного белья.
13. Размещение пациента в постели.
14. Подача судна и мочеприемника
15. Уход за кожей тяжелобольного пациента
16. Уход за наружными половыми органами.
17. Уход за слизистыми полости рта, чистка зубов, уход за зубными протезами.
18. Уход за носовой полостью, ушами, глазами.
19. Раздача лекарственных средств и проверка приема лекарств пациентами
20. Набор лекарственного препарата из ампулы
21. Разведение и набор антибактериального препарата из флакона
22. Подкожное введение лекарственных препаратов
23. Внутрикожное введение лекарственных препаратов
24. Внутримышечное введение лекарственных препаратов
25. Внутривенное введение лекарственных препаратов
26. Заполнение системы для внутривенного капельного вливания
27. Проведение процедуры внутривенного капельного вливания
28. Взятие крови из периферической вены
29. Подготовка пациента к лабораторным исследованиям.
30. Подготовка пациента к инструментальным методом исследования.

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Петербургский государственный университет путей сообщения
Императора Александра I»
(ФГБОУ ВО ПГУПС)**

**Санкт-Петербургский медицинский колледж - структурное подразделение
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования
«Петербургский государственный университет путей сообщения
Императора Александра I»**

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ
ПМ.04 ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ОДНОЙ ИЛИ НЕСКОЛЬКИМ ПРОФЕССИЯМ
РАБОЧИХ, ДОЛЖНОСТЯМ СЛУЖАЩИХ:
ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ДОЛЖНОСТИ СЛУЖАЩЕГО
МЛАДШАЯ МЕДИЦИНСКАЯ СЕСТРА ПО УХОДУ ЗА БОЛЬНЫМИ**

Специальность: 34.02.01. Сестринское дело

Квалификация выпускника: Медицинская сестра/Медицинский брат(базовая подготовка)

Форма обучения: очная

Фонд оценочных средств учебной практики профессионального модуля ПМ.04. Выполнение работ по должности служащего Младшая медсестра по уходу за больными специальности 34.02.01 Сестринское дело разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело.

Организация-разработчик: Санкт-Петербургский медицинский колледж – структурное подразделение федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Петербургский государственный университет путей сообщения Императора Александра I»

Разработчик: Т.А Изотова - преподаватель высшей квалификационной категории Санкт-Петербургского медицинского колледжа.

СОГЛАСОВАНО

Главная медицинская сестра
СПб ГБУЗ «Введенская больница»»



А.И. Комарницкая

СОДЕРЖАНИЕ

		стр.
1.	ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ	4
2.	СВОДНАЯ ТАБЛИЦА ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ	11
3.	КРИТЕРИЙ ОЦЕНКИ, ВЫПОЛНЕНИЯ ДЕЙСТВИЙ/ВИДОВ РАБОТ	11
4.	ОПИСАНИЕ ШКАЛЫ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ	13
5.	ОФОРМЛЕНИЕ РЕЗУЛЬТАТОВ И ОТЧЕТНОЙ ДОКУМЕНТАЦИИ ПО ИТОГАМ ПРОХОЖДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	15
6.	МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	16

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Фонд оценочных средств предназначен для промежуточной аттестации образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной практики. Выполнение работ по профессии рабочих, должностей служащих: выполнение работ по должности служащего. Младшая медицинская сестра по уходу за больными основной образовательной программы СПО – программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 34.02.01 Сестринское дело.

Оценивание и контроль сформированности компетенций осуществляется с помощью промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Положением о промежуточной аттестации студентов, обучающихся по программам среднего профессионального образования.

После прохождения учебной практики ПМ.04 Младшая медицинская сестра по уходу за больными обучающийся должен: Выполнение работ по профессии рабочих, должностей служащих: выполнение работ по должности служащего. Младшая медицинская сестра по уходу за больными.

иметь практический опыт:

- выявления нарушенных потребностей пациента;
- оказания медицинских услуг в пределах своих полномочий;
- планирования и осуществления сестринского ухода;
- ведения медицинской документации;
- обеспечения санитарных условий в учреждениях здравоохранения и на дому;
- обеспечения гигиенических условий при получении и доставке лечебного питания для пациентов в ЛПУ;
- применения средств транспортировки пациентов и средств малой механизации с учетом основ эргономики;
- соблюдения требований техники безопасности и противопожарной безопасности при уходе за пациентом во время проведения процедур и манипуляций.

уметь:

- эффективно общаться с пациентом;
- собирать информацию о состоянии здоровья пациента;
- определять проблемы пациента, связанные с состоянием его здоровья;
- заполнять медицинскую документацию;
- оказывать помощь медицинской сестре в подготовке пациента к лечебно-диагностическим мероприятиям;
- оказывать помощь при потере, смерти, горе;
- осуществлять посмертный уход;
- обеспечить безопасную больничную среду для пациента, его окружения и персонала;
- проводить текущую и генеральную уборку помещений с использованием различных дезинфицирующих средств;
- составлять памятки для пациента и его окружения по вопросам ухода и самоухода, инфекционной безопасности, физических нагрузок, употребления продуктов питания и т.д.;
- использовать правила эргономики в процессе сестринского ухода и обеспечения безопасного перемещения больного.

Программа учебной практики является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 34.02.01 Сестринское дело базовой подготовки очной формы обучения, направлена на формирование у студентов **общих (ОК) и профессиональных компетенций (ПК)**:

Код	Наименование результата обучения
ПК 4.1.	Эффективно общаться с пациентом и его окружением
ПК 4.2.	Соблюдать принципы профессиональной этики
ПК 4.3.	Консультировать пациента и его окружение по вопросам ухода и самоухода
ПК 4.4.	Оказывать медицинские услуги в пределах своих полномочий
ПК 4.5.	Обеспечивать безопасную больничную среду для пациента и персонала
ПК 4.6.	Участвовать в санитарно-просветительной работе среди населения
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.
ОК 10.	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
ОК 11.	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.
ОК 12.	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
ОК 13.	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

Контроль и оценка результатов освоения программы учебной практики

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК4.1.Эффективно общаться с пациентом и его окружением	- обоснованный выбор уровня и типа общения; - использование различных каналов общения и выбор необходимого канала для эффективного общения; - определение факторов, способствующих или препятствующих эффективному общению; - владение техникой вербального и невербального общения; - использование элементов эффективного общения;	Наблюдение при выполнении работ по учебной практике. Оценка решения профессиональных задач
ПК4.2.Соблюдать принципы профессиональной этики	- соблюдение морально-этических норм, правил и принципов профессионального сестринского поведения; - понимание значимости сестринского дела в истории России; - понимание концепции философии сестринского дела; - готовность и способность к социальному взаимодействию с обществом, к сотрудничеству, толерантности, социальной мобильности в профессиональной деятельности	
ПК 4.3. Консультировать пациента и его окружение по вопросам ухода и самоухода.	- умение собирать и анализировать информацию о состоянии здоровья пациента, определять проблемы пациента, связанные со здоровьем, планировать и осуществлять сестринский уход, заполнять медицинскую документацию; - умение провести личную гигиену и профилактику пролежней у тяжелобольных пациентов различных возрастных групп; - умение накормить тяжелобольного пациента; - вести необходимую документацию.	

ПК4.4.Оказывать медицинские услуги в пределах своих полномочий	- прием пациента в стационар, заполнение необходимой документации; - правильная оценка функционального состояния пациента; - проведение простейшей физиотерапии, оксигенотерапии. - результативная поставка газоотводной трубки и очистительной клизмы; - правильная подготовка пациента к лабораторным и инструментальным методам исследования; - эффективное проведение базовой сердечно-легочной реанимации; - оказание сестринской помощи при потере, смерти, горе; осуществление посмертного ухода - правильное оформление медицинской документации установленного образца
ПК4.5. Обеспечивать безопасную больничную среду для пациента и персонала	- правильное перемещение пациента в постели, в том числе применив специальное оборудование; - умелая транспортировка пациента на различные процедуры; - поддержание санитарного состояния помещений, оборудования, инвентаря; - соблюдение личной гигиены; - правильное проведение гигиенической обработки рук; - эффективное проведение санитарной обработки пациента при педикулезе; - правильное проведение частичной санитарной обработки пациента; - правильное обращение с отходами лечебно-профилактического учреждения; - Соблюдение санитарно-эпидемиологического режима различных помещений МО. - Обеспечение инфекционной безопасности пациентов и персонала.
ПК4.6.Участвовать в санитарно-	- правильная оценка потребности пациента в обучении;

просветительной работе среди населения	- правильная оценка исходного уровня знаний, умений пациента и его родственников; - эффективное мотивирование пациента к обучению; - правильная оценка способности пациента к обучению; - правильное составление индивидуального плана обучения; - правильное определение содержания обучения; - правильная оценка эффективности обучения.	Дифференцированный зачет по учебной практике.
--	---	---

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	Демонстрация интереса к будущей профессии через стремление к - участию в работе кружков, в студенческих олимпиадах, научных конференциях, круглых столах; - участию в научно-исследовательской деятельности; - участию в социально-волонтерской деятельности;	Наблюдение и оценка при выполнении работ по учебной практике
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	Обоснование выбора и применение методов и способов решения профессиональных задач при осуществлении сестринского ухода за пациентом, оценивание эффективности и качества их выполнения	Наблюдение при выполнении работ по учебной практике
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, нести за них ответственность	Демонстрация способности принимать грамотные решения в стандартных и нестандартных ситуациях: - анализ сложившейся ситуации и обоснование рационального выбора способа и ресурсов решения профессиональной задачи, понимание вероятности последствий принятого решения для себя и окружающих и принятие	Наблюдение при выполнении работ по учебной практике Оценка решения профессиональных задач

	решения в пределах своей профессиональной компетенции и полномочий	
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	Поиск, получение и грамотное использование необходимой информации для эффективного выполнения профессиональных задач	Наблюдение в процессе учебной практики Оценка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы.
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	Самостоятельное и эффективное применение информационно-коммуникационных технологий в учебной и практической деятельности. Оформление результатов самостоятельной работы с использованием информационно-коммуникационных технологий	Наблюдение при выполнении электронного заполнения медицинской документации в медицинском учреждении. Оценка отчетов о самостоятельной работе
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	Владение коммуникативными навыками, демонстрация решений брать на себя ответственность за себя и членов команды, стремления к сотрудничеству, использованию опыта коллег	Наблюдение при выполнении работ учебной практике Оценка решений профессиональных задач.
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу подчиненных членов команды и результат выполнения заданий	Демонстрация лидерских качеств в командной работе, стремления планировать, координировать, контролировать и корректировать деятельность подчиненных в производственных условиях, осознания своей ответственности за результат работы членов команды	Наблюдение при выполнении работ по учебной практике
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, планировать повышение квалификации	Выбор тематики творческих и проектных работ, научно-исследовательской деятельности. Демонстрация инициативности и мобильности в профессиональном обучении	Выполнения внеаудиторной самостоятельной работы.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	Проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности. Анализ и оценка эффективности медицинских технологий на разных этапах развития общества и медицинской науки	Наблюдение при выполнении работ по учебной практике
ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия	Демонстрация толерантности и уважения к национальным, социальным, культурным, религиозным различиям пациентов и коллег	Наблюдение при выполнении работ по учебной практике
ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку	Проведение санитарно-просветительной работы в медицинском учреждении. Гигиенического обучения и воспитания. Демонстрация экологической образованности, соблюдение инфекционной, противопожарной, производственной техники безопасности	Наблюдение при выполнении работ по учебной практике
ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности	Организация рабочего места с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности. Выполнение требований инфекционного контроля и инфекционной безопасности пациентов и медицинского персонала; техники безопасности и охраны труда в структурных подразделениях медицинского учреждения	Наблюдение при выполнении работ по учебной практике Оценка решений профессиональных задач. Оценка усвоения практических умений.
ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей	Проведение индивидуальной и первичной профилактики для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей. Систематические занятия физической культурой, двигательной активностью, участие в спортивных соревнованиях	Наблюдение в процессе учебной деятельности

Формой промежуточной аттестации по учебной практике ПМ.04 является дифференцированный зачет.

Учебная практика ПМ.04 Выполнение работ по профессии рабочих, должностей служащих: выполнение работ по должности служащего Младшая медицинская сестра по уходу за больными состояниях завершается дифференцированным зачетом при условии: 1. Полноты и своевременности представления дневника практики.

2. СВОДНАЯ ТАБЛИЦА ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ

Наименование оценочного средства	Критерии оценивания результатов обучения	Шкала оценивания результатов обучения
Дневник практики	Дневник оформлен / дневник не оформлен.	Оформление дневника.

3. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ, ВЫПОЛНЕНИЯ ДЕЙСТВИЙ/ВИДОВ РАБОТ

Уровень освоения компетенции	Отметка «зачет с оценкой»	ФОС для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике	Критерии оценивания результатов обучения
высокий	«зачтено (отлично)»	Полноты и своевременности представления дневника практики;	80-100 % положительных критериев оценки, самостоятельность и правильность при выборе метода и способа выполнения профессиональных задач, при принятии решения в стандартных и нестандартных ситуациях, при осуществлении поиска и использовании информации, при использовании информационно-коммуникационных технологий.
базовый	«зачтено (хорошо)»	Полноты и своевременности представления дневника практик	70-79 % положительных критериев оценки, выполнение действий с помощью алгоритма при выборе метода и способа выполнения профессиональных задач, при принятии решения в стандартных и нестандартных ситуациях, при осуществлении поиска

			и использовании информации, при использовании информационно-коммуникационных технологий.
пороговый	«зачтено (удовлетворительно)»	Полноты и своевременности представления дневника практики;	60-69 % положительных критериев оценки, выполнение действий при выборе метода и способа выполнения профессиональных задач, при принятии решения в стандартных и нестандартных ситуациях, при осуществлении поиска и использовании информации, при использовании информационно-коммуникационных технологий под руководством руководителей ЛПУ.
—	«не зачтено (неудовлетворительно)»	Несвоевременное представление дневника практики.	У обучающегося обнаружены пробелы в знаниях основного учебного материала, допущены принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой практических работ, не может продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании образовательной организации без дополнительных занятий по соответствующему ПМ.

4. ОПИСАНИЕ ШКАЛЫ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Уровень освоения компетенции	Отметка «зачет с оценкой»	ФОС для проведения промежуточной аттестации обучающихся по учебной практике (по профилю специальности)	Описание
высокий	«зачтено (отлично)»	Полноты и своевременности представления дневника практики;	Рабочее место оснащается с соблюдением всех требований к подготовке для выполнения манипуляций; практические действия выполняются последовательно, в соответствии с алгоритмом выполнения манипуляций; соблюдаются все требования к безопасности пациента и медперсонала; выдерживается регламент времени; рабочее место убирается, в соответствии с требованиями санэпидрежима; все действия обосновываются.
базовый	«зачтено (хорошо)»	Полноты и своевременности представления дневника практики;	Рабочее место не полностью самостоятельно оснащается для выполнения практических манипуляций; практические действия выполняются последовательно, но неуверенно; соблюдаются все требования к безопасности пациента и медперсонала; нарушается регламент времени;

			рабочее место убирается, в соответствии с требованиями санэпидрежима; все действия обосновываются с уточняющими вопросами педагога;
пороговый	«зачтено (удовлетворительно)»	Полноты и своевременности представления дневника практики;	Рабочее место не полностью оснащается для выполнения практических манипуляций; нарушена последовательность их выполнения; действия неуверенные, для обоснования действий необходимы наводящие и дополнительные вопросы и комментарии педагога; соблюдаются все требования к безопасности пациента и медперсонала рабочее место убирается, в соответствии с требованиями санэпидрежима.
—	«не зачтено(неудовлетворительно)»	Несвоевременное представление дневника практики.	Затруднения с подготовкой рабочего места, невозможность самостоятельно выполнить практически манипуляции; совершаются действия, нарушающие безопасность пациента и медперсонала, нарушаются требования санэпидрежима, техника безопасности при работе с аппаратурой, используемыми материалами.

5. ОФОРМЛЕНИЕ РЕЗУЛЬТАТОВ И ОТЧЕТНОЙ ДОКУМЕНТАЦИИ ПО ИТОГАМ ПРОХОЖДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

5.1 Практика является завершающим этапом освоения профессионального модуля по виду профессиональной деятельности. Результаты практики определяются рабочими программами практики.

5.2 В период прохождения практики обучающимся ведется дневник практики.

Заполненный дневник, включающие в себя отдельные разделы по каждому профессиональному модулю, студент сдает в установленные сроки руководителю практики от колледжа.

5.4 Аттестация по итогам учебной практики проводится с учетом или на основании результатов, подтверждаемых документами соответствующих организаций. Руководители практики от колледжа и организации выставляют оценку по итогам учебной практики в дневнике.

5.5 Практика завершается дифференцированным зачетом при условии полноты и своевременности представления дневника учебной практики.

5.6 Результаты прохождения учебной практики предоставляются студентами в колледж и учитываются при прохождении государственной итоговой аттестации.

Обучающиеся, не выполнившие программу учебной практики могут направляться на учебную практику повторно, в свободное от учебы время. Студенты, не прошедшие учебной практику или получившие отрицательную оценку, не допускаются к прохождению государственной итоговой аттестации.

6. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

6.1. Оценивание составления дневника прохождения учебной практики

Требования к ведению дневника практики формулируются организацией и представляются студентам до начала практики.

В период прохождения практики руководитель практики от колледжа проверяет ведение студентом дневника практики.

По окончании практики дневники представляются руководителю практикой от колледжа, который проверяет соответствие выполненных и отраженных в дневнике действий, а также соответствие требованиям по оформлению.

Дневник учебной практики в обязательном порядке подписывается руководителем учебной практики от организации, на базе которой обучающийся проходил учебную практику.

6.2. Пример оформления дневника учебной практики

ДНЕВНИК учебной практики по модулю

**ПМ.04 ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ОДНОЙ ИЛИ НЕСКОЛЬКИМ ПРОФЕССИЯМ
РАБОЧИХ, ДОЛЖНОСТЯМ СЛУЖАЩИХ:
ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ДОЛЖНОСТИ СЛУЖАЩЕГО
МЛАДШАЯ МЕДИЦИНСКАЯ СЕСТРА ПО УХОДУ ЗА БОЛЬНЫМИ**
МДК _____

обучающегося (ейся) группы _____ специальности _____

(ФИО)

Место прохождения практики (медицинская организация, отделение):

Руководители учебной практики:

от медицинской организации (Ф.И.О. полностью, должность):
Общий руководитель:

Непосредственный руководитель:

Методический руководитель:

ИНСТРУКТАЖ ПО ТЕХНИКЕ БЕЗОПАСНОСТИ В ОРГАНИЗАЦИИ, ОСУЩЕСТВЛЯЮЩЕЙ МЕДИЦИНСКУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Дата проведения инструктажа: _____

Подпись обучающегося (ейся): _____

Должность и подпись лица, проводившего инструктаж: _____

Место печати организации,
осуществляющей медицинскую
деятельность:

ГРАФИК ПРОХОЖДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

[illegible]

ЛИСТ ЕЖЕДНЕВНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

Дата	Содержание работы обучающегося	Оценка и подпись руководителя практики
1	2	3

Оценочный лист

Оценка за:

1. Дневник -

2. Ответ на зачёте –

Итоговая оценка -