

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Петербургский государственный университет путей сообщения

Императора Александра I»

(ФГБОУ ВО ПГУПС)

Санкт-Петербургский медицинский колледж –

структурное подразделение

Отчёт о результатах самообследования за 2017 год

Санкт-Петербург

Оглавление

1. Общие сведения об образовательной организации.....	3
2. Образовательная деятельность.....	4
3. Анализ результатов деятельности.....	9
4. Учебно-методическая деятельность.....	12
5. Международная деятельность.....	18
6. Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.....	20
7. Финансово-экономическая деятельность.....	26
Инфраструктура	27

1. Общие сведения об образовательной организации

Полное наименование – Санкт-Петербургский медицинский колледж – структурное подразделение федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Петербургский государственный университет путей сообщения Императора Александра I», сокращённое название СПб МК – структурное подразделение ПГУПС.

Юридический адрес: 190030, Санкт-Петербург, Московский пр., дом 9.

Место нахождения: 191040, Санкт-Петербург, Кузнечный переулок, дом 20, литера А.

Email: spbpmi@mail.ru.

Сайт: <http://med.pgups.ru>

Санкт-Петербургский медицинский колледж - структурное подразделение федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Петербургский государственный университет путей сообщения Императора Александра I» (далее Колледж), – учебное заведение, успешно действующее в сфере образовательных услуг Санкт-Петербурга с 1944 года. Этому способствует искусное сочетание лучших педагогических традиций, закрепленных более чем полувековой историей, с новейшими достижениями в области методики обучения.

Колледж, как структурное подразделение университета, создан Распоряжением МПС России № 43-р от 09.02.2004 года «О реорганизации ГОУ СПО Санкт-Петербургское медицинское училище железнодорожного транспорта МПС России». Приказом ректора Университета № 3/ОД от 03.05.2011 года училище переименовано в Санкт-Петербургский медицинский колледж. Колледж не является юридическим лицом, в своей деятельности руководствуется Уставом университета и Положением о Колледже.

Миссия Санкт-Петербургского медицинского колледжа – структурного подразделения ПГУПС – обеспечить качественное и непрерывное профессиональное образование в современной конкурентной образовательной среде на основе инновационных образовательных технологий, интеграции процессов обучения, воспитания, научной и общественной деятельности, формирование индивидуальной образовательной траектории обучающихся для их дальнейшего личностного и профессионального роста.

Профессии медицинской сестры и фельдшера, которые осваивают обучающиеся Колледжа, являются социально значимыми и остаются одними из самых востребованных не только в нашей стране, но и за рубежом. За годы существования в Колледже подготовлено более 5000 квалифицированных медицинских сестёр и фельдшеров, которые работают в медицинских организациях города и области.

2. Образовательная деятельность

1. Колледж реализует программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с Лицензией на осуществление образовательной деятельности (серия 90Л01 № 0009358) от 21.08.2016 и Свидетельством о государственной аккредитации (серия 90А01 № 0002454) от 02.11.2016 по учебным планам, разработанным Колледжем на основе ФГОС по реализуемым специальностям и утверждённым ректором Университета 31.08.2016. Учебные планы актуализированы и утверждённым ректором Университета 31.08.2017. В марте 2018 года Колледж в составе ФГБОУ ВО ПГУПС прошёл государственную аккредитацию образовательной деятельности в отношении реализуемых специальностей (приказ Рособнадзора от 04.04.2018 № 418 «О государственной аккредитации образовательной деятельности государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Петербургский государственный университет путей сообщения Императора Александра I»).

2. В Колледже реализуются программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по специальностям: 31.02.01. Лечебное дело и 34.02.01 Сестринское дело.

3. Реализация ППССЗ осуществляется в очной и очно-заочной формах обучения.

В очной форме подготовки:

- специальность 34.02.01 – Сестринское дело (базовая подготовка)
- специальность 31.02.01 – Лечебное дело (углубленная подготовка)

В очно-заочной форме подготовки:

- специальность 34.02.01 – Сестринское дело (базовая подготовка)

Средний балл аттестата обучающихся, принятых на общих основаниях на обучение составил в 2017 году:

- обучающихся за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета: по очной форме обучения: 4,33 на медсестринское отделение и 4,33 на фельдшерское отделение;

- обучающихся за счет оплаты стоимости затрат на обучение физическими лицами:

- по очной форме обучения 3,2 балла;
- по очно-заочной форме обучения 3,0 балла.

Численность состава педагогических работников участвующих в реализации программ подготовки специалистов среднего звена - 33 человека.

- из них, штатных преподавателей (с учётом внутренних совместителей) - 29 человек, что составляет 88%.

Из них имеют:

- ученую степень кандидата наук - 2 человека (7,0 %);
- звание «Почётный железнодорожник» - 1 человек, (3,6%);
- звание «Почетный работник СПО» - 1 человека (3,6%).
- Итого 4 человека (13,8 %).
- высшую квалификационную категорию 16 человек (55,2 %)
- первую категорию 5 человек (17,2 %)
- не имеют категорий 8 человек (27,6%).

Увеличение количество преподавателей, не имеющих квалификационную категорию связано с тем, что за последние три года в Колледж приняты преподаватели, не имеющие достаточного педагогического стажа для получения квалификационной категории.

ВЫВОДЫ: 1. Численность педагогических работников, реализующих образовательный процесс, на протяжении последних лет остаётся стабильной. Все педагогические работники имеют высшее образование, соблюдается трёхлетняя периодичность прохождения стажировки и повышения квалификации.

2. В текущем году увеличилось количество выпускников, получивших дипломы с отличием на 5% (16 человек), но незначительно снизилось количество студентов, завершивших обучение на 4 и 5 с 27% до 24%.

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значения показателей
			2017 год
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в том числе:	человек	0
1.1.1	По очной форме обучения	человек	0
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	человек	0
1.1.3	По заочной форме обучения	человек	0
1.2	Общая численность аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров), обучающихся по образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки, в том числе:	человек	0
1.2.1	По очной форме обучения	человек	0
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	человек	0
1.2.3	По заочной форме обучения	человек	0
1.3	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, в том числе:	человек	449
1.3.1	По очной форме обучения	человек	315
1.3.2	По очно-заочной форме обучения	человек	134
1.3.3	По заочной форме обучения	человек	0

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значения показателей
			2017 год
1.4	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	0
1.5	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам дополнительных вступительных испытаний на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	0
1.6	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена и результатам дополнительных вступительных испытаний на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации	баллы	0
1.7	Численность студентов (курсантов)-победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников, членов сборных команд Российской Федерации, участвовавших в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам по специальностям и (или) направлениям подготовки, соответствующим профилю всероссийской олимпиады школьников или международной олимпиады, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета без вступительных испытаний	человек	0
1.8	Численность студентов (курсантов) – победителей и призеров олимпиад школьников, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим профилю олимпиады школьников, без вступительных испытаний	человек	0
1.9	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), принятых на условиях целевого приема на первый курс на очную форму обучения по программам бакалавриата и специалитета в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам бакалавриата и специалитета на очную форму обучения	человек	0
		%	0
1.10	Удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры	%	0

1.11	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), имеющих диплом бакалавра, диплом специалиста или диплом магистра других организаций, осуществляющих образовательную деятельность, принятых на первый курс на обучение по программам магистратуры образовательной организации, в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам магистратуры на очную форму обучения	человек	0
		%	0
1.12.2	Общая численность студентов образовательной организации, обучающихся в Санкт-Петербургском медицинском колледже ПГУПС	человек	449

3. Анализ результатов деятельности

Сравнительный анализ результатов деятельности в текущем году и за прошлый год показывает следующую динамику количественных показателей реализации образовательных программ:

№	Наименование программ	Количество реализуемых программ			
		2015	2016	2017	Динамика в %
1.	Основные профессиональные образовательные программы среднего образования	2	2	2	100
3.	Дополнительные профессиональные программы:				
3.1	Повышение квалификации и профессиональная переподготовка	3	2	3	+50%

Вывод: количество основных образовательных программ, реализуемых в колледже на протяжении последних трех лет, является стабильным.

Реализуемое количество программ дополнительного профессионального образования увеличилось за счёт реализации программы профессиональной переподготовки «Скорая и неотложная помощь» для студентов 4 курса фельдшерского отделения, которая реализовывалась одновременно с освоением основной образовательной программы.

Удельный вес численности приведённого контингента студентов в расчете на одного штатного преподавателя составляет 12 человек.

Количество выпускников, завершивших обучение по основным образовательным программам среднего профессионального образования в 2017 году- 88 человек, из них по очной форме обучения - 62 человека, по очно-заочной форме обучения -26 человек.

Количество выпускников, получивших диплом с отличием – 14 чел., 16 %.

Количество выпускников, окончивших обучение на «4», «5» - 21 чел., 24,0%.

Количество выпускников, получивших на ГИА оценку «5» –37 чел., 42 %

Количество выпускников, получивших на ГИА оценку «4» - 30 чел., 34,1%.

Количество выпускников очной формы обучения, получивших распределение на предприятия железнодорожного транспорта – 11 человек.

Количество реализуемых программ повышения квалификации и

профессиональной переподготовки специалистов среднего звена – 3. Контингент слушателей составил – 83 человека.

Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период 50 человек, на очно-заочную форму - 116 человек.

ВЫВОДЫ:

1. В текущем году увеличилось количество выпускников, получивших дипломы с отличием на 5% (16 человек), но незначительно снизилось количество студентов, завершивших обучение на 4 и 5 с 27% до 24%.

2. План бюджетного приёма выполнен на 100%. План приёма на места с оплатой стоимости обучения перевыполнен на 22 человека

Контингент обучающихся

№	Наименование образовательной программы	Количество обучающихся			
		2015	2016	2017	Динамика %
1.	Основные профессиональные программы среднего профессионального образования	386	427	449	105
2					
2.1	Дополнительные профессиональные программы: Повышение квалификации и профессиональная переподготовка	84	82	83	100

Вывод: В 2017 году отмечается увеличение количества обучающихся, что связано с уменьшением количества отчислений, особенно по собственному желанию, и увеличением количества обучающихся, принятых на фельдшерское отделение.

Количество слушателей ОПК остаётся на одном уровне на протяжении последних лет.

Преподавательский состав и удельный вес студентов

№	Наименование образовательной программы	Количество преподавателей/удельный вес			
		2015	2016	2017	Динамика в %
1	Основные профессиональные программы среднего профессионального образования	27/14	28/15	29/12	103
2	Дополнительные профессиональные программы:				
2.1	повышение квалификации и профессиональная переподготовка	16/6	15/6	16/6	101

Вывод: количественный состав преподавателей реализующих основные программы профессионального образования и профессионального обучения и удельный вес студентов за последние три года в целом является стабильным.

Показатели трудоустройства выпускников очной формы обучения

№	Основные показатели	Количество выпускников			
		2015	2016	2017	Динамика в %
1.	Всего выпускников по программам СПО	49	53	62	
1.1	-из них трудоустроены	47	46	44*	100

*7 выпускников 2017 года являются иностранными гражданами и 1 призван в ряды Вооружённых сил, поэтому они не трудоустроивались по окончании колледжа. 10 выпускников поступили в высшие учебные заведения.

Вывод: показатели выпуска и трудоустройства выпускников за последние три года в целом стабильны, все выпускники получают предложения от работодателей о трудоустройстве.

4. Учебно-методическая работа

Преподаватели Санкт-Петербургского медицинского колледжа принимали участие в работе регионального совета по «Здравоохранению» при «УМЦ ЖДТ» написании учебных и методических пособий, в рецензировании примерных программ и методических пособий. В 2016/2017 учебном году изданы два пособия, которые опубликованы в 2017 году:

№ п/п	Ф.И.О. автора	Наименование разработки	Код и наименование специальности
1	2	3	4
1.	Фролова Н.Ю.	Рецензия на методическое пособие по педиатрии в рамках УМЦ ЖДТ	специальность 31.02.01 Лечебное дело
2.	Шевцова А.П.	Методическое пособие для практических занятий «Сестринская помощь в неврологии, психиатрии и наркологии»	специальность 34.02.01 «Сестринское дело»
	Итого: 2		

Сведения об участии в конкурсных мероприятиях Федерального агентства
железнодорожного транспорта и других организаций

№ п/п	Наименование мероприятий	Итоги	
		фамилии участвующих	занятое место
1	2	3	4
1.	Олимпиады		
1.1.	Студенческие предметные олимпиады в системе СПО	Красулин В., Сучкова А, Аругюнян Э., Петрова О., Донченко Е.	Участие Участие Участие Участие Участие
2.	Смотры-конкурсы		
2.1.	Международный конкурс по русскому языку «Кириллица»	Количество участников -32 человека, из них призовые места: Потёмкина Е., Григорь В., Кадиева З., Жунисова А., Тупикина А., Зейналова А., Шатковская А., Ржавская А., Ланьшакова А.-Т.	2 место 2 место 2 место 2 место 3 место 3 место 3 место 3 место 3 место
2.2.	Олимпиада по русскому языку и литературе «Я – энциклопедия»	Количество участников -35 человек, из них призовые места: Моничи А. Гапурова М., Петрова О., Шулбаева Ю., Гарбар Т., Ганичева П., Гусейнова М., Кадиева З., Талибова Л.	1 место 2 место 2 место 2 место 3 место 3 место 3 место 3 место 3 место
2.3	Международный конкурс по основным школьным предметам «Молодежное движение»	Количество участников -23 человек, из них призовые места: Гапурова М., Ганичева П., Якубов Е.,	1 место 3 место 3 место
	Конкурс на лучшее уличное	Преподаватели:	2 место

2.4	профилактическое мероприятие, среди студентов средних и высших профессиональных учебных заведений, Центрального района СПб	Васильева Т.Е., Копытова Л.Л. студенты: Агеенко Ю., Ваймер Л., Варфаломеева В., Волкова А., Гадисова И., Зубенко А., Кондакова Н., Лягаева А., Салихова И., Чечилова М.	
-----	--	--	--

Сведения об участии преподавателей техникума в научных конференциях и опубликование научных статей в журналах

№ п/п	Темы научных конференций, даты проведения, наименование организаций, Ф.И.О. преподавателей	Наименование научных журналов и опубликованных в них статей, Ф.И.О. преподавателей
1.	Предметная проектно-конференция «Английский язык в медицине» 31.01.2017 Санкт-Петербургский медицинский колледж Никитина Т.А., Орлова Л.Е.	Никитина Т.А. Статья «УМК по внедрению учебного проекта на 1 курсе в медицинском колледже» сайт nsportal.ru/node/2752872 . Получено свидетельство о регистрации в Эл.СМИ №ФС77-43268 от 17.04.2017
2.	Предметная проектно-конференция «Физика в медицине» 21.02.2017 Санкт-Петербургский медицинский колледж Богданов Г.Г	
3.	Предметная проектно-конференция «Биология в медицине» 24.03.2017 Санкт-Петербургский медицинский колледж Богданов Г.Г	
4.	Литературно-историческая проектно-конференция «Милосердие и медицина» 01.06.2017 Санкт-Петербургский медицинский колледж Ярковая Л.А., Орлова Л.Е.	
5.	Конференция студентов в рамках НИРС по психологии «Психосоматический подход к заболеваниям» 21.04.2017	

	Санкт-Петербургский медицинский колледж Тимошина Е.Н.	
6.	Конференция студентов в рамках НИРС «Азбука контрацепции: доступно о важном» Санкт- Петербургский медицинский колледж Копытова Л.Л.	
7.	Конференция на базе СПб ГБОУ СПО «Акушерский колледж «Современные методы контрацепции» Малиновская А.В.	

Научно-исследовательская деятельность

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
2.	Научно-исследовательская деятельность		
2.1.	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0
2.2.	Количество цитирований в индексируемой системе цитирований Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0
2.3.	Количество цитирований в Российском индексе научного цитирования (далее – РИНЦ) в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0
2.4.	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0
2.5.	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0
2.6.	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0
2.7.	Общий объем научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ (далее – НИОКР)	тыс. руб.	0
2.8.	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	0
2.9.	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	%	0
2.10.	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	%	0
2.11.	Доходы от НИОКР (за исключением средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, государственных фондов поддержки науки) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	0
2.12.	Количество лицензионных соглашений	единиц	0
2.13.	Удельный вес средств, полученных образовательной организацией от управления объектами интеллектуальной собственности, в общих доходах образовательной организации	%	0
2.14.	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени – до 30 лет, кандидатов наук – до 35 лет, доктора наук – до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	0
2.15.	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих	человек/%	0

	ученую степень кандидата наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации		
2.16.	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	0
2.17.	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата и доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	0
2.18.	Количество научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	единиц	0
2.19.	Количество грантов за отчетный период в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0

5.Международная деятельность

Колледж осуществляет международную деятельность по следующим основным направлениям:

- Организация обучения студентов из стран СНГ по программам СПО.

В 2017 году контингент иностранных студентов Колледжа составил – 51 человек. Иностранные студенты – выходцы из стран СНГ – Казахстана, Узбекистана, Украины, Молдовы, Киргизия, Туркменистан, Таджикистана, Узбекистана, Республики Беларусь, Армении, все имеют статус соотечественников.

Международная деятельность

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
3.	Международная деятельность		
3.1.	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (кроме стран Содружества Независимых Государств (далее – СНГ), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов, в том числе:	человек/%	0
3.1.1.	По очной форме обучения	человек/%	0
3.1.2.	По очно-заочной форме обучения	человек/%	0
3.1.3.	По заочной форме обучения	человек/%	0
3.2.	Численность/удельный вес численности иностранных студентов из стран СНГ, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов, в том числе:		0
3.2.1.	По очной форме обучения	человек/%	0
3.2.2.	По очно-заочной форме обучения	человек/%	0
3.2.3.	По заочной форме обучения	человек/%	0
3.3.	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (кроме стран СНГ), завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов	человек/%	0
3.4.	Численность/удельный вес численности иностранных студентов из стран СНГ, завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ	человек/%	0

	магистратуры, в общем выпуске студентов		
3.5.	Численность/удельный вес численности студентов образовательной организации, обучающихся по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, прошедших обучение за рубежом не менее семестра (триместра), в общей численности студентов	человек/%	0
3.6.	Численность студентов иностранных образовательных организаций, прошедших обучение в образовательной организации по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, не менее семестра (триместра)	человек	0
3.7.	Численность/удельный вес численности иностранных граждан из числа научно-педагогических работников в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	0
3.8.	Численность/удельный вес численности иностранных граждан (кроме стран СНГ) из числа аспирантов образовательной организации в общей численности аспирантов	человек/%	0
3.9.	Численность/удельный вес численности иностранных граждан стран СНГ из числа аспирантов образовательной организации в общей численности аспирантов	человек/%	0
3.10.	Объем средств, полученных образовательной организацией на выполнение НИОКР от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	0
3.11.	Объем средств от образовательной деятельности, полученных образовательной организацией от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	0

6. Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значения показателей
			2017 год
6.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья		
6.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры	человек	0
		%	0
6.2	Общее количество адаптированных образовательных программ высшего образования, в том числе	единиц	0
6.2.1	программ бакалавриата и программ специалитета	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0
	нарушениями зрения		0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0
6.2.2	программ магистратуры	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0

	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0
6.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе	человек	0
6.3.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.3.3	по заочной форме обучения	человек	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе	человек	0
6.4.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.4.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.4.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам магистратуры, в том числе	человек	0
6.5.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.5.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	человек	0

	здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.5.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе	человек	0
6.6.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.6.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.6.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации, в том числе:	человек	0
		%	0
6.7.1	Численность/удельный вес профессорско-преподавательского состава, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности профессорско-преподавательского состава	человек	0
		%	0
6.7.2	Численность/удельный вес учебно-вспомогательного персонала, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения	человек	0

	высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности учебно-вспомогательного персонала		
--	---	--	--

7. Финансово – экономическая деятельность

Аналитическая часть

Финансирование деятельности Колледжа осуществляется за счет средств федерального бюджета и за счет средств от предпринимательской деятельности. Соотношение между составляющими в объеме финансирования филиала в 2017 году составило: 30,0% - госбюджет и 70,0% – доходы, полученные от приносящей доход деятельности. Бюджетное финансирование сократилось на 25,3%.

В филиале проводятся мероприятия по оптимизации неэффективных расходов и штатной структуры, введению новых специальностей, увеличения контингента студентов, обучающихся на условиях полной оплаты стоимости затрат на обучение.

Всего поступлений за 2017 год – 26 241,6 тыс. руб.

Поступление бюджетных средств в 2017 году составило 8 690,8 тыс. рублей. Поступления от оказания услуг, предоставление которых для физических и юридических лиц осуществляется на платной основе, всего: 17 550,8 тыс. руб., в том числе:

- платные образовательные услуги 15 217,8 тыс. рублей – 86,7 %
- прочие дополнительные образовательные платные услуги – 2 333,0 тыс. рублей -13,3%.

Выводы:

За 2017 год исполнение бюджета составило 100%.

Исполнение плана в части средств, полученных от приносящей доход деятельности и иных источников, незапрещенных законодательством Российской Федерации составило 113,3 %.

Задолженности по заработной плате, по расчетам по платежам в бюджет, просроченной задолженности, по расчетам по принятым обязательствам отсутствуют. Финансово-экономическая деятельность имеет положительную динамику.

Финансово-экономическая деятельность

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
4.	Финансово-экономическая деятельность		
4.1.	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	26 241,6
4.2.	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника педагогического	тыс. руб.	909,05
4.3.	Доходы образовательной организации из	тыс. руб.	605,2

	средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника педагогического		
4.4.	Отношение среднего заработка научно-педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к средней заработной плате по экономике региона	%	95%

8. Инфраструктура

Обучение студентов по программам СПО ведётся в здании учебного корпуса, расположенного по адресу СПб, Кузнечный переулок, д. 20, литера А. Здание находится в оперативном управлении у университета.

Общая площадь учебного корпуса 2 176,4 м².

Общая площадь учебно-лабораторных помещений – 1 740 м².

На территории СПб МК – структурного подразделения ФГБОУ ВО ПГУПС объектов спортивного назначения нет. Для занятий физической культурой используется спортивный зал, расположенный в учебном корпусе СПб ЖТ – структурного подразделения ФГБОУ ВО ПГУПС по адресу: г. Санкт-Петербург, ул. Бородинская, дом 6 и открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий площадью 870 м², расположенный по адресу 190031, г. Санкт-Петербург, ул. Седова, д. 56, лит. А.

Иногородним студентам Колледжа предоставляются места в общежитии № 8 ФГБОУ ВО ПГУПС по адресу: г. Пушкин, ул. Оранжерейная, дом 73. Размещение студентов осуществляется в 2-4 местные комнаты.

Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда в расчёте на одного обучающегося составляет 39,4 единицы.

Медицинское обслуживание обучающихся осуществляется в СПбГУЗ «Городская поликлиника № 37».

В 2017 году выполнено ремонтных работ на сумму 300,0 тыс. руб. из денежных средств, выделенных Федеральным агентством железнодорожного транспорта.

Приобретено оборудования на сумму 983 079,0 рублей, что составляет на одного студента очной формы обучения 3 462 рубля.

Приобретено учебной литературы на сумму 300 000 рублей.

Библиотечный фонд в 2017 году пополнился 654 печатными экземплярами учебной литературы и составил 28 237 экземпляров. Из них учебной литературы 20 934 экземпляра. Заключён договор с ЭБС «Лань» на пользование 28 единицами электронных учебников. Расширены возможности пользования электронными ресурсами сотрудников и обучающихся Колледжа через научную библиотеку университета.

Вывод: состояние инфраструктуры соответствует установленным показателям, требованиям ФГОС. Динамика развития инфраструктуры является положительной.

С целью активизации учебно-воспитательной деятельности Колледжа, необходимо привлекать большее количество обучающихся и сотрудников филиала в организации и проведении мероприятий на базе учебного заведения, а также на различных площадках г. Санкт-Петербурга.

Инфраструктура

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
5.	Инфраструктура		
5.1.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента, в том числе:	кв. м.	8,74
5.1.1.	Имеющихся у образовательной организации на праве собственности	кв. м.	0,0
5.1.2.	Закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	кв. м.	8,74
5.1.3.	Предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	кв. м.	0,0
5.2.	Количество компьютеров в расчете на одного студента	единиц	0,1
5.3.	Удельный вес стоимости оборудования (не старше 5 лет) образовательной организации в общей стоимости оборудования	%	52%
5.4.	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного студента	единиц	81,02
5.5.	Удельный вес укрупненных групп специальностей и направлений подготовки, обеспеченных электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) в количестве не менее 20 изданий по основным областям знаний	%	100%

Директор Санкт-Петербургского
медицинского колледжа

Т. Е. Васильева