

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА**  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
**«Петербургский государственный университет путей сообщения  
Императора Александра I»  
(ФГБОУ ВО ПГУПС)**

**СПб МК– структурное подразделение ПГУПС**

**УТВЕРЖДАЮ**  
Директор медицинского колледжа  
  
О. С. Букатова  
«31» августа 2024 года



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности**

по специальности 31.02.01 Лечебное дело

Квалификация – Фельдшер

Форма обучения – очная

Санкт-Петербург

2024 г.

Образовательная программа подготовки специалистов среднего звена среднего профессионального образования по специальности 31.02.01 Лечебное дело разработана на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (приказ Министерства просвещения России от 04.07.2022 №526).

## РАССМОТРЕНО

На заседании ЦМК общеобразовательных, социально-гуманитарных и естественнонаучных дисциплин

Протокол №1 от

«30» августа 2024 года

Председатель



М. А. Финкова

## СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по учебной работе



М. О. Шанидзе

**Организация разработчик:** Санкт-Петербургский медицинский колледж – структурное подразделение федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Петербургский государственный университет путей сообщения Императора Александра I» (СПб МК – структурное подразделение ПГУПС)

## **СОДЕРЖАНИЕ**

|   |           |
|---|-----------|
| <b>1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ<br/>УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b> | <b>4</b>  |
| <b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ<br/>ДИСЦИПЛИНЫ</b>                 | <b>5</b>  |
| <b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>                         | <b>13</b> |
| <b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ<br/>УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b> | <b>14</b> |

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## «СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности»

### 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла примерной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.01 Лечебное дело.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК:

ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09.

### 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

| Код ПК, ОК                       | Умения   | Знания  |
|----------------------------------|--|---|
| ОК 02<br>ОК 04<br>ОК 05<br>ОК 09 | Уметь:<br>строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;<br>взаимодействовать в коллективе, принимать участие в диалогах на общие и профессиональные темы;<br>применять различные формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном и межкультурном взаимодействии;<br>понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на общие и базовые профессиональные темы;<br>понимать тексты на базовые профессиональные темы;<br>составлять простые связные сообщения на общие или интересующие профессиональные темы;<br>общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;<br>переводить иностранные тексты профессиональной направленности (со словарем);<br>самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас | Знать:<br>лексический и грамматический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;<br>лексический и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода текстов профессиональной направленности (со словарем);<br>общеупотребительные глаголы (общая и профессиональная лексика);<br>правила чтения текстов профессиональной направленности;<br>правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;<br>правила речевого этикета и социокультурные нормы общения на иностранном языке;<br>формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном и межкультурном взаимодействии |

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы                                 | Объем в часах            |
|--|--------------------------|
| Объем образовательной программы учебной дисциплины | 72                       |
| в т.ч. в форме практической подготовки             | 72                       |
| в т. ч.:   |                          |
| практические занятия (если предусмотрено)          | 72                       |
| Самостоятельная работа*                            | -                        |
| Промежуточная аттестация                           | Дифференцированный зачет |

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

| Наименование разделов и тем                                      | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся  | Объем, акад. ч. /<br>в том числе<br>в форме<br>практической<br>подготовки,<br>акад. ч. | Коды компетенций и личностных результатов <sup>1</sup> , формированию которых способствует элемент программы |
|--|---|--|--|
| 1  | 2   | 3  | 4  |
| Раздел 1. Вводный курс   |   | 8/8  |  |
| Тема 1.1.<br>Современный иностранный язык                        | Содержание учебного материала   | 2  | ОК 02<br>ОК 04<br>ОК 05<br>ОК 09   |
|  | Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Составление и рассказ монолога по теме «Иностранный язык как средство международного общения в современном мире». | 2  |  |
|  | В том числе практических занятий  |  |  |
|  | Практическое занятие № 1.<br>Иностранный язык как средство международного общения.  |  |  |
| Тема 1.2. Страны изучаемого языка.<br>История развития медицины. | Содержание учебного материала   | 6  |  |
|  | Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Самостоятельное чтение и перевод (со словарем) текстов по теме, ответы на вопросы по тексту.                      |  | ОК 02<br>ОК 04<br>ОК 05<br>ОК 09   |

|  |  |              |                                  |
|--|--|--------------|----------------------------------|
|  | <b>В том числе практических занятий</b>  |              |                                  |
|  | Практическое занятие № 2 Гиппократ – отец медицины.  | 2            |                                  |
|  | Практическое занятие № 3. Флоренс Найтингейл – основатель сестринского дела.   | 2            |                                  |
|  | Практическое занятие № 4. Развитие медицины с древних цивилизаций до наших дней.   | 2            |                                  |
| <b>Раздел 2. Общепрофессиональный курс</b>                         |  | <b>62/62</b> |                                  |
| <b>Тема 2.1. Моя будущая профессия</b>                             | <b>Содержание учебного материала</b>   | 4            | ОК 02<br>ОК 04<br>ОК 05<br>ОК 09 |
|  | Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Самостоятельное чтение и перевод (со словарем) текстов по теме, ответы на вопросы по тексту. Подготовка и пересказ монолога «Моя будущая профессия».                     | 4            |                                  |
|  | <b>В том числе практических занятий</b>  |              |                                  |
|  | Практическое занятие № 5 Отделения больницы.   | 2            |                                  |
|  | Практическое занятие № 6. Медицинский персонал.  | 2            |                                  |
|  |  |              |                                  |
| <b>Тема 2.2. Этические аспекты работы медицинских специалистов</b> | <b>Содержание учебного материала</b>   | 4            | ОК 02<br>ОК 04<br>ОК 05<br>ОК 09 |
|  | Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Чтение и перевод (со словарем) текстов, ответы на вопросы к тексту. Подготовка диалога по теме и перевод его на иностранный язык. Ролевая игра «Посвящение в профессию». |              |                                  |
|  | <b>В том числе практических занятий</b>  |              |                                  |
|  | Практическое занятие № 7 Функции медицинского персонала.   | 2            |                                  |
|  | Практическое занятие № 8 Этические аспекты работы медицинских специалистов.  | 2            |                                  |
|  |  |              |                                  |
| <b>Тема 2.3.</b>   | <b>Содержание учебного материала</b>   | 4            |                                  |

|  |  |   |                                  |
|--|--|---|----------------------------------|
| <b>Медицинское образование в России и за рубежом</b>           | Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Самостоятельное чтение и перевод (со словарем) текста по теме, ответы на вопросы по тексту. Составление рассказа на тему «Сходства и различия медицинского образования в России и за рубежом» и перевод его на иностранный язык. |   | ОК 02<br>ОК 04<br>ОК 05<br>ОК 09 |
|  | <b>В том числе практических занятий</b>  |   |                                  |
|  | Практическое занятие № 9 Медицинское образование в России.   | 2 |                                  |
|  | Практическое занятие № 10. Медицинское образование за рубежом.   | 2 |                                  |
| <b>Тема 2.4. Анатомия и физиология человека.</b>               | <b>Содержание учебного материала</b>   | 4 |                                  |
|  | Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Чтение и перевод (со словарем) текстов по теме «Анатомия и физиология человека»  |   | ОК 02<br>ОК 04<br>ОК 05<br>ОК 09 |
|  | <b>В том числе практических занятий</b>  |   |                                  |
|  | Практическое занятие № 11 Предмет Анатомия. Строение человека.   | 2 |                                  |
|  | Практическое занятие № 12. Основные системы человека, их функции   | 2 |                                  |
| <b>Тема 2.5</b>  | <b>Содержание учебного материала</b>   | 4 |                                  |
| <b>Скелет, строение, травмы опорно-двигательного аппарата.</b> | Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Чтение и перевод (со словарем) текстов.  |   | ОК 02<br>ОК 04<br>ОК 05<br>ОК 09 |
|  | Практическое занятие № 13. Скелет, строение  | 2 |                                  |
|  | Практическое занятие № 14 Травмы: перелом, вывих, растяжение. Первая помощь.   | 2 |                                  |
| <b>Тема 2.6. Строение и заболевания дыхательной системы.</b>   | <b>Содержание учебного материала</b>   | 6 |                                  |
|  | Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Чтение и   |   | ОК 02<br>ОК 04<br>ОК 05          |



|  |  |   |                                  |
|--|--|---|----------------------------------|
|  | перевод (со словарем) текста по теме. Обсуждение и ответы на вопросы в форме дискуссии.  |   | ОК 09                            |
|  | <b>В том числе практических занятий</b>  |   |                                  |
|  | Практическое занятие № 15 Дыхательная система. Острые и хронические заболевания дыхательной системы.   | 2 |                                  |
|  | Практическое занятие №16. Палочка Коха. Туберкулёз: симптомы, лечение.   | 2 |                                  |
|  | Практическое занятие № 17. Бронхит, пневмония, симптомы и лечение.   | 2 |                                  |
| <b>Тема 2.7. Строение и заболевания пищеварительной системы</b>      | <b>Содержание учебного материала</b>   | 8 |                                  |
|  | Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов<br>Чтение и перевод (со словарем) текстов по теме. Ответы на вопросы в форме дискуссии. |   | ОК 02<br>ОК 04<br>ОК 05<br>ОК 09 |
|  | <b>В том числе практических занятий</b>  |   |                                  |
|  | Практическое занятие № 18 Строение пищеварительной системы. Пищеварительный тракт.   | 2 |                                  |
|  | Практическое занятие №19 Заболевания пищеварительной системы. Симптомы.  | 2 |                                  |
|  | Практическое занятие № 20. Здоровое питание. Витамины, жиры, белки, углеводы   | 2 |                                  |
|  | Практическое занятие №21. Лишний вес. Диета. Диабет.   | 2 |                                  |
|  |  |   |                                  |
| <b>Тема 2.8. Строение и заболевания сердечно-сосудистой системы.</b> | <b>Содержание учебного материала</b>   | 4 |                                  |
|  | Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Чтение и перевод (со словарем) текстов по теме, ответы на вопросы в форме дискуссии.   |   | ОК 02<br>ОК 04<br>ОК 05<br>ОК 09 |
|  | <b>В том числе практических занятий</b>  |   |                                  |
|  | Практическое занятие № 22. Строение сердечно-сосудистой системы. Заболевания сердца.   | 2 |                                  |
|  | Практическое занятие № 23. Первая помощь при острых заболеваниях сердечно-сосудистой системы.  | 2 |                                  |

|  |  |   |                                  |
|--|--|---|----------------------------------|
| <b>Тема 2.9<br/>Основы личной гигиены</b>    | <b>Содержание учебного материала</b>   | 2 |                                  |
|  | Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Чтение и перевод (со словарем) текста по теме, ответы на вопросы по тексту. Составление и пересказ монолога по теме. |   | ОК 02<br>ОК 04<br>ОК 05<br>ОК 09 |
|  | <b>В том числе практических занятий</b>  | 2 |                                  |
|  | Практическое занятие № 24. Основы личной гигиены   | 2 |                                  |
| <b>Тема 2.10.<br/>Оказание первой помощи</b> | <b>Содержание учебного материала</b>   | 6 |                                  |
|  | Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Просмотр видеоролика по теме. Обсуждение, ответы на вопросы.   |   | ОК 02<br>ОК 04<br>ОК 05<br>ОК 09 |
|  | <b>В том числе практических занятий</b>  |   |                                  |
|  | Практическое занятие № 25. Ожоги, степени, первая помощь.  | 2 |                                  |
|  | Практическое занятие № 26. Отравление, удушье, утопление, потеря сознания. Первая помощь.  | 2 |                                  |
|  | Практическое занятие № 27. Раны, виды ран. Кровотечение. Первая помощь.  | 2 |                                  |
| <b>Тема 2.11<br/>Инфекции.</b>               | <b>Содержание учебного материала</b>   | 4 |                                  |
|  | Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Чтение и перевод (со словарем) текстов по теме. Ответы на вопросы в форме дискуссии.                                 |   | ОК 02<br>ОК 04<br>ОК 05<br>ОК 09 |
|  | <b>В том числе практических занятий</b>  |   |                                  |
|  | Практическое задание № 28. Инфекции. Детские инфекции. Коклюш. Скарлатина. Корь.   | 2 |                                  |
| <b>Тема 2.12.<br/>В больнице</b>             | <b>Содержание учебного материала</b>   | 2 |                                  |
|  | Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение   |   | ОК 02                            |

|  |  |   |                                  |
|--|--|---|----------------------------------|
|  | тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Просмотр видеоролика по теме. Обсуждение, ответы на вопросы.  |   | ОК 04<br>ОК 05<br>ОК 09          |
|  | <b>В том числе практических занятий</b>  |   |                                  |
|  | Практическое занятие № 30. Особенности работы с пациентами в психиатрическом стационаре. Симптомы психиатрических расстройств.   | 2 |                                  |
| <b>Тема 2.13<br/>Лекарственные средства.</b>             | <b>Содержание учебного материала</b>   | 4 |                                  |
|  | Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Чтение и перевод (со словарем) текста по теме, ответы на вопросы по тексту. Составление и пересказ монолога по теме. |   | ОК 02<br>ОК 04<br>ОК 05<br>ОК 09 |
|  | <b>В том числе практических занятий</b>  |   |                                  |
|  | Практическое занятие № 31. В аптеке. Лекарственные формы.  | 2 |                                  |
|  | Практическое занятие № 32. Инструкция к лекарственным препаратам. Показания, противопоказания, побочный эффект.  | 2 |                                  |
| <b>Тема 2.14.<br/>Работа с медицинской документацией</b> | <b>Содержание учебного материала</b>   | 4 |                                  |
|  | Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Чтение и перевод (со словарем) текста по теме. Заполнение медицинской карты.   |   | ОК 02<br>ОК 04<br>ОК 05          |
|  | <b>В том числе практических занятий</b>  |   |                                  |
|  | Практическое занятие № 33. Медицинская карта. Аббревиатуры.  | 2 |                                  |
|  | Практическое занятие № 34. Медицинская карта. Опрос пациента.  | 2 |                                  |
| <b>Тема 2.15.<br/>Визит к врачу (ролевая игра)</b>       | <b>Содержание учебного материала</b>   | 2 |                                  |
|  | Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Чтение и перевод (со словарем) диалогов по теме, ответы на вопросы. Ролевая игра «На приеме у врача».                |   | ОК 02<br>ОК 04<br>ОК 05<br>ОК 09 |
|  | <b>В том числе практических занятий</b>  |   |                                  |
|  | <b>Практическое занятие № 35</b>   | 2 |                                  |

|                                 |                                 |           |  |
|---------------------------------|---------------------------------|-----------|--|
|                                 | Случай из медицинской практики. |           |  |
| <b>Промежуточная аттестация</b> |                                 | <b>2</b>  |  |
| <b>Всего:</b>                   |                                 | <b>72</b> |  |

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет иностранного языка, оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 примерной образовательной программы по специальности 31.02.01 Лечебное дело

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список, может быть дополнен новыми изданиями.

##### **3.2.1. Основные печатные издания**

1. Козырева, Л.Г. Английский язык для медицинских колледжей и училищ: учебник/ Л.Г. Козырева, Т.В. Шадская. – 3-е изд. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2020. – 315с. – ISBN 978-5-222-33714-1. – Текст: непосредственный.
3. Марковина, И. Ю. Английский язык для медицинских училищ и колледжей = English for Medical Secondary Schools and Colleges : учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / И. Ю. Марковина, Г. Е. Громова. – 8-изд., стер. – Москва: Издат. центр «Академия», 2019. –160 с.: ил. – ISBN 978-5-4468-5953-5. – Текст: непосредственный.

##### **3.2.2. Электронные издания**

1. Козырева, Л. Г. Английский язык для медицинских колледжей и училищ : учебное пособие / Л. Г. Козырева, Т. В. Шадская. — 3-е изд. — Ростов-на-Дону : Феникс, 2020. — 334 с. — ISBN 978-5-222-35182-6. — URL: <https://e.lanbook.com/book/164673> (дата обращения: 03.03.2023). — Режим доступа: Лань : электронно-библиотечная система.- Текст электронный.
2. Марковина, И. Ю. Английский язык. Базовый курс: учебник / И. Ю. Марковина, Г. Е. Громова, С. В. Полоса. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. –152 с.: ил. – ISBN 978-5-9704-5512-8. – URL: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970455128.html> (дата обращения: 15.12.2021). – Режим доступа: Электронно-библиотечная система Консультант студента [сайт]. – Текст: электронный.
3. Марковина, И. Ю. Английский язык. Вводный курс: учебник / И. Ю. Марковина, Г. Е. Громова, С. В. Полоса. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. – 160 с.: ил. – ISBN 978-5-9704-5906-5. – URL:<http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970459065.html> (дата обращения: 15.12.2021). – Режим доступа: : Электронно-библиотечная система Консультант студента [сайт]. – Текст: электронный.

##### **3.2.3. Дополнительные источники**

1. Проект Английский язык онлайн – Native English[сайт]. – Москва,2003. – URL:<http://enegy.ru/categori/ptoiznoshenie> (дата обращения: 15.12.2021). – Текст: электронный.
2. Информационно-образовательный портал по английскому языку Study.ru. – URL:<http://www.mastudy.ru> (дата обращения: 15.12.2021). – Текст: электронный.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

| Результаты обучения   | Критерии оценки  | Методы оценки   |
|---|--|---|
| <b>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины</b>   |  |   |
| Знать:<br>лексический и грамматический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;<br>лексический и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода текстов профессиональной направленности (со словарем);<br>общеупотребительные глаголы (общая и профессиональная лексика);<br>правила чтения текстов профессиональной направленности;<br>правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;<br>правила речевого этикета и социокультурные нормы общения на иностранном языке;<br>формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном и межкультурном взаимодействии | владеет лексическим и грамматическим минимумом, относящимся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;<br>владеет лексическим и грамматическим минимумом, необходимым для чтения и перевода текстов профессиональной направленности (со словарем);<br>демонстрирует знания при употреблении глаголов (общая и профессиональная лексика);<br>демонстрирует знания правил чтения текстов профессиональной направленности;<br>демонстрирует способность построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;<br>демонстрирует знания правил речевого этикета и социокультурных норм общения на иностранном языке;<br>демонстрирует знания форм и видов устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном и межкультурном взаимодействии | Письменный и Устный опрос. Тестирование. Дискуссия.<br>Выполнение упражнений. Составление диалогов. Участие в диалогах, ролевых играх.<br>Практические задания по работе с информацией, документами, профессиональной литературой |
| <b>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины</b>   |  |   |

|  |   |   |
|--|---|---|
| <p>Уметь:</p> <p>строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;</p> <p>взаимодействовать в коллективе, принимать участие в диалогах на общие и профессиональные темы;</p> <p>применять различные формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном и межкультурном взаимодействии;</p> <p>понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на общие и базовые профессиональные темы;</p> <p>понимать тексты на базовые профессиональные темы;</p> <p>составлять простые связные сообщения на общие или интересующие профессиональные темы;</p> <p>общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;</p> <p>переводить иностранные тексты профессионально направленности (со словарем);</p> <p>самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас</p> | <p>строит простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;</p> <p>взаимодействует в коллективе, принимает участие в диалогах на общие и профессиональные темы;</p> <p>применяет различные формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном и межкультурном взаимодействии;</p> <p>понимает общий смысл четко произнесенных высказываний на общие и базовые профессиональные темы;</p> <p>понимает тексты на базовые профессиональные темы;</p> <p>составляет простые связные сообщения на общие или интересующие профессиональные темы;</p> <p>общается (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;</p> <p>переводит иностранные тексты профессионально направленности (со словарем);</p> <p>совершенствует устную и письменную речь, пополняет словарный запас</p> | <p>Дискуссия. Выполнение упражнений. Составление диалогов.</p> <p>Участие в диалогах, ролевых играх.</p> <p>Практические задания по работе с информацией, документами, профессиональной литературой</p> |
|--|---|---|

