

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
**«Петербургский государственный университет путей сообщения
Императора Александра I»**
(ФГБОУ ВО ПГУПС)

Санкт-Петербургский медицинский колледж – структурное подразделение
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования «Петербургский государственный университет путей
сообщения Императора Александра I»



О.С. Букатова
2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
«ПМ. 02 ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ ЛЕЧЕБНО-ДИАГНОСТИЧЕСКОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

Специальность 31.02.01 Лечебное дело
Квалификация выпускника - фельдшер
Форма обучения - очная

Санкт-Петербург

Рабочая программа профессионального модуля « ПМ02 Осуществление лечебно-диагностической деятельности» по специальности 31.02.01 Лечебное дело разработана на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (приказ Министерства просвещения России от 04.07.2022 №526).

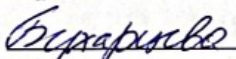
РАССМОТРЕНО

на заседании ЦМК №2

Протокол №1 от

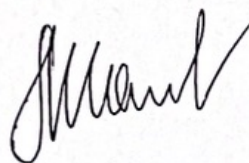
« 30 » августа 2024 года

Председатель

 Н.Я. Бухарцева

СОГЛАСОВАНО

Зам.директора по учебной работе



М.О. Шанидзе

Организация-разработчик: Санкт-Петербургский медицинский колледж – структурное подразделение федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Петербургский государственный университет путей сообщения Императора Александра I» (СПб МК – структурное подразделение ПГУПС)

СОДЕРЖАНИЕ

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
МОДУЛЯ

УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
МОДУЛЯ

КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.02 Осуществление лечебно-диагностической деятельности

1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля обучающихся должен освоить основной вид деятельности – Осуществление лечебно-диагностической деятельности и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

Перечень общих компетенций¹

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения

¹ В данном подразделе указываются только те компетенции, которые формируются в рамках данного модуля и результаты которых будут оцениваться в рамках оценочных процедур по модулю.

ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 2	Осуществление лечебно-диагностической деятельности
ПК 2.1	Проводить обследование пациентов с целью диагностики неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений
ПК 2.2	Назначать и проводить лечение неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений
ПК 2.3	Осуществлять динамическое наблюдение за пациентом при хронических заболеваниях и (или) состояниях, не сопровождающихся угрозой жизни пациента
ПК 2.4	Проводить экспертизу временной нетрудоспособности в соответствии с нормативными правовыми актами.

В

р
е
з
у
л
ь
т
а
т
е

о

<p>Владеть навыками</p>	<p>ведение амбулаторного приема и посещение пациентов на дому;</p> <p>сбор жалоб, анамнеза заболевания и анамнеза жизни у пациентов (их законных представителей);</p> <p>проведение осмотра, физикального и функционального обследования пациента, оценка состояния здоровья пациента;</p> <p>формулирование предварительного диагноза, основанного на результатах анализа жалоб, анамнеза и данных объективного обследования пациента;</p> <p>составления плана обследования пациента, а также направление пациента для его прохождения;</p> <p>интерпретации информации, полученной от пациента, результатов физикального обследования, результатов инструментальных и лабораторных обследований, с учетом возрастных особенностей и наличия заболеваний</p> <p>проведения диагностики и дифференциальной диагностики заболеваний и (или) состояний хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений;</p> <p>направление пациента для консультаций к участковому врачу-терапевту, врачу общей практики (семейному врачу), участковому врачу-педиатру и врачам-специалистам;</p> <p>проведение осмотра беременных женщин в случае физиологически протекающей беременности и направление на пренатальный скрининг для формирования групп риска по хромосомным нарушениям и врожденным аномалиям (порокам развития) у плода;</p> <p>Определение медицинских показаний для оказания первичной медико-санитарной помощи, скорой медицинской помощи, а также паллиативной помощи;</p> <p>выявление предраковых заболеваний и злокачественных новообразований, визуальных и пальпаторных локализаций и направление пациентов с</p>
-------------------------	---

	<p>подозрением на злокачественное образование и с предраковыми заболеваниями в первичный онкологический кабинет медицинской организации в соответствии с порядком оказания медицинской помощи населению по профилю "онкология";</p> <p>составление плана лечения пациентов с хроническими неосложненными заболеваниями и (или) состояниями и их обострениями, травмами, отравлениями;</p> <p>назначение немедикаментозного лечения с учетом диагноза и клинической картины заболеваний и (или) состояний;</p> <p>оценка эффективности и безопасности немедикаментозного лечения;</p> <p>отпуска и применения лекарственных препаратов, включая наркотические лекарственные препараты и психотропные лекарственные препараты, в случае возложения на фельдшера отдельных функций лечащего врача пациентам, нуждающимся в лечении и обезболивании;</p> <p>реализации лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи;</p> <p>направление пациентов с хроническими заболеваниями, в том числе состоящих под диспансерным наблюдением, к участковому врачу-терапевту, врачу общей практики (семейному врачу) или участковому врачу-педиатру и врачам-специалистам с целью коррекции лечения и плана диспансерного наблюдения;</p> <p>обеспечение своевременной госпитализации пациентов, нуждающихся в оказании стационарной медицинской помощи, в том числе женщин с патологией беременности, а также медицинской эвакуации рожениц и родильниц в родильное отделение;</p> <p>обеспечение рецептами на лекарственные препараты;</p>
--	---

	<p>направление пациентов в медицинскую организацию, оказывающую паллиативную медицинскую помощь в стационарных условиях, при наличии медицинских показаний;</p> <p>ведение физиологических родов;</p> <p>проведение динамического наблюдения за пациентом при высоком риске развития хронических заболеваний и при хронических заболеваниях и (или) состояниях, не сопровождающихся угрозой жизни пациента, по назначению врача;</p> <p>посещение пациентов на дому с целью динамического наблюдения за состоянием пациентов, течением заболевания, проведения измерения и оценки показателей жизнедеятельности пациентов в динамике, интерпретации полученных данных;</p> <p>проведение экспертизы временной нетрудоспособности в соответствии с нормативными правовыми актами;</p> <p>оформление и выдача пациенту листка временной нетрудоспособности, в том числе в форме электронного документа;</p> <p>подготовка документов для направления пациента на медико-социальную экспертизу в соответствии с нормативными правовыми актами.</p>
Уметь	<p>осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей);</p> <p>интерпретировать и анализировать информацию, полученную от пациентов (их законных представителей);</p> <p>оценивать анатомо-функциональное состояние органов и систем организма пациента с учетом возрастных особенностей;</p> <p>проводить физикальное обследование пациента, включая:</p> <p>осмотр,</p> <p>пальпацию,</p> <p>перкуссию,</p>

	<p>аускультацию</p> <p>оценивать состояние пациента;</p> <p>оценивать анатомо-функциональное состояние органов и систем организма пациента с учетом возрастных особенностей и заболевания, проводить:</p> <p>общий визуальный осмотр пациента,</p> <p>осмотр полости рта,</p> <p>осмотр верхних дыхательных путей с использованием дополнительных источников света, шпателя и зеркал,</p> <p>измерение роста,</p> <p>измерение массы тела,</p> <p>измерение основных анатомических окружностей,</p> <p>измерение окружности головы,</p> <p>измерение окружности грудной клетки,</p> <p>измерение толщины кожной складки (пликометрия);</p> <p>проводить осмотр беременных женщин и направлять на пренатальный скрининг в случае физиологически протекающей беременности для формирования групп риска по хромосомным нарушениям и врожденным аномалиям (порокам развития) у плода;</p> <p>интерпретировать и анализировать результаты физикального обследования с учетом возрастных особенностей и заболевания:</p> <p>термометрию общую,</p> <p>измерение частоты дыхания,</p> <p>измерение частоты сердцебиения,</p> <p>исследование пульса, исследование пульса методом мониторингирования,</p> <p>измерение артериального давления на периферических артериях, суточное мониторирование артериального давления, регистрацию электрокардиограммы,</p>
--	---

	<p>прикроватное мониторирование жизненных функций и параметров,</p> <p>оценку поведения пациента с психическими расстройствами;</p> <p>проводить диагностику неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений у взрослых и детей;</p> <p>выявлять пациентов с повышенным риском развития злокачественных новообразований, с признаками предраковых заболеваний и злокачественных новообразований и направлять пациентов с подозрением на злокачественную опухоль и с предраковыми заболеваниями в первичный онкологический кабинет медицинской организации в соответствии с порядком оказания медицинской помощи населению по профилю "онкология";</p> <p>обосновывать и планировать объем инструментальных и лабораторных исследований с учетом возрастных особенностей и наличия заболеваний;</p> <p>интерпретировать и анализировать результаты инструментальных и лабораторных обследований с учетом возрастных особенностей и наличия заболеваний;</p> <p>обосновывать необходимость направления пациентов к участковому врачу-терапевту, врачу общей практики (семейному врачу), участковому врачу-педиатру и врачам-специалистам с учетом возрастных особенностей и наличия заболеваний;</p> <p>Определять медицинские показания для оказания медицинской помощи с учетом возрастных особенностей;</p> <p>формулировать предварительный диагноз в соответствии с международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем;</p>
--	---

	<p>разрабатывать план лечения пациентов с хроническими неосложненными заболеваниями и (или) состояниями и их обострениями, травмами, отравлениями;</p> <p>оформлять рецепт на лекарственные препараты, медицинские изделия и специальные продукты лечебного питания;</p> <p>применять лекарственные препараты, специальные продукты лечебного питания и медицинские изделия при заболеваниях и (или) состояниях, не сопровождающихся угрозой жизни пациента, с учетом возрастных особенностей, в том числе по назначению врача;</p> <p>назначать немедикаментозное лечение с учетом диагноза и клинической картины заболевания;</p> <p>проводить следующие медицинские манипуляции и процедуры:</p> <p>ингаляторное введение лекарственных препаратов и кислорода;</p> <p>ингаляторное введение лекарственных препаратов через небулайзер;</p> <p>установка и замена инсулиновой помпы;</p> <p>пособие при парентеральном введении лекарственных препаратов;</p> <p>пункция, катетеризация кубитальной и других периферических вен;</p> <p>внутривенное введение лекарственных препаратов;</p> <p>непрерывное внутривенное введение лекарственных препаратов;</p> <p>внутрипросветное введение в центральный венозный катетер антисептиков и лекарственных препаратов;</p> <p>уход за сосудистым катетером;</p> <p>проводить введение лекарственных препаратов:</p> <p>накожно, внутрикожно, подкожно, в очаг поражения кожи;</p>
--	---

	<p>внутримышечно;</p> <p>внутрикостно, используя специальную укладку для внутрикостного доступа, внутрисуставное, околосуставное;</p> <p>интраназально, в наружный слуховой проход;</p> <p>втиранием растворов в волосистую часть головы;</p> <p>с помощью глазных ванночек с растворами лекарственных препаратов;</p> <p>инстилляцией лекарственных препаратов в конъюнктивную полость;</p> <p>интравагинально, ректально, с помощью клизмы;</p> <p>предотвращать или устранять осложнения, побочные действия, нежелательные реакции лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, и немедикаментозного лечения;</p> <p>осуществлять отпуск и применение лекарственных препаратов, включая наркотические лекарственные препараты и психотропные лекарственные препараты, в случае возложения на фельдшера отдельных функций лечащего врача пациентам, нуждающимся в лечении и обезболивании;</p> <p>направлять пациентов в медицинскую организацию, оказывающую паллиативную медицинскую помощь в стационарных условиях, при наличии медицинских показаний;</p> <p>вести физиологические роды;</p> <p>вести учет лекарственных препаратов;</p> <p>проводить мониторинг течения заболевания, корректировать план лечения в зависимости от особенностей течения заболевания;</p> <p>оценивать эффективность и безопасность назначенного лечения;</p> <p>проводить посещение пациента на дому с целью динамического наблюдения за состоянием пациента, течением заболевания;</p>
--	---

	<p>проводить измерение и оценку показателей жизнедеятельности пациентов в динамике, интерпретировать полученные данные;</p> <p>Определять признаки временной нетрудоспособности и признаки стойкого нарушения функций организма, обусловленного заболеваниями, последствиями травм или дефектами;</p> <p>оформлять листок временной нетрудоспособности, в том числе, в форме электронного документа;</p> <p>оформлять документы для направления пациента на медико-социальную экспертизу в соответствии с нормативными правовыми актами.</p>
Знать	<p>клиническое значение и методику сбора жалоб и анамнеза у пациентов или их законных представителей;</p> <p>закономерности функционирования здорового организма человека с учетом возрастных особенностей и механизмы обеспечения здоровья с позиции теории функциональных систем; особенности регуляции функциональных систем организма человека при патологических процессах;</p> <p>правила и цели проведения амбулаторного приема и активного посещения пациентов на дому;</p> <p>клиническое значение методики проведения медицинских осмотров и обследования пациента;</p> <p>методика расспроса, осмотра пациента с учетом возрастных особенностей и заболевания;</p> <p>клинические признаки и методы диагностики заболеваний и (или) состояний у детей и взрослых, протекающих без явных признаков угрозы жизни и не требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме;</p> <p>клиническое значение основных методов лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов;</p>

	<p>признаки физиологически нормально протекающей беременности;</p> <p>этиологию, патогенез, клиническую картину, дифференциальную диагностику, особенности течения, осложнения и исходы наиболее распространенных острых и хронических заболеваний и (или) состояний;</p> <p>международную статистическую классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем;</p> <p>медицинские показания к оказанию первичной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях или в условиях дневного стационара;</p> <p>медицинские показания и порядок направления пациента на консультации к участковому врачу-терапевту, врачу общей практики (семейному врачу), участковому врачу-педиатру и врачам-специалистам;</p> <p>медицинские показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях;</p> <p>порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения), стандарты медицинской помощи, технологии выполнения простых медицинских услуг;</p> <p>порядок назначения, учёта и хранения лекарственных препаратов, включая наркотические лекарственные препараты и психотропные лекарственные препараты, медицинских изделий и специализированных продуктов лечебного питания в соответствии с нормативными правовыми актами;</p> <p>методы применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания при заболеваниях и (или) состояниях у детей и взрослых;</p> <p>механизм действия лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, медицинские показания и медицинские противопоказания к назначению лекарственных препаратов, возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции на введение лекарственных препаратов;</p>
--	--

	<p>методы немедикаментозного лечения: медицинские показания и медицинские противопоказания, возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции;</p> <p>механизм действия немедикаментозных методов лечения (физиотерапевтическое лечение, лечебная физкультура, массаж, иглорефлексотерапия, бальнеотерапии, психотерапия);</p> <p>нормативные правовые акты, регулирующие обращение лекарственных средств, товаров аптечного ассортимента, рецептов, отпуск лекарственных препаратов, включая наркотические лекарственные препараты и психотропные лекарственные препараты, медицинских изделий, а также их хранение;</p> <p>требования к ведению предметно-количественного учета лекарственных препаратов;</p> <p>порядок ведения физиологических родов;</p> <p>принципы, цели и объем динамического наблюдения пациентов, с высоким риском развития или наличием заболеваний с учетом возрастных особенностей;</p> <p>нормативно-правовые документы, регламентирующие порядок проведения экспертизы временной нетрудоспособности;</p> <p>критерии временной нетрудоспособности, порядок проведения экспертизы временной нетрудоспособности;</p> <p>правила оформления и продления листка нетрудоспособности, в том числе, в форме электронного документа;</p> <p>классификация и критерии стойкого нарушения функций организма, обусловленного заболеваниями, последствиями травм или дефектами, порядок направления пациента на медико-социальную экспертизу при стойком нарушении функций организма.</p>
--	---

1.2. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Всего часов –1656

в том числе в форме практической подготовки – 1224 часов

Из них на освоение МДК: 648 часов

в том числе самостоятельная работа _____

практики, в том числе учебная –180 часов;

производственная –396 часа;

курсовое проектирование-20часов

Промежуточная аттестация – 24/6 часов.

2. Структура и содержание профессионального модуля

2.1. Структура профессионального модуля

Коды профессиональных и общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего, час.	В том числе, в форме практической подготовки	Объем профессионального модуля, ак. час.						
				Обучение по МДК					Практики	
				Всего	В том числе					
	Лабораторных и практических занятий	Курсовых работ (проектов)3	Самостоятельная работа		Промежуточная аттестация	Учебная	Производственная			
ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 2.4. ОК 01. ОК 02. ОК 04.	Раздел 1. Осуществление диагностики и лечения заболеваний терапевтического профиля									

³ Данная колонка указывается только для специальностей СПО.

ОК 05.										
ОК 07.										
ОК 09										
	Производственная практика , часов									
	Всего									
ПК 2.1.	Раздел 2. Осуществление диагностики и лечения заболеваний хирургического профиля									
ПК 2.2.										
ПК 2.3.										
ПК 2.4.										
ОК 01.										
ОК 02.										
ОК 04.										
ОК 05.										
ОК 07.										
ОК 09										

	Производственная практика , часов									
	Всего									
ПК 2.1.	Раздел 3. Осуществление диагностики и лечения заболеваний педиатрического профиля					X				
ПК 2.2.										
ПК 2.3.										
ПК 2.4.										
ОК 01.										
ОК 02.										
ОК 04.										
ОК 05.										
ОК 07.										
ОК 09										
	Производственная практика , часов									
	Всего									
ПК 2.1.	Раздел 4. Осуществление					X				

2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля (ПМ)

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем, акад. ч. / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч.
Раздел 1. Осуществление диагностики и лечения заболеваний терапевтического профиля		
МДК 02.01. Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний терапевтического профиля		
Пропедевтика внутренних болезней		
Тема 1.1. Введение. Международная классификация болезней и проблем, связанных со здоровьем	Содержание	
	Теоретическое занятие №1 История развития медицинской науки. Вклад выдающихся отечественных клиницистов в развитие диагностики заболеваний и состояний. Этические и деонтологические аспекты деятельности фельдшера. Международная статистическая классификация болезней и проблем, связанных со здоровьем. Диагноз, виды диагноза, правила формулирования диагноза в соответствии с международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем.	
Тема 1.2. Организация диагностических и лечебных мероприятий	Теоретическое занятие №2 Организация оказания первичной медико-санитарной помощи. Медицинские показания к оказанию первичной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях или в условиях дневного стационара. Медицинские показания и порядок направления пациента на консультации к участковому врачу-терапевту, врачу общей практики (семейному врачу) и врачам-специалистам. Медицинские показания к оказанию	

	<p>специализированной медицинской помощи в стационарных условиях. Медицинские показания для оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи. Правила и цели проведения амбулаторного приема и активного посещения пациентов на дому.</p> <p>Перечень показаний для оказания паллиативной медицинской помощи. Порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения), стандарты медицинской помощи, применение в профессиональной деятельности фельдшера.</p> <p>Порядок назначения, учёта и хранения лекарственных препаратов, включая наркотические лекарственные препараты и психотропные лекарственные препараты, медицинских изделий и специализированных продуктов лечебного питания в соответствии с нормативными правовыми актами. Нормативные правовые акты, регулирующие обращение лекарственных средств, товаров аптечного ассортимента, рецептов, отпуск лекарственных препаратов, включая наркотические лекарственные препараты и психотропные лекарственные препараты, медицинских изделий, а также их хранение. Реализация лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи. Требования к ведению предметно-количественного учета лекарственных препаратов.</p>	
<p>Тема 1.3. Экспертиза временной нетрудоспособности и медико-социальная экспертиза</p>	<p>Теоретическое занятие №3 Нормативно-правовые документы, регламентирующие порядок проведения экспертизы временной нетрудоспособности и медико-социальной экспертизы.</p> <p>Критерии временной нетрудоспособности пациента, порядок экспертизы временной нетрудоспособности, порядок выдачи и продления листков временной нетрудоспособности, в том числе, в форме электронного документа.</p>	

	<p>Ориентировочные сроки временной нетрудоспособности при наиболее распространенных заболеваниях и травмах.</p> <p>Классификация и критерии стойкого нарушения функций организма, обусловленного заболеваниями, последствиями травм или дефектами, порядок направления пациента на медико-социальную экспертизу.</p>	
Тема 1.4. Субъективные и объективные методы обследования пациента	Содержание	
	<p>Теоретическое занятие №4 Понятие о пропедевтике внутренних болезней. Закономерности функционирования здорового организма взрослого человека. Субъективный метод (расспрос) и объективные (физикальные) методы (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация). Правила проведения</p> <p>Этапы расспроса: общие сведения о пациенте, жалобы (основные, общие, по системам), история настоящего заболевания, история жизни. Правила проведения осмотра пациента. Общий осмотр. Методика осмотра пациента по областям (осмотр головы, шеи, пальпация лимфатических узлов, щитовидной железы, осмотр и пальпация кожи подкожной клетчатки, костно-мышечной системы, суставов, Определение отеков). Оценка анатомо-функционального состояния органов и систем организма пациента с учетом возрастных особенностей</p> <p>Схема истории болезни. Алгоритм оформления медицинской документации по результатам расспроса и осмотра.</p>	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	
	Практическое занятие №1 Субъективные и объективные методы обследования пациента	

	<p>Проведение субъективного и объективного обследования пациента</p> <p>сбор жалоб, анамнеза заболевания и анамнеза жизни у пациентов (их законных представителей);</p> <p>проведение осмотра, физикального и функционального обследования пациента, оценка состояния здоровья пациента;</p> <p>проводить физикальное обследование пациента, включая:</p> <p>осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию</p> <p>оценивать состояние пациента;</p> <p>оценивать анатомо-функциональное состояние органов и систем организма пациента с учетом возрастных особенностей и заболевания, проводить:</p> <p>общий визуальный осмотр пациента, осмотр полости рта,</p> <p>осмотр верхних дыхательных путей с использованием дополнительных источников света, шпателя и зеркала измерение роста, измерение массы тела,</p> <p>измерение основных анатомических окружностей, измерение окружности головы, измерение окружности грудной клетки, измерение толщины кожной складки (пликометрия);</p> <p>интерпретация и анализ результаты физикального обследования с учетом возрастных особенностей и заболевания: термометрию общую измерение частоты дыхания, измерение частоты сердцебиения, исследование пульса,</p> <p>измерение артериального давления на периферических артериях, оценку поведения пациента с психическими расстройствами;</p>	
--	--	--

Тема 1.5. Дополнительные методы обследования пациента	Содержание	
	<p>Теоретическое занятие №5 Виды дополнительных методов обследования пациента и их диагностическое значение. Лабораторные методы диагностики, правила забора биологического материала. Инструментальные методы диагностики. Телемедицина.</p> <p>Клиническое значение основных методов лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания и противопоказания к проведению исследований. Методика интерпретации результатов инструментальных и лабораторных обследований с учетом возрастных особенностей и наличия заболеваний.</p>	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	
	<p>Практическое занятие №2 Дополнительные методы обследования пациента</p> <p>Знание медицинских показаний и противопоказаний к проведению исследований.</p> <p>Особенности подготовки пациентов к лабораторным исследованиям (клинический, биохимический, иммунологический анализ крови, общий анализ мочи, проба Нечипоренко, Зимницкого, Реберга, посев мочи на флору и чувствительность к антибиотикам), инструментальным исследованиям мочевыделительной, пищеварительной систем</p> <p>Осуществление интерпретации результатов инструментальных и лабораторных обследований</p>	

Тема 1.6. Методы обследования пациента с патологией органов дыхания	Содержание	
	<p>Теоретическое занятие №6 Особенности регуляции системы органов дыхания при патологических процессах. Методика расспроса пациента с заболеваниями органов дыхания.</p> <p>Методика физикального исследования органов дыхания: осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация. Дополнительные методы диагностики заболеваний органов дыхания. Интерпретация результатов инструментальных и лабораторных обследований.</p>	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	
	<p>Практическое занятие №3 Методы обследования пациента с патологией органов дыхания</p> <p>Проведение обследования пациентов с патологией органов дыхания (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация).</p> <p>Дополнительные методы диагностики заболеваний органов дыхания.</p> <p>Подготовка пациента к инструментальным методам (бронхоскопия, бронхография)</p> <p>Определение противопоказаний к инструментальным методам обследования пациента (бронхоскопия, бронхография)</p> <p>Интерпретация результатов инструментальных и лабораторных обследований.</p>	
	Содержание	

Тема 1.7. Методы обследования пациента с патологией системы кровообращения	Теоретическое занятие №7 Особенности регуляции системы органов кровообращения при патологических процессах. Методика расспроса пациента с заболеваниями органов кровообращения. Методика физикального исследования органов кровообращения: осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация. Дополнительные методы диагностики заболеваний органов кровообращения. Интерпретация результатов инструментальных и лабораторных обследований.	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	
	<p>Практическое занятие №4 Методы обследования пациента с патологией системы кровообращения</p> <p>Проведение обследования пациентов с патологией системы кровообращения (сбор жалоб пациента ,анамнеза заболевания и жизни, осмотр, пальпация,перкуссия,аускультация)</p> <p>Определение противопоказаний к инструментальным методам обследования пациента</p> <p>Интерпретация результатов инструментальных и лабораторных обследований.</p>	
Тема 1.8. Методы обследования пациента с патологией органов пищеварения и мочевого выделения	Содержание	

	<p>Особенности регуляции системы органов пищеварения и мочевыделения при патологических процессах. Методика расспроса пациента с заболеваниями органов пищеварения и мочевыделения. Методика физикального исследования органов пищеварения и мочевыделения: осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация. Дополнительные методы диагностики заболеваний органов пищеварения и мочевыделения. Интерпретация результатов инструментальных и лабораторных обследований.</p>	
	<p>Телостетическое занятие №8 Методы обследования пациента с патологией органов пищеварения Особенности регуляции системы органов пищеварения при патологических процессах. Методика расспроса пациента с заболеваниями органов пищеварения. Методика физикального исследования органов пищеварения: осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация. Дополнительные методы диагностики заболеваний органов пищеварения. Интерпретация результатов инструментальных и лабораторных обследований.</p>	
	<p>Теоретическое занятие №9 Методы обследования пациента с патологией органов мочевого выделения Особенности регуляции системы органов мочевого выделения при патологических процессах. Методика расспроса пациента с заболеваниями органов мочевого выделения. Методика физикального исследования органов мочевого выделения: осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация. Дополнительные методы диагностики заболеваний органов пищеварения и мочевого выделения. Интерпретация результатов инструментальных и лабораторных обследований.</p>	

	В том числе практических занятий и лабораторных работ	
	<p>Занятие №5 Методы обследования пациента с патологией органов пищеварения и мочевого выделения</p> <p>Проведение обследования пациентов с патологией органов пищеварения и мочевого выделения (сбор жалоб пациента ,анамнеза заболевания и жизни, осмотр, пальпация,перкуссия,аускультация)</p> <p>Определение противопоказаний к инструментальным методам обследования пациента .</p> <p>Подготовка пациента к проведению Лабораторных (общий анализ мочи,проба Нечипоренко,проба Зимницкого,посев мочи и кала на флору и чувствительность к антибиотикам, проба Греггера), инструментальных методов(рентгенография желудка, внутривенная холецистография, внутривенная урография, УЗИ методы исследования почек и органов брюшной полости, гастроскопия,колоноскопия,ректороманоскопия)</p> <p>Интерпретация результатов инструментальных и лабораторных обследований..Проведение обследования пациентов с патологией органов пищеварения и мочевого выделения</p>	
	Содержание	

<p>Тема 1.9. Методы обследования пациента с патологией эндокринных органов, системы кроветворения, костно-мышечной системы, соединительной ткани.</p>	<p>Особенности регуляции системы эндокринных органов, системы кроветворения и костно-мышечной системы при патологических процессах. Методика расспроса пациента с заболеваниями эндокринных органов, системы кроветворения и костно-мышечной системы. Методика физикального исследования эндокринных органов, системы кроветворения и костно-мышечной системы: осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация. Дополнительные методы диагностики заболеваний эндокринных органов, системы кроветворения и костно-мышечной системы. Интерпретация результатов инструментальных и лабораторных обследований.</p>	
--	--	--

	<p>Теоретическое занятие №10 Методы обследования пациента с патологией эндокринных органов, системы кроветворения. Особенности регуляции системы эндокринных органов, системы кроветворения при патологических процессах. Методика расспроса пациента с заболеваниями эндокринных органов, системы кроветворения . Методика физикального исследования эндокринных органов, системы кроветворения и костно-мышечной системы: осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация. Дополнительные методы диагностики заболеваний эндокринных органов. Интерпретация результатов инструментальных и лабораторных обследований</p>	
	<p>Теоретическое занятие №11 Методы обследования пациента с патологией эндокринных органов, системы кроветворения, костно-мышечной системы, соединительной ткани. Особенности регуляции костно-мышечной системы при патологических процессах. Методика расспроса пациента с костно-мышечной системы. Методика физикального исследования костно-мышечной системы: осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация. Дополнительные методы диагностики заболеваний костно-мышечной системы. Интерпретация результатов инструментальных и лабораторных обследований</p>	
	<p>В том числе практических занятий и лабораторных работ</p>	
	<p>Практическое занятие №6 Методы обследования пациента с патологией эндокринных органов, системы кроветворения, костно-мышечной системы, соединительной ткани.</p> <p>Методы обследования пациента с патологией эндокринных органов, системы кроветворения, костно-мышечной системы, соединительной ткани</p> <p>Проведение обследования пациентов с патологией эндокринных органов, системы кроветворения, костно-мышечной системы, соединительной ткани.</p>	

Тема 1.10. Диагностика и лечение заболеваний органов дыхания	<p>Острый и хронический бронхиты, ХОБЛ, бронхиальная астма, пневмонии, плевриты, абсцесс лёгких, бронхоэктатическая болезнь, туберкулез легких. Определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина заболеваний, особенности течения у пациентов пожилого и старческого возраста, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы. Методы лабораторного, инструментального исследования. Алгоритмы применения пикфлоуметра, ингалятора, спейсера, небулайзера, пульсоксиметра. Алгоритмы исследования функции внешнего дыхания, интерпретация результатов. Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.</p>	<hr/>
	<p>Теоретическое занятие №1. Острый и хронический бронхиты Определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина заболеваний, особенности течения у пациентов пожилого и старческого возраста, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы. Методы лабораторного, инструментального исследования. Алгоритмы применения пикфлоуметра, ингалятора, спейсера, небулайзера, пульсоксиметра. Алгоритмы исследования функции внешнего дыхания, интерпретация результатов.,</p> <p>Теоретическое занятие №2 Пневмонии, Определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина заболеваний, особенности течения у пациентов пожилого и старческого возраста, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы. Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Методы лабораторного, инструментального исследования. Алгоритмы применения</p>	

	<p>пикфлоуметра, ингалятора, спейсера, небулайзера, пульсоксиметра. Алгоритмы исследования функции внешнего дыхания, интерпретация результатов.</p> <p>Теоретическое занятие № 3. ХОБЛ, бронхиальная астма, Определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина заболеваний, особенности течения у пациентов пожилого и старческого возраста, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы. Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Методы лабораторного, инструментального исследования. Алгоритмы применения пикфлоуметра, ингалятора, спейсера, небулайзера, пульсоксиметра. Алгоритмы исследования функции внешнего дыхания, интерпретация результатов.</p> <p>Теоретическое занятие №4. Гнойные заболевания легких(абсцесс лёгких, бронхоэктатическая болезнь) Определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина заболеваний, особенности течения у пациентов пожилого и старческого возраста, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы. Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Методы лабораторного, инструментального исследования. Алгоритмы применения пикфлоуметра, ингалятора, спейсера, небулайзера, пульсоксиметра. Алгоритмы исследования функции внешнего дыхания, интерпретация результатов.</p> <p>Теоретическое занятие №5. Плевриты, Определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина заболеваний, особенности течения у пациентов пожилого и старческого возраста, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы. Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Методы лабораторного, инструментального исследования. Алгоритмы применения</p>	
--	---	--

	<p>пикфлоуметра, ингалятора, спейсера, небулайзера, пульсоксиметра. Алгоритмы исследования функции внешнего дыхания, интерпретация результатов.</p> <p>Теоретическое занятие №6. Туберкулез легких. Определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина заболеваний, особенности течения у пациентов пожилого и старческого возраста, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы. Методы лабораторного, инструментального исследования. Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Алгоритмы применения пикфлоуметра, ингалятора, спейсера, небулайзера, пульсоксиметра. Алгоритмы исследования функции внешнего дыхания, интерпретация результатов.</p> <p>Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.</p>	
	<p>Практическое занятие №1 Диагностика и лечение острых и хронических бронхитов и пневмоний.</p> <p>Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения у пациентов с заболеваниями органов дыхания. Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста. Оценка эффективности и безопасности</p>	

	<p>Практическое занятие №2 Диагностика и лечение ХОБЛ и бронхиальной астмы</p> <p>Определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина заболеваний, особенности течения у пациентов пожилого и старческого возраста, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы. Методы лабораторного, инструментального исследования. Алгоритмы применения пикфлоуметра, ингалятора, спейсера, небулайзера, пульсоксиметра. Алгоритмы исследования функции внешнего дыхания, интерпретация результатов.</p> <p>Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения.</p> <p>Практическое занятие №3Диагностика и лечения гнойных заболеваний легких.Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста. Оценка эффективности и безопасности лечение гнойных заболеваний легких</p> <p>Практическое занятие №4 Диагностика и лечение плевритов и туберкулеза легких Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста. Оценка эффективности и безопасности</p>	
--	---	--

Тема 1.11. Диагностика и лечение заболеваний системы кровообращения	<p>Содержание Хроническая ревматическая болезнь сердца. Пороки сердца. Инфекционный эндокардит. Перикардиты. Миокардиты. Атеросклероз. Гипертоническая болезнь. Вторичные гипертензии. Ишемическая болезнь сердца. Стенокардия. Инфаркт миокарда. Цереброваскулярная болезнь. Постинфарктный кардиосклероз. Нарушения сердечного ритма. Хроническая сердечная недостаточность. Определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина заболеваний, особенности течения у пациентов пожилого и старческого возраста, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы. Методы лабораторного, инструментального исследования. Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.</p>	
	<p>Теоретическое занятие №1. Хроническая ревматическая болезнь сердца. Определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина заболеваний, исходы. Методы лабораторного, инструментального исследования.</p> <p>Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов.</p> <p>Теоретическое занятие №2. Пороки сердца. Определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина заболеваний, исходы. Методы лабораторного, инструментального исследования.</p> <p>Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов.</p>	

	<p>Теоретическое занятие №3. Инфекционный эндокардит. Перикардиты. Миокардиты. Определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина заболеваний, исходы. Методы лабораторного, инструментального исследования.</p> <p>Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов.</p> <p>Теоретическое занятие № 4. Атеросклероз. Определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина заболеваний, исходы. Методы лабораторного, инструментального исследования.</p> <p>Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов.</p> <p>Теоретическое занятие №5 Гипертоническая болезнь. Вторичные гипертензии. Определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина заболеваний, исходы. Методы лабораторного, инструментального исследования.</p> <p>Теоретическое занятие №6. Ишемическая болезнь сердца. Стенокардия. Инфаркт миокарда. Цереброваскулярная болезнь. Постинфарктный кардиосклероз. Определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина заболеваний, исходы. Методы лабораторного, инструментального исследования.</p> <p>Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов.</p> <p>Теоретическое занятие № 7. Нарушения сердечного ритма. Хроническая сердечная недостаточность. Определение, этиология, патогенез,</p>	
--	---	--

	<p>классификация, клиническая картина заболеваний, исходы.Методы лабораторного, инструментального исследования.</p> <p>Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.особенности течения у пациентов пожилого и старческого возраста, дифференциальная диагностика, осложнения.</p>	
	<p>В том числе практических и лабораторных занятий</p> <p>Практическое занятие №5 Диагностика и лечение хронической ревматической болезни сердца и пороков сердца.</p> <p>Методы лабораторного, инструментального исследования.</p> <p>Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.</p> <p>Выявление особенностей течения у пациентов пожилого и старческого возраста, дифференциальная диагностика, осложнения,</p> <p>Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения у пациентов с заболеваниями системы кровообращения</p>	

	<p>Практическое занятие №6 Инфекционный эндокардит. Перикардиты. Миокардиты. Определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина заболеваний, исходы. Методы лабораторного, инструментального исследования.</p> <p>Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов.</p> <p>Практическое занятие №7 Диагностика и лечение инфекционного эндокардита, перикардитов, миокардитов. Методы лабораторного, инструментального исследования.</p> <p>Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.</p> <p>Выявление особенностей течения у пациентов пожилого и старческого возраста, дифференциальная диагностика, осложнения,</p> <p>Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения у пациентов с заболеваниями системы кровообращения</p> <p>Практическое занятие №8 Диагностика и лечение атеросклероза, цереброваскулярной недостаточности</p> <p>Методы лабораторного, инструментального исследования.</p> <p>Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста. Оценка эффективности и безопасности проводимого</p>	
--	---	--

	<p>лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.</p> <p>Выявление особенностей течения у пациентов пожилого и старческого возраста, дифференциальная диагностика, осложнения,</p> <p>Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения у пациентов с заболеваниями системы кровообращения</p> <p>Практическое занятие №9 Диагностика и лечение гипертонической болезни, вторичных артериальных. Методы лабораторного, инструментального исследования.</p> <p>Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.</p> <p>Выявление особенностей течения у пациентов пожилого и старческого возраста, дифференциальная диагностика, осложнения,</p> <p>Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения у пациентов с заболеваниями системы кровообращения</p> <p>Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов.</p> <p>Практическое занятие №10 Диагностика и лечение ИБС, стенокардии, инфаркта миокарда, постинфарктного кардиосклероза</p> <p>Методы лабораторного, инструментального исследования.</p>	
--	--	--

	<p>Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.</p> <p>Выявление особенностей течения у пациентов пожилого и старческого возраста, дифференциальная диагностика, осложнения,</p> <p>Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения у пациентов с заболеваниями системы кровообращения</p>	
Тема 1.12. Диагностика и лечение заболеваний органов пищеварения	Содержание	
	<p>Теоретическое занятие №1.ГЭРБ. Функциональная диспепсия. Определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина заболеваний, особенности течения у пациентов пожилого и старческого возраста, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы. Методы лабораторного, инструментального исследования.</p> <p>Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста</p> <p>Теоретическое занятие №2.Хронический гастрит. Определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина заболеваний, особенности течения у пациентов пожилого и старческого возраста, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы. Методы лабораторного, инструментального исследования.</p>	

	<p>Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста</p> <p>Теоретическое занятие №3. Язвенная болезнь желудка и двенадцатиперстной кишки. Определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина заболеваний, особенности течения у пациентов пожилого и старческого возраста, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы. Методы лабораторного, инструментального исследования.</p> <p>Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста</p> <p>Теоретическое занятие №4. Болезни кишечника (синдром раздраженного кишечника, неспецифический язвенный колит, болезнь Крона). Определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина заболеваний, особенности течения у пациентов пожилого и старческого возраста, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы. Методы лабораторного, инструментального исследования.</p> <p>Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста</p> <p>Теоретическое занятие №5. Хронический панкреатит. Определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина заболеваний, особенности течения у пациентов пожилого и старческого возраста, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы. Методы лабораторного, инструментального исследования.</p>	
--	--	--

	<p>Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста</p> <p>Теоретическое занятие №6. Хронический холецистит. Желчекаменная болезнь. Определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина заболеваний, особенности течения у пациентов пожилого и старческого возраста, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы. Методы лабораторного, инструментального исследования.</p> <p>Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста</p> <p>Теоретическое занятие №7. Хронический гепатит. Цирроз печени. Определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина заболеваний, особенности течения у пациентов пожилого и старческого возраста, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы. Методы лабораторного, инструментального исследования.</p> <p>Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.</p>	
	В том числе практических и лабораторных занятий	

	<p>Практическое занятие №1 диагностика и лечение ГЭРБ, Функциональной диспепсии.</p> <p>Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения у пациентов с заболеваниями органов ЖКТ методы немедикаментозного лечения: медицинские показания и медицинские противопоказания, возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции;</p> <p>Практическое занятие №2 Диагностика и лечение хронических гастритов</p> <p>Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения у пациентов с заболеваниями органов кровообращения методы немедикаментозного лечения: медицинские показания и медицинские противопоказания, возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции.</p> <p>Практическое занятие №3 Диагностика и лечение язвенной болезни желудка и 12перстной кишки</p> <p>Умение определять методы немедикаментозного лечения: медицинские показания и медицинские противопоказания, возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции</p> <p>Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения у пациентов с заболеваниями органов кровообращения</p> <p>Практическое занятие №4 Диагностика и лечение болезней кишечника (синдром раздраженного кишечника, неспецифический язвенный колит, болезнь Крона</p>	
--	--	--

	<p>Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения у пациентов</p> <p>Использование методов немедикаментозного лечения: медицинские показания и медицинские противопоказания, возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции;</p> <p>Практическое занятие №5 диагностика и лечение хронического панкреатита, хронического холецистита, желчнокаменной болезни</p> <p>Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения у пациентов с хроническими панкреатитами, хроническими холециститами, желчнокаменной болезнью.</p> <p>методы немедикаментозного лечения: медицинские показания и медицинские противопоказания, возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции;</p> <p>Практическое занятие №6 Диагностика и лечение хронических гепатитов, цирроза печени Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения у пациентов с заболеваниями печени. методы немедикаментозного лечения: медицинские показания и медицинские противопоказания, возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции;</p>	
	Содержание	

<p>Тема 1.13. Диагностика и лечение заболеваний органов мочевого выделения</p>	<p>Теоретическое занятие №1. Гломерулонефрит (острый и хронический). Определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина, дифференциальная диагностика, особенности течения у пациентов пожилого и старческого возраста, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы. Методы лабораторного, инструментального исследования.</p> <p>Теоретическое занятие №2. Хронический пиелонефрит. Циститы. Определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина, дифференциальная диагностика, особенности течения у пациентов пожилого и старческого возраста, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы. Методы лабораторного, инструментального исследования.</p> <p>Теоретическое занятие №3. Мочекаменная болезнь. Определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина, дифференциальная диагностика, особенности течения у пациентов пожилого и старческого возраста, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы. Методы лабораторного, инструментального исследования.</p> <p>Теоретическое занятие №4. Хроническая болезнь почек. Хроническая почечная недостаточность. Определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина, дифференциальная диагностика, особенности течения у пациентов пожилого и старческого возраста, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы. Методы лабораторного, инструментального исследования.</p> <p>Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.</p>	
---	--	--

	В том числе практических и лабораторных занятий	
	<p>Практическое занятие №1 Диагностика и лечение пациентов с острыми и хроническими гломерулонефритами</p> <p>Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения у пациентов с острыми и хроническими гломерулонефритами</p> <p>Практическое занятие №2 Диагностика и лечение пациентов с хроническими пиелонефритами</p> <p>Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения у пациентов с хроническими пиелонефритами</p> <p>Практическое занятие №3 Диагностика и лечение пациентов с циститами, мочекаменной болезнью.</p> <p>Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения у пациентов с циститами, мочекаменной болезнью.</p> <p>Практическое занятие №4 Диагностика и лечение пациентов с хронической болезнью почек, хронической почечной недостаточностью</p> <p>Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения у пациентов с хронической болезнью почек, хронической почечной недостаточностью</p>	
	Содержание	

<p>Тема 1.14. Диагностика и лечение заболеваний эндокринных органов</p>	<p>Теоретическое занятие №1.Болезни щитовидной железы: диффузный токсический зоб, гипотиреоз, хронический аутоиммунный тиреоидит, эндемический зоб. Определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина заболеваний, особенности течения у пациентов пожилого и старческого возраста, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы</p> <p>Теоретическое занятие №2. Сахарный диабет Определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина заболеваний, особенности течения у пациентов пожилого и старческого возраста, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы</p> <p>Теоретическое занятие №3. Болезни гипофиза и надпочечников. Определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина заболеваний, особенности течения у пациентов пожилого и старческого возраста, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы</p> <p>Теоретическое занятие №4.Ожирение, метаболический синдром. Определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина заболеваний, особенности течения у пациентов пожилого и старческого возраста, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы. Методы лабораторного, инструментального исследования.</p> <p>Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.</p>	
	<p>В том числе практических и лабораторных занятий</p>	

	<p>Практическое занятие №1 диагностика и лечение пациентов с заболеваниями щитовидной железы(диффузный токсический зоб, гипотиреоз, хронический аутоиммунный тиреоидит, эндемический зоб)</p> <p>Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения у пациентов с заболеваниями эндокринных органов</p> <p>Практическое занятие №2 Диагностика и лечение сахарного диабета</p> <p>Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения у пациентов с заболеваниями эндокринных органов</p> <p>Практическое занятие №3 Диагностика и лечение пациентов с ожирением, метаболическим синдромом, заболеваниями гипофиза и надпочечников</p> <p>Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения у пациентов с заболеваниями эндокринных органов</p>	
<p>Тема 1.15. Диагностика и лечение заболеваний крови и кроветворных органов</p>	<p>Содержание</p> <p>Анемии. Лейкозы острые и хронические. Геморрагические диатезы. Определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина заболеваний, особенности течения у пациентов пожилого и старческого возраста, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы. Методы лабораторного, инструментального исследования.</p> <p>Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию</p>	

	<p>Теоретическое занятие №1. Анемии (железодефицитная, В12 дефицитная) Определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина заболеваний, особенности течения у пациентов пожилого и старческого возраста, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы. Методы лабораторного, инструментального исследования.</p> <p>Теоретическое занятие №2. Анемии гемолитические и апластические Определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина заболеваний, особенности течения у пациентов пожилого и старческого возраста, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы. Методы лабораторного, инструментального исследования.</p> <p>Теоретическое занятие №3. Лейкозы острые и хронические. Определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина заболеваний, особенности течения у пациентов пожилого и старческого возраста, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы. Методы лабораторного, инструментального исследования.</p> <p>Теоретическое занятие №4. Геморрагические диатезы. Определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина заболеваний, особенности течения у пациентов пожилого и старческого возраста, дифференциальная</p>	

	<p>диагностика, осложнения, исходы. Методы лабораторного, инструментального исследования.</p> <p>Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.</p>	
	В том числе практических и лабораторных занятий	
	<p>Практическое занятие №1 Диагностика и лечение заболеваний крови и кроветворных органов(анемии ,лейкозы,геморрагические диатезы.)</p> <p>Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения у пациентов с заболеваниями крови и кроветворных органов</p>	
<p>Тема 1.16. Диагностика и лечение заболеваний костно-мышечной системы и соединительной ткани</p>	<p>Системные поражения соединительной ткани (системная красная волчанка, склеродермия, дерматомиозит, узелковый периартериит). Болезнь Бехтерева. Ревматоидный артрит. Подагра. Артрозы. Дорсопатии. Определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина заболеваний, особенности течения у пациентов пожилого и старческого возраста, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы. Методы лабораторного, инструментального исследования.</p> <p>Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.</p>	

	<p>Теоретическое занятие №1. Системные поражения соединительной ткани (системная красная волчанка, склеродермия, дерматомиозит, узелковый периартериит). Определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина заболеваний, особенности течения у пациентов пожилого и старческого возраста, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы. Методы лабораторного, инструментального исследования.</p> <p>Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов</p> <p>Теоретическое занятие №2. Болезнь Бехтерева. Ревматоидный артрит. Определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина заболеваний, особенности течения у пациентов пожилого и старческого возраста, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы. Методы лабораторного, инструментального исследования.</p> <p>Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов</p> <p>Теоретическое занятие №3. Подагра. Определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина заболеваний, особенности течения у пациентов пожилого и старческого возраста, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы. Методы лабораторного, инструментального исследования.</p> <p>Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов</p> <p>Теоретическое занятие №4. Артрозы. Дорсопатии. Определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина заболеваний, особенности течения у пациентов пожилого и старческого возраста, дифференциальная</p>	
--	--	--

	<p>диагностика, осложнения, исходы. Методы лабораторного, инструментального исследования.</p> <p>Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.</p>	
	В том числе практических и лабораторных занятий	
	<p>Практическое занятие №1 Диагностика и лечение заболеваний костно-мышечной системы и соединительной ткани(системные поражения соединительной ткани (системная красная волчанка, склеродермия, дерматомиозит, узелковый периартериит),болезнь Бехтерева, Ревматоидный артрит.</p> <p>Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения у пациентов с заболеваниями костно-мышечной системы и соединительной ткани</p> <p>Практическое занятие №2 Диагностика и лечение заболеваний костно-мышечной системы и соединительной ткани(подагра, атрозы,дорсопатии)</p> <p>Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения у пациентов с заболеваниями костно-мышечной системы и соединительной ткани</p>	

Тема 1.17. Диагностика и лечение заболеваний нервной системы	Содержание	46/16/30
	Теоретическое занятие №1. Основы неврологии. Основные симптомы и синдромы заболеваний нервной системы. Методы обследования пациентов с заболеваниями нервной системы.	2
	Теоретическое занятие №2. Менингиты. Энцефалиты. Определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина заболеваний, особенности течения у пациентов пожилого и старческого возраста, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы. Методы лабораторного, инструментального исследования. Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.	2
	Теоретическое занятие №3. Дегенеративно-дистрофические поражения позвоночника. Полиневропатии. Определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина заболеваний, особенности течения у пациентов пожилого и старческого возраста, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы. Методы лабораторного, инструментального исследования. Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.	
	Теоретическое занятие №4. Нарушения мозгового кровообращения. Определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина заболеваний, особенности течения у пациентов пожилого и старческого	

	<p>возраста, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы. Методы лабораторного, инструментального исследования. Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.</p> <p>Теоретическое занятие №5. Эпилепсия. Определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина заболеваний, особенности течения у пациентов пожилого и старческого возраста, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы. Методы лабораторного, инструментального исследования. Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях</p> <p>Теоретическое занятие №6. Болезнь Паркинсона. Рассеянный склероз. Определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина заболеваний, особенности течения у пациентов пожилого и старческого возраста, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы. Методы лабораторного, инструментального исследования. Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской</p>	2
--	---	---

	<p>Теоретическое занятие №7. Наследственно-дегенеративные нервно-мышечные заболевания. ДЦП. Определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина заболеваний, особенности течения у пациентов пожилого и старческого возраста, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы. Методы лабораторного, инструментального исследования. Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской</p> <p>Теоретическое занятие №8. Закрытые черепно-мозговые травмы. Опухоли головного и спинного мозга. Определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина заболеваний, особенности течения у пациентов пожилого и старческого возраста, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы. Методы лабораторного, инструментального исследования. Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.</p>	2
	В том числе практических и лабораторных занятий	
	Практическое занятие №1. Субъективные и объективные методы обследования в неврологии.	

	<p>Практическое занятие №2. Воспалительные заболевания головного и спинного мозга (менингит, энцефалит, миелит). Этиология, классификация, клиническая картина, лабораторные и инструментальные методы исследования, дифференциальная диагностика и принципы лечения воспалительных заболеваний центральной нервной системы. Показания к госпитализации.</p>	
	<p>Практическое занятие № 3.</p> <p>Заболевания периферической нервной системы (Дегенеративно-дистрофические поражения позвоночника, полиневропатии верхних и нижних конечностей, невриты тройничного и лицевого нервов). Этиология, патогенез, классификация, клиническая картина, диагностика и дифференциальная диагностика, принципы лечения воспалительных заболеваний центральной нервной системы. Показания к госпитализации.</p>	
	<p>Практическое занятие № 4</p> <p>Нарушения мозгового кровообращения. Факторы риска развития нарушений мозгового кровообращения. Причины, вызывающие нарушения мозгового кровообращения, патогенез. Преходящие нарушения мозгового кровообращения (клиническая картина транзиторной ишемической атаки). Особенности клинической картины острых нарушений мозгового кровообращения: ишемического и геморрагического инсультов. Методы диагностики и принципы лечения нарушений мозгового кровообращения. Неотложная помощь при ОНМК.</p>	
	<p>Практическое занятие № 5</p> <p>Наследственно-дегенеративные нервно-мышечные заболевания. Причины, классификация, основные клинические проявления, диагностика, лечение. Основные клинические проявления и формы ДЦП. Основные методы</p>	

	<p>диагностики, лечения и реабилитации. Эпилепсия. Причины, классификация, клинические проявления, диагностика, неотложная помощь и принципы лечения эпилепсии. Закрытые ЧМТ. Опухоли головного и спинного мозга. Этиология, способствующие факторы, клиническая симптоматика, диагностика, принципы лечения и профилактики опухолей ЦНС.</p>	
Тема 1.18. Диагностика и лечение психических расстройств и расстройств поведения	<p>С о д</p> <p>Теоретическое занятие №1 Сосудистые деменции, болезнь Альцгеймера.</p> <p>Определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина заболеваний, особенности течения у пациентов пожилого и старческого возраста, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы. Методы лабораторного, инструментального исследования. Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.</p> <p>Теоретическое занятие №2 Шизофрения, шизотипические состояния и бредовые расстройства. Определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина заболеваний, особенности течения у пациентов пожилого и старческого возраста, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы. Методы лабораторного, инструментального исследования. Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста. Оценка эффективности и безопасности проводимого</p>	

	<p>лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.</p> <p>Теоретическое занятие №3. аффективные расстройства. Невротические, связанные со стрессом и соматоформные расстройства. Определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина заболеваний, особенности течения у пациентов пожилого и старческого возраста, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы. Методы лабораторного, инструментального исследования. Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.</p> <p>Теоретическое занятие №4 Расстройства личности и поведения в зрелом возрасте. Умственная отсталость. Определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина заболеваний, особенности течения у пациентов пожилого и старческого возраста, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы. Методы лабораторного, инструментального исследования.</p> <p>Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.</p> <p>Теоретическое занятие №5 Психические и поведенческие расстройства, вызванные употреблением алкоголя.</p>	
--	---	--

	<p>Определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина заболеваний, особенности течения у пациентов пожилого и старческого возраста, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы. Методы лабораторного, инструментального исследования.</p> <p>Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.</p> <p>Теоретическое занятие №6 Психические расстройства и расстройства поведения, связанные с употреблением психоактивных веществ.</p> <p>Определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина заболеваний, особенности течения у пациентов пожилого и старческого возраста, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы. Методы лабораторного, инструментального исследования. Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.</p>	
	В том числе практических и лабораторных занятий	
	<p>Практическое занятие №1 проведение диагностических мероприятий и планирование лечения у пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения (сосудистые деменции, болезнь Альцгеймера, шизофрения)</p>	

	<p>Практическое занятие №2 проведение диагностических мероприятий и планирование лечения у пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения.(аффективные расстройства.,Невротические, связанные со стрессом и соматоформные расстройстварасстройства поведения)</p> <p>Практическое занятие №3 проведение диагностических мероприятий и планирование лечения у пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения.+(психические расстройства и расстройства поведения, связанные с употреблением психоактивных вещества алкоголя)</p>	
Тема 1.19. Диагностика и лечение заболеваний кожи	<p>Содержание Характеристика первичных и вторичных морфологических элементов кожной сыпи. Дерматиты. Псориаз. Красный плоский лишай. Крапивница и эритема. Микозы. Паразитарные заболевания кожи (чесотка, педикулез). Инфекционные заболевания кожи.</p> <p>Определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина заболеваний, особенности течения у пациентов пожилого и старческого возраста, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы. Методы лабораторного, инструментального исследования.</p> <p>Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию с</p>	
	<p>Теоретическое занятие №1.Характеристика первичных и вторичных морфологических элементов кожной сыпи. Дерматиты. Определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина заболеваний, особенности течения у пациентов пожилого и старческого возраста,</p>	

	<p>дифференциальная диагностика, осложнения, исходы. Методы лабораторного, инструментального исследования.</p> <p>Теоретическое занятие №2. Псориаз. Красный плоский лишай. Крапивница и эритема. Определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина заболеваний, особенности течения у пациентов пожилого и старческого возраста, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы. Методы лабораторного, инструментального исследования.</p> <p>Теоретическое занятие №3. Микозы. Паразитарные заболевания кожи (чесотка, педикулез). Инфекционные заболевания кожи.</p> <p>Определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина заболеваний, особенности течения у пациентов пожилого и старческого возраста, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы. Методы лабораторного, инструментального исследования.</p> <p>Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.</p>	
	В том числе практических и лабораторных занятий	

	<p>Практическое занятие №1 Диагностика и лечение заболеваний кожи</p> <p>Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения у пациентов с заболеваниями кожи(дерматиты,псориаз,красный плоский лишай,Крапивница и эритема.)</p> <p>Практическое занятие №2 Диагностика и лечение заболеваний кожи(микозы,паразитарные заболевания кожи (чесотка, педикулез),Инфекционные заболевания кожи)</p> <p>Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения у пациентов с заболеваниями кожи</p>	
<p>Тема 1.20. Диагностика и лечение инфекций, передающихся преимущественно половым путем</p>	<p>Содержание Сифилис, гонорея, хламидиоз, трихомониаз, аногенитальная герпетическая вирусная инфекция.</p> <p>Определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина заболеваний, особенности течения у пациентов пожилого и старческого возраста, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы. Методы лабораторного, инструментального исследования.</p> <p>Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.</p>	
	<p>Теоретическое занятие №1.Сифилис, гонорея Определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина заболеваний, особенности течения у пациентов пожилого и старческого возраста, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы. Методы лабораторного, инструментального исследования.</p>	

	<p>Теоретическое занятие №2. Хламидиоз, трихомониаз. Определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина заболеваний, особенности течения у пациентов пожилого и старческого возраста, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы. Методы лабораторного, инструментального исследования.</p> <p>Теоретическое занятие №3. Аногенитальная герпетическая вирусная инфекция</p> <p>Определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина заболеваний, особенности течения у пациентов пожилого и старческого возраста, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы. Методы лабораторного, инструментального исследования.</p> <p>Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.</p>	
	В том числе практических и лабораторных занятий	
	<p>Практическое занятие №1 Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения у пациентов с инфекциями, передающимися преимущественно половым путем (сифилис, гонорея, хламидиоз, трихомониаз, аногенитальная герпетическая вирусная инфекция)</p> <p>Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения у пациентов с инфекциями, передающимися преимущественно половым путем</p>	
	Содержание	

Тема 1.21. Диагностика и лечение кишечных инфекций	<p>Теоретическое занятие №1</p> <p>Организация оказания медицинской помощи пациентам с инфекционными заболеваниями. Роль фельдшера в ранней диагностике инфекционных заболеваний. Кишечные инфекции (брюшной тиф, паратифы А и Б, ПТИ, ботулизм, сальмонеллёзы, шигеллёзы, холера, ротавирусная инфекция, вирусные гепатиты А и Е).</p> <p>Определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина заболеваний, особенности течения у пациентов пожилого и старческого возраста, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы. Методы лабораторного, инструментального исследования.</p> <p>Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.</p>	
	<p>В том числе практических и лабораторных занятий №1,2</p>	
	<p>Практическое занятие №1 Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения у пациентов с кишечными инфекциями.</p> <p>Практическое занятие №2 Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения у пациентов с кишечными инфекциями</p>	
Тема 1.22. Диагностика и лечение инфекций, передающихся преимущественно воздушно-капельным путем.	<p>Содержание</p>	
	<p>Теоретическое занятие № 2</p> <p>Инфекции, передающиеся воздушно-капельным путем (ОРВИ, грипп, COVID -19).</p> <p>Определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина заболеваний, особенности течения у пациентов пожилого и старческого возраста, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы. Методы лабораторного, инструментального исследования.</p> <p>Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.</p>	

	<p>Теоретическое занятие № 3</p> <p>Инфекции, передающихся воздушно-капельным путем (дифтерия, менингококковая инфекция, инфекционный мононуклеоз).</p> <p>Определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина заболеваний, особенности течения у пациентов пожилого и старческого возраста, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы. Методы лабораторного, инструментального исследования.</p> <p>Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях</p>	
	В том числе практических и лабораторных занятий №3,4	
	проведение диагностических мероприятий и планирование лечения у пациентов с инфекциями, передающимися преимущественно воздушно-капельным путем.	
Тема 1.23. Диагностика и лечение болезни, вызванной вирусом иммунодефицита человека	Содержание	
	<p>Теоретическое занятие №4</p> <p>Болезнь, вызванная вирусом иммунодефицита человека. Определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина заболеваний, особенности течения у пациентов пожилого и старческого возраста, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы. Методы лабораторного, инструментального исследования.</p> <p>Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.</p>	
	В том числе практических и лабораторных занятий №5	
	проведение диагностических мероприятий и планирование лечения у пациентов с болезнью, вызванной вирусом иммунодефицита человека	
	Содержание	

Тема 1.24 Диагностика и лечение риккетсиозов, вирусных лихорадок.	<p>Теоретическое занятие № 5,6</p> <p>Сыпной тиф, клещевой вирусный энцефалитэнцефалит, клещевой боррелиоз, геморрагические лихорадки, желтая лихорадка, бешенство. Определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина заболеваний, особенности течения у пациентов пожилого и старческого возраста, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы. Методы лабораторного, инструментального исследования. Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.</p>	
	В том числе практических и лабораторных занятий №6,7	
	проведение диагностических мероприятий и планирование лечения у пациентов с риккетсиозами, вызванной вирусом иммунодефицита человека	
Тема 1.25. Диагностика и лечение зоонозных инфекций.	Содержание	
	<p>Теоретическое занятие № 5,6</p> <p>Сыпной тиф, клещевой вирусный энцефалитэнцефалит, клещевой боррелиоз, геморрагические лихорадки, желтая лихорадка, бешенство. Определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина заболеваний, особенности течения у пациентов пожилого и старческого возраста, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы. Методы лабораторного, инструментального исследования. Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.</p>	
	В том числе практических и лабораторных занятий №8	
	проведение диагностических мероприятий и планирование лечения у пациентов с зоонозными инфекциями.	
	Содержание	

Тема 1.26. Диагностика и лечение некоторых бактериальных инфекций	<p>Теоретическое занятие № 9</p> <p>Рожь, столбняк, лепра, листериоз. Определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина заболеваний, особенности течения у пациентов пожилого и старческого возраста, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы. Методы лабораторного, инструментального исследования.</p> <p>Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.</p>	
	В том числе практических и лабораторных занятий №7	
	проведение диагностических мероприятий и планирование лечения у пациентов с некоторыми бактериальными инфекциями.	
Тема 1.27. Диагностика и лечение паразитарных заболеваний	Содержание	
	<p>Теоретическое занятие № 10</p> <p>Паразитарные инфекции (описторхоз, лямблиоз, аскаридоз, токсокароз, эхинококкоз, трихинеллёз, тениоз). Определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина заболеваний, особенности течения у пациентов пожилого и старческого возраста, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы. Методы лабораторного, инструментального исследования.</p> <p>Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.</p>	
	В том числе практических и лабораторных занятий №8	
	проведение диагностических мероприятий и планирование лечения у пациентов с паразитарными заболеваниями	

МДК 02.01.02. Парентеральный путь введения лекарственных веществ.		10/6
Тема 1.1. Пути введения лекарственных средств	Содержание	10
	Пути введения лекарственных средств: энтерально, парентерально, наружные пути введения. Правила использования лекарственных средств, возможные осложнения. Постинъекционные осложнения и их профилактика.	4
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	6
	Практическое занятие № 1 Изучение путей введения лекарственных средств (ЛС): энтерально, парентерально, без нарушения целостности кожных покровов, с нарушением целостности кожных покровов. Отработка парентерального пути введения лекарственных средств, техника и правила выполнения внутрикожной, подкожной и внутримышечной инъекций. Парентеральный путь введения лекарственных средств, техника и правила выполнения внутрикожной, подкожной и внутримышечной инъекций. Постинъекционные осложнения и их профилактика.	6
	Учебная практика: Отработка навыков выполнения инъекций: внутримышечная, внутривенная, подкожная, постановка внутрикожных проб, капельное введение, забор крови вакуумным и открытым способом.	12

Тема 1.29	Содержание	30/12/18	
-----------	------------	----------	--

<p>Диагностика и лечение туберкулеза</p>	<p>Фтизиатрия, основные понятия. Эпидемиология туберкулеза. Методы диагностика. Классификация. Клиника первичного и вторичного туберкулеза. Лечение и профилактика туберкулеза.</p>	
	<p>В том числе практических занятий.</p> <p>1 занятие. Фтизиатрия, основные понятия. Эпидемиология туберкулеза. Методы диагностики.</p> <p>2 занятие. Классификация. Клиника первичного и вторичного туберкулеза.</p> <p>3 занятие. Лечение и профилактика туберкулеза.</p>	
<p>Тема 1.30</p> <p>Диагностика и лечение заболеваний глаз</p>	<p>Содержание Методы обследования органов зрения. Методика определения остроты зрения с помощью таблиц Головина-Сивцева. Клиническая рефракция, виды аномалий рефракции. Заболевания век. Воспалительные заболевания роговицы. Иридоциклит. Катаракта (врождённая и приобретённая катаракта). Патология слёзного аппарата глаза (острый и хронический дакриоцистит, дакриоцистит новорождённых). Конъюнктивиты. Нарушение бинокулярного зрения. Глаукома (врождённая, первичная и вторичная). Определение, классификация, патогенез. Клиническая картина заболевания, особенности течения в зависимости от этиологии. Методы клинического, лабораторного, инструментального обследования</p> <p>Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной</p> <p>м</p> <p>е</p>	

	<p>Теоретическое занятие №1. Методы обследования органов зрения. Методика определения остроты зрения с помощью таблиц Головина-Сивцева. Клиническая рефракция, виды аномалий рефракции.</p> <p>Теоретическое занятие №2. Заболевания век.). Определение, классификация, патогенез. Клиническая картина заболевания, особенности течения в зависимости от этиологии. Методы клинического, лабораторного, инструментального обследования</p> <p>Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста</p> <p>Теоретическое занятие №3. Воспалительные заболевания роговицы. Иридоциклит. Определение, классификация, патогенез. Клиническая картина заболевания, особенности течения в зависимости от этиологии. Методы клинического, лабораторного, инструментального обследования</p> <p>Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста</p> <p>Теоретическое занятие №4. Катаракта (врожденная и приобретенная катаракта). Патология слезного аппарата глаза (острый и хронический дакриоцистит, дакриоцистит новорожденных).). Определение, классификация, патогенез. Клиническая картина заболевания, особенности течения в зависимости от этиологии. Методы клинического, лабораторного, инструментального обследования</p>	
--	---	--

	<p>Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста</p> <p>Теоретическое занятие №5.Конъюнктивиты. Нарушение бинокулярного зрения). Определение, классификация, патогенез. Клиническая картина заболевания, особенности течения в зависимости от этиологии. Методы клинического, лабораторного, инструментального обследования</p> <p>Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста</p> <p>Теоретическое занятие №6.Глаукома (врождённая, первичная и вторичная). Определение, классификация, патогенез. Клиническая картина заболевания, особенности течения в зависимости от этиологии. Методы клинического, лабораторного, инструментального обследования</p> <p>Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.</p>	
	В том числе практических и лабораторных занятий	
	<p>Практическое занятие №1Диагностика и лечение заболеваний глаз(Методы обследования органов зрения. Методика определения остроты зрения с помощью таблиц Головина-Сивцева. Клиническая рефракция, виды аномалий рефракции</p>	

	<p>. Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения у пациентов с заболеваниями глаз</p> <p>Практическое занятие №2Диагностика и лечение заболеваний глаз (воспалительные заболевания век,роговицы,иридоциклит,патология слёзного аппарата глаза (острый и хронический дакриоцистит, дакриоцистит новорождённых),конъюнктивиты</p> <p>Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения у пациентов с заболеваниями</p> <p>Практическое занятие №3Диагностика и лечение заболеваний глаз(глаукома, катаракта. нарушение бинокулярного зрения)</p> <p>Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения у пациентов с заболеваниями глаз</p>	
--	--	--

Наименование разделов и тем профессиональног о модуля (ПМ), междисциплинарн ых курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад ч
1	2	3
Тема 1.31.1 Лабораторные методы исследования крови	Содержание	20
	<p>Теоретическое занятие №1.Особенности подготовки пациента и забора крови на общеклиническое и биохимическое исследование.</p> <p>2.Нормальные показатели клинического анализа крови.</p> <p>3.Основные биохимические показатели исследования крови.</p> <p>4.Нормальные значения биохимических показателей крови.</p>	<p>2</p>

Тема 1.32.2 Лабораторные методы исследования мокроты	Теоретическое занятие №2 1.Особенности подготовки пациента и забора мокроты на общеклинический анализ, бактериологическое исследование, на бактерии Коха, атипичные клетки. 2.Анализы мокроты при различной патологии.	2
	В том числе практических и лабораторных занятий	6
	Практическое занятие № 1 Лабораторные методы исследования крови, мокроты 1.Проведение подготовки пациента к лабораторным исследованиям крови: общеклиническому анализу крови; биохимическому анализу крови. Проведение подготовки пациента к лабораторным исследованиям мокроты: общеклиническому анализу, бактериологическому исследованию мокроты, к анализу мокроты на бактерии Коха, атипичные клетки. 2.Интерпретация лабораторных исследований крови: общеклинического анализа крови; биохимических показателей крови. 3.Интерпретация лабораторных исследований мокроты: общеклинического анализа, бактериологического исследования мокроты.	6

Тема 1.32.3 Лабораторные методы исследования мочи	Теоретическое занятие №3 1.Особенности подготовки пациента и забора мочи на общеклиническое, бактериологическое исследование, пробу Нечипоренко, Зимницкого. 2.Анализ мочи при различной патологии.	2
Тема 1.32.4 Лабораторные методы исследования кала	Теоретическое занятие № 41.Особенности подготовки пациента и забора кала на общеклиническое, бактериологическое исследование, на скрытую кровь, простейшие. 2.Анализ кала при различной патологии.	2
	В том числе практических и лабораторных занятий	6

	<p>Практическое занятие № 2</p> <p>Лабораторные методы исследования мочи, кала</p> <p>1.Проведение подготовки пациента к лабораторным исследованиям мочи: общеклиническому анализу мочи, бактериологическому исследованию, пробе Нечипоренко, Зимницкому.</p> <p>2.Проведение подготовки пациента к лабораторным исследованиям кала: общеклиническому анализу, бактериологическому исследованию, к анализу кала на скрытую кровь, простейшие.</p> <p>3.Интерпретация лабораторных исследований мочи: общеклинического анализа мочи, бактериологического исследования, пробы Нечипоренко, Зимницкого.</p> <p>4.Интерпретация лабораторных исследований кала: общеклинического анализа, бактериологического исследования кала.</p>	6
--	--	---

2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля (ПМ)

Тема 133.	Содержание	22/10/12
-----------	------------	----------

Функциональная диагностика	Тема 1.2 Теоретическое занятие №1 Нормальная ЭКГ Электрокардиографическая аппаратура. Электрокардиографические отведения. Техника регистрации ЭКГ. Функциональные пробы.	2
	Теоретическое занятие №2 Основные элементы ЭКГ: зубцы, сегменты, интервалы. Анализ нормальной ЭКГ.	2
	В том числе практических и лабораторных занятий	6
	Практическое занятие № 1 Регистрация, анализ ЭКГ. Проведение подготовки пациента и регистрация ЭКГ. Проведение анализа ЭКГ: -анализ сердечного ритма и проводимости; -анализ ЭОС; -анализ предсердного зубца Р, желудочкового комплекса QRST; -электрокардиографическое заключение.	6

	<p>Теоретическое занятие №3 ЭКГ при нарушениях сердечного ритма и проводимости ЭКГ при нарушениях сердечного ритма: синусовая тахикардии, пароксизмальной суправентрикулярной и желудочковой тахикардии, экстрасистолии, трепетании и фибрилляции предсердий, фибрилляции желудочков.</p>	2
	<p>Теоретическое занятие №4 ЭКГ при нарушениях сердечной проводимости: блокада ножек пучка Гиса, полная AV-блокада.</p>	2
	<p>Теоретическое занятие №5 ЭКГ при ишемии, некрозе миокарда. Острая, подострая, рубцовая стадия инфаркта миокарда. Изменения ЭКГ при инфарктах миокарда различной локализации.</p>	2
	<p>В том числе практических и лабораторных занятий</p>	6

Практическое занятие № 2

ЭКГ при различной патологии.

Анализ ЭКГ при острой патологии:

- нарушениях сердечного ритма (синусовая тахикардии, пароксизмальной суправентрикулярной и желудочковой тахикардии, экстрасистолии, трепетании и фибрилляции предсердий, фибрилляции желудочков);
- нарушениях сердечной проводимости (блокада ножек пучка Гиса, полная AV-блокада);
- ИБС (ишемии миокарда, остром инфаркте миокарда).

6

Учебная практика раздела № 1

Темы:

1. Методы функциональной диагностики.
2. Дополнительные инструментальные методы исследования.

Виды работ

1. Правила проведения и подготовка пациентов к различным методам функциональной диагностики: суточному мониторингованию ЭКГ, ВЭМ, исследованиям функции внешнего дыхания (пикфлоуметрия, спирография).

1. Правила проведения и подготовка пациентов к различным методам исследования:

- рентгенологическим исследованиям (обзорная рентгенография органов грудной клетки, брюшной полости, обзорная урография;
- рентгенконтрастным методам исследования (рентгенография пищевода, желудка, 12-перстной кишки, ирригография, холецистохолангиография, экскреторная урография);
- ультразвуковым исследованиям (УЗИ): органов брюшной полости, почек, мочевого пузыря, щитовидной железы;
- эндоскопическим исследованиям: бронхоскопии, торакоскопии, эзофагогастродуоденоскопии, колоноскопии, ректороманоскопии, лапароскопии;
- радиоизотопным исследованиям печени, почек, щитовидной железы.

Тема 1.33. Функциональная диагностика		
<p>тематика самостоятельной учебной работы при изучении раздела 1</p> <p>Работа с лекционным материалом, основной и Дополнительной литературой, подготовка ответов на контрольные вопросы.</p> <p>Выполнение заданий в тестовой форме.</p> <p>Решение проблемно-ситуационных задач.</p> <p>Оформление медицинской документации.</p> <p>Составление планов обследования и планов лечения пациента.</p> <p>Подготовка тематических сообщений по индивидуальным заданиям</p>		
<p>Курсовая работа</p> <p>темы</p> <p>Методы диагностики и лечения новой коронавирусной инфекции.</p> <p>Современные методы диагностики и лечения ишемической болезни сердца.</p> <p>Современные методы диагностики и лечения ОРВИ.</p> <p>Современные методы диагностики и лечения кишечных инфекций.</p> <p>Актуальные вопросы диагностики и лечения гипертонической болезни.</p> <p>Современные методы диагностики и лечения системных заболеваний соединительной ткани.</p>		

<p>Современные методы диагностики и лечения анемий.</p> <p>Современные методы диагностики и лечения гипертонической болезни.</p> <p>Современные методы диагностики и лечения внебольничных пневмоний.</p> <p>Современные методы диагностики и лечения психических расстройств позднего возраста.</p> <p>Современные методы диагностики и лечения депрессивных состояний.</p> <p>Современные методы диагностики и лечения больных с дегенеративно-дистрофическими заболеваниями позвоночника.</p> <p>Современные методы диагностики и лечения пиодермий.</p> <p>Актуальные вопросы лечения диагностики и ИППП.</p> <p>Современные методы диагностики и лечения туберкулеза легких.</p>	
<p>Экзамен МДК 02.01. Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний терапевтического профиля</p>	18ч

Учебная практика по МДК02.01

72 ч

Наименование разделов, тем учебной практики	Виды работ учебной практики	Кол-во часов

Учебная практика пропедевтика клинических дисциплин		
Тема 1.	Содержание	
Методы исследования пациентов с заболеваниями органов дыхания		инструктаж по охране труда и пожарной и инфекционной безопасности, знакомство со структурой учреждения, правилами внутреннего распорядка
		отработка методик субъективного и объективного исследования пациентов, оценка результатов
		выделение основных синдромов, их обоснование
		постановка предварительного диагноза в соответствии с современной классификацией заболеваний
		планирование, подготовка пациентов к дополнительным методам исследования
		интерпретация результатов дополнительных методов исследования
		написание фрагмента истории болезни пациента
		оформление медицинской документации: заполнение истории болезни, амбулаторной карты пациента
Тема 2.	Содержание	
		отработка методик субъективного и объективного исследования пациентов, оценка результатов

Методы исследования пациентов с заболеваниями органов кровообращения		выделение основных синдромов, их обоснование	
		постановка предварительного диагноза в соответствии с современной классификацией заболеваний	
		планирование, подготовка пациентов к дополнительным методам исследования	
		интерпретация результатов дополнительных методов исследования	
		написание фрагмента истории болезни пациента	
		оформление медицинской документации: заполнение истории болезни, амбулаторной карты пациента	
Тема 3.	Содержание		
Методы исследования пациентов с заболеваниями органов пищеварения		отработка методик субъективного и объективного исследования пациентов, оценка результатов	
		выделение основных синдромов, их обоснование	
		постановка предварительного диагноза в соответствии с современной классификацией заболеваний	
		планирование, подготовка пациентов к дополнительным методам исследования	
		интерпретация результатов дополнительных методов исследования	
		написание фрагмента истории болезни пациента	
		оформление медицинской документации: заполнение истории болезни, амбулаторной карты пациента	

Тема 4. Методы исследования пациентов с заболеваниями органов мочепотделения	Содержание		
		отработка методик субъективного и объективного исследования пациентов, оценка результатов	
		выделение основных синдромов, их обоснование	
		постановка предварительного диагноза в соответствии с современной классификацией заболеваний	
		планирование, подготовка пациентов к дополнительным методам исследования	
		интерпретация результатов дополнительных методов исследования	
		написание фрагмента истории болезни пациента	
		оформление медицинской документации: заполнение истории болезни, амбулаторной карты пациента	
Тема 5. Методы исследования пациентов с заболеваниями органов кроветворения	Содержание		
		отработка методик субъективного и объективного исследования пациентов, оценка результатов	
		выделение основных синдромов, их обоснование	
		постановка предварительного диагноза в соответствии с современной классификацией заболеваний	
		планирование, подготовка пациентов к дополнительным методам исследования	
		интерпретация результатов дополнительных методов исследования	

		написание фрагмента истории болезни пациента	
		оформление медицинской документации: заполнение истории болезни, амбулаторной карты пациента	
Тема 6. Методы исследования пациентов с заболеваниями органов эндокринной системы		Содержание	
		отработка методик субъективного и объективного исследования пациентов, оценка результатов	
		выделение основных синдромов, их обоснование	
		постановка предварительного диагноза в соответствии с современной классификацией заболеваний	
		планирование, подготовка пациентов к дополнительным методам исследования	
		интерпретация результатов дополнительных методов исследования	
		написание фрагмента истории болезни пациента	
		оформление медицинской документации: заполнение истории болезни, амбулаторной карты пациента	
Дифференцированный зачет			
Всего			

Учебная практика по терапии №2

Проведения осмотра, физикального (выполнение пальпации, перкуссии и аускультации в соответствии с алгоритмами) и функционального обследования пациента.

Проведение: общего визуального осмотра пациента;

измерения роста, массы тела, основных анатомических окружностей; измерения окружности головы, окружности грудной клетки, толщины кожной складки (пликометрия).

Интерпретация и анализ следующих результатов физикального обследования с учетом возрастных особенностей и заболевания: термометрия общая; измерение частоты дыхания; измерение частоты сердцебиения; исследование пульса, исследование пульса методом мониторирования; измерение артериального давления на периферических артериях, суточное мониторирование артериального давления; регистрация электрокардиограммы;

Проведение диагностических манипуляций:

взятие и посев крови на гемокультуру, рвотных масс, промывных вод, мочи, испражнений для бактериологического исследования; взятие материала из зева и носа на дифтерию, слизи из носоглотки, крови для бактериологического исследования на менингококк; постановка внутрикожной диагностической пробы; взятие слизи из зева и носа, носоглоточного отделяемого для вирусологического исследования.

Планирование лабораторно-инструментального обследования пациентов.

Оценка результатов лабораторных и инструментальных методов диагностики.

Осуществление диагностики неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений.

Проведение дифференциальной диагностики заболеваний.

Формулирование и обоснование предварительного диагноза в соответствии с современными классификациями.

Планирование немедикаментозного и медикаментозного лечения с учетом диагноза и клинической картины болезни.

<p>Постановка предварительного диагноза и его формулировка в соответствии с современной классификацией.</p> <p>Оформление направлений на Дополнительное обследование и консультацию врачей-специалистов.</p> <p>Оформление рецептов на лекарственные препараты, медицинские изделия и специальные продукты лечебного питания.</p> <p>Определение показаний для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях, скорой медицинской помощи.</p> <p>Оформление медицинской документации</p> <p>Проведение экспертизы временной нетрудоспособности</p> <p>Оформление листка нетрудоспособности в форме электронного документа</p> <p>Учебная практика №3 Парентеральное введение лекарственных средств Проведение следующих медицинских манипуляций и процедур:</p> <p>ингаляционное введение лекарственных препаратов и кислорода;ингаляционное введение лекарственных препаратов через небулайзер;</p> <p>пособие при парентеральном введении лекарственных препаратов;пункция и катетеризация периферических вен, в том числе кубитальной;внутривенное введение лекарственных препаратов;непрерывное внутривенное введение лекарственных препаратов;уход за сосудистым катетером.</p> <p>Осуществление введения лекарственных препаратов:</p> <p>накожно, внутрикожно, подкожно, в очаг поражения кожи; внутримышечно;интраназально, втиранием растворов в волосистую часть головы;ректально, с помощью клизмы.</p> <p>Учебная практика №4 Функциональная диагностика</p>	
--	--

<p>Учебная практика раздела № 1</p> <p>Темы:</p> <p>1.занятие №1Методы функциональной диагностики.</p> <p>2Занятие №2.Дополнительные инструментальные методы исследования.</p> <p style="text-align: center;">Виды работ</p> <p>1.Правила проведения и подготовка пациентов к различным методам функциональной диагностики: суточному мониторингованию ЭКГ, ВЭМ, исследованиям функции внешнего дыхания (пикфлоуметрия, спирография).</p> <p>1.Правила проведения и подготовка пациентов к различным методам исследования:</p> <p>-рентгенологическим исследованиям (обзорная рентгенография органов грудной клетки, брюшной полости, обзорная урография;</p> <p>-рентгенконтрастным методам исследования (рентгенография пищевода, желудка, 12-перстной кишки, ирригография, холецистохолангиография, экскреторная урография);</p> <p>-ультразвуковым исследованиям (УЗИ): органов брюшной полости, почек, мочевого пузыря, щитовидной железы;</p> <p>-эндоскопическим исследованиям: бронхоскопии, торакоскопии, эзофагогастродуоденоскопии, колоноскопии, ректороманосфкопии, лапароскопии;</p> <p>-радиоизотопным исследованиям печени, почек, щитовидной железы.</p>	<p>6</p> <p>6</p>	<p>12</p> <p>ч</p>
		<p>12</p> <p>ч</p>

<p>Производственная практика раздела 1</p> <p>Виды работ</p> <p>Проведение:</p> <p>общего визуального осмотра пациента;</p> <p>измерения роста, массы тела, основных анатомических окружностей;</p> <p>измерения окружности головы, окружности грудной клетки, толщины кожной складки (пликометрия).</p> <p>Интерпретация и анализ следующих результатов физикального обследования с учетом возрастных особенностей и заболевания:</p> <p>термометрия общая;</p> <p>измерение частоты дыхания;</p> <p>измерение частоты сердцебиения;</p> <p>исследование пульса, исследование пульса методом мониторингования;</p> <p>измерение артериального давления на периферических артериях, суточное мониторирование артериального давления;</p> <p>регистрация электрокардиограммы;</p> <p>прикроватное мониторирование жизненных функций и параметров;</p> <p>оценка поведения пациента с психическими расстройствами.</p> <p>Проведение диагностических манипуляций:</p> <p>взятие и посев крови на гемокультуру, рвотных масс, промывных вод, мочи, испражнений для бактериологического исследования;</p>	

<p>взятие материала из зева и носа на дифтерию, слизи из носоглотки, крови для бактериологического исследования на менингококк;</p> <p>постановка внутрикожной диагностической пробы;</p> <p>взятие слизи из зева и носа, носоглоточного отделяемого для вирусологического исследования.</p> <p>Оценка результатов лабораторных и инструментальных методов диагностики.</p> <p>Осуществление диагностики неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений.</p> <p>Проведение дифференциальной диагностики заболеваний</p> <p>Формулирование и обоснование предварительного диагноза в соответствии с современными классификациями.</p> <p>Планирование немедикаментозного и медикаментозного лечения с учетом диагноза и клинической картины болезни.</p> <p>Проведение следующих медицинских манипуляций и процедур:</p> <p>ингаляторное введение лекарственных препаратов и кислорода;</p> <p>ингаляторное введение лекарственных препаратов через небулайзер;</p> <p>пособие при парентеральном введении лекарственных препаратов;</p> <p>пункция и катетеризация периферических вен, в том числе кубитальной;</p> <p>внутривенное введение лекарственных препаратов;</p> <p>непрерывное внутривенное введение лекарственных препаратов;</p> <p>уход за сосудистым катетером.</p> <p>Осуществление введения лекарственных препаратов:</p> <p>накожно, внутрикожно, подкожно, в очаг поражения кожи; внутримышечно;</p>	
--	--

интраназально, втиранием растворов в волосистую часть головы;

ректально, с помощью клизмы.

Проведение мониторинга течения заболевания, осуществление коррекции плана лечения в зависимости от особенностей течения заболевания.

Ведение амбулаторного приема и посещение пациентов на дому.

Оформление направлений на Дополнительное обследование и консультацию врачей-специалистов.

Оформление рецептов на лекарственные препараты, медицинские изделия и специальные продукты лечебного питания.

Определение показаний для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях, скорой медицинской помощи.

Оформление медицинской документации

Проведение экспертизы временной нетрудоспособности

Оформление листка нетрудоспособности в форме электронного документа

ПМ 02 Осуществление лечебно-диагностической деятельности		
МДК 02.02. Лечебно-диагностическая деятельность в хирургии		74т/126пр//36УП/72ПП Экз.-18
Тема 1. Организация оказания хирургической помощи. Пропедевтика заболеваний хирургического профиля	Содержание	
	<p>Теоретическое занятие №1 Основные этапы развития отечественной и мировой хирургии. История развития отечественной хирургии. Выдающиеся российские хирурги, их вклад в становление отечественной хирургии. Организация хирургической службы в России. Основные виды хирургической патологии. Хирургическая деятельность фельдшера: в составе бригад СМП, на ФАПе, на здравпункте предприятия, в хирургических подразделениях поликлиники. Квалификационные характеристики «Фельдшер», «Фельдшер» (скорая медицинская помощь) в соответствии с приказом Минздравсоцразвития России от 23.07.2010 № 541н «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения» Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих.</p> <p>Особенности сбора анамнеза у хирургических больных. Методика физикального обследования пациентов хирургического профиля: осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация.</p> <p>Лабораторные и инструментальные методы исследования при хирургических заболеваниях, интерпретация результатов.</p>	
Тема 2 Профилактика хирургической	Содержание:	

<p>внутрибольничной инфекции-основа современной хирургии</p>	<p>Теоретическое занятие №2 1.История развития асептики и антисептики. Понятие о внутрибольничной хирургической инфекции, путях ее распространения и профилактике. Современное понимание асептики, ее основные принципы и виды Методы стерилизации. Методы контроля стерильности. Профилактика воздушной, капельной, контактной, имплантационной инфекции Хирургическая обработка рук. Способы обработки операционного поля. Санитарно-эпидемиологический режим подразделений хирургического профиля: операционная, перевязочная чистая и гнойная, ОРИА.</p> <p>Теоретическое занятие №3 2.Виды антисептики. Основные группы антисептических и дезинфицирующих средств, способы их применения.</p>	<p>2ч</p> <p>2ч</p>
<p>Тема 3 Использование инфузионной терапии в</p>	<p>В том числе практических и лабораторных занятий</p>	
	<p>Практическое занятие №1 Демонстрация дезинфекции, предстерилизационной очистки и стерилизации хирургического инструментария, операционного белья, рук, операционного поля.</p> <p>Знакомство с устройством хирургического отделения и операционно-перевязочного блока; знакомство с устройством ЦСО; порядок подачи и транспортировки больных в операционную и перевязочную; виды уборки операционно-перевязочного блока; правила инфекционной безопасности в работе медицинского персонала операционно-перевязочного блока; техника безопасности, защитные средства.</p> <p>Отработка методик: хирургической обработки рук, надевания стерильного халата и перчаток на себя и на хирурга, изготовления перевязочного материала и подготовка его к стерилизации, отработка методики обработки операционного поля на фантоме.</p>	

**хирургии. Основы
трансфузиологии.**

Содержание

	<p>Теоретическое занятие №4 Задачи и показания к проведению инфузионной терапии.Классификация кровезаменителей и гемокорректоров. Методы введения инфузионных препаратов Посттрансфузионные реакции и осложнения, первая доврачебная помощь при них.</p> <p>Теоретическое занятие №5 .Понятие о гемотрансфузии и трансфузиологии. Краткая история переливания крови. Значение инфузионно-трансфузионной терапии в современной хирургии.</p> <p>Понятие о группах крови и резус-факторе. Определение группы крови с помощью цоликлонов анти-А и анти-Б. Методы определения резус-фактора цоликлоном Анти-Д супер.</p> <p>Методика проведения проб на совместимость перед переливанием крови. Показания и противопоказания к переливанию крови.Компоненты и препараты крови. Понятие о донорстве и донорах, принципах консервирования крови. Основные гемотрансфузионные среды. Подготовка пациента к гемотрансфузии. Действия перелитой крови на организм. Методы гемотрансфузии. Особенности хранения компонентов крови.</p> <p>Наблюдение за пациентом после гемотрансфузии. Профилактика осложнений при гемотрансфузиях.</p> <p>Ведение документации при переливании крови и её компонентов.</p> <p>Профилактика профессиональных осложнений при работе с кровью.</p> <p>Инфекционная безопасность при работе с кровью и кровезаменителями.</p>	<p>2ч</p> <p>2ч</p>
	<p>В том числе практических и лабораторных занятий</p> <p>Практическое занятие №2 Знакомство с инфузионными препаратами.</p> <p>Определение показаний и противопоказания к переливанию кровезаменителей; Составление примерных программ инфузионной терапии, парентерального питания, дезинтоксикационной и противошоковой терапии с учётом возрастных особенностей пациентов.</p> <p>Отработка методик определения группы крови и резус-фактора с помощью цоликлонов;</p>	

	<p>Отработка методики проведения проб на индивидуальную совместимость при переливании препаратов крови;</p> <p>Обсуждение возможных осложнений при переливании крови и их профилактику;</p> <p>Изучение алгоритмов оказания первой доврачебной помощи при возможных осложнениях после переливания крови;</p>	
Тема 4 Методы обезболивания, применяемые в хирургии	Содержание	
	<p>Теоретическое занятие №6 Понятие о боли и механизме её возникновения. Изменения, возникающие в организме при боли. Краткая история обезболивания. Понятие о боли и механизме её возникновения. Понятие об обезболивании, виды анестезии. Методика оценки интенсивности тягостных для пациента симптомов, в том числе боли, Определение и документальная регистрация невербальных признаков боли у пациента, расчёт ранговых индексов боли, проведение мониторинга уровня боли в движении и в покое.</p> <p>Понятие об общем обезболивании. Виды общего обезбоживания. Препараты, используемые для наркоза. Стадии наркоза. Подготовка пациента к общему обезболиванию.</p> <p>Виды местной анестезии и роль фельдшера в её проведении. Препараты, использующиеся для местной анестезии. Особенности проведения некоторых видов местной анестезии. Новокаиновые блокады.</p> <p>Возможные осложнения при проведении местной анестезии и их профилактика</p>	
	В том числе лабораторных и практических занятий	
	<p>Практическое занятие №3 Знакомство с устройством и работой наркозной и дыхательной аппаратуры, необходимым инструментарием для проведения наркоза (наркозный столик)</p> <p>Наблюдение за проведением эндотрахеального и внутривенного наркоза.</p>	

	<p>Наблюдение за проведением различных видов местной анестезии и новокаиновых блокад;</p> <p>Наблюдение за проведением оперативных вмешательств под местным обезболиванием;</p> <p>Обсуждение возможных осложнения при проведении местной анестезии и их профилактику;</p> <p>Отработка методики проведению местной инфильтрационной анестезии по А.В. Вишневскому на муляже;</p> <p>Отработка методики проведения местной анестезии по Оберсту-Лукашевичу, межрёберной новокаиновой блокады.</p>	
Тема 5 Диагностика и лечение кровотечений	Содержание:	
	Теоретическое занятие №7 Кровотечения: понятие, причины, классификация, клинические проявления наружных и внутренних кровотечений различного происхождения и локализации, Определение степени тяжести и величины кровопотери, дифференциальная диагностика, лабораторные и инструментальные методы диагностики, осложнения, исходы. Геморрагический шок, причины, патогенез, стадии, клинические проявления. Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.	
	В том числе лабораторных и практических занятий	
	<p>Практическое занятие №4 Выяснение причин кровотечений и адаптационных механизмов, развивающихся в организме при кровопотере. Геморрагический шок, как приспособительная реакция организма к кровопотере. Диагностика степени геморрагического шока на различных</p>	

	<p>этапах оказания медицинской помощи: определение индекса Альговера, лабораторные показатели, характерные для кровопотери.</p> <p>Знакомство с методикой объективного и инструментального методов обследования для диагностики кровотечений:</p> <ul style="list-style-type: none"> • измерение и интерпретация показателей гемодинамики; • определение симптомов, подтверждающих наличие крови (жидкости) в полостях; • изучение и интерпретация клинического анализа крови: <p>понятие о пункциях и инструментарии для их проведения (лапароцентез, лапароскопия, плевральная пункция, пункция сустава, спинномозговая пункция, пункция Дугласова пространства, пункция гематомы). Диагностика наружного и внутреннего кровотечения.</p> <p>Составление схем инфузионной терапии при различных степенях геморрагического шока. Показание к гемотрансфузии.</p>	
Тема 6 Диагностика и лечение острой и хронической хирургической инфекции	Содержание	
	<p>Теоретическое занятие №8 Понятие о хирургической инфекции (виды, классификация, возбудители, пути распространения, стадии течения гнойно-воспалительного процесса). Классификация хирургической инфекции: местная хирургическая инфекция кожи и мягких тканей и анаэробная хирургическая инфекция (газовая гангрена, столбняк, неклостридиальная анаэробная инфекция. Местная хирургическая инфекция, ее виды, диагностика. Принципы лечения и ухода за больным в зависимости от стадии течения заболевания.</p> <p>Сепсис. Септический шок. Определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина, особенности течения у пациентов пожилого и старческого возраста, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы. Методы лабораторного, инструментального исследования. Принципы лечения сепсиса, особенности ухода за больными.</p> <p>2Теоретическое занятие №9 Анаэробная хирургическая инфекция; газовая гангрена, столбняк. Особенности течения анаэробной инфекции; принципы</p>	<p>2ч</p> <p>2ч</p>

	<p>общего и специфического лечения. Специфическая профилактика анаэробной инфекции. Особенности работы отделения и палат гнойной хирургии. Бешенство. Роль фельдшера в профилактике развития заболевания. Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения. Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения.</p>	
	<p>В том числе лабораторных и практических занятий</p>	
	<p>Практическое занятие №5 1. Наблюдение за больными с различными видами острой хирургической инфекции; 2. Участие в консервативном лечении больных с гнойно-воспалительными заболеваниями; 3. Отработка соблюдения правил инфекционной безопасности при работе с гнойно-септическими больными; 4. Участие в подготовке больных с хирургической инфекцией к операции; 5. Выполнение назначения врача по уходу за больными с хирургической инфекцией; 6. Изучение особенности соблюдения санитарно-противоэпидемиологического режима в гнойно-септическом отделении: асептику, уборку палат, режим работы гнойной перевязочной;</p>	

Тема 7 Диагностика и лечение острых и хронических нарушений периферического кровообращения	Содержание	
	<p>Теоретическое занятие №10 .Нарушение периферического кровообращения. Определение. Классификация. Этиология. Патогенез. Клиника. Факторы, вызывающие омертвения и условия, влияющие на степень их выраженности (анатомо-физиологическое строение, особенности внешней среды). Осложнения. Виды омертвений: пролежни, инфаркт, сухая и влажная гангрена. Понятие о язвах и свищах. Диагностика Специальные методы обследования пациентов с заболеваниями сосудов нижних конечностей.</p> <p>Хирургические заболевания вен: тромбофлебит поверхностных и глубоких вен. Клиника Специальные методы исследования пациентов с заболеваниями вен.</p> <p>Теоретическое занятие №11 Хирургические заболевания артерий. Облитерирующий эндартериит, облитерирующий атеросклероз сосудов нижних конечностей. Возрастные причины возникновения и особенности течения заболеваний. Острый сосудистый тромбоз. Участие фельдшера в подготовке и проведении профилактических и диагностических мероприятий у пациентов с нарушением кровообращения. Методы исследования, применяемые для диагностики заболеваний артерий:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Компьютерная рентгеноконтрастная ангиография • Доплерография (УЗИ) • Термография <p>Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях и скорой медицинской помощи.</p>	<p style="text-align: center;">2ч</p> <p style="text-align: center;">2ч</p>
	В том числе лабораторных и практических занятий	

	Практическое занятие №6 1.Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения у пациентов с острыми и хроническими нарушениями периферического кровообращения 2.Разбор пациентов с нарушением периферического кровообращения. Решение клинических задач с разбором ведущих клинических симптомов острой и хронической артериальной и венозной недостаточности сосудов нижних конечностей, гангрен, пролежней. . 3.Интерпретация результатов лабораторных и инструментальных методов исследования. Заполнение медицинской документации.	
Тема 8 Особенности подготовки больных к оперативным методам лечения. Послеоперационные осложнения.	Содержание Теоретическое занятие №12 Диагностика хирургических заболеваний, определение срочности операции, показаний к операции, оценка функционального состояния организма и систем. Виды операций. Порядок оформления документов для госпитализации. Особенности обследования пациентов к различным операциям (плановой, срочной, экстренной). Подготовка больного к плановым и экстренным операциям. Особенности предоперационной подготовки детей и лиц пожилого и старческого возрастов. Выявление основных лечебных процедур в зависимости от характера операции и вида анестезии, по назначению врача. Выявление нарушений в состоянии больного. Подготовка операционного поля. Проведение гигиенических процедур пациенту в день операции. Транспортировка пациента в операционную с учетом его состояния. Послеоперационный период. Послеоперационные осложнения: профилактика и лечение	
	В том числе лабораторных и практических занятий	
	Практическое занятие №7	

	1.Проведение мероприятий по подготовке больного к экстренной, плановой операции. 2.Ведение больных в послеоперационном периоде. Распознавание осложнений, лечение. Мероприятия по профилактике послеоперационных осложнений.	
Тема 9.Диагностика и лечение травм живота и	Содержание	

хирургических заболеваний органов брюшной полости	<p>Теоретическое занятие №13 .Анатомо-физиологические особенности органов брюшной полости. Методы обследования больных с хирургическими заболеваниями и травмами живота.. Понятие "острый живот". Основные группы заболеваний и повреждений при синдроме "острый живот".</p> <p>Определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина заболеваний, особенности течения у пациентов пожилого и старческого возраста, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы. Методы лабораторного, инструментального исследования.</p>	2ч
	<p>Теоретическое занятие №14 Острый аппендицит – наиболее распространенное заболевание органов брюшной полости. Первая медицинская помощь, транспортировка, принципы лечения. Особенности течения и диагностика острого аппендицита у детей, пожилых людей и беременных женщин.</p> <p>Острый холецистит и панкреатит, осложнения этих заболеваний, требующие операционного вмешательства. Тактика фельдшера на догоспитальном этапе. Принципы консервативного и оперативного лечения; уход за больными в послеоперационном периоде. Особенности лапароскопических операций</p>	2ч
	<p>Теоретическое занятие №15Понятие о грыжах живота, их виды и причины возникновения. Принципы лечения вправимых грыж. Первая помощь при ущемленных грыжах. Кишечная непроходимость, её виды, причины возникновения, клиника. Первая медицинская помощь, транспортировка, принципы лечения, уход за больными с различными видами кишечной непроходимости.</p>	2ч
	<p>Теоретическое занятие №16 Осложнения язвенной болезни желудка и 12-перстной кишки: перфорация, пенетрация, кровотечение, малигнизация, рубцовый стеноз привратника. Первая помощь, транспортировка, методы обследования, принципы лечения и уход за больными с различными осложнениями язвенной болезни желудка и 12-перстной кишки. Кровотечение из</p>	2ч

	<p>варикозно расширенных вен пищевода. Синдром портальной гипертензии: причины возникновения, клиника, неотложная помощь на догоспитальном этапе, лечебная тактика.</p>	
--	---	--

	В том числе лабораторных и практических занятий	
	<p>Практическое занятие №8 1.Обследование больных с подозрением на «острый живот». Интерпретация полученных результатов. Выбор тактики.</p> <p>2.Выбор метода лечения больных с о. аппендицитом, о. холециститом, о. панкреатитом, ущемлённой грыжей и ОКН, прободной язвой желудка, перитонитом.</p> <p>Практическое занятие №9 Постановка показаний к операции. Участие в подготовке к операции. 4.Осуществление послеоперационного ухода.</p> <p>5.Осуществление перевязок послеоперационных больных в перевязочной.</p>	
Тема 10 Травмы. Открытые механические повреждения – раны.	Содержание:	
	<p>Теоретическое занятие №17Травмы. Понятие о травматизме. Причины возникновения травм. Классификация травм.</p> <p>Раны: понятие, причины, классификация, клинические особенности отдельных видов ран, дифференциальная диагностика, лабораторные и инструментальные методы диагностики. Осложнения ран: кровотечение, нагноение, развитие анаэробной инфекции. Способы временной и окончательной остановки кровотечений. Первичная хирургическая обработка ран (ПХО). Техника наложения узловых швов на кожные покровы. Туалет ран. Заживление ран первичным и вторичным натяжением. Профилактика столбняка.</p>	
	В том числе практических и лабораторных занятий	
	<p>Практическое занятие №10</p> <p>Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения у пациентов с ранами и кровотечениями.</p> <ul style="list-style-type: none"> • обработка методов временной остановки кровотечения. • техника проведения ПХО раны. • набор инструментов для наложения швов на рану. • техника наложения швов на рану. • техника проведения туалета раны. 	
	Содержание	

Тема11 Диагностика и лечение ожогов, электротравмы и холодовой травмы	<p>Теоретическое занятие № 18 О жоги. Ожоговая болезнь. Электротравма. Холодовая травма. Определение понятия причины, классификация, общие и местные клинические проявления, факторы, определяющие тяжесть состояния пациента, дифференциальная диагностика, лабораторные и инструментальные методы диагностики, осложнения, исходы.</p> <p>Определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина, особенности течения у пациентов пожилого и старческого возраста, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы. Методы лабораторного, инструментального исследования.</p> <p>Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.</p>	
	В том числе практических и лабораторных занятий	
	Практическое занятие №11 Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения у пациентов с ожогами, отморожениями, электротравмой.	
Тема12. Диагностика и лечение травм опорно-двигательного аппарата, позвоночника и костей таза	Содержание	
	<p>Теоретическое занятие №19 Организация травматологической помощи: система оказания первой помощи, “скорая медицинская помощь”, травматологические пункты, травматологические отделения.. Травматизм, определение, виды. Механические травмы: ушибы мягких тканей, растяжения связок, разрывы мышц, вывихи, переломы костей; основные клинические симптомы. Особенности оказания первой медицинской помощи при открытых переломах с активным наружным кровотечением.</p> <p>Закрытые повреждения мягких тканей (ушибы, растяжения, разрывы). Вывихи и переломы костей.</p> <p>Теоретическое занятие №20 Переломы и повреждения позвоночника. Травмы костей таза.</p>	<p>2ч</p> <p>2ч</p>

	<p>Травматический шок (понятие), фазы. Степени тяжести торпидной фазы травматического шока, их клиническая характеристика. Индекс шока Алговера (Allgover). Профилактика травматического шока. Лечение травматического шока, объем инфузионно- трансфузионной терапии при шоке различной степени тяжести. 2чПротивошоковые кровезаменители. Особенности транспортировки пострадавших в состоянии шока. Особенности течения у пациентов пожилого и старческого возраста, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы. Методы лабораторного, инструментального исследования. Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях. Синдром длительного сдавления (травматический токсикоз), первая медицинская помощь, тактика фельдшера, наблюдение за пострадавшими, мониторинг жизненно важных функций организма. Сортировка пострадавших с синдромом длительного сдавления и этапы эвакуации.</p>	
	<p>В том числе практических и лабораторных занятий</p>	
	<p>Практическое занятие №12 Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения у пациентов с травмами опорно-двигательного аппарата, позвоночника и костей таза. 2.Средства транспортной иммобилизации: <ul style="list-style-type: none"> • <u>Стандартные шины:</u> Крамера, Дитерихса, Еланского, сетчатые металлические, фанерные, пластмассовые, пневматические, вакуумные • <u>Подручные:</u> доски, палки, лыжи, картон, фанера и т.д. <u>Аутоиммобилизация:</u> нога к ноге, рука к туловищу. 3.Лечебная тактика при травмах опорно-двигательного аппарата: наложение гипсовых повязок, применение артезов, скелетное вытяжение, металлоостеосинтез.</p>	

Тема 13. Диагностика и лечение хирургических заболеваний и травм грудной клетки	Содержание	
	<p>Теоретическое занятие №21 Хирургические заболевания органов грудной клетки (острый гнойный плеврит, гангрена легкого, спонтанный пневмоторакс). Переломы ребер, грудины, ключицы и лопатки. Проникающие повреждения грудной клетки (ранения сердца и перикарда пневмоторакс, гемоторакс, подкожная эмфизема). Определение понятия, причины, классификация, патогенез развития, клинические. Определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина заболеваний, особенности течения у пациентов пожилого и старческого возраста, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы. Методы лабораторного, инструментального исследования.</p> <p>Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.</p>	
	В том числе практических и лабораторных занятий	
	<p>Практическое занятие № №13 Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения у пациентов с хирургическими заболеваниями и травмами грудной клетки.</p> <ul style="list-style-type: none"> техника наложения окклюзионной повязки. асептика и антисептика инструментов для плевральной пункции. техника проведения плевральной пункции. транспортировка и иммобилизация при переломе ребер. транспортировка и иммобилизация при переломе ключицы. 	
	Содержание	

<p>Тема 14 Диагностика и лечение травм живота и прямой кишки.</p>	<p>Теоретическое занятие № 22 Классификация травм живота. Закрытые и открытые (проникающие и непроникающие) травмы живота. Определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина заболеваний, особенности течения у пациентов пожилого и старческого возраста, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы. Методы лабораторного, инструментального исследования.</p> <p>Травмы прямой кишки и хирургические заболевания прямой кишки (острые и хронические парапроктиты, геморрой, трещины, выпадения). Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях и скорой медицинской помощи.</p>	
<p>Тема 15. Диагностика и лечение травм и хирургических заболеваний органов мочеполовой системы</p>	<p>Содержание</p> <p>Теоретическое занятие №23 Травмы почек, мочевого пузыря, уретры, наружных половых органов. Заболевания предстательной железы (острые и хронические простатиты). Заболевания яичек и полового члена (варикоцеле, водянка яичек, фимоз, парафимоз). Определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина заболеваний, особенности течения у пациентов пожилого и старческого возраста, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы. Методы лабораторного, инструментального исследования.</p> <p>Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста. Оценка эффективности и безопасности проводимого</p>	

	лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях и скорой медицинской помощи.	
	В том числе практических и лабораторных занятий	
	Практическое занятие № 14 Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения у пациентов с хирургическими заболеваниями и травмами живота и хирургическими заболеваниями органов брюшной полости Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения у пациентов с хирургическими заболеваниями и травмами живота и хирургическими заболеваниями органов мочеполовой системы. Катетеризация мочевого пузыря у мужчин и женщин. Уход за катетером Фалей.	
Тема 16. Диагностика и принципы лечения онкологических заболеваний	Содержание	
	Теоретическое занятие №24. Определение понятия «опухоль». Дифференциально-диагностические признаки злокачественных и доброкачественных опухолей. Международная классификация опухолей по системе TNM.Клиническая классификация опухолей. Синдромы проявления опухолей. Факультативные и облигатные предраковые заболевания, особенности клинической картины в зависимости от локализации и формы роста, стадии течения и закономерности метастазирования, дифференциальная диагностика, лабораторные Методы выявления предраковых заболеваний и	2ч

	<p>злокачественных новообразований, визуальных и пальпаторных локализаций.</p> <p>Методы диагностики опухолевых заболеваний :</p> <p>Методы диагностики, применяемые в онкологии:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Рентгенологические методы: рентгенография, томография, КТ, Спиральная КТ с контрастированием; - Ультразвуковая диагностика; - Эндоскопические методы диагностики; -Морфологическая и гистологическая верификация опухоли; - Определение специфических онкомаркеров. <p>Значение биопсии в онкологии Понятие о срочной морфологической диагностике опухолей. Этапы обследования онкологического больного, выявление стадии опухолевого процесса.</p> <p>Теоретическое занятие №25.Методы лечения онкологических больных: хирургический, лучевой, лекарственный, гормонотерапия. Комбинированный и сочетанный методы лечения онкологических больных..</p> <p>Классификация противоопухолевых (противобластомных) средств, современные представления о механизме их действия.</p> <p>Особенности спектра противоопухолевого действия гормональных препаратов; цитостатических средств (алкилирующих, антиметаболитов, противоопухолевых антибиотиков, веществ растительного происхождения); ферментных препаратов; препаратов цитокинов. Принципы и методы , применяемые в лечении.</p> <p>Физические основы лучевой терапии. Основные свойства ионизирующих излучений. Методы лучевой терапии, используемые в лечении онкологических больных.</p> <p>Источники излучений, применяемые в медицине. Рентгенотерапевтические аппараты, гамма-установка, источники излучений высоких энергий – бетатроны, линейные ускорители. Радиоактивные изотопы - как источники излучений (закрытые и открытые препараты). Основные методы лучевой терапии.</p>	<p>2ч</p>
--	---	-----------

	<p>Применение методов облучения в зависимости от локализации патологического очага и энергии излучения. Типовые инструкции по технике безопасности. Законодательные акты по работе с источниками ионизирующих излучений. Организация работы в радиологических отделениях. Защита от излучений. Хирургический метод лечения онкологических больных. Показания к хирургическому лечению. Паллиативные и радикальные операции в онкологии. Диспансеризация больных с опухолями.</p>	
	В том числе практических и лабораторных занятий	
	<p>Практическое занятие №15 1.Знакомство с документацией онкологических диспансеров.</p> <p>2.Знакомство с операционной онкологического отделения, процедурным кабинетом для работы с химиопрепаратами, гистологической лабораторией для срочного гистологического исследования опухолей.</p> <p>3.Знакомство с современными химиотерапевтическими препаратами, техника безопасности при работе с ними. Побочные действия химиотерапии.</p>	
	Содержание	

<p>Тема 17Диагностика и лечение опухолей молочной железы, кожи,. Диагностика и лечение рака лёгкого.</p>	<p>Теоретическое занятие №26Опухоли молочной железы. Принципы диагностики на ранних стадиях заболевания Формирование групп риска по раку молочной железы. Клиническая картина, дифференциальный диагноз дисгормональных гиперплазий, доброкачественных опухолей и рака молочной железы. Тактика ведения больных с опухолями молочной железы. Методы лечения: хирургическое лечение, химиотерапия, лучевая терапия.</p> <p>Опухоли кожи. Этиология. Патогенез. Патологическая анатомия. Классификация: гистологическая, клиническая. Клиника. Диагностика и дифференциальная диагностика Методы диагностики доброкачественных и злокачественных опухолей кожи: - базалиомы, рака и меланомы кожи. Методы лечения опухолей кожи.</p> <p>Методы диагностики опухолей губы, гортани, слизистой ротовой полости, языка. Рак лёгкого.Этиология. Патогенез. Патологическая анатомия. Классификация: гистологическая, клиническая. Клиника. Диагностика и дифференциальная диагностика рака легкого в зависимости от характера роста опухоли и ее локализации,</p>	
	<p>В том числе практических и лабораторных занятий</p>	
	<p>Практическое занятие №16 Знакомство со злокачественными заболеваниями молочной железы. закономерностями метастазирования и международной классификацией опухолей по системе TNM. Разбор тематических пациентов с раком молочной железы, раком лёгкого. Студенты отрабатывают методы диагностики и этапы обследования онкологического больного. Интерпретируют результаты современных инструментальных методов диагностики в онкологии. Документируют и анализируют полученные данные. Обосновывают предварительный диагноз. Выполняют фрагмент истории болезни.</p> <p>Знакомство с облигатными и факультативными видами предрака кожи, видами профессионального и бытового рака, диагностикой и дифференциальной диагностикой опухолей кожи, губ, гортани. Преподаватель даёт определение метастазированию, стадиям опухолевого процесса, группам повышенного риска,</p>	

	основным рентгенологическим симптомам, биопсии. Преподаватель подчеркивает значение дополнительных методов исследования в онкологии. Преподаватель демонстрирует пациентов по теме занятия. Студенты отрабатывают методы диагностики и этапы обследования онкологического больного. Интерпретируют результаты современных инструментальных методов диагностики. Документируют и анализируют полученные данные. Обосновывают предварительный диагноз. Выполняют фрагмент истории болезни.	
Тема 18 Диагностика и лечение опухолей органов желудочно-кишечного тракта.	Содержание	
	<p>Теоретическое занятие №27Опухоли органов желудочно-кишечного тракта: опухоли пищевода, желудка, ободочной кишки, прямой кишки, печени, поджелудочной железы. Этиология. Патогенез. Патологическая анатомия. Классификация: гистологическая, клиническая. Клиника. Диагностика и дифференциальная диагностика опухолей ЖКТ.</p> <p>Теоретическое занятие №28Опухоли органов мочевыделительной системы. Этиология, патогенез, предрасполагающие факторы к развитию рака почки. диагностики рака почки. Схема обследования больного для выявления стадии опухолевого процесса. Опухоли кроветворной системы. Острый и хронический лейкозы, этиология, клиническая картина, диагностика. Лимфогрануломатоз, этиология, патогенез, клиническая картина, диагностика, стадии опухолевого процесса.</p>	<p>2ч</p> <p>2ч</p>
	В том числе практических и лабораторных занятий	
	Практическое занятие № 17 Проведение диагностических мероприятий и планирование лечебной тактики ведения больных. Знакомство с различными методами лечения и результатами лечения больных. Осуществление наблюдения за пациентами, в том числе в поздних стадиях опухолевого процесса, при	

	<p>осложнениях и метастазировании. Участие в подготовке пациентов к проведению фиброгастродуоденоскопии, ректороманоскопии, колоноскопии, ирригоскопии. Проведение подготовки кишечника к операциям и эндоскопическим методам исследования.</p> <p>Отработка правил ухода за колостомой и правил обращения с калоприёмником.</p>	
<p>Тема 19 Диагностика и лечение опухолей органов мочевыделительной системы. Гемобластозы.</p>	<p>Содержание</p> <p>Теоретическое занятие №29 Опухоли почек. Методы диагностики. Клинические проявления. Принципы и</p>	
	<p>методы лечения. Паллиативная помощь. Организация психологической помощи пациентам и их окружению.</p> <p>Рак мочевого пузыря. Лечение рака мочевого пузыря и папиллом. Организация психологической помощи пациентам и их окружению.</p> <p>Опухоли яичек. Современные принципы комбинированного и лекарственного лечения опухолей яичек, результаты лечения. Организация психологической помощи пациентам и их окружению.</p> <p>Рак полового члена. Принципы хирургического и комбинированного лечения. Организация психологической помощи пациентам и их окружению.</p> <p>Острый лейкоз. Лечение – цитостатические средства, стероидные гормоны, гемотрансфузии, антибиотики. Пересадка костного мозга, показания, методика проведения процедуры. Организация психологической помощи пациентам и их окружению.</p> <p>Хронические лейкозы. Современные принципы лечения. Организация психологической помощи пациентам и их окружению.</p> <p>Лимфогранулематоз. Гематосаркомы. Методы лечения в зависимости от стадии заболевания (лучевые, лекарственные, комплексные). Организация психологической помощи пациентам и их окружению.</p> <p>Миеломная болезнь. Принципы лечения. Цитостатическая и симптоматическая терапия. Организация психологической помощи пациентам и их окружению.</p>	

	В том числе практических и лабораторных занятий	
	<p>Практическое занятие №18 Проведение диагностических мероприятий и планирование лечебной тактики ведения больных.</p> <p>Решение ситуационных задач с различными нозологическими формами опухолей, изучение лабораторных анализов больных, интерпретация их, проведение дифференциальной диагностики с другой патологией.</p>	
Тема 20 Диагностика и лечение заболеваний полости рта	Содержание	
	<p>Теоретическое занятие №30 Методика осмотра полости рта. Кариес, осложнения кариеса (пульпит, периодонтит). Понятие о периостите, альвеолите, остеомиелите. Заболевания слизистой оболочки полости рта (стоматиты, лейкоплакия). Повреждения челюстно-лицевой области (переломы костей, перелом зуба, вывих нижней челюсти).</p> <p>Теоретическое занятие №31 Абсцессы и флегмоны челюстно-лицевой области. Определение, классификация, патогенез. Клиническая картина заболевания, особенности течения в зависимости от этиологии. Методы клинического, лабораторного, инструментального обследования</p> <p>Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.</p>	<p>2ч</p> <p>2ч</p>
	В том числе практических и лабораторных занятий	
	<p>Практическое занятие №19 Лечение пациентов с основными стоматологическими заболеваниями. Оказание помощи на доврачебном этапе при разных заболеваниях зубов и слизистой полости рта. Отработка навыков</p>	

	<p>обработки полости рта антисептическими растворами. Травмы челюстно-лицевой области. Отработка навыков оказания ПМП на догоспитальном этапе при переломах, вывихах нижней челюсти, переломов костей верхней челюсти, придаточных пазух носа. Наложение пращевидной повязки , иммобилизация. Остановка кровотечения (пальцевое прижатие, тампонада гемостатической губкой, наложение асептической повязки на рану)</p>	
<p>Тема 21 Диагностика и лечение заболеваний ЛОР-органов</p>	<p>С</p>	
	<p>Теоретическое занятие №1 Острый и хронический риниты. Острые синуситы. Определение, причины возникновения, патогенез, классификация, клинические проявления, (особенности клинических проявлений отитов у детей раннего возраста), дифференциальная диагностика, лабораторные и инструментальные методы диагностики, осложнения, исходы. Методика проведения отоскопии, осмотра носовых ходов, ротовой полости, зева</p> <p>Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях</p> <p>Теоретическое занятие №2 Аденоиды. Ангины. Хронический тонзиллит Определение, причины возникновения, патогенез, классификация, клинические проявления, (особенности клинических проявлений отитов у детей раннего возраста), дифференциальная диагностика, лабораторные и инструментальные методы диагностики, осложнения, исходы. Методика проведения отоскопии, осмотра носовых ходов, ротовой полости, зева</p> <p>Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях</p> <p>Теоретическое занятие №3 Острый фарингит. Острый катаральный ларингит и хронический ларингит. Определение, причины возникновения, патогенез,</p>	

	<p>классификация, клинические проявления, (особенности клинических проявлений отитов у детей раннего возраста), дифференциальная диагностика, лабораторные и инструментальные методы диагностики, осложнения, исходы. Методика проведения отоскопии, осмотра носовых ходов, ротовой полости, зева</p> <p>Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях</p> <p>Теоретическое занятие №4 Острое воспаление слуховой трубы. Острый средний отит (катаральный, гнойный). Определение, причины возникновения, патогенез, классификация, клинические проявления, (особенности клинических проявлений отитов у детей раннего возраста), дифференциальная диагностика, лабораторные и инструментальные методы диагностики, осложнения, исходы. Методика проведения отоскопии, осмотра носовых ходов, ротовой полости, зева</p> <p>Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях</p> <p>Теоретическое занятие №5 Хронический средний отит. Определение, причины возникновения, патогенез, классификация, клинические проявления, (особенности клинических проявлений отитов у детей раннего возраста), дифференциальная диагностика, лабораторные и инструментальные методы диагностики, осложнения, исходы. Методика проведения отоскопии, осмотра носовых ходов, ротовой полости, зева</p> <p>Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях</p>	
--	--	--

	<p>Теоретическое занятие №6 . Невоспалительные заболевания среднего уха (отосклероз, нейросенсорная тугоухость). Определение, причины возникновения, патогенез, классификация, клинические проявления, (особенности клинических проявлений отитов у детей раннего возраста), дифференциальная диагностика, лабораторные и инструментальные методы диагностики, осложнения, исходы. Методика проведения отоскопии, осмотра носовых ходов, ротовой полости, зева Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях</p>	
	<p>В том числе практических и лабораторных занятий</p>	
	<p>Практическое занятие №1Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения у пациентов с заболеваниями ЛОР органов. органов(риниты,синуситты,острое вочспаление слуховой трубы).</p> <p>Практическое занятие №2Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения у пациентов с заболеваниями ЛОР органов((ангины,тонзиллиты,фарингиты,лагингиты)0</p> <p>Практическое занятие №3Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения у пациентов с заболеваниями ЛОР органов.(отиты.отосклерозюнейросемсорная тугоухость,)</p>	
<p>Тематика самостоятельной учебной работы при изучении раздела 2</p>	<p>абота с лекционным материалом, основной и Дополнительной литературой, подготовка ответов на контрольные вопросы.</p> <p>ыполнение заданий в тестовой форме.</p> <p>ешение проблемно-ситуационных задач.</p> <p>формление медицинской документации.</p> <p>оставление алгоритма действий при оказании медицинской помощи.</p> <p>одготовка тематических сообщений по индивидуальным заданиям.</p>	
<p>Экзамен по МДК 02.02. Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний хирургического профиля</p>		

<p>Учебная практика раздела 2</p> <p>Виды работ</p> <p>Обследование пациента хирургического профиля: сбор жалоб, анамнеза, физикальное обследование. Проведение диагностических манипуляций. Интерпретация результатов обследования, лабораторных и инструментальных методов диагностики. Постановка предварительного диагноза в соответствии с современной классификацией.</p> <p>Отработка техники наложения мягких повязок. Показания и противопоказания. Наложение мягких повязок на различные участки туловища: клеоловые, пластырные, бинтовые, косыночные; -наложение бинтовых повязок на различные участки тела:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Пращевидная на нос и подбородок; - На голову: «Чепец», на 1-2 глаза, на 1-2 уха, «Уздечка»; -На туловище: спиральная на грудную клетку, Дезо, Т-образную на промежность; -На конечность: спиральную, черепичную, крестообразную, перчатка на кисть, варежка , возвращающаяся на культю <p>Косыночные повязки укрепляющие и фиксирующие</p> <p>3.Отработка приёмов хирургического лечения гнойно-воспалительных заболеваний мягких тканей.</p> <p>4.Знакомство с лечебно-диагностическими процедурами:</p> <p>Эндоскопическими: ФГДС, колоноскопия, бронхоскопия, цистоскопия</p> <p>Рентгеноконтрастными: ангиография, в/в урографией, холецистография.</p> <p>формление направлений на Дополнительное обследование и консультацию врачей-специалистов.</p> <p>Оформление рецептов на лекарственные препараты, медицинские изделия и специальные продукты лечебного питания.</p> <p>проведение лечебных манипуляций:постановка периферического венозного катетера, осуществление инфузионной терапии, участие в подготовке препаратов и компонентов крови к переливанию.</p> <p>Подготовка больных к операциям: подготовка кишечника, подготовка операционного поля, доставка больного в операционную, премедикация.</p>	
<p>Производственная практика раздела 2</p> <p>Виды работ</p> <p>бследование пациентов с острой и хронической хирургической патологией, травматическими повреждениями, онкологическими заболеваниями.</p> <p>остановка предварительного диагноза в соответствии с современной классификацией.</p> <p>ланирование лабораторно инструментального обследования пациентов.</p>	

<p> рождение диагностических манипуляций. нтерпретация результатов обследования, лабораторных и инструментальных методов диагностики. формление направлений на обследование. рождение дифференциальной диагностики хирургических, травматологических, онкологических заболеваний. пределение программы лечения пациентов различных возрастных групп. пределение тактики ведения пациентов различных возрастных групп. рождение лечебных манипуляций. рождение контроля эффективности лечения. сущствление контроля состояния пациента. рганизация оказания психологической помощи. остановка предварительного диагноза и его формулировка в соответствии с современной классификацией. формление направлений на Дополнительное обследование и консультацию врачей-специалистов. формление рецептов на лекарственные препараты, медицинские изделия и специальные продукты лечебного питания. пределение показаний для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условия, скорой медицинской помощи. формление медицинской документации рождение экспертизы временной нетрудоспособности формление листка нетрудоспособности в форме электронного документа </p>	

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад ч
ПМ. 02 Осуществление лечебно-диагностической деятельности		

МДК 02.03 Лечебно-диагностическая деятельность в педиатрии		
Тема 1. Диагностика и лечение болезней новорожденных.	Содержание	
	1. Асфиксия новорожденных. Методы реанимации. Энцефалопатия. Диагностика, лечение, уход и вскармливание. Интенсивная терапия при энцефалопатии. 2. Родовые травмы, диагностика, лечение. 3. Гемолитическая болезнь. Диагностика, лечение, профилактика. 4. Врожденные и наследственные заболевания, пороки развития у детей. Болезнь Дауна. Понятие психологической помощи и поддержки родителям и близким. 5. Фенилкетонурия. Муковисцидоз. Принципы лечения. Оценка эффективности лечения, контроль лечения. Организация психологической помощи пациентам, родственникам. Диагностика, лечение, профилактика.	4
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	
	Практическое занятие № 1 Студенты в условиях моделируемой ситуации решают ситуационные задачи; обсуждают и составляют план медикаментозной и немедикаментозной коррекции болезней новорожденных; определяют тактику фельдшера в каждом конкретном случае; определяют показания и противопоказания к госпитализации пациента; оценивают эффективность лечения в условиях моделируемой ситуации; дают прогноз развития заболевания; оказывают психологическую поддержку родственникам; рассчитывают дозы лекарственных препаратов новорожденному ребенку при оказании реанимационных мероприятий при асфиксии новорожденных, отсасывают слизь изо рта и носа у новорожденного; проводят пеленание и кормление новорожденного ребенка с ППЦНС из ложечки, пипетки, через зонд; проводят обработку кувета для выхаживания новорожденных.	
Тема 2. Диагностика и лечение неинфекционных и гнойно - воспалительных заболеваний новорожденных.	Содержание	
	1. Неинфекционные заболевания новорожденных (потница, опрелости и др.). Определение, этиология, диагностика, принципы лечения и профилактики. 2. Внутритрунные инфекции. Определение, этиология, диагностика, оказание медицинской помощи.	

	3.Пиодермии - везикулопустулез, пузырчатка новорожденного. Болезни пупка. Омфалит, его формы. Конъюнктивит у новорожденных. Сепсис новорожденных. Определение, этиология, диагностика, лечение и профилактика. Организация медицинской помощи.	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	
	Практическое занятие № 2 Студенты в условиях моделируемой ситуации обсуждают и составляют план медикаментозного и немедикаментозного лечения новорожденных (решают ситуационные задачи); определяют тактику фельдшера в каждом конкретном случае; определяют показания и противопоказания к госпитализации пациента; оценивают эффективность лечения в условиях моделируемой ситуации; дают прогноз развития заболевания; выполняют врачебные назначения (разводят антибиотики новорожденным детям с расчетом дозы), определяют тактику и лечение новорожденного с заболеванием кожи, пупочной ранки, сепсиса, отрабатывают алгоритмы ухода за кожей и слизистыми оболочкам, туалета пупочной ранки, проводят обработку кожи при опрелостях, пиодермии. Выполнение медицинских манипуляций: Утренний туалет новорожденного ребенка. Обработка пупочной ранки. Закапывание капель в глаза при конъюнктивите. Осмотр и оценка состояния кожных покровов. Техника применения мазей, присыпок, примочек, болтушек. Приготовление и проведение лечебной ванны. Подсчет пульса, ЧДД.	
Тема 3. Диагностика и лечение расстройств питания и заболеваний органов пищеварения у детей раннего возраста.	Содержание	
	1.Хронические расстройства питания у детей раннего возраста. Виды (тип) дистрофий, Определение, этиология, диагностика, лечение, уход, профилактика гипотрофии у детей. Прогноз. 2.Паратрофия. Причины, диагностика, лечение, профилактика. Принципы диетотерапии при различных видах хронических расстройств питания. Острые расстройства пищеварения у детей раннего возраста. Острая диспепсия, определение,	

	<p>причины, диагностика, лечение, профилактика. Организация и методика проведения пероральной регидратации.</p> <p>4. Заболевания слизистой оболочки рта. Стоматиты (герпетический, молочница). Диагностика, оказание медицинской помощи, лечение. Роль фельдшера в профилактике острых расстройств пищеварения. Оценка эффективности лечения, контроль лечения. Организация психологической помощи пациентам, родственникам.</p>	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	
	<p>Практическое занятие № 2</p> <p>Студенты в условиях моделируемой ситуации решают ситуационные задачи; обсуждают и составляют план медикаментозного и немедикаментозного лечения при расстройствах питания и заболеваниях органов пищеварения у детей раннего возраста; определяют тактику фельдшера в каждом конкретном случае; определяют показания и противопоказания к госпитализации пациента; оценивают эффективность лечения в условиях моделируемой ситуации; дают прогноз развития заболевания; проводят расчет веса и роста у детей разных возрастов, составляют меню детям с гипотрофией I, II, III степени; выполняют врачебные назначения.</p>	
<p>Тема 4. Диагностика и лечение нарушений минерального обмена у детей раннего возраста (рахит, спазмофилия, гипервитаминоз Д).</p>	Содержание	
	<p>1. Определение, этиология, факторы риска, клинические признаки периодов, диагностика и лечение рахита, спазмофилии (скрытая и явная) и гипервитаминоза Д. Профилактика.</p> <p>2. Неотложная доврачебная помощь при ларингоспазме и судорогах.</p> <p>3. Организация психологической поддержки родственникам.</p>	4
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	
	<p>Практическое занятие № 3</p> <p>Студенты в условиях моделируемой ситуации решают ситуационные задачи; обсуждают и составляют план медикаментозного и немедикаментозного лечения при рахите, гипервитаминозе Д, спазмофилии; определяют тактику фельдшера в каждом конкретном случае; определяют показания и противопоказания к госпитализации пациента; оценивают</p>	

	<p>эффективность лечения в условиях моделируемой ситуации; дают прогноз развития заболевания; рассчитывают дозу и назначают витамин Д детям в различные периоды рахита, назначают пищевой режим детям, страдающим рахитом и спазмофилией, проводят экспресс-диагностику при гипервитаминозе Д, рассчитывают дозу противосудорожных препаратов, выполняют врачебные назначения.</p>	
<p>Тема 5. Оказание медицинской помощи при аномалиях конституции.</p>	Содержание	
	<p>1. Аномалии конституции. Определение, этиология, клинические проявления, диагностика и принципы лечения экссудативно-катаральный диатеза, атопического дерматита, лимфатико-гипопластического и нервно-артритического диатеза.</p> <p>2. Профилактика осложнений аномалий конституции. Принципы гипоаллергенного режима и диетотерапии при аномалиях конституции. Оценка эффективности лечения, контроль лечения. Организация психологической помощи пациентам, родственникам.</p>	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	
	<p>Практическое занятие № 4</p> <p>Студенты в условиях моделируемой ситуации обсуждают и составляют план медикаментозного и немедикаментозного лечения при диатезах; определяют тактику фельдшера в каждом конкретном случае; определяют показания и противопоказания к госпитализации пациента; оценивают эффективность лечения в условиях моделируемой ситуации; дают прогноз развития заболевания; составляют пищевой дневник, проводят коррекцию питания, отрабатывают алгоритм неотложной помощи при анафилактическом шоке, осуществляют уход за кожей и слизистыми оболочками при проявлении экссудативно-катарального диатеза, обрабатывают кожу волосистой части головы, щек при проявлениях экссудативно-катарального диатеза, проводят лечебную ванну.</p>	
<p>Тема 6. Диагностика и лечение заболеваний органов дыхания и ЛОР-органов у детей.</p>	Содержание	
	<p>1. Острый ринит, назофарингит, отит, тонзиллит, фарингит, ларингит. Стенозирующий ларинготрахеит. Острый и обструктивный бронхит. Пневмонии. Определение, этиология, клиническая картина, диагностика, принципы лечения и ухода. Организация наблюдения за пациентом. Оценка эффективности лечения.</p> <p>2. Тактика фельдшера при развитии клиники стеноза I, II, III степени. Лечение и уход за детьми с заболеваниями верхних дыхательных путей.</p>	

	3. Принципы диагностики и лечения бронхиальной астмы у детей. Тактика фельдшера при развитии приступа бронхиальной астмы. Организация наблюдения за пациентом. Оценка и контроль эффективности лечения. Организация психологической помощи пациентам, родственникам.	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	
	Практическое занятие № 5 Студенты в условиях моделируемой ситуации решают ситуационные задачи; курируют детей с патологией дыхательной системы; обсуждают и составляют план медикаментозного и немедикаментозного лечения при заболеваниях органов дыхания у детей и аллергических заболеваниях; определяют тактику фельдшера в каждом конкретном случае; определяют показания к госпитализации пациента; определяют показания, противопоказания к применению лекарственных средств; выписывают рецепты; оценивают эффективность лечения в условиях моделируемой ситуации; дают прогноз развития заболевания; организуют диспансеризацию пациентов; проводят лечебные манипуляции: проведение подсчета ЧДД, пульса, измерение температуры тела, постановка горчичников. Разведение антибиотиков. Создание дренажного положения. Обучение родителей уходу за ребенком с пневмонией. Методы профилактики простудных заболеваний, принципы закаливания детей. Обучение пользованию карманным ингалятором. Методика закапывания капель в глаза, нос и уши. Методика накладывания компресса на ухо. Обучение детей раннего возраста полосканию зева. Проведение профилактических бесед с родителями.	
Тема 7. Диагностика и лечение заболеваний сердца у детей. Диагностика и лечение ревматизма у детей.	Содержание	
	1. Ревматизм. Этиология, патогенез, классификация, клиника, диагностика, осложнения. Лечение. Оказание психологической помощи пациентам и родственникам. 2. Врожденные пороки сердца. Прогноз. Лечение. Осложнения. Принципы лечения. 3. Оказание помощи при одышно-цианотическом приступе детям с ВПС. 4. Организация психологической помощи пациентам, родственникам.	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	
	Практическое занятие № 6 Студенты в условиях моделируемой ситуации решают ситуационные задачи;	

	определяют тактику ведения детей с заболеваниями сердца и сосудов, определяют лечение ребенку при ревматизме, врожденных пороках сердца, проводят контроль эффективности лечения, выписывают рецепты, работают с медицинской документацией (журналами, листами назначений, историями болезни), рассчитывают дозу антибиотика для лечения и вторичной профилактики ревматизма, организуют диспансеризацию пациентов, дают оценку полученных результатов анализов крови. Проводят медицинские манипуляции: подсчет ЧСС, измерение АД, проведение оксигенотерапии и др.	
Тема 8. Диагностика и лечение болезней крови и кроветворных органов у детей.	Содержание	
	1. Анемии у детей. Определение, этиология, классификация, диагностика. 2. Железодефицитная анемия. Определение, этиология, классификация, диагностика, клинические проявления, принципы лечения и ухода. 3. Геморрагические диатезы. Определение, этиология, классификация, диагностика, клинические проявления, принципы лечения и ухода, режим, питание, профилактика. Выполнение лечебных вмешательств. Оказание психологической помощи пациенту и его окружению. 4. Организация наблюдения за пациентом. Оценка и контроль эффективности лечения.	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	
	Практическое занятие № 6 Студенты в условиях моделируемой ситуации решают ситуационные задачи; обсуждают и составляют план медикаментозного и немедикаментозного лечения при заболеваниях крови и кроветворных органов; определяют тактику фельдшера в каждом конкретном случае; определяют показания к госпитализации пациента; определяют показания, противопоказания к применению лекарственных средств; выписывают рецепты; оценивают эффективность лечения в условиях моделируемой ситуации; дают прогноз развития заболевания; организуют диспансеризацию пациентов; проводят лечебные манипуляции: подсчет ЧСС, измерение АД, проведение оксигенотерапии, остановка носового кровотечения и др.	
Тема 9.	Содержание	

Диагностика и лечение заболеваний органов пищеварения у детей младшего и старшего возраста.	1. Заболевание слизистой оболочки рта. Стоматиты (герпетический, молочница). Определение, этиология, клиническая картина, диагностика, принципы лечения и ухода. Организация наблюдения за пациентом. Оценка эффективности лечения. 2. Острый и хронический гастрит. Гастродуоденит. Язвенная болезнь. Заболевания желчевыделительной системы. Определение, этиология, клиническая картина, диагностика, принципы лечения и ухода. Организация наблюдения за пациентом. Оценка эффективности лечения. 3. Подготовка ребенка к лабораторно-инструментальным методам исследования. 4. Оказание психологической помощи близким больного ребенка. Оценка и контроль эффективности лечения.	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	
	Практическое занятие № 6 Студенты в условиях моделируемой ситуации решают ситуационные задачи; обсуждают и составляют план диагностики и медикаментозного и немедикаментозного лечения при заболеваниях органов пищеварения у детей; определяют тактику фельдшера в каждом конкретном случае; определяют показания и противопоказания к госпитализации пациента; оценивают эффективность лечения в условиях моделируемой ситуации; дают прогноз развития заболевания; рассчитывают объем вводимой жидкости при эксикозе (энтерально и в/венно); выписывают в рецептах и рассчитывают дозу препаратов, проводят назначения ребенку при жидком стуле, рвоте. Особенности ухода и диеты при дискинезии желчевыводящих путей. Роль диетотерапии в лечении заболеваний органов пищеварения. Организация диеты детям с заболеваниями ЖКТ. Проведение промывания желудка, очистительной клизмы. Оказание доврачебной неотложной помощи ребенку при рвоте. Обучение родителей проведению тюбажей. Подготовка к инструментальным методам исследования.	
Тема 10. Диагностика и лечение гельминтозов у детей.	Содержание	
	1. Гельминтозы. Аскаридоз. Энтеробиоз. Определение. Этиология, патогенез, классификация. Диагностика, клинические проявления, принципы лечения и ухода. 2. Профилактика гельминтозов. Оказание психологической помощи близким больного ребенка.	

	3.Оценка и контроль эффективности лечения. Организация психологической помощи пациентам, родственникам.	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	
	Практическое занятие № 6 Студенты в условиях моделируемой ситуации решают ситуационные задачи; обсуждают и составляют план медикаментозного и немедикаментозного лечения при гельминтозах; определяют тактику фельдшера в каждом конкретном случае; определяют показания и противопоказания к госпитализации пациента; оценивают эффективность лечения в условиях моделируемой ситуации; дают прогноз развития заболевания; рассчитывают объем вводимой жидкости при эксикозе (энтерально и в/венно); выписывают в рецептах и рассчитывают дозу противоглистных препаратов, проводят назначения ребенку при жидком стуле, рвоте. Подготовка ребенка к лабораторно-инструментальным методам исследования. Сбор кала для определения яиц гельминтов. Проведение соскоба на энтеробиоз. Оформление направлений на исследования.	
Тема 11. Диагностика и лечение заболеваний почек и мочевыводящих путей у детей.	Содержание	
	1.Острый гломерулонефрит. Хронический гломерулонефрит. Этиология, патогенез, классификация. Диагностика, клинические проявления, принципы лечения и ухода. 2.Понятие об острой и хронической почечной недостаточности. 3.Пиелонефрит. Этиология, патогенез, классификация. Диагностика, клинические проявления, принципы лечения и ухода. 4.Понятие об инфекции мочевыводящих путей. Цистит. Этиология, патогенез, классификация. Диагностика, клинические проявления, принципы лечения и ухода. 5.Прогноз болезней почек и мочевыводящих путей. 6.Контроль и оценка эффективности лечения. Тактика фельдшера при подозрении на заболевания почек у детей. Организация психологической помощи пациентам, родственникам.	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	
	Практическое занятие № 7 Студенты в условиях моделируемой ситуации; решают ситуационные задачи; обсуждают и составляют план медикаментозного и немедикаментозного лечения при заболеваниях	

	мочевыделительной системы у детей; определяют тактику фельдшера в каждом конкретном случае; определяют показания к госпитализации пациента; определяют показания, противопоказания к применению лекарственных средств; выписывают рецепты; оценивают эффективность лечения в условиях моделируемой ситуации; дают прогноз развития заболевания; организуют диспансеризацию пациентов с заболеваниями почек; проводят лечебные манипуляции: Подготовка ребенка и взятие мочи на общий анализ, по Зимницкому, Нечипоренко. Определение суточного диуреза и водного баланса. Мониторинг жизненно-важных функций. Подготовка к инструментальным методам исследования. Оказание доврачебной неотложной помощи при почечной недостаточности и колике.	
Тема 12. Диагностика и лечение заболеваний эндокринной системы у детей.	Содержание	
	1. Сахарный диабет у детей разного возраста (потенциальный, латентный, явный). Этиология, патогенез, классификация. Диагностика, клинические проявления. Принципы лечения и ухода при сахарном диабете и коматозных состояниях: диабетической (кетоацидотической) и гипогликемической комах. Диета при сахарном диабете. Санаторно-курортное лечение, понятие о самоконтроле. 2. Организация контроля пациента, оценка эффективности лечения при сахарном диабете I типа. Психологическая помощь пациентам и родственникам. Консультирование родителей по составлению меню с учетом ХЕ (хлебные единицы). 3. Диспансерное наблюдение, посещение школы «Диабет». 4. Гипотиреоз. Этиология, патогенез, классификация. Диагностика, клинические проявления. Принципы лечения заболеваний щитовидной железы у детей. Тактика фельдшера при подозрении на заболевание щитовидной железы. 5. Организация наблюдения за пациентом. Оценка эффективности лечения. Психологическая помощь пациентам и родственникам.	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	
	Практическое занятие № 7 Студенты в условиях моделируемой ситуации; решают ситуационные задачи; обсуждают и составляют план медикаментозного и немедикаментозного лечения при заболеваниях эндокринной системы; определяют тактику фельдшера в каждом конкретном случае;	

	<p>определяют показания к госпитализации пациента; определяют показания, противопоказания к применению лекарственных средств; выписывают рецепты; оценивают эффективность лечения в условиях моделируемой ситуации; дают прогноз развития заболевания; оказывают психологическую помощь детям и их родителям; обучают детей и родственников контролю, самоконтролю и самопомощи при развитии острых осложнений сахарного диабета; организуют диспансеризацию пациентов с эндокринной патологией; проводят лечебные манипуляции: Экспресс- метод определения глюкозы в крови. Доврачебная помощь при гипо- и гипергликемической коме. Подсчет суточного диуреза и водного баланса. Особенности хранения и введения инсулина.</p>	
--	---	--

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем в часах
МДК 02.04 Осуществление лечебно – диагностической деятельности в акушерстве и гинекологии		
Осуществление лечебно – диагностической деятельности в акушерстве		
Тема 1. Физиологическое течение беременности, родов и послеродового периода.	Содержание	
	1.Характеристика родов. 2.Предвестники родов. 3.Периоды родов. 4.Течение родов. 5.Современные методы обезболивания родов. 6.Течение и ведение послеродового периода. 7.Послеродовая контрацепция.	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	
	Практическое занятие № 1 Ведение родов. Наблюдение и уход за роженицей. Акушерское пособие в родах. Признаки отделения плаценты. Профилактика кровотечения в родах. Наружные	

	<p>приемы выделения отделившегося последа (Абуладзе, Гентера, Креде-Лазаревич). Осмотр последа. Физиологическая кровопотеря в родах. Осмотр родовых путей после родов. Первичный туалет новорожденного. Наблюдение и уход за родильницей.</p>	
Тема 2. Экстрагенитальная патология и беременность.	Содержание	
	1. Особенности течения беременности и родов при заболеваниях ССС. 2. Особенности течения беременности и родов при заболеваниях почек. 3. Особенности течения беременности и родов при заболеваниях дыхательной системы. 4. Особенности течения беременности и родов при заболеваниях ЖКТ. 5. Особенности течения беременности и родов при заболеваниях крови. 6. Особенности течения беременности и родов при эндокринных заболеваниях. 7. Особенности течения беременности и родов при гинекологических заболеваниях.	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	
	Практическое занятие № 2 Алгоритм оказания неотложной помощи при отёке лёгких, гипертоническом кризе, гипергликемии, гипогликемии.	
Тема 3. Заболевания, связанные с беременностью.	Содержание	
	Ранние токсикозы, принципы лечения и уход за беременными, лечебно - охранительный режим, показания для прерывания беременности. 2. Редкие формы токсикозов беременных. показания для прерывания беременности. 3. Гипертензия беременных. 4. Преэклампсия умеренная, тяжёлая. 5. Эклампсия. 6. Принципы ведения и лечения заболеваний, связанных с беременностью. 7. Осложнения заболеваний, связанных с беременностью. Профилактика заболеваний, связанных с беременностью.	

	В том числе практических занятий и лабораторных работ	
	Практическое занятие № 2 Алгоритм оказания неотложной помощи при преэклампсии. Алгоритм оказания неотложной помощи при эклампсии. Методы родоразрешения и особенности ведения родов при заболеваниях, связанных с беременностью. Особенности лечебно-охранительного режима.	
Тема 4. Невынашивание беременности. Перенашивание беременности.	Содержание	
	Невынашивание беременности. 2. Этиология, факторы риска невынашивания беременности. 3.Классификация выкидышей. 4. Клиника, диагностика, лечение самопроизвольного прерывания беременности. 5. Преждевременные роды. Клиника, диагностика, ведение беременности и преждевременных родов. Перенашивание беременности, клиника, диагностика. 7. Акушерская тактика при переношенной беременности. Профилактика невынашивания и перенашивания беременности.	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	
	Практическое занятие № 3 Лечение невынашивания и перенашивания беременности. Особенности течения и ведения преждевременных и запоздалых родов. Оценка новорожденного по шкале Апгар и Сильвермана. Уход за недоношенным и переношенным новорожденным.	
Тема 5. Предлежание плаценты. Преждевременная отслойка	Содержание	
	Предлежание плаценты. Классификация, частота, этиология. 2. Клиника, диагностика предлежания плаценты. 3. Акушерская тактика при предлежании плаценты .	

нормально расположенной плаценты.	4.Преждевременная отслойка нормально расположенной плаценты, частота, этиология. 5.Клиника, диагностика преждевременной отслойки нормально расположенной плаценты. 6. Акушерская тактика при преждевременной отслойке преждевременной отслойки нормально расположенной плаценты нормально расположенной плаценты.	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	
	Практическое занятие № 3 Выполнение графических диктантов и тестовых заданий, решение клинических задач по теме: предлежание плаценты и преждевременная отслойка нормально расположенной плаценты. Отработка алгоритмов оказания неотложной помощи при кровотечении. Изучение гемостатических препаратов.	
Тема 6. Тазовое предлежание плода. Разгибательные вставления головки.	Содержание	
	1. Тазовое предлежание плода. Классификация, частота, этиология. Диагностика тазовых предлежаний плода. 3. Течение и ведение беременности. 4. Особенности течения и ведения первого периода родов. 5. Особенности течения и ведения второго периода родов. 6. Осложнения в родах при тазовых предлежаниях плода. 7. Показания к Кесареву сечению. 8. Разгибательные вставления головки. Классификация, частота, этиология. 9. Диагностика разгибательных вставлений головки. Особенности течения и ведения родов, 10. Показания к Кесареву сечению при разгибательных вставлениях головки.	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	
	Практическое занятие № 4	

	Биомеханизм родов при тазовых предлежаниях. Пособие по Цовьянову. Классическое ручное пособие при запрокидывании ручек плода. Выполнение графических диктантов и тестовых заданий, решение клинических задач по теме: тазовое предлежание плода, разгибательные вставки головки.	
Тема 7. Анатомически и клинически узкий таз.	Содержание	
	1.Анатомически узкий таз. Этиология. Классификация. 2. Диагностика анатомически узкого таза. 3.Степени сужения узких тазов. .Особенности течения и ведения беременности. Особенности течения и ведения родов при анатомически узком тазе. 6.Клинически узкий таз. Клиника, диагностика. 7. Особенности родоразрешения при клинически узком тазе. 8. Профилактика анатомически и клинически узких тазов.	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	
	Практическое занятие № 4 Биомеханизм родов при анатомически узких тазах. Выполнение графических диктантов и тестовых заданий, решение клинических задач по теме: узкий таз.	
Тема 8. Поперечное и косое положение плода. Многоплодие. Многоводие. Маловодие.	Содержание	
	1. Поперечное и косое положение плода. Клиника, диагностика. 2. Особенности течения и ведения беременности при поперечном и косом положении плода. 3.Особенности течения и ведения родов при поперечном и косом положении плода. 4. Запущенное поперечное положение плода. 5.Многоплодная беременность. Этиология. Клиника. Диагностика.	

	<p>6. Особенности течения и ведения беременности при многоплодии.</p> <p>7. Особенности течения и ведения родов при многоплодии. коррекция отклонений. Течение и ведение родов.</p> <p>8. Принципы лечения фетоплацентарной недостаточности.</p> <p>9. Многоводие. Этиология. Клиника. Диагностика. Акушерская тактика.</p> <p>10. Маловодие. Этиология. Клиника. Диагностика. Акушерская тактика.</p>	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	
	<p>Практическое занятие № 5</p> <p>Приёмы Леопольда – Левицкого. Отработка манипуляции влагалищного исследования, выслушивания сердцебиения плодов при многоплодии. Выполнение графических диктантов и тестовых заданий, решение клинических задач по теме. Заполнение таблиц дифференциальной диагностики.</p>	
<p>Тема 9. Родовой травматизм. Акушерские операции</p>	Содержание	
	<p>1. Разрывы промежности, вульвы. Этиология. Клиника. Диагностика.</p> <p>2. Разрывы влагалища. Клиника. Диагностика.</p> <p>3. Разрывы шейки матки. Этиология. Клиника. Диагностика.</p> <p>4. Разрывы тела матки. Этиология. Клиника. Диагностика.</p> <p>5. Разрыв матки по рубцу.</p> <p>6. Разрыв лонного сочленения. Этиология. Клиника. Диагностика.</p> <p>7. Профилактика травматизма.</p> <p>8. Акушерские операции, подготавливающие родовые пути: амниотомия, перинеотомия. эпизиотомия,</p> <p>9. Родоразрешающие операции: акушерские щипцы, вакуум экстракция, экстракция плода за тазовый конец, классический поворот плода на ножку. ручное обследование полости матки.</p>	

	<p>10. Кесарево сечение. Показания абсолютные и относительные, противопоказания, условия. 11.Предоперационная подготовка при плановых и экстренных операциях кесарева сечения.</p> <p>12. Операции, применяемые в третьем периоде родов и в послеродовом периоде: ручное отделение плаценты и выделение последа, ручное обследование полости матки, ампутация матки, экстирпация матки.</p> <p>Ведение послеоперационного периода.</p>	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	
	<p>Практическое занятие № 5</p> <p>Наложение швов на разрыв шейки матки, промежности на фантомах.</p> <p>Послеоперационный уход за родильницами со швами на промежности, передней брюшной стенки. Выполнение на фантоме операций: ручное отделение плаценты и выделение последа, ручное обследование полости матки. Выполнение графических диктантов и тестовых заданий, решение клинических задач по теме.</p>	
<p>Тема 10. Послеродовые гнойно-септические заболевания.</p>	Содержание	
	<p>Послеродовые гнойно-септические заболевания. Этиология. Пути распространения. Факторы риска.</p> <p>2. Классификация Сазонова – Бартельса.</p> <p>3.Хориоамнионит. Клиника. Диагностика Акушерская тактика.</p> <p>4.Эндометриит. Клиника. Диагностика. Лечение.</p> <p>5.Аднексит. Клиника. Диагностика. Лечение.</p> <p>6. Параметрит. Клиника. Диагностика. Лечение.</p> <p>7. Пельвиоперитонит. Клиника. Диагностика. Лечение.</p> <p>8. Разлитой перитонит. Клиника. Диагностика. Лечение.</p> <p>9. Тромбофлебит. Локализация. Клиника. Диагностика. Лечение.</p> <p>10. Септический шок. Клиника. Диагностика. Лечение. Акушерская тактика.</p>	

	<p>11. Сепсис. Септицемия. Септикопиемия. Хрониосепсис. Клиника. Диагностика. Лечение.</p> <p>12. Мастит. Классификация. Этиология. Клиника. Диагностика. Лечение. Неотложные состояния для матери и плода. Принципы оказания неотложной помощи. Исходы для матери и плода. Профилактика осложнений. Реабилитация и диспансеризация родильниц, перенесших послеродовые заболевания.</p>	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	
	<p>Практическое занятие № 6</p> <p>Особенности наблюдения и ухода за родильницами с лактостазом и маститом, расхождением швов на промежности, метроэндометритом, параметритом, тромбофлебитом, пельвиоперитонитом. Лечение перитонита, сепсиса, септического шока. Выполнение графических диктантов и тестовых заданий, решение клинических задач по теме.</p>	

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем в часах
МДК 02.04 Осуществление лечебно – диагностической деятельности в гинекологии		
Тема 1. Методы обследования гинекологических больных.	Содержание	
	<p>1.Анамнез: Жалобы (основная, сопутствующие). Перенесенные соматические и другие заболевания. Семейный анамнез. Менструальная функция. Репродуктивная функция. Характер контрацепции. Гинекологические заболевания. Половая функция. Секреторная функция. Заболевания мужа. Характер предшествующей терапии. История настоящего заболевания. Образ жизни, питание. Вредные привычки. Условия труда и быта.</p> <p>Объективное обследование по органам и системам: Антропометрия. Типы конституции. Состояние кожи и слизистых оболочек. Исследование молочных желёз. Сердечно-сосудистая система. Дыхательная система. Система пищеварения. Пальпация живота. Перкуссия живота. Аускультация живота. Мочевыделительная система. Симптом поколачивания.</p> <p>Специальное гинекологическое исследование: Осмотр наружных половых органов. Исследование при помощи зеркал. Двуручное влагалищное исследование.</p> <p>Дополнительные методы гинекологического исследования: Ректально - брюшностеночное исследование. Ректовагинальное исследование. Зондирование полости матки. Диагностическое выскабливание полости матки. Пункция заднего</p>	

	<p>свода влагалища. Биопсия. Эндоскопические методы исследования. Кольпоскопия. Лапароскопия. Гистероскопия. Цистоскопия. Ректороманоскопия. Рентгенологические методы исследования. Гистеросальпингография. Биконтрастная пневмопельвиография. Рентгенологическое исследование надпочечников. Рентгенографическое исследование черепа. Радионуклидные исследования. Компьютерная томография. Ультразвуковое исследование. МРТ.</p> <p>Лабораторные методы исследования: Общеклинические методы исследования: - общий анализ крови; - мочи; - биохимические анализы. Бактериологическое исследование. Бактериоскопическое исследование: - мазок на степень чистоты влагалища; - гормональный статус; - онкоцитологию. Цитологическое исследование. Тесты функциональной диагностики: - контроль базальной температуры; - феномен зрачка; - симптом папоротника; - симптом натяжения шейной слизи; - кариопикнотический индекс.</p>	
Тема 2. Аномалии развития и положения женских половых органов.	Содержание	
	<p>1. Аномалии развития репродуктивной системы. Этиопатогенез.</p> <p>Аномалии девственной плевы: атрезия, аплозия, гематокольпос, гематометра, гематосальпинкс. Лечение.</p> <p>Аномалии влагалища: агенезия, аплазия, атрезия, перегородка. Лечение.</p> <p>Аномалии развития матки: седловидная, двурогая, двойная.</p> <p>Аномалии положения женских половых органов. Причины аномалий положения матки.</p> <p>6. Загибы матки: гиперантефлексия, ретрофлексия. Клиника. Диагностика, Лечение.</p> <p>Опущение и выпадение влагалища и матки. Причины опущения и выпадения влагалища и матки.</p> <p>Степени опущения стенок влагалища. Опущение матки. Неполное выпадение матки. Полное выпадение матки. Клиника. Диагностика. Лечение.</p> <p>Методы оперативного лечения.</p> <p>Профилактика аномалий положения половых органов.</p>	
Тема 3.	Содержание	

Нарушения менструальной функции.	1.Факторы расстройств менструальной функции. Классификация. 2.Аменорея и гипоменструальный синдром. 3.Аномальные маточные кровотечения. 4.Альгодисменорея: первичная, вторичная. 5.Нейроэндокринные синдромы: предменструальный, климактерический, посткастрационный.	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	
	Практическое занятие № 1 Собрать анамнез общий и специальный. Производить объективное исследование. На фантоме осмотр наружных половых органов; осмотр шейки матки в зеркалах, бимануальное исследование. Проводить тесты функциональной диагностики. Подготовить больную для УЗИ, зондирования полости матки.Подготовить инструменты для дополнительного и специального гинекологического обследования. Методики измерения базальной температуры. Определения срока овуляции и вычисления периода фертильности. Забора материала на тесты функциональной диагностики. Оказание доврачебная помощь при альгодисменорее и кровотечениях. Ассистенция при диагностическом выскабливании. Накрыть стол для диагностического выскабливания. Оформить направление на гистологическое исследование полученного материала. Грамотного информирования пациентку о предстоящем вмешательстве.	
Тема 4.	Содержание	
Воспалительные заболевания женских половых органов.	1.Воспалительные заболевания неспецифической этиологии нижнего отдела половых органов. Вульвит. Клиника. Диагностика. Лечение. Кольпит. Клиника. Диагностика. Лечение. Бартолинит. Клиника. Диагностика. Лечение. 4.Эндоцервицит. Клиника. Диагностика. Лечение. Воспалительные заболевания неспецифической этиологии верхнего отдела половых органов. Эндометрит (острый, хронический). Клиника. Диагностика. 6.Сальпингоофорит (острый, хронический). Клиника. Диагностика. 7.Параметрит. Клиника. Диагностика.	

	Пельвиоперитонит. Клиника. Диагностика. 9. Принципы лечения воспалительных заболеваний внутренних половых органов. Антибактериальная, инфузионная, витаминно, десенсибилизирующая, иммуностимулирующая, симптоматическая терапия. 10. ЗППП. Классификация. Клиника. Диагностика. Лечение. 11. Влияние ЗППП на репродуктивную функцию. 12. Влияние ЗППП на внутриутробный плод, течение беременности, родов, послеродового периода. 13. Бесплодие женское, мужское. Диагностика. Лечение.	
Тема 5. Заболевания, передающиеся половым путём.	Содержание	
	. ЗППП. Классификация. Клиника. Диагностика. Лечение. . Влияние ЗППП на репродуктивную функцию. . Влияние ЗППП на внутриутробное развитие плода. Влияние ЗППП течение беременности, родов, послеродового периода.	
Тема 6. Бесплодный брак.	Содержание	
	Бесплодный брак. Этиология. Классификация. 2. Бесплодие мужское. Диагностика. Лечение. Бесплодие женское. Диагностика. Лечение. 4. ЭКО.	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	
	Практическое занятие № 2 Отработка методик выполнения всех видов провокаций. Обучение умению информировать больную о предстоящих исследованиях. Обучение культуральной диагностике. Провокация пирогеналом. Отработка навыков инфекционной безопасности медицинского работника и пациентки. Обучение элементам ухода за больной с воспалительными заболеваниями. Выполнение лечебных манипуляций препаратами, введение лечебных свечей, шариков присыпок. Обучение пациентов	

	спринцеванию. Взятие мазков на степень чистоты влагалища, гормональный статус. Забор материала на бак. посев.	
Тема 7. Доброкачественные опухоли и опухолевидные образования гениталий. Фибромиома. Эндометриоз.	Содержание	
	<p>1.Понятие опухоль, опухолевидные образования.</p> <p>2.Доброкачественные, злокачественные опухоли.</p> <p>3.Ретенционные кисты: фолликулярная, текалютеиновые кисты.</p> <p>4.Клиника. Диагностика. Лечение. Профилактика.</p> <p>5.Бластоматозные кисты яичника: эпителиальные, соединительнотканые, содержащие элементы ряда. зародышевых листков. Клиника. Диагностика. Лечение.</p> <p>6.Гормонопродуцирующие: феменизирующие (гранулёзоклеточные, текоклеточные), маскулинизирующие (арренобластома). Клиника. Диагностика. Лечение.</p> <p>7.Миома. Этиология и патогенез. Классификация. Клиника. Диагностика. Лечение. Миома и беременность.</p> <p>9.Лечение.</p> <p>10.Показания к оперативному лечению.</p> <p>Эндометриоз. Этиология и патогенез. Классификация.</p> <p>12.Клиника. Диагностика</p> <p>13.Эндометриоз и беременность.</p> <p>14.Профилактика эндометриоза.</p>	
Тема 8. Предраковые заболевания женских половых органов.	Содержание	
	<p>1.Предраковые заболевания вульвы. Крауроз. Стадии. Клиника. Диагностика. Лечение</p> <p>Лейкоплакия: простая, пролиферирующая. Клиника. Диагностика. Лечение.</p> <p>3.Фоновые и предраковые заболевания шейки матки. Истинная эрозия шейки матки. Псевдоэрозия. Эктропион. Лейкоплакия. Эритроплакия. Полипы шейки матки. Папиллома шейки матки. Дисплазия шейки матки, стадии. Клиника. Диагностика. Лечение.</p> <p>4.Предраковые заболевания матки. Рецидивирующая железистая гиперплазия эндометрия. Аденоматоз эндометрия. Полипоз эндометрия.</p>	
Тема 9.	Содержание	

Злокачественные заболевания женских половых органов.	1.Рак вульвы. Клиника. Диагностика. Лечение. 2.Рак влагалища. Клиника. Диагностика. Лечение. 3.Рак шейки матки. Стадии рака шейки матки. Клиника. Диагностика. Лечение. 4.Рак тела матки. Внутриэпителиальный рак эндометрия. 5.Стадии рака тела матки. Клиника. Диагностика. Лечение. 6.Пузырный занос. Клиника. Диагностика. Лечение. 7.Хорионэпителиома. Этиология. Клиника.Диагностика. Лечение.	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	
	Практическое занятие № 3 Оказание доврачебной помощи при болях и маточном кровотечении. Осмотр наружных половых органов. Осмотр в зеркалах. Бимануальное исследование. Ректо-вагинальное исследование. Забор материала на цитологическое исследование. Забор материала на онкоцитологию. Собрать набор инструментов для диагностического выскабливания. Собрать набор инструментов для пункции через задний свод влагалища. Собрать набор инструментов для биопсии. Собрать набор инструментов для ГСГ. Собрать набор инструментов для кольпоскопии. Оформить направление на онкоцитологию. Оформить направление на бактериоскопическое исследование. Оформить направление на бактериологическое исследование. Оформить направление на гистологическое исследование материала.	
Тема 10. Острый живот в гинекологии	Содержание	
	1.Внематочная беременность: причины, классификация, клиника прогрессирующей и прервавшейся внематочной беременности (по типу разрыва трубы, по типу трубного выкидыша), тактика, лечение. 2.Апоплексия яичника: клиника. Диагностика, лечение. 3.Перекрут ножки опухоли яичника. Причины, клиника, диагностика, тактика, лечение. 4.Разрыв капсулы опухоли яичника. Причины, клиника, диагностика, тактика, лечение. 5.Некроз миоматозного узла: -перекрут ножки субсерозного узла (причины, клиника, диагностика, лечение); -рождение субсерозного узла (причины, клиника, диагностика, лечение). 6.Пиосальпикс, пиоварум. Причины, клиника, диагностика, тактика, лечение.	

	<p>7.Пельвиоперитонит, перитонит. Причины, клиника, диагностика, тактика, лечение.</p> <p>8.Повреждения наружных половых органов. Причины, клиника, диагностика, тактика, лечение.</p> <p>9.Повреждения влагалища. Причины, клиника, диагностика, тактика, лечение.</p> <p>10.Повреждения шейки матки. Причины, клиника, диагностика, тактика, лечение.</p> <p>11.Перфорация матки. Причины, клиника, диагностика, тактика, лечение.</p> <p>12. Мочеполовые свищи. Причины, клиника, диагностика, тактика, лечение.</p> <p>13.Прямокишечно-вагинальные свищи. Причины, клиника, диагностика, тактика, лечение.</p>	
Тема 11. Консервативные и оперативные методы лечения гинекологических больных.	Содержание	
	<p>1.Лечебно-охранительный режим гинекологического отделения.</p> <p>2.Консервативные методы лечения в гинекологических больных. Антибактериальная, инфузионная, витаминно, десенсибилизирующая, иммуностимулирующая, симптоматическая терапия.</p> <p>3.Вагинальные процедуры: спринцевания, сидячие ванны, вагинальные ванночки, присыпки, введение тампонов, свечей во влагалище.</p> <p>4. Предоперационная подготовка.</p> <p>5. Малые гинекологические операции.</p> <p>6.Большие гинекологические операции.</p> <p>7. Эндоскопические гинекологические операции.</p> <p>8.Послеоперационный уход.</p>	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	
	<p>Практическое занятие № 3</p> <p>Забор мазков на онкоцитологию. Осмотр с помощью зеркал. Двуручное вагинально - брюшностеночное исследование. Ректо – вагинальное исследование. Подготовка пациентки к специальным методам гинекологического исследования: кольпоскопии, биопсии шейки матки, диатермокоагуляции. Введение лекарственных препаратов парентерально, перорально. Вагинальные процедуры: спринцевания, сидячие ванны,</p>	

	<p>влагалищные ванночки, присыпки, введение тампонов, свечей во влагалище. Предоперационная подготовка. Накрывание операционного стола для малых гинекологических операций. Послеоперационный уход.</p>	
<p>Учебная практика раздела 4 Виды работ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Проведение различных методов обследования беременной, роженицы и родильницы в родах и послеродовом периоде. 2. Планирование обследования беременной, роженицы и родильницы в родах и послеродовом периоде. 3. Интерпретация результатов обследования, лабораторных и инструментальных методов диагностики. 4. Прием родов под контролем врача (акушерки). 5. Оценка состояния новорожденного по шкале Апгар. 6. Заполнение индивидуальной карты беременной и истории родов. 7. Проведение обследования пациентки с гинекологической патологией. 8. Постановка предварительного диагноза в соответствии с современной классификацией. 9. Интерпретация результатов обследования, лабораторных и инструментальных методов диагностики. 10. Назначение лечения, контроль эффективности лечения. 11. Проведение лечебно-диагностических манипуляций. 12. Оформление направлений на Дополнительное обследование и консультацию врачей-специалистов. 13. Оформление рецептов на лекарственные препараты, медицинские изделия и специальные продукты лечебного питания. 14. Определение показаний для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях, скорой медицинской помощи. 15. Оформление медицинской документации 16. Проведение экспертизы временной нетрудоспособности 17. Оформление листка нетрудоспособности в форме электронного документа 		36
<p>Производственная практика раздела 7 Виды работ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Проведение различных методов обследования беременной, роженицы и родильницы в родах и послеродовом периоде. 2. Планирование обследования беременной, роженицы и родильницы в родах и послеродовом периоде. 3. Интерпретация результатов обследования, лабораторных и инструментальных методов диагностики. 4. Прием родов под контролем врача (акушерки). 5. Оценка состояния новорожденного по шкале Апгар. 6. Заполнение индивидуальной карты беременной и истории родов. 7. Проведение обследования пациентки с гинекологической патологией. 8. Постановка предварительного диагноза в соответствии с современной классификацией. 		36

9. Интерпретация результатов обследования, лабораторных и инструментальных методов диагностики. 10. Оформление направлений на Дополнительное обследование и консультацию врачей-специалистов. 11. Оформление рецептов на лекарственные препараты, медицинские изделия и специальные продукты лечебного питания. 12. Определение показаний для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях, скорой медицинской помощи. 13. Оформление медицинской документации 14. Проведение экспертизы временной нетрудоспособности 15. Оформление листка нетрудоспособности в форме электронного документа	
Экзамен квалификационный	6
Всего	916

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинеты терапии, хирургии, педиатрии, акушерства и гинекологии, оснащенные в соответствии с п. 6.1.2.1 примерной образовательной программы по специальности 31.02.01 Лечебное дело

Оснащенные базы практики, в соответствии с п 6.1.2.5 примерной образовательной программы по специальности 31.02.01 Лечебное дело

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

1.2.1 Основные печатные издания

1. Акушерство: учебник / под ред. В.Е. Радзинского. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 912 с. - ISBN 978-5-9704-5156-4. - Текст : непосредственный
2. Болезни зубов и полости рта: учебник / И.М. Макеева, Т. С. Сохов, М.Я. Алимова [и др.]. - Москва: ГЭОТАР - Медиа, 2020. - 256 с.: ил. - ISBN 978-5-9704-5675-0. – Текст : непосредственный
3. Григорьев, К.И. Диагностика и лечение пациентов детского возраста: учебник / К.И. Григорьев. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 560 с.: ил. - ISBN 978-5-9704-5630-9. - Текст : непосредственный
4. Диагностика и лечение пациентов офтальмологического профиля: учебник / Е.А. Егоров, А.А. Рябцева, Л.Н. Харченко, Л.М. Епифанова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 160 с. - ISBN 978-5-9704-5053-6. - Текст : непосредственный
5. Диагностика и лечение пациентов стоматологического профиля: учебник / Макеева И.М. [и др.]. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 256 с. - ISBN 978-5-9704-4854-0. - Текст : непосредственный
6. Диагностика терапевтических заболеваний: учебник / В.М. Нечаев, И. И. Кулешова, Л.С. Фролькис. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 608 с.: ил. - ISBN 978-5-9704-5677-4. - Текст : непосредственный

7. Егоров, Е.А. Глазные болезни: учебник / Е.А. Егоров, Л.М. Епифанова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 160 с.: ил. - ISBN 978-5-9704-4867-0. - Текст : непосредственный
8. Запруднов, А.М. Педиатрия с детскими инфекциями: учебник / А.М. Запруднов, К.И. Григорьев. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 560 с. - ISBN 978-5-9704-5132-8. - Текст : непосредственный
9. Кочергин, Н.Г. Кожные и венерические болезни: диагностика, лечение и профилактика: учебник / Н.Г. Кочергин. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 288 с.: ил. - ISBN 978-5-9704-5464-0. - Текст : непосредственный
10. Лечение пациентов терапевтического профиля: учебник / В.М. Нечаев, Л.С. Фролькис, Л.Ю. Игнатюк [и др.]. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 880 с.: ил. - ISBN 978-5-9704-5471-8. - Текст : непосредственный
11. Нервные болезни: учебник/под ред. А.М. Спринца, В.А. Михайлова. - СецЛит, 2018. – 407 с. - ISBN 978-5-299-00773-2. - Текст : непосредственный
12. Пальчун, В.Т. Болезни уха, горла и носа: учебник / В.Т. Пальчун, А. В. Гуров. - 3-е изд., испр. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 336 с.: ил. - 336 с. - ISBN 978-5-9704-5480-0. - Текст : непосредственный
13. Пропедевтика клинических дисциплин: учебник / В. М. Нечаев, Т.Э. Макурина, Л.С. Фролькис [и др.]. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 808 с.: ил. - ISBN 978-5-9704-5751-1. - Текст : непосредственный
14. Пряхин, В.Ф. Диагностика болезней хирургического профиля: учебник / В.Ф. Пряхин; под ред. В.С. Грошилина. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 592 с.: ил. - ISBN 978-5-9704-5483-1. - Текст : непосредственный
15. Пряхин, В.Ф. Лечение пациентов хирургического профиля: учебник / В.Ф. Пряхин, В.С. Грошин. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 608 с. - ISBN 978-5-9704-5283-7. - Текст : непосредственный
16. Шишкин, А.Н. Лечение пациентов гериатрического профиля: учебное пособие /А.Н. Шишкин. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 272 с. - ISBN 978-5-9704-5085-7. - Текст : непосредственный
17. Тюльпин, Ю.Г. Психические болезни с курсом наркологии: учебник / Ю.Г. Тюльпин. - Москва: ГЭОТАР Медиа, 2019. - 496 с.: ил.- ISBN 978-5-9704-5460-2. - Текст : непосредственный
18. Ющук, Н.Д. Инфекционные болезни: учебник / Н.Д. Ющук, Г.Н. Кареткина, Л. И. Мельникова. - 5-е изд., испр. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 512 с. - ISBN 978-5-9704-5209-7. - Текст : непосредственный

3.2.2. Основные электронные издания

1. Акушерство: учебник / под ред. В.Е. Радзинского. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 912 с. - ISBN 978-5-9704-5156-4. - Текст: электронный // Электронно-библиотечная система Консультант студента. - URL: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970451564.html> Режим доступа : по подписке.
2. Болезни зубов и полости рта: учебник / И.М. Макеева, Т.С. Сохов, М.Я. Алимова [и др.]. - Москва: ГЭОТАР - Медиа, 2020. - 256 с.: ил. - ISBN 978-5-9704-5675-0. - Текст: электронный // Электронно-библиотечная система Консультант студента. - URL: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970456750.html> Режим доступа : по подписке.
3. Григорьев, К.И. Диагностика и лечение пациентов детского возраста: учебник / К.И. Григорьев. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 560 с.: ил. - ISBN 978-5-9704-5630-9. - Текст: электронный // Электронно-библиотечная система Консультант студента. - URL: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970456309.html> Режим доступа : по подписке.
4. Диагностика и лечение пациентов офтальмологического профиля: учебник / Е.А. Егоров, А.А. Рябцева, Л.Н. Харченко, Л.М. Епифанова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 160 с. - ISBN 978-5-9704-5053-6. - Текст: электронный // Электронно-библиотечная система Консультант студента.- URL: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970450536.html> Режим доступа : по подписке.
5. Диагностика терапевтических заболеваний: учебник / В.М. Нечаев, И. И. Кулешова, Л.С. Фролькис. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 608 с. - ISBN 978-5-9704-5677-4. - Текст: электронный // Электронно-библиотечная система Консультант студента. - URL: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970456774.html> Режим доступа : по подписке.
6. Диагностика и лечение пациентов стоматологического профиля: учебник / Макеева И.М. [и др.]. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 256 с. - ISBN 978-5-9704-4854-0. - Текст: электронный // Электронно-библиотечная система Консультант студента. - URL: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970448540.html> Режим доступа : по подписке.
7. Егоров, Е.А. Глазные болезни: учебник / Е.А. Егоров, Л.М. Епифанова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 160 с.: ил. - ISBN 978-5-9704-4867-0. - Текст: электронный // Электронно-библиотечная система Консультант студента. - URL: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970448670.html> Режим доступа : по подписке.
8. Запруднов, К.И. Григорьев. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 560 с. - ISBN 978-5-9704-5132-8. - Текст: электронный // Электронно-библиотечная система Консультант студента. - URL: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970451328.html> Режим доступа : по подписке.
9. Кочергин, Н.Г. Кожные и венерические болезни: диагностика, лечение и профилактика: учебник / Н. Г. Кочергин. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 288 с.: ил. - ISBN 978-5-9704-5464-0. - Текст: электронный // Электронно-библиотечная система Консультант студента. - URL: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970454640.html> Режим доступа : по подписке.
10. Лечение пациентов терапевтического профиля : учебник / В.М. Нечаев, Л.С. Фролькис, Л.Ю. Игнатюк [и др.]. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 880 с.: ил. - ISBN 978-5-9704-5471-8. - Текст: электронный // Электронно-библиотечная система Консультант студента. - URL: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970454718.html> Режим доступа : по подписке.

11. Пальчун, В.Т. Болезни уха, горла и носа: учебник / В.Т. Пальчун, А.В. Гуров. - 3-е изд., испр. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 336 с.: ил. - ISBN 978-5-9704-5480-0. - Текст: электронный // Электронно-библиотечная система Консультант студента. - URL: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970454800.html> Режим доступа : по подписке.
12. Пропедевтика клинических дисциплин: учебник / В.М. Нечаев, Т.Э. Макурина, Л.С. Фролькис [и др.]. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 808 с.: ил. - ISBN 978-5-9704-5751-1. - Текст: электронный // Электронно-библиотечная система Консультант студента. - URL: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970457511.html> Режим доступа : по подписке.
13. Пряхин, В.Ф. Диагностика болезней хирургического профиля: учебник / В.Ф. Пряхин; под ред. В. С. Грошилина. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 592 с.: ил. - ISBN 978-5-9704-5483-1. - Текст: электронный // Электронно-библиотечная система Консультант студента. - URL: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970454831.html> Режим доступа : по подписке.
14. Пряхин, В.Ф. Лечение пациентов хирургического профиля: учебник / В.Ф. Пряхин В.С. Грошин. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 608 с. - ISBN 978-5-9704-5283-7. - Текст: электронный // Электронно-библиотечная система Консультант студента. - URL: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970452837.html> Режим доступа : по подписке.
15. Тюльпин, Ю.Г. Психические болезни с курсом наркологии: учебник / Ю.Г. Тюльпин. - Москва: ГЭОТАР Медиа, 2019. - 496 с.: ил. - ISBN 978-5-9704-5460-2. - Текст: электронный // Электронно-библиотечная система Консультант студента. - URL: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970454602.html> Режим доступа : по подписке.
16. Шишкин, А.Н. Лечение пациентов гериатрического профиля: учебное пособие /А.Н. Шишкин. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 272 с. - ISBN 978-5-9704-5085-7. - Текст: электронный // Электронно-библиотечная система Консультант студента. - URL: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970450857.html> Режим доступа : по подписке.
17. Ющук, Н.Д. Инфекционные болезни: учебник / Н.Д. Ющук, Г.Н. Кареткина, Л.И. Мельникова. - 5-е изд., испр. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 512 с. - ISBN 978-5-9704-5209-7. - Текст: электронный // URL: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970452097.html> Режим доступа : по подписке.

3.2.3. Дополнительные источники:

1. Акушерство: национальное руководство/под ред. Г.М. Савельевой, Г.Т. Сухих, В.Н. Серова, В.Е. Радзинского. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 1080с. - ISBN 978-5-9704-66-32-2. - Текст : непосредственный
2. Болезни уха, горла, носа в детском возрасте: национальное руководство/под ред. М.Р. Богомильского. - 2-е изд., перераб. и доп.- Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 1040с. - ISBN 978-5-9704-6140-2. - Текст : непосредственный
3. Инфекционные болезни: национальное руководство/под ред. Н.Д. Ющук, Ю.Л. Венгерова. - 3-изд. перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 1104с. - ISBN 978-5-9704-6122-8. - Текст : непосредственный

4. Кардиология: национальное руководство/под ред. Е.В. Шляхто. -2-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 800с. - ISBN 978-5-9704-6092-4. - - Текст : непосредственный
5. Женская консультация: руководство / под ред. В.Е. Радзинского. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 576 с. - ISBN 978-5-9704-6002-3. - - Текст : непосредственный
6. Кильдиярова, Р.Р. Детские болезни: учебник / под ред. Р.Р. Кильдияровой. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 800 с. - ISBN 978-5-9704-5964-5. - - Текст : непосредственный
7. Общая врачебная практика: национальное руководство в 2 т. Т.1/под ред. О.М. Лесняка, Е.В. Фроловой. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 992с. - ISBN 978-5-9704-5520-3.- - Текст : непосредственный
8. Общая врачебная практика: национальное руководство в 2 т. Т.2/под ред. О.Ю. Кузнецова, Д.В. Заславский, Д.М. Максимова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 992с. - ISBN 978-5-9704-5521-0.- - Текст : непосредственный
9. Федеральная электронная медицинская библиотека Минздрава России: [сайт]. – URL: <http://www.femb.ru> (дата обращения: 11.01.2022). - Текст: электронный.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
ПК 2.1. Проводить обследование пациентов с целью диагностики неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений	Проводит обследование пациентов с целью диагностики неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений в полном объеме, формулирует предварительный диагноз в соответствии с установленными требованиями	Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ПК 2.2. Назначать и проводить лечение неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений	Составляет план лечения пациентов с хроническими неосложненными заболеваниями и (или) состояниями и их обострениями, травмами, отравлениям, выполняет лечебные манипуляции в соответствии с установленными требованиями	Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ПК 2.3. Осуществлять динамическое наблюдение за пациентом при хронических заболеваниях и (или) состояниях, не сопровождающихся угрозой	Осуществляет динамическое наблюдение за пациентом при хронических заболеваниях и (или) состояниях, не сопровождающихся угрозой жизни пациента своевременно, и в полном объеме,	Экспертное наблюдение выполнения практических работ

жизни пациента	в соответствии с установленными требованиями	
ПК 2.4. Проводить экспертизу временной нетрудоспособности в соответствии с нормативными правовыми актами	Проводит экспертизу временной нетрудоспособности в соответствии с нормативными правовыми актами	Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;	Определяет этапы решения профессиональной задачи оценивает имеющиеся ресурсы, в том числе информационные, необходимые для решения профессиональной задачи	Экспертная оценка решения практических заданий (ситуационных задач), в реальных и моделируемых условиях Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;	Применяет современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии в процессе профессиональной деятельности	Экспертная оценка решения практических заданий (ситуационных задач), в реальных и моделируемых условиях Экспертное наблюдение выполнения практических работ

<p>ОК 03</p> <p>Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;</p>	<p>Определяет актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности применяет современную научную профессиональную терминологию в процессе деятельности самостоятельно выстраивает траектории профессионального развития</p>	<p>Экспертная оценка решения практических заданий (ситуационных задач), в реальных и моделируемых условиях</p> <p>Экспертное наблюдение выполнения практических работ</p>
<p>ОК 04</p> <p>Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.</p>	<p>Общается в коллективе в соответствии с этическими нормами</p>	<p>Экспертное наблюдение выполнения практических работ</p>
<p>ОК 05</p> <p>Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;</p>	<p>Оформляет необходимые в профессиональной деятельности документы в соответствии с требованиями государственного языка</p>	<p>Экспертное наблюдение выполнения практических работ</p>
<p>ОК 07</p> <p>Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению,</p>	<p>Применяет в профессиональной деятельности технологии, направленные на сохранение окружающей среды, использует</p>	<p>Экспертная оценка решения практических заданий (ситуационных задач),</p>

применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;	принципы бережливого производства.	в реальных и моделируемых условиях Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	Устная и письменная речь соответствует нормам государственного языка, обосновывает и объясняет профессиональные действия	Экспертная оценка решения практических заданий (ситуационных задач), в реальных и моделируемых условиях Экспертное наблюдение выполнения практических работ