

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
**«Петербургский государственный университет путей сообщения
Императора Александра I»**
(ФГБОУ ВО ПГУПС)

Санкт-Петербургский медицинский колледж – структурное подразделение
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования «Петербургский государственный университет путей
сообщения Императора Александра I»

УТВЕРЖДАЮ

Директор медицинского
колледжа

О.С. Букатова

« 31 » августа 2024г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

ОП.07 ПСИХОЛОГИЯ

по специальности 34.02.01 Сестринское дело

Квалификация – медицинская сестра/медицинский брат

Форма обучения – очная

Санкт-
Петербург 2024

Образовательная программа подготовки специалистов среднего звена среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело разработана на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (приказ Министерства просвещения России от 04.07.2022 № 526.

РАССМОТРЕНО

на заседании ЦМК № 1

Протокол № 1 от

« 30 » августа 2024 года

Председатель

 Т.А. Изотова

СОГЛАСОВАНО

Зам.директора по учебной работе



М.О. Шанидзе

Организация-разработчик: Санкт-Петербургский медицинский колледж – структурное подразделение федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Петербургский государственный университет путей сообщения Императора Александра I» (СПб МК – структурное подразделение ПГУПС)

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	19
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	21

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело (базовая подготовка).

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Учебная дисциплина ОП.07 Психология, является составной частью П.00 Профессионального цикла, включающего в себя ОП.00 Общепрофессиональные дисциплины.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- эффективно работать в команде
- проводить профилактику, раннее выявление и оказание эффективной помощи при стрессе
- осуществлять психологическую поддержку пациента и его окружения
- регулировать и разрешать конфликтные ситуации
- общаться с пациентами и коллегами в процессе профессиональной деятельности
- использовать вербальные и невербальные средства общения в психотерапевтических целях
- использовать простейшие методики саморегуляции, поддерживать оптимальный психологический климат в лечебно-профилактическом учреждении

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

знать:

- основные направления психологии, психологию личности и малых групп, психологию общения
- задачи и методы психологии
- основы психосоматики

- особенности психических процессов у здорового и больного человека
- психологические факторы в предупреждении возникновения и развития болезни
- особенности делового общения

В результате освоения учебной дисциплины происходит поэтапное формирование элементов общих и профессиональных компетенций:

ОК01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ПК3.1. Консультировать население по вопросам профилактики заболеваний.

ПК3.3. Участвовать в проведении профилактических осмотров и диспансеризации населения.

ПК 4.1. Проводить оценку состояния пациента.

ПК 4.6. Участвовать в проведении мероприятий медицинской реабилитации.

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося – 66 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 66 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	64
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	64
в том числе:	
теоретическое обучение	44
практические занятия	20
Промежуточная аттестация оценивается исходя из: 1. оценки по теоретической подготовке; 2. оценки по практическим навыкам и умениям; 3. оценки выполнения итогового опроса.	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
		Всего 64 Теория 44 Практика 20	
Раздел 1.	Основы общей психологии	Всего 16 Теория 8 Практика 8	
Тема 1.1. Предмет, задачи и методы психологии. Индивид. Личность. Индивидуальность	Содержание учебного материала: Психология как наука. Психика. Методы психологии. Индивид. Личность. Индивидуальность. Структура личности.	1	ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5 ПК3.1.ПК3.3. ПК4.1, ПК 4.6.
Тема 1.1 Познавательные психические процессы	Содержание учебного материала: Определение и основные характеристики познавательных процессов: ощущения, восприятия, памяти, внимания, мышления, интеллекта и речи.	4	ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5 ПК3.1.ПК3.3. ПК4.1, ПК 4.6.
Тема 1.2. Эмоционально-волевые процессы	Содержание учебного материала: Эмоции. Свойства эмоций. Функции эмоций. Классификация эмоций. Воля. Этапы волевого акта. Приёмы и методы стимулирования волевых усилий. Проблемы в реализации принятого волевого решения. Практическое занятие: Тренинг знакомство. Игры «Расскажи о себе», «Представь своего собеседника», «Игра сплетни»	2 4	ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5 ПК3.1.ПК3.3. ПК4.1, ПК 4.6.
Тема 1.3. Стресс. Профессиональный стресс.	Содержание учебного материала: Стресс. Фазы стресса. Причины профессионального стресса. Последствия стрессов. Симптомы и психодиагностика стресса.	1	ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5 ПК3.1.ПК3.3. ПК4.1, ПК 4.6.

Тема 1.4 Психические свойства личности	Практическое занятие: Определение темперамента (тест Г. Айзенка, А.Белова).	4	ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5 ПК3.1.ПК3.3. ПК4.1, ПК 4.6.
Раздел 2.	Возрастная психология	Теория 8	
Тема 2.1. Понятия возраста в психологии	Содержание учебного материала: Понятие возраста в психологии. Психологический возраст.	1	ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5 ПК3.1.ПК3.3. ПК4.1, ПК 4.6.
Тема 2.2. Психологические особенности детского возраста	Содержание учебного материала: Психологические особенности детей дошкольного возраста и младшего школьного возраста. Типы воспитания в семье. Психологические трудности собственно школьного возраста.	4	ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5 ПК3.1.ПК3.3. ПК4.1, ПК 4.6.
Тема 2.3. Психологические особенности подросткового и юношеского возраста	Содержание учебного материала: Психологическое, физическое, интеллектуальное, сексуальное и социальное развитие и взросление. Реакции подросткового возраста.	2	ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5 ПК3.1.ПК3.3. ПК4.1, ПК 4.6.
Тема 2.4. Психологические особенности зрелого и пожилого возраста	Содержание учебного материала: Характеристика и особенности периода зрелого и пожилого возраста. Определение психологической кризисной ситуации. Психология периода взрослости. Старение и психология старости.	1	ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5 ПК3.1.ПК3.3. ПК4.1, ПК 4.6.
Раздел 3.	Социальная психология	Теория 14 Практика 6	
Тема 3. 1. Введение в предмет. Основное понятие социальной психологии	Содержание учебного материала: Социальная психология как наука, определение, функции, методы. Социализация, определение, функции, виды, агенты, институты, факторы.	2	ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5 ПК3.1.ПК3.3. ПК4.1, ПК 4.6.
Тема 3. 2. Девиантное и суицидальное поведение	Содержание учебного материала (семинар): Девиантное поведение: определение, виды, критерии. Суицидальное поведение: определение, виды, критерии, помощь.	4	ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5 ПК3.1.ПК3.3. ПК4.1, ПК 4.6.

Тема 3.3. Психология общения как отрасль социальной психологии. Введение в психологию общения.	Содержание учебного материала: Психология общения. Функции общения. Типы общения. Средства общения. Значимость общения в профессиональной деятельности медицинской сестры	2	ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5 ПК3.1.ПК3.3. ПК4.1, ПК 4.6.
Тема 3.4. Обение. Вербальное общение	Содержание учебного материала: Техники активного слушания. Техники убеждающего воздействия. Искусство выступления. Техники убеждающего воздействия	1	ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5 ПК3.1.ПК3.3. ПК4.1, ПК 4.6.
Тема 3.5. Невербальное общение.	Практическое занятие: Паралингвистические, экстралингвистические, кинестетические и практические средства общения.	4	ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5 ПК3.1.ПК3.3. ПК4.1, ПК 4.6.
Тема 3.6. Конфликт.	Содержание учебного материала: Конфликт. Виды конфликтов. Способы поведения в конфликте. Ведение переговоров	2	ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5 ПК3.1.ПК3.3. ПК4.1, ПК 4.6.
Тема 3.7. Коммуникативная компетентность медицинской сестры как интегральная черта личности	Содержание учебного материала: Понятие коммуникативное компетентности как интегральной черты личности медицинской сестры	1	ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5 ПК3.1.ПК3.3. ПК4.1, ПК 4.6.
Итоговое занятие		2	ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5 ПК3.1.ПК3.3. ПК4.1, ПК 4.6.
Раздел 4.	Медицинская психология	Теория 14 Практика 6	
Тема 4.1. Медицинская психология. Здоровье. Внутренняя картина здоровья.	Содержание учебного материала: Введение в медицинскую психологию. Здоровье. Внутренняя картина здоровья. Психическое здоровье.	2	ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5 ПК3.1.ПК3.3. ПК4.1, ПК 4.6. .

Тема 4.2 Нейропсихология И патопсихология	Содержание учебного материала: Основные понятия нейропсихологии и «Функциональная асимметрия мозга», локализация психических функций Практическое занятие: Семинар по теме «Отделы головного мозга и их нарушения»	4 4	ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5 ПК3.1.ПК3.3. ПК4.1, ПК 4.6.
Тема 4.3. Психосоматическая медицина. Психосоматические заболевания.	Практическое занятие: Психосоматическая медицина. Психосоматические заболевания. Концепции и патогенез психосоматических заболеваний.	2	ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5 ПК3.1.ПК3.3. ПК4.1, ПК 4.6.
Тема 4.4. Внутренняя картина болезни. Типы отношения к болезни.	Содержание учебного материала: Болезнь, плохое самочувствие Внутренняя картина болезни. Роль больного. Типы отношения к болезни.	6	ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5 ПК3.1.ПК3.3. ПК4.1, ПК 4.6.
Тема 4.5 Психологические особенности общения с пациентами	Психологические особенности общения с пациентами	2	ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5 ПК3.1.ПК3.3. ПК4.1, ПК 4.6.
Итоговое занятие:		2	

УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Реализация рабочей программы учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Психология» и «Психология общения».

Оборудование учебного кабинета:

Наглядные средства обучения

1. Информационные стенды
2. Психологические тесты и методики.

Технические средства обучения:

1. Мультимедиа система (компьютер, проектор, экран)
2. Видеофильмы

При проведении практических занятий с использованием компьютерной техники занятия проводятся в кабинете «Психология» и «Психология общения».

В целях обеспечения безопасных условий организации учебного процесса допустима реализация учебной дисциплины с применением элементов электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемой учебной литературы, информационных ресурсов сети Интернет.

Основная литература:

1. Иванников, В. А. Психология : учебник для среднего профессионального образования / В. А. Иванников. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 480 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-5915-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/451094>
2. Феоктистова, С. В. Психология : учебное пособие для среднего профессионального образования / С. В. Феоктистова, Т. Ю. Маринова, Н. Н. Васильева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 234 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07451-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/454714>

Дополнительная литература:

1. Алёхин, А. Н. Психические заболевания в практике психолога : учебное пособие для вузов / А. Н. Алёхин. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 119 с.
2. Бухарова, И. С. Психология. Практикум : учебное пособие для среднего профессионального образования / И. С. Бухарова, М. В. Бывшева, Е. А.

Царегородцева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 208 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07513-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/455269>

3. Леонов, Н. И. Психология общения : учебное пособие для среднего профессионального образования / Н. И. Леонов. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 193 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10454-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/455694>
4. Петрова Н.Н. «Психология для медицинских специальностей» Издательский дом Академия М.2008г.
5. Спринц А.М. и др. Медицинская психология с элементами общей психологии. Учебник для ссузов . СПб,СПЕЦЛИТ, 2005, 447 с ВУНМЦ. – МЗ 30-

3.3. Выполнение требований ФГОС в части использования активных и интерактивных форм обучения

В целях реализации компетентного подхода рабочая программа предусматривает использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в целях формирования и развития общих и профессиональных компетенций:

Тема 1.2 Эмоционально-волевые процессы, в форме тренинга.

Тема 1.4 Психические свойства личности, в форме тренинга с использованием тестового материала.

Тема 3.5. Невербальное общение, в форме тренинга.

Тема 4.2 Семинар по теме «Отделы головного мозга и их нарушения»

Тема 4.3 Круглый стол по теме «Психосоматические заболевания. Концепции и патогенез психосоматических заболеваний».

3.4. Использование средств вычислительной техники в процессе обучения

Рабочая программа предусматривает использование персональных компьютеров обучающимися в ходе проведения следующих практических занятий:

Практическое занятие по теме 4.2

Нейропсихология Семинар «отделы головного мозга», в форме семинара.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Оценка качества освоения учебной дисциплины включает текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию.

Текущий контроль успеваемости осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися

индивидуальных заданий в соответствии с фондом оценочных средств по учебной дисциплине.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения	
1. эффективно работать в команде	Наблюдение и оценка выполнения практических действий. (Ведение ролевой игры. Разработка проекта) Успешность выполнения тренинговых заданий.
2. проводить профилактику, раннее выявление и оказание эффективной помощи при стрессе	Наблюдение и оценка выполнения практических действий. Ведение ролевой игры.
3. осуществлять психологическую поддержку пациента и его окружения	Наблюдение и оценка выполнения практических действий. Ведение ролевой игры.
4. регулировать и разрешать конфликтные ситуации	Наблюдение и оценка выполнения практических действий. Ведение ролевой игры. Успешность выполнения тренинговых заданий
5. общаться с пациентами и коллегами в процессе профессиональной деятельности	Наблюдение и оценка выполнения практических заданий; ролевая игра.
6. использовать вербальные и невербальные средства общения в психотерапевтических целях	Проведение терапевтической игры
7. использовать простейшие методики саморегуляции, поддерживать оптимальный психологический климат в лечебно-профилактическом учреждении	Наблюдение и оценка выполнения практических заданий. Использование шкалы оценки состояния.
Знания	
1. основные направления психологии, психологию	

личности и малых групп, психологию общения	Индивидуальный и групповой опрос. Письменные контрольные работы. Задания в тестовой форме.
2. задачи и методы психологии	
3. основы психосоматики	
6. особенности психических процессов у здорового и больного человека	
7. психологические факторы в предупреждении возникновения и развития болезни	
8. особенности делового общения	

Лист Актуализации

1. Тема 1.2 Практическое занятие: замена игр «Снежный ком», «Беседа» на «Расскажи о себе», «Представьте своего собеседника»
2. Тема 3.1 Введение в предмет. Основное понятие социальной психологии: изменено количество часов (с вычетом 2 часов).
3. Тема 3. 2. Девиантное поведение: изменено на «Девиантное и суицидальное поведение», с добавлением 2 часов.