

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА**

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

**«Петербургский государственный университет путей сообщения  
Императора Александра I»  
(ФГБОУ ВО ПГУПС)**

**Санкт-Петербургский медицинский колледж - структурное подразделение  
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения  
высшего образования**

**«Петербургский государственный университет путей сообщения  
Императора Александра I»**

**СОГЛАСОВАНО**

Главная медицинская сестра  
ЧУЗ «Клиническая больница  
«РЖД-Медицина»



В.В. Когай

2022

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор колледжа



Т.Е. Васильева

«10» 2022

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ  
(ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ)**

**ПМ.04 ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ОДНОЙ ИЛИ НЕСКОЛЬКИМ  
ПРОФЕССИЯМ РАБОЧИХ, ДОЛЖНОСТЯМ СЛУЖАЩИХ:  
ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ДОЛЖНОСТИ СЛУЖАЩЕГО  
МЛАДШАЯ МЕДИЦИНСКАЯ СЕСТРА ПО УХОДУ ЗА БОЛЬНЫМИ  
ПП.ПМ.04 Производственная практика (по профилю специальности)**

*для специальности*

**34.02.01 Сестринское дело**

Квалификация – **Медицинская сестра/Медицинский брат**

вид подготовки - базовая подготовка

Форма обучения - очная

Рассмотрено на заседании ЦК

\_\_\_\_\_  
протокол № 11 от «08» июли 2022 г.

Председатель Букатова О.С.

Рабочая программа производственной практики (по профилю специальности) разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело (базовая подготовка) утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ № 502 от 12 мая 2014 года.

---

**Разработчик программы:**

преподаватель Букатова О.С.

Санкт-Петербургский медицинский колледж – структурное подразделение федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Петербургский государственный университет путей сообщения Императора Александра I»

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ)</b>	<b>3</b>
<b>2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ)</b>	<b>6</b>
<b>3. СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ)</b>	<b>8</b>
<b>4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ)</b>	<b>12</b>
<b>5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ)</b>	<b>16</b>



# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ)

## 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа производственной практики (по профилю специальности) является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело (базовая подготовка) в части освоения вида профессиональной деятельности (ВПД):

1. Наименование вида.

Формирования следующих профессиональных компетенций (ПК):

ПП ПМ.04 Производственная практика (по профилю специальности)

ПК 4.1 Эффективно общаться с пациентом и его окружением

ПК 4.2 Соблюдать принципы профессиональной этики

ПК 4.3 Консультировать пациента и его окружение по вопросам ухода и самоухода

ПК 4.4 Оказывать медицинские услуги в пределах своих полномочий

ПК 4.5 Обеспечивать безопасную больничную среду для пациента и персонала

ПК 4.6 Участвовать в санитарно-просветительской работе среди населения

## 1.2. Место производственной практики (по профилю специальности) в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

ПП.ПМ.04 Выполнение работ по профессии рабочих, должностей служащих: выполнение работ по должности служащего Младшая медицинская сестра по уходу за больными ПМ.04 Выполнение работ по профессии рабочих, должностей служащих: выполнение работ по должности служащего Младшая медицинская сестра по уходу за больными по специальности 34.02.01. Сестринское дело (базовая подготовка)

## 1.3. Требования к результатам освоения производственной практики (по профилю специальности)

В результате прохождения производственной практики (по профилю специальности), реализуемой в рамках модулей ППССЗ по виду профессиональной деятельности, предусмотренному ФГОС СПО, обучающийся должен формировать общие и профессиональные компетенции, приобрести практический опыт:

ВПД	Практический опыт работы
Выполнение работ по профессии рабочих, должностей служащих	выявления нарушенных потребностей пациента; соблюдения норм этики общения с пациентом и персоналом; планирования и осуществления сестринского ухода;

	<p>консультирования пациента и его окружение по вопросам ухода и самоухода</p> <p>ведения медицинской документации;</p> <p>соблюдения санитарно-эпидемиологического режима различных помещений МО.</p> <p>обеспечения инфекционной безопасности пациентов и персонала.</p>
--	--

**Количество часов на освоение рабочей программы производственной практики (по профилю специальности) – 72.**

Проверка сформированности практического опыта и умений по окончании производственной практики (по профилю специальности) проводится в виде дифференцированного зачета.

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ)

Результатом производственной практики (по профилю специальности) является освоение обучающимися профессиональных и общих компетенций в рамках профессиональных модулей.

Код	Наименование результата обучения по специальности
ПК 7.1	Эффективно общаться с пациентом и его окружением
ПК 7.2	Соблюдать принципы профессиональной этики
ПК 7.3	Консультировать пациента и его окружение по вопросам ухода и самоухода
ПК 7.4	Оказывать медицинские услуги в пределах своих полномочий
ПК 7.5	Обеспечивать безопасную больничную среду для пациента и персонала
ПК 7.6	Участвовать в санитарно-просветительской работе среди населения
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.



ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.
ОК 10.	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
ОК 11.	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.
ОК 12.	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
ОК 13.	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

### 3. СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ)

ПМ.04 Выполнение работ по профессии рабочих, должностей служащих: выполнение работ по должности служащего Младшая медицинская сестра по уходу

№ и/п	Разделы (этапы) учебной практики	Виды учебной работы на практике, включающей самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)	Формы текущего контроля
1	Подготовительный этап	1 час Инструктаж по охране труда, санитарно – эпидемиологическому режиму; правилам внутреннего распорядка. Получение информации, необходимой для профессиональной деятельности. Знакомство с обязанностями медицинских сестер различных отделений стационара.	
2	Практический этап	70 часов <b>Формирование практического опыта</b> Эффективно общаться с пациентом и его окружением Соблюдать принципы профессиональной этики Консультировать пациента и его окружение по вопросам ухода и самоухода Оказывать медицинские услуги в пределах своих полномочий Обеспечивать безопасную больничную среду для пациента и персонала Участвовать в санитарно-просветительской работе среди населения	
1	Работа в качестве помощника постовой медицинской сестры приёмного отделения лечебного учреждения здравоохранения.	<b>Обеспечение безопасной больничной среды для пациента и персонала</b> Соблюдение санитарно-эпидемиологического режима различных помещений МО. Получение информации, необходимой для профессиональной деятельности. Соблюдение правил внутреннего трудового распорядка, санитарно-эпидемиологического режима в соответствии с нормативно-правовыми документами, а также лечебно-охранительного режима. Организация рабочего места с учетом требований охраны труда, противопожарной безопасности и производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности. Профессиональное сотрудничество со взаимодействующими организациями и службами, участниками лечебно-диагностического	Наблюдение при выполнении работ производственной практики. Оценка решений профессиональных задач. Наблюдение при заполнении медицинской документации.



	<p>процесса в отделении и другими подразделениями медицинского учреждения.</p> <p>Обеспечение инфекционной безопасности пациентов и персонала</p> <p><b>Эффективное общение с пациентом и его окружением</b></p> <p>Прием пациента в стационар.</p> <p>Общение с пациентом и его окружением в процессе профессиональной деятельности.</p> <p><b>Оказание медицинских услуг в пределах своих полномочий</b></p> <p>Проведение сестринского обследования пациентов в разных возрастных когортах.</p> <p>Оценка функционального состояния пациента, оценка антропометрических данных (включающая в себя измерение массы тела, измерение роста, исследование пульса, измерение артериального давления, исследование дыхания).</p> <p>Осмотр волосистой части головы при выявлении педикулеза, проведение полной и частичной санитарной обработки пациента.</p> <p>Заполнение утвержденной медицинской документации, унифицированных форм учета и отчетности деятельности медицинской организации.</p> <p><b>Соблюдение принципов профессиональной этики</b></p> <p>Установление профессионального контакта, соблюдение норм этики общения с пациентом.</p> <p><b>Консультирование пациента и его окружение по вопросам ухода и самоухода</b></p>	
<p>2</p> <p>Работа в качестве помощника постовой медицинской сестры отделения соматического профиля лечебного учреждения.</p>	<p><b>Обеспечение безопасной больничной среды для пациента и персонала</b></p> <p>Рациональная организация и планирование собственной профессиональной деятельности в условиях медицинского учреждения.</p> <p>Соблюдение правил внутреннего трудового распорядка, санитарно-эпидемиологического режима в соответствии с нормативно-правовыми документами, а также лечебно-охранительного режима.</p> <p>Профессиональное сотрудничество со взаимодействующими организациями и службами, участниками лечебно-диагностического</p>	<p>Наблюдение при выполнении работ производственной практики.</p> <p>Оценка решений профессиональных задач.</p> <p>Наблюдение при заполнении медицинской документации.</p>

	<p>процесса в отделении и другими подразделениями медицинского учреждения.</p> <p>Создание благоприятной производственной среды в трудовом коллективе.</p> <p>Обеспечение инфекционной безопасности пациентов и персонала.</p> <p>Соблюдение санитарно-эпидемиологического режима различных помещений МО. Осуществление гигиенической уборки различных помещений МО.</p> <p>Проведение дезинфекции уборочного инвентаря, предметов ухода.</p> <p>Заполнение утвержденной медицинской документации, унифицированных форм учета и отчетности.</p> <p><b>Эффективное общение с пациентом и его окружением</b></p> <p>Получение информации, необходимой для профессиональной деятельности.</p> <p>Общение с пациентом и его окружением в процессе профессиональной деятельности.</p> <p><b>Соблюдение принципов профессиональной этики</b></p> <p>Установление профессионального контакта, соблюдение норм этики общения с пациентом.</p> <p>Обеспечение психологического комфорта пациенту в медицинском учреждении.</p> <p><b>Оказание медицинских услуг в пределах своих полномочий</b></p> <p>Проведение сестринского обследования пациентов в разных возрастных когортах, выявление проблем пациента, обоснованное определение приоритетности проблем пациента со здоровьем и потребности в сестринской помощи для их решения.</p> <p>Обоснованное определение вида и объема сестринского вмешательства.</p> <p>Планирование и осуществление вмешательств сестринского ухода при участии и с согласия пациента, с учетом его возрастных, культурных и этнических особенностей (Смена постельного белья, смена нательного белья тяжелобольному, уход за кожей. Оценка степени риска развития пролежней, подача судна и мочеприемника, уход за полостью рта, глазами, ушами, носом тяжелобольного пациента, уход за наружными половыми органами, уход при</p>	
--	--	--



	<p>лихорадке в зависимости от периода, применение грелки, применение пузыря со льдом, кормление пациента с помощью ложки и пипетки, проведение оксигенотерапии).</p> <p>Осуществление контроля выполнения пациентом назначенного врачом двигательного режима, приема лекарственных средств.</p> <p>Наблюдение за самочувствием и состоянием пациента в динамике.</p> <p>Вызов врача при непредвиденном ухудшении состояния пациента.</p> <p>По назначению врача проведение подготовки пациентов к лечебно-диагностическим процедурам, исследованиям, оперативным вмешательствам в соответствии со стандартными требованиями.</p> <p>Транспортировка пациента на лечебно-диагностические процедуры, отделения с соблюдением правил эргономичного перемещения, а также перемещение и размещение пациента в постели.</p> <p>Заполнение утвержденной медицинской документации.</p> <p><b>Консультирование пациента и его окружение по вопросам ухода и самоухода</b></p> <p><b>Участие в санитарно-просветительской работе среди населения</b></p> <p>Ознакомление с ведением санитарно-просветительской работы на отделениях медицинского учреждения.</p> <p>Участие в гигиеническом обучении и пропаганде здорового образа жизни пациентов.</p>		
3	<p>Работа в качестве помощника медицинской сестры процедурного кабинета</p>	<p><b>Обеспечение безопасной больничной среды для пациента и персонала</b></p> <p>Рациональная организация и планирование собственной профессиональной деятельности при работе в процедурном кабинете.</p> <p>Организация рабочего места с учетом требований охраны труда, противопожарной безопасности и производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.</p> <p>Обеспечение инфекционной безопасности пациентов и персонала.</p> <p>Соблюдение инфекционной безопасности пациента и медперсонала при осуществлении фармакотерапии.</p> <p>Проведение дезинфекции уборочного инвентаря, предметов ухода.</p> <p>Проведение текущей и заключительной уборки процедурного кабинета.</p>	<p>Наблюдение при выполнении работ производственной практики.</p> <p>Оценка решений профессиональных задач.</p> <p>Наблюдение при заполнении медицинской документации</p>



	<p><b>Оказание медицинских услуг в пределах своих полномочий</b></p> <p>Соблюдение правил получения, хранения и использования лекарственных средств (Разведение и набор антибактериального препарата из флакона, подкожное введение лекарственных препаратов, внутримышечное введение лекарственных препаратов, внутривенное введение лекарственных препаратов, забор крови, заполнение системы для внутривенного капельного вливания, проведение процедуры внутривенного капельного вливания).</p> <p>Оформление и ведение документации при применении и использовании лекарственных средств в соответствии с нормативными требованиями</p> <p><b>Эффективное общение с пациентом и его окружением</b></p> <p>Установление профессионального контакта, соблюдение норм этики общения с пациентом</p> <p>Получение информации, необходимой для профессиональной деятельности.</p> <p><b>Соблюдение принципов профессиональной этики</b></p> <p>Профессиональное сотрудничество со взаимодействующими организациями и службами, участниками лечебно-диагностического процесса в отделении и другими подразделениями медицинского учреждения.</p>	
<b>3</b>	<p><b>Заключительная часть</b></p>	<p><b>1 час</b></p> <p><b>Итоговый контроль</b></p> <p><b>Подведение итогов практики</b></p> <p><b>Дифференцированный зачет</b></p>

## **4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ)**

### **4.1. Требования к условиям проведения производственной практики (по профилю специальности)**

Производственная практика (по профилю специальности) проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

Реализация рабочей программы предполагает проведение производственной практики (по профилю специальности) в медицинских организациях на основе прямых договоров, заключаемых между образовательным учреждением и каждой медицинской организацией, куда направляются обучающиеся.

Производственная практика (по профилю специальности) проводится концентрированно в рамках освоения профессионального модуля.

База прохождения производственной практики (по профилю специальности) должна быть укомплектована оборудованием, соответствующим осваиваемому виду деятельности. База практики должна обеспечивать условия охраны труда обучающихся.

При определении мест производственной практики (по профилю специальности) для лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации, относительно рекомендованных условий и видов труда.

### **4.2. Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Реализация рабочей программы производственной практики (по профилю специальности) осуществляется педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемого модуля, опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы и наличие стажировки в профильных организациях не реже одного раза в 3 года.

На базе практики за обучающимися закрепляются руководители практики от профильной организации.

### **4.3. Информационное обеспечение обучения**

Перечень рекомендуемой учебной литературы, информационных ресурсов сети Интернет.

#### **Основная литература:**

- 1. Обуховец Т. П.**



Основы сестринского дела [Текст]: учебное пособие для студентов ОУ СПО, обучающихся в медицинских училищах и колледжах: допущено Министерством образования РФ. Ч. 1: Теория сестринского дела; Ч. 2: Практика сестринского дела / Т. П. Обуховец, О. В. Чернова; ред. Б. В. Кабарухин. - 22-е изд. стер. - Ростов н/Д: Феникс, 2015. - 766 с.(110 экз.)

**2. Обуховец Т. П.**

Основы сестринского дела: практикум [Текст]: учебное пособие для студентов ОУ СПО: допущено Министерством образования РФ / Т. П. Обуховец; ред. Б. В. Кабарухин. - 17-е изд., стер. - Ростов н/Д: Феникс, 2016. - 603 с.(66 экз.)

- 3. Сестринское дело в терапии: учебник для СПО / В. Н. Петров, В. А. Лапотников, В. Л. Эмануэль, Н. Г. Петрова ; отв. ред. В. Н. Петров. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 449 с.**Режим доступа - <https://www.biblio-online.ru/book/42D87D8C-5C0C-4B1A-B65E-566809F9A9E1>

**Дополнительная литература:**

- 1. ГОСТ Р 52623.2-2015.** Технологии выполнения простых медицинских услуг. Десмургия, иммобилизация, бандажи, ортопедические пособия. Утвержден и введен в действие приказом Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии РФ от 31 марта 2015 года № 198-ст.
- 2. Манипуляции сестринского ухода.** Утвержден и введен в действие приказом Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии РФ от 31 марта 2015 года № 199-ст.
- 3. ГОСТ Р 52623.4-2015.** Технологии выполнения простых медицинских услуг инвазивных вмешательств. Утвержден и введен в действие приказом Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии РФ от 31 марта 2015 года № 200-ст.

**Официальные справочно-библиографические и периодические издания:** Ежемесячные журналы: «Сестринское дело, «Медицинская сестра», «Здоровье»; «Медицинская газета».

## **5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ)**

Контроль и оценка результатов освоения производственной практики (по профилю специальности) осуществляется преподавателем —



руководителем практики в форме дифференцированного зачета. Обучающийся должен представить: заполненный дневник производственной практики, отчет, аттестационный лист, характеристику и заключение на пробную работу (при наличии).

Результаты освоения общих и профессиональных компетенций по профессиональному модулю фиксируются в аттестационных листах.

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 4.1.Эффективно общаться с пациентом и его окружением	<ul style="list-style-type: none"> <li>- обоснованный выбор уровня и типа общения;</li> <li>- использование различных каналов общения и выбор необходимого канала для эффективного общения;</li> <li>- определение факторов, способствующих или препятствующих эффективному общению;</li> <li>- владение техникой вербального и невербального общения;</li> <li>- использование элементов эффективного общения;</li> </ul>	<p>Наблюдение при выполнении работ по производственной практике. Оценка решения профессиональных задач</p>
ПК 4.2.Соблюдать принципы профессиональной этики	<ul style="list-style-type: none"> <li>- соблюдение морально-этических норм, правил и принципов профессионального сестринского поведения;</li> <li>- понимание значимости сестринского дела в истории России;</li> <li>- понимание концепции философии сестринского дела;</li> <li>- готовность и способность к социальному взаимодействию с обществом, к сотрудничеству, толерантности, социальной мобильности в профессиональной деятельности</li> </ul>	<p>Дифференцированный зачет по производственной практике.</p>
ПК 4.3. Консультировать пациента и его окружение по вопросам ухода и самоухода.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- умение собирать и анализировать информацию о состоянии здоровья пациента, определять проблемы пациента, связанные со здоровьем, планировать и осуществлять сестринский уход, заполнять медицинскую документацию;</li> <li>- умение провести личную гигиену и профилактику пролежней у тяжелобольных пациентов различных возрастных групп;</li> <li>- умение накормить тяжелобольного пациента;</li> </ul>	

	- вести необходимую документацию.	
ПК4.4.Оказывать медицинские услуги в пределах своих полномочий	<ul style="list-style-type: none"> <li>- прием пациента в стационар, заполнение необходимой документации;</li> <li>- правильная оценка функционального состояния пациента;</li> <li>- проведение простейшей физиотерапии, оксигенотерапии.</li> <li>- результативная поставка газоотводной трубки и очистительной клизмы;</li> <li>- правильная подготовка пациента к лабораторным и инструментальным методам исследования;</li> <li>- эффективное проведение базовой сердечно-легочной реанимации;</li> <li>- оказание сестринской помощи при потере, смерти, горе; осуществление посмертного ухода</li> <li>- правильное оформление медицинской документации установленного образца</li> </ul>	
ПК 4.5. Обеспечивать безопасную больничную среду для пациента и персонала	<ul style="list-style-type: none"> <li>- правильное перемещение пациента в постели, в том числе применив специальное оборудование;</li> <li>- умелая транспортировка пациента на различные процедуры;</li> <li>- поддержание санитарного состояния помещений, оборудования, инвентаря;</li> <li>- соблюдение личной гигиены;</li> <li>- правильное проведение гигиенической обработки рук;</li> <li>- эффективное проведение санитарной обработки пациента при педикулезе;</li> <li>- правильное проведение частичной санитарной обработки пациента;</li> <li>- правильное обращение с отходами лечебно-профилактического учреждения;</li> <li>- Соблюдение санитарно-эпидемиологического режима различных помещений МО.</li> <li>- Обеспечение инфекционной безопасности пациентов и персонала.</li> </ul>	
ПК 4.6. Участвовать в санитарно-просветительной работе среди населения	<ul style="list-style-type: none"> <li>- правильная оценка потребности пациента в обучении;</li> <li>- правильная оценка исходного уровня знаний, умений пациента и его родственников;</li> </ul>	



	<ul style="list-style-type: none"> <li>- эффективное мотивирование пациента к обучению;</li> <li>- правильная оценка способности пациента к обучению;</li> <li>- правильное составление индивидуального плана обучения;</li> <li>- правильное определение содержания обучения;</li> <li>- правильная оценка эффективности обучения.</li> </ul>	
--	--	--

<b>Результаты (освоенные общие компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	– Демонстрация интереса к будущей профессии и понимания ее значимости в современном обществе.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в сфере здравоохранения при лечении пациентов;</li> <li>– Анализ и оценка эффективности и качества собственной профессиональной деятельности.</li> </ul>	
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Грамотное решение стандартных и нестандартных профессиональных задач в сфере здравоохранения при лечении пациентов различных возрастов, при различной патологии и в различных ситуациях.</li> <li>– Способность анализировать свою профессиональную деятельность и нести ответственность за нее.</li> </ul>	
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Эффективный поиск необходимой информации.</li> <li>– Использование различных источников информации, включая электронные.</li> </ul>	
ОК 5. Использовать информационно-	– Грамотная работа с персональным компьютером, Интернетом, другими	



коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	электронными носителями на уровне пользователя.	
ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	– Взаимодействие с обучающимися, преподавателями и представителями практического здравоохранения в ходе обучения. - Грамотное взаимодействие с пациентами и их родственниками в процессе выполнения профессиональной деятельности.	
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий	– Умение анализировать собственную профессиональную деятельность и деятельность коллег, отвечать за результаты коллективной деятельности. Умение работать в команде, взаимодействовать со студентами и преподавателями, с коллегами по работе и нести ответственность за результат коллективного труда.	
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	– Организация самостоятельных занятий при изучении профессионального модуля, представление плана самообразования с планом саморазвития и постановкой целей и задач на ближайшее и отдаленное будущее, выбор и обоснование траектории профессионального роста.	
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	– Анализ инноваций в сфере здравоохранения при лечении пациентов с использованием передовых технологий и планирование применения их в своей профессиональной деятельности.	
ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия	– Уважительное отношение к пациентам, бережное и толерантное отношение к представителям других национальностей, вероисповеданий и культур, лицам, принадлежащим к различным социальным слоям общества, милосердное отношение к ветеранам всех войн, бережное отношение к историческому наследию своего народа и народов других национальностей и государств.	
ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку	– Ответственное отношение к окружающему миру живой природы, обществу, ответственность за высказывания и поступки, бережное и ответственное отношение к каждому человеку как к личности, включая пациентов.	
ОК 12. Обеспечивать безопасные условия труда в	– Четкое соблюдение техники безопасности, соблюдение инфекционной безопасности, соблюдение личной безопасности при работе с	

профессиональной деятельности	пациентами, обеспечение безопасности для пациентов.	
ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей	– Анализ показателей собственного здоровья, регулярные занятия физической культурой и спортом, формирование приверженности здоровому образу жизни, всемерное укрепление здоровья, закаливающие процедуры, своевременное лечение острых заболеваний, обострений хронических заболеваний с целью достижения жизненных и профессиональных целей в пределах программы обучения, построение будущей профессиональной карьеры, использование здоровьесберегающих технологий в образовательном процессе. Использование профессиональных знаний и умений в целях укрепления собственного здоровья.	