

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

**«Петербургский государственный университет путей сообщения
Императора Александра I»
(ФГБОУ ВО ПГУПС)**

**Санкт-Петербургский медицинский колледж - структурное подразделение
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования**

**«Петербургский государственный университет путей сообщения
Императора Александра I»**

СОГЛАСОВАНО

заместитель главного врача

СПб ГБУЗ «ГССМП»

Л.В. Ушаков

«15» июня 2022

УТВЕРЖДАЮ

Директор колледжа

Т.Е. Васильева

«10» июня 2022

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
(ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ)**

ПМ 05 МЕДИКО-СОЦИАЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

ПП.ПМ.05 Производственная практика (по профилю специальности)

для специальности

31.02.01 Лечебное дело

Квалификация – **Фельдшер**

вид подготовки - углубленная подготовка

Форма обучения - очная

Город – Санкт-Петербург

2022

Рассмотрено на заседании ЦК

протокол № 11 от «08» июни 2021г.

Председатель Бухарцева /Бухарцева.И.

Рабочая программа производственной практики (по профилю специальности) разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.01 Лечебное дело (углубленная подготовка) утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ № 514 от 12 мая 2014 года.

Разработчик программы:

преподаватель Букатова О.С.

Санкт-Петербургский медицинский колледж – структурное подразделение федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Петербургский государственный университет путей сообщения Императора Александра I»

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ)	3
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ)	6
3. СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ)	8
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ)	11
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ)	13

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ)

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа производственной практики (по профилю специальности) является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.01 Лечебное дело (углубленная подготовка) в части освоения вида профессиональной деятельности (ВПД):

1. Наименование вида.

Формирования следующих профессиональных компетенций (ПК):

ПП ПМ.05 Производственная практика (по профилю специальности)

ПК 5.1. Осуществлять медицинскую реабилитацию пациентов с различной патологией

ПК 5.2. Проводить психосоциальную реабилитацию

ПК 5.3. Осуществлять паллиативную помощь

ПК 5.4. Проводить медико-социальную реабилитацию инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий, лиц из группы социального риска

ПК 5.5. Проводить экспертизу временной нетрудоспособности

ПК 5.6. Оформлять медицинскую документацию

1.2. Место производственной практики (по профилю специальности) в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

ПП.ПМ.05 Медико-социальная деятельность относится к профессиональному модулю ПМ.05 Медико-социальная деятельность по специальности 31.02.01 Лечебное дело (углубленная подготовка)

1.3. Требования к результатам освоения производственной практики (по профилю специальности)

В результате прохождения производственной практики (по профилю специальности), реализуемой в рамках модулей ППССЗ по виду профессиональной деятельности, предусмотренному ФГОС СПО, обучающийся должен формировать общие и профессиональные компетенции, приобрести практический опыт:

ВПД	Практический опыт работы
Медико-социальная	реабилитации пациентов при различных заболеваниях и травмах в разных возрастных группах; обучения пациента и его окружение вопросам организации рационального и лечебного питания, обеспечению безопасной среды, применению физической культуры; осуществления психологической реабилитации;

	проведения комплексов лечебной физкультуры пациентам различных категорий; осуществления основных физиотерапевтических процедур по назначению врача; проведения экспертизы временной нетрудоспособности;
--	--

**Количество часов на освоение рабочей программы
производственной практики (по профилю специальности) – 36.**

Проверка сформированности практического опыта и умений по окончании производственной практики (по профилю специальности) проводится в виде дифференцированного зачета.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ)

Результатом производственной практики (по профилю специальности) является освоение обучающимися профессиональных и общих компетенций в рамках профессиональных модулей.

Код	Наименование результата обучения по специальности
ПК 5.1.	Осуществлять медицинскую реабилитацию пациентов с различной патологией
ПК 5.2	Проводить психосоциальную реабилитацию
ПК 5.3	Осуществлять паллиативную помощь
ПК 5.4	Проводить медико-социальную реабилитацию инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий, лиц из группы социального риска
ПК 5.5	Проводить экспертизу временной нетрудоспособности
ПК 5.6	Оформлять медицинскую документацию
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.

ОК 9.	Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.
ОК 10.	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
ОК 11.	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.
ОК 12.	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
ОК 13.	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

3. СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ)

№ п/п	Разделы (этапы) учебной практики	Виды учебной работы на практике, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)	Формы текущего контроля
	ПМ 05Медико-социальная деятельность		
1	Подготовительный этап	1 час Инструктаж по охране труда, санитарно – эпидемиологическому режиму; правилам внутреннего распорядка. Получение информации, необходимой для профессиональной деятельности. Знакомство с обязанностями медицинских сестер различных отделений стационара.	Фронтальный опрос
2	Практический этап Формирование практического опыта Реабилитации пациентов при различных заболеваниях и травмах в разных возрастных группах; Обучения пациента и его окружение вопросам организации рационального и лечебного питания, обеспечения безопасной среды, применению физической культуры; Осуществления психологической реабилитации;	34 часа	

	Проведения комплексов лечебной физкультуры пациентам различных категорий; Осуществления основных физиотерапевтических процедур по назначению врача; Проведения экспертизы временной нетрудоспособности;		
Работа в качестве помощника медицинской сестры консультативного отделения лечебного учреждения здравоохранения	Обеспечение безопасной больничной среды для пациента и персонала Соблюдение санитарно-эпидемиологического режима различных помещений МО. Получение информации, необходимой для профессиональной деятельности. Соблюдение правил внутреннего трудового распорядка, санитарно-эпидемиологического режима в соответствии с нормативно-правовыми документами, а также лечебно-охранительного режима. Организация рабочего места с учетом требований охраны труда, противопожарной безопасности и производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности. Профессиональное сотрудничество со взаимодействующими организациями и службами, участниками реабилитационного процесса в отделении и другими подразделениями медицинского учреждения. Обеспечение инфекционной безопасности пациентов и персонала Эффективное общение с пациентом и его окружением Прием пациента в стационар. Общение с пациентом и его окружением в процессе профессиональной деятельности. Обучение пациента и его окружение вопросам организации рационального и лечебного питания, обеспечению безопасной среды, применению физической	Наблюдение при выполнении работ производственной практики. Оценка решений профессиональных задач. Наблюдение при заполнении медицинской документации.	

		культуры. Осуществление мероприятий психологической реабилитации. Оказание медицинских услуг в пределах своих полномочий Проведение обследования пациентов при различных заболеваниях и травмах в разных возрастных группах. Оценка функционального состояния пациента, оценка антропометрических данных (включающая в себя измерение массы тела, измерение роста, исследование пульса, измерение артериального давления, исследование дыхания). Заполнение утвержденной медицинской документации, унифицированных форм учета и отчетности деятельности медицинской организации. Выписка направлений на проведение процедур физиотерапии, ЛФК, массажа. Составление индивидуального плана реабилитации. Экспертиза временной нетрудоспособности. Определение показаний и противопоказаний к санаторно-курортному лечению. Обучение пациента и его окружение вопросам организации рационального и лечебного питания, обеспечению безопасной среды, применению физической культуры. Осуществления психологической реабилитации; Соблюдение принципов профессиональной этики Установление профессионального контакта, соблюдение норм этики общения с пациентом. Консультирование пациента и его окружение по вопросам ухода и самоухода	
Работа в качестве помощника медицинской сестры реабилитационного отделения лечебного учреждения	Обеспечение безопасной больничной среды для пациента и персонала Рациональная организация и планирование собственной профессиональной деятельности в условиях медицинского учреждения. Соблюдение правил внутреннего трудового распорядка, санитарно-эпидемиологического режима в соответствии с нормативно-правовыми документами, а также лечебно-охранительного режима. Профессиональное сотрудничество со взаимодействующими организациями и службами, участниками лечебно-диагностического	Наблюдение при выполнении работ производственной практики. Оценка решений профессиональных задач. Наблюдение при заполнении медицинской документации.	

	и реабилитационного процесса в отделении и другими подразделениями медицинского учреждения. Создание благоприятной производственной среды в трудовом коллективе. Обеспечение инфекционной безопасности пациентов и персонала. Соблюдение санитарно-эпидемиологического режима различных помещений МО. Заполнение утвержденной медицинской документации, унифицированных форм учета и отчетности. Выписка направлений на проведение процедур физиотерапии, ЛФК, массажа. Составление индивидуального плана реабилитации. Эффективное общение с пациентом и его окружением Получение информации, необходимой для профессиональной деятельности. Профессиональное сотрудничество со взаимодействующими организациями и службами, участниками реабилитационного процесса в отделении и другими подразделениями медицинского учреждения. Соблюдение принципов профессиональной этики Установление профессионального контакта, соблюдение норм этики общения с пациентом. Обеспечение психологического комфорта пациенту в медицинском учреждении. Оказание медицинских услуг в пределах своих полномочий Проведение обследования пациентов при различных заболеваниях и травмах в разных возрастных группах. Оценка функционального состояния пациента, оценка антропометрических данных (включающая в себя измерение массы тела, измерение роста, исследование пульса, измерение артериального давления, исследование дыхания). Оценка состояния пациента при проведении реабилитационных мероприятий. Заполнение утвержденной медицинской документации, унифицированных форм учета и отчетности деятельности медицинской организации. Выписка направлений на проведение процедур физиотерапии, ЛФК, массажа. Составление	
--	---	--

	индивидуального плана реабилитации. Определение показаний и противопоказаний к санаторно-курортному лечению. Обучение пациента и его окружение вопросам организации рационального и лечебного питания, обеспечению безопасной среды, применению физической культуры. Осуществления психологической реабилитации. Проведения комплексов лечебной физкультуры пациентам различных категорий. Осуществления основных физиотерапевтических процедур по назначению врача; Планирование и осуществление вмешательств при осуществлении ухода за тяжелобольным и инвалидом при участии и с согласия пациента, с учетом его возрастных, культурных и этнических особенностей (Смена постельного белья, смена нательного белья тяжелобольному, уход за кожей. Оценка степени риска развития пролежней, подача судна и мочеприемника, уход за полостью рта, глазами, ушами, носом тяжелобольного пациента, уход за наружными половыми органами, уход при лихорадке в зависимости от периода, применение грелки, применение пузыря со льдом, кормление пациента с помощью ложки и поильника, проведение оксигенотерапии).	
Работа в качестве помощника медицинской сестры кабинета физиотерапии	Обеспечение безопасной больничной среды для пациента и персонала Рациональная организация и планирование собственной профессиональной деятельности в условиях кабинета физиотерапии медицинского учреждения. Соблюдение правил внутреннего трудового распорядка, санитарно-эпидемиологического режима в соответствии с нормативно-правовыми документами, а также лечебно-охранительного режима. Профессиональное сотрудничество со взаимодействующими организациями и службами, участниками реабилитационного процесса в отделении и другими подразделениями медицинского учреждения. Создание благоприятной производственной среды в трудовом коллективе. Обеспечение инфекционной безопасности пациентов и персонала. Соблюдение санитарно-эпидемиологического режима различных	Наблюдение при выполнении работ производственной практики. Оценка решений профессиональных задач. Наблюдение при заполнении медицинской документации

		помещений, правил электробезопасности при работе с оборудованием. Заполнение утвержденной медицинской документации. Выписка направлений на проведение процедур физиотерапии, ЛФК, массажа. Эффективное общение с пациентом и его окружением Получение информации, необходимой для профессиональной деятельности. Профессиональное сотрудничество со взаимодействующими организациями и службами, участниками реабилитационного процесса в отделении и другими подразделениями медицинского учреждения. Соблюдение принципов профессиональной этики Установление профессионального контакта, соблюдение норм этики общения с пациентом. Обеспечение психологического комфорта пациенту в медицинском учреждении. Оказание медицинских услуг в пределах своих полномочий Проведение основных физиотерапевтических процедур по назначению врача. Оценка функционального состояния пациента, оценка антропометрических данных (включающая в себя измерение массы тела, измерение роста, исследование пульса, измерение артериального давления, исследование дыхания). Оценка состояния пациента при проведении реабилитационных мероприятий. Заполнение утвержденной медицинской документации при проведении процедур физиотерапии. Составление индивидуального маршрута реабилитации.	Наблюдение при выполнении работ производственной практики. Оценка решений профессиональных задач. Наблюдение при заполнении медицинской документации
3	Работа в качестве помощника медицинской сестры кабинета ЛФК и массажа	Обеспечение безопасной больничной среды для пациента и персонала Рациональная организация и планирование собственной профессиональной деятельности в условиях медицинского учреждения. Соблюдение правил внутреннего трудового распорядка, санитарно-эпидемиологического режима в соответствии с нормативно-правовыми документами, а также лечебно-охранительного режима.	

	Профессиональное сотрудничество со взаимодействующими организациями и службами, участниками лечебно-диагностического и реабилитационного процесса в отделении и другими подразделениями медицинского учреждения. Создание благоприятной производственной среды в трудовом коллективе. Обеспечение инфекционной безопасности пациентов и персонала. Соблюдение санитарно-эпидемиологического режима различных помещений МО. Заполнение утвержденной медицинской документации при проведении процедур ЛФК, массажа. Составление индивидуального плана реабилитации. Эффективное общение с пациентом и его окружением Получение информации, необходимой для профессиональной деятельности. Профессиональное сотрудничество со взаимодействующими организациями и службами, участниками реабилитационного процесса в отделении и другими подразделениями медицинского учреждения. Соблюдение принципов профессиональной этики Установление профессионального контакта, соблюдение норм этики общения с пациентом. Обеспечение психологического комфорта пациенту в медицинском учреждении. Оказание медицинских услуг в пределах своих полномочий Оценка функционального состояния пациента, оценка антропометрических данных (включающая в себя измерение массы тела, измерение роста, исследование пульса, измерение артериального давления, исследование дыхания). Оценка состояния пациента при проведении лечебной физкультуры и массажа. Заполнение утвержденной медицинской документации при проведении процедур ЛФК, массажа. Составление индивидуального плана реабилитации. Определение показаний и противопоказаний к ЛФК и массажу. Обучение пациента и его окружение вопросам организации и применению физической культуры. Осуществления	
--	---	--

		психологической реабилитации. Проведения комплексов лечебной физкультуры и массажа пациентам различных категорий по назначению врача.	
3	Заключительная часть	1 час Итоговый контроль Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта Подведение итогов практики	Оценка результатов зачёта
	Всего	36 часов	

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ)

4.1. Требования к условиям проведения производственной практики (по профилю специальности)

Производственная практика (по профилю специальности) проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

Реализация рабочей программы предполагает проведение производственной практики (по профилю специальности) в медицинских организациях на основе прямых договоров, заключаемых между образовательным учреждением и каждой медицинской организацией, куда направляются обучающиеся.

Производственная практика (по профилю специальности) проводится концентрированно в рамках освоения профессионального модуля.

База прохождения производственной практики (по профилю специальности) должна быть укомплектована оборудованием, соответствующим осваиваемому виду деятельности. База практики должна обеспечивать условия охраны труда обучающихся.

При определении мест производственной практики (по профилю специальности) для лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации, относительно рекомендованных условий и видов труда.

4.2. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Реализация рабочей программы производственной практики (по профилю специальности) осуществляется педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемого модуля, опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы и наличие стажировки в профильных организациях не реже одного раза в 3 года.

На базе практики за обучающимися закрепляются руководители практики от профильной организации.

4.3. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемой учебной литературы, информационных ресурсов сети Интернет.

Основная литература:

Козлова Л. В. Основы реабилитации для медицинских колледжей: учебное пособие для студентов образовательных учреждений СПО, обучающихся по

медицинским специальностям: допущено Министерством образования РФ / Л. В. Козлова, С. А. Козлов, Л. А. Семененко. - 10-е изд. - Ростов н/Д: Феникс, 2015. - 475 с.

Ильина И. В. Медицинская реабилитация: учебник для СПО / И. В. Ильина. — М.: Издательство Юрайт, 2017. — 276 с. — (Серия: Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01309-2. — Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/92CB60EA-765C-44D4-933F-0D0FC975F4CE

Дополнительная литература:

ГОСТ Р 52623.2-2015. Технологии выполнения простых медицинских услуг. Десмургия, иммобилизация, бандажи, ортопедические пособия. Утвержден и введен в действие приказом Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии РФ от 31 марта 2015 года № 199-ст. Режим доступа -

ГОСТ Р-52623.3-2015. Технология выполнения простых медицинских услуг. Манипуляции сестринского ухода. Утвержден и введен в действие приказом Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии РФ от 31 марта 2015 года № 198-ст. Режим доступа - <http://docs.cntd.ru/document/1200119487>

ГОСТ Р 52623.4-2015. Технологии выполнения простых медицинских услуг инвазивных вмешательств. Утвержден и введен в действие приказом Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии РФ от 31 марта 2015 года № 200-ст. Режим доступа - <http://docs.cntd.ru/document/1200119182>

Чуваков, Г. И. Сестринский уход в физиотерапевтической практике: учебное пособие для СПО / Г. И. Чуваков, О. В. Бастрыкина, М. В. Южно. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 118 с. — (Серия: Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01545-4. — Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/1D8B3850-0247-4DBB-A424-66BFC22BC78

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ)

Контроль и оценка результатов освоения производственной практики (по профилю специальности) осуществляется преподавателем — руководителем практики в форме дифференцированного зачета. Обучающийся должен представить: заполненный дневник производственной практики, отчет, аттестационный лист, характеристику и заключение на пробную работу (при наличии).

Результаты освоения общих и профессиональных компетенций по профессиональному модулю фиксируются в аттестационных листах.

**КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ЧАСТИ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
(ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)**

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 5.1. Осуществлять медицинскую реабилитацию пациентов с различной патологией	– Полнота знаний нормативно-правовой базы по осуществлению медицинской реабилитации пациентов с различной патологией – Правильность создания общих и индивидуальных планов по медицинской реабилитации пациентов с различной патологией – Правильность проведения комплексов ЛФК, медицинского массажа и физиотерапевтических процедур – Обоснованность направлений на санаторно-курортное лечение – Точность рекомендаций по диетотерапии – Грамотность оформления медицинской документации	– Наблюдение за деятельностью
ПК 5.2. Проводить психосоциальную реабилитацию	– Полнота знаний нормативно-правовой базы по проведению психосоциальной реабилитации – Правильность создания общих и индивидуальных планов психосоциальной реабилитации обслуживаемого населения – Точность выбора приемов и методов психологической реабилитации и психотерапевтической беседы – Грамотность оформления медицинской документации	
ПК 5.3. Осуществлять паллиативную помощь	– Полнота знаний нормативно-правовой базы по осуществлению паллиативной помощи – Правильность создания общих и индивидуальных планов по паллиативной помощи пациентам – Последовательность и точность выполнения манипуляций больным, нуждающимся в паллиативной помощи – Правильность осуществления социальной и психологической помощи больным и близким – Грамотность оформления медицинской документации	

ПК 5.4. Проводить медико-социальную реабилитацию инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий, лиц с профессиональными заболеваниями и лиц из группы социального риска	– Полнота знаний нормативно-правовой базы по проведению медико-социальной реабилитации инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий, лиц с профессиональными заболеваниями и лиц из группы социального риска – Правильность создания общих и индивидуальных планов по медицинской реабилитации инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий, лиц с профессиональными заболеваниями и лиц из группы социального риска – Правильность осуществления психосоциальной реабилитации пациентов – Грамотность оформления медицинской документации	
ПК 5.5. Проводить экспертизу временной нетрудоспособности	– Полнота знаний нормативно-правовой базы по проведению экспертизы нетрудоспособности – Правильность выделения приоритетного диагноза – Грамотность и аккуратность заполнения листка временной нетрудоспособности – Правильность создания плана медицинских, профилактических, социальных мероприятий, направленных на оздоровление условий труда, снижение заболеваемости – Обоснованность трудовых рекомендаций инвалидам – Грамотность оформления медицинской документации	
ПК 5.6. Оформлять медицинскую документацию	– Полнота знаний нормативно-правовой базы по медико-социальной деятельности – Грамотность оформления медицинской документации	

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	– правильность понимания социальной значимости профессии фельдшера	– наблюдение за деятельностью обучающихся в процессе освоения

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	– обоснованность применения методов и способов решения профессиональных задач, анализ эффективности и качества их выполнения	профессионального модуля
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	– точно и быстро оценивать ситуацию и правильно принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, нести за них ответственность	
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.	– грамотность, точность нахождения и использования информации для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	– правильность использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности фельдшера	
ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	– эффективность взаимодействия с обучающимися, коллегами, руководством ЛПУ, пациентами	
ОК 7. Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	– полнота ответственности за работу подчиненных, за результат выполнения заданий	
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации.	– эффективность планирования обучающимися повышения личностного уровня и своевременность повышения своей квалификации	
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	– рациональность использования инновационных технологий в	

	профессиональной деятельности	
ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.	– бережность отношения к историческому наследию и культурным традициям народа – толерантность по отношению к социальным, культурным и религиозным различиям	
ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.	– полнота оценки соблюдения правил и норм поведения в обществе и бережного отношения к природе	
ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.	– рациональность организации рабочего места с соблюдением необходимых требований и правил	
ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.	– систематичность ведения пропаганды и эффективность здорового образа жизни с целью профилактики заболеваний	