

МЕТОДИЧЕСКОЕ ОПИСАНИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Промежуточная аттестация по профессиональному модулю модуль ПМ.01.Проведение профилактических мероприятий

Экзамен квалификационный по ПМ.01. проводится в два этапа: 1 этап – тестирование. Студенты, успешно прошедшие тестирование, допускаются ко второму этапу, который представлен проблемно-ситуационной задачей. При подготовке к ответу пользование учебниками, учебно-методическими пособиями, средствами связи и электронными ресурсами на любых носителях запрещено.

Формы контроля и оценки

МДК 01.01 Здоровый человек и его окружение

Экзамен в тестовой форме

МДК 01.02 Основы профилактики

Дифференцированный зачет в тестовой форме

МДК 01.03 Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи населению

Дифференцированный зачет в форме тестовых заданий и решение проблемно-ситуационных задач

Контрольно-оценочные средства для проведения промежуточной аттестации по междисциплинарным курсам

Формы и методы промежуточной аттестации:

- тестовые задания,
- решение ситуационных задач
- устный опрос
- выполнение практических манипуляций.

МДК 01.01. Здоровый человек и его окружение

Задания для проведения промежуточной аттестации

Экзамен по МДК 01.01. Здоровый человек и его окружение проводится в форме компьютерного тестирования

Образец тестовых заданий для проведения экзамена по МДК 01.01. Здоровый человек и его окружение.

Выбрать один правильный ответ:

1. Первое прикладывание к груди после родов здорового новорожденного проводится:
 - 1) через 2-3 часа;
 - 2) сразу в род.зале;
 - 3) через 6 часов;
 - 4) через 10-12 часов.
- 2.Срок появления физиологической желтухи:
 - 1) 2-3 часа после родов;
 - 2) 6-8 часов после родов;
 - 3) 2-3 день после родов;
 - 4) 5-6 дней после родов.
3. Основная причина опрелости у новорожденного на 4 день жизни будет:
 - 1) перегревание;
 - 2) переходный стул;
 - 3) охлаждение ребенка;
 - 4) активное сосание ребенка.

4. Средняя прибавка массы в I полугодии жизни составляет:

- 1) 1000 г;
- 2) 800 г;
- 3) 500 г;
- 4) 600 г.

5. Прибавка длины ребенка в первый год составляет:

- 1) 25 см;
- 2) 15 см;
- 3) 10 см;
- 4) 5 см.

6. Масса ребенка в год составляет:

- 1) 15 кг;
- 2) 8 кг;
- 3) 10 кг;
- 4) 12 кг.

7. Для оценки физического развития необходимо определить:

- 1) соматотип;
- 2) гармоничность;
- 3) акселерацию;
- 4) навыки ребенка.

8. Измерение массы и длины тела ребенку до 1 года проводится:

- 1) 2 раза в месяц;
- 2) 3 раза в год;
- 3) 1 раз в 3 месяца;
- 4) 1 раз в месяц.

9. Показатели длины тела, массы, окружности грудной клетки называются:

- 1) фактическими;
- 2) долженствующими;
- 3) антропометрическими;
- 4) второстепенными.

10. Тонус каких мышц преобладает у новорожденных:

- 1) разгибательных;
- 2) сгибательных.

ЭТАЛОНЫ ОТВЕТОВ

1 - 2, 2 - 3, 3 - 2, 4 - 2, 5 - 1, 6 - 3, 7 - 1,2, 8 - 4, 9 - 3, 10 - 2

1. Наука, изучающая закономерности старения организма:

- 1) биология
- 2) геронтология
- 3) зоология
- 4) патология

2. Учения о болезнях людей пожилого и старческого возраста:

- 1) психиатрия
- 2) психология
- 3) гериатрия
- 4) физиология

3. Старение, характеризующееся ранним развитием возрастных изменений:

- 1) физиологическое
- 2) преждевременное
- 3) замедленное
- 4) патологическое

4. Биологический возраст:

- 1) количество прожитых лет
- 2) мера старения организма
- 3) видовая продолжительность жизни
- 4) темп интеллектуального регресса
5. Период пожилого возраста (года):
 - 1) 50 - 59
 - 2) 60 - 74
 - 3) 70 - 79
 - 4) 80 – 89

ЭТАЛОНЫ ОТВЕТОВ

1 - 2, 2 - 3, 3 - 2, 4 - 2, 5 – 2.

Критерии оценки тестового контроля знаний:

5 «отлично» – 90-100% правильных ответов

4 «хорошо» – 81-90% правильных ответов

3 «удовлетворительно» – 71-80% правильных ответов

2 «неудовлетворительно» - 70% и менее правильных ответов

Перечень вопросов для подготовки к экзамену по МДК 01.01. Здоровый человек и его окружение

1. Понятие демографии, демографические показатели.
2. Возрастная периодизация жизни.
3. Понятия: «здоровье», «общественное здоровье», «здоровый образ жизни».
4. Основные направления профилактической работы среднего мед. звена.
5. Периоды детского возраста.
6. Универсальные потребности ребенка в разные возрастные периоды, пути их решения.
7. Факторы, оказывающие воздействие на рост и развитие, возникновение заболеваний. Профилактика нарушений роста и развития, заболеваемости у детей.
8. Особенности сбора информации о ребенке.
9. Доношенный ребенок: признаки, шкала Апгар, АФО систем, пограничные состояния, вскармливание.
10. Основные потребности новорожденного, способы их удовлетворения. Первичный и вторичный туалет новорожденного.
11. Недоношенный ребенок: причины, признаки, АФО систем, методы вскармливания, выхаживание.
12. Грудной возраст: АФО систем, физическое, нервно-психическое развитие, вскармливание, закаливание.
13. Организация безопасной среды ребенку грудного возраста.
14. Вскармливание детей грудного возраста: состав грудного молока и преимущества грудного вскармливания, прикормы, докорм, дополнительные факторы питания, расчет объема питания.
15. Смешанное вскармливание, показания, основы правильного смешанного вскармливания.
16. Искусственное вскармливание. Показания, смеси, техника.
17. Преддошкольный и дошкольный возраст: АФО систем, физическое, нервно-психическое развитие, питание.
18. Подготовка ребенка в детское дошкольное учреждение (ДДУ).
19. Обязанности медицинской сестры ДДУ.
20. Профилактика инфекционных заболеваний у детей от года до 6 лет.
21. Период школьного, подросткового и юношеского возраста: АФО систем, физическое развитие, половое созревание.
22. Подготовка ребенка к школе. Адаптация.

23. Обязанности мед. сестры школы.
24. Вредные привычки в школьном возрасте, их профилактика.
25. Половое воспитание детей и подростков.
26. Репродуктивная система женщин. Женские половые гормоны, их действие на организм.
27. Менструальный цикл, гигиена менструального цикла.
28. Репродуктивная система мужчины. Мужские половые гормоны, их действие на организм.
29. Процесс воспроизводства, половая жизнь, гигиена половой жизни.
30. Роль семьи в жизни человека, планирование семьи.
31. Методы контрацепции.
32. Оплодотворение. Влияние факторов внешней среды на плод.
33. Признаки беременности, физиологические изменения в организме беременной, питание беременной, гигиена.
34. Методы акушерского обследования беременной.
35. Роды. Периоды родов, помощь при родах.
36. Послеродовый период, гигиена родильницы.
37. Климактерический период в жизни женщины.
38. Понятие геронтологии, гериатрии.
39. Понятие старения и старости.
40. АФО и психологические особенности лиц пожилого и старческого возраста.
41. Проблемы пациента пожилого и старческого возраста, пути их решения.
42. Факторы, влияющие на долголетие.
43. Среда обитания пожилого человека.
44. Законодательные аспекты медико-социальной помощи пожилым.
45. Медицинские аспекты защиты пожилых.
46. Проблемы адаптации лиц пожилого возраста к старению, возможные пути их решения.
47. Понятие «смерть». Этапы умирания и смерти.
48. Психологическая поддержка умирающего человека и его близких.
49. Эвтаназия. Похороны. Траур (славянские народы).

МДК 01.02. Основы профилактики

Задания для проведения промежуточной аттестации

Дифференцированный зачет по МДК 01. 02. Основы профилактики проводится в форме компьютерного тестирования.

Образец заданий для проведения дифференцированного зачета по МДК. 01. 02. Основы профилактики.

Выбрать один правильный ответ:

1. Полное уничтожение микроорганизмов, их спорных форм называется
 1. дезинфекцией
 2. стерилизацией
 3. дезинсекцией
 4. дератизацией
2. Уничтожение в окружающей среде патогенных микроорганизмов называется
 1. дератизацией
 2. дезинфекцией
 3. стерилизацией
 4. дезинсекцией

3. Недостаточно обработанные руки медперсонала являются
 1. источником инфекции
 2. фактором передачи инфекции
 3. источником и фактором передачи инфекции

4. Аппарат, применяемый для стерилизации перевязочного материала
 1. термостат
 2. автоклав
 3. сухожаровой шкаф
 4. стерилизатор

5. Вид уборки процедурного кабинета, которая проводится в конце рабочего дня
 1. заключительная
 2. текущая
 3. генеральная
 4. предварительная

6. Вторичная профилактика направлена:
 1. на возможно раннее выявление отклонений в жизнедеятельности организма
 2. на снижение частоты осложнений заболеваний и летальности
 3. на снижение первичной заболеваемости
 4. все ответы верные
7. Право граждан РФ на охрану здоровья гарантируется:
 - 1.Трудовым кодексом
 - 2.Конституцией РФ
 - 3.Гражданским кодексом

- 8.Первичная профилактика направлена на:
 1. сохранение и развитие условий для предотвращения инвалидизации
 2. устранение последствий неблагоприятного влияния факторов внешней среды
 3. возможно раннее выявление факторов риска развития заболеваний

- 9.Третичная профилактика направлена на:
 1. возможно раннее выявление отклонений в жизнедеятельности организма
 2. предупреждение обострений в течении болезни
 3. снижение тяжести инвалидности
 4. снижение летальности и смертности

10. Состояние полного физического, духовного и социального благополучия, а не только отсутствие болезней, называется:
 1. трудоспособностью
 2. дееспособностью
 3. двигательной активностью
 4. здоровьем

ЭТАЛОНЫ ОТВЕТОВ

1 - 2, 2 - 2, 3 - 3, 4 - 2, 5 - 1, 6 - 4, 7 - 2, 8 - 3, 9 - 4, 10 - 4

Критерии оценки тестового контроля знаний:

5 «отлично» – 90-100% правильных ответов

4 «хорошо» – 81-90% правильных ответов

3 «удовлетворительно» – 71-80% правильных ответов

2 «неудовлетворительно» - 70% и менее правильных ответов

Перечень вопросов для подготовки к дифференцированному зачету по МДК 01.02.

Основы профилактики

1. Определение понятия «здоровье»
2. Факторы, влияющие на здоровье
3. Факторы риска для здоровья. Группы риска
4. Основные показатели здоровья населения.
5. Проблемы состояния здоровья населения
6. Государственная деятельность по укреплению здоровья населения
7. Усиление деятельности по укреплению здоровья на местном уровне
8. Виды профилактики
9. Медицинская профилактика.
10. Виды медицинских профилактических услуг
11. Первичная профилактика
12. Вторичная профилактика
13. Третичная профилактика
14. Гигиеническое воспитание населения
15. Принципы гигиенического воспитания
16. Содержание гигиенического воспитания
17. Средства гигиенического воспитания
18. Формы гигиенического воспитания
19. Гигиеническое воспитание в работе амбулаторно-поликлинических учреждений
20. Гигиеническое воспитание в стационаре
21. Гигиеническое воспитание в акушерско-гинекологических учреждениях
22. Гигиеническое воспитание в детских ЛПУ
23. Рациональное питание
24. Альтернативные типы питания
25. Профилактика ожирения
26. Стресс. Стадии стресса
27. Источники стресса
28. Соматические и поведенческие реакции на стресс
29. Депрессивный синдром. Факторы, влияющие на развитие депрессии
30. Психологический опрос пациента
31. Профилактика стресса
32. Физическая (двигательная) активность
33. Работоспособность или тренированность
34. Закаливание
35. Режим дня
36. Конфликт полов
37. Семейные конфликты. Профилактика семейных конфликтов
38. Домашнее насилие
39. Тактика медицинских работников при выявлении и помощь при домашнем насилии
40. Законодательные и моральные ограничения курения табака
41. Последствия курения
42. Профилактика никотиновой зависимости
43. Профилактика наркотической зависимости
44. Профилактическое консультирование
45. Выявление нерационального питания
46. Коррекция алиментарных факторов риска
47. Расчет ИМТ
48. Выявление лиц с высоким уровнем готовности к отказу от курения

49. Расчет индекса курения
50. Диагностика никотиновой зависимости
51. Выявление злоупотребления алкоголем-
52. Методы работы по профилактике алкоголизма
53. Скрининг гиподинамии
54. Требования к оформлению печатной продукции (буклеты, памятки, презентации)
55. Проведение самооценки образа жизни.
56. Составление планов бесед, буклетов по пропаганде здорового образа жизни.
57. Составление слайд-шоу, презентаций для занятий в Школе здоровья
58. Выявление факторов риска нарушений соматического и психического здоровья
59. Составление программ по изменению стиля жизни.

МДК. 01.03. Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи населению

Задания для проведения промежуточной аттестации

Дифференцированный зачет по МДК. 01.03. Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи населению проводится в форме компьютерного тестирования и решения проблемно-ситуационных задач.

Образец заданий для проведения дифференцированного зачета

по МДК 01.03 Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи населению.

Выбрать один правильный ответ

1. Выберите № приказа Минздрава России «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи взрослому населению по профилю «Терапия»:

- А) №323-ФЗ,
- Б) №923Н,
- В) №597Н

2. ПМСП осуществляет, прежде всего, мероприятия :

- А) по профилактике заболеваний,
- Б) по уходу за больными,
- В) по обеспечению медикаментами.

3. В структуру ПМСП входит, в том числе:

- А) стационар круглосуточного пребывания больных,
- Б) станция переливания крови,
- В) дневной стационар.

4. Виды медицинской помощи, оказываемые населению:

- А) скорая, в том числе скорая специализированная, медицинская помощь;
- Б) специализированная, в том числе высокотехнологичная медицинская помощь,
- В) первичная медико-санитарная помощь,
- Г) всё верно.

5. Приоритетным направлением деятельности участковой терапевтической службы является:

- А) лечебно-диагностическая работа,
- Б) консультативная,
- В) выдача справок,

Г) хирургическая.

6. Экспертная работа терапевтической службы заключается:

- А) в направлении больных на медико-социальную экспертизу,
- Б) в проведении экспертизы временной нетрудоспособности,
- В) в оформлении справок установленного образца,
- Г) всё верно.

7. С целью раннего выявления туберкулёза и онкозаболеваний легких проводится:

- А) флюорографическое обследование прикрепленного контингента,
- Б) работа в эпидемическом очаге,
- В) организация и проведение школ здоровья,
- Г) организация и проведение вакцинации на участке.

8. Работа с целевым контингентом (ИОВ, чернобыльцы, воины – афганцы, онкологические больные IV группы) относится к:

- А) социальной деятельности,
- Б) профилактической деятельности,
- В) противоэпидемической работе,
- Г) санитарно-гигиеническому обучению.

9. Терапевтический дневной стационар является структурным подразделением лечебного учреждения и организуется:

- А) для круглосуточного наблюдения за больными,
- Б) амбулаторного наблюдения,
- В) для осуществления медицинской помощи по профилю "терапия" при заболеваниях и состояниях, не требующих круглосуточного медицинского наблюдения,
- Г) затрудняюсь ответить.

10. ПМСП в охране детства представлена:

- А) детской поликлиникой, медицинскими пунктами школ, дошкольных учреждений, учебных заведений,
- Б) детскими стационарами,
- В) домами ребёнка,
- Г) детскими интернатами.

Критерии оценки тестового контроля знаний:

ЭТАЛОНЫ ОТВЕТОВ

1 - Б, 2 - А, 3 - В, 4 - Г, 5 - А, 6 - Г, 7 - А, 8 - А, 9 - В, 10 - А

Критерии оценки тестового контроля знаний:

5 «отлично» – 90-100% правильных ответов

4 «хорошо» – 81-90% правильных ответов

3 «удовлетворительно» – 71-80% правильных ответов

2 «неудовлетворительно» - 70% и менее правильных ответов

2. Образец ситуационной задачи

Женщина 45 лет, обследована в центре здоровья. Выявлены следующие изменения: повышение холестерина до 7 ммоль/л, окружность талии 89 см, индекс куруения более 140. К развитию каких заболеваний могут привести данные факторы риска. Разработать план мероприятий по оздоровлению и наблюдению.

ЭТАЛОН ОТВЕТА

Данные факторы риска могут привести к развитию следующих заболеваний:

1. Ожирение
2. Ишемическая болезнь сердца
3. Гипертоническая болезнь
4. Сахарный диабет

План мероприятий по оздоровлению.

1. Отказ от вредных привычек.
2. Рациональное питание больной.
3. Занятия физической культурой и спортом.
4. Наблюдение у эндокринолога.

Критерии оценки решения ситуационной задачи

5 «отлично» – студент обстоятельно, с достаточной полнотой излагает соответствующую тему, дает правильные формулировки, точные определения, обнаруживает полное понимание материала и может обосновать свой ответ, привести необходимые примеры, правильно отвечает на дополнительные вопросы преподавателя, имеющие целью выяснить степень понимания данного материала. Свободно владеет речью, медицинской терминологией.

4 «хорошо» – студент дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и оценки «5», но допускает единичные ошибки, которые исправляет после замечания преподавателя.

3 «удовлетворительно» – студент знает и понимает основные положения данной темы, но допускает неточности в формулировке, допускает частичные ошибки, излагает материал недостаточно связно и последовательно.

2 «неудовлетворительно» – студент обнаруживает незнание общей части соответствующего раздела темы, допускает ошибки в формулировке правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал, сопровождая изложение частыми остановками и перерывами.

3. Образец вопроса для устного опроса студентов

Особенности оказания медицинской помощи сельским жителям

ЭТАЛОН ОТВЕТА:

Этапность оказания медицинской помощи сельскому населению.

1 этап: ФАП – доврачебная медицинская помощь, участковая больница – квалифицированная медицинская помощь, сельский врачебный участок – квалифицированная медицинская помощь;

2 этап: ЦРБ – специализированная квалифицированная медицинская помощь;

3 этап: Краевая клиническая больница – высококвалифицированная, узкоспециализированная медицинская помощь.

Критерии оценки устного ответа:

5 «отлично» – студент дает правильные формулировки, точные определения понятия терминов; может обосновать свой ответ, привести необходимые примеры; правильно отвечает на дополнительные вопросы преподавателя, имеющие целью выяснить степень понимания студентом данного материала.

4 «хорошо» – студент неполно, но правильно дает формулировки определения понятия терминов; при изложении допускает 1-2 несущественные ошибки, которые он исправляет после замечания преподавателя; может обосновать свой ответ, привести необходимые

примеры; правильно отвечает на дополнительные вопросы преподавателя, имеющие целью выяснить степень понимания студентом данного материала.

3 «удовлетворительно» – студент знает и понимает основные положения данной темы, но допускает неточности в формулировке понятий; при изложении допускает 1-2 существенная ошибка; излагает ответ недостаточно логично и последовательно; затрудняется при ответах на дополнительные вопросы преподавателя.

2 «неудовлетворительно» - студент не знает основных положений данной темы, допускает грубые ошибки в формулировке понятий; нарушена последовательность в изложении ответа; затрудняется при ответах на дополнительные вопросы преподавателя.

Перечень вопросов для подготовки к дифференцированному зачету по МДК 01.03. Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи населению

1. Структура учреждений здравоохранения, оказывающих первичную медико-санитарную помощь населению.
2. Основные факторы риска развития неинфекционных заболеваний.
3. Особенности оказания медицинской помощи сельским жителям
4. Роль массовых медицинских осмотров в профилактике заболеваний.
5. Особенности оказания медицинской помощи на дому.
6. Выявление групп населения подверженных риску развития неинфекционных заболеваний.
7. Диспансеризация населения, определение, понятие, принципы.
8. Методы привлечения различных групп населения к прохождению диспансеризации.
9. Роль медицинской сестры в организации работы инфекционного кабинета поликлиники.
10. Организация работы поликлиники по профилактике заболеваний.
11. Иммунопрофилактика, серопрфилактика, вакцинопрофилактика. Значение иммунопрофилактики.
12. Консультирование населения по вопросам здорового образа жизни.
13. Работа участковой медицинской сестры по профилактике гипертонической болезни населения.
14. Основные факторы риска развития неинфекционных заболеваний у взрослого населения.
15. Какие профилактические мероприятия проводятся по результатам проведения диспансеризации.
16. Работа женской консультации.
17. Профилактика неинфекционных заболеваний у взрослого населения.
18. Популяционные (массовые, групповые, индивидуальные) программы профилактики через средства массовой информации.
19. Проведение работ профилактической направленности смотрового кабинета поликлиники.
20. Роль сестринского персонала в проведении диспансеризации населения.

Контрольно-оценочные средства для проведения промежуточной аттестации по профессиональному модулю

Промежуточная аттестация по профессиональному модулю ПМ 01. Проведение профилактических мероприятий проводится в форме экзамена квалификационного (ЭК) Итогом ЭК является решение: вид деятельности «зачтено (зачет)/не зачтено (незачет)» и качественная оценка в баллах: «5» («отлично»), «4» («хорошо»), «3» («удовлетворительно»), «2» («неудовлетворительно»).

К ЭК допускаются студенты, завершившие освоение ПМ и имеющие положительные оценки по всем элементам ПМ (теоретической части модуля (МДК) и практик).

Обязательным условием для допуска к ЭК является предоставленные студентом свидетельства освоения общих и профессиональных компетенций (ОК и ПК), собранные в процессе прохождения ПМ – демонстрация студенческого портфолио, результаты которой заносятся в Индивидуальную сводную ведомость оценки сформированности общих и профессиональных компетенций. В ней должно отражаться 100% освоение студентом всех ПК и не менее 70% освоение ОК.

ЭК по ПМ проводится в форме: 1-й этап- тестовые задания; 2-й этап – в устной форме по билетам, включающим задания практического характера, требующих профессионального решения.

Примерные тестовые задания:

Выбрать один правильный ответ:

1. Декомпенсация – это:

- а) состояние полного возмещения функций
- б) состояние частичного возмещения функций
- в) нарушение деятельности органа, системы органов или всего организма вследствие истощения
- г) состояние полного физического комфорта

2. Медицинские осмотры бывают:

- а) предварительные
- б) периодические
- в) целевые
- г) все варианты верны

3. Задачами профилактики являются:

- а) увеличение продолжительности активной жизни
- б) профилактика заболеваемости и травматизма
- в) профилактика прогрессирования болезней
- г) укрепление здоровья здоровых

4. Сколько этапов содержит диспансеризация взрослого населения:

- а) один
- б) два
- в) три
- г) четыре

5. Показателями оценки первичной профилактики является:

- а) снижение частоты острых заболеваний
- б) динамика первичной заболеваемости
- в) снижению летальности
- г) увеличение частоты здоровых лиц в популяции

6. Рациональное питание – это сбалансированное поступление в организм:

- а) белков, жиров, углеводов
- б) белков, минеральных веществ, витаминов
- в) белков, жиров, углеводов, минеральных веществ, витаминов
- г) жиров, углеводов, витаминов

7.Профилактика ожирения:

- а) рациональное питание + физическая активность
- б) повышение потребления углеводов + физическая активность
- в) физическая активность + психический покой
- г) рациональное питание + психический покой

8. Как часто проводят диспансеризацию взрослому населению:

- а) три раза в год
- б) один раз в три года
- в) один раз в два года
- г) два раза в год

9. Какой % вашего здоровья зависит от экологического фактора:

- а) 50%
- б) 25%
- в) 15%
- г) 10%

10. Основными источниками информации о здоровье населения являются:

- а) данные диспансеризации
- б) официальные материалы о смертности и рождаемости
- в) данные страховых компаний
- г) данные мониторинга окружающей среды и здоровья.

11. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 6 декабря 2012 г «Порядок проведения профилактического медицинского осмотра» это:

- а) № 572н
- б) №1006н
- в) № 224н
- г) № 1011н

12. С какого возраста проводится диспансеризация:

- а) с 16 лет
- б) с 18 лет
- в) с 20 лет
- г) с 21 года

13. Диспансеризация- это:

- а) активное динамическое наблюдение за состоянием здоровья населения, включая комплекс диагностических, лечебных и профилактических мероприятий
- б) диагностика заболеваний
- в) лечение заболеваний
- г) профилактика заболеваний

14. Первый уровень учреждений участвующих в диспансеризации:

- а) специализированные диспансеры
- б) амбулаторно-поликлинические службы
- в) Областные и республиканские больницы
- г) женские консультации

15. Какие лица относятся к третьей группе диспансерного наблюдения:

- а) здоровые, не предъявляющие жалоб, в анамнезе и при осмотре которых не выявлены хронические заболевания и физикальные нарушения

- б) лица с пограничными состояниями
- в) практически здоровые лица, у которых в анамнезе острые и хронические заболевания, но не имеющие несколько лет обострений (влияющих на их трудоспособность)
- г) больные с хроническими заболеваниями, нуждающихся в лечении (компенсированное, субкомпенсированное, декомпенсированное течение).

ЭТАЛОНЫ ОТВЕТОВ

1 - в, 2 - г, 3 - а, 4 - б, 5 - г, 6 - в, 7 – а, 8 - а, 9 - б, 10 – а, 11-г,12-г, 13-а,14-б,15-г

2 этап. Пример экзаменационного билета

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА
 Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
 высшего образования
**«Петербургский государственный университет путей сообщения
 Императора Александра I»**
Санкт-Петербургский медицинский колледж

ПМ 01 Проведение профилактических мероприятий	Специальность «Сестринское дело» Группы 031, 032	Утверждаю:
	Экзаменационный билет №	Зам. директора по учебной работе _____ Шанидзе М.О. « » ----- 20 г.

Пациента 47 лет беспокоит кашель с отделением желтовато-зеленой мокроты с неприятным запахом (приблизительно половина стакана в сутки). Карманной плевательницей не пользуется, мокроту сплевывает в платок или в газету, иногда в раковину. Назначенные врачом препараты, принимает нерегулярно, так как часто забывает о часах приема. Курит с 18-ти лет по пачке в день и продолжает курить , хотя отмечает усиление кашля после курения, особенно утром. Аппетит сохранен, вегетарианец. Мало пьет жидкости. Пользуется съемным протезом верхней челюсти. Пациент волнуется в связи с предстоящей бронхоскопией, спрашивает, болезненна ли и опасна эта процедура, можно ли ее сделать под наркозом.

По объективным данным ЧДД 18 в минуту, пульс 80 в минуту, АД 120/80 мм. рт. ст. температура 37,2⁰С.

Инструкция

- 1.Выполните задание части А.
 - 2.После выполнения задания части А, внимательно прочитайте следующее задание - части В.
 - В. Выполните задание части В.
 - 3.Далее, переходите к выполнению задания части С .
- Максимальное время выполнения задания – 25 мин.

Задания:

А. Составить план по организации здорового образа жизни

Рекомендации	Мотивация

В. Составить индивидуальные рекомендации по режиму и питанию

Рекомендации по режиму	Ожидаемый результат
Рекомендации по питанию	Ожидаемый результат

С. Составить план беседы с пациентом и его родственниками о заболевании

Цель беседы	Вопросы	Рекомендации
--------------------	----------------	---------------------

Пример ответа на билет

А. Составить план по организации здорового образа жизни

Рекомендации	Мотивация
1. Прийти на прием к терапевту\пульмонологу для коррекции лечения и получения информации о бронхоскопии. 2. Отказ от курения, при необходимости - помощь членов семьи. 3. Соблюдение гигиены при кашле, дезинфекция. 4. Туалет полости рта+протезов. 5. Контроль правил приема препаратов.	Мотивация – быть примером в своей семье – как справляться со своими вредными привычками, ранний выход на инвалидность и невозможность содержать семью.

В. Составить индивидуальные рекомендации по режиму и питанию

Рекомендации по режиму: 1. Соблюдать режим - дня, сна, питания. 2. Ежедневные прогулки на свежем воздухе, 2 раза в день по 30-60 минут. 3. Лечебная физкультура (дренажные положения, дыхательная гимнастика) 4. Проветривание квартиры 2-3 раза в день.	Ожидаемый результат: – уменьшение мокроты, улучшение самочувствия.
Рекомендации по питанию: 1. Есть 5-7 раз в день, соблюдая режим питания 2. Ввести в рацион больше полноценного белка (соя, бобовые, рыба?) 3. Полноценные жиры, с полиненасыщенными жирными кислотами. 4. Дополнительные перекусы – фрукты, орехи, овощи, сухофрукты.	Ожидаемый результат: – улучшение самочувствия и состояния, уменьшение потребности в курении.

С. Составить план беседы с пациентом и его родственниками о заболевании

Цель беседы: – мотивировать на оздоровление образа жизни.	Вопросы 1. Что самое ценное для вас в данный момент жизни и почему? 2. От чего и от кого зависит ваше здоровье? 3. В чем Вы видите свою поддержку семье?:	Рекомендации: - по питанию, физической активности, работе с вредными привычками.
---	--	--

Критерии оценки решения проблемно-ситуационной задачи:

5 «отлично» – Ответ правильный. Студент способен логически обосновывать свои решения, при этом пользуется полным объемом теоретических знаний, полученных в ходе изучения дисциплины. Может применять свои знания при решении нетипичных ситуаций. Последовательное, уверенное выполнение практических манипуляций.

4 «хорошо» - Ответ правильный. Ход мышления студента в целом верный, но с недостаточной аргументацией. После наводящих вопросов способен строить логически обоснованные выводы. Пользуется теоретическими знаниями в полном объеме, но только при решении типичных ситуаций. Последовательное, уверенное выполнение практических манипуляций.

3 «удовлетворительно» - Ответ в целом правильный, но не полный. Рассуждения формальны или отсутствуют. Отвечает только на конкретно поставленные вопросы. Пользуется теоретическими знаниями не в полном объеме. Правильное последовательное, но неуверенное выполнение манипуляций.

2 «неудовлетворительно» - Ответ неверный. После наводящих вопросов никаких исправлений не дано. Неправильное выполнение практических манипуляций, проводимое с нарушением безопасности пациента и медперсонала.

Итоговая оценка экзаменационного задания – средний балл по результатам выполнения 2-х заданий.

Критерии оценки сформированности профессиональных компетенций:

ВОПРОСЫ

для подготовки к экзамену квалификационному по ПМ.01 «Проведение профилактических мероприятий»

МДК 01.01 Здоровый человек и его окружение

Раздел: Здоровье детей

Здоровье и качество жизни.

Потребности человека в разные возрастные периоды.

Рост и развитие. Внутриутробный период и период новорожденности.

Период новорожденности. Доношенный новорожденный.

Период новорожденности. Недоношенный новорожденный.

Уход за новорожденным ребенком в домашних условиях.

Рост и развитие ребенка грудного возраста.

Физическое и нервно-психическое развитие ребенка грудного возраста.

Особенности вскармливания детей раннего возраста.

Период преддошкольного и дошкольного возраста.

Период младшего школьного возраста.

Период старшего школьного возраста (подростковый, пубертатный).

Раздел: Здоровье мужчин и женщин зрелого возраста

Строение наружных мужских половых органов.

Строение внутренних мужских половых органов.

Понятие о сперматогенезе, потенции, фертильность. Вредные факторы, способствующие снижению потенции и фертильности.

Строение наружных половых органов женщины.

Строения внутренних половых органов женщины.

Строение и функции женского таза. Отличие женского таза от мужского.

Периоды жизни женщины.

Женские половые гормоны, их биологическое действие на организм.

Менструальный цикл. Определение. Границы. Продолжительность.

Яичниковый цикл. Определение, продолжительность. Фазы.

Маточный цикл. Определение, продолжительность. Фазы.

Гигиена менструального цикла.

Планирование семьи. Укрепление и охрана репродуктивного здоровья населения.

Методы контрацепции. Механизм контрацептивного действия барьерных и химических методов контрацепции.

Методы контрацепции. Принцип и механизм контрацептивного действия календарного и температурного метода контрацепции.

Методы контрацепции. Механизм контрацептивного действия внутриматочных средств.

Методы контрацепции. Механизм контрацептивного действия гормональных методов контрацепции.

Рекомендации по использованию оральных контрацептивов.

Медицинский аборт. Сроки проведения. Обследование. Последствия искусственного прерывания беременности.

Критические периоды беременности.

Наблюдение за беременной женщиной в условиях женской консультации.

Физиологические изменения в организме беременной женщины.

Расположение плода в полости матки.

Определение сроков беременности и даты предстоящих родов.

Современные принципы подготовки к родам, их роль в укреплении здоровья матери и будущего ребенка.

Диета беременной женщины.

Гигиена беременной женщины.

Предвестники родов. Родовые изгоняющие силы.

Периоды родов. Границы. Продолжительность.

Биомеханизм родов при переднем виде затылочного предлежания.

Признаки отделения последа.

Наружные приемы выделения отделившегося последа.

Послеродовой период. Границы, продолжительность. Физиологические изменения в организме родильницы.

Климактерический период у женщин. Течение, симптомы.

Климактерический период у мужчин. Течение, симптомы.

Раздел: Здоровье лиц пожилого и старческого возраста

Здоровье лиц пожилого и старческого возраста.

Анатомо-физиологические и психологические особенности лиц пожилого и старческого возраста.

Организация социальной помощи населению старших возрастных групп.

Организация медицинской помощи населению старших возрастных групп.

Искусство продления жизни.

Медико-социальные и психологические аспекты смерти.

МДК 01.02 Основы профилактики

Профилактическая медицина. Теоретические основы укрепления здоровья и профилактика нарушений состояния здоровья.

Государственная политика в области охраны и укрепления здоровья.

Нормативные документы, регламентирующие профилактическую деятельность.

Концепция сохранения здоровья здоровых.

Сбор информации, анализ и учет факторов риска здоровью и факторов, определяющих здоровье.

Понятие «образ жизни». Структура образа жизни.

Влияние факторов образа жизни на здоровье.

Профилактика алкоголизации и наркомании.

Профилактика онкозаболеваний, болезней органов дыхания, сердечно-сосудистой, эндокринной, нервной системы.

Школы здоровья для лиц с факторами риска. Участие сестринского персонала в работе школ здоровья.

Понятие «здоровый образ жизни», основные составляющие «здорового образа жизни».

Понятие «здоровье». Содержание физического, психического и социального благополучия.

Индивидуальный и популяционный уровень здоровья.

Факторы риска, и их влияние на здоровье. Степени опасности факторов риска.

Характеристика первичной, вторичной и третичной профилактики. Перечень проводимых мероприятий.

Основные принципы рационального питания. Характеристика избыточного, недостаточного, лечебного питания

Влияние физической активности на здоровье. Гиподинамия как фактор риска.

Профилактика гиподинамии. Основные мероприятия.

Профилактика табакокурения. Проблема. Основные принципы и мероприятия.

Виды медицинской профилактики.

Определение понятий: гигиеническое воспитание и образование. Основные цели и принципы.

Формы и средства гигиенического воспитания и образования. Характеристика активной и пассивной профилактики.

Пропаганда гигиенических знаний и навыков посредством устного слова. Значение и способы управления познавательной деятельностью.

Значение печатной пропаганды в гигиеническом воспитании и образовании.

Виды печатной пропаганды.

Значение средств изобразительной наглядной пропаганды в гигиеническом воспитании и образовании. Виды изобразительной наглядной пропаганды.

Технические средства, применяемые в гигиеническом воспитании и образовании.

Значение и виды.

Лекция как средство устной пропаганды в гигиеническом воспитании и образовании.

Виды лекций, структура, правила изложения материала.

Значение беседы как средства устной пропаганды гигиенического воспитания и образования.

МДК 01.03 Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи населению

Виды медицинской помощи.

Понятие «предболезнь», «болезнь».

Адаптационные возможности организма.

Организация и структура учреждений здравоохранения, оказывающих первичную медико-санитарную помощь.

Городская поликлиника. Основные направления деятельности городской поликлиники, обслуживающей взрослое население.

Основные направления деятельности детской поликлиники.

Стандарт диспансерного наблюдения детей 1 года жизни.

Профилактические осмотры, значение. Виды профилактических осмотров.

Диспансеризация населения, определение понятия, принципы диспансеризации населения.

Роль сестринского персонала в проведении диспансеризации.

Понятие «экспертиза трудоспособности». Задачи, роль сестринского персонала в проведении экспертизы.

Временная нетрудоспособность: понятие, основные причины оформления листка нетрудоспособности.

Особенности оказания первичной медицинской помощи женщинам.

Организация и проведение противоэпидемических мероприятий.

Организация работы прививочного кабинета поликлиники.
Возрастные особенности иммунизации.
Основы активной иммунизации.
Характеристика вакцин, оптимальные сроки введения.
Национальный календарь профилактических прививок.
Подготовка пациентов разного возраста к вакцинации. Права пациентов.
Основные требования к медсестре, участвующей в иммунопрофилактике
Требования к составлению памяток и инструкций для пациентов.

Перечень практических заданий

Составление планов проведения противоэпидемических мероприятий.
Выявление факторов риска развития неинфекционных заболеваний.
Определение группы здоровья детей.
Составление памяток о ЗОЖ, о вреде табакокурения.
Определение ИМТ.
Составление рекомендаций по профилактике гипертонической болезни, сахарного диабета, ожирения, онкологических заболеваний.
Составление рекомендаций здоровым людям разного возраста по вопросам рационального и диетического питания.
Расчет суточного меню ребенку (суточный, разовый объем пищи, кратность и время приема смеси), находящемуся на искусственном, естественном вскармливании.
Оценка физического развития ребенка.
Оценка состояния новорожденного по шкале Апгар.
Техника пеленания новорожденного ребенка.
Проведение утреннего туалета новорожденного ребенка, гигиенической ванны.
Уход за кожей, слизистыми и пупочной ранкой.
Выявление нарушенных потребностей, проблем пациента.
Планирование действий медицинской сестры.