

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА**

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

**«Петербургский государственный университет путей сообщения  
Императора Александра I»  
(ФГБОУ ВО ПГУПС)**

**Санкт-Петербургский медицинский колледж - структурное подразделение  
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения  
высшего образования**

**«Петербургский государственный университет путей сообщения  
Императора Александра I»**

**СОГЛАСОВАНО**

Главная медицинская сестра  
ЧУЗ «Клиническая больница  
«РЖД-Медицина»

В.В. Когай

2022.



**УТВЕРЖДАЮ**

Директор колледжа

Т.Е. Васильева

2022



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

**(ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ)**

**ПМ.03 ОКАЗАНИЕ ДОВРАЧЕБНОЙ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ  
ПРИ НЕОТЛОЖНЫХ И ЭКСТРЕМАЛЬНЫХ СОСТОЯНИЯХ**

**ПП.ПМ.03 Производственная практика (по профилю специальности)**

*для специальности*

**34.02.01 Сестринское дело**

Квалификация – **Медицинская сестра/Медицинский брат**

вид подготовки - базовая подготовка

Форма обучения - очная

Санкт-Петербург

2022

Рассмотрено на заседании ЦК

\_\_\_\_\_  
протокол № 11 от «08» июли 2022 г.

Председатель Букатова О.С.

Рабочая программа производственной практики (по профилю специальности) разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело (базовая подготовка) утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ № 502 от 12 мая 2014 года.

---

**Разработчик программы:**

преподаватель Букатова О.С.

Санкт-Петербургский медицинский колледж – структурное подразделение федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Петербургский государственный университет путей сообщения Императора Александра I»

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ)</b>	<b>3</b>
<b>2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ)</b>	<b>6</b>
<b>3. СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ)</b>	<b>8</b>
<b>4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ)</b>	<b>12</b>
<b>5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ)</b>	<b>16</b>

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ)**

## **1.1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа производственной практики (по профилю специальности) является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело (базовая подготовка) в части освоения вида профессиональной деятельности (ВПД):

1. Наименование вида.

Формирования следующих профессиональных компетенций (ПК):

ПП ПМ.03 Производственная практика (по профилю специальности)

ПК 3.1. Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах.

ПК 3.2. Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.

ПК 3.3. Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций.

## **1.2. Место производственной практики (по профилю специальности) в структуре программы подготовки специалистов среднего звена**

ПП.ПМ.03 Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях ПМ.03 Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях по специальности 34.02.01. Сестринское дело (базовая подготовка)

## **1.3. Требования к результатам освоения производственной практики (по профилю специальности)**

В результате прохождения производственной практики (по профилю специальности), реализуемой в рамках модулей ППССЗ по виду профессиональной деятельности, предусмотренному ФГОС СПО, обучающийся должен формировать общие и профессиональные компетенции, приобрести практический опыт:

ВПД	Практический опыт работы
Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях	оказания доврачебной помощи при неотложных состояниях



**Количество часов на освоение рабочей программы производственной практики (по профилю специальности) – 108.**

Проверка сформированности практического опыта и умений по окончании производственной практики (по профилю специальности) проводится в виде дифференцированного зачета.

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ)

Результатом производственной практики (по профилю специальности) является освоение обучающимися профессиональных и общих компетенций в рамках профессиональных модулей.

Код	Наименование результата обучения по специальности
ПК 3.1.	Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах.
ПК 3.2.	Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.
ПК 3.3.	Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.

ОК 9.	Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.
ОК 10.	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
ОК 11.	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.
ОК 12.	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
ОК 13.	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

### 3. СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ)

№ п/п	Разделы (этапы) учебной практики	Виды учебной работы на практике, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)	Формы текущего контроля
1	Подготовительный этап	<p><b>1 час</b></p> <p>Инструктаж по охране труда, санитарно – эпидемиологическому режиму; правилам внутреннего распорядка. Получение информации, необходимой для профессиональной деятельности. Знакомство с обязанностями медицинских сестер отделений реанимации</p>	
2	Практический этап	<p><b>70 часа</b></p> <p><b>Формирование практического опыта:</b> оказания доврачебной помощи при неотложных состояниях</p>	
	Работа в качестве помощника постовой медицинской сестры отделения реанимации	<p><b>70 час</b></p> <p><b>Проведение клинического обследования при неотложных состояниях на догоспитальном этапе</b> Получение информации, необходимой для профессиональной деятельности. Проведение сестринского обследования пациентов в разных возрастных когортах. Выявление проблем пациента при различных заболеваниях и состояниях, решаемых посредством сестринского ухода. Выявление потребности пациента в сестринской помощи и уходе. Определение вида и объема сестринского вмешательства. <b>Определение тяжести состояния пациента:</b> Оценка функционального состояния пациента, оценка антропометрических данных (включающая в себя измерение массы тела, измерение роста, исследование пульса, измерение артериального давления, исследование дыхания). Доставка биологического материала от больного в лаборатории с соблюдением инфекционной безопасности Подготовка пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам. <b>Работа с портативной диагностической и реанимационной аппаратурой</b></p>	<p>Наблюдение при выполнении работ производственной практики. Оценка решений профессиональных задач. Наблюдение при заполнении медицинской документации.</p>



	<p>Соблюдение правил пользования диагностической и реанимационной аппаратурой, санитарно-эпидемиологического режима в соответствии с нормативно-правовыми документами, а также лечебно-охранительного режима.</p> <p>Организация рабочего места с учетом требований охраны труда, противопожарной безопасности и производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.</p> <p>Подготовка медицинского инструментария для проведения лечебно-диагностических вмешательств.</p> <p>Профессиональное сотрудничество со взаимодействующими организациями и службами, участниками лечебно-диагностического процесса в отделении и другими подразделениями медицинского учреждения.</p> <p><b>Оказание неотложной медицинской помощи</b></p> <p>Выявление проблем пациента при заболеваниях и состояниях, решаемых посредством сестринского ухода.</p> <p>Выявление потребности пациента в сестринской помощи и уходе.</p> <p>Определение вида и объема сестринского вмешательства.</p> <p>Планирование и осуществление процедур сестринского ухода при участии и с согласия пациента</p> <p>Осуществление ухода за пациентом при различных заболеваниях и состояниях.</p> <p>Осуществление контроля выполнения пациентом назначенного двигательного режима.</p> <p>Наблюдение за самочувствием и состоянием пациента в динамике.</p> <p><b>Осуществления транспортировки пациента</b></p> <p>Прием пациента в стационар.</p> <p>Транспортировки пациента в пределах медицинской организации</p> <p>Общение с пациентом и его окружением в процессе профессиональной деятельности.</p> <p><b>Оказание экстренной доврачебной помощи при различных видах повреждений</b></p> <p>Проведение сестринского обследования пациентов.</p>	
--	---	--

		<p>Оценка функционального состояния пациента, оценка антропометрических данных (включая в себя исследование пульса, измерение артериального давления, исследование дыхания).  Соблюдение правил пользования медицинским инструментарием.  Осуществление фармакотерапии по назначению врача: выполнение внутримышечных, внутривенных, подкожных инъекций.  Выполнение врачебных назначений, сестринских манипуляций под контролем медперсонала.  Заполнение утвержденной медицинской документации, унифицированных форм учета и отчетности деятельности медицинской организации.</p>	
<b>3</b>	<b>Заключительная часть</b>	<p><b>1 час</b>  <b>Итоговый контроль</b>  <b>Подведение итогов практики</b></p>	<b>Дифференцированный зачет</b>
	<b>Всего</b>	<b>72 часа</b>	

## **4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ)**

### **4.1. Требования к условиям проведения производственной практики (по профилю специальности)**

Производственная практика (по профилю специальности) проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

Реализация рабочей программы предполагает проведение производственной практики (по профилю специальности) в медицинских организациях на основе прямых договоров, заключаемых между образовательным учреждением и каждой медицинской организацией, куда направляются обучающиеся.

Производственная практика (по профилю специальности) проводится концентрированно в рамках освоения профессионального модуля.

База прохождения производственной практики (по профилю специальности) должна быть укомплектована оборудованием, соответствующим осваиваемому виду деятельности. База практики должна обеспечивать условия охраны труда обучающихся.

При определении мест производственной практики (по профилю специальности) для лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации, относительно рекомендованных условий и видов труда.

### **4.2. Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Реализация рабочей программы производственной практики (по профилю специальности) осуществляется педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемого модуля, опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы и наличие стажировки в профильных организациях не реже одного раза в 3 года.

На базе практики за обучающимися закрепляются руководители практики от профильной организации.

### **4.3. Информационное обеспечение обучения**

Перечень рекомендуемой учебной литературы, информационных ресурсов сети Интернет.

#### **Основная литература:**

**Зарянская В. Г.** Основы реаниматологии и анестезиологии для медицинских колледжей: учебное пособие для студентов образовательных учреждений



СПО, обучающихся по медицинским специальностям: допущено Министерством образования РФ / В. Г. Зарянская. - Ростов н/Д: Феникс, 2017. - 383 с.

**Отвагина Т. В.** Неотложная медицинская помощь: учебное пособие для студентов учреждений СПО обучающихся по дисциплине "Неотложная медицинская помощь" по специальности 060101.52 "Лечебное дело" (специальность "Фельдшер": рекомендовано ГОУ АПО "Московская медицинская академия им. И. М. Сеченова" / Т. В. Отвагина. - 15-е изд. - Ростов н/Д: Феникс, 2017. - 251 с.

#### **Дополнительная литература:**

Справочник Видаль. Лекарственные препараты в России. Москва: Видаль-Рус», 2015.

**Крюкова Д. А.** Здоровый человек и его окружение [Текст]: учебное пособие для студентов образовательных учреждений СПО, обучающихся по медицинским специальностям: допущено Министерством образования РФ / Д. А. Крюкова, Л. А. Лысак, О. В. Фурса. - 14-е изд. - Ростов н/Д: Феникс, 2016. - 474 с. ГОСТ Р 52623.2-2015. Технологии выполнения простых медицинских услуг. Десмургия, иммобилизация, бандажи, ортопедические пособия. Утвержден и введен в действие приказом Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии РФ от 31 марта 2015 года № 199-ст Режим доступа - <http://docs.cntd.ru/document/1200119487>

**ГОСТ Р-52623.3-2015.** Технология выполнения простых медицинских услуг. Манипуляции сестринского ухода. Утвержден и введен в действие приказом Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии РФ от 31 марта 2015 года № 198-ст.

**ГОСТ Р 52623.4-2015.** Технологии выполнения простых медицинских услуг инвазивных вмешательств. Утвержден и введен в действие приказом Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии РФ от 31 марта 2015 года № 200-ст.

**Официальные справочно-библиографические и периодические издания:**  
Ежемесячные журналы: «Сестринское дело», «Медицинская сестра»; «Медицинская газета»

## **5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ)**

Контроль и оценка результатов освоения производственной практики (по профилю специальности) осуществляется преподавателем – руководителем практики в форме дифференцированного зачета. Обучающийся должен представить: заполненный дневник производственной



практики, отчет, аттестационный лист, характеристику и заключение на пробную работу (при наличии).

Результаты освоения общих и профессиональных компетенций по профессиональному модулю фиксируются в аттестационных листах.

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 3.1.Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах	<ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрация знаний причин, стадий и клинических проявлений терминальных состояний</li> <li>- демонстрация знаний алгоритмов оказания медицинской помощи при неотложных состояниях</li> <li>- демонстрация умения проводить мероприятия по восстановлению и поддержанию жизнедеятельности организма при неотложных состояниях самостоятельно и в бригаде</li> </ul>	Проверка усвоения практических умений. Наблюдение и оценка освоения компетенции в ходе прохождения обучающимся производственной практики
ПК 3.2.Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях	<ul style="list-style-type: none"> <li>- правильное и эффективное применение коллективных и индивидуальных средств защиты от факторов массового поражения;</li> <li>- активная и результативная деятельность в составе медицинской сортировочной бригады в ЧС</li> <li>- оказание по алгоритму адекватной и эффективной доврачебной медицинской помощи в ЧС</li> </ul>	Проверка усвоения практических умений. Наблюдение и оценка освоения компетенции в ходе прохождения обучающимся производственной практики
ПК 3.3.Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций	Демонстрация стремления к сотрудничеству, эффективное общение, проявление профессиональной надежности в работе с членами команды и добровольными помощниками в условиях ЧС	Проверка усвоения практических умений. Наблюдение и оценка освоения компетенции в ходе прохождения обучающимся производственной практики

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	– Демонстрация интереса к будущей профессии и понимания ее значимости в современном обществе.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	– Выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в сфере здравоохранения при лечении пациентов; – Анализ и оценка эффективности и качества собственной профессиональной деятельности.	
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	– Грамотное решение стандартных и нестандартных профессиональных задач в сфере здравоохранения при лечении пациентов различных возрастов, при различной патологии и в различных ситуациях. – Способность анализировать свою профессиональную деятельность и нести ответственность за нее.	
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	– Эффективный поиск необходимой информации. – Использование различных источников информации, включая электронные.	
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	– Грамотная работа с персональным компьютером, Интернетом, другими электронными носителями на уровне пользователя.	
ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	– Взаимодействие с обучающимися, преподавателями и представителями практического здравоохранения в ходе обучения. - Грамотное взаимодействие с пациентами и их родственниками в процессе выполнения профессиональной деятельности.	
ОК 7. Брать на себя ответственность за	– Умение анализировать собственную профессиональную деятельность и	



работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий	деятельность коллег, отвечать за результаты коллективной деятельности. Умение работать в команде, взаимодействовать со студентами и преподавателями, с коллегами по работе и нести ответственность за результат коллективного труда.
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	– Организация самостоятельных занятий при изучении профессионального модуля, представление плана самообразования с планом саморазвития и постановкой целей и задач на ближайшее и отдаленное будущее, выбор и обоснование траектории профессионального роста.
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	– Анализ инноваций в сфере здравоохранения при лечении пациентов с использованием передовых технологий и планирование применения их в своей профессиональной деятельности.
ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия	– Уважительное отношение к пациентам, бережное и толерантное отношение к представителям других национальностей, вероисповеданий и культур, лицам, принадлежащим к различным социальным слоям общества, милосердное отношение к ветеранам всех войн, бережное отношение к историческому наследию своего народа и народов других национальностей и государств.
ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку	– Ответственное отношение к окружающему миру живой природы, обществу, ответственность за высказывания и поступки, бережное и ответственное отношение к каждому человеку как к личности, включая пациентов.
ОК 12. Обеспечивать безопасные условия труда в профессиональной деятельности	– Четкое соблюдение техники безопасности, соблюдение инфекционной безопасности, соблюдение личной безопасности при работе с пациентами, обеспечение безопасности для пациентов.
ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей	– Анализ показателей собственного здоровья, регулярные занятия физической культурой и спортом, формирование приверженности здоровому образу жизни, всемерное укрепление здоровья, закаливающие процедуры, своевременное лечение острых заболеваний, обострений хронических заболеваний с целью достижения жизненных и профессиональных целей в пределах программы обучения, построение будущей

	<p>профессиональной карьеры, использование здоровьесберегающих технологий в образовательном процессе. Использование профессиональных знаний и умений в целях укрепления собственного здоровья.</p>	
--	--	--