

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА**  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
**«Петербургский государственный университет путей сообщения  
Императора Александра I»  
(ФГБОУ ВО ПГУПС)**

Санкт-Петербургский медицинский колледж – структурное подразделение  
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения  
высшего образования «Петербургский государственный университет путей  
сообщения Императора Александра I»

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор медицинского  
колледжа

О.С. Букатова

« 31 » августа 2024г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ  
ДИСЦИПЛИНЫ  
ОП.09 ПСИХОЛОГИЯ**

по специальности 31.02.01 Лечебное дело

Квалификация – Фельдшер

Форма обучения – очная

Санкт-  
Петербург 2024

Образовательная программа подготовки специалистов среднего звена среднего профессионального образования по специальности 31.02.01 Лечебное дело разработана на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (приказ Министерства просвещения России от 04.07.2022 № 526.

### **РАССМОТРЕНО**

на заседании ЦМК №1

Протокол №1 от

« 30 » августа 2024 года

Председатель

 Т.А. Изотова

### **СОГЛАСОВАНО**

Зам.директора по учебной работе



**М.О. Шанидзе**

Организация-разработчик: Санкт-Петербургский медицинский колледж – структурное подразделение федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Петербургский государственный университет путей сообщения Императора Александра I» (СПб МК – структурное подразделение ПГУПС)

## **СОДЕРЖАНИЕ**

<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>8</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>19</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>21</b>

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **1.1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.01 Лечебное дело.

## **1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:**

Учебная дисциплина ОП.09 Психология, является составной частью П.00 Профессионального цикла, включающего в себя ОП.00 Общепрофессиональные дисциплины.

## **1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- эффективно работать в команде
- проводить профилактику, раннее выявление и оказание эффективной помощи при стрессе
- осуществлять психологическую поддержку пациента и его окружения
- регулировать и разрешать конфликтные ситуации
- общаться с пациентами и коллегами в процессе профессиональной деятельности
- использовать вербальные и невербальные средства общения в психотерапевтических целях
- использовать простейшие методики саморегуляции, поддерживать оптимальный психологический климат в лечебно-профилактическом учреждении

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

**знать:**

- основные направления психологии, психологию личности и малых групп, психологию общения
- задачи и методы психологии
- основы психосоматики

- особенности психических процессов у здорового и больного человека
- психологические факторы в предупреждении возникновения и развития болезни
- особенности делового общения

**В результате освоения учебной дисциплины происходит поэтапное формирование элементов общих и профессиональных компетенций:**

- ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
- ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;
- ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;
- ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;
- ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.
- ПК 6.2.Участвовать в обеспечении внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности;
- ПК 6.4.Организовывать деятельность персонала с соблюдением психологических и этических аспектов работы в команде;
- ПК 6.7.Осуществлять защиту персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну.

**Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

Максимальная учебная нагрузка обучающегося 58 часов, в том числе: обязательная часть - 58 часов

Увеличение количества часов рабочей программы за счет часов вариативной части направлено на расширение (углубление) объема знаний по разделам программы.

Максимальной учебной нагрузки обучающегося – 58 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	58
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	58
в том числе:	
теоретическое обучение	40
практические занятия	18
<b>Промежуточная аттестация</b> оценивается исходя из: 1. оценки по теоретической подготовке; 2. оценки по практическим навыкам и умениям; 3. оценки выполнения итогового опроса.	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
		Всего 58 Теория 40 Практика 18	
Раздел 1.	Основы общей психологии	Всего 16 Теория 8 Практика 8	
Тема 1.1.  Предмет, задачи и методы психологии. Индивид. Личность. Индивидуальность	Содержание учебного материала: Психология как наука. Психика. Методы психологии. Индивид. Личность. Индивидуальность. Структура личности.	1	ОК 1; ОК 2; ОК 3; ОК 4; ОК5. ПК 6.2; ПК 6.4; ПК 6,7
Тема 1.1 Познавательные психические процессы	Содержание учебного материала: Определение и основные характеристики познавательных процессов: ощущения, восприятия, памяти, внимания, мышления, интеллекта и речи.	4	ОК 1; ОК 2; ОК 3; ОК 4; ОК5. ПК 6.2; ПК 6.4; ПК 6,7
Тема 1.2. Эмоционально-волевые процессы	Содержание учебного материала: Эмоции. Свойства эмоций. Функции эмоций. Классификация эмоций. Воля. Этапы волевого акта. Приёмы и методы стимулирования волевых усилий. Проблемы в реализации принятого волевого решения. Практическое занятие:	2          4	ОК 1; ОК 2; ОК 3; ОК 4; ОК5. ПК 6.2; ПК 6.4; ПК 6,7

	Тренинг знакомство. Игры «Расскажи о себе », «Представьте своего собеседника», «Игра сплетни»		
<b>Тема 1.3.</b> Стресс. Профессиональный стресс.	<b>Содержание учебного материала:</b> Стресс. Фазы стресса. Причины профессионального стресса. Последствия стрессов. Симптомы и психодиагностика стресса.	<b>1</b>	ОК 1; ОК 2; ОК 3; ОК 4; ОК5. ПК 6.2; ПК 6.4; ПК 6,7
<b>Тема 1.4</b> <b>Психические свойства личности</b>	<b>Практическое занятие:</b> Определение темперамента (тест Г. Айзенка, А.Белова).	<b>4</b>	ОК 1; ОК 2; ОК 3; ОК 4; ОК5. ПК 6.2; ПК 6.4; ПК 6,7
<b>Раздел 2.</b>	<b>Возрастная психология</b>	<b>Теория 8</b>	
<b>Тема 2.1.</b> <b>Понятия возраста в психологии</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> Понятие возраста в психологии. Психологический возраст.	<b>1</b>	ОК 1; ОК 2; ОК 3; ОК 4; ОК5. ПК 6.2; ПК 6.4; ПК 6,7
<b>Тема 2.2.</b> <b>Психологические особенности детского возраста</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> Психологические особенности детей дошкольного возраста и младшего школьного возраста. Типы воспитания в семье. Психологические трудности собственно школьного возраста.	<b>4</b>	ОК 1; ОК 2; ОК 3; ОК 4; ОК5. ПК 6.2; ПК 6.4; ПК 6,7
<b>Тема 2.3.</b> <b>Психологические особенности подросткового и юношеского возраста</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> Психологическое, физическое, интеллектуальное, сексуальное и социальное развитие и взросление. Реакции подросткового возраста.	<b>2</b>	ОК 1; ОК 2; ОК 3; ОК 4; ОК5. ПК 6.2; ПК 6.4; ПК 6,7



<b>Тема 2.4. Психологические особенности зрелого и пожилого возраста</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> Характеристика и особенности периода зрелого и пожилого возраста. Определение психологической кризисной ситуации. Психология периода взрослости. Старение и психология старости.	<b>1</b>	ОК 1; ОК 2; ОК 3; ОК 4; ОК5. ПК 6.2; ПК 6.4; ПК 6,7
<b>Раздел 3.</b>	<b>Социальная психология</b>	<b>Теория 12 Практика 4</b>	
<b>Тема 3. 1. Введение в предмет. Основное понятие социальной психологии</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> Социальная психология как наука, определение, функции, методы. Социализация, определение, функции, виды, агенты, институты, факторы.	<b>2</b>	ОК 1; ОК 2; ОК 3; ОК 4; ОК5. ПК 6.2; ПК 6.4; ПК 6,7
<b>Тема 3. 2. Девиантное и суицидальное поведение</b>	<b>Содержание учебного материала (семинар):</b> Девиантное поведение, определение, виды, критерии. Суицидальное поведение.	<b>4</b>	ОК 1; ОК 2; ОК 3; ОК 4; ОК5. ПК 6.2; ПК 6.4; ПК 6,7
<b>Тема 3.3. Психология общения как отрасль социальной психологии. Вербальное общение.</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> Психология общения. Функции общения. Типы общения. Вербальное общение.	<b>2</b>	ОК 1; ОК 2; ОК 3; ОК 4; ОК5. ПК 6.2; ПК 6.4; ПК 6,7
<b>Тема 3.5. Невербальное общение.</b>	<b>Практическое занятие:</b> Паралингвистические, экстралингвистические, кинестетические и практические средства общения.	<b>4</b>	ОК 1; ОК 2; ОК 3; ОК 4; ОК5. ПК 6.2; ПК 6.4; ПК 6,7

<b>Тема 3.6. Конфликт.</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> Конфликт. Виды конфликтов. Способы поведения в конфликте. Ведение переговоров	<b>2</b>	ОК 1; ОК 2; ОК 3; ОК 4; ОК5. ПК 6.2; ПК 6.4; ПК 6,7
<b>Итоговое занятие</b>		<b>2</b>	
<b>Раздел 4.</b>	<b>Медицинская психология</b>	<b>Теория 12 Практика 6</b>	
<b>Тема 4.1. Медицинская психология. Здоровье. Внутренняя картина здоровья.</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> Введение в медицинскую психологию. Здоровье. Внутренняя картина здоровья. Психическое здоровье.	<b>2</b>	ОК 1; ОК 2; ОК 3; ОК 4; ОК5. ПК 6.2; ПК 6.4; ПК 6,7
<b>Тема 4.2 Нейропсихология И патопсихология</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> Основные понятия нейропсихологии и «Функциональная асимметрия мозга», локализация психических функций  <b>Практическое занятие:</b> Семинар по теме «Отделы головного мозга и их нарушения»	<b>4</b>  <b>4</b>	ОК 1; ОК 2; ОК 3; ОК 4; ОК5. ПК 6.2; ПК 6.4; ПК 6,7
<b>Тема 4.3. Психосоматическая медицина. Психосоматические заболевания.</b>	<b>Практическое занятие:</b> Психосоматическая медицина. Психосоматические заболевания. Концепции и патогенез психосоматических заболеваний.	<b>2</b>	ОК 1; ОК 2; ОК 3; ОК 4; ОК5. ПК 6.2; ПК 6.4; ПК 6,7
<b>Тема 4.4. Типы отношения к болезни.</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> Болезнь, плохое самочувствие Роль больного. Типы отношения к болезни.	<b>4</b>	ОК 1; ОК 2; ОК 3; ОК 4; ОК5. ПК 6.2; ПК 6.4; ПК 6,7

<b>Тема 4.5</b> <b>Психологические</b> <b>особенности общения с</b> <b>пациентами</b>	Психологические особенности общения с пациентами	2	ОК 1; ОК 2; ОК 3; ОК 4; ОК5. ПК 6.2; ПК 6.4; ПК 6,7
--	--	---	---

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Материально-техническое обеспечение**

Реализация рабочей программы учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Психология» и «Психология общения».

Оборудование учебного кабинета:

Наглядные средства обучения

1. Информационные стенды
2. Психологические тесты и методики.

Технические средства обучения:

1. Мультимедиа система (компьютер, проектор, экран)
2. Видеофильмы

При проведении практических занятий с использованием компьютерной техники занятия проводятся в кабинете «Психология» и «Психология общения».

**В целях обеспечения безопасных условий организации учебного процесса допустима реализация учебной дисциплины с применением элементов электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.**

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

Перечень рекомендуемой учебной литературы, информационных ресурсов сети Интернет.

Основная литература:

1. Иванников, В. А. Психология : учебник для среднего профессионального образования / В. А. Иванников. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 480 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-5915-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/451094>
2. Феоктистова, С. В. Психология : учебное пособие для среднего профессионального образования / С. В. Феоктистова, Т. Ю. Маринова, Н. Н. Васильева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 234 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07451-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/454714>

Дополнительная литература:

1. Алёхин, А. Н. Психические заболевания в практике психолога : учебное пособие для вузов / А. Н. Алёхин. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 119 с. Режим доступа - <https://biblio-online.ru/book/A9E2961F-7149-4A76-B5AD-C075DFE9AA0B>
2. Якуничева, О.Н. Медицинская психология. Курс лекций [Электронный ресурс] : учеб. пособие — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2017. — 176 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/90893>.
3. Петрова Н.Н. «Психология для медицинских специальностей» Издательский дом Академия М.2008г.

### **3.3. Выполнение требований ФГОС в части использования активных и интерактивных форм обучения**

В целях реализации компетентного подхода рабочая программа предусматривает использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в целях формирования и развития общих и профессиональных компетенций:

Тема 1.2 Эмоционально-волевые процессы, в форме тренинга.

Тема 1.4 Психические свойства личности, в форме тренинга с использованием тестового материала.

Тема 3.5. Невербальное общение, в форме тренинга.

Тема 4.2 Семинар по теме «Отделы головного мозга и их нарушения»

Тема 4.3 Круглый стол по теме «Психосоматические заболевания. Концепции и патогенез психосоматических заболеваний».

### **3.4. Использование средств вычислительной техники в процессе обучения**

Рабочая программа предусматривает использование персональных компьютеров обучающимися в ходе проведения следующих практических занятий:

Тема 4.2 Семинар по теме «Отделы головного мозга и их нарушения»

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Оценка качества освоения учебной дисциплины включает текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию.

Текущий контроль успеваемости осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий в соответствии с фондом оценочных средств по учебной дисциплине.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>Умения</b>	Наблюдение и оценка выполнения практических действий. (Ведение ролевой игры. Разработка проекта) Успешность выполнения тренинговых заданий.
1. использовать средства общения в психотерапевтических целях	
2. давать психологическую оценку личности	
3. применять приемы психологической саморегуляции	Наблюдение и оценка выполнения практических действий. Ведение ролевой игры.
<b>Знания</b>	Индивидуальный и групповой опрос. Письменные контрольные работы. Задания в тестовой форме.
1. основные задачи и методы психологии	
2. психические процессы и состояния	
3. структуру личности	
4. пути социальной адаптации и мотивации личности	
5. основы психосоматики (соматический больной, внутренняя картина болезни, пограничные расстройства);	
6. психология медицинского работника	
2. этапы профессиональной адаптации	
3. принципы профилактики	

эмоционального "выгорания" специалиста	
4. аспекты семейной психологии	
5. психологические основы ухода за умирающим	
6. определение понятий "психогигиена", "психопрофилактика" и "психотерапия"	
7. особенности психических процессов у здорового и больного человека	
8. структуру личности	
9. функции и средства общения	
10. закономерности общения	
11. приемы психологической саморегуляции	
12. основы делового общения	

## Лист Актуализации

1. Тема 1.2 Практическое занятие: замена игр «Снежный ком», «Беседа» на «Расскажи о себе», «Представьте своего собеседника»
2. Тема 3.1 Введение в предмет. Основное понятие социальной психологии: изменено количество часов (с вычетом 2 часов).
3. Тема 3. 2. Девиантное поведение: изменено на «Девиантное и суицидальное поведение», с добавлением 2 часов.