

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
**«Петербургский государственный университет путей сообщения
Императора Александра I»
(ФГБОУ ВО ПГУПС)**

Санкт-Петербургский медицинский колледж - структурное подразделение
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования
**«Петербургский государственный университет путей сообщения
Императора Александра I»**



УТВЕРЖДАЮ
Директор колледжа

Т.Е. Васильева
«04» июня 2019 года

**ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
(ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ)
ПМ.03 ОКАЗАНИЕ ДОВРАЧЕБНОЙ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ ПРИ
НЕОТЛОЖНЫХ И ЭКСТРЕМАЛЬНЫХ СОСТОЯНИЯХ**

Специальность: 34.02.01 Сестринское дело

Квалификация выпускника: Медицинская сестра/Медицинский брат (базовая подготовка)

Форма обучения: очная

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора
по учебной работе

М.О. Шанидзе
М.О. Шанидзе
«03» июня 2019 года

Рассмотрена и обсуждена на
заседании цикловой
методической комиссии
Протокол №1
от «15» мая 2019 года

Председатель

Гришова Н.Ю.
«15» мая 2019 года

Программа производственной практики (по профилю специальности) ПМ.03 Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 34.02.01. Сестринское дело.

Организация-разработчик: Санкт-Петербургский медицинский колледж – структурное подразделение федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Петербургский государственный университет путей сообщения Императора Александра I»

Разработчик: О.С. Букатова - преподаватель высшей квалификационной категории Санкт-Петербургского медицинского колледжа.



Главная медицинская сестра
СПБ ГБУЗ «Введенская больница»

А.И. Комарницкая

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ)	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ)	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ)	13
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ)	14
5. ПРИЛОЖЕНИЯ	17
• фонд оценочных средств	
• форма ведения дневника;	
• рекомендации по ведению дневника,	
• аттестационный лист;	
• характеристика;	
• отчёт по производственной практике	

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ)

1. Область применения программы

Программа производственной практики (по профилю специальности) ПМ.03 Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 34.02.01. Сестринское дело (базовая подготовка).

2. Цель производственной практики (по профилю специальности): приобретение студентом практического опыта в сфере профессиональной деятельности.

3. Задачи производственной практики (по профилю специальности): формирование у обучающихся общих и профессиональных компетенций, приобретение опыта практической работы по специальности.

В результате производственной практики (по профилю специальности) обучающийся должен получить **практический опыт:**

оказания доврачебной помощи при неотложных состояниях;

уметь:

проводить мероприятия по восстановлению и поддержанию жизнедеятельности организма при неотложных состояниях самостоятельно и в бригаде;
оказывать помощь при воздействии на организм токсических и ядовитых веществ самостоятельно и в бригаде;
проводить мероприятия по защите пациентов от негативных воздействий при чрезвычайных ситуациях;
действовать в составе сортировочной бригады.

4. Место и время проведения производственной практики (по профилю специальности)

Производственная практика (по профилю специальности) проводится после освоения соответствующих частей модуля ПМ.03 на 4 курсе. Продолжительность практики – 1 неделя в 8 семестре IV курса.

Реализация программы предполагает проведение производственной практики в организациях, осуществляющих медицинскую деятельность на основе договоров об организации практической подготовки обучающихся, заключаемых между Колледжем и организациями, осуществляющими медицинскую деятельность.

5. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения производственной практики (по профилю специальности)

При изучении данного модуля формируются общие (ОК) и профессиональные компетенции (ПК):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной

деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу подчиненных членов команды и результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку

ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности

ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей

ПК 3.1. Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах.

ПК 3.2. Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.

ПК 3.3. Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций.

Перечень видов работ производственной практики (по профилю специальности):

Субъективное обследование пациента:

Осуществления сбора информации согласно сестринской истории болезни, выявления нарушенных потребностей и проблем пациента.

Объективное обследование и контроль состояния пациента:

Исследование пульса

Измерение артериального давления на периферических артериях

Измерение температуры тела

Исследование дыхания (подсчет ЧДД, исследование ритма глубины дыхания)

Оценка степени риска развития пролежней

Участие в заборе:

Крови из периферической вены

Мазка из носа и зева для бактериологического исследования

Участие в сборе:

Подготовка пациента к сбору мочи на различные лабораторные исследования.

Подготовка пациента к сбору кала на различные лабораторные исследования.

Подготовка пациента к сбору мокроты на различные лабораторные исследования.

Участие при проведении:

Полной и частичной санитарной обработки пациента

Уход при лихорадке в зависимости от периода

Применение грелки

Применение пузыря со льдом

Кормление пациента через рот с помощью ложки и поильника

Проведение оксигенотерапии

Смена постельного белья

Смена нательного белья тяжелобольному

Уход за кожей.

Подача судна и мочеприемника

Уход за полостью рта, глазами, ушами, носом тяжелобольного пациента.

Уход за наружными половыми органами

Постановка очистительной клизмы
 Постановка газоотводной трубки
 Постановка масляной клизмы
 Обучение пациента приему различных форм лекарственных средств.
 Раздача лекарственных средств на посту. Выборка назначений из листа врачебных назначений
 Разведение и набор антибактериального препарата из флакона
 Подкожное введение лекарственных препаратов
 Внутрикожное введение лекарственных препаратов
 Внутримышечное введение лекарственных препаратов
 Внутривенное введение лекарственных препаратов
 Заполнение системы для внутривенного капельного вливания
 Проведение процедуры внутривенного капельного вливания
Помощь:
 В проведении полной и частичной санитарной обработки пациента
 В смене постельного белья
 В смене нательного белья тяжелобольному.
 В раздаче лекарственных средств на посту.
Выписка направлений: на лабораторные методы исследования
Подготовка: пациента к лабораторным и инструментальным методам исследования
Транспортировка: пациента.
 Перемещение и размещение пациента в постели

6. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ)

Структура производственной практики

№ п/п	Название модуля	Количество часов
1	ПМ.03 Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях	108
	ИТОГО	108/ 2.5 нед

Содержание производственной практики (по профилю специальности)
ПМ.03 Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях

№ п/п	Разделы (этапы) учебной практики	Виды учебной работы на практике, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)	Формы текущего контроля
1	Подготовительный этап	1 час Инструктаж по охране труда, санитарно – эпидемиологическому режиму; правилам внутреннего распорядка. Получение информации, необходимой для профессиональной деятельности. Знакомство с обязанностями медицинских сестер отделений реанимации	
2	Практический этап	106 часов Формирование практического опыта: оказания доврачебной помощи при неотложных состояниях	
	Работа в качестве помощника постовой медицинской сестры отделения реанимации	106 часов Проведение клинического обследования при неотложных состояниях на догоспитальном этапе Получение информации, необходимой для профессиональной деятельности. Проведение сестринского обследования пациентов в разных возрастных когортах. Выявление проблем пациента при различных заболеваниях и состояниях, решаемых посредством сестринского ухода. Выявление потребности пациента в сестринской помощи и уходе. Определение вида и объема сестринского вмешательства. Определение тяжести состояния пациента: Оценка функционального состояния пациента, оценка антропометрических данных (включающая в себя измерение массы тела, измерение роста, исследование пульса, измерение артериального давления, исследование дыхания). Доставка биологического материала от больного в лаборатории с соблюдением инфекционной безопасности	Наблюдение при выполнении работ производственной практики. Оценка решений профессиональных задач. Наблюдение при заполнении медицинской документации.

	Подготовка пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам. Работа с портативной диагностической и реанимационной аппаратурой Соблюдение правил пользования диагностической и реанимационной аппаратурой, санитарно-эпидемиологического режима в соответствии с нормативно-правовыми документами, а также лечебно-охранительного режима. Организация рабочего места с учетом требований охраны труда, противопожарной безопасности и производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности. Подготовка медицинского инструментария для проведения лечебно-диагностических вмешательств. Профессиональное сотрудничество со взаимодействующими организациями и службами, участниками лечебно-диагностического процесса в отделении и другими подразделениями медицинского учреждения. Оказание неотложной медицинской помощи Выявление проблем пациента при заболеваниях и состояниях, решаемых посредством сестринского ухода. Выявление потребности пациента в сестринской помощи и уходе. Определение вида и объема сестринского вмешательства. Планирование и осуществление процедур сестринского ухода при участии и с согласия пациента Осуществление ухода за пациентом при различных заболеваниях и состояниях. Осуществление контроля выполнения пациентом назначенного двигательного режима. Наблюдение за самочувствием и состоянием пациента в динамике. Осуществления транспортировки пациента Прием пациента в стационар. Транспортировки пациента в пределах медицинской организации Общение с пациентом и его окружением в процессе профессиональной деятельности.
--	--

		Оказание экстренной доврачебной помощи при различных видах повреждений Проведение сестринского обследования пациентов. Оценка функционального состояния пациента, оценка антропометрических данных (включающая в себя исследование пульса, измерение артериального давления, исследование дыхания). Соблюдение правил пользования медицинским инструментарием. Осуществление фармакотерапии по назначению врача: выполнение внутримышечных, внутривенных, подкожных инъекций. Выполнение врачебных назначений, сестринских манипуляций под контролем медперсонала. Заполнение утвержденной медицинской документации, унифицированных форм учета и отчетности деятельности медицинской организации.	
3	Заключительная часть	1 час Итоговый контроль Подведение итогов практики	Дифференцированный зачет
	Всего	108 часов	

7. Обеспечение самостоятельной работы во время прохождения производственной практики (по профилю специальности)

Самостоятельная подготовка по следующим вопросам:

причины, стадии и клинические проявления терминальных состояний;
алгоритмы оказания медицинской помощи при неотложных состояниях;
классификацию и характеристику чрезвычайных ситуаций;
правила работы лечебно-профилактического учреждения в условиях чрезвычайных ситуаций.

8. Ведение документации обучающимся.

В период прохождения производственной практики обучающиеся ведут следующую документацию:

1. Дневник производственной практики (приложение 1)

9. Формы промежуточной аттестации (по итогам практики).

Аттестация производственной практики проводится в форме дифференцированного зачета в последний день производственной практики в оснащенных кабинетах колледжа или в медицинской организации, на базе которой проводилась практика.

К аттестации допускаются обучающиеся, выполнившие в полном объеме программу производственной практики и представившие полный пакет отчетных документов.

В процессе аттестации проводится экспертиза формирования практических профессиональных умений и приобретения первоначального практического опыта работы в части освоения основного вида профессиональной деятельности, общих и профессиональных компетенций.

Оценка за производственную практику определяется с учетом результатов экспертизы.

1. Дневника по практике.
2. Характеристики.
3. Отчета о прохождении производственной практики, включающего:
 - цифровой отчет о выполненных манипуляциях,
 - анализ прохождения практики с выводами и предложениями.
4. Сдача дифференцированного зачета по окончании практики.

Критерии оценки за работу на практике:

1. Оценка 5 (отлично) – Все пункты дневника заполнены аккуратно в соответствии с предъявляемыми требованиями. Студент оснащает рабочее место с соблюдением всех требований к подготовке для выполнения манипуляций; практические действия выполняет последовательно, в соответствии с технологиями простых медицинских услуг; соблюдает требования к безопасности пациента и медперсонала; все действия обосновываются.
2. Оценка 4 (хорошо) – Все пункты дневника заполнены в соответствии с предъявляемыми требованиями, без существенных ошибок. Студент оснащает рабочее место с соблюдением всех требований к подготовке для выполнения манипуляций; практические действия выполняются последовательно в соответствии с технологиями простых медицинских услуг, с незначительными погрешностями; соблюдаются требования к безопасности пациента и медперсонала;
3. Оценка 3 (удовлетворительно) - Не все пункты дневника заполнены в соответствии с предъявляемыми требованиями, с небольшими погрешностями. Студент оснащает рабочее место с соблюдением всех требований к подготовке для выполнения манипуляций; практические действия при выполнении манипуляции не в полной мере последовательны, неуверенные. Для обоснования действий студента необходимы наводящие и дополнительные вопросы.

4. 2 (неудовлетворительно) – Заполнение дневника не соответствует предъявляемым требованиям. Сестринская история болезни написана с ошибками и не соответствует предъявленным требованиям. Практические действия студентом выполняются не последовательно, не в соответствии с технологиями простых медицинских услуг или самостоятельно не выполняются совсем. Нарушаются требования инфекционной безопасности. Выполненная манипуляция не документируется

Общая оценка за дифференцированный зачет выставляется на основании положительной характеристики руководителя от медицинской организации, аттестационного листа по итогам практики, заверенного руководителем от медицинской организации, об уровне освоения профессиональных компетенций, дневника и отчета по практике. Общая оценка не является среднеарифметической величиной. При условии получения одной неудовлетворительной оценки, общая оценка за дифференцированный зачет считается неудовлетворительной.

УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ)

10. Учебно – методическое и информационное обеспечение производственной практики.

Основная литература:

Зарянская В. Г. Основы реаниматологии и анестезиологии для медицинских колледжей: учебное пособие для студентов образовательных учреждений СПО, обучающихся по медицинским специальностям: допущено Министерством образования РФ / В. Г. Зарянская. - Ростов н/Д: Феникс, 2014. - 383 с.

Отвагина Т. В. Неотложная медицинская помощь: учебное пособие для студентов учреждений СПО обучающихся по дисциплине "Неотложная медицинская помощь" по специальности 060101.52 "Лечебное дело" (специальность "Фельдшер": рекомендовано ГОУ АПО "Московская медицинская академия им. И. М. Сеченова" / Т. В. Отвагина. - 15-е изд. - Ростов н/Д: Феникс, 2017. - 251 с.

Дополнительная литература:

Справочник Видаль. Лекарственные препараты в России. Москва: Видаль-Русс, 2015.

Крюкова Д. А. Здоровый человек и его окружение [Текст]: учебное пособие для студентов образовательных учреждений СПО, обучающихся по медицинским специальностям: допущено Министерством образования РФ / Д. А. Крюкова, Л. А. Лысак, О. В. Фурса. - 14-е изд. - Ростов н/Д: Феникс, 2016. - 474 с. ГОСТ Р 52623.2-2015. Технологии выполнения простых медицинских услуг. Десмургия, иммобилизация, бандажи, ортопедические пособия. Утвержден и введен в действие приказом Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии РФ от 31 марта 2015 года № 199-ст Режим доступа - <http://docs.cntd.ru/document/1200119487>

ГОСТ Р-52623.3-2015. Технология выполнения простых медицинских услуг. Манипуляции сестринского ухода. Утвержден и введен в действие приказом Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии РФ от 31 марта 2015 года № 198-ст.

ГОСТ Р 52623.4-2015. Технологии выполнения простых медицинских услуг инвазивных вмешательств. Утвержден и введен в действие приказом Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии РФ от 31 марта 2015 года № 200-ст.

Официальные справочно-библиографические и периодические издания:

Ежемесячные журналы: «Сестринское дело», «Медицинская сестра»; «Медицинская газета»

КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ) ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.03

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 3.1.Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах	- демонстрация знаний причин, стадий и клинических проявлений терминальных состояний - демонстрация знаний алгоритмов оказания медицинской помощи при неотложных состояниях - демонстрация умения проводить мероприятия по восстановлению и поддержанию жизнедеятельности организма при неотложных состояниях самостоятельно и в бригаде	Проверка усвоения практических умений. Наблюдение и оценка освоения компетенции в ходе прохождения обучающимся производственной практики
ПК 3.2.Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях	- правильное и эффективное применение коллективных и индивидуальных средств защиты от факторов массового поражения; - активная и результативная деятельность в составе медицинской сортировочной бригады в ЧС - оказание по алгоритму адекватной и эффективной доврачебной медицинской помощи в ЧС	Проверка усвоения практических умений. Наблюдение и оценка освоения компетенции в ходе прохождения обучающимся производственной практики
ПК 3.3.Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций	Демонстрация стремления к сотрудничеству, эффективное общение, проявление профессиональной надежности в работе с членами команды и добровольными помощниками в условиях ЧС	Проверка усвоения практических умений. Наблюдение и оценка освоения компетенции в ходе прохождения обучающимся производственной практики

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
---	---------------------------------------	----------------------------------

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Демонстрация понимания сущности значимости своих действий, интереса к будущей профессии через стремление к - повышению качества обучения по ПМ, - участию в студенческих олимпиадах, научных конференциях; - участию в органах студенческого самоуправления, - участию в социально-проектной деятельности.	Наблюдение и оценка освоения компетенции в ходе прохождения студентом производственной практики. Зачет по производственной практике.
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество	Аргументированный выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в области сестринского дела, оценивание эффективности и качества их выполнения; Соотнесение показателей результата выполнения профессиональных задач со стандартами	Наблюдение и оценка освоения компетенции в ходе прохождения студентом производственной практики. Зачет по производственной практике
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	Принятие правильных решений в стандартных и нестандартных ситуациях: обосновывание выбора способа решения профессиональной задачи, рациональный выбор ресурсов для решения проблем, понимание вероятности последствий принятого решения для себя и окружающих	Наблюдение и оценка освоения компетенции в ходе прохождения студентом производственной практики. Зачет по производственной практике.
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	Поиск, получение и использование необходимой информации для эффективного выполнения профессиональных задач: демонстрация полноты охвата информационных источников и достоверности информации	Наблюдение и оценка освоения компетенции в ходе прохождения студентом производственной практики. Зачет по производственной практике.
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в	Самостоятельное, осознанное и эффективное применение информационно-коммуникационных технологий в учебной и практической деятельности. Оформление	Наблюдение и оценка освоения компетенции в ходе прохождения студентом

профессиональной деятельности	результатов самостоятельной работы с использованием ИКТ.	производственной практики. Зачет по производственной практике.
ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	Демонстрация осознания своей ответственности за результат коллективной, командной деятельности, стремления к сотрудничеству, использованию опыта коллег	Наблюдение и оценка освоения компетенции в ходе прохождения студентом производственной практики. Зачет по производственной практике.
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий	Демонстрация лидерских качеств в командной работе, стремления координировать, контролировать и корректировать деятельность подчиненных в производственных условиях, осознания своей ответственности за результат работы членов команды.	Наблюдение и оценка освоения компетенции в ходе прохождения студентом производственной практики. Зачет по производственной практике.
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации	Самостоятельный, практикоориентированный выбор тематики творческих и проектных работ (курсовых, рефератов, докладов и т.п.). Аргументированный анализ и постановка задач профессионального и личностного развития в самообразовании. Демонстрация инициативности и мобильности в профессиональном обучении	Наблюдение и оценка освоения компетенции в ходе прохождения студентом производственной практики. Зачет по производственной практике.
ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности	Анализ и оценка эффективности технологий оказания неотложной доврачебной помощи на разных этапах развития общества и медицинской науки, включая тенденции будущего.	Наблюдение и оценка освоения компетенции в ходе прохождения студентом производственной практики. Зачет по производственной практике.
ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные,	Демонстрация толерантности, уважения к социальным, культурным и религиозным различиям пациентов и коллег.	Наблюдение и оценка освоения компетенции в ходе прохождения

культурные и религиозные различия		студентом производственной практики. Зачет по производственной практике.
ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку	Демонстрация экологической образованности, соблюдение техники безопасности.	Наблюдение и оценка освоения компетенции в ходе прохождения студентом производственной практики.
ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности	Организация рабочего места с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности, выполнение требований инфекционного контроля и инфекционной безопасности пациентов и медицинского персонала; техники безопасности и охраны труда в структурных подразделениях лечебно-профилактического учреждения;	Наблюдение и оценка освоения компетенции в ходе прохождения студентом производственной практики. Зачет по производственной практике.
ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей	Систематические занятия физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей	Наблюдение и оценка освоения компетенции в ходе прохождения студентом производственной практики.

Фонд оценочных средств программы производственной практики (по профилю специальности) ПМ.03 Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях по основной образовательной программе среднего профессионального образования – программе подготовки специалистов среднего звена по специальности 34.02.01 Сестринское дело разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело и программы производственной практики (по профилю специальности) ПМ.03 Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях

Организация-разработчик: Санкт-Петербургский медицинский колледж – структурное подразделение федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Петербургский государственный университет путей сообщения Императора Александра I»

Разработчик: О.С. Букатова - преподаватель высшей квалификационной категории Санкт-Петербургского медицинского колледжа.

СОДЕРЖАНИЕ

		стр.
1.	ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ	19
2.	СВОДНАЯ ТАБЛИЦА ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ)	20
3.	КРИТЕРИЙ ОЦЕНКИ, ВЫПОЛНЕНИЯ ДЕЙСТВИЙ/ВИДОВ РАБОТ	21
4.	ОПИСАНИЕ ШКАЛЫ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ	22
5.	ОФОРМЛЕНИЕ РЕЗУЛЬТАТОВ И ОТЧЕТНОЙ ДОКУМЕНТАЦИИ ПО ИТОГАМ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ)	24
6.	МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	25

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Фонд оценочных средств предназначен для промежуточной аттестации образовательных достижений обучающихся, освоивших программу производственной практики (по профилю специальности) ПМ.03 Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях основной образовательной программы СПО – программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 34.02.01 Сестринское дело

Оценивание и контроль сформированности компетенций осуществляется с помощью промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Положением о промежуточной аттестации студентов, обучающихся по программам среднего профессионального образования

После прохождения производственной практики (по профилю специальности) ПП.03.01. Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях обучающийся должен:

иметь практический опыт:

- оказания доврачебной помощи при неотложных состояниях;

уметь:

- проводить мероприятия по восстановлению и поддержанию жизнедеятельности организма при неотложных состояниях самостоятельно и в бригаде;
- оказывать помощь при воздействии на организм токсических и ядовитых веществ самостоятельно и в бригаде;
- проводить мероприятия по защите пациентов от негативных воздействий при чрезвычайных ситуациях;
- действовать в составе сортировочной бригады.

Программа производственной практики (по профилю специальности) является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 34.02.01 Сестринское дело базовой подготовки очной формы обучения, направлена на формирование у студентов **общих (ОК) и профессиональных компетенций (ПК):**

Код	Наименование результата обучения
ПК 3.1.	Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах.
ПК 3.2.	Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.
ПК 3.3.	Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами,

	руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.
ОК 10.	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
ОК 11.	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.
ОК 12.	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
ОК 13.	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

Формой промежуточной аттестации по производственной практике (по профилю специальности) по ПМ.03 Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях в 8 семестре является дифференцированный зачет.

Производственная практика (по профилю специальности) ПМ.03. Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях завершается дифференцированным зачетом при условии:

1. Положительного аттестационного листа по практике (Приложение 2);
2. Наличия положительной производственной характеристики организации на студента (Приложение 3);
3. Полноты и своевременности представления дневника практики;
4. Отчета по практике (Приложение 4).

2. СВОДНАЯ ТАБЛИЦА ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ)

Наименование оценочного средства	Критерии оценивания результатов обучения	Шкала оценивания результатов обучения
Отчет по практике	Критерий оценки, выполнения действий/видов работ	Оформление цифрового отчета: количества выполненных практических работ $\geq$ количества практических работ согласно плану цифрового отчета.
Дневник практики	Дневник оформлен / дневник не оформлен.	Оформление дневника.
Производственная характеристика	Заполнение производственной характеристики руководителем от организации	Качество выполнения работ в соответствии с технологией и (или) требованиями организации, в которой проходила практика (по 5-ти балльной системе).

Аттестационный лист	1. Критерий оценки, выполнения действий/видов работ	Оформление аттестационного листа от руководителя организации: приобретение практического опыта обучающимся во время практики. Освоение ПК
---------------------	---	--

3. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ, ВЫПОЛНЕНИЯ ДЕЙСТВИЙ/ВИДОВ РАБОТ

Уровень освоения компетенции	Отметка «зачет с оценкой»	ФОС для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике	Критерии оценивания результатов обучения
высокий	«зачтено (отлично)»	1. Наличия положительного аттестационного листа по практике (Приложение 2); 2. Наличия положительной производственной характеристики организации на студента (Приложение 3); 3. Полноты и своевременности представления дневника практики; 4. Отчета по практике (Приложение 4)	80-100 % положительных критериев оценки, самостоятельность и правильность при выборе метода и способа выполнения профессиональных задач, при принятии решения в стандартных и нестандартных ситуациях, при осуществлении поиска и использовании информации, при использовании информационно-коммуникационных технологий.
базовый	«зачтено (хорошо)»	1. Наличия положительного аттестационного листа по практике (Приложение 2); 2. Наличия положительной производственной характеристики организации на студента (Приложение 3); 3. Полноты и своевременности представления дневника практики; 4. Отчета по практике (Приложение 4)	70-79 % положительных критериев оценки, выполнение действий с помощью алгоритма при выборе метода и способа выполнения профессиональных задач, при принятии решения в стандартных и нестандартных ситуациях, при осуществлении поиска и использовании информации, при использовании информационно-коммуникационных технологий.

пороговый	«зачтено (удовлетворительно)»	1. Наличия положительного аттестационного листа по практике (Приложение 2); 2. Наличия положительной производственной характеристики организации на студента (Приложение 3); 3. Полноты и своевременности представления дневника практики; 4. Отчета по практике (Приложение 4)	60-69 % положительных критериев оценки, выполнение действий при выборе метода и способа выполнения профессиональных задач, при принятии решения в стандартных и нестандартных ситуациях, при осуществлении поиска и использовании информации, при использовании информационно-коммуникационных технологий под руководством руководителей ЛПУ.
—	«не зачтено (неудовлетворительно)»	Отсутствие документов по производственной практике (по профилю специальности). 1. Наличие неположительного аттестационного листа по практике (Приложение 2); 2. Наличия неположительной производственной характеристики организации на студента (Приложение 3); 3. Несвоевременное представление дневника практики. Сдача дневника руководителю практики в неустановленные сроки;; 4. Отсутствие, или неполное заполнение отчета по практике (Приложение 4).	У обучающегося обнаружены пробелы в знаниях основного учебного материала, допущены принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой практических работ, не может продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании образовательной организации без дополнительных занятий по соответствующему ПМ.

4. ОПИСАНИЕ ШКАЛЫ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Уровень освоения компетенции	Отметка «зачет с оценкой»	ФОС для проведения промежуточной аттестации обучающихся по производственной практике (по профилю специальности)	Описание
высокий	«зачтено (отлично)»	1. Наличия положительного аттестационного листа по практике (Приложение 2);	Рабочее место оснащается с соблюдением всех требований к подготовке для выполнения манипуляций; практические

		2. Наличия положительной производственной характеристики организации на студента (Приложение 3); 3. Полноты и своевременности представления дневника практики; 4. Отчета по практике (Приложение 4).	действия выполняются последовательно, в соответствии с алгоритмом выполнения манипуляций; соблюдаются все требования к безопасности пациента и медперсонала; выдерживается регламент времени; рабочее место убирается, в соответствии с требованиями санэпидрежима; все действия обосновываются.
базовый	«зачтено (хорошо)»	1. Наличия положительного аттестационного листа по практике (Приложение 2); 2. Наличия положительной производственной характеристики организации на студента (Приложение 3); 3. Полноты и своевременности представления дневника практики; 4. Отчета по практике (Приложение 4).	Рабочее место не полностью самостоятельно оснащается для выполнения практических манипуляций; практические действия выполняются последовательно, но неуверенно; соблюдаются все требования к безопасности пациента и медперсонала; нарушается регламент времени; рабочее место убирается, в соответствии с требованиями санэпидрежима; все действия обосновываются с уточняющими вопросами педагога;
пороговый	«зачтено (удовлетворительно)»	1. Наличия удовлетворительного аттестационного листа по практике (Приложение 2); 2. Наличия удовлетворительной производственной характеристики организации на студента (Приложение 3); 3. Полноты и своевременности представления дневника практики; 4. Отчета по практике (Приложение 4).	Рабочее место не полностью оснащается для выполнения практических манипуляций; нарушена последовательность их выполнения; действия неуверенные, для обоснования действий необходимы наводящие и дополнительные вопросы и комментарии педагога; соблюдаются все требования к безопасности пациента и медперсонала рабочее место убирается, в соответствии с требованиями санэпидрежима.
—	«не зачтено (неудовлетворительно)»	Отсутствие документов по производственной практике (по профилю специальности). 1. Наличие неположительного аттестационного листа по практике (Приложение 2); 2. Наличия неположительной производственной характеристики организации на студента (Приложение 3); 3. Несвоевременное представление дневника	Затруднения с подготовкой рабочего места, невозможность самостоятельно выполнить практически манипуляции; совершаются действия, нарушающие безопасность пациента и медперсонала, нарушаются требования санэпидрежима, техника безопасности при работе с аппаратурой, используемыми материалами.

		практики. Сдача дневника руководителю практики в установленные сроки; 4. Отсутствие, или неполное заполнение/ выполнение отчета по практике (Приложение 4).	
--	--	--	--

5. ОФОРМЛЕНИЕ РЕЗУЛЬТАТОВ И ОТЧЕТНОЙ ДОКУМЕНТАЦИИ ПО ИТОГАМ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ)

5.1 Практика является завершающим этапом освоения профессионального модуля по виду профессиональной деятельности. Результаты практики определяются рабочими программами практики.

5.2 В период прохождения практики обучающимся ведется дневник практики. По результатам практики обучающимся составляется отчет, который утверждается организацией.

Отчет по практике (по профилю специальности) и заполненный дневник, включающие в себя отдельные разделы по каждому профессиональному модулю, студент сдает в установленные сроки руководителю практики от колледжа.

5.3 По результатам производственной практики (по профилю специальности) руководителями от колледжа и от организации формируется аттестационный лист, содержащий сведения об уровне освоения студентами профессиональных компетенций в рамках каждого профессионального модуля, а также производственная характеристика на студента по каждому профессиональному модулю отдельно. Аттестационный лист содержит сведения о приобретении практического опыта и об освоении студентами профессиональных компетенций (Приложение 2). Производственная характеристика по результатам прохождения производственной практики (по профилю специальности) содержит сведения о качестве выполнения работ в соответствии с технологией и (или) требованиями организации, в которой проходила практика (по 5-ти балльной системе). (Приложение 3).

5.4 Аттестация по итогам производственной практики (по профилю специальности) проводится с учетом или на основании результатов, подтверждаемых документами соответствующих организаций. Руководители практики от колледжа и организации выставляют оценку по итогам производственной практики (по профилю специальности) по каждому профессиональному модулю в дневнике и на аттестационном листе (Приложение 2).

5.5 Практика завершается дифференцированным зачетом при условии наличия положительного аттестационного листа по производственной практике (по профилю специальности) руководителей практики от организации и от колледжа об уровне освоения профессиональных компетенций; наличия положительной производственной характеристики организации на студента по формированию, закреплению, развитию практических навыков в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью; полноты и своевременности представления дневника производственной практики (по профилю специальности) и отчета по производственной практике (по профилю специальности) в соответствии с заданием на практику.

5.6 Результаты прохождения производственной практики (по профилю специальности) предоставляются студентами в колледж и учитываются при прохождении итоговой аттестации.

Обучающиеся, не выполнившие программу производственной практики (по профилю специальности) могут направляться на производственную практику (по профилю специальности) повторно, в свободное от учебы время. Студенты, не прошедшие производственную практику (по профилю специальности) или получившие отрицательную

оценку, не допускаются к прохождению квалификационного экзамена по данному модулю.

6. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

6.1. Оценивание составления дневника прохождения практики

Требования к ведению дневника практики формулируются организацией и представляются студентам до начала практики.

В период прохождения практики руководитель практики от колледжа проверяет ведение студентом дневника практики.

По окончании практики дневники представляются руководителю практикой от колледжа, который проверяет соответствие выполненных и отраженных в дневнике действий индивидуальному заданию, а также соответствие требованиям по оформлению.

Дневник производственной практики (по профилю специальности) в обязательном порядке подписывается руководителем практики от организации, на базе которой обучающийся проходил практику.

6.2. Пример оформления дневника производственной практики

ДНЕВНИК
производственной практики по модулю

ПМ.03 Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях

обучающегося (ейся) группы _____ специальности _____

(ФИО)

Место прохождения практики (медицинская организация, отделение):

Руководители производственной практики:

от медицинской организации (Ф.И.О. полностью, должность):

Общий руководитель:

Непосредственный руководитель:

Методический руководитель:

**ИНСТРУКТАЖ ПО ТЕХНИКЕ БЕЗОПАСНОСТИ В ОРГАНИЗАЦИИ,
ОСУЩЕСТВЛЯЮЩЕЙ МЕДИЦИНСКУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

Дата проведения инструктажа: _____

Подпись обучающегося (ейся): _____

Должность и подпись лица, проводившего инструктаж: _____

Место печати организации,
осуществляющей медицинскую
деятельность

ГРАФИК ПРОХОЖДЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

[illegible]

ЛИСТ ЕЖЕДНЕВНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

Дата	Содержание работы обучающегося	Оценка и подпись руководителя практики
1	2	3

Оценочный лист

Оценка за:

1. Характеристику -
2. Дневник -
3. Ответ на зачёте –

Итог:

Рекомендации по ведению дневника производственной практики (по профилю специальности)

1. Дневник ведется по каждому разделу практики.
2. Вначале дневника заполняется график прохождения производственной практики по датам и количеству дней, в соответствии с программой практики, делается отметка о проведенном инструктаже по охране труда.
3. Ежедневно в графе “Содержание работы” регистрируется проведенная обучающимся работа в соответствии с программой практики.
4. Описанные ранее в дневнике манипуляции и т.п. повторно не описываются, указывает лишь число проведенных работ и наблюдений в течение дня практики.
5. В записях в дневнике следует четко выделить:
 - а) что видел и наблюдал обучающийся;
 - б) что им было проделано самостоятельно.
6. Ежедневно обучающийся подводит цифровые итоги проведенных работ, подлежащих количественному учету.
7. При выставлении оценок по пятибалльной системе учитывается количество и качество проделанных работ, правильность и полнота описания впервые проводимых в период данной практики манипуляций, наблюдений и т.п., знание материала, изложенного в дневнике, четкость, аккуратность и своевременность проведенных записей. Оценка выставляется ежедневно непосредственным руководителем практики.
8. В графе “Оценка и подпись руководителя практики” учитывается выполнение указаний по ведению дневника, дается оценка качества проведенных обучающимся самостоятельной работы.
9. По окончании практики по данному разделу обучающийся составляет отчет о проведенной практике. Отчет по итогам практики составляется из двух разделов:
 - а) цифрового,
 - б) текстового.

В цифровой отчет включается количество проведенных за весь период практики самостоятельных практических работ (манипуляций), предусмотренных программой практики. Цифры, включенные в отчет должны соответствовать сумме цифр, указанных в дневнике.

В текстовом отчете студенты отмечают положительные и отрицательные стороны практики, какие знания и навыки получены им во время практики, предложения по улучшению теоретической и практической подготовки в колледже, по организации и методике проведения практики на практической базе, в чем помог лечебному процессу и учреждению.

АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ**ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА**

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Петербургский государственный университет путей сообщения Императора Александра 1» (ФГБОУ ВО ПГУПС)

Санкт-Петербургский медицинский колледж

на обучающегося (шейся)

_____ (ФИО)
 группы _____ Специальности 34.02.01. Сестринское дело
 проходившего (шей) производственную практику с _____ по _____ 201__ г.

На базе организации, осуществляющей медицинскую деятельность:

ПМ.03 Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях

Приобрёл (а) практический опыт :

проведения профилактических мероприятий при осуществлении сестринского ухода	Да/ нет
--	---------

Освоил (а) профессиональные компетенции:

ПК 1.1	Проведение мероприятий по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения	Освоил /не освоил
ПК 1.2	Проведение санитарно-гигиенического воспитания населения	Освоил /не освоил
ПК 1.3	Участие в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний	Освоил /не освоил

Выводы, рекомендации:

Практику прошел (прошла) с оценкой _____

М.П.

Руководитель практики от ЛПУ:

Оценки:

1. Практическая работа _____
2. Документация (ведение дневника) - _____
3. Аттестация (дифференцированный зачет) _____

Метод. руководитель практики от образовательной организации

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА
 Федеральное государственное бюджетное учреждение
 высшего образования
**«Петербургский государственный университет путей сообщения
 Императора Александра I»**
 (ФГБОУ ВО ПГУПС)
Санкт-Петербургский медицинский колледж

Характеристика

На студента(ку) _____
 Курс _____ Группа _____ Отделение _____
 ПМ _____
 Сроки практики _____
 База практики _____

За время прохождения практики характеризовался (сь) следующим образом:

1. Внешний вид (наличие формы, опрятность)
2. Дисциплина
3. Общение с персоналом (субординация)
4. Общение с пациентами:
 - доброжелательное, быстро устанавливает контакт
 - недостаточное владение навыками общения
 - не владеет навыками общения
5. Владение практическими умениями и навыками:
 - отличное
 - хорошее
 - удовлетворительное
 - неудовлетворительное
6. Владение вопросами санитарно-противоэпидемического режима:
 - отличное
 - хорошее
 - удовлетворительное
 - неудовлетворительное
7. Инициатива
8. Исполнительность

Замечания по практике, общее впечатление, предложения по улучшению качества практики: _____

Практику прошел с оценкой _____
 (отлично, хорошо, удовлетворительно, плохо)

Подпись главной медсестры

М.П.

ОТЧЕТ ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ

Обучающегося (шейся) _____

(ФИО) _____

Группы _____ Специальности 34.02.01. Сестринское дело

Проходившего (шей) производственную практику с _____ по _____ 201____ г.

На базе организации осуществляющей медицинскую деятельность: _____

ПМ.03 Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях

За время прохождения производственной практики мной выполнены следующие объемы работ:

А. Цифровой отчет

№ пп	Перечень выполненных манипуляций	Количество	Оценка
1			
2			
3			
4			
5			
6			
7			
8			
9			
и т.д.			

Б. Текстовый отчет

Руководитель практики от организации, осуществляющей медицинскую деятельность: _____

М.П. организации, _____

осуществляющей медицинскую деятельность _____

Руководитель практики от образовательной организации: _____