ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Петербургский государственный университет путей сообщения Императора Александра I»
(ФГБОУ ВО ПГУПС)

Санкт-Петербургский медицинский колледж – структурное подразделение федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Петербургский государственный университет путей сообщения Императора Александра I»

УТВЕРЖДАЮ

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 60b4048b65584349d0a7545dd7dc39a627783bd6
Владелец: **Панычев Александр Юрьевич**
Действителен: с 14.02.2022 по 14.05.2023

Основная образовательная программа среднего профессионального образования – программа подготовки специалистов среднего звена

Специальность
34.02.01 Сестринское дело

Базовой подготовки
(базовой или углубленной)

Наименование квалификации
Медицинская сестра/Медицинский брат
(в соответствии с уровнем подготовки)

Форма обучения
очная
(очная, очно-заочная)

Санкт-Петербург, 2022 г.

Программа подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело разработана на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (приказ Минобрнауки от 12.05.2014 № 502, зарегистрированного в Минюсте 18.06.2014 № 32766).

РАССМОТРЕНО
на заседании педагогического совета
Протокол № 9 от
« 15 » июня 2022 года

СОГЛАСОВАНО

Первый проректор - проректор по учебной работе Л.С. Блажко

Начальник управления по работе с филиалами Е.В. Панюшкина

Директор Санкт-Петербургского медицинского колледжа - структурного подразделения ФГБОУ ВО ПГУПС Т.Е. Васильева

Председатель Студенческого совета В.Д. Потапова

Организация-разработчик: Санкт-Петербургский медицинский колледж – структурное подразделение федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Петербургский государственный университет путей сообщения Императора Александра I» (СПБ МК ПГУПС)

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения……4
1.1. Программа подготовки специалистов среднего звена, реализуемая в СПБ МК ПГУПС по специальности 34.02.01Сестринское дело……4
1.2. Нормативные документы для разработки ППССЗ по специальности 34.02.01 Сестринское дело……...5
1.3. Требования к поступающим на обучение по ППССЗ……..9
2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников ППССЗ по специальности 34.02.01 Сестринское дело……..10
2.1. Область профессиональной деятельности выпускников……..10
2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускников……....10
2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника. Компетенции выпускника ППССЗ по специальности 34.02.01 Сестринское дело, формируемые в результате освоения данной ППССЗ……10
3. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ППССЗ по специальности 34.02.01 Сестринское дело……13
3.1. Календарный учебный график……....13
3.2. Учебный план……..13
3.3. Рабочие программы дисциплин……16
3.4. Программы учебных и производственных практик……....48
3.5. Ресурсное обеспечение ППССЗ по специальности 34.02.01.Сестринское дело СПб МКПГУПС……51
3.6. Кадровое обеспечение……51
3.7. Учебно-методическое обеспечение……....52
3.8. Информационное обеспечение……...52
3.9. Материально-техническое обеспечение……....53
4. Характеристики социокультурной среды колледжа……55
5. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ППССЗ по специальности 34.02.01Сестринское дело……61
5.1. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации……61
5.2. Программа Государственной итоговой аттестации выпускников ППССЗ по специальности 34.02.01 Сестринское дело……62
6. Получение образования лиц с ограниченными возможностями здоровья……63
7. Присвоение квалификации и документ об образовании……63

Приложения:

1. Календарный учебный график
2. Учебный план
3. Рабочие программы учебных дисциплин (модулей)
4. Программы учебных практик
5. Программы производственных практик
6. Кадровое обеспечение
7. Рабочая программа воспитания
8. Календарный план воспитательной работы
9. Фонды оценочных средств по дисциплинам (модулям), практикам

1.Общие положения

1.1.Программа подготовки специалистов среднего звена, реализуемая в СПБ МК ПГУПС по специальности 34.02.01 Сестринское дело

Основная образовательная программа среднего профессионального образования - программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 34.02.01 Сестринское дело, реализуемая федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего образования «Петербургский государственный университет путей сообщения Императора Александра I» на базе Санкт-Петербургского медицинского колледжа -структурного подразделения федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Петербургский государственный университет путей сообщения Императора Александра I» регламентирует цель, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии организации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по специальности. Образовательная деятельность при освоении образовательной программы или отдельных ее компонентов организуется в форме практической подготовки. Программа подготовки специалистов среднего звена включает в себя учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей, учебной, производственной (по профилю специальности), производственной (преддипломной) практик и другие методические материалы, а также иные компоненты, обеспечивающие качественную подготовку и воспитание обучающихся.

Программа подготовки специалистов среднего звена ежегодно пересматривается и актуализируется в части содержания учебных планов, рабочих программ дисциплин, рабочих программ профессиональных модулей, программ учебных и производственных практик, методических материалов, фонда оценочных средств, перечня оборудования учебных кабинетов и лабораторий, кадрового обеспечения.

Программа подготовки специалистов среднего звена разработана с учетом потребностей рынка труда, на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности и федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и реализуется в совместной образовательной, производственной и иной деятельности обучающихся и преподавателей колледжа, работодателей.

Цель образовательной программы: комплексное освоение обучающимися всех видов профессиональной деятельности по специальности, формирование общих и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС СПО, а также развитие личностных качеств обучающихся.

Программа подготовки специалистов среднего звена реализуется на основе следующих принципов:

- формирование общих и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС, позволяющих выпускнику успешно работать в избранной сфере деятельности, социальной и профессиональной мобильности и устойчивости на рынке труда;
- ориентация при определении содержания образования на запросы работодателей и потребителей;
- формирование потребности обучающихся к постоянному развитию в профессиональной сфере, в том числе и к продолжению образования;
- формирование социально-личностных качеств выпускника: целеустремленность, организованность, трудолюбие, коммуникабельность, умение работать в коллективе, ответственность за конечный результат своей профессиональной деятельности, гражданственность, толерантность; повышение общей культуры, способность самостоятельно приобретать и применять новые знания и умения.

Используемые сокращения:

ФГБОУ ВО ПГУПС - федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Петербургский государственный университет путей сообщения Императора Александра I»;
СПБ МК ПГУПС– Санкт-Петербургский медицинский колледж – структурное подразделение федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Петербургский государственный университет путей сообщения Императора Александра I»;
ФГОС СПО – федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;
ППССЗ- программа подготовки специалистов среднего звена;
СПО- среднее профессиональное образование;
ОК - общая компетенция;
ПК - профессиональная компетенция

1.2. Нормативные документы для разработки ППССЗ по специальности 34.02.01 Сестринское дело

Нормативную правовую основу разработки ППССЗ по специальности 34.02.01 Сестринское дело составляют:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями);
2. Федеральный закон от 02.07.2013 № 185-ФЗ«О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации признанными утратившими силу законодательных актов (отдельных положений законодательных актов) Российской Федерации в связи с принятием закона №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
3. Федеральный закон «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» от 21.11.2011 N 323-ФЗ (с изменениями и дополнениями);
4. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.05.2014 N 502 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело" (Зарегистрировано в Минюсте России 18.06.2014 N 32766);
5. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 03.09.2013г. № 620н «Об утверждении Порядка организации и проведения практической подготовки обучающихся по профессиональным образовательным программам медицинского образования, фармацевтического образования»;
6. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 30.06.2016 № 435-н «Об утверждении типовой формы договора организации практической подготовки обучающихся, заключаемый между образовательной или научной организацией и медицинской организацией либо организацией, осуществляющей производство лекарственных средств, организацией, осуществляющей производство и изготовление медицинских изделий, аптечной организацией, судебно-экспертным учреждением или иной организацией, осуществляющей деятельность в сфере охраны здоровья»;
7. Приказ Министерства здравоохранения РФ от 29 марта 2020 г. N 248 "Об организации практической подготовки обучающихся по образовательным программам медицинского и фармацевтического образования в условиях предупреждения распространения новой коронавирусной инфекции на территории Российской Федерации";
8. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года N 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
9. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 января 2014 года N 31 «О внесении изменения в Порядок организации и

осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года N 464»;

10. Приказ Министерства образования и науки РФ от 15 декабря 2014 г. N 1580 "О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. N 464;
11. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 28 августа 2020 года N 441 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года N 464»;
12. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 08 ноября 2021 г. N 800 "Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;
13. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (общего) образования» (с изменениями);
14. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 25 октября 2013 г. № 1186 «Об утверждении порядка заполнения, учета и выдачи дипломов о среднем профессиональном образовании и их дубликатов» (с изменениями и дополнениями);
15. Приказ Министерства просвещения РФ от 7 августа 2019 г. N 406 "О внесении изменений в Порядок заполнения, учета и выдачи дипломов о среднем профессиональном образовании и их дубликатов, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 25 октября 2013 г. N 1186";
16. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2013 г. N 1199 "Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования" (с изменениями и дополнениями);
17. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 17 мая 2021 года N 336 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования и установление соответствия

отдельных профессий и специальностей среднего профессионального образования, указанных в этих перечнях, профессиям и специальностям среднего профессионального образования, перечни которых утверждены Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2013 г. N 1199 "Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования";

18. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 марта 2015 г. № 06-259 «Рекомендаци по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования»;
19. Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 14.04.2021 № 05-41 «Методические рекомендации по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования на базе основного общего»;
20. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 13 июля 2021 года N 450 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования»;
21. Устав федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Петербургский государственный университет путей сообщения Императора Александра I»;
22. СМК РД 09.40-2021 Положение о Санкт-Петербургском медицинском колледже - структурном подразделении федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Петербургский государственный университет путей сообщения Императора Александра I», утвержденное ректором 02.07.2021.

1.3. Требования к поступающим на обучение по ППССЗ.

Прием на обучение осуществляется на уровне образования не ниже основного общего образования.

Образовательная деятельность при реализации ППССЗ осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

Срок получения СПО по ППССЗ, подготовка по специальности 34.02.01 Сестринское дело (базовый уровень) осуществляется:

в очной форме обучения на уровне основного общего образования 3 года 10 месяцев.

Сроки получения СПО базовой подготовки независимо от применяемых

образовательных технологий увеличиваются для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья – не более чем на 10 месяцев.

Перечень профессий рабочих, должностей служащих, рекомендуемых к освоению в рамках программы подготовки специалистов среднего звена (приложение к ФГОС СПО) приводятся в таблице 1:

Код по Общероссийскому классификатору профессий рабочих, должностей служащих и тарифных разрядов (ОК 016-94)	Наименование профессий рабочих, должностей служащих
1	2
24232	Младшая медицинская сестра по уходу за больными

Трудоемкость ППССЗ базовой подготовки СПО на уровне основного общего образования в очной форме обучения представлена в таблице 2:

Обучение по учебным циклам	126 нед.
Учебная практика	23 нед.
Производственная практика (по профилю специальности)	
Производственная практика (преддипломная)	4 нед.
Промежуточная аттестация	7 нед.
Государственная итоговая аттестация	6 нед.
Каникулярное время	33 нед.
Итого	199 нед.

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников ППССЗ по специальности 34.02.01 Сестринское дело

2.1. Область профессиональной деятельности выпускников

Оказание населению квалифицированной сестринской помощи для сохранения и поддержания здоровья в разные возрастные периоды жизни.

2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускников

- Пациент и его окружение;

- здоровое население;
- средства оказания лечебно-диагностической, профилактической и реабилитационной помощи;
- первичные трудовые коллективы.

2.3. Виды деятельности выпускников

1. Проведение профилактических мероприятий.
2. Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах.
3. Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях.
4. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих: выполнение работ по должности служащего Младшая медицинская сестра по уходу за больными.

Медицинская сестра/ Медицинский брат должна обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности, представленными в таблице 3:

Код	Наименование
ВД 1	**Проведение профилактических мероприятий.**
ПК 1.1.	Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения
ПК 1.2.	Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения
ПК 1.3.	Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний
ВД 2	**Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах**
ПК 2.1.	Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств
ПК 2.2.	Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса
ПК 2.3.	Сотрудничать с взаимодействующими организациями и службами
ПК 2.4.	Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования
ПК 2.5.	Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса

ПК 2.6.	Вести утвержденную медицинскую документацию
ПК 2.7.	Осуществлять реабилитационные мероприятия
ПК 2.8.	Оказывать паллиативную помощь
ВД 3	**Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях**
ПК 3.1.	Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах
ПК 3.2.	Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях
ПК 3.3.	Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций
ВД 4	**Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих: выполнение работ по должности служащего Младшая медицинская сестра по уходу за больными**
ПК 4.1.	Эффективно общаться с пациентом и его окружением в процессе профессиональной деятельности
ПК 4.2.	Соблюдать принципы профессиональной этики
ПК 4.3.	Осуществлять уход за пациентами различных возрастных групп в условиях учреждения здравоохранения и на дому
ПК 4.4.	Консультировать пациента и его окружение по вопросам ухода и самоухода
ПК 4.5.	Оформлять медицинскую документацию
ПК 4.6.	Оказывать медицинские услуги в пределах своих полномочий.

Медицинская сестра/ Медицинский брат должен обладать общими компетенциями, представленными в таблице 4 и включающими в себя способность:

Код	Наименование
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального

	и личностного развития.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ОК 10	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
ОК 11	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку
ОК 12	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности
ОК 13	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей

3. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ППССЗ по специальности 34.02.01 Сестринское дело

3.1. Календарный учебный график (Приложение №1).

Календарный учебный график (далее - КУГ) устанавливает последовательность и продолжительность теоретического обучения, экзаменационных сессий, практик, государственной итоговой аттестации, каникул. КУГ разрабатывается в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности.

3.2. Учебный план (Приложение №2).

Учебный план определяет качественные и количественные характеристики ППССЗ специальности 34.02.01 Сестринское дело:

- объемные параметры учебной нагрузки в целом, по годам обучения и по семестрам;
- перечень учебных дисциплин, профессиональных модулей и их составных элементов (междисциплинарных курсов, учебной и производственной практик);
- последовательность изучения дисциплин и профессиональных модулей;
- объемы учебной нагрузки по видам учебных занятий, по дисциплинам, профессиональным модулям и их составляющим;
- сроки прохождения и продолжительность производственной практики (преддипломной);
- распределение различных форм промежуточной аттестации по годам обучения и по семестрам;
- объемы времени, отведенные на подготовку и защиту выпускной квалификационной работы в рамках ГИА;
- объем каникул по годам обучения.

В период обучения с юношами проводятся учебные сборы.

Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной работы.

Максимальный объем обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающихся в очной форме обучения составляет 36 академических часов в неделю.

ППССЗ по специальности 34.02.01 Сестринское дело предусматривает изучение следующих учебных циклов:

- общеобразовательного – ОУД;
- общего гуманитарного и социально-экономического - ОГСЭ;
- математического и общего естественнонаучного - ЕН;
- профессионального - П;

и разделов:

- учебная практика - УП;
- производственная практика (по профилю специальности) - ПП;
- производственная практика (преддипломная) –ПДП;
- промежуточная аттестация -ПА;
- государственная итоговая аттестация (подготовка и защита выпускной квалификационной работы) - ГИА.

Общий гуманитарный и социально-экономический, математический и общий естественнонаучный учебные циклы состоят из дисциплин.

Профессиональный учебный цикл представлен общепрофессиональными дисциплинами и профессиональными модулями.

ППССЗ состоит из обязательной и вариативной частей.

Обязательная часть ППССЗ

Обязательная часть определена ФГОС СПО и составляет около 70 процентов от общего объема времени, отведенного на освоение учебных циклов.

Обязательная часть общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла ППССЗ базовой подготовки предусматривает изучение следующих учебных дисциплин:

ОГСЭ.01. Основы философии

ОГСЭ.02. История

ОГСЭ.03. Иностранный язык

ОГСЭ.04.Физическая культура.

Дисциплина ОГСЭ.04 Физическая культура предусматривает еженедельно 2 часа обязательных аудиторных занятий и 2 часа самостоятельной учебной нагрузки (за счет различных форм внеаудиторных занятий в спортивных клубах, секциях).

Обязательная часть математического и общего естественнонаучного учебного цикла ППССЗ базовой подготовки предусматривает изучение следующих учебных дисциплин:

ЕН.01. Математика

ЕН.02. Информационные технологии в профессиональной деятельности.

Обязательная часть профессионального учебного цикла включает следующие общепрофессиональные дисциплины:

ОП.01. Основы латинского языка с медицинской терминологией

ОП.02. Анатомия и физиология человека

ОП.03. Основы патологии

ОП.04. Генетика человека с основами медицинской генетики

ОП.05. Гигиена и экология человека

ОП.06. Основы микробиологии и иммунологии

ОП.07. Фармакология

ОП.08. Психология

ОП.09. Правовое обеспечение профессиональной деятельности

ОП.10. Общественное здоровье и здравоохранение

ОП.11. Безопасность жизнедеятельности

Объем часов на дисциплину "Безопасность жизнедеятельности" составляет 68 аудиторных часов, из них на освоение основ военной службы 48 часов.В период изучения дисциплины с юношами проводятся учебные сборы.

В состав профессионального модуля входит один или несколько междисциплинарных курсов. При освоении обучающимися профессиональных модулей проводятся учебная практика и производственная практика (по профилю специальности).

В период освоения ППССЗ предусмотрено выполнение студентами курсовой работы по профессиональному циклу ПМ 01. Проведение профилактических мероприятий.

При формировании рабочего учебного плана часы обязательной учебной нагрузки ППССЗ использованы в полном объеме. Вариативная часть использована на увеличение объема времени, отведенного на дисциплины и МДК профессиональных модулей обязательной части, в том числе для получения дополнительных умений и знаний, и на введение новых дисциплин. Такое распределение вариативной части обусловлено необходимостью профессиональной ориентации студентов в выбранной специальности, их социальной адаптации, а также удовлетворение личностных потребностей обучающихся в сфере овладения выбранной профессией, обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования.

Распределение вариативной части в объеме 1404 часа согласовано с работодателем и представлено следующим образом:

на введение учебных дисциплин 162 часа, в том числе :

- ОГСЭ.05. Русский язык и культура речи – 60 часов;
- ОГСЭ.06.Основы финансовой грамотности - 54 часа;
- ОГСЭ.07. Религиоведение - 48 часов.

на увеличение часов содержательной части, предусмотренных ФГОС СПО дисциплин и профессиональных модулей 8 часов :

2 часа - Математический и естественнонаучный учебный цикл, в том числе по дисциплине:

- ЕН.02. Информационные технологии в профессиональной деятельности -8 часов;

1234 часа - профессиональный учебный цикл, из них:

237 часов - общепрофессиональные дисциплины, в том числе:

- ОП.02. Анатомия и физиология человека – 66 часов;
- ОП.07. Фармакология – 63 часа;
- ОП.09. Психология – 54 часа;

- ОП.10. Правовое обеспечение профессиональной деятельности 54 часа;
- 997 часов – профессиональные модули, из них:
- МДК 01.01.Здоровый человек и его окружение- 17 часов;
- МДК 01.02.Основы профилактики (курсовая работа)- 20 часов;
- МДК.02.01. Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях- 648 часов;
- МДК.03.03 Сестринский уход при неотложных состояниях—312 часов.

3.3. Рабочие программы дисциплин (Приложение № 3).

Получение СПО на базе основного общего образования осуществляется с одновременным получением среднего общего образования в пределах ППССЗ.

Количество часов на общеобразовательные учебные дисциплины составляет – 2106 часов, в том числе 1404 часа обязательной аудиторной нагрузки.

Общеобразовательные учебные дисциплины ориентированы на достижение следующих личностных результатов, которые отражают:

- российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);
- гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
- готовность к служению Отечеству, его защите;
- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность

противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;

- навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
- нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;
- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;
- принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;
- бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;
- осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;
- сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;
- ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.

Общеобразовательные учебные дисциплины ориентированы на достижение следующих метапредметных результатов, которые отражают:

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
- умение определять назначение и функции различных социальных институтов;
- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;
- владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;
- владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

Достижение студентами следующих предметных результатов по дисциплинам представлено в таблице 5:

Дисциплина	**Ориентирована на достижение студентами следующих предметных результатов:**
ОУД.01 Русский язык	предметных: сформированность понятий о нормах русского литературного языка и применение знаний о них в речевой практике; владение навыками самоанализа и самооценки на

	основе наблюдений за собственной речью; владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации; владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров; знание содержания произведений русской и мировой классической литературы, их истоико-культурного и нравственно-ценностного влияния на формирование национальной и мировой культуры; сформированность представлений об изобразительно-выразительных возможностях русского языка; сформированность умений учитывать исторический, историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа художественного произведения; способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать свое отношение к ним в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях; владение навыками анализа художественных произведений текста с учетом их жанрово - родовой специфики; осознание художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, в единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания;
ОУД.02 Литература	предметных: сформированность устойчивого интереса к чтению как средству познания других культур, уважительного отношения к ним; сформированность навыков различных видов анализа литературных произведений;

	владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью; владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации; владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров; знание содержания произведений русской, родной и мировой классической литературы, их историко-культурного и нравственно-ценностного влияния на формирование национальной и мировой культуры; сформированность умений учитывать исторический, историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа художественного произведения; способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать свое отношение к ним в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях; владение навыками анализа художественных произведений с учетом их жанрово-родовой специфики; осознание художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, в единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания; сформированность представлений о системе стилей языка художественной литературы.
ОУД.03 Иностранный язык	предметных: сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;

	владение знаниями о социокультурной специфике англоговорящих стран и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран; достижение уровня владения иностранным языком, превышающего пороговый, достаточного для делового общения в рамках выбранного профиля; сформированность умения использовать английский язык как средство для получения информации из англоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.
ОУД.04 История	предметных: сформированность представлений о современной исторической науке, ее специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире; владение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе; сформированность умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении; владение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников; сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике.
ОУД.05 Математика	предметных: сформированность представлений о математике как части мировой культуры и о месте математики в

	современной цивилизации, о способах описания на математическом языке явлений реального мира; сформированность представлений о математических понятиях как важнейших математических моделях, позволяющих описывать и изучать разные процессы и явления; понимание возможности аксиоматического построения математических теорий; владение методами доказательств и алгоритмов решения, умение их применять, проводить доказательные рассуждения в ходе решения задач; владение стандартными приемами решения рациональных и иррациональных, показательных, степенных, тригонометрических уравнений и неравенств, их систем; использование готовых компьютерных программ, в том числе для поиска пути решения и иллюстрации решения уравнений и неравенств; сформированность представлений об основных понятиях математического анализа и их свойствах, владение умением характеризовать поведение функций, использование полученных знаний для описания и анализа реальных зависимостей; владение основными понятиями о плоских и пространственных геометрических фигурах, их основных свойствах; сформированность умения распознавать геометрические фигуры на чертежах, моделях и в реальном мире; применение изученных свойств геометрических фигур и формул для решения геометрических задач и задач с практическим содержанием; сформированность представлений о процессах и явлениях, имеющих вероятностный характер, статистических закономерностях в реальном мире, основных понятиях элементарной теории вероятностей; умений находить и оценивать вероятности наступления

	событий в простейших практических ситуациях и основные характеристики случайных величин; владение навыками использования готовых компьютерных программ при решении задач.
ОУД.06 Астрономия	предметных: сформированность представлений о строении Солнечной системы, эволюции звезд и Вселенной, пространственно-временных масштабах Вселенной; понимание сущности наблюдаемых во Вселенной явлений; владение основополагающими астрономическими понятиями, теориями, законами и закономерностями, уверенное пользование астрономической терминологией и символикой; сформированность представлений о значении астрономии в практической деятельности человека и дальнейшем научно-техническом развитии; осознание роли отечественной науки в освоении и использовании космического пространства и развитии международного сотрудничества в этой области.
ОУД.07 Физическая культура	предметных: умение использовать разнообразные формы и виды физкультурной деятельности для организации здорового образа жизни, активного отдыха и досуга, в том числе в подготовке к выполнению нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса "Готов к труду и обороне" (ГТО); владение современными технологиями укрепления и сохранения здоровья, поддержания работоспособности, профилактики предупреждения заболеваний, связанных с учебной и производственной деятельностью; владение основными способами самоконтроля

	индивидуальных показателей здоровья, умственной и физической работоспособности, физического развития и физических качеств; владение физическими упражнениями разной функциональной направленности, использование их в режиме учебной и производственной деятельности с целью профилактики переутомления и сохранения высокой работоспособности; владение техническими приемами и двигательными действиями базовых видов спорта, активное применение их в игровой и соревновательной деятельности.
ОУД.08 Основы безопасности жизнедеятельности	предметных: сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как о жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также как о средстве, повышающем защищенность личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора; знание основ государственной системы, российского законодательства, направленных на защиту населения от внешних и внутренних угроз; сформированность представлений о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения; сформированность представлений о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности; знание распространенных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера; знание факторов, пагубно влияющих на здоровье

	человека, исключение из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и т. д.); знание основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций; умение предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники; умение применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях; знание основ обороны государства и воинской службы: законодательство об обороне государства и воинской обязанности граждан; права и обязанности гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставные отношения, быт военнослужащих, порядок несения службы и воинские ритуалы, строевая, огневая и тактическая подготовка; знание основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе; владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (при травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике.
ОУД.09 Родная литература	предметных: сформированность понятий о нормах родного языка и применение знаний о них в речевой практике; владение видами речевой деятельности на родном языке (аудирование, чтение, говорение и письмо),

	обеспечивающими эффективное взаимодействие с окружающими людьми в ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения; сформированность навыков свободного использования коммуникативно-эстетических возможностей родного языка; сформированность понятий и систематизацию научных знаний о родном языке; осознание взаимосвязи его уровней и единиц; освоение базовых понятий лингвистики, основных единиц и грамматических категорий родного языка; сформированность навыков проведения различных видов анализа слова (фонетического, морфемного, словообразовательного, лексического, морфологического), синтаксического анализа словосочетания и предложения, а также многоаспектного анализа текста на родном языке; обогащение активного и потенциального словарного запаса, расширение объема используемых в речи грамматических средств для свободного выражения мыслей и чувств на родном языке адекватно ситуации и стилю общения; овладение основными стилистическими ресурсами лексики и фразеологии родного языка, основными нормами родного языка (орфоэпическими, лексическими, грамматическими, орфографическими, пунктуационными), нормами речевого этикета; приобретение опыта их использования в речевой практике при создании устных и письменных высказываний; стремление к речевому самосовершенствованию; сформированность ответственности за языковую культуру как общечеловеческую ценность; осознание значимости чтения на родном языке и изучения родной

	литературы для своего дальнейшего развития; формирование потребности в систематическом чтении как средстве познания мира и себя в этом мире, гармонизации отношений человека и общества, многоаспектного диалога; сформированность понимания родной литературы как одной из основных национально-культурных ценностей народа, как особого способа познания жизни; обеспечение культурной самоидентификации, осознание коммуникативно-эстетических возможностей родного языка на основе изучения выдающихся произведений культуры своего народа, российской и мировой культуры; сформированность навыков понимания литературных художественных произведений, отражающих разные этнокультурные традиции.
ОУД.10 Биология	предметных: сформированность представлений о роли и месте биологии в современной научной картине мира; понимание роли биологии в формировании кругозора и функциональной грамотности человека для решения практических задач; владение основополагающими понятиями и представлениями о живой природе, ее уровневой организации и эволюции; уверенное пользование биологической терминологией и символикой; владение основными методами научного познания, используемыми при биологических исследованиях живых объектов и экосистем: описание, измерение, проведение наблюдений; выявление и оценка антропогенных изменений в природе; сформированность умений объяснять результаты биологических экспериментов, решать элементарные

	биологические задачи; сформированность собственной позиции по отношению к биологической информации, получаемой из разных источников, к глобальным экологическим проблемам и путям их решения. сформированность системы знаний об общих биологических закономерностях, законах, теориях; сформированность умений исследовать и анализировать биологические объекты и системы, объяснять закономерности биологических процессов и явлений; прогнозировать последствия значимых биологических исследований; владение умениями выдвигать гипотезы на основе знаний об основополагающих биологических закономерностях и законах, о происхождении и сущности жизни, глобальных изменениях в биосфере; проверять выдвинутые гипотезы экспериментальными средствами, формулируя цель исследования; владение методами самостоятельной постановки биологических экспериментов, описания, анализа и оценки достоверности полученного результата; сформированность убежденности в необходимости соблюдения этических норм и экологических требований при проведении биологических исследований
ОУД.11 Химия	предметных: сформированность представлений о месте химии в современной научной картине мира; понимание роли химии в формировании кругозора и функциональной грамотности человека для решения практических задач; владение основополагающими химическими понятиями, теориями, законами и закономерностями; уверенное

	пользование химической терминологией и символикой; владение основными методами научного познания, используемыми в химии: наблюдением, описанием, измерением, экспериментом; умение обрабатывать, объяснять результаты проведенных опытов и делать выводы; готовность и способность применять методы познания при решении практических задач; сформированность умения давать количественные оценки и производить расчеты по химическим формулам и уравнениям; владение правилами техники безопасности при использовании химических веществ; сформированность собственной позиции по отношению к химической информации, получаемой из разных источников. сформированность системы знаний об общих химических закономерностях, законах, теориях; сформированность умений исследовать свойства неорганических и органических веществ, объяснять закономерности протекания химических реакций, прогнозировать возможность их осуществления; владение умениями выдвигать гипотезы на основе знаний о составе, строении вещества и основных химических законах, проверять их экспериментально, формулируя цель исследования; владение методами самостоятельного планирования и проведения химических экспериментов с соблюдением правил безопасной работы с веществами и лабораторным оборудованием; сформированность умений описания, анализа и оценки достоверности полученного результата; сформированность умений прогнозировать, анализировать и оценивать с позиций экологической

	безопасности последствия бытовой и производственной деятельности человека, связанной с переработкой веществ.
ОУД.12.1Физика в специальности	предметных: сформированность представлений о роли и месте физики в современной научной картине мира; понимание физической сущности наблюдаемых во Вселенной явлений; понимание роли физики в формировании кругозора и функциональной грамотности человека для решения практических задач; владение основополагающими физическими понятиями, закономерностями, законами и теориями; уверенное пользование физической терминологией и символикой; владение основными методами научного познания, используемыми в физике: наблюдение, описание, измерение, эксперимент; умения обрабатывать результаты измерений, обнаруживать зависимость между физическими величинами, объяснять полученные результаты и делать выводы; сформированность умения решать физические задачи; сформированность умения применять полученные знания для объяснения условий протекания физических явлений в природе и для принятия практических решений в повседневной жизни; сформированность собственной позиции по отношению к физической информации, получаемой из разных источников.

Количество часов ППССЗ на **общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл** составляет – 828 (в том числе аудиторной нагрузки – 552 часа).

Знания, умения, практический опыт, компетенции по дисциплинам представлены в таблице 6:

Дисциплина	Знания, умения, практический опыт, компетенции
ОГСЭ.01. Основы философии	обучающийся должен: уметь: ориентироваться в общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданинаи будущего специалиста; знать: основные категории и понятия философии; роль философии в жизни человека и общества; основы философского учения о бытие; сущность процесса познания; основы научной, философской и религиозной картин мира; об условиях формирования личности, о свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды; о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий. ***Формируемые компетенции:*** **ОК 1 – 13**
ОГСЭ.02. История	Обучающийся должен: уметь: ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем в их историческом аспекте; знать: основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.); сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.; основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;

	назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности; о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; содержание и назначение важнейших нормативных правовых и законодательных актов мирового и регионального значения ***Формируемые компетенции:*** **ОК 1 – 13**
ОГСЭ.03. Иностранный язык	Обучающийся должен: уметь: общаться устно и письменно на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; переводить со словарем иностранные тексты профессиональной направленности; самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас; знать: лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода со словарем иностранных текстов профессиональной направленности; ***Формируемые компетенции:*****ОК 1 – 13**
ОГСЭ.04. Физическая культура	Обучающийся должен: уметь: использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; знать: о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни ***Формируемые компетенции:*** **ОК 1-13**
ОГСЭ.05 Русский язык и культура	Обучающийся должен: уметь

речи	осуществлять речевой самоконтроль; оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач; анализировать языковые единицы с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления; проводить лингвистический анализ текстов различных функциональных стилей и разновидностей языка; извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации; применять в практике речевого общения основные орфоэпические, лексические, грамматические нормы современного русского литературного языка; соблюдать в практике письма орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка; составлять тексты научного и официально-делового стилей; владеть навыками публичной речи; соблюдать нормы речевого поведения в различных сферах и ситуациях общения. знать терминологическую базу преподаваемого предмета. ***Формируемые компетенции:*** **ОК 4,5,6,8,10**
ОГСЭ.06 Основы финансовой грамотности	Обучающийся должен уметь: приводить примеры: факторов производства и факторных доходов, общественных благ, российских предприятий разных организационных форм, глобальных экономических проблем; описывать: действие рыночного механизма, основные формы заработной платы и стимулирования труда, инфляцию, основные статьи госбюджета России, экономический рост, глобализацию мировой экономики; объяснять: взаимовыгодность добровольного обмена, причины неравенства доходов, виды инфляции, проблемы международной торговли; знать:

	функции денег, банковскую систему, причины различий в уровне оплаты труда, основные виды налогов, организационно-правовые формы предпринимательства, виды ценных бумаг, факторы экономического роста; использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:для получения и оценки экономической информации;оценки собственных экономических действий в качестве потребителя, члена семьи и гражданина. ***Формируемые компетенции:*** **ОК 4,8,9,10**
ОГСЭ.07 Религиоведение	Обучающийся должен: уметь: использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни; вести диалог с людьми разных культур и религиозных представлений; находить компромисс и общую точку зрения по важным вопросам с представителями разных конфессий знать причины происхождения множества форм религиозного мировоззрения; эволюцию религиозного мировоззрения в различные исторические эпохи; функции, выполняемые религиозным мировоззрением в обществе; связь религии и жизненного уклада различных народов ***Формируемые компетенции:*** **ОК 4,8,9,10**

Количество часов ППССЗ на **математический и общий естественнонаучный учебный цикл** составляет – 168 (в том числе аудиторной нагрузки -112 часов).

Знания, умения, практический опыт, компетенции по дисциплинам представлены в таблице 7:

Дисциплина	Знания, умения, практический опыт, компетенции
ЕН.01. Математика	обучающийся должен: уметь: решать прикладные задачи в области профессиональной деятельности; знать: значение математики в профессиональной деятельности и при освоении ППССЗ; основные математические методы решения прикладных задач в области профессиональной деятельности; основные понятия и методы теории вероятностей и математической статистики; основы интегрального и дифференциального исчисления ***Формируемые компетенции:*** **ОК 1 - 13** **ПК 1.1 - 1.3, 2.1 - 2.3, 2.6**
ЕН.02. Информационные технологии в профессиональной деятельности	Обучающийся должен: уметь: использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах; использовать в профессиональной деятельности различные видыпрограммного обеспечения, в том числе специального; применять компьютерные и телекоммуникационные средства; знать: основные понятия автоматизированной обработки информации; общий состав и структуру персональных компьютеров и вычислительных систем; состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности;

	методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации; базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ в области профессиональной деятельности; основные методы и приемы обеспечения информационной безопасности. ***Формируемые компетенции:*****ОК 1 - 13** **ПК 1.1 - 1.3, 2.1 - 2.3, 2.6**

Профессиональный учебный цикл

На профессиональный учебный цикл ППССЗ выделено – 3702 часов, в том числе 2468 часа обязательной аудиторной нагрузки.

Общепрофессиональные дисциплины

На общепрофессиональные дисциплины выделено –1143 часов, в том числе 762 часов обязательной аудиторной нагрузки.

Знания, умения, практический опыт, компетенции по дисциплинам представлены в таблице 8:

Дисциплина	**Знания, умения, практический опыт, компетенции**
ОП.01. Основы латинского языка с медицинской терминологией	Обучающийся должен уметь: правильно читать и писать на латинском языке медицинские (анатомические, клинические и фармацевтические) термины; объяснять значения терминов по знакомым терминоэлементам; переводить рецепты и оформлять их по заданному нормативному образцу; знать: элементы латинской грамматики и способы словообразования; 500 лексических единиц; глоссарий по специальности

	Формируемые компетенции:**ОК 1, 2, 4, 8** **ПК 1.1, 1.3, 2.1. 2.6**
ОП.02. Анатомия и физиология человека	Обучающийся должен уметь: применять знания о строении и функциях органов и систем организма человека при оказании сестринской помощи; знать: строение человеческого тела и функциональные системы человека, их регуляцию и саморегуляцию при взаимодействии с внешней средой ***Формируемые компетенции:*****ОК 1 - 6, 8, 11** **ПК 1.1 - 1.3, 2.1 - 2.8, 3.1 - 3.3**
ОП.03. Основы патологии	Обучающийся должен уметь: определять признаки типовых патологических процессов и отдельных заболеваний в организме человека; знать: общие закономерности развития патологии клеток, органов и систем в организме человека; структурно-функциональные закономерности развития и течения типовых патологических процессов и отдельных заболеваний ***Формируемые компетенции:*****ОК 1 - 5, 8, 9** **ПК 1.1 - 1.3, 2.1 - 2.8, 3.1 - 3.3**
ОП.04. Генетика человека с основами медицинской генетики	Обучающийся должен уметь проводить опрос и вести учет пациентов с наследственной патологией; проводить беседы по планированию семьи с учетом имеющейся наследственной патологии; проводить предварительную диагностику наследственных болезней; знать: биохимические и цитологические основы

	наследственности; закономерности наследования признаков, виды взаимодействия генов; методы изучения наследственности и изменчивости человека в норме и патологии; основные виды изменчивости, виды мутаций у человека, факторы мутагенеза; основные группы наследственных заболеваний, причины и механизмы возникновения; цели, задачи, методы и показания к медико-генетическому консультированию ***Формируемые компетенции:*****ОК 1 - 5, 8, 11** **ПК 1.1, 2.1 - 2.3, 2.5, 2.6**
ОП.05. Гигиена и экология человека	Обучающийся должен уметь: давать санитарно-гигиеническую оценку факторам окружающей среды; проводить санитарно-гигиенические мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, предупреждению болезней; проводить гигиеническое обучение и воспитание населения знать: современное состояние окружающей среды и глобальные экологические проблемы; факторы окружающей среды, влияющие на здоровье человека; основные положения гигиены; гигиенические принципы организации здорового образа жизни; методы, формы и средства гигиенического воспитания населения ***Формируемые компетенции:*****ОК 1 - 13** **ПК 1.1 - 1.3, 2.1 - 2.3**
ОП.06. Основы микробиологии	Обучающийся должен

и иммунологии	уметь: проводить забор, транспортировку и хранение материала для микробиологических исследований; проводить простейшие микробиологические исследования; дифференцировать разные группы микроорганизмов по их основным свойствам; осуществлять профилактику распространения инфекции; знать: роль микроорганизмов в жизни человека и общества; морфологию, физиологию и экологию микроорганизмов, методы их изучения; основные методы асептики и антисептики; основы эпидемиологии инфекционных болезней, пути заражения, локализацию микроорганизмов в организме человека, основы химиотерапии и химиопрофилактики инфекционных заболеваний; факторы иммунитета, его значение для человека и общества, принципы иммунопрофилактики и иммунотерапии болезней человека, применение иммунологических реакций в медицинской практике ***Формируемые компетенции:*****ОК 1 - 9** **ПК 1.1 - 1.3, 2.1 - 2.3, 2.5, 2.6**
ОП.07. Фармакология	Обучающийся должен уметь: выписывать лекарственные формы в виде рецепта с использованием справочной литературы; находить сведения о лекарственных препаратах в доступных базах данных; ориентироваться в номенклатуре лекарственных средств; применять лекарственные средства по назначению врача; давать рекомендации пациенту по применению различных лекарственных средств; знать: лекарственные формы, пути введения лекарственных средств, виды их действия и взаимодействия; основные лекарственные группы и фармакотерапевтические действия лекарств по группам;

	побочные эффекты, виды реакций и осложнений лекарственной терапии; правила заполнения рецептурных бланков ***Формируемые компетенции:*****ОК 1, 7, 8** **ПК 2.1 - 2.4, 2.6**
ОП.08. Общественное здоровье и здравоохранение	Обучающийся должен уметь: консультировать по вопросам правового взаимодействия гражданина с системой здравоохранения; рассчитывать и анализировать показатели общественного здоровья населения; вести утвержденную медицинскую документацию; знать: факторы, определяющие здоровье населения; показатели общественного здоровья населения, методику их расчета и анализа; первичные учетные и статистические документы; основные показатели, используемые для оценки деятельности лечебно-профилактического учреждения; систему организации оказания медицинской помощи городскому и сельскому населению; законодательные акты по охране здоровья населения и медицинскому страхованию; принципы организации экономики, планирования и финансирования здравоохранения; принципы организации и оплаты труда медицинского персонала в лечебно-профилактических учреждениях ***Формируемые компетенции:*****ОК 1 - 13** **ПК 1.1 - 1.3, 2.1 - 2.3, 2.6, 3.2 - 3.3**
ОП.09. Психология	Обучающийся должен уметь: эффективно работать в команде; проводить профилактику, раннее выявление и оказание эффективной помощи при стрессе; осуществлять психологическую поддержку пациента и его окружения;

	регулировать и разрешать конфликтные ситуации; общаться с пациентами и коллегами в процессе профессиональной деятельности; использовать вербальные и невербальные средства общения в психотерапевтических целях; использовать простейшие методики саморегуляции, поддерживать оптимальный психологический климат в лечебно-профилактическом учреждении; знать: основные направления психологии, психологию личности и малых групп, психологию общения; задачи и методы психологии; основы психосоматики; особенности психических процессов у здорового и больного человека; психологические факторы в предупреждении возникновения и развития болезни; особенности делового общения ***Формируемые компетенции:*****ОК 1 - 4, 6, 7, 8, 10, 11** **ПК 1.1 - 1.3, 2.1 - 2.4, 2.7, 2.8, 3.1 - 3.3**
ОП.10. Правовое обеспечение профессиональной деятельности	Обучающийся должен уметь: использовать необходимые нормативные правовые документы; защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством; анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения; знать: основные положения КонституцииРоссийской Федерации; права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации; понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности; законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе

	профессиональной деятельности; организационно-правовые формы юридических лиц; правовое положение субъектов предпринимательской деятельности; права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности; порядок заключения трудового договора и основания для его прекращения; правила оплаты труда; роль государственного регулирования в обеспечении занятости населения; право социальной защиты граждан; понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника; виды административных правонарушений и административной ответственности; нормы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров ***Формируемые компетенции:*****ОК 1 - 13** **ПК 1.1 - 1.3, 2.2 - 2.8, 3.1 - 3.3**
ОП.11. Безопасность жизнедеятельности	Обучающийся должен уметь: организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; применять первичные средства пожаротушения; ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности; применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в

	соответствии с полученной специальностью; владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; оказывать первую помощь пострадавшим; знать: принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; основы военной службы и обороны государства; задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения; меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке; основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО; область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим ***Формируемые компетенции:*****ОК 1 - 13** **ПК 1.1 - 1.3, 2.3 - 2.5, 3.1 - 3.3**

Профессиональные модули

В состав профессионального модуля входит один или несколько

междисциплинарных курсов. При освоении студентами профессиональных модулей проводятся учебная практика и (или) производственная практика (по профилю специальности). На профессиональные модули ППССЗ отводится 2559 часов, из них 1706 часа обязательная аудиторная нагрузка.

Знания, умения, практический опыт, компетенции по профессиональным модулям представлены в таблице 10:

Профессиональные модули	**Знания, умения, практический опыт, компетенции**
ПМ.01 Проведение профилактических мероприятий МДК.01.01. Здоровый человек и его окружение МДК.01.02. Основы профилактики МДК.01.03. Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи населению	Обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен: Проведение профилактических мероприятий В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен: иметь практический опыт: проведения профилактических мероприятий при осуществлении сестринского ухода; уметь: обучать население принципам здорового образа жизни; проводить и осуществлять оздоровительные и профилактические мероприятия; консультировать пациента и его окружение по вопросам иммунопрофилактики; консультировать по вопросам рационального и диетического питания; организовывать мероприятия по проведению диспансеризации; знать: современные представления о здоровье в разные возрастные периоды, возможные факторы, влияющие на здоровье, направления сестринской деятельности по сохранению здоровья; основы иммунопрофилактики различных групп населения; принципы рационального и диетического питания; роль сестринского персонала при проведении диспансеризации населения и работе "школ здоровья". ***Формируемые компетенции:*** **ОК 1 - 13**

	ПК 1.1 - 1.3
ПМ.02 Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах МДК.02.01. Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях МДК.02.02. Основы реабилитации	Обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен: иметь практический опыт: осуществления ухода за пациентами при различных заболеваниях и состояниях; проведения реабилитационных мероприятий в отношении пациентов с различной патологией; уметь: готовить пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам; осуществлять сестринский уход за пациентом при различных заболеваниях и состояниях; консультировать пациента и его окружение по применению лекарственных средств; осуществлять реабилитационные мероприятия в пределах своих полномочий в условиях первичной медико-санитарной помощи и стационара; осуществлять фармакотерапию по назначению врача; проводить комплексы упражнений лечебной физкультуры основные приемы массажа; проводить мероприятия по сохранению и улучшению качества жизни пациента; осуществлять паллиативную помощь пациентам; вести утвержденную медицинскую документацию; знать: причины, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики проблем пациента организацию и оказание сестринской помощи; пути введения лекарственных препаратов; виды, формы и методы реабилитации; правила использования аппаратуры, оборудования, изделий медицинского назначения. ***Формируемые компетенции:*****ОК 1 - 13** **ПК 2.1 - 2.8**
ПМ.03 Оказание	Обучающийся в ходе освоения профессионального модуля

доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях МДК.03.01. Основы реаниматологии МДК.03.02. Медицина катастроф	должен: иметь практический опыт: оказания доврачебной помощи при неотложных состояниях; уметь: проводить мероприятия по восстановлению и поддержанию жизнедеятельности организма при неотложных состояниях самостоятельно и в бригаде; оказывать помощь при воздействии на организм токсических и ядовитых веществ самостоятельно и в бригаде; проводить мероприятия по защите пациентов от негативных воздействий при чрезвычайных ситуациях; действовать в составе сортировочной бригады; знать: причины, стадии и клинические проявления терминальных состояний; алгоритмы оказания медицинской помощи при неотложных состояниях; классификацию и характеристику чрезвычайных ситуаций; правила работы лечебно-профилактического учреждения в условиях чрезвычайных ситуаций ***Формируемые компетенции:*****ОК 1 - 13** **ПК 3.1 - 3.3**
ПМ.04. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих: выполнение работ по должности служащего Младшая	Обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен: иметь практический опыт: осуществления общего медицинского ухода в рамках профессиональной деятельности младшей медицинской сестры; уметь: собирать информацию о состоянии здоровья пациента; определять потребности пациента, связанные с состоянием здоровья; применять средства транспортировки пациента и средства малой механизации с учетом основ эргономики; соблюдать требования техники безопасности и пожарной

медицинская сестра по уходу за больными МДК.04.01. Теория и практика сестринского дела МДК.04.02. Безопасная больничная среда пациента и персонала МДК.04.03. Технология оказания медицинских услуг	безопасности при уходе за пациентом и во время проведения процедур и манипуляций; обеспечивать безопасную больничную среду; обеспечивать санитарные условия в учреждениях здравоохранения и на дому; использовать правила эргономики в процессе сестринского ухода; осуществлять сестринский уход в рамках полномочий; оказывать помощь медицинской сестре в подготовке пациента к лечебно-диагностическим мероприятиям; оформлять медицинскую документацию; осуществлять посмертный уход; знать: вопросы теории сестринского дела; факторы, влияющие на безопасность пациента и персонала; принципы санитарно-гигиенического просвещения населения; основы профилактики внутрибольничной инфекции; основы эргономики; принципы обучения пациентов; способы профессионального общения; технологии выполнения простых медицинских услуг. ***Формируемые компетенции:*****ОК 1 - 13** **ПК4.1-4.6**

3.4. Программы учебных практик (Приложение №4) и производственных практик (Приложение №5).

Практика является обязательным разделом ППССЗ. Она представляет собой вид учебных деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью. При реализации ППССЗ предусматриваются следующие виды практик: учебная, производственная (по профилю специальности) и производственная (преддипломная).

Учебная практика и производственная практика (по профилю специальности) проводятся при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках освоения профессиональных модулей, чередуясь с теоретическими занятиями. Учебная практика составляет 7 недель, производственная (по профилю специальности) – 16 недель.

Сроки проведения практик устанавливаются в колледже в соответствии с календарным графиком учебного процесса и представлены в таблице 11:

Индекс профессионального модуля	Индекс практики	Продолжительность практики в неделях									Коды формируемых компетенций
		I курс		II курс		III курс		IV курс		всего	
		1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр	5 семестр	6 семестр	7 семестр	8 семестр		
ПМ.01	ПП.01	-	-	-	1	2	-	-	-	3	ОК 1 - 13 ПК 1.1 - 1.3
ПМ.02	ПП.02	-	-	-	-	-	4	4 1/2	-	8 1/2	ОК 1 - 13 ПК 2.1 - 2.8
ПМ.03	ПП.03	-	-	-	-	-	-	-	2 1/2	2 1/2	ОК 1 - 9 ПК 3.1 - 3.3
ПМ.04	ПП.04	-	-	-	2	-	-	-	-	2	ОК 1 - 13 ПК 4.1 – 4.6
Учебная практика		-	-	1	2	1	3	-	-	7	ОК 1 – 13 ПК 4.1 - 4.6 ПК 1.1 - 1.3 ПК 2.1 - 2.8 ПК 3.1 – 33
Производственная практика (по профилю специальности)		-	-	-	3	2	4	4,5	2,5	16	ОК 1 – 13 ПК 4.1 - 4.6 ПК 1.1 - 1.3 ПК 2.1 - 2.8 ПК 3.1 – 33
Производственная практика (преддипломная)									4	4	
ИТОГО										27	

Учебная практика и производственная практика (по профилю специальности) специальности проводится на базах профильных учреждений Санкт-Петербурга и Ленинградской области.

Производственная практика (преддипломная) проводится непрерывно после освоения учебной практики и производственной практики (по профилю специальности), а также после проведения всех обязательных занятий учебных циклов и промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом.Производственная практика (преддипломная) составляет 4 недели.

Учебная и производственная практики проводятся в следующих медицинских организациях на основании заключенных договоров, представленных в таблице 12:

№ п/п	Наименование лечебно- профилактической организации	Номер договор и срок его действия
1	СПб ГБУЗ «Родильный дом № 6 им. профессора Снегирёва В.Ф.»	Договор № 010 865 892.03-04/9 с 15.11.2017 по 15.11.2022
2	НУЗ «Дорожная клиническая больница ОАО «РЖД»	Договор № 003 865 892.03-04/13 с 04.09.2017 по 04.09.2022
3	СПб ГБУЗ «Городской гериатрический центр»	Договор № 010 865 892.03-04/14 с 16.10.2017 по 16.10.2022
4	СПб ГБУЗ «Клиническая инфекционная больница им. С.П. Боткина»	Договор № 010 865 892.03-04/15 С 21.11.2017 по 21.11.2022

5	СПб ГБУЗ «Санкт-Петербургский НИИ скорой помощи им. И.И. Джанелидзе»	Договор № 010 865 892.03-04/16 С 17.01.2018 по 17.01.2023
6	ГБУЗ «Ленинградская областная больница»	Договор № 010 865 892.03-04/17 С 11.05.2018 по 11.05.2023
7	ГБУЗ «Детская городская поликлиника № 68»	Договор № 010 865 892.03-04/18 С 27.04.2018 по 27.04.2023
8	ГБУЗ «Городская поликлиника № 17»	Договор № 010 865 892.03-04/20 С 12.11.2018 по 12.11.2022
9	ФГБУ «РНИИТО им. Р.Р. Вредена» Минздрава России	Договор № 010 865 892.03-04/21 С 27.12.2018 по 12.11.2023
10	ФГБУ «Национальный медицинский исследовательский центр имени В.А. Алмазова»	Договор № 010 865 892.03-04/22 С 25.06.2019 по 12.11.2022

Промежуточная аттестация по итогам практик:учебной, производственной (по профилю специальности) и производственной (преддипломной) проводится в форме дифференцированного зачетана основании характеристики медицинской организации на обучающегося, отражающей степень освоения общих и профессиональных компетенций в период прохождения практики, дневника практики и отчета о практике в соответствии с выданным индивидуальным заданием на практику.

3.5. Ресурсное обеспечение ППССЗ по специальности 34.02.01. Сестринское дело

Ресурсное обеспечение данной ППССЗ формируется на основе требований к условиям реализации программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 34.02.01 Сестринское дело, определяемых ФГОС СПО.

3.6. Кадровое обеспечение (Приложение № 6)

Реализация ППССЗ специальности обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими, высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (профессионального модуля).

Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимися профессионального учебного цикла. Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки 1 раз в 3 года.

3.7. Учебно-методическое обеспечение

ППССЗ обеспечивается учебно-методической документацией и учебно-методическими комплексами по всем учебным дисциплинам (профессиональным модулям) основной образовательной программы. Содержание каждой из учебных дисциплин (профессиональных модулей) представлено на официальном сайте Колледжа (http://med.pgups.ru).

Внеаудиторная работа сопровождается учебным, учебно-методическим обеспечением, которое включает учебники, в том числе и электронные, учебно-методические пособия и другие материалы.

Для проведения учебных занятий преподаватели используют:

- Стандартные образцы CIip Art Gallery
- Презентации: Power Point.
- Видеосюжеты и видеофильмы.
- Электронные учебники и пособия, демонстрация с помощью компьютера и мультимедийного проектора.
- Образовательные ресурсы Интернета.
- Электронные энциклопедии и справочники.
- DVD и CD диски с картинками и иллюстрациями.
- Интерактивные пособия и атласы.

3.8. Информационное обеспечение

Реализация ППССЗ обеспечивает доступ каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей). Во время самостоятельной подготовки студенты обеспечены доступом к сети Интернет. Каждый обучающийся обеспечен не менее чем одним учебным печатным или электронным изданием по каждой дисциплине профессионального цикла и одним учебно-методическим печатным или электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий).

Применение информационных технологий осуществляется при изучении всех дисциплинах и МДК.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями, основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех циклов, изданных за последние 5 лет.

Библиотечный фонд, помимо учебной литературы, включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1 - 2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

Каждому обучающемуся обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда, состоящего не менее из 3 наименований отечественных журналов : «Сестринское дело», «Медицинская сестра», «Медицинское право».

Библиотека колледжа имеет доступ к электронно-библиотечным системам и компьютерам, объединенным в единую локальную сеть и имеющим свободный доступ в Интернет. Все студенты и преподаватели имеют доступ к электронным образовательным ресурсам библиотеки, представленным в таблице 13:

.lanbook.com	Электронно-библиотечная система издательства «Лань».(Здесь же электронная библиотека ПГУПС- Ресурсы ПГУПС).
ibooks.ru	Электронно-библиотечная система Айбукс
iprbookshop.ru	Электронно-библиотечная система IPRbooks
biblio-online.ru	Электронно-библиотечная система Юрайт
grebennikon.ru	Полнотекстовая база данных журнальных статей (доступ в компьютерном классе библиотеки 6-314)
АСПИЖТ	Автоматизированная система поиска правовой информации по железнодорожному транспорту (доступ в компьютерном классе библиотеки 6-314)

ГАРАНТ КОДЕКС	информационно-правовые системы(доступ в компьютерном классе библиотеки 6-314)
library.miit.ru	Электронная библиотека НТБ МИИТа: доступ к изданиям УМЦ ЖДТ и учебно-методической литературе
elibrary.ru	электронная библиотека научных публикаций. Список российских научных журналов, размещенных на платформе eLIBRARY.RU, которые имеют открытые для всех полнотекстовые выпуски насчитывает более 3000 наименований
diss.rsl.ru	Полнотекстовая база данных диссертаций Российской государственной библиотеки
webofknowledge.com	Мультидисциплинарная платформа, включающая в себя библиографическую информацию о статьях из ведущих научных журналов, патентах, материалах научных конференций

Прочие бесплатные ресурсы	
window.edu.ru	"Единое окно доступа к образовательным ресурсам" предоставляет свободный доступ к каталогу образовательных интернет-ресурсов и полнотекстовой электронной учебно-методической библиотеке для общего и профессионального образования
academic.ru	словари и энциклопедии
cyberleninka.ru	Научная электронная библиотека "КиберЛенинка" - это научная электронная библиотека, построенная на парадигме открытой науки (Open Science), основными задачами которой является популяризация науки и научной деятельности, общественный контроль качества научных публикаций, развитие междисциплинарных исследований, современного института научной рецензии и повышение цитируемости российской науки.

3.9. Материально-техническое обеспечение

Для реализации ППССЗ по специальности 34.02.01 Сестринское дело Колледж располагает достаточной материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов практических занятий, дисциплинарной,

междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом.

Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам. Обеспеченность аудиториями, кабинетами, лабораториями (в том числе совмещенными) при реализации ППССЗ соответствует требованиям ФГОС по специальности 34.02.01 Сестринское дело.

Наименование кабинетов согласно ФГОС представлены в таблице 14:

№	**Наименование**	**Аудитория**
Кабинеты (с учётом совмещённых)		Номер
1.	Истории и основ философии	4.6
2.	Иностранного языка	1.4
3.	Информационных технологий в профессиональной деятельности	3.2
4.	Анатомии и физиологии человека с основами патологии	4.11
5.	Основ патологии	4.11
6.	Основ латинского языка с медицинской терминологией	1.4
7.	Гигиены и экологии человека	2.4
8.	Фармакологии	4.1
9.	Основ микробиологии и иммунологии	4.10
10.	Психологии	4.8
11.	Генетики человека с основами медицинской генетики	2.4
12.	Общественного здоровья и здравоохранения	4.9
13.	Сестринского дела	3.4,4.2
14.	Основ профилактики	3.5
15	Основ реабилитации	2.3
16	Основ реаниматологии	3.6
17.	Безопасности жизнедеятельности	4.3
18.	Экономики и управления в здравоохранении	4.9

19.	Русского языка	3.1
Спортивный комплекс:		
2.	Спортивный зал	СПбТЖТ ул.Бородинская, 6 708
Залы:		
1.	Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет	1.1
2.	Актовый зал	2.10

4. Характеристика социокультурной среды колледжа

Для реализации ППССЗ сформирована благоприятная социокультурная среда, обеспечивающая возможность формирования общих компетенций выпускника, всестороннего развития личности.

Рабочая программа воспитания (приложение 7) и календарный план воспитательной работы (приложение 8) разработаны в соответствии с требованиями ФГОС в части формирования общих и профессиональных компетенций обучающихся.

Воспитательный процесс в колледже направлен на достижение двух взаимосвязанных целей:

- подготовка специалистов среднего медицинского персонала, способных квалифицированно применить на практике полученные знания и навыки по выбранной специальности.

- развитие качеств личности гражданина, отвечающих национально-государственным интересам, формирование у обучающихся моральной, психологической готовности к будущей трудовой деятельности, дисциплинированности и привитие чувства гордости за принадлежность к сообществу медицинских работников.

4.1. Система воспитательных мероприятий, направленных на формирование социокультурной среды в колледже

Характер воспитательных мероприятий является разноплановым, охватывает все стороны жизнедеятельности обучающихся и всего коллектива колледжа в целом. Воспитательные мероприятия имеют конкретную тематическую направленность и проводятся в соответствии с единым планом воспитательной работы в колледже на учебный год.

Основными направлениями работы по формированию социокультурной среды в колледже являются: гражданско-патриотическое, нравственно-эстетическое, учебно-познавательная деятельность и связанное с ним профессионально-трудовое воспитание, а также формирование учебно-познавательных навыков, физкультурно-оздоровительное воспитание и формирование здорового образа жизни, развитие самоуправления, профилактика правонарушений и работа с родителями.

В результате гражданско-патриотического воспитания у студентов формируются такие качества личности, как гражданская позиция и патриотическое сознание, интернационализм, политическая культура, социальная активность, коллективизм, любовь к семье, уважение к правам и свободам человека, способность к успешной социализации в обществе, социальная компетентность, толерантность.

Основными формами воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию студентов являются:

- проведение учебных занятий по патриотической тематике, уроков мужества, посвященных значимым датам; посещение музеев и мемориалов ВОВ и Блокады Ленинграда, проведение литературных вечеров и музыкально-театрализованных постановок по соответствующей тематике;

- посещение воинских захоронений и мемориальных комплексов Санкт-Петербурга и Ленинградской области;

- организация и проведение мероприятий, посвященных государственным праздникам («День снятия блокады Ленинграда», «День защитников Отечества», «День Победы» и т.д.), дням воинской славы России и значимым историческим датам в жизни страны;

- экскурсии и походы по историческим местам и местам трудовой и боевой славы Города-героя Ленинграда и Ленинградского фронта;

- выпуск плакатов, фотогазет, стенгазет,

- тематические выставки в библиотеке колледжа

- встречи студентов с ветеранами военных действий, Великой Отечественной Войны, жителями блокадного Ленинграда, тружениками тыла, представителями правоохранительных органов;

Культурно-нравственное воспитание способствует духовному формированию личности, развитию творческих задатков, способностей, дарований и талантов. С этой целью организуются и проводятся:

- мероприятия по празднованию государственных и календарных праздников: «Первое сентября», «День Учителя», «Новогодний праздник», «День студента», «День защитника Отечества», «Праздник 8 марта», «День Победы», "Торжественная церемония вручения дипломов выпускникам"; мероприятия, посвященные памятным датам и событиям, из культурной жизни страны;

- тематические классные часы, беседы, лекции;

- проведение выставок библиотеки;

- участие в молодежных мероприятиях, направленных на развитие общей культуры и нравственности: "Звёздный дождь", " Россия - Родина моя!", "Нева-десант", всероссийский фестиваль студенческого творчества «Студенческая весна»

- экскурсии в музеи, посещение выставок, культурно-информационных центров и театров;

- ежегодная организация и проведение литературных вечеров;

Профессионально-трудовое воспитание и формирование учебно-познавательных навыков ставит своей целью осознание студентами ответственности за уровень профессиональных знаний и качество труда, выработку у них сознательного отношения к результатам профессиональной деятельности и принятым в ходе неё решениям. Профессионально-трудовое воспитание и учебно-познавательная деятельность в колледже реализуется в следующих формах:

-организация традиционных общеколледжных праздников: «День знаний и посвящение в профессию», «День открытых дверей», конкурс «Лучший студент по специальности»; проведение мероприятий, посвященных профессиональным праздникам, тематических классных часов, бесед по вопросам профессиональной подготовки, встреч с выпускниками;

- участие в добровольческих организациях;

- участие в месячнике по благоустройству города

- участие в городских, областных, региональных, всероссийских конкурсах по вопросам профессионального мастерства, чемпионатах WorldSkills;

- участие в предметных олимпиадах и конкурсах;

- экскурсии на профильные предприятия и организации города;

Физкультурно-оздоровительное воспитание направлено на создание фундамента для гармоничного физического развития, укрепления здоровья обучающихся на физическое совершенствование студентов, их заинтересованность в поддержании высокого уровня физической активности. Физкультурно-оздоровительное воспитание обучающихся реализуется через уроки физической культуры, спортивные мероприятия и соревнования в рамках Спартакиады СУЗов Центрального района Санкт-Петербурга и Всероссийских легкоатлетических и лыжных кроссах.

Формирование норм здорового образа жизни – одна из задач воспитательной работы колледжа, которая направлена на профилактику заболеваний и вредных привычек. Работа в данном направлении осуществляется через следующие мероприятия:

- участие в мероприятиях по пропаганде здорового образа жизни в колледже и в Городском центре медицинской профилактики;

- лекции и семинары центров профилактики наркомании;

- встречи с представителями транспортной прокуратуры по вопросам безопасности поведения.

В целях формирования социально активной и грамотной личности создано активно работает студенческое самоуправление. Формой студенческого самоуправления является Студенческий совет колледжа. Студенческий совет принимает участие в решении социально-бытовых и учебных вопросов, затрагивающих интересы обучающихся; привлекает студентов к работе в общественных организациях; организует мероприятия, направленные на профилактику социально обусловленных заболеваний и снижение числа правонарушений, совершаемых студентами; обеспечивает информационное сопровождение студентов нормативными документами колледжа; защищает и

представляет права и интересы студентов на уровне руководства колледжа; осуществляет активное взаимодействие администрации и студентов.

4.2. Воспитательная работа со студентами во внеучебное время

Неотъемлемой частью работы по формированию общекультурной личности студента является внеурочная деятельность, которая направлена на:

- создание объективных условий для творческого становления и развития молодого специалиста;

- создание благоприятной атмосферы для самостоятельной деятельности самих студентов в сфере свободного времени, превращающей их в субъект собственной и общественной жизни;

- формирование установки на престижность и почетность участия студента во внеучебной жизни колледжа (культурной, спортивной, общественной);

- формирование заинтересованности и потребности участия в добровольческой деятельности, возрождение традиций милосердия – участие во всероссийском общественном движении «Волонтеры-медики».

Основные направления внеучебной работы:

- работа по гражданско-правовому и патриотическому воспитанию. В данном направлении реализуются следующие мероприятия: участие студентов в памятно-траурных мероприятиях ко Дню Победы, к Дню полного освобождения Ленинграда от блокады и организация поздравлений ветеранов в эти дни, организация экскурсии в музей блокады Ленинграда.

- профессиональная деятельность. Работа в этом направлении осуществляется через экскурсии в медицинские учреждения, в музеи медицинской тематики, обучение в школе «волонтеров-медиков», участие в разработке и реализации мероприятий всероссийского движения «волонтеры-медики».

4.3. Психолого-педагогическое сопровождение учебно-воспитательного процесса

Психолого-педагогическое сопровождение осуществляется на протяжении всего периода обучения обучающихся в колледже. Для более эффективного решения воспитательных задач создана система классного руководства.

Классный руководитель проводит свою работу в тесном контакте с учебным отделом, преподавателями, руководителями практик, родителями

обучающихся. Целью деятельности классного руководителя является создание благоприятных психолого-педагогических условий для развития личности, раскрытия её потенциальных способностей, формирования компетенций будущего специалиста, на основе вовлечения обучающихся в различные виды социально-полезной общественной деятельности, формирование и развитие коллектива группы.

В начале учебного года проводится комплекс мероприятий, направленный на успешную адаптацию первокурсников. Организуется родительское собрание с администрацией колледжа и классными руководителями, где обсуждаются первые итоги обучения, правила внутреннего распорядка. Первого сентября проводится торжественное мероприятие – «День знаний и посвящение в студенты первокурсников». В рамках профориентационной работы организуются экскурсии в Военно-медицинский музей Санкт-Петербурга и на Городскую Станцию Скорой Медицинской Помощи.

Классными руководителями учебных групп проводится большая работа по изучению контингента студентов, устанавливается связь с родителями, опекунами. Выявляются студенты различных социальных групп, имеющие право на получение социальной помощи от государства. Классные руководители. Также классные руководители отслеживают и своевременно выявляют девиантные проявления в развитии и поведении студентов, оказывают помощь обучающимся в решении их острых жизненных проблем и ситуаций. Классные руководители контролируют посещение учебных занятий и успеваемость каждого обучающегося, проводят тематические классные часы, беседы, экскурсии, выходы в музеи, театры, кино, групповые вечера, встречи с интересными людьми, вовлекают обучающихся в систематическую деятельность коллектива группы и колледжа в целом, изучают индивидуальные особенности личности, проверяют бытовые условия иногородних студентов, проживающих в общежитии.

5. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ППССЗ по специальности 34.02.01. Сестринское дело

В соответствии с ФГОС СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело оценка качества освоения ППССЗ включает в себя текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестацию.

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двухосновных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин;
- оценка компетенций обучающихся;

- для юношей предусматривается оценка результатов освоения военной службы.

Нормативно-методическое обеспечение текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестации обучающихся по ППССЗ осуществляется в соответствии с действующими локальными документами колледжа:

- Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов;
- Положением о курсовой работе;
- Положением о выпускной квалификационной работе;
- Программой государственной итоговой аттестации выпускников колледжа.

5.1. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации (Приложение №9).

Текущий контроль знаний и промежуточная аттестация проводится по результатам освоения программ учебных дисциплин и профессиональных модулей.

Формы и процедуры текущего контроля знаний, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения в соответствии с календарным учебным графиком.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений требованиям ППССЗ созданы фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, которые позволяют оценить знания, умения и освоенные компетенции.

Для промежуточной аттестации обучающихся по учебным дисциплинам (междисциплинарным курсам) кроме преподавателей конкретной дисциплины (междисциплинарного курса) в качестве внешних экспертов привлекаются преподаватели смежных учебных дисциплин. Для максимального приближения программ промежуточной аттестации обучающихся по профессиональным модулям к условиям их будущей профессиональной деятельности в качестве внештатных экспертов могут привлекаться представители работодателей.

5.2. Программа Государственной итоговой аттестации выпускников ППССЗ по специальности 34.02.01 Сестринское дело

Государственная итоговая аттестация выпускников по специальности 34.02.01 Сестринское дело включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы, тематика которой соответствует содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы определяются Программой государственной итоговой аттестации выпускников.

К государственной итоговой аттестации допускаются лица, выполнившие требования, предусмотренные программой, и успешно прошедшие все промежуточные аттестационные испытания, предусмотренные программами учебных дисциплин и профессиональных модулей. Необходимым условием допуска к государственной итоговой аттестации является представление документов, подтверждающих освоение обучающимся компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности. Для этих целей выпускником могут быть предоставлены отчеты о ранее достигнутых результатах, дополнительные сертификаты, свидетельства (дипломы) олимпиад, конкурсов и т.п., творческие работы по специальности, характеристики с мест прохождения преддипломной практики.

Программа государственной итоговой аттестации доводится до сведения обучающихся за шесть месяцев до начала государственной итоговой аттестации.

Проведение Государственного экзамена не предусмотрено.

6.Получение образования лиц с ограниченными возможностями здоровья

В случае поступления обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, условия реализация содержания образования и условий организации обучения и воспитания обучающихся определяются индивидуальной адаптированной ППССЗ, а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.

Адаптированная ППССЗ предусматривать вариант получения образования указанными лицами как совместно с другими обучающимися, так и по индивидуальному учебному плану.

Особенности организации образовательной деятельности для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья определяются федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования, совместно с федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере социальной защиты населения.

7. Присвоение квалификации и документ об образовании

По окончании обучения по специальности34.02.01 Сестринское дело, выпускнику присваивается квалификация Медицинская сестра/ Медицинский брат и выдается документ об образовании и о квалификации (диплом о среднем профессиональном образовании).