

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

**«Петербургский государственный университет путей сообщения
Императора Александра I»
(ФГБОУ ВО ПГУПС)**

**Санкт-Петербургский медицинский колледж - структурное подразделение
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования**

**«Петербургский государственный университет путей сообщения
Императора Александра I»**

СОГЛАСОВАНО

заместитель главного врача

СПб ГБУЗ «ГССМП»

Л.В. Ушаков

«15»

июня 2022г.



УТВЕРЖДАЮ

Директор колледжа

Т.Е. Васильева

«10»

июня 2022г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
(ПРЕДДИПЛОМНОЙ)**

ПДП Производственная практика (преддипломная)

для специальности

31.02.01 Лечебное дело

Квалификация – **Фельдшер**

вид подготовки - углубленная подготовка

Форма обучения - очная

Город – Санкт-Петербург
2022

Рассмотрено на заседании ЦК

протокол № 11 от «08» июни 2022г.

Председатель Бухарцев Бухарцев В.

Рабочая программа производственной практики (преддипломной) разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.01 Лечебное дело (углубленная подготовка) утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ № _____ от _____.

Разработчик программы:

преподаватель Букатова О.С.

Санкт-Петербургский медицинский колледж – структурное подразделение федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Петербургский государственный университет путей сообщения Императора Александра I»

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПРЕДДИПЛОМНОЙ)	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПРЕДДИПЛОМНОЙ)	8
3. СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПРЕДДИПЛОМНОЙ)	23
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПРЕДДИПЛОМНОЙ)	27
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПРЕДДИПЛОМНОЙ)	31

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПРЕДДИПЛОМНОЙ)

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа производственной практики (преддипломной) является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.01 Лечебное дело (углубленная подготовка)

Производственная практика (преддипломная) направлена на развитие общих (ОК) и профессиональных компетенций (ПК):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

ПК 1.1. Планировать обследование пациентов различных возрастных групп.

ПК 1.2. Проводить диагностические исследования.

ПК 1.3. Проводить диагностику острых и хронических заболеваний.

- ПК 1.4. Проводить диагностику беременности.
- ПК 1.5. Проводить диагностику комплексного состояния здоровья ребёнка.
- ПК 1.6. Проводить диагностику смерти.
- ПК 1.7. Оформлять медицинскую документацию.
- ПК 2.1. Определять программу лечения пациентов различных возрастных групп.
- ПК 2.2. Определять тактику ведения пациента.
- ПК 2.3. Выполнять лечебные вмешательства.
- ПК 2.4. Проводить контроль эффективности лечения.
- ПК 2.5. Осуществлять контроль состояния пациента.
- ПК 2.6. Организовывать специализированный сестринский уход за пациентом.
- ПК 2.7. Организовывать оказание психологической помощи пациенту и его окружению.
- ПК 2.8. Оформлять медицинскую документацию.
- ПК 3.1. Проводить диагностику неотложных состояний.
- ПК 3.2. Определять тактику ведения пациента.
- ПК 3.3. Выполнять лечебные вмешательства по оказанию медицинской помощи на догоспитальном этапе.
- ПК 3.4. Проводить контроль эффективности проводимых мероприятий.
- ПК 3.5. Осуществлять контроль состояния пациента.
- ПК 3.6. Определять показания к госпитализации и проводить транспортировку пациента в стационар.
- ПК 3.7. Оформлять медицинскую документацию.
- ПК 3.8. Организовывать и оказывать неотложную медицинскую помощь пострадавшим в чрезвычайных ситуациях.
- ПК 4.1. Организовывать диспансеризацию населения и участвовать в ее проведении.
- ПК 4.2. Проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия на закрепленном участке.
- ПК 4.3. Проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения.
- ПК 4.4. Проводить диагностику групп здоровья.
- ПК 4.5. Проводить иммунопрофилактику.
- ПК 4.6. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья различных возрастных групп населения.
- ПК 4.7. Организовывать здоровьесберегающую среду.
- ПК 4.8. Организовывать и проводить работу Школ здоровья для пациентов и их окружения.
- ПК 4.9. Оформлять медицинскую документацию.
- ПК 5.1. Осуществлять медицинскую реабилитацию пациентов с различной патологией.
- ПК 5.2. Проводить психосоциальную реабилитацию.
- ПК 5.3. Осуществлять паллиативную помощь.
- ПК 5.4. Проводить медико-социальную реабилитацию инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий и лиц из группы социального риска.

- ПК 5.5. Проводить экспертизу временной нетрудоспособности.
- ПК 5.6. Оформлять медицинскую документацию.
- ПК 6.1. Рационально организовывать деятельность персонала с соблюдением психологических и этических аспектов работы в команде.
- ПК 6.2. Планировать свою деятельность на ФАПе, в здравпункте промышленных предприятий, детских дошкольных учреждениях, центрах общей врачебной (семейной) практики и анализировать ее эффективность.
- ПК 6.3. Вести медицинскую документацию.
- ПК 6.4. Организовывать и контролировать выполнение требований противопожарной безопасности, техники безопасности и охраны труда на ФАПе, в здравпункте промышленных предприятий, детских дошкольных учреждениях, центрах общей врачебной (семейной) практики.
- ПК 6.5. Повышать профессиональную квалификацию и внедрять новые современные формы работы.

1.2. Место производственной практики (преддипломной) в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

ПДП Производственная практика (преддипломная) проводится непрерывно как завершающая часть обучения.

Производственная практика (преддипломная) направлена на углубление первоначального практического опыта обучающегося, развитие общих и профессиональных компетенций, проверку его готовности к самостоятельной трудовой деятельности, а также на подготовку к выполнению выпускной квалификационной работы в организациях различных организационно-правовых форм.

Обучающиеся осуществляют сбор материалов для выполнения выпускной квалификационной работы (ВКР) согласно тематическому плану рабочей программы производственной практики (преддипломной) и теме ВКР.

1.3. Требования к результатам производственной практики (преддипломной)

В результате прохождения производственной практики (преддипломной), по видам профессиональной деятельности, предусмотренным ФГОС СПО, обучающийся должен углубить практический опыт:

ВПД	Практический опыт работы
диагностическая деятельность	обследования пациента; интерпретации результатов обследования лабораторных и инструментальных методов диагностики, постановки предварительного диагноза; заполнения истории болезни, амбулаторной карты пациента

лечебная деятельность	назначения лечения и определения тактики ведения пациента; выполнения и оценки результатов лечебных мероприятий; организации специализированного ухода за пациентами при различной патологии с учетом возраста; оказания медицинских услуг в терапии, педиатрии, акушерстве, гинекологии, хирургии, травматологии, онкологии, инфекционных болезнях с курсом ВИЧ-инфекции и эпидемиологией, неврологии, психиатрии с курсом наркологии, офтальмологии, дерматовенерологии, оториноларингологии, гериатрии, фтизиатрии
неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе	проведения клинического обследования при неотложных состояниях на догоспитальном этапе; определения тяжести состояния пациента и имеющегося ведущего синдрома; проведения дифференциальной диагностики заболеваний; работы с портативной диагностической и реанимационной аппаратурой; оказания посиндромной неотложной медицинской помощи; определения показаний к госпитализации и осуществления транспортировки пациента; оказания экстренной медицинской помощи при различных видах повреждений
профилактическая деятельность	определения групп риска развития различных заболеваний; формирования диспансерных групп; проведения специфической и неспецифической профилактики; организации работы Школ здоровья, проведения занятий для пациентов с различными заболеваниями; проведения санитарно-гигиенического просвещения населения
медико-социальная деятельность	реабилитации пациентов при различных заболеваниях и травмах в разных возрастных группах; обучения пациента и его окружение вопросам организации рационального и лечебного питания, обеспечению безопасной среды, применению физической культуры; осуществления психологической реабилитации;

	проведения комплексов лечебной физкультуры пациентам различных категорий; осуществления основных физиотерапевтических процедур по назначению врача; проведения экспертизы временной нетрудоспособности
организационно-аналитическая деятельность	работы с нормативно-правовыми документами; работы с прикладными информационными программами, применяемыми в здравоохранении; работы в команде; ведения медицинской документации.
выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих Младшая медсестра по уходу за больными	выявления нарушенных потребностей пациента; соблюдения норм этики общения с пациентом и персоналом; планирования и осуществления сестринского ухода; консультирования пациента и его окружение по вопросам ухода и самоухода ведения медицинской документации; соблюдения санитарно-эпидемиологического режима различных помещений МО; обеспечения инфекционной безопасности пациентов и персонала

Количество часов на освоение рабочей программы производственной практики (преддипломной) – 144.

Промежуточная аттестация по итогам производственной практики (преддипломной) проводится в виде дифференцированного зачета.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПРЕДДИПЛОМНОЙ)

Результатом производственной практики (преддипломной) является развитие обучающимися профессиональных и общих компетенций, углубление практического опыта обучающегося.

Код	Наименование результата обучения по специальности
ПК 1.1.	Планировать обследование пациентов различных возрастных групп.
ПК 1.2.	Проводить диагностические исследования.
ПК 1.3.	Проводить диагностику острых и хронических заболеваний.
ПК 1.4.	Проводить диагностику беременности.
ПК 1.5.	Проводить диагностику комплексного состояния здоровья

	ребенка.
ПК 1.6.	Проводить диагностику смерти.
ПК 1.7.	Оформлять медицинскую документацию.
ПК 2.1.	Определять программу лечения пациентов различных возрастных групп.
ПК 2.2.	Определять тактику ведения пациента.
ПК 2.3.	Выполнять лечебные вмешательства.
ПК 2.4.	Проводить контроль эффективности лечения.
ПК 2.5.	Осуществлять контроль состояния пациента.
ПК 2.6.	Организовывать специализированный сестринский уход за пациентом.
ПК 2.7.	Организовывать оказание психологической помощи пациенту и его окружению.
ПК 2.8.	Оформлять медицинскую документацию.
ПК 3.1.	Проводить диагностику неотложных состояний.
ПК 3.2.	Определять тактику ведения пациента.
ПК 3.3.	Выполнять лечебные вмешательства по оказанию медицинской помощи на догоспитальном этапе.
ПК 3.4.	Проводить контроль эффективности проводимых мероприятий.
ПК 3.5.	Осуществлять контроль состояния пациента.
ПК 3.6.	Определять показания к госпитализации и проводить транспортировку пациента в стационар
ПК 3.7.	Оформлять медицинскую документацию.
ПК 3.8.	Организовывать и оказывать неотложную медицинскую помощь пострадавшим в чрезвычайных ситуациях.
ПК 4.1	Организовывать диспансеризацию населения и участвовать в ее проведении.
ПК 4.2.	Проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия на закрепленном участке.
ПК 4.3.	Проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения
ПК 4.4	Проводить диагностику групп здоровья.
ПК 4.5	Проводить иммунопрофилактику
ПК 4.6	Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья различных возрастных групп населения.
ПК 4.7	Организовывать здоровьесберегающую среду.
ПК 4.8	Организовывать и проводить работу школ здоровья для пациентов и их окружения.
ПК 4.9.	Оформлять медицинскую документацию.
ПК 5.1.	Осуществлять медицинскую реабилитацию пациентов с различной патологией
ПК 5.2.	Проводить психосоциальную реабилитацию
ПК 5.3.	Осуществлять паллиативную помощь

ПК 5.4.	Проводить медико-социальную реабилитацию инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий, лиц с профессиональными заболеваниями и лиц из группы социального риска
ПК 5.5.	Проводить экспертизу трудоспособности
ПК 5.6.	Оформлять медицинскую документацию
ПК 6.1.	Рационально организовывать деятельность персонала с соблюдением психологических и этических аспектов работы команды
ПК 6.2.	Планировать свою деятельность на ФАПе, в здравпункте промышленных предприятий, детских дошкольных учреждениях, центрах общей врачебной (семейной) практики и анализировать ее эффективность.
ПК 6.3.	Вести медицинскую документацию
ПК 6.4.	Организовывать и контролировать выполнение требований противопожарной безопасности, техники безопасности и охраны труда на ФАПе, в здравпункте промышленных предприятий, детских дошкольных учреждениях, центрах общей врачебной (семейной) практики.
ПК 6.5.	Повышать профессиональную квалификацию и внедрять новые современные формы работы.
ПК 7.1	Эффективно общаться с пациентом и его окружением
ПК 7.2	Соблюдать принципы профессиональной этики
ПК 7.3	Консультировать пациента и его окружение по вопросам ухода и самоухода
ПК 7.4	Оказывать медицинские услуги в пределах своих полномочий
ПК 7.5	Обеспечивать безопасную больничную среду для пациента и персонала
ПК 7.6	Участвовать в санитарно-просветительской работе среди населения

Результаты обучения (углубленный практический опыт, умения)	
Практический опыт:	
1.	обследования пациента;
2.	интерпретации результатов обследования лабораторных и инструментальных методов диагностики, постановки предварительного диагноза;
3.	заполнения истории болезни, амбулаторной карты пациента;
4.	назначения лечения и определения тактики ведения пациента;

5.	выполнения и оценки результатов лечебных мероприятий;
6.	организации специализированного ухода за пациентами при различной патологии с учетом возраста;
7.	оказания медицинских услуг в терапии, педиатрии, акушерстве, гинекологии, хирургии, травматологии, онкологии, инфекционных болезнях с курсом ВИЧ-инфекции и эпидемиологией, неврологии, психиатрии с курсом наркологии, офтальмологии, дерматовенерологии, оториноларингологии, гериатрии, фтизиатрии;
8.	проведения клинического обследования при неотложных состояниях на догоспитальном этапе;
9.	определения тяжести состояния пациента и имеющегося ведущего синдрома;
10.	проведения дифференциальной диагностики заболеваний;
11.	работы с портативной диагностической и реанимационной аппаратурой;
12.	оказания посиндромной неотложной медицинской помощи;
13.	определения показаний к госпитализации и осуществления транспортировки пациента;
14.	оказания экстренной медицинской помощи при различных видах повреждений;
15.	определения групп риска развития различных заболеваний;
16.	формирования диспансерных групп;
17.	проведения специфической и неспецифической профилактики;
18.	организации работы Школ здоровья, проведения занятий для пациентов с различными заболеваниями;
19.	проведения санитарно-гигиенического просвещения населения
20.	реабилитации пациентов при различных заболеваниях и травмах в разных возрастных группах;
21.	обучения пациента и его окружение организации рационального питания, обеспечению безопасной среды, применению физической культуры;
22.	осуществления психологической реабилитации;
23.	проведения комплексов лечебной физкультуры пациентам различных категорий;

24. осуществления основных физиотерапевтических процедур по назначению врача;
25. проведения экспертизы временной нетрудоспособности;
26. работы с прикладными информационными программами, используемыми в здравоохранении;
27. работы в команде;
28. ведения медицинской документации.
29. проведения экспертизы временной нетрудоспособности;
Умения:
1. планировать обследование пациента;
2. осуществлять сбор анамнеза;
3. применять различные методы обследования пациента;
4. формулировать предварительный диагноз в соответствии с современными классификациями;
5. интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов диагностики;
6. оформлять медицинскую документацию;
7. проводить дифференциальную диагностику заболеваний;
8. определять тактику ведения пациента;
9. назначать немедикаментозное и медикаментозное лечение;
10. определять показания, противопоказания к применению лекарственных средств;
11. применять лекарственные средства пациентам разных возрастных групп;
12. определять показания к госпитализации пациента и организовывать транспортировку в лечебно-профилактическое учреждение;
13. проводить лечебно-диагностические манипуляции;
14. проводить контроль эффективности лечения;

15.	осуществлять уход за пациентами при различных заболеваниях с учетом возраста;
16.	проводить обследование пациента при неотложных состояниях на догоспитальном этапе;
17.	определять тяжесть состояния пациента;
18.	выделять ведущий синдром;
19.	проводить дифференциальную диагностику;
20.	работать с портативной диагностической и реанимационной аппаратурой;
21.	оказывать посиндромную неотложную медицинскую помощь;
22.	оценивать эффективность оказания неотложной медицинской помощи;
23.	проводить сердечно-легочную реанимацию;
24.	контролировать основные параметры жизнедеятельности;
25.	осуществлять фармакотерапию на догоспитальном этапе;
26.	определять показания к госпитализации и осуществлять транспортировку пациента;
27.	осуществлять мониторинг на всех этапах догоспитальной помощи;
28.	организовывать работу команды по оказанию неотложной медицинской помощи пациентам;
29.	обучать пациентов само- и взаимопомощи;
30.	организовывать и проводить медицинскую сортировку, первую медицинскую, доврачебную помощь в чрезвычайных ситуациях;
31.	пользоваться коллективными и индивидуальными средствами защиты;
32.	оказывать экстренную медицинскую помощь при различных видах повреждений;
33.	оказывать экстренную медицинскую помощь при различных видах повреждений в чрезвычайных ситуациях;
34.	организовывать и проводить занятия в Школах здоровья для пациентов с различными заболеваниями;
35.	применять в практической деятельности нормы и принципы профессиональной этики;

36.	обучать пациента и его окружение сохранять и поддерживать максимально возможный уровень здоровья;
37.	организовывать и проводить профилактические осмотры населения разных возрастных групп и профессий;
38.	проводить санитарно-гигиеническую оценку факторов окружающей среды;
39.	обучать пациента и его окружение вопросам формированию здорового образа жизни;
40.	проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения различных возрастов;
41.	определять группы риска развития различных заболеваний;
42.	осуществлять скрининговую диагностику при проведении диспансеризации населения;
43.	организовывать диспансеризацию населения на закрепленном участке;
44.	осуществлять диспансерное наблюдение за пациентами;
45.	проводить специфическую и неспецифическую профилактику заболеваний;
46.	проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия на закрепленном участке;
47.	организовывать и поддерживать здоровьесберегающую среду;
48.	организовывать и проводить патронажную деятельность на закрепленном участке;
49.	проводить оздоровительные мероприятия по сохранению здоровья у здорового населения;
50.	проводить комплекс упражнений по лечебной физкультуре при различных заболеваниях;
51.	проводить основные приемы массажа и лечебной физкультуры;
52.	проводить физиотерапевтические процедуры;
53.	определять показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению;
54.	составлять программу индивидуальной реабилитации;
55.	организовывать реабилитацию пациентов;
56.	осуществлять паллиативную помощь пациентам;

57.	проводить медико-социальную реабилитацию инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий, лиц с профессиональными заболеваниями и лиц из группы социального риска;
58.	проводить экспертизу временной нетрудоспособности;
59.	организовывать рабочее место;
60.	рационально организовать деятельность персонала и соблюдать психологические и этические аспекты работы в команде;
61.	анализировать эффективность своей деятельности;
62.	внедрять новые формы работы;
63.	использовать нормативно-правовую документацию, регламентирующую профессиональную деятельность;
64.	вести утвержденную медицинскую документацию, в том числе с использованием информационных технологий;
65.	пользоваться прикладным программным обеспечением в сфере профессиональной деятельности;
66.	применять информационные технологии в профессиональной деятельности (АРМ – автоматизированное рабочее место);
67.	применять методы медицинской статистики, анализировать показатели здоровья населения и деятельности учреждений здравоохранения;
68.	участвовать в защите прав субъектов лечебного процесса.
69.	планировать обследование пациента;
70.	осуществлять сбор анамнеза;
71.	применять различные методы обследования пациента;
72.	формулировать предварительный диагноз в соответствии с современными классификациями;
73.	интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов диагностики;
74.	оформлять медицинскую документацию;
75.	проводить дифференциальную диагностику заболеваний;
76.	определять тактику ведения пациента;

77. назначать немедикаментозное и медикаментозное лечение;
78. определять показания, противопоказания к применению лекарственных средств;
79. применять лекарственные средства пациентам разных возрастных групп;
80. определять показания к госпитализации пациента и организовывать транспортировку в лечебно-профилактическое учреждение;
81. проводить лечебно-диагностические манипуляции;
82. проводить контроль эффективности лечения;
83. осуществлять уход за пациентами при различных заболеваниях с учетом возраста;
84. проводить обследование пациента при неотложных состояниях на догоспитальном этапе;
85. определять тяжесть состояния пациента;
86. выделять ведущий синдром;
87. проводить дифференциальную диагностику;
88. работать с портативной диагностической и реанимационной аппаратурой;
89. оказывать посиндромную неотложную медицинскую помощь;
90. оценивать эффективность оказания неотложной медицинской помощи;
91. проводить сердечно-легочную реанимацию;
92. контролировать основные параметры жизнедеятельности;
93. осуществлять фармакотерапию на догоспитальном этапе;
94. определять показания к госпитализации и осуществлять транспортировку пациента;
95. осуществлять мониторинг на всех этапах догоспитальной помощи;
96. организовывать работу команды по оказанию неотложной медицинской помощи пациентам;
97. обучать пациентов само- и взаимопомощи;

98. организовывать и проводить медицинскую сортировку, первую медицинскую, доврачебную помощь в чрезвычайных ситуациях;
99. пользоваться коллективными и индивидуальными средствами защиты;
100. оказывать экстренную медицинскую помощь при различных видах повреждений;
101. оказывать экстренную медицинскую помощь при различных видах повреждений в чрезвычайных ситуациях;
102. организовывать и проводить занятия в Школах здоровья для пациентов с различными заболеваниями;
103. применять в практической деятельности нормы и принципы профессиональной этики;
104. обучать пациента и его окружение сохранять и поддерживать максимально возможный уровень здоровья;
105. организовывать и проводить профилактические осмотры населения разных возрастных групп и профессий;
106. применять лекарственные средства пациентам разных возрастных групп;
107. определять показания к госпитализации пациента и организовывать транспортировку в лечебно-профилактическое учреждение;
108. проводить лечебно-диагностические манипуляции;
109. проводить контроль эффективности лечения;
110. осуществлять уход за пациентами при различных заболеваниях с учетом возраста;
111. проводить обследование пациента при неотложных состояниях на догоспитальном этапе;
112. определять тяжесть состояния пациента;
113. выделять ведущий синдром;
114. проводить дифференциальную диагностику;
115. работать с портативной диагностической и реанимационной аппаратурой;
116. оказывать посиндромную неотложную медицинскую помощь;
117. оценивать эффективность оказания неотложной медицинской помощи;
118. проводить сердечно-легочную реанимацию;

119. контролировать основные параметры жизнедеятельности;
120. осуществлять фармакотерапию на догоспитальном этапе;
121. определять показания к госпитализации и осуществлять транспортировку пациента;
122. осуществлять мониторинг на всех этапах догоспитальной помощи;
123. организовывать работу команды по оказанию неотложной медицинской помощи пациентам;
124. обучать пациентов само- и взаимопомощи;
125. организовывать и проводить медицинскую сортировку, первую медицинскую, доврачебную помощь в чрезвычайных ситуациях;
126. пользоваться коллективными и индивидуальными средствами защиты;
127. оказывать экстренную медицинскую помощь при различных видах повреждений;
128. оказывать экстренную медицинскую помощь при различных видах повреждений в чрезвычайных ситуациях;
129. организовывать и проводить занятия в Школах здоровья для пациентов с различными заболеваниями;
130. применять в практической деятельности нормы и принципы профессиональной этики;
131. обучать пациента и его окружение сохранять и поддерживать максимал
132. проводить сердечно-легочную реанимацию;
133. контролировать основные параметры жизнедеятельности;
134. осуществлять фармакотерапию на догоспитальном этапе;
135. определять показания к госпитализации и осуществлять транспортировку пациента;
136. осуществлять мониторинг на всех этапах догоспитальной помощи;
137. организовывать работу команды по оказанию неотложной медицинской помощи пациентам;
138. обучать пациентов само- и взаимопомощи;
139. организовывать и проводить медицинскую сортировку, первую медицинскую, доврачебную помощь в чрезвычайных ситуациях;

140. пользоваться коллективными и индивидуальными средствами защиты;
141. оказывать экстренную медицинскую помощь при различных видах повреждений;
142. оказывать экстренную медицинскую помощь при различных видах повреждений в чрезвычайных ситуациях;
143. организовывать и проводить занятия в Школах здоровья для пациентов с различными заболеваниями;
144. применять в практической деятельности нормы и принципы профессиональной этики;
145. обучать пациента и его окружение сохранять и поддерживать максимал
146. проводить сердечно-легочную реанимацию;
147. контролировать основные параметры жизнедеятельности;
148. осуществлять фармакотерапию на догоспитальном этапе;
149. определять показания к госпитализации и осуществлять транспортировку пациента;
150. осуществлять мониторинг на всех этапах догоспитальной помощи;
151. организовывать работу команды по оказанию неотложной медицинской помощи пациентам;
152. обучать пациентов само- и взаимопомощи;
153. организовывать и проводить медицинскую сортировку, первую медицинскую, доврачебную помощь в чрезвычайных ситуациях;
154. пользоваться коллективными и индивидуальными средствами защиты;
155. оказывать экстренную медицинскую помощь при различных видах повреждений;
156. оказывать экстренную медицинскую помощь при различных видах повреждений в чрезвычайных ситуациях;
157. организовывать и проводить занятия в Школах здоровья для пациентов с различными заболеваниями;
158. применять в практической деятельности нормы и принципы профессиональной этики;
159. обучать пациента и его окружение сохранять и поддерживать максимально возможный уровень здоровья;
160. организовывать и проводить профилактические осмотры населения разных возрастных групп и профессий;

161. проводить санитарно-гигиеническую оценку факторов окружающей среды;
162. обучать пациента и его окружение вопросам формированию здорового образа жизни;
163. проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения различных возрастов;
164. определять группы риска развития различных заболеваний;
165. осуществлять скрининговую диагностику при проведении диспансеризации населения;
166. организовывать диспансеризацию населения на закрепленном участке;
167. осуществлять диспансерное наблюдение за пациентами;
168. проводить специфическую и неспецифическую профилактику заболеваний;
169. проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия на закрепленном участке;
170. организовывать и поддерживать здоровьесберегающую среду;
171. организовывать и проводить патронажную деятельность на закрепленном участке;
172. проводить оздоровительные мероприятия по сохранению здоровья у здорового населения;
173. проводить комплекс упражнений по лечебной физкультуре при различных заболеваниях;
174. проводить основные приемы массажа и лечебной физкультуры;
175. проводить физиотерапевтические процедуры;
176. определять показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению;
177. составлять программу индивидуальной реабилитации;
178. организовывать реабилитацию пациентов;
179. осуществлять паллиативную помощь пациентам;
180. проводить медико-социальную реабилитацию инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий, лиц с профессиональными заболеваниями и лиц из группы социального риска;
181. проводить экспертизу временной нетрудоспособности;

182. организовывать рабочее место;
183. рационально организовать деятельность персонала и соблюдать психологические и этические аспекты работы в команде;
184. анализировать эффективность своей деятельности;
185. внедрять новые формы работы;
186. использовать нормативно-правовую документацию, регламентирующую профессиональную деятельность;
187. вести утвержденную медицинскую документацию, в том числе с использованием информационных технологий;
188. пользоваться прикладным программным обеспечением в сфере профессиональной деятельности;
189. применять информационные технологии в профессиональной деятельности (АРМ – автоматизированное рабочее место);
190. применять методы медицинской статистики, анализировать показатели здоровья населения и деятельности учреждений здравоохранения;
191. участвовать в защите прав субъектов лечебного процесса
192. обучать пациентов само- и взаимопомощи;
193. организовывать и проводить медицинскую сортировку, первую медицинскую, доврачебную помощь в чрезвычайных ситуациях;
194. пользоваться коллективными и индивидуальными средствами защиты;
195. оказывать экстренную медицинскую помощь при различных видах повреждений;
196. оказывать экстренную медицинскую помощь при различных видах повреждений в чрезвычайных ситуациях;
197. организовывать и проводить занятия в Школах здоровья для пациентов с различными заболеваниями;
198. применять в практической деятельности нормы и принципы профессиональной этики;
199. обучать пациента и его окружение сохранять и поддерживать максимально возможный уровень здоровья;
200. организовывать и проводить профилактические осмотры населения разных возрастных групп и профессий;
201. проводить санитарно-гигиеническую оценку факторов окружающей среды;
202. обучать пациента и его окружение вопросам формированию здорового образа жизни;

203. проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения различных возрастов;
204. определять группы риска развития различных заболеваний;
205. осуществлять скрининговую диагностику при проведении диспансеризации населения;
206. организовывать диспансеризацию населения на закрепленном участке;
207. осуществлять диспансерное наблюдение за пациентами;
208. проводить специфическую и неспецифическую профилактику заболеваний;
209. проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия на закрепленном участке;
210. организовывать и поддерживать здоровьесберегающую среду;
211. организовывать и проводить патронажную деятельность на закрепленном участке;
212. проводить оздоровительные мероприятия по сохранению здоровья у здорового населения;
213. проводить комплекс упражнений по лечебной физкультуре при различных заболеваниях;
214. проводить основные приемы массажа и лечебной физкультуры;
215. проводить физиотерапевтические процедуры;
216. определять показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению;
217. составлять программу индивидуальной реабилитации;
218. организовывать реабилитацию пациентов;
219. осуществлять паллиативную помощь пациентам;
220. проводить медико-социальную реабилитацию инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий, лиц с профессиональными заболеваниями и лиц из группы социального риска;
221. проводить экспертизу временной нетрудоспособности;
222. организовывать рабочее место;
223. рационально организовать деятельность персонала и соблюдать психологические и этические аспекты работы в команде;

224. анализировать эффективность своей деятельности;
225. внедрять новые формы работы;
226. использовать нормативно-правовую документацию, регламентирующую профессиональную деятельность;
227. вести утвержденную медицинскую документацию, в том числе с использованием информационных технологий;
228. пользоваться прикладным программным обеспечением в сфере профессиональной деятельности;
229. применять информационные технологии в профессиональной деятельности (АРМ – автоматизированное рабочее место);
230. применять методы медицинской статистики, анализировать показатели здоровья населения и деятельности учреждений здравоохранения;
231. участвовать в защите прав субъектов лечебного процесса.

3. СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПРЕДДИПЛОМНОЙ)

Код профессиональных компетенций		Вид деятельности	Количество часов	Форма проведения практики
ВД 1. Диагностическая деятельность.				
ПК 1.1. Планировать обследование пациентов различных возрастных групп.				
ПК 1.2. Проводить диагностические исследования.				
ПК 1.3. Проводить диагностику острых и хронических заболеваний.				Концентрировано
1		Сбор субъективных и объективных данных обследования	11	
2		Проведение общего осмотра пациента	15	
3		Проведение пальпации, перкуссии, аускультации легких, сердца, живота	15	
4		Диагностика и сортировка больных по отделениям и кабинетам врачей. Составление плана обследования	11	
5		Курация пациентов. Участие во врачебных обходах	11	
6		Постановка предварительного диагноза	15	
7		Подготовка к инструментальным методам обследования (эндоскопическому, ультразвуковому, рентгенологическому) и к лабораторным методам обследования	7	
8		Проведение пациентам ЭКГ	3	
9		Интерпретация анализов крови, мочи, кала	7	
ПК 1.7. Оформлять медицинскую документацию.				
10		Оформление медицинской документации: при поступлении пациентов в стационар, заполнение истории болезни под контролем врача заполнение листов назначений	15	
ВД 2. Лечебная деятельность				
ПК 2.1. Определять программу лечения пациентов различных возрастных групп.				
11		Составление плана немедикаментозного и медикаментозного лечения	10	

12	Определять показания к госпитализации пациентов	10	
ПК 2.2. Определять тактику ведения пациента.			
13	Проводить дифференциальную диагностику заболеваний	11	
14	Определять показания, противопоказания к применению лекарственных средств	11	
ПК 2.3. Выполнять лечебные вмешательства.			
15	Применять лекарственные средства пациентам разных возрастных групп	7	
16	Проведение под контролем врача коррекции лечения	7	
ПК 2.4. Проводить контроль эффективности лечения.			
17	Оценка эффективности лечения по результатам наблюдения за пациентами	11	
18	Оценка результатов исследования ОАК, ОАМ, кала на яйца глистов, копрограммы	15	
ПК 2.5. Осуществлять контроль состояния пациента.			
19	Определение АД, пульса, частоты дыхания, графическая запись результатов	15	
20	Интерпретация результатов ЭКГ	3	
ПК 2.6. Организовывать специализированный сестринский уход за пациентом.			
21	Проведение инъекций в/м, в/в, п/к	25	
22	Заполнение систем для в/в вливаний		
ПК 2.7. Организовывать оказание психологической помощи пациенту и его окружению.			
23	Организация и осуществление психологической помощи пациенту и его окружению	1	
ПК 2.8. Оформлять медицинскую документацию.			
24	Оформление историй болезней, листов первичного осмотра и назначений	15	
25	Выписывание рецептов	11	
26	Заполнение медицинской документации на посту, в процедурном кабинете	15	
ВД 3. Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе			
ПК 3.1. Проводить диагностику неотложных состояний.			
27	Определение тяжести состояния пациента	3	
28	Выделение ведущего синдрома	3	
ПК 3.2. Определять тактику ведения пациента.			
29	Проведение дифференциальной диагностики	5	
30	Контроль основных параметров жизнедеятельности пациента	3	
ПК 3.4. Проводить контроль эффективности проводимых мероприятий.			
31	Оценка эффективности лечения по результатам наблюдения за пациентами	3	
ПК 3.5. Осуществлять контроль состояния пациента.			
32	Определение АД, пульса, частоты дыхания, графическая запись результатов	15	
33	Интерпретация результатов ЭКГ	3	
ПК 3.7. Оформлять медицинскую документацию.			
34	Оформление историй болезни	7	
ВД 4. Профилактическая деятельность			
ПК 4.2. Проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия на закрепленном участке.			
ПК 4.3. Проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения.			
ПК 4.4. Проводить диагностику групп здоровья.			
35	Проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения	3	
36	Участие в профилактических осмотрах населения различных возрастных групп и профессий	3	
37	Организовывать и оказывать сестринскую помощь, консультировать по вопросам укрепления здоровья пациента	3	
38	Проведение профилактического консультирования пациента и его окружения	5	
ПК 4.5. Проводить иммунопрофилактику.			
39	Участие в проведении профилактических прививок	3	

ПК 4.6. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья различных возрастных групп населения.			
ПК 4.7. Организовывать здоровьесберегающую среду.			
40	Составление памяток для пациента и его окружения по вопросам ухода и самоухода, инфекционной безопасности, физических нагрузок, диеты	3	
ПК 4.8. Организовывать и проводить работу Школ здоровья для пациентов и их окружения.			
41	Проведение занятий в Школе здоровья для пациентов с различными заболеваниями	3	
ПК 4.9. Оформлять медицинскую документацию.			
42	Оформлять медицинскую документацию	11	
ВД 5. Медико-социальная деятельность. ПК 5.1. Осуществлять медицинскую реабилитацию пациентов с различной патологией. ПК 5.2. Проводить психосоциальную реабилитацию. ПК 5.4. Проводить медико-социальную реабилитацию инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий, лиц из группы социального риска. ПК 5.6. Оформлять медицинскую документацию.			
43	Проведение комплексов ЛФК	7	
44	Проведение процедур массажа	5	
45	Проведение процедуры магнитотерапии	2	
46	Составление индивидуальной программы реабилитации	3	
ПК 5.5. Проводить экспертизу временной нетрудоспособности.			
47	Заполнение листка нетрудоспособности	5	
ВД 6. Организационно-аналитическая деятельность. ПК 6.1. Рационально организовывать деятельность персонала с соблюдением психологических и этических аспектов работы в команде.			
48	Составление планов работы персонала с соблюдением психологических и этических аспектов работы в команде	1	
ПК 6.3. Вести медицинскую документацию.			
49	Заполнение (ведение) учетно- отчетной документации	5	
ПК 6.5. Повышать профессиональную квалификацию и внедрять новые современные формы работы.			
50	Выполнение работы с прикладными информационными программами	5	
51	Ведение медицинской документации с использованием информационных технологий	3	
52	Изучение основных статистических показателей деятельности отделения	2	
ВД 7. Выполнение работ по профессии Младшая медицинская сестра по уходу за больными ПК 7.1. Размещать и перемещать пациента в постели.			
53	Размещение пациента в положение Фаулера и на спине	11	
ПК 7.2. Проводить санитарную обработку, гигиенический уход за тяжелобольными пациентами.			
54	Проведение полной и частичной санитарной обработки пациента	11	
55	Уход за кожей тяжелобольного пациента	15	
ПК 7.3. Кормить пациента с недостаточностью самостоятельного ухода.			
56	Кормление пациента через рот с помощью ложки и поильника	7	
ПК 7.4. Получать комплекты чистого нательного белья, одежды и обуви.			
57	Получение комплектов чистого нательного белья, одежды и обуви	5	
ПК 7.5. Менять нательное и постельное белье.			
58	Смена постельного белья (постель, не занятая пациентом; пациент в постели)	17	
59	Смена нательного белья тяжелобольному	17	
ПК 7.6. Транспортировать и сопровождать пациента.			
60	Транспортировка пациента внутри учреждения на каталке, кресле-каталке, носилках	17	
ПК 7.7. Наблюдать за функциональным состоянием пациента.			
61	Подготовка пациента к сбору мочи по Зимницкому, по Нечипоренко	5	
62	Исследование пульса	15	

ПК 7.8 Оказывать первую помощь при угрожающих жизни состояниях			
63	Оказывать первую помощь при угрожающих жизни состояниях	1	

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПРЕДДИПЛОМНОЙ)

4.1. Требования к условиям проведения производственной практики (преддипломной)

Реализация рабочей программы предполагает проведение производственной практики (преддипломной) в медицинских организациях на основе прямых договоров, заключаемых между образовательным учреждением и каждой медицинской организацией, куда направляются обучающиеся.

Производственная практика (преддипломной) проводится концентрированно.

База прохождения производственной практики (преддипломной) должна быть укомплектована оборудованием, позволяющим углубить практический опыт обучающихся, развить их общие и профессиональные компетенции, проверить их готовность к самостоятельной трудовой деятельности. База практики должна обеспечивать возможность подготовки к выполнению выпускной квалификационной работы, условия охраны труда обучающихся.

При определении мест производственной практики (преддипломной) для лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации, относительно рекомендованных условий и видов труда.

4.2. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Реализация рабочей программы производственной практики (преддипломной) осуществляется педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемого модуля, опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы и наличие стажировки в профильных организациях не реже одного раза в 3 года.

На базе практики за обучающимися закрепляются руководители практики от профильной организации.

4.3. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемой учебной литературы, информационных ресурсов сети Интернет.

Основная учебная литература:

- 1.Терапия с курсом первичной медико-санитарной помощи / Э.В.Смолева, Е.Л. Аподиакос. – Изд. 10-е, доп. – Ростов н/Д: Феникс, 2016. – 652, [1] с.: ил. –(Среднее профессиональное образование).
2. Верткин А.Л. Скорая медицинская помощь. Руководство для фельдшеров. «ГЭОТАР-Медиа» 2016 г.

3. Красильникова, И.М. Неотложная доврачебная медицинская помощь: учебное пособие / И.М. Красильникова, Е.Г. Моисеева. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 192 с.: ил.
4. Отвагина Т.В. Терапия: учебное пособие. - Ростов н/Д: Феникс, 2015. - 367 с. (Среднее профессиональное образование). 21
5. Малов В.А. Инфекционные болезни с курсом ВИЧ-инфекции и эпидемиологии: учеб. для студ. учреждений сред. проф. образования / В.А. Малов, Е.Я. Малова. - 5-е изд., перераб. и доп. - М.: Издательский центр «Академия», 2017. - 416 с.
6. Спринц А.М. Нервные болезни: учебник для медицинских училищ и колледжей. - СПб.: СпецЛит, 2015. - 431 с.: ил.
7. Бортникова С.М. Нервные и психические болезни: учеб. пособие / С.М. Бортникова (Цыбалова), Т.В. Зубахина. - Изд. 9-е, стер. - Ростов н/Д: Феникс, 2016. - 478 с.: ил. - (Медицина).
8. Зубахина Т.В. Психические болезни с курсом наркологии: учеб. пособие для студ. мед. колледжей и училищ / под общ. ред. Б.В. Кабарухина. - Ростов н/Д: Феникс, 2017. - 510 с.
9. Зудин Б.И., Кочергин Н.Г., Зудин А.Б. Кожные и венерические болезни: Учебник для медицинских училищ и колледжей. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 288 с.: ил.
10. Бородулин Б.Е. Фтизиатрия: Учебник для студ. сред. проф. учеб. заведений / Б.Е. Бородулин, Е.А. Бородулина. - М.: Издательский центр «Академия», 2016. - 240 с.
11. Жуков Б.Н. Хирургия: учеб. для студ. учреждений сред. проф. образования / Б.Н. Жуков, С.А. Быстров; под ред. Б.Н. Жукова. - 3-е изд., стер. - М.: Издательский центр «Академия», 2018. - 384 с. [16] л. цв. ил.
12. Аверьянов М.Ю., Смирнов В.П. Повязки в лечебной практике: учеб. пособие для студ. учреждений сред. мед. проф. образования / М.Ю. Аверьянов, В.П. Смирнов. - М.: «Академия», 2015. - 128 с.
13. Котельников Г.П. Травматология: Учеб. пособие для студ. сред. проф. учеб. заведений / Г.П. Котельников, В.Ф. Мирошниченко. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 288 с.
14. Онкология / под ред. Глыбочко П.В. - М.: Издательский центр «Академия», 2017. - 256 с.
15. Овчинников Ю.М. Болезни уха, горла и носа: Учебник для СПО. - Изд. 4-е, стер. - М.: Издательский центр «Академия», 2016. - 208 с.
16. Егоров Е.А., Епифанова Л.М. Глазные болезни: Учебник для медицинских колледжей и училищ. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 160 с.
17. Сохов С.Т., Макеева И.М., Алимова М.Я. Болезни зубов и полости рта: Учебник для медицинских училищ и колледжей. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 248 с.
18. Бодяжина В.И. Семенченко И.Б. Акушерство. - Изд. 7-е. - Ростов н/Д: Феникс, 2016. - 447 с.

19. Сивочалова О.В. Гинекология. – Изд. 3-е, перераб. и доп. – М.: Издательский центр «Академия», 2017. – 288 с.
20. Запруднов А.М., Григорьев К.И. Педиатрия с детскими инфекциями: Учебник для студентов учреждений среднего профессионального образования. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. – 304 с.: ил.
21. Ежова Н.В. Педиатрия: Учебник / Н.В. Ежова, Е.М. Русакова. – М.: Оникс, 2015. – 592 с.
22. Косарев В.П. Общая и клиническая фармакология: учебник для медицинских училищ и колледжей / В.В. Косарев, С.А. Бабанов. – Ростов н/Д: Феникс, 2015. –

Дополнительная учебная литература:

1. Гребенев, А.Л. Пропедевтика внутренних болезней [Текст]: учебник / А.Л. Гребенев. – М.: Медицина, 2015. – 592 с.
2. Трофимова, Г.А., Лавровский, С.Н., Савельева, А.В. Глазные болезни [Текст]: учебник для фельдшеров / Г.А., Трофимова, С.Н., Лавровский, А.В. Савельева. – М.: ГЭОТАР МЕДИА, 2015. – 208 с.
3. Яхонтова, Ю.И., Рутгайзер, Я.М., Валенкевич, Л.Н. Дифференциальный диагноз основных синдромов при заболеваниях внутренних органов [Текст]: учебное пособие / Ю.И. Яхонтова, Я.М. Рутгайзер, Л.Н. Валенкевич. – Петрозаводск: Петрозаводский университет, 2015. – 296 с.
4. Практический справочник акушера-гинеколога [Текст] / Ю.В. Цвелов, Е.Ф. Кира, Г.Н. Пономаренко, Д.И. Гайворонский. – СПб.: Фолиант, 2015. – 384 с.
5. Миццо, В.П., Кудрявцева, А.В. Справочник акушера и гинеколога [Текст] / В.П. Миццо, А.В. Кудрявцева. – Ростов н/Д: Феникс, 2016. – 375 с.
6. Машковский М.Д. Лекарственные средства. – М.: Новая волна, 2015.
7. Справочник ВИДАЛЬ. Лекарственные препараты в России. – М.: ОУРРЕАстра Фарм Сервис.
8. Н.П. Елинов, Э.Г. Громова, Д.Н. Синев «Рецептурный справочник для фельдшеров и медицинских сестер» 2018

Интернет-ресурсы:

Профильные web-сайты Интернета:

1. Министерство здравоохранения и социального развития РФ (<http://www.minzdravsoc.ru>).
2. Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (<http://www.rospotrebnadzor.ru>)

3. ФГУЗ Федеральный центр гигиены и эпидемиологии Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (<http://www.fcgsen.ru>)
4. Информационно-методический центр «Экспертиза» (<http://www.crc.ru>)

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПРЕДДИПЛОМНОЙ)

5.1 Промежуточная аттестация по производственной практике (преддипломной)

По завершении производственной практики (преддипломной) проводится промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета. Оценка выставляется руководителем производственной практики (преддипломной) от образовательной организации на основании дневника практики, отчета по производственной практике (преддипломной), характеристики и аттестационного листа.

Результаты развития общих и профессиональных компетенций, углубление практического опыта фиксируются в аттестационных листах.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	– Демонстрация интереса к будущей профессии и понимания ее значимости в современном обществе.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их	– Выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в сфере здравоохранения при лечении пациентов; – Анализ и оценка эффективности и качества собственной	

эффективность и качество		профессиональной деятельности.	
ОК Принимать решения стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	3.	– Грамотное решение стандартных и нестандартных профессиональных задач в сфере здравоохранения при лечении пациентов различных возрастов, при различной патологии и в различных ситуациях. – Способность анализировать свою профессиональную деятельность и нести ответственность за нее.	
ОК Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	4.	– Эффективный поиск необходимой информации. – Использование различных источников информации, включая электронные.	
ОК Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	5.	– Грамотная работа с персональным компьютером, Интернетом, другими электронными носителями на уровне пользователя.	
ОК Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	6.	– Взаимодействие с обучающимися, преподавателями и представителями практического здравоохранения в ходе обучения. - Грамотное взаимодействие с пациентами и их родственниками в процессе	

	выполнения профессиональной деятельности.	
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий	– Умение анализировать собственную профессиональную деятельность и деятельность коллег, отвечать за результаты коллективной деятельности. Умение работать в команде, взаимодействовать со студентами и преподавателями, с коллегами по работе и нести ответственность за результат коллективного труда.	
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	– Организация самостоятельных занятий при изучении профессионального модуля, представление плана самообразования с планом саморазвития и постановкой целей и задач на ближайшее и отдаленное будущее, выбор и обоснование траектории профессионального роста.	
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	– Анализ инноваций в сфере здравоохранения при лечении пациентов с использованием передовых технологий и планирование применения их в своей профессиональной деятельности.	
ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные,	– Уважительное отношение к пациентам, бережное и толерантное отношение к представителям других национальностей, вероисповеданий и культур, лицам, принадлежащим к различным социальным слоям общества, милосердное	

культурные и религиозные различия	отношение к ветеранам всех войн, бережное отношение к историческому наследию своего народа и народов других национальностей и государств.	
ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку	– Ответственное отношение к окружающему миру живой природы, обществу, ответственность за высказывания и поступки, бережное и ответственное отношение к каждому человеку как к личности, включая пациентов.	
ОК 12. Обеспечивать безопасные условия труда в профессиональной деятельности	– Четкое соблюдение техники безопасности, соблюдение инфекционной безопасности, соблюдение личной безопасности при работе с пациентами, обеспечение безопасности для пациентов.	
ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей	– Анализ показателей собственного здоровья, регулярные занятия физической культурой и спортом, формирование приверженности здоровому образу жизни, всемерное укрепление здоровья, закаливающие процедуры, своевременное лечение острых заболеваний, обострений хронических заболеваний с целью достижения жизненных и профессиональных целей в пределах программы обучения, построение будущей профессиональной карьеры, использование здоровьесберегающих технологий в образовательном процессе. Использование профессиональных знаний и	

	умений в целях укрепления собственного здоровья.	
--	--	--

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 2.1. Определять программу лечения пациентов различных возрастных групп	– Представление индивидуальных программ медикаментозного и немедикаментозного лечения пациентов в зависимости от возраста, физиологического состояния и характера заболевания.	-дневник практической деятельности; -наблюдение и оценка выполнения практических действий в реальных условиях; -анализ деятельности студентов на производственной практике; - выполнение фрагмента истории болезни.
ПК 2.2. Определять тактику ведения пациента	– Грамотное определение тактики ведения пациентов различных возрастов и при различных нозологиях на догоспитальном и госпитальном этапах	
ПК 2.3. Выполнение лечебных вмешательств	– Выполнение лечебных вмешательств в соответствии со стандартами и порядками оказания медицинской помощи, с соблюдением правил инфекционной и личной безопасности. – Выполнение требований лечебно-охранительного режима и диетологических принципов лечения.	
ПК 2.4. Проводить контроль эффективности лечения	– Анализ проводимого лечения, изменения состояния здоровья пациента и качества его жизни, оценка действия лекарственных препаратов, своевременная смена плана лечения.	
ПК 2.5. Осуществлять	– Ежедневная оценка и анализ состояния пациента, наблюдение динамики развития	

контроль состояния пациента	заболевания, определение параметров жизнедеятельности организма пациента, оценка изменений показателей лабораторных и инструментальных методов обследования под влиянием проводимого лечения	
ПК 2.6. Организовать специализированный сестринский уход за пациентом	- Своевременное выявление проблем пациента; правильное планирование сестринского ухода за пациентом в зависимости от возраста, пола, нозологии. – Организация взаимодействия с родственниками пациента с соблюдением норм профессиональной этики и обучение их принципам и правилам ухода за пациентом.	
ПК 2.7. Организовать оказание психологической помощи пациенту и его окружению	– Грамотная и корректная организация психологической помощи и поддержки пациентам и их родственниками, близкому окружению с соблюдением норм профессиональной этики. Создание благоприятной психологической среды для пациента и его родственников при проведении лечения.	
ПК 2.8. оформлять медицинскую документацию	– Полнота, точность, грамотность при заполнении медицинской документации с использованием соответствующей медицинской терминологии в соответствии с предъявляемыми требованиями.	

ПК 3.1. проводить диагностику неотложных состояний	Правильно проводить диагностику неотложных состояний и определять тактику ведения пациента	Наблюдение и экспертная оценка выполнения
---	--	---

		практических действий
ПК 3.2. определять тактику ведения пациента	Правильно проводить диагностику неотложных состояний и определять тактику ведения пациента	Наблюдение и экспертная оценка выполнения практических действий
ПК 3.3. проводить и выполнять лечебные вмешательства по оказанию медицинской помощи на догоспитальном этапе	правильно проводить и выполнять лечебные вмешательства по оказанию медицинской помощи на догоспитальном этапе	Наблюдение и экспертная оценка выполнения практических действий,
ПК 3.4. Проводить контроль эффективности проводимых мероприятий	проводить контроль эффективности проводимых мероприятий	Наблюдение и экспертная оценка выполнения практических действий
ПК 3.5 осуществлять контроль состояния пациента	осуществлять контроль состояния пациента	Наблюдение и экспертная оценка выполнения практических действий
ПК 3.6 определять показания к госпитализации и проводить транспортировку пациента в стационар	определять показания к госпитализации и проводить транспортировку пациента в стационар	Наблюдение и экспертная оценка выполнения практических действий
ПК 3.7 оформлять медицинскую документацию	оформлять медицинскую документацию	Наблюдение и экспертная оценка выполнения практических действий
ПК 3.8 организовывать и	организовывать и оказывать медицинскую помощь	Наблюдение и экспертная

оказывать медицинскую помощь пострадавшим в чрезвычайных ситуациях	пострадавших в чрезвычайных ситуациях	оценка выполнения практических действий
ПК 4.1. Организовывать диспансеризацию населения и участвовать в ее проведении.	Демонстрация умений: - уровень знаний нормативно – правовой базы по организации диспансеризации населения при заболеваниях и состояниях в различных возрастных группах; - полнота соблюдения требований и условий организации диспансеризации населения; - уровень деловой активности; - точность соблюдения требований по оформлению медицинской документации; - грамотность ведения медицинской документации.	- тестовый контроль с применением информационных технологий; - устный контроль; - решение проблемно-ситуационных задач; - само- и взаимоконтроль; - деловая игра; - дневник практической деятельности; - наблюдение и оценка выполнения практических действий в реальных или моделируемых условиях;
ПК 4.2. Проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия на закрепленном участке.	Демонстрация умений: - уровень знаний нормативно – правовой базы по проведению санитарно-противоэпидемических мероприятий на закрепленном участке; - полнота соблюдения требований проведения санитарно-противоэпидемических	- тестовый контроль с применением информационных технологий; - устный контроль; - решение проблемно-ситуационных задач;

		мероприятий на закрепленном участке; - точность соблюдения требований по оформлению медицинской документации; - уровень деловой активности.	- само- и взаимоконтроль; - деловая игра; - дневник практической деятельности; - наблюдение и оценка выполнения практических действий в реальных или моделируемых условиях;
ПК Проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения	4.3.	Демонстрация умений: - уровень знаний нормативно – правовой базы по проведению санитарно-гигиенического просвещения населения; - полнота соблюдения требований и условий проведения санитарно-гигиенического просвещения населения; - правильность, наглядность и доступность оформления подготовленных информационно-агитационных материалов для населения; - владение методами ораторского искусства; - умение работать с источниками информации (учебная и методическая литература, периодические медицинские издания, сеть Интернет и др.); - уровень деловой и творческой активности; - правильность, аккуратность, грамотность оформления соответствующей документации.	- тестовый контроль с применением информационных технологий; - устный контроль; - решение проблемно-ситуационных задач; - само- и взаимоконтроль; - деловая игра; - дневник практической деятельности; - наблюдение и оценка выполнения практических действий в реальных или моделируемых условиях;

ПК 4.4. Проводить диагностику групп здоровья.	- уровень знаний нормативно – правовой базы по диагностике групп здоровья; - уровень деловой активности; - точность соблюдения требований по оформлению медицинской документации; - грамотность ведения медицинской документации.	- тестовый контроль с применением информационных технологий; - устный контроль; - решение проблемно-ситуационных задач; - само- и взаимоконтроль; - деловая игра; - дневник практической деятельности; - наблюдение и оценка выполнения практических действий в реальных или моделируемых условиях;
ПК 4.5. Проводить иммунопрофилактику	- уровень знаний нормативно – правовой базы по проведению иммунопрофилактики; - полнота соблюдения требований и условий проведения иммунопрофилактики; - последовательность и точность выполнения простых медицинских услуг при проведении иммунопрофилактики; - уровень деловой активности; - точность соблюдения требований по оформлению медицинской документации;	- тестовый контроль с применением информационных технологий; - устный контроль; - решение проблемно-ситуационных задач; - само- и взаимоконтроль; - деловая игра;

		- грамотность ведения медицинской документации.	- дневник практической деятельности; - наблюдение и оценка выполнения практических действий в реальных или моделируемых условиях;
ПК 4.6. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья различных возрастных групп населения.	- уровень знаний нормативно – правовой базы проведения мероприятий по сохранению и укреплению здоровья различных возрастных групп населения; - полнота соблюдения требований проведения мероприятий по сохранению и укреплению здоровья различных возрастных групп населения; - уровень деловой и творческой активности; - точность соблюдения требований по оформлению медицинской документации; - грамотность ведения медицинской документации.	- тестовый контроль с применением информационных технологий; - устный контроль; - решение проблемно-ситуационных задач; - само- и взаимоконтроль; - деловая игра; - дневник практической деятельности; - наблюдение и оценка выполнения практических действий в реальных или моделируемых условиях;	
ПК 4.7. Организовывать здоровьесберегающую среду.	- уровень знаний нормативно – правовой базы по организации здоровьесберегающей среды;	- тестовый контроль с применением информационных технологий;	

	- полнота соблюдения требований по организации здоровьесберегающей среды; - уровень деловой и творческой активности; - соблюдение требований по оформлению соответствующей документации.	- устный контроль; - решение проблемно-ситуационных задач; - само- и взаимоконтроль; - деловая игра; - дневник практической деятельности; - наблюдение и оценка выполнения практических действий в реальных или моделируемых условиях;
ПК 4.8. Организовывать и проводить работу школ здоровья для пациентов и их окружения	- уровень знаний нормативно – правовой базы по организации и проведению работы школ здоровья для пациентов и их окружения; - умение работать с источниками информации (учебная и методическая литература, периодические медицинские издания, сеть Интернет и др.); - актуальность, обоснованность содержания тематических планов проведения гигиенического образования в школах здоровья, выбора формы, содержания занятий с пациентами и их окружением; - правильность, наглядность и доступность оформления подготовленных	- учебно-методические материалы для проведения занятий; - планы, тезисы, конспекты агитационно-информационны е сообщения и выступления; - санитарные бюллетени, памятки, буклеты; - агитационные плакаты, презентации, радиобеседы,

		информационно-агитационных материалов для населения; - уровень подготовки учебно-методических материалов для проведения занятий; - владение методами ораторского искусства; - правильность, аккуратность, грамотность оформления соответствующей документации; - уровень деловой и творческой активности.	печатные работы; - тематические планы проведения гигиенического образования в школах здоровья; - удовлетворенность потребителя информации (по результатам отзывов, опросов, анкетирования).
ПК Оформлять медицинскую документацию.	4.9.	- уровень знаний нормативно – правовой базы по профилактической деятельности; - точность соблюдения требований по оформлению медицинской документации; - грамотность ведения медицинской документации.	- наблюдение и оценка выполнения практических действий
ПК 5.1.Осуществлять медицинскую реабилитацию пациентов различной патологией	с	- Полнота знаний нормативно-правовой базы по осуществлению медицинской реабилитации пациентов с различной патологией - Правильность создания общих и индивидуальных планов по медицинской реабилитации пациентов с различной патологией - Правильность проведения комплексов ЛФК, медицинского массажа и физиотерапевтических процедур - Обоснованность направлений на санаторно-курортное лечение	Наблюдение за деятельностью

		– Точность рекомендаций по диетотерапии - Грамотность оформления медицинской документации	
ПК Проводить психосоциальную реабилитацию	5.2.	– Полнота знаний нормативно-правовой базы по проведению психосоциальной реабилитации – Правильность создания общих и индивидуальных планов психосоциальной реабилитации обслуживаемого населения – Точность выбора приемов и методов психологической реабилитации и психотерапевтической беседы – Грамотность оформления медицинской документации	
ПК Осуществлять паллиативную помощь	5.3.	– Полнота знаний нормативно-правовой базы по осуществлению паллиативной помощи – Правильность создания общих и индивидуальных планов по паллиативной помощи пациентам – Последовательность и точность выполнения манипуляций больным, нуждающимся в паллиативной помощи – Правильность осуществления социальной и психологической помощи больным и близким – Грамотность оформления	

	медицинской документации	
ПК 5.4. Проводить медико-социальную реабилитацию инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий, лиц с профессиональными заболеваниями и лиц из группы социального риска	– Полнота знаний нормативно-правовой базы по проведению медико-социальной реабилитации инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий, лиц с профессиональными заболеваниями и лиц из группы социального риска – Правильность создания общих и индивидуальных планов по медицинской реабилитации инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий, лиц с профессиональными заболеваниями и лиц из группы социального риска – Правильность осуществления психосоциальной реабилитации пациентов – Грамотность оформления медицинской документации	
ПК 5.5. Проводить экспертизу временной нетрудоспособности	– Полнота знаний нормативно-правовой базы по проведению экспертизы нетрудоспособности – Правильность выделения приоритетного диагноза – Грамотность и аккуратность заполнения	

	листка временной нетрудоспособности – Правильность создания плана медицинских, профилактических, социальных мероприятий, направленных на оздоровление условий труда, снижение заболеваемости – Обоснованность трудовых рекомендаций инвалидам – Грамотность оформления медицинской документации	
ПК 5.6.Оформлять медицинскую документацию	– Полнота знаний нормативно- правовой базы по медико- социальной деятельности – Грамотность оформления медицинской документации	

За время прохождения практики обучающийся обязан собрать информацию и документы необходимые для выполнения ВКР. По завершению практики обучающийся обязан предъявить собранный материал руководителю ВКР.

Обучающиеся, не прошедшие практику или получившие отрицательную оценку не допускаются к прохождению государственной итоговой аттестации.