

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА**  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
**«Петербургский государственный университет путей сообщения  
Императора Александра I»**  
**(ФГБОУ ВО ПГУПС)**

**СПб МК– структурное подразделение ПГУПС**

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор медицинского колледжа

О. С. Букатова

«31» августа 2024 года



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**СГ.04 Физическая культура**

по специальности 34.02.01 Сестринское дело

Квалификация – Медицинская сестра/медицинский брат

Форма обучения – очная

Санкт-Петербург

2024 г.

Образовательная программа подготовки специалистов среднего звена среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело разработана на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (приказ Министерства просвещения Российской Федерации №527 от 04.07.2022 года).

### **РАССМОТРЕНО**

На заседании ЦМК общеобразовательных, социально-гуманитарных и естественнонаучных дисциплин

Протокол №1 от

«30» августа 2024 года

Председатель,



М. А. Финкова

### **СОГЛАСОВАНО**

Зам. директора по учебной работе



М. О. Шанидзе

**Организация разработчик:** Санкт-Петербургский медицинский колледж – структурное подразделение федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Петербургский государственный университет путей сообщения Императора Александра I» (СПб МК – структурное подразделение ПГУПС)

Разработчик

А.А. Заостровцева

## **СОДЕРЖАНИЕ**

<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>6</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>12</b>
<b>4. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>16</b>

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **1.1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.04 Физическая культура является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС СПО

## **1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:**

Учебная дисциплина Физическая культура является обязательной частью общего гуманитарного и социально-экономического цикла программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО

## **1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- о роли физической культуры в общекультурном, социальном и физическом развитии человека;
- основы здорового образа жизни.

*Процесс изучения учебной дисциплины направлен на формирование общих компетенций, включающих в себя способность:*

ОК.01 Выбрать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК.04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

ОК.08 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

В результате освоения учебной дисциплины в соответствии с требованиями, предъявляемыми Рабочей программой воспитания происходит поэтапное формирование личностных результатов:

Перечень личностных результатов:

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.	
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями (при наличии)	
Уважительное отношения обучающихся к результатам собственного и чужого труда.	
Приобретение обучающимися опыта личной ответственности за развитие группы обучающихся.	
Приобретение навыков общения и самоуправления.	

#### 1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины «Физическая культура»:

для очного отделения:

Максимальная учебная нагрузка обучающихся - 336 часов, в том числе:

*обязательная часть-0 часов*

*вариативная часть-336 часов*

Максимальная учебная нагрузка обучающихся - 336 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 168 часов;

самостоятельная работа обучающегося - 168 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b><i>Объем часов</i></b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>110</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>110</b>
в том числе:	
лабораторные занятия <i>(не предусмотрено)</i>	0
теоретические занятия	8
практические занятия	102
курсовая работа(проект) <i>(не предусмотрено)</i>	
<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированных зачетов</b>	

## 2.2. Содержание учебной дисциплины ОГСЭ.04 Физическая культура

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Физическая культура и формирование жизненно важных умений и навыков</b>		<b>4</b>	
<b>Тема 1.1. Общекультурное и социальное значение физической культуры</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	
	1.Общекультурное и социальное значение физической культуры.	2	2
	<b>Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся</b>		
	Подготовка докладов, рефератов по заданным темам с использованием информационных технологий.	<b>2</b>	3
<b>Раздел 2. Физкультурно-спортивная деятельность - средство укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей</b>		<b>72</b>	
<b>Тема 2.1. Легкая атлетика</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>44</b>	
	<b>Практические занятия</b>	<b>22</b>	
	2.Легкая атлетика. Спортивная ходьба, беговые упражнения.	2	2
	3. Техника бега на короткие дистанции.	2	2
	4. Подготовка ГТО: бег 100 м.	2	2
	5. Техники бега на средние дистанции.	2	2
	6. Техники бега на длинные дистанции.	2	2
	7. Бег по прямой и виражу на стадионе.	2	2
	8. Эстафетный бег 4x100, 4x400.	2	2
	9. Бег в сочетании с ходьбой.	2	2
	10. Техника прыжков в длину с места, разбега.	2	2
	11. Подготовка к ГТО: бег 2000 м (дев.); 3000 м (юн.).	2	2
	12. Подготовка к ГТО: прыжок в длину с разбега.	2	2
	<b>Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>22</b>	
	Освоение физических упражнений различной направленности; занятия дополнительными видами спорта, подготовка к выполнению нормативов (ГТО) и др.		3
<b>Тема 2.2. Общая физическая подготовка</b>	<b>Содержание учебного материала.</b>	<b>36</b>	
	<b>Практические занятия</b>	<b>18</b>	
	13.Общая физическая подготовка. Основы общей физической подготовки.	2	2

	14. Спортивная ходьба, выполнение строевых команд.	2	2
	15. Общеразвивающие упражнения в парах.	2	2
	16. Общеразвивающие упражнения с предметами и без предметов.	2	2
	17. Круговая тренировка с набивными мячами.	2	2
	18. Упражнения с бодибарами.	2	2
	19. Упражнения на тренажерах.	2	2
	20. Упражнения у гимнастической стенки: висы и упоры.	2	2
	21. Подвижная игра: борьба за мяч.	2	2
	<b>Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>18</b>	
	Освоение физических упражнений различной направленности; занятия дополнительными видами спорта, подготовка к выполнению нормативов (ГТО) и др.		3
<b>Раздел 3. Физкультурно-спортивная деятельность - средство укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей</b>		<b>132</b>	
<b>Тема 3.1. Спортивные игры, баскетбол</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>32</b>	
	<b>Практические занятия</b>	<b>16</b>	
	22. Спортивные игры, баскетбол. Стойки, перемещения, ведение мяча.	2	2
	23. Ловля и передача мяча одной и двумя руками.	2	2
	24. Броски мяча в корзину с места, в движении, прыжком.	2	2
	25. Техника штрафных бросков.	2	2
	26. Тактика игры в нападении.	2	2
	27. Тактика игры в защите.	2	2
	28. Двухсторонняя игра.	2	2
	29. Ведение мяча с броском в кольцо.	2	2
	<b>Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>16</b>	
	Освоение физических упражнений различной направленности; занятия дополнительными видами спорта, подготовка к выполнению нормативов (ГТО) и др.		3
<b>Тема 3.2. Спортивные игры, волейбол</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>28</b>	
	<b>Практические занятия</b>	<b>14</b>	
	30. Спортивные игры, волейбол. Ходьба, стойки, перемещения.	2	2
	31. Прием - передача мяча одной и двумя руками.	2	2



	32. Нижняя и верхняя прямая и боковая подача.	2	2
	33. Техника нападающего удара, блокирование.	2	2
	34. Техника атакующих ударов.	2	2
	35. Тактика игры в нападении и защите.	2	2
	36. Игра по правилам.	2	2
	<b>Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>14</b>	
	Освоение физических упражнений различной направленности; занятия дополнительными видами спорта, подготовка к выполнению нормативов (ГТО) и др.		3
<b>Тема 3.3. Спортивные игры, бадминтон</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>52</b>	
	<b>Практические занятия</b>	<b>26</b>	
	37. Спортивные игры, бадминтон. Основы игры в бадминтон	2	2
	38. Стойки, хватка ракетки, передвижения.	2	2
	39. Стойки, хватка ракетки, передвижения.	2	2
	40. Техника ударов: справа, слева; снизу, сверху.	2	2
	41. Подачи в бадминтоне снизу и сбоку	2	2
	42. Техника приёма и передачи волана.	2	2
	43. Техника нападающего удара.	2	2
	44. Техника атакующего удара.	2	2
	45. Тактика одиночной игры.	2	2
	46. Тактика парной игры.	2	2
	47. Жонглирование воланом; короткая подача.	2	2
	48. Игры и соревнования.	2	2
	49. Ситуативная игра.	2	2
	<b>Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>26</b>	
	Освоение физических упражнений различной направленности; занятия дополнительными видами спорта, подготовка к выполнению нормативов (ГТО) и др.		3
<b>Тема 3.4. Спортивные игры, настольный теннис</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>20</b>	
	<b>Практические занятия</b>	<b>10</b>	
	50. Стойки, способы держания ракетки, передвижения.	2	2
	51. Подачи: движение руки, ракетки, подброс мяча.	2	2

	52. Технические приёмы с верхним и нижним вращением.	2	2
	53. Тактика подач и приёма подач.	2	2
	54. Тактика парной игры	2	2
	<b>Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>10</b>	
	Освоение физических упражнений различной направленности; занятия дополнительными видами спорта, подготовка к выполнению нормативов (ГТО) и др.		3
<b>Раздел 4. Физическая культура и здоровый образ жизни в обеспечении профессиональной деятельности качества жизни</b>		<b>128</b>	
<b>Тема 4.1. Атлетическая гимнастика, работа на тренажерах</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>48</b>	
	<b>Практические занятия</b>	<b>24</b>	
	55. Основы атлетической гимнастики	2	2
	56. Бег, ходьба на месте, прыжки на скакалке.	2	2
	57. Упражнения с эспандерами, амортизаторами.	2	2
	58. Упражнения с гирями, гантелями.	2	2
	59. Общеукрепляющие упражнения на велотренажере.	2	2
	60. Упражнения для укрепления ягодиц, мышц ног.	2	2
	61. Ходьба на беговой дорожке с изменением темпа.	2	2
	62. Упражнения на беговой дорожке с гантелями.	2	2
	63. Комплекс упражнений на силовой скамье.	2	2
	64. Отжимания от скамьи на трицепс.	2	2
	65. Упражнения для развития силы мышц рук и ног.	2	2
	66. Подготовка к сдаче ГТО (бросок набивного мяча)	2	2
	<b>Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>24</b>	
	Освоение физических упражнений различной направленности; занятия дополнительными видами спорта, подготовка к выполнению нормативов (ГТО) и др.		3
<b>Тема 4.2. Общая физическая подготовка</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>80</b>	
	<b>Практические занятия</b>	<b>40</b>	
	67. Упражнения для укрепления всех групп мышц.	2	2
	68. Бег с бросанием и ловлей различных предметов.	2	2
	69. Упражнения на дыхание с расслаблением различных мышц.	2	2

	70. Комбинации приседаний с наклонами туловища, движениями рук, ног.	2	2
	71. Упражнения для развития мышц плечевого пояса.	2	2
	72. Упражнения для укрепления мышечного корсета, брюшного пресса.	2	2
	73. Упражнения у гимнастической стенки.	2	2
	74. Упражнения на силовую выносливость.	2	2
	75. Упражнения для укрепления мышц рук.	2	2
	76. Упражнения с эспандерами, амортизаторами.	2	2
	77. Упражнения для профилактики варикозного расширения вен.	2	2
	78. Упражнения при сутулости, нарушение осанки.	2	2
	79. Комплекс упражнений, повышающих работоспособность.	2	2
	80. Упражнения для профилактики профессиональных заболеваний.	2	2
	81. Упражнения на силовую выносливость	2	2
	82. Комплекс упражнений на силовой скамье.	2	2
	83. Упражнения для развития мышц плечевого пояса.	2	2
	84. Упражнения при сутулости, нарушение осанки.	2	2
	85. Упражнения для статической выносливости мышц пальцев и кистей рук.	2	2
	86. Комплекс упражнений на гимнастических стенках	2	2
	<b>Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>40</b>	
	Освоение физических упражнений различной направленности; занятия дополнительными видами спорта, подготовка к выполнению нормативов (ГТО) и др.		3
<b>Всего</b>		<b>336</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Материально-техническое обеспечение**

Реализация рабочей программы учебной дисциплины требует:

**спортивный комплекс:**

- спортивный зал;
- открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий

**залы:**

- тренажерный зал;
- специализированные спортивные залы (зал спортивных игр, гимнастики)
- помещение для хранения спортивного инвентаря и др.

Все помещения, объекты физической культуры и спорта и места для занятий физической подготовкой, на которых реализуется учебная дисциплина «Физическая культура», оснащены соответствующим оборудованием и инвентарем в зависимости от изучаемых разделов программы и видов спорта. Рабочая программа учебной дисциплины образовательного учреждения включает перечень учебно-спортивного оборудования и инвентаря, необходимого для её реализации.

*Оборудование и инвентарь спортивного зала:*

стенка гимнастическая;

гимнастические скамейки;

гимнастические снаряды (перекладина, спортивный козел для прыжков), тренажеры для занятий атлетической гимнастикой, маты гимнастические, канат для перетягивания, беговая дорожка, скакалки, палки гимнастические, мячи набивные, мячи для метания, гантели (разные), гири 16, 24,32 кг, секундомеры, весы напольные.

кольца баскетбольные, щиты баскетбольные, сетки баскетбольные, мячи баскетбольные, стойки волейбольные, сетка волейбольная, антенны волейбольные с карманами, волейбольные мячи.

*Открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий:*

турник уличный, ворота футбольные, сетки для футбольных ворот, мячи футбольные, сетка для переноса мячей, стартовые флажки, флажки красные и белые, палочки эстафетные, нагрудные номера, рулетка металлическая, секундомеры.

Реализация рабочей программы учебной дисциплины с применением электронного обучения и/или дистанционных образовательных технологий требует наличия технических средств и оборудования:

*1. у педагогического работника:*

- компьютер\планшет\смартфон
- веб камера
- бесплатные программные обеспечения, обеспечивающее текстовую, голосовую и видеосвязь через Интернет между компьютерами, для проведения онлайн- занятий: Skype, Zoom
- бесплатные системы мгновенного обмена текстовыми сообщениями для мобильных и иных платформ с поддержкой голосовой и видеосвязи: WhatsApp, Viber
- бесплатная социальная сеть Вконтакте
- корпоративная электронная почта

*2. у обучающегося:*

- компьютер\планшет\смартфон
- веб камера
- бесплатные программные обеспечения, обеспечивающее текстовую, голосовую и видеосвязь через Интернет между компьютерами, для проведения онлайн- занятий: Skype, Zoom
- бесплатные системы мгновенного обмена текстовыми сообщениями для мобильных и иных платформ с поддержкой голосовой и видеосвязи: WhatsApp, Viber
- бесплатная социальная сеть Вконтакте
- электронная почта обучающегося.

### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

#### **Основная учебная литература**

1. Муллер А. Б. [и др.] Физическая культура: учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. Б. Муллер [и др.]. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 424 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02612-2. — Режим доступа: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/viewer/fizicheskaya-kultura-469681>

#### **Дополнительная учебная литература:**

2. Алхасов, Д. С. Теория и история физической культуры: учебник и практикум для СПО / Д. С. Алхасов. — М.: Издательство Юрайт, 2022. — 191 с. — (Серия: Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-06071-3/ -Режим доступа <https://urait.ru/viewer/teoriya-i-istoriya-fizicheskoy-kultury-i-sporta-487793#page/1>

3. Пельменев, В. К. История физической культуры : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. К. Пельменев, Е. В. Конеева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 184 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13023-2. — URL : <https://urait.ru/bcode/517515>

#### **Интернет – ресурсы**

1. Официальный сайт Министерства спорта, туризма и молодежной политики Российской Федерации: Web: <http://minstm.gov.ru>.
2. Федеральный портал «Российское образование»: Web: <http://www.edu.ru>.
3. Национальная информационная сеть «Спортивная Россия» Web: <http://www.infosport.ru/xml/t/default.xml>
4. Официальный сайт Олимпийского комитета России Web: [www.olympic.ru](http://www.olympic.ru)
5. Сайт Учебно-методические пособия «Общевойсковая подготовка». Наставление по физической подготовке в Вооруженных Силах Российской Федерации (НФП-2009) Web: <http://goup32441.narod.ru>.

#### **Методическое обеспечение учебной дисциплины**

1. Методическая рекомендация к выполнению практических работ по учебной дисциплине ОУД.06 Физическая культура на тему: Лечебная физическая культура для студентов со специальной медицинской группой здоровья. /Составитель: Фролова А.А. – СПб.: СПбТЖТ, № 497 от 26.06.2019. — 62 с.

2. Методическая рекомендация к выполнению практических работ по дисциплине ОГСЭ.04 Физическая культура на тему: Роль питания и

двигательной активности в физическом развитии студентов. /Составитель:  
Новикова Е.С. – СПб.: СПбТЖТ, № 498 от 26.06.2019. –25 с.

### 3.3. Выполнение требований ФГОС в части использования активных и интерактивных форм обучения

В целях реализации компетентностного подхода рабочая программа предусматривает использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в целях формирования и развития общих и профессиональных компетенций:

Вид занятия	Тема	Форма проведения занятий
Практическое занятие	2.1 Легкая атлетика Эстафетный бег 4х100, 4х400	Метод лабиринта действий
Практическое занятие	3.2 Спортивные игры, волейбол Техника нападающего удара, блокирование.	Интерактивная игра
Практическое занятие	3.4 Спортивные игры. Настольный теннис. Тактика подач и приема подач.	Работа в малых группах
Практическое занятие	3.1 Спортивные игры, баскетбол Двухсторонняя игра	Ролевые игры

### 3.4. Использование средств вычислительной техники в процессе обучения

Рабочая программа предусматривает использование персональных компьютеров обучающимися в ходе проведения следующих практических занятий :

Практическое занятие N 36

Игра по правилам (волейбол)



#### 4. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Оценка качества освоения учебной дисциплины включает текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию.

Текущий контроль успеваемости осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий в соответствии с фондом оценочных средств по учебной дисциплине.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формируемые общие (ОК) и профессиональные компетенции (ПК)	Формы и процедуры текущего контроля
<b>Умения:</b>		
- использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.	ОК 01 ОК 04 ОК 06	Экспертное наблюдение на практическом занятии, дифференцированные зачеты.
<b>Знания:</b>		
- о роли физической культуры в общекультурном, социальном и физическом развитии человека; - основы здорового образа жизни.	ОК 01 ОК 04 ОК 06	Оценка выполнения работы. Прием рефератов, докладов.

**Перечень личностных результатов:**

Личностные результаты	Критерии оценки	Методы оценки
<b>ЛР 9</b> - Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.	демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;	Наблюдение, прием контрольных нормативов, дифференцированные зачеты
<b>ЛР19</b> - Уважительное отношения обучающихся к результатам собственного и чужого труда.	оценка собственного продвижения, личностного развития; участие в исследовательской и проектной работе; соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики.	Наблюдение, оценка тематических рефератов, докладов
<b>ЛР21</b> - Приобретение обучающимися опыта личной ответственности за развитие группы обучающихся.	положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов.	Наблюдение
<b>ЛР22</b> - Приобретение навыков общения и самоуправления.	соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики; конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде; демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа; готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах; отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве.	Наблюдение