

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
**«Петербургский государственный университет путей сообщения  
Императора Александра I»  
(ФГБОУ ВО ПГУПС)**

**Санкт-Петербургский медицинский колледж - структурное подразделение  
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения  
высшего образования  
«Петербургский государственный университет путей сообщения  
Императора Александра I»**



**Т.Е. Васильева**  
«30» августа 2017 года

## **АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ**

Специальность: 31.02.01 Лечебное дело

Квалификация выпускника: Фельдшер (углубленный уровень)

Форма обучения: очная

### **Дисциплина ОГСЭ.01. ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ**

**Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- ориентироваться в общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- основные категории и понятия философии;
- роль философии в жизни человека и общества;
- основы философского учения о бытии;
- сущность процесса познания;
- основы научной, философской и религиозной картин мира;
- об условиях формирования личности, о свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;
- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

Обучающийся должен овладеть **общими компетенциями**, включающими в себя способность:

- Дисциплина относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу основной профессиональной образовательной программы.
- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
- ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- ОК 7. Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации.
- ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
- ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
- ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.
- ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
- ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

#### **Виды учебной работы и объём учебных часов**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объём, ч</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка</b>	<b>60</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка, в том числе</b>	<b>48</b>
теория	48
<b>Самостоятельная работа обучающегося</b>	<b>12</b>
<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</b>	

#### **Содержание дисциплины**

- Философия, ее роль в жизни человека
- История философии
- Философия учения и бытие
- Философия осмысления природы человека
- Философии учения об обществе.
- Философия и медицина.

#### **Дисциплина ОГСЭ.02. ИСТОРИЯ**

Дисциплина относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу основной профессиональной образовательной программы.

**Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:**

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:**

- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;

- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем в их историческом аспекте.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX - XXI вв.);
- -сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX, начале XXI в.;
- Основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;
- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;
- роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения

Обучающийся должен овладеть **общими компетенциями**, включающими в себя способность:

- Дисциплина относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу основной профессиональной образовательной программы.
- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
- ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- ОК 7. Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации.
- ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
- ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
- ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.
- ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
- ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

### **Виды учебной работы и объём учебных часов**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объём, ч</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка</b>	<b>60</b>

<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка, в том числе</b>	<b>48</b>
теория	48
<b>Самостоятельная работа обучающегося</b>	<b>12</b>
<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</b>	

### **Содержание дисциплины**

- Вторая мировая война. Послевоенное десятилетие
- Советский Союз и страны Запада в 60 – 80 годы 20 века
- Современный мир

### **Дисциплина ОГСЭ. 03. ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК**

Дисциплина относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу основной профессиональной образовательной программы.

#### **Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- общаться (устно и письменно) на английском языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) английские тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

Обучающийся должен овладеть **общими компетенциями**, включающими в себя способность:

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
- ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- ОК 7. Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации.
- ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
- ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
- ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.

- ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
  - ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.
- Обучающийся должен овладеть **профессиональными компетенциями**, соответствующими основным видам профессиональной деятельности
- ПК 1.1. Планировать обследование пациентов различных возрастных групп.
  - ПК 1.2. Проводить диагностические исследования.
  - ПК 1.3. Проводить диагностику острых и хронических заболеваний.
  - ПК 1.4. Проводить диагностику беременности.
  - ПК 1.5. Проводить диагностику комплексного состояния здоровья ребёнка.
  - ПК 2.1. Определять программу лечения пациентов различных возрастных групп.
  - ПК 2.2. Определять тактику ведения пациента.
  - ПК 2.3. Выполнять лечебные вмешательства.
  - ПК 2.4. Проводить контроль эффективности лечения.
  - ПК 2.5. Осуществлять контроль состояния пациента.
  - ПК 2.6. Организовывать специализированный сестринский уход за пациентом.
  - ПК 2.7. Организовывать оказание психологической помощи пациенту и его окружению.
  - ПК 3.3. Выполнять лечебные вмешательства по оказанию медицинской помощи на догоспитальном этапе.
  - ПК 3.4. Проводить контроль эффективности проводимых мероприятий.
  - ПК 3.5. Осуществлять контроль состояния пациента
  - ПК 3.6. Определять показания к госпитализации и проводить транспортировку пациента в стационар.
  - ПК 3.8. Организовывать и оказывать неотложную медицинскую помощь пострадавшим в чрезвычайных ситуациях.
  - ПК 4.2. Проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия на закрепленном участке.
  - ПК 4.3. Проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения.
  - ПК 4.4. Проводить диагностику групп здоровья.
  - ПК 4.5. Проводить иммунопрофилактику.
  - ПК 4.6. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья различных возрастных групп населения.
  - ПК 5.1. Осуществлять медицинскую реабилитацию пациентов с различной патологией.
  - ПК 5.2. Проводить психосоциальную реабилитацию.
  - ПК 5.3. Осуществлять паллиативную помощь.
  - ПК 5.4. Проводить медико-социальную реабилитацию инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий и лиц из группы социального риска.

#### **Виды учебной работы и объём учебных часов**

Вид учебной работы	Объём, ч
<b>Максимальная учебная нагрузка</b>	<b>276</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка, в том числе</b>	<b>238</b>
практические занятия	238
<b>Самостоятельная работа обучающегося</b>	<b>38</b>
<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</b>	

#### **Содержание дисциплины**

- Вводно-коррективный курс: разговорно-бытовая лексика, грамматический минимум.
- Анатомия человека
- История медицины
- Медицинские учреждения

- Микробиология
- Здоровый образ жизни
- Болезни. Первая медицинская помощь
- Проблемы современного человека
- Страноведение

### **Дисциплина ОГСЭ.04 «ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА»**

Дисциплина относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу основной профессиональной образовательной программы.

**Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен уметь:**

- использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен знать:**

- роль физической культуры в общекультурном, социальном и физическом развитии человека;
- основы здорового образа жизни.

Обучающийся должен овладеть **общими компетенциями**, включающими в себя способность:

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
- ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

**Виды учебной работы и объем учебных часов**

Вид учебной работы	Объём, ч
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>476</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>238</b>
в том числе:	
теоретические занятия	2
практические занятия	236
<b>Внеаудиторная (самостоятельная) работа</b>	<b>238</b>
<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</b>	

**Разделы дисциплины**

Научно-методические основы формирования физической культуры личности

1. Общекультурное и социальное значение физической культуры. Здоровый образ жизни.

Учебно-практические основы формирования физической культуры личности.

2. Общая физическая подготовка
3. Легкая атлетика
4. Спортивные игры
5. Аэробика, атлетическая гимнастика.

## Дисциплина ОГСЭ.05. ПСИХОЛОГИЯ ОБЩЕНИЯ

Дисциплина относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу основной профессиональной образовательной программы.

**Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен уметь:**

- уметь применять техники и приемы эффективного общения в профессиональной деятельности;
- уметь использовать приемы саморегуляции поведения в процессе межличностного общения.
- эффективно работать в команде
- проводить профилактику, раннее выявление и оказание эффективной помощи при стрессе осуществлять психологическую поддержку пациента и его окружения
- регулировать и разрешать конфликтные ситуации
- общаться с пациентами и коллегами в процессе профессиональной деятельности
- использовать вербальные и невербальные средства общения в психотерапевтических целях
- использовать простейшие методики саморегуляции, поддерживать оптимальный психологический климат в лечебно-профилактическом учреждении
- В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен знать:**
- Знать взаимосвязь общения и деятельности;
- Знать цели, функции, виды и уровни общения;
- Знать роли и ролевые ожидания в общении;
- Знать виды социальных взаимодействий;
- Знать механизмы взаимопонимания в общении;
- Знать техники и приемы общения, правила слушания, ведения беседы, убеждения;
- Знать этические принципы общения;
- Знать источники, причины, виды и способы разрешения конфликтов

Обучающийся должен овладеть **общими компетенциями**, включающими в себя способность:

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
- ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- ОК 7. Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
- ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
- ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
- ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.

Обучающийся должен овладеть **профессиональными компетенциями**, соответствующими основным видам профессиональной деятельности

- ПК 1.1. Планировать обследование пациентов различных возрастных групп.
- ПК 1.2. Проводить диагностические исследования.
- ПК 1.3. Проводить диагностику острых и хронических заболеваний.
- ПК 1.4. Проводить диагностику беременности.
- ПК 1.5. Проводить диагностику комплексного состояния здоровья ребёнка.
- ПК 2.1. Определять программу лечения пациентов различных возрастных групп.
- ПК 2.2. Определять тактику ведения пациента.
- ПК 2.3. Выполнять лечебные вмешательства.
- ПК 2.4. Проводить контроль эффективности лечения.
- ПК 2.5. Осуществлять контроль состояния пациента.
- ПК 2.6. Организовывать специализированный сестринский уход за пациентом.
- ПК 2.7. Организовывать оказание психологической помощи пациенту и его окружению.
- ПК 3.1. Проводить диагностику неотложных состояний.
- ПК 3.2. Определять тактику ведения пациента.
- ПК 3.3. Выполнять лечебные вмешательства по оказанию медицинской помощи на догоспитальном этапе.
- ПК 3.4. Проводить контроль эффективности проводимых мероприятий.
- ПК 3.5. Осуществлять контроль состояния пациента
- ПК 3.6. Определять показания к госпитализации и проводить транспортировку пациента в стационар.
- ПК 4.1. Организовывать диспансеризацию населения и участвовать в ее проведении.
- ПК 4.2. Проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия на закрепленном участке.
- ПК 4.3. Проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения.
- ПК 4.4. Проводить диагностику групп здоровья.
- ПК 4.5. Проводить иммунопрофилактику.
- ПК 4.6. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья различных возрастных групп населения.
- ПК 4.7. Организовывать здоровьесберегающую среду.
- ПК 4.8. Организовывать и проводить работу Школ здоровья для пациентов и их окружения.
- ПК 5.1. Осуществлять медицинскую реабилитацию пациентов с различной патологией.
- ПК 5.2. Проводить психосоциальную реабилитацию.
- ПК 5.3. Осуществлять паллиативную помощь.
- ПК 5.4. Проводить медико-социальную реабилитацию инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий и лиц из группы социального риска.
- ПК 5.5. Проводить экспертизу временной нетрудоспособности.
- ПК 6.1. Рационально организовывать деятельность персонала с соблюдением психологических и этических аспектов работы в команде.
- ПК 6.2. Планировать свою деятельность на фельдшерско-акушерском пункте, в здравпункте промышленных предприятий, детских дошкольных учреждениях, центрах общей врачебной (семейной) практики и анализировать ее эффективность.
- ПК 6.3. Вести медицинскую документацию.
- ПК 6.4. Организовывать и контролировать выполнение требований противопожарной безопасности, техники безопасности и охраны труда на ФАПе, в здравпункте промышленных предприятий, детских дошкольных учреждениях, центрах общей врачебной (семейной) практики.
- ПК 6.5. Повышать профессиональную квалификацию и внедрять новые современные формы работы

### **Виды учебной работы и объём учебных часов**



Виды учебной работы	Объём,ч
Максимальная учебная нагрузка	58
Обязательная аудиторная учебная нагрузка, в том числе	48
Теория	30
Практические занятия	18
Самостоятельная работа обучающегося	10
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

#### Разделы дисциплины

1. Психология общения
2. Психология конфликта
3. Культура профессиональной коммуникации медицинского работника

### Дисциплина ОГСЭ.06. РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ

Дисциплина относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу основной профессиональной образовательной программы Дисциплина «Русский язык и культура речи» является учебной дисциплиной вариативной части цикла основной профессиональной образовательной программы по специальности 34.02.01 Сестринское дело.

#### Цели учебной дисциплины:

В результате освоения дисциплины студент должен **уметь**:

- **осуществлять** речевой самоконтроль; оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;
- **анализировать** языковые единицы с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления;
- **проводить** лингвистический анализ текстов различных функциональных стилей и разновидностей языка;
- **извлекать** необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации;
- **применять** в практике речевого общения основные орфоэпические, лексические, грамматические нормы современного русского литературного языка;
- **соблюдать** в практике письма орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка;
- **соблюдать** нормы речевого поведения в различных сферах и ситуациях общения.

В результате освоения дисциплины студент должен **знать** терминологическую базу преподаваемого предмета.

В результате освоения дисциплины студент должен **владеть**:

- навыками составления текстов научного и официально-делового стилей;
- навыками публичной речи.

Обучающийся должен овладеть **общими компетенциями**, включающими в себя способность:

- ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации.
- ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

### **Виды учебной работы и объем учебных часов**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объём, ч</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>48</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>32</b>
в том числе:	
теоретические занятия	<b>20</b>
практические занятия	<b>12</b>
<b>Внеаудиторная (самостоятельная) работа</b>	<b>16</b>
<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</b>	

### **Разделы дисциплины**

1. Историческое развитие русского языка
2. Современные языковые нормы
3. Лингвистика текста

### **Дисциплина ОГСЭ.07. ОСНОВЫ ЭКОНОМИКИ**

Дисциплина относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу основной профессиональной образовательной программы. Дисциплина «Основы экономики» является учебной дисциплиной вариативной части цикла основной профессиональной образовательной программы по специальности 34.02.01 Сестринское дело.

#### **Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате изучения учебной дисциплины «Основы экономики» обучающийся должен: знать/понимать

- функции денег,
- банковскую систему,
- причины различий в уровне оплаты труда,
- основные виды налогов,
- организационно-правовые формы предпринимательства,
- виды ценных бумаг,
- факторы экономического роста;

В результате изучения учебной дисциплины «Основы экономики» обучающийся должен уметь:

- **приводить примеры:** факторов производства и факторных доходов, общественных благ, российских предприятий разных организационных форм, глобальных экономических проблем;

- **описывать:** действие рыночного механизма, основные формы заработной платы и стимулирования труда, инфляцию, основные статьи госбюджета России, экономический рост, глобализацию мировой экономики;
- **объяснять:** взаимовыгодность добровольного обмена, причины неравенства доходов, виды инфляции, проблемы международной торговли;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:

- для получения и оценки экономической информации;
- оценки собственных экономических действий в качестве потребителя, члена семьи и гражданина.

Обучающийся должен овладеть **общими компетенциями**, включающими в себя способность:

- ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации.
- ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
- ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

#### **Виды учебной работы и объём учебных часов**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объём, ч</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка</b>	<b>48</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка, в том числе</b>	
<b>теория</b>	<b>32</b>
<b>Самостоятельная работа обучающегося</b>	<b>16</b>
<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</b>	

#### **Содержание дисциплины:**

Экономика и экономическая наука  
 Рыночная экономика  
 Труд и заработная плата  
 Государство и экономика  
 Международная экономика

#### **Дисциплина ЕН.01. ИНФОРМАТИКА**

Дисциплина «Информационные технологии в профессиональной деятельности» относится к дисциплинам математического и общего естественнонаучного цикла.

#### **Цели и задачи дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- использовать персональный компьютер в профессиональной и повседневной деятельности
- внедрять современные прикладные программные средства;
- осуществлять поиск медицинской информации в сети Интернет;
- использовать электронную почту.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- устройство персонального компьютера;
- основные принципы медицинской информатики;
- источники медицинской информации;
- методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации;
- базовые, системные, служебные программные продукты и пакеты прикладных программ;
- принципы работы и значение локальных и глобальных компьютерных сетей в информационном обмене.

Обучающийся должен овладеть **общими компетенциями**, включающими в себя способность:

- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- .
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации.
- ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

#### Виды учебной работы и объем учебных часов

Вид учебной работы	Объём, ч
<b>Максимальная учебная нагрузка</b>	<b>231</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка, в том числе</b>	<b>154</b>
теория	74
практические занятия	80
<b>Самостоятельная работа обучающегося</b>	<b>77</b>
<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</b>	

#### Содержание дисциплины:

1. Теоретические основы информационных технологий
2. Технологии работы с Приложениями WINDOWS
3. Информационные технологии в здравоохранении.
4. Использование Приложений WINDOWS в профессиональной деятельности медицинского работника.
5. Телекоммуникационные технологии.
6. Работа в компьютерных сетях.
7. Работа с программами медицинского назначения.

## Дисциплина ЕН.02. МАТЕМАТИКА

Дисциплина относится к математическому и общему естественнонаучному циклу основной профессиональной образовательной программы

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- значение математики в профессиональной деятельности и при освоении профессиональной образовательной программы;
- основные математические методы решения прикладных задач в области профессиональной деятельности;
- основные понятия и методы теории вероятностей и математической статистики;
- основы дифференциального и интегрального исчисления.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- решать прикладные задачи в области профессиональной деятельности.

Обучающийся должен овладеть **общими компетенциями**, включающими в себя способность:

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
- ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

Обучающийся должен овладеть **профессиональными компетенциями**, соответствующими основным видам профессиональной деятельности

- ПК 1.2. Проводить диагностические исследования.
- ПК 1.3. Проводить диагностику острых и хронических заболеваний.
- ПК 1.4. Проводить диагностику беременности.
- ПК 1.5. Проводить диагностику комплексного состояния здоровья ребёнка.
- ПК 1.7. Оформлять медицинскую документацию.
- ПК 2.1. Определять программу лечения пациентов различных возрастных групп.
- ПК 2.2. Определять тактику ведения пациента.
- ПК 2.3. Выполнять лечебные вмешательства.
- ПК 2.4. Проводить контроль эффективности лечения.
- ПК 2.5. Осуществлять контроль состояния пациента.
- ПК 2.8. Оформлять медицинскую документацию.
- ПК 3.1. Проводить диагностику неотложных состояний.
- ПК 3.2. Определять тактику ведения пациента.
- ПК 3.3. Выполнять лечебные вмешательства по оказанию медицинской помощи на догоспитальном этапе.
- ПК 3.4. Проводить контроль эффективности проводимых мероприятий.
- ПК 3.5. Осуществлять контроль состояния пациента.
- ПК 3.7. Оформлять медицинскую документацию.
- ПК 4.1. Организовывать диспансеризацию населения и участвовать в ее проведении.
- ПК 4.2. Проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия на закрепленном участке.
- ПК 4.3. Проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения.
- ПК 4.4. Проводить диагностику групп здоровья.

- ПК 4.5. Проводить иммунопрофилактику.
- ПК 4.6. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья различных возрастных групп населения.
- ПК 4.9. Оформлять медицинскую документацию.
- ПК 6.1. Рационально организовывать деятельность персонала с соблюдением психологических и этических аспектов работы в команде.
- ПК 6.2. Планировать свою деятельность на фельдшерско-акушерском пункте, в здравпункте промышленных предприятий, детских дошкольных учреждениях, центрах общей врачебной (семейной) практики и анализировать ее эффективность.
- ПК 6.3. Вести медицинскую документацию.
- ПК 6.4. Организовывать и контролировать выполнение требований противопожарной безопасности, техники безопасности и охраны труда на ФАПе, в здравпункте промышленных предприятий, детских дошкольных учреждениях, центрах общей врачебной (семейной) практики.

#### Виды учебной работы и объем учебных часов

Вид учебной работы	Объём, ч
<b>Максимальная учебная нагрузка</b>	<b>108</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка, в том числе</b>	<b>72</b>
теория	42
практические занятия	30
<b>Самостоятельная работа обучающегося</b>	<b>36</b>
<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</b>	

#### Содержание дисциплины:

1. Области применения математических методов в медицине.
2. Метрическая система единиц.
3. Применение математических методов и их систематизация при решении задач в медицине (терапии и фармакологии)
4. Теория вероятностей и математическая статистика (ее роль в медицине и здравоохранении).
5. Дифференциальное и интегральное исчисление (исследование функций и построение графиков).

### Дисциплина ОП.01 ЗДОРОВЫЙ ЧЕЛОВЕК И ЕГО ОКРУЖЕНИЕ

Дисциплина относится к общепрофессиональным дисциплинам основной профессиональной образовательной программы.

#### Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- оценивать параметры физиологического развития человека в разные возрастные периоды;
- выявлять проблемы человека в разные возрастные периоды, связанные с дефицитом знаний, умений и навыков в области укрепления здоровья;
- обучать население особенностям сохранения и укрепления здоровья в разные возрастные периоды и вопросам планирования семьи

**знать**:

- содержание понятий "здоровье", "качество жизни", "факторы риска болезни";
- основные факторы риска развития болезней в разные возрастные периоды;
- периоды жизнедеятельности человека;

- анатоμο-физиологические и психологические особенности человека;
- основные закономерности и правила оценки физического, нервно-психического и социального развития;
- универсальные потребности человека в разные возрастные периоды;
- значение семьи в жизни человека.

Обучающийся должен овладеть **общими компетенциями**, включающими в себя способность:

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
- ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- ОК 7. Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации.
- ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
- ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
- ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.
- ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
- ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

Обучающийся должен овладеть **профессиональными компетенциями**, соответствующими основным видам профессиональной деятельности

- ПК 1.1. Планировать обследование пациентов различных возрастных групп.
- ПК 5.1. Осуществлять медицинскую реабилитацию пациентов с различной патологией.
- ПК 5.2. Проводить психосоциальную реабилитацию.
- ПК 5.3. Осуществлять паллиативную помощь.
- ПК 5.6. Оформлять медицинскую документацию.

#### **Виды учебной работы и объем учебных часов**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объём, ч</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка</b>	<b>225</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка, в том числе</b>	<b>150</b>
теория	50
практические занятия	100
<b>Самостоятельная работа обучающегося</b>	<b>75</b>

**Содержание дисциплины:**

**Раздел 1. Здоровье и качество жизни. Рост и развитие.**

Тема 1.1. Здоровье и качество жизни.

Тема 1.2. Потребности человека в разные возрастные периоды. Рост и развитие.

**Раздел 2. Здоровье детей.**

Тема 2.1. Периоды детского возраста. Антенатальный период.

Тема 2.2. Неонатальный период.

Тема 2.3. Недоношенный новорожденный.

Тема 2.4. Период грудного возраста.

Тема 2.5. Вскармливание детей первого года жизни. Естественное, смешанное, искусственное вскармливания.

Тема 2.6. Период предшкольного и дошкольного возраста.

Тема 2.7. Период младшего школьного возраста. Период старшего школьного возраста (подростковый, пубертатный).

**Раздел 3. Зрелый возраст.**

Тема 3.1. Период юношеского возраста.

Тема 3.2. Особенности мужского и женского организмов в зрелом возрасте.

Тема 3.3. Здоровье семьи.

Тема 3.4. Период беременности и родов.

Тема 3.5. Послеродовой период.

Тема 3.6. Климактерический период.

**Раздел 4. Здоровье лиц пожилого и старческого возраста.**

Тема 4.1. Введение в геронтологию. Теории и механизмы старения.

Тема 4.2. Анатомо-физиологические и психологические особенности лиц пожилого и старческого возраста.

Тема 4.3. Организация социальной и медицинской помощи населению старших возрастных групп.

Тема 4.4. Искусство продления жизни.

Тема 4.5. Медико-социальные и психологические аспекты смерти.

**Дисциплина ОП.02 ПСИХОЛОГИЯ**

Дисциплина относится к общепрофессиональным дисциплинам основной профессиональной образовательной программы.

**Цели и задачи учебной дисциплины : требования к результатам освоения учебной дисциплины**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- эффективно работать в команде
- проводить профилактику, раннее выявление и оказание эффективной помощи при стрессе осуществлять психологическую поддержку пациента и его окружения
- регулировать и разрешать конфликтные ситуации
- общаться с пациентами и коллегами в процессе профессиональной деятельности
- использовать вербальные и невербальные средства общения в психотерапевтических целях
- использовать простейшие методики саморегуляции, поддерживать оптимальный психологический климат в лечебно-профилактическом учреждении

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- основные направления психологии, психологию личности и малых групп, психологию общения
- задачи и методы психологии



- основы психосоматики
- особенности психических процессов у здорового и больного человека
- психологические факторы в предупреждении возникновения и развития болезни
- особенности делового общения

Обучающийся должен овладеть **общими компетенциями**, включающими в себя способность:

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
- ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- ОК 7. Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации.
- ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
- ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
- ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.
- ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
- ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

Обучающийся должен овладеть **профессиональными компетенциями**, соответствующими основным видам профессиональной деятельности

- ПК 1.1. Планировать обследование пациентов различных возрастных групп.
- ПК 1.2. Проводить диагностические исследования.
- ПК 1.3. Проводить диагностику острых и хронических заболеваний.
- ПК 1.4. Проводить диагностику беременности.
- ПК 1.5. Проводить диагностику комплексного состояния здоровья ребёнка.
- ПК 1.6. Проводить диагностику смерти.
- ПК 2.3. Выполнять лечебные вмешательства.
- ПК 2.5. Осуществлять контроль состояния пациента.
- ПК 2.6. Организовывать специализированный сестринский уход за пациентом.
- ПК 2.7. Организовывать оказание психологической помощи пациенту и его окружению.
- ПК 4.7. Организовывать здоровьесберегающую среду.
- ПК 4.8. Организовывать и проводить работу Школ здоровья для пациентов и их окружения.
- ПК 5.1. Осуществлять медицинскую реабилитацию пациентов с различной патологией.
- ПК 5.2. Проводить психосоциальную реабилитацию.

- ПК 5.3. Осуществлять паллиативную помощь.
- ПК 5.4. Проводить медико-социальную реабилитацию инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий и лиц из группы социального риска.
- ПК 5.5. Проводить экспертизу временной нетрудоспособности.
- ПК 6.1. Рационально организовывать деятельность персонала с соблюдением психологических и этических аспектов работы в команде.

#### **Виды учебной работы и объем учебных часов**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объём, ч</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка</b>	237
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка, в том числе</b>	158
теория	82
практические занятия	76
<b>Самостоятельная работа обучающегося</b>	79
<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</b>	

#### **Содержание дисциплины:**

1. Основы общей психологии
2. Социальная психология
3. Медицинская психология

### **Дисциплина ОП.02. АНАТОМИЯ И ФИЗИОЛОГИЯ ЧЕЛОВЕКА**

Дисциплина относится к общепрофессиональным дисциплинам основной профессиональной образовательной программы.

**Цели и задачи учебной дисциплины : требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- использовать знания анатомии и физиологии для обследования пациента, постановки предварительного диагноза.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- анатомию и физиологию человека.

Обучающийся должен овладеть **общими компетенциями**, включающими в себя способность:

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
- ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- ОК 7. Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации.
  - ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
  - ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
  - ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.
  - ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
  - ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.
- Обучающийся должен овладеть **профессиональными компетенциями**, соответствующими основным видам профессиональной деятельности
- ПК 1.1. Планировать обследование пациентов различных возрастных групп.
  - ПК 1.2. Проводить диагностические исследования.
  - ПК 1.3. Проводить диагностику острых и хронических заболеваний.
  - ПК 1.4. Проводить диагностику беременности.
  - ПК 1.5. Проводить диагностику комплексного состояния здоровья ребёнка.
  - ПК 2.1. Определять программу лечения пациентов различных возрастных групп.
  - ПК 2.2. Определять тактику ведения пациента.
  - ПК 2.3. Выполнять лечебные вмешательства.
  - ПК 2.4. Проводить контроль эффективности лечения.
  - ПК 2.5. Осуществлять контроль состояния пациента.
  - ПК 2.6. Организовывать специализированный сестринский уход за пациентом.
  - ПК 3.1. Проводить диагностику неотложных состояний.
  - ПК 3.2. Определять тактику ведения пациента.
  - ПК 3.3. Выполнять лечебные вмешательства по оказанию медицинской помощи на догоспитальном этапе.
  - ПК 3.4. Проводить контроль эффективности проводимых мероприятий.
  - ПК 3.5. Осуществлять контроль состояния пациента.
  - ПК 3.6. Определять показания к госпитализации и проводить транспортировку пациента в стационар.
  - ПК 4.1. Организовывать диспансеризацию населения и участвовать в ее проведении.
  - ПК 4.4. Проводить диагностику групп здоровья.
  - ПК 4.5. Проводить иммунопрофилактику.
  - ПК 4.8. Организовывать и проводить работу Школ здоровья для пациентов и их окружения.
  - ПК 5.1. Осуществлять медицинскую реабилитацию пациентов с различной патологией.
  - ПК 5.2. Проводить психосоциальную реабилитацию.
  - ПК 5.3. Осуществлять паллиативную помощь.
  - ПК 5.4. Проводить медико-социальную реабилитацию инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий и лиц из группы социального риска.
  - ПК 5.5. Проводить экспертизу временной нетрудоспособности.

#### **Виды учебной работы и объём учебных часов**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объём, ч</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка</b>	<b>270</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка, в том числе</b>	<b>180</b>
теория	72
практические занятия	108
<b>Самостоятельная работа обучающегося</b>	<b>90</b>

**Содержание дисциплины:**

1. Анатомия и физиология как науки.
2. Человек – предмет изучения анатомии и физиологии
3. Отдельные вопросы цитологии и гистологии
4. Общие вопросы анатомии и физиологии опорно-двигательного аппарата
5. Общие вопросы анатомии и физиологии сердечно-сосудистой системы
6. Анатомия и физиология дыхательной системы
7. Общие вопросы анатомии и физиологии пищеварительной системы
8. Общие вопросы анатомии и физиологии мочевыделительной системы человека
9. Общие вопросы анатомии и физиологии репродуктивной системы человека
10. Анатомо-физиологические аспекты саморегуляции функций организма

**Дисциплина ОП.04. ФАРМАКОЛОГИЯ**

Дисциплина относится к общепрофессиональным дисциплинам основной профессиональной образовательной программы.

**Цели и задачи учебной дисциплины : требования к результатам освоения учебной дисциплины**

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:**

- выписывать лекарственные формы в виде рецепта с использованием справочной литературы;
- находить сведения о лекарственных препаратах в доступных базах данных;
- ориентироваться в номенклатуре лекарственных средств;
- применять лекарственные средства по назначению врача;
- давать рекомендации пациенту по применению различных лекарственных форм;

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:**

- лекарственные формы, пути введения лекарственных средств, виды их действия и взаимодействия;
- основные лекарственные группы и фармакотерапевтические действия лекарств по группам;
- побочные эффекты, виды реакций и осложнения лекарственной терапии;
- правила заполнения рецептурных бланков.

Обучающийся должен овладеть **общими компетенциями**, включающими в себя способность:

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
- ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

- ОК 7. Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
  - ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации.
  - ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
  - ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
  - ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.
  - ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
  - ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.
- Обучающийся должен овладеть **профессиональными компетенциями**, соответствующими основным видам профессиональной деятельности
- ПК 2.3. Выполнять лечебные вмешательства.
  - ПК 2.4. Проводить контроль эффективности лечения.
  - ПК 2.6. Организовывать специализированный сестринский уход за пациентом.
  - ПК 3.2. Определять тактику ведения пациента.
  - ПК 3.3. Выполнять лечебные вмешательства по оказанию медицинской помощи на догоспитальном этапе.
  - ПК 3.4. Проводить контроль эффективности проводимых мероприятий.
  - ПК 3.8. Организовывать и оказывать неотложную медицинскую помощь пострадавшим в чрезвычайных ситуациях.
  - ПК 4.7. Организовывать здоровьесберегающую среду.
  - ПК 4.8. Организовывать и проводить работу Школ здоровья для пациентов и их окружения.

#### **Виды учебной работы и объем учебных часов**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем, ч</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка</b>	<b>147</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка, в том числе</b>	<b>98</b>
теория	74
практические занятия	24
<b>Самостоятельная работа обучающегося</b>	<b>49</b>
<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</b>	

#### **Содержание дисциплины:**

1. Общая рецептура
2. Фармакокинетики. Фармакодинамика
3. Противомикробные вещества
4. Вещества, влияющие на периферическую нервную систему
5. Вещества, влияющие на центральную нервную систему
6. Вещества, влияющие на систему дыхания
7. Вещества, влияющие на сердечно-сосудистую систему
8. Вещества, влияющие на систему пищеварения
9. Вещества, влияющие на систему крови
10. Препараты гормонов
11. Витамины

## 12. Основные принципы лечения острых отравлений

### Дисциплина ОП.05. ГЕНЕТИКА ЧЕЛОВЕКА С ОСНОВАМИ МЕДИЦИНСКОЙ ГЕНЕТИКИ

Дисциплина относится к общепрофессиональным дисциплинам основной профессиональной образовательной программы.

**Цели и задачи учебной дисциплины : требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- проводить опрос и вести учет пациентов с наследственной патологией;
- проводить беседы по планированию семьи с учетом имеющейся наследственной патологии;
- проводить предварительную диагностику наследственных болезней.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- биохимические и цитологические основы наследственности;
- закономерности наследования признаков, виды взаимодействия генов;
- методы изучения наследственности и изменчивости человека в норме и патологии;
- основные виды изменчивости, виды мутаций у человека, факторы мутагенеза;
- основные группы наследственных заболеваний, причины и механизмы возникновения;
- цели, задачи, методы и показания к медико-генетическому консультированию.

Обучающийся должен овладеть **общими компетенциями**, включающими в себя способность:

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
- ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- ОК 7. Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации.
- ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
- ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
- ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.
- ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
- ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

Обучающийся должен овладеть **профессиональными компетенциями**, соответствующими основным видам профессиональной деятельности

- ПК 2.2. Определять тактику ведения пациента.
- ПК 2.3. Выполнять лечебные вмешательства.
- ПК 2.4. Проводить контроль эффективности лечения.
- ПК 3.1. Проводить диагностику неотложных состояний.
- ПК 5.3. Осуществлять паллиативную помощь.

#### **Виды учебной работы и объём учебных часов**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объём, ч</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка</b>	<b>54</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка, в том числе</b>	<b>36</b>
теория	18
практические занятия	18
<b>Самостоятельная работа обучающегося</b>	<b>18</b>
<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</b>	

#### **Содержание дисциплины:**

1. Генетика человека с основами медицинской генетики – теоретический фундамент современной медицины
2. Наследственность
3. Изменчивость генетического материала
4. Профилактика наследственной патологии

#### **Дисциплина ОП. 06. ГИГИЕНА И ЭКОЛОГИЯ ЧЕЛОВЕКА**

Дисциплина относится к общепрофессиональным дисциплинам основной профессиональной образовательной программы.

**Цели и задачи учебной дисциплины : требования к результатам освоения учебной дисциплины**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- давать санитарно – гигиеническую оценку факторам окружающей среды;
- проводить санитарно – гигиенические мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, предупреждению болезней;
- проводить гигиеническое обучение и воспитание населения.

В результате учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- современное состояние окружающей среды и глобальные экологические проблемы;
- факторы окружающей среды, влияющие на здоровье человека;
- основные положения гигиены;
- гигиенические принципы организации здорового образа жизни;
- методы, формы и средства гигиенического воспитания населения.

Обучающийся должен овладеть **общими компетенциями**, включающими в себя способность:

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

- ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.
  - ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
  - ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
  - ОК 7. Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
  - ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации.
  - ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
  - ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
  - ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.
  - ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
  - ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.
- Обучающийся должен овладеть **профессиональными компетенциями**, соответствующими основным видам профессиональной деятельности
- ПК 1.4. Проводить диагностику беременности.
  - ПК 5.1. Осуществлять медицинскую реабилитацию пациентов с различной патологией.
  - ПК 5.3. Осуществлять паллиативную помощь.
  - ПК 5.6. Оформлять медицинскую документацию.

#### **Виды учебной работы и объём учебных часов**

Вид учебной работы	Объём, ч
<b>Максимальная учебная нагрузка</b>	<b>90</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка, в том числе</b>	<b>60</b>
теория	30
практические занятия	30
<b>Самостоятельная работа обучающегося</b>	<b>30</b>
<b>Промежуточная аттестация в форме комплексного экзамена</b>	

#### **Содержание дисциплины:**

##### **Раздел 1. Общая гигиена и экология.**

**Тема 1.1** Предмет гигиены и экологии человека. Основы общей экологии.

##### **Раздел 2. Гигиена окружающей среды.**

**Тема 2.1.** Атмосферный воздух, его физические и химические свойства, гигиеническое и экологическое значение.

**Тема 2.2.** Вода, ее физические и химические свойства, гигиеническое и экологическое значение.

**Тема 2.3.** Почва, ее физические и химические свойства, гигиеническое и экологическое значение.

##### **Раздел 3. Гигиена жилых помещений и общественных зданий.**

**Тема 3.1.** Гигиенические основы планировки и благоустройства населенных мест. Гигиена жилых и общественных зданий.

##### **Раздел 4. Гигиена питания.**



**Тема 4.1.** Гигиенические основы физиологии и биологии питания. Пищевая и биологическая ценность продуктов.

**Тема 4.2.** Основные принципы рационального питания. Лечебное, лечебно-профилактическое питание.

**Тема 4.3.** Заболевания, связанные с характером питания. Пищевые отравления различной этиологии и их профилактика.

**Раздел 5. Гигиена труда.**

**Тема 5.1.** Гигиена труда. Трудовая деятельность. Общее понятие о профессиональных болезнях

**Раздел 6. Гигиена детей и подростков.**

**Тема 6.1.** Состояние здоровья и физическое развитие детей и подростков. Здоровье детского населения. Группы здоровья. Гигиенические принципы построения режима дня.

**Тема 6.2.** Гигиенические требования к планировке, оборудованию и содержанию детских и подростковых сооружений.

**Раздел 7. Гигиеническое обучение и воспитание населения.**

**Тема 7.1.** Компоненты здорового образа жизни и пути их формирования.

**Тема 7.2.** Методы, формы и средства гигиенического воспитания населения.

## **Дисциплина ОП.07. ОСНОВЫ ЛАТИНСКОГО ЯЗЫКА С МЕДИЦИНСКОЙ ТЕРМИНОЛОГИЕЙ**

Дисциплина относится к общепрофессиональным дисциплинам основной профессиональной образовательной программы.

**Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- правильно читать и писать на латинском языке медицинские (анатомические, клинические и фармацевтические) термины;
- объяснять значения терминов по знакомым терминоэлементам;
- переводить рецепты и оформлять их по заданному нормативному образцу.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- элементы латинской грамматики и способы словообразования;
- 500 лексических единиц;
- глоссарий по специальности.

Обучающийся должен овладеть **общими компетенциями**, включающими в себя способность:

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
- ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- ОК 7. Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации.
  - ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
  - ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
  - ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.
  - ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
  - ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.
- Обучающийся должен овладеть **профессиональными компетенциями**, соответствующими основным видам профессиональной деятельности
- ПК 1.1. Планировать обследование пациентов различных возрастных групп.
  - ПК 1.2. Проводить диагностические исследования.
  - ПК 1.3. Проводить диагностику острых и хронических заболеваний.
  - ПК 1.4. Проводить диагностику беременности.
  - ПК 1.5. Проводить диагностику комплексного состояния здоровья ребёнка.
  - ПК 1.6. Проводить диагностику смерти.
  - ПК 1.7. Оформлять медицинскую документацию.
  - ПК 2.1. Определять программу лечения пациентов различных возрастных групп.
  - ПК 2.2. Определять тактику ведения пациента.
  - ПК 2.3. Выполнять лечебные вмешательства.
  - ПК 2.4. Проводить контроль эффективности лечения.
  - ПК 2.5. Осуществлять контроль состояния пациента.
  - ПК 2.6. Организовывать специализированный сестринский уход за пациентом.
  - ПК 2.7. Организовывать оказание психологической помощи пациенту и его окружению.
  - ПК 3.1. Проводить диагностику неотложных состояний.
  - ПК 3.2. Определять тактику ведения пациента.
  - ПК 3.3. Выполнять лечебные вмешательства по оказанию медицинской помощи на догоспитальном этапе.
  - ПК 3.4. Проводить контроль эффективности проводимых мероприятий.
  - ПК 3.5. Осуществлять контроль состояния пациента
  - ПК 3.6. Определять показания к госпитализации и проводить транспортировку пациента в стационар
  - ПК 3.7. Оформлять медицинскую документацию.
  - ПК 3.8. Организовывать и оказывать неотложную медицинскую помощь пострадавшим в чрезвычайных ситуациях.
  - ПК 4.5. Проводить иммунопрофилактику.
  - ПК 4.9. Оформлять медицинскую документацию.
  - ПК 5.1. Осуществлять медицинскую реабилитацию пациентов с различной патологией.
  - ПК 5.2. Проводить психосоциальную реабилитацию.
  - ПК 5.3. Осуществлять паллиативную помощь.
  - ПК 5.4. Проводить медико-социальную реабилитацию инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий и лиц из группы социального риска.
  - ПК 5.5. Проводить экспертизу временной нетрудоспособности.
  - ПК 5.6. Оформлять медицинскую документацию.

## **Виды учебной работы и объём учебных часов**

Вид учебной работы	Объём, ч
<b>Максимальная учебная нагрузка</b>	<b>54</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка, в том числе</b>	<b>36</b>
теория	18
практические занятия	18
<b>Самостоятельная работа обучающегося</b>	<b>18</b>
<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</b>	

**Содержание дисциплины:**

1. Фонетика
2. Анатомическая терминология
3. Фармацевтическая терминология
4. Клиническая терминология

**Дисциплина ОП.08. ОСНОВЫ ПАТОЛОГИИ**

Дисциплина относится к общепрофессиональным дисциплинам основной профессиональной образовательной программы.

**Цели и задачи учебной дисциплины : требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- определять признаки типовых патологических процессов и отдельных заболеваний в организме человека

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- общие закономерности развития патологии клеток, органов и систем в организме человека;
- структурно-функциональные закономерности развития и течения типовых патологических процессов и отдельных заболеваний.

Обучающийся должен овладеть **общими компетенциями**, включающими в себя способность:

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
- ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- ОК 7. Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации.
- ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

- ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
- ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.
- ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
- ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

Обучающийся должен овладеть **профессиональными компетенциями**, соответствующими основным видам профессиональной деятельности

- ПК 1.1. Планировать обследование пациентов различных возрастных групп.
- ПК 1.2. Проводить диагностические исследования.
- ПК 1.3. Проводить диагностику острых и хронических заболеваний.
- ПК 1.4. Проводить диагностику беременности.
- ПК 1.5. Проводить диагностику комплексного состояния здоровья ребёнка.
- ПК 1.6. Проводить диагностику смерти.
- ПК 2.2. Определять тактику ведения пациента.
- ПК 2.3. Выполнять лечебные вмешательства.
- ПК 2.4. Проводить контроль эффективности лечения.
- ПК 2.5. Осуществлять контроль состояния пациента.
- ПК 3.1. Проводить диагностику неотложных состояний.
- ПК 3.2. Определять тактику ведения пациента.
- ПК 4.1. Организовывать диспансеризацию населения и участвовать в ее проведении.
- ПК 4.2. Проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия на закрепленном участке.
- ПК 4.3. Проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения.
- ПК 4.4. Проводить диагностику групп здоровья.
- ПК 4.5. Проводить иммунопрофилактику.
- ПК 4.6. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья различных возрастных групп населения.
- ПК 4.7. Организовывать здоровьесберегающую среду.
- ПК 4.8. Организовывать и проводить работу Школ здоровья для пациентов и их окружения.
- ПК 5.1. Осуществлять медицинскую реабилитацию пациентов с различной патологией.
- ПК 5.2. Проводить психосоциальную реабилитацию.
- ПК 5.3. Осуществлять паллиативную помощь.

### Виды учебной работы и объём учебных часов

Вид учебной работы	Объём, ч
<b>Максимальная учебная нагрузка</b>	<b>54</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка, в том числе</b>	<b>36</b>
теория	18
практические занятия	18
<b>Самостоятельная работа обучающегося</b>	<b>18</b>
<b>Промежуточная аттестация в форме комплексного экзамена</b>	

### Содержание дисциплины:

1. Значение окружающей среды и свойств организма при патологии
2. Повреждения
3. Нарушения кровообращения и лимфообращения
4. Воспаление

5. Приспособительные и компенсаторные процессы
6. Иммунопатологические процессы
7. Опухоли
8. Общие реакции организма на повреждение.
9. Экстремальные состояния

## Дисциплина ОП. 09. ОСНОВЫ МИКРОБИОЛОГИИ И ИММУНОЛОГИИ

Дисциплина относится к общепрофессиональным дисциплинам основной профессиональной образовательной программы.

**Цели и задачи учебной дисциплины : требования к результатам освоения учебной дисциплины**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- проводить забор, транспортировку и хранение материала для микробиологических исследований;
- проводить простейшие микробиологические исследования;
- дифференцировать разные группы микроорганизмов по их основным свойствам;
- осуществлять профилактику распространения инфекции.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- роль микроорганизмов в жизни человека и общества;
- морфологию, физиологию и экологию микроорганизмов, методы их изучения;
- основные методы асептики и антисептики;
- основы эпидемиологии инфекционных болезней, пути заражения, локализацию микроорганизмов в организме человека, основы химиотерапии и химиопрофилактики инфекционных заболеваний;
- факторы иммунитета, его значение для человека и общества, принципы иммунопрофилактики и иммунотерапии болезней человека, применение иммунологических реакций в медицинской практике.

Обучающийся должен овладеть **общими компетенциями**, включающими в себя способность:

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
- ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- ОК 7. Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации.
- ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
- ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

- ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.
  - ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
  - ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.
- Обучающийся должен овладеть **профессиональными компетенциями**, соответствующими основным видам профессиональной деятельности
- ПК 1.1. Планировать обследование пациентов различных возрастных групп.
  - ПК 1.2. Проводить диагностические исследования.
  - ПК 1.3. Проводить диагностику острых и хронических заболеваний.
  - ПК 1.4. Проводить диагностику беременности.
  - ПК 2.1. Определять программу лечения пациентов различных возрастных групп..
  - ПК 2.2. Определять тактику ведения пациента.
  - ПК 2.3. Выполнять лечебные вмешательства.
  - ПК 3.1. Проводить диагностику неотложных состояний.
  - ПК 3.2. Определять тактику ведения пациента.
  - ПК 3.6. Определять показания к госпитализации и проводить транспортировку пациента в стационар.
  - ПК 4.2. Проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия на закрепленном участке.
  - ПК 4.3. Проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения.
  - ПК 4.5. Проводить иммунопрофилактику.
  - .
  - ПК 4.7. Организовывать здоровьесберегающую среду.
  - ПК 4.8. Организовывать и проводить работу Школ здоровья для пациентов и их окружения.
  - ПК 6.4. Организовывать и контролировать выполнение требований противопожарной безопасности, техники безопасности и охраны труда на ФАПе, в здравпункте промышленных предприятий, детских дошкольных учреждениях, центрах офисе общей врачебной (семейной) практики.

#### **Виды учебной работы и объём учебных часов**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объём, ч</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка</b>	<b>108</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка, в том числе</b>	<b>72</b>
теория	48
практические занятия	24
<b>Самостоятельная работа обучающегося</b>	<b>36</b>
<b>Промежуточная аттестация в форме комплексного экзамена</b>	

#### **Содержание дисциплины:**

##### **Раздел 1.**

##### **Общая микробиология**

##### **Тема 1.1.** Введение

Предмет и задачи медицинской микробиологии и иммунологии

##### **Тема 1.2.**

Классификация микроорганизмов. Типы взаимоотношений

##### **Тема 1.3.**

Классификация бактерий. Морфология бактерий

##### **Тема 1.4.**

Физиология бактерий

### **Тема 1.5.**

Экология микроорганизмов

### **Тема 1.6.**

Классификация и структура вирусов. Культивирование и репродукция вирусов

### **Тема 1.7.**

Учение об инфекционном и эпидемическом процессах

### **Тема 1.8**

Общая характеристика и классификация простейших. Частная протозоология

## **Раздел 2. Основы иммунологии**

### **Тема 2.1.**

Учение об иммунитете

## **Дисциплина ОП.10 «БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

Дисциплина относится к общепрофессиональным дисциплинам основной профессиональной образовательной программы.

**Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
- применять специальные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствий в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового уничтожения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступление на неё в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
- область применения получаемых специальных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой медицинской помощи пострадавшим.

## Виды учебной работы и объем учебных часов

Вид учебной работы	Объём, ч
<b>Максимальная учебная нагрузка</b>	<b>102</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка, в том числе</b>	<b>68</b>
теория	20
практические занятия	48
<b>Самостоятельная работа обучающегося</b>	<b>34</b>
<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</b>	

### Содержание дисциплины:

- Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера
- Защита населения и территорий в чрезвычайных ситуациях.
- Основы военной службы и обороны государства.

## ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ МОДУЛЬ ПМ 01 ДИАГНОСТИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

### Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля является частью ППССЗ Санкт-Петербургского медицинского колледжа – структурного подразделения ФГБОУ ВО ПГУПС в соответствии с ФГОС по специальностям СПО 31.02.01 Лечебное дело в части освоения основного вида деятельности (ВД): лечебно-диагностической деятельности и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 1.1. Планировать обследование пациентов различных возрастных групп.

ПК 1.2. Проводить диагностические исследования.

ПК 1.3. Проводить диагностику острых и хронических заболеваний.

ПК 1.4. Проводить диагностику беременности.

ПК 1.5. Проводить диагностику комплексного состояния здоровья ребенка.

ПК 1.6. Проводить диагностику смерти.

ПК 1.7. Оформлять медицинскую документацию.

### 1.2. Цели и задачи модуля: требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видом деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями, обучающийся в ходе освоения профессионального модуля, должен иметь **практический опыт**:

- обследования пациента;
- интерпретации результатов обследования лабораторных и инструментальных методов диагностики, постановки предварительного диагноза;
- заполнения истории болезни, амбулаторной карты пациента.

#### уметь:

- планировать обследование пациента;
- осуществлять сбор анамнеза;
- применять различные методы обследования пациента;
- формулировать предварительный диагноз в соответствии с современными классификациями;
- интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов диагностики;
- оформлять медицинскую документацию.

#### знать:

- топографию органов и систем организма в различные возрастные периоды;



- биоэлектрические, биомеханические и биохимические процессы, происходящие в организме;
- основные закономерности развития и жизнедеятельности организма;
- строение клеток, тканей, органов и систем организма во взаимосвязи с их функцией в норме и патологии;
- основы регуляции физиологических функций, принципы обратной связи, механизм кодирования информации в центральной нервной системе;
- определение заболеваний;
- общие принципы классификации заболеваний;
- этиологию заболеваний;
- патогенез и патологическую анатомию заболеваний;
- клиническую картину заболеваний, особенности течения, осложнения у различных возрастных групп;
- методы клинического, лабораторного, инструментального обследования.

Вариативная часть – 272 часа введена с целью углубления и расширения знаний по всем разделам профессионального модуля.

Рабочая программа профессионального модуля может быть использована при реализации программ дополнительного профессионального образования по специальности 31.02.01. «Лечебное дело» в соответствии с вышеперечисленными компетенциями.

### 1.3. Количество часов на освоение программы профессионального модуля

Вид учебной деятельности	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка</b>	<b>1068</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка, в том числе</b>	<b>712</b>
теория	328
практические занятия	384
Учебная практика	2 недели
Производственная практика	1 неделя
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	356
<b>Промежуточная аттестация</b>	<b>экзамен квалификационный</b>

### Содержание ПМ 01 Диагностическая деятельность

#### МДК 01. 01 ПРОПЕДЕВТИКА КЛИНИЧЕСКИХ ДИСЦИПЛИН

#### Раздел 1. Пропедевтика клинических дисциплин

#### Тема 1.1. Пропедевтика внутренних болезней

Тема 1. 1. 1 Пропедевтика внутренних болезней. Введение. Субъективные и объективные методы обследования. Дополнительные методы обследования.

Тема 1.1.2 Методика диагностики заболеваний органов дыхания

Тема 1.1.3 Методика диагностики заболеваний сердечно-сосудистой систем

Тема 1.1.4 Методика диагностики заболеваний органов пищеварения, печени и желчевыводящих путей

Тема 1.1.5 Методика диагностики заболеваний органов мочевого выделения

Тема 1.1.6 Методика диагностики заболеваний системы кроветворения

Тема 1.1.7 Методика диагностики заболеваний органов эндокринной системы

#### Тема 1.2. Пропедевтика инфекционных болезней

Тема 1.2.1. Методы обследования пациентов инфекционного профиля

### **Тема 1.3 Пропедевтика в хирургии**

Тема 1.3.1 Методы физикального обследования пациентов хирургического профиля

Тема 1.3.2 Лабораторные и инструментальные методы диагностики патологии у пациентов хирургического профиля

### **Тема 1.4 Пропедевтика в акушерстве и гинекологии**

Тема 1.4.1 Методы исследования в акушерстве и их диагностическое значение.

Диагностика беременности, периода родов, послеродового периода

Тема 1.4.2 Методы диагностики гинекологических заболеваний

### **Тема 1.5 Пропедевтика в неврологии**

Тема 1.5.1 Неврологические заболевания у пациентов различного возраста.

Основные симптомы и синдромы неврологических расстройств

Тема 1.5.2 Методы диагностики заболеваний нервной системы. Методика обследования пациента с неврологическими расстройствами

### **Тема 1.6 Пропедевтика детских болезней**

Тема 1.6.1 Особенности сбора анамнеза и непосредственного обследования у детей разного возраста

Тема 1.6.2 Методы обследования центральной нервной системы и органов чувств у детей разного возраста

Тема 1.6.3 Методы обследования кожи, подкожной клетчатки, костно-мышечной и дыхательной системы у детей разного возраста

Тема 1.6.4 Методы обследования сердечнососудистой системы, крови и органов кроветворения у детей разного возраста

Тема 1.6.5. Методы обследования пищеварительной системы у детей

Тема 1.6.6 Методы исследования мочевыделительной и эндокринной системы у детей

### **Тема 1.7 Функциональная диагностика**

Тема 1.7.1 Методика регистрации ЭКГ. Элементы нормальной ЭКГ.

Анализ ЭКГ

Тема 1.7.2 Методика записи ЭКГ при различной кардиальной патологии

Тема 1.7.3 Велоэргометрия, суточное мониторирование, ультразвуковая диагностика, функция внешнего дыхания и другие методики функциональной диагностики.

### **Тема 1.8. Основы лабораторной диагностики**

Тема 1.8.1 Гематологические методы исследования в клинико-биохимической лаборатории

Тема 1.8.2 Лабораторные методы исследования мочи

Тема 1.8.3 Лабораторные методы исследования мокроты и кала

Тема 1.8.4 Биохимические исследования крови

### **Тема 1.9 Патологическая анатомия и патологическая физиология человека**

Тема 1.1. Нозология – учение о болезнях.

Тема 1.2 Патология дыхания. Нарушение альвеолярной вентиляции. Расстройство кровообращения в лёгких.

Тема 1.3 Патология дыхания. Отдельные заболевания органов дыхания.

Тема 1.4 Патология органов желудочно-кишечного тракта.

Нарушение пищеварения в полости рта. Болезни зева, глотки, пищевода.

Тема 1.5 Патология органов желудочно-кишечного тракта.

Нарушение функций желудка и кишечника.

Тема 1.6 Заболевания печени, желчного пузыря и поджелудочной железы.

Тема 1.7 Патология мочевыделительной системы. Нарушения процессов образования мочи. Гломерулонефрит

Тема 1.8 Патология мочевыделительной системы. Мочекаменная болезнь. Почечная недостаточность. Опухоли почек.

Тема 1.9 Болезни эндокринной системы. Общие закономерности. Патология гипофиза. Нарушение функций надпочечников и щитовидной железы.

Тема 1.10 Экстремальные состояния.

## **Раздел 2. Диагностика заболеваний**

## **Тема 1.0. Диагностика терапевтических заболеваний**

### **Тема 1.01 Диагностика внутренних болезней**

Тема 1.01.01

Диагностика болезней органов дыхания

Тема 1. 01. 02 Диагностика болезней сердечно-сосудистой системы

Тема 1.01.03 Диагностика болезней органов пищеварения, печени и желчевыводящих путей

Тема 1. 01.04. Диагностика заболеваний мочевыделительной Системы

Тема 1.01.05 Диагностика заболеваний эндокринной системы

Тема 1. 01. 06 Диагностика заболеваний крови

Тема 1. 01. 07 Диагностика болезней соединительной ткани и суставов. Диагностика аллергических заболеваний

### **Тема 1.02 Диагностика инфекционных заболеваний с курсом Вич-инфекции и эпидемиологией**

Тема 1.02.01 Введение Методы диагностики инфекционных болезней

Тема 1.02.02 Диагностика кишечных инфекций (брюшной тиф, паратифы А и В, дизентерия, сальмонеллез, эшерихиоз, ботулизм, холера, пищевые токсикоинфекции, ротавирусный гастроэнтерит)

Тема 1.02.03 Диагностика вирусных гепатитов А, В, С, Д, Е

Тема 1.02.04 Диагностика вирусных инфекций (грипп, парагрипп, аденовирусная, респираторно-синцитиальная, риновирусные и микоплазменная инфекции)

Тема 1.02.05 Диагностика дифтерии, инфекционного мононуклеоза

Тема 1.02.06 Менингококковая инфекция

Тема 1.02.07 Диагностика природно-очаговых заболеваний (Сыпной тиф. Болезнь Брилла. Малярия. Геморрагические лихорадки. Клещевой энцефалит. Лайм-боррелиоз. Чума. Туляремия. Сибирская язва. Бруцеллез. Лептоспироз. Столбняк. Бешенство)

Тема 1.02.08 ВИЧ-инфекция

### **Тема 1.03 Диагностика нервных болезней**

Тема 1. 03.01 Диагностика заболеваний центральной нервной системы

Тема 1.03.02 Диагностика заболеваний периферической нервной системы

Тема 1.03.03 Диагностика закрытых черепно-мозговых травм

Тема 1.03.04 Диагностика опухолей головного и спинного мозга

Тема 1.03.05 Диагностика детского церебрального паралича, наследственных и наследственно-дегенеративных нервно-мышечных заболеваний

Тема 1.03.06 Диагностика нарушений мозгового кровообращения

Клинические проявления нарушений мозгового кровообращения

Тема 1.03.07. Программы реабилитации пациентов с неврологическими заболеваниями

Медикаментозные и немедикаментозные методы диагностики в неврологии

### **Тема 1.04 Диагностика психических болезней с курсом наркологии**

Тема 1.04.01 Введение. Диагностика психических болезней. Методы клинического исследования в психиатрии. Пограничные психические расстройства.

Тема 1.04.02 Шизофрения. Миниакально-депрессивный психоз. Психические расстройства позднего возраста

Тема 1.04.03 Основы наркологии

### **Тема 1.05 Диагностика заболеваний в гериатрии**

Тема 1.05.01 Гериатрия - как составная часть геронтологии. Организация гериатрической службы.

Тема 1.05.02. Особенности диетотерапии, фитотерапии, фармакотерапии в пожилом и старческом возрасте

Тема 1.05.03 Диагностика заболеваний органов дыхания у лиц ПСВ

Тема 1.05.04. Диагностика заболеваний сердечно-сосудистой системы и органов кровообращения у лиц ПСВ

Тема 1.05.05 Диагностика заболеваний ЖКТ и опорно-двигательного аппарата у пациентов пожилого и старческого возраста.

### **Тема 1.06 Диагностика во фтизиатрии**

Тема 1.06.01 Введение. Организация противотуберкулезной службы.

Этиология и эпидемиология туберкулеза. Методика обследования фтизиатрических пациентов

Тема 1.06.02 Выявление и диагностика туберкулёза фельдшером в первичной медико-санитарной помощи

Тема 1.06.03 Туберкулезная интоксикация детей и подростков.

Тема 1.03. 04 Туберкулез органов дыхания и внелегочной локализации

### **Тема 1.07 Диагностика кожных и венерических заболеваний.**

Тема 1.07.01 Диагностика кожных и венерических заболеваний

Тема 1.07.02 Кожные болезни

Тема 1.07.03 Венерические болезни

### **Тема 2.0 Диагностика хирургических болезней**

#### **Тема 2.01 Диагностика в хирургии**

Тема 2.01.01. Основы хирургической деятельности фельдшера

Тема 2.01.02 Диагностика кровотечений

Тема 2.01.03 Хирургическая инфекция

Тема 2.01.04 Нарушение периферического кровообращения

Тема 2.01.05. Хирургические заболевания органов брюшной полости

Тема 2.01.06 Хирургические заболевания прямой кишки.

Тема 2.01.07 Хирургические заболевания органов мочевыделительной системы

#### **Тема 2.02 Диагностика болезней уха, горла, носа**

Тема 2.02.01 Методики исследования уха, горла, носа.

Тема 2.02.01 Диагностика болезней носа и придаточных пазух

Тема 2.02.02 Диагностика болезней глотки, гортани.

Диагностика болезней уха.

#### **Тема 2.03 Диагностика заболеваний глаз**

Тема 2.03.01 Методики исследования органа зрения. Система организации офтальмологической помощи

Тема 2.03.02 Диагностика воспалительных заболеваний глаз.

Тема 2.03.03 Диагностика нарушений гемо- и гидродинамики глаз и механических повреждений органа зрения.

#### **Тема 2.04 Диагностика болезней зубов и полости рта**

Тема 2.04.01 Организация стоматологической помощи. Методика обследования пациентов с болезнями зубов и полости рта .Воспалительные заболевания челюстно-лицевой области

Тема 2.04.02 Болезни твердых тканей зуба, пульпы, периодонта и слизистой оболочки полости рта

#### **Раздел 2.05. Диагностика в травматологии**

Тема 2.05.01 Методы исследования травматологических больных

Тема 2.05.02 Синдром длительного сдавления

Тема 2.05.03 Раны и раневая инфекция. Травматический шок

#### **Тема 2.06 Диагностика онкологических болезней**

Тема 2.06.01 Организация онкологической помощи. Методы диагностики злокачественных новообразований

Тема 2.06.02 Опухоли молочных желёз. Опухоли кожи, губы, гортани. Рак лёгкого

Тема 2.06.03 Рак пищевода, желудка, кишечника, печени, поджелудочной железы.

Опухоли мочевыделительной системы. Опухоли кровеносной системы

#### **Тема 2.07 Диагностика в акушерстве**

Тема 2.07.01 Физиологическое акушерство

Тема 2.07.02 Патология беременности и родов

Тема 2.07.03 Патология родов и послеродового периода

### **Тема 2.08 Диагностика в гинекологии**

Тема 2.08.01 Методы исследований гинекологических больных.

Нарушения полового цикла. Аномалии развития и положения женских половых органов.

Тема 2.08.02 Воспалительные заболевания женских половых органов

Тема 2.08.03 Бесплодный брак

Тема 2.08.04 Неотложные состояния в гинекологии

Тема 2.08.05 Эндометриоз. Доброкачественные опухоли и опухолевидные образования женских половых органов.

### **Тема 3.0 Диагностика детских болезней**

#### **Тема 3.01 Диагностика болезней детей грудного возраста**

Тема 3.01.01 Болезни новорожденных

Тема 3.01.02 Острые расстройства пищеварения и хронические расстройства питания детей раннего возраста.

Тема 3.01.03 Рахит. Гипервитаминоз Д. Спазмофилия.

Тема 3.01.04 Аномалии конституции.

#### **Тема 3.02. Диагностика заболеваний у детей раннего и старшего возраста**

Тема 3.02.01 Заболевания органов дыхания у детей раннего и старшего возраста.

Тема 3.02.02 Заболевания органов пищеварения у детей раннего и старшего возраста. Гельминтозы.

Тема 3.02.03 Заболевания органов кровообращения у детей. Ревматизм у детей.

Тема 3.02.04 Болезни крови и органов кроветворения у детей.

Тема 3.02.05 Болезни органов мочевыделительной системы

Тема 3.02.06 Болезни эндокринной системы.

#### **Тема 3.03 Диагностика детских инфекционных болезней**

Тема 3.03.01 ОРВИ. Грипп у детей.

Менингококковая инфекция у детей.

Тема 3.03.02 Дифтерия. Скарлатина.

Тема 3.03.03 Коклюш. Паракклюш. Эпидемический паротит.

Тема 3.03.04 Корь. Краснуха. Ветряная оспа.

Тема 3.03.05 Дизентерия. Коли-инфекция. Сальмонеллез.

Тема 3.03.06 Полиомиелит. Инфекционный гепатит у детей.

## **ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ МОДУЛЬ ПМ 02. ЛЕЧЕБНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

### **Область применения программы**

Рабочая программа профессионального модуля является частью ППССЗ Санкт-Петербургского медицинского колледжа – структурного подразделения ФГБОУ ВО ПГУПС в соответствии с ФГОС по специальностям СПО 31.02.01 Лечебное дело, в части освоения основного вида деятельности (ВД): лечебно-диагностической деятельности и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 2.1. Определять программу лечения пациентов различных возрастных групп.

ПК 2.2. Определять тактику ведения пациента.

ПК 2.3. Выполнять лечебные вмешательства.

ПК 2.4. Проводить контроль эффективности лечения.

ПК 2.5. Осуществлять контроль состояния пациента.

ПК 2.6. Организовывать специализированный сестринский уход за пациентом.

ПК 2.7. Организовывать оказание психологической помощи пациенту и его окружению.

ПК 2.8. Оформлять медицинскую документацию.

#### 1.2. Цели и задачи модуля: требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видом деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями, студент в ходе освоения профессионального модуля, должен иметь практический опыт:

- назначения лечения и определения тактики ведения пациента;
- выполнения и оценки результатов лечебных мероприятий;
- организации специализированного ухода за пациентами при различной патологии с учетом возраста;
- оказания медицинских услуг в терапии, педиатрии, акушерстве, гинекологии, хирургии, травматологии, онкологии, инфекционных болезнях с курсом ВИЧ-инфекции и эпидемиологией, неврологии, психиатрии с курсом наркологии, офтальмологии, дерматовенерологии, оториноларингологии, гериатрии, фтизиатрии.

Обучающийся должен уметь:

- проводить дифференциальную диагностику заболеваний;
- определять тактику ведения пациента;
- назначать немедикаментозное и медикаментозное лечение;
- определять показания и противопоказания к применению лекарственных средств;
- применять лекарственные средства пациентам разных возрастных групп;
- определять показания к госпитализации пациента и организовать транспортировку в лечебно-профилактическое учреждение;
- проводить лечебно-диагностические манипуляции;
- проводить контроль эффективности лечения;
- осуществлять уход за пациентами при различных заболеваниях с учетом возраста.

Обучающийся должен знать:

- принципы лечения и ухода в терапии, педиатрии, акушерстве, гинекологии, хирургии, травматологии, онкологии, инфекционных болезнях с курсом ВИЧ-инфекции и эпидемиологией, неврологии, психиатрии с курсом наркологии, офтальмологии, дерматовенерологии, оториноларингологии, гериатрии, фтизиатрии, при осложнениях заболеваний;
- фармакокинетику и фармакодинамику лекарственных препаратов;
- показания и противопоказания к назначению лекарственных средств;
- побочные действия, характер взаимодействия лекарственных препаратов из однородных и различных лекарственных групп;
- особенности применения лекарственных препаратов у разных возрастных групп.

Вариативная часть – 476 часов введена с целью углубления и расширения знаний по всем разделам профессионального модуля.

Рабочая программа профессионального модуля может быть использована при реализации программ дополнительного профессионального образования по специальности 31.02.01. «Лечебное дело» в соответствии с вышеперечисленными компетенциями.

#### Количество часов на освоение программы профессионального модуля

Вид учебной деятельности	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>1080</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>720</b>
теория	294
практические занятия	426
Курсовая работа/проект	-

Учебная практика	-
Производственная практика	7 недель
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>360</b>
<b>Промежуточная аттестация в форме экзамена квалификационного</b>	

## Содержание модуля

### **МДК 02.01. Лечение пациентов терапевтического профиля**

#### **Раздел 1 Лечение пациентов терапевтического профиля**

##### Тема 1.1 Заболевания органов дыхания

Тема 1. 1.1. Лечение трахеитов, острых и хронических бронхитов, эмфиземы легких, хронической обструктивной болезни легких, пневмоний, нагноительных заболеваний легких, дыхательной недостаточности

Тема 1.1.2. Лечение плевритов. Лечение рака легких.

Тема 1. 1.3. Лечение бронхиальной астмы

Тема 1. 2. Заболевания органов кровообращения.

Тема 1.2.1. Лечение ревматизма. Лечение приобретенных пороков сердца, эндокардитов, острого септического эндокардита, затяжного септического эндокардита.

Тема 1.2.2. Лечение миокардитов, оказание медицинской помощи при кардиомиопатиях. Лечение миокардиодистрофии. Лечение перикардитов

Тема 1. 2.3. Лечение артериальных гипертензий.

Тема 1. 2.4. Лечение атеросклероза, ИБС, стенокардии, инфаркта миокарда

Тема 1. 2.5. Лечение хронической сердечной недостаточности.

Тема 1.3. Заболевания органов пищеварения

Тема 1. 3.1. Лечение острого и хронического гастритов, язвенной болезни желудка и 12-перстной кишки.

Тема 1. 3.2. Лечение хронического гепатита, цирроза печени. хронического холецистита, дискинезий желчевыводящих путей. Организация медицинской помощи при желчнокаменной болезни.

Тема 1. 3.3. Лечение хронического панкреатита. Лечение синдрома раздраженного кишечника.

Тема 1.4. Заболевания системы мочевыделения

Тема 1. 4.1. Лечение острого диффузного гломерулонефрита.

Лечение хронического гломерулонефрита.

Тема 1.4.2. Лечение острого и хронического пиелонефритов. Оказание медицинской помощи при мочекаменной болезни.

Тема 1. 4.3. Лечение хронической почечной недостаточности.

Тема 1. 5. Заболевания эндокринной системы

Тема 1. 5.1. Лечение заболеваний щитовидной железы. Лечение тиреотоксикоза, эндемического зоба, гипотиреоза, тиреоидитов.

Тема 1. 5.2. Лечение заболеваний гипофиза и надпочечников.

Тема 5.3. Лечение сахарного диабета и его осложнений.

Тема 1. 6. Заболевания органов кроветворения

Тема 1. 6.1. Лечение острых и хронических лейкозов. Лечение железодефицитной анемии, В-12-дефицитной анемии. Оказание медицинской помощи при гипо- и апластических анемиях, гемолитических анемиях. Лечение геморрагических диатезов.

Тема 1. 7. Заболевания костно-мышечной системы и соединительной ткани.

Тема 1. 7.1. Лечение Диффузных болезней соединительной ткани: системной красной волчанки, склеродермии, дерматомиозита, узелкового периартериита, ревматоидного полиартрита, остеопороза. Оказание медицинской помощи при остеопорозе, подагре.

#### **Раздел 2. Лечение пациентов инфекционного профиля**

Тема 2.1. Организация медицинской помощи инфекционным больным. Три этапа оказания медицинской помощи инфекционным больным. Система диспансерного наблюдения за реконвалесцентами, принципы диспансеризации.

Принципы и методы лечения инфекционных больных: этиотропное, патогенетическое и симптоматическое лечение, возможные осложнения и их профилактика.

Тема 2.2 Противозидемические мероприятия в очаге инфекции. Инфекционная безопасность пациентов и медицинских работников. Основы профилактики инфекционных болезней.

- Тема 2.3. Лечение кишечных инфекций.
- Тема 2.4. Лечение вирусных гепатитов
- Тема 2.5. Лечение респираторных инфекций.
- Тема 2.6. Лечение трансмиссивных инфекций.
- Тема 2.7. Лечение зоонозных инфекций
- Тема 2.8. Лечение контактных инфекций
- Тема 2.9. Лечение ВИЧ-инфекции

### **Раздел 3 Лечение пациентов фтизиатрического профиля**

- Тема 3.1. Лечение туберкулезной интоксикации у детей и подростков
- Тема 3.2. Лечение туберкулеза органов дыхания.
- Тема 3.3. Лечение туберкулеза внелегочных локализаций

### **Раздел 4 Лечение пациентов неврологического профиля**

- Тема 4.1 Основные принципы лечения заболеваний нервной системы. Лечение заболеваний периферической нервной системы и неврологических осложнений остеохондроза.
- Тема 4.2 Принципы лечения инфекционных заболеваний центральной нервной системы
- Тема 4.3 Принципы лечения сосудистых заболеваний центральной нервной системы
- Тема 4.4 Принципы лечения травм центральной нервной системы. Принципы лечения опухолей центральной нервной системы
- Тема 4.5. Принципы лечения эпилепсии. Неотложная помощь при судорожном синдроме.
- Тема 4.6. Принципы лечения заболеваний вегетативной нервной системы. Принципы лечения головной боли. Принципы лечения дегенеративных, демиелинизирующих и нервно-мышечных заболеваний нервной системы

### **Раздел 5 Лечение пациентов психиатрического профиля**

- Тема 5.1. Основные принципы лечения психических заболеваний.
- Тема 5.2. Принципы лечения эндогенных заболеваний и психических расстройств позднего возраста.
- Тема 5.3. Принципы лечения психогенных заболеваний
- Тема 5.4. Принципы лечения пациентов в наркологии

### **Раздел 6 Лечение пациентов с кожными и венерическими заболеваниями**

- Тема 6.1. Лечение кожных и венерических заболеваний.
- Тема 6.2. Лечение аллергических, аутоиммунных и мультифакторных заболеваний кожи и ее придатков.
- Тема 6.3. Лечение инфекционные и паразитарные болезни кожи
- Тема 6.4. Лечение венерических заболеваний.

### **Раздел 7 . Лечение пациентов гериатрического профиля**

- Тема 7.1. Лечение пациентов пожилого и старческого возраста с заболеваниями органов дыхания и сердечно - сосудистой системы.
  - Тема 7.3. Лечение пациентов ПСВ с заболеваниями выделительной системы.
  - Тема 7.4. Лечение пациентов с заболеваниями эндокринной системы. Лечение пациентов пожилого и старческого возраста с заболеваниями крови.
  - Тема 7.5. Лечение пациентов пожилого и старческого возраста с заболеваниями нервной системы и психическими нарушениями.
- Клиническая фармакология

### **Раздел 8 Общие вопросы клинической фармакологии.**

- Тема 8.1.1 Ведение в клиническую фармакологию. Фармакокинетика. Фармакодинамика.
- Раздел 2 Частые вопросы клинической фармакологии.
- Тема 8.2.1 Клиническая фармакология кардиотонических лекарственных веществ. Фармакотерапия острой и хронической сердечной недостаточности.
  - Тема 8.2.2 Клиническая фармакология гипотензивных средств, диуретиков
  - Тема 8.2.4 Клиническая фармакология лекарственных препаратов, применяемых для лечения бронхообструктивного синдрома.
  - Тема 8.2.5 Клиническая фармакология для лечения гастродуоденальной патологии
  - Тема 8.2.6 Клиническая фармакология антибактериальных лекарственных препаратов для лечения бронхитов, пневмоний, инфекций мочевыводящих путей и почек



Тема 8.2.7 Клиническая фармакология лекарственных препаратов для лечения сахарного диабета и препаратов глюкокортикостероидов

## **МДК 02.02. Лечение пациентов хирургического профиля**

### **Раздел 1 - Лечение пациентов хирургического профиля**

Тема 1.1 Профилактика хирургической внутрибольничной инфекции- основа современной хирургии.

Тема 1.2.Роль инфузионной терапии в лечении хирургических больных.

Тема 1.3. Роль обезболивания в лечении хирургических больных.

Тема 1.4. Десмургия- техника наложения повязок .

Тема 1. 5. Предоперационный период. Участие фельдшера в подготовке больного к операции.

Тема 1. 6. Понятие об операции. Оперативная хирургическая техника.

Тема 1.7. Ведение пациентов в послеоперационном периоде

Тема 1.8. Лечение больных с хирургической инфекцией.

Тема 1. 9.Оказание помощи при нарушении периферического кровообращения, омертвениях.

Тема 1.10.Гемостаз. Методы остановки кровотечения различной локализации.

Тема 1. 11.Острые хирургические заболевания передней брюшной стенки и органов брюшной полости.

Тема 1.12 Лечение хирургических заболеваний и травм мочевыделительных органов.

Тема 1.13. Лечение хирургических заболеваний и травм прямой кишки

Тема 1.14.Лечение хирургических заболеваний головы, лица и шеи.

### **Раздел 2.Лечение пациентов травматологического профиля**

Тема 2. 1.Введение.Организация травматологической помощи

Тема 2.2. Транспортная иммобилизация

Тема 2.3.Оказание помощи при синдроме длительного сдавления

Тема 2.4.Раневая инфекция,лечение ран

Тема 2.5 . Травматический шок

### **Раздел 3. Лечение пациентов онкологического профиля**

Тема 3.1. Современные методы лечения злокачественных новообразований

Тема 3. 2.Лечение опухолей кожи, губы, полости рта.Лечение опухолей молочных желез

Тема 3.3. Лечение рака легкого.

Тема 3.4.Лечение злокачественных опухолей органов желудочно-кишечного тракта.

Тема 3.5. Лечение опухолей мочеполовой системы

Тема 3.6 Лечение опухолей кроветворной системы

### **Раздел 4. Лечение пациентов стоматологического профиля**

Тема 4.1 Лечение стоматологических заболеваний.

Тема 4.2 Лечение травм челюстно-лицевой области

### **Раздел 5 Лечение пациентов с заболеваниями органа зрения**

Тема 5. 1. Лечение миопии, косоглазия, амблиопии.

Тема 5. 2.Современные методы лечения воспалительных заболеваний придаточного аппарата глаз, переднего и заднего отделов глаза.

Тема 5. 3.Лечение нарушений гемо-и гидродинамики глаза. Неотложная помощь при остром приступе глаукомы, при острой непроходимости сосудов сетчатки. Лечение дистрофической патологии глаза.

### **Раздел 6. Лечение пациентов с заболеваниями ЛОР-органов**

Тема 6.1. Лечение острых заболеваний носа и околоносовых пазух.

Тема 6. 2.Лечение острых воспалительных заболеваний глотки, осложнения ангины (паратонзиллит, заглоточный абсцесс). Хронический тонзиллит

Тема 6. 3.Лечение заболеваний уха: острый средний отит, хронический гнойный средний отит.

## **МДК 02.03.Оказание акушерско-гинекологической помощи**

### **I. Оказание акушерской помощи**

Раздел 1. Физиологическое акушерство

Тема 3.1.Введение. Оказание помощи при физиологических родах, гипоксии плода, нормальном послеродовом периоде.

### **Раздел 2. Патологическое акушерство. Патология беременности и родов.**

Тема 2. 1. Лечение гестозов.Влияние различных заболеваний на течение беременности и родов

Тема 2.2.Лечение аномалии развития и заболеваний элементов плодного яйца, невынашивания и перенашивания беременности.

Тема 2. 3.Оказание помощи при тазовых предлежаниях и многоплодной беременности.

### **Раздел 3. Патология родов и послеродового периода**

Тема 3.1.Оказание помощи при аномалиях родовой деятельности.

Тема 3.2. Особенности ведения родов при аномалиях таза,поперечных и косых положениях плода.

Тема 3.3. Акушерский травматизм.Акушерские операции

Тема 3.4. Лечение послеродовых гнойно-септических заболеваний.

### **II. Оказание гинекологической помощи**

Тема 1. 1. Лечение нарушений полового цикла.

Тема 1.2.Лечение аномалий развития и положения женских половых органов.

Тема 1.3.Лечение воспалительных заболеваний женских половых органов.

Тема 1.4.Лечение фоновых и предраковых заболеваний женских половых органов.

Тема 1.5.Лечение эндометриоза,опухолей и опухолевидных образований женских половых органов.

Тема 1.6.Оказание помощи при неотложных состояния в гинекологии.

Тема 1.7.Оказание помощи при бесплодном браке.

Тема 1.8. Консервативные и хирургические методы лечения гинекологических больных

## **МДК02.04.. Лечение пациентов детского возраста.**

### **Раздел 1.Болезни детского возраста.**

Тема 1.1. Лечение болезней новорожденных.

Тема 1.2. Лечение неинфекционных и гнойно - воспалительных заболеваний новорожденных.

Тема 1.3. Лечение расстройств питания и заболеваний органов пищеварения у детей раннего возраста.

Тема 1.4. Оказание медицинской помощи при аномалиях конституции.

Тема 1.4. Лечение рахита. Лечение гипервитаминоза Д. Лечение спазмофилии.

Тема 2. Болезни детей старшего возраста.

Тема 2.1. Лечение заболеваний органов пищеварения у детей младшего и старшего возраста. Лечение гельминтозов.

Тема 2.2. Лечение заболеваний сердца у детей. Лечение вегето-сосудистой дистонии.

Тема 2.3. Лечение болезней крови и кроветворных органов

Тема 2.4. Лечение заболеваний органов дыхания у детей.

Тема 2.5. Лечение заболеваний почек и мочевыводящих путей у детей. Лечение острой и хронической почечной недостаточности.

Тема 2.6. Лечение заболеваний эндокринной системы.

Тема 3. Лечение детских инфекционных болезней.

Тема 3.1. Лечение острых респираторных заболеваний, гриппа, менингококковой инфекции у детей.

Тема 3.2. Лечение дифтерии, скарлатины у детей.

Тема 3.3. Лечение кори, краснухи, ветряной оспы у детей.

Тема 3.4. Лечение коклюша, паракоклюша, эпидемического паротита у детей.

Тема 3.5. Лечение дизентерии, кишечной коли-инфекции, сальмонеллеза.

Тема 3.6. Лечение полиомиелита, инфекционного гепатита.

Тема 3.7. Лечение туберкулезной инфекции у детей.

## **ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ МОДУЛЬ ПМ 03. НЕОТЛОЖНАЯ МЕДИЦИНСКАЯ ПОМОЩЬ НА ДОГОСПИТАЛЬНОМ ЭТАПЕ**

### **Область применения программы**

Рабочая программа профессионального модуля является частью ППССЗ Санкт-Петербургского медицинского колледжа – структурного подразделения ФГБОУ ВО ПГУПС в соответствии с ФГОС по специальностям СПО 31.02.01 Лечебное дело, в части в части освоения основного вида деятельности (ВД): «**Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях**» и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 3.1. Проводить диагностику неотложных состояний.

ПК 3.2. Определять тактику ведения пациента.

ПК 3.3. Выполнять лечебные вмешательства по оказанию медицинской помощи на догоспитальном этапе.

ПК 3.4. Проводить контроль эффективности проводимых мероприятий.

ПК 3.5. Осуществлять контроль состояния пациента.

ПК 3.6. Определять показания к госпитализации и проводить транспортировку пациента в стационар.

ПК 3.7. Оформлять медицинскую документацию.

ПК 3.8. Организовывать и оказывать неотложную медицинскую помощь пострадавшим в чрезвычайных ситуациях.

### **Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля:**

С целью овладения указанным видом деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

#### **иметь практический опыт**

- проведения клинического обследования при неотложных состояниях на догоспитальном этапе;
- определения тяжести состояния пациента и имеющегося ведущего синдрома;
- проведения дифференциальной диагностики заболеваний;
- работы с портативной диагностической и реанимационной аппаратурой;
- оказания посиндромной неотложной медицинской помощи;
- определения показаний к госпитализации и осуществления транспортировки пациента;
- оказания экстренной медицинской помощи при различных видах повреждений;

#### **уметь:**

- проводить обследование пациента при неотложных состояниях на догоспитальном этапе;
- определять тяжесть состояния пациента;
- выделять ведущий синдром;
- проводить дифференциальную диагностику;
- работать с портативной диагностической и реанимационной аппаратурой;
- оказывать посиндромную неотложную медицинскую помощь;
- оценивать эффективность оказания неотложной медицинской помощи;

- проводить сердечно-легочную реанимацию;
- контролировать основные параметры жизнедеятельности;
- осуществлять фармакотерапию на догоспитальном этапе;
- определять показания к госпитализации и осуществлять транспортировку пациента;
- осуществлять мониторинг на всех этапах догоспитальной помощи;
- организовывать работу команды по оказанию неотложной медицинской помощи пациентам;
- обучать пациентов само- и взаимопомощи;
- организовывать и проводить медицинскую сортировку, первую медицинскую, доврачебную помощь в чрезвычайных ситуациях;
- пользоваться коллективными и индивидуальными средствами защиты;
- оказывать экстренную медицинскую помощь при различных видах повреждений;
- оказывать экстренную медицинскую помощь при различных видах повреждений в чрезвычайных ситуациях;

**знать:**

- этиологию и патогенез неотложных состояний;
- основные параметры жизнедеятельности;
- особенности диагностики неотложных состояний;
- алгоритм действия фельдшера при возникновении неотложных состояний на догоспитальном этапе в соответствии со стандартами оказания скорой медицинской помощи;
- принципы оказания неотложной медицинской помощи при терминальных состояниях на догоспитальном этапе;
- принципы фармакотерапии при неотложных состояниях на догоспитальном этапе;
- правила, принципы и виды транспортировки пациентов в лечебно-профилактическое учреждение;
- правила заполнения медицинской документации;
- принципы организации, задачи, силы и средства службы медицины катастроф и медицинской службы гражданской обороны;
- классификацию чрезвычайных ситуаций, основные поражающие факторы и медико-тактическую характеристику природных и техногенных катастроф;
- основы лечебно-эвакуационного обеспечения пораженного населения в чрезвычайных ситуациях;
- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях;
- основные санитарно-гигиенические и противоэпидемические мероприятия, проводимые при оказании неотложной медицинской помощи на догоспитальном этапе и в чрезвычайных ситуациях

**Количество часов на освоение программы профессионального модуля**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объём, ч</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка</b>	<b>756</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка, в том числе</b>	<b>504</b>
теория	214
практические занятия	290
Учебная практика	-
Производственная практика	5 недель
<b>Самостоятельная работа обучающегося</b>	<b>252</b>
<b>Промежуточная аттестация в форме экзамена квалификационного</b>	

**Содержание ПМ03 Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе. МДК 03.01. Дифференциальная диагностика и оказание неотложной медицинской помощи на догоспитальном этапе.**

**Тема 1. Основы реаниматологии**

Тема 1.1. Организация реаниматологической помощи в РФ. Терминальные состояния. Фазы проведения СЛМР.

Реанимация и интенсивная терапия острой сердечной недостаточности.

Тема 1.2. Реанимация и интенсивная терапия острой дыхательной недостаточности.

Реанимация и интенсивная терапия острой сосудистой недостаточности.

Тема 1.3 Реанимация и интенсивная терапия пациентам с тяжёлыми заболеваниями и поражениями ЦНС. Реанимация и интенсивная терапия пациентам при различных коматозных состояниях.

Тема 1.4 Реанимация и интенсивная терапия пациентам при различных шоковых состояниях.

Реанимация и интенсивная терапия пациентам при острых экзогенных отравлениях.

Тема 1.5 Реанимация и интенсивная терапия пациентам при утоплении, повешении, тепловом и солнечном ударе и общем замерзании. Методы обезболивания на догоспитальном этапе.

**Тема 2. Неотложные состояния при внутренних болезнях**

Тема 2.1. Острый коронарный синдром

Тема 2.2. Острая сердечная недостаточность (ОСН).

Тема 2.3. Нарушения сердечного ритма и проводимости

Тема 2.4. Гипертонический криз.

Тема 2.5. Острая сосудистая недостаточность Обморок. Коллапс. Шоковые состояния

Тема 2.6. Острые аллергозы

Тема 2.7. Острая дыхательная недостаточность (ОДН). Бронхиальная астма.

Тема 2.8. Гипертермический синдром

Тема 2.9. Неотложные состояния в эндокринологии

Тема 2.10. Неотложные состояния в пульмонологии

**Тема 3. Неотложные состояния при инфекционных болезнях**

Тема 3.1 Кишечные инфекции (брюшной тиф, сальмонеллез, ботулизм, холера, дизентерия).

Тема 3.2 Инфекции верхних дыхательных путей (ОРВИ, менингококковая инфекция).

Тема 3.3 Кровяные инфекции (сыпной тиф, малярия, клещевой энцефалит, Лайм-боррелиоз, вирусный гепатит В).

**Тема 4. Неотложные состояния в неврологии**

Тема 4.1. Доврачебная помощь при острых нарушениях мозгового кровообращения (ОНМК). Судорожный синдром

Тема 4.2. Комы

Тема 4.3. Доврачебная помощь при эпилепсии, ЧМТ

**Тема 5. Неотложные состояния в хирургии**

Тема 5.1. Острая абдоминальная боль.

Тема 5.2. Почечная колика. Острая задержка мочи.

Тема 5.3. Кровотечения

**Тема 6. Неотложные состояния в травматологии.**

Тема 6.1. Черепно-мозговая травма. Травмы позвоночника и спинного мозга

Тема 6.2. Повреждения опорно-двигательного аппарата и грудной клетки

Тема 6.3 Повреждение живота и органов брюшной полости. Сочетанные травмы.

**Тема 7. Неотложные состояния органов чувств.**

Тема 7.1 Диагностика НМП на до госпитальном этапе при ранениях, контузиях и ожогах органа зрения и вспомогательного аппарата.

Тема 7.2 Диагностика и оказание РМП на до госпитальном этапе при остром приступе закрытоугольной глаукомы и отслойке сетчатки. Симптом "Красного глаза".

## **Тема 8. Оказание неотложной помощи в наркологии.**

Тема 8.1. Фундаментальные понятия в наркологии.

Тема 8.2 Общие вопросы неотложной помощи в психиатрии и наркологии

Тема 8.3 Суицидальное поведение .

## **Тема 9. Оказание неотложной помощи при отравлениях**

Тема 9.1. Виды экзогенной интоксикации и отравления.

## **Тема 10. Неотложные состояния в акушерстве и гинекологии**

Тема10.1 Роды вне лечебного учреждения

Тема10.2 Кровотечения в акушерстве и гинекологии

## **Тема 11. Оказание неотложной помощи при детских болезнях.**

Тема 11.1. Особенности оказания неотложной помощи детям

Тема 11.2. Оказание неотложной помощи на догоспитальном этапе при основных патологических состояниях у детей различного возраста

Тема 11.3 Неотложная помощь при острых отравлениях у детей.

Тема 11.4 Неотложная помощь при ожогах, тепловом ударе, переохлаждении и утоплении у детей.

Тема 11.5 Основы первичной реанимационной помощи детям

## **Тема 12. Оказание неотложной помощи при чрезвычайных ситуациях. Медицина катастроф**

Тема 12.1 Принципы организации, задачи, силы и средства службы медицины катастроф и медицинской службы гражданской обороны.

Организация и проведение медицинской сортировки на различных этапах оказания медицинской помощи при ЧС.

Тема 12.2. Оказание экстренной медицинской помощи при различных видах поражения в ЧС.

Тема 12.3. Повреждающее действие физических факторов (ожоги, переохлаждение, электротравма, утопление)

Тема 12.4 Диагностика и принципы оказания помощи при воздействии ядов и острых отравлениях на догоспитальном этапе

## **Тема 13. Синдромная патология.**

Тема 13.1. Синдром «Боль в груди».

Тема 13.2. Синдром «Аритмии»

Тема 13.3. Синдром «Отеки»

Тема 13.4. Синдром «Артериальная гипертензия»

Тема13. 5 Синдром «Лимфаденопатия»

Тема 13.6 «Гипертермический синдром»

Тема 13.7. «Аллергозы»

Тема 13.8. Синдром «Анемии»

Тема 13.9. Синдром «Геморрагический диатез»

## **Тема 14. Медицинская информатика.**

Тема 14.1. Современные методы исследования с использованием информационных технологий.

## **ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ МОДУЛЬ ПМ.04 ПРОФИЛАКТИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

Программа профессионального модуля (далее программа) является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 31.02.01 «Лечебное дело» в части освоения основного вида деятельности (ВД): профилактической деятельности и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 4.1. Организовывать диспансеризацию населения и участвовать в ее проведении.

ПК 4.2. Проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия на закрепленном участке.

- ПК 4.3. Проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения.  
ПК 4.4. Проводить диагностику групп здоровья.  
ПК 4.5. Проводить иммунопрофилактику.  
ПК 4.6. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья различных возрастных групп населения.  
ПК 4.7. Организовывать здоровьесберегающую среду.  
ПК 4.8. Организовывать и проводить работу школ здоровья для пациентов и их окружения.  
ПК 4.9. Оформлять медицинскую документацию.

## **1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля**

С целью овладения указанным видом деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

### **иметь практический опыт:**

- определения групп риска развития различных заболеваний;
- формирования диспансерных групп;
- проведения специфической и неспецифической профилактики;
- организации работы школ здоровья, проведения занятий для пациентов с различными заболеваниями;
- проведения санитарно-гигиенического просвещения населения;

### **уметь:**

- организовывать и проводить занятия в школах здоровья для пациентов с различными заболеваниями;
- применять в практической деятельности нормы и принципы профессиональной этики;
- обучать пациента и его окружение сохранять и поддерживать максимально возможный уровень здоровья;
- организовывать и проводить профилактические осмотры населения разных возрастных групп и профессий;
- проводить санитарно-гигиеническую оценку факторов окружающей среды;
- обучать пациента и его окружение вопросам формированию здорового образа жизни;
- проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения различных возрастов;
- определять группы риска развития различных заболеваний;
- осуществлять скрининговую диагностику при проведении диспансеризации населения;
- организовывать диспансеризацию населения на закрепленном участке;
- осуществлять диспансерное наблюдение за пациентами;
- проводить специфическую и неспецифическую профилактику заболеваний;
- проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия на закрепленном участке;
- организовывать и поддерживать здоровьесберегающую среду;
- организовывать и проводить патронажную деятельность на закрепленном участке;
- проводить оздоровительные мероприятия по сохранению здоровья у здорового населения;

### **знать:**

- роль фельдшера в сохранении здоровья человека и общества;
- факторы риска развития заболеваний в России и регионе;

- роль и значение диспансерного наблюдения, принципы организации групп диспансерного наблюдения;
- особенности организации диспансеризации и роль фельдшера в ее проведении;
- принципы диспансеризации при различных заболеваниях;
- группы диспансерного наблюдения при различной патологии;
- виды профилактики заболеваний;
- роль фельдшера в организации и проведении профилактических осмотров у населения разных возрастных групп и профессий;
- закономерности влияния факторов окружающей среды на здоровье человека;
- методику санитарно-гигиенического просвещения;
- значение иммунитета;
- принципы организации прививочной работы с учетом особенностей региона;
- пути формирования здорового образа жизни населения;
- роль фельдшера в организации и проведении патронажной деятельности;
- виды скрининговой диагностики при проведении диспансеризации населения;
- нормативные документы, регламентирующие профилактическую деятельность в здравоохранении

#### Количество часов на освоение программы профессионального модуля

Вид учебной деятельности	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>141</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>64</b>
теория	22
практические занятия	42
Курсовая работа/проект	30
Учебная практика	-
Производственная практика	2 недели
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>47</b>
<b>Промежуточная аттестация в форме экзамена квалификационного</b>	

#### Содержание профессионального модуля

Раздел 1. Проведение мероприятий по сохранению и укреплению здоровья различных возрастных групп населения. Организация здоровьесберегающей среды. Проведение санитарно-гигиенического просвещения населения. Организация и проведение работы школ здоровья для пациентов и их окружения

Тема 1.1.

Обоснование применения форм и методов медицинской профилактики

Тема 1.2. Формирование здорового образа жизни населения

Тема 1.3. Организация здоровьесберегающей среды

Тема 1.4. Охрана здоровья здоровых в России .Охрана здоровья лиц трудоспособного возраста, в пожилом и старческом возрасте

Профилактика профессиональных заболеваний

Тема 1.5. Проведение гигиенического обучения и воспитания населения

Тема 1.6. Организация и проведение работы в центрах (отделениях) медицинской профилактики, центрах здоровья

Раздел 2. Планирование, организация и проведение профилактики различных заболеваний. Организация и проведение школ здоровья для пациентов и их окружения

Тема 2.1. Диспансеризация населения. Иммунопрофилактика.

Тема 2.2. Профилактика болезней внутренних органов и систем Профилактика различных групп заболеваний



## **ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ МОДУЛЬ ПМ.05 МЕДИКО-СОЦИАЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

Рабочая программа профессионального модуля (далее рабочая программа) является частью рабочей основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 31.02.01 Лечебное дело в части освоения основного вида деятельности (ВД): медико-социальной деятельности и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

1. ПК 5.1. Осуществлять медицинскую реабилитацию пациентов с различной патологией
2. ПК 5.2. Проводить психосоциальную реабилитацию
3. ПК 5.3. Осуществлять паллиативную помощь
4. ПК 5.4. Проводить медико-социальную реабилитацию инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий, лиц из группы социального риска
5. ПК 5.5. Проводить экспертизу временной нетрудоспособности
6. ПК 5.6. Оформлять медицинскую документацию

1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видом деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

**иметь практический опыт:**

- реабилитации пациентов при различных заболеваниях и травмах в разных возрастных группах;
- обучения пациента и его окружение вопросам организации рационального и лечебного питания, обеспечению безопасной среды, применению физической культуры;
- осуществления психологической реабилитации;
- проведения комплексов лечебной физкультуры пациентам различных категорий;
- осуществления основных физиотерапевтических процедур по назначению врача;
- проведения экспертизы временной нетрудоспособности;

**уметь:**

- проводить комплекс упражнений по лечебной физкультуре при различных заболеваниях;
- проводить основные приемы массажа и лечебной физкультуры;
- проводить физиотерапевтические процедуры;
- определять показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению;
- составлять программу индивидуальной реабилитации;
- организовывать реабилитацию пациентов;
- осуществлять паллиативную помощь пациентам;
- проводить медико-социальную реабилитацию инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий, лиц с профессиональными заболеваниями и лиц из группы социального риска;
- проводить экспертизу временной нетрудоспособности;

**знать:**

- основы законодательства в обеспечении социальной защиты населения;
- виды, формы и методы реабилитации;
- основы социальной реабилитации;
- принципы экспертизы временной нетрудоспособности при различных заболеваниях и травмах;

- группы инвалидности и основы освидетельствования стойкой утраты трудоспособности в МСЭ;
- общее и специальное физиологическое воздействие физических упражнений и массажа на организм человека;
- психологические основы реабилитации;
- основные виды физиотерапевтических процедур и возможности их применения в реабилитации;
- общее и специальное физиологическое воздействие санаторно-курортного лечения на организм человека;
- показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению;
- особенности организации социальной помощи пожилым, престарелым людям и инвалидам;
- принципы медико-социальной реабилитации инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий, лиц с профессиональными заболеваниями и лиц из групп социального риска.

#### **Количество часов на освоение программы профессионального модуля**

<b>Вид учебной деятельности</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>96</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>64</b>
теория	22
практические занятия	42
Курсовая работа/проект	-
Учебная практика	-
Производственная практика	1 неделя
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>32</b>
<b>Промежуточная аттестация в форме экзамена квалификационного</b>	

#### **Содержание профессионального модуля**

Раздел 1. Обоснование применения форм и методов психосоциальной и медицинской реабилитации, экспертизы временной и стойкой нетрудоспособности

Тема 1.1. Психосоциальная реабилитация

Тема 1.2. Лечебная физкультура и медицинский массаж

Тема 1.3. Физиотерапия

Тема 1.4. Санаторно-курортное лечение

Тема 1.5. Обучение пациента и его окружение вопросам организации рационального питания, обеспечения безопасной среды, применения физической культуры

Тема 1.6. Экспертиза временной нетрудоспособности

Тема 1.7. Освидетельствование стойкой утраты трудоспособности в государственных учреждениях медико-социальной экспертизы (МСЭ)

Раздел 2. Осуществление медико-социальной реабилитации пациентов с различной патологией

Тема 2.1. Медицинская и психосоциальная реабилитация пациентов с заболеваниями внутренних органов и систем.

Тема 2.2. Медицинская и психосоциальная реабилитация пациентов в травматологии и ортопедии, хирургии, онкологии

Тема 2.3. Медицинская и психосоциальная реабилитация пациентов с болезнями нервной системы

Тема 2.4. Медицинская и психосоциальная реабилитация пациентов в офтальмологии, стоматологии и оториноларингологии

Тема 2.5. Медицинская реабилитация пациентов при кожно-венерических заболеваниях, в акушерстве и гинекологии, при инфекционных и паразитарных заболеваниях

Тема 2.6. Медицинская и психосоциальная реабилитация при болезнях у детей в разных возрастных группах

Раздел 3. Осуществление паллиативной помощи

Тема 3.1. Основные цели, задачи и функции паллиативной помощи. Паллиативная помощь при отдельных заболеваниях

Раздел 4. Осуществление медико-социальной реабилитации инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий, лиц с профессиональными заболеваниями и лиц из группы социального риска

Тема 4.1. Медицинская и социальная реабилитация инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий, лиц с профессиональными заболеваниями и лиц из группы социального риска.

## **ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ МОДУЛЬ ПМ.06 ОРГАНИЗАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

Рабочая программа профессионального модуля – является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 31.02.01 «Лечебное дело» в части освоения основного вида деятельности (ВД) Организационно-аналитическая деятельность и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 6.1. Рационально организовывать деятельность персонала с соблюдением психологических и этических аспектов работы в команде.

ПК 6.2. Планировать свою деятельность на ФАПе, в здравпункте промышленных предприятий, детских дошкольных учреждениях, центрах общей врачебной (семейной) практики и анализировать ее эффективность.

ПК 6.3. Вести медицинскую документацию.

ПК 6.4. Организовывать и контролировать выполнение требований противопожарной безопасности, техники безопасности и охраны труда на ФАПе, в здравпункте промышленных предприятий, детских дошкольных учреждениях, центрах общей врачебной (семейной) практики.

ПК 6.5. Повышать профессиональную квалификацию и внедрять новые современные формы работы.

Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля.

С целью овладения указанным видом деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

**иметь практический опыт:**

- работы с нормативно-правовыми документами;
- работы с прикладными информационными программами, используемыми в здравоохранении;
- работы в команде;
- ведения медицинской документации;

**уметь:**

- организовывать рабочее место;
- рационально организовать деятельность персонала и соблюдать психологические и этические аспекты работы в команде;
- анализировать эффективность своей деятельности;
- внедрять новые формы работы;
- использовать нормативно-правовую документацию, регламентирующую профессиональную деятельность;
- вести утвержденную медицинскую документацию, в том числе с использованием информационных технологий;
- пользоваться прикладным программным обеспечением в сфере профессиональной

- деятельности;
- применять информационные технологии в профессиональной деятельности (АРМ – автоматизированное рабочее место);
- применять методы медицинской статистики, анализировать показатели здоровья населения и деятельности учреждений здравоохранения;
- участвовать в защите прав субъектов лечебного процесса;

**знать:**

- основы современного менеджмента в здравоохранении;
- основы организации работы коллектива исполнителей;
- принципы делового общения в коллективе;
- основные нормативные и правовые документы, регулирующие профессиональную деятельность;
- основные численные методы решения прикладных задач;
- основные этапы решения задач с помощью ЭВМ;
- программное и аппаратное обеспечение вычислительной техники;
- компьютерные сети и сетевые технологии обработки информации;
- методы защиты информации;
- основные понятия автоматизированной обработки информации;
- базовые, системные, служебные программные продукты и пакеты прикладных программ;
- использование компьютерных технологий в здравоохранении;
- демографические проблемы Российской Федерации, региона;
- состояние здоровья населения Российской Федерации;
- значение мониторинга;
- медицинскую статистику;
- виды медицинской документации, используемые в профессиональной деятельности;
- принципы ведения учета и отчетности в деятельности фельдшера;
- функциональные обязанности фельдшера и других работников структурного подразделения;
- вопросы экономики, планирования, финансирования здравоохранения;
- основы организации лечебно-профилактической помощи населению;
- принципы организации оплаты труда медицинского персонала учреждений здравоохранения;
- основные вопросы ценообразования, налогообложения и инвестиционной политики в здравоохранении;
- основные вопросы финансирования здравоохранения, страховой медицины;
- принципы организации медицинского страхования.

**Количество часов на освоение программы профессионального модуля**

<b>Вид учебной деятельности</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>120</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>80</b>
теория	38
практические занятия	42
Курсовая работа/проект	-
Учебная практика	-
Производственная практика	2 недели
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>40</b>
<b>Промежуточная аттестация в форме экзамена квалификационного</b>	

**Содержание профессионального модуля**

**Раздел Общественное здоровье**

Общественное здоровье населения как экономическая категория

Основные понятия здоровья населения, факторы, определяющие здоровье  
Медико-социальные аспекты демографии.

#### **Раздел Организационные основы профессиональной деятельности**

Основы организации лечебно-профилактической помощи населению

Место и роль фельдшера в системе здравоохранения

#### **Раздел Экономические основы здравоохранения**

Экономические основы здравоохранения Источники финансирования здравоохранения

Рынок медицинских услуг. Особенности услуг в здравоохранении

Анализ экономической деятельности ФАПа, здравпункта образовательных учреждений и производственных предприятий, СМП

#### **Раздел Основы управления здравоохранением**

Основы современного менеджмента

Управление как реализация индивидуального стиля руководителя.

Кадровая политика и кадровое планирование

Управление качеством медицинской помощи

#### **Раздел Страховая медицина**

Нормативно-правовые основы и значение страховой медицины.

Виды медицинского страхования

#### **Раздел Правовое обеспечение профессиональной деятельности**

Нормативно-правовое регулирование отношений в сфере здравоохранения

Трудовые отношения в здравоохранении

Правовое положение граждан в области охраны здоровья и медицинской помощи.

Ответственность медицинских учреждений и работников.

#### **Раздел Медицинская статистика**

Медицинская статистика. Значение, методы

Методика расчета и анализа статистических показателей общественного здоровья.

Методика расчета и анализа показателей экономической деятельности ФАПа, здравпункта образовательных учреждений и производственных предприятий

#### **Раздел Основы документооборота в здравоохранении**

Уровни и виды нормативно-правовой документации.

Учетно-отчетная документация: назначение, движение, порядок заполнения, хранение

Деловая корреспонденция. Системы здравоохранения в различных странах.

Развитие системы страхования в зарубежных странах.

#### **Раздел Информационное обеспечение профессиональной деятельности**

Технологии поиска тематической (профессиональной) информации в сети Internet.

Организация электронного документооборота.

Базы данных, справочно-правовые и экспертные системы.

## **ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ МОДУЛЬ ПМ.07**

### **Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих: выполнение работ по должности служащего Младшая медицинская сестра по уходу за больными**

#### **Область применения программы.**

Рабочая программа профессионального модуля является частью ППССЗ Санкт-Петербургского медицинского колледжа – структурного подразделения ФГБОУ ВО ПГУПС в соответствии с ФГОС по специальностям СПО 31.02.01 Лечебное дело, в части освоения основного вида деятельности (ВД) : Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих: выполнение работ по должности служащего Младшая медицинская сестра по уходу за больными в соответствии со следующими профессиональными компетенциями (ПК):

ПК 7.1. Эффективно общаться с пациентом и его окружением

ПК 7.2. Соблюдать принципы профессиональной этики

- ПК 7.3. Консультировать пациентов и его окружение по вопросам ухода и самоухода
- ПК 7.4. Оказывать медицинские услуги в пределах своих полномочий
- ПК 75. Обеспечивать безопасную больничную среду для пациентов и персонала
- ПК 7.6. Участвовать в санитарно-просветительской работе среди населения

### **Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля**

С целью овладения указанным видом деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями студент в ходе освоения профессионального модуля должен:

**-иметь практический опыт:**

1. осуществления общего медицинского ухода в рамках профессиональной деятельности младшей медицинской сестры;

**-уметь:**

1. собирать информацию о состоянии здоровья пациента;
2. определять потребности пациента, связанные с состоянием здоровья;
3. применять средства транспортировки пациента и средства малой механизации с учетом основ эргономики;
4. соблюдать требования техники безопасности и пожарной безопасности при уходе за пациентом и во время проведения процедур и манипуляций;
5. обеспечивать безопасную больничную среду;
6. обеспечивать санитарные условия в учреждениях здравоохранения и на дому;
7. использовать правила эргономики в процессе сестринского ухода;
8. осуществлять сестринский уход в рамках полномочий;
9. оказывать помощь медицинской сестре в подготовке пациента к лечебно-диагностическим мероприятиям;
10. оформлять медицинскую документацию;
11. осуществлять посмертный уход;

**-знать:**

1. вопросы теории сестринского дела;
2. факторы, влияющие на безопасность пациента и персонала;
3. принципы санитарно-гигиенического просвещения населения;
4. основы профилактики внутрибольничной инфекции;
5. основы эргономики;
6. принципы обучения пациентов;
7. способы профессионального общения;
8. технологии выполнения простых медицинских услуг.

### **Количество часов на освоение программы профессионального модуля**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объём, ч</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка</b>	432
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка, в том числе</b>	288
теория	72
практические занятия	216
Учебная практика	2 недели
Производственная практика	2 недели
<b>Самостоятельная работа обучающегося</b>	<b>144</b>
<b>Промежуточная аттестация в форме квалификационного экзамена</b>	

Содержание модуля Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих: выполнение работ по должности служащего Младшая медицинская сестра по уходу за больными

### **МДК 07.01 Теория и практика сестринского дела.**

История сестринского дела.

Модели сестринского дела.

Философия сестринского дела.

Этика профессионального поведения медицинской сестры.

Общение и обучение в сестринском деле.

### **МДК 07.02 Безопасная больничная среда**

Основы эргономики перемещения.

Основы инфекционной безопасности.

### **МДК 07.03 Технология оказания медицинских услуг.**

Сестринский процесс – научный метод организации труда медицинской сестры.

Оценка функционального состояния пациента.

Личная гигиена пациента.

Организация лечебного питания тяжелобольных.

Выполнение простейших физиотерапевтических процедур в процессе общего медицинского ухода.

Уход за лихорадящим пациентом.

Осуществление общего ухода за пациентом с нарушением физиологических отправления.

Пути введения лекарственных средств.

Оказание первой помощи при неотложных состояниях.

Осуществление ухода за умирающими.

Медико-санитарное просвещение и обучение пациента.