

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА**

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

**«Петербургский государственный университет путей сообщения  
Императора Александра I»  
(ФГБОУ ВО ПГУПС)**

Санкт-Петербургский медицинский колледж - структурное подразделение  
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения  
высшего образования

**«Петербургский государственный университет путей сообщения  
Императора Александра I»**

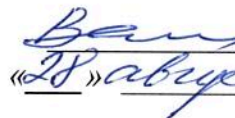
**СОГЛАСОВАНО**

Руководитель профильной  
организации

 И.А. Капелькина  
«28» августа 2020 г.

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор колледжа

 Т.Е. Васильева  
«28» августа 2020 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ  
(ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ)  
ПМ.01 ПРОВЕДЕНИЕ ПРОФИЛАКТИЧЕСКИХ МЕРОПРИЯТИЙ**

ПП.ПМ.01 Производственная практика (по профилю специальности)

*для специальности*

**34.02.01 Сестринское дело**

Квалификация – **Медицинская сестра/Медицинский брат**  
вид подготовки - базовая подготовка

Форма обучения – очно-заочная

Санкт-Петербург  
2020

Рассмотрено на заседании ЦК

\_\_\_\_\_  
протокол № \_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 201 \_\_\_\_ г.

Председатель \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /

Рабочая программа производственной практики (по профилю специальности) разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело (базовая подготовка) утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ № 502 от 12 мая 2014 года.

**Разработчик программы:**

Фамилия И.О., преподаватель Букатова О.С.

Санкт-Петербургский медицинский колледж – структурное подразделение федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Петербургский государственный университет путей сообщения Императора Александра I»

## СОДЕРЖАНИЕ

|                                                                                                       |           |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| <b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ)</b>              | <b>3</b>  |
| <b>2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ)</b>  | <b>6</b>  |
| <b>3. СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ)</b>                             | <b>8</b>  |
| <b>4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ)</b>                     | <b>30</b> |
| <b>5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ)</b> | <b>33</b> |

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ)

## 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа производственной практики (по профилю специальности) является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело (базовая подготовка) в части освоения вида профессиональной деятельности (ВПД):

### 1. Наименование вида.

Формирования следующих профессиональных компетенций (ПК):

#### ПП ПМ.02 Производственная практика (по профилю специальности)

ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.

ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.

ПК 2.3. Сотрудничать с взаимодействующими организациями и службами.

ПК 2.4. Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.

ПК 2.5. Соблюдать правила пользования аппаратурой, оборудованием и изделиями медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.

ПК 2.6. Вести утверждённую медицинскую документацию.

ПК 2.8. Оказывать паллиативную помощь.

## 1.2. Место производственной практики (по профилю специальности) в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

ПП.ПМ.02 Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах ПМ.02 Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах по специальности 34.02.01. Сестринское дело (базовая подготовка)

## 1.3. Требования к результатам освоения производственной практики (по профилю специальности)

В результате прохождения производственной практики (по профилю специальности), реализуемой в рамках модулей ППССЗ по виду профессиональной деятельности, предусмотренному ФГОС СПО, обучающийся должен формировать общие и профессиональные компетенции, приобрести практический опыт:

| ВПД                      | Практический опыт работы                                                   |
|--------------------------|----------------------------------------------------------------------------|
| ПМ.02 Участие в лечебно- | осуществления ухода за пациентами при различных заболеваниях и состояниях; |



|                                              |                                                                                       |
|----------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|
| диагностическом и реабилитационном процессах | проведения реабилитационных мероприятий в отношении пациентов с различной патологией. |
|----------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|

**Количество часов на освоение рабочей программы производственной практики (по профилю специальности) – 108.**

**Структура производственной практики (по профилю специальности)**

| <b>№<br/>п/п</b> | <b>МДК</b>                                             | <b>Количество<br/>часов</b> |
|------------------|--------------------------------------------------------|-----------------------------|
|                  | МДК.02.01. Сестринский уход при различных заболеваниях | 234/6,5 нед                 |
| 1                | 02.01.01. Сестринский уход в терапии                   | 72 ч/2 нед                  |
| 2                | 02.01.02. Сестринский уход в хирургии                  | 72 ч/2 нед                  |
| 3                | 02.01.03. Сестринский уход в педиатрии                 | 90 ч/2,5 нед                |
| 4                | МДК.02.02. Основы реабилитации                         | 90 ч/2,5 нед                |
|                  | <b>ИТОГО</b>                                           | <b>324/9 нед</b>            |

Проверка сформированности практического опыта и умений по окончании производственной практики (по профилю специальности) проводится в виде дифференцированного зачета.

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ)

Результатом производственной практики (по профилю специальности) является освоение обучающимися профессиональных и общих компетенций в рамках профессиональных модулей.

| Код     | Наименование результата обучения по специальности                                                                                                                    |
|---------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК 1.1. | Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения                                                                        |
| ПК 1.2. | Проводить санитарно-гигиеническое воспитание (просвещения) населения                                                                                                 |
| ПК 1.3. | Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний                                                                                      |
| ОК 1.   | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.                                                               |
| ОК 2.   | Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.                    |
| ОК 3.   | Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.                                                                            |
| ОК 4.   | Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.             |
| ОК 5.   | Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.                                                                              |
| ОК 6.   | Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.                                                                       |
| ОК 7.   | Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.                                                               |
| ОК 8.   | Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации. |
| ОК 9.   | Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.                                                                                         |

|        |                                                                                                                                               |
|--------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОК 10. | Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.             |
| ОК 11. | Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.                                            |
| ОК 12. | Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.  |
| ОК 13. | Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей. |



### 3. СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ)

#### МДК.01.01. Здоровый человек и его окружение

| № п/п | Разделы (этапы) практики                                                     | Виды работы и трудоемкость в часах                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Формы текущего контроля                                                                          |
|-------|------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.    | Подготовительный этап                                                        | <p><b>1 час</b></p> <p>Знакомство со структурой медицинской организации и ее подразделений</p> <p>Инструктаж по охране труда, санитарно-эпидемиологическому режиму, правилам внутреннего распорядка</p> <p>Организация рабочего места с учетом требований охраны труда, противоэпидемической безопасности.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                  |
| 2.    | Практический этап                                                            | <p><b>34 час</b></p> <p><b>Формирование практического опыта:</b></p> <p>Проведения мероприятий по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.</p> <p>Проведения санитарно-гигиеническое воспитание населения.</p> <p>Участия в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Наблюдение и оценка освоения компетенции в ходе прохождения студентом производственной практики. |
| 3.    | Работа в качестве помощника медицинской сестры кабинета участкового педиатра | <p><b>16 часа</b></p> <p><b>Проведение и осуществление оздоровительных и профилактических мероприятий</b></p> <p>Проведение профилактических осмотров детей для раннего выявления симптомов заболеваний различных органов и систем</p> <p>Организация и проведения диспансеризации населения на закрепленном участке</p> <p>Формирование диспансерных групп на закрепленном участке</p> <p>Динамическое наблюдении диспансерных больных</p> <p>Контроль за использованием различных средств профилактики детям с различной патологией</p> <p>Осуществлять патронаж к детям первого года жизни;</p> <p>Организовывать мероприятия по проведению диспансеризации;</p> <p>Проводить противозидемические мероприятия: выявление инфекционных больных, наблюдение за очагом, иммунопрофилактика, санитарно-просветительская работа;</p> <p><b>Проведение санитарно-гигиеническое воспитание населения.</b></p> | Наблюдение и оценка освоения компетенции в ходе прохождения студентом производственной практики. |



|                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                        |                                                                                                  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                 | <p>Проводить мероприятия по санитарно-гигиеническому воспитанию;</p> <p>Выполнять лечебные и диагностические врачебные назначения в поликлинике и на дому;</p> <p>Проводить санитарно – просветительскую работу.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                        | Наблюдение и оценка освоения компетенции в ходе прохождения студентом производственной практики. |
| <p>Работа в качестве помощника медицинской сестры прививочного кабинета детской поликлиники</p> | <p><b>Участие в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.</b></p> <p>Составить календарь прививок;</p> <p>Проводить активную и пассивную иммунизацию;</p> <p>Осуществлять контроль за состоянием пациента при приведении иммунопрофилактики;</p> <p>Оказать неотложную помощь при анафилактическом шоке;</p> <p>Провести патронаж к привитому ребенку;</p> <p>Провести документацию регистрации профилактических прививок;</p> <p>Подготовить детей разного возраста к прививкам, вакцинации;</p> <p>Проведение первичной и вторичной профилактики;</p> <p>Составлять индивидуальные планы и памятки по иммунопрофилактике;</p> <p>Консультировать пациента по вопросам иммунопрофилактики;</p> <p>Проводить текущую и заключительную дезинфекцию</p> | <p><b>12 часов</b></p> | Наблюдение и оценка освоения компетенции в ходе прохождения студентом производственной практики. |
| <p>Работа в качестве помощника медицинской сестры кабинета профилактики</p>                     | <p><b>Проведение мероприятий по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения</b></p> <p>Проводить оценку функционального состояния организма, уровня здоровья и физического развития ребенка;</p> <p>Осуществлять:</p> <p>Сбор информации</p> <p>Анализ и учёт факторов риска здоровья и факторов, определяющих здоровье</p> <p>Осуществлять профилактику табакокурения, алкоголизма, наркомании</p> <p>Организовать и проводить гигиеническое обучение населения</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <p><b>6 часов</b></p>  | Наблюдение и оценка освоения компетенции в ходе прохождения студентом производственной практики. |

|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  |
|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|    | Осуществлять контроль за использованием различных средств профилактики детям с различной патологией<br>Консультировать родителей по вопросам профилактики заболеваний различных органов и систем у детей<br><b>Проведение санитарно-гигиеническое воспитание населения.</b><br>Проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения по профилактике заболеваний |  |
| г. | <b>Заключительная часть</b><br><br><b>1 час</b><br>Итоговый контроль<br>Подведение итогов практики                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |

**СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ)**  
**МДК. 01.03. Сестринское дело в системе первичной медико – санитарной помощи населению**

| Разделы (этапы) практики                                                  | Виды работы и трудоемкость в часах                                                                                                                                                                                                                                                                       | Формы текущего контроля                                                                          |
|---------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Подготовительный этап</b>                                              | <b>1 час</b><br>Знакомство со структурой медицинской организации и ее подразделений<br>Инструктаж по охране труда, санитарно-эпидемиологическому режиму, правилам внутреннего распорядка<br>Организация рабочего места с учетом требований охраны труда, противэпидемической безопасности.               |                                                                                                  |
| <b>Практический этап</b>                                                  | <b>70 час</b><br><b>Формирование практического опыта:</b><br>Проведения мероприятий по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.<br>Проведения санитарно-гигиеническое воспитание населения.<br>Участия в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний. | Наблюдение и оценка освоения компетенции в ходе прохождения студентом производственной практики. |
| Работа в качестве помощника медицинской сестры кабинета участкового врача | <b>34 часа</b><br><b>Проведение и осуществление оздоровительных и профилактических мероприятий</b><br>Проведение профилактических осмотров населения разных возрастных групп и профессий для раннего выявления симптомов заболеваний различных органов и систем                                          | Наблюдение и оценка освоения компетенции в ходе прохождения студентом производственной практики. |



|                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                         |
|-----------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                             | <p>Организация и проведения диспансеризации населения на закрепленном участке</p> <p>Формирование диспансерных групп на закрепленном участке</p> <p>Динамическое наблюдении диспансерных больных</p> <p>Контроль за использованием различных средств профилактики пациентами с конкретной патологией</p> <p>Осуществлять патронаж к людям разного возраста и беременным;</p> <p>Организовывать мероприятия по проведению диспансеризации;</p> <p>Проводить противозидемические мероприятия: выявление инфекционных больных, наблюдение за очагом, иммунопрофилактика, санитарно-просветительская работа;</p> <p>Выполнять работы по диспансеризации населения больных лиц с повышенным риском сердечнососудистых, онкологических и других заболеваний, женщин фертильного возраста, с экстагенитальной патологией;</p> <p><b>Проведение санитарно-гигиеническое воспитание населения.</b></p> <p>Проводить мероприятия по санитарно-гигиеническому воспитанию;</p> <p>Выполнять лечебные и диагностические врачебные назначения в поликлинике и на дому;</p> <p>Проводить санитарно – просветительскую работу.</p> |                                                                                                         |
| <p>Работа в качестве помощника медицинской сестры прививочного кабинета</p> | <p><b>12 часов</b></p> <p><b>Участие в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.</b></p> <p>Составить календарь прививок;</p> <p>Проводить активную и пассивную иммунизацию;</p> <p>Осуществлять контроль за состоянием пациента при приведении иммунопрофилактики;</p> <p>Оказать неотложную помощь при анафилактическом шоке;</p> <p>Провести патронаж к привитому ребенку;</p> <p>Провести документацию регистрации профилактических прививок;</p> <p>Подготовить пациента разного возраста к прививкам, вакцинации;</p> <p>Проведение первичной и вторичной профилактики;</p> <p>Составлять индивидуальные планы и памятки по</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <p>Наблюдение и оценка освоения компетенции в ходе прохождения студентом производственной практики.</p> |



|                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                         |
|-----------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                             | <p>иммунопрофилактике;<br/>Консультировать пациента по вопросам иммунопрофилактики;<br/>Проводить текущую и заключительную дезинфекцию</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <p>Наблюдение и оценка освоения компетенции в ходе прохождения студентом производственной практики.</p> |
| <p>Работа в качестве помощника медицинской сестры кабинета профилактики</p> | <p><b>12 часов</b></p> <p><b>Проведение мероприятий по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения</b><br/>Проводить оценку функционального состояния организма, уровня здоровья и физического развития;<br/>Осуществлять:<br/>Сбор информации<br/>Анализ и учёт факторов риска здоровья и факторов, определяющих здоровье<br/>Осуществлять профилактику табакокурения, алкоголизма, наркомании<br/>Организовать и проводить гигиеническое обучение населения<br/>Осуществлять контроль за использованием различных средств профилактики пациентами с конкретной патологией<br/>Консультировать пациентов и их окружение по вопросам профилактики заболеваний различных органов и систем</p> <p><b>Проведение санитарно-гигиеническое воспитание населения.</b><br/>Проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения различных возрастов по профилактике заболеваний</p> |                                                                                                         |
| <p>Работа в качестве помощника медицинской сестры школы здоровья</p>        | <p><b>12 часов</b></p> <p><b>Проведение мероприятий по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения</b><br/>Осуществлять деятельность в школах здоровья для лиц с факторами риска и пациентов;<br/>Формировать активное отношение пациента к своему здоровью;<br/>Содействовать пациентам в получении информации, необходимой для получения знаний о своём заболевании;<br/>Формировать у пациентов умения и навыки по самоанализу собственных факторов риска, связанных с привычками и образом жизни, самоконтролю за здоровьем;<br/>Составлять информационную базу для школ здоровья;</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <p>Наблюдение и оценка освоения компетенции в ходе прохождения студентом производственной практики.</p> |

| 3. | Заключительная часть | 1 час<br>Итоговый контроль<br>Подведение итогов практики | Дифференцированный<br>зачет |
|----|----------------------|----------------------------------------------------------|-----------------------------|
|----|----------------------|----------------------------------------------------------|-----------------------------|

## **4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ)**

### **4.1. Требования к условиям проведения производственной практики (по профилю специальности)**

Производственная практика (по профилю специальности) проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

Реализация рабочей программы предполагает проведение производственной практики (по профилю специальности) в медицинских организациях на основе прямых договоров, заключаемых между образовательным учреждением и каждой медицинской организацией, куда направляются обучающиеся.

Производственная практика (по профилю специальности) проводится концентрированно в рамках освоения профессионального модуля.

База прохождения производственной практики (по профилю специальности) должна быть укомплектована оборудованием, соответствующим осваиваемому виду деятельности. База практики должна обеспечивать условия охраны труда обучающихся.

При определении мест производственной практики (по профилю специальности) для лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации, относительно рекомендованных условий и видов труда.

### **4.2. Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Реализация рабочей программы производственной практики (по профилю специальности) осуществляется педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемого модуля, опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы и наличие стажировки в профильных организациях не реже одного раза в 3 года.

На базе практики за обучающимися закрепляются руководители практики от профильной организации.

### **4.3. Информационное обеспечение обучения**

Перечень рекомендуемой учебной литературы, информационных ресурсов сети Интернет.

**Основная литература:**

**Крюкова Д. А.** Здоровый человек и его окружение [Текст]: учебное пособие для студентов образовательных учреждений СПО, обучающихся по



медицинским специальностям: допущено Министерством образования РФ / Д. А. Крюкова, Л. А. Лысак, О. В. Фурса. - 14-е изд. - Ростов н/Д: Феникс, 2015. - 474 с. (80 экз.)

**Тульчинская В.Д.** Сестринская помощь детям: учебное пособие, - Ростов н/Д: «Феникс», 2016.- 352с.

**Смолева Э.В.** Сестринский уход в терапии: МДК 02.01 Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях / Э. В. Смолева; под ред. Б. В. Кабарухина.- Ростов н/ Дону: Феникс, 2015.- 365с.

Основы профилактики: ПМ 01. Проведение профелактических мероприятий / под ред. к. м.н. Б. В. Кабарухина / Т.Ю. Быковская – Ростов н/ Дону: Феникс, 2016.- 219с.

**Смолева Э. В.** Терапия с курсом первичной медико-санитарной помощи [Текст] : учебное пособие для студентов ОУ СПО, обучающихся в медицинских училищах и колледжей : рекомендовано Министерством образования РФ / Э. В. Смолева, Е. Л. Аподиакос. - Ростов н/Д : Феникс, 2015. - 653 с. (75 экз)

**Социальная медицина** [Электронный ресурс]: учебник/ допущено УМО / ред. А. В. Мартыненко. - Электрон. текстовые дан. - М.: Юрайт, 2015. - Режим доступа: <http://www.biblio-online.ru>

#### **Дополнительная литература:**

**Мисюк М. Н.** Основы медицинских знаний : учебник и практикум для СПО / М. Н. Мисюк. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 499 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00398-7. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/8622D0B4-AAD8-4A2A-AD27-8CE22F7C0F61](http://www.biblio-online.ru/book/8622D0B4-AAD8-4A2A-AD27-8CE22F7C0F61)

**Петрушин В. И.** Психология здоровья : учебник для СПО / В. И. Петрушин, Н. В. Петрушина. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 431 с. Режим доступа - <https://www.biblio-online.ru/book/DAD273A3-CAD6-4890-8012-1B17D17C1C9C>

**Завьялова Т. П.** Профилактика нарушений опорно-двигательного аппарата у обучающихся : учебное пособие для СПО / Т. П. Завьялова. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 184 с. Режим доступа - <https://www.biblio-online.ru/book/3D187D8B-AEEA-4951-9330-352B8A59DB26>

**Социальная медицина** [Электронный ресурс]: учебник. под ред. А. В. Мартыненко. - Электрон. текстовые дан. - М.: Юрайт, 2015. - Режим доступа: <http://www.biblio-online.ru>.

**Васильева И. В. Беркетова Л. В.** Физиология питания. Учебник и практикум для СПО. М.: Юрайт, 2017. - Режим доступа: <http://www.biblio-online.ru>.

Основы сестринского дела. В 2 т. Том 1 : учебник и практикум для СПО / В. Р. Вебер [и др.] ; под ред. Г. И. Чувакова. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 374 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02157-8. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/5A17DA16-6120-4934-8E7B-0148B1397FB9](http://www.biblio-online.ru/book/5A17DA16-6120-4934-8E7B-0148B1397FB9)

Основы сестринского дела. В 2 т. Том 2 : учебник и практикум для СПО / В. Р. Вебер [и др.]. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 203 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02212-4. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/505ED4AE-252E-4CE2-952F-08CA30B93543](http://www.biblio-online.ru/book/505ED4AE-252E-4CE2-952F-08CA30B93543)

Сестринское дело в терапии : учебник для СПО / В. Н. Петров, В. А. Лапотников, В. Л. Эмануэль, Н. Г. Петрова ; отв. ред. В. Н. Петров. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 449 с. Режим доступа - <https://www.biblio-online.ru/book/42D87D8C-5C0C-4B1A-B65E-566809F9A9E1>

**ГОСТ Р 52623.2-2015.** Технологии выполнения простых медицинских услуг. Десмургия, иммобилизация, бандажи, ортопедические пособия. Утвержден и введен в действие приказом Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии РФ от 31 марта 2015 года № 198-ст.

**ГОСТ Р-52623.3-2015.** Технология выполнения простых медицинских услуг. Манипуляции сестринского ухода. Утвержден и введен в действие приказом Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии РФ от 31 марта 2015 года № 199-ст.

**ГОСТ Р 52623.4-2015.** Технологии выполнения простых медицинских услуг инвазивных вмешательств. Утвержден и введен в действие приказом Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии РФ от 31 марта 2015 года № 200-ст.

**Официальные справочно-библиографические и периодические издания:** Ежемесячные журналы: «Сестринское дело», «Медицинская сестра»; «Медицинская газета»

## **5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ)**

Контроль и оценка результатов освоения производственной практики (по профилю специальности) осуществляется преподавателем — руководителем практики в форме дифференцированного зачета. Обучающийся должен представить: заполненный дневник производственной практики, отчет, аттестационный лист, характеристику и заключение на пробную работу (при наличии).

Результаты освоения общих и профессиональных компетенций по профессиональному модулю фиксируются в аттестационных листах.



| <b>Результаты<br/>(освоенные<br/>профессиональные<br/>компетенции)</b>                                 | <b>Основные показатели оценки<br/>результата</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <b>Формы и методы<br/>контроля и оценки</b>                                                                                               |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК 1.1. Проведение мероприятий по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения | <b>Демонстрация умений:</b><br>- обучение населения принципам здорового образа жизни<br>– консультирование по вопросам рационального и диетического питания                                                                                                                                                                                                                         | Проверка усвоения практических умений. Наблюдение и оценка освоения компетенции в ходе прохождения обучающимся производственной практики. |
| ПК 1.2. Проведение санитарно-гигиенического воспитания населения                                       | <b>Демонстрация умений:</b><br>– обучение населения принципам здорового образа жизни<br>– проведение и осуществление оздоровительных и профилактических мероприятий<br>– консультирование по вопросам рационального и диетического питания                                                                                                                                          | Проверка усвоения практических умений. Наблюдение и оценка освоения компетенции в ходе прохождения обучающимся производственной практики. |
| ПК 1.3. Участие в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний                    | <b>Демонстрация умений:</b><br>– обучение населения принципам здорового образа жизни<br>– проведение и осуществление оздоровительных и профилактических мероприятий<br>– консультирование пациента и его окружения по вопросам иммунопрофилактики<br>– консультирование по вопросам рационального и диетического питания<br>– организация мероприятий по проведению диспансеризации | Проверка усвоения практических умений. Наблюдение и оценка освоения компетенции в ходе прохождения обучающимся производственной практики. |

| <b>Результаты<br/>(освоенные общие<br/>компетенции)</b>                                                     | <b>Основные показатели оценки результата</b>                                                  | <b>Формы и<br/>методы<br/>контроля и<br/>оценки</b>   |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|
| ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес | – Демонстрация интереса к будущей профессии и понимания ее значимости в современном обществе. | Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью |



|                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                               |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|
| ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество     | <ul style="list-style-type: none"> <li>– Выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в сфере здравоохранения при лечении пациентов;</li> <li>– Анализ и оценка эффективности и качества собственной профессиональной деятельности.</li> </ul>                                                                                    | ью обучающегося в процессе освоения образовательной программы |
| ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность                                                                | <ul style="list-style-type: none"> <li>– Грамотное решение стандартных и нестандартных профессиональных задач в сфере здравоохранения при лечении пациентов различных возрастов, при различной патологии и в различных ситуациях.</li> <li>– Способность анализировать свою профессиональную деятельность и нести ответственность за нее.</li> </ul>      |                                                               |
| ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития | <ul style="list-style-type: none"> <li>– Эффективный поиск необходимой информации.</li> <li>– Использование различных источников информации, включая электронные.</li> </ul>                                                                                                                                                                              |                                                               |
| ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности                                                                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>– Грамотная работа с персональным компьютером, Интернетом, другими электронными носителями на уровне пользователя.</li> </ul>                                                                                                                                                                                      |                                                               |
| ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями                                                         | <ul style="list-style-type: none"> <li>– Взаимодействие с обучающимися, преподавателями и представителями практического здравоохранения в ходе обучения.</li> <li>- Грамотное взаимодействие с пациентами и их родственниками в процессе выполнения профессиональной деятельности.</li> </ul>                                                             |                                                               |
| ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий                                                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>– Умение анализировать собственную профессиональную деятельность и деятельность коллег, отвечать за результаты коллективной деятельности. Умение работать в команде, взаимодействовать со студентами и преподавателями, с коллегами по работе и нести ответственность за результат коллективного труда.</li> </ul> |                                                               |
| ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития,                                                                              | <ul style="list-style-type: none"> <li>– Организация самостоятельных занятий при изучении профессионального модуля, представление плана самообразования с планом саморазвития и постановкой целей и задач на</li> </ul>                                                                                                                                   |                                                               |

|                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации                                                                           | ближайшее и отдаленное будущее, выбор и обоснование траектории профессионального роста.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  |
| ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности                                                            | – Анализ инноваций в сфере здравоохранения при лечении пациентов с использованием передовых технологий и планирование применения их в своей профессиональной деятельности.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |
| ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия             | – Уважительное отношение к пациентам, бережное и толерантное отношение к представителям других национальностей, вероисповеданий и культур, лицам, принадлежащим к различным социальным слоям общества, милосердное отношение к ветеранам всех войн, бережное отношение к историческому наследию своего народа и народов других национальностей и государств.                                                                                                                                                                                                                               |  |
| ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку                                             | – Ответственное отношение к окружающему миру живой природы, обществу, ответственность за высказывания и поступки, бережное и ответственное отношение к каждому человеку как к личности, включая пациентов.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |
| ОК 12. Обеспечивать безопасные условия труда в профессиональной деятельности                                                                        | – Четкое соблюдение техники безопасности, соблюдение инфекционной безопасности, соблюдение личной безопасности при работе с пациентами, обеспечение безопасности для пациентов.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |  |
| ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей | – Анализ показателей собственного здоровья, регулярные занятия физической культурой и спортом, формирование приверженности здоровому образу жизни, всемерное укрепление здоровья, закаливающие процедуры, своевременное лечение острых заболеваний, обострений хронических заболеваний с целью достижения жизненных и профессиональных целей в пределах программы обучения, построение будущей профессиональной карьеры, использование здоровьесберегающих технологий в образовательном процессе. Использование профессиональных знаний и умений в целях укрепления собственного здоровья. |  |