ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Петербургский государственный университет путей сообщения Императора Александра I»
(ФГБОУ ВО ПГУПС)

Санкт-Петербургский медицинский колледж - структурное подразделение федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования « Петербургский государственный университет путей сообщения Императора Александра I»

УТВЕРЖДАЮ
Директор колледжа
_____ Т.Е. Васильева
« 30 » августа 2017 года

ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.01.ПРОВЕДЕНИЕ ПРОФИЛАКТИЧЕСКИХ МЕРОПРИЯТИЙ

Специальность: 34.02.01 Сестринское дело
Квалификация выпускника: Медицинская сестра/Медицинский брат (базовая подготовка)
Форма обучения: очная

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора
по учебной работе
_____ М.О. Шанидзе
« 29 » августа 2017 года

Рассмотрена и обсуждена на
заседании цикловой
методической комиссии
Протокол №1
от « 28 »августа 2017 года

Председатель
_____ / _____
« 28 » августа 2017 года

Программа учебной практики профессионального модуля ПМ.01 Проведение профилактических мероприятий специальности 34.02.01 Сестринское дело разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело.

Организация-разработчик: Санкт-Петербургский медицинский колледж – структурное подразделение федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования « Петербургский государственный университет путей сообщения Императора Александра I»

Разработчик: З.Г. Дейнеко- преподаватель высшей квалификационной категории Санкт-Петербургского медицинского колледжа.

СОГЛАСОВАНО

Главная медицинская сестра
СПб ГБУЗ «Введенская больница»» А.И. Комарницкая

СОДЕРЖАНИЕ

	СТР
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	14
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	15

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

1.1. Область применения программы учебной практики

Программа учебной практики является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 34.02.01 Сестринское дело.

1.2. Цели и задачи учебной практики

Цели учебной практики:
Формирование у обучающихся практических профессиональных умений, приобретение первоначального практического опыта работы в рамках профессионального модуля ПМ.01 Проведение профилактических мероприятий для специальности 34.02.01 Сестринское дело по основным видам профессиональной деятельности. В результате прохождения учебной практики обучающийся должен приобрести
первоначальный практический опыт:

- проведения профилактических мероприятий при осуществлении сестринского ухода;

сформировать умения:

- обучать население принципам здорового образа жизни;
- проводить и осуществлять оздоровительные и профилактические мероприятия;
- консультировать по вопросам рационального и диетического питания;
- консультировать пациента и его окружение по вопросам иммунопрофилактики;
- организовывать мероприятия по проведению диспансеризации.

1.3. Количество времени на освоение программы учебной практики

Учебная практика проводится после освоения соответствующих частей модуля ПМ.01. Продолжительность практики – по МДК.01.01. Здоровый человек и его окружение -1 неделя в 3 семестре II курса и по МДК.01.03. Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи населению - 1 неделя в 7 семестре IV курса.

1.4. Формы проведения учебной практики.

Учебная практика проводится в форме осуществления практической деятельности обучающихся под непосредственным руководством и контролем преподавателей профессионального модуля.

1.5. Место проведения учебной практики.

Учебная практика проводится в оснащенных кабинетах колледжа или в организациях, осуществляющих медицинскую деятельность на основе договоров об организации практической подготовки обучающихся, заключаемых между Колледжем и организациями, осуществляющими медицинскую деятельность.
Время прохождения учебной практики определяется календарным учебным графиком и расписанием занятий. Продолжительность рабочего дня обучающихся при прохождении учебной практики – 6 академических часов в день и 36 академических часов в неделю.
На обучающихся, проходящих учебную практику в медицинской организации распространяются правила охраны труда и правила внутреннего распорядка этой организации.

1.6 Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения учебной практики:

ОК 1.Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу подчиненных членов команды и результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку

ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности

ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей

ПК 1.1. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.

ПК 1.2. Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения.

ПК 1.3. Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Структура учебной практики

№ п/п	Название МДК	Количество часов
1	**МДК 01. 01. Здоровый человек и его окружение:**	**36 ч**
	01.01.01 Здоровый ребенок	12 ч
	01.01.02 Зрелый возраст	12 ч
	01.01.03 Геронтология	12 ч
2	**МДК 01.03 Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи населению**	**36 ч**

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ
01.01.01 ЗДОРОВЫЙ РЕБЕНОК

№ п/п	Разделы (этапы) учебной практики	Виды работ на учебной практике и трудоемкость (в часах)	Формы текущего контроля
1.	**Подготовительный этап**	**1 час** Знакомство со структурой медицинской организации и ее подразделений. Инструктаж по охране труда, противопожарной и инфекционной безопасности Организация и оснащение рабочего места с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.	
2.	**Практический этап**	Формирование практического опыта: Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний	
	Формирование практического опыта диспансерного наблюдения за здоровым ребенком грудного и раннего возраста	**5 час** **Проведение мероприятий по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения** <u>Субъективное обследование пациентов</u>. сбор информации, - оценка индивидуального здоровья ребенка разного возраста, сбор анамнеза жизни; выявление факторов риска здоровья; <u>Объективное исследование пациентов грудного возраста</u>: общий осмотр: осмотр кожных покровов; оценка положения тела; оценка поведения, голоса, речи; измерение массы тела, роста, окружности головы, груди; исследование пульса, дыхания, артериального давления на периферических артериях; составление формулы молочных зубов; оценка нервно-психичесого развития, оценка результатов. Оценить состояние новорожденного ребенка определить наличие у него физиологических состояний. Провести утренний гигиенический уход за кожей, слизистыми новорожденного ребенка. Провести общую гигиеническую ванну новорожденному ребенку. Осуществить пеленание новорожденного ребенка открытым и закрытым способом. Провести взвешивание новорожденного ребенка и детей грудного возраста, оценить показатели используя эмпирические формулы и центильные таблицы. Провести измерение окружности головы, грудной клетки, оценить показатели. Составить примерное меню на день ребенку грудного возраста при частично грудном и искусственном вскармливании. Рассчитать	Наблюдение за действиями на учебной практике Оценка действий на учебной практике

		суточный и разовый объем питания ребенку грудного возраста Оценить физическое и нервно - психическое развитие (НПР) ребенка грудного возраста с использованием оценочных таблиц. **Проведение санитарно-гигиеническое воспитания населения.** Составить план беседы по профилактике гипогалактии Составить план беседы по профилактике опрелостей Составить план беседы по организации безопасной среды для ребенка	
	Формирование практического опыта диспансерного наблюдения за здоровым ребенком дошкольного и школьного возраста.	**5час** **Проведение мероприятий по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения** <u>Субъективное обследование пациентов</u>. сбор информации, - оценка индивидуального здоровья ребенка разного возраста, сбор анамнеза жизни; выявление факторов риска здоровья; <u>Объективное исследование пациентов</u> школьного возраста: общий осмотр: осмотр кожных покровов; оценка положения тела; оценка поведения, голоса, речи; измерение массы тела, роста, окружности головы, груди; исследование пульса, дыхания, артериального давления на периферических артериях; составление формулы зубов; оценка нервно-психичесого развития, оценка результатов. Провести взвешивание ребенка, оценить показатели используя эмпирические формулы и центильные таблицы Составить примерное меню на день детям школьного возраста. Оценить физическое и НПР детей данной группы **Проведение санитарно-гигиеническое воспитания населения** Составить план беседы по организации безопасной среды для ребенка. Составить план беседы по организации игр как элемент формирования навыков у детей. Составить план беседы по организации физического воспитания и закаливания. Составить план диспансеризации Составить план беседы по организации безопасной среды для ребенка. Составить план беседы по гигиеническому воспитанию и организации питания подростков	Наблюдение за действиями на учебной практике Оценка действий на учебной практике
3.	Заключительная часть.	**1 час** Итоговый контроль. Подведение итогов практики	
Всего			**12 ч.**

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ
01.01. 02 ЗРЕЛЫЙ ВОЗРАСТ

№ п/п	Разделы (этапы) учебной практики	Виды работ на учебной практике и трудоемкость (в часах)	Формы текущего контроля
1	**Подготовительный этап**	**1 час** Знакомство со структурой медицинской организации и ее подразделений. Инструктаж по охране труда, противопожарной и инфекционной безопасности.Организация и оснащение рабочего места с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.	
2	**Практический этап**	Формирование практического опыта: Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний	
2.1.	**Оценка здоровья пациента зрелого возраста**	**5 час** **Проведение мероприятий по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения** Субъективное обследование пациентов. сбор информации, - оценка индивидуального здоровья пациента зрелого возраста, сбор анамнеза жизни; выявление факторов риска здоровья; Объективное исследование пациентов пациента зрелого возраста: общий осмотр: осмотр кожных покровов, слизистых оболочек; измерение температуры тела; оценка положения тела; оценка поведения, голоса, речи: измерение массы тела, роста, окружности головы, груди; исследование пульса, дыхания, артериального давления на периферических артериях; оценка результатов. **Проведение санитарно-гигиеническое воспитания населения** Составить план беседы на выбранную тему: о влиянии курения на репродуктивное здоровье мужчины и женщины; о влиянии алкоголя на репродуктивное здоровье мужчины и женщины о личной гигиене мужчины и женщины зрелого возраста; о гигиене менструального цикла; «Ближайшие и отдалённые осложнения аборта» Составить рекомендации по сохранению и укреплению репродуктивного здоровья мужчины и женщины зрелого возраста.	Наблюдение за действиями на учебной практике Оценка действий на учебной практике
2.2.	**Оценка здоровья пациентки зрелого возраста**	**5 час** **Проведение мероприятий по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения** **Субъективное** обследование беременной: сбор акушерского анамнеза, анамнеза жизни, жалоб.	Наблюдение за действиями на учебной практике

		Выявление возможных проблем «беременной», определение и обоснование приоритетных проблем, пути их решения. **Объективное обследование и контроль состояния пациента:** Осмотр кожных покровов; оценка положения тела; поведения, голоса, речи. измерение температуры тела, массы тела, роста, исследование пульса, измерение артериального давления на периферических артериях исследование дыхания пельвеометрия, измерение окружности живота, высоты стояния дна матки, выслушивание сердцебиения плода, диагностика и определение срока беременности, определение предполагаемой массы плода, наружное акушерское исследование, осмотр и пальпация молочных желез (форма соска, нагрубание железы). **Проведение санитарно-гигиеническое воспитания населения** Провести консультирование беременной о гигиене, о питании. Определить факторы риска в течении послеродового периода. Составить план беседы о гигиене послеродового периода. Составить план беседы о питании родильницы. Составить план беседы о послеродовой контрацепции.	Оценка действий на учебной практике
	Заключительная часть.	**1 час** Итоговый контроль. Подведение итогов практики	
	Всего	**12 ч.**	

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ
01.01. 03 ГЕРОНТОЛОГИЯ

№ п/п	Разделы (этапы) учебной практики	Виды работ на учебной практике и трудоемкость (в часах)	Формы текущего контроля
1	**Подготовительный этап**	**1 час** Знакомство со структурой медицинской организации и ее подразделений. Инструктаж по охране труда, противопожарной и инфекционной безопасности. Организация и оснащение рабочего места с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.	
2	**Практический этап**	Формирование практического опыта: Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний	

2.1.	Оценка здоровья пациента пожилого возраста	**5 час** **Проведение мероприятий по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения** Субъективное обследование пациентов. сбор информации, - оценка индивидуального здоровья пациента пожилого возраста, сбор анамнеза жизни; выявление факторов риска здоровья; Объективное исследование пациентов пациента пожилого возраста: общий осмотр: осмотр кожных покровов, слизистых оболочек; измерение температуры тела; оценка положения тела; оценка поведения, голоса, речи; измерение массы тела, роста, окружности головы, груди; исследование пульса, дыхания, артериального давления на периферических артериях; оценка результатов.	Наблюдение за действиями на учебной практике Оценка действий на учебной практике
2.2.	Проведение профилактических мероприятий у пациентов пожилого и старческого возраста.	**5 часов** **Проведение мероприятий по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения** **Проведение санитарно-гигиеническое воспитания населения** Составить план беседы на выбранную тему. Составить рекомендации по сохранению и укреплению здоровья пациентов пожилого и старческого возраста.	Наблюдение за действиями на учебной практике Оценка действий на учебной практике
	Заключительная часть.	**1 час** Итоговый контроль. Подведение итогов практики	
	Всего	**12 час**	

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ
МДК 01.03. Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи населению

№ п/п	Разделы (этапы) учебной практики	Виды работ на учебной практике и трудоемкость (в часах)	Формы текущего контроля
1	**Подготовительный этап**	**1 час** Знакомство со структурой медицинской организации и ее подразделений. Инструктаж по охране труда, противопожарной и инфекционной безопасности. Организация и оснащение рабочего места с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.	
2	**Практический этап**	**34 час** Формирование практического опыта: Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний	

2.1.	Структурные подразделения городской поликлиники и их задачи. Структурные подразделения детской поликлиники.	**5 час** **Обеспечение безопасной больничной среды для пациентов и персонала**. Знакомство со структурой поликлиники и его подразделениями. Знакомство с оснащением и работой подразделений поликлиники, их назначением и принципам поточно-пропускной системы в них, медицинской документацией, организацией приема и обследования больных, правилами внутреннего трудового распорядка, обязанностями медицинской сестры, с санитарно-эпидемиологическим режимом поликлиники, правилами техники безопасности. **Проводение санитарно-гигиенического просвещения населения:** обучать население принципам здорового образа жизни проводить и осуществлять оздоровительные и профилактические мероприятия	Наблюдение за действиями на учебной практике Оценка действий на учебной практике
2.2	Охрана труду и техника безопасности медсестры, осуществляющей первичную медицинскую помощь. Организация работы среднего медперсонала в АПУ.	**6 часов** **Обеспечение безопасной больничной среды для пациентов и персонала**. Знакомство с оснащением и работой подразделений поликлиники, их назначением и принципам поточно-пропускной системы в них, медицинской документацией, организацией приема и обследования больных, правилами внутреннего трудового распорядка, обязанностями медицинской сестры, с санитарно-эпидемиологическим режимом поликлиники, правилами техники безопасности. Организация и оснащение рабочего места с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности. **Организовывать диспансеризацию населения и участвовать в её проведении:** проводить диагностику групп здоровья.	Наблюдение за действиями на учебной практике Оценка действий на учебной практике
2.3	Обучение проведению оздоровительных и профилактических мероприятий при работе с людьми разного возрастс.	**6 часов** **Проведение иммунопрофилактики**: Составить календарь прививок; Проводить активную и пассивную иммунизацию на добровольцах в реальных условиях; Осуществлять контроль за состоянием пациента при приведении иммунопрофилактики; Оказать неотложную помощь при анафилактическом шоке; Провести патронаж к привитому ребенку; Провести документацию регистрации профилактических прививок; Подготовить пациента разного возраста к прививкам, вакцинации; Проведение первичной и вторичной профилактики; Составлять индивидуальные планы и памятки	Наблюдение за действиями на учебной практике Оценка действий на учебной практике

		по иммунопрофилактике; Консультировать пациента по вопросам иммунопрофилактики.	
2.4	Составление памяток и наглядных пособий. Этика в проф.деятельности среднего медперсонала.	**6 часов** **Проведение мероприятий по сохранению и укреплению здоровья различных возрастных групп населения:** Консультировать по вопросам рационального и диетического питания Организовывать мероприятия по проведению диспансеризации, Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний Установление профессионального контакта, соблюдение норм этики общения с пациентом.	Наблюдение за действиями на учебной практике Оценка действий на учебной практике
2.5	Обучение организации и проведению противоэпидемических мероприятий.	**6 часов** **Проведение мероприятий по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения** Организация и оснащение рабочего места с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности. **Проведение санитарно-гигиеническое воспитания населения** Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний	Наблюдение за действиями на учебной практике Оценка действий на учебной практике
2.6	Обеспечение сан-эпид. благополучия населения. Обучение работе с документацией.	**5 часов** **Проведение санитарно-гигиеническое воспитания населения** Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний Выполнение правил личной гигиены и противоэпидемического режима. **Работа с медицинской документацией:** заполнение диспансерных карт	Наблюдение за действиями на учебной практике Оценка действий на учебной практике
	Заключительная часть.	**1 час** Итоговый контроль. Подведение итогов практики	**Дифференцированный зачет**
	Всего	**36 час**	

2.1 Обеспечение самостоятельной работы во время прохождения учебной практики

Самостоятельная подготовка по следующим вопросам:

- современные представления о здоровье в разные возрастные периоды, возможные факторы, влияющие на здоровье, направления сестринской деятельности по сохранению здоровья;
- основы иммунопрофилактики различных групп населения;
- принципы рационального и диетического питания;
- роль сестринского персонала при проведении диспансеризации населения и работе "школ здоровья".

2.2 Ведение документации обучающимися.

В период прохождения учебной практики, обучающиеся ведут следующую документацию:

1. Дневник учебной практики

2.3 Формы промежуточной аттестации (по итогам практики).

Аттестация учебной практики проводится в форме дифференцированного зачета в последний день учебной практики в оснащенных кабинетах колледжа или в медицинской организации, на базе которой проводилась практика.

К аттестации допускаются обучающиеся, выполнившие в полном объеме программу учебной практики и представившие дневник практики.

В процессе аттестации проводится экспертиза формирования практических профессиональных умений, и приобретения первоначального практического опыта работы в части освоения основного вида профессиональной деятельности, общих и профессиональных компетенций.

Оценка за учебную практику определяется с учетом результатов экспертизы.

1. Дневника по практике.

Критерии оценки за работу на практике:

1. Оценка 5 (отлично) – Все пункты дневника заполнены аккуратно в соответствии с предъявляемыми требованиями. Сестринская история болезни написана в соответствии со стандартом, без существенных ошибок. Студент оснащает рабочее место с соблюдением всех требований к подготовке для выполнения манипуляций; практические действия выполняет последовательно, в соответствии с технологиями простых медицинских услуг; соблюдает требования к безопасности пациента и медперсонала; все действия обосновываются.
2. Оценка 4 (хорошо) – Все пункты дневника заполнены в соответствии с предъявляемыми требованиями, без существенных ошибок. Сестринская история болезни написана в соответствии со стандартом, с небольшими ошибками. студент оснащает рабочее место с соблюдением всех требований к подготовке для выполнения манипуляций; практические действия выполняются последовательно в соответствии технологиями простых медицинских услуг, с незначительными погрешностями; соблюдаются требования к безопасности пациента и медперсонала;
3. Оценка 3(удовлетворительно) - Не все пункты дневника заполнены в соответствии с предъявляемыми требованиями, с небольшими погрешностями. Сестринская история болезни написана в соответствии со стандартом, с небольшими ошибками. Студент оснащает рабочее место с соблюдением всех требований к подготовке для выполнения манипуляций; практические действия при выполнении манипуляции не в полной мере последовательны, неуверенные. Для обоснования действий студента необходимы наводящие и дополнительные вопросы.
4. 2 (неудовлетворительно) – Заполнение дневника не соответствует предъявляемым требованиям. Сестринская история болезни написана с ошибками и не соответствует предъявленным требованиям. Студент оснащает рабочее место не в соответствии требований к подготовке для выполнения манипуляций. Практические действия студентом выполняются не последовательно, не в соответствии с технологиями простых медицинских услуг или самостоятельно не выполняются совсем. Нарушаются требования инфекционной безопасности. Выполненная манипуляция не документируется

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

3.1 Требования к условиям допуска обучающихся к учебной практике

К учебной практике допускаются обучающиеся успешно освоившие программу профессионального модуля ПМ.01 Проведение профилактических мероприятий, прошедшие предварительный и периодический медицинские осмотры в порядке, утвержденном действующим законодательством.

3.2. Требования к учебно-методическому обеспечению:

- Программа учебной практики;
- Рекомендации по ведению дневника учебной практики.

3.3. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению учебной практики.

Учебная практика проводится в кабинетах колледжа, оснащенных современным оборудованием или медицинских организациях, использующих современные медицинские и информационные технологии.

3.4.Требования к информационному обеспечению учебной практики

Основная литература:

Крюкова Д. А. Здоровый человек и его окружение: учебное пособие для студентов образовательных учреждений СПО, обучающихся по медицинским специальностям: допущено Министерством образования РФ / Д. А. Крюкова, Л. А. Лысак, О. В. Фурса. - 14-е изд. - Ростов н/Д: Феникс, 2015. - 474 с. (80 экз.)

Тульчинская В.Д. Сестринская помощь детям: учебное пособие, - Ростов н/Д: «Феникс», 2016- 352с.

Смолева Э.В. Сестринский уход в терапии: МДК 02.01 Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях / Э. В. Смолева; под ред. Б. В. Кабарухина.- Ростов н/ Дону: Феникс, 2015.- 365с.

Основы профилактики: ПМ 01. Проведение профелактических мероприятий / под ред. к. м.н. Б. В. Кабарухина / Т.Ю. Быковская – Ростов н/ Дону: Феникс, 2016.- 219с.

Смолева Э. В. Терапия с курсом первичной медико-санитарной помощи [Текст]: учебное пособие для студентов ОУ СПО, обучающихся в медицинских училищах и колледжей: рекомендовано Министерством образования РФ / Э. В. Смолева, Е. Л. Аподиакос. - Ростов н/Д : Феникс, 2015. - 653 с. (75 экз)

Социальная медицина [Электронный ресурс]: учебник/ допущено УМО / ред. А. В. Мартыненко. - Электрон. текстовые дан. - М.: Юрайт, 2015. - Режим доступа: http://www.biblio-online.ru

Дополнительная литература:

Мисюк М. Н. Основы медицинских знаний: учебник и практикум для СПО / М. Н. Мисюк. — 3-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2017. — 499 с. — (Серия: Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00398-7. — Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/8622D0B4-AAD8-4A2A-AD27-8CE22F7C0F61

Петрушин В. И. Психология здоровья: учебник для СПО / В. И. Петрушин, Н. В. Петрушина. — 2-е изд., испр. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2017. — 431 с. Режим доступа - https://www.biblio-online.ru/book/DAD273A3-CAD6-4890-8012-1B17D17C1C9C

Завьялова Т. П. Профилактика нарушений опорно-двигательного аппарата у обучающихся: учебное пособие для СПО / Т. П. Завьялова. — 2-е изд., испр. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2017. — 184 с. Режим доступа - https://www.biblio-online.ru/book/3D187D8B-AEEA-4951-9330-352B8A59DB26

Социальная медицина [Электронный ресурс]: учебник. под ред. А. В. Мартыненко. - Электрон. текстовые дан. - М.: Юрайт, 2015. - Режим доступа: http://www.biblio-online.ru.

Васильева И. В. Беркетова Л. В. Физиология питания. Учебник и практикум для СПО. М.: Юрайт, 2017. - Режим доступа: http://www.biblio-online.ru.
Основы сестринского дела. В 2 т. Том 1: учебник и практикум для СПО / В. Р. Вебер [и др.]; под ред. Г. И. Чувакова. — 2-е изд., испр. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2017. — 374 с. — (Серия: Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02157-8. — Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/5A17DA16-6120-4934-8E7B-0148B1397FB9
Основы сестринского дела. В 2 т. Том 2: учебник и практикум для СПО / В. Р. Вебер [и др.]. — 2-е изд., испр. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2017. — 203 с. — (Серия: Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02212-4. — Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/505ED4AE-252E-4CE2-952F-08CA30B93543
Сестринское дело в терапии: учебник для СПО / В. Н. Петров, В. А. Лапотников, В. Л. Эмануэль, Н. Г. Петрова; отв. ред. В. Н. Петров. — 2-е изд., испр. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2017. — 449 с.Режим доступа - https://www.biblio-online.ru/book/42D87D8C-5C0C-4B1A-B65E-566809F9A9E1
ГОСТ Р 52623.2-2015. Технологии выполнения простых медицинских услуг. Десмиургия, иммобилизация, бандажи, ортопедические пособия. Утвержден и введен в действие приказом Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии РФ от 31 марта 2015 года № 198-ст.
ГОСТ Р-52623.3-2015. Технология выполнения простых медицинских услуг. Манипуляции сестринского ухода. Утвержден и введен в действие приказом Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии РФ от 31 марта 2015 года №199-ст.
ГОСТ Р 52623.4-2015. Технологии выполнения простых медицинских услуг инвазивных вмешательств. Утвержден и введен в действие приказом Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии РФ от 31 марта 2015 года № 200-ст.

Официальные справочно-библиографические и периодические издания:
Ежемесячные журналы: «Сестринское дело», «Медицинская сестра»; «Медицинская газета»

3.5 Кадровое обеспечение

Преподаватели, осуществляющие руководство учебной практикой, должны иметь высшее образование, соответствующее профилю преподаваемого профессионального модуля. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального учебного цикла. Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 1.1. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения	обучать население принципам здорового образа жизни; консультировать по вопросам рационального и диетического питания	– наблюдение и оценка формирования практических профессиональных умений и приобретения первоначального практического опыта
ПК 1.2. Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения	обучать население принципам здорового образа жизни;	

	проводить и осуществлять оздоровительные и профилактические мероприятия; консультировать по вопросам рационального и диетического питания	при освоении компетенции в ходе учебной практики – оценка составления памяток для пациентов; – Дифференцированный зачет по учебной практике
ПК 1.3. Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний	обучать население принципам здорового образа жизни; проводить и осуществлять оздоровительные и профилактические мероприятия; консультировать пациента и его окружение по вопросам иммунопрофилактики; консультировать по вопросам рационального и диетического питания; организовывать мероприятия по проведению диспансеризации	

Результаты (освоенные общие компетенции)	**Основные показатели оценки результата**	**Формы и методы контроля и оценки**
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Демонстрация интереса к будущей профессии.	Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе учебной практики
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.	Выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач при проведении профилактических мероприятий; оценка эффективности и качества выполнения профессиональных задач.	Экспертная оценка решения проблемно-ситуационных задач на учебной практике. Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе учебной практики
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Решение стандартных и нестандартных профессиональных задач при проведении профилактических мероприятий.	Экспертная оценка решения проблемно-ситуационных задач на учебной практике
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач,	Нахождение и использование информации для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного роста.	Экспертная оценка защиты реферативных работ. Соответствие реферата установленным требованиям.

профессионального и личностного роста.		
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Демонстрация умений использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности.	Экспертная оценка решения ситуационных задач; защиты рефератов.
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	Демонстрация навыков работы в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, пациентами и их окружение.	Экспертное наблюдение и оценка при выполнении групповых заданий и решении ситуационных задач на учебной практике.
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	Проявление ответственности за работу подчиненных, результат выполнения заданий.	Экспертное наблюдение и оценка при выполнении групповых заданий и решении ситуационных задач на учебной практике.
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.	Демонстрация интереса к инновациям в области профессиональной деятельности.	Экспертная оценка решения ситуационных задач; защиты рефератов.
ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.	Демонстрация умений осуществлять технологии выполнения профилактических сестринских мероприятий в изменяющихся условиях профессиональной среды.	Экспертная оценка решения проблемно-ситуационных задач.
ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.	Демонстрация бережного отношения к историческому наследию и культурным традициям народа, уважения социальных, культурных и религиозных различий при осуществлении профилактических сестринских мероприятий.	Экспертная оценка защиты реферативных работ. Соответствие реферата установленным требованиям.
ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.	Демонстрация готовности брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку при осуществлении профилактических сестринских мероприятий.	Экспертное наблюдение и оценка при выполнении групповых заданий на учебной практике.

ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.	Демонстрация готовности организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности при осуществлении профилактических сестринских мероприятий.	Экспертное наблюдение и оценка при выполнении умений на учебной практике.
ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.	Демонстрация ведения здорового образа жизни, участия в спортивных и физкультурных мероприятиях.	Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе учебной практики

Учебная практика завершается дифференцированным зачетом при условии полноты заполнения и своевременности сдачи дневника практики.
По результатам учебной практики преподавателем оформляется ведомость дифференцированного зачета учебной практики.

Перечень медицинских вмешательств, выносимых на дифференцированный зачет
01.01.01 Здоровый ребенок

1. Провести обработку пупочной ранки у новорожденного
2. Провести утренний гигиенический уход за кожей, слизистыми новорожденного ребенка
3. Провести общую гигиеническую ванну новорожденному ребенку
4. Осуществить пеленание новорожденного ребенка для прогулки и для дома
5. Осуществить пеленание новорожденного ребенка для дома
6. Составить план беседы по профилактике гипогалактии
7. Провести взвешивание детей грудного возраста, оценить показатели используя эмпирические формулы и центильные таблицы
8. Провести измерение длины детей грудного возраста, оценить показатели используя эмпирические формулы и центильные таблицы
9. Провести измерение окружности головы, грудной клетки оценить показатели
10. Составить примерное меню на день ребенку грудного возраста при грудном или искусственном вскармливании
11. Рассчитать суточный и разовый объем питания ребенку грудного возраста
12. Составить план беседы по организации безопасной среды для ребенка
13. Оценить физическое и нервно - психическое развитие (НПР) ребенка грудного возраста с использованием оценочных таблиц
14. Оценить формулу прорезывания зубов
18. Составить план диспансеризации детей периодов новорожденности и грудного возраста
19. Провести антропометрию детей разного возраста с оценкой показателей
20. Измерить частоту дыхания, сердечных сокращений

01.01.02 Зрелый возраст

1. Осмотр кожных покровов; оценка положения тела; поведения, голоса, речи.
2. измерение температуры тела
3. измерение массы тела
4. измерение роста
5. исследование пульса
6. измерение артериального давления на периферических артериях
7. исследование дыхания пельвеометрия,

8. измерение окружности живота,
9. высоты стояния дна матки,
10. выслушивание сердцебиения плода,
11. диагностика и определение срока беременности,
12. определение предполагаемой массы плода,
13. наружное акушерское исследование,
14. осмотр и пальпация молочных желез (форма соска, нагрубание железы).

01.01.03 Геронтология

1. Перемещение пациента в постели
2. Транспортировка пациента
3. Кормление тяжелобольного пациента
4. Смена постельного и нательного белья
5. Подача судна и мочеприемника
6. Уход за полостью рта, ушами, глазами
7. Уход за слизистыми полости рта, чистка зубов
8. Уход за зубными протезами
9. Уход при лихорадке
10. Уход при рвоте
11. Уход за кожей тяжелобольного пациента
12. Измерение массы тела
13. Измерение роста
14. Измерение артериального давления
15. Измерение температуры тела

МДК 01.03 Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи населению

1. Измерение роста
2. Измерение массы тела
3. Исследование пульса
4. Исследование дыхания
5. Измерение артериального давления на артериях
6. Термометрия общая
7. Гигиеническая обработка рук
8. Измерение окружности грудной клетки
9. Измерение толщины жировой складки
10. Обучение близких уходу за тяжелобольным
11. Обучение самоуходу
12. Обучение больного полосканию горла
13. Проведение оздоровительного массажа
14. Проведение оздоровительной гимнастики
15. Выявление групп риска развития различных заболеваний

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Петербургский государственный университет путей сообщения Императора Александра I»
(ФГБОУ ВО ПГУПС)

Санкт-Петербургский медицинский колледж - структурное подразделение федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования « Петербургский государственный университет путей сообщения Императора Александра I»

УТВЕРЖДАЮ
Директор колледжа
_____ Т.Е. Васильева
« 30 » августа 2017 года

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПМ.01 ПРОВЕДЕНИЕ ПРОФИЛАКТИЧЕСКХ МЕРОПРИЯТИЙ

Специальность: 34.02.01. Сестринское дело
Квалификация выпускника: медицинская сестра/медицинский брат(базовая подготовка)
Форма обучения: очная

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора
по учебной работе
_____ М.О. Шанидзе
« 29 » августа 2017 года

Рассмотрена и обсуждена на
заседании цикловой
методической комиссии
Протокол №1
от « 28 »августа 2017 года

Председатель
_____ / Цхотова Т.Д./
« 28 » августа 2017 года

Фонд оценочных средств учебной практики профессионального модуля ПМ.01. Проведение профилактических мероприятий специальности 34.02.01 Сестринское дело разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело.

Организация-разработчик: Санкт-Петербургский медицинский колледж – структурное подразделение федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования « Петербургский государственный университет путей сообщения Императора Александра I»

Разработчик: З.Г. Дейнеко- преподаватель высшей квалификационной категории Санкт-Петербургского медицинского колледжа.

СОГЛАСОВАНО

Главная медицинская сестра
СПб ГБУЗ «Введенская больница»» А.И. Комарницкая

СОДЕРЖАНИЕ

		стр.
1.	ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ	4
2.	СВОДНАЯ ТАБЛИЦА ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ	5
3.	КРИТЕРИЙ ОЦЕНКИ, ВЫПОЛНЕНИЯ ДЕЙСТВИЙ/ВИДОВ РАБОТ	6
4.	ОПИСАНИЕ ШКАЛЫ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ	12
5.	ОФОРМЛЕНИЕ РЕЗУЛЬТАТОВ И ОТЧЕТНОЙ ДОКУМЕНТАЦИИ ПО ИТОГАМ ПРОХОЖДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	15
6.	МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	15

СОДЕРЖАНИЕ

		стр.
1.	ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ	4
2.	СВОДНАЯ ТАБЛИЦА ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ	8
3.	КРИТЕРИЙ ОЦЕНКИ, ВЫПОЛНЕНИЯ ДЕЙСТВИЙ/ВИДОВ РАБОТ	8
4.	ОПИСАНИЕ ШКАЛЫ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ	10
5.	ОФОРМЛЕНИЕ РЕЗУЛЬТАТОВ И ОТЧЕТНОЙ ДОКУМЕНТАЦИИ ПО ИТОГАМ ПРОХОЖДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	11
6.	МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	12

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Фонд оценочных средств предназначен для промежуточной аттестации образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной практики ПМ.01 Проведение профилактических мероприятий основной образовательной программы СПО – программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 34.02.01 Сестринское дело

Оценивание и контроль сформированности компетенций осуществляется с помощью промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с положением о промежуточной аттестации студентов, обучающихся по программам среднего профессионального образования

После прохождения учебной практики ПМ.01 Проведение профилактических мероприятий обучающийся должен:

иметь практический опыт:

– проведения профилактических мероприятий при осуществлении сестринского ухода;

уметь:

– обучать население принципам здорового образа жизни;
– проводить и осуществлять оздоровительные и профилактические мероприятия;
– консультировать пациента и его окружение по вопросам иммунопрофилактики;
– консультировать по вопросам рационального и диетического питания;
– организовывать мероприятия по проведению диспансеризации;

Программа учебной практики является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 34.02.01 Сестринское дело базовой подготовки очной формы обучения, направлена на формирование у студентов **общих (ОК) и профессиональных компетенций (ПК):**

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.1.	Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения
ПК 1.2.	Проводить санитарно-гигиеническое воспитание (просвещения) населения
ПК 1.3.	Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности

ОК 6.	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7.	Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности
ОК 10.	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия
ОК 11.	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку
ОК 12.	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности
ОК 13.	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей

КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	**Основные показатели оценки результата**	**Формы и методы контроля и оценки**
ПК 1.1. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения	– обучать население принципам здорового образа жизни; – консультировать по вопросам рационального и диетического питания	– наблюдение и оценка формирования практических профессиональных умений и приобретения первоначального практического опыта при освоении компетенции в ходе учебной практики – оценка составления памяток для пациентов; – Дифференцированный зачет по учебной практике
ПК 1.2. Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения	– обучать население принципам здорового образа жизни; – проводить и осуществлять оздоровительные и профилактические мероприятия; – консультировать по вопросам рационального и диетического питания	
ПК 1.3. Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний	– обучать население принципам здорового образа жизни; – проводить и осуществлять оздоровительные и профилактические мероприятия; – консультировать пациента и его окружение по вопросам	

	иммунопрофилактики; – консультировать по вопросам рационального и диетического питания; – организовывать мероприятия по проведению диспансеризации	

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	**Основные показатели оценки результата**	**Формы и методы контроля и оценки**
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Демонстрация интереса к будущей профессии.	Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе учебной практики
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.	Выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач при проведении профилактических мероприятий; оценка эффективности и качества выполнения профессиональных задач.	Экспертная оценка решения проблемно-ситуационных задач на учебной практике. Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе учебной практики
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Решение стандартных и нестандартных профессиональных задач при проведении профилактических мероприятий.	Экспертная оценка решения проблемно-ситуационных задач на учебной практике
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного роста.	Нахождение и использование информации для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного роста.	Экспертная оценка защиты реферативных работ. Соответствие реферата установленным требованиям.
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Демонстрация умений использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности.	Экспертная оценка решения ситуационных задач; защиты рефератов.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	Демонстрация навыков работы в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, пациентами и их окружение.	Экспертное наблюдение и оценка при выполнении групповых заданий и решении ситуационных задач на учебной практике.
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	Проявление ответственности за работу подчиненных, результат выполнения заданий.	Экспертное наблюдение и оценка при выполнении групповых заданий и решении ситуационных задач на учебной практике.
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.	Демонстрация интереса к инновациям в области профессиональной деятельности.	Экспертная оценка решения ситуационных задач; защиты рефератов.
ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.	Демонстрация умений осуществлять технологии выполнения профилактических сестринских мероприятий в изменяющихся условиях профессиональной среды.	Экспертная оценка решения проблемно-ситуационных задач.
ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.	Демонстрация бережного отношения к историческому наследию и культурным традициям народа, уважения социальных, культурных и религиозных различий при осуществлении профилактических сестринских мероприятий.	Экспертная оценка защиты реферативных работ. Соответствие реферата установленным требованиям.
ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.	Демонстрация готовности брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку при осуществлении профилактических сестринских мероприятий.	Экспертное наблюдение и оценка при выполнении групповых заданий на учебной практике.
ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.	Демонстрация готовности организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности при осуществлении профилактических сестринских мероприятий.	Экспертное наблюдение и оценка при выполнении умений на учебной практике.

ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.	Демонстрация ведения здорового образа жизни, участия в спортивных и физкультурных мероприятиях.	Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе учебной практики

Формой промежуточной аттестации по учебной практике ПМ.07 во 2 семестре является дифференцированный зачет.

Учебная практика ПМ.07 завершается дифференцированным зачетом при условии:
1. Полноты и своевременности представления дневника практики.

2. СВОДНАЯ ТАБЛИЦА ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ

Наименование оценочного средства	Критерии оценивания результатов обучения	Шкала оценивания результатов обучения
Дневник практики	Дневник оформлен / дневник не оформлен.	Оформление дневника.

3. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ, ВЫПОЛНЕНИЯ ДЕЙСТВИЙ/ВИДОВ РАБОТ

Уровень освоения компетенции	Отметка «зачет с оценкой»	ФОС для проведения промежуточной аттестации обучающихся по учебной практике	Критерии оценивания результатов обучения
высокий	«зачтено (отлично)»	Полноты и своевременности представления дневника практики; Выполнение манипуляции	**80-100 %** положительных критериев оценки, самостоятельность и правильность при выборе метода и способа выполнения профессиональных задач, при принятии решения в стандартных и нестандартных ситуациях, при осуществлении поиска и использовании информации, при использовании информационно-коммуникационных технологий.
базовый	«зачтено (хорошо)»	Полноты и своевременности представления дневника практик	**70-79 %** положительных критериев оценки, выполнение действий с помощью алгоритма при

		Выполнение манипуляции	выборе метода и способа выполнения профессиональных задач, при принятии решения в стандартных и нестандартных ситуациях, при осуществлении поиска и использовании информации, при использовании информационно-коммуникационных технологий.
пороговый	«зачтено (удовлетворительно)»	Полноты и своевременности представления дневника практики; Выполнение манипуляции	**60-69 %** положительных критериев оценки, выполнение действий при выборе метода и способа выполнения профессиональных задач, при принятии решения в стандартных и нестандартных ситуациях, при осуществлении поиска и использовании информации, при использовании информационно-коммуникационных технологий под руководством руководителей ЛПУ.
–	«не зачтено (неудовлетворительно)»	Несвоевременное представление дневника практики. Выполнение манипуляции	У обучающегося обнаружены пробелы в знаниях основного учебного материала, допущены принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой практических работ, не может продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании образовательной организации без дополнительных занятий по соответствующему ПМ.

4. ОПИСАНИЕ ШКАЛЫ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Уровень освоения компетенции	Отметка «зачет с оценкой»	ФОС для проведения промежуточной аттестации обучающихся по учебной практике	Описание
высокий	«зачтено (отлично)»	Полноты и своевременности представления дневника практики; Выполнение манипуляции	Рабочее место оснащается с соблюдением всех требований к подготовке для выполнения манипуляций; практические действия выполняются последовательно, в соответствии с алгоритмом выполнения манипуляций; соблюдаются все требования к безопасности пациента и медперсонала; выдерживается регламент времени; рабочее место убирается, в соответствии с требованиями санэпидрежима; все действия обосновываются.
базовый	«зачтено (хорошо)»	Полноты и своевременности представления дневника практики; Выполнение манипуляции	Рабочее место не полностью самостоятельно оснащается для выполнения практических манипуляций; практические действия выполняются последовательно, но неуверенно; соблюдаются все требования к безопасности пациента и медперсонала; нарушается регламент времени; рабочее место убирается, в соответствии с требованиями санэпидрежима; все действия обосновываются с уточняющими вопросами педагога;
пороговый	«зачтено (удовлетворительно)»	Полноты и своевременности представления дневника практики; Выполнение манипуляции	Рабочее место не полностью оснащается для выполнения практических манипуляций; нарушена последовательность их выполнения; действия неуверенные, для обоснования действий необходимы наводящие и дополнительные вопросы и комментарии педагога; соблюдаются все требования к безопасности пациента и медперсонала рабочее место убирается, в соответствии с

			требованиями санэпидрежима.
–	«не зачтено (неудовлетворительно)»	Несвоевременное представление дневника практики. Выполнение манипуляции	Затруднения с подготовкой рабочего места, невозможность самостоятельно выполнить практически манипуляции; совершаются действия, нарушающие безопасность пациента и медперсонала, нарушаются требования санэпидрежима, техника безопасности при работе с аппаратурой, используемыми материалами.

5. ОФОРМЛЕНИЕ РЕЗУЛЬТАТОВ И ОТЧЕТНОЙ ДОКУМЕНТАЦИИ ПО ИТОГАМ ПРОХОЖДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

5.1 Практика является завершающим этапом освоения профессионального модуля по виду профессиональной деятельности. Результаты практики определяются рабочими программами практики.

5.2 В период прохождения практики обучающимся ведется дневник практики.

Заполненный дневник, включающие в себя отдельные разделы по каждому профессиональному модулю, студент сдает в установленные сроки руководителю практики от колледжа.

5.4 Аттестация по итогам учебной практики проводится с учетом или на основании результатов, подтверждаемых документами соответствующих организаций. Руководители практики от колледжа и организации выставляют оценку по итогам учебной практики в дневнике.

5.5 Практика завершается дифференцированным зачетом при условии полноты и своевременности представления дневника учебной практики.

5.6 Результаты прохождения учебной практики предоставляются студентами в колледж и учитываются при прохождении государственной итоговой аттестации.

Обучающиеся, не выполнившие программу учебной практики могут направляться на учебную практику повторно, в свободное от учебы время. Студенты, не прошедшие учебной практику или получившие отрицательную оценку, не допускаются к прохождению государственной итоговой аттестации.

6. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

6.1. Оценивание составления дневника прохождения учебной практики

Требования к ведению дневника практики формулируются образовательной организацией и представляются студентам до начала практики.

В период прохождения практики руководитель практики от колледжа проверяет ведение студентом дневника практики.

По окончанию практики дневники представляются руководителю практикой от колледжа, который проверяет соответствие выполненных и отраженных в дневнике действий, а также соответствие требованиям по оформлению.

Дневник учебной практики в обязательном порядке подписывается руководителем учебной практики от организации, на базе которой обучающийся проходил производственную практику.

6.2. Пример оформления дневника учебной практики

ДНЕВНИК
учебной практики по профессиональному модулю

ПМ.01 ПРОВЕДЕНИЕ ПРОФИЛАКТИЧЕСКХ МЕРОПРИЯТИЙ

МДК_____

обучающегося (ейся) группы _____ специальности _____

_____
(ФИО)

Место прохождения практики (медицинская организация, отделение):

_____

_____

Руководители учебной практики:

от медицинской организации (Ф.И.О. полностью, должность):
Общий руководитель:

Непосредственный руководитель:

Методический руководитель:

ИНСТРУКТАЖ ПО ТЕХНИКЕ БЕЗОПАСНОСТИ В ОРГАНИЗАЦИИ, ОСУЩЕСТВЛЯЮЩЕЙ МЕДИЦИНСКУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Дата проведения инструктажа: _____

Подпись обучающегося (ейся): _____

Должность и подпись лица, проводившего инструктаж: _____

_____

Место печати организации,
осуществляющей медицинскую
деятельность:

ГРАФИК ПРОХОЖДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Дата	Время	Функциональное подразделение организации, осуществляющей медицинскую деятельность

ЛИСТ ЕЖЕДНЕВНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

Дата	Содержание работы обучающегося	Оценка и подпись руководителя практики
1	2	3

Оценочный лист

Оценка за:

1. Дневник -

2. Ответ на зачёте –

Итоговая оценка -