

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Петербургский государственный университет путей сообщения
Императора Александра I»
(ФГБОУ ВО ПГУПС)**

**Санкт-Петербургский медицинский колледж –
структурное подразделение Федерального государственного бюджетного
образовательного учреждения высшего образования
«Петербургский государственный университет путей сообщения
Императора Александра I»
(СПбМК – структурное подразделение ПГУПС)**

**ОТЧЁТ
О САМООБСЛЕДОВАНИИ
ЗА 2025 ГОД**

**Рассмотрен на заседании
педагогического совета**

**Директор СПбМК –
структурного подразделения ПГУПС**

**Протокол № 7
от 20.04.2025**

О.С. Букатова

2026 год

Общие сведения

Полное наименование образовательной организации

Санкт-Петербургский медицинский колледж — структурное подразделение федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Петербургский государственный университет путей сообщения Императора Александра I»

Сокращенное наименование образовательной организации
СПБМК — структурное подразделение ПГУПС

Учредитель Учредителем является Российская Федерация. Полномочия Учредителя в соответствии с распоряжением Правительства Российской Федерации от 31.12.2004 № 1753-р осуществляет Федеральное агентство железнодорожного транспорта. (РОСЖЕЛДОР)

Информация о месте нахождения образовательной организации

Юридический адрес: Россия, 190031, Северо-Западный федеральный округ, Санкт-Петербург, Московский пр., д. 9

Фактический адрес: 191040, Санкт-Петербург, пер. Кузнечный, дом 20, лит. А

Контактные телефоны:

- Приемная директора (812) 312-70-58;
- Учебная часть (812) 575-89-79;
- Приемная комиссия (812) 764-32-58.

Факс: 8 (812) 312-70-58

Адреса электронной почты: medic@pgups.ru

Сайт: <http://med.pgups.ru>

Колледж реализует основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с правоустанавливающими документами:

Лицензия на осуществление образовательной деятельности
Регистрационный номер: № Л035-00115-78/00119533 от 21.07.2016 Выдана
Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки.
Срок действия – бессрочно.

Свидетельство о государственной аккредитации
Регистрационный номер: № А007-00115-78/01115633 от 04.04.2018.
Выдано Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки.
Срок действия – бессрочно.

Дата создания образовательной организации

05 мая 1944 года.

Колледж, как структурное подразделение университета, создан Распоряжением МПС России № 43-р от 09.02.2004 года «О реорганизации ГОУ СПО Санкт-Петербургское медицинское училище железнодорожного транспорта МПС России». Приказом ректора Университета № 3/ОД от 03.05.2011 года училище переименовано в Санкт-Петербургский медицинский колледж. Колледж не является юридическим лицом, в своей деятельности руководствуется Уставом университета и Положением о Санкт-Петербургском медицинском колледже – структурном подразделении федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Петербургский государственный университет путей сообщения Императора Александра I».

Миссия Колледжа:

- обеспечение общедоступного, качественного и непрерывного профессионального образования в современной конкурентной образовательной среде на основе предыдущего положительного опыта и использования инновационных образовательных технологий, интеграции процессов обучения, воспитания, исследовательской и общественной деятельности.

Основные цели Колледжа.

1. Основной целью профессионального образования в Колледже является - подготовка квалифицированного специалиста, конкурентоспособного на современном рынке труда, компетентного, ответственного, свободно владеющего своей профессией и ориентированного в смежных областях деятельности, способного к эффективной работе на уровне федеральных

стандартов, готового к постоянному профессиональному росту, социальной и профессиональной мобильности, удовлетворению потребностей личности.

2. Стратегическая цель учебно-воспитательной деятельности колледжа заключается:

- в обеспечении необходимых условий для развития ключевых компетенций личности обучающихся, будущих высококвалифицированных специалистов, развитии инклюзивного образования, осуществлении модернизации содержания и структуры среднего профессионального образования в соответствии с требованиями актуализированных ФГОС СПО 2022 года, профессиональных стандартов и требованиями развивающейся отрасли здравоохранения, укрепления и модернизации материально-технической базы
- оснащение колледжа современным оборудованием, приборами, материалами, новыми производственными технологиями по профессиям для повышения качества учебного процесса.

Система управления образовательным учреждением

Управление Колледжем осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом Университета и Положением о Колледже.

Текущее руководство Колледжем осуществляет директор, назначаемый приказом ректора Университета. Директор Колледжа подчиняется непосредственно проректору по работе с филиалами Университета.

Планируемые результаты деятельности Колледжа:

- создания условий для самореализации всех участников образовательного процесса;
- расширения спектра образовательных услуг;
- повышения качества обучения, освоения новых педагогических технологий;
- развития учебно-лабораторной и методической базы колледжа;
- повсеместного внедрения современных информационных технологий.

Организационная структура

В Колледже функционируют:

1. Педагогический совет Колледжа.

Педагогический совет осуществляет свою деятельность в соответствии с СМК РД 05.08-2021 Положение о педагогическом совете СПб МК – структурного подразделения ПГУПС.

Состав педагогического совета объявляется распоряжением директора Колледжа на начало каждого учебного года.

Педагогический совет Колледжа является коллегиальным органом управления, обеспечивающим непрерывность и эффективность педагогического процесса. Педагогический совет обеспечивает коллегиальность планирования и координацию учебно-воспитательного процесса. В состав Педагогического совета Колледжа входят: директор, заместители директора, заведующий библиотекой, преподаватели, председатель студенческого совета Колледжа.

Председателем Педагогического совета является директор Колледжа.

2. Методический совет Колледжа.

Методический совет Колледжа осуществляет свою деятельность в соответствии с СМК РД 05.09-2022 Положение о методическом совете СПб МК – структурного подразделения ПГУПС.

Методический совет является коллегиальным совещательным органом, созданным для решения вопросов, касающихся организации учебного процесса в части учебно-методической работы.

Методический совет возглавляет заместитель директора по учебной работе. В состав Методического совета входят председатели цикловых комиссий, заместитель директора по учебно-производственной и воспитательной работе, заведующий очно-заочным отделением.

3. Студенческий совет.

Студенческий совет осуществляет свою деятельность в соответствии с СМК РД 04.18-2025 Положение о Студенческом совете СПб МК – структурного подразделения ПГУПС.

Студенческий совет колледжа возглавляет студент 4 курса медсестринского отделения. Студенческий совет работает в тесном контакте с заместителем директора по воспитательной работе.

4. Преподаватели Колледжа объединены в четыре предметные цикловые комиссии:

- Цикловая комиссия общеобразовательных дисциплин;
- Цикловые комиссии специальных дисциплин №1, №2, №3.

Для эффективного функционирования Колледжа и выполнения всех поставленных перед ним задач, в структуре Колледжа имеются структурные подразделения:

- отделение повышения квалификации и профессиональной переподготовки;
- очно-заочное медсестринское отделение.

5. Родители студентов 1-2 курсов медсестринского и фельдшерского отделений очной формы обучения входят в состав комиссии ФГБОУ ВО ПГУПС по урегулированию споров между участниками образовательных отношений. Работа комиссии регулируется одноимённым положением СМК Университета.

1. Образовательная деятельность

1.1. Сведения по всем реализуемым образовательным программам

Контингент обучающихся в Колледже формируется на основании контрольных цифр приёма (КЦП) обучающихся как за счёт ассигнований федерального бюджета (Б), утвержденных учредителем – Федеральным агентством железнодорожного транспорта, так и за счет обучающихся, зачисленных на обучение за счёт средств физических и юридических лиц (К).

Прием обучающихся ориентирован на потребность в специалистах со средним медицинским образованием лечебно-профилактических организаций Санкт-Петербурга, Ленинградской области и медицинских организаций системы железнодорожного транспорта.

В 2025 году, наблюдается значительное количество иностранных абитуриентов — всего поступило 27 человек. Причём география их проживания оказалась очень разнообразной: среди новых студентов представлены представители разных стран и регионов, что значительно расширяет международное сообщество нашего учебного заведения. Такой рост интереса к нашему колледжу свидетельствует о его высокой репутации и привлекательности для иностранных студентов.

Подобный рост числа иностранных студентов не только обогащает нашу образовательную систему, но и способствует укреплению международных связей, развитию научного потенциала и формированию нового поколения профессионалов, готовых к решению глобальных задач.

Контрольные цифры приёма

Код	Специальность	Форма обучения	2024 год		2025 год	
			(Б)	(К)	(Б)	(К)
31.02.01	Лечебное дело	очная	25	25	25	50
34.02.01	Сестринское дело	очная	25	25	25	25
34.02.01	Сестринское дело	Очно-заочная	-	50	-	50

Динамика приёма обучающихся

Показатель	2024 год б/к	2025 год б/к
Количество принятых на очное отделение	50/97	50/75
Количество принятых на очно-заочное отделение	58	50
Средний балл аттестата (основное общее образование)	4,7	4,7
Средний балл аттестата (среднее общее образование)	4,8	4,6
Средний балл аттестата (коммерческий приём)	4,4	4,0

ВЫВОД: План бюджетного приёма в 2025 году выполнен на 100%. План приёма на места с оплатой стоимости обучения выполнен на 100%. Увеличены цифры приема абитуриентов за счет принятых на обучение по специальности «Лечебное дело» на базе 9 классов в 2025 году на 25 человек.

Достижение этих целей в полном объеме является прямым следствием слаженной работы всего коллектива колледжа: от приёмной комиссии и преподавательского состава до администрации и вспомогательного персонала. Мы продолжаем работать над повышением привлекательности нашего учебного заведения, внедрением инновационных методик обучения и созданием комфортных условий для всех студентов.

В Колледже реализуются программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по специальностям: 31.02.01. Лечебное дело и 34.02.01 Сестринское дело.

Реализация ППССЗ осуществляется в очной и очно-заочной формах обучения.

По очной форме обучения на 4 курсах реализуются:

- ППССЗ по специальности 34.02.01 – Сестринское дело (базовая подготовка) на базе основного общего образования со сроком обучения 3 года 10 месяцев;

- ППССЗ по специальности 31.02.01 – Лечебное дело (углубленная подготовка) на базе среднего общего образования со сроком обучения 3 года 10 месяцев;

по очно-заочной форме обучения на 4 курсах реализуется:

- ППССЗ по специальности 34.02.01 – Сестринское дело на базе

среднего общего образования со сроком обучения 3 года 10 месяцев.

С 2023 года прием ведется по актуализированным стандартам по очной форме обучения реализуется:

- ППССЗ по специальности 34.02.01 – Сестринское дело на базе основного общего образования со сроком обучения 2 года 10 месяцев;

- ППССЗ по специальности 31.02.01 – Лечебное дело на базе среднего общего образования со сроком обучения 2 года 10 месяцев.

По актуализированным стандартам по очно-заочной форме обучения реализуется:

- ППССЗ по специальности 34.02.01 – Сестринское дело на базе среднего общего образования со сроком обучения 2 года 10 месяцев.

1.2. Сведения о контингенте по всем реализуемым образовательным программам

Динамика контингента обучающихся (по состоянию на 31.12.2025)

Код	Специальность	Форма обучения	2024 год		2025 год	
			(Б)	(К)	(Б)	(К)
31.02.01	Лечебное дело	очная	94	85	97	97
Итого			179		194	
34.02.01	Сестринское дело	очная	97	150	99	144
Итого			247		243	
34.02.01	Сестринское дело	Очно-заочная	-	189	-	171
Итого			189		171	
всего			615		608	

ВЫВОД: По сравнению с 2024, в 2025 году контингент обучающихся остаётся стабильным. Сохранность численности контингента объясняется уменьшением естественного убытия студентов (отчисление) и увеличением контингента обучающихся, переведённых из других организаций и восстановленных для продолжения обучения.

1.3. Организация учебного процесса

Организация и планирование учебного процесса в 2025 году осуществлялись в соответствии с календарным учебным графиком, учебным планом, расписанием учебных занятий и планом основных общих мероприятий на учебный год.

Учебный план, календарный учебный график, ППССЗ СПО, рабочие программы на 2024/2025 год размещены на сайте Колледжа.

Начало учебных занятий - 1 сентября для всех форм обучения, окончание в соответствии с календарным учебным графиком реализуемых специальностей. Учебный год разделен на 2 семестра, в каждом семестре предусмотрена промежуточная аттестация обучающихся.

Общий максимальный объем учебной работы студентов, обучающихся по ФГОС СПО 2014, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) работы составляет 54 часа в неделю, аудиторная учебная нагрузка при очной форме обучения составляет 36 академических часов в неделю, очно - заочной формы - 16 часов в неделю, обучающихся по Продолжительность учебной недели: шесть дней в неделю при очной форме обучения, четыре дня в неделю по 4 академических часа при очно-заочной форме обучения. В среду и субботу нагрузка при очно-заочной форме обучения не планируется.

По актуализированным стандартам предусмотрена аудиторная учебная нагрузка при очной форме обучения в объеме 36 академических часов в неделю, при очно - заочной форме -16 часов в неделю. Продолжительность учебной недели: шесть дней в неделю при очной форме обучения, четыре дня в неделю по 4 академических часа при очно-заочной форме обучения. В среду и субботу нагрузка при очно-заочной форме обучения не планируется.

Учебные занятия в очной форме обучения проходят в одну смену по парам, продолжительностью 1 час 30 минут и 10 минут перерыв между парами. Организуется два перерыва для питания по 20 минут.

ВЫВОД: Общий объем учебной работы студентов каждой формы обучения соответствует реализуемым ФГОС СПО.

Основное расписание занятий составляется на каждый семестр для каждой специальности и утверждается директором колледжа. В расписании указывается номер группы, названия учебных дисциплин и междисциплинарных курсов. Расписания занятий для студентов в наличии, доступны, размещены на стендах и сайте Колледжа.

Периодичность промежуточной аттестации определяется учебными планами и календарными учебными графиками. Основными формами промежуточной аттестации являются: зачет, дифференцированный зачет, экзамен, экзамен квалификационный. Расписание промежуточной аттестации для студентов в наличии, доступно, размещено на стендах и сайте Колледжа.

Экзаменационные билеты составлены в объеме, предусмотренном ОП СПО в соответствии с требованиями к знаниям и умениям по дисциплине (профессиональному модулю). Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям к освоению ППССЗ, создаются фонды оценочных средств (ФОС), позволяющих оценить знания, умения и освоенные компетенции. Экзаменационные вопросы, билеты, фонды оценочных средств рассматриваются на заседаниях цикловых методических комиссий и утверждаются заместителем директора по учебной работе.

Результаты экзаменационной сессии обсуждаются на заседаниях цикловых методических комиссий, методического совета.

Выпускная квалификационная работа является видом государственной итоговой аттестации выпускников. Тематика, порядок и организация выполнения выпускной квалификационной работы определяются Программами государственной итоговой аттестации СПбМК – структурного подразделения ПГУПС по реализуемым специальностям. Защита выпускных квалификационных работ в 2025 году проводилась на открытом заседании Государственной экзаменационной комиссии.

Основной задачей по совершенствованию учебного процесса в 2025 году являлось повышение конкурентоспособности выпускников Колледжа с учетом требований рынка труда и перспективных задач развития общества и экономики при постоянном обновлении образовательных технологий.

Обучающиеся в соответствии с календарными учебными графиками направлялись на производственные практики в лечебно-профилактические организации в соответствии с заключенными договорами.

Для обучения студентов Колледж широко использует возможности электронной библиотеки. Каждый студент колледжа имеет логин и код доступа в электронную библиотеку ПГУПС, используя электронные учебники, представленные в каталоге.

Активно внедряются современные технические средства в образовательный процесс, каждая аудитория оснащена персональными компьютерами с выходом в сеть Интернет, все лекционные аудитории укомплектованы мультимедийными проекторами.

Лекционные занятия на 2,3,4 курсах проводятся методом потокового проведения лекций.

В колледже проводится постоянный мониторинг качества подготовки специалистов с привлечением заинтересованных сторон (представителей потенциальных работодателей):

- главные медицинские сёстры, главные специалисты являются председателями ГЭК при приёме ГИА у студентов выпускных групп;
- главные и старшие медицинские сёстры являются общими и

непосредственными руководителями производственной практики (практики по профилю специальности и преддипломной практики) от медицинских организаций, контролируют студентов и оценивают качество освоения ими профессиональных компетенций;

- старшие и главные медицинские сестры медицинских организаций привлекаются в качестве экспертов при проведении процедуры первичной аккредитации специалистов.

Учебно-исследовательская деятельность колледжа включает организацию научно-методической деятельности педагогического коллектива и организацию учебно-исследовательской работы студентов.

Основная цель работы коллектива - обеспечение качества подготовки специалистов. Основные задачи научно-методической работы:

1. Освоение и реализация инновационных технологий, в том числе информационно-коммуникационных, в учебно-воспитательном процессе.
2. Формирование и развитие профессионального мастерства педагогических работников.
3. Обновление и расширение учебно-методического обеспечения образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

Общее руководство научно-методической деятельности педагогического коллектива осуществляет заместитель директора по учебной работе. Руководство цикловыми методическими комиссиями осуществляют председатели комиссий.

Основные направления работы в цикловых методических комиссиях:

- организация работы цикловых методических комиссий;
- составление планов работы цикловых методических комиссий;
- организацию методического обеспечения учебного процесса;
- рассмотрение и утверждение календарно-тематических планов преподавателей;
- организацию контроля за качеством проводимых занятий, графиком взаимопосещения преподавателями учебных занятий и открытых уроков,
- предоставление отчетов о работе цикловых методических комиссий заместителю директора по учебной работе.

В цикловых методических комиссиях планируется обсуждение и рассмотрение рабочих программ, календарно-тематических планов, индивидуальных планов преподавателей, методических материалов, тем курсовых и дипломных работ, рассматриваются вопросы методики преподавания и воспитания, проблемы внедрения ФГОС СПО.

В планах работы комиссий и индивидуальных планах работы преподавателей систематизирована организационно-методическая, информационно-аналитическая и научно-методическая деятельность (проведение открытых занятий, внеклассных мероприятий, освоение инновационных технологий, изучение передового педагогического опыта, создание методических материалов, обобщение опыта и др.).

Направления методической работы в цикловых методических комиссиях актуальны и целесообразны.

Основные формы научно-исследовательской деятельности педагогического коллектива:

- внедрение в учебно-воспитательный процесс инновационных педагогических технологий и ИКТ;
- подготовка методических материалов: учебно-методических пособий, статей, докладов;
- участие в конференциях, семинарах, конкурсах, мастер-классах;
- обобщение и тиражирование опыта;
- организация учебно-исследовательской работы студентов (УИРС).

ВЫВОД: Организация учебного процесса в 2025 году соответствовала требованиям ФГОС СПО.

1.4. Анализ внутренней системы оценки качества образования

С целью совершенствования внутренней системы оценки качества образования в колледже разработан и размещен на сайте пакет документов:

- СМК РД 02.01.22-2022 «Положение о внутренней системе оценки качества образования университета при реализации образовательных программ среднего профессионального образования»;
- Программы ГИА СПбМК по специальностям 34.02.01 Сестринское дело и 31.02.01 Лечебное дело, утвержденные на заседании педагогического совета (протокол № 2 от 29.10.2025).

Диагностика соответствия уровня подготовки специалистов требованиям ФГОС СПО осуществляется через следующие виды контроля: текущий контроль по конкретной теме или разделу, промежуточный контроль с целью оценки знаний, умений, практического опыта, освоения общих и профессиональных компетенций и итоговый контроль в форме проведения государственной итоговой аттестации по специальностям.

Текущий контроль проводится в пределах учебного времени, отведенного на освоение дисциплин и модулей как традиционными, так и инновационными методами, включая компьютерные технологии. Текущий контроль имеет своей основной целью определение соответствия уровня и качества подготовки специалиста непрерывно на учебных занятиях в ходе учебного процесса.

Промежуточная аттестация обеспечивает оперативное управление учебной деятельностью обучающегося и проводится с целью определения соответствия персональных достижений обучающихся требованиям поэтапного освоения образовательной программы СПО.

Информация о формах промежуточной аттестации в 2025 году

доводилась до сведения обучающихся в начале каждого семестра. Основными формами промежуточной аттестации являлись:

- экзамен квалификационный по итогам освоения всех элементов профессионального модуля;
- экзамен по междисциплинарному курсу, составным элементам профессионального модуля;
- экзамен по отдельной дисциплине;
- зачет/дифференцированный зачет по дисциплине;
- зачет/дифференцированный зачет по междисциплинарному курсу;
- аттестация по результатам прохождения учебной, производственной и преддипломной практики;
- защита курсовой работы.

Дата экзамена доводится до обучающихся и преподавателей не позднее, чем за две недели до их начала. Расписание экзаменов размещается на информационном стенде в Колледже и на официальном сайте Колледжа в сети Интернет.

Различные виды контрольно-измерительных материалов (материалы контрольных работ, тестовые задания, вопросы для зачетов и экзаменов и т.д.) разрабатываются преподавателями в соответствии с рабочей программой дисциплин и модулей, экзаменационные материалы рассматривались на заседаниях цикловых методических комиссий и утверждались заместителем директора по учебной работе. Результаты экзаменов оформляются в экзаменационных ведомостях. Анализ проведенного экзамена проводится на заседании соответствующей цикловых методических комиссий с принятием оперативных решений по коррекции выявленных преподавателем пробелов в освоении материала.

В рамках ВСОКО :

- по специальности 31.02.01 Лечебное дело разработаны, проведены в феврале, проанализированы на заседании педсовета и размещены на сайте:

- Анкета для исследования уровня удовлетворенности получателя услуг качеством организации образовательного процесса
- Анкета для работодателей для исследования удовлетворенности качеством подготовки выпускников
- Результаты опроса обучающихся фельдшерского отделения об удовлетворенности условиями, содержанием, организации и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин(модулей) и практик в рамках реализации образовательной программы

- Результаты опроса педагогических работников колледжа фельдшерского отделения об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы
- Результаты опроса работодателей и (или) их объединений об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы.

- по специальности 34.02.01 Сестринское дело разработаны, проведены и размещены на сайте:

- Анкета для исследования уровня удовлетворенности получателя услуг качеством организации образовательного процесса
- Анкета для работодателей для исследования удовлетворенности качеством подготовки выпускников
- Результаты опроса обучающихся сестринского отделения об удовлетворенности условиями, содержанием, организации и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин(модулей) и практик в рамках реализации образовательной программы
- Результаты опроса педагогических работников колледжа сестринского отделения об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы
- Результаты опроса работодателей и (или) их объединений об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы.

ВЫВОД: Внутренняя система оценки качества получаемого среднего профессионального образования обучающимися Колледжа функционирует успешно, но для получения обратной связи от обучающихся, родителей, работодателей, педагогических работников по их участию в оценке комфортности и качестве получаемого образования необходимо продолжать проводить анкетирование респондентов с анализом результатов, оперативной обратной реакцией.

1.5. Качество подготовки выпускников

Заключительным этапом, позволяющим определить качество подготовки обучающихся и его соответствие требованиям ФГОС СПО, является государственная итоговая аттестация (ГИА).

Формой государственной итоговой аттестации является защита выпускной квалификационной работы (ВКР).

ВКР способствует систематизации и закреплению знаний выпускника по

специальности при решении конкретных задач, а также выяснению уровня подготовленности выпускника к самостоятельной работе.

К ГИА допускались студенты, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план по осваиваемым образовательным программам среднего профессионального образования.

Коллективом колледжа разработан комплект локальных актов, регламентирующих процедуру проведения ГИА. В колледже имеются локальные акты СМК РД 02.01.20-2022 «Положение о проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования», СМК РД 7.3.229-2017 «Положение об организации выполнения и защиты выпускной квалификационной работы в Санкт-Петербургском медицинском колледже - структурном подразделении Университета», «Методические рекомендации по организации выполнения и защиты дипломной работы», утвержденные 19.10.2023. Программа ГИА выпускников колледжа по специальности 34.02.01 Сестринское дело и Лечебное дело составлена, рассмотрена, одобрена педагогическим советом и утверждена директором колледжа 23.10.2024.

Перечень тем выпускных квалификационных работ составлен преподавателями ведущих клинических дисциплин, рассмотрен на заседании педагогического совета в октябре 2024 года, утвержден приказом ректора Университета от 03.02.2025 № 237/ЛСС и размещён на информационном стенде в колледже.

Государственную экзаменационную комиссию в 2025 году возглавляли два председателя, которые организовывали и контролировали деятельность ГЭК, обеспечивая единство требований, предъявляемых к выпускникам. Приказом Федерального агентства железнодорожного транспорта от 16.12.2024 № 751 «Об утверждении председателей государственных экзаменационных комиссий образовательных организаций, находящихся в ведении Федерального агентства железнодорожного транспорта», приказом Федерального агентства железнодорожного транспорта от 28.05.2025 № 560 «О внесении изменений в приложения 1,2,3 к приказу от 16.12.2024 № 751 «Об утверждении председателей государственных экзаменационных комиссий образовательных организаций, находящихся в ведении Федерального агентства железнодорожного транспорта» утверждены председатели по специальностям 34.02.01 Сестринское дело и 31.02.01 Лечебное дело.

Государственная экзаменационная комиссия по специальности 34.02.01 Сестринское дело на 2025 год утверждена приказом ректора университета от 28.12.2024 № 740/К и приказом от 30.05.2025 № 286/К «О внесении изменений в приказ от 28.12.2024 № 740 «Об утверждении состава государственных экзаменационных и апелляционной комиссии в СПбМК — структурном подразделении ПГУПС на 2025 год».

Сравнительная характеристика результатов государственной итоговой аттестации

Результаты защиты: чел/%	31.02.01 Лечебное дело		34.02.01 Сестринское дело	
	2024 год	2025	2024 год	2025
- отлично	21/48%	17/43%	55/65%	66/67%
-хорошо	18/41%	15/38%	24/28%	24/24%
-удовлетворительно	5/11%	8/20%	6/7%	9/9%
Получено дипломов с отличием	12/27%	10/25%	34/40%	28/29%
Средний балл	4,4	4,4	4,6	4,53
Количество ВКР, выполненных по заявкам предприятий	5	5	10	8

ВЫВОД: Результаты ГИА в 2024 и 2025 году сравнимы и достаточно стабильны. Количество выпускных квалификационных работ, получивших по результатам защиты оценки хорошо и отлично по обеим специальностям превышают 90%. Средний балл оценки дипломных работ стабилен. В 2025 году значительно обновились темы выпускных квалификационных работ. В тематике работ отражались актуальные вопросы медицинской науки, накопленный опыт лечения и реабилитации больных с новой коронавирусной инфекцией, вопросы профилактики онкологических заболеваний и реабилитации больных онкобольных после проведённого лечения.

Полученные результаты говорят, что уровень подготовки выпускников по итогам защиты выпускных квалификационных работ соответствует требованиям Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования в части государственных требований к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников по специальностям.

В 2025 году в колледже продолжают действовать площадки для проведения первичной и первичной специализированной аккредитации по специальности 31.02.01 Лечебное дело и 34.02.01 Сестринское дело:

- медицинский массаж;
- анестезиология и реанимация;
- операционное дело;
- скорая и неотложная медицинская помощь.

Все выпускники, завершившие обучение по очной форме обучения, получили места для трудоустройства в лечебно-профилактических организациях.

ВЫВОД: Показатели результативности реализации образовательной деятельности в сравнении с 2024 годом стабильны.

1.6. Качество кадрового обеспечения подготовки обучающихся.

Численность состава педагогических работников, участвующих в реализации программ подготовки специалистов среднего звена, 35 человек. Из них, штатных преподавателей 30 человек, с учётом внутренних совместителей – 31 человек, что составляет 88,6% (в 2023 году - 86,1%).

Из них имеют:

- ученую степень кандидата наук - 3 человека (9,7 %);
 - звание «Почетный работник СПО» - 1 человек (3,3 %).
 - Ведомственные награды Росжелдора - 5 человек (18 %);
 - Ведомственные награды Минтранса России - 7 человек (25 %);
 - Ведомственные награды Минобрнауки России - 1 человек (3,3 %);
 - Ведомственные награды Минпросвещения России – 4 человека (14 %);
 - Ведомственные награды Минздрава России 1 человек (3,3 %);
- Итого – 19 человек (63%)

Имеют квалификационные категории:

- высшую квалификационную категорию 23 человек (74,2 %)
- первую категорию 5 человек (16,1 %)

ВЫВОД: Численность педагогических работников, реализующих образовательный процесс, на протяжении последних лет остаётся стабильной. В связи с увеличением количества учебных групп, в колледже имеется небольшой дефицит педагогических кадров. В 2024 году в штат были приняты три преподавателя клинических дисциплин. Все педагогические работники имеют высшее образование. Преподаватели специальных дисциплин прошли соответствующую профессиональную переподготовку для получения педагогического образования. Соблюдается трёхлетняя периодичность прохождения преподавателями стажировки и повышения квалификации.

1.7 Организация работы отделения повышения квалификации

Работа отделения повышения квалификации и профессиональной переподготовки в 2025 году велась достаточно эффективно. Были реализованы следующие программы профессиональной переподготовки:

- 1) Скорая и неотложная помощь;
- 2) Медицинский массаж;
- 3) Операционное дело;
- 4) Анестезиология и реаниматология».

В разработке новая рабочая программа по программе профессионального обучения «Косметик-эстетист».

В 2025 году на базе колледжа прошла первично-специализированная аккредитация по всем направления профессиональной переподготовки: «Скорая и неотложная помощь», «Медицинский массаж», «Анестезиология и реаниматология».

Сведения по дополнительному образованию и профессиональному обучению внесены в ФИС ФРДО.

В 2025 году в колледже реализованы следующие программы дополнительного профессионального образования — программы профессиональной переподготовки:

- «Скорая и неотложная помощь» для студентов фельдшерского отделения, проводимое в очно-заочной форме обучения. Проучено 22 обучающихся.

- «Медицинский массаж» для студентов фельдшерского и медсестринского отделений, проводимое в очно-заочной форме обучения. Проучено 15 обучающихся.

-«Анестезиология и реаниматология» для студентов фельдшерского и медсестринского отделений, проводимое в очно-заочной форме обучения. Проучено 15 обучающихся.

-«Операционное дело» для студентов фельдшерского и медсестринского отделений, проводимое в очно-заочной форме обучения. Проучено 35 обучающихся.

Все обучающиеся, принимавшие участие в первично-специализированной аккредитации, успешно прошли все этапы.

Для повышения эффективности обучения обучающихся были организованы практические занятия на клинических базах. Так, например, профессиональная переподготовка по специальности «Скорая и неотложная помощь» впервые проводилась на базе городской подстанции скорой медицинской помощи №2.

Профессиональная переподготовка по специальности «Анестезиология и реаниматология» также проводилась на клинической базе ГБУЗ «НИИ им. Джанелидзе» г. Санкт-Петербурга.

Профессиональная переподготовка по специальности «Операционное дело» на клинической базе СПб ГБУЗ «Мариинская больница».

2. Воспитательная работа и исследовательская деятельность обучающихся.

Воспитательный процесс в Санкт-Петербургском медицинском колледже осуществляется на основе действующего Российского законодательства об образовании и разработанных в Колледже Рабочей программы воспитания и Календарного плана воспитательной работы, которые являются неотъемлемой частью образовательной программы - Программы подготовки специалистов среднего звена.

Воспитательная работа в колледже ведется на всех этапах образовательного процесса: при проведении теоретического и практического обучения и внеучебной деятельности.

Основной целью воспитательной работы является: создание условий для формирования личности гражданина и патриота России с присущими ему ценностями, взглядами, установками мотивами деятельности и поведения,

формирования высоконравственной личности и специалиста, востребованного обществом, компетентного, ответственного, свободно владеющего своей профессией, готового к постоянному профессиональному росту, социальной и профессиональной мобильности, стремящегося к саморазвитию и самосовершенствованию.

Для достижения цели поставлены следующие задачи:

1. Реализация воспитательных возможностей мероприятий колледжа, поддержание традиций их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в студенческом сообществе;

2. Реализация потенциала классного руководства в воспитании обучающихся, поддержание активного участия классных сообществ в жизни колледжа;

3. Вовлечение обучающихся в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по общеразвивающим программам, реализация их воспитательных возможностей;

4. Использование в воспитании обучающихся возможности учебного занятия, поддержка использования на занятиях интерактивных форм работы со студентами;

5. Поддержка студенческого самоуправления – как на уровне колледжа, так и на уровне учебных групп;

6. Поддержка деятельности функционирующих на базе колледжа студенческих общественных объединений и организаций;

7. Организация обучающимся экскурсий, экспедиций, походов и реализация их воспитательного потенциала;

8. Организация профессиональной подготовки обучающихся;

9. Организация работы студенческих медиа, реализация их воспитательного потенциала;

10. Развитие предметно-эстетической среды колледжа и реализация ее воспитательных возможностей;

11. Организация работы с семьями обучающихся, их родителями или законными представителями, направленная на совместное решение проблем личностного развития обучающихся.

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы колледжа:

1. Гражданско-правовое направление;

2. Патриотическое направление;

3. Профессионально-ориентированное направление;

4. Спортивное и здоровьесберегающее направление;

5. Экологическое направление;

6. Студенческое самоуправление;

7. Культурно-творческое направление;

8. Бизнес-ориентирующее направление.

Каждое направление воспитательной работы реализуется через различные виды воспитательной деятельности.

1. Гражданско-правовое направление своей целью ставит формирование

гражданско- правового самосознания обучающихся, возрождение у молодёжи чувства гордости за свой край, свою Отчизну и свой народ, свою малую родину, ответственности за будущее России, формирование уважения к символам Российской государственности. Данное направление в колледже реализуется через: организацию «круглых столов», встречи с представителями правоохранительных органов, привлечение родителей к работе по предупреждению преступлений и правонарушений, занятия по учебным дисциплинам «Основы права», «Правовое обеспечение профессиональной деятельности», «Основы безопасности жизнедеятельности». В январе 2025 года представителем транспортной прокуратуры СПб у студентов медсестринского и фельдшерского отделений были проведены занятия по вопросам безопасности на железнодорожных путях и железнодорожном транспорте. В ноябре 2025 года была проведена конференция на базе колледжа «Коррупция в медицине и пути борьбы с ней». С первокурсниками были проведены беседы по профилактике правонарушений, предусмотренных статьёй 207 Уголовного кодекса РФ Заведомо ложное сообщение об акте терроризма. С обучающимися была проведена беседа по профилактике суицидальных рисков «Жизнь прекрасна». Был проведен урок подготовки обучающихся к действиям в условиях экстремальных и опасных ситуаций «Что нужно знать при обращении в систему обеспечения вызова экстренных оперативных служб по единому номеру «112» на территории СПб и ЛО». В рамках уроков информатики было проведено «Инструктирование обучающихся Правила безопасного использования сети Интернет».

2. Патриотическое направление основной целью ставит воспитание патриотического самосознания обучающихся, воспитание патриотизма на основе героических и боевых традиций города, страны, формирование патриотических чувств и сознания путем приобщения к истории Отечества, области, города, округа, колледжа, национальным культурам, трудовым традициям на примерах жизни и деятельности земляков и соотечественников, обогативших свой край и страну достижениями в различных сферах производственной, общественной и культурной деятельности.

Учебная неделя начинается с поднятия флага и исполнения гимна РФ. Студенты, осваивающие программы среднего общего образования по понедельникам (первым уроком) присоединились к реализации еженедельных информационно-просветительских занятий патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Обучающиеся нашего учебного заведения участвовали во многих мероприятиях патриотического направления: мероприятия, посвящённые Дню памяти жертв террористических актов, участие во Всероссийской акции «Свеча памяти». Были проведены тематические классные часы, уроки мужества, посвященные памятным датам: «Непокоренный Ленинград», «День Победы». К празднику Победы был организован литературно-музыкальный вечер «Завтра была война». На базе Санкт-Петербургского медицинского колледжа были организованы и проведены Всероссийские мероприятия: «Всероссийский

конкурс разработок сценариев классного часа гражданско-патриотической направленности», Всероссийская научно-практическая конференция «Подвиг медиков во время ВОВ», Всероссийская научно-практическая конференция «Память и подвиг», посвящённая Дню Героев Отечества декабрь 2025. Участие в проекте «Виртуальная книга памяти».

3. Профессионально-ориентированное направление своей целью ставит: обеспечение положительной мотивации обучающихся на приобретение профессиональных знаний; формирование таких качеств, как трудолюбие, профессиональная этика, способность принимать ответственные решения и другие качества, необходимые специалисту в его профессиональной деятельности; воспитание востребованного специалиста, подготовленного к реальным жизненным условиям, обладающего социальной и профессиональной мобильностью; формирование сознательного, творческого отношения к труду; привитие любви к своей профессии. В 2025 году данное направление реализовывалось через участие в конкурсах и олимпиадах профессионального мастерства по специальностям Сестринское дело и Лечебное дело, участие в Региональном чемпионате по профессиональному мастерству «Профессионалы» по компетенциям «Лечебная деятельность (фельдшер)» и «Медицинский и социальный уход», организацию и проведение мероприятия «Ярмарка вакансий» для студентов выпускных групп, организацию и проведение Отборочного этапа конкурса профессионального мастерства по специальности «Лечебное дело» и отборочного этапа Всероссийской олимпиады профессионального мастерства обучающихся по специальностям СПО (специальность: «Сестринское дело»). В колледже успешно проходят научно-практические конференции студентов в рамках УИРС. В 2025 году успешно были проведены конференции: по религиоведению «Религия – диалог и взаимодействие культур», «Медицина в эпоху интернета», «Зачем мы стареем?», «Всероссийская конференция по фармакологии «Наука против мифов» и ежегодная Всероссийская олимпиада «Первая помощь».

4. Спортивное и здоровьесберегающее направление ведет пропаганду здорового образа жизни обучающихся колледжа через организацию различных молодежных акций, направленных на борьбу с наркоманией, алкоголизмом, табакокурением, с употреблением психотропных средств; повышение роли физкультуры, спорта в жизни обучающихся. В 2022 году в колледже была проведена студенческая конференция «Суицидальное поведение». Студенты волонтеры-медики запустили проект по пропаганде здорового образа жизни. Были проведены мероприятия, приуроченные ко Всемирным дням борьбы с заболеваниями:

- «Оберегая сердца» ко Всемирному дню сердца;
- «Влияние алкоголя на организм человека»;
- «Влияние табакокурения на организм человека» к Международному дню отказа от курения;
- «ВИЧ/ СПИД. Что важно знать каждому» ко Всемирному дню борьбы

со СПИДом. Студенты принимали участие в мероприятиях, проводимых отделом по молодёжной политике, физической культуре и спорту при Администрации Центрального района: Всероссийские Испытания ВФСК ГТО, Всероссийский день бега «Кросс Нации», Спартакиада студентов СПО.

5. Экологическое направление.

В рамках реализации этого направления предусмотрено воспитание умений строить свои отношения с природой и окружающей средой; привитие бережного отношения к окружающей среде, выработка умений предвидеть возможные последствия своей деятельности в природе. Студенты принимают участие в мероприятиях, приуроченных ко Всемирному дню окружающей среды и Всемирному дню защиты животных, в рамках изучения дисциплин: «Биология», «Гигиена и экология человека». В сентябре 2025 года студенты 2 курса приняли участие во Всероссийской образовательной акции «ЭКОТОЛК», в мае 2025 года была проведен Всероссийский конкурс авторских индивидуальных проектов «Мир вокруг нас» для студентов первого курса медсестринского отделения.

6. Студенческое самоуправление.

Цели данного направления включают в себя: развитие лидерских качеств, обучающихся; формирование и обучение студенческого актива колледжа; представление интересов колледжа на различных уровнях: городском, областном, региональном, федеральном; развитие волонтерского движения, организация работы волонтерской организации; организация социально значимой общественной деятельности (развитие добровольческого движения, организация акций, в том числе профилактических, проведение благотворительных мероприятий различных направлений).

В колледже создано и успешно работает объединение волонтеров-медиков. В 2025 году оно составляло 65 человек. Волонтерское объединение ведет активную работу по нескольким направлениям: участие в соревнованиях на оказание первой помощи, участие в нескольких городских благотворительных акциях в преддверии Нового года, организация сбора подарков для городского благотворительного марафона «Подари ребёнку праздник», проведение информационно-просветительских мероприятий, направленных на ответственное отношение обучающихся к своему психическому и физическому здоровью. Волонтеры-медики успешно помогают раненым бойцам участникам СВО в Госпитале для Ветеранов войн.

Студенческое самоуправление в колледже представлено Студенческим советом, который насчитывает 28 человек и Старостатом – объединение старост групп. Деятельность Студенческого совета строится на основании Положения о Студсовете. Планирование работы Студсовета обучающихся осуществляется в соответствии с основными направлениями учебно-воспитательной работы колледжа. Студсовет является организующим и руководящим органом студенческого самоуправления. Председатель Студсовета входит в состав педагогического совета и принимает участие в обсуждении вопросов, касающихся организации образовательного процесса. Основные задачи студенческого самоуправления:

- координация деятельности студенческих общественных организаций колледжа;
- представительство интересов студентов;
- создание условий для реализации творческого потенциала и улучшения профессиональной подготовки обучающихся;
- содействие совершенствованию учебного процесса, организации учебно-исследовательской работы обучающихся.

7. Культурно-творческое направление своей задачей ставит: поддержка и развитие форм, позволяющих раскрыться творческому потенциалу обучающихся, поддержка индивидуальности обучающегося, воспитание полноценного человека, развитие духовных и творческих способностей, обучающихся; создание благоприятных условий для удовлетворения духовной потребности обучающихся; поощрение и стимулирование молодых талантов; развитие у обучающихся понимания общепринятых норм морали, воспитание нетерпимости к правонарушениям, курению, пьянству и наркомании; организация массовых студенческих мероприятий, образовательных событий, фестивалей, конкурсов и выставок;

В 2025 году были проведены мероприятия по празднованию государственных и календарных праздников: «Первое сентября», «День Учителя», «Новогодний праздник», «Праздник 8 марта», «День Победы», "Торжественная церемония вручения дипломов выпускникам".

8. Бизнес-ориентирующее направление предполагает своей целью: стимулирование предпринимательской активности обучающихся; участие обучающихся в общественных инициативах и проектах; исследование предпринимательских намерений, обучающихся; мобильное реагирование на частую смену технологий в профессиональной деятельности.

В данном направлении была проведена студенческая конференция среди обучающихся выпускных курсов «Современные формы организации бизнеса в медицинской сфере».

Воспитательная работа в колледже проводится под руководством заместителя директора по воспитательной работе. Особая роль в воспитании отводится классным руководителям учебных групп.

Классные руководители руководствуются воспитательными задачами:

- 1 курс – адаптация, изучение индивидуальных особенностей, увлечений, интересов каждого обучающегося; формирование коллективов групп, определение лидеров;
- 2 курс – расширение спектра социальных ролей, укрепление коллектива;
- 3 курс - создание условий для повышения интеллектуальной культуры, определения профессиональной направленности; стимулирование к участию в учебно-исследовательской деятельности, формирование социальной активности и гражданской ответственности;
- 4 курс - завершение формирования системы ценностей и основных личностных характеристик, определяющих статус специалиста, социализация

через дополнительные специализации.

Воспитательная работа с первокурсниками начинается с проведения адаптационных мероприятий. Адаптация - один из важных моментов воспитательной работы. В течение 1 курса студенты привыкают к новому статусу, начинают активно вливаться в слаженный студенческий коллектив. Это новая ступень в социокультурном развитии должна пройти в антистрессовой ситуации. Педагога-психолог оказывает большое внимание индивидуальной работе с обучающимися, проводит с ними беседы, оказывает помощь в сложных ситуациях. Классные руководители поддерживают постоянную связь с родителями, проводят собрания, на которых решаются вопросы посещения студентами занятий, внеаудиторная работа, успеваемость. Учебная дисциплина студентов находится под пристальным вниманием классных руководителей и административного персонала. Студентов знакомят с «Правилами внутреннего распорядка» и требуют их выполнения. Регулярно ведутся журналы учебных групп и журналы классных руководителей. Сведения о нарушениях дисциплины или неуспеваемости сообщаются родителям или их законным представителям.

Учебно-исследовательская деятельность колледжа включает организацию научно-методической деятельности педагогического коллектива и организацию учебно-исследовательской работы студентов.

Основная цель работы коллектива - обеспечение качества подготовки специалистов. Основные задачи научно-методической работы:

1. Освоение и реализация инновационных технологий, в том числе информационно-коммуникационных, в учебно-воспитательном процессе.
2. Формирование и развитие профессионального мастерства педагогических работников.
3. Обновление и расширение учебно-методического обеспечения образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

Общее руководство научно-методической деятельности педагогического коллектива осуществляет заместитель директора по учебной работе. Руководство предметно-цикловыми комиссиями осуществляют председатели комиссий.

Методическая работа преподавателей возложена на председателей предметно-цикловых комиссий:

Основные направления работы в предметно-цикловых комиссиях:

- организация работы предметно-цикловой комиссии;
- составление планов работы предметно-цикловой комиссии;
- организацию методического обеспечения учебного процесса;
- рассмотрение и утверждение календарно-тематических планов преподавателей;
- организацию контроля за качеством проводимых занятий, графиком взаимопосещения преподавателями учебных занятий и открытых уроков,
- предоставление отчетов о работе предметно-цикловой комиссии заместителю директора по учебной работе.

В предметно-цикловых комиссиях планируется обсуждение и рассмотрение рабочих программ, календарно-тематических планов, индивидуальных планов преподавателей, методических материалов, тем курсовых работ и дипломных проектов, рассматриваются вопросы методики преподавания и воспитания, проблемы внедрения ФГОС СПО.

В планах работы комиссий и индивидуальных планах работы преподавателей систематизирована организационно-методическая, информационно-аналитическая и научно-методическая деятельность (проведение открытых занятий, внеклассных мероприятий, освоение инновационных технологий, изучение передового педагогического опыта, создание методических материалов, обобщение опыта и др.).

Направления методической работы в предметно-цикловых комиссиях актуальны и целесообразны.

Основные формы научно-исследовательской деятельности педагогического коллектива:

- внедрение в учебно-воспитательный процесс инновационных педагогических технологий и ИКТ;
- подготовка методических материалов: учебно-методических пособий, статей, докладов;
- участие в конференциях, семинарах, конкурсах, мастер-классах;
- обобщение и тиражирование опыта;
- организация учебно-исследовательской работы студентов (УИРС).

В 2025 году студенты колледжа приняли участие в следующих международных, всероссийских, региональных олимпиадах, конференциях и конкурсах:

№	Название мероприятия	результат
1	Международные: 1. Всероссийская олимпиада с международным участием «Первая помощь»; 2. XXVI Международный конкурс научных работ «Психологические науки»; 3. Международная олимпиада по биологии (углубленный уровень) «Инфоурок»; 4. XXVI Международный конкурс научных работ «Медицина и микробиология»; 5. Международный конкурс научно-исследовательских работ молодых учёных "Старт в науке- 2025".	Диплом 2 степени Диплом 3 степени Диплом 1 степени Диплом 2 степени Диплом 3 степени Диплом 1 степени
2	Всероссийские: 1. Всероссийская олимпиада «Сестринское	Диплом 1 степени

	<p>дело в системе первичной медико-санитарной помощи населению»;</p> <p>2. Всероссийская научно-практическая конференция "Наука против мифов. Фармакология";</p> <p>3. Всероссийский конкурс индивидуальных проектов обучающихся естественнонаучной направленности «Мир вокруг нас»;</p> <p>4. Всероссийский конкурс выпускных квалификационных работ «Будущее медицины»;</p> <p>5. II Всероссийская олимпиада по лечебному делу и педиатрии;</p> <p>6. Всероссийская студенческая онлайн-олимпиада с международным участием «История знаменитых лекарств- Historia medicamentorum clarorum» - по дисциплине общепрофессионального цикла Фармакология;</p> <p>7. Всероссийская онлайн-олимпиада по медицине «Медицинская психология»;</p> <p>8. Всероссийская олимпиада по курсу «Терапия»;</p> <p>9. Всероссийская олимпиада «Реаниматология (Медицина)»;</p> <p>10. Всероссийская интернет-олимпиада МДК 01.02 «Основы профилактики»;</p> <p>11. Всероссийский конкурс «Удивительные люди» (по анатомии и физиологии человека).</p>	<p>Диплом 1 степени Диплом 2 степени Диплом 3 степени</p> <p>Диплом 2 степени</p> <p>Диплом 2 степени Диплом 3 степени</p> <p>Диплом 1 степени</p> <p>1 место</p> <p>1 место</p> <p>1 место</p> <p>1 место</p> <p>2 место</p> <p>2 место</p>
--	---	--

Вывод: Воспитательная работа и учебно-исследовательская деятельность в Санкт-Петербургском медицинском колледже проводится в соответствии с принятыми в 2025 году документами: «Рабочая программа воспитания» и «Календарный план воспитательной работы».

Активность педагогов и обучающихся во внеучебной и учебно-исследовательской деятельности стабильно высокая. Воспитательная работа ведется по всем направлениям. В сравнении с 2024 годом, увеличилось количество обучающихся, вовлеченных в творческие, интеллектуальные и профессиональные состязания. Активно развивается волонтерское движение. Увеличилось количество обучающихся, принимающих участие в

добровольческой деятельности.

2. Финансово-экономическая деятельность.

Финансирование деятельности Колледжа осуществляется за счет субсидий федерального бюджета на финансовое обеспечение выполнения государственного задания по оказанию государственных услуг и средств от приносящей доход деятельности. Соотношение между составляющими в объеме финансирования Колледжа в 2025 году составило: 39,4% за счёт ассигнований федерального бюджета и 60,6% - средства, полученные от приносящей доход деятельности (в 2024 году: 30,71% и 69,29% соответственно).

Всего поступлений за 2025 год – 79852,8 тыс. рублей, из них поступление бюджетных средств в 2025 году составило 31450 тыс. рублей, поступление от оказания услуг, предоставление которых для физических и юридических лиц осуществляется на платной основе, всего: 48402,8 тыс. руб.

В 2025 году Колледж активно развивал свою материально-техническую базу. Благодаря бюджетному финансированию было приобретено учебных пособий на общую сумму 611 423,5 рублей. За счет собственных внебюджетных средств были проведены масштабные ремонтные работы на 3-м и 4-м этажах здания, на что было затрачено 18 964 386,41 рублей. Кроме того, для улучшения условий обучения и работы, была установлена система кондиционирования стоимостью 256 560,38 рублей.

ВЫВОДЫ:

За 2025 год исполнение бюджета составило 100%.

Исполнение плана на 2025 год в части средств, полученных от приносящей доход деятельности и иных источников, незапрещенных законодательством Российской Федерации составило 121%. Перевыполнить план доходной внебюджетной составляющей позволило увеличение количества студентов, принятых в этом году на платной основе, и уменьшение количества отчислившихся платных студентов, а так же работа отделения повышения квалификации и профессиональной переподготовки в 2025 году.

Колледж выполняет «Дорожную карту» по размеру заработной платы в соотношении к заработной плате работников аналогичных организаций региона. Средняя заработная плата преподавателей Колледжа в 2025 году составила 92488,2 рублей.

Задолженности по заработной плате, по расчетам по платежам в бюджет, просроченной задолженности, по расчетам по принятым обязательствам отсутствуют. Финансово-экономическая деятельность имеет положительную динамику, однако значительное наращивание доходной части не представляется. Ожидаемый прирост средств в 2025 году в пределах 10%.

3. Инфраструктура

Обучение студентов по программам СПО ведётся в здании учебного корпуса, расположенного по адресу СПб, Кузнечный переулок, д. 20, литера А. Здание является федеральной собственностью, находится в оперативном управлении у Университета.

Общая площадь учебного корпуса 2 176,4 м².

Общая площадь учебно-лабораторная в помещении Колледжа – 1900 м², кроме того имеется учебная комната в ГБУЗ «ЛОКЗ» 30,0 кв.м., 2 учебные комнаты в НИИ Скорой помощи им. Джанелидзе общей площадью 80 кв.м., учебные тренировочные кабинеты в ГССМП площадью 100 кв.м.

На территории СПбМК – структурного подразделения ФГБОУ ВО ПГУПС объектов спортивного назначения нет. Для занятий физической культурой используется спортивный зал площадью 340 кв. м., и тренажёрный зал площадью 88 кв.м., расположенные в учебном корпусе СПб ЖТ – структурного подразделения ФГБОУ ВО ПГУПС по адресу: г. Санкт-Петербург, ул. Бородинская, дом 6.

Для организации и обеспечения учебного процесса в помещении колледжа развернуто 20 кабинетов и 1 лаборатория. Учитывая ограниченность внутреннего пространства, большая часть кабинетов едины для проведения занятий со студентами фельдшерского и медсестринского отделений. Произвести реконструкцию здания с целью увеличения учебных площадей, не представляется возможным. В случае необходимости, возможно выделение дополнительных учебных аудиторий в корпусах Университета.

Иногородним студентам Колледжа предоставляются места в общежитии № 8 ФГБОУ ВО ПГУПС по адресу: г. Пушкин, ул. Оранжерейная, дом 73. Размещение студентов осуществляется в 2-4 местные комнаты. В 2025 году всем нуждающимся совершеннолетним иногородним студентам 1 курса места в общежитии предоставлены до 01 сентября. На 31.12.2025 в общежитии проживало 35 студентов. Все нуждающиеся студенты обеспечиваются местами в общежитии в течение года.

Библиотека колледжа обеспечивает обучающихся и сотрудников учебной, справочной, художественной литературой, периодическими изданиями и информационными материалами. Библиотека - центр распространения знаний, духовного, интеллектуального развития. Помещение библиотеки состоит из читального зала и книгохранилища. Количество посадочных мест в читальном зале 10. В читальном зале два посадочных места оборудованы персональными компьютерами с выходом в сеть Интернет. На компьютерах установлена программа фильтрации нежелательных файлов.

Объем фонда библиотеки составляет 28825 экземпляров печатных изданий, из них:

- периодических: 5 названий,
- художественной литературы: 7228 экземпляров,
- фонд учебной литературы: 21819 экземпляров. Активно используемой литературы 19430 экземпляров, справочных изданий 265 экземпляров, учебно-методической 5419 экземпляров.

Зарегистрировано пользователей – 672, 630 из которых – обучающиеся колледжа. Количество посещений – 3073. Выдано в стационарном режиме 4401 единиц учебной и художественной литературы. В течение года на абонементе библиотеки проходят организованные мероприятия:

1. Библиотечные уроки для первокурсников.
2. Дни памяти: Блокада Ленинграда, день Победы.
3. Памятные даты в истории медицины, Международный день медицинских сестер, день фельдшера в России.
4. Презентации книжных выставок.

Для активного использования литературы библиотечного фонда в библиотеке ведётся «Алфавитный каталог», «Систематический каталог», «Предметный каталог», «Картотека журнальных и газетных статей». За прошедший год в картотеку влило 147 статей. Справочная информация позволяет выполнять по запросам обучающихся тематические и фактические справки. При написании курсовых работ и подготовке ВКР, студентами было заказано 78 тематических справок, при выполнении которых было подобрано 226 экземпляров учебной и справочной литературы.

Библиотека колледжа имеет доступ к электронно- библиотечной системе Юрайт (<https://urait.ru/>) и электронно- библиотечной системе «Издательство Лань» -ЭБС Лань. Email: OOO_Lan@Lanbook.ru, ЭБС «Айбукс».

Все обучающиеся и преподаватели Колледжа обеспечены индивидуальными логинами и паролями для доступа в электронно-библиотечные системы.

Объем фонда электронно- библиотечной системы Юрайт - 355 экземпляров учебной литературы для СПО.

Объем фонда электронно- библиотечной системы Лань – 500 экземпляров учебной литературы.

Медицинское обслуживание обучающихся осуществлялось СПбГБУЗ «Городская поликлиника № 37». Медицинским колледжем выделены и оснащены оборудованием два кабинета: кабинет врача и процедурный кабинет.

Вывод: состояние инфраструктуры соответствует установленным показателям, требованиям ФГОС. Развитие инфраструктуры остаётся стабильным.

С целью активизации учебно-воспитательной деятельности Колледжа, необходимо привлекать большее количество обучающихся и сотрудников филиала в организации и проведении мероприятий на базах в лечебно-профилактических организациях города, являющихся базами Колледжа, согласно заключённым договорам о сотрудничестве.

4. Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

В 2025 году в Колледже обучалось 6 студентов из числа инвалидов и лиц с ОВЗ. Все студенты из числа инвалидов и лиц с ограниченными

возможностями здоровья относятся к категории «с другими нарушениями», они не нуждались в предоставлении особых условий, адаптированных программ и обучались совместно с основным контингентом обучающихся. В 2025 году на 1 курс принято 4 обучающихся, имеющих инвалидность. Предоставления особых условий по организации учебного процесса они не требуют.

К 2025 году в Колледже проделана работа по созданию доступной среды для потенциальных обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Помещения общего пользования оснащены указателями визуального и тактильного содержания, оборудован пандус на входе в Колледж, подключена кнопка вызова помощи, установлены аппарели для подъёма инвалидов с нарушениями опорно-двигательного аппарата на лестничных пролётах первого и второго этажей. Оборудован санитарный узел с соблюдением всех требований САН ПИНА для лиц с нарушением опорно-двигательного аппарата, передвигающихся на коляске на 2 этаже учебного корпуса. Сайт колледжа адаптирован для лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушением зрения. В аудитории 2 этажа оборудовано рабочее место для обучающегося с ОВЗ с нарушением опорно-двигательного аппарата. В 2025 году 2 работника образовательной организации прошли повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья.

Анализ показателей деятельности профессиональной образовательной организации, подлежащих самообследованию

Таблица 1 – Показатели самообследования

	Показатели	Единица измерения	Значение показателя	
			2024 год	2025 год
1.	Образовательная деятельность			
1.1	Общая численность студентов, обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	человек	625	608
1.1.1	По очной форме обучения	человек	425	437
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	человек	200	171
1.1.3	По заочной форме обучения	человек	-	-
1.2	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	единиц	3	3
1.3	Численность студентов, зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	человек	147	175
1.4	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	человек/%	118/92%	122/88%
1.5	Численность/удельный вес численности студентов, ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	19/4,5%	30/6,91%
1.6	Численность/удельный вес численности студентов, обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	человек/%	162/84,81%	154/78,9%
1.7	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	человек/%	29/80,5%	28/77,7
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	29/100%	28/100%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	25/86,2%	24/82,7%
1.9.1	Высшая	человек/%	20/69,0%	21/72,4
1.9.2	Первая	человек/%	5/17,2%	3/10,4

1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	человек/%	29/100%	29/100%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	человек/%	0	0

Таблица 2 – Показатели самообследования

N п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя	
			2024 год	2025 год
2.	Финансово-экономическая деятельность			
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	60741,7	79852,8
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	тыс. руб.	2204,7	2851,8
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	тыс. руб.	1402,8	1728,6
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наёмных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	%	108,4%	115,9 %.

Таблица 3 – Показатели самообследования

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя	
			2024 год	2025 год
3.	Инфраструктура			
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента	кв.м	5,0	5,0
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента	единиц	0,1	0,1
3.3	Численность/удельный вес численности студентов, проживающих в общежитиях, в общей численности студентов, нуждающихся в общежитиях	человек/%	41/100%	35/100%

Таблица 4 – Показатели самообследования

N п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя	
			2023 год	2024 год
4.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья			
4.1	Численность/удельный вес численности студентов из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов	человек/%	3/0,5%	6/1,38 %
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	единиц	0	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0	0
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	человек	0	0
4.3.1	по очной форме обучения	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0	0
4.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0	0
4.3.3	по заочной форме обучения	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0	0
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	человек	0	0
4.4.1	по очной форме обучения	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0	0
4.4.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0	0

4.4.3	по заочной форме обучения	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0	0
4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	человек	3	3/0,5%
4.5.1	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	человек	3/0,5%	6/1,38 %
	по очной форме обучения	человек	3	6
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	3/0,5%	6/1,38 %
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0	0
4.5.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0	0
4.5.3	по заочной форме обучения	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0	0
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	человек	0	0
4.6.1	по очной форме обучения	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0	0
4.6.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0	0
4.6.3	по заочной форме обучения	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0	0
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего	человек/%	4/13,8%	6/20,68%

	профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации			
--	--	--	--	--

Директор Санкт-Петербургского медицинского колледжа –
структурного подразделения ПГУПС

О.С. Букатова