

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
**«Петербургский государственный университет путей сообщения
Императора Александра I»
(ФГБОУ ВО ПГУПС)**

Санкт-Петербургский медицинский колледж –
структурное подразделение Федерального государственного бюджетного
образовательного учреждения высшего образования
**«Петербургский государственный университет путей сообщения
Императора Александра I»
(СПбМК – структурное подразделение ПГУПС)**

ОТЧЁТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ ЗА 2024 ГОД

Рассмотрен на заседании
педагогического совета

Директор СПбМК –
структурного подразделения ПГУПС



Протокол № 9
от 18.04.2025

О.С. Букатова

2025 год

Общие сведения

Полное наименование образовательной организации

Санкт-Петербургский медицинский колледж — структурное подразделение федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Петербургский государственный университет путей сообщения Императора Александра I»

Сокращенное наименование образовательной организации
СПБМК — структурное подразделение ПГУПС

Учредитель Учредителем является Российская Федерация. Полномочия Учредителя в соответствии с распоряжением Правительства Российской Федерации от 31.12.2004 № 1753-р осуществляет Федеральное агентство железнодорожного транспорта. (РОСЖЕЛДОР)

Информация о месте нахождения образовательной организации

Юридический адрес: Россия, 190031, Северо-Западный федеральный округ, Санкт-Петербург, Московский пр., д. 9

Фактический адрес: 191040, Санкт-Петербург, пер. Кузнечный, дом 20, лит. А

Контактные телефоны:

- Приемная директора (812) 312-70-58;
- Учебная часть (812) 575-89-79;
- Приемная комиссия (812) 764-32-58.

Факс: 8 (812) 312-70-58

Адреса электронной почты: medic@pgups.ru

Сайт: <http://med.pgups.ru>

Колледж реализует основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с правоустанавливающими документами:

Лицензия на осуществление образовательной деятельности
Регистрационный номер: № Л035-00115-78/00119533 от 21.07.2016 Выдана
Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки.

Срок действия – бессрочно.

Свидетельство о государственной аккредитации
Регистрационный номер: № А007-00115-78/01115633 от 04.04.2018.
Выдано Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки.
Срок действия – бессрочно.

Дата создания образовательной организации

05 мая 1944 года.

Колледж, как структурное подразделение университета, создан Распоряжением МПС России № 43-р от 09.02.2004 года «О реорганизации ГОУ СПО Санкт-Петербургское медицинское училище железнодорожного транспорта МПС России». Приказом ректора Университета № 3/ОД от 03.05.2011 года училище переименовано в Санкт-Петербургский медицинский колледж. Колледж не является юридическим лицом, в своей деятельности руководствуется Уставом университета и Положением о Санкт-Петербургском медицинском колледже – структурном подразделении федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Петербургский государственный университет путей сообщения Императора Александра I».

Миссия Колледжа:

- обеспечение общедоступного, качественного и непрерывного профессионального образования в современной конкурентной образовательной среде на основе предыдущего положительного опыта и использования инновационных образовательных технологий, интеграции процессов обучения, воспитания, исследовательской и общественной деятельности, по запросу обучающихся формирование их индивидуальной образовательной траектории для их дальнейшего личностного и профессионального роста;
- формирование личности, имеющей профессиональную подготовку, стремящейся к саморазвитию и самоопределению в изменяющемся мире и обществе;

- создание среды эффективного взаимодействия всех участников образовательного процесса.

Основные цели Колледжа.

1. Основной целью профессионального образования в Колледже является - подготовка квалифицированного специалиста, конкурентоспособного на современном рынке труда, компетентного, ответственного, свободно владеющего своей профессией и ориентированного в смежных областях деятельности, способного к эффективной работе на уровне федеральных стандартов, готового к постоянному профессиональному росту, социальной и профессиональной мобильности, удовлетворению потребностей личности.

2. Стратегическая цель учебно-воспитательной деятельности колледжа заключается:

- в обеспечении необходимых условий для развития ключевых компетенций личности обучающихся, будущих высококвалифицированных специалистов, развитии инклюзивного образования, осуществлении модернизации содержания и структуры среднего профессионального образования в соответствии с требованиями актуализированных ФГОС СПО 2022 года, профессиональных стандартов и требованиями развивающейся отрасли здравоохранения, укрепления и модернизации материально-технической базы
- оснащение колледжа современным оборудованием, приборами, материалами, новыми производственными технологиями по профессиям для повышения качества учебного процесса.

Планируемые результаты деятельности Колледжа:

- создания условий для самореализации всех участников образовательного процесса;
- расширения спектра образовательных услуг;
- повышения качества обучения, освоения новых педагогических технологий;
- развития учебно-лабораторной и методической базы колледжа;
- повсеместного внедрения современных информационных технологий.

Система управления образовательным учреждением

Управление Колледжем осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом Университета и Положением о Колледже.

Текущее руководство Колледжем осуществляет директор, назначаемый приказом ректора Университета. Директор Колледжа подчиняется

непосредственно проректору по работе с филиалами Университета.

Организационная структура

В Колледже функционируют:

1. Педагогический совет Колледжа.

Педагогический совет осуществляет свою деятельность в соответствии с СМК РД 05.08-2021 Положение о педагогическом совете СПб МК – структурного подразделения ПГУПС.

Состав педагогического совета объявляется распоряжением директора Колледжа на начало каждого учебного года.

Педагогический совет Колледжа является коллегиальным органом управления, обеспечивающим непрерывность и эффективность педагогического процесса. Педагогический совет обеспечивает коллегиальность планирования и координацию учебно-воспитательного процесса. В состав Педагогического совета Колледжа входят: директор, заместители директора, заведующий библиотекой, преподаватели, председатель студенческого совета Колледжа.

Председателем Педагогического совета является директор Колледжа.

2. Методический совет Колледжа.

Методический совет Колледжа осуществляет свою деятельность в соответствии с СМК РД 05.09-2022 Положение о методическом совете СПб МК – структурного подразделения ПГУПС.

Методический совет является коллегиальным совещательным органом, созданным для решения вопросов, касающихся организации учебного процесса в части учебно-методической работы.

Методический совет возглавляет заместитель директора по учебной работе. В состав Методического совета входят председатели цикловых комиссий, заместитель директора по учебно-производственной и воспитательной работе, заведующий очно-заочным отделением.

3. Студенческий совет.

Студенческий совет осуществляет свою деятельность в соответствии с СМК

РД 7.3.238-2017 Положение о Студенческом совете СПб МК – структурного подразделения ПГУПС.

4. Преподаватели Колледжа объединены в четыре предметные цикловые комиссии:

- Цикловая комиссия общеобразовательных дисциплин;
- Цикловые комиссии специальных дисциплин №1, №2, №3.

Для эффективного функционирования Колледжа и выполнения всех поставленных перед ним задач, в структуре Колледжа имеются структурные подразделения:

- отделение повышения квалификации и профессиональной переподготовки;
- очно-заочное медсестринское отделение.

1. Образовательная деятельность

1.1. Сведения по всем реализуемым образовательным программам

Контингент обучающихся в Колледже формируется на основании контрольных цифр приёма (КЦП) обучающихся как за счёт ассигнований федерального бюджета (Б), утвержденных учредителем – Федеральным агентством железнодорожного транспорта, так и за счет обучающихся, зачисленных на обучение за счёт средств физических и юридических лиц (К).

Прием обучающихся ориентирован на потребность в специалистах со средним медицинским образованием лечебно-профилактических организаций Санкт-Петербурга, Ленинградской области и медицинских организаций системы железнодорожного транспорта.

Контрольные цифры приёма

Код	Специальность	Форма обучения	2023 год		2024 год	
			(Б)	(К)	(Б)	(К)
31.02.01	Лечебное дело	очная	25	25	25	25
34.02.01	Сестринское дело	очная	25	25	25	25
34.02.01	Сестринское дело	Очно-заочная	-	50	-	50

Динамика приёма обучающихся

Показатель	2023 год б/к	2024 год б/к
Количество принятых на очное отделение	50/56	50/97
Количество принятых на очно-заочное отделение	53	58
Средний балл аттестата (основное общее образование)	4,6	4,7
Средний балл аттестата (среднее общее образование)	4,3	4,8
Средний балл аттестата (коммерческий приём)	4,0	4,4

ВЫВОД: План бюджетного приёма в 2024 году выполнен на 100%. План приёма на места с оплатой стоимости обучения перевыполнен на 55%. Увеличение количества принятых на обучение абитуриентов в 2024 году на 55 человек по сравнению с 2023 годом на коммерческую форму связано с активизацией профориентационной работы и политикой сдерживания цен на обучение.

В Колледже реализуются программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по специальностям: 31.02.01. Лечебное дело и 34.02.01 Сестринское дело.

Реализация ППССЗ осуществляется в очной и очно-заочной формах обучения.

По очной форме обучения на 2,3 и 4 курсах реализуются:

- ППССЗ по специальности 34.02.01 – Сестринское дело (базовая подготовка) на базе основного общего образования со сроком обучения 3 года 10 месяцев;

- ППССЗ по специальности 31.02.01 – Лечебное дело (углубленная подготовка) на базе среднего общего образования со сроком обучения 3 года 10 месяцев;

по очно-заочной форме обучения на 2,3 и 4 курсах реализуется:

- ППССЗ по специальности 34.02.01 – Сестринское дело на базе среднего общего образования со сроком обучения 3 года 10 месяцев.

С 2023 года прием ведется по актуализированным стандартам по очной форме обучения реализуется:

- ППССЗ по специальности 34.02.01 – Сестринское дело на базе основного общего образования со сроком обучения 2 года 10 месяцев;

- ППССЗ по специальности 31.02.01 – Лечебное дело на базе среднего общего образования со сроком обучения 2 года 10 месяцев.

По актуализированным стандартам по очно-заочной форме обучения реализуется:

- ППССЗ по специальности 34.02.01 – Сестринское дело на базе среднего общего образования со сроком обучения 2 года 10 месяцев.

1.2. Сведения о контингенте по всем реализуемым образовательным программам

Динамика контингента обучающихся (по состоянию на 31.12.2023)

Код	Специальность	Форма обучения	2023 год		2024 год	
			(Б)	(К)	(Б)	(К)
31.02.01	Лечебное дело	очная	98	88	94	85
итого			186		179	
34.02.01	Сестринское дело	очная	99	109	97	150
итого			208		247	
34.02.01	Сестринское дело	Очно-заочная	-	186	-	189
итого			186		189	
всего			580		615	

ВЫВОД: По сравнению с 2023 контингент обучающихся увеличился. Увеличение численности контингента поддерживается за счет увеличения коммерческого приема, обучающихся, переведённых из других организаций и восстановленных для продолжения обучения.

1.3. Организация учебного процесса

Организация и планирование учебного процесса в 2024 году осуществлялись в соответствии с календарным учебным графиком, учебным планом, расписанием учебных занятий и планом основных общих мероприятий на учебный год.

Начало учебных занятий - 1 сентября для всех форм обучения, окончание в соответствии с календарным учебным графиком реализуемых специальностей. Учебный год разделен на 2 семестра, в каждом семестре предусмотрена промежуточная аттестация обучающихся.

Общий максимальный объем учебной работы студентов, обучающихся по ФГОС 3+ включая все виды аудиторной и внеаудиторной

(самостоятельной) работы составляет 54 часа в неделю, аудиторная учебная нагрузка при очной форме обучения составляет 36 академических часов в неделю, очно - заочной формы - 16 часов в неделю. Продолжительность учебной недели: шесть дней в неделю при очной форме обучения, четыре дня в неделю по 4 академических часа при очно-заочной форме обучения. В среду и субботу нагрузка при очно-заочной форме обучения не планируется.

По актуализированным стандартам предусмотрена аудиторная учебная нагрузка при очной форме обучения в объеме 36 академических часов в неделю, при очно - заочной форме - 16 часов в неделю. Продолжительность учебной недели: шесть дней в неделю при очной форме обучения, четыре дня в неделю по 4 академических часа при очно-заочной форме обучения. В среду и субботу нагрузка при очно-заочной форме обучения не планируется.

Учебные занятия в очной форме обучения проходят в одну смену по парам, продолжительностью 1 час 30 минут и 10 минут перерыв между парами. Организуется два перерыва для питания по 20 минут.

ВЫВОД: Общий объем учебной работы студентов каждой формы обучения соответствует реализуемым ФГОС СПО.

Основное расписание занятий составляется на каждый семестр для каждой специальности и утверждается директором колледжа. В расписании указывается номер группы, названия учебных дисциплин и междисциплинарных курсов. Расписания занятий для студентов в наличии, доступны, размещены на стендах и сайте Колледжа.

Периодичность промежуточной аттестации определяется рабочими планами и календарными учебными графиками. Основными формами промежуточной аттестации являются: зачет, дифференцированный зачет, экзамен, экзамен квалификационный.

Экзаменационные билеты составлены в объеме, предусмотренном профессиональной образовательной программой и в соответствии с требованиями к знаниям и умениям по дисциплине (профессиональному модулю). Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям к освоению ППССЗ, создаются фонды оценочных средств (ФОС), позволяющих оценить знания, умения и приобретенные компетенции. Экзаменационные вопросы, билеты, фонды оценочных средств рассматриваются на заседаниях цикловых методических комиссий и утверждаются заместителем директора по учебной работе.

Результаты экзаменационной сессии обсуждаются на заседаниях цикловых методических комиссий, Методического совета.

Выпускная квалификационная работа является видом государственной итоговой аттестации выпускников. Тематика, порядок и организация выполнения выпускной квалификационной работы определяются Программами государственной итоговой аттестации СПБМК – структурного подразделения ПГУПС по реализуемым специальностям. Защита выпускных квалификационных работ в 2024 году проводилась на открытом заседании Государственной экзаменационной комиссии.

Основной задачей по совершенствованию учебного процесса в 2024 году являлось повышение конкурентоспособности выпускников Колледжа с учетом требований рынка труда и перспективных задач развития общества и экономики при постоянном обновлении образовательных технологий.

Обучающиеся в соответствии с календарными учебными графиками направлялись на производственные практики в лечебно-профилактические учреждения в соответствии с заключенными договорами.

Для обучения студентов Колледж широко использует возможности электронной библиотеки. Каждый студент колледжа имеет логин и код доступа в электронную библиотеку ПГУПС, используя электронные учебники, представленные в каталоге.

Активно внедряются современные технические средства в образовательный процесс, каждая аудитория оснащена персональными компьютерами с выходом в сеть Интернет, все лекционные аудитории укомплектованы мультимедийными проекторами.

Лекционные занятия на 2,3,4 курсах проводятся методом потокового проведения лекций.

В колледже проводится постоянный мониторинг качества подготовки специалистов с привлечением заинтересованных сторон (представителей потенциальных работодателей):

- главные медицинские сёстры, главные специалисты являются председателями ГЭК при приёме ГИА у студентов выпускных групп;

- главные и старшие медицинские сёстры являются общими и непосредственными руководителями производственной практики (практики по профилю специальности и преддипломной практики) от медицинских организаций, контролируют студентов и оценивают качество освоения ими профессиональных компетенций;

- старшие и главные медицинские сестры медицинских организаций привлекаются в качестве экспертов при проведении процедуры первичной аккредитации специалистов.

Учебно-исследовательская деятельность колледжа включает организацию научно-методической деятельности педагогического коллектива и организацию учебно-исследовательской работы студентов.

Основная цель работы коллектива - обеспечение качества подготовки специалистов. Основные задачи научно-методической работы:

1. Освоение и реализация инновационных технологий, в том числе информационно-коммуникационных, в учебно-воспитательном процессе.
2. Формирование и развитие профессионального мастерства педагогических работников.
3. Обновление и расширение учебно-методического обеспечения образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

Общее руководство научно-методической деятельности педагогического коллектива осуществляет заместитель директора по учебной работе. Руководство цикловыми методическими комиссиями осуществляют председатели комиссий.

Основные направления работы в цикловых методических комиссиях:

- организация работы цикловых методических комиссий;
- составление планов работы цикловых методических комиссий;
- организацию методического обеспечения учебного процесса;
- рассмотрение и утверждение календарно-тематических планов преподавателей;
- организацию контроля за качеством проводимых занятий, графиком взаимопосещения преподавателями учебных занятий и открытых уроков,
- предоставление отчетов о работе цикловых методических комиссий заместителю директора по учебной работе.

В цикловых методических комиссиях планируется обсуждение и рассмотрение рабочих программ, календарно-тематических планов, индивидуальных планов преподавателей, методических материалов, тем курсовых и дипломных работ, рассматриваются вопросы методики преподавания и воспитания, проблемы внедрения ФГОС СПО.

В планах работы комиссий и индивидуальных планах работы преподавателей систематизирована организационно-методическая, информационно-аналитическая и научно-методическая деятельность (проведение открытых занятий, внеклассных мероприятий, освоение инновационных технологий, изучение передового педагогического опыта, создание методических материалов, обобщение опыта и др.).

Направления методической работы в цикловых методических комиссиях актуальны и целесообразны.

Основные формы научно-исследовательской деятельности педагогического коллектива:

- внедрение в учебно-воспитательный процесс инновационных педагогических технологий и ИКТ;
- подготовка методических материалов: учебно-методических пособий, статей, докладов;
- участие в конференциях, семинарах, конкурсах, мастер-классах;
- обобщение и тиражирование опыта;
- организация учебно-исследовательской работы студентов (УИРС).

ВЫВОД: Организация учебного процесса в 2024 году соответствовала требованиям ФГОС СПО.

1.4. Анализ внутренней системы оценки качества образования

Диагностика соответствия уровня подготовки специалистов требованиям ФГОС СПО осуществляется через следующие виды контроля: текущий контроль по конкретной теме или разделу, промежуточный контроль и итоговый контроль с целью оценки знаний, умений, практического опыта, освоения общих и профессиональных компетенций.

Текущий контроль проводится в пределах учебного времени, отведенного на освоение дисциплин и модулей как традиционными, так и инновационными методами, включая компьютерные технологии. Текущий контроль имеет своей основной целью определение соответствия уровня и качества подготовки специалиста непрерывно на учебных занятиях в ходе учебного процесса.

Промежуточная аттестация обеспечивает оперативное управление учебной деятельностью обучающегося и проводится с целью определения соответствия персональных достижений, обучающихся требованиям поэтапного освоения основной профессиональной образовательной программы.

Информация о формах промежуточной аттестации в 2024 году доводилась до сведения обучающихся в начале каждого семестра. Основными формами промежуточной аттестации являлись:

- экзамен квалификационный по итогам освоения всех элементов профессионального модуля;
- экзамен по междисциплинарному курсу, составным элементам профессионального модуля;
- экзамен по отдельной дисциплине;
- экзамен по ряду дисциплин (комплексный);
- зачет/дифференцированный зачет по дисциплине;
- зачет/дифференцированный зачет по междисциплинарному курсу;
- аттестация по результатам прохождения учебной, производственной и преддипломной практики;
- защита курсовой работы.

Дата экзамена доводится до обучающихся и преподавателей не позднее, чем за две недели до их начала. Расписание экзаменов размещается на информационном стенде в Колледже и на официальном сайте Колледжа в сети Интернет.

Цикловыми методическими комиссиями разработаны различные виды оценочных средств (материалы контрольных работ, тестовые задания, вопросы для зачетов и экзаменов и т.д.).

Экзаменационные материалы рассматривались на заседаниях цикловых методических комиссий и утверждались заместителем директора по учебной работе. Результаты экзаменов оформляются в экзаменационных

ведомостях.

С целью совершенствования внутренней системы оценки качества образования в колледже разработан и размещен на сайте пакет документов:

- СМК РД 02.01.22-2022 «Положение о внутренней системе оценки качества образования университета при реализации образовательных программ среднего профессионального образования»;

- по специальности 31.02.01 Лечебное дело разработаны, проведены и размещены на сайте:

- Анкета для исследования уровня удовлетворенности получателя услуг качеством организации образовательного процесса
- Анкета для работодателей для исследования удовлетворенности качеством подготовки выпускников
- Результаты опроса обучающихся фельдшерского отделения об удовлетворенности условиями, содержанием, организации и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин(модулей) и практик в рамках реализации образовательной программы
- Результаты опроса педагогических работников колледжа фельдшерского отделения об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы
- Результаты опроса работодателей и (или) их объединений об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы.

- по специальности 34.02.01 Сестринское дело разработаны, проведены и размещены на сайте:

- Анкета для исследования уровня удовлетворенности получателя услуг качеством организации образовательного процесса
- Анкета для работодателей для исследования удовлетворенности качеством подготовки выпускников
- Результаты опроса обучающихся сестринского отделения об удовлетворенности условиями, содержанием, организации и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин(модулей) и практик в рамках реализации образовательной программы
- Результаты опроса педагогических работников колледжа сестринского отделения об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы
- Результаты опроса работодателей и (или) их объединений об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы.

Одной из форм ВСОКО студентов является проведение всероссийских проверочных работ.

В рамках всероссийских проверочных работ обучающихся первых

курсов очной формы обучения по образовательным программам среднего профессионального образования на базе основного общего образования и обучающихся по очной форме обучения по образовательным программам среднего профессионального образования на базе основного общего образования, завершивших освоение основных общеобразовательных программ среднего общего образования в предыдущем учебном году на основании писем Рособрнадзора № 01-94/08-01 от 19.06.2024 и от 21.08.2024 № 01-237/08-01 в период с 16.09.2024 по 19.09.2024 была проведена процедура ВПР СПО.

Обучающимся были предложены две проверочные работы:

- проверочная работа с оценкой метапредметных результатов обучения в соответствии с ФГОС ООО и ФГОС СОО;
- проверочная работа по одному профильному учебному предмету (по биологии), выбранному по решению Колледжа.

Работы проводились на бланках, для проверки бланки ответов участников ВПР СПО были представлены в СПб ЦОКО и ИТ для дальнейшей обработки согласно графику проведения ВПР СПО. ВПР СПО проводилось анонимно, данные об участниках в рамках процедуры собирались без привязки к ФИО.

Результаты ВПР СПО следующие:

Курс	Кол-во обучающихся, принявших участие в ВПР	Результаты ВПР				
		ОБЖ	География	История	Обществознание	Биология
1 курс	79	4,1	4,6	4,6	4,0	4,4
2 курс	51	4,7	5,0	4,8	4,3	4,7

Показатели результативности обучающихся по очной форме обучения по образовательным программам среднего профессионального образования на базе основного общего образования, завершивших освоение основных общеобразовательных программ среднего общего образования в предыдущем учебном году удовлетворяют требованиям ФГОС СОО.

Для совершенствования системы ВСОКО была создана стажировочная площадка «ВСОКО» для филиальной сети ФГБОУ ВО ПГУПС на базе Курского железнодорожного техникума – филиала ПГУПС.

В течение 2024 года стажировочной площадкой «ВСОКО» разработаны унифицированные формы, позволяющие систематизировать все документы, связанные с оценкой качества учебных процессов:

- для определения уровня удовлетворенности качеством осуществления образовательной деятельности по образовательным программам СПО;
- для оценки качества образования для оформления результатов государственной итоговой аттестации;
- для оценки качества практической подготовки обучающихся.

ВЫВОД: Внутренняя система оценки качества получаемого среднего профессионального образования обучающимися Колледжа функционирует успешно, но для получения обратной связи от обучающихся, родителей, работодателей, педагогических работников по их участию в оценке комфортности и качестве получаемого образования необходимо продолжать проводить анкетирование респондентов с анализом результатов, оперативной обратной реакцией.

1.5. Качество подготовки выпускников

Заключительным этапом, позволяющим определить качество подготовки обучающихся и его соответствие требованиям ФГОС СПО, является государственная итоговая аттестация (ГИА).

Формой государственной итоговой аттестации является защита выпускной квалификационной работы (ВКР).

ВКР способствует систематизации и закреплению знаний выпускника по специальности при решении конкретных задач, а также выяснению уровня подготовленности выпускника к самостоятельной работе.

К ГИА допускались студенты, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план по осваиваемым образовательным программам среднего профессионального образования. Для

Проведения процедуры ГИА в Колледже сформированы Государственные экзаменационные комиссии по специальностям Лечебное дело и Сестринское дело, которые были утверждены приказом ректора университета от 27.12.2023 № 712/К. В состав комиссий включены преподаватели колледжа, имеющие высшую квалификационную категорию. Председатели ГЭК утверждены приказом Федерального агентства железнодорожного транспорта от 13 декабря 2023 г. № 734 «Об утверждении председателей государственных экзаменационных комиссий образовательных организаций, находящихся в ведении Федерального агентства железнодорожного транспорта» и являются представителями работодателей.

Сравнительная характеристика результатов государственной итоговой аттестации

Результаты защиты: чел./%	31.02.01 Лечебное дело		34.02.01 Сестринско е дело	
	2023 год	2024 год	2023 год	2024 год
- отлично	22/56,4%	21/48%	52/57%	55/65%
-хорошо	9/23,1%	18/41%	36/40%	24/28%
-удовлетворительно	8/20,5%	5/11%	3/3%	6/7%
Получено дипломов с отличием	16/41%	12/27%	27/27%	34/40%
Средний балл	4,3	4,4	4,5	4,6
Количество ВКР,	5	5	10	10

выполненных по заявкам предприятий				
---------------------------------------	--	--	--	--

ВЫВОД: Результаты ГИА в 2023 и 2024 году сравнимы и достаточно стабильны. Количество выпускных квалификационных работ, получивших по результатам защиты оценки хорошо и отлично по обеим специальностям превышают 90%. Средний балл оценки дипломных работ стабилен. В 2024 году значительно обновились темы выпускных квалификационных работ. В тематике работ отражались актуальные вопросы медицинской науки, накопленный опыт лечения и реабилитации больных с новой коронавирусной инфекцией, вопросы профилактики онкологических заболеваний и реабилитации больных онкобольных после проведённого лечения.

Полученные результаты говорят, что уровень подготовки выпускников по итогам защиты выпускных квалификационных работ соответствует требованиям Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования в части государственных требований к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников по специальностям.

В 2024 году в колледже была организована площадка для проведения первичной аккредитации по специальности 31.02.01 Лечебное дело, таким образом первичная аккредитация специалистов по специальности 34.02.01 Сестринское дело и 31.02.01 Лечебное дело проводится в учебных кабинетах колледжа.

Все выпускники, завершившие обучение по очной форме обучения, получили места для трудоустройства в лечебно-профилактических организациях.

ВЫВОД: Показатели результативности реализации образовательной деятельности в сравнении с 2023 годом стабильны.

1.6. Качество кадрового обеспечения подготовки обучающихся.

Численность состава педагогических работников, участвующих в реализации программ подготовки специалистов среднего звена, 35 человек.

Из них, штатных преподавателей 30 человек, с учётом внутренних совместителей – 31 человек, что составляет 88,6% (в 2023 году - 86,1%).

Из них имеют:

- ученую степень кандидата наук - 3 человека (9,7 %);
- звание «Почетный работник СПО» - 1 человек (3,3 %).
- Ведомственные награды Росжелдора - 5 человек (18 %);
- Ведомственные награды Минтранса России - 7 человек (25 %);
- Ведомственные награды Минобрнауки России - 1 человек (3,3 %);
- Ведомственные награды Минпросвещения России – 4 человека (14 %);
- Ведомственные награды Минздрава России 1 человек (3,3 %);

Итого – 19 человек (63%)

Имеют квалификационные категории:

- высшую квалификационную категорию 23 человек (74,2 %)
- первую категорию 5 человек (16,1 %)

ВЫВОД: Численность педагогических работников, реализующих образовательный процесс, на протяжении последних лет остаётся стабильной. В связи с увеличением количества учебных групп, в колледже имеется небольшой дефицит педагогических кадров. В 2024 году в штат были приняты три преподавателя клинических дисциплин. Все педагогические работники имеют высшее образование. Преподаватели специальных дисциплин прошли соответствующую профессиональную переподготовку для получения педагогического образования. Соблюдается трёхлетняя периодичность прохождения преподавателями стажировки и повышения квалификации.

1.7 Организация работы отделения повышения квалификации

Работа отделения повышения квалификации и профессиональной переподготовки в 2024 году велась достаточно эффективно. Была открыта новая программа профессиональной переподготовки по направлению «Анестезиология и реаниматология» на базе ГБУЗ «Александровская больница». А также проведено профессиональное обучение по должности «Младшая медицинская сестра по уходу за больными».

В 2024 году на базе колледжа прошла первично-специализированная аккредитация по всем направлениям профессиональной переподготовки: «Скорая и неотложная помощь», «Медицинский массаж», «Анестезиология и реаниматология».

Сведения по дополнительному образованию и профессиональному обучению внесены в ФИС ФРДО.

В 2024 году в колледже реализованы следующие программы дополнительного профессионального образования — программы профессиональной переподготовки:

- «Скорая и неотложная помощь» для студентов фельдшерского отделения, проводимое в очно-заочной форме обучения. Проучено 22 обучающихся.
- «Медицинский массаж» для студентов фельдшерского и медсестринского отделений, проводимое в очно-заочной форме обучения. Проучено 15 обучающихся.
- «Анестезиология и реаниматология» для студентов фельдшерского и медсестринского отделений, проводимое в очно-заочной форме обучения. Проучено 15 обучающихся.

По программе профессионального обучения по должности «Младшая медицинская сестра по уходу за больными» было проучено 11 обучающихся.

Все обучающиеся, принимавшие участие в первично-специализированной аккредитации, успешно прошли все этапы.

Для повышения эффективности обучения обучающихся были организованы практические занятия на клинических базах. Так, например, профессиональная переподготовка по специальности «Скорая и неотложная помощь» впервые проводилась на базе городской подстанции скорой медицинской помощи №2.

Профессиональная переподготовка по специальности «Анестезиология и реаниматология» также проводилась на клинической базе ГБУЗ «Александровская больница» г. Санкт-Петербурга.

2. Воспитательная работа и исследовательская деятельность обучающихся.

Воспитательный процесс в Санкт-Петербургском медицинском колледже осуществляется на основе действующего Российского законодательства об образовании и разработанных в Колледже Рабочей программы воспитания и Календарного плана воспитательной работы, которые являются неотъемлемой частью образовательной программы - Программы подготовки специалистов среднего звена.

Воспитательная работа в колледже ведется на всех этапах образовательного процесса: при проведении теоретического и практического обучения и внеучебной деятельности.

Основной целью воспитательной работы является: создание условий для формирования личностных результатов обучающихся, проявляющихся в развитии их позитивных чувств и отношений к российским гражданским (базовым, общенациональным) нормам и ценностям, закреплённым в Конституции Российской Федерации, с учетом традиций и культуры субъекта Российской Федерации, деловых качеств квалифицированных рабочих, служащих/специалистов среднего звена, определенных отраслевыми требованиями (корпоративной культурой).

Для достижения цели поставлены следующие задачи:

1. Реализация воспитательных возможностей мероприятий колледжа, поддержание традиций их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в студенческом сообществе;

2. Реализация потенциала классного руководства в воспитании обучающихся, поддержание активного участия классных сообществ в жизни колледжа;

3. Вовлечение обучающихся в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по общеразвивающим программам, реализация их воспитательных возможностей;

4. Использование в воспитании обучающихся возможности учебного занятия, поддержка использования на занятиях интерактивных форм работы со студентами;

5. Поддержка студенческого самоуправления – как на уровне колледжа, так и на уровне учебных групп;

6. Поддержка деятельности функционирующих на базе колледжа

студенческих общественных объединений и организаций;

7. Организация обучающимся экскурсий, экспедиций, походов и реализация их воспитательного потенциала;

8. Организация профессиональной подготовки обучающихся;

9. Организация работы студенческих медиа, реализация их воспитательного потенциала;

10. Развитие предметно-эстетической среды колледжа и реализация ее воспитательных возможностей;

11. Организация работы с семьями обучающихся, их родителями или законными представителями, направленная на совместное решение проблем личностного развития обучающихся.

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы колледжа:

1. Гражданско-правовое направление;
2. Патриотическое направление;
3. Профессионально-ориентированное направление;
4. Спортивное и здоровьесберегающее направление;
5. Экологическое направление;
6. Студенческое самоуправление;
7. Культурно-творческое направление;
8. Бизнес-ориентирующее направление.

Каждое направление воспитательной работы реализуется через различные виды воспитательной деятельности.

1. Гражданско-правовое направление своей целью ставит формирование гражданско- правового самосознания обучающихся, возрождение у молодёжи чувства гордости за свой край, свою Отчизну и свой народ, свою малую родину, ответственности за будущее России, формирование уважения к символам Российской государственности. Данное направление в колледже реализуется через: организацию «круглых столов», встречи с представителями правоохранительных органов, привлечение родителей к работе по предупреждению преступлений и правонарушений, занятия по учебным дисциплинам «Основы права», «Правовое обеспечение профессиональной деятельности», «Основы безопасности жизнедеятельности». В ноябре 2024 года была проведена традиционная студенческая научно - практическая конференция «Коррупция в медицине: причины и последствия». С первокурсниками были проведены беседы по профилактике правонарушений, предусмотренных статьёй 207 Уголовного кодекса РФ Заведомо ложное сообщение об акте терроризма и урок подготовки обучающихся к действиям в условиях экстремальных и опасных ситуаций «Что нужно знать при обращении в систему обеспечения вызова экстренных оперативных служб по единому номеру «112» на территории СПб и ЛО». В рамках уроков информатики было проведено «Инструктирование обучающихся Правила безопасного использования сети Интернет».

2. Патриотическое направление основной целью ставит воспитание патриотического самосознания обучающихся, воспитание патриотизма на

основе героических и боевых традиций города, страны, формирование патриотических чувств и сознания путем приобщения к истории Отечества, области, города, округа, колледжа, национальным культурам, трудовым традициям на примерах жизни и деятельности земляков и соотечественников, обогативших свой край и страну достижениями в различных сферах производственной, общественной и культурной деятельности.

Учебная неделя начинается с поднятия флага и исполнения гимна РФ. Студенты, осваивающие программы среднего общего образования по понедельникам реализуют еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Обучающиеся нашего учебного заведения участвовали во многих мероприятиях патриотического направления: мероприятия, посвящённые Дню памяти жертв террористических актов, участвовали во Всероссийской акции «Свеча памяти». Были проведены тематические классные часы, уроки мужества, посвященные памятным датам: «Непокоренный Ленинград», «День Победы». В учебный процесс внедряются тематические занятия в формате экскурсий, квестов и викторин в различных музеях и выставочных комплексах Санкт-Петербурга и Ленинградской области. В 2024 году были проведены экскурсии в город герой воинской славы Кронштадт, музей РЖД и Военно-медицинский музей, 18 мая наши студенты прошли маршрут по местам боевых действий в районе Дудергофских высот, которые стали важнейшими стратегическими объектами.

26 января 2024 года в стенах нашего колледжа прошло мероприятие литературно - музыкальная композиция, посвященная знаменательной дате, 80-й годовщине полного снятия блокады Ленинграда.

31 января 2024 года студентами 4 курса фельдшерского отделения была организована студенческая научно-практическая конференция «Диагноз – БЛОКАДА».

7 мая в Санкт-Петербургском медицинском колледже состоялось торжественное открытие мемориальной доски ученикам и директору школы, размещавшейся здании колледжа во время блокады Ленинграда, студенты также приняли участие в акции Георгиевская лента.

На протяжении нескольких лет в колледже существует проект «Виртуальная Книга памяти», посвященный памятной дате. В данном проекте ежегодно принимают участие студенты и преподаватели Санкт-Петербургского медицинского колледжа.

30 мая 2024 в колледже состоялась студенческая научно-практическая конференция по религиоведению «Религии - диалог и взаимодействие культур. Обряды в разных религиях».

3.Профессионально-ориентированное направление своей целью ставит: обеспечение положительной мотивации обучающихся на приобретение профессиональных знаний; формирование таких качеств, как трудолюбие, профессиональная этика, способность принимать ответственные решения и другие качества, необходимые специалисту в его профессиональной деятельности; воспитание востребованного специалиста, подготовленного к

реальным жизненным условиям, обладающего социальной и профессиональной мобильностью; формирование сознательного, творческого отношения к труду; привитие любви к своей профессии. В 2024 году данное направление реализовывалось через участие в конкурсах и олимпиадах профессионального мастерства по специальностям Сестринское дело, организацию и проведение мероприятий «Ярмарка вакансий» для студентов выпускных групп, организацию и проведение отборочного этапа Чемпионата профессионального мастерства «Профессионалы» среди обучающихся 3 курса по специальности Сестринское дело.

В колледже успешно проходят ежегодные мероприятия: Всероссийская научно-практическая конференция «Наука против Мифов. Фармакология» и Всероссийская Олимпиада с Международным участием «Первая помощь». 16 мая в Санкт-Петербургском медицинском колледже завершилась Всероссийская студенческая научно-практическая конференция «Выдающиеся медики-педагоги: от древности до наших дней», посвященная 80-летию Санкт-Петербургского медицинского колледжа - структурного подразделения ПГУПС. 24 мая Санкт –Петербургский медицинский колледж – структурное подразделение ПГУПС совместно с ЧУЗ «Клиническая больница «РЖД-Медицина» города Санкт-Петербурга» провели Конкурс профессионального мастерства «Лучшая медицинская сестра» среди специалистов со средним медицинским образованием, являющихся работниками учреждений здравоохранения «РЖД-Медицина», расположенных в Северо-Западном федеральном округе. 27 мая в Санкт-Петербургском медицинском колледже состоялся Всероссийский конкурс индивидуальных проектов обучающихся естественнонаучной направленности «Мир вокруг нас», 10 июня – Всероссийский с международным участием конкурс выпускных квалификационных работ тематики «Будущее медицины».

В рамках УИР были организованы конференции: "Искусственный интеллект в медицине", «Диагноз – БЛОКАДА» и «Девиянтное поведение», которая была посвящена поведению, выходящему за рамки социальных норм

В 2024 году студенты Санкт-Петербургского медицинского колледжа принимали активное участие в конкурсных мероприятиях, организованных КНВШ Санкт-Петербурга, филиалами, структурными подразделениями университетов путей сообщения: III Межрегиональная студенческая научно-практическая конференция с международным участием «Актуальные аспекты фармацевтической деятельности», онлайн-олимпиада с международным участием "История знаменитых лекарств - Historia medicamentorum clarorum" по дисциплине общепрофессионального цикла Фармакология, городская олимпиада с международным участием по анатомии, физиологии и патологии человека «Анатомия – царица медицины», фестиваль «Искусство лечить» для школьников, которые хотят связать свою жизнь с медицинскими профессиями, конкурс мультимедийных проектов «Лучший способ предсказать будущее – изобрести его!» по дисциплинам информатика и информационные технологии в профессиональной деятельности, шестая городская конференция с международным участием студентов учреждений

среднего профессионального образования «Роль медицинской сестры в профилактике социально-значимых заболеваний», конкурс с международным участием «Лучшая выездная бригада скорой медицинской помощи».

4. Спортивное и здоровьесберегающее направление ведет пропаганду здорового образа жизни обучающихся колледжа через организацию различных молодежных акций, направленных на борьбу с наркоманией, алкоголизмом, табакокурением, с употреблением психотропных средств; повышение роли физкультуры, спорта в жизни обучающихся. Волонтеры-медики запустили проект по пропаганде здорового образа жизни. Были проведены мероприятия, приуроченные ко Всемирным дням борьбы с заболеваниями:

- мероприятие в рамках Всероссийской акции, посвященной Всемирному дню безопасности пациентов
- «Оберегая сердца» ко Всемирному дню сердца;
- «Влияние алкоголя на организм человека»;
- «Вред наркотиков на организм человека»;
- «Секреты психического здоровья»;
- «Влияние табакокурения на организм человека» к Международному дню отказа от курения;
- «ВИЧ/ СПИД. Что важно знать каждому» ко Всемирному дню борьбы со СПИДом;
- лекция по антитеррористической защищенности.

Студенты принимали участие в мероприятиях, проводимых отделом по молодёжной политике, физической культуре и спорту при Администрации Центрального района: Всероссийские Испытания ВФСК ГТО, Всероссийский день бега «ЗаБег.РФ», Спартакиада студентов СПО, Военно-спортивный праздник, посвящённый Дню Героев Отечества

В октябре 2024 года состоялся открытый чемпионат Санкт-Петербургского медицинского колледжа по шахматам и шашкам.

В феврале 2024 года студенты 1 курса Санкт-Петербургского медицинского колледжа приняли участие в акции «Здоровая нация – сильная страна».

5. Экологическое направление.

В рамках реализации этого направления предусмотрено воспитание умений строить свои отношения с природой и окружающей средой; привитие бережного отношения к окружающей среде, выработка умений предвидеть возможные последствия своей деятельности в природе. Студенты принимают участие в мероприятиях, приуроченных ко Всемирному дню окружающей среды и Всемирному дню защиты животных, в рамках изучения дисциплин: «Биология», «Гигиена и экология человека». В сентябре 2024 года студенты приняли участие во Всероссийской образовательной акции «ЭКТОЛК», в мае 2024 года была проведена экологическая экскурсия по тропам Ленинградской области.

6. Студенческое самоуправление.

Цели данного направления включают в себя: развитие лидерских качеств, обучающихся; формирование и обучение студенческого актива колледжа; представление интересов колледжа на различных уровнях: городском, областном, региональном, федеральном; развитие волонтерского движения, организация работы волонтерской организации; организация социально значимой общественной деятельности (развитие добровольческого движения, организация акций, в том числе профилактических, проведение благотворительных мероприятий различных направлений).

В колледже создано и успешно работает объединение волонтеров-медиков. В 2024 году оно составляло 65 человек. Волонтерское объединение ведет активную работу по нескольким направлениям: участие в соревнованиях на оказание первой помощи, участие в нескольких городских благотворительных акциях в преддверии Нового года, организация сбора подарков для городского благотворительного марафона «Подари ребёнку праздник», «Белый цветок», проведение информационно-просветительских мероприятий, направленных на ответственное отношение обучающихся к своему психическому и физическому здоровью. В ноябре в Городском центре медицинской профилактики прошла интерактивная групповая игра-квест «Я и ЗОЖ» для студентов медицинских учебных заведений Санкт-Петербурга и ежегодная конференция на тему: " Лучшие мероприятия/ проекты и практики в сфере здравоохранения». Студенты волонтеры-медики первого курса приняли участие в интенсивном курсе подготовки организаторов добровольческой деятельности.

В последний год волонтеры активно реализуют патриотическое направление: организация и участие в благотворительных акциях «Помощь пациентам Госпиталя Ветеранов войн, участников СВО», а также организация волонтерской помощи в лечении и реабилитации наших воинов в Госпитале для ветеранов войн.

Студенческое самоуправление в колледже представлено Студенческим советом, который насчитывает 25 человек и Старостатом – объединение старост групп. Деятельность Студенческого совета строится на основании Положения о Студсовете. Планирование работы Студсовета обучающихся осуществляется в соответствии с основными направлениями учебно-воспитательной работы колледжа. Студсовет является организующим и руководящим органом студенческого самоуправления. Председатель Студсовета входит в состав педагогического совета и принимает участие в обсуждении вопросов, касающихся организации образовательного процесса. Основные задачи студенческого самоуправления:

- координация деятельности студенческих общественных организаций колледжа;
- представительство интересов студентов;
- создание условий для реализации творческого потенциала и улучшения профессиональной подготовки обучающихся;
- содействие совершенствованию учебного процесса, организации учебно-исследовательской работы обучающихся.

7. Культурно-творческое направление своей задачей ставит: поддержка и развитие форм, позволяющих раскрыться творческому потенциалу обучающихся, поддержка индивидуальности обучающегося, воспитание полноценного человека, развитие духовных и творческих способностей, обучающихся; создание благоприятных условий для удовлетворения духовной потребности обучающихся; поощрение и стимулирование молодых талантов; развитие у обучающихся понимания общепринятых норм морали, воспитание нетерпимости к правонарушениям, курению, пьянству и наркомании; организация массовых студенческих мероприятий, образовательных событий, фестивалей, конкурсов и выставок;

В 2024 году были проведены мероприятия по празднованию государственных и календарных праздников: «Первое сентября», «День Учителя», «Новогодний праздник», «День освобождения Ленинграда от фашистской блокады», «Праздник 8 марта», «День Победы», «Юбилей Санкт-Петербургского медицинского колледжа», "Торжественная церемония вручения дипломов выпускникам". Обучающиеся колледжа принимали участие в фестивалях художественного самостоятельного творчества различного уровня: Международный конкурс – фестиваль национальных культур и фольклора «Душа народа моего», XXV Всероссийский фестиваль "ВАЛЬС ПОБЕДЫ», творческий фестиваль-конкурс «ЗВЕЗДА ПОБЕДЫ», городской студенческий конкурс поэзии «Три века русской классики», литературный вечер «Двадцать первое. Ночь», посвященный 135-летию со дня рождения Анны Андреевны Ахматовой.

Студенты нашего колледжа традиционно принимают активное участие в квестах, организованных Комитетом по молодёжной политике Санкт-Петербурга: «Знай и люби свой город, посвященный Дню рождения Санкт-Петербурга!», "Эта незнакомая знакомая улица Фурштатская».

8. Бизнес-ориентирующее направление предполагает своей целью: стимулирование предпринимательской активности обучающихся; участие обучающихся в общественных инициативах и проектах; исследование предпринимательских намерений, обучающихся; мобильное реагирование на частую смену технологий в профессиональной деятельности.

В данном направлении в рамках предмета «Основы финансовой грамотности» среди обучающихся выпускных курсов была проведена студенческая научно-практическая конференция «Экономика для чайников».

Воспитательная работа в колледже проводится под руководством заместителя директора по воспитательной работе. Особая роль в воспитании отводится классным руководителям учебных групп.

Классные руководители руководствуются воспитательными задачами:

- 1 курс – адаптация, изучение индивидуальных особенностей, увлечений, интересов каждого обучающегося; формирование коллективов групп, определение лидеров;
- 2 курс – расширение спектра социальных ролей, укрепление

коллектива;

- 3 курс - создание условий для повышения интеллектуальной культуры, определения профессиональной направленности; стимулирование к участию в учебно-исследовательской деятельности, формирование социальной активности и гражданской ответственности;

- 4 курс - завершение формирования системы ценностей и основных личностных характеристик, определяющих статус специалиста, социализация через дополнительные специализации.

Воспитательная работа с первокурсниками начинается с проведения адаптационных мероприятий. Адаптация - один из важных моментов воспитательной работы. В течение 1 курса студенты привыкают к новому статусу, начинают активно вливаться в слаженный студенческий коллектив. Это новая ступень в социокультурном развитии должна пройти в антистрессовой ситуации. Педагог-психолог оказывает большое внимание индивидуальной работе с обучающимися, проводит с ними беседы, оказывает помощь в сложных ситуациях. Классные руководители поддерживают постоянную связь с родителями, проводят собрания, на которых решаются вопросы посещения студентами занятий, внеаудиторная работа, успеваемость. Учебная дисциплина студентов находится под пристальным вниманием классных руководителей и административного персонала. Студентов знакомят с «Правилами внутреннего распорядка» и требуют их выполнения. Регулярно ведутся журналы учебных групп и журналы классных руководителей. Сведения о нарушениях дисциплины или неуспеваемости сообщаются родителям или их законным представителям.

Учебно-исследовательская деятельность колледжа включает организацию научно-методической деятельности педагогического коллектива и организацию учебно-исследовательской работы студентов.

Основная цель работы коллектива - обеспечение качества подготовки специалистов. Основные задачи научно-методической работы:

4. Освоение и реализация инновационных технологий, в том числе информационно-коммуникационных, в учебно-воспитательном процессе.

5. Формирование и развитие профессионального мастерства педагогических работников.

6. Обновление и расширение учебно-методического обеспечения образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

В 2024 году студенты колледжа приняли участие в следующих международных, всероссийских, региональных олимпиадах, конференциях и конкурсах:

№	Название мероприятия	результат
1	Международные: 1. Всероссийский конкурс выпускных квалификационных работ тематики «Будущее медицины»;	Диплом I степени Диплом I степени

	2. Онлайн-олимпиада с международным участием "История знаменитых лекарств - Historia medicamentorum clarorum"; 3. Республиканская конференция "Медицина в теории и на практике. Актуальные вопросы и современные аспекты" Казахстан; 4. IV городская конференция с международным участием студентов учреждений среднего профессионального образования «РОЛЬ МЕДИЦИНСКОЙ СЕСТРЫ В ПРОФИЛАКТИКЕ СОЦИАЛЬНО ЗНАЧИМЫХ ЗАБОЛЕВАНИЙ».	Диплом II степени Диплом II степени Диплом II степени Диплом II степени Диплом II степени Диплом III степени 1 место 1 место 2 место
2	Всероссийские: 1. Всероссийская научно-практическая конференция «Наука против Мифов. Фармакология»; 2. Всероссийский конкурс индивидуальных проектов обучающихся естественнонаучной направленности «Мир вокруг нас»; 3. Олимпиада по информатике среди обучающихся СПО 1-2 курсов; 4. Конкурс мультимедийных проектов «Лучший способ предсказать будущее – изобрести его!».	1 место 1 место 3 место 1 место 1 место 3 место участие 3 место 3 место 2 место участие
3	5. III Межрегиональной студенческой научно-практической конференции с международным участием "Актуальные аспекты фармацевтической деятельности"; 6. Региональный этап Всероссийского конкурса юных исследователей окружающей среды «Открытия 2030»; 7. Межрегиональная заочная студенческая научно-практическая конференция «Современные технологии диагностики,	Диплом I степени Диплом III степени Диплом I степени Диплом II степени Диплом III степени

	лечения и профилактики заболеваний»; 8. Региональный профессиональный конкурс с международным участием «Лучшая выездная бригада скорой медицинской помощи».	Участие
4	1. Городская олимпиада с международным участием по анатомии, физиологии и патологии человека «Анатомия – царица медицины»; 2. Городской студенческий конкурс поэзии «Три века русской классики»; 3. Конкурс студенческих проектов среди обучающихся СПО медицинского профиля на тему: "Современная стратегия здорового образа жизни"; 4. Городская квест – игра на базе ГЦМП «Я и ЗОЖ»; 5. Городской исторический квест «Знай и люби свой город»	участие 1 место 1 место 2 место 2 место 3 место 2 место 3 место

Вывод: Воспитательная работа и учебно-исследовательская деятельность в Санкт-Петербургском медицинском колледже проводится в соответствии документами: «Рабочая программа воспитания» и «План воспитательной работы».

Активность педагогов и обучающихся во внеучебной и учебно-исследовательской деятельности стабильно высокая. Воспитательная работа ведется по всем направлениям. В сравнении с 2023 годом, увеличилось количество обучающихся, вовлеченных в творческие, интеллектуальные и профессиональные состязания. Активно развивается волонтерское движение. Увеличилось количество обучающихся, принимающих участие в добровольческой деятельности.

2. Финансово-экономическая деятельность.

Финансирование деятельности Колледжа осуществляется за счет субсидий федерального бюджета на финансовое обеспечение выполнения государственного задания по оказанию государственных услуг и средств от приносящей доход деятельности. Соотношение между составляющими в объеме финансирования Колледжа в 2024 году составило: 30,71% за счёт ассигнований федерального бюджета и 69,29% - средства, полученные от приносящей доход деятельности (в 2023 году: 32,33% и 67,67% соответственно).

Всего поступлений за 2024 год – 60741,7 тыс. рублей, из них поступление бюджетных средств в 2024 году составило 18656,5 тыс. рублей, поступление от оказания услуг, предоставление которых для физических и юридических лиц осуществляется на платной основе, всего: 42085,2 тыс. руб., в том числе:

- платные образовательные услуги 40667,7 тыс. рублей – 96,63%
- прочие дополнительные образовательные платные услуги – 1417,5 тыс. рублей – 3,37%.

ВЫВОДЫ:

За 2024 год исполнение бюджета составило 100%.

Исполнение плана на 2024 год в части средств, полученных от приносящей доход деятельности и иных источников, незапрещенных законодательством Российской Федерации составило 120,9%, что больше прошлогоднего на 7,6%. Перевыполнить план доходной внебюджетной составляющей позволило увеличение количества студентов, принятых в этом году на платной основе, и уменьшение количества отчислившихся платных студентов, а так же работа отделения повышения квалификации и профессиональной переподготовки в 2024 году.

На развитие материально-технической базы Колледжа закуплено из бюджетных средств шкафы для журналов на сумму 31 500,00 рублей. Так же в 2024 году за счёт своих внебюджетных средств закуплено оргтехники (МФУ, два моноблока, три планшета) на сумму 288 700,00 рублей, два водонагревателя накопительных на сумму 22 800,00 рублей. В 2024 году в Колледже проводились работы по монтажу слаботочной сети СКС на сумму 647 818,87 рублей, проведен комплекс испытаний и измерений электрических сетей на сумму 176 196,00 рублей за счёт средств от приносящей доход деятельности Колледжа.

Колледж выполняет «Дорожную карту» по размеру заработной платы в соотношении к заработной плате работников аналогичных организаций региона. Средняя заработная плата преподавателей Колледжа колеблется в пределах 89166,00 рублей.

Задолженности по заработной плате, по расчетам по платежам в бюджет, просроченной задолженности, по расчетам по принятым обязательствам отсутствуют. Финансово-экономическая деятельность имеет положительную динамику, однако значительное наращивание доходной части не представляется. Ожидаемый прирост средств в 2024 году в пределах 10%.

3. Инфраструктура

Обучение студентов по программам СПО ведётся в здании учебного корпуса, расположенного по адресу СПб, Кузнечный переулок, д. 20, литера А. Здание является федеральной собственностью, находится в оперативном управлении у университета.

Общая площадь учебного корпуса 2 176,4 м².

Общая площадь учебно-лабораторная в помещении Колледжа – 1900 м², имеется учебная комната в ГБУЗ «Городская Александровская больница» 30,0 кв.м., 2 учебные комнаты в НИИ Скорой помощи им. Джанелидзе общей площадью 80 кв.м., учебные тренировочные кабинеты в ГССМП площадью 100 кв.м.

На территории СПбМК – структурного подразделения ФГБОУ ВО ПГУПС объектов спортивного назначения нет. Для занятий физической культурой используется спортивный зал площадью 340 кв. м., и тренажёрный зал площадью 88 кв.м., расположенные в учебном корпусе СПб ЖТ – структурного подразделения ФГБОУ ВО ПГУПС по адресу: г. Санкт-Петербург, ул. Бородинская, дом 6.

Для организации и обеспечения учебного процесса в помещении колледжа развернуто 18 кабинетов и 4 лаборатории. Учитывая ограниченность внутреннего пространства, большая часть кабинетов и лабораторий носят совмещённый характер, едины для проведения занятий со студентами фельдшерского и медсестринского отделений. Произвести реконструкцию здания с целью увеличения учебных площадей, не представляется возможным. В случае необходимости, возможно выделение дополнительных учебных аудиторий в корпусах Университета.

Иногородним студентам Колледжа предоставляются места в общежитии № 8 ФГБОУ ВО ПГУПС по адресу: г. Пушкин, ул. Оранжерейная, дом 73. Размещение студентов осуществляется в 2-4 местные комнаты. В 2024 году всем нуждающимся иногородним студентам 1 курса места в общежитии предоставлены до 01 сентября. На 01.12.2024 в общежитии проживало 39 студентов. Все нуждающиеся студенты обеспечиваются местами в общежитии в течение года.

Библиотека колледжа обеспечивает обучающихся и сотрудников учебной, справочной, художественной литературой, периодическими изданиями и информационными материалами. Библиотека - центр распространения знаний, духовного, интеллектуального развития. Помещение библиотеки состоит из читального зала и книгохранилища. Количество посадочных мест в читальном зале 10. В читальном зале два посадочных места оборудованы персональными компьютерами с выходом в сеть Интернет. На компьютерах установлена программа фильтрации нежелательных файлов.

Объем фонда библиотеки составляет 28425 экземпляров печатных изданий, из них:

- периодических: 5 названий,
- художественной литературы: 7174 экземпляров,
- фонд учебной литературы: 21251 экземпляров. Активно используемой литературы 18143 экземпляров, справочных изданий 265 экземпляров, учебно-методической 5419 экземпляров.

Зарегистрировано пользователей – 630, 595 из которых – обучающиеся колледжа. Количество посещений – 2458. В течение года на абонементе библиотеки проходят организованные мероприятия:

1. Библиотечные уроки для первокурсников.
2. Дни памяти: Блокада Ленинграда, день Победы.
3. Памятные даты в истории медицины.
4. Презентации книжных выставок.

Для активного использования литературы библиотечного фонда в библиотеке ведётся «Алфавитный каталог», «Систематический каталог», «Картотека журнальных и газетных статей». За прошедший год в картотеку влило 195 статей. Справочная информация позволяет выполнять по запросам обучающихся тематические и фактические справки. При написании курсовых работ и подготовке ВКР, студентами было заказано 111 тематических справок, при выполнении которых было подобрано 335 экземпляров учебной и справочной литературы.

Библиотека колледжа имеет доступ к электронно- библиотечной системе Юрайт (<https://urait.ru/>) и электронно- библиотечной системе «Издательство Лань» -ЭБС Лань. Email: OOO_Lan@Lanbook.ru, ЭБС «Айбукс».

Все обучающиеся и преподаватели Колледжа обеспечены индивидуальными логинами и паролями для доступа в электронно-библиотечные системы.

Объем фонда электронно- библиотечной системы Юрайт - 50 экземпляров учебной литературы для СПО.

Объем фонда электронно- библиотечной системы Лань – 500 экземпляров учебной литературы.

Медицинское обслуживание обучающихся осуществлялось СПб ГБУЗ «Городская поликлиника № 37». Медицинским колледжем выделены и оснащены оборудованием два кабинета: кабинет врача и процедурный кабинет.

Вывод: состояние инфраструктуры соответствуют установленным показателям, требованиям ФГОС. Развитие инфраструктуры остаётся стабильным.

С целью активизации учебно-воспитательной деятельности Колледжа, необходимо привлекать большее количество обучающихся и сотрудников филиала в организации и проведении мероприятий на базах в лечебно-профилактических организациях города, являющихся базами Колледжа, согласно заключённым договорам о сотрудничестве.

4. Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

В 2024 году в Колледже обучалось 2 студента из числа инвалидов и лиц с ОВЗ. Все студенты из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья относятся к категории «с другими нарушениями», они не нуждались в предоставлении особых условий, адаптированных программ и обучались совместно с основным контингентом обучающихся. В 2024 году на 1 курсе приняты 2 обучающихся, имеющих инвалидность.

Предоставления особых условий по организации учебного процесса не требуется.

К 2024 году в Колледже проделана определённая работа по созданию доступной среды для потенциальных обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Помещения общего пользования оснащены указателями визуального и тактильного содержания, оборудован пандус на входе в Колледж, подключена кнопка вызова помощи, установлены аппарели для подъёма инвалидов с нарушениями опорно - двигательного аппарата на лестничных пролётах первого и второго этажей. В 2019 году оборудован санитарный узел с соблюдением всех требований САН ПИНА для лиц с нарушением опорно-двигательного аппарата, передвигающихся на коляске на 2 этаже учебного корпуса. Сайт колледжа адаптирован для лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушением зрения. В аудитории 2 этажа оборудовано рабочее место для обучающегося с ОВЗ с нарушением опорно-двигательного аппарата.

Анализ показателей деятельности профессиональной образовательной организации, подлежащих самообследованию

Таблица 1 – Показатели самообследования

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя	
			2023 год	2024 год
1.	Образовательная деятельность			
1.1	Общая численность студентов, обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	человек	580	615
1.1.1	По очной форме обучения	человек	394	426
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	человек	186	189
1.1.3	По заочной форме обучения	человек	-	-
1.2	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	единиц	3	3
1.3	Численность студентов, зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	человек	106	147
1.4	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	человек/%	119/94%	118/92%
1.5	Численность/удельный вес численности студентов, ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	32/8,1%	19/4,5%
1.6	Численность/удельный вес численности студентов, обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	человек/%	154/86,85%	162/84,8%
1.7	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	человек/%	29/80%	29/80%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	29/100%	29/100%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников,	человек/%	26/90%	26/90%

	которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:			
1.9.1	Высшая	человек/%	22/76%	22/76%
1.9.2	Первая	человек/%	4/14%	4/14%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	человек/%	29/100%	29/100%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	человек/%	0	0

Таблица 2 – Показатели самообследования

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя	
			2023 год	2024 год
2.	Финансово-экономическая деятельность			
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	56098,3	60741,7
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	тыс. руб.	1934,4	2204,7
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	тыс. руб.	1309,1	1402,8
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наёмных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	%	106%	108,4%

Таблица 3 – Показатели самообследования

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя	
			2023 год	2024 год
3.	Инфраструктура			
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента	кв.м	5.4	5.0
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента	единиц	0.1	0.1
3.3	Численность/удельный вес численности студентов, проживающих в общежитиях, в общей численности студентов, нуждающихся в общежитиях	человек/%	34/100%	41/100%

Таблица 4 – Показатели самообследования

N п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя	
			2023 год	2024 год
4.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья			
4.1	Численность/удельный вес численности студентов из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов	человек/%	3/0.8%	3/0.5%
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	единиц	0	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0	0
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	человек	0	0
4.3.1	по очной форме обучения	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0	0
4.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0	0
4.3.3	по заочной форме обучения	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0	0
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	человек	0	0
4.4.1	по очной форме обучения	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями	человек	0	0

	опорно-двигательного аппарата			
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0	0
4.4.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0	0
4.4.3	по заочной форме обучения	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0	0
4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	человек	3	3/0,5%
4.5.1	по очной форме обучения	человек	3	3/0,5%
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	3	3/0,5%
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0	0
4.5.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0	0
4.5.3	по заочной форме обучения	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0	0
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе 0	человек	0	0

4.6.1	по очной форме обучения	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0	0
4.6.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0	0
4.6.3	по заочной форме обучения	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0	0
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной	человек/%	4/13,8%	4/13,8%

	организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации			
--	---	--	--	--

Директор Санкт-Петербургского медицинского колледжа –
структурного подразделения ПГУПС

О.С. Букатова