

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
**«Петербургский государственный университет путей сообщения
Императора Александра I»
(ФГБОУ ВО ПГУПС)**

**Санкт-Петербургский медицинский колледж - структурное подразделение
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования
«Петербургский государственный университет путей сообщения
Императора Александра I»**



АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ

Специальность: 34.02.01 Сестринское дело

Квалификация выпускника: Медицинская сестра/медицинский брат (базовый уровень)

Форма обучения: очная

Дисциплина ОГСЭ.01. ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ

Дисциплина относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу основной профессиональной образовательной программы.

Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Обучающийся должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- ориентироваться в общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- основные категории и понятия философии;
- роль философии в жизни человека и общества;
- основы философского учения о бытии;
- сущность процесса познания;
- основы научной, философской и религиозной картин мира;
- об условиях формирования личности, о свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;
- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

Виды учебной работы и объём учебных часов

Вид учебной работы	Объём, ч
Максимальная учебная нагрузка	62
Обязательная аудиторная учебная нагрузка, в том числе	48
теория	48
Самостоятельная работа обучающегося	14
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

Содержание дисциплины

- Философия, ее роль в жизни человека
- История философии
- Философия учения и бытие
- Философия осмысления природы человека
- Философии учения об обществе.
- Философия и медицина.

Дисциплина ОГСЭ.02. ИСТОРИЯ

Дисциплина относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу основной профессиональной образовательной программы.

Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

Обучающийся должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.
- ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
- ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.
- ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.
- ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
- ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.
- ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
- ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;
- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем в их историческом аспекте.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX - XXI вв.);
- -сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX, начале XXI в.;
- Основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;
- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;
- роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

Виды учебной работы и объём учебных часов

Вид учебной работы	Объём, ч
Максимальная учебная нагрузка	62
Обязательная аудиторная учебная нагрузка, в том числе	48
теория	48
Самостоятельная работа обучающегося	14

Содержание дисциплины

- Вторая мировая война. Послевоенное десятилетие
- Советский Союз и страны Запада в 60 – 80 годы 20 века
- Современный мир

Дисциплина ОГСЭ. 03. ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

Дисциплина относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу основной профессиональной образовательной программы.

Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Обучающийся должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.

Обучающийся должен овладеть **профессиональными компетенциями**, соответствующими основным видам профессиональной деятельности

ПК 1.1. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.

ПК 1.2. Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения.

ПК 1.3. Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.

ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.

ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.

ПК 2.3. Сотрудничать с взаимодействующими организациями и службами.

ПК 2.4. Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.

ПК 2.5. Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.

ПК 2.6. Вести утвержденную медицинскую документацию.

ПК 2.7. Осуществлять реабилитационные мероприятия.

ПК 2.8. Оказывать паллиативную помощь.

ПК 3.1. Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах.

ПК 3.2. Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.

ПК 3.3. Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- общаться (устно и письменно) на английском языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) английские тексты профессиональной направленности;

- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

Виды учебной работы и объём учебных часов

Вид учебной работы	Объём, ч
Максимальная учебная нагрузка	194
Обязательная аудиторная учебная нагрузка, в том числе	174
практические занятия	174
Самостоятельная работа обучающегося	20
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

Содержание дисциплины

- Вводно-коррективный курс: разговорно-бытовая лексика, грамматический минимум.
- Анатомия человека
- История медицины
- Медицинские учреждения
- Микробиология
- Здоровый образ жизни
- Болезни. Первая медицинская помощь
- Проблемы современного человека
- Страноведение

Дисциплина ОГСЭ.04. ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА

Дисциплина относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу основной профессиональной образовательной программы.

Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Обучающийся должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен уметь**:

- использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен знать**:

- роль физической культуры в общекультурном, социальном и физическом развитии человека;

- основы здорового образа жизни.

Виды учебной работы и объем учебных часов

Вид учебной работы	Объём, ч
Максимальная учебная нагрузка (всего)	348
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	174
в том числе:	
теоретические занятия	2
практические занятия	172
Внеаудиторная (самостоятельная) работа	174
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

Разделы дисциплины

Научно-методические основы формирования физической культуры личности

1. Общекультурное и социальное значение физической культуры. Здоровый образ жизни.

Учебно-практические основы формирования физической культуры личности.

2. Общая физическая подготовка
3. Легкая атлетика
4. Спортивные игры
5. Аэробика, атлетическая гимнастика.

Дисциплина ОГСЭ.05. РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ

Дисциплина относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу основной профессиональной образовательной программы Дисциплина Русский язык и культура речи является учебной дисциплиной вариативной части цикла основной профессиональной образовательной программы по специальности 34.02.01 Сестринское дело.

Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Обучающийся должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

В результате освоения дисциплины студент должен уметь:

- осуществлять речевой самоконтроль; оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;
- анализировать языковые единицы с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления;
- проводить лингвистический анализ текстов различных функциональных стилей и разновидностей языка;
- извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации;
- применять в практике речевого общения основные орфоэпические, лексические, грамматические нормы современного русского литературного языка;
- соблюдать в практике письма орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка;
- соблюдать нормы речевого поведения в различных сферах и ситуациях общения.

В результате освоения дисциплины студент должен знать терминологическую базу преподаваемого предмета.

В результате освоения дисциплины студент должен владеть:

- навыками составления текстов научного и официально-делового стилей;
- навыками публичной речи;

Виды учебной работы и объем учебных часов

Вид учебной работы	Объём, ч
Максимальная учебная нагрузка (всего)	60
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	40
в том числе:	
теоретические занятия	40
Внеаудиторная (самостоятельная) работа	20
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

Разделы дисциплины

1. Историческое развитие русского языка
2. Современные языковые нормы
3. Лингвистика текста

Дисциплина ОГСЭ.06. РЕЛИГИОВЕДЕНИЕ

Дисциплина относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу основной профессиональной образовательной программы. Дисциплина Религиоведение является учебной дисциплиной вариативной части цикла основной профессиональной образовательной программы по специальности 34.02.01 Сестринское дело.

Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

Обучающийся должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

В результате изучения учебной дисциплины Религиоведение обучающийся должен: знать

- причины происхождения множества форм религиозного мировоззрения;
- эволюцию религиозного мировоззрения в различные исторические эпохи;
- функции, выполняемые религиозным мировоззрением в обществе;
- связь религии и жизненного уклада различных народов;

В результате изучения учебной дисциплины Религиоведение обучающийся должен уметь:

- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни;
- вести диалог с людьми разных культур и религиозных представлений;
- находить компромисс и общую точку зрения по важным вопросам с представителями разных конфессий

Виды учебной работы и объём учебных часов

Вид учебной работы	Объём, ч
Максимальная учебная нагрузка	54
Обязательная аудиторная учебная нагрузка, в том числе	
теория	36
Самостоятельная работа обучающегося	18
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

Содержание дисциплины:

Предмет Религиоведение

Формы религиозных верований

Национальные религии

Мировые религии

Нетрадиционные религиозные верования

Наука и религия

Культура и религия

Дисциплина ОГСЭ.07. ОСНОВЫ ЭКОНОМИКИ

Дисциплина относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу основной профессиональной образовательной программы. Дисциплина Основы экономики является учебной дисциплиной вариативной части цикла основной профессиональной образовательной программы по специальности 34.02.01 Сестринское дело.

Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения

дисциплины:

Обучающийся должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

В результате изучения учебной дисциплины Основы экономики обучающийся должен: знать

- функции денег,
- банковскую систему,
- причины различий в уровне оплаты труда,
- основные виды налогов,
- организационно-правовые формы предпринимательства,
- виды ценных бумаг,
- факторы экономического роста;

В результате изучения учебной дисциплины Основы экономики обучающийся должен уметь:

- приводить примеры: факторов производства и факторных доходов, общественных благ, российских предприятий разных организационных форм, глобальных экономических проблем;
- описывать: действие рыночного механизма, основные формы заработной платы и стимулирования труда, инфляцию, основные статьи госбюджета России, экономический рост, глобализацию мировой экономики;
- объяснять: взаимовыгодность добровольного обмена, причины неравенства доходов, виды инфляции, проблемы международной торговли;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:

- для получения и оценки экономической информации;
- оценки собственных экономических действий в качестве потребителя, члена семьи и гражданина.

Виды учебной работы и объём учебных часов

Вид учебной работы	Объём, ч
Максимальная учебная нагрузка	48
Обязательная аудиторная учебная нагрузка, в том числе	
теория	32
Самостоятельная работа обучающегося	16
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

Содержание дисциплины:

Экономика и экономическая наука
Рыночная экономика
Труд и заработная плата
Государство и экономика
Международная экономика

Дисциплина ЕН.01. МАТЕМАТИКА

Дисциплина относится к математическому и общему естественнонаучному циклу основной профессиональной образовательной программы.

Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

Обучающийся должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.
Обучающийся должен овладеть профессиональными компетенциями, соответствующими основным видам профессиональной деятельности

ПК 1.3. Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.

ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.

ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.

ПК 2.3. Сотрудничать с взаимодействующими организациями и службами.

ПК 2.4. Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.

ПК 3.1. Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах.

ПК 3.3. Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- значение математики в профессиональной деятельности и при освоении профессиональной образовательной программы;
- основные математические методы решения прикладных задач в области профессиональной деятельности;
- основные понятия и методы теории вероятностей и математической статистики;
- основы дифференциального и интегрального исчисления.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- решать прикладные задачи в области профессиональной деятельности.

Виды учебной работы и объем учебных часов

Вид учебной работы	Объем, ч
Максимальная учебная нагрузка	48
Обязательная аудиторная учебная нагрузка, в том числе	32
теория	16
практические занятия	16
Самостоятельная работа обучающегося	16
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

Содержание дисциплины:

1. Области применения математических методов в медицине.
2. Метрическая система единиц.
3. Применение математических методов и их систематизация при решении задач в медицине (терапии и фармакологии)
4. Теория вероятностей и математическая статистика (ее роль в медицине и здравоохранении).
5. Дифференциальное и интегральное исчисление (исследование функций и построение графиков).

Дисциплина ЕН.02. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Дисциплина Информационные технологии в профессиональной деятельности относится к дисциплинам математического и общего естественнонаучного цикла.

Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

Обучающийся должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

Обучающийся должен овладеть профессиональными компетенциями, соответствующими основным видам профессиональной деятельности

ПК 1.1. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.

ПК 1.2. Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения.

ПК 1.3. Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.

ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.

ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.

ПК 2.3. Сотрудничать с взаимодействующими организациями и службами.

ПК 2.6. Вести утвержденную медицинскую документацию.

Задача данного курса – дать студенту медицинского колледжа основные представления об информационных технологиях, используемых в медицинской практике (в составе аппаратных, программных и программно-аппаратных комплексов), медицинском документообороте, современных медицинских технологиях, ставших принципиально возможными лишь с развитием информационных технологий. Приобретение и закрепление практических навыков работы с современной компьютерной техникой (персональным компьютером, периферийными устройствами), общим и профессиональным программным обеспечением, используемыми медицинскими работниками в профессиональной деятельности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах;
- использовать в профессиональной деятельности программное обеспечение общего и специального назначения;
- применять в профессиональной деятельности компьютерные и телекоммуникационные средства;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- основные понятия автоматизированной обработки информации;
- общий состав и структуру персональных компьютеров и вычислительных систем;
- состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности;

- методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации;
- базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ в области профессиональной деятельности;
- основные методы и приемы обеспечения информационной безопасности;

Виды учебной работы и объем учебных часов

Вид учебной работы	Объем, ч
Максимальная учебная нагрузка	120
Обязательная аудиторная учебная нагрузка, в том числе	80
теория	32
практические занятия	48
Самостоятельная работа обучающегося	40
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

Содержание дисциплины:

1. Теоретические основы информационных технологий
2. Технологии работы с Приложениями WINDOWS
3. Информационные технологии в здравоохранении.
4. Использование Приложений WINDOWS в профессиональной деятельности медицинского работника.
5. Телекоммуникационные технологии.
6. Работа в компьютерных сетях.
7. Работа с программами медицинского назначения.

Дисциплина ОП.01. ОСНОВЫ ЛАТИНСКОГО ЯЗЫКА С МЕДИЦИНСКОЙ ТЕРМИНОЛОГИЕЙ

Дисциплина относится к общепрофессиональным дисциплинам основной профессиональной образовательной программы.

Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

Обучающийся должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации

Обучающийся должен овладеть соответствующими основным видам профессиональной деятельности

ПК 1.1. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.

ПК 1.3. Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.

ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.

ПК 2.6. Вести утвержденную медицинскую документацию.

ПК 3.1. Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах.

ПК 3.2. Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- правильно читать и писать на латинском языке медицинские (анатомические, клинические и фармацевтические) термины;
- объяснять значения терминов по знакомым терминологическим элементам;
- переводить рецепты и оформлять их по заданному нормативному образцу.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- элементы латинской грамматики и способы словообразования;
- 500 лексических единиц;
- глоссарий по специальности.

Виды учебной работы и объём учебных часов

Вид учебной работы	Объём, ч
Максимальная учебная нагрузка	54
Обязательная аудиторная учебная нагрузка, в том числе	36
теория	18
практические занятия	18
Самостоятельная работа обучающегося	18
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

Содержание дисциплины:

1. Фонетика
2. Анатомическая терминология
3. Фармацевтическая терминология
4. Клиническая терминология

Дисциплина ОП.02. АНАТОМИЯ И ФИЗИОЛОГИЯ ЧЕЛОВЕКА

Дисциплина относится к общепрофессиональным дисциплинам основной профессиональной образовательной программы.

Цели и задачи учебной дисциплины : требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Обучающийся должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

Обучающийся должен овладеть профессиональными компетенциями, соответствующими основным видам профессиональной деятельности

ПК 1.1. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.

ПК 1.2. Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения.

ПК 1.3. Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.

ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.

ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.

ПК 2.3. Сотрудничать с взаимодействующими организациями и службами.

ПК 2.4. Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.

ПК 2.5. Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.

ПК 2.6. Вести утвержденную медицинскую документацию.

ПК 2.7. Осуществлять реабилитационные мероприятия.

ПК 2.8. Оказывать паллиативную помощь.

ПК 3.1. Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах.

ПК 3.2. Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.

ПК 3.3. Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- применять знания о строении и функциях органов и систем организма человека при оказании сестринской помощи.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- строение человеческого тела и функциональные системы человека, их регуляцию и саморегуляцию при взаимодействии с внешней средой.

Вариативная часть в объеме 44 часов введена с целью углубления и расширения знаний по учебной дисциплине ОП.02. Анатомия и физиология человека.

Виды учебной работы и объём учебных часов

Вид учебной работы	Объём, ч
Максимальная учебная нагрузка	186
Обязательная аудиторная учебная нагрузка, в том числе	124
теория	56
практические занятия	68
Самостоятельная работа обучающегося	62
Промежуточная аттестация в форме комплексного экзамена	

Содержание дисциплины:

1. Анатомия и физиология как науки.
2. Человек – предмет изучения анатомии и физиологии
3. Отдельные вопросы цитологии и гистологии
4. Общие вопросы анатомии и физиологии опорно-двигательного аппарата
5. Общие вопросы анатомии и физиологии сердечно-сосудистой системы
6. Анатомия и физиология дыхательной системы

7. Общие вопросы анатомии и физиологии пищеварительной системы
8. Общие вопросы анатомии и физиологии мочевыделительной системы человека
9. Общие вопросы анатомии и физиологии репродуктивной системы человека
10. Анатомо-физиологические аспекты саморегуляции функций организма

Дисциплина ОП.03 ОСНОВЫ ПАТОЛОГИИ

Дисциплина относится к общепрофессиональным дисциплинам основной профессиональной образовательной программы.

Цели и задачи учебной дисциплины : требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Обучающийся должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности. Обучающийся должен овладеть профессиональными компетенциями, соответствующими основным видам профессиональной деятельности

ПК 1.1. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.

ПК 1.2. Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения.

ПК 1.3. Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.

ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.

ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.

ПК 2.3. Сотрудничать с взаимодействующими организациями и службами.

ПК 2.4. Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.

ПК 2.5. Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.

ПК 2.6. Вести утвержденную медицинскую документацию.

ПК 2.7. Осуществлять реабилитационные мероприятия.

ПК 2.8. Оказывать паллиативную помощь.

ПК 3.1. Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах.

ПК 3.2. Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.

ПК 3.3. Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- определять признаки типовых патологических процессов и отдельных заболеваний в организме человека

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- общие закономерности развития патологии клеток, органов и систем в организме человека;
- структурно-функциональные закономерности развития и течения типовых патологических процессов и отдельных заболеваний.

Виды учебной работы и объём учебных часов

Вид учебной работы	Объём, ч
Максимальная учебная нагрузка	54
Обязательная аудиторная учебная нагрузка, в том числе	36
теория	18
практические занятия	18
Самостоятельная работа обучающегося	18
Промежуточная аттестация в форме комплексного экзамена	

Содержание дисциплины:

1. Значение окружающей среды и свойств организма при патологии
2. Повреждения
3. Нарушения кровообращения и лимфообращения
4. Воспаление
5. Приспособительные и компенсаторные процессы
6. Иммунопатологические процессы
7. Опухоли
8. Общие реакции организма на повреждение.
9. Экстремальные состояния

Дисциплина ОП.04. ГЕНЕТИКА ЧЕЛОВЕКА С ОСНОВАМИ МЕДИЦИНСКОЙ ГЕНЕТИКИ

Дисциплина относится к общепрофессиональным дисциплинам основной профессиональной образовательной программы.

Цели и задачи учебной дисциплины : требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Обучающийся должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.
- ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
- ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

Обучающийся должен овладеть **профессиональными компетенциями**, соответствующими основным видам профессиональной деятельности

ПК 1.1. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.

ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.

ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.

ПК 2.3. Сотрудничать с взаимодействующими организациями и службами.

ПК 2.5. Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.

ПК 2.6. Вести утвержденную медицинскую документацию.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- проводить опрос и вести учет пациентов с наследственной патологией;
- проводить беседы по планированию семьи с учетом имеющейся наследственной патологии;
- проводить предварительную диагностику наследственных болезней.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- биохимические и цитологические основы наследственности;
- закономерности наследования признаков, виды взаимодействия генов;
- методы изучения наследственности и изменчивости человека в норме и патологии;
- основные виды изменчивости, виды мутаций у человека, факторы мутагенеза;
- основные группы наследственных заболеваний, причины и механизмы возникновения;
- цели, задачи, методы и показания к медико-генетическому консультированию.

Виды учебной работы и объём учебных часов

Вид учебной работы	Объём, ч
Максимальная учебная нагрузка	54
Обязательная аудиторная учебная нагрузка, в том числе	36
теория	18
практические занятия	18
Самостоятельная работа обучающегося	18
Промежуточная аттестация в форме комплексного экзамена	

Содержание дисциплины:

1. Генетика человека с основами медицинской генетики –теоретический фундамент современной медицины
2. Наследственность
3. Изменчивость генетического материала
4. Профилактика наследственной патологии

Дисциплина ОП.05. ГИГИЕНА И ЭКОЛОГИЯ ЧЕЛОВЕКА

Дисциплина относится к общепрофессиональным дисциплинам основной профессиональной образовательной программы.

Цели и задачи учебной дисциплины : требования к результатам освоения учебной дисциплины

Обучающийся должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

Обучающийся должен овладеть профессиональными компетенциями, соответствующими основным видам профессиональной деятельности

ПК 1.1. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.

ПК 1.2. Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения.

ПК 1.3. Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.

ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.

ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.

ПК 2.3. Сотрудничать с взаимодействующими организациями и службами.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- давать санитарно – гигиеническую оценку факторам окружающей среды;
- проводить санитарно – гигиенические мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, предупреждению болезней;
- проводить гигиеническое обучение и воспитание населения.

В результате учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- современное состояние окружающей среды и глобальные экологические проблемы;
- факторы окружающей среды, влияющие на здоровье человека;
- основные положения гигиены;
- гигиенические принципы организации здорового образа жизни;
- методы, формы и средства гигиенического воспитания населения.

Виды учебной работы и объём учебных часов

Вид учебной работы	Объём, ч
Максимальная учебная нагрузка	72
Обязательная аудиторная учебная нагрузка, в том числе	48
теория	36
практические занятия	12
Самостоятельная работа обучающегося	24
Промежуточная аттестация в форме комплексного экзамена	

Содержание дисциплины:

Раздел 1. Общая гигиена и экология.

Тема 1.1 Предмет и задачи общей гигиены и экологии.

Раздел 2. Гигиена окружающей среды.

Тема 2.1. Гигиена воздушной среды.

Тема 2.2. Гигиена воды и водоснабжения населенных мест.

Раздел 3. Гигиена жилых помещений и общественных зданий.

Тема 3.1. Гигиенические основы планировки и благоустройства населенных мест.

Раздел 4. Гигиена питания.

Тема 4.1. Основные принципы рационального питания.

Тема 4.2. Питательные вещества, их значение, нормирование и источники питания.

Тема 4.3. Качество и безопасность продуктов питания.

Тема 4.4. Пищевые отравления.

Раздел 5. Гигиена труда и охрана здоровья работающих.

Тема 5.1. Гигиена труда, основы физиологии труда.

Раздел 6. Гигиена детей и подростков.

Тема 6.1. Основные проблемы гигиены детей и подростков. Личная гигиена. Гигиена детских учреждений.

Тема 6.2. Гигиенические требования к планировке, оборудованию и содержанию детских и подростковых сооружений.

Тема 6.3. Гигиенические требования к организации учебно- воспитательного процесса.

Гигиенические принципы построения режима дня.

Раздел 7. Гигиеническое обучение и воспитание населения.

Тема 7.1. Здоровый образ жизни вопросы личной гигиены.

Тема 7.2. Гигиеническое воспитание населения.

Дисциплина ОП.06. ОСНОВЫ МИКРОБИОЛОГИИ И ИММУНОЛОГИИ

Дисциплина относится к общепрофессиональным дисциплинам основной профессиональной образовательной программы.

Обучающийся должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

- ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.
- ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности. Обучающийся должен овладеть профессиональными компетенциями, соответствующими основным видам профессиональной деятельности
- ПК 1.1. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.
- ПК 1.2. Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения.
- ПК 1.3. Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.
- ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.
- ПК 2.3. Сотрудничать с взаимодействующими организациями и службами.
- ПК 2.5. Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.
- ПК 2.6. Вести утвержденную медицинскую документацию.

Цели и задачи учебной дисциплины : требования к результатам освоения учебной дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- проводить забор, транспортировку и хранение материала для микробиологических исследований;
- проводить простейшие микробиологические исследования;
- дифференцировать разные группы микроорганизмов по их основным свойствам;
- осуществлять профилактику распространения инфекции.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- роль микроорганизмов в жизни человека и общества;
- морфологию, физиологию и экологию микроорганизмов, методы их изучения;
- основные методы асептики и антисептики;
- основы эпидемиологии инфекционных болезней, пути заражения, локализацию микроорганизмов в организме человека, основы химиотерапии и химиопрофилактики инфекционных заболеваний;
- факторы иммунитета, его значение для человека и общества, принципы иммунопрофилактики и иммунотерапии болезней человека, применение иммунологических реакций в медицинской практике.

Виды учебной работы и объём учебных часов

Вид учебной работы	Объём, ч
Максимальная учебная нагрузка	108
Обязательная аудиторная учебная нагрузка, в том числе	72
теория	48
практические занятия	24
Самостоятельная работа обучающегося	36
Промежуточная аттестация в форме комплексного экзамена	

Содержание дисциплины:

Раздел 1.

Общая микробиология

Тема 1.1. Введение

Предмет и задачи медицинской микробиологии и иммунологии

Тема 1.2.

Классификация микроорганизмов. Типы взаимоотношений

Тема 1.3.

Классификация бактерий. Морфология бактерий

Тема 1.4.

Физиология бактерий

Тема 1.5.

Экология микроорганизмов

Тема 1.6.

Классификация и структура вирусов. Культивирование и репродукция вирусов

Тема 1.7.

Учение об инфекционном и эпидемическом процессах

Тема 1.8

Общая характеристика и классификация простейших. Частная протозоология

Раздел 2. Основы иммунологии

Тема 2.1.

Учение об иммунитете

Дисциплина ОП.07. ФАРМАКОЛОГИЯ

Дисциплина относится к общепрофессиональным дисциплинам основной профессиональной образовательной программы.

Цели и задачи учебной дисциплины : требования к результатам освоения учебной дисциплины

Обучающийся должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.

Обучающийся должен овладеть профессиональными компетенциями, соответствующими основным видам профессиональной деятельности

ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.

ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.

ПК 2.3. Сотрудничать с взаимодействующими организациями и службами.

ПК 2.4. Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.

ПК 2.6. Вести утвержденную медицинскую документацию.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- выписывать лекарственные формы в виде рецепта с использованием справочной литературы;
- находить сведения о лекарственных препаратах в доступных базах данных;

- ориентироваться в номенклатуре лекарственных средств;
- применять лекарственные средства по назначению врача;
- давать рекомендации пациенту по применению различных лекарственных форм;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- лекарственные формы, пути введения лекарственных средств, виды их действия и взаимодействия;
- основные лекарственные группы и фармакотерапевтические действия лекарств по группам;
- побочные эффекты, виды реакций и осложнения лекарственной терапии;
- правила заполнения рецептурных бланков.

Вариативная часть в объеме 42 часов введена с целью углубления и расширения знаний по учебной дисциплине ОП.07. Фармакология.

Виды учебной работы и объем учебных часов

Вид учебной работы	Объем, ч
Максимальная учебная нагрузка	171
Обязательная аудиторная учебная нагрузка, в том числе	114
теория	80
практические занятия	34
Самостоятельная работа обучающегося	57
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

Содержание дисциплины:

1. Общая рецептура
2. Фармакокинетики. Фармакодинамика
3. Противомикробные вещества
4. Вещества, влияющие на периферическую нервную систему
5. Вещества, влияющие на центральную нервную систему
6. Вещества, влияющие на систему дыхания
7. Вещества, влияющие на сердечно-сосудистую систему
8. Вещества, влияющие на систему пищеварения
9. Вещества, влияющие на систему крови
10. Препараты гормонов
11. Витамины
12. Основные принципы лечения острых отравлений

Дисциплина ОП.08. ОБЩЕСТВЕННОЕ ЗДОРОВЬЕ И ЗДРАВООХРАНЕНИЕ

Дисциплина относится к общепрофессиональным дисциплинам основной профессиональной образовательной программы.

Цели и задачи учебной дисциплины : требования к результатам освоения учебной дисциплины

Обучающийся должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.
- ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
- ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.
- ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.
- ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
- ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.
- ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
- ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.
- Обучающийся должен овладеть профессиональными компетенциями, соответствующими основным видам профессиональной деятельности
- ПК 1.1. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.
- ПК 1.2. Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения.
- ПК 1.3. Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.
- ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.
- ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.
- ПК 2.3. Сотрудничать с взаимодействующими организациями и службами.
- ПК 2.6. Вести утвержденную медицинскую документацию.
- ПК 3.1. Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах.
- ПК 3.2. Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.
- ПК 3.3. Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- консультировать по вопросам правового взаимодействия гражданина с системой здравоохранения;
- рассчитывать и анализировать показатели общественного здоровья населения;
- вести утвержденную медицинскую документацию;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- факторы, определяющие здоровье населения;
- показатели общественного здоровья населения, методику их расчета и анализа;
- первичные учетные и статистические документы;

- основные показатели, используемые для оценки деятельности лечебно-профилактического учреждения;
- систему организации оказания медицинской помощи городскому и сельскому населению;
- законодательные акты по охране здоровья населения и медицинскому страхованию;
- принципы организации экономики, планирования и финансирования здравоохранения;
- принципы организации и оплаты труда медицинского персонала в лечебно-профилактических учреждениях.

Виды учебной работы и объем учебных часов

Вид учебной работы	Объём, ч
Максимальная учебная нагрузка	54
Обязательная аудиторная учебная нагрузка, в том числе	36
теория	24
практические занятия	12
Самостоятельная работа обучающегося	18
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

Содержание дисциплины:

1. Общественное здоровье и факторы его определяющие
2. Показатели здоровья
3. Система охраны, укрепления и восстановления здоровья. Правовые основы охраны здоровья
4. Организация лечебно-профилактической помощи.
5. Организация медицинской помощи сельскому населению.
6. Современные проблемы укрепления здоровья и профилактики заболеваний.
7. Качество медицинской помощи.
8. Экспертиза трудоспособности
9. Основы управления и экономики здравоохранения.
10. Медицинское страхование

Дисциплина ОП.09. ПСИХОЛОГИЯ

Дисциплина относится к общепрофессиональным дисциплинам основной профессиональной образовательной программы.

Цели и задачи учебной дисциплины : требования к результатам освоения учебной дисциплины

Обучающийся должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

Обучающийся должен овладеть профессиональными компетенциями, соответствующими основным видам профессиональной деятельности

ПК 1.1. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.

ПК 1.2. Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения.

ПК 1.3. Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.

ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.

ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.

ПК 2.3. Сотрудничать с взаимодействующими организациями и службами.

ПК 2.4. Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.

ПК 2.7. Осуществлять реабилитационные мероприятия.

ПК 2.8. Оказывать паллиативную помощь.

ПК 3.1. Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах.

ПК 3.2. Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.

ПК 3.3. Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- эффективно работать в команде
- проводить профилактику, раннее выявление и оказание эффективной помощи при стрессе осуществлять психологическую поддержку пациента и его окружения
- регулировать и разрешать конфликтные ситуации
- общаться с пациентами и коллегами в процессе профессиональной деятельности
- использовать вербальные и невербальные средства общения в психотерапевтических целях
- использовать простейшие методики саморегуляции, поддерживать оптимальный психологический климат в лечебно-профилактическом учреждении

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- основные направления психологии, психологию личности и малых групп, психологию общения
- задачи и методы психологии
- основы психосоматики
- особенности психических процессов у здорового и больного человека
- психологические факторы в предупреждении возникновения и развития болезни
- особенности делового общения

Вариативная часть в объеме 36 часов введена с целью углубления и расширения знаний по учебной дисциплине ОП.09. Психология.

Виды учебной работы и объем учебных часов

Вид учебной работы	Объём, ч
Максимальная учебная нагрузка	183
Обязательная аудиторная учебная нагрузка, в том числе	122
теория	82
практические занятия	40
Самостоятельная работа обучающегося	61
Промежуточная аттестация в форме дифференциального зачета	

Содержание дисциплины:

1. Основы общей психологии
2. Социальная психология
3. Медицинская психология
4. Психология общения

Дисциплина ОП.10. ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Дисциплина относится к общепрофессиональным дисциплинам основной профессиональной образовательной программы.

Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Обучающийся должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

Обучающийся должен овладеть профессиональными компетенциями, соответствующими основным видам профессиональной деятельности

- ПК 1.1. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.
- ПК 1.2. Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения.
- ПК 1.3. Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.
- ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.
- ПК 2.3. Сотрудничать с взаимодействующими организациями и службами.
- ПК 2.4. Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.
- ПК 2.5. Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.
- ПК 2.6. Вести утвержденную медицинскую документацию.
- ПК 2.7. Осуществлять реабилитационные мероприятия.
- ПК 2.8. Оказывать паллиативную помощь.
- ПК 3.1. Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах.
- ПК 3.2. Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.
- ПК 3.3. Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- использовать необходимые нормативно-правовые документы;
- защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством;
- анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- основные положения Конституции Российской Федерации;
- права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации;
- понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности;
- законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности;
- организационно-правовые формы юридических лиц;
- правовое положение субъектов предпринимательской деятельности;
- права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности;
- порядок заключения трудового договора и основания его прекращения;
- правила оплаты труда;
- роль государственного регулирования в обеспечении занятости населения;
- право социальной защиты граждан;
- понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника;
- виды административных правонарушений и административной ответственности;
- нормы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров

Вариативная часть в объеме 36 часов введена с целью углубления и расширения знаний по учебной дисциплине ОП.10. Правовое обеспечение профессиональной деятельности..

Виды учебной работы и объем учебных часов

Вид учебной работы	Объем, ч
Максимальная учебная нагрузка	105
Обязательная аудиторная учебная нагрузка, в том числе	70

теория	58
практические занятия	12
Самостоятельная работа обучающегося	35
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

Содержание дисциплины:

1. История законодательства, регулирующего деятельность медицинских работников
2. Законодательство Российской Федерации об охране здоровья граждан
3. Права и обязанности лечебных учреждений и граждан при оказании медицинской помощи
4. Особенности правового регулирования отдельных видов медицинской деятельности
5. Основы законодательства в обеспечении социальной защиты населения
6. Подготовка средних медицинских работников
7. Законодательные основы предпринимательской деятельности
8. Ответственность медицинских работников учреждений, пациентов

Дисциплина ОП.11. БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Дисциплина относится к общепрофессиональным дисциплинам основной профессиональной образовательной программы.

Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Обучающийся должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

Обучающийся должен овладеть профессиональными компетенциями, соответствующими основным видам профессиональной деятельности

ПК 1.1. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.

ПК 1.2. Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения.

ПК 1.3. Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.

ПК 2.3. Сотрудничать с взаимодействующими организациями и службами.

ПК 2.4. Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.

ПК 2.5. Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.

ПК 2.6. Вести утвержденную медицинскую документацию.

ПК 2.7. Осуществлять реабилитационные мероприятия.

ПК 3.1. Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах.

ПК 3.2. Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.

ПК 3.3. Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
- применять специальные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствий в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового уничтожения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступление на неё в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
- область применения получаемых специальных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой медицинской помощи пострадавшим.

Виды учебной работы и объем учебных часов

Вид учебной работы	Объем, ч
Максимальная учебная нагрузка	102
Обязательная аудиторная учебная нагрузка, в том числе	68
теория	20
практические занятия	48
Самостоятельная работа обучающегося	34
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

Содержание дисциплины:

- Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера
- Защита населения и территорий в чрезвычайных ситуациях.
- Основы военной службы и обороны государства.

ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ МОДУЛЬ

ПМ. 01 ПРОВЕДЕНИЕ ПРОФИЛАКТИЧЕСКИХ МЕРОПРИЯТИЙ

Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля является частью ППССЗ Санкт-Петербургского медицинского колледжа – структурного подразделения ФГБОУ ВО ПГУПС в соответствии с ФГОС по специальностям СПО 34.02.01 Сестринское дело в части освоения основного вида деятельности (ВД): лечебно-диагностической деятельности и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 1.1. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.

ПК 1.2. Проводить санитарно-гигиеническое воспитание (просвещение) населения.

ПК1.3.Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.

Обучающийся должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

Цели и задачи модуля: требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видом деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями, обучающийся в ходе освоения профессионального модуля, должен иметь практический опыт:

- проведения профилактических мероприятий при осуществлении сестринского ухода:
- уметь:
 - обучать население принципам здорового образа жизни;
 - проводить и осуществлять оздоровительные и профилактические мероприятия;
 - консультировать пациента и его окружение по вопросам иммунопрофилактики;
 - консультировать по вопросам рационального и диетического питания;
 - организовывать мероприятия по проведению диспансеризации;
- знать:
 - современные представления о здоровье в разные возрастные периоды, возможные
 - факторы, влияющие на здоровье, направления сестринской деятельности по сохранению здоровья;
 - основы иммунопрофилактики различных групп населения;
 - принципы рационального и диетического питания;
 - роль сестринского персонала при проведении диспансеризации населения и работе «школ здоровья»

Вариативная часть – 28 часов введена с целью углубления и расширения знаний по всем разделам профессионального модуля.

1.3. Количество часов на освоение программы профессионального модуля

Вид учебной работы	Объём, ч
Максимальная учебная нагрузка	234
Обязательная аудиторная учебная нагрузка, в том числе	156
теория	70
практические занятия	66
Курсовая работа/проект	20
Учебная практика	2 недели
Производственная практика	2 недели
Самостоятельная работа обучающегося	78
Промежуточная аттестация в форме экзамена квалификационного	

Содержание ПМ. 01 Проведение профилактических мероприятий

МДК 01.01 Здоровый человек и его окружение

Раздел 1. Здоровье. Потребности человека. Рост и развитие.

Часть 1. Здоровый ребенок. Периоды детского возраста.

Здоровье. Потребности человека. Рост и развитие . Антенатальный, неонатальный периоды.

Здоровье детей. Период младенчества

Вскармливание детей первого года жизни. Виды вскармливания.

Преддошкольный и дошкольный период

Период школьного, подросткового и юношеского возраста

Часть 2. Здоровые мужчина и женщина зрелого возраст

Период юношеского возраста.

Особенности мужского и женского организма в зрелом возрасте

Здоровье семьи.

Период беременности и родов.

Климактерический период.

Часть 3. Здоровье лиц пожилого и старческого возраст

Введение в геронтологию. Теории и механизмы старения

Анатомо-физиологические и психологические особенности лиц пожилого и старческого возраста.

Медицинская защита и социальная защита населения старших возрастных групп.

Искусство продления жизни, медико- социальные аспекты смерти.

Раздел 2 Сестринское обеспечение профилактических мероприятий.

МДК.01.02 Основы профилактики

Концепция охраны и укрепления здоровья.

Профилактика заболеваний, зависящих от образа жизни.

Центры и школы здоровья

Профилактика сердечно- сосудистых заболеваний

Профилактика заболеваний органов дыхания и ЛОР органов.

Профилактика заболеваний желудочно-кишечного тракта.

Профилактика заболеваний опорно-двигательного аппарата

Профилактика расстройств здоровья у женщин и мужчин

Профилактика онкологических заболеваний

Профилактика нарушений углеводного обмена и сахарного диабета

Профилактика нервно-эмоциональных расстройств.

Раздел 3. Осуществление профилактических мероприятий в условиях первичной медико-санитарной помощи.

МДК.01.03 Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи населению.

Организация и структура системы первичной медико-санитарной помощи.

Профилактика неинфекционных заболеваний.

Диспансеризация.

Профилактика инфекционных заболеваний.

Социальное партнерство в профилактической деятельности.

Участие медицинской сестры в экспертизе трудоспособности.

ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ МОДУЛЬ ПМ.02 УЧАСТИЕ В ЛЕЧЕБНО-ДИАГНОСТИЧЕСКОМ И РЕАБИЛИТАЦИОННОМ ПРОЦЕССАХ

Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля является частью ППССЗ Санкт-Петербургского медицинского колледжа – структурного подразделения ФГБОУ ВО ПГУПС в соответствии с ФГОС по специальностям СПО 34.02.01 Сестринское дело, в части освоения основного вида деятельности (ВД):

ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.

ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.

ПК 2.3. Сотрудничать со взаимодействующими организациями и службами.

ПК 2.4. Применять медикаментозные средства в соответствии

с правилами их использования.

ПК 2.5. Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.

ПК 2.6. Вести утвержденную медицинскую документацию.

ПК 2.7. Осуществлять реабилитационные мероприятия.

ПК 2.8. Оказывать паллиативную помощь.

Обучающийся должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видом деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- осуществления ухода за пациентами при различных заболеваниях и состояниях;
- проведения реабилитационных мероприятий в отношении пациентов с различной патологией

уметь:

- готовить пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам;
- осуществлять сестринский уход за пациентом при различных заболеваниях и состояниях;
- консультировать пациента и его окружение по применению лекарственных средств;
- осуществлять реабилитационные мероприятия в пределах своих полномочий в условиях первичной медико-санитарной помощи и стационара;
- осуществлять фармакотерапию по назначению врача;
- проводить комплексы упражнений лечебной физкультуры, основные приемы массажа;

- проводить мероприятия по сохранению и улучшению качества жизни пациента;
- осуществлять паллиативную помощь пациентам;
- вести утвержденную медицинскую документацию

знать:

- причины, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики, проблемы пациента, организацию и методы оказания сестринской помощи при нарушениях здоровья;
- пути введения лекарственных препаратов;
- виды, формы и методы реабилитации;
- правила использования аппаратуры, оборудования, изделий медицинского назначения

Вариативная часть – 432 часа введена с целью углубления и расширения знаний по всем разделам профессионального модуля.

Количество часов на освоение программы профессионального модуля

Вид учебной деятельности	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	1452
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	968
теория	452
практические занятия	516
Курсовая работа	-
Учебная практика	6 недель
Производственная практика	6,5 недель
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	484
Промежуточная аттестация в форме экзамена квалификационного	

Содержание ПМ.02 Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах

МДК 02. 01. Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях

Раздел 1.

Тема 1. Сестринский уход в терапии.

Сестринское дело в терапии, цели и задачи дисциплины. Сестринское дело в системе первичной медико-социальной помощи

Методы обследования пациента: субъективные, объективные, дополнительные.

Сестринское обследование пациентов при заболеваниях органов дыхания. Анатомо-физиологические особенности органов дыхания Основные симптомы и синдромы при заболеваниях дыхательной системы.

Сестринский уход при заболеваниях органов дыхания: бронхитах, пневмониях.

Сестринский уход при хронических неспецифических (обструктивных) заболеваниях легких.- ХОБЛ. Сестринская помощь при бронхиальной астме. Сестринский уход при деструктивных (гнойных) заболеваниях легких и заболеваниях плевральной полости:

Сестринский уход при раке легкого. Особенности заболеваний дыхательной системы у лиц пожилого и старческого возраста. Сестринский уход при профессиональных заболеваниях органов дыхательной системы

Сестринское обследование пациентов с заболеваниями сердечно-сосудистой системы

Сестринский уход при гипертонической болезни. Электрокардиография. Сестринский уход при ревматизме, пороках сердца

Сестринский уход при атеросклерозе и ишемической болезни сердца.

Сестринский уход при инфаркте миокарда (ОИМ)

Сестринский уход при острой сердечнососудистой и хронической сердечной недостаточности (ХСН). Особенности заболеваний сердечнососудистой системы у пациентов пожилого и старческого возраста.

Сестринское обследование пациентов с заболеваниями органов пищеварения. Сестринский уход при гастритах, язвенной болезни, раке желудка

Сестринский уход при заболеваниях кишечника желчевыводящих путей хронических гепатитах, циррозах печени. Особенности заболеваний органов пищеварения у лиц пожилого и старческого возраста.

Сестринское обследование пациентов при заболеваниях почек и мочевыделительной системы.

Сестринский уход при гломерулонефритах, пиелонефритах, острой и хронической почечной недостаточности (ХПН). Особенности заболеваний мочевыделительной системы у лиц пожилого и старческого возраста

Сестринское обследование пациентов при заболеваниях эндокринной системы. Сестринский уход при заболеваниях щитовидной железы.

Сестринский уход при сахарном диабете, осложнениях сахарного диабета.

Сестринский уход при ожирении. Сестринский уход при хронической надпочечниковой недостаточности. Сестринский уход при заболеваниях крови и органов кроветворения.

Сестринский уход при анемиях и лейкозах.

Методы обследования при заболеваниях костно-мышечной системы. Сестринский уход при ревматоидном полиартрите и деформирующем остеоартрозе, остеопорозе. Особенности заболеваний у лиц пожилого и старческого возраста.

Тема 2. Сестринский уход в неврологии

Введение в неврологию. Основные симптомы и синдромы неврологических расстройств.

Принципы сестринского процесса в невропатологии.

Сестринский уход при воспалительных заболеваниях нервной системы.

Сестринский уход при заболеваниях периферической нервной системы (ПНС).

Сестринский уход при нарушениях мозгового кровообращения.

Сестринский уход при травмах головного и спинного мозга.

Сестринский уход при объемных процессах нервной системы.

Сестринский уход при дегенеративных заболеваниях нервной и нервно-мышечной системы

Роль медсестры в проведении лечебно-диагностических, реабилитационных и профилактических мероприятиях

Тема 3. Сестринский уход в психиатрии и наркологии

Введение. Детская психиатрия. Общая психиатрия.

Сестринский уход при шизофрении и биполярном расстройстве

Сестринский уход при врожденной умственной отсталости и геронтопсихиатрии.

Тема 4. Сестринский уход в дерматовенерологии

Сестринский уход в дерматологии .

Сестринский уход при аллергических, аутоиммунных и мультифакторных заболеваниях кожи и ее придатков.

Сестринский уход при заболеваниях кожи неинфекционной природы.

Сестринский уход при инфекционных и паразитарных болезнях кожи

Сестринский уход у пациентов с венерическими заболеваниями.

Сестринский уход у пациентов с сифилисом.

Тема 5. Клиническая фармакология.

Общие вопросы клинической фармакологии.

Клинико- фармакологические характеристики антиангинальных средств.

Клинико- фармакологические характеристики гипотензивных веществ.

Клинико- фармакологические характеристики кардиотонических веществ.

Фармакотерапия острой сердечной недостаточности, хронической сердечной недостаточности.

Фармакотерапия СБО, бронхиальной астмы.

Фармакотерапия язвенной болезни.

Клинико- фармакологические характеристики желчегонных и слабительных средств.

Клинико- фармакологические характеристики веществ, влияющих на поджелудочную железу.

Гиполипидемические вещества.

Клинико- фармакологические характеристики глюкокортикостероидов.

Фармакотерапия сахарного диабета.

Клинико- фармакологические характеристики маточных средств.

Клинико- фармакологические характеристики антигистаминных препаратов.

Противовирусные средства.

Клинико- фармакологические характеристики противобактериальных средств.

Основные принципы лечения острых отравлений лекарственными веществами.

Тема 6. Сестринский уход в хирургии.

Этапы развития и становления хирургии. Организация хирургической помощи.

Профилактика хирургической инфекции. Роль м/с в профилактике ВБИ.

Обзор современных антисептиков

Сестринское дело в анестезиологии. Виды местной и общей анестезии.

Стадии наркоза. Средства премедикации.

Кровотечения. Гемостаз. Отдельные виды кровотечений. Роль м/с в проведении гемостатической терапии.

Основы трансфузиологии. Кабинет трансфузионной терапии.

Сестринское дело в десмургии. Правила и способы наложения бинтовых и твёрдых повязок.

Работа м/с в учреждениях первичной медико-санитарной помощи.

Хирургическая деятельность м/с в периоперативном периоде. Предоперационная подготовка пациентов. Послеоперационный уход.

Сестринский уход за онкологическими пациентами. Организация онкологической помощи.

Сестринский уход в гнойной хирургии. Острая аэробная хирургическая инфекция.

Анаэробная хирургическая инфекция. Сестринский уход в травматологии. Термическая травма: ожоги и отморожения. Электротравма.

Открытые повреждения. Раны. Термические поражения. Закрытые повреждения ОДА: ушибы, вывихи, переломы. Синдром длительного сдавления. Травматический шок.

Черепно-мозговые травмы, травмы органов шеи. Травмы и заболевания органов грудной полости. Травма позвоночника и костей таза. Сестринский уход в ангиохирургии.

Сестринский уход в абдоминальной хирургии. Хирургические заболевания и травмы прямой кишки. Хирургические заболевания и травмы органов мочевыделительной системы.

Тема 7. Сестринский уход в оториноларингологии.

Введение, история предмета. Анатомия, физиология, болезни носа, околоносовых пазух.

Методы исследования

Анатомия, физиология, болезни глотки. Методы исследования, сестринский уход.

Анатомия, физиология, болезни гортани. Методы исследования, сестринский уход.

Анатомия, физиология, болезни уха. Методы исследования, сестринский уход.

Анатомия, физиология, болезни уха. Методы исследования, сестринский уход.

Тема 8. Сестринский уход в офтальмологии.

Система организации офтальмологической помощи. Сестринский уход в офтальмологии

Анатомия зрительного анализатора и его вспомогательного аппарата.

Зрительные функции глаза и методы их исследования

Ожоги глаза и его вспомогательного аппарата. Лекарственные препараты, применяемые в офтальмологии. Повреждения глазного яблока и придаточного аппарата.

Острые воспалительные заболевания глаз. Нарушение гидро – и гемодинамики глаза.

Сестринский уход у пациентов с глаукомой и отслойкой сетчатки

Тема 9. Сестринский уход в акушерстве.

Организация акушерско-гинекологической помощи.

Методы обследования в акушерстве. Сестринский уход при физиологическом течении беременности, родов и послеродового периода.

Особенности сестринской помощи при уходе за беременной с гестозом.

Особенности сестринского ухода при кровотечениях в первой и второй половине беременности.

Особенности сестринского ухода при кровотечениях в первой и второй половине беременности

Тема 10. Сестринский уход при патологии репродуктивной функции.

Методы обследования в гинекологии. Диспансерное наблюдение гинекологических больных.

Особенности сестринского ухода при нарушениях менструального цикла.

Особенности сестринского ухода при воспалительных заболеваниях женских половых органов, бесплодии.

Особенности сестринского ухода при доброкачественных и злокачественных заболеваниях гениталий.

Тема 11. Сестринский уход в педиатрии.

Особенности сестринского ухода при работе с детьми разного возраста в условиях стационара и поликлиники.

Особенности сестринских вмешательств и оценка их эффективности у детей разного возраста.

Сестринский уход за недоношенным ребенком.

Сестринский уход при пограничных состояниях новорожденных.

Сестринский уход при асфиксии, родовой травме и ГБН у новорожденных.

Наследственные и врожденные заболевания новорожденных

Заболевания кожи новорожденных.

Сестринский уход при аномалиях конституции у детей раннего возраста.

Сестринский уход при рахите и гипервитаминозе Д

Дистрофии у детей раннего возраста.

Стоматиты у детей

Сестринский уход при заболеваниях органов пищеварения у детей младшего возраста.

Острая функциональная диспепсия.

Сестринский уход при заболеваниях органов пищеварения у детей старшего возраста.

Сестринский уход при гельминтозах у детей Аскаридоз. Энтеробиоз.

Особенности сестринского ухода за детьми с ограниченными возможностями.

Особенности сестринского ухода при аллергических заболеваниях у детей.

Сестринский уход при ВПС, ревматической лихорадке и хорее у детей.

Сестринский уход при болезнях крови и органов кроветворения у детей.

Сестринский уход при заболеваниях органов дыхания у детей. СУ при заболеваниях ЛОР-органов у детей.

Сестринский уход при болезнях обмена веществ (ожирение, сахарный диабет, гипотиреоз) у детей.

Сестринский уход при заболеваниях мочевыделительной системы у детей.

Сестринский уход при инфекционных заболеваниях у детей. Особенности проведения профилактических мероприятий при инфекционных заболеваниях у детей.

Сестринский уход при ОРВИ, гриппе и менингококковой инфекции у детей.

Сестринский уход при дифтерии и скарлатине у детей.

Сестринский уход при кори, краснухе и ветряной оспе у детей.

Сестринский уход при эпидемическом паротите и коклюше у детей.

Сестринский уход при острых кишечных инфекциях и вирусных гепатитах у детей.

Сестринский уход и профилактика туберкулеза у детей. СУ при полиомиелите у детей.

Тема 12. Сестринский уход при инфекционных заболеваниях

Общая патология инфекционных заболеваний.

Особенности диагностики инфекционных болезней.

Особенности лечения и профилактики инфекционных заболеваний.

Клинико-эпидемиологический обзор кишечных инфекций (брюшной тиф, пищевая токсикоинфекция, ботулизм, сальмонеллез, сестринский уход.

Клинико-эпидемиологический обзор кишечных инфекций (дизентерия, холера), сестринский уход.

Клинико-эпидемиологический обзор вирусных гепатитов (А, В, С, D, E), сестринский уход.

Клинико-эпидемиологический обзор инфекций дыхательных путей (грипп и другие ОРВИ, инфекционный мононуклеоз, менингококковая инфекция), сестринский уход.

Клинико-эпидемиологический обзор кровяных (трансмиссивных) инфекций (малярия, сыпной тиф, болезнь Брилла, клещевой энцефалит, Лайм-боррелиоз), сестринский уход.

Клинико-эпидемиологический обзор зоонозных инфекций (геморрагическая лихорадка с почечным синдромом, бруцеллез, лептоспироз). Клинико-эпидемиологический обзор кровяных (трансмиссивных) инфекций (чума, сибирская язва), сестринский уход.

Клинико-эпидемиологический обзор инфекций с нарушением покровов и слизистых (столбняк, бешенство), сестринский уход.

Особенности сестринского ухода при возникновении ВИЧ-инфекции.

Тема 13. Сестринский уход во фтизиатрии.

Введение во фтизиатрию. Общие сведения о туберкулезе.

Сестринский уход при туберкулезе органов дыхания.

Сестринский уход при туберкулезе внелегочной локализации.

Общие принципы лечения и профилактики туберкулезной инфекции.

Тема 14. Функциональная диагностика.

Анатомо-физиологические основы ЭКГ. Проводящая система сердца.

Методика регистрации ЭКГ. Элементы нормальной ЭКГ. Анализ ЭКГ

ЭКГ при различной кардиальной патологии.

Велоэргометрия, суточное мониторирование, ультразвуковая диагностика, функция внешнего дыхания, реография и другие методики функциональной диагностики.

Медикаментозные пробы.

Тема 15. Основы лабораторной диагностики.

Лабораторные методы исследования мочи

Гематологические методы исследования. Дополнительные методы исследования крови.

Биохимические исследования крови

Лабораторные методы исследования мокроты и кала

МДК 02.02. Участие в реабилитационных мероприятиях

Организационно-методические основы реабилитации

Медицинские аспекты инвалидности. Реабилитационный процесс

Средства реабилитации

Сестринская деятельность и сестринский процесс в реабилитации пациентов с травмами и заболеваниями опорно-двигательной системы

Сестринская деятельность и сестринский процесс в реабилитации пациентов с патологией центральной и периферической нервной системы

Сестринская деятельность и сестринский процесс в реабилитации пациентов с патологией дыхательной системы

Сестринская деятельность и сестринский процесс в реабилитации пациентов с патологией сердечно-сосудистой системы

Сестринская деятельность и сестринский процесс в реабилитации пациентов с заболеваниями пищеварительной системы

Сестринская деятельность и сестринский процесс в реабилитации пациентов с заболеваниями мочевыделительной системы

Сестринская деятельность и сестринский процесс в реабилитации пациентов с нарушениями обмена веществ

Сестринская деятельность и сестринский процесс в реабилитации пациентов с ограниченными возможностями по зрению

Сестринская деятельность и сестринский процесс в реабилитации пациентов с ограниченными возможностями по слуху

Сестринская деятельность и сестринский процесс в реабилитации пациентов с онкологическими заболеваниями

ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ МОДУЛЬ

ПМ. 03 ОКАЗАНИЕ ДОВРАЧЕБНОЙ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ ПРИ НЕОТЛОЖНЫХ И ЭКСТРЕМАЛЬНЫХ СОСТОЯНИЯХ

Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля является частью ППССЗ Санкт-Петербургского медицинского колледжа – структурного подразделения ФГБОУ ВО ПГУПС в соответствии с ФГОС по специальностям СПО 34.02.01 Сестринское дело, в части в части освоения основного вида деятельности (ВД): «**Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях**» и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК.3.1. Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах.

ПК.3.2. Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.

ПК.3.3. Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций.

Обучающийся должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для

укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля:

С целью овладения указанным видом деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

-оказания доврачебной помощи при неотложных состояниях.

уметь:

-проводить мероприятия по восстановлению и поддержанию жизнедеятельности организма при неотложных состояниях самостоятельно и в бригаде;

-оказывать помощь при воздействии на организм токсических и ядовитых веществ самостоятельно и в бригаде;

-проводить мероприятия по защите пациентов от негативных воздействий при чрезвычайных ситуациях;

-действовать в составе сортировочной бригады.

знать:

-причины, стадии и клинические проявления терминальных состояний;

-алгоритмы оказания медицинской помощи при неотложных состояниях;

-классификацию и характеристику чрезвычайных ситуаций;

-правила работы лечебно-профилактического учреждения в условиях чрезвычайных ситуаций.

В ПМ03 «Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях» из вариативной части введен МДК «Сестринский уход при неотложных состояниях» в объеме 208 часов.

Количество часов на освоение программы профессионального модуля

Вид учебной работы	Объём, ч
Максимальная учебная нагрузка	441
Обязательная аудиторная учебная нагрузка, в том числе	294
теория	134
практические занятия	160
Учебная практика	1 неделя
Производственная практика	1,5 недели
Самостоятельная работа обучающегося	147
Промежуточная аттестация в форме экзамена квалификационного	

Содержание ПМ.03 «Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях»:

МДК 03.01 Основы реаниматологии:

Организация реаниматологической помощи населению.

Терминальные состояния. Базовая сердечно-лёгочная мозговая реанимация.

Интенсивная терапия при острой дыхательной недостаточности.

Интенсивная терапия при острой сердечной и острой сердечно – сосудистой недостаточности.

Реанимация и интенсивная терапия при острых нарушениях кровообращения ЦНС.

Интенсивная терапия при коматозных состояниях.

Интенсивная терапия при шоках различного генеза.

Реанимация и интенсивная терапия при острых отравлениях.

Особенности реанимационного пособия при несчастных случаях.

МДК 03.02 Медицина катастроф

Медицина катастроф. Предмет и задачи медицины катастроф, основные формирования ВСМК

Медико-тактическая характеристика природных катастроф. Выживаемость в автономных условиях

Медико-тактическая характеристика эпидемических очагов, в том числе особо опасных инфекций. Противоэпидемические мероприятия при ЧС

Медико-тактическая характеристика очагов катастроф на радиационно-опасных объектах. Радиационные поражения.

Лечебно-эвакуационное обеспечение в чрезвычайных ситуациях. Оснащение медицинской службы. Организация и объём первой медицинской и доврачебной помощи в ЧС.

Оформление документации при оказании медицинской помощи в условиях ЧС.

Индивидуальные средства защиты.

Оказание первой медицинской и доврачебной помощи. Первая медицинская и доврачебная помощь при кровотечениях

Травмы опорно-двигательного аппарата. Первая медицинская и доврачебная помощь при: ожогах и холодовой травме; при черепно-мозговой травме; при повреждении грудной клетки, живота; при повреждениях опорно-двигательного аппарата

Травматический шок. Синдром длительного сдавления.

Термические поражения, радиационные поражения и химические поражения, поражения отравляющими веществами. Первая медицинская и доврачебная помощь.

МДК 03.03. Сестринский уход при неотложных состояниях.

Тема 1. Сестринский уход при неотложных состояниях в хирургии.

Сестринский уход при травмах опорно-двигательного аппарата

Сестринский уход при травмах головы, шеи

Сестринский уход при травмах грудной клетки и органов средостения.

Сестринский уход при травмах позвоночника, костей таза живота и органов брюшной полости.

Сестринский уход при термической травме.

Сестринский уход при электротравме.

Острый живот. Сестринский уход при деструктивных заболеваниях органов брюшной полости. Сестринский уход при острых воспалительных заболеваниях органов брюшной полости.

Тема 2. Сестринский уход при неотложных состояниях в педиатрии.

Сестринская помощь при острых патологических состояниях у детей

Сестринская помощь при острых патологических состояниях у детей: острые отравления, комы и шоки у детей.

Особенности проведения реанимационных мероприятий у детей разного возраста

Тема 3. Сестринский уход при неотложных состояниях в терапии.

Сестринский уход при заболеваниях сердечно-сосудистой системы, требующие неотложной помощи.

Острые аллергозы. Заболевания органов дыхания, требующие неотложной помощи.

Заболевания в нефрологии, требующие неотложной помощи.

Неотложные состояния при эндокринной патологии.

Тема 4. Сестринский уход при неотложных состояниях в акушерстве и гинекологии.

Оказание сестринской помощи при тяжелых формах гестоза

Оказание сестринской помощи при кровотечении в первой половине беременности.

Оказание сестринской помощи при кровотечении во второй половине беременности.

Оказание сестринской помощи при кровотечении в родах

Оказание сестринской помощи при кровотечении в раннем послеродовом периоде

Оказание сестринской помощи при неотложных состояниях в гинекологии.

Острый гинекологический живот

Тема 5. Сестринский уход при неотложных состояниях при инфекционных болезнях.

Сестринский уход при неотложных состояниях при инфекционных болезнях.

Тема 6. Сестринский уход при неотложных состояниях в неврологии.

Сестринский уход при острых нарушениях мозгового кровообращения (ОНМК).

Судорожный синдром. Участие медицинской сестры. при оценке неврологического статуса пациента. Определение уровня сознания.

Сестринский уход при судорожном припадке. Эпилептический статус пациента

Сестринский уход при черепно-мозговой травме. Сотрясение и ушиб головного мозга.

Сестринский уход при коматозных состояниях. Участие медсестры в транспортировке и мониторинговании пациентов с неврологическими расстройствами.

Тема 7. Сестринский уход при неотложных состояниях в офтальмологии

Сестринский уход в доврачебной помощи при ранениях, контузиях и ожогах органа зрения и вспомогательного аппарата глаза.

Сестринский уход при воспалительных заболеваниях глаз.

Сестринский уход при нарушениях гидродинамики глаза. Сестринский уход при состояниях, связанных с нарушением гемодинамики глаза.

Сестринский уход при остром иридоциклите и язве роговицы. Сестринский уход при острых конъюнктивитах.

Тема 8. Медицинская информатика

Использование современных информационных технологий и оборудование в неотложной помощи.

ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ МОДУЛЬ ПМ.04

Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих: выполнение работ по должности служащего Младшая медицинская сестра по уходу за больными

Область применения программы.

Рабочая программа профессионального модуля является частью ППССЗ Санкт-Петербургского медицинского колледжа – структурного подразделения ФГБОУ ВО ПГУПС в соответствии с ФГОС по специальностям СПО 34.02.01 Сестринское дело, в части освоения основного вида деятельности (ВД) : Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих: выполнение работ по должности служащего Младшая медицинская сестра по уходу за больными

в соответствии со следующими профессиональными компетенциями (ПК):

ПК 4.1. Эффективно общаться с пациентом и его окружением

ПК 4.2. Соблюдать принципы профессиональной этики

ПК 4.3. Консультировать пациентов и его окружение по вопросам ухода и самоухода

ПК 4.4. Оказывать медицинские услуги в пределах своих полномочий

ПК 4.5. Обеспечивать безопасную больничную среду для пациентов и персонала

ПК 4.6. Участвовать в санитарно-просветительской работе среди населения

Обучающийся должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.
- ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.
- ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
- ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.
- ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
- ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видом деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями студент в ходе освоения профессионального модуля должен:

- иметь практический опыт:
 - осуществления общего медицинского ухода в рамках профессиональной деятельности младшей медицинской сестры;
- уметь:
 1. собирать информацию о состоянии здоровья пациента;
 2. определять потребности пациента, связанные с состоянием здоровья;
 3. применять средства транспортировки пациента и средства малой механизации с учетом основ эргономики;
 4. соблюдать требования техники безопасности и пожарной безопасности при уходе за пациентом и во время проведения процедур и манипуляций;
 5. обеспечивать безопасную больничную среду;
 6. обеспечивать санитарные условия в учреждениях здравоохранения и на дому;
 7. использовать правила эргономики в процессе сестринского ухода;
 8. осуществлять сестринский уход в рамках полномочий;
 9. оказывать помощь медицинской сестре в подготовке пациента к лечебно-диагностическим мероприятиям;
 10. оформлять медицинскую документацию;
 11. осуществлять посмертный уход;
- знать:
 1. вопросы теории сестринского дела;
 2. факторы, влияющие на безопасность пациента и персонала;
 3. принципы санитарно-гигиенического просвещения населения;
 4. основы профилактики внутрибольничной инфекции;
 5. основы эргономики;
 6. принципы обучения пациентов;
 7. способы профессионального общения;
 8. технологии выполнения простых медицинских услуг.

Количество часов на освоение программы профессионального модуля

Вид учебной работы	Объём, ч
Максимальная учебная нагрузка	432
Обязательная аудиторная учебная нагрузка, в том числе	288
теория	72
практические занятия	216
Учебная практика	2 недели
Производственная практика	2 недели
Самостоятельная работа обучающегося	144
Промежуточная аттестация в форме квалификационного экзамена	

Содержание модуля Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих: выполнение работ по должности служащего Младшая медицинская сестра по уходу за больными

МДК. 04.01. Теория и практика сестринского дела.

История сестринского дела.

Модели сестринского дела.

Философия сестринского дела.

Этика профессионального поведения медицинской сестры.

Общение и обучение в сестринском деле.

МДК. 04.02. Безопасная больничная среда

Основы эргономики перемещения.

Основы инфекционной безопасности.

МДК. 04.03. Технология оказания медицинских услуг.

Сестринский процесс – научный метод организации труда медицинской сестры.

Оценка функционального состояния пациента.

Личная гигиена пациента.

Организация лечебного питания тяжелобольных.

Выполнение простейших физиотерапевтических процедур в процессе общего медицинского ухода.

Уход за лихорадящим пациентом.

Осуществление общего ухода за пациентом с нарушением физиологических отправления.

Пути введения лекарственных средств.

Оказание первой помощи при неотложных состояниях.

Осуществление ухода за умирающими.

Медико-санитарное просвещение и обучение пациента.

АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ДИСЦИПЛИН

Дисциплина ОУД.01 РУССКИЙ ЯЗЫК

В профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования, учебная дисциплина ОУД. 01 Русский язык изучается в общеобразовательном учебном цикле учебного плана ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (ППССЗ).

Учебная дисциплина ОУД. 01 Русский язык входит в состав общих общеобразовательных учебных дисциплин, формируемых из обязательных предметных областей ФГОС среднего общего образования, для специальности 34.02.01 Сестринское дело.

Цели учебной дисциплины:

- 1) совершенствование различных видов устной и письменной речевой деятельности (говорения и аудирования, чтения и письма, общения при помощи современных средств устной и письменной коммуникации;
- 2) формирование и развитие коммуникативной, языковой и лингвистической (языковедческой) и культуроведческой компетенций.
- 3) овладение основными нормами литературного языка (орфоэпическими, лексическими, грамматическими, орфографическими, пунктуационными, стилистическими), нормами речевого этикета;
- 4) развитие интеллектуальных и творческих способностей обучающихся, развитие абстрактного мышления, памяти и воображения, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности, самообразования и самореализации личности.
- 5) включение в культурно-языковое поле русской и общечеловеческой культуры, воспитание ценностного отношения к русскому языку как носителю культуры, как государственному языку Российской Федерации, языку межнационального общения народов России.

Вид учебной работы и объем часов

Максимальная учебная нагрузка (всего)	117
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	78
Самостоятельная работа обучающегося	39
Промежуточная аттестация в форме экзамена	

Содержание дисциплины:

Язык и речь. Функциональные стили речи.
Фонетика, орфоэпия, графика, орфография.
Лексикология и фразеология.
Морфемика, словообразование.
Морфология.
Синтаксис и пунктуация.

Дисциплина ОУД.02 ЛИТЕРАТУРА

Учебная дисциплина входит в состав общих общеобразовательных учебных

дисциплин, формируемых из обязательных предметных областей ФГОС среднего общего образования для программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 34.02.01 Сестринское дело в соответствии с ФГОС.

Цели и задачи учебной дисциплины:

- воспитание духовно развитой личности, готовой к самопознанию и самосовершенствованию, способной к созидательной деятельности в современном мире;
- формирование гуманистического мировоззрения, национального самосознания, гражданской позиции, чувства патриотизма, любви и уважения к литературе и ценностям отечественной культуры;
- развитие представлений о специфике литературы в ряду других искусств, культуры читательского восприятия художественного текста, понимания авторской позиции, исторической и эстетической обусловленности литературного процесса; образного и аналитического мышления, эстетических и творческих способностей учащихся, читательских интересов, художественного вкуса; устной и письменной речи учащихся;
- освоение текстов художественных произведений в единстве содержания и формы, основных историко-литературных сведений и теоретико-литературных понятий; формирование общего представления об историко-литературном процессе;
- совершенствование умений, анализа и интерпретации литературного произведения как художественного целого в его историко-литературной обусловленности с использованием теоретико-литературных знаний; написания сочинений различных типов; поиска, систематизации и использования необходимой информации, в том числе в сети Интернет.

Виды учебной работы и объем часов

Максимальная учебная нагрузка (всего)	76
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	51
Внеаудиторная самостоятельная работа обучающегося (всего)	25
Промежуточная аттестация в форме комплексного экзамена	

Содержание дисциплины:

Особенности развития русской литературы в первой половине XIX века.

Особенности развития русской литературы во второй половине XIX века.

Дисциплина ОУД.03 РОДНАЯ ЛИТЕРАТУРА

Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины ОУД. 03 Родная литература предназначена для изучения родной литературы в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения Программы подготовки специалистов среднего звена на базе основного общего образования при подготовке квалифицированных специалистов по специальности 34.02.01 Сестринское дело.

Цели и задачи учебной дисциплины:

- воспитание духовно развитой личности, готовой к самопознанию и самосовершенствованию, способной к созидательной деятельности в современном мире;

- формирование гуманистического мировоззрения, национального самосознания, гражданской позиции, чувства патриотизма, любви и уважения к литературе и ценностям отечественной культуры;

- развитие представлений о специфике родной литературы в ряду других искусств, культуры читательского восприятия художественного текста, понимания авторской позиции, исторической и эстетической обусловленности литературного процесса; образного и аналитического мышления, эстетических и творческих способностей учащихся, читательских интересов, художественного вкуса; устной и письменной речи учащихся;

- освоение текстов художественных произведений в единстве содержания и формы, основных историко-литературных сведений и теоретико-литературных понятий; формирование общего представления об историко-литературном процессе;

- совершенствование умений, анализа и интерпретации литературного произведения как художественного целого в его историко-литературной обусловленности с использованием теоретико-литературных знаний; написания сочинений различных типов; поиска, систематизации и использования необходимой информации, в том числе в сети Интернет.

Вид учебной работы и объем часов:

Максимальная учебная нагрузка (всего)	132
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	88
Внеаудиторная самостоятельная работа обучающегося (всего)	44
Промежуточная аттестация в форме комплексного экзамена	

Содержание дисциплины:

Особенности развития литературы и других видов искусства в начале XX века.

Особенности развития литературы 1920 – х годов.

Особенности развития литературы 1930-начала 1940 годов.

Деятели литературы и искусства на защите Отечества.

Особенности развития литературы 1950–1980-х годов.

Русское литературное зарубежье 1920-1990–х годов (три волны эмиграции)

Особенности развития литературы конца 1980-начала 2000-х.

Дисциплина ОУД.04 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

Программа общеобразовательной дисциплины Иностранный язык входит в общеобразовательный цикл основной профессиональной образовательной программы по специальности 34.02.01 Сестринское дело и является учебной дисциплиной обязательной для изучения из предметной области Иностранный язык. Программа общеобразовательной учебной дисциплины Иностранный язык предназначена для изучения иностранного языка в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной образовательной

программы (ОПОП) СПО на базе основного общего образования при подготовке специалистов среднего звена.

Освоение содержания учебной дисциплины Иностранный язык обеспечивает достижение обучающимися следующих результатов:

личностных:

- сформированность ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры;
- сформированность широкого представления о достижениях национальных культур, о роли изучаемого языка и культуры в развитии мировой культуры;
- развитие интереса и способности к наблюдению за иным способом мирозидения;
- осознание своего места в поликультурном мире; готовность и способность вести диалог на изучаемом языке с представителями других культур, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения; умение проявлять толерантность к другому образу мыслей, к иной позиции партнера по общению;
- готовность и способность к непрерывному образованию, включая самообразование, как в профессиональной области с использованием изучаемого языка, так и в сфере изучаемого языка;

метапредметных:

- умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения;
- владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации;
- умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты;
- умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства;

предметных:

- сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;
- владение знаниями о социокультурной специфике стран изучаемого языка и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и стран изучаемого языка;
- достижение порогового уровня владения изучаемым языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями изучаемого языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;
- сформированность умения использовать изучаемый язык как средство для получения информации из источников изучаемого языка в образовательных и самообразовательных целях.

Вид учебной работы и объем часов:

Максимальная учебная нагрузка (всего)	176
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	117
в том числе:	
теоретическое обучение	-
практические занятия	117
Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся (всего)	59
Промежуточная аттестация во 2 семестре проводится в форме дифференцированного зачета	

Содержание дисциплины

Основное содержание:

Введение

Вводно-коррективный курс:

Фонетика и грамматика

Лексика

Социально-бытовая сфера:

Семья и семейные отношения

Молодежь и ее досуг

Жилище, город, деревня

Учеба

Бытовая сфера

Социально-культурная сфера:

Здоровый образ жизни

Человек и природа, экологические проблемы

Россия

Страны изучаемого языка

Профессионально ориентированное содержание:

Достижения и инновации в области естественных наук.

Физические и природные явления.

Безопасность жизнедеятельности.

Отраслевые выставки

Дисциплина ОУД.05 МАТЕМАТИКА

Рабочая программа учебной дисциплины «Математика» предназначена для образовательных организаций СПО, реализующих образовательную программу среднего общего образования на базе основного общего образования в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 года № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования», с изменениями и дополнениями от: 29 декабря 2014г. и 31 декабря 2015 г., 29 июня 2017 г. в пределах освоения программы подготовки специалистов среднего звена.

Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Содержание программы «Математика» направлено на достижение следующих **целей**:

- обеспечение сформированности представлений о социальных, культурных и исторических факторах становления математики;
- обеспечение сформированности логического, алгоритмического и математического мышления;
- обеспечение сформированности умений применять полученные знания при решении различных задач;
- обеспечение сформированности представлений о математике как части общечеловеческой культуры, универсальном языке науки, позволяющем описывать и изучать реальные процессы и явления.

Освоение содержания учебной дисциплины «Математика» обеспечивает достижение обучающимися следующих результатов:

личностных

Принципиальные оценки ключевых исторических событий опираются на положения Историко-культурного стандарта (ИКС), в котором сформулированы основные подходы к преподаванию отечественной истории.

При отборе содержания учебной дисциплины История учитывались следующие принципы:

- многофакторный подход к истории, позволяющий показать всю сложность и многомерность дисциплины, продемонстрировать одновременное действие различных факторов, приоритетное значение одного из них в тот или иной период;
- направленность содержания на развитие патриотических чувств обучающихся, воспитание у них гражданских качеств, толерантности мышления;
- внимание к личностно-психологическим аспектам истории, которые проявляются в раскрытии влияния исторических деятелей на ход исторического процесса;
- акцент на сравнение процессов, происходивших в различных странах, показ общеисторических тенденций и специфики отдельных стран;
- ориентация обучающихся на самостоятельный поиск ответов на важные вопросы истории, формирование собственной позиции при оценке ключевых исторических проблем.

Основой учебной дисциплины История являются содержательные линии: историческое время, историческое пространство и историческое движение. Они представлены в разделе программы «Содержание учебной дисциплины»:

- эволюция хозяйственной деятельности людей в зависимости от уровня развития производительных сил и характера экономических отношений;
- процессы формирования и развития этнонациональных, социальных, религиозных и политических общностей;
- образование и развитие государственности в последовательной смене форм и типов, моделей взаимоотношений власти и общества, эволюция политической системы;
- социальные движения со свойственными им интересами, целями и противоречиями;
- эволюция международных отношений;
- развитие культуры разных стран и народов.

Формой промежуточной аттестации по учебной дисциплине История является дифференцированный зачет.

Освоение содержания учебной дисциплины История обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

личностных:

- сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувств ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважения к государственным символам (гербу, флагу, гимну);
- становление гражданской позиции как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
- готовность к служению Отечеству, его защите.
- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития исторической науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;

метапредметных:

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках исторической информации, критически ее оценивать и интерпретировать;
- умение использовать средства информационных и коммуникационных техно-логий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

предметных:

- сформированность представлений о современной исторической науке, ее специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире;
- владение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе;
- сформированность умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении;
- владение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников;
- сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике.

Виды учебной работы и объем часов:

Вид учебной деятельности	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	201
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	134
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	67
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

Дисциплина ОУД.07 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА

Программа общеобразовательной учебной дисциплины «Физическая культура» предназначена для организации занятий по физической культуре в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения программы подготовки специалиста среднего звена (ППССЗ).

Программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины «Физическая культура», в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259).

Содержание программы «Физическая культура» направлено на достижение следующих целей:

- формирование физической культуры личности будущего профессионала, востребованного на современном рынке труда;
- развитие физических качеств и способностей, совершенствование функциональных возможностей организма, укрепление индивидуального здоровья;
- формирование устойчивых мотивов и потребностей в бережном отношении к собственному здоровью, в занятиях физкультурно-оздоровительной и спортивнооздоровительной деятельностью;
- овладение технологиями современных оздоровительных систем физического воспитания, обогащение индивидуального опыта занятий специально-прикладными физическими упражнениями и базовыми видами спорта;
- овладение системой профессионально и жизненно значимых практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление физического и психического здоровья;
- освоение системы знаний о занятиях физической культурой, их роли и значении в формировании здорового образа жизни и социальных ориентаций;
- приобретение компетентности в физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности, овладение навыками творческого сотрудничества в коллективных формах занятий физическими упражнениями.

Программа учебной дисциплины «Физическая культура» служит основой для разработки рабочих программ, в которых профессиональные образовательные организации, реализующие образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения программы подготовки специалиста среднего звена (ППССЗ), уточняют содержание учебного материала, последовательность его изучения, распределение учебных часов, тематику рефератов (докладов), индивидуальных проектов, виды самостоятельных работ с учетом специфики программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена, осваиваемой профессии или специальности.

Содержание учебной дисциплины «Физическая культура» направлено на укрепление здоровья, повышение физического потенциала, работоспособности обучающихся, формирование у них жизненных, социальных и профессиональных мотиваций.

Реализация содержания учебной дисциплины «Физическая культура» в преимущество с другими общеобразовательными дисциплинами способствует

воспитанию, социализации и самоидентификации обучающихся посредством личностно и общественно значимой деятельности, становлению целесообразного здорового образа жизни.

Методологической основой организации занятий по физической культуре является системно-деятельностный подход, который обеспечивает построение образовательного процесса с учетом индивидуальных, возрастных, психологических, физиологических особенностей и качества здоровья обучающихся.

В соответствии со структурой двигательной деятельности содержание учебной дисциплины «Физическая культура» представлено тремя содержательными линиями:

Первая содержательная линия ориентирует образовательный процесс на укрепление здоровья студентов и воспитание бережного к нему отношения. Через свое предметное содержание она нацеливает студентов на формирование интересов и потребностей в регулярных занятиях физической культурой и спортом, творческое использование осваиваемого учебного материала в разнообразных формах активного отдыха и досуга, самостоятельной физической подготовке к предстоящей жизнедеятельности.

Вторая содержательная линия соотносится с интересами студентов в занятиях спортом и характеризуется направленностью на обеспечение оптимального и достаточного уровня физической и двигательной подготовленности обучающихся.

Третья содержательная линия ориентирует образовательный процесс на развитие интереса студентов к будущей профессиональной деятельности и показывает значение физической культуры для их дальнейшего профессионального роста, самосовершенствования и конкурентоспособности на современном рынке труда.

Основное содержание учебной дисциплины «Физическая культура» реализуется в процессе теоретических и практических занятий и представлено двумя разделами: теоретическая часть и практическая часть.

Теоретическая часть направлена на формирование у обучающихся мировоззренческой системы научно-практических основ физической культуры, осознание студентами значения здорового образа жизни, двигательной активности в профессиональном росте и адаптации к изменяющемуся рынку труда.

Практическая часть предусматривает организацию учебно-методических и учебно-тренировочных занятий.

Содержание учебно-методических занятий обеспечивает: формирование у студентов установки на психическое и физическое здоровье; освоение методов профилактики профессиональных заболеваний; овладение приемами массажа и самомассажа, психорегулирующими упражнениями; знакомство с тестами, позволяющими самостоятельно анализировать состояние здоровья; овладение основными приемами неотложной доврачебной помощи.

На учебно-методических занятиях преподаватель проводит консультации, на которых по результатам тестирования помогает определить оздоровительную и профессиональную направленность индивидуальной двигательной нагрузки.

Учебно-тренировочные занятия содействуют укреплению здоровья, развитию физических качеств, повышению уровня функциональных и двигательных способностей организма студентов, а также профилактике профессиональных заболеваний.

Для организации учебно-тренировочных занятий студентов по физической культуре кроме обязательных видов спорта (легкой атлетики, кроссовой подготовки, лыж, гимнастики, спортивных игр) дополнительно предлагаются нетрадиционные (атлетическая гимнастика, каратэ, стретчинг, армрестлинг, настольный теннис). Вариативные компоненты содержания обучения выделены курсивом.

Специфической особенностью реализации содержания учебной дисциплины «Физическая культура» является ориентация образовательного процесса на получение преподавателем физического воспитания оперативной информации о степени освоения

теоретических и методических знаний, умений, состоянии здоровья, физического развития, двигательной, психофизической, профессионально-прикладной подготовленности студента.

Анализ физического развития, физической подготовленности, состояния основных функциональных систем позволяет определить медицинскую группу, в которой целесообразно заниматься обучающимся: основная, подготовительная или специальная.

К основной медицинской группе относятся студенты, не имеющие отклонений в состоянии здоровья, с хорошим физическим развитием и достаточной физической подготовленностью.

К подготовительной медицинской группе относятся лица с недостаточным физическим развитием, слабой физической подготовленностью, без отклонений или с незначительными временными отклонениями в состоянии здоровья.

К специальной медицинской группе относятся студенты, имеющие патологические отклонения в состоянии здоровья.

В зависимости от заболеваний двигательная активность обучающихся может снижаться или прекращаться. Студенты, временно освобожденные по состоянию здоровья от практических занятий, осваивают теоретический и учебно-методический материал, готовят рефераты, выполняют индивидуальные проекты. Темой реферата, например, может быть: «Использование индивидуальной двигательной активности и основных валеологических факторов для профилактики и укрепления здоровья» (при том или ином заболевании).

Все контрольные нормативы по физической культуре студенты сдают в течение учебного года для оценки преподавателем их функциональной и двигательной подготовленности, в том числе и для оценки их готовности к выполнению нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО). В приложениях к программе представлены требования к оценке физической подготовленности и двигательных умений обучающихся.

Изучение общеобразовательной учебной дисциплины «Физическая культура» завершается подведением итогов в форме дифференцированного зачета в рамках промежуточной аттестации студентов в процессе освоения ППССЗ.

РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение содержания учебной дисциплины «Физическая культура» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

• *личностных:*

- готовность и способность обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению;

- сформированность устойчивой мотивации к здоровому образу жизни и обучению, целенаправленному личностному совершенствованию двигательной активности с валеологической и профессиональной направленностью, неприятию вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;

- потребность к самостоятельному использованию физической культуры как составляющей доминанты здоровья;

- приобретение личного опыта творческого использования профессионально-оздоровительных средств и методов двигательной активности;

- формирование личностных ценностно-смысловых ориентиров и установок, системы значимых социальных и межличностных отношений, личностных, регулятивных, познавательных, коммуникативных действий в процессе целенаправленной двигательной активности, способности их использования в социальной, в том числе профессиональной, практике;

- готовность самостоятельно использовать в трудовых и жизненных ситуациях навыки профессиональной адаптивной физической культуры;

- способность к построению индивидуальной образовательной траектории самостоятельного использования в трудовых и жизненных ситуациях навыков профессиональной адаптивной физической культуры;
- способность использования системы значимых социальных и межличностных отношений, ценностно-смысловых установок, отражающих личностные и гражданские позиции, в спортивной, оздоровительной и физкультурной деятельности;
- формирование навыков сотрудничества со сверстниками, умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
- принятие и реализация ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью;
- умение оказывать первую помощь при занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью;
- патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной;
- готовность к служению Отечеству, его защите;
- *метапредметных:*
 - способность использовать межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные) в познавательной, спортивной, физкультурной, оздоровительной и социальной практике;
 - готовность учебного сотрудничества с преподавателями и сверстниками с использованием специальных средств и методов двигательной активности;
 - освоение знаний, полученных в процессе теоретических, учебно-методических и практических занятий, в области анатомии, физиологии, психологии (возрастной и спортивной), экологии, ОБЖ;
 - готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию по физической культуре, получаемую из различных источников;
 - формирование навыков участия в различных видах соревновательной деятельности, моделирующих профессиональную подготовку;
 - умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее — ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, норм информационной безопасности;
- *предметных:*
 - умение использовать разнообразные формы и виды физкультурной деятельности для организации здорового образа жизни, активного отдыха и досуга;
 - владение современными технологиями укрепления и сохранения здоровья, поддержания работоспособности, профилактики предупреждения заболеваний, связанных с учебной и производственной деятельностью;
 - владение основными способами самоконтроля индивидуальных показателей здоровья, умственной и физической работоспособности, физического развития и физических качеств;
 - владение физическими упражнениями разной функциональной направленности, использование их в режиме учебной и производственной деятельности с целью профилактики переутомления и сохранения высокой работоспособности;
 - владение техническими приемами и двигательными действиями базовых видов спорта, активное применение их в игровой и соревновательной деятельности, готовность к выполнению нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов

к труду и обороне» (ГТО).

Виды учебной работы и объем часов:

Вид учебной деятельности	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	176
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	115
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	59
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

**Дисциплина ОУД.08 ОБЕСПЕЧЕНИЕ БЕЗОПАСНОСТИ
ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

В современных условиях глобализации развития мировой экономики, усложнения, интенсификации и увеличения напряженности профессиональной деятельности специалистов существенно возрастает общественно-производственное значение состояния здоровья каждого человека. Здоровье становится приоритетной социальной ценностью. В связи с этим исключительную важность приобретает высокая профессиональная подготовка специалистов различного профиля к принятию решений и действиям по предупреждению чрезвычайных ситуаций (ЧС), а при их возникновении — к проведению соответствующих мероприятий по ликвидации их негативных последствий, и прежде всего к оказанию первой помощи пострадавшим.

Общеобразовательная учебная дисциплина «Обеспечение безопасности жизнедеятельности» изучает риски производственной, природной, социальной, бытовой, городской и других сред обитания человека как в условиях повседневной жизни, так и при возникновении чрезвычайных ситуаций техногенного, природного и социального характера. Данная дисциплина является начальной ступенью в освоении норм и правил безопасности и обеспечении комфортных условий жизнедеятельности.

Основными содержательными темами программы являются:

- введение в дисциплину,
- обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья,
- государственная система обеспечения безопасности населения,
- основы обороны государства и воинская обязанность,
- основы медицинских знаний.

Изучение общеобразовательной учебной дисциплины «Обеспечение безопасности жизнедеятельности» завершается подведением итогов в форме дифференцированного зачета в рамках промежуточной аттестации студентов в процессе освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (ППССЗ).

Виды учебной работы и объем часов:

Вид учебной деятельности	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	109
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	73
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	36
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

Дисциплина ОУД.09 АСТРОНОМИЯ

Рабочая программа учебной дисциплины ОУД.09 Астрономия разработана на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. № 413, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины «Астрономия».

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с учебным планом и предназначена для изучения данной учебной дисциплины в рамках получения среднего общего образования в пределах соответствующей образовательной программы среднего профессионального образования

Освоение содержания дисциплины обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

личностных:

чувство гордости и уважения к истории и достижениям отечественной астрономической науки;

готовность к продолжению образования и повышения квалификации в избранной профессиональной деятельности и объективное осознание роли астрономических компетенций в этом;

умение использовать достижения современной астрономической науки и технологий для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности;

умение самостоятельно добывать новые для себя астрономические знания, используя для этого доступные источники информации;

умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в команде по решению общих задач;

умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития;

метапредметных:

использование различных видов познавательной деятельности для решения астрономических задач, применение основных методов познания (наблюдения, описания, измерения, эксперимента) для изучения различных сторон окружающей действительности;

использование основных интеллектуальных операций: постановки задачи, формулирования гипотез, анализа и синтеза, сравнения, обобщения, систематизации, выявления причинно-следственных связей, поиска аналогов, формулирования выводов для изучения различных сторон астрономических объектов, явлений и процессов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере;

умение генерировать идеи и определять средства, необходимые для их реализации;

умение использовать различные источники для получения информации, оценивать ее достоверность;

умение анализировать и представлять информацию в различных видах;

умение публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации.

предметных:

смысл понятий: активность, астероид, астрология, астрономия, астрофизика, атмосфера, болид, возмущения, восход светила, вращение небесных тел, Вселенная, вспышка, Галактика, горизонт, гранулы, затмение, виды звезд, зодиак, календарь, космогония, космология, космонавтика, космос, кольца планет, кометы, кратер, кульминация, основные точки, линии и плоскости небесной сферы, магнитная буря, Метагалактика, метеор, метеорит, метеорное тело, дождь, поток, Млечный Путь, моря и материки на Луне, небесная механика, видимое и реальное движение небесных тел и их систем, обсерватория, орбита, планета, полярное сияние, протуберанец, скопление, созвездия и их классификация, солнечная корона,

солнцестояние, состав Солнечной системы, телескоп, терминатор, туманность, фазы Луны, фотосферные факелы, хромосфера, черная дыра, Эволюция, эклиптика, ядро;

определение физических величин: астрономическая единица, афелий, блеск звезды, возраст небесного тела, параллакс, парсек, период, перигелий, физические характеристики планет и звезд, их химический состав, звездная величина, радиант, радиус светила, космические расстояния, светимость, световой год, сжатие планет, синодический и сидерический период, солнечная активность, солнечная постоянная, спектр светящихся тел Солнечной системы;

смысл работ и формулировку законов: Аристотеля, Птолемея, Галилея, Коперника, Бруно, Ломоносова, Гершеля, Браге, Кеплера, Ньютона, Адамса, Галлея, Белопольского, Бредихина, Струве, Герцшпрунга-Рассела, Хаббла, Доплера, Фридмана, Эйнштейна;

использовать карту звездного неба для нахождения координат светила;

выражение результаты измерений и расчетов в единицах Международной системы;

приведение примеров практического использования астрономических знаний о небесных телах и их системах;

решение задачи на применение изученных астрономических законов.

Виды учебной работы и объем часов:

Вид учебной деятельности	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	66
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	44
в том числе:	
практические занятия	8
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	22

Содержание учебной дисциплины:

Раздел I Введение

Тема 1.1. Введение

Раздел 2. Основы астрономии

Тема 2.1. Звездное небо

Тема 2.2. Способы определения географической широты

Тема 2.3. Видимое движение планет Солнечной системы

Тема 2.4. Видимое годичное движение Солнца. Эклиптика

Раздел 3 Строение солнечной системы

Тема 3.1. Развитие представлений о Солнечной системе

Тема 3.2. Определение расстояний до тел Солнечной системы

Раздел 4. Природа тел Солнечной системы

Тема 4.1. Природа Луны

Тема 4.2. Планеты земной группы и планеты гиганты

Тема 4.3. Астероиды

Тема 4.4. Общие сведения о Солнце

Раздел 5. Солнце и звезды

Тема 5.1. Источники энергии и внутреннее строение Солнца.

Тема 5.2. Расстояние до звезд

Тема 5.3. Физическая природа звезд.

Тема 5.4. Двойные звезды

Раздел 6 Строение и эволюция Вселенной

Тема 6.1. Наша Галактика. Метагалактика
Тема 6.2. Происхождение и эволюция звезд.
Тема 6.3. Кометы

Дисциплина ОУД.10. ХИМИЯ

Программа общеобразовательной дисциплины Химия входит в общеобразовательный цикл основной профессиональной образовательной программы по специальности 34.02.01 Сестринское дело.

Программа общеобразовательной учебной дисциплины Химия предназначена для изучения химии в профессиональных образовательных организациях СПО, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО (ОПОП СПО) на базе основного общего образования при подготовке квалифицированных рабочих, служащих, специалистов среднего звена.

Программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины Химия, в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259).

Содержание программы Химия направлено на достижение следующих целей:

- формирование у обучающихся умения оценивать значимость химического знания для каждого человека;
- формирование у обучающихся целостного представления о мире и роли химии в создании современной естественно-научной картины мира; умения объяснять объекты и процессы окружающей действительности: природной, социальной, культурной, технической среды, — используя для этого химические знания;
- развитие у обучающихся умений различать факты и оценки, сравнивать оценочные выводы, видеть их связь с критериями оценок и связь критериев с определенной системой ценностей, формулировать и обосновывать собственную позицию;
- приобретение обучающимися опыта разнообразной деятельности, познания и самопознания; ключевых навыков, имеющих универсальное значение для различных видов деятельности (навыков решения проблем, принятия решений, поиска, анализа и обработки информации, коммуникативных навыков, навыков измерений, сотрудничества, безопасного обращения с веществами в повседневной жизни).

В программу включено содержание, направленное на формирование у студентов компетенций, необходимых для качественного освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования; программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих, программы подготовки специалистов среднего звена (ППКРС, ППССЗ).

Освоение содержания учебной дисциплины Химия, обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

Личностных:

- чувство гордости и уважения к истории и достижениям отечественной химической науки; химически грамотное поведение в профессиональной деятельности и в быту при обращении с химическими веществами, материалами и процессами;
- готовность к продолжению образования и повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности и объективное осознание роли химических компетенций в этом;
- умение использовать достижения современной химической науки и химических технологий для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности;

метапредметных:

- использование различных видов познавательной деятельности и основных интеллектуальных операций для решения поставленной задачи, применение основных методов познания (наблюдения, научного эксперимента) для изучения различных сторон химических объектов и процессов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере;

предметных:

- сформированность представлений о месте химии в современной научной картине мира;
- понимание роли химии в формировании кругозора и – функциональной грамотности человека для решения практических задач;
- владение основополагающими химическими понятиями, теориями, законами и закономерностями; уверенное пользование химической терминологией и символикой;
- владение основными методами научного познания, используемыми в химии: наблюдением, описанием, измерением, экспериментом;
- умение обрабатывать, объяснять результаты проведенных опытов и делать выводы;
- готовность и способность применять методы познания при решении практических задач;
- сформированность умения давать количественные оценки и производить расчеты по химическим формулам и уравнениям;
- владение правилами техники безопасности при использовании химических веществ;
- сформированность собственной позиции по отношению к химической – информации, получаемой из разных источников.

Виды учебной работы и объем часов:

Вид учебной деятельности	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	318
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего), в том числе:	212
теоретические занятия	128
практические занятия	84
Самостоятельная работа обучающегося	106
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

Содержание учебной дисциплины:

Органическая химия

1. Предмет органической химии. Теория строения органических соединений

2. Предельные углеводороды
3. Этиленовые и диеновые углеводороды
4. Ацетиленовые углеводороды
5. Ароматические углеводороды
6. Природные источники углеводов
7. Гидроксильные соединения
8. Альдегиды и кетоны
9. Карбоновые кислоты и их производные
10. Углеводы
11. Амины, аминокислоты, белки
12. Азотсодержащие гетероциклические соединения. Нуклеиновые кислоты
13. Биологически активные соединения

Общая и неорганическая химия

1. Строение атома
2. Периодический закон и Периодическая система химических элементов Д. И. Менделеева
3. Полимеры, дисперсные системы, химические реакции, растворы
4. Окислительно-восстановительные реакции. Электрохимические процессы
5. Основные классы неорганических и органических соединений
6. Химия элементов, химия в жизни общества

Дисциплина ОУД.11 БИОЛОГИЯ

Рабочая программа учебной дисциплины ОУД 11. Биология является частью основной образовательной программы среднего профессионального образования-программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 34.02.01 Сестринское дело (3 года 10 мес).

Рабочая программа предназначена для углубленного изучения дисциплины ОУД 11. Биология в подразделении Петербургского государственного университета путей сообщения им. Императора Александра I «Санкт- петербургский медицинский колледж», реализующем ФГОС по специальности 34.02.01. Сестринское дело.

Рабочая программа входит в общеобразовательный учебный цикл и разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины «Биология», и в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (приказ № 413 от 17 мая 2012 года с изменениями 2018 года)

Содержание рабочей программы учебной дисциплины ОУД.11. Биология направлено на достижение следующих целей:

- получение фундаментальных знаний о биологических системах (Клетка, Организм, Популяция, Вид, Экосистема); истории развития современных представлений о живой природе, о выдающихся открытиях в биологической науке; роли биологической науки в формировании современной естественнонаучной картины мира; о методах научного познания;

- овладение умениями логически мыслить, обосновывать место и роль биологических знаний в практической деятельности людей, в развитии современных технологий; определять живые объекты в природе; проводить наблюдения за экосистемами с целью их описания и выявления естественных и антропогенных изменений; находить и анализировать информацию о живых объектах;

- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей обучающихся в процессе изучения биологических явлений; выдающихся достижений биологии, вошедших в общечеловеческую культуру; сложных и противоречивых путей развития современных научных взглядов, идей, теорий, концепций, гипотез (о сущности и происхождении жизни, человека) в ходе работы с различными источниками информации;

- воспитание убежденности в необходимости познания живой природы, необходимости рационального природопользования, бережного отношения к природным ресурсам и окружающей среде, собственному здоровью; уважения к мнению оппонента при обсуждении биологических проблем;

- использование приобретенных биологических знаний и умений в повседневной жизни для оценки последствий своей деятельности (и деятельности других людей) по отношению к окружающей среде, здоровью других людей и собственному здоровью; обоснования и соблюдения мер профилактики заболеваний, оказание первой помощи при травмах, соблюдению правил поведения в природе.

Освоение содержания учебной дисциплины ОУД.11. Биология обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

личностных:

- имеет чувство гордости и уважение к истории и достижениям отечественной биологической науки; имеет представление о целостной естественнонаучной картине мира;

- понимает взаимосвязь и взаимозависимость естественных наук, их влияние на окружающую среду, экономическую, технологическую, социальную и этическую сферы деятельности человека;

- способен использовать знания о современной естественнонаучной картине мира в образовательной и профессиональной деятельности; возможности информационной среды для обеспечения продуктивного самообразования;

- владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации в области естественных наук, постановке цели и выбору путей ее достижения в профессиональной сфере;

- способен руководствоваться в своей деятельности современными принципами толерантности, диалога и сотрудничества; готов к взаимодействию с коллегами, к работе в коллективе;

- готов использовать основные методы защиты от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий;

- обладает навыками безопасной работы во время проектно-исследовательской и экспериментальной деятельности, при использовании лабораторного оборудования.

- способен использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для соблюдения мер профилактики отравлений, вирусных и других заболеваний, стрессов, вредных привычек (курения, алкоголизма, наркомании); правил поведения в природной среде;

- готов к оказанию первой помощи при травматических, простудных и других заболеваниях, отравлениях пищевыми продуктами;

метапредметных:

- осознает социальную значимость своей специальности, обладает мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности;

- повышает интеллектуальный уровень в процессе изучения биологических явлений; выдающихся достижений биологии, вошедших в общечеловеческую культуру; сложных и противоречивых путей развития современных научных взглядов, идей, теорий, концепций, гипотез (о сущности и происхождении жизни, человека) в ходе работы с различными источниками информации;

- способен организовывать сотрудничество единомышленников, в том числе с использованием современных информационно-коммуникационных технологий;

- способен понимать принципы устойчивости и продуктивности живой природы, пути ее изменения под влиянием антропогенных факторов, способен к системному анализу глобальных экологических проблем, вопросов состояния окружающей среды и рационального использования природных ресурсов;

- умеет обосновывать место и роль биологических знаний в практической деятельности людей, в развитии современных технологий; определять живые объекты в природе; проводить наблюдения за экосистемами с целью их описания и выявления естественных и антропогенных изменений; находить и анализировать информацию о живых объектах;

- способен применять биологические и экологические знания для анализа прикладных проблем хозяйственной деятельности;

- способен к самостоятельному проведению исследований, постановке естественнонаучного эксперимента, использованию информационных технологий для решения научных и профессиональных задач;

- способен к оценке этических аспектов некоторых исследований в области биотехнологии (клонирование, искусственное оплодотворение);

предметных:

- сформированность представлений о роли и месте биологии в современной научной картине мира; понимание роли биологии в формировании кругозора и функциональной грамотности человека для решения практических задач;

- владение основополагающими понятиями и представлениями о живой природе, ее уровневой организации и эволюции; уверенное пользование биологической терминологией и символикой;

- владение основными методами научного познания, используемыми при биологических исследованиях живых объектов и экосистем: описание, измерение, проведение наблюдений; выявление и оценка антропогенных изменений в природе;

- сформированность умений объяснять результаты биологических экспериментов, решать элементарные биологические задачи;

- сформированность собственной позиции по отношению к биологической информации, получаемой из разных источников, к глобальным экологическим проблемам и путям их решения.

В целях реализации компетентностного подхода на учебных занятиях по дисциплине ОУД.11. Биология используются активные и интерактивные формы проведения занятий

(решение ситуационных задач, презентации, творческие лаборатории, игры, исследовательская работа).

Итогом первого семестра является дифференцированный зачет.

Изучение общеобразовательной учебной дисциплины ОУД.11. Биология завершается экзаменом в рамках промежуточной аттестации студентов .

Виды учебной работы и объем часов:

Вид учебной деятельности	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	351
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	234
в том числе:	
теоретические занятия	134
практические занятия	100
Внеаудиторная (самостоятельная) работа	117
Промежуточная аттестация в форме экзамена	

Разделы дисциплины:

1. Цитология- наука о клетке
2. Размножение и индивидуальное развитие организмов
3. Основы генетики и селекции
- 4.. Эволюционное учение. Происхождение и развитие жизни на Земле
5. Происхождение человека
6. Экология. Учение о биосфере.
7. Медицинская паразитология

Дисциплина ОУД.12.1 ФИЗИКА В СПЕЦИАЛЬНОСТИ

Рабочая учебная программа общеобразовательной учебной дисциплины ОУД.12.1 Физика в специальности (далее ОУД Физика) предназначена для реализации образовательной программы среднего общего образования при освоении образовательных программ среднего профессионального образования программы подготовки специалистов среднего звена (СПО ППССЗ).

Рабочая программа по общеобразовательной учебной дисциплине Физика разработана:

- на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины «Физика»;
- на основе Примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины "Физика" для профессиональных образовательных организаций (автор Дмитриева В.Ф., Образовательно-издательский центр «Академия», 2015), программа рекомендована ФГАУ «ФИРО» протокол №3 от 21 июля 2015 г;

Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Освоение содержания ОУД Физика обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

личностных:

- чувство гордости и уважения к истории и достижениям отечественной физической науки; физически грамотное поведение в профессиональной деятельности и быту при обращении с приборами и устройствами;
- готовность к продолжению образования и повышения квалификации в избранной профессиональной деятельности и объективное осознание роли физических компетенций в этом;

- умение использовать достижения современной физической науки и физических технологий для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности;
- умение самостоятельно добывать новые для себя физические знания, используя для этого доступные источники информации;
- умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в команде по решению общих задач;
- умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития;

метапредметных:

- использование различных видов познавательной деятельности для решения физических задач, применение основных методов познания (наблюдения, описания, измерения, эксперимента) для изучения различных сторон окружающей действительности;
- использование основных интеллектуальных операций: постановки задачи, формулирования гипотез, анализа и синтеза, сравнения, обобщения, систематизации, выявления причинно-следственных связей, поиска аналогов, формулирования выводов для изучения различных сторон физических объектов, явлений и процессов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере;
- умение генерировать идеи и определять средства, необходимые для их реализации;
- умение использовать различные источники для получения физической информации, оценивать ее достоверность;
- умение анализировать и представлять информацию в различных видах;
- умение публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации;

предметных:

- сформированность представлений о роли и месте физики в современной научной картине мира; понимание физической сущности наблюдаемых во Вселенной явлений;
- понимание роли физики в формировании кругозора и функциональной грамотности человека для решения практических задач;
- владение основополагающими физическими понятиями, закономерностями, законами и теориями; уверенное пользование физической терминологией и символикой;
- владение основными методами научного познания, используемыми в физике: наблюдение, описание, измерение, эксперимент; умения обрабатывать результаты измерений, обнаруживать зависимость между физическими величинами, объяснять полученные результаты и делать выводы;
- сформированность умения решать физические задачи;
- сформированность умения применять полученные знания для объяснения условий протекания физических явлений в природе и для принятия практических решений в повседневной жизни;
- сформированность собственной позиции по отношению к физической информации, получаемой из разных источников;
- овладение (сформированность представлений) правилами записи физических формул рельефно-точечной системы обозначений Л.Брайля (для слепых и слабовидящих обучающихся).

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

описывать и объяснять физические явления и свойства тел: движение небесных тел и искусственных спутников Земли; свойства газов, жидкостей и твердых тел;

электромагнитную индукцию, распространение электромагнитных волн; волновые свойства света; излучение и поглощение света атомом; фотоэффект;

отличать гипотезы от научных теорий;

делать выводы на основе экспериментальных данных;

приводить примеры, показывающие, что: наблюдения и эксперимент являются основой для выдвижения гипотез и теорий, позволяют проверить истинность теоретических выводов; физическая теория дает возможность объяснять известные явления природы и научные факты, предсказывать еще неизвестные явления;

приводить примеры практического использования физических знаний: законов механики, термодинамики и электродинамики в энергетике; различных видов электромагнитных излучений для развития радио и телекоммуникаций, квантовой физики в создании ядерной энергетики, лазеров;

воспринимать и на основе полученных знаний самостоятельно оценивать информацию, содержащуюся в сообщениях СМИ, Интернете, научно-популярных статьях;

применять полученные знания для решения физических задач;

определять характер физического процесса по графику, таблице, формуле;

измерять ряд физических величин, представляя результаты измерений с учетом их погрешностей;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:

для обеспечения безопасности жизнедеятельности в процессе использования транспортных средств, бытовых электроприборов, средств радио- и телекоммуникационной связи;

оценки влияния на организм человека и другие организмы загрязнения окружающей среды;

рационального природопользования и защиты окружающей среды.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

смысл понятий: физическое явление, гипотеза, закон, теория, вещество, взаимодействие, электромагнитное поле, волна, фотон, атом, атомное ядро, ионизирующие излучения, планета, звезда, галактика, Вселенная;

смысл физических величин: скорость, ускорение, масса, сила, импульс, работа, механическая энергия, внутренняя энергия, абсолютная температура, средняя кинетическая энергия частиц вещества, количество теплоты, элементарный электрический заряд;

смысл физических законов классической механики, всемирного тяготения, сохранения энергии, импульса и электрического заряда, термодинамики, электромагнитной индукции, фотоэффекта;

вклад российских и зарубежных ученых, оказавших наибольшее влияние на развитие физики;

Виды учебной работы и объем часов:

Вид учебной деятельности	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	176
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	117
в том числе:	
теоретическое обучение	89
лабораторные занятия	28
Внеаудиторная (самостоятельная) работа	59
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	