

## **МЕТОДИЧЕСКОЕ ОПИСАНИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

Промежуточная аттестация по профессиональному модулю ПМ.03 Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях

Экзамен квалификационный по ПМ.03 проводится в два этапа: 1 этап – в письменной форме тестирование. Студенты, успешно прошедшие тестирование, допускаются ко второму этапу, который представлен проблемно-ситуационной задачей и демонстрацией манипуляции. При подготовке к ответу пользование учебниками, учебно-методическими пособиями, средствами связи и электронными ресурсами на любых носителях запрещено.

### **ПМ. 03 Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях**

#### **1 этап. Пример тестовых заданий**

**Выбери один правильный ответ:**

**1. Формированием службы медицины катастроф местного уровня являются**

- а) санитарный пост
- б) бригады скорой медицинской помощи
- в) санитарные дружины
- г) бригады специализированной медицинской помощи

**2. Бригады скорой медицинской помощи в районе чрезвычайной ситуации работают**

- а) в очаге поражения
- б) в лечебно-профилактическом учреждении
- в) на временном пункте сбора пораженных
- г) на пункте экстренной медицинской помощи

**3. Для обеззараживания воды в очагах чрезвычайных ситуаций применяется**

- а) цистамин
- б) этаперазин
- в) пантоцид
- г) пергидроль

**4. В мирное время для оказания медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях применяется система этапного лечения**

- а) одноэтапная
- б) двухэтапная
- в) трехэтапная
- г) многоэтапная

**5. Оптимальным сроком оказания первой медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях является**

- а) 30 минут
- б) 1 час
- в) 2 часа
- г) 6 часов

**Таблица ответов**  
**на тестовые задания при проведении**  
**экзамена квалификационного по ПМ 03**  
**«Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных**  
**состояниях»**

**ФИО студента** \_\_\_\_\_ **№ группы** \_\_\_\_\_

**Дата проведения** \_\_\_\_\_

**Вариант 1**

<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>8</b>	<b>9</b>	<b>10</b>
<b>11</b>	<b>12</b>	<b>13</b>	<b>14</b>	<b>15</b>	<b>16</b>	<b>17</b>	<b>18</b>	<b>19</b>	<b>20</b>
<b>21</b>	<b>22</b>	<b>23</b>	<b>24</b>	<b>25</b>	<b>26</b>	<b>27</b>	<b>28</b>	<b>29</b>	<b>30</b>
<b>31</b>	<b>32</b>	<b>33</b>	<b>34</b>	<b>35</b>	<b>36</b>	<b>37</b>	<b>38</b>	<b>39</b>	<b>40</b>
<b>41</b>	<b>42</b>	<b>43</b>	<b>44</b>	<b>45</b>	<b>46</b>	<b>47</b>	<b>48</b>	<b>49</b>	<b>50</b>
<b>51</b>	<b>52</b>	<b>53</b>	<b>54</b>	<b>55</b>	<b>56</b>	<b>57</b>	<b>58</b>	<b>59</b>	<b>60</b>
<b>61</b>	<b>62</b>	<b>63</b>	<b>64</b>	<b>65</b>	<b>66</b>	<b>67</b>	<b>68</b>	<b>69</b>	<b>70</b>
<b>71</b>	<b>72</b>	<b>73</b>	<b>74</b>	<b>75</b>	<b>76</b>	<b>77</b>	<b>78</b>	<b>79</b>	<b>80</b>
<b>81</b>	<b>82</b>	<b>83</b>	<b>84</b>	<b>85</b>	<b>86</b>	<b>87</b>	<b>88</b>	<b>89</b>	<b>90</b>
<b>91</b>	<b>92</b>	<b>93</b>	<b>94</b>	<b>95</b>	<b>96</b>	<b>97</b>	<b>98</b>	<b>99</b>	<b>100</b>

**Критерии оценки:**

**100-90% верно – отлично**

**89-80% верно – хорошо**

**79-70% верно – удовлетворительно**

**69% и менее - неудовлетворительно**

## 2 этап. Пример экзаменационного билета

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА**  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего  
образования

**«Петербургский государственный университет путей сообщения  
Императора Александра I»  
(ФГБОУ ВО ПГУПС)**

**Санкт-Петербургский медицинский колледж**

<b>Экзамен</b> <b>Квалификационный</b>  <b>ПМ. 03 Оказание</b> <b>доврачебной медицинской</b> <b>помощи при неотложных и</b> <b>экстремальных состояниях</b>	<b>Специальность 34.02.01</b> <b>Сестринское дело</b> <b>Курс 4 группа 412</b>  <b>Экзаменационный</b> <b>билет</b>  <b>№</b>	<b>«Утверждаю»</b>  <b>Зам. директора по учебной</b> <b>работе</b>  _____ <b>Шанидзе М.О.</b>  «    » _____ <b>201 г.</b>
--	--	--

### **Задача:**

Вы м/с здравпункта завода. Вас вызвали в цех, где на месте происшествия лежит пострадавший без сознания, в правой руке – обрывок электропровода, наблюдаются судороги. На ладони правой кисти продольная «метка тока».

### **Задание:**

**А.** Определите неотложное состояние

**В.** Перечислите клинические признаки, позволяющие медицинской сестре заподозрить неотложное состояние.

**С.** Составьте алгоритм неотложной помощи с обоснованием каждого этапа.

**Д.** Продемонстрируйте технику обработки ожоговой раны ладонной поверхности кисти с наложением повязки.

### **Инструкция:**

1. Внимательно прочитайте условия задачи и задания к ней.
2. Выполняйте задания последовательно А-В-С-Д
3. Данные по выполнению задания внесите в соответствующие таблицы листа ответа.
4. При выполнении заданий можно воспользоваться материально-техническим оснащением кабинета.
5. Максимальное время для выполнения задания – 25 мин.

### **Задание:**

#### **Часть А**

Определить неотложное состояние

--

#### **Часть В**

Перечислите клинические признаки, позволяющие медицинской сестре заподозрить неотложное состояние.

--

#### **Часть С.**

Составьте алгоритм неотложной помощи с обоснованием каждого этапа.

Действие	Обоснование

**Часть D.** Продемонстрируйте технику проведения обработки ожоговой раны ладонной поверхности кисти с наложением повязки.

**Пример ответа на билет**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА**

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

**«Петербургский государственный университет путей сообщения  
Императора Александра I»  
(ФГБОУ ВО ПГУПС)**

**Санкт-Петербургский медицинский колледж**

Специальность 34.02.01 Сестринское дело

ПМ. 03 Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях

**Лист ответа к экзаменационному билету № \_\_\_\_\_**

ФИО студента \_\_\_\_\_

Курс    Группа

Дата проведения экзамена: \_\_\_\_\_

**Задания:**

**А. Определите неотложное состояние**

Электротравма. Коматозное состояние
-------------------------------------

**В. Перечислите клинические признаки, позволяющие медицинской сестре заподозрить неотложное состояние.**

Обрывок электропровода в правой руке пострадавшего, судороги., на ладони «метка тока»
---

**Составьте алгоритм неотложной помощи с обоснованием каждого этапа.**

Действие	Обоснование
1. Отключить рубильник с током или сухой палкой откинуть провод. 2. Определить состояние пострадавшего: глубину утраты сознания, дыхание, крово-обращение.. Измерить пульс АД, ЧД.                    3. вызвать скорую помощь. 4. В ротовую полость поставить воздуховод, при продолжении судорог ввести противосудорожный препарат /седуксен/ 5. Обработать ожоговую ранку и наложить	Прекратить действие тока, тем самым уменьшить действие тока на организм. 2. Оценка состояния пострадавшего.  3. Для оказания врачебной помощи. 4. Профилактика западения языка, прекратить нарастание гипоксии 5. Профилактика инфицирования 6. Для оказания врачебной помощи пострадавшему.

асептическую повязку. 6. Подготовить: анальгин, седуксен, адреналин, полиглюкин, физ. Раствор, 5% раствор глюкозы, в/в систему, жгут, шприцы, иглы, стерильные салфетки, бинт	
--	--

**Д. Продемонстрируйте выполнение манипуляции:**

#### **Критерии оценки тестового контроля**

- 5 «отлично» - правильных ответов от 90% до 100%;
- 4 «хорошо» - правильных ответов от 80% до 90%;
- 3 «удовлетворительно» - правильных ответов от 60% до 70%;
- 2 «неудовлетворительно» - правильных ответов от 69% и менее

#### **Критерии оценки решения проблемно-ситуационной задачи**

5 «отлично» - комплексная оценка предложенной ситуации; знание теоретического материала с учетом междисциплинарных связей, правильный выбор тактики действий; последовательное, уверенное выполнение практических манипуляций; оказание неотложной помощи, в соответствии с алгоритмами действий;

4 «хорошо» - комплексная оценка предложенной ситуации, незначительные затруднения при ответе на теоретические вопросы, не полное раскрытие междисциплинарных связей; правильный выбор тактики действий; логическое обоснование теоретических вопросов с дополнительными комментариями педагога; последовательное, уверенное выполнение практических манипуляций; оказание неотложной помощи, в соответствии с алгоритмом действий;

3 «удовлетворительно» - затруднения с комплексной оценкой предложенной ситуации; неполный ответ, требующий наводящих вопросов педагога; выбор тактики действий, в соответствии с ситуацией, возможен при наводящих вопросах педагога, правильное последовательное, но неуверенное выполнение манипуляций; оказание неотложной помощи, в соответствии с алгоритмами действий;

2 «неудовлетворительно» - неверная оценка ситуации; неправильное выбранная тактика действий, приводящая к ухудшению ситуации, нарушению безопасности пациента; неправильное выполнение практических манипуляций, проводимое с нарушением безопасности пациента и медперсонала; неумение оказать неотложную помощь.