

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
**«Петербургский государственный университет путей сообщения
Императора Александра I»**
(ФГБОУ ВО ПГУПС)

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор Санкт-Петербургского
медицинского колледжа
_____ Букатова О.С.
_____ 2025 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

по специальности
31.02.01 Лечебное дело
(на базе основного общего образования)

2025 – 2026 учебный год

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

**РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ
РЕЗУЛЬТАТОВ**

**РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ
ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Название	Содержание
Наименование программы	Рабочая программа воспитания по специальности 31.02.01 Лечебное дело Санкт-Петербургского медицинского колледжа – структурного подразделения федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Петербургский государственный университет путей сообщения Императора Александра I»
Основания для разработки программы	Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов: Конституция Российской Федерации; Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»; Федеральный закон от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее – ФЗ-304); Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 г. № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года; Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 31.02.01 Лечебное дело, утвержденный Приказом Минпросвещения России от 4 июля 2022 г. N Профессиональный стандарт «Фельдшер» (утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31 июля 2020г № 470-н, зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 26.08.2020 г., регистрационный № 59474) Профессиональный стандарт «Фельдшер скорой помощи» (утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 13 января 2021г № 3-н, зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 12.04.2021г., регистрационный № 63073); Устав ФГБОУ ВО ПГУПС; Положение о Санкт-Петербургском медицинском колледже-структурном подразделении ФГБОУ ВО ПГУПС; Локальные нормативные акты Санкт-Петербургского медицинского колледжа – структурного подразделения ПГУПС
Цель программы	Создание организационно-педагогических условий для формирования личностных результатов обучающихся, проявляющихся в развитии их позитивных чувств и отношений к российским гражданским (базовым, общенациональным) нормам и ценностям, закреплённым в Конституции Российской Федерации, с учетом традиций и культуры субъекта Российской Федерации, деловых качеств квалифицированных рабочих, служащих/специалистов среднего звена, определенных отраслевыми требованиями (корпоративной культурой).
Сроки реализации программы	на базе основного общего образования в очной форме – 3 года 10 месяцев
Исполнители программы	Директор, заместители директора по воспитательной, учебной и учебно-производственной работе, заместитель директора по административно-

	хозяйственной работе, классные руководители, преподаватели, педагог-психолог, члены Студенческого совета, представители родительского комитета, представители работодателей.
--	--

Реализация РПВ направлена, в том числе, на сохранение и развитие традиционных духовно-нравственных ценностей России: жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

Данная рабочая программа воспитания (далее – РПВ) разработана с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

При разработке формулировок личностных результатов учет требований Закона в части формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде, бережного отношения к здоровью, эстетических чувств и уважения к ценностям семьи, является обязательным.

1.1. Личностные результаты реализации программы воспитания

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Осознающий себя гражданином России и защитником Отечества, выражающий свою российскую идентичность в поликультурном и многоконфессиональном российском обществе, и современном мировом сообществе. Сознующий свое единство с народом России, с Российским государством, демонстрирующий ответственность за развитие страны. Проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России, сохранять и защищать историческую правду о Российском государстве	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан, уважения к историческому и культурному наследию России. Осознанно и деятельно выражающий неприятие дискриминации в обществе по социальным, национальным, религиозным признакам; экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности. Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольчестве, экологических, природоохранных, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах). Принимающий роль избирателя и участника общественных отношений, связанных с взаимодействием с народными	ЛР 2

избранниками	
Демонстрирующий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России, принципам честности, порядочности, открытости. Действующий и оценивающий свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных, социокультурных ценностей и норм с учетом осознания последствий поступков. Готовый к деловому взаимодействию и неформальному общению с представителями разных народов, национальностей, вероисповеданий, отличающий их от участников групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие социально опасного поведения окружающих и предупреждающий его. Проявляющий уважение к людям старшего поколения, готовность к участию в социальной поддержке нуждающихся в ней	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к труду человека, осознающий ценность собственного труда и труда других людей. Экономически активный, ориентированный на осознанный выбор сферы профессиональной деятельности с учетом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, российского общества. Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни Демонстрирующий позитивное отношение к регулированию трудовых отношений. Ориентированный на самообразование и профессиональную переподготовку в условиях смены технологического уклада и сопутствующих социальных перемен. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа»	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, народу, малой родине, знания его истории и культуры, принятие традиционных ценностей многонационального народа России. Выражающий свою этнокультурную идентичность, сознающий себя патриотом народа России, деятельно выражающий чувство причастности к многонациональному народу России, к Российскому Отечеству. Проявляющий ценностное отношение к историческому и культурному наследию народов России, к национальным символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в России, к соотечественникам за рубежом, поддерживающий их заинтересованность в сохранении общероссийской культурной идентичности, уважающий их права	ЛР 5
Ориентированный на профессиональные достижения, деятельно выражающий познавательные интересы с учетом своих способностей, образовательного и профессионального маршрута, выбранной квалификации	ЛР 6
Осознающий и деятельно выражающий приоритетную ценность каждой человеческой жизни, уважающий достоинство личности каждого человека, собственную и чужую уникальность, свободу мировоззренческого выбора, самоопределения. Проявляющий бережливое и чуткое отношение к религиозной принадлежности каждого человека, предупредительный в отношении выражения прав и законных интересов других людей	ЛР 7

Проявляющий и демонстрирующий уважение законных интересов и прав представителей различных этнокультурных, социальных, конфессиональных групп в российском обществе; национального достоинства, религиозных убеждений с учётом соблюдения необходимости обеспечения конституционных прав и свобод граждан. Понимающий и деятельно выражающий ценность межрелигиозного и межнационального согласия людей, граждан, народов в России. Выражающий сопричастность к преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства, включенный в общественные инициативы, направленные на их сохранение	ЛР 8
Сознающий ценность жизни, здоровья и безопасности. Соблюдающий и пропагандирующий здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, физическая активность), демонстрирующий стремление к физическому совершенствованию. Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек и опасных склонностей (курение, употребление алкоголя, наркотиков, психоактивных веществ, азартных игр, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе, в том числе в цифровой среде	ЛР 9
Бережливо относящийся к природному наследию страны и мира, проявляющий сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социальных, экономических и профессионально-производственных процессов на окружающую среду. Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, распознающий опасности среды обитания, предупреждающий рискованное поведение других граждан, популяризирующий способы сохранения памятников природы страны, региона, территории, поселения, включенный в общественные инициативы, направленные на заботу о них	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры. Критически оценивающий и деятельно проявляющий понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей. Бережливо относящийся к культуре как средству коммуникации и самовыражения в обществе, выражающий сопричастность к нравственным нормам, традициям в искусстве. Ориентированный на собственное самовыражение в разных видах искусства, художественном творчестве с учётом российских традиционных духовно-нравственных ценностей, эстетическом обустройстве собственного быта. Разделяющий ценности отечественного и мирового художественного наследия, роли народных традиций и народного творчества в искусстве. Выражающий ценностное отношение к технической и промышленной эстетике	ЛР 11
Принимающий российские традиционные семейные ценности. Ориентированный на создание устойчивой многодетной семьи, понимание брака как союза мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания детей, неприятия насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	ЛР 12
Личностные результаты реализации программы воспитания,	

определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Непрерывно совершенствующий профессиональные навыки через дополнительное профессиональное образование (программы повышения квалификации и программы профессиональной переподготовки), наставничество, а также стажировки, использование дистанционных образовательных технологий (образовательный портал и вебинары), тренинги в симуляционных центрах, участие в конгрессных мероприятиях	ЛР 13
Соблюдающий врачебную тайну, принципы медицинской этики в работе с пациентами, их законными представителями и коллегами	ЛР 14
Соблюдающий программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, нормативные правовые акты в сфере охраны здоровья граждан, регулирующие медицинскую деятельность	ЛР 15
Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость	ЛР 16
Соблюдающий в своей профессиональной деятельности этические принципы: честности, независимости, противодействия коррупции и экстремизму, обладающий системным мышлением и умением принимать решение в условиях риска и неопределенности	ЛР 17

Соотношение перечня профессиональных модулей, учебных дисциплин и планируемых личностных результатов в ходе реализации образовательной программы

Наименование профессионального модуля, учебной дисциплины	Код личностных результатов реализации программы воспитания
История России	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12
Иностранный язык в профессиональной деятельности	ЛР 1, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 12
Физическая культура	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 9
Безопасность жизнедеятельности	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 12
Основы финансовой грамотности	ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 15
Основы бережливого производства	ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 6, ЛР 13
Анатомия и физиология человека	ЛР 3, ЛР 4, ЛР 6, ЛР 9, ЛР 12

Основы латинского языка с медицинской терминологией	ЛР 3, ЛР 4, ЛР 6, ЛР 11
Основы патологии	ЛР 3, ЛР 4, ЛР 6, ЛР 12
Генетика человека с основами медицинской генетики	ЛР 1, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 12
Основы микробиологии и иммунологии	ЛР 3, ЛР 4, ЛР 6, ЛР 9, ЛР 10
Фармакология	ЛР 2, ЛР 4, ЛР 6
ПМ Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 13, ЛР 16
ПМ Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 6, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17
ПМ Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 16, ЛР
ПМ Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17
ПМ Оказание медицинской помощи в экстренной форме	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16

. Ключевые направления рабочей программы воспитания

Рабочая программа воспитания филиала реализуется по 7 основным направлениям через различные виды воспитательной деятельности.

1. Гражданско-правовое направление

Цели и задачи:

- формирование гражданско- правового самосознания обучающихся;
- возрождение у молодёжи чувства гордости за свой край, свою Отчизну и свой народ, свою малую родину, ответственности за будущее России, формирования уважения к символам Российской государственности;
- формирование готовности к созидательной деятельности на благо Отечества, к его защите;
- воспитание гражданственности на основе героических и боевых традиций города, страны.

Личностные результаты реализации программы воспитания	Содержательное наполнение	Кадровое обеспечение	Формы реализации
---	---------------------------	----------------------	------------------

ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 8	Реализация просветительских и иных программ, направленных на укрепление социального, межнационального и межконфессионального согласия в молодежной среде; Разработка и внедрение просветительских программ и проектов гражданско-правовой тематики; Организация профилактических мероприятий, направленных на предотвращение асоциального поведения, экстремизма и терроризма; Информирование об ответственности за совершение правонарушений; Организация профилактических мероприятий, направленных на предотвращение асоциального поведения, экстремизма и терроризма	Заместитель директора по воспитательной работе, библиотекари, педагог-ОБЖ, преподаватели гуманитарных наук, классные руководители	- работа Совета по профилактике правонарушений -организация «круглых столов»; -встречи с представителями правоохранительных органов, транспортной прокуратуры СПб; - привлечение родителей к работе по предупреждению преступлений и правонарушений -занятия по учебным дисциплинам Основы права», «Правовое обеспечение профессиональной деятельности», «Основы безопасности жизнедеятельности», - выставки в библиотеке колледжа на соответствующую тематику
---------------------------	---	--	--

Ожидаемые результаты:

1. Совершенствование системы профилактической работы колледжа;
2. Формирование активной гражданской позиции;
3. Формирование правового сознания, культуры правового поведения;
4. Увеличение количества мероприятий информационно- просветительского характера;
5. Обеспечение комплексного подхода к снижению роста правонарушений и повышению эффективности профилактики, связанной с проблемами противоправного поведения, а также повышение правовой культуры обучающихся.

2. Патриотическое направление

Цели и задачи:

- воспитание патриотизма на основе героических и боевых традиций города, страны;
- формирование патриотических чувств и сознания путем приобщения к истории Отечества, области, города, округа, колледжа; национальным культурам, трудовым традициям на примерах жизни и деятельности земляков и соотечественников, обогативших свой край и страну достижениями в различных сферах производственной, общественной и культурной деятельности;
- воспитание патриотического самосознания обучающихся.

Личностные результаты реализации программы воспитания	Содержательное наполнение	Кадровое обеспечение	Формы реализации
ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 10	Реализация мероприятий, способствующих осмыслению обучающимися общечеловеческих и социальных ценностей мира, осознанию личностной причастности к миру во всех его проявлениях, формированию патриотического сознания, чувства гордости за достижения своей страны, родного края и верности своему Отечеству; Разработка и внедрение просветительских программ и проектов патриотической тематики; Вовлечение молодежи в реализацию программ по сохранению российской культуры, исторического наследия народов страны и традиционных ремесел	Заместитель директора по воспитательной работе, заместитель директора по учебной работе, педагог-организатор, библиотекари, педагог- ОБЖ, преподаватели гуманитарных наук, классные руководители	тематические классные часы, стенгазеты; -проведение учебных занятий по патриотической тематике, - проведение уроков мужества, посвященных значимым датам -экскурсии в музеи, посещение тематических выставок, экспозиций; посещение исторических памятников, воинских захоронений и мемориальных комплексов Санкт-Петербурга и Ленинградской области; -просмотр исторических фильмов; -посещение театрализованных постановок по соответствующей тематике; -участие в мероприятиях

			различного уровня: конференции, квесты, конкурсы, флеш-мобы, тематические акции. викторины; -встреча с ветеранами Вов и локальных войн с жителями блокадного Ленинграда, тружениками тыла; организация и проведение мероприятий, посвященных государственным праздникам («День снятия Блокады Ленинграда, «День защитников Отечества», «День Победы» и т.д.), дням воинской славы России и значимым историческим датам в жизни страны; экскурсии и походы по историческим местам и местам трудовой и боевой славы Города-героя Ленинграда и Ленинградского фронта; -проведение литературных вечеров и музыкально-театрализованны
--	--	--	---

			х постановок по соответствующей тематике.
--	--	--	---

Ожидаемые результаты:

1. Повышение уровня патриотического сознания и духовно-нравственного развития обучающихся колледжа;
2. Сохранение традиций, исторического наследия страны, родного края;
3. Увеличение количества обучающихся, оказывающих помощь ветеранам, труженикам тыла, ветеранам локальных войн.

3. Профессионально-ориентированное направление

Цели и задачи:

- обеспечить положительную мотивацию обучающихся на приобретение профессиональных знаний;
- сформировать такие качества, как трудолюбие, профессиональная этика, способность принимать ответственные решения и другие качества, необходимые специалисту в его профессиональной деятельности;
- воспитание востребованного специалиста, подготовленного к реальным жизненным условиям, обладающего социальной и профессиональной мобильностью;
- формирование сознательного, творческого отношения к труду;
- привитие любви к своей профессии.

Личностные результаты реализации программы воспитания	Содержательное наполнение	Кадровое обеспечение	Формы реализации
ЛР 4, ЛР 6, ЛР 13	Вовлечение обучающихся в учебно-исследовательскую и творческую деятельность; Участие обучающихся в чемпионатах олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства; Вовлечение обучающихся во Всероссийское волонтерское движение «Волонтеры-медики»	Заместитель директора по учебно-производственной работе; заместитель директора по воспитательной работе, библиотекарь, классные руководители, преподаватели общепрофессиональных дисциплин и модулей	-организация традиционных общеколледжных праздников: «День знаний и посвящение в профессию», «День открытых дверей»; - проведение начальных отборочных этапов конкурсов профессионального мастерства по специальностям; -проведение мероприятий, посвященных профессиональным праздникам,

			тематических классных часов, бесед по вопросам профессиональной подготовки, встреч с выпускниками; -организация и прохождение производственной практики; -организация «Ярмарки вакансий», встреч с работодателями; -участие в акциях, конкурсах, конференциях, олимпиадах различного уровня; - участие в добровольческих организациях; - участие в городских, областных, региональных, всероссийских конкурсах по вопросам профессионального мастерства, чемпионатах «Профессионалы»; - участие в предметных олимпиадах и конкурсах
--	--	--	---

Ожидаемые результаты:

1. Увеличение количества профориентационных мероприятий;
2. Подготовка молодежи к осознанному выбору профессии, умению планировать личностный профессиональный рост;
3. Увеличение числа участников творческих, интеллектуальных и профессиональных состязаний, олимпиад, конкурсов профессионального мастерства
4. Увеличение количества обучающихся, продолживших обучение в образовательных организациях высшего образования.

Спортивное и здоровьесберегающее направление

Цели и задачи:

- пропаганда здорового образа жизни обучающихся колледжа через организацию различных молодежных акций, направленных на борьбу с наркоманией, алкоголизмом, табакокурением, с употреблением психотропных средств;

- повышения роли физкультуры, спорта в жизни обучающихся;
- обеспечения взаимодействия органов здравоохранения, культуры, образования и физической культуры для решения комплексных проблем профилактической работы среди молодежи;
- поддержку и развитие всех форм и методов воспитания потребности к физической культуре, спорту.

Личностные результаты реализации программы воспитания	Содержательное наполнение	Кадровое обеспечение	Формы реализации
ЛР 9, ЛР 12	Реализация проектов в области физкультурно-спортивной и оздоровительной деятельности, связанных с популяризацией здорового образа жизни, спорта, а также с созданием положительного образа молодежи, ведущей здоровый образ жизни; Участие обучающихся в спортивных соревнованиях разного уровня; Организация мероприятий, направленных на профилактику употребления алкоголя и психоактивных веществ, а также на пропаганду здорового образа жизни.	Заместитель директора по воспитательной работе, преподаватели гуманитарных и общепрофессиональных дисциплин, классные руководители, библиотекари	-Просветительские мероприятия по формированию ценностного отношения к здоровью, установок на ведение ЗОЖ; - участие в мероприятиях по пропаганде здорового образа жизни в Городском центре медицинской профилактики; лекции и семинары специалистов из центров профилактики наркомании -участие в спортивных мероприятиях различного уровня; -организация учебно-исследовательской работы, конференций по вопросам ЗОЖ; - встречи с представителями транспортной прокуратуры по вопросам безопасности поведения.

Ожидаемые результаты:

- 1.Формирование у обучающихся колледжа здорового образа жизни и культуры здоровья;
- 2.Увеличение количества молодежи, занимающейся спортом;
- 3.Увеличение числа молодежи с активной жизненной позицией по профилактике и сохранению здоровья;
- 4.Повышение уровня ответственности за сохранение собственного здоровья у молодежи;
- 5.Повышение уровня знаний обучающихся о пагубном влиянии табака, алкоголя, психотропных, наркотических веществ на здоровье молодёжи.

5. Экологическое направление

Цели и задачи:

- воспитание умений строить свои отношения с природой и окружающей средой;
- привитие бережного отношения к окружающей среде;
- выработка умений предвидеть возможные последствия своей деятельности в природе;
- экологическая и природоохранная пропаганда на занятиях и внеаудиторных мероприятиях.

Личностные результаты реализации программы воспитания	Содержательное наполнение	Кадровое обеспечение	Формы реализации
ЛР 10	Реализация проектов экологических организаций; Вовлечение обучающихся в создание социальных проектов экологической направленности	Заместитель директора по воспитательной работе, преподаватели гуманитарных и общепрофессиональных дисциплин, классные руководители, библиотекари	мероприятия экологической направленности: викторины, квесты; -выпуск стенгазет на экологическую тему; экологическое волонтерство

Ожидаемые результаты:

1. Формирование высокого уровня развития экологически целесообразного поведения обучающихся СПО;
2. Проведение природоохранных экологических акций, творческих мероприятий по экологическому направлению;
3. Формирование ответственного отношения к природе, к родной земле у молодого поколения;
4. Повышение экологической культуры у молодежи;
5. Вовлеченность обучающихся во внеурочную деятельность, общественная занятость.

6. Студенческое самоуправление

Цели и задачи:

- развитие лидерских качеств обучающихся;
- формирование и обучение студенческого актива колледжа;
- представление интересов колледжа на различных уровнях: городском, областном, региональном, федеральном;
- развитие волонтерского движения, организация работы волонтерской организации обучающихся;
- организация социально значимой общественной деятельности (развитие добровольческого движения, организация акций, в том числе профилактических, благотворительных проведение мероприятий различных направлений).

Личностные результаты реализации программы воспитания	Содержательное наполнение	Кадровое обеспечение	Формы реализации
ЛР 2, ЛР 8	Вовлечение обучающихся в деятельность органов студенческого	Заместитель директора по воспитательной работе, руководитель	-заседания Студенческого совета колледжа;

	самоуправления; Участие обучающихся в деятельности молодежных общественных объединений; Вовлечение обучающихся в деятельность общественных организаций и волонтерское движение	волонтерской организации Санкт-Петербургского медицинского колледжа «Волонтеры-медики», классные руководители	-участие в волонтерских акциях, форумах; - организация мероприятий, направленных на профилактику социально обусловленных заболеваний и снижение числа правонарушений, совершаемых студентами; -обеспечение информационного сопровождения студентов нормативными документами колледжа; -защита и представление прав и интересов студентов на уровне руководства колледжа
--	---	--	---

Ожидаемые результаты:

- 1.Формирование активной жизненной позиции;
- 2.Формирование лидерских качеств личности;
- 3.Увеличение доли обучающихся от общего числа обучающихся, активно участвующих в добровольческой деятельности;
- 4.Совершенствование системы студенческого самоуправления.

7. Культурно-творческое направление

Цели и задачи:

- воспитание полноценного человека, развитие духовных и творческих способностей, обучающихся;
- создание благоприятных условий для удовлетворения духовной потребности обучающихся;
- развитие у обучающихся понимания общепринятых норм морали, воспитание нетерпимости к правонарушениям, курению, пьянству и наркомании;
- воспитание будущего семьянина – носителя, хранителя и созидателя семейных традиций.
- поддержка и развитие форм, позволяющих раскрыться творческому потенциалу обучающихся, поддержка индивидуальности обучающегося;
- развитие творческого потенциала и способности к самовыражению;
- организация массовых студенческих мероприятий, образовательных событий, фестивалей, конкурсов и выставок;
- поощрение и стимулирование молодых талантов.

Личностные	Содержательное	Кадровое	Формы
------------	----------------	----------	-------

результаты реализации программы воспитания	наполнение	обеспечение	реализации
ЛР 5, ЛР 11	Участие обучающихся в районных, городских, региональных, всероссийских мероприятиях (олимпиады, конкурсы, выставки, фестивали) творческой направленности; Вовлечение обучающихся в дополнительные общеразвивающие программы; Участие обучающихся в проектах и программах в сфере поддержки талантливой молодежи	Заместитель директора по воспитательной работе, преподаватели гуманитарных дисциплин, классные руководители, библиотекари	- мероприятия по празднованию государственных и календарных праздников: «Первое сентября», «День Учителя», «Новогодний праздник», «День студента», «День защитника Отечества», «Праздник 8 марта», «День Победы», "Торжественная церемония вручения дипломов выпускникам"; мероприятия, посвященные памятным датам и событиям, из культурной жизни страны; - посещение спектаклей, выставок, театров; -просмотр художественных фильмов; -организация книжных выставок в библиотеке колледжа, приуроченным к юбилеям и памятным датам; - участие в культурно-творческих мероприятиях различного уровня; тематические классные часы, беседы, лекции; - ежегодная организация и проведение литературных

			вечеров
--	--	--	---------

Ожидаемые результаты:

1. Успешная реализация обучающихся колледжа в жизни общества и профессии;
2. Активное участие молодежи в сохранении духовно- нравственных традиций страны;
3. Формирование у молодежи творческой инициативы, внутренней адекватной личностной позиции;
4. Формирование духовно-нравственных и ценностно-смысловых ориентиров.

8. Бизнес-ориентирующее направление

Цели и задачи:

- стимулирование предпринимательской активности обучающихся;
- участие обучающихся в общественных инициативах и проектах;
- исследование предпринимательских намерений, обучающихся;
- мобильное реагирование на частую смену технологий в профессиональной деятельности.

Личностные результаты реализации программы воспитания	Содержательное наполнение	Кадровое обеспечение	Формы реализации
ЛР 4, ЛР 16	Участие обучающихся в социальных, прикладных, исследовательских проектах, грантах	Заместитель директора по воспитательной работе, преподаватели гуманитарных дисциплин, классные руководители, библиотекари	-Участие в уроках финансовой грамотности; -участие во встречах с успешными предпринимателями.

Ожидаемые результаты:

1. Повышение финансовой грамотности обучающихся;
2. Развитие у обучающихся навыков бизнес-планирования;
3. Увеличение количества воспитательных мероприятий, на которых знакомятся с успешными предпринимателями, бизнесменами;
4. Оказание помощи в трудоустройстве выпускников.

РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур по профессиональным модулям и учебным дисциплинам, предусмотренным настоящей ПОП СПО.

Примерные критерии оценки личностных результатов, обучающихся:

- демонстрация интереса к будущей профессии;
- оценка собственного продвижения, личностного развития;
- положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
- ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;
- проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
- участие в исследовательской и проектной работе;
- участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;
- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями и руководителями практики;
- конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;
- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
- сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;
- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;
- проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;
- отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
- отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;
- участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;
- добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан;
- проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;
- демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;
- демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;
- проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;
- участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;
- проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.

РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание организационно-педагогических условий для осуществления воспитания обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы

3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы

Рабочая программа воспитания разрабатывается в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в профессиональной образовательной организации.

3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы

Для реализации рабочей программы воспитания образовательная организация должна быть укомплектована квалифицированными специалистами. Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора, который несёт ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации, заместителей директора, преподавателей, мастеров производственного обучения и классных руководителей (кураторов).

3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы

Актный зал, спортивный зал, библиотека, читальный зал с выходом в Интернет, учебные кабинеты с мультимедийной установкой или иным оборудованием аудиовизуализации.

3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
- мониторинг воспитательной работы;
- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);
- дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.).

Реализация рабочей программы воспитания должна быть отражена на сайте образовательной организации.