

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
**«Петербургский государственный университет путей сообщения
Императора Александра I»
(ФГБОУ ВО ПГУПС)**

**Санкт-Петербургский медицинский колледж –
структурное подразделение ПГУПС**

**ОТЧЁТ
О САМООБСЛЕДОВАНИИ
ЗА 2021 ГОД**

**Рассмотрен на заседании
педагогического совета**

**Директор Санкт-Петербургского
медицинского колледж**

**Протокол № 9
от __06.04..2022__**

__Т.Е. Васильева__

Оглавление

1. Основание проведения самообследования.....	3
2. Цели и задачи проведения самообследования.....	3
3. Общие сведения об образовательной организации.....	4
4. Аналитическая часть	6
4.1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности.....	6
4.2. Система управления образовательным учреждением.....	7
5. Образовательная деятельность.....	8
5.1. Сведения по всем реализуемым образовательным программам.....	8
5.2. Сведения о контингенте по всем реализуемым образовательным программам.....	9
5.3. Организация учебного процесса.....	10
5.4. Анализ внутренней системы оценки качества образования.....	13
5.5. Качество подготовки выпускников.....	15
5.6. Качество кадрового обеспечения подготовки обучающихся.....	16
6. Воспитательная работа и исследовательская деятельность обучающихся.....	17
7. Финансово -экономическая деятельность.....	26
8. Инфраструктура Колледжа.....	27
9. Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.....	29
10. Анализ показателей деятельности профессиональной образовательной организации, подлежащей самообследованию.....	30

1. Основание проведения самообследования.

Основанием для проведения самообследования Санкт-Петербургского медицинского колледжа - структурного подразделения федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Петербургский государственный университет путей сообщения Императора Александра I» (далее Колледж), является распоряжение первого проректора – проректора по учебной работе ФГБОУ ВО ПГУПС от 14.03.2022 № 113/р. Самообследование проводится в соответствии с приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» (с изменениями и дополнениями).

Распоряжением директора Колледжа от 24.03.2022 № 14 была сформирована комиссия по проведению процедуры самообследования.

В ее состав вошли: Васильева Т.Е. – директор колледжа, Шанидзе М.О., заместитель директора по учебной работе, Букатова О.С. - заместитель директора по учебно-производственной работе, Гембель Е.А – заместитель директора по воспитательной работе, Николаева И.А. – заместитель директора по административно-хозяйственной работе, Акимова Т.А. – заведующая библиотекой, Никулина С.М. – экономист.

Отчет о самообследовании Колледжа рассмотрен на заседании Педагогического совета колледжа (протокол №9 от 06.04.2022) и размещен на официальном сайте колледжа med.pgups.ru в соответствии с приказом Рособнадзора от 14 августа 2020 г. N 831 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации».

Процедура самообследования включает следующие этапы:

1. Планирование и подготовку работ по самообследованию организации.
2. Организацию и проведение самообследования в организации.
3. Обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета.

4. Рассмотрение отчета Педагогическим советом колледжа.

Отчет по самообследованию составляется по состоянию на 1 апреля 2022 года.

2. Цели и задачи проведения самообследования.

Самообследование представляет собой самооценку деятельности колледжа и призвано способствовать развитию системы внутреннего контроля за содержанием образования и качеством подготовки обучающихся.

Процесс самообследования – это оценка деятельности педагогов, обучающихся и руководителей учреждения, которая носит системный характер, направленная на развитие образовательной среды и педагогического

процесса и коррекцию деятельности коллектива Колледжа.

Основными целями самообследования являются:

- всесторонний анализ деятельности Колледжа;
- обеспечение доступности и открытости информации о развитии колледжа, подготовка отчета.

В процессе самообследования осуществлена проверка сведений по всем реализуемым образовательным программам, сведения о контингенте по всем реализуемым образовательным программам, сведения о содержании образовательных программ, системы контроля качества подготовки обучающихся и анализ ее эффективности, качества кадрового обеспечения подготовки обучающихся, качества учебно-методического, информационного и библиотечного обслуживания, качества исследовательской деятельности, качества материально-технической базы колледжа.

Общие результаты самообследования были заслушаны на Педагогическом совете Колледжа 06.04.2022 (протокол № 9). По результатам самообследования составлен настоящий отчет, в котором подведены итоги, сделаны выводы по результатам деятельности Санкт-Петербургского медицинского колледжа – структурного подразделения ПГУПС.»

3. Общие сведения об образовательной организации

Полное наименование – Санкт-Петербургский медицинский колледж – структурное подразделение федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Петербургский государственный университет путей сообщения Императора Александра I», сокращённое название СПб МК – структурное подразделение ПГУПС.

Юридический адрес: 190030, Санкт-Петербург, Московский пр., дом 9.

Место нахождения: 191040, Санкт-Петербург, Кузнечный переулок, дом 20, литера А.

Email: spbpmu@mail.ru., medic@pgups.ru

Сайт: <http://med.pgups.ru>

Санкт-Петербургский медицинский колледж – структурное подразделение федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Петербургский государственный университет путей сообщения Императора Александра I» – учебное заведение, успешно действующее в сфере образовательных услуг Санкт-Петербурга с 1944 года. Этому способствует искусное сочетание лучших педагогических традиций, закрепленных 75 летней историей функционирования Колледжа, с новейшими достижениями в области методики обучения.

Колледж, как структурное подразделение университета, создан Распоряжением МПС России № 43-р от 09.02.2004 года «О реорганизации

ГОУ СПО Санкт-Петербургское медицинское училище железнодорожного транспорта МПС России». Приказом ректора Университета № 3/ОД от 03.05.2011 года училище переименовано в Санкт-Петербургский медицинский колледж. Колледж не является юридическим лицом, в своей деятельности руководствуется Уставом университета и Положением о Санкт-Петербургском медицинском колледже – структурном подразделении федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Петербургский государственный университет путей сообщения Императора Александра I».

Миссия Колледжа – обеспечить общедоступное, качественное и непрерывное профессиональное образование в современной конкурентной образовательной среде на основе предыдущего положительного опыта и использования инновационных образовательных технологий, интеграции процессов обучения, воспитания, исследовательской и общественной деятельности, по запросу обучающихся формирование их индивидуальной образовательной траектории для их дальнейшего личностного и профессионального роста.

Колледж в соответствии с действующей лицензией имеет право на осуществление образовательной деятельности в сфере среднего профессионального образования по 3 профессиональным образовательным программам.

Профессии медицинской сестры и фельдшера, которые осваивают обучающиеся Колледжа, являются социально значимыми и остаются одними из самых востребованных не только в нашем городе и стране, но и за рубежом. Вот почему в Колледже наряду с российскими студентами обучаются 22 иностранных гражданина из стран ближнего и дальнего зарубежья. За годы существования в Колледже подготовлено более 5600 квалифицированных медицинских сестёр и фельдшеров, большинство из них работают по полученной специальности в медицинских организациях Санкт-Петербурга, Ленинградской области, транспортной отрасли и за пределами нашей Родины, некоторые продолжили обучение в высших учебных заведениях. Распоряжением Правительства Российской Федерации от 03.09.2021 № 2443-р, на 2022/2023 учебный год обучающихся профессиональных образовательных организациях и образовательных организациях высшего образования по очной форме обучения по образовательным программам среднего профессионального образования, имеющим государственную аккредитацию специальностей 31.02.01 Лечебное дело и 34.02.01 Сестринское дело включили в перечень специальностей, соответствующих приоритетным направлениям модернизации и технологического развития экономики Российской Федерации (ТОП-50).

4. Аналитическая часть

4.1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности.

В федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Петербургский государственный университет путей сообщения Императора Александра I» и Колледже, как структурном подразделении Университета, внедрена и функционирует система менеджмента качества (СМК). Ежегодно Колледжем принимаются «Цели в области качества на текущий год», выполнение которых осуществляется при проведении внутреннего аудита работниками УКЛиА.

Вся нормативная база, включая локально-нормативные акты, регламентирующие деятельность Колледж, разрабатываются и актуализируются в соответствии с требованиями системы менеджмента качества.

Не являясь самостоятельным юридическим лицом, Колледж руководствуется Уставом ФГБОУ ВО ПГУПС. Колледжем самостоятельно разработаны, введены в действие приказом ректора и размещены на сайте локальные нормативные документы:

- СМК РД «Положение о Санкт-Петербургском медицинском колледже – структурном подразделении ПГУПС»;
- СМК РД «Правила внутреннего трудового распорядка работников Санкт-Петербургского медицинского колледжа – структурного подразделения ПГУПС»;
- СМК РД «Правила внутреннего распорядка обучающихся Санкт-Петербургского медицинского колледжа – структурного подразделения ПГУПС»;
- СМК РД «Правила приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования в Санкт-Петербургский медицинский колледж – структурное подразделение ПГУПС на 2022/2023 учебный год»;
- СМК РД «Положение об организации проведении текущего контроля успеваемости в Санкт-Петербургском медицинском колледже – структурном подразделении ПГУПС»;
- СМК РД «Положение о формах проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся Санкт-Петербургского медицинского колледжа – структурного подразделения ПГУПС»;
- СМК РД Положение о порядке и основании перевода, отчисления и восстановления обучающихся Санкт-Петербургского медицинского колледжа – структурного подразделения ПГУПС»;
- СМК РД «Положение об оказании платных образовательных услуг в Университете»;

- СМК РД «Положение о порядке возникновения, приостановления и прекращения отношений между Санкт-Петербургским медицинским колледжем – структурным подразделением ПГУПС и обучающимися и (или) их родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся и др.

ВЫВОД: В Колледже организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности соответствует Закону РФ «Об образовании», другим законодательным актом Российской Федерации в области образования, нормативным и правовым актам Министерства образования Российской Федерации и отвечает требованиям системы менеджмента качества.

4.2. Система управления образовательным учреждением.

Управление Колледжем осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом Университета и Положением о Колледже.

- Часть функций Колледж осуществляет в соответствии с Уставом Университета;

- Текущее руководство Колледжем осуществляет директор, назначаемый приказом ректора Университета. Директор Колледжа подчиняется непосредственно начальнику Управления по работе с филиалами Университета;

В Колледже функционируют:

- Педагогический совет Колледжа.

Состав педагогического совета объявляется распоряжением директора Колледжа на начало учебного года.

Педагогический совет Колледжа является коллегиальным органом управления, обеспечивающим непрерывность и эффективность педагогического процесса. Педагогический совет Колледжа работает в соответствии с «Положением о Педагогическом совете СПб МК – структурного подразделения ПГУПС». Педагогический совет обеспечивает коллегиальность планирования и координацию учебно-воспитательного процесса. В состав Педагогического совета Колледжа входят: директор, заместители директора, заведующий библиотекой, преподаватели.

Председателем Педагогического совета является директор Колледжа.

Педагогический совет для решения вопросов собирается по мере возникающей необходимости, но не реже одного раза в два месяца. Заседания педагогического совета оформляются протоколами, которые сдаются в архив на постоянное хранение.

- Методический совет Колледжа.

Методический совет является коллегиальным совещательным органом, объединяющим наиболее опытных преподавателей для решения вопросов, касающихся учебно-методической работы.

Методический совет возглавляет заместитель директора по учебной

работе. В состав Методического совета входят председатели цикловых комиссий, заместитель директора по учебно-производственной работе.

- Студенческий совет.

Студенческий совет колледжа возглавляет студентка 3 курса фельдшерского отделения. В своей работе Студенческий совет руководствуется Положением о студенческом совете Колледжа. Студенческий совет работает под непосредственным руководством заместителя директора по воспитательной работе.

Преподаватели Колледжа объединены в четыре предметных цикловых комиссии:

- общеобразовательных, социально-гуманитарных, естественно-научных дисциплин;

- Специальных дисциплин №1, №2, №3.

Для эффективного функционирования Колледжа и выполнения всех поставленных перед ним задач, в структуре Колледжа имеются структурные подразделения:

- отделение повышения квалификации и профессиональной переподготовки ;

- очно-заочное медсестринское отделение.

ВЫВОД: Структура Колледжа и система управления позволяют Колледжу успешно выполнять поставленные перед ним задачи.

5. Образовательная деятельность

5.1. Сведения по всем реализуемым образовательным программам

Контингент обучающихся в Колледже формируется на основании контрольных цифр приёма (КЦП) обучающихся как за счёт ассигнований федерального бюджета (Б), утвержденных учредителем – Федеральным агентством железнодорожного транспорта так и за счет обучающихся, зачисленных на обучение за счёт средств физических и юридических лиц (К).

Прием обучающихся ориентирован на потребность Санкт-Петербурга, Ленинградской области и медицинских организаций системы железнодорожного транспорта в специалистах со средним медицинским образованием и возможности материально-технической базы Колледжа.

Контрольные цифры приёма

Код	Специальность	Форма обучения	2020 год		2021 год	
			(Б)	(К)	(Б)	(К)
31.02.01	Лечебное дело	очная	25	25	25	25
34.02.01	Сестринское дело	очная	25	25	25	25
34.02.01	Сестринское дело	Очно-заочная	-	50	-	50

ВЫВОД: Контрольные цифры приёма в 2020 и 2021 г.г. без изменений.

Колледж реализует основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с Лицензией на осуществление образовательной деятельности (серия 90Л01 № 0009358) от 21.08.2016 № 2280 и Свидетельством о государственной аккредитации (серия 90А01 № 0002938) от 04.04.2018 № 2801 по учебным планам, разработанным Колледжем на основе ФГОС 3+ по реализуемым специальностям и утверждённым ректором Университета 31.08.2016. Учебные планы в 2021 году актуализированы, согласованы с представителем работодателя и утверждены ректором Университета 30.08.2021.

В Колледже реализуются программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по специальностям: 31.02.01. Лечебное дело и 34.02.01 Сестринское дело.

Реализация ППССЗ осуществляется в очной и очно-заочной формах обучения.

По очной форме обучения реализуются:

- ППССЗ по специальности 34.02.01 – Сестринское дело (базовая подготовка) на базе основного общего образования;
- ППССЗ по специальности 31.02.01 – Лечебное дело (углубленная подготовка) на базе среднего общего образования;

По очно-заочной форме обучения реализуется:

- ППССЗ по специальности 34.02.01 – Сестринское дело (базовая подготовка) на базе среднего общего образования.

5.2. Сведения о контингенте по всем реализуемым образовательным программам

Динамика контингента обучающихся (по состоянию на 01.04.2022)

Код	Специальность	Форма обучения	2020 год		2021 год	
			(Б)	(К)	(Б)	(К)
31.02.01	Лечебное дело	очная	89	73	98	86
итого			162		184	
34.02.01	Сестринское дело	очная	95	116	99	113
итого			211		212	
34.02.01	Сестринское дело	Очно-заочная	-	160	-	174
итого			160		174	
всего			533		570	

ВЫВОД: По сравнению с 2020 годом увеличился контингент обучающихся, преимущественно на специальности Лечебное дело и на медсестринском отделении очно-заочной формы обучения. Увеличение контингента объясняется двумя причинами:

- увеличение приёма обучающихся в 2021 году сверх установленных КЦП на места с оплатой стоимости обучения;

- уменьшением контингента отчисленных обучающихся, как с очной, так и с очно-заочной формы обучения.

Динамика приёма обучающихся

Показатель	2020год	2021 год
Количество принятых на очное отделение	177 чел.	184 чел.
Средний балл аттестата (основное общее образование)	4,5	4,6
Средний балл аттестата (среднее общее образование)	4,6	4,7
Средний балл аттестата (коммерческий приём)	4,0	4,0

ВЫВОД: План бюджетного приёма в 2021 году выполнен на 100%. План приёма на места с оплатой стоимости обучения перевыполнен на 34 человека (на 32 человека в 2020 году). Количество принятых абитуриентов увеличилось, преимущественно за счёт иногородних абитуриентов из отдалённых регионов России и абитуриентов, поступающих на очно-заочное отделение

5.3. Организация учебного процесса

Организация и планирование учебного процесса в 2021 году осуществлялись в соответствии с графиком учебного процесса, рабочим учебным планом, расписанием учебных занятий и планом основных общих мероприятий на учебный год.

Начало учебных занятий 1 сентября 2021 года, окончание в соответствии с календарным учебным графиком реализуемых специальностей. Учебный год разделен на 2 семестра, в каждом семестре предусмотрена промежуточная аттестация обучающихся.

Учебные занятия по очной форме обучения начинаются в 9.30 по парам, продолжительность пары - 1 час 30 минут. Общий объем учебной

работы обучающихся очной и очно-заочной форм обучения соответствует ФГОС СПО.

Периодичность промежуточной аттестации определяется рабочими планами и календарными учебными графиками. Основными формами промежуточной аттестации являются: зачет, дифференцированный зачет, экзамен, квалификационный экзамен.

Выпускная квалификационная работа является видом государственной итоговой аттестации выпускников. Тематика, порядок и организация выполнения выпускной квалификационной работы определяются Программами государственной итоговой аттестации СПб МК – структурного подразделения ПГУПС по реализуемым специальностям. Защита выпускных квалификационных работ в 2021 году проводилась на открытом заседании Государственной экзаменационной комиссии.

Основной задачей по совершенствованию учебного процесса в 2021 году являлось повышение конкурентоспособности выпускников Колледжа с учетом требований рынка труда и перспективных задач развития общества и экономики при постоянном обновлении образовательных технологий при сохраняющейся сложной эпидемиологической обстановкой, связанной с продолжающимся распространением новой коронавирусной инфекции COVID-19, учебный процесс в 2021 году проходил, по - прежнему, в формате дистанционного общения с обучающимися

Для выполнения поставленной задачи, в 2021 году колледжем осуществлялись следующие мероприятия:

- Продолжилась адаптация учебно-воспитательного процесса к условиям работы в дистанционном формате:

- Создан комплект учебно-методических материалов по всем дисциплинам и ПМ для дистанционного формата обучения, материалы размещены на сайте Колледжа;

- внесены изменения в план воспитательной работы, сделан акцент на проведение мероприятий в on –lain формате;

- внесены изменения в порядок работы приёмной комиссии. Приёмная кампания проводилась в формате дистанционного приёма и обработки документов. Дистанционной форме проведения вступительных испытаний.

- на персональные компьютеры установлена программа на интернет-платформе DISCORD, организовано 10 рабочих мест для преподавателей.

2. По мере перехода лечебно-профилактических учреждений города на обычный режим работы, мы начали направлять на производственные практики обучающихся 2, 3 и 4 курсов в лечебно-профилактических учреждениях с учётом соблюдения всех противоэпидемиологических мероприятий. Вакцинация совершеннолетних обучающихся в Колледже составляет 98,8%.

3. Для обеспечения работы в дистанционном формате, колледж

широко использует возможности электронной библиотеки. Каждый студент колледжа, включая первокурсников, имеет логин и код доступа в электронную библиотеку ПГУПС, широко используя электронные учебники, представленные в каталоге. Перезаключены договоры с трмя электронными изданиями: ЭБС системой «Айбукс», ООО ЭБС «Лань», ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ»

4. Активно внедрялись современные технические средства в образовательный процесс, каждая аудитория оснащена персональными компьютерами, из них 4 аудитории с выходом в сеть Интернет, все лекционные аудитории укомплектованы мультимедийными проекторами, что позволило преподавателям каждое занятие сопровождать тематическими видеосюжетами и мультимедийными презентациями.

5. В 2021 году все лекционные занятия на 2,3,4 курсах проводились методом потокового проведения лекций.;

6. В колледже проводится постоянный мониторинг качества подготовки специалистов с привлечением заинтересованных сторон (представителей потенциальных работодателей):

- главные медицинские сёстры, главные специалисты являются председателями ГЭК при приёме ГИА у студентов выпускных групп;

- старшие и главные медицинские сестры привлекаются в качестве экспертов при приёме квалификационных экзаменов по ПМ (профессиональным модулям);

- главные и старшие медицинские сёстры являются общими и непосредственными руководителями производственной практики (практики по профилю специальности и преддипломной практики) от медицинских организаций, контролируют студентов и оценивают качество освоения ими профессиональных компетенций.

7. За отчётный период студентка Колледжа, под руководством преподавателя, приняла участие в 7 Открытом региональном чемпионате «Молодые профессионалы Ворлдскиллс Россия». Студентка заняла 6 место.

В Марте 2021 года студентка Колледжа под руководством преподавателя приняла участие в Международном проекте Ворлдскиллс России и Финляндии. Места не присуждались, имеется сертификат участника.

В 2021 году пять преподавателей прошли онлайн обучение в Академии Ворлдскиллс Россия на курсах «Эксперт демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия». Компетенция: Медицинский и социальный уход.

ВЫВОД: Организация учебного процесса в 2021 году осуществлялась с адаптацией к условиям, существующим в связи с распространением новой коронавирусной инфекции COVID-19.

5.4. Анализ внутренней системы оценки качества образования

Диагностика соответствия уровня подготовки специалистов требованиям ФГОС СПО осуществляется через следующие виды контроля: текущий контроль по конкретной теме или разделу, промежуточный контроль и итоговый контроль с целью оценки знаний, умений, практического опыта, освоения общих и профессиональных компетенций.

Текущий контроль проводится в пределах учебного времени, отведенного на освоение дисциплин и модулей как традиционными, так и инновационными методами, включая компьютерные технологии. Текущий контроль имеет своей основной целью определение соответствия уровня и качества подготовки специалиста непрерывно на учебных занятиях в ходе учебного процесса.

Промежуточная аттестация обеспечивает оперативное управление учебной деятельностью обучающегося и проводится с целью определения соответствия персональных достижений обучающихся требованиям поэтапного освоения основной профессиональной образовательной программы.

Информация о формах промежуточной аттестации в 2021 году доводилась до сведения обучающихся в начале каждого семестра. Основными формами промежуточной аттестации являлись:

- квалификационный экзамен по итогам освоения всех элементов профессионального модуля;
- экзамен по междисциплинарному курсу, составным элементам профессионального модуля;
- экзамен по отдельной дисциплине;
- экзамен по ряду дисциплин (комплексный);
- зачет/дифференцированный зачет по дисциплине;
- зачет/дифференцированный зачет по междисциплинарному курсу;
- аттестация по результатам прохождения учебной, производственной и преддипломной практики;
- защита курсовой работы.

Дата экзамена доводится до обучающихся и преподавателей не позднее, чем за две недели до их начала. Расписание экзаменов размещается на информационном стенде в Колледже и на официальном сайте Колледжа в сети Интернет.

Разработаны различные виды контрольно-измерительных материалов (материалы контрольных работ, тестовые задания, вопросы для зачетов и экзаменов и т.д.). Экзаменационные материалы рассматривались на заседаниях предметно-цикловых комиссий и утверждались заместителем директора по учебной работе. Результаты экзаменов оформляются экзаменационными ведомостями. Экзаменатор

составляет справку по результатам проведённого экзамена, которая рассматривается на заседании соответствующей ЦК, где происходит анализ и принятие оперативных решений по коррекции выявленных преподавателем пробелов в освоении материала.

С целью расширения возможностей функционирования внутренней системы оценки качества получаемого среднего профессионального образования обучающимися Колледжа, и получения обратной связи от обучающихся по их участию в оценке комфортности и качестве получаемого образования, в декабре 2021 года педагогом-психологом Колледжа проведено анкетирование обучающихся выпускных курсов на предмет исследования уровня удовлетворенности обучением в Колледже и качестве организации образовательного процесса.

Таким образом, данное анонимное анкетирование позволило получить обратную связь со студентами и сделать соответствующие выводы.

Общие результаты опроса говорят о том, что у выпускников правильно сформированы жизненные ценности и приоритеты. Большая часть выпускников удовлетворены качеством преподавания и уровнем профессионализма преподавателей (91,2%), студенты остались довольны организационными условиями дистанционного и смешанного режима обучения (56%), 57,1% считают, что созданы все условия для участия в культурных и волонтерских мероприятиях колледжа, 52,4% устраивает обеспечение учебной литературой, 53,6% считают, что обучение в колледже будет способствовать их профессиональной карьере, 71,2% готовы рекомендовать обучение в колледже другим людям, 46,4 % выпускников собираются работать по специальности, а 27,4% планируют продолжить обучение в высшем медицинском учебном заведении.

Новым направлением оценки качества получаемого обучающимися образования в 2021 году явилось участие Колледжа в проведении всероссийских проверочных работ обучающихся первых курсов очной формы обучения по образовательным программам среднего профессионального образования на базе основного общего образования и обучающихся по очной форме обучения по образовательным программам среднего профессионального образования на базе основного общего образования, завершивших освоение основных общеобразовательных программ среднего общего образования. Проверочные работы проводились на основании приказа Рособрнадзора от 29.07.2021 № 1079 и письма Рособрнадзора от 09.08.2021 № 08-162 в период с 22.09.2022 по 28.09.2022 была проведена процедура ВПР СПО.

Обучающимся были предложены две проверочные работы:

- проверочная работа с оценкой метапредметных результатов обучения в соответствии с ФГОС ООО и ФГОС СОО;
- проверочная работа по одному профильному учебному предмету (по биологии), выбранному по решению Колледжа.

Работы проводились на бланках, которые в дальнейшем отправлялись

для проверки независимым экспертам в учебные заведения г. Санкт-Петербурга. ВПР СПО проводилось анонимно, данные об участниках в рамках процедуры собирались без привязки к ФИО.

Результаты ВПР СПО следующие:

Курс	Кол-во обучающихся, принявших участие в ВПР	Результаты ВПР				
		ОБЖ	География	История	Обществознание	Биология
1 курс	56	4,0	4,1	4,0	4,1	4,4
2 курс	51	4,3	4,3	4,2	4,3	4,5

ВЫВОД: 1. Система оценки качества получаемого среднего профессионального образования обучающимися Колледжа функционирует успешно, но для получения обратной связи от обучающихся по их участию в оценке комфортности и качестве получаемого образования необходимо продолжать тестирование обучающихся не только выпускных групп, но и групп старших курсов с анализом результатов, оперативной обратной реакцией.

2. Показатели результативности обучающихся по очной форме обучения по образовательным программам среднего профессионального образования на базе основного общего образования, завершивших освоение основных общеобразовательных программ среднего общего образования в 2021 году удовлетворяют требованиям ФГОС СПО.

5.5. Качество подготовки выпускников

Заключительным этапом, позволяющим определить качество подготовки обучающихся и его соответствие требованиям ФГОС СПО, является государственная итоговая аттестация (ГИА).

Формой государственной итоговой аттестации является защита выпускной квалификационной работы (ВКР) в виде дипломной работы.

ВКР способствует систематизации и закреплению знаний выпускника по специальности при решении конкретных задач, а также выяснению уровня подготовки выпускника к самостоятельной работе

К ГИА допускались студенты, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план по осваиваемым образовательным программам среднего профессионального образования. Для проведения процедуры ГИА в Колледже сформированы Государственные экзаменационные комиссии по специальностям Лечебное дело и Сестринское дело, которые утверждены приказом ректора университета от 30.12.2020 709/К. В состав комиссий включены преподаватели колледжа, имеющие высшую квалификационную категорию. Председатели ГЭК утверждены приказом Федерального агентства железнодорожного транспорта от 18.12.2020 № 559 «Об утверждении председателей государственных

экзаменационных комиссий образовательных организаций, находящихся в ведении Федерального агентства железнодорожного транспорта» и являются представителями работодателей.

Сравнительная характеристика результатов государственной итоговой аттестации

Результаты защиты: чел/ %	31.02.01 Лечебное дело		34.02.01 Сестринское дело	
	2020 год	2021 год	2020 год	2021 год
- отлично	13/46,4%	15/57,7%	34/53%	32/43%
-хорошо	12 /42,9%	11/42,3%	23/36%	29/39%
-удовлетворительно	3/10,7%	-	7/11%	13/18%
Получено дипломов с отличием	6/21,4%	11/42,3%	18/28,1%	15/20,2%
Средний балл	4,35	4,35	4,33	4,2
Количество ВКР, выполненных по заявкам предприятий	4	5		11

ВЫВОД: Результаты ГИА в 2020 и 2021 году сравнимы и достаточно стабильны. Количество дипломных работ, получивших по результатам защиты оценки хорошо и отлично по обеим специальностям превышают 80%. Средний балл оценки дипломных работ стабилен. Данные результаты говорят, что уровень подготовки выпускников по итогам защиты выпускных квалификационных работ соответствует требованиям Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования в части государственных требований к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников по специальностям.

Показатели результативности реализации образовательной деятельности в сравнении с 2020 годом стабильны.

Все выпускники, завершившие обучение по очной форме обучения, получили места для трудоустройства в лечебно-профилактических организациях. На бирже труда выпускники Колледжа не стоят на учёте.

5.6. Качество кадрового обеспечения подготовки обучающихся.

Численность состава педагогических работников участвующих в реализации программ подготовки специалистов среднего звена – 32 человека.

Из них, штатных преподавателей 29 человек, с учётом внутренних совместителей – 30 человек, что составляет 94%.

Из них имеют:

- учёную степень доктора наук – 1 человек (3,3%)
- ученую степень кандидата наук - 2 человека (6,6 %);
- звание «Почетный работник СПО» -1 человека (3,3%).

- Итого 4 человека (13,3 %).

Два преподавателя завершают работу над кандидатскими диссертациями. Планируемый срок защиты – 2022 год.

Имеют квалификационные категории:

- высшую квалификационную категорию 19 человек (51,7 %)
- первую категорию 5 человек (24,1 %)

Увеличение количество преподавателей, не имеющих квалификационную категорию связано с тем, что за последние два года в Колледж приняты преподаватели, не имеющие достаточного педагогического стажа для получения квалификационной категории. В 2021 году один преподавателя прошел аттестацию на соответствие занимаемой должности «преподаватель». Два преподавателя впервые были аттестованы на первую и высшую квалификационную категорию.

ВЫВОД: Численность педагогических работников, реализующих образовательный процесс, на протяжении последних лет остаётся стабильной. Однако, в связи с увеличением контингента обучающихся и , повлекшим за собой увеличение учебных групп, в колледже имеется дефицит педагогических кадров. Вакантны 2 педагогические ставки преподавателей клинических дисциплин. Все педагогические работники имеют высшее образование. Преподаватели специальных дисциплин прошли соответствующую профессиональную переподготовку. Строго соблюдается трёхлетняя периодичность прохождения преподавателями стажировки и повышения квалификации. Растёт научный потенциал преподавательского состава.

6. Воспитательная работа и исследовательская деятельность обучающихся.

Воспитательный процесс в Санкт-Петербургском медицинском колледже осуществляется на основе действующего Российского законодательства об образовании и разработанных в Колледже Рабочей программы воспитания и Календарного плана воспитательной работы, которые являются неотъемлемой частью образовательной программы - Программы подготовки специалистов среднего звена.

Воспитательная работа в колледже ведется на всех этапах образовательного процесса: при проведении теоретического и практического обучения и внеучебной деятельности.

Основной целью воспитательной работы является: создание условий для формирования личности гражданина и патриота России с присущими ему ценностями, взглядами, установками мотивами деятельности и поведения, формирования высоконравственной личности и специалиста, востребованного обществом, компетентного, ответственного, свободно владеющего своей профессией, готового к постоянному профессиональному росту, социальной и профессиональной мобильности, стремящегося к саморазвитию и самосовершенствованию.

Для достижения цели поставлены следующие задачи:

1. Реализация воспитательных возможностей мероприятий колледжа, поддержание традиций их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в студенческом сообществе;
2. Реализация потенциала классного руководства в воспитании обучающихся, поддержание активного участия классных сообществ в жизни колледжа;
3. Вовлечение обучающихся в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по общеразвивающим программам, реализация их воспитательных возможностей;
4. Использование в воспитании обучающихся возможности учебного занятия, поддержка использования на занятиях интерактивных форм работы со студентами;
5. Поддержка студенческого самоуправления – как на уровне колледжа, так и на уровне учебных групп;
6. Поддержка деятельности функционирующих на базе колледжа студенческих общественных объединений и организаций;
7. Организация обучающимся экскурсий, экспедиций, походов и реализация их воспитательного потенциала;
8. Организация профессиональной подготовки обучающихся;
9. Организация работы студенческих медиа, реализация их воспитательного потенциала;
10. Развитие предметно-эстетической среды колледжа и реализация ее воспитательных возможностей;
11. Организация работы с семьями обучающихся, их родителями или законными представителями, направленная на совместное решение проблем личностного развития обучающихся.

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы колледжа:

1. Гражданско-правовое направление;
2. Патриотическое направление;
3. Профессионально-ориентированное направление;
4. Спортивное и здоровьесберегающее направление;
5. Экологическое направление;
6. Студенческое самоуправление;
7. Культурно-творческое направление;
8. Бизнес-ориентирующее направление.

Каждое направление воспитательной работы реализуется через различные виды воспитательной деятельности.

1.Гражданско-правовое направление

своей целью ставит формирование гражданско- правового самосознания обучающихся, возрождение у молодёжи чувства гордости за свой край, свою Отчизну и свой народ, свою малую родину, ответственности за будущее России, формирование уважения к символам Российской государственности. Данное направление в колледже реализуется через: организацию

«круглых столов», встречи с представителями правоохранительных

органов, транспортной прокуратуры СПб, привлечение родителей к работе по предупреждению преступлений и правонарушений, занятия по учебным дисциплинам «Основы права», «Правовое обеспечение профессиональной деятельности», «Основы безопасности жизнедеятельности». В ноябре 2021 года была проведена конференция на базе колледжа «Коррупция в медицине и пути борьбы с ней». С первокурсниками были проведены беседы по профилактике правонарушений, предусмотренных статьёй 207 Уголовного кодекса РФ Заведомо ложное сообщение об акте терроризма. С родителями обучающихся была проведена беседа «Профилактика рисков, связанных с детской смертностью». Был проведен урок подготовки обучающихся к действиям в условиях экстремальных и опасных ситуаций «Что нужно знать при обращении в систему обеспечения вызова экстренных оперативных служб по единому номеру «112» на территории СПб и ЛО». В рамках уроков информатики было проведено «Инструктирование обучающихся Правила безопасного использования сети Интернет».

2. Патриотическое направление

основной целью ставит воспитание патриотического самосознания обучающихся, воспитание патриотизма на основе героических и боевых традиций города, страны, формирование патриотических чувств и сознания путем приобщения к истории Отечества, области, города, округа, колледжа, национальным культурам, трудовым традициям на примерах жизни и деятельности земляков и соотечественников, обогативших свой край и страну достижениями в различных сферах производственной, общественной и культурной деятельности

В 2021 году студенты колледжа участвовали во многих мероприятиях данного направления: мероприятия, посвящённые Дню памяти жертв террористических актов, участие во Всероссийских акциях: «Свеча памяти», «Бессмертный полк». Были проведены тематические классные часы, уроки мужества, посвященные памятным датам: «Непокоренный Ленинград», «День Победы». Были организованы студенческие конференции: «Организация медицинской помощи на санитарных поездах во время Великой Отечественной войны. «Военно-санитарные поезда – поезда памяти»; конференция «Религия и общество». На базе Санкт-Петербургского медицинского колледжа была организована и проведена Всероссийская научно-практическая конференция «Космическая медицина: история и современность (К 60-летию полета Ю. А. Гагарина в космос).

3. Профессионально-ориентированное направление

своей целью ставит: обеспечение положительной мотивации обучающихся на приобретение профессиональных знаний; формирование таких качеств, как трудолюбие, профессиональная этика, способность принимать ответственные решения и другие качества, необходимые специалисту в его профессиональной деятельности; воспитание востребованного специалиста, подготовленного к реальным жизненным условиям, обладающего социальной и профессиональной мобильностью;

формирование сознательного, творческого отношения к труду; привитие любви к своей профессии. В 2021 году данное направление реализовывалось через участие в конкурсах и олимпиадах профессионального мастерства по специальностям Сестринское дело и Лечебное дело, участие в VII открытом региональном чемпионате «Молодые профессионалы» Worldskills Russia, организацию и проведение мероприятия «Ярмарка вакансий» для студентов выпускных групп, организацию и проведение Отборочного этапа конкурса профессионального мастерства «С заботой о здоровье. по специальности «Лечебное дело» и отборочного этапа Всероссийской олимпиады профессионального мастерства обучающихся по специальностям СПО (специальность: «Сестринское дело»). В колледже успешно проходят предметные проектные конференции для студентов первого курса. в 2021 году были проведены предметные проект-конференции: «Английский язык в медицине», «История в медицине», «Физика в медицине», «Биология в медицине». В декабре был организован круглый стол "Меры борьбы с пандемиями". В сентябре состоялась студенческая конференция «Вы были очень милосердны в немилосердной той войне».

4. Спортивное и здоровьесберегающее направление

Ведет пропаганду здорового образа жизни обучающихся колледжа через организацию различных молодежных акций, направленных на борьбу с наркоманией, алкоголизмом, табакокурением, с употреблением психотропных средств; повышение роли физкультуры, спорта в жизни обучающихся. В 2021 году в колледже была проведена студенческая конференция «Расстройства депрессивного спектра». Студенты волонтеры-медики запустили проект по пропаганде здорового образа жизни. Были проведены мероприятия, приуроченные ко Всемирным дням борьбы с заболеваниями: 1. «Оберегая сердца» ко Всемирному дню сердца;

2. «Влияние алкоголя на организм человека»; 3. «Влияние табакокурения на организм человека» к Международному дню отказа от курения;

4. «ВИЧ/ СПИД. Что важно знать каждому», ко Всемирному дню борьбы со СПИДом. Студенты принимали участие в мероприятиях, проводимых отделом по молодёжной политике, физической культуре и спорту при Администрации Центрального района: Всероссийские Испытания ВФСК ГТО - участие , Личный зачет 2 место, Всероссийский день бега «Кросс Нации 2019» - участие 32 человека, Спартакиада студентов СПО - дартс-командные участие, дартс – личные 1 место, настольный теннис – участие, шахматы-участие.

5. Экологическое направление.

В рамках реализации этого направления предусмотрено воспитание умений строить свои отношения с природой и окружающей средой; привитие бережного отношения к окружающей среде; выработка умений предвидеть возможные последствия своей деятельности в природе. Студенты принимают участие в мероприятиях, приуроченных ко Всемирному дню окружающей среды и Всемирному дню защиты животных, в рамках изучения дисциплин:

«Биология», «Гигиена и экология человека». В сентябре 2021 года студенты 2 курса приняли участие во Всероссийской образовательной акции «ЭКОТОЛК».

6. Студенческое самоуправление.

Цели данного направления включают в себя: развитие лидерских качеств, обучающихся; формирование и обучение студенческого актива колледжа; представление интересов колледжа на различных уровнях: городском, областном, региональном, федеральном; развитие волонтерского движения, организация работы волонтерской организации; организация социально значимой общественной деятельности (развитие добровольческого движения, организация акций, в том числе профилактических, благотворительных проведение мероприятий различных направлений).

В колледже создано и успешно работает объединение волонтеров-медиков. В настоящее время оно насчитывает 60 человек. В настоящее время проходят обучение в школе волонтеров-медиков еще 10 обучающихся 1-2 курсов. Волонтерское объединение ведет активную работу по нескольким направлениям: участие в соревнованиях на оказание первой помощи, участие в нескольких городских благотворительных акциях в преддверии Нового года, организация сбора подарков для городского благотворительного марафона «Подари ребёнку праздник», проведение информационно-просветительских мероприятий, направленных на ответственное отношение обучающихся к своему психическому и физическому здоровью. В период пандемии волонтеры-медики приняли активное участие в акциях «Помощь медицинскому персоналу», в рамках Всероссийской акции взаимопомощи #МыВместе и "Помоги Врачу".

Студенческое самоуправление в колледже представлено Студенческим советом, который насчитывает 28 человек и Старостат – объединение старост групп. Деятельность Студенческого совета строится на основании Положения о Студсовете. Планирование работы Студсовета обучающихся осуществляется в соответствии с основными направлениями учебно-воспитательной работы колледжа. Студсовет является организующим и руководящим органом студенческого самоуправления. Основные задачи студенческого самоуправления:

- координация деятельности студенческих общественных организаций колледжа;
- представительство интересов студентов;
- создание условий для реализации творческого потенциала и улучшения профессиональной подготовки обучающихся;
- содействие совершенствованию учебного процесса, организации учебно-исследовательской работы обучающихся.

7. Культурно-творческое направление

своей задачей ставит: поддержка и развитие форм, позволяющих раскрыться творческому потенциалу обучающихся, поддержка индивидуальности обучающегося, воспитание полноценного человека, развитие духовных и творческих способностей, обучающихся; создание

благоприятных условий для удовлетворения духовной потребности обучающихся; поощрение и стимулирование молодых талантов; развитие у обучающихся понимания общепринятых норм морали, воспитание нетерпимости к правонарушениям, курению, пьянству и наркомании; организация массовых студенческих мероприятий, образовательных событий, фестивалей, конкурсов и выставок;

В 2021 году были проведены мероприятия по празднованию государственных и календарных праздников: «Первое сентября», «День Учителя», «Новогодний праздник», «Праздник 8 марта», «День Победы», "Торжественная церемония вручения дипломов выпускникам". Обучающиеся колледжа принимали участие в фестивалях художественного самодеятельного творчества различного уровня: Международный фестиваль-конкурс «стремление к мечте» - Гран-при,

X Международный конкурс музыкально - художественного творчества StART. Мастера и Таланты - Лауреат I степени, VI Международный конкурс – фестиваль национальных культур и фольклора «Душа народа моего» - Лауреат I степени.

8. Бизнес-ориентирующее направление

предполагает своей целью: стимулирование предпринимательской активности обучающихся; участие обучающихся в общественных инициативах и проектах; исследование предпринимательских намерений, обучающихся; мобильное реагирование на частую смену технологий в профессиональной деятельности.

В данном направлении была проведена студенческая конференция среди обучающихся выпускных курсов «Современные формы организации бизнеса в медицинской сфере».

Воспитательная работа в колледже проводится под руководством заместителя директора по воспитательной работе. Особая роль в воспитании отводится классным руководителям учебных групп.

Классные руководители руководствуются воспитательными задачами:

- 1 курс – адаптация, изучение индивидуальных особенностей, увлечений, интересов каждого обучающегося; формирование коллективов групп, определение лидеров;
- 2 курс – расширение спектра социальных ролей, укрепление коллектива;
- 3 курс - создание условий для повышения интеллектуальной культуры, определения профессиональной направленности; стимулирование к участию в учебно-исследовательской деятельности; формирование социальной активности и гражданской ответственности;
- 4 курс - завершение формирования системы ценностей и основных личностных характеристик, определяющих статус специалиста; социализация через дополнительные специализации.

Воспитательная работа с первокурсниками начинается с проведения

адаптационных мероприятий. Адаптация - один из важных моментов воспитательной работы. В течение 1 курса студенты привыкают к новому статусу, начинают активно вливаться в слаженный студенческий коллектив. Это новая ступень в социокультурном развитии должна пройти в антистрессовой ситуации. В текущем году в штатное расписание сотрудников колледжа была введена должность педагога-психолога, который оказывает большое внимание индивидуальной работе с обучающимися, проводит с ними беседы, оказывает помощь в сложных ситуациях. Классные руководители поддерживают постоянная связь с родителями, проводят собрания, на которых решаются вопросы посещения студентами занятий, внеаудиторная работа, успеваемость. Учебная дисциплина студентов находится под пристальным вниманием классных руководителей и административного персонала. Студентов знакомят с «Правилами внутреннего распорядка» и требуют их выполнения. Регулярно ведутся журналы учебных групп и журналы классных руководителей. Сведения о нарушениях дисциплины или неуспеваемости сообщаются родителям.

Учебно-исследовательская деятельность колледжа включает организацию научно-методической деятельности педагогического коллектива и организацию учебно-исследовательской работы студентов.

Основная цель работы коллектива - обеспечение качества подготовки специалистов. Основные задачи научно-методической работы:

1. Освоение и реализация инновационных технологий, в том числе информационно-коммуникационных, в учебно-воспитательном процессе.
2. Формирование и развитие профессионального мастерства педагогических работников.

3. Обновление и расширение учебно-методического обеспечения образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

Общее руководство научно-методической деятельности педагогического коллектива осуществляет заместитель директора по учебной работе. Руководство предметно-цикловыми комиссиями осуществляют председатели комиссий.

Методическая работа преподавателей возложена на председателей предметно-цикловых комиссий :

- Основные направления работы в предметно-цикловых комиссиях:
- организация работы предметно-цикловой комиссии;
 - составление планов работы предметно-цикловой комиссии;
 - организацию методического обеспечения учебного процесса;
 - рассмотрение и утверждение календарно-тематических планов преподавателей;
 - организацию контроля за качеством проводимых занятий, графиком взаимопосещения преподавателями учебных занятий и открытых уроков,
 - предоставление отчетов о работе предметно-цикловой комиссии заместителю директора по учебной работе.

В предметно-цикловых комиссиях планируется обсуждение и

рассмотрение рабочих программ, календарно-тематических планов, индивидуальных планов преподавателей, методических материалов, тем курсовых работ и дипломных проектов, рассматриваются вопросы методики преподавания и воспитания, проблемы внедрения ФГОС СПО.

В планах работы комиссий и индивидуальных планах работы преподавателей систематизирована организационно-методическая, информационно-аналитическая и научно-методическая деятельность (проведение открытых занятий, внеклассных мероприятий, освоение инновационных технологий, изучение передового педагогического опыта, создание методических материалов, обобщение опыта и др.).

Направления методической работы в предметно-цикловых комиссиях актуальны и целесообразны.

Основные формы научно-исследовательской деятельности педагогического коллектива:

- внедрение в учебно-воспитательный процесс инновационных педагогических технологий и ИКТ;

- подготовка методических материалов: учебно-методических пособий, статей, докладов;

- участие в конференциях, семинарах, конкурсах, мастер-классах;

- обобщение и тиражирование опыта;

- организация учебно-исследовательской работы студентов (УИРС).

В 2021 году студенты колледжа приняли участие в следующих международных, всероссийских, региональных олимпиадах, конференциях и конкурсах:

	Название мероприятия	результат	ФИО участника
	V-я Всероссийская научно-практическая конференция обучающихся образовательных организаций СОО и СПО «Роль провинции в истории страны»	Дипломы победителей 1 степени, 2 степени	Слбодская Е.П. Калинина Д.Д.
	Всероссийский конкурс проектных и исследовательских работ «Транспорт будущего»	Участие	Ляпина В.И.
	Всероссийский заочный студенческий конкурс проектов «Безопасный мир – безопасная среда»	2 место, участие	Ильина И.С. Антонова А.А. Красильникова Е.С. Комолова Е.А. Береснева П.И. Пустохина А.Д. Царева А.А. Зубач В.Д. Румянцева Ю.И. Гулько А.А.

	Международная научно-практическая конференция студентов, молодых ученых и специалистов «Сквозь призму времени», посвященной 650-летию города Калуги и 60-летию первого полета человека в космос	Участие	Никитина А.М.
	Межрегиональная научно-практическая конференция с международным участием «Сотворчество в образовании»	Участие	Абдулаев Г.С. Калинина Д.Д. Бутакова Е.И.
	Городская студенческая онлайн – олимпиада по дисциплине история «Через тернии к звездам»	Дипломы победителей 1 степени, 2 степени, 3 степени	Дивульская К.С. Ляпина В.И. Калинина Д.Д.
	Городская студенческая онлайн – олимпиада с международным участием «Улучши свой английский – Improve your English» по дисциплине «Английский язык»	Дипломы победителей 1 степени, 2 степени, 3 степени, участие	Ляпина В.И. Останина С.А. Питеримова С.В. Салдан А.Н. Чипышева А.С. Александрова Е.С. Беспярых К.А. Денисовская Д.С. Дзабиева Е.А. Иванова А.И. Канюкова С.С. Лукашенко Е.А. Сахранова Д.Д. Тян Е.А. Шумкова Ю.В.
	Чемпионаты «Молодые профессионалы Ворлдскиллс Россия»	Участие	Царева А.А.
	Студенческие предметные олимпиады в системе СПО	Участие	Корнюшенко Е.В. Александрова Е.С. Калинина Д.Д. Быкова В.А. Носова Е.Д.
0	Всероссийская олимпиада профессионального мастерства	Участие	Красильникова Е.С.
1	Всероссийская научно-практическая конференция «Космическая медицина: история и современность (К 60-летию полета Ю. А. Гагарина в космос) Санкт-Петербургский медицинский колледж ПГУПС	Дипломы победителей 1 степени, 2 степени	Крысенко А.И. Никитина А.М. Лапшанов К.В. Заболоцкая А.В. Ширинова Ф.И. Калинина Д.Д. Носова Е.Д.

2	Конкурс сочинений среди обучающихся филиалов ПГУПС, посвященный 60-летию полёта Ю.А. Гагарина в космос	Участие	Быкова В.А.
---	--	---------	-------------

Вывод: Воспитательная работа и учебно-исследовательская деятельность в Санкт-Петербургском медицинском колледже проводится в соответствии с принятыми в 2021 году документами: «Рабочая программа воспитания» и «Календарный план воспитательной работы». 2021 год – нестандартный год по условиям работы для всей воспитательной системы. Сложная эпидемиологическая обстановка привела к переводу массовых мероприятий,

в дистанционный формат. Не смотря на карантинные ограничения, большинство запланированных мероприятий были проведены. Формы некоторых проектно-исследовательских мероприятий были изменены на онлайн формат. Активность педагогов и обучающихся во внеучебной и учебно-исследовательской деятельности стабильно высокая. Воспитательная работа ведется по всем направлениям. В сравнении с 2020 годом, увеличилось количество обучающихся, вовлеченных в творческие, интеллектуальные и профессиональные состязания. Активно развивается волонтерское движение. Увеличилось количество обучающихся, принимающих участие в добровольческой деятельности.

7. Финансово-экономическая деятельность.

Финансирование деятельности Колледжа осуществляется за счет субсидий федерального бюджета на финансовое обеспечение выполнения госзадания по оказанию государственных услуг и средств от приносящей доход деятельности. Соотношение между составляющими в объеме финансирования Колледжа в 2021 году составило: 38,25% - госбюджет и 61,75% – доходы, полученные от приносящей доход деятельности. Хотя бюджетное финансирование в 2021 году увеличилось на 3,8%.

В Колледже проведены мероприятия по оптимизации неэффективных расходов и штатной структуры. Ежегодно увеличивается контингент студентов, обучающихся на условиях полной оплаты стоимости затрат на обучение.

Всего поступлений за 2021 год – 51168,0 тыс. руб.

Поступление бюджетных средств в 2021 году составило 19573,6 тыс. рублей.

Поступления от оказания услуг, предоставление которых для физических и юридических лиц осуществляется на платной основе, всего: 31594,3 тыс. руб., в том числе:

- платные образовательные услуги 30906,8 тыс. рублей – 97,8%
- прочие дополнительные образовательные платные услуги – 687,5 тыс. рублей – 2,2%.

ВЫВОДЫ:

За 2021 год исполнение бюджета составило 100%.

Исполнение плана в части средств, полученных от приносящей доход деятельности и иных источников, незапрещенных законодательством Российской Федерации составило 126,4%.

Задолженности по заработной плате, по расчетам по платежам в бюджет, просроченной задолженности, по расчетам по принятым обязательствам отсутствуют. Финансово-экономическая деятельность имеет положительную динамику, однако значительное наращивание доходной части не представляется. Ожидаемый прирост средств в 2022 году в пределах 20%.

8. Инфраструктура

Обучение студентов по программам СПО ведётся в здании учебного корпуса, расположенного по адресу СПб, Кузнечный переулок, д. 20, литера А. Здание находится в оперативном управлении у университета.

Общая площадь учебного корпуса 2 176,4 м².

Общая площадь учебно-лабораторных помещений – 1740 м².

На территории СПб МК – структурного подразделения ФГБОУ ВО ПГУПС объектов спортивного назначения нет. Для занятий физической культурой используется спортивный зал площадью 340 кв. м., и тренажёрный зал площадью 88 кв.м., расположенные в учебном корпусе СПб ЖТ – структурного подразделения ФГБОУ ВО ПГУПС по адресу: г. Санкт-Петербург, ул. Бородинская, дом 6

Здание по Кузнечному переулку дом 20 построено в 19 веке, Капитальный ремонт в здании проводился в 1954 году. Медицинский колледж занимает это здание с 1982 года.

Для организации и обеспечения учебного процесса в помещении колледжа развернуто 18 кабинетов и 4 лаборатории. Учитывая ограниченность внутреннего пространства, большая часть кабинетов и лабораторий носят совмещённый характер, едины для проведения занятий со студентами фельдшерского и медсестринского отделений. Произвести реконструкцию здания с целью увеличения учебных площадей, не представляется возможным.

Иногородним студентам Колледжа предоставляются места в общежитии № 8 ФГБОУ ВО ПГУПС по адресу: г. Пушкин, ул. Оранжерейная, дом 73. Размещение студентов осуществляется в 2-4 местные комнаты. В 2021 году всем нуждающимся иногородним студентам предоставлено место в общежитии. На 01.04 2022 в общежитии проживает 35 студентов. Все нуждающиеся студенты обеспечены едой в общежитии.

Библиотека Колледжа обеспечивает учебной, справочной, художественной литературой, периодическими изданиями и информационными материалами. Библиотека- центр распространения знаний, духовного, интеллектуального развития. Количество посадочных мест в

читальном зале 10.

Фонд библиотеки состоит из учебной, справочной, художественной литературы. Объем фонда составляет 28425 экземпляров печатных изданий, из них:

- периодических-12 названий,
- художественной литературы 7174 экземпляров,
- фонд учебной литературы 21239 экземпляров. Активно используемой литературы 15426 экземпляров, справочных изданий 265 экземпляров, учебно-методической и социально-экономической 5419 экземпляров.

Библиотека колледжа имеет доступ к электронно- библиотечной системе Юрайт (<https://urait.ru/>) и электронно- библиотечной системе «Издательство Лань» -ЭБС Лань. Email: OOO_Lan@Lanbook.ru, ЭБС «Айбукс».

Все обучающиеся и преподаватели Колледжа обеспечены индивидуальными логинами и паролями для доступа в электронно-библиотечные системы.

Объем фонда электронно- библиотечной системы Юрайт - 49 экземпляров учебной литературы для СПО.

Объем фонда электронно- библиотечной системы Лань – 500 экземпляров учебной литературы.

Для самостоятельной работы студенты используют компьютерный класс и 3 персональных компьютера в читальном зале библиотеки. Все компьютеры имеют выход в сеть Интернет. Имеется система фильтрации нежелательного контента.

Медицинское обслуживание обучающихся осуществляется СПбГУЗ «Городская поликлиника № 37». Медицинским колледжем выделены и оснащены оборудованием два кабинета: кабинет врача и процедурный кабинет.

В 2021 году ремонтные работы в Колледже не проводились.

В 2021 году для оснащения учебных кабинетов было приобретено медицинское оборудование на 496 085,00 руб.

Вывод: состояние инфраструктуры соответствует установленным показателям, требованиям ФГОС. Развитие инфраструктуры остаётся стабильным..

С целью активизации учебно-воспитательной деятельности Колледжа, необходимо привлекать большее количество обучающихся и сотрудников филиала в организации и проведении мероприятий на базах в лечебно-профилактических организациях города, являющихся базами Колледжа, согласно заключённым договорам о сотрудничестве.

9. Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

В 2020 году в Колледже обучалось 5 инвалидов, которые обучались совместно с основным контингентом обучающихся. В 2021 году на 1 курс обучающихся, имеющих инвалидность или ОВЗ не принято. Предоставления особых условий по организации учебного процесса они не требуют.

К 2020 году в Колледже проделана определённая работа по созданию доступной среды для потенциальных обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Помещения общего пользования оснащены указателями визуального и тактильного содержания, оборудован пандус на входе в Колледж, подключена кнопка вызова помощи, установлены аппарели для подъёма инвалидов с нарушениями опорно-двигательного аппарата на лестничных пролётах первого и второго этажей. В 2019 году оборудован санитарный узел с соблюдением всех требований САН ПИНА для лиц с нарушением опорно-двигательного аппарата, передвигающихся на коляске на 2 этаже учебного корпуса. Сайт колледжа адаптирован для лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушением зрения. В 2021 году в этом направлении ничего не предпринималось.

.

10. Анализ показателей деятельности профессиональной образовательной организации, подлежащих самообследованию

Таблица 1 – Показатели самообследования

N п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя	
			2020 год	2021 год
1.	Образовательная деятельность			
1.1	Общая численность студентов, обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	человек	548	570
1.1.1	По очной форме обучения	человек	385	396
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	человек	163	174
1.1.3	По заочной форме обучения	человек	-	-
1.2	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	единиц	3	3
1.3	Численность студентов, зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	человек	124	122
1.4	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	человек/о%	82/89,1%	87/87%
1.5	Численность/удельный вес численности студентов, ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	человек/о%	8/2,0%	17/4,3%
1.6	Численность/удельный вес численности студентов, обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	человек/о%	151/82,07%	162/82,2%
1.7	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	человек/о%	27/79,4%	29/85,3%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/о%	27/100%	29/100%

1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	23/85,2%	24/82,8%
1.9.1	Высшая	человек/%	18/66,7%	19/65,5%
1.9.2	Первая	человек/%	5/18,5%	5/17,2%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	человек/%	29/100%	29/100%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	человек/%	0	1/11,1%

Таблица 2 – Показатели самообследования

N п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя	
			2020 год	2021 год
2.	Финансово-экономическая деятельность			
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	46818,00	51168,00
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	тыс. руб.	1614,40	1874,30
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	тыс. руб.	917,90	1157,30
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наёмных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	%	100,05%	108,9%

Таблица 3 – Показатели самообследования

Таблица 3 – Показатели самообследования				
N п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя	
			2020 год	2021 год
Инфраструктура				
3.				
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента	кв.м	5,84	5,6
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента	единиц	0,09	0,1
3.3	Численность/удельный вес численности студентов, проживающих в общежитиях, в общей численности студентов, нуждающихся в общежитиях	человек/%	30/100%	35/100%

Таблица 4 – Показатели самообследования

Показатели		Единица измерения	Значение показателя	
N п/п			2020 год	2021 год
Таблица 4 – Показатели самообследования				
4.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья			
4.1	Численность/удельный вес численности студентов из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов	человек/%	5/1,29%	5/1,26%
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0	0
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе по очной форме обучения	человек	0	0
4.3.1	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными	человек	0	0

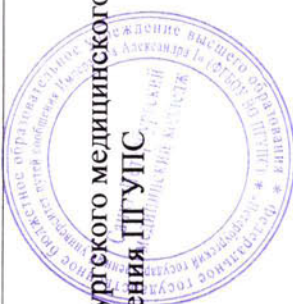
	дефектами (два и более нарушений)				
4.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0		0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0		0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0		0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0		0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0		0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0		0
4.3.3	по заочной форме обучения	человек	0		0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0		0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0		0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0		0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0		0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0		0
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе по очной форме обучения	человек	0		0
4.4.1	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0		0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0		0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0		0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0	0
4.4.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0	00
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0	0
4.4.3	по заочной форме обучения	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0	
4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	человек	3/0,9	0
4.5.1	по очной форме обучения	человек	3/0,9	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями	человек	0	0

	слуха				
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0		0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0		0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0		0
4.5.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0		0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0		0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0		0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0		0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0		0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0		0
4.5.3	по заочной форме обучения	человек	0		0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0		0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0		0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0		0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0		0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0		0
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе()	человек	0		0
4.6.1	по очной форме обучения	человек	0		0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0	0
4.6.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0	0
4.6.3	по заочной форме обучения	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0	0
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения	человек/%	1/3,6	3/10,3%

	среднего профессионального образования инвалидов и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации			
--	--	--	--	--



Директор Санкт-Петербургского медицинского колледжа –
структурного подразделения ПГУПС

Т.Е. Васильева