

МЕТОДИЧЕСКОЕ ОПИСАНИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Промежуточная аттестация по профессиональному модулю ПМ.04 Выполнение работ по профессии Младшая медицинская сестра по уходу за больными

Экзамен квалификационный по ПМ.04 проводится в два этапа: 1 этап – тестирование. Студенты, успешно прошедшие тестирование, допускаются ко второму этапу, который представлен проблемно-ситуационной задачей и демонстрацией манипуляции. При подготовке к ответу пользование учебниками, учебно-методическими пособиями, средствами связи и электронными ресурсами на любых носителях запрещено.

ОЦЕНОЧНАЯ ВЕДОМОСТЬ ПО ПМ.04

Выполнение работ по профессиям рабочих, должностей служащих: выполнение работ по должности служащего Младшая медицинская сестра по уходу за больными

ФИО _____

По специальности СПО **34.02.01 Сестринское дело**

Освоил (а) программу профессионального модуля ПМ.04 выполнение работ по должности служащего Младшая медицинская сестра по уходу за больными

Результаты промежуточной аттестации по элементам профессионального модуля:

Элементы модуля (код и наименование МДК, код практик)	Формы промежуточной аттестации	Оценка
МДК.04.01 «Теория и практика сестринского дела»	Дифзачет	
МДК.04.02 «Безопасная среда для пациента и персонала»	Дифзачет	
МДК.04.03 «Технология оказания медицинских услуг»	Дифзачет	
УП.04	Дифзачет	
ПП.04	Дифзачет	

Итоги экзамена (квалификационного) по ПМ.04:

Коды проверяемых компетенций	Показатели оценки результата	+/-
ПК04.01		
ПК04.02		
ПК04.03		
ПК04.04		
ПК04.05		
ПК04.06		

Профессиональный модуль ПМ.04 Вид профессиональной деятельности

«ОСВОЕН» с оценкой _____

« НЕ ОСВОЕН»

Дата «_____» _____ 20__ г. Подписи членов экзаменационной комиссии

Вопросы для подготовки.

1. Антропометрия (определение массы тела, рост, окружность, грудной клетки, динамометрия).
2. Механизмы теплообразования и пути теплоотдачи. Измерение температуры тела в подмышечной впадине, в прямой кишке, в ротовой полости.
3. Лихорадка, виды, периоды лихорадки.
4. Пути госпитализации пациентов в стационар.
5. Транспортировка пациента в лечебное отделение.
6. Полная и частичная санитарная обработка пациента.
7. Приказ № 342.
8. Характеристика АД, пульса.
9. ЧДД. Типы дыхания. Виды одышек, патологические типы дыхания.
10. Лечебно-охранительный режим. Двигательный режим пациентов.
11. Положение пациента в постели (положение Фаулера, Симса, на спине, на боку, на животе).
12. Туалет тяжелобольного пациента (уход за слизистыми полости рта, чистка зубов, уход за зубными протезами, удаление корочек из носовой полости, удаление выделений из ушей, уход за глазами, умывание, уход за наружными половыми органами).
13. Бельевой режим стационара. Смена нательного и постельного белья.
14. Пролежни. Факторы, способствующие развитию пролежней. Стадии и места образования пролежней. Профилактика пролежней.
15. Виды стом. Манипуляции связанные с уходом за стомами.
16. Организация питания в стационаре.
17. Виды искусственного питания: через зонд, гастростому, парентеральное.
18. Применение грелки, пузыря со льдом, холодного, горячего, согревающего, лекарственного компрессов.
19. Оксигенотерапия, цели, показания и методы.
20. Клизмы. Механизм действия различных видов клизм, показания, противопоказания, техника проведения и возможные осложнения.
21. Катетеризация мочевого пузыря, цели, показания, противопоказания, техника проведения и возможные осложнения.
22. Промывание желудка, цели, показания, противопоказания, техника проведения и возможные осложнения.
23. Энтеральный, парентеральный и наружный пути введения лекарственных средств. Способы введения лекарственных средств.
24. Разведение антибиотиков.
25. В/к, п/к, в/м, в/в инъекции. Техника проведения. Возможные осложнения.
26. Особенности набора и введения инсулина.
27. Техника внутривенного капельного введения лекарственных средств. Возможные осложнения.
28. Подготовка пациентов к различным методам исследования крови.
29. Подготовка пациентов к различным методам исследования мокроты. Мазок из зева, носа.
30. Подготовка пациентов к различным методам исследования мочи.
31. Подготовка пациентов к различным методам исследования кала.
32. Подготовка пациентов к дуоденальному зондированию.
33. Подготовка пациентов к различным методам исследования желудочного содержимого.
34. Подготовка пациентов к различным методам рентгенологического исследования.
35. Подготовка пациентов к УЗИ различных органов.
36. Подготовка пациентов к эндоскопическим исследованиям.
37. Признаки клинической и биологической смерти.
38. Признаки обструкции дыхательных путей. Экстренную помощь пострадавшему при закупорке дыхательных путей инородным телом.

39. Общие принципы проведения сердечно-легочной реанимации.

40. Паллиативное лечение. Стадии горения.

1 этап. Пример тестовых заданий

1. Комплекс мероприятий, направленных на уничтожение или удаление возбудителей инфекционных заболеваний – это:

1. дератизация
2. дезинфекция
3. стерилизация
4. асептика
5. антисептика

2. Методы дезинфекции:

1. физический
2. очаговый
3. комбинированной
4. профилактический
5. стерилизация

3. Дезинфицирующий раствор:

1. перекись водорода
2. моющее средство «Биолот»:
3. раствор бриллиантового зеленого
4. фурацилин
5. хлористый кальций

4. Одобрение относится к потребности физиологической

1. безопасности
2. социальной
3. самовыражения

5. Возможная проблема пациента при нарушении потребности выделять:

1. запор
2. одышка
3. лихорадка
4. жажда

6. Возможная проблема пациента при нарушении потребности дышать:

1. запор
2. одышка
3. лихорадка
4. жажда

В тестовом задании содержится 100 вопросов по всем разделам и темам.

Экзамен проводится в специально подготовленной аудитории в дни, указанные в расписании.

Критерии оценки тестового контроля

5 «отлично» - правильных ответов от 90% до 100%;

4 «хорошо» - правильных ответов от 80% до 89%;

3 «удовлетворительно» - правильных ответов от 70% до 79%;

2 «неудовлетворительно» - правильных ответов от 69% и менее.

2 этап. Пример экзаменационного билета

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Петербургский государственный университет путей сообщения

Императора Александра I»

Санкт-Петербургский медицинский колледж

Квалификационный экзамен ПМ. 04Младшая медицинская сестра по уходу за больными Председатель ЦМК _____	Специальность 34.02.01 Сестринское дело Курс 1,2 группа 021,022,112,113 Экзаменационный билет № _____	«Утверждаю» Заместитель директора по учебной работе _____ М.О. Шанидзе «» _____ 20 г.
--	--	--

Задача: В травматологическом отделении, при измерении температуры у пациентки с переломом правой руки медсестра обратила внимание на сальный блеск волос, неприятный запах пота, исходящий от головы. Пациентка периодически чесывала голову. При осмотре педикулеза не выявлено, имеется большое количество перхоти, температура-36.9, АД-140/90, Р-79 уд/мин. Кожные покровы чистые.

Инструкция

1. Внимательно прочитайте задание.
 2. Выполните задание части А.
 3. После выполнения задания части А, внимательно прочитайте следующее задание – части В. Выполните задание части В.
 4. Далее, переходите к выполнению задания части С и части Д.
- Максимальное время для выполнения задания – 25 мин.

Задание:

Часть А. Перечислите нарушенные потребности пациента. Определите проблемы пациента.

Нарушенные потребности пациента	Проблемы пациента

Часть В. Сформулируйте цели к проблемам и составьте план сестринской помощи пациенту.

Цель	План сестринской помощи

Часть С. Обеспечьте инфекционную безопасность медицинского персонала и пациента. Перечислите дезинфицирующие средства, используемые для обработки предметов ухода.

Действие	Обоснование

Часть D. Осуществите выполнение манипуляции – техника постановки очистительной клизмы, беседа о диете.

Пример ответа на билет

Часть А

Определение проблемы пациента. Перечислите нарушенные потребности пациента.

- Дефицит общения в результате возникновения неприятных ощущений у окружающих пациентку.
- Опасение возможного инфицирования при приеме гигиенической процедуры.

Часть В

Составьте план сестринской помощи пациенту.

1. Организовать гигиеническую процедуры (ванна,душ) для пациентки.
2. Поощрять ежедневное проведение самоухода. Осуществлять частую смену нательного белья.
3. Рекомендовать проводить чистку зубов 2 раза в день. Использовать аэрозоль для полости рта с целью удаления запаха. Осуществлять чистку поверхности языка.
4. Помочь наладить контакт с вновь поступившими пациентами.
5. Провести беседу, рассказать об этапах приготовления ванной комнаты к эксплуатации.
6. Ознакомить с наличием одноразовых предметов ухода.
7. Рассказать о дезинфекции предметов, бывших в употреблении.
8. Предложить проведение душа вместо ванны по желанию пациента.

Часть С

Обеспечение инфекционной безопасности медицинского персонала и пациента.

Дезинфицирующие средства, используемые для обработки предметов ухода.

Действие	Обоснование
0,1 % хлорапин -1 таблетка на 10 литров воды – двухкратное протирание ванны с последующим промыванием проточной водой 1% лизафин -10 грамм концентрата на 990 мл воды –полное погружение с последующим промыванием под проточной водой и высушиванием.	Уничтожение патогенных,условно-патогенных бактерий, вирусов, микобактерии туберкулеза до уровня, не представляющего угрозы для человека

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

«Отлично» - ставится, если студент

- а) уверенно и правильно выполняет манипуляцию в точном соответствии с алгоритмом;
- б) обнаруживает полное понимание целей выполняемой манипуляции, может обосновать свои действия, пользуясь медицинской терминологией, правильно отвечает на дополнительные вопросы;
- в) свободно владеет речью (демонстрирует связность и последовательность в изложении);
- г) демонстрирует умение действовать в стандартных и нестандартных профессиональных ситуациях.

«Хорошо» - ставится, если студент дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для отметки «отлично», но допускает единичные не грубые ошибки, которые сам же исправляет после замечания преподавателя.

«Удовлетворительно» - ставится, если студент обнаруживает умения при выполнении манипуляции, но:

- а) допускает неточности при выполнении алгоритма, не приводящие к негативным последствиям для пациента или медицинского работника, затрудняется обосновать свои действия, затрудняется при ответе на дополнительные вопросы;
- б) излагает материал недостаточно связно и последовательно с частыми заминками и перерывами;
- в) испытывает затруднения в действиях при нестандартных профессиональных ситуациях.

«Неудовлетворительно» - ставится, если студент допускает грубые нарушения алгоритма действий и ошибки, влекущие за собой возникновение последствий для пациента или медицинского работника, отсутствие умения действовать в стандартных профессиональных ситуациях.

Тестовые задания для дифференцированного зачета по МДК04.01. Теория и практика сестринского дела

Выберите один правильный ответ.

- 1. Впервые женский труд по уходу за больными и ранеными в лазаретах был применен при царе
 - 1. Иване Грозном
 - 2. Петре Первом
 - 3. Александре III
 - 4. Николае I
- 2. Международное общество Красного Креста было создано по инициативе
 - 1. Анри Дюнана
 - 2. Флоренс Найтингейл
 - 3. Екатерины Бакуниной
 - 4. Николая Пирогова
- 3. Основоположником системы ухода за пациентами является
 - 1. Юлия Вревская
 - 2. Флоренс Найтингейл
 - 3. Екатерина Бакунина
 - 4. Дарья Севастопольская
- 4. Программный документ «Философия сестринского дела в России» был принят в
 - 1. Алма-Ате (январь 1995)
 - 2. Москве (октябрь 1993),
 - 3. Санкт-Петербурге (май 1991)
 - 4. Голицыно (август 1993)
- 5. Год образования Свято-Троицкой общины:
 - 1. 1820
 - 2. 1844
 - 3. 1854
 - 4. 1944

6. Цели, к которым стремится медицинская сестра:

1. профессионализм
2. независимость
3. достоинство
4. уход
5. все вышеперечисленное

7. Основные понятия сестринского дела – это все, кроме

1. сестры
2. окружающей среды
3. пациента
4. болезни

8. Деонтология – это наука о

1. нравственности
2. профессиональном поведении
3. профилактике
4. здоровом образе жизни

Тестовые задания для дифференцированного зачета по МДК04.02. Безопасная среда для пациента и персонала

Выберите один правильный ответ

1. Комплекс мероприятий, направленных на уничтожение или удаление возбудителей инфекционных заболеваний – это:

1. дератизация
2. дезинфекция
3. стерилизация
4. асептика
5. антисептика

2. Методы дезинфекции:

1. физический
2. очаговый
3. комбинированной
4. профилактический
5. стерилизация

3. Дезинфицирующий раствор:

1. перекись водорода
2. моющее средство «Биолот»:
3. раствор бриллиантового зеленого
4. фурациллин
5. хлористый кальций

4. Для приготовления 1 л 3% раствора хлорамина необходимо взять сухого порошка хлорамина (в гр):

1. 300
2. 100
3. 30
4. 10

5. Раствор хлорамина для обработки поверхности рабочих столов (в процедурных, лабораториях, перевязочных) в конце рабочего дня, а в случае загрязнения кровью немедленно:

1. 2%
2. 1%
3. 3%
4. 0,5%
5. 0,25%

6. Полное уничтожение микроорганизмов, спор и вирусов называется:

1. дезинфекцией
2. стерилизацией
3. дезинсекцией
4. дератизацией
5. асептикой

7. Текущая уборка в перевязочных проводится:

1. ежедневно
2. 3 раза в день
3. 2 раза в день
4. 1 раз в неделю
5. 1 раз в 3 дня

Тестовые задания для дифференцированного зачета по МДК 04.03. Технология оказания медицинских услуг

Выберите один правильный ответ

1. Измерение температуры тела – это вмешательство:

1. зависимое
2. независимое
3. взаимозависимое
4. не является вмешательством

2. Субфебрильная температура тела (в $^{\circ}\text{C}$):

1. 39,0-39,5;
2. 37,1-38,0;
3. 38,3-38,7;
4. 38,1-38,2.

3. В третьем периоде лихорадки (кризис) возможно применение:

1. пузыря со льдом;
2. грелки
3. прохладного витаминизированного питья;
4. влажного обертывания;
5. обильного питья крепкого, сладкого чая;
6. жаропонижающих средств

4. Основной признак I периода лихорадки:

1. жажда;
2. чувство жара;
3. озноб;
4. рвота;
5. ломота в суставах

5. Пиретическая лихорадка – это температура тела (в⁰ С):
1. 37,0-38,0;
 2. 38,0-39,0;
 3. 35,0-36,0;
 4. 41,0-42,0.
6. Тип лихорадки, при которой утренняя температура выше вечерней:
1. волнообразная;
 2. послабляющая;
 3. извращенная;
 4. перемежающаяся;
 5. возвратная;
 6. неправильная
7. В развитии лихорадки различают периоды (количество):
1. четыре;
 2. один;
 3. два;
 4. три.
8. Учащение пульса в 1 минуту при повышении температуры тела на 1⁰С выше нормы (в ударах):
1. 2;
 2. 5;
 3. 10;
 4. 20;
 5. 25
9. Тип лихорадки у больного при суточных колебаниях температуры тела в пределах 37 – 40⁰С:
1. гектическая;
 2. постоянная;
 3. извращенная;
 4. послабляющая;

Критерии оценки тестового контроля

- 5 «отлично» - правильных ответов от 90% до 100%;
- 4 «хорошо» - правильных ответов от 80% до 89%;
- 3 «удовлетворительно» - правильных ответов от 70% до 79%;
- 2 «неудовлетворительно» - правильных ответов от 69% и менее.