

## **МЕТОДИЧЕСКОЕ ОПИСАНИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

Промежуточная аттестация по профессиональному модулю ПМ.02 Участие в лечебно-диагностическом и лечебно-реабилитационном процессе МДК 02.01 Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях производится в форме экзамена квалификационного. Примерные вопросы и задачи к экзамену квалификационному доводятся до сведения студентов заранее. Экзамен квалификационный по ПМ.02 Участие в лечебно-диагностическом и лечебно-реабилитационном процессе МДК 02.01 Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях проводится в два этапа: 1 этап – тестирование. Студенты, успешно прошедшие тестирование, допускаются ко второму этапу, который представлен проблемно-ситуационной задачей и демонстрацией манипуляции. При подготовке к ответу пользование учебниками, учебно-методическими пособиями, средствами связи и электронными ресурсами на любых носителях запрещено.

### **Вопросы для подготовки к экзамену (квалификационному) по ПМ.02**

#### **Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах.**

##### **МДК.02.01. Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях.**

Методы обследования пациентов терапевтического профиля (субъективные, объективные, инструментальные, лабораторные)

Сестринский уход при бронхитах: этиология, факторы риска, клиника, диагностика, течение, лечение, принципы ухода за пациентом, профилактика.

Сестринский уход при пневмониях: этиология, факторы риска, клиника, диагностика, течение, лечение, принципы ухода за пациентом, профилактика.

Сестринский уход при плевритах: этиология, факторы риска, клиника, диагностика, течение, лечение, принципы ухода за пациентом, профилактика.

Сестринский уход при плевритах: этиология, факторы риска, клиника, диагностика, течение, лечение, принципы ухода за пациентом, профилактика.

Сестринский уход при бронхоэктатической болезни: этиология, факторы риска, клиника, диагностика, течение, лечение, принципы ухода за пациентом, профилактика.

Сестринский уход при абсцессе лёгкого: этиология, факторы риска, клиника, диагностика, течение, лечение, принципы ухода за пациентом, профилактика.

Сестринский уход при бронхиальной астме: этиология, факторы риска, клиника, диагностика, течение, лечение, принципы ухода за пациентом, профилактика.

Сестринский уход при раке лёгких: этиология, факторы риска, клиника, диагностика, течение, лечение, принципы ухода за пациентом, профилактика.

Сестринский уход при ревматизме: этиология, факторы риска, клиника, диагностика, течение, лечение, принципы ухода за пациентом, профилактика.

Сестринский уход при стенозе митрального клапана: этиология, факторы риска, клиника, диагностика, течение, лечение, принципы ухода за пациентом, профилактика.

Сестринский уход при артериальной гипертензии (АГ): этиология, факторы риска, клиника, диагностика, течение, лечение, принципы ухода за пациентом, профилактика.

Сестринский уход при атеросклерозе: этиология, факторы риска, клиника, диагностика, течение, лечение, принципы ухода за пациентом, профилактика.

Сестринский уход при ИБС: этиология, факторы риска, функциональные классы, клиника, диагностика, течение, лечение, принципы ухода за пациентом, профилактика.

Сестринский уход при инфаркте миокарда: этиология, факторы риска, клиника, диагностика, течение, лечение, принципы ухода за пациентом, принципы реабилитации, профилактика.

Сестринский уход при хронической сердечной недостаточности: этиология, факторы риска, клиника, диагностика, течение, лечение, принципы ухода за пациентом,



Сестринский уход при хроническом миелолейкозе: этиология, факторы риска, клиника, диагностика, течение, лечение, принципы ухода за пациентом, принципы реабилитации, профилактика.

Сестринский уход при сахарном диабете: этиология, факторы риска, клиника, диагностика, течение, лечение, принципы ухода за пациентом, принципы реабилитации, профилактика.

Сестринский уход при ревматоидном полиартрите: этиология, факторы риска, клиника, диагностика, течение, лечение, принципы ухода за пациентом, принципы реабилитации, профилактика.

Сестринский уход при деформирующем остеоартрозе: этиология, факторы риска, клиника, диагностика, течение, лечение, принципы ухода за пациентом, принципы реабилитации, профилактика.

Сестринский уход при гипотиреозе: этиология, факторы риска, клиника, диагностика, течение, лечение, принципы ухода за пациентом, принципы реабилитации, профилактика.

Сестринский уход при диффузном токсическом зобе: этиология, факторы риска, клиника, диагностика, течение, лечение, принципы ухода за пациентом, принципы реабилитации, профилактика.

Сестринский уход при эндемическом зобе: этиология, факторы риска, клиника, диагностика, течение, лечение, принципы ухода за пациентом, принципы реабилитации, профилактика.

Асфиксия новорожденного. Причины, клиника, особенности реанимации.

Гемолитическая болезнь новорожденного. Причина, клинические формы, методы обследования, принципы лечения.

Родовые травмы и повреждения: этиология, клиника, лечения, профилактика.

Потница, опрелость: причины, клиника, лечение, профилактика.

Локализованные формы ГСИ у новорожденных.

Сепсис новорожденных: этиология, клиника, лечения, профилактика.

Рахит. Причины, клинические формы, методы обследования, принципы лечения, профилактика.

Спазмофилия. Клинические формы. Неотложная помощь.

Неотложная помощь при ларингоспазме.

Гипервитаминоз Д: причины, клиника, лечение, профилактика.

Гипотрофия, этиология, клиника. Особенности сестринского наблюдения.

Гипотрофия: этиология, принципы лечения, профилактика.

Паротрофия: этиология, клиника, лечение. Особенности сестринского наблюдения.

Гипостатура: этиология, клиника, лечение.

Аномалии конституции (3 формы). Их роль в развитии патологии у детей.

Аномалии конституции: лимфатико-гипопластический диатез.

Экссудативно-катаральный диатез, уход за детьми с проявлениями ЭКД.

Нервно-артритический диатез. Причина, клиника, лечения.

Острый ларинготрахеит: причины, клиника, лечения.

Стенозирующий ларинготрахеит. Причины, клинические стадии, лечения.

Бронхит: этиология, классификация, клиника, лечение.

Острая пневмония у детей. Причины, клинические формы, методы обследования, принципы лечения, профилактика.

Бронхиальная астма. Причина, клиника приступа. Лечение в межприступном периоде. Профилактика.

Неотложная помощь при приступе бронхиальной астмы.

Ревматизм: причины, клинические формы, особенности течения у детей. Приобретенные пороки сердца.

Стоматиты, причины, клинические формы, особенности ухода, профилактика

стоматитов в ДДУ.

Острый и хронический гастрит. Причины, клиника, лечения. Особенности обследования и подготовки пациента к ним. Диспансеризация.

Язвенная болезнь желудка и 12-ти перстной кишки. Особенности клиники, осложнения, принципы лечения, диспансеризация.

Дискинезии желчевыводящих путей. Виды, клиника, лечения.

Гельминтозы у детей. Виды, цикл развития, особенности клиники, обследования, принципы лечения.

Энтеробиоз. Цикл развития паразита, клиника, диагностика, лечение, профилактика.

Аскаридоз. Цикл развития, клиника, диагностика, лечение, профилактика.

Острый пиелонефрит. Причины, клиника, обследования, лечение, особенности ухода за пациентом.

Хронический пиелонефрит. Причины, клиника, прогноз. Особенности ухода за больными с ХПН.

Острый гломерулонефрит. Этиология, клиника, лечение, профилактика.

Анемии. Классификация, клиника, диагностика, лечение, профилактика.

Тромбоцитопения. Этиология, клиника, принципы лечения, профилактика.

Тромбоцитопеническая пурпура. Причины, клиника, диагностика, особенности ухода.

Геморрагический васкулит. Причины, клиника, диагностика, особенности ухода.

Гемофилия. Роль наследственного фактора. Виды, клиника, прогноз.

Острый лейкоз. Причины, клиника, обследования, лечения, прогноз.

Сахарный диабет. Причины, клиника, методы обследования, лечение, осложнения.

Виды ком при сахарном диабете. Причины, клиника, неотложная помощь.

Осложнения при сахарном диабете, клинические проявления.

Гипотиреоз. Этиология, клиника, методы обследования, принципы лечения, профилактика.

Грипп, аденовирусная инфекция. Этиология, клиника, лечение, профилактика ОРВИ.

Менингококковая инфекция: этиология, эпидемиология, клиника, лечения.

Ветряная оспа. Этиология, эпидемиология, клиника, осложнения, особенности ухода, профилактика.

Скарлатина. Этиология, эпидемиология, клиника, осложнения, профилактика.

Корь, этиология, эпидемиология, клиника, лечения, сроки иммунизации.

Корь, этиология, клиника, осложнения, особенности ухода, профилактика.

Краснуха. Этиология, клиника, осложнения.

Коклюш. Этиология, эпидемиология, клиника, лечения, осложнения, профилактика.

Эпидемический паротит. Этиология, эпидемиология, клиника, профилактика.

Дифтерия. Этиология, клинические формы, методы обследования, лечения, уход, профилактика.

Основные принципы лечения дифтерии. Сроки иммунизации.

Особенности туберкулеза у детей. Выявление тубинфицированных детей. Профилактика и диспансерное наблюдение.

Тубинтоксикация, ее виды. Обследование и лечение ребенка.

Туберкулинодиагностика, ее значение в выявлении ранних форм туберкулеза.

ОКИ: этиология, клиника, лечения.

Принципы лечения острых кишечных инфекций.

Вирусные гепатиты. Этиология, эпидемиология, клиника, осложнения, профилактика, диспансеризация.

Неотложная помощь при анафилактическом шоке.

Принципы лечения при отравлении медикаментами.

Судорожный синдром, неотложная помощь, объем сестринского вмешательства.

Неотложная помощь при гипертермическом синдроме

## **Понятие хирургии, краткая история, современное состояние.**

Организация хирургической службы в России. Режим хирургического отделения.

Понятие об операции, виды операций. Группы инструментов общехирургического назначения. Дезинфекция и стерилизация хирургических инструментов.

Понятие об асептике. Виды экзо- и эндогенной инфекции. Профилактика её распространения.

Антисептика, определение понятия, виды. Группы антисептических средств, их характеристика.

Подготовка к операции персонала, помещения, больного. Современные способы обработки рук хирурга и операционного поля.

Понятие о кровотечении и кровопотере. Классификация кровотечений. Симптомы острой кровопотери.

Местные проявления кровотечений в зависимости от места выделения или скопления крови. Оценка тяжести кровопотери.

Методы временной и окончательной остановки кровотечения, осложнения кровотечений.

Переливание крови. Системы крови АВО и резус. Показания и противопоказания к переливанию крови. Пробы на совместимость при переливании крови.

Практическое переливание крови: наблюдение за больным. Гемотранфузионные реакции и осложнения. Документация переливания крови. Уход за внутривенным катетером. 11. Консервирование и хранение крови. Препараты и компоненты крови. Кровезаменители, их классификация, показания к применению.

Понятие о десмургии. Виды повязок. Общие правила наложения мягких бинтовых повязок. Определение качества гипса. Правила наложения транспортных шин и гипсовых повязок.

Понятие о предоперационном периоде, его задачи. Обследование хирургического больного. Подготовка больных к плановым и экстренным операциям.

Послеоперационный период. Профилактика осложнений.

Дренирование ран и полостей. Виды дренажей. Частые виды дренирования ран и внутренних полостей. Уход за дренажами.

Определение и симптоматика ран. Виды ранений. ПМП при случайных ранениях. Особенности ПМП при укушенных и отравленных ранах.

ПХО ран, виды, элементы и последовательность. Виды и сроки наложения швов. Вторичная хирургическая обработка, сущность, элементы.

Фазы течения раневого процесса. Принципы лечения ран в зависимости от фазы.

Понятие о травме и травматизме. Виды повреждений. Закрытые механические повреждения мягких тканей. Принципы оказания ПМП. Уход за больными с повреждением мягких тканей.

Повреждение костей и суставов. Классификация, признаки, принципы оказания ПМП. Уход за больными с повреждением опорно-двигательного аппарата.

Классификация ожогов. Определение величины площади ожога. Симптомы ожога различной глубины поражения.

Ожоговая болезнь, стадии. Принципы лечения различных ожогов. Особенности ухода за обожженными.

Понятие об электротравме. Общее и местное действие электрического тока. ПМП при электротравме. Особенности наблюдения и ухода.

Виды холодовой травмы. Классификация отморожений по степеням. Клиническое течение отморожений. ПМП при отморожении и общем замерзании.

Понятие о хирургической инфекции. Классификация хирургической инфекции. Местные и общие признаки воспалительных заболеваний, стадийность их развития. Общие принципы оказания ПМП и лечения гнойно-воспалительных заболеваний.

Виды омертвений. Факторы, вызывающие некроз тканей. Понятие о язвах и свищах. Пролежни. Профилактика пролежней.

Понятие об анаэробной гангрене. Возбудители заболевания. Условия и факторы, способствующие возникновению гангрены, клиническая картина. ПМП при угрозе анаэробной инфекции. Особенности ухода за больными с анаэробной гангреной.

Острая специфическая инфекция. Столбняк, пути и условия проникновения и развития столбнячной инфекции. Клинические проявления. Профилактика столбняка. Уход за больными столбняком.

Рожа. Клиника, диагностика, лечение.

Воспалительные заболевания верхней конечности. Панариций, классификация, принципы лечения. Особенности ухода за больными с гнойно-воспалительными заболеваниями мягких тканей верхних конечностей.

Воспалительные заболевания молочной железы. Симптомы и лечение маститов. Профилактика острого лактационного мастита.

Понятие об остром животе. Открытые повреждения органов брюшной полости. ПМП, осложнения. Уход за дренажами брюшной полости.

### **Манипуляции по МДК 02.01. Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях :**

1. Продемонстрируйте технику определения пульса, дать оценку характеристикам пульса пациента.
2. Продемонстрируйте алгоритм измерения артериального давления.
3. Продемонстрируйте технику постановки горчичников на грудную клетку.
4. Продемонстрируйте технику применения пузыря со льдом.
5. Продемонстрируйте алгоритм сбора мочи по Зимницкому.
6. Продемонстрируйте алгоритм сбора кала на скрытую кровь
7. Продемонстрируйте алгоритм сбора мочи по Нечипоренко.
8. Продемонстрируйте алгоритм сбора мочи на сахар.
9. Особенности приема препаратов различных групп.
10. Продемонстрируйте алгоритм подмывания ребенка.
11. Продемонстрируйте взятие кала на лабораторное исследование (из горшка и прямой кишки).
12. Сбор кала для анализа на скрытую кровь.
13. Продемонстрируйте технику забора крови из периферической вены
14. Продемонстрируйте постановку капельной системы.
15. Продемонстрируйте взятие крови на бактериологический посев «метод гемокультуры»
16. Продемонстрируйте взятие испражнений на форму 30
17. Продемонстрируйте на фантоме взятие мазков на менингококк.
18. Продемонстрируйте на фантоме взятие мазков на BL
19. Особенности введения противодифтерийной сыворотки
20. Продемонстрируйте на фантоме промывание желудка
21. Заполните карту экстренного извещения.
22. Заполните направление на лабораторные исследования.
23. Продемонстрируйте забор крови на серологическое исследование (маркеры вирусного гепатита)
24. Продемонстрируйте технику снятия ЭКГ
25. Продемонстрируйте технику катетеризации мочевого пузыря женщине.
26. Продемонстрируйте технику катетеризации мочевого пузыря мужчине
27. Продемонстрируйте внутримышечное введение цефалоспоринов
28. Продемонстрируйте технику внутривенной инъекции 2,4% эуфиллина.
29. Продемонстрируйте технику внутривенного введения 5 мл. «Баралгина»
30. Продемонстрируйте технику разведения и внутримышечного введения антибиотиков.
31. Продемонстрируйте разведение 250 мг ампициллина и выполните внутримышечную инъекцию

- 32.Продemonстрируйте технику постановки очистительной клизмы 33.Продemonстрируйте технику постановки назогастрального зонда. 34.Продemonстрируйте технику промывания желудка толстым зондом.
- 35.Подготовка беременной к влагалищному исследованию.
- 36.Продemonстрируйте на фантоме технику взятия мазка на степень чистоты влагалища.
- 37.Диетотерапия, характеристика лечебных столов.
- 38.Правилам введения свечей в прямую кишку.
- 39.Подготовьте набор инструментов для медицинского аборта 40.Обучите пациентку введению влагалищных тампонов.
- 41.Продemonстрируйте технику влагалищных ванночек
- 42.Обучите пациентку приему гормональных препаратов.
- 43.Подготовьте набор инструментов для диагностического выскабливания. 44.Подготовьте пациента и все необходимое для проведения люмбальной пункции. 45.Правила подготовки к колоноскопии.
- 46.Правила подготовки к ФГДС.
- 47.Наложить повязку на нижнюю конечность. Указать виды повязок, накладываемые на область бедра, голени и коленного сустава

## Вопросы для подготовки к дифференцированному зачету по ПМ.02 МДК 02.02

### Основы реабилитации

1. Задачи и содержание реабилитации больного острым бронхитом на амбулаторном этапе восстановительного лечения.
2. Задачи и содержание реабилитации больного активной фазы ревматизма на стационарном этапе восстановительного лечения
3. Физическая реабилитация больного острым гломерулонефритом на поликлиническом (диспансерном) этапе реабилитации.
4. Реализация задач медицинской и психологической реабилитации на поликлиническом (диспансерном) этапе восстановительного лечения данного пациента.
5. Этапы сестринского ухода в реабилитации: задачи и содержание каждого этапа.
6. Задачи и содержание реабилитации больного острым пиелонефритом на стационарном этапе восстановительного лечения.
7. Реализация задач медицинской и психологической реабилитации данного пациента на поликлиническом (диспансерном) этапе восстановительного лечения.
8. Основные виды и принципы климатотерапии в лечении рахита.
9. Задачи, содержание поликлинического (диспансерного) этапа реабилитации пациента с диагнозом ревматизм, активная фаза, малая хорей.
10. Закаливающие средства и их физиологическое действие.
11. Тепловое лечение: виды, методы проведения, показания
12. Виды физиотерапевтических процедур. Противопоказания к применению физиотерапевтического лечения
13. Гигиенические основы массажа (требования к помещению и инвентарю, требования к массажисту, требования к пациенту)
14. Лечебное применение гидротерапии и бальнеотерапии, показания и противопоказания.
15. Приемы и техника проведения лечебного массажа.
16. Задачи, содержание поликлинического (диспансерного) этапа реабилитации больного с лакунарной ангиной
17. Формы, средства и методы лечебной физической культуры.
18. Виды лечебного воздействия физических упражнений на организм.
19. Задачи и содержание реабилитации больного гриппом на поликлиническом этапе восстановительного лечения
20. Задачи и средства поликлинического (диспансерного) этапа реабилитации пациента ОНМК. Показания и противопоказания санаторного этапа реабилитации
21. Физические упражнения, их назначение в восстановлении нарушенных функций организма на стационарном этапе реабилитации
22. Задачи и средства стационарного этапа реабилитации пациента ОНМК. Методы физической и психологической реабилитации
23. Задачи и средства санаторного этапа реабилитации пациентов после ОНМК
24. Задачи медицинской и профессиональной реабилитации. Направления медицинской реабилитации
25. Основные принципы медицинской реабилитации при ОНМК
26. Основные средства физиопрофилактики, их значение для закаливания и оздоровления
27. Дайте рекомендации по соблюдению лечебно-охранительного режима при данном патологическом состоянии.



## **Примерные тестовые задания к дифференцированному зачету ПМ.02 МДК 02.02 Основы реабилитации**

### **Вариант 1 (выбрать один правильный ответ)**

1. В задачи медико -социальной экспертизы входит:
  - а ) определение режима и дальнейшего лечения для восстановления и улучшения здоровья человека
  - б) рекомендации по наиболее рациональному использованию труда лиц с ограниченной трудоспособностью без ущерба для его здоровья
  - в)определения необходимости применения технических средств реабилитации и санаторно-курортного лечения
  - г)все вышеперечисленное верно
  
2. .Комплекс мероприятий по восстановлению нарушенных функций организма - это
  - а) реформация
  - б)реабилитации
  - в)транслокация
  - г)трансплантация
  
3. Первичной физиопрофилактикой является предупреждение:
  - а) заболеваний
  - б)рецидивов заболеваний
  - в) осложнений заболеваний
  - г)обострений заболеваний
  
- 4.Ультрафиолетовое излучение излучается лампами :
  - а) накаливания
  - б) Минина
  - в)»Соллюкс»
  - г)дуговыми ртутно-трубчатыми
  
5. Звуковая гимнастика применяется для
  - а )улучшения отхождения мокроты
  - б) усиление кровообращения
  - в) снятие бронхоспазма
  - г) улучшения психоэмоционального состояния
  
6. Динамические физические упражнения это упражнения при которых происходит
  - а )напряжение и расслабление мышц без изменения их длины
  - б)чередование сокращения и расслабления мышц с изменением их длины
  - в) снятие патологического возбуждения нервных волокон
  - г) сокращение и расслабление мышц , незаметные для выполняемого
  
7. Релаксационные упражнения - это упражнения при которых происходит
  - а ) напряжение и расслабление мышц без изменения их длины
  - б) чередование сокращения и расслабления мышц с изменением их длины
  - в)снятие патологического возбуждения нервных волокон
  - г) сокращение и расслабление мышц , незаметные для выполняющего
  
8. Изометрические упражнения это упражнения при которых происходит

- а) напряжение и расслабление мышц без изменения их длины
- б) чередование сокращения и расслабления мышц с изменением их длины
- в) снятие патологического возбуждения нервных волокон
- г) сокращение и расслабление мышц, незаметные для выполняющего

9. Идеомоторные упражнения - это упражнения при которых происходит

- а) напряжение и расслабление мышц без изменения их длины
- б) чередование сокращения и расслабления мышц с изменением их длины
- в) снятие патологического возбуждения нервных волокон
- г) сокращение и расслабление мышц, незаметные для выполняющего

10. При применении гальванизации и электрофореза используются прокладки

- а) сухие шерстяные
- б) сухие хлопчатобумажные
- в) влажные хлопчатобумажные
- г) сухие из натурального шелка

## 2 этап. Пример экзаменационного билета

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА**  
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего**  
**образования**  
**«Петербургский государственный университет путей сообщения**  
**Императора Александра I»**  
**Санкт-Петербургский медицинский колледж**

<b>Квалификационный экзамен</b>  <b>ПМ. 02 Участие в лечебно- диагностическом и реабилитационном процессах</b>	<b>Специальность 34.02.01</b> <b>Сестринское дело</b> <b>Курс 4 группы 041, 042, 412</b>  <b>Экзаменационный билет</b> <b>№</b>	<b>«Утверждаю»</b>  <b>Заместитель директора по учебной работе</b> <b>_____ Шанидзе М.О.</b>  <b>«    » _____ 20 г.</b>
--	--	--

Пациент 19 лет поступил на стационарное лечение в кардиологическое отделение с диагнозом ревматизм, активная фаза. Ревматический полиартрит.

**Жалобы** на повышение температуры до 37,8 градусов, боли в коленных, локтевых, лучезапястных суставах летучего характера, неприятные ощущения в области сердца,, общую слабость, снижение аппетита. Больным считает себя в течение 2 недель, заболевание связывает с перенесённой ангиной. Пациент плохо спит, тревожен, выражает беспокойство за исход болезни, боится остаться инвалидом.

**Объективно:** состояние средней тяжести, кожные покровы чистые, коленные, локтевые, лучезапястные суставы отёчны, горячие на ощупь, болезненные, кожа над ними гиперемирована, движения в суставах не в полном объёме. В лёгких патологических изменений нет, ЧД 18 в минуту, Тоны сердца приглушены, ритмичны, пульс 92 в минуту, АД 110/70 мм.рт.ст.

### **Инструкция:**

- 1.Внимательно прочитайте условия задачи и задания к ней.
- 2.Вы можете воспользоваться материально- техническим оснащением кабинета доклинической практики для выполнения необходимых действий и практических манипуляций.
- 3.Задания выполняйте последовательно А-В-С-Д.
- 4.Данные по выполнению заданий вносите в соответствующие таблицы листа ответа.
- 5.Максимальное время выполнения задания 25 минут.

### **Задание:**

**А. Составьте план беседы с пациентом и его родственниками о заболевании.**

Причины	Клинические проявления	Осложнения
---------	------------------------	------------

### **В. Лечебно- диагностические вмешательства**

Методы исследования	Результат
---------------------	-----------

### **С. Принципы лечения и ухода.**

Действие	Мотивация

**Д. Продемонстрируйте манипуляцию: технику подкожной инъекции.**

Эталон ответа к билету Острая ревматическая лихорадка.

**А. Составьте план беседы с пациентом и родственниками**

Причины	Клинические проявления	Осложнения
Гемолитический стрептококк гр. А	Боли в суставах, увеличение их в объеме, ограничение движений (симметричность и летучесть болей), боли в области сердца, перебои, одышка, м б отеки, повышение температуры, слабость, потливость	Пороки сердца, ХСН

**Б. Лечебно-диагностические вмешательства**

ЭКГ ЭХО-КГ Суточное мониторирование ЭКГ ОАК б/х ан крови	АВ блокада 1 ст, изменения зубца Т, аритмия, изменения клапанов аритмии, лейкоцитоз, повышение СОЭ, повышение СРБ, сиаловых кислот, фибриногена, антистрептолизина-О, антигялуринолазы
--	--

**В. Принципы лечения и ухода**

Действия	Мотивация
1. Обеспечить строгий постельный режим пациенту	Для создания физического покоя и профилактики возможных осложнений заболевания
2. Укрыть теплым одеялом, обеспечить его теплом	Для снятия болей
3. Обеспечить пациенту назначенную диету с ограничением жидкости и соли	Уменьшение нагрузки на ССС
4. Выполнять медикаментозные назначения врача (антибиотики, НПВС, глюкокортикостероиды)	Для эффективности лечения
5. Ставить компрессы на область болезненных суставов по назначению врача	Для снятия воспаления
6. Следить за диурезом пациента	Для контроля водно-электролитного баланса
7. Следить за деятельностью кишечника	Для профилактики запоров
8. Осуществлять контроль за гемодинамикой пациента	Для ранней диагностики возможных осложнений
9. Провести беседу с родными по обеспечению пациента питанием в соответствии с диетой	Для уменьшения задержки жидкости в организме
10. Осуществлять уход за кожными покровами и полостью рта	
11. Провести правильную подготовку к лабораторным и инструментальным методам исследования	Для получения точных результатов

**Критерии оценки уровня качества подготовки обучающегося по ПМ.02 Участие в лечебно-диагностическом и лечебно-реабилитационном процессе МДК 02.01 Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях:**

Критерии оценки тестового контроля.

- 5 «отлично» - правильных ответов от 90% до 100%;
- 4 «хорошо» - правильных ответов от 80% до 90%;
- 3 «удовлетворительно» - правильных ответов от 70% до 79%;
- 2 «неудовлетворительно» - правильных ответов от 60% и менее.

Критерии оценки решения проблемно-ситуационной задачи.

- 5 «отлично» - комплексная оценка предложенной ситуации; знание теоретического материала с учетом междисциплинарных связей, правильный выбор тактики действий; последовательное, уверенное выполнение практических манипуляций; оказание неотложной помощи, в соответствии с алгоритмами действий;
- 4 «хорошо» - комплексная оценка предложенной ситуации, незначительные затруднения при ответе на теоретические вопросы, не полное раскрытие междисциплинарных связей; правильный выбор тактики действий; логическое обоснование теоретических вопросов с дополнительными комментариями педагога; последовательное, уверенное выполнение практических манипуляций; оказание неотложной помощи, в соответствии с алгоритмом действий;
- 3 «удовлетворительно» - затруднения с комплексной оценкой предложенной ситуации; неполный ответ, требующий наводящих вопросов педагога; выбор тактики действий, в соответствии с ситуацией, возможен при наводящих вопросах педагога, правильное последовательное, но неуверенное выполнение манипуляций; оказание неотложной помощи, в соответствии с алгоритмами действий;
- 2 «неудовлетворительно» - неверная оценка ситуации; неправильно выбранная тактика действий, приводящая к ухудшению ситуации, нарушению безопасности пациента; неправильное выполнение практических манипуляций, проводимое с нарушением безопасности пациента и медперсонала; неумение оказать неотложную помощь.

Итоговая оценка за экзамен квалификационный складывается из оценки за первое и второе задание второго этапа, но не должна быть выше оценки за практическую часть экзамена.

Итогом экзамена квалификационного является однозначное решение: «вид профессиональной деятельности освоен / не освоен».

Формой промежуточной аттестации по профессиональному модулю ПМ.02 МДК 02.02 Основы реабилитации является дифференцированный зачет. Форма проведения комплексного дифференцированного зачета – тестирование и устный ответ на вопросы подготовленные преподавателем. Комплект оценочных материалов для проведения комплексного дифференцированного зачета, включающий примерный перечень вопросов, выносимых на комплексный дифференцированный зачет, разрабатывается преподавателем учебной дисциплины, обсуждается на заседании предметной (цикловой) комиссии и Методического совета, утверждается заместителем руководителя по учебной работе и заведующим ПЦК. Примерный перечень вопросов и задач доводится до сведения студентов не позднее, чем за месяц до проведения комплексного экзамена.

## **1. Критерии оценки ответа на теоретический вопрос:**

Оценка 5 «отлично» выставляется студенту, обнаружившему всестороннее систематическое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять практические задания, максимально приближенные к будущей профессиональной деятельности в стандартных и нестандартных ситуациях, освоившему основную литературу и знакомому с дополнительной литературой, рекомендованной программой учебной дисциплины, освоившему взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значении для приобретаемой профессии, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала.

Оценка 4 «хорошо» выставляется студенту, обнаружившему полное знание учебно-программного материала, успешно выполнившего практические задания, максимально приближенные к будущей профессиональной деятельности в стандартных ситуациях, усвоившему основную рекомендованную литературу, показавшему систематический характер знаний по дисциплине, способному к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебы и профессиональной деятельности. Содержание и форма ответа имеют отдельные неточности.

Оценка 3 «удовлетворительно» выставляется студенту, обнаружившему знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, справляющемуся с выполнением заданий, предусмотренных программой, обладающему необходимыми знаниями, но допустившему неточности в определении понятий, в применении знаний для решения профессиональных задач, в неумении обосновывать свои рассуждения.

Критерии оценки тестового контроля.

5 «отлично» - правильных ответов от 90% до 100%;

4 «хорошо» - правильных ответов от 80% до 90%;

3 «удовлетворительно» - правильных ответов от 60% до 70%;

2 «неудовлетворительно» - правильных ответов от 69% и менее.

