

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования
«Петербургский государственный университет путей сообщения Императора
Александра I»
(ФГБОУ ВО ПГУПС)

Санкт-Петербургский медицинский колледж - структурное подразделение
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего
образования
«Петербургский государственный университет путей сообщения
Императора Александра I»



УТВЕРЖДАЮ
Директор колледжа

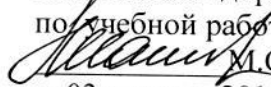
Т.Е. Васильева
« 04 » июня 2019 года

ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПМ.01. ДИАГНОСТИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Специальность: 31.02.01 Лечебное дело
Квалификация выпускника: Фельдшер (углублённая подготовка)
Форма обучения: Очная

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора
по учебной работе


М.О. Шанидзе
« 03 » июня 2019 года

Рассмотрена и обсуждена на
заседании цикловой
методической комиссии №
Протокол №1
от « 15 » мая 2019 года

Председатель


« 15 » мая 2019 года

Программа учебной практики профессионального модуля ПМ.01. Диагностическая деятельность специальности 31.02.01 Лечебное дело разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.01 Лечебное дело.

Организация-разработчик: Санкт-Петербургский медицинский колледж – структурное подразделение федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Петербургский государственный университет путей сообщения Императора Александра I»

Разработчик: Н.Ю. Фролова - преподаватель высшей квалификационной категории Санкт-Петербургского медицинского колледжа.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель главного врача по работе
со средним медицинским персоналом
СПБ ГБУЗ «Городская станция скорой
медицинской помощи»



Л.В. Ушаков

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	12
Приложение1	
- ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ	

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

1. Область применения программы

Программа учебной практики является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 31.02.01 Лечебное дело.

Программа учебной практики может быть использована при реализации программы дополнительного профессионального образования по специальности СПО 31.02.01 Лечебное дело.

2. Цель учебной практики: приобретение студентом практического опыта в сфере профессиональной деятельности.

3. Задачи учебной практики: формирование у обучающихся общих и профессиональных компетенций, приобретение опыта практической работы по специальности.

В результате производственной практики обучающийся должен

иметь практический опыт:

- обследования пациента;
- интерпретации результатов обследования лабораторных и инструментальных методов диагностики, постановки предварительного диагноза;
- заполнения истории болезни, амбулаторной карты пациента;

уметь:

- планировать обследование пациента;
- осуществлять сбор анамнеза;
- применять различные методы обследования пациента;
- формулировать предварительный диагноз в соответствии с современными классификациями;
- интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов диагностики;
- оформлять медицинскую документацию;

4. Место и время проведения учебной практики

Учебная практика проводится после освоения программы соответствующего раздела частей модуля ПМ.01 Диагностическая деятельность на 2-ом году обучения. Продолжительность практики – 1 неделя в 1 семестре и 1 неделя во 2 семестре II курса. Реализация программы предполагает проведение учебной практики в образовательном учреждении в доклинических кабинетах, оснащенных медицинскими средствами и муляжами-тренажерами, имитирующих рабочее место или в медицинских организациях на основе прямых договоров, заключаемых между образовательным учреждением и учреждением здравоохранения, куда направляются обучающиеся.

Время прохождения учебной практики определяется графиком учебного процесса и расписанием занятий.

5. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения учебной практики.

При изучении данного модуля формируются общие (ОК) и профессиональные компетенции (ПК):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу подчиненных членов команды и результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку

ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности

ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей

ПК 1.1. Планировать обследование пациентов различных возрастных групп.

ПК 1.2. Проводить диагностические исследования.

ПК 1.3. Проводить диагностику острых и хронических заболеваний.

ПК 1.4. Проводить диагностику беременности.

ПК 1.5. Проводить диагностику комплексного состояния здоровья ребёнка.

ПК 1.6. Проводить диагностику смерти.

ПК 1.7. Оформлять медицинскую документацию.

Перечень медицинских вмешательств:

Субъективное обследование пациента:

- сбор жалоб,
- анамнез жизни,
- анамнез болезни.

Объективное обследование пациента и контроль состояния пациента:

- проведение общего осмотра,
- проведение осмотра по системам (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация)
- динамическое наблюдение за состоянием пациента;
- измерение АД на периферических артериях;
- определение периферических отёков.

Проведение:

- термометрии,
- антропометрии.

Участие в заборе:

- крови из периферической вены.

Участие в сборе:

- крови из периферической вены.

Участие в сборе:

- общего анализа мочи;
- общего анализа мокроты;
- пробы Нечипоренко;
- пробы Зимницкого;
- бактериологического исследования мочи;
- анализа кала для копрограммы;
- анализа кала на скрытую кровь;
- бактериологического исследование кала.

Участие при проведении:

- ЭКГ

Выписка направлений на лабораторные исследования крови, мочи, кала, мокроты.

Интерпретации результатов обследования:

- общего анализа крови,
- общего анализа мочи,
- общего анализа мокроты,
- копрограммы,
- ЭКГ,
- ЭХО-кг,
- велоэргометрии,
- УЗИ.

Помощь при:

- проведении плевральной пункции

Подготовка:

- пациентов к лабораторным и инструментальным методам исследования
- подготовка пациента детского возраста к дополнительным методам исследования.

Транспортировка пациента в другие структурные подразделения

6. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Структура учебной практики

№ п/п	Части модуля	Количество часов
1	Пропедевтика внутренних болезней	66 ч
2	Функциональная диагностика	6 ч
	ИТОГО	72 ч

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

№ п/п	Занятие №	Разделы (этапы) учебной практики	Виды учебной работы на практике включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)	Формы текущего контроля
		ПМ.01. Диагностическая деятельность МДК 01.01. Пропедевтика клинических дисциплин		
		Пропедевтика внутренних болезней	72 часа	
1		Подготовительный этап Знакомство со структурой медицинской организации и ее подразделений. Инструктаж по охране труда, санитарно – эпидемиологическому режиму; правилам внутреннего распорядка.		
		Практический этап Формирование практического опыта	1 час	Фронтальный опрос
2		Планировать обследование пациентов различных возрастных групп. Проводить диагностические исследования. Проводить диагностику острых и хронических заболеваний. Оформлять медицинскую документацию.	65 час	
2.1	№1 ,№2	Методика обследования пациентов с заболеваниями органов дыхания.	11 час Проведение диагностического исследования: Сбор жалоб, анамнеза болезни и анамнеза жизни пациентов с заболеваниями органов дыхания (одышка, кашель, выделение мокроты, кровохарканье, боли в грудной клетке), сбор анамнеза заболевания, оценка результатов; Обработка методик объективного исследования: осмотра (форма грудной клетки в норме и при патологии, оценка типа дыхания, подсчет частоты	Оценка выполнения практических умений; наблюдение за действиями на практике;

			дыхания), пальпации (определение болезненности, эластичности и ригидности грудной клетки), определение голосового дрожания, перкуссии (сравнительная перкуссия легких – правила, порядок и методика проведения; топографическая перкуссия – определение нижних границ легких и подвижности легочного края) и аускультации пациентов с заболеваниями органов дыхания, оценка результатов; Освоение методик проведения дополнительных методов исследования (лабораторных – исследование мокроты, промывных вод бронхов, плевральной жидкости; инструментальных- рентгеноскопия, рентгенография, бронхография, томография, флюорография, бронхоскопия, спирометрия, пикфлоуметрия); Диагностика острых и хронических заболеваний: Выявление основных симптомов и синдромов, их обоснование; Постановка предварительного диагноза в соответствии с современной классификацией заболеваний; Планирование обследования пациента: Определение показаний к дополнительным методам обследований; Подготовка пациентов к дополнительным методам исследования; Интерпретация результатов лабораторных и инструментальных методов исследования; Оформление медицинской документации: Заполнение фрагмента истории болезни пациента.	оценка фрагмента истории болезни.
2.2	№3, №4	Методика обследования пациентов с заболеваниями сердечно-сосудистой системы.	Проведение диагностического исследования: 12 часов	Оценка выполнения

		Сбор жалоб, анамнеза болезни и анамнеза жизни пациентов с заболеваниями сердечно-сосудистой системы (боли в области сердца, одышка, сердцебиение, «перебои в сердце», отеки, головные боли), оценка результатов; Отработка методик объективного исследования: осмотра (положение больного, ортопноэ, цвет кожных покровов, отеки и методы их выявления, осмотр области сердца и периферических сосудов, верхушечный толчок и его характеристики (ширина, высота, сила), пульсация сосудов шеи, аорты, надчревная пульсация), пальпации (методика исследования пульса, характеристики пульса), перкуссии (определение границ относительной и абсолютной сердечной тупости) и аускультации (правила и точки наилучшего выслушивания клапанов, аускультация сосудов), измерение артериального давления, пациентов с заболеваниями сердечно-сосудистой системы, оценка результатов; Освоение методик проведения дополнительных методов исследования; Диагностика острых и хронических заболеваний: Выделение основных симптомов и синдромов, их обоснование; Постановка предварительного диагноза в соответствии с современной классификацией заболеваний; Планирование обследования пациента: Определение показаний к дополнительным методам обследований (электрокардиография, фонокардиография, рентгенография, эхокардиография, ангиография);	практических умений; наблюдение за действиями на практике; оценка фрагмента истории болезни.
--	--	---	---

			Планирование исследований Подготовка пациентов к дополнительным методам исследования; Интерпретация результатов лабораторных (торпин, миоглобин) и инструментальных методов исследования; Оформление медицинской документации: Заполнение фрагмента истории болезни пациента.	
2.3	№5, №6	Методика обследования пациентов с заболеваниями органов пищеварения, печени и желчевыводящих путей.	Проведение диагностического исследования: Сбор жалоб, анамнеза болезни и анамнеза жизни пациентов с заболеваниями пищеварительной системы, оценка результатов; Обработка методик объективного исследования: осмотра (цвет кожи, полость рта, язык, состояние зубов и десен, осмотр области живота), пальпации (поверхностная и глубокая скользящая пальпация по методу Образцова-Стражеско, определение симптомов раздражения брюшины, симптомы Керра, Ортнера, Мерфи, Мюсси), перкуссии (наличие участков притупления, метеоризма, шума плеска, определение методом топографической перкуссии поперечных размеров печени по Курлову) и аускультации пациентов с заболеваниями пищеварительной системы, оценка результатов; Освоение методик проведения дополнительных методов исследования (биохимический анализ крови (холестерин, билирубин, белковые фракции), исследование кала (копрограмма, бактериологическое исследование, на скрытую кровь-Реакция Греггсона), функциональные методы исследования печени и поджелудочной железы (биохимические анализы	Оценка выполнения практических умений; наблюдение за действиями на практике; оценка фрагмента истории болезни.

		крови и мочи), рентгеноскопия желудка, ирригоскопия, холецистография, холангиография, ФГДС, колоноскопия, интестиноскопия, ректороманоскопия, «ацидотест», рН-метрия, радиоизотопный метод исследования печени, УЗИ печени, желчного пузыря и поджелудочной железы); Диагностика острых и хронических заболеваний: Выделение основных симптомов и синдромов (болевой, диспепсический, синдром нарушения моторной функции кишечника (запоры, диарея), синдром желудочно-кишечного кровотечения, желтухи), их обоснование; Постановка предварительного диагноза в соответствии с современной классификацией заболеваний; Планирование обследования пациента: Определение показаний к дополнительным методам обследований; Планирование дополнительных методов исследования Подготовка пациентов к дополнительным методам исследования; Интерпретация результатов лабораторных и инструментальных методов исследования; Оформление медицинской документации: Заполнение фрагмента истории болезни пациента.	
2.4	Методика обследования пациентов с заболеваниями органов мочевого выделения. № 7, №8	Проведение диагностического исследования: Сбор жалоб (боли, отеки, нарушения мочеотделения), анамнеза болезни и анамнеза жизни пациентов с заболеваниями, мочевого выделения системы, оценка результатов; 12час	Оценка выполнения практических умений;

		Отработка методик объективного исследования: осмотра (положение в постели, наличие и локализация отеков, цвет кожи, наличие расчесов; осмотр области живота, поясницы), пальпации почек и мочевого пузыря, пальпация по ходу мочеточников, болевые точки, перкуссия (метод поколачивания, симптом Пастернацкого) пациентов с заболеваниями мочевыделительной системы, оценка результатов; Освоение методик проведения дополнительных методов исследования; Диагностика острых и хронических заболеваний: Выделение основных симптомов и синдромов (нефротический, гипертонический, мочевого, симптом острой и хронической почечной недостаточности), их обоснование; Постановка предварительного диагноза в соответствии с современной классификацией заболеваний; Планирование обследования пациента: Определение показаний к дополнительным методам обследований; Планирование дополнительных методов исследования Подготовка пациентов к дополнительным методам исследования (общий анализ мочи, проба Нечипоренко, проба Зимницкого, биохимические анализы крови (креатинин, мочевина), инструментальным методам исследования (обзорная рентгенография, экскреторная урография, ретроградная пиелография, томография, УЗИ почек, цистоскопия, хромоцистоскопия). Интерпретация результатов лабораторных и инструментальных методов исследования;	наблюдение за действиями на практике; оценка фрагмента истории болезни.
--	--	---	---

			Оформление медицинской документации: Заполнение фрагмента истории болезни пациента.	
2.5	№9	Методика обследования пациентов с заболеваниями органов кроветворения	6 час Проведение диагностического исследования: Сбор жалоб, анамнеза болезни и анамнеза жизни пациентов с заболеваниями органов кроветворения, оценка результатов; Отработка методик объективного исследования: осмотра, пальпации, перкуссии и аускультации пациентов с заболеваниями органов кроветворения, оценка результатов; Освоение методик проведения дополнительных методов исследования; Диагностика острых и хронических заболеваний: Выделение основных симптомов и синдромов, их обоснование; Постановка предварительного диагноза в соответствии с современной классификацией заболеваний; Планирование обследования пациента: Определение показаний к дополнительным методам обследований; Планирование дополнительных методов исследования Подготовка пациентов к дополнительным методам исследования; Интерпретация результатов лабораторных и инструментальных методов исследования; Оформление медицинской документации: Заполнение фрагмента истории болезни пациента.	Оценка выполнения практических умений; наблюдение за действиями на практике; оценка фрагмента истории болезни.

2.6	№10	Методика обследования пациентов с заболеваниями эндокринной системы.	6 час Проведение диагностического исследования: Сбор жалоб, анамнеза болезни и анамнеза жизни пациентов с заболеваниями эндокринной системы, наследственность, место проживания больного, понятие об эндемичных районах, оценка результатов; Отработка методик объективного исследования: осмотра (телосложение, рост (карликовый, гигантский), внешний вид, выражение лица, осмотр глаз (экзофтальм), наличие вторичных половых признаков и соответствие их полу обследуемых, состояние кожных покровов (гиперпигментация, изменение температуры, гнойничковые высыпания), состояние волос (выпадение, изменение типа оволосения), состояние подкожно-жирового слоя, состояние костной системы, мышечной системы, наличие судорожных симптомов, осмотр области шеи, пальпации области щитовидной железы, определение степени увеличения, оценка результатов; Освоение методик проведения дополнительных методов исследования (рентгенологические, радиоизотопные, УЗИ, биохимические исследования крови на гормоны (Т3, Т4, ТТГ), гликемический профиль. Диагностика острых и хронических заболеваний: Выделение основных симптомов и синдромов, характерных для эндокринной патологии в зависимости от дефицита или избытка гормонов (тиреотоксикоза, гипотиреоза, надпочечниковой недостаточности, с-ма Иценко-Кушинга, ожирения), их обоснование;	Оценка выполнения практических умений; наблюдение за действиями на практике; оценка фрагмента истории болезни.
-----	-----	--	--	---

			Постановка предварительного диагноза в соответствии с современной классификацией заболеваний; Планирование обследования пациента: Определение показаний к дополнительным методам обследований; Планирование дополнительных методов исследования Подготовка пациентов к дополнительным методам исследования; Интерпретация результатов лабораторных и инструментальных методов исследования; Оформление медицинской документации: Заполнение фрагмента истории болезни пациента.	
2.7	№11	Методика обследования пациентов с заболеваниями хирургического профиля	6 часов Знакомство с диагностическими отделениями и кабинетами хирургических отделений стационара. Отработка студентам навыков сбора анамнеза у хирургических больных. Знакомство с историей болезни (лабораторные анализы, результаты инструментальных методов исследования). Посещение эндоскопического кабинета, кабинета УЗИ-диагностики, рентгенологического кабинета и кабинета МРТ. Знакомство с аппаратурой и методикой проведения исследований. Оформление медицинской документации: Заполнение фрагмента истории болезни пациента.	Оценка выполнения практических умений; наблюдение за действиями на практике; оценка фрагмента истории болезни.
2.8	№12	Функциональная диагностика	5 часов	

		Работа в кабинетах функциональной диагностики, знакомство с диагностической аппаратурой, техникой выполнения методик.	6 часов Практическая работа в кабинетах функциональной диагностики, участие в проведении исследований. Студенты знакомятся с показаниями к аппаратурой, проведения, подготовки к пациентам, техникой, принципами оценки электрокардиографии, суточного мониторирования, эхокардиографии, фонокардиографии, реовазографии, реоэнцефалографии, исследования функции внешнего дыхания (пневмотахографии).	Наблюдение за действиями на практике.
3			1 час Подведение итогов. Дифференцированный зачет	

7. Обеспечение самостоятельной работы во время прохождения учебной практики

Самостоятельная подготовка по следующим вопросам:

- топография органов и систем организма;
- биоэлектрические, биомеханические и биохимические процессы, происходящие в организме;
- основные закономерности развития и жизнедеятельности организма;
- строение клеток, тканей, органов и систем организма во взаимосвязи с их функцией в норме и патологии;
- основы регуляции физиологических функций, принципы обратной связи, механизм кодирования информации в центральной нервной системе;
- определение заболеваний;
- общие принципы классификации заболеваний;
- этиология заболеваний;
- патогенез и патологическая анатомия заболеваний;
- клиническая картина заболеваний, особенности течения, осложнения;
- методы клинического, лабораторного, инструментального обследования.

8. Ведение документации обучающимся

В период прохождения учебной практики обучающиеся ведут следующую документацию:

1. Дневник учебной практики (приложение 1)
2. Фрагмент истории болезни (приложение 2)

9. Формы промежуточной аттестации (по итогам практики)

Аттестация учебной практики проводится в форме дифференцированного зачета в последний день учебной практики в оснащенных кабинетах колледжа или в медицинской организации, на базе которой проводилась практика.

К аттестации допускаются обучающиеся, выполнившие в полном объеме программу учебной практики и представившие полный пакет отчетных документов.

В процессе аттестации проводится экспертиза формирования практических профессиональных умений и приобретения первоначального практического опыта работы в части освоения основного вида профессиональной деятельности, общих и профессиональных компетенций.

Оценка за учебную практику определяется с учетом результатов:

1. Оценка за дневник.
2. Оценка за фрагмент истории болезни.

Критерии оценки за работу на практике:

1. Оценка 5 (отлично) – Все пункты дневника заполнены аккуратно в соответствии с предъявляемыми требованиями. История болезни написана в соответствии со схемой истории болезни, без существенных ошибок. Обследование пациента выполняется последовательно, в соответствии с планом обследования; соблюдаются требования к безопасности пациента и медперсонала; все действия обосновываются.
2. Оценка 4 (хорошо) – Все пункты дневника заполнены в соответствии с предъявляемыми требованиями, без существенных ошибок. История болезни написана в соответствии со схемой истории болезни, с небольшими ошибками. Обследование пациента выполняется последовательно, в соответствии с планом обследования; с незначительными погрешностями; соблюдаются требования к безопасности пациента и медперсонала;
3. Оценка 3 (удовлетворительно) - Не все пункты дневника заполнены в соответствии с предъявляемыми требованиями, с небольшими погрешностями. История болезни написана в соответствии со схемой истории болезни, с небольшими ошибками.

3. Обследование пациента выполняется не в полной мере последовательно, действия неуверенные. Для обоснования действий студента необходимы наводящие и дополнительные вопросы.
4. Оценка 2 (неудовлетворительно) – Заполнение дневника не соответствует предъявляемым требованиям. История болезни написана с ошибками и не соответствует предъявленным требованиям. Практические действия студентом выполняются не последовательно или самостоятельно не выполняются совсем. Нарушаются требования инфекционной безопасности.

Общая оценка на зачете выставляется на основании положительной оценки за историю болезни и выполнение манипуляции. Общая оценка не является среднеарифметической величиной. При условии получения одной неудовлетворительной оценки, общая оценка считается неудовлетворительной.

УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

10. Учебно – методическое и информационное обеспечение учебной практики.

Основная литература:

1.Смолева Э. В. Диагностика в терапии: МДК. 01.01. Пропедевтика клинических дисциплин: учеб. пособие / Э. В. 2.Смолева, А. А. Глухова.- Ростов н / Дону: «Феникс», 2016.- 620с.

2.Барыкина Н. В. Диагностика в хирургии. МДК 01.01. Пропедевтика клинический дисциплин. Феникс: Ростов-на-Дону, 2015.

Дополнительная литература:

1. Рябов. С.И. Пропедевтика внутренних болезней [Электронный ресурс]: учеб.- Электрон.дан.-Санкт-Петербург, СпецЛит. 2015.-414 с.-режим доступа: <https://e.lanbook.com/booc/59849>.

2. Бобров Л.Л. Пропедевтика и частная патология внутренних болезней [Электронный ресурс]: учеб. пособие/ Л.Л. Бобров, А.Г. Обрезан.- Электрон.дан.-Санкт-Петербург, СпецЛит. 2014.-358 с.-режим доступа: <https://e.lanbook.com/booc/59776>.

3. Васильева И.В., Беркетова Л.В. Физиология питания. Учебник и практикум для СПО. М.: Юрайт, 2017.-432 с.-режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/book/33833A17-1A7F-4FF9-82C3-1936CE12FEF5>

ГОСТ Р 52623.2-2015. Технологии выполнения простых медицинских услуг. Десмургия, иммобилизация, бандажи, ортопедические пособия. Утвержден и введен в действие приказом Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии РФ от 31 марта 2015 года № 199-ст. Режим доступа -

ГОСТ Р-52623.3-2015. Технология выполнения простых медицинских услуг. Манипуляции сестринского ухода. Утвержден и введен в действие приказом Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии РФ от 31 марта 2015 года № 198-ст. Режим доступа - <http://docs.cntd.ru/document/1200119487>

ГОСТ Р 52623.4-2015. Технологии выполнения простых медицинских услуг инвазивных вмешательств. Утвержден и введен в действие приказом Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии РФ от 31 марта 2015 года № 200-ст. Режим доступа - <http://docs.cntd.ru/document/1200119182>

Периодические издания:

Ежемесячные журналы: «Сестринское дело», «Медицинская сестра», «Медицинская газета»

11. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению учебной практики

Учебная практика может проводиться на базах практической подготовки или в симуляционных классах колледжа, оснащенных современными тренажерами и муляжами.

КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 1.1. Планировать обследование пациентов различных возрастных групп	- соблюдение алгоритма при планировании проведения обследования пациентов различных возрастных групп; - планирование порядка проведения субъективного и объективного обследования пациентов различных возрастных групп; - обоснованность и точность плана обследования пациентов различных возрастных групп.	- оценка результатов зачета; - оценка выполнения практических умений; - наблюдение за действиями на практике; - оценка фрагмента истории болезни.
ПК 1.2. Проводить диагностические исследования	- анализ и оценивание состояние здоровья пациентов; - соблюдение алгоритма, точность выбора методов и правильность проведения диагностических манипуляций субъективного и объективного обследования пациентов и интерпретация результатов; - интерпретация результатов дополнительных методов лабораторного и инструментального исследования.	- оценка результатов зачета; - оценка выполнения практических умений; - наблюдение за действиями на практике; - оценка фрагмента истории болезни.
ПК 1.3. Проводить диагностику острых и хронических заболеваний	- выявление основных симптомов и синдромов у пациентов с острыми и хроническими заболеваниями, обоснование полученных результатов; - проведение дифференциальной диагностики заболевания; - оформление заключения в соответствии с требованиями международной классификации болезней.	- оценка результатов зачета; - оценка выполнения практических умений; - наблюдение за действиями на практике; - оценка фрагмента истории болезни.
ПК 1.4 Проводить диагностику беременности	- проводить диагностику беременности в соответствии с алгоритмом; - определение точных и достоверных сроков беременности; - проведение оценки состояния плода; - работа с беременными в соответствии с профессиональной этикой и деонтологией.	- оценка результатов зачета; - оценка выполнения практических умений; - наблюдение за действиями на практике; - - оценка фрагмента истории болезни.

ПК 1.5. Проводить диагностику комплексного состояния здоровья ребенка	-проведение объективного обследования ребенка в соответствии с алгоритмом; -оценка комплексного состояния здоровья ребенка; -выявление симптомов заболеваний; -соблюдение принципов и правил профессиональной этики и деонтологии и при работе с детьми, их родителями или лицами, их заменяющими.	– оценка результатов зачета; – оценка выполнения практических умений; – наблюдение за действиями на практике; – - оценка фрагмента истории болезни.
ПК 1.6. Проводить диагностику смерти	-проведение объективного обследования в соответствии с алгоритмом; -оценка комплексного состояния; - соблюдение принципов и правил профессиональной этики и деонтологии и при работе родственниками или лицами, их заменяющими.	– оценка результатов зачета; – оценка выполнения практических умений; – наблюдение за действиями на практике; – - оценка фрагмента истории болезни.
ПК 1.7.Оформлять медицинскую документацию	– грамотность и точность оформления медицинской документации; – соответствие требованиям оформления медицинской документации.	– оценка результатов зачета; – оценка умений грамотного и точного оформления медицинской документации.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	– правильность понимания социальной значимости профессии фельдшера	– оценка результатов зачета; – оценка действий на практике
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	– обоснованность применения методов и способов решения профессиональных задач, анализ эффективности и качества их выполнения	– оценка результатов зачета; – наблюдения за действиями на практике; – оценка действий на практике
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	– точность и быстрота оценки ситуации и правильность принятия решения в стандартных и нестандартных ситуациях, нести за них ответственность	– наблюдения за действиями на практике
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для	– грамотность и точность нахождения и использования информации для эффективного	– оценка результатов зачета; – наблюдения за

эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.	выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	действиями на практике; – оценка действий на практике
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	правильность использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности фельдшера	– оценка результатов зачета; – наблюдения за действиями на практике; – оценка действий на практике
ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	– эффективность взаимодействия с обучающимися, коллегами, руководством ЛПУ, пациентами – аргументированность в отстаивании своего мнения на основе уважительного отношения к окружающим	– наблюдение за действиями на практике
ОК 7. Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	– осознание полноты ответственности за работу подчиненных, за результат выполнения заданий	– наблюдения за действиями на практике
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации.	– эффективность планирования обучающимися повышения личностного уровня и своевременность повышения своей квалификации	– наблюдение за действиями на практике
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	– рациональность использования инновационных технологий в профессиональной деятельности – компетентность в своей области деятельности	– наблюдение за действиями на практике – оценка действий на практике
ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.	– бережность отношения к историческому наследию и культурным традициям народа – толерантность по отношению к социальным, культурным и религиозным различиям	– наблюдение за деятельностью обучающихся в процессе прохождения учебной практики
ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.	– готовность соблюдения правил и норм поведения в обществе и бережного отношения к природе	– наблюдение за деятельностью обучающихся в процессе прохождения учебной практики
ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной	– рациональность организации рабочего места с соблюдением необходимых требований и правил безопасности	– оценка результатов зачета; – наблюдение за действиями на практике; – оценка действий на

санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.		практике
ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.	– систематичность ведения пропаганды и эффективность здорового образа жизни с целью профилактики заболеваний	– наблюдение за деятельностью обучающихся в процессе прохождения учебной практики

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Петербургский государственный университет путей сообщения
Императора Александра I»
(ФГБОУ ВО ПГУПС)**

**Санкт-Петербургский медицинский колледж - структурное подразделение
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования
«Петербургский государственный университет путей сообщения
Императора Александра I»**

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ
ПМ.01. ДИАГНОСТИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

Специальность: 31.02.01 Лечебное дело

Квалификация выпускника: Фельдшер (углубленная подготовка)

Форма обучения: очная

Фонд оценочных средств программы учебной практики ПМ.01. Диагностическая деятельность по основной образовательной программе среднего профессионального образования – программе подготовки специалистов среднего звена по специальности 34.02.01 Сестринское дело разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело и программы учебной практики ПМ.01

Организация-разработчик: Санкт-Петербургский медицинский колледж – структурное подразделение федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Петербургский государственный университет путей сообщения Императора Александра I»

Разработчик: Букатова О.С. - преподаватель высшей квалификационной категории Санкт-Петербургского медицинского колледжа.

СОДЕРЖАНИЕ

		стр.
1.	ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ	4
2.	СВОДНАЯ ТАБЛИЦА ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ	10
3.	КРИТЕРИЙ ОЦЕНКИ, ВЫПОЛНЕНИЯ ДЕЙСТВИЙ/ВИДОВ РАБОТ	11
4.	ОПИСАНИЕ ШКАЛЫ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ	12
5.	ОФОРМЛЕНИЕ РЕЗУЛЬТАТОВ И ОТЧЕТНОЙ ДОКУМЕНТАЦИИ ПО ИТОГАМ ПРОХОЖДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	13
6.	МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	14

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Фонд оценочных средств предназначен для промежуточной аттестации образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной практики ПМ.01. Диагностическая деятельность основной образовательной программы СПО – программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.01 Лечебное дело

Оценивание и контроль сформированности компетенций осуществляется с помощью промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Положением о промежуточной аттестации студентов, обучающихся по программам среднего профессионального образования

После прохождения учебной практики ПМ.01. Диагностическая деятельность обучающийся должен:

иметь практический опыт:

- обследования пациента;
- интерпретации результатов обследования лабораторных и инструментальных методов диагностики, постановки предварительного диагноза;
- заполнения истории болезни, амбулаторной карты пациента;

уметь:

- планировать обследование пациента;
- осуществлять сбор анамнеза;
- применять различные методы обследования пациента;
- формулировать предварительный диагноз в соответствии с современными классификациями;
- интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов диагностики;
- оформлять медицинскую документацию;

Программа учебной практики является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 34.02.01 Сестринское дело базовой подготовки очной формы обучения, направлена на формирование у студентов **общих (ОК) и профессиональных компетенций (ПК):**

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.1	Планировать обследование пациентов различных возрастных групп.
ПК 1.2	Проводить диагностические исследования.
ПК 1.3	Проводить диагностику острых и хронических заболеваний.
ПК 1.4.	Проводить диагностику беременности.
ПК 1.5.	Проводить диагностику комплексного состояния здоровья ребёнка.
ПК 1.6.	Проводить диагностику смерти.
ПК 1.7	Оформлять медицинскую документацию.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.
ОК 10.	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
ОК 11.	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.
ОК 12.	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
ОК 13.	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 1.1. Планировать обследование пациентов различных возрастных групп	– Представление индивидуальных программ основных и дополнительных методов обследования пациентов в зависимости от возраста, физиологического состояния и характера заболевания.	-дневник практической деятельности; -наблюдение и оценка выполнения практических действий в реальных условиях; -анализ деятельности студентов на производственной практике; - выполнение фрагмента истории болезни.
ПК 1.2. Проводить диагностические исследования.	– Выполнение диагностических исследований в соответствии со стандартами оказания медицинской помощи, с соблюдением правил инфекционной и личной безопасности.	
ПК 1.3. Проводить диагностику острых и хронических заболеваний.	– Представление индивидуальных программ основных и дополнительных методов обследования пациентов при различных заболеваниях.	
ПК 1.4. Проводить диагностику беременности.	– Представление индивидуальных программ основных и дополнительных методов обследования беременных	
ПК 1.5. Проводить диагностику комплексного	– Представление индивидуальных программ основных и дополнительных	

состояния здоровья ребенка.	методов обследования пациентов детского возраста	
ПК 1.6. Проводить диагностику смерти.	– Организация диагностических мероприятий для констатации клинической и биологической смерти	
ПК 1.7. оформлять медицинскую документацию	– Полнота, точность, грамотность при заполнении медицинской документации с использованием соответствующей медицинской терминологии в соответствии с предъявляемыми требованиями.	

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	Демонстрация интереса к будущей профессии через стремление к - участию в работе кружков, в студенческих олимпиадах, научных конференциях, круглых столах; - участию в научно-исследовательской деятельности; - участию в социально-волонтерской деятельности;	Наблюдение и оценка при выполнении работ по учебной практике
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	Обоснование выбора и применение методов и способов решения профессиональных задач при осуществлении сестринского ухода за пациентом, оценивание эффективности и качества их выполнения	Наблюдение при выполнении работ по учебной практике
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, нести за них ответственность	Демонстрация способности принимать грамотные решения в стандартных и нестандартных ситуациях: - анализ сложившейся ситуации и обоснование рационального выбора способа и ресурсов решения профессиональной задачи, понимание вероятности последствий принятого решения для себя и окружающих и принятие решения в пределах своей профессиональной компетенции и полномочий	Наблюдение при выполнении работ по учебной практике Оценка решения профессиональных задач

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	Поиск, получение и грамотное использование необходимой информации для эффективного выполнения профессиональных задач	Наблюдение в процессе учебной практики
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	Самостоятельное и эффективное применение информационно-коммуникационных технологий в учебной и практической деятельности. Оформление результатов самостоятельной работы с использованием информационно-коммуникационных технологий	Наблюдение при выполнении электронного заполнения медицинской документации в медицинском учреждении.
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	Владение коммуникативными навыками, демонстрация решений брать на себя ответственность за себя и членов команды, стремления к сотрудничеству, использованию опыта коллег	Наблюдение при выполнении работ учебной практике Оценка решений профессиональных задач.
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу подчиненных членов команды и результат выполнения заданий	Демонстрация лидерских качеств в командной работе, стремления планировать, координировать, контролировать и корректировать деятельность подчиненных в производственных условиях, осознания своей ответственности за результат работы членов команды	Наблюдение при выполнении работ по учебной практике
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, планировать повышение квалификации	Выбор тематики творческих и проектных работ, научно-исследовательской деятельности. Демонстрация инициативности и мобильности в профессиональном обучении	Выполнения внеаудиторной самостоятельной работы.
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	Проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности. Анализ и оценка эффективности медицинских технологий на разных этапах развития общества и медицинской науки	Наблюдение при выполнении работ по учебной практике
ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать	Демонстрация толерантности и уважения к национальным, социальным, культурными религиозным различиям пациентов и коллег	Наблюдение при выполнении работ по учебной практике

социальные, культурные и религиозные различия		
ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку	Проведение санитарно-просветительной работы в медицинском учреждении, гигиенического обучения и воспитания. Демонстрация экологической образованности, соблюдение инфекционной, противопожарной, производственной техники безопасности	Наблюдение при выполнении работ по учебной практике
ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности	Организация рабочего места с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности. Выполнение требований инфекционного контроля и инфекционной безопасности пациентов и медицинского персонала; техники безопасности и охраны труда в структурных подразделениях медицинского учреждения	Наблюдение при выполнении работ по учебной практике Оценка решений профессиональных задач. Оценка усвоения практических умений.
ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей	Проведение индивидуальной и первичной профилактики для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей. Систематические занятия физической культурой, двигательной активностью, участие в спортивных соревнованиях	Наблюдение в процессе учебной деятельности

Формой промежуточной аттестации по учебной практике ПМ.01 является дифференцированный зачет.

Учебная практика ПМ.01 завершается дифференцированным зачетом при условии:

1. Полноты и своевременности представления дневника практики.

2. СВОДНАЯ ТАБЛИЦА ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ

Наименование оценочного средства	Критерии оценивания результатов обучения	Шкала оценивания результатов обучения
Дневник практики	Дневник оформлен / дневник не оформлен.	Оформление дневника.

3. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ, ВЫПОЛНЕНИЯ ДЕЙСТВИЙ/ВИДОВ РАБОТ

Уровень освоения компетенции	Отметка «зачет с оценкой»	ФОС для проведения промежуточной аттестации обучающихся по учебной практике	Критерии оценивания результатов обучения
высокий	«зачтено (отлично)»	Полноты и своевременности представления дневника практики; Выполнение манипуляции	80-100 % положительных критериев оценки, самостоятельность и правильность при выборе метода и способа выполнения профессиональных задач, при принятии решения в стандартных и нестандартных ситуациях, при осуществлении поиска и использовании информации, при использовании информационно-коммуникационных технологий.
базовый	«зачтено (хорошо)»	Полноты и своевременности представления дневника практик Выполнение манипуляции	70-79 % положительных критериев оценки, выполнение действий с помощью алгоритма при выборе метода и способа выполнения профессиональных задач, при принятии решения в стандартных и нестандартных ситуациях, при осуществлении поиска и использовании информации, при использовании информационно-коммуникационных технологий.
пороговый	«зачтено (удовлетворительно)»	Полноты и своевременности представления дневника практики; Выполнение манипуляции	60-69 % положительных критериев оценки, выполнение действий при выборе метода и способа выполнения профессиональных задач, при принятии решения в стандартных и нестандартных ситуациях, при осуществлении поиска и использовании информации, при использовании информационно-коммуникационных технологий под руководством руководителей ЛПУ.
—	«не зачтено (неудовлетворительно)»	Несвоевременное представление дневника практики. Выполнение манипуляции	У обучающегося обнаружены пробелы в знаниях основного учебного материала, допущены принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой практических работ.

			не может продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании образовательной организации без дополнительных занятий по соответствующему ПМ.
--	--	--	---

4. ОПИСАНИЕ ШКАЛЫ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Уровень освоения компетенции	Отметка «зачет с оценкой»	ФОС для проведения промежуточной аттестации обучающихся по учебной практике	Описание
высокий	«зачтено (отлично)»	Полноты и своевременности представления дневника практики; Выполнение манипуляции	Рабочее место оснащается с соблюдением всех требований к подготовке для выполнения манипуляций; практические действия выполняются последовательно, в соответствии с алгоритмом выполнения манипуляций; соблюдаются все требования к безопасности пациента и медперсонала; выдерживается регламент времени; рабочее место убирается, в соответствии с требованиями санэпидрежима; все действия обосновываются.
базовый	«зачтено (хорошо)»	Полноты и своевременности представления дневника практики; Выполнение манипуляции	Рабочее место не полностью самостоятельно оснащается для выполнения практических манипуляций; практические действия выполняются последовательно, но неуверенно; соблюдаются все требования к безопасности пациента и медперсонала; нарушается регламент времени; рабочее место убирается, в соответствии с требованиями санэпидрежима; все действия обосновываются с уточняющими вопросами педагога;
пороговый	«зачтено (удовлетворительно)»	Полноты и своевременности представления	Рабочее место не полностью оснащается для выполнения практических манипуляций;

		дневника практики; Выполнение манипуляции	нарушена последовательность их выполнения; действия неуверенные, для обоснования действий необходимы наводящие и дополнительные вопросы и комментарии педагога; соблюдаются все требования к безопасности пациента и медперсонала рабочее место убирается, в соответствии с требованиями санэпидрежима.
–	«не зачтено (неудовлетворительно)»	Несвоевременное представление дневника практики. Выполнение манипуляции	Затруднения с подготовкой рабочего места, невозможность самостоятельно выполнить практически манипуляции; совершаются действия, нарушающие безопасность пациента и медперсонала, нарушаются требования санэпидрежима, техника безопасности при работе с аппаратурой, используемыми материалами.

5. ОФОРМЛЕНИЕ РЕЗУЛЬТАТОВ И ОТЧЕТНОЙ ДОКУМЕНТАЦИИ ПО ИТОГАМ ПРОХОЖДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

5.1 Практика является завершающим этапом освоения профессионального модуля по виду профессиональной деятельности. Результаты практики определяются рабочими программами практики.

5.2 В период прохождения практики обучающимся ведется дневник практики.

Заполненный дневник, включающие в себя отдельные разделы по каждому профессиональному модулю, студент сдает в установленные сроки руководителю практики от колледжа.

5.4 Аттестация по итогам учебной практики проводится с учетом или на основании результатов, подтверждаемых документами соответствующих организаций. Руководители практики от колледжа и организации выставляют оценку по итогам учебной практики в дневнике.

5.5 Практика завершается дифференцированным зачетом при условии полноты и своевременности представления дневника учебной практики.

5.6 Результаты прохождения учебной практики предоставляются студентами в колледж и учитываются при прохождении государственной итоговой аттестации.

Обучающиеся, не выполнившие программу учебной практики могут направляться на учебную практику повторно, в свободное от учебы время. Студенты, не прошедшие учебной практику или получившие отрицательную оценку, не допускаются к прохождению государственной итоговой аттестации.

6. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

6.1. Оценивание составления дневника прохождения учебной практики

Требования к ведению дневника практики формулируются образовательной организацией и представляются студентам до начала практики.

В период прохождения практики руководитель практики от колледжа проверяет ведение студентом дневника практики.

По окончании практики дневники представляются руководителю практикой от колледжа, который проверяет соответствие выполненных и отраженных в дневнике действий, а также соответствие требованиям по оформлению.

Дневник учебной практики в обязательном порядке подписывается руководителем учебной практики от организации, на базе которой обучающийся проходил производственную практику.

6.2. Пример оформления дневника учебной практики

ДНЕВНИК УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

ПМ.01. Диагностическая деятельность

МДК.01.01. Пропедевтика клинических дисциплин

ЧАСТЬ _____

Обучающегося (шейся) _____

(ФИО)

Группы _____, бригада _____ проходившего (шей) учебную практику с _____ по _____ 201__ г.

на базе: _____

Дата	Место проведения занятия	Тема занятия	Объем выполненной работы	Оценка, подпись преподавателя
1	2	3	4	5

ИНСТРУКТАЖ ПО ТЕХНИКЕ БЕЗОПАСНОСТИ В ОРГАНИЗАЦИИ, ОСУЩЕСТВЛЯЮЩЕЙ МЕДИЦИНСКУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Дата проведения инструктажа: _____

Подпись обучающегося (ейся): _____

Должность и подпись лица, проводившего инструктаж: _____

Место печати организации,
осуществляющей медицинскую
деятельность: _____

ГРАФИК ПРОХОЖДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Дата	Время	Функциональное подразделение организации, осуществляющей медицинскую деятельность

ЛИСТ ЕЖЕДНЕВНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

Дата	Содержание работы обучающегося	Оценка и подпись руководителя практики
1	2	3

Оценочный лист

Оценка за:

1. Дневник -

2. Ответ на зачёте –

Итоговая оценка -

Рекомендации по ведению дневника учебной практики

1. Дневник ведется по каждому разделу практики.
2. В начале дневника заполняется график прохождения учебной практики по датам и количеству дней, в соответствии с программой практики, делается отметка о проведенном инструктаже по охране труда.
3. Ежедневно в графе “Содержание работы” регистрируется проведенная обучающимся самостоятельная работа в соответствии с программой практики.
4. Описанные ранее в дневнике манипуляции и т.п. повторно не описываются, указывает лишь число проведенных работ и наблюдений в течение дня практики.
5. В записях в дневнике следует четко выделить:
 - а) что видел и наблюдал обучающийся;
 - б) что им было сделано самостоятельно.
6. Ежедневно обучающийся подводит цифровые итоги проведенных работ.
7. При выставлении оценок по пятибалльной системе учитывается количество и качество сделанных работ, правильность и полнота описания впервые проводимых в период данной практики манипуляций, наблюдений и т.п., знание материала, изложенного в дневнике, четкость, аккуратность и своевременность проведенных записей. Оценка выставляется ежедневно непосредственным руководителем практики.
8. В графе “Оценка и подпись руководителя практики” учитывается выполнение указаний по ведению дневника, дается оценка качества проведенных обучающимся самостоятельной работы.