

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
**«Петербургский государственный университет путей сообщения
Императора Александра I»
(ФГБОУ ВО ПГУПС)**

**Санкт-Петербургский медицинский колледж - структурное подразделение
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования
«Петербургский государственный университет путей сообщения
Императора Александра I»**



УТВЕРЖДАЮ
Директор колледжа

Т.Е. Васильева
«04» июня 2019 года

**ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
(ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ)
ПМ. 02 УЧАСТИЕ В ЛЕЧЕБНО-ДИАГНОСТИЧЕСКОМ
И РЕАБИЛИТАЦИОННОМ ПРОЦЕССАХ**

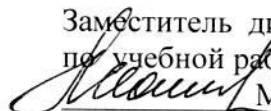
Специальность: 34.02.01 Сестринское дело

Квалификация выпускника: Медицинская сестра/Медицинский брат (базовая подготовка)

Форма обучения: очная

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора
по учебной работе


М.О. Шанидзе
«03» июня 2019 года

Рассмотрена и обсуждена на
заседании цикловой
методической комиссии
Протокол №1
от «15» мая 2019 года

Председатель


«15» мая 2019 года

Организация-разработчик: Санкт-Петербургский медицинский колледж – структурное подразделение федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Петербургский государственный университет путей сообщения Императора Александра I»

СОГЛАСОВАНО

Heckel

А.И. Комарницкая

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ)	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ)	8
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ)	26
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ)	36
6. ПРИЛОЖЕНИЯ	42
• фонд оценочных средств	
• форма ведения дневника;	
• рекомендации по ведению дневника,	
• аттестационный лист;	
• характеристика;	
• отчёт по производственной практике.	

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ)

1. Область применения программы

Программа производственной практики (по профилю специальности) является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело (базовая подготовка).

2. Цель производственной практики (по профилю специальности): приобретение студентом практического опыта в сфере профессиональной деятельности.

3. Задачи производственной практики (по профилю специальности): формирование у обучающихся общих и профессиональных компетенций, приобретение опыта практической работы по специальности.

В результате производственной практики (по профилю специальности) обучающийся должен получить **практический опыт:**

- осуществления ухода за пациентами при различных заболеваниях и состояниях;
- проведения реабилитационных мероприятий в отношении пациентов с различной патологией;

уметь:

- готовить пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам;
- осуществлять сестринский уход за пациентом при различных заболеваниях и состояниях;
- консультировать пациента и его окружение по применению лекарственных средств;
- осуществлять реабилитационные мероприятия в пределах своих полномочий в условиях первичной медико-санитарной помощи и стационара;
- осуществлять фармакотерапию по назначению врача;
- проводить комплексы упражнений лечебной физкультуры, основные приемы массажа;
- проводить мероприятия по сохранению и улучшению качества жизни пациента;
- осуществлять паллиативную помощь пациентам;
- вести утвержденную медицинскую документацию.

4. Место и время производственной практики (по профилю специальности)

Производственная практика проводится после освоения соответствующих частей модуля ПМ.02 на 3- и 4-ом курсах.

Реализация программы предполагает проведение производственной практики в организациях, осуществляющих медицинскую деятельность на основе договоров об организации практической подготовки обучающихся, заключаемых между Колледжем и организациями, осуществляющими медицинскую деятельность.

5. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения производственной практики (по профилю специальности)

При изучении данного модуля формируются общие (ОК) и профессиональные компетенции (ПК):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.

ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.

ПК 2.3. Сотрудничать с взаимодействующими организациями и службами.

ПК 2.4. Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.

ПК 2.5. Соблюдать правила пользования аппаратурой, оборудованием и изделиями медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.

ПК 2.6. Вести утверждённую медицинскую документацию.

ПК 2.8. Оказывать паллиативную помощь.

Перечень медицинских вмешательств:

Субъективное обследование пациента:

Расспрос пациента или его родственников

Сбор жалоб и выявление проблем пациента

Сбор анамнеза болезни

Сбор анамнеза жизни

Оценка течения заболевания

Объективное исследование и контроль состояния пациента:

Осмотр кожных покровов; оценка положения тела; поведения, голоса, речи.

Измерение массы тела

Измерение роста

Оценка степени риска развития пролежней

Оценка степени тяжести пролежней

Исследование пульса

Исследование дыхания

Измерение артериального давления на периферических артериях
Термометрия общая

Проведение

Осмотра по системам (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация)

Участие в заборе:

Крови из периферических вен

Участие в сборе:

Общего анализа мочи

Пробы Нечипоренко

Пробы Амбурже

Пробы Каковского – Аддиса

Пробы Зимницкого

Мочи для определения суточного диуреза

Мочи для бактериологического исследования мочи

Кала для копрограммы

Кала на яйца глистов

Кала на скрытую кровь

Соскоба на энтеробиоз

Кала для бактериологического исследования

Участие при проведении:

Санитарной обработки пациента при выявлении педикулеза

Ингаляторного введения лекарственных средств и кислорода

Катетеризации кубитальных и других периферических вен

Перевязки при гнойно-септических заболеваниях подкожно-жировой клетчатки

Эластической компрессии вен нижних конечностей

Иммобилизации при переломах костей

Иммобилизации при вывихах (подвывихах)

Базовой сердечно-легочной реанимации у людей разного возраста в условиях ЛПУ

Участие:

При осмотре пациента на педикулез

При санитарной обработке пациента

При проведении гигиенической ванны и душа пациенту

При смене постельного и нательного белья

При раздаче лекарственных средств и проверка приема лекарств пациентам

При наборе лекарственного препарата из ампулы

При разведении и набор антибактериального препарата из флакона

При подкожном введении лекарственных препаратов

При внутрисуставном введении лекарственных препаратов

При внутримышечном введении лекарственных препаратов

При внутривенном введении лекарственных препаратов

При заполнении системы для внутривенного капельного вливания

При проведении процедуры внутривенного капельного вливания

При проведении промывания желудка пациенту

При проведении туалета и смены трахеостомической трубки

При проведении удаления копролита

Помощь при:

Подготовке рабочего места, медицинского инструментария

Наложения мягких повязок на различные части тела

Перевязок при нарушениях целостности кожного покрова

Наложении давящей повязки

Фиксации стерильной повязки

Оказания помощи пациенту при рвоте

Пособие при уходе за гастростомой, илеостомой, стомах толстого кишечника.
 Уходе за кожными складками
 Проведении дезинфекции предметов ухода за пациентами, биологических выделений пациента

Уход за пациентом:
 Уход за кожей тяжелобольного
 Проведение гигиенической ванны и душа
 Уход за волосами, ногтями тяжелобольного
 Размещение в постели тяжелобольного
 Постановка газоотводной трубки
 Пособие при дефекации тяжелобольному
 Пособие при мочеиспускании тяжелобольному
 Уход за промежностью и половыми органами тяжелобольного
 Приготовление и смена постельного белья тяжелобольному
 Уход за полостью рта больного в условиях реанимации и интенсивной терапии
 Постановка очистительной клизмы
 Уход за глазами, ушами и носом тяжелобольного
 Осуществление кормления тяжелобольного через назогастральный зонд
 Введение лекарственных веществ с помощью клизм
 Наложение компресса на кожу
 Применение холодной примочки
 Применение пузыря со льдом
 Уход за сосудистым катетером
 Применение лекарственных средств на кожу (мази, присыпки, пластырь)
 Уход за дренажом
 Бритье кожи предоперационного или поврежденного участка кожи
 Уход за постоянным мочевым катетером
 Уход за внешним мочевым катетером

Выполнение
 Надевание стерильного халата и стерильных перчаток
 Хирургической дезинфекции рук перед операцией
 Внутримышечное введение лекарственных средств
 Подкожное введение лекарственных средств
 Гигиеническая обработка рук

Выписка направлений:
 На дополнительные и лабораторные методы исследования

Приготовление: дезинфицирующих средств
 Разведение и набор антибиотика в шприц

Подготовка:
 Пациента детского возраста к лабораторным и инструментальным методам исследования

Транспортировка:
 Тяжелобольного внутри учреждения
 Пациента детского возраста в другие структурные подразделения

Консультация:
 Обучение навыкам самоухода
 Обучение близких уходу за тяжелобольным
 Обучение выполнению дыхательных и дренирующих упражнений

6. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ)

Структура производственной практики (по профилю специальности)

№ п/п	МДК	Количество часов
	МДК.02.01. Сестринский уход при различных заболеваниях	234/6,5 нед
1	02.01.01. Сестринский уход в терапии	90 ч/2,5нед
2	02.01.02. Сестринский уход в хирургии	72 ч/2 нед
3	02.01.03. Сестринский уход в педиатрии	72 ч/2 нед
4	МДК.02.02. Основы реабилитации	72 ч/2нед
	ИТОГО	306/8,5 нед

СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ)
МДК.02.01. Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях
Сестринский уход в терапии

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды работы и трудоемкость в часах	Формы текущего контроля
1.		1 час Знакомство со структурой медицинской организации и ее подразделений Инструктаж по охране труда, санитарно-эпидемиологическому режиму, правилам внутреннего распорядка Освоение обязанностей медицинской сестры по оказанию сестринской помощи при заболеваниях внутренних органов. Организация рабочего места с учетом требований охраны труда, противоэпидемической безопасности.	
2.	Практический этап	88час Формирование практического опыта: Представления информации в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств. Осуществления лечебно-диагностических вмешательств, взаимодействия с участниками лечебного процесса. Сотрудничества с взаимодействующими организациями и службами. Применения медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования. Соблюдения правил пользования аппаратурой, оборудованием и изделиями медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса. Ведения утверждённой медицинской документации.	
2.1	Работа в качестве помощника постовой медицинской сестры приёмного отделения	11 часов Сотрудничество с взаимодействующими организациями и службами. Получение информации, необходимой для профессиональной деятельности.	Наблюдение и оценка освоения компетенций в ходе прохождения студентом производственной практики.

	Рациональная организация и планирование собственной профессиональной деятельности в условиях медицинской организации. Осуществление лечебно-диагностических вмешательств, взаимодействия с участниками лечебного процесса. Организация рабочего места с учетом требований охраны труда, противопожарной безопасности и производственной санитарии Соблюдение правил внутреннего распорядка Соблюдение лечебно-охранительного режима Обеспечение инфекционной безопасности пациентов и персонала. Проведение мероприятий по профилактике внутрибольничных инфекций. Определение приоритетности и очередности выполнения работ и эффективного распределения рабочего времени. Организация безопасной среды для пациента, использование эргономичных методов, приемов и средств при перемещении пациентов, здоровье сберегающие технологии. Проведение сестринского обследования пациентов в разных возрастных когортах. Выявление проблем пациента при различных заболеваниях и состояниях, решаемых посредством сестринского ухода. Выявление потребности пациента в сестринской помощи и уходе. Определение вида и объема сестринского вмешательства. Оценка функционального состояния пациента, оценка антропометрических данных (включающая в себя измерение массы тела, измерение роста, исследование пульса, измерение артериального давления, исследование дыхания). Осмотр волосистой части головы при выявлении педикулеза, проведение полной и частичной санитарной обработки пациента. Подготовка пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам. Заполнение утвержденной медицинской документации, унифицированных форм учета и отчетности деятельности медицинской организации.	
--	---	--

		Применение медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования. Осуществление фармакотерапии по назначению врача. Представление информации в понятном для пациента виде, объяснение ему сути вмешательств.	
2.2	Работа в качестве помощника постовой медицинской сестры отделения терапевтического профиля	48 час Осуществление лечебно-диагностических вмешательств, взаимодействия с участниками лечебного процесса. Соблюдение правил внутреннего распорядка Соблюдение лечебно-охранительного режима Обеспечение инфекционной безопасности пациентов и персонала. Проведение мероприятий по профилактике внутрибольничных инфекций. Проведение сестринского обследования пациентов в разные возрастные периоды при наиболее распространенных заболеваниях и состояниях. Выявление проблем пациента при наиболее распространенных заболеваниях и состояниях, решаемых посредством сестринского ухода. Выявление потребности пациента в сестринской помощи и уходе. Определение вида и объема сестринского вмешательства. Планирование и осуществление процедур сестринского ухода при участии и с согласия пациента Осуществление ухода за пациентом при различных заболеваниях и состояниях. Осуществление контроля выполнения пациентом назначенного двигательного режима. Наблюдение за самочувствием и состоянием пациента в динамике. Выполнение лечебно-диагностических процедур по назначению врача. Подготовка пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам. Проведение оценки качества предоставленной сестринской помощи. Внесение коррекций в план сестринских вмешательств.	Наблюдение и оценка освоения компетенций в ходе прохождения студентом производственной практики.

		Применение медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования. Осуществление фармакотерапии по назначению врача. Применение медикаментозных средств по назначению врача и проверка приема лекарства пациентами. Консультирование пациента и его родственников по применению лекарственных средств. Представление информации в понятном для пациента виде, объяснение ему сути вмешательства. Ведение утвержденной медицинской документации.	
2.3	Работа в качестве помощника медицинской сестры процедурного кабинета	Осуществление лечебно-диагностических вмешательств, взаимодействуя с участниками лечебного процесса. Подготовка к работе процедурного кабинета. Рациональная организация и планирование собственной деятельности в процедурном кабинете. Обеспечение личной и общественной безопасности при работе с кровью и другими биологическими жидкостями, обращении с медицинскими отходами. Получение информированного согласия пациента на проведение манипуляций и процедур. Выполнение лечебно-диагностических процедур и перевязок по назначению врача. Проведение инфузионной терапии по назначению врача. Представление информации в понятном для пациента виде, объяснение ему сути вмешательства.	Наблюдение и оценка освоения компетенции в ходе прохождения студентом производственной практики.
3.	Заключительная часть	1 час Итоговый контроль Подведение итогов практики	

СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ)
МДК.02.01. Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях
02.01.02. Сестринский уход в хирургии

№	Разделы (этапы) практики	Виды работы и трудоемкость в часах	Формы текущего контроля
1	Подготовительный этап	1 час Знакомство со структурой медицинской организации и его подразделений Инструктаж по охране труда, санитарно-эпидемиологическому режиму, правилам внутреннего распорядка Освоение обязанностей медицинской сестры по оказанию сестринской помощи при хирургических заболеваниях Организация рабочего места с учетом требований охраны труда, противозидемической безопасности	
2.	Практический этап	70 час Формирование практического опыта: Представления информации в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств. Осуществления лечебно-диагностических вмешательств, взаимодействия с участниками лечебного процесса. Сотрудничества с взаимодействующими организациями и службами. Применения медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования. Соблюдения правил пользования аппаратурой, оборудованием и изделиями медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса. Ведения утверждённой медицинской документации.	
2.1	Работа в качестве помощника постовой медицинской сестры приёмного отделения	11 часов Сотрудничество с взаимодействующими организациями и службами. Получение информации, необходимой для профессиональной деятельности.	Наблюдение и оценка освоения компетенции в ходе прохождения студентом производственной практики.

	Рациональная организация и планирование собственной профессиональной деятельности в условиях медицинской организации. Осуществление лечебно-диагностических вмешательств, взаимодействуя с участниками лечебного процесса. Организация рабочего места с учетом требований охраны труда, противопожарной безопасности и производственной санитарии Соблюдение правил внутреннего распорядка Соблюдение лечебно-охранительного режима Обеспечение инфекционной безопасности пациентов и персонала. Проведение мероприятий по профилактике внутрибольничных инфекций. Определение приоритетности и очередности выполнения работ и эффективного распределения рабочего времени. Организация безопасной среды для пациента, использование эргономичных методов, приемов и средств при перемещении пациентов, здоровье сберегающие технологии. Проведение сестринского обследования пациентов в разных возрастных когортах. Выявление проблем пациента при различных заболеваниях и состояниях, решаемых посредством сестринского ухода. Выявление потребности пациента в сестринской помощи и уходе. Определение вида и объема сестринского вмешательства. Оценка функционального состояния пациента, оценка антропометрических данных (включающая в себя измерение массы тела, измерение роста, исследование пульса, измерение артериального давления, исследование дыхания). Осмотр волосистой части головы при выявлении педикулеза, проведение полной и частичной санитарной обработки пациента. Подготовка пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам. Выполнение лечебно-диагностических процедур и перевязок по назначению врача. Заполнение утвержденной медицинской документации, унифицированных форм учета и отчетности деятельности медицинской организации.
--	---

		Применение медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования. Осуществление фармакотерапии по назначению врача. Представление информации в понятном для пациента виде, объяснение ему сути вмешательства.	
2.2	Работа в качестве помощника медицинской сестры перевязочной в отделения хирургического стационара	24 час Осуществление лечебно-диагностических вмешательств, взаимодействия с участниками лечебного процесса. Соблюдение правил внутреннего распорядка Соблюдение лечебно-охранительного режима Обеспечение инфекционной безопасности пациентов и персонала. Проведение мероприятий по профилактике внутрибольничных инфекций. Выявление потребности пациента в сестринской помощи и уходе. Определение вида и объема сестринского вмешательства. Планирование и осуществление процедур сестринского ухода при участии и с согласия пациента Осуществление контроля выполнения пациентом назначенного двигательного режима. Подготовка пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам. Выполнение лечебно-диагностических процедур и перевязок по назначению врача. Наблюдение за самочувствием и состоянием пациента в динамике. Проведение оценки качества предоставленной сестринской помощи. Внесение коррекций в план сестринских вмешательств. Представление информации в понятном для пациента виде, объяснение ему сути вмешательства. Ведение утвержденной медицинской документации.	Наблюдение и оценка освоения компетенции в ходе прохождения студентом производственной практики.
2.3	Работа в качестве помощника постовой медицинской сестры отделения хирургического стационара	24 час Осуществление лечебно-диагностических вмешательств, взаимодействия с участниками лечебного процесса. Соблюдение правил внутреннего распорядка Соблюдение лечебно-охранительного режима	Наблюдение и оценка освоения компетенции в ходе прохождения студентом

	Обеспечение инфекционной безопасности пациентов и персонала. Проведение мероприятий по профилактике внутрибольничных инфекций. Проведение сестринского обследования пациентов в разные возрастные периоды при наиболее распространенных заболеваниях и состояниях. Выявление проблем пациента при наиболее распространенных заболеваниях и состояниях, решаемых посредством сестринского ухода. Выявление потребности пациента в сестринской помощи и уходе. Определение вида и объема сестринского вмешательства. Планирование и осуществление процедур сестринского ухода при участии и с согласия пациента Осуществление ухода за пациентом при различных заболеваниях и состояниях. Осуществление контроля выполнения пациентом назначенного двигательного режима. Наблюдение за самочувствием и состоянием пациента в динамике. Выполнение лечебно-диагностических процедур по назначению врача. Подготовка пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам. Проведение оценки качества предоставленной сестринской помощи. Внесение коррекций в план сестринских вмешательств. Применение медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования. Осуществление фармакотерапии по назначению врача. Применение медикаментозных средств по назначению врача и проверка приема лекарств пациентами. Консультирование пациента и его родственников по применению лекарственных средств. Представление информации в понятном для пациента виде, объяснение ему сути вмешательства. Ведение утвержденной медицинской документации.	производственной практики.
--	---	----------------------------

	Работа в качестве помощника медицинской сестры процедурного кабинета	11 часов Осуществление лечебно-диагностических вмешательств, взаимодействуя с участниками лечебного процесса. Подготовка к работе процедурного кабинета. Рациональная организация и планирование собственной деятельности в процедурном кабинете. Обеспечение личной и общественной безопасности при работе с кровью и другими биологическими жидкостями, обращении с медицинскими отходами. Получение информированного согласия пациента на проведение манипуляций и процедур. Выполнение лечебно-диагностических процедур по назначению врача. Проведение инфузионной терапии по назначению врача. Представление информации в понятном для пациента виде, объяснение ему сути вмешательств.	Наблюдение и оценка освоения компетенции в ходе прохождения студентом производственной практики.
3	Заключительная часть	1 час Итоговый контроль Подведение итогов практики	

СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ)

МДК 02.01 Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях

02.01.03. Сестринский уход в педиатрии

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды работы и трудоемкость в часах	Формы текущего контроля
1	Подготовительный этап	1 час Знакомство со структурой медицинской организации и ее подразделений Инструктаж по охране труда, санитарно-эпидемиологическому режиму, правилам внутреннего распорядка Освоение обязанностей медицинской сестры по оказанию сестринской помощи при заболеваниях внутренних органов.	

		Организация рабочего места с учетом требований охраны труда, противозидемической безопасности.	
2	Практический этап Формирование практического опыта: Представления информации в понятном для пациента виде, объяснить ему суть вмешательств. Осуществления лечебно-диагностических вмешательств, взаимодействуя с участниками лечебного процесса. Сотрудничества с взаимодействующими организациями и службами. Применения медикаментозных средств в соответствии с правилами их использования. Соблюдения правил пользования аппаратурой, оборудованием и изделиями медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса. Ведения утверждённой медицинской документации. Организация сестринского ухода за детьми в условиях приёмного отделения	34 часа	Наблюдение и оценка освоения компетенции в ходе прохождения студентом производственной практики.
	11 часов Проведение организационно-методической работы в медицинской организации. Рациональная организация и планирование собственной профессиональной деятельности в условиях медицинского учреждения. Получение информации, необходимой для профессиональной деятельности. Соблюдение правил внутреннего трудового распорядка, санитарно-эпидемиологического режима в соответствии с нормативно-правовыми документами, лечебно-охранительного режима. Определение приоритетности и очередности выполнения работ и эффективного распределения рабочего времени. Организация рабочего места с учетом требований охраны труда, противопожарной безопасности и		

	производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности. Профессиональное сотрудничество со взаимодействующими организациями и службами, участниками лечебно-диагностического процесса в отделении и другими подразделениями медицинского учреждения. Создание благоприятной производственной среды в трудовом коллективе. Обеспечение инфекционной безопасности пациентов и персонала. Заполнение утвержденной медицинской документации, унифицированных форм учета и отчетности деятельности медицинской организации. Ознакомление с ведением санитарно-просветительной работы на отделениях медицинского учреждения. Участие в гигиеническом обучении и пропаганде здорового образа жизни пациентов. Консультирование и обучение пациентов и его окружения. Выявление потребности в обучении пациента и его окружения. Использование техники коммуникативного общения с пациентом и его окружением для создания доверительной атмосферы. Проведение консультирования пациентов и его окружения в процессе осуществления сестринской помощи (беседы, рекомендации, печатная информация и др.). Мотивирование пациентов к соблюдению врачебных рекомендаций и самонаблюдению в домашних условиях. Осуществление сестринской помощи и ухода при различных заболеваниях и состояниях. Профессиональное взаимодействие с сотрудниками лечебно-диагностического процесса в подразделении и другими службами медицинского учреждения при осуществлении сестринского процесса. Проведение сестринского обследования пациентов в разных возрастных когортах, выявление проблем пациента, обоснованное определение приоритетности проблем пациента со здоровьем и потребности в сестринской помощи для их решения. Обоснованное определение вида и объема сестринского вмешательства. Установление профессионального контакта, соблюдение норм этики общения с пациентом. Планирование и осуществление манипуляций сестринского ухода
--	---

	при участии и с согласия пациента, с учетом его возрастных, культурных и этнических особенностей. Обеспечение психологического комфорта пациенту в медицинском учреждении. Проведение оценки качества предоставленной сестринской помощи. Внесение коррекций в план сестринских вмешательств. Осуществление контроля выполнения пациентом назначенного врачом двигательного режима, приема лекарственных средств. Наблюдение за самочувствием и состоянием пациента в динамике. Вызов врача при непредвиденном ухудшении состоянии пациента. По назначению врача проведение подготовки пациентов к лечебно-диагностическим процедурам, исследованиям, процедурам, оперативным вмешательствам в соответствии со стандартными требованиями. Транспортировка пациента на лечебно-диагностические процедуры, отделения с соблюдением правил эргономичного перемещения. Заполнение утвержденной медицинской документации. Выполнение лечебно-диагностических вмешательств, взаимодействуя с участниками лечебного процесса. Рациональная организация и планирование собственной деятельности на отделении, амбулаторном приеме, в массажном, процедурном кабинетах, перевязочной, манипуляционной и т.д. Соблюдение санитарно-эпидемиологического режима в структурных подразделениях медицинского учреждения в соответствии с нормативно-правовыми документами. Рациональная организация и оснащение рабочего места (процедурного кабинета, перевязочной, манипуляционной и т.д.) с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности. Соблюдение норм медицинской этики при работе в трудовом коллективе и команде при выполнении лечебно-диагностических вмешательств. Получение информированного согласия пациента на проведение лечебно-диагностических вмешательств. Выполнение по назначению врача и в соответствии с установленными стандартами лечебно-диагностических мероприятий, инфузионной терапии,	
--	---	--

	перевязок и т.д. Подготовка и выполнение правил пользования медицинской аппаратурой, медицинским оборудованием и изделиями медицинского назначения для проведения лечебно-диагностических вмешательств. Обеспечение личной (использование индивидуальных средств защиты) и общественной безопасности при работе с биологическим материалом, обращении с медицинскими отходами. Применение медикаментозных средств при осуществлении лечебно-диагностических мероприятий. Осуществление фармакотерапии в соответствии с назначением врача и инструкций по применению лекарственных средств. Соблюдение правил получения, хранения и использования лекарственных средств в соответствии с нормативно-правовыми документами в области фармации. Оформление и ведение документации при применении и использовании лекарственных средств в соответствии с нормативными требованиями. Соблюдение инфекционной безопасности пациента и медперсонала при осуществлении фармакотерапии Ведение утвержденной медицинской документации в ходе осуществления лечебно-диагностического процесса. Заполнение и ведение медицинской документации, учетно-отчетных форм деятельности медицинского учреждения в установленном порядке, заполнение направлений на лабораторные исследования, консультации к специалистам. Введение сведений в автоматизированную электронную систему базы данных медицинской организации. Документирование этапов сестринского процесса при осуществлении ухода за пациентами при различных заболеваниях и состояниях		
2.2	Организация сестринского ухода за детьми при заболеваниях в условиях стационара (на посту)	48 часов Проведение организационно-методической работы в медицинской организации. Рациональная организация и планирование собственной профессиональной деятельности в условиях медицинского учреждения. Получение информации, необходимой для	Наблюдение и оценка освоения компетенции в ходе прохождения студентом производственной практики.

	профессиональной деятельности. Соблюдение правил внутреннего трудового распорядка, санитарно-эпидемиологического режима в соответствии с нормативно-правовыми документами, лечебно-охранительного режима. Определение приоритетности и очередности выполнения работ и эффективного распределения рабочего времени. Организация рабочего места с учетом требований охраны труда, противопожарной безопасности и производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности. Профессиональное сотрудничество со взаимодействующими организациями и службами, участниками лечебно-диагностического процесса в отделении и другими подразделениями медицинского учреждения. Создание благоприятной производственной среды в трудовом коллективе. Обеспечение инфекционной безопасности пациентов и персонала. Заполнение утвержденной медицинской документации, унифицированных форм учета и отчетности деятельности медицинской организации. Ознакомление с ведением санитарно-просветительной работы на отделениях медицинского учреждения. Участие в гигиеническом обучении и пропаганде здорового образа жизни пациентов. Консультирование и обучение пациентов и его окружения. Выявление потребности в обучении пациента и его окружения. Использование техники коммуникативного общения с пациентом и его окружением для создания доверительной атмосферы. Проведение консультирования пациентов и его окружения в процессе осуществления сестринской помощи (беседы, рекомендации, печатная информация и др.). Мотивирование пациентов к соблюдению врачебных рекомендаций и самонаблюдению в домашних условиях. Осуществление сестринской помощи и ухода при различных заболеваниях и состояниях. Профессиональное взаимодействие и сотрудничество с участниками лечебно-диагностического процесса в подразделении и другими службами медицинского учреждения при осуществлении сестринского процесса. Проведение сестринского	
--	---	--

	обследования пациентов в разных возрастных когортах, выявление проблем пациента, обоснованное определение приоритетности проблем пациента со здоровьем и потребности в сестринской помощи для их решения. Обоснованное определение вида и объема сестринского вмешательства. Установление профессионального контакта, соблюдение норм этики общения с пациентом. Планирование и осуществление манипуляций сестринского ухода при участии и с согласия пациента, с учетом его возрастных, культурных и этнических особенностей. Обеспечение психологического комфорта пациенту в медицинском учреждении. Проведение оценки качества предоставленной сестринской помощи. Внесение коррекций в план сестринских вмешательств. Осуществление контроля выполнения пациентом назначенного врачом двигательного режима, приема лекарственных средств. Наблюдение за самочувствием и состоянием пациента в динамике. Вызов врача при непредвиденном ухудшении состоянии пациента. По назначению врача проведение подготовки пациентов к лечебно-диагностическим процедурам, исследованиям, процедурам, оперативным вмешательствам в соответствии со стандартными требованиями. Транспортировка пациента на лечебно-диагностические процедуры, отделения с соблюдением правил эргономичного перемещения. Заполнение утвержденной медицинской документации. Выполнение лечебно-диагностических вмешательств, взаимодействие с участниками лечебного процесса. Рациональная организация и планирование собственной деятельности на отделении, амбулаторном приеме, в массажном, процедурном кабинетах, перевязочной, манипуляционной и т.д. Соблюдение санитарно-эпидемиологического режима в структурных подразделениях медицинского учреждения в соответствии с нормативно-правовыми документами. Рациональная организация и оснащение рабочего места (процедурного кабинета, перевязочной, манипуляционной и т.д.) с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
--	--

	Соблюдение норм медицинской этики при работе в трудовом коллективе и команде при выполнении лечебно-диагностических вмешательств. Получение информированного согласия пациента на проведение лечебно-диагностических вмешательств. Выполнение по назначению врача и в соответствии с установленными стандартами лечебно-диагностических мероприятий, инфузионной терапии, перевязок и т.д. Подготовка и выполнение правил пользования медицинской аппаратурой, медицинским оборудованием и изделиями медицинского назначения для проведения лечебно-диагностических вмешательств. Обеспечение личной (использование индивидуальных средств защиты) и общественной безопасности при работе с биологическим материалом, обращении с медицинскими отходами. Применение медикаментозных средств при осуществлении лечебно-диагностических мероприятий. Осуществление фармакотерапии в соответствии с назначением врача и инструкций по применению лекарственных средств. Соблюдение правил получения, хранения и использования лекарственных средств в соответствии с нормативно-правовыми документами в области фармации. Оформление и ведение документации при применении и использовании лекарственных средств в соответствии с нормативными требованиями. Соблюдение инфекционной безопасности пациента и медперсонала при осуществлении фармакотерапии Ведение утвержденной медицинской документации в ходе осуществления лечебно-диагностического процесса. Заполнение и ведение медицинской документации, учетно-отчетных форм деятельности медицинского учреждения в установленном порядке, заполнение направлений на лабораторные исследования, консультации к специалистам. Введение сведений в автоматизированную электронную систему базы данных медицинской организации. Документирование этапов	
--	--	--

2.3	Организация сестринского ухода за детьми при заболеваниях внутренних органов в условиях процедурного кабинета.	сестринского процесса при осуществлении ухода за пациентами при различных заболеваниях и состояниях 11 часов Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств Субъективное обследование пациентов: сбор сведений о больном ребенке, сбор анамнеза жизни и аллергологического анамнеза Проведение осмотра слизистых и кожи Подготовка пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам Проведение термометрии и построения графика температурной кривой Подсчет пульса, частоты дыхания их оценка Проведение взвешивания, измерения окружности Осуществление сестринской помощи и ухода при различных заболеваниях и состояниях. Составление плана индивидуального ухода курируемого пациента Соблюдение лечебно - охранительного режима, режима двигательной активности пациентов Контроль и организация питания пациента Контроль и организация питьевого режима Проведение беседы и обучение родителей ведению пищевого дневника Выполнение простых медицинских услуг (ПМУ) при осуществлении сестринского ухода за пациентом детского возраста Осуществление ежедневного ухода за кожей, слизистыми оболочками Организация режима, смена нательного и постельного белья Проведение и обучение дыхательной гимнастики Информирование родителей ребенка о правилах приема лекарственных средств по назначению врача - в зависимости от приема пищи Участие при проведении фармакотерапии по назначению врача	Наблюдение и оценка освоения компетенций в ходе прохождения студентом производственной практики.
-----	---	---	---

		Раздача медикаментов на посту по назначению врача Разведение антибиотиков Внутримышечное введение лекарственных препаратов Закапывание капель в уши, нос Проведение ингаляций через ингалятор - небулайзер Оформление медицинской документации Заполнение медицинской документации на посту отделения Выписывание направлений в лабораторию Соблюдение поведения принципам этического кодекса медицинских работников. Транспортировка больных детей в отделение и на проведение дополнительного обследования Подготовка ребенка и обучение родителей особенностям сбора анализов для исследования крови, мочи, кала, соскоба на энтеробиоз Сбор анализов по листу врачебного назначения	
3.	Заключительная часть	1 час Итоговый контроль Подведение итогов практики	

СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ)

МДК 02.02 ОСНОВЫ РЕАБИЛИТАЦИИ

% п/п	Разделы (этапы) практики	Виды работы и трудоемкость в часах	Формы текущего контроля
1	Подготовительный этап	1 час Знакомство со структурой медицинской организации и его подразделений Инструктаж по охране труда, санитарно-эпидемиологическому режиму, правилам внутреннего распорядка Освоение обязанностей медицинской сестры по оказанию сестринской помощи при различных заболеваниях Организация рабочего места с учетом требований охраны труда, противозидемической безопасности	
2.	Практический этап	70 час Формирование практического опыта:	

		Представления информации в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств. Осуществления реабилитационных вмешательств, взаимодействия с участниками лечебного процесса. Сотрудничества с взаимодействующими организациями и службами. Применения медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования. Соблюдения правил пользования аппаратурой, оборудованием и изделиями медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса. Ведения утверждённой медицинской документации.		
2.1	Работа в качестве помощника медицинской сестры в кабинетах физиотерапии	23 часов Осуществление лечебно-диагностических вмешательств, взаимодействия с участниками лечебного процесса. Рациональная организация и планирование собственной профессиональной деятельности в условиях медицинского учреждения. Получение информации, необходимой для профессиональной деятельности. Соблюдение правил внутреннего трудового распорядка, санитарно-эпидемиологического режима в соответствии с нормативно-правовыми документами, лечебно-охранительного режима. Организация рабочего места с учетом требований охраны труда, противопожарной безопасности и производственной санитарии, инфекционной безопасности. Выполнять правила по технике безопасности при работе в физиотерапевтическом кабинете «читать» физиотерапевтический рецепт. Выполнять назначенные физиотерапевтические процедуры под контролем медицинской сестры Оценить местную и общую реакцию пациента на процедуру. Сотрудничество с взаимодействующими организациями и службами.	Наблюдение и оценка освоения компетенции в ходе прохождения студентом производственной практики.	

2.2	Профессиональное сотрудничество со взаимодействующими организациями и службами, участниками лечебно-диагностического процесса в отделении и другими подразделениями медицинского учреждения. Создание благоприятной производственной среды в трудовом коллективе. Обеспечение инфекционной безопасности пациентов и персонала. участвовать в отпуске физиотерапевтических процедур; - проводить ингаляционную терапию. Ведение утвержденной медицинской документации. Заполнение утвержденной медицинской документации, унифицированных форм учета и отчетности деятельности медицинской организации	
Работа в качестве сестры/методиста кабинета ЛФК	24 часа Консультирование и обучение пациентов и его окружения. Выявление потребности в обучении пациента и его окружения. Использование техники коммуникативного общения с пациентом и его окружением для создания доверительной атмосферы. Консультирование пациентов и его окружения в процессе осуществления сестринской помощи (беседы, рекомендации, печатная информация и др.). Мотивирование пациентов к соблюдению врачебных рекомендаций и самонаблюдению в домашних условиях. Осуществление сестринского ухода при различных заболеваниях. Профессиональное взаимодействие и сотрудничество с участниками лечебно-диагностического процесса в подразделении и другими службами медицинского учреждения при осуществлении сестринского процесса. Проведение сестринского обследования пациентов в разных возрастных когортах, выявление проблем пациента, обоснованное определение приоритетности проблем пациента со здоровьем и потребности в сестринской помощи для их решения . Оценивать физическое развитие, самообслуживание, двигательные функции пациентов; - составлять комплексы лечебной физкультуры;	Наблюдение и оценка освоения компетенции в ходе прохождения студентом производственной практики.

	- учитывать и контролировать эффективность проводимых комплексов лечебной физкультуры; Представление информации в понятном для пациента виде, объяснение ему сути вмешательства. Установление профессионального контакта, соблюдение норм этики общения с пациентом. Планирование и осуществление вмешательств сестринского ухода при участии и с согласия пациента, с учетом его возрастных, культурных и этнических особенностей. Обеспечение психологического комфорта пациенту в медицинском учреждении. Применение медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования. Осуществление контроля выполнения пациентом назначенного врачом двигательного режима. Наблюдение за самочувствием и состоянием пациента в динамике. Транспортировка пациента на лечебно-диагностические процедуры, отделения с соблюдением правил эргономичного перемещения. Заполнение утвержденной медицинской документации. Выполнение лечебно-диагностических вмешательств, взаимодействуя с участниками лечебного процесса. Рациональная организация и планирование собственной деятельности на отделении. Соблюдение санитарно-эпидемиологического режима в структурных подразделениях медицинского учреждения в соответствии с нормативно-правовыми документами. Рациональная организация и оснащение рабочего места с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности. Соблюдение норм медицинской этики при работе в трудовом коллективе и команде при выполнении лечебно-диагностических вмешательств.	
--	---	--

		Получение информированного согласия пациента на проведение реабилитационных мероприятий. Выполнение по назначению врача и в соответствии с установленными стандартами реабилитационных мероприятий. Соблюдение инфекционной безопасности пациента и медперсонала при осуществлении фармакотерапии Ведение утвержденной медицинской документации Заполнение и ведение медицинской документации, учетно-отчетных форм деятельности медицинского учреждения в установленном порядке, заполнение направлений на лабораторные исследования, консультации к специалистам. Введение сведений в автоматизированную электронную систему базы данных медицинской организации. Проведение сестринского обследования пациента, выявление проблем, нарушенных потребностей, обоснованное определение их приоритетности. Участие в проведении реабилитационных мероприятий, помощь медсестре при проведении лечебной физкультуры. Подготовка и выполнение правил пользования медицинской аппаратурой, медицинским оборудованием и изделиями медицинского назначения для проведения реабилитационных мероприятий.	
2.3	Работа в качестве помощника медицинской сестры/методиста ЛФК в тренажерном кабинете	12 час Консультирование и обучение пациентов и его окружения. Выявление потребности в обучении пациента и его окружения. Использование техники коммуникативного общения с пациентом и его окружением для создания доверительной атмосферы. Консультирование пациентов и его окружения в процессе осуществления сестринской помощи (беседы, рекомендации, печатная информация и др.). Мотивирование пациентов к соблюдению врачебных рекомендаций и самонаблюдению в домашних условиях. Осуществление сестринского ухода при различных заболеваниях.	

	Профессиональное взаимодействие и сотрудничество с участниками лечебно-диагностического процесса в подразделениях и другими службами медицинского учреждения при осуществлении сестринского процесса. Проведение сестринского обследования пациентов в разных возрастных когортах, выявление проблем пациента, обоснованное определение приоритетности проблем пациента со здоровьем и потребности в сестринской помощи для их решения . Оценивать физическое развитие, самообслуживание, двигательные функции пациентов, составлять комплексы лечебной физкультуры ;учитывать и контролировать эффективность проводимых комплексов лечебной физкультуры. Выполнить манипуляции по проведению функционального обследования пациента Оценить полученные данные Составить комплекс физических упражнений в зависимости от двигательного режима пациента Осуществлять контроль в ЛФК Учитывать эффективность лечебной гимнастики, субъективные ощущения и объективные данные в процессе занятия и курса лечения Проводить комплексы лечебной гимнастики при различных заболеваниях Представление информации в понятном для пациента виде, объяснение ему сути вмешательств. Установление профессионального контакта, соблюдение норм этики общения с пациентом. Планирование и осуществление вмешательств сестринского ухода при участии и с согласия пациента, с учетом его возрастных, культурных и этнических особенностей. Обеспечение психологического комфорта пациенту в медицинском учреждении. Применение медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования. Осуществление контроля выполнения пациентом назначенного врачом двигательного режима.
--	---

	Наблюдение за самочувствием и состоянием пациента в динамике. Транспортировка пациента на лечебно-диагностические процедуры, отделения с соблюдением правил эргономичного перемещения. Заполнение утвержденной медицинской документации. Выполнение лечебно-диагностических вмешательств, взаимодействуя с участниками лечебного процесса. Рациональная организация и планирование собственной деятельности на отделении. Соблюдение санитарно-эпидемиологического режима в структурных подразделениях медицинского учреждения в соответствии с нормативно-правовыми документами. Рациональная организация и оснащение рабочего места с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности. Соблюдение норм медицинской этики при работе в трудовом коллективе и команде при выполнении лечебно-диагностических вмешательств. Получение информированного согласия пациента на проведение реабилитационных мероприятий. Выполнение по назначению врача и в соответствии с установленными стандартами реабилитационных мероприятий. Соблюдение инфекционной безопасности пациента и персонала при осуществлении фармакотерапии Ведение утвержденной медицинской документации Заполнение и ведение медицинской документации, учетно-отчетных форм деятельности медицинского учреждения в установленном порядке, заполнение направлений на лабораторные исследования, консультации к специалистам. Введение сведений в автоматизированную электронную систему базы данных медицинской организации. Проведение сестринского обследования пациента, выявление проблем, нарушенных потребностей, обоснованное определение их приоритетности.
--	---

		Участие в проведении реабилитационных мероприятий, помощь медсестре при проведении лечебной физкультуры. Подготовка и выполнение правил пользования медицинской аппаратурой, медицинским оборудованием и изделиями медицинского назначения для проведения реабилитационных мероприятий в тренажерном зале.	
2.4.	Работа в качестве помощника медицинской сестры В кабинете массажа	11 час Консультирование и обучение пациентов и его окружения. Выявление потребности в обучении пациента и его окружения. Использование техники коммуникативного общения с пациентом и его окружением для создания доверительной атмосферы. Консультирование пациентов и его окружения в процессе осуществления сестринской помощи (беседы, рекомендации, печатная информация и др.). Мотивирование пациентов к соблюдению врачебных рекомендаций и самонаблюдению в домашних условиях. Осуществление сестринского ухода при различных заболеваниях. Профессиональное взаимодействие и сотрудничество с участниками лечебно-диагностического процесса в подразделении и другими службами медицинского учреждения при осуществлении сестринского процесса. Проведение сестринского обследования пациентов в разных возрастных когортах, выявление проблем пациента, обоснованное определение приоритетности проблем пациента со здоровьем и потребности в сестринской помощи для их решения. Представление информации в понятном для пациента виде, объяснение ему сути вмешательств. Установление профессионального контакта, соблюдение норм этики общения с пациентом. Планирование и осуществление вмешательств сестринского ухода при участии и с согласия пациента, с учетом его возрастных, культурных и этнических особенностей.	

	Обеспечение психологического комфорта пациенту в медицинском учреждении.. Заполнение утвержденной медицинской документации. Выполнение лечебно-диагностических вмешательств, взаимодействие с участниками лечебного процесса. Рациональная организация и планирование собственной деятельности на отделении. Соблюдение санитарно-эпидемиологического режима в структурных подразделениях медицинского учреждения в соответствии с нормативно-правовыми документами. Рациональная организация и оснащение рабочего места) с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности. Соблюдение норм медицинской этики при работе в трудовом коллективе и команде при выполнении лечебно-диагностических вмешательств. Получение информированного согласия пациента на проведение массажа. Выполнение по назначению врача и в соответствии с установленными стандартами лечебно-диагностических вмешательств. Подготовка и выполнение правил пользования медицинской аппаратурой, медицинским оборудованием и изделиями медицинского назначения для проведения лечебно-диагностических вмешательств. Обеспечение личной (использование индивидуальных средств защиты) и общественной безопасности при работе с биологическим материалом, обращении с медицинскими отходами. Применение медикаментозных средств при осуществлении лечебно-диагностических мероприятий. Осуществление фармакотерапии в соответствии с назначением врача и инструкций по применению лекарственных средств. Соблюдение правил получения, хранения и использования лекарственных средств в соответствии с нормативно-правовыми документами в области фармации.
--	--

		Оформление и ведение документации при применении и использовании лекарственных средств в соответствии с нормативными требованиями. Соблюдение инфекционной безопасности пациента и медперсонала при осуществлении фармакотерапии Ведение утвержденной медицинской документации Заполнение и ведение медицинской документации, учетно-отчетных форм деятельности медицинского учреждения в установленном порядке. Введение сведений в автоматизированную электронную систему базы данных медицинской организации. Проведение сестринского обследования пациента, выявление проблем, нарушенных потребностей, обоснованное определение их приоритетности. Участие в проведении реабилитационных мероприятий, помощь медсестре при проведении процедуры массажа.. подготовить пациента к процедуре, применять приёмы массажа; построить схему и провести массаж отдельных частей тела. Соблюдение личной и общественной инфекционной безопасности при работе с инфекционным пациентом, контактными лицами, транспортировке биологического материала, обращении с медицинскими отходами в очаге инфекции.		
3	Заключительная часть	1 час Итоговый контроль Подведение итогов практики	Дифференцированный зачет	

7. Обеспечение самостоятельной работы во время прохождения производственной практики (по профилю специальности)

Самостоятельная подготовка по следующим вопросам:

- причины, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики проблем пациента при различных заболеваниях и состояниях, организация и оказание сестринской помощи;
- пути введения лекарственных препаратов;
- виды, формы и методы реабилитации;
- правила использования аппаратуры, оборудования, изделий медицинского назначения.

8. Ведение документации обучающимся.

В период прохождения производственной практики обучающиеся ведут следующую документацию:

1. Дневник производственной практики (приложение 1)

9. Формы промежуточной аттестации (по итогам практики).

Аттестация производственной практики проводится в форме дифференцированного зачета в последний день производственной практики в оснащенных кабинетах колледжа или в медицинской организации, на базе которой проводилась практика.

К аттестации допускаются обучающиеся, выполнившие в полном объеме программу производственной практики и представившие полный пакет отчетных документов.

В процессе аттестации проводится экспертиза формирования практических профессиональных умений и приобретения первоначального практического опыта работы в части освоения основного вида профессиональной деятельности, общих и профессиональных компетенций.

Оценка за производственную практику определяется с учетом результатов экспертизы.

1. Дневника по практике.
2. Характеристики.
3. Отчета о прохождении производственной практики, включающего:
 - цифровой отчет о выполненных манипуляциях,
 - анализ прохождения практики с выводами и предложениями.
4. Сдача дифференцированного зачета по окончании практики.

Критерии оценки за работу на практике:

1. Оценка 5 (отлично) – Все пункты дневника заполнены аккуратно в соответствии с предъявляемыми требованиями. Студент оснащает рабочее место с соблюдением всех требований к подготовке для выполнения манипуляций; практические действия выполняет последовательно, в соответствии с технологиями простых медицинских услуг; соблюдает требования к безопасности пациента и медперсонала; все действия обосновываются.
2. Оценка 4 (хорошо) – Все пункты дневника заполнены в соответствии с предъявляемыми требованиями, без существенных ошибок. Студент оснащает рабочее место с соблюдением всех требований к подготовке для выполнения манипуляций; практические действия выполняются последовательно в соответствии с технологиями простых медицинских услуг, с незначительными погрешностями; соблюдаются требования к безопасности пациента и медперсонала;
3. Оценка 3 (удовлетворительно) - Не все пункты дневника заполнены в соответствии с предъявляемыми требованиями, с небольшими погрешностями. Студент оснащает рабочее место с соблюдением всех требований к подготовке для выполнения манипуляций; практические действия при выполнении манипуляции не в полной мере

последовательны, неуверенные. Для обоснования действий студента необходимы наводящие и дополнительные вопросы.

4. 2 (неудовлетворительно) – Заполнение дневника не соответствует предъявляемым требованиям. Сестринская история болезни написана с ошибками и не соответствует предъявленным требованиям. Практические действия студентом выполняются не последовательно, не в соответствии с технологиями простых медицинских услуг или самостоятельно не выполняются совсем. Нарушаются требования инфекционной безопасности. Выполненная манипуляция не документируется

Общая оценка за дифференцированный зачет выставляется на основании положительной характеристики руководителя от медицинской организации, аттестационного листа по итогам практики, заверенного руководителем от медицинской организации, об уровне освоения профессиональных компетенций, дневника и отчета по практике. Общая оценка не является среднеарифметической величиной. При условии получения одной неудовлетворительной оценки, общая оценка за дифференцированный зачет считается неудовлетворительной.

УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ П ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ)

10. Учебно – методическое и информационное обеспечение производственной практики (по профилю специальности)

Основная литература:

- Барыкина Н. В.** Сестринское дело в хирургии [Текст]: учебное пособие для студентов образовательных учреждений СПО, обучающихся в медицинских училищах и колледжах: допущено Министерством образования РФ / Н. В. Барыкина, В. Г. Зарянская. - Ростов н/Д: Феникс, 2016. - 447 с. (60 экз.)
- Барыкина Н. В.** Сестринское дело в хирургии: практикум [Текст]: учебное пособие для студентов ОУ СПО, обучающихся в медицинских училищах и колледжах: допущено Министерством образования РФ / Н. В. Барыкина, О. В. Чернова. - 12-е изд. - Ростов н/Д: Феникс, 2015. - 477 с. (60 экз.)
- Евсеев Б. Ю.** МДК 02.01. Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях (Сестринская помощь при нарушении здоровья). Тема 3. Сестринская помощь в хирургии. Методическое пособие по выполнению практических заданий.
- Жось Л. Г.** МДК 02.01. Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях (Сестринская помощь при нарушении здоровья). Тема 1. Особенности оказания сестринской помощи детям. Методическое пособие по выполнению практических занятий для обучающихся очной формы обучения образовательных организаций СПО. Специальность 34.02.01. Базовая подготовка СПО.
- Сапрыкина И. Н.** МДК 02.01. Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях (Сестринская помощь при нарушении здоровья). Тема 9. Сестринская помощь при заболевании органов пищеварения, нарушениях питания и обмена веществ. Методическое пособие по выполнению практических занятий. Специальность 34.02.01 Сестринское дело. Базовая подготовка СПО.
- Соснина Н. Ю.** МДК 02.01. Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях (Сестринская помощь при нарушении здоровья). Тема 4. Сестринская помощь в дерматологии и венерологии. Методическое пособие по проведению практических занятий. Специальность 34.02.01 Сестринское дело. Базовая подготовка СПО.

Степочкина А. С. МДК 02.01 Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях (Сестринская помощь при ухудшении здоровья). Тема 12. Сестринская помощь в акушерстве и патологии репродуктивной системы у мужчин и женщин. Методическое пособие по выполнению практических занятий. Специальность 34.02.01 Сестринское дело. Базовая подготовка СПО.

Шевцова М. Ю. МДК 02.01. Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях (Сестринская помощь при нарушении здоровья). Тема 11. Сестринская помощь в неврологии, психиатрии и наркологии. Методическое пособие по проведению практических занятий. Специальность 34. 02.01 Сестринское дело. Базовая подготовка СПО.

Кошечкина Н. Л. Сестринское дело: уход за пациентом. Санкт-Петербург: ДП Бизнес пресс, 2017. – 860 с.

Смолева Э. В. Сестринский уход в терапии при различных заболеваниях и состояниях. Ростов-на-Дону:Феникс, 2015 – 365 с.

Смолева Э. В. Терапия с курсом первичной медико-санитарной помощи [Текст] : учебное пособие для студентов образовательных учреждений СПО, обучающихся в медицинских училищах и колледжах: рекомендовано Министерством образования РФ / Э. В. Смолева, Е. Л. Аподиакас. - Ростов н/Д: Феникс, 2015. - 653 с. (75 экз.)

Славянова И. К.

Сестринское дело в акушерстве и гинекологии [Текст]: учебное пособие для студентов ОУ СПО, обучающихся в медицинских училищах и колледжах: рекомендовано Министерством образования РФ / И. К. Славянова. - 11-е изд. - Ростов н/Д: Феникс, 2015. - 395 с. (80 экз.)

Тульчинская В. Д.

Сестринское дело в педиатрии [Текст]: учебное пособие для использования в учебном процессе средних медицинских и фармацевтических заведений РФ: рекомендовано Департаментом образовательных медицинских учреждений и кадровой политики Минздрава России / В. Д. Тульчинская, Н. Г. Соколова, Н. М. Шеховцова; ред. Р. Ф. Морозова. - 20-е изд., испр. - Ростов н/Д: Феникс, 2015. - 383 с. (80 экз.)

Соколова Н. Г. Сестринское дело в педиатрии: практикум [Текст]: учебное пособие для студентов ОУ СПО, обучающихся в медицинских училищах и колледжах: рекомендовано Министерством образования РФ / Н. Г. Соколова, В. Д. Тульчинская. - Ростов н/Д: Феникс, 2015. - 382 с. (60 экз.)

Белоусова А. К. Инфекционные болезни с курсом ВИЧ-инфекции и эпидемиологии [Текст]: учебник для студентов ОУ СПО: рекомендовано Министерством образования Российской Федерации / А. К. Белоусова, В. Н. Дунайцева. - Ростов н/Д: Феникс, 2016. - 364 с (60 экз.)

Дополнительная литература:

Мисюк М. Н. Основы медицинских знаний [Электронный ресурс] : учебник и практикум для СПО : рекомендовано УМО СПО / М. Н. Мисюк. - 3-е изд., перераб. и доп. - Электрон. текстовые дан. - М.: Юрайт, 2015. - (Профессиональное образование). - Режим доступа: <http://www.biblio-online.ru>

Крюкова Д. А. Здоровый человек и его окружение [Текст]: учебное пособие для студентов образовательных учреждений СПО, обучающихся по медицинским специальностям: допущено Министерством образования РФ / Д. А. Крюкова, Л. А. Лысак, О. В. Фурса. - 14-е изд. - Ростов н/Д: Феникс, 2015. - 474 с.(30 экз.)

Отвагина Т. В. Терапия [Текст]: учебное пособие для студентов образовательных учреждений СПО: допущено Министерством образования РФ / Т. В. Отвагина - 7-е изд. - Ростов н/Д: Феникс, 2015. - 367 с. (20 экз.)

ГОСТ Р 52623.2-2015. Технологии выполнения простых медицинских услуг. Десмургия, иммобилизация, бандажи, ортопедические пособия. Утвержден и введен в действие приказом

Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии РФ от 31 марта 2015 года № 198-ст.

ГОСТ Р-52623.3-2015. Технология выполнения простых медицинских услуг. Манипуляции сестринского ухода. Утвержден и введен в действие приказом Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии РФ от 31 марта 2015 года №199-ст.

ГОСТ Р 52623.4-2015. Технологии выполнения простых медицинских услуг инвазивных вмешательств. Утвержден и введен в действие приказом Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии РФ от 31 марта 2015 года № 200-ст.

Официальные справочно-библиографические и периодические издания:

Ежемесячные журналы: «Сестринское дело», «Медицинская сестра», «Медицинская газета»

КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ)

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели результатов подготовки	Формы и методы контроля
ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств	- демонстрация знаний основ законодательства и права в здравоохранении - демонстрация знаний психологии профессионального общения - аргументированный выбор уровня и типа общения - рациональное использование различных каналов общения и выбор необходимого канала для эффективного общения - определение факторов, способствующих или препятствующих эффективному общению - владение техникой вербального и невербального общения - владеет нормами медицинской этики, языка, морали и права при всех видах профессионального общения	Экспертиза усвоения практических умений Наблюдение и оценка освоения компетенции в ходе прохождения студентом производственной практики.
ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса	- демонстрация знаний философии и этики сестринского дела - демонстрация знаний организации сестринского дела в структурных подразделениях лечебного учреждения амбулаторного и стационарного типа - демонстрация знаний основных причин, клинических проявлений, методов диагностики, осложнений, принципов лечения и профилактики заболеваний и травм - демонстрация знаний организации сестринского ухода за пациентами на основе этапов сестринского процесса - демонстрация знаний основ диетологии и эргономики - демонстрация знаний системы инфекционного контроля, инфекционной безопасности пациентов и персонала медицинского учреждения - рациональное использование индивидуальных средств защиты, спецодежды адекватно ситуации	Дифференцированный зачет по производственной практике.

	- демонстрация знаний функциональных обязанностей, прав и ответственности младшего медицинского персонала - рациональная организация и планирование собственной деятельности в процедурном кабинете, перевязочной, манипуляционной - правильная подготовка пациента к лечебно-диагностическим исследованиям, процедурам, операциям в соответствии со стандартными требованиями - выявление проблем пациента при заболеваниях, травмах, несчастных случаях, решаемых посредством сестринского ухода; - правильное определение приоритетности проблем пациента со здоровьем и потребностей в сестринской помощи для их решения - эффективное осуществление основных этапов сестринского процесса при уходе за пациентами - эффективное обучение пациента и семьи вопросам ухода и самоухода - грамотное проведение сестринского обследования больных в разные возрастные периоды при наиболее распространенных заболеваниях, травмах и отравлениях - правильное выполнение сестринских манипуляций по уходу (оказание медицинских услуг) при выполнении диагностических, лечебных, реабилитационных, лечебно-оздоровительных, санитарно-гигиенических, санитарно-просветительных мероприятий в соответствии с установленными стандартами и врачебными назначениями - эффективное выполнение требований инфекционного контроля, инфекционной безопасности пациентов и медицинского персонала	
ПК 2.3. Сотрудничать со взаимодействующими организациями и службами	- демонстрация знаний основ медицинского страхования - демонстрация знаний организации работы медицинского учреждения - демонстрация знаний роли сестринского персонала в глобальных, федеральных, территориальных программах охраны здоровья населения - демонстрация знаний функциональных обязанностей, прав и ответственности младшего медицинского персонала - профессиональное взаимодействие с участниками лечебно-диагностического процесса в подразделении и другими службами ЛПУ в интересах пациента - эффективная организация сотрудничества со взаимодействующими организациями и службами (социальная, психолого-педагогическая и пр.)	

ПК 2.4. Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования	- демонстрация знаний основных лекарственных групп, показаний и противопоказаний к применению, характера взаимодействия, осложнений применения лекарственных средств - демонстрация знаний нормативных документов, регламентирующих фармацевтический порядок в медицинском учреждении - соблюдение фармацевтического порядка получения, хранения и использования лекарственных средств - осуществление введения лекарственных препаратов в соответствии с назначением врача и инструкцией по применению - правильная оценка действия лекарственных средств у конкретного пациента	
ПК 2.5. Соблюдать правила пользования аппаратурой, оборудованием и изделиями медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса	- демонстрация знаний охраны труда и техники безопасности в медицинском учреждении - демонстрация знаний принципов, правил и условий работы медицинского оборудования и применения изделий медицинского назначения - рациональная организация рабочего места с учетом требований охраны труда, противопожарной безопасности и производственной санитарии ЛПУ - правильная подготовка пациента к лабораторным, функциональным, инструментальным исследованиям - правильное пользование аппаратурой, оборудованием и изделиями медицинского назначения для проведения лечебно-диагностического процесса	
ПК 2.6. Вести утверждённую медицинскую документацию	- демонстрация знаний учетно-отчетной деятельности структурного подразделения медицинского учреждения - демонстрация знаний основных видов медицинской документации - правильное документирование этапов сестринского процесса при уходе за пациентом - аккуратное и правильное заполнение медицинской документации в установленном порядке - введение сведений в электронную базу данных	
ПК 2.8. Оказывать паллиативную помощь	- демонстрация знаний основ паллиативной сестринской помощи - демонстрация знаний основ танатологии - демонстрация знаний основ диетологии, эргономики - рациональное планирование индивидуального паллиативного ухода за больным - правильное выполнение лечебных, диагностических, реабилитационных мероприятий в отношении инкурабельных пациентов - эффективное осуществление этапов сестринского процесса при паллиативной сестринской помощи инкурабельным пациентам в условиях лечебно-профилактического учреждения и на дому	

	- оказание психологической поддержки умирающему и ухаживающим родственникам - эффективное обучение пациента и семьи вопросам ухода и самоухода - правильное ведение медицинской документации	
--	--	--

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	Демонстрация понимания сущности значимости своих действий, интереса к будущей профессии - повышению качества обучения по ПМ, - участию в студенческих олимпиадах, научных конференциях; - участию в органах студенческого самоуправления, - участию в социально-проектной деятельности.	Экспертная оценка правильности выполнения заданий по работе с информацией, документами, выполнении самостоятельной работы Наблюдение и экспертная оценка выполнения практических действий, Мониторинг роста творческой самостоятельности и навыков получения нового знания каждым обучающимся. Формирование результата итоговой аттестации по модулю на основе суммы результатов
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Аргументированный выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в области сестринского дела, оценивание эффективности и качества их выполнения; Соотнесение показателей результата выполнения профессиональных задач со стандартами	
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, нести за них ответственность.	Принятие правильных решений в стандартных и нестандартных ситуациях; обоснование выбора способа решения профессиональной задачи, рациональный выбор ресурсов для решения проблем, понимание вероятности последствий принятого решения для себя и окружающих	
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Поиск, получение и использование необходимой информации для эффективного выполнения профессиональных задач: демонстрация полноты охвата информационных источников и достоверности информации	
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Самостоятельное, осознанное и эффективное применение информационно-коммуникационных технологии в учебной и практической деятельности. Оформление результатов самостоятельной работы с использованием ИКТ.	
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться	Демонстрация осознания своей ответственности за результат коллективной, командной деятельности,	

с коллегами, руководством, потребителями.	стремления к сотрудничеству, использованию опыта коллег	текущего контроля.
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу подчиненных членов команды и результат выполнения заданий.	Демонстрация лидерских качеств в командной работе, стремления координировать, контролировать и корректировать деятельность подчиненных в производственных условиях, осознания своей ответственности за результат работы членов команды.	
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, планировать повышение квалификации.	Самостоятельный, практикоориентированный выбор тематики творческих и проектных работ (курсовых, рефератов, докладов и т.п.). Аргументированный анализ и постановка задач профессионального и личностного развития в самообразовании. Демонстрация инициативности и мобильности в профессиональном обучении	
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	Анализ и оценка эффективности технологий оказания неотложной доврачебной помощи на разных этапах развития общества и медицинской науки, включая тенденции будущего.	
ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.	Демонстрация толерантности, уважения к социальным, культурным и религиозным различиям пациентов и коллег.	
ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.	Демонстрация экологической образованности, соблюдение техники безопасности.	
ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.	Организация рабочего места с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности, выполнение требований инфекционного контроля и инфекционной безопасности пациентов и медицинского персонала; техники безопасности и охраны труда в структурных подразделениях лечебно-профилактического учреждения;	
ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей	Систематические занятия физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей	

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
профессионального образования**

**«Петербургский государственный университет путей сообщения
Императора Александра I»
(ФГБОУ ВПО ПГУПС)**

**Санкт-Петербургский медицинский колледж - структурное подразделение
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования**

**«Петербургский государственный университет путей сообщения
Императора Александра I»**

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
(ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ)
ПМ. 02 УЧАСТИЕ В ЛЕЧЕБНО-ДИАГНОСТИЧЕСКОМ
И РЕАБИЛИТАЦИОННОМ ПРОЦЕССАХ**

Специальность: 34.02.01. Сестринское дело

Квалификация выпускника: Медицинская сестра/Медицинский брат (базовая подготовка)

Форма обучения: очная

Фонд оценочных средств программы производственной практики (по профилю специальности) ПМ.02 Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах по основной образовательной программе среднего профессионального образования – программе подготовки специалистов среднего звена по специальности 34.02.01 Сестринское дело разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело и программы производственной практики (по профилю специальности) ПМ.02 Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах.

Организация-разработчик: Санкт-Петербургский медицинский колледж – структурное подразделение федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Петербургский государственный университет путей сообщения Императора Александра I»

Разработчик: О.С. Букатова - преподаватель высшей квалификационной категории Санкт-Петербургского медицинского колледжа.

СОДЕРЖАНИЕ

		стр.
1.	ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ	42
2.	СВОДНАЯ ТАБЛИЦА ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ)	43
3.	КРИТЕРИЙ ОЦЕНКИ, ВЫПОЛНЕНИЯ ДЕЙСТВИЙ/ВИДОВ РАБОТ	44
4.	ОПИСАНИЕ ШКАЛЫ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ	46
5.	ОФОРМЛЕНИЕ РЕЗУЛЬТАТОВ И ОТЧЕТНОЙ ДОКУМЕНТАЦИИ ПО ИТОГАМ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ)	47
6.	МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	48

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Фонд оценочных средств предназначен для промежуточной аттестации образовательных достижений обучающихся, освоивших программу производственной практики (по профилю специальности) ПМ 02.01 Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах основной образовательной программы СПО – программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 34.02.01 Сестринское дело

Оценивание и контроль сформированности компетенций осуществляется с помощью промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Положением о промежуточной аттестации студентов, обучающихся по программам среднего профессионального образования

После прохождения производственной практики (по профилю специальности) ПМ02.01. Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах обучающийся должен:

иметь практический опыт:

- осуществления ухода за пациентами при различных заболеваниях и состояниях;
- проведения реабилитационных мероприятий в отношении пациентов с различной патологией;

уметь:

- готовить пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам;
- осуществлять сестринский уход за пациентом при различных заболеваниях и состояниях;
- консультировать пациента и его окружение по применению лекарственных средств;
- осуществлять реабилитационные мероприятия в пределах своих полномочий в условиях первичной медико-санитарной помощи и стационара;
- осуществлять фармакотерапию по назначению врача;
- проводить комплексы упражнений лечебной физкультуры, основные приемы массажа;
- проводить мероприятия по сохранению и улучшению качества жизни пациента;
- осуществлять паллиативную помощь пациентам;
- вести утвержденную медицинскую документацию.

Программа производственной практики (по профилю специальности) является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 34.02.01 Сестринское дело базовой подготовки очной формы обучения, направлена на формирование у студентов **общих (ОК) и профессиональных компетенций (ПК):**

Код	Наименование результата обучения
ПК 2.1.	Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.
ПК 2.2.	Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.
ПК 2.3.	Сотрудничать с взаимодействующими организациями и службами.
ПК 2.4.	Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.
ПК 2.5.	Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.
ПК 2.6.	Вести утвержденную медицинскую документацию.

ПК 2.7.	Осуществлять реабилитационные мероприятия.
ПК 2.8.	Оказывать паллиативную помощь.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.
ОК 10.	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
ОК 11.	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.
ОК 12.	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
ОК 13.	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

Формой промежуточной аттестации производственной практики (по профилю специальности) по ПМ.02. Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах является дифференцированный зачет.

Производственная практика (по профилю специальности) ПМ.02. Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах завершается дифференцированным зачетом при условии:

1. Положительного аттестационного листа по практике (Приложение 2);
2. Наличия положительной производственной характеристики организации на студента (Приложение 3);
3. Полноты и своевременности представления дневника практики;
4. Отчета по практике (Приложение 4).

2. СВОДНАЯ ТАБЛИЦА ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ)

Наименование оценочного средства	Критерии оценивания результатов обучения	Шкала оценивания результатов обучения
Отчет по практике	Критерий оценки, выполнения действий/видов работ	Оформление цифрового отчета: количества выполненных практических работ $\geq$ количества практических работ согласно плану цифрового отчета.
Дневник практики	Дневник оформлен / дневник не оформлен.	Оформление дневника.
Производственная характеристика	Заполнение производственной характеристики руководителем от организации	Качество выполнения работ в соответствии с технологией и (или) требованиями организации, в которой проходила практика (по 5-ти балльной системе).
Аттестационный лист	1. Критерий оценки, выполнения действий/видов работ	Оформление аттестационного листа от руководителя организации: приобретение практического опыта обучающимся во время практики. Освоение ПК

3. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ, ВЫПОЛНЕНИЯ ДЕЙСТВИЙ/ВИДОВ РАБОТ

Уровень освоения компетенции	Отметка «зачет с оценкой»	ФОС для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике	Критерии оценивания результатов обучения
высокий	«зачтено (отлично)»	1. Наличия положительного аттестационного листа по практике (Приложение 2); 2. Наличия положительной производственной характеристики организации на студента (Приложение 3); 3. Полноты и своевременности представления дневника практики; 4. Отчета по практике (Приложение 4)	80-100 % положительных критериев оценки, самостоятельность и правильность при выборе метода и способа выполнения профессиональных задач, при принятии решения в стандартных и нестандартных ситуациях, при осуществлении поиска и использовании информации, при использовании информационно-коммуникационных технологий.

базовый	«зачтено (хорошо)»	1. Наличия положительного аттестационного листа по практике (Приложение 2); 2. Наличия положительной производственной характеристики организации на студента (Приложение 3); 3. Полноты и своевременности представления дневника практики; 4. Отчета по практике (Приложение 4)	70-79 % положительных критериев оценки, выполнение действий с помощью алгоритма при выборе метода и способа выполнения профессиональных задач, при принятии решения в стандартных и нестандартных ситуациях, при осуществлении поиска и использовании информации, при использовании информационно-коммуникационных технологий.
пороговый	«зачтено (удовлетворительно)»	1. Наличия положительного аттестационного листа по практике (Приложение 2); 2. Наличия положительной производственной характеристики организации на студента (Приложение 3); 3. Полноты и своевременности представления дневника практики; 4. Отчета по практике (Приложение 4)	60-69 % положительных критериев оценки, выполнение действий при выборе метода и способа выполнения профессиональных задач, при принятии решения в стандартных и нестандартных ситуациях, при осуществлении поиска и использовании информации, при использовании информационно-коммуникационных технологий под руководством руководителей ЛПУ.
—	«не зачтено (неудовлетворительно)»	Отсутствие документов по производственной практике (по профилю специальности). 1. Наличие неположительного аттестационного листа по практике (Приложение 2); 2. Наличия неположительной производственной характеристики организации на студента (Приложение 3); 3. Несвоевременное представление дневника практики. Сдача дневника руководителю практики в установленные сроки;; 4. Отсутствие, или неполное заполнение отчета по практике (Приложение 4).	У обучающегося обнаружены пробелы в знаниях основного учебного материала, допущены принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой практических работ, не может продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании образовательной организации без дополнительных занятий по соответствующему ПМ.

4. ОПИСАНИЕ ШКАЛЫ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Уровень освоения компетенции	Отметка «зачет с оценкой»	ФОС для проведения промежуточной аттестации обучающихся по производственной практике (по профилю специальности)	Описание
высокий	«зачтено (отлично)»	1. Наличие положительного аттестационного листа по практике (Приложение 2); 2. Наличие положительной производственной характеристики организации на студента (Приложение 3); 3. Полноты и своевременности представления дневника практики; 4. Отчета по практике (Приложение 4).	Рабочее место оснащается с соблюдением всех требований к подготовке для выполнения манипуляций; практические действия выполняются последовательно, в соответствии с алгоритмом выполнения манипуляций; соблюдаются все требования к безопасности пациента и медперсонала; выдерживается регламент времени; рабочее место убирается, в соответствии с требованиями санэпидрежима; все действия обосновываются.
базовый	«зачтено (хорошо)»	1. Наличие положительного аттестационного листа по практике (Приложение 2); 2. Наличие положительной производственной характеристики организации на студента (Приложение 3); 3. Полноты и своевременности представления дневника практики; 4. Отчета по практике (Приложение 4).	Рабочее место не полностью самостоятельно оснащается для выполнения практических манипуляций; практические действия выполняются последовательно, но неуверенно; соблюдаются все требования к безопасности пациента и медперсонала; нарушается регламент времени; рабочее место убирается, в соответствии с требованиями санэпидрежима; все действия обосновываются с уточняющими вопросами педагога;
пороговый	«зачтено (удовлетворительно)»	1. Наличие удовлетворительного аттестационного листа по практике (Приложение 2); 2. Наличие удовлетворительной производственной характеристики организации на студента (Приложение 3); 3. Полноты и своевременности представления дневника практики;	Рабочее место не полностью оснащается для выполнения практических манипуляций; нарушена последовательность их выполнения; действия неуверенные, для обоснования действий необходимы наводящие и дополнительные вопросы и комментарии педагога; соблюдаются все требования к

		4. Отчета по практике (Приложение 4).	безопасности пациента и медперсонала рабочее место убирается, в соответствии с требованиями санэпидрежима.
–	«не зачтено (неудовлетворительно)»	Отсутствие документов по производственной практике (по профилю специальности). 1. Наличие неположительного аттестационного листа по практике (Приложение 2); 2. Наличия неположительной производственной характеристики организации на студента (Приложение 3); 3. Несвоевременное представление дневника практики. Сдача дневника руководителю практики в неустановленные сроки; 4. Отсутствие, или неполное заполнение/ выполнение отчета по практике (Приложение 4).	Затруднения с подготовкой рабочего места, невозможность самостоятельно выполнить практически манипуляции; совершаются действия, нарушающие безопасность пациента и медперсонала, нарушаются требования санэпидрежима, техника безопасности при работе с аппаратурой, используемыми материалами.

5. ОФОРМЛЕНИЕ РЕЗУЛЬТАТОВ И ОТЧЕТНОЙ ДОКУМЕНТАЦИИ ПО ИТОГАМ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ)

5.1 Практика является завершающим этапом освоения профессионального модуля по виду профессиональной деятельности. Результаты практики определяются рабочими программами практики.

5.2 В период прохождения практики обучающимся ведется дневник практики. По результатам практики обучающимся составляется отчет, который утверждается организацией.

Отчет по практике (по профилю специальности) и заполненный дневник, включающие в себя отдельные разделы по каждому профессиональному модулю, студент сдает в установленные сроки руководителю практики от колледжа.

5.3 По результатам производственной практики (по профилю специальности) руководителями от колледжа и от организации формируется аттестационный лист, содержащий сведения об уровне освоения студентами профессиональных компетенций в рамках каждого профессионального модуля, а также производственная характеристика на студента по каждому профессиональному модулю отдельно. Аттестационный лист содержит сведения о приобретении практического опыта и об освоении студентами профессиональных компетенций (Приложение 2). Производственная характеристика по результатам прохождения производственной практики (по профилю специальности) содержит сведения о качестве выполнения работ в соответствии с технологией и (или) требованиями организации, в которой проходила практика (по 5-ти балльной системе). (Приложение 3).

5.4 Аттестация по итогам производственной практики (по профилю специальности) проводится с учетом или на основании результатов, подтверждаемых документами соответствующих организаций. Руководители практики от колледжа и организации выставляют оценку по итогам производственной практики (по профилю специальности) по каждому профессиональному модулю в дневнике и на аттестационном листе (Приложение 2).

5.5 Практика завершается дифференцированным зачетом при условии наличия положительного аттестационного листа по производственной практике (по профилю специальности) руководителей практики от организации и от колледжа об уровне освоения профессиональных компетенций; наличия положительной производственной характеристики организации на студента по формированию, закреплению, развитию практических навыков в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью; полноты и своевременности представления дневника производственной практики (по профилю специальности) и отчета по производственной практике (по профилю специальности) в соответствии с заданием на практику.

5.6 Результаты прохождения производственной практики (по профилю специальности) предоставляются студентами в колледж и учитываются при прохождении итоговой аттестации.

Обучающиеся, не выполнившие программу производственной практики (по профилю специальности) могут направляться на производственную практику (по профилю специальности) повторно, в свободное от учебы время. Студенты, не прошедшие производственную практику (по профилю специальности) или получившие отрицательную оценку, не допускаются к прохождению квалификационного экзамена по данному модулю.

6. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

6.1. Оценивание составления дневника прохождения практики

Требования к ведению дневника практики формулируются организацией и представляются студентам до начала практики.

В период прохождения практики руководитель практики от колледжа проверяет ведение студентом дневника практики.

По окончании практики дневники представляются руководителю практикой от колледжа, который проверяет соответствие выполненных и отраженных в дневнике действий индивидуальному заданию, а также соответствие требованиям по оформлению.

Дневник производственной практики (по профилю специальности) в обязательном порядке подписывается руководителем практики от организации, на базе которой обучающийся проходил практику.

6.2. Пример оформления дневника производственной практики

ДНЕВНИК
производственной практики по модулю

**ПМ. 02 УЧАСТИЕ В ЛЕЧЕБНО-ДИАГНОСТИЧЕСКОМ
И РЕАБИЛИТАЦИОННОМ ПРОЦЕССАХ**

обучающегося (ейся) группы _____ специальности _____

(ФИО)

Место прохождения практики (медицинская организация, отделение):

Руководители производственной практики:

от медицинской организации (Ф.И.О. полностью, должность):
Общий руководитель:

Непосредственный руководитель:

Методический руководитель:

**ИНСТРУКТАЖ ПО ТЕХНИКЕ БЕЗОПАСНОСТИ В ОРГАНИЗАЦИИ,
ОСУЩЕСТВЛЯЮЩЕЙ МЕДИЦИНСКУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

Дата проведения инструктажа: _____

Подпись обучающегося (ейся): _____

Должность и подпись лица, проводившего инструктаж: _____

Место печати организации,
осуществляющей медицинскую
деятельность:

ГРАФИК ПРОХОЖДЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

[illegible]

ЛИСТ ЕЖЕДНЕВНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

Дата	Содержание работы обучающегося	Оценка и подпись руководителя практики
1	2	3

Оценочный лист

Оценка за:

1. Характеристику -
2. Дневник -
3. Ответ на зачёте –

Итог:

Рекомендации по ведению дневника производственной практики (по профилю специальности)

1. Дневник ведется по каждому разделу практики.
2. В начале дневника заполняется график прохождения производственной практики по датам и количеству дней, в соответствии с программой практики, делается отметка о проведенном инструктаже по охране труда.
3. Ежедневно в графе “Содержание работы” регистрируется проведенная обучающимся работа в соответствии с программой практики.
4. Описанные ранее в дневнике манипуляции и т.п. повторно не описываются, указывает лишь число проведенных работ и наблюдений в течение дня практики.
5. В записях в дневнике следует четко выделить:
 - а) что видел и наблюдал обучающийся;
 - б) что им было сделано самостоятельно.
6. Ежедневно обучающийся подводит цифровые итоги проведенных работ, подлежащих количественному учету.
7. При выставлении оценок по пятибалльной системе учитывается количество и качество сделанных работ, правильность и полнота описания впервые проводимых в период данной практики манипуляций, наблюдений и т.п., знание материала, изложенного в дневнике, четкость, аккуратность и своевременность проведенных записей. Оценка выставляется ежедневно непосредственным руководителем практики.
8. В графе “Оценка и подпись руководителя практики” учитывается выполнение указаний по ведению дневника, дается оценка качества проведенных обучающимся самостоятельной работы.
9. По окончании практики по данному разделу обучающийся составляет отчет о проведенной практике. Отчет по итогам практики составляется из двух разделов:
 - а) цифрового,
 - б) текстового.

В цифровой отчет включается количество проведенных за весь период практики самостоятельных практических работ (манипуляций), предусмотренных программой практики. Цифры, включенные в отчет должны соответствовать сумме цифр, указанных в дневнике.

В текстовом отчете студенты отмечают положительные и отрицательные стороны практики, какие знания и навыки получены им во время практики, предложения по улучшению теоретической и практической подготовки в колледже, по организации и методике проведения практики на практической базе, в чем помог лечебному процессу и учреждению.

АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА
 Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
 образования «Петербургский государственный университет путей сообщения Императора
 Александра 1» (ФГБОУ ВО ПГУПС)
Санкт-Петербургский медицинский колледж
 на обучающегося (шейся)

группы _____ (ФИО) Специальности 34.02.01. Сестринское дело
 проходившего (шей) производственную практику с _____ по _____ 201__ г.

На базе организации, осуществляющей медицинскую деятельность:

ПМ.02 Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах
МДК

Приобрёл (а) практический опыт :

осуществления ухода за пациентами при различных заболеваниях и состояниях;	Да\нет
проведения реабилитационных мероприятий в отношении пациентов с различной патологией;	Да\нет

Освоил (а) профессиональные компетенции:

ПК 2.1.	Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.	Освоил\не освоил
ПК 2.2.	Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.	Освоил\не освоил
ПК 2.3.	Сотрудничать с взаимодействующими организациями и службами.	Освоил\не освоил
ПК 2.4.	Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.	Освоил\не освоил
ПК 2.5.	Соблюдать правила пользования аппаратурой, оборудованием и изделиями медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.	Освоил\не освоил
ПК 2.6.	Вести утверждённую медицинскую документацию	Освоил\не освоил
ПК 2.8.	Оказывать паллиативную помощь	Освоил\не освоил

Выводы, рекомендации:

Практику прошел (прошла) с оценкой _____

М.П.

Руководитель практики от ЛПУ:

Оценки:

1. Практическая работа _____
2. Документация (ведение дневника) - _____
3. Аттестация (дифференцированный зачет) _____

Метод. руководитель практики от образовательной организации

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТАФедеральное государственное бюджетное учреждение
высшего образования**«Петербургский государственный университет путей сообщения****Императора Александра I»**

(ФГБОУ ВО ПГУПС)

Санкт-Петербургский медицинский колледж

Характеристика

На студента(ку) _____
Курс _____ Группа _____ Отделение _____
ПМ _____
Сроки практики _____
База практики _____

За время прохождения практики характеризовался (сь) следующим образом:

1. Внешний вид (наличие формы, опрятность)
2. Дисциплина
3. Общение с персоналом (субординация)
4. Общение с пациентами:
 - доброжелательное, быстро устанавливает контакт
 - недостаточное владение навыками общения
 - не владеет навыками общения
5. Владение практическими умениями и навыками:
 - отличное
 - хорошее
 - удовлетворительное
 - неудовлетворительное
6. Владение вопросами санитарно-противоэпидемического режима:
 - отличное
 - хорошее
 - удовлетворительное
 - неудовлетворительное
7. Инициатива
8. Исполнительность

Замечания по практике, общее впечатление, предложения по улучшению качества практики: _____

Практику прошел с оценкой _____
(отлично, хорошо, удовлетворительно, плохо)

Подпись главной медсестры

М.П.

ОТЧЕТ ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ

Обучающегося (щейся) _____

(ФИО) _____

Группы _____ Специальности 34.02.01. Сестринское дело

Проходившего (шей) производственную практику с _____ по _____ 201 ____ г.

На базе организации осуществляющей медицинскую деятельность: _____

ПМ.02 Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах
МДК

За время прохождения производственной практики мной выполнены следующие объемы работ:

А. Цифровой отчет

№ пп	Перечень выполненных манипуляций	Количество	Оценка
1			
2			
3			
4			
5			
6			
7			
8			
9			
и т.д.			

Б. Текстовый отчет

Руководитель практики от организации, осуществляющей медицинскую деятельность: _____

М.П. организации, _____

осуществляющей медицинскую деятельность

Руководитель практики от образовательной организации: _____