ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Петербургский государственный университет путей сообщения Императора Александра I»
(ФГБОУ ВО ПГУПС)

Санкт-Петербургский медицинский колледж – структурное подразделение федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Петербургский государственный университет путей сообщения Императора Александра I»

УТВЕРЖДАЮ
Ректор
_____ А.Ю. Панычев
«30» 08 2018 г.

ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ - ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА В ОЧНОЙ ФОРМЕ ОБУЧЕНИЯ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.02.01 ЛЕЧЕБНОЕ ДЕЛО

Срок получения СПО по ППССЗ углубленной подготовки: 3 года 10 месяцев

Наименование квалификации углубленной подготовки: Фельдшер

Санкт-Петербург

2018

Программа подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) среднего профессионального образования по специальности 31.02.01 Лечебное дело разработана на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.05.2014 № 514, зарегистрированного в Минюсте 11.06.2014 № 32673).

РАССМОТРЕНО
на заседании педагогического совета
(протокол № 7 от 07 июня 2018 года)

СОГЛАСОВАНО

Заместитель главного врача по работе со средним медицинским персоналом СПБ ГБУЗ «Городская станция скорой медицинской помощи» Л.В. Ушаков

« 07 » июня 2018 г.

СОГЛАСОВАНО

Первый проректор - проректор по учебной работе - Л.С. Блажко

Начальник управления по работе с филиалами В.И. Сорокин

Директор Санкт-Петербургского медицинского колледжа структурного подразделения ФГБОУ ВО ПГУПС Т.Е. Васильева

Заместитель директора по учебной работе М.О. Шанидзе

Заместитель директора по учебно–производственной работе О.С. Букатова

Заместитель директора по воспитательной работе Е.А. Гембель

Председатель Студенческого совета И.Д. Данилов

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ - ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА В ОЧНОЙ ФОРМЕ ОБУЧЕНИЯ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.02.01 ЛЕЧЕБНОЕ ДЕЛО

1. ПАСПОРТ ППССЗ
1.1. Общие положения
1.2. Цель ППССЗ
1.3. Нормативно-правовая база для разработки ППССЗ
1.4. Срок освоения ППССЗ
1.5. Трудоемкость ППССЗ
1.6. Условия освоения ППССЗ
1.7. Требования к абитуриентам
1.8. Востребованность выпускников
1.9. Основные пользователи
1.10. Структура программы подготовки специалистов среднего звена

2.ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ И ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ППССЗ
2.1. Область профессиональной деятельности выпускников
2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускников
2.3. Виды деятельности выпускников
2.4. Требования к результатам освоения ППССЗ
2.4.1. Общие компетенции
2.4.2. Виды деятельности и профессиональные компетенции.

3.ДОКУМЕНТЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ППССЗ
3.1. Учебный план
3.2. Календарный график учебного процесса
3.3. Программы дисциплин и профессиональных модулей
3.4. Программы учебных и производственных практик

4.РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ ППССЗ
4.1. Кадровое обеспечение
4.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебного процесса.
4.3. Материально-техническое обеспечение

5. ХАРАКТЕРИСТИКА СРЕДЫ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩЕЙ РАЗВИТИЕ ОБЩЕКУЛЬТУРНЫХ И СОЦИО-ЛИЧНОСТНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ.

5.1. Система воспитательных мероприятий, направленных на формирование социо - культурной среды в колледже

5.2. Воспитательная работа со студентами во внеурочное время

5.3. Психолого-педагогическое сопровождение учебно-воспитательного процесса

6. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ППССЗ

6.1. Нормативно-методическое обеспечение и материалы, обеспечивающие качество подготовки выпускника

6.2. Организация текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов

6.3. Организация государственной итоговой аттестации выпускников

7. ПОЛУЧЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ ЛИЦАМИ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

8. ПРИСВОЕНИЕ КВАЛИФИКАЦИИ И ДОКУМЕНТ ОБ ОБРАЗОВАНИИ

9. ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложение 1. Учебный план

Приложение 2. Календарный учебный график

Приложение 3.Аннотации рабочих программ учебных дисциплин, профессиональных модулей

Приложение 4. Программы учебной и производственной практик

Перечень оборудования учебных кабинетов и лабораторий

Документы о согласовании программы подготовки специалистов среднего звена с работодателем

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.02.01 ЛЕЧЕБНОЕ ДЕЛО

1.1. Общие положения

Основная образовательная программа среднего профессионального образования - программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.01 Лечебное дело, реализуемая федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего образования «Петербургский государственный университет путей сообщения Императора Александра I» на базе Санкт-Петербургского медицинского колледжа -структурного подразделения федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Петербургский государственный университет путей сообщения Императора Александра I» регламентирует цель, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии организации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по специальности. Программа подготовки специалистов среднего звена включает в себя учебный план, календарный график учебного процесса, рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей, учебной, производственной (по профилю специальности), производственной (преддипломной) практик и другие методические материалы, а также иные компоненты, обеспечивающие качественную подготовку и воспитание обучающихся.

Программа подготовки специалистов среднего звена ежегодно пересматривается и актуализируется в части содержания учебных планов, рабочих программ дисциплин, рабочих программ профессиональных модулей, программ учебных и производственных практик, методических материалов, фонда оценочных средств, перечня оборудования учебных кабинетов и лабораторий, кадрового обеспечения.

Программа подготовки специалистов среднего звена разработана с учетом потребностей рынка труда, реализуется в совместной образовательной, производственной и иной деятельности обучающихся и преподавателей колледжа, работодателей.

Используемые сокращения

ФГБОУ ВО ПГУПС - Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Петербургский государственный университет путей сообщения Императора Александра I»;

ФГОС СПО – федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ППССЗ - программа подготовки специалистов среднего звена;

СПО- среднее профессиональное образование;

ОК - общая компетенция;

ПК - профессиональная компетенция.

1.2. Цель ППССЗ

Цель программы подготовки специалистов среднего звена – комплексное освоение обучающимися всех видов профессиональной деятельности по специальности, формирование общих и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС СПО, а также развитие личностных качеств обучающихся.

Программа подготовки специалистов среднего звена реализуется на основе следующих принципов:

- формирование общих и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС, позволяющих выпускнику успешно работать в избранной сфере деятельности, социальной и профессиональной мобильности и устойчивости на рынке труда;
- ориентация при определении содержания образования на запросы работодателей и потребителей;
- формирование потребности обучающихся к постоянному развитию в профессиональной сфере, в том числе и к продолжению образования;
- формирование социально-личностных качеств выпускника: целеустремленность, организованность, трудолюбие, коммуникабельность, умение работать в коллективе, ответственность за конечный результат своей профессиональной деятельности, гражданственность, толерантность; повышение общей культуры, способность самостоятельно приобретать и применять новые знания и умения.

1.3. Нормативно-правовая база для разработки ППССЗ

ППССЗ по специальности 31.02.01. Лечебное дело разработана на основе следующих нормативных документов:

- Федеральный закон Российской Федерации: «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 года № 273-ФЗ;
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 31.02.01 Лечебное дело, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской

Федерации от 12.05. 2014 № 514;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.04. 2013 № 291 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06. 2013 N 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 22.10.2013 № 585н «Об утверждении Порядка участия обучающихся по основным профессиональным образовательным программам и дополнительным профессиональным программам в оказании медицинской помощи гражданам и в фармацевтической деятельности»;
- Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 03.09.2013г. № 620н «Об утверждении Порядка организации и проведения практической подготовки обучающихся по профессиональным образовательным программам медицинского образования, фармацевтического образования»;
- Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 30.06.2016 № 435-н «Об утверждении типовой формы договора организации практической подготовки обучающихся, заключаемый между образовательной или научной организацией и медицинской организацией либо организацией, осуществляющей производство лекарственных средств, организацией, осуществляющей производство и изготовление медицинских изделий, аптечной организацией, судебно-экспертным учреждением или иной организацией, осуществляющей деятельность в сфере охраны здоровья»;
- Приказ Комитета по здравоохранению Правительства Санкт-Петербурга от 31.08.2016 г. № 113-о «Об организации образовательного процесса в 2016-2017 учебном году»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 22. 01. 2014 N 31 «О внесении изменения в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года N 464»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 16. 08.2013 N 968 "Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 03.01.2014 № 74 «О внесении изменений в порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.11.2017 № 1138 «О внесении изменений в Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 августа 2013 года N 968»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.05. 2014 № 594 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ, проведения экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 25.10. 2013 № 1186 «Об утверждении порядка заполнения, учета и выдачи дипломов о среднем профессиональном образовании и их дубликатов»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.10. 2013 № 1199 "Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования";
- Устав федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Петербургского государственного университета путей сообщения Императора Александра I»;
- Положение о Санкт-Петербургском медицинском колледже - структурном подразделении федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Петербургский государственный университет путей сообщения Императора Александра I» , утвержденное ректором 26.05.2016 № 003.865.832/112.

1.4 Срок освоения ППССЗ

Нормативные сроки освоения ППССЗ по специальности 31.02.01 Лечебное дело углубленной подготовки в очной форме обучения и присваиваемая квалификация приводится в таблице 1:

Таблица 1. Срок освоения ППССЗ

Уровень образования, необходимый для приема на обучение по ППССЗ	Наименование квалификации углублённой подготовки	Срок получения СПО по ППССЗ углубленнойподготовки в очной форме обучения
среднее общее	Фельдшер	3 года 10 месяцев

образование		

Перечень профессий рабочих, должностей служащих, рекомендуемых к освоению в рамках программы подготовки специалистов среднего звена (приложение к ФГОС СПО) приводятся в таблице 2:

Таблица 2. Наименование профессий рабочих, должностей служащих

Код по Общероссийскому классификатору профессий рабочих, должностей служащих и тарифных разрядов (**ОК 016-94**)	Наименование профессий рабочих, должностей служащих
1	2
24232	Младшая медицинская сестра по уходу за больными

Образовательная деятельность при реализации ППССЗ осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

1.5 Трудоемкость ППССЗ

Срок получения СПО по специальности 31.02.01 Лечебное дело в очной форме приводится в таблице 3:

Таблица 3.Трудоемкость ППССЗ

Обучение по учебным циклам	недели	часы
Учебные циклы (профессиональные модули, междисциплинарные курсы, учебные дисциплины)	119	6426
Обязательная часть учебных циклов	-	4482
Вариативная часть учебных циклов	-	1944
Учебная практика	4	-
Производственная практика (по профилю специальности)	25	-
Производственная практика (преддипломная)	4	-
Промежуточная аттестация	7	-
Государственная итоговая аттестация	6	-
Каникулы	34	-

Итого	**199**	

1.6. Условия освоения ППССЗ

С целью удовлетворения требований рынка труда и запроса работодателей к содержанию и уровню подготовки выпускников специальности 31.02.01 Лечебное дело, колледж осуществляет:

- организацию учебных и производственных практик на базах профильных учреждений, а также на базе колледжа в кабинетах, оборудованных фантомами и тренажерами;
- организует стажировку и повышение квалификации преподавателей на базах профильных учреждений;
- обеспечивает высокий уровень квалификации педагогических кадров;
- привлекает преподавателей-совместителей (представителей работодателей) в образовательный процесс;
- модернизирует и обновляет материально-техническую базу (оборудование кабинетов в соответствии с современными требованиями);
- пополняет и обновляет компьютерное оснащение образовательного процесса и его программное обеспечение;
- активно использует в образовательном процессе педагогические технологии, в том числе информационно-коммуникационные.

1.7 Требования к абитуриентам

Процедура зачисления обучающихся осуществляется на конкурсной основе в соответствии с «Правилами приёма граждан на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования в Санкт-Петербургский медицинский колледж - структурное подразделение ФГБОУ ВО ПГУПС».

Конкурс среди абитуриентов, поступающих на базе среднего общего образования, проводится на основании среднего балла аттестата и результатов психологического тестирования.

1.8. Востребованность выпускников

Выпускники трудоустраиваются в медицинские организации Санкт-Петербурга и Ленинградской области. Выпускники из числа иностранных граждан после окончания колледжа возвращаются в страны проживания.

1.9. Основные пользователи

Основными пользователями ППССЗ являются:

- преподаватели, сотрудники колледжа;
- студенты, обучающиеся по специальности 31.02.01 Лечебное дело, их родители или их законные представители;
- абитуриенты, их родители или их законные представители;
- работодатели медицинских организаций Санкт-Петербурга и Ленинградской области.

1.10 Структура программы подготовки специалистов среднего звена

ППССЗ включает в себя следующие разделы:

1. Паспорт ППССЗ
2. Учебный план
3. Календарный учебный график
4. Рабочие программы дисциплин
5. Рабочие программы профессиональных модулей, в том числе программы учебных и производственных практик (по профилю специальности)
6. Программа производственной практики (преддипломной)
7. Методические материалы
8. Оценочные материалы

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ И ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ППССЗ

2.1. Область профессиональной деятельности выпускников

Лечебно-диагностическая, медико-профилактическая и медико-социальная помощь населению в системе первичной медико-санитарной помощи; организационно-аналитическая деятельность в рамках учреждений здравоохранения.

2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускников

- пациенты;
- здоровое население (дети, лица трудоспособного возраста, лица пожилого и старческого возраста, беременные, а также организованные коллективы детских садов, образовательных учреждений, промышленных предприятий);
- средства оказания лечебно-диагностической, лечебно- профилактической и медико-социальной помощи;

- контингенты, по отношению к которым осуществляется организационно-аналитическая деятельность;
- первичные трудовые коллективы.

2.3. Виды деятельности выпускников

1. Диагностическая деятельность.
2. Лечебная деятельность.
3. Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе.
4. Профилактическая деятельность.
5. Медико-социальная деятельность.
6. Организационно-аналитическая деятельность
7. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих: выполнение работ по должности служащего Младшая медицинская сестра по уходу за больными.

2.4. Требования к результатам освоения ППССЗ

Результаты освоения ППССЗ в соответствии с целью программы подготовки специалистов среднего звена определяются приобретёнными (освоенными) выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личностные качества для решения задач профессиональной деятельности.

2.4.1. Общие компетенции

Фельдшер должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации.
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.

ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

2.4.2. Виды деятельности и профессиональные компетенции

Фельдшер должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:

1. Диагностическая деятельность.

ПК 1.1. Планировать обследование пациентов различных возрастных групп.
ПК 1.2. Проводить диагностические исследования.
ПК 1.3. Проводить диагностику острых и хронических заболеваний.
ПК 1.4. Проводить диагностику беременности.
ПК 1.5. Проводить диагностику комплексного состояния здоровья ребёнка.
ПК 1.6. Проводить диагностику смерти.
ПК 1.7. Оформлять медицинскую документацию.
2. Лечебная деятельность.
ПК 2.1. Определять программу лечения пациентов различных возрастных групп.
ПК 2.2. Определять тактику ведения пациента.
ПК 2.3. Выполнять лечебные вмешательства.
ПК 2.4. Проводить контроль эффективности лечения.
ПК 2.5. Осуществлять контроль состояния пациента.
ПК 2.6. Организовывать специализированный сестринский уход за пациентом.
ПК 2.7. Организовывать оказание психологической помощи пациенту и его окружению.

ПК 2.8. Оформлять медицинскую документацию.

3. Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе.

ПК 3.1. Проводить диагностику неотложных состояний.

ПК 3.2. Определять тактику ведения пациента.

ПК 3.3. Выполнять лечебные вмешательства по оказанию медицинской помощи на догоспитальном этапе.

ПК 3.4. Проводить контроль эффективности проводимых мероприятий.

ПК 3.5. Осуществлять контроль состояния пациента.

ПК 3.6. Определять показания к госпитализации и проводить транспортировку пациента в стационар.

ПК 3.7. Оформлять медицинскую документацию.

ПК 3.8. Организовывать и оказывать неотложную медицинскую помощь пострадавшим в чрезвычайных ситуациях.

4. Профилактическая деятельность.

ПК 4.1. Организовывать диспансеризацию населения и участвовать в ее проведении.

ПК 4.2. Проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия на закрепленном участке.

ПК 4.3. Проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения.

ПК 4.4. Проводить диагностику групп здоровья.

ПК 4.5. Проводить иммунопрофилактику.

ПК 4.6. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья различных возрастных групп населения.

ПК 4.7. Организовывать здоровьесберегающую среду.

ПК 4.8. Организовывать и проводить работу Школ здоровья для пациентов и их окружения.

ПК 4.9. Оформлять медицинскую документацию.

5. Медико-социальная деятельность.

ПК 5.1. Осуществлять медицинскую реабилитацию пациентов с различной патологией.

ПК 5.2. Проводить психосоциальную реабилитацию.

ПК 5.3. Осуществлять паллиативную помощь.

ПК 5.4. Проводить медико-социальную реабилитацию инвалидов, одиноких лиц, участников военных действии и лиц из группы социального риска.

ПК 5.5. Проводить экспертизу временной нетрудоспособности.

ПК 5.6. Оформлять медицинскую документацию.

6. Организационно-аналитическая деятельность.

ПК 6.1. Рационально организовывать деятельность персонала с соблюдением психологических и этических аспектов работы в команде.

ПК 6.2. Планировать свою деятельность на фельдшерско-акушерском пункте, в здравпункте промышленных предприятий, детских дошкольных учреждениях, центрах общей врачебной (семейной) практики и анализировать ее эффективность.

ПК 6.3. Вести медицинскую документацию.

ПК 6.4. Организовывать и контролировать выполнение требований противопожарной безопасности, техники безопасности и охраны труда на ФАПе, в здравпункте промышленных предприятий, детских дошкольных учреждениях, центрах офисе общей врачебной (семейной) практики.

ПК 6.5. Повышать профессиональную квалификацию и внедрять новые современные формы работы.

7. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих: выполнение работ по должности служащего Младшая медицинская сестра по уходу за больными.

ПК 7.1. Эффективно общаться с пациентом и его окружением в процессе профессиональной деятельности.

ПК 7.2. Соблюдать принципы профессиональной этики.

ПК 7.3. Осуществлять уход за пациентами различных возрастных групп в условиях учреждения здравоохранения и на дому.

ПК 7.4. Консультировать пациента и его окружение по вопросам ухода и самоухода.

ПК 7.5. Оформлять медицинскую документацию.

ПК 7.6. Оказывать медицинские услуги в пределах своих полномочий.

3.ДОКУМЕНТЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ППССЗ

3.1. Учебный план

Учебный план определяет качественные и количественные характеристики ППССЗ специальности 31.02.01 Лечебное дело:

- объемные параметры учебной нагрузки в целом, по годам обучения и по семестрам;
- перечень учебных дисциплин, профессиональных модулей и их составных элементов (междисциплинарных курсов, учебной и производственной практик);
- последовательность изучения дисциплин и профессиональных модулей;
- виды учебных занятий;

- распределение различных форм промежуточной аттестации по годам обучения и по семестрам;
- распределение по семестрам и объемные показатели подготовки и проведения государственной итоговой аттестации.

ППССЗ по специальности 31.02.01 Лечебное дело предусматривает изучение следующих учебных циклов:

- общего гуманитарного и социально-экономического;
- математического и общего естественнонаучного;
- профессионального;

и разделов:

- учебная практика;
- производственная практика (по профилю специальности);
- производственная практика (преддипломная);
- промежуточная аттестация;
- государственная итоговая аттестация (подготовка и защита выпускной квалификационной работы).

Общий гуманитарный и социально-экономический, математический и общий естественнонаучный учебные циклы состоят из дисциплин.

Профессиональный учебный цикл представлен общепрофессиональными дисциплинами и профессиональными модулями в соответствии с видами деятельности.

ППССЗ состоит из обязательной и вариативной частей.

Обязательная часть ППССЗ

Обязательная часть определена ФГОС СПО и составляет около 70 процентов от общего объема времени, отведенного на освоение учебных циклов.

Обязательная часть общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла ППССЗ углубленной подготовки предусматривает изучение следующих дисциплин:

ОГСЭ.01. Основы философии

ОГСЭ.02. История

ОГСЭ.03. Иностранный язык

ОГСЭ.04.Физическая культура.

ОГСЭ.05.Психология общения

Дисциплина "Физическая культура" предусматривает еженедельно 2 часа обязательных аудиторных занятий и 2 часа самостоятельной учебной нагрузки (за счет различных форм внеаудиторных занятий в спортивных клубах, секциях).

Обязательная часть математического и общего естественнонаучного учебного цикла ППССЗ углубленной подготовки предусматривает изучение следующих дисциплин:

ЕН.01.Информатика

ЕН.02. Математика

Обязательная часть профессионального учебного цикла включает следующие общепрофессиональные дисциплины:

ОП.01. Здоровый человек и его окружение

ОП.02. Психология

ОП.03. Анатомия и физиология человека

ОП.04. Фармакология

ОП.05.Генетика человека с основами медицинской генетики

ОП.06.Гигиена и экология человека

ОП.07. Основы латинского языка с медицинской терминологией

ОП.08. Основы патологии

ОП.09. Основы микробиологии и иммунологии

ОП.10. Безопасность жизнедеятельности

Объем часов на дисциплину "Безопасность жизнедеятельности" составляет 68 аудиторных часов из них на освоение основ военной службы 48 часов. В период изучения дисциплины с юношами проводятся учебные сборы в объеме 32 часов на базе войсковой части 13821 Министерства обороны РФ.

В состав профессионального модуля входит один или несколько междисциплинарных курсов. При освоении обучающимися профессиональных модулей проводятся учебная практика и производственная практика (по профилю специальности).

В период освоения ППССЗ предусмотрено выполнение обучающимися курсовой работы по профессиональному циклу: ПМ. 04 Профилактическая деятельность.

Вариативная часть составляет около 30 процентов и дает возможность расширения и углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, профессиональной ориентации обучающихся в выбранной специальности, их социальной адаптации. Она позволяет удовлетворить личностные потребности обучающихся в сфере овладения выбранной профессией, получения дополнительных умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования.

Распределение вариативной части в объеме 1944 часа, из них аудиторных часов 1296 часов согласовано с работодателем и представлено следующим

образом:

На введение учебных дисциплин 64 аудиторных часа:

- ОГСЭ.06. Русский язык и культура речи- 32 аудиторных часа;
- ОГСЭ. 07. Основы экономики- 32 аудиторных часа;

На увеличение часов содержательной части ЕН- 34 аудиторных часа:

- ЕН.01. Информатика – 34 аудиторных часа;

На увеличение часов содержательной части общепрофессиональных дисциплин 34 аудиторных часа:

- ОП.02. Психология – 34 аудиторных часа;

На увеличение часов содержательной части профессиональных модулей предусмотренных ФГОС СПО – 1164 аудиторных часа :

- МДК.01.01. Пропедевтика клинических дисциплин- 290 аудиторных часа,
- МДК.02.01. Лечение пациентов терапевтического профиля- 250 аудиторных часов,
- МДК.02.02. Лечение пациентов хирургического профиля- 194 аудиторных часа,
- МДК 02.04. Лечение пациентов детского возраста -32 аудиторных часа,
- МДК.03.01. Дифференциальная диагностика и оказание неотложной медицинской помощи на догоспитальном этапе-364 аудиторных часа,
- МДК.04.01. Профилактика заболеваний и санитарно-гигиеническое образование населения- 30 аудиторных часов,
- МДК 06.01 Организация профессиональной деятельности- 4 аудиторных часа.

Учебный план приведен в приложении 1.

3.2. Календарный учебный график

На основании учебного плана разработан календарный учебный график для каждого курса обучения специальности.

Дата начала занятий 1 сентября. Обучение по циклам составляет 119 недель. Учебная практика и производственная практика (по профилю специальности) распределена по профессиональным модулям и составляет 29 недель. Производственная практика (преддипломная) предусмотрена на 4 курсе в объеме 4 недель. Промежуточная аттестация составляет 7 недель. Государственная итоговая аттестация в объеме 6 недель включает подготовку выпускной квалификационной работы (4 недели) и защиту выпускной квалификационной работы (2 недели). Общая продолжительность каникул в учебном году на очном отделении составляет на 1 курсе 10 недель, на 2 курсе - 11

недель, на 3 курсе – 11 недель, на 4 курсе – 2 недели, в том числе не менее двух недель в зимний период.

Максимальная учебная нагрузка обучающихся включает все виды обязательной учебной нагрузки и внеаудиторную (самостоятельную) учебную работу.

Максимальный объем учебной нагрузки обучающихся,независимо от формы получения образования, составляет 54 академических часа в неделю.

Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки обучающихся при освоении ППССЗ при очной форме обучения составляет 36 академических часов в неделю.

Консультации (индивидуальные, групповые) для обучающихся очной формы получения образования проводятся в объеме из расчета 4 часа на одного обучающегося.

Продолжительность учебной недели – шестидневная.

Теоретическое обучение осуществляется по схеме два академических часа на одно занятие. Практическое обучение осуществляется по схеме от 2 до 4 (по дисциплинам) и 6 (по междисциплинарным курсам и модулям) академических часов на одно занятие.

Календарный учебный график приведен в приложении 2.

3.3. Программы учебных дисциплин и профессиональных модулей

Рабочие программы дисциплин рассмотрены на заседаниях ЦМК, заседаниях методического совета, утверждены директором колледжа. Рабочие программы профессиональных модулей рассмотрены на заседаниях ЦМК, заседаниях методического совета согласованы с представителями работодателей, утверждены директором колледжа. В рабочих программах учебных дисциплин и профессиональных модулей четко сформулированы требования к результатам их освоения: компетенциям, знаниям, умениям, приобретаемому практическому опыту.

Аннотации рабочих программ и профессиональных модулей приведены в приложении 3.

3.4. Программы учебных и производственных практик

Практика является обязательным разделом ППССЗ. Она представляет собой вид учебных деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной

деятельностью. При реализации ППССЗ предусматриваются следующие виды практик: учебная, производственная (по профилю специальности) и производственная (преддипломная).

Учебная практика и производственная практика (по профилю специальности) проводятся при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках освоения профессиональных модулей. теоретическими занятиями. Учебная практика составляет 4 недели, производственная (по профилю специальности) – 25 недель.

Учебная практика и производственная практика (по профилю специальности) специальности проводится на базах профильных учреждений Санкт-Петербурга и Ленинградской области, а также на базе колледжа в кабинетах, оборудованных фантомами и тренажерами.

Производственная практика (преддипломная) проводится непрерывно после освоения учебной практики и производственной практики (по профилю специальности), а также после проведения всех обязательных занятий учебных циклов и промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом базах профильных учреждений Санкт-Петербурга и Ленинградской области. Производственная практика (преддипломная) составляет 4 недели.

Сроки проведения практик устанавливаются в колледже в соответствии с календарным графиком учебного процесса и представлены в таблице 4:

Индекс профессионального модуля	Индекс практики	Продолжительность практики в неделях									Коды формируемых компетенций
		I курс		II курс		III курс		IV курс		всего	
		1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр	5 семестр	6 семестр	7 семестр	8 семестр		
ПМ.01	ПП.01	-	-	-	-	-	1	-	-	**1**	ОК 1 – 13 ПК 1.1 - 1.7
ПМ.02	ПП.02	-	-	-	6	2	4	-	-	**12,0**	ОК 1 – 13 ПК 2.1 - 2.8
ПМ.03	ПП.03	-	-	-	-	-	-	2	3	**5,0**	ОК 1 – 13 ПК 3.1 - 3.8
ПМ.04	ПП.04	-	-	-	-	2	-	-	-	**2,0**	ОК 1 – 13 ПК 4.1 - 4.9
ПМ. 05	ПП. 05	-	-	-	-	-	1	-		**1,0**	ОК 1 - 13 ПК 5.1 - 5.6
ПМ. 06	ПП. 06	-	-	-	-	-		2		**2,0**	ОК 1 - 13 ПК 6.1 - 6.5
ПМ. 07	ПП. 07	-	2	-	-	-	-	-	-	**2,0**	ОК 1 – 13 ПК 7.1 - 7.6

Учебная практика	1	1	2	-	-	-	-	-	4,0	ОК 1 – 13 ПК 7.1 - 7.6,
Производственная практика (по профилю специальности)	-	2	-	6	4	6	4	3	25	ОК 1 – 13 ПК 1.1 – 7.6
Производственная практика (преддипломная)			-	-	-	-	-	4	4	-
ИТОГО	1	3	2	6	4	6	4	7	33	-

Учебная и производственная практики проводятся на основании заключенных договоров в следующих медицинских организациях, представленных в таблице 5:

Таблица 5. Договора с лечебно-профилактическими организациями

№ п/п	Наименование лечебно- профилактической организации	Номер договор и срок его действия
1	СПб ГБУЗ «Городская больница №38 им. Н.А.Семашко»	Договор № 003 865 892.03-04/1 с 20.03.2017 по 20.03.2022
2	СПб ГБУЗ Городская больница № 28 «Максимилиановская»	Договор № 003 865 892.03-04/2 с 27.03.2017 по 27.03.2022
3	ГБУЗ «Ленинградский областной онкологический диспансер»	Договор № 003 865 892.03-04/2 с 17.04.2017 по 17.04.2022
4	СПб ГБУЗ «Городская Мариинская больница»	Договор № 003 865 892.03-04/4 с 15.06.2017 по 15 06.2022
5	СПб ГБУЗ «Городская поликлиника №97»	Договор № 003 865 892.03-04/5 с 10.05.2017 по 10.05.2022
6	СПб ГБУЗ «Городская Александровская больница»	Договор № 003 865 892.03-04/6 с 02.06.2017 по 02. 06.2022
7	СПб ГБУЗ «Городская станция скорой медицинской помощи»	Договор № 003 865 892.03-04/7 с 07.06.2017 по 07.06.2022

8	СПб ГБУЗ «Введенская больница»	Договор № 003 865 892.03-04/8 с 13.06.2017 по 13.06.2022
9	СПб ГБУЗ «Родильный дом № 6 им. профессора Снегирёва В.Ф.»	Договор № 010 865 892.03-04/9 с 15.11.2017 по 15.11.2022
10	СПб ГБУЗ «Детская городская больница №19 им. К.А. Раухуса»	Договор № 003 865 892.03-04/10 с 16.06.2017 по 16.06.2022
11	СПб ГБУЗ «Детская городская больница №22»	Договор № 003 865 892.03-04/11 с 16.06.2017 по 16.06.2022
12	ООО «Медицинский центр «На Коломенской»	Договор № 003 865 892.03-04/12 с 10.08.2017 по 10.08.2022
13	НУЗ «Дорожная клиническая больница ОАО «РЖД»	Договор № 003 865 892.03-04/13 с 04.09.2017 по 04.09.2022
14	СПб ГБУЗ «Городской гериатрический центр»	Договор № 010 865 892.03-04/14 с 16.10.2017 по 16.10.2022
15	СПб ГБУЗ «Клиническая инфекционная больница им. С.П. Боткина»	Договор № 010 865 892.03-04/15 С 21.11.2017 по 21.11.2022
16	СПб ГБУЗ «Санкт-Петербургский НИИ скорой помощи им. И.И. Джанелидзе»	Договор № 010 865 892.03-04/16 С 17.01.2018 по 17.01.2023
17	ГБУЗ «Ленинградская областная больница»	Договор № 010 865 892.03-04/17 С 11.05.2018 по 11.05.2023
18	ГБУЗ «Детская городская поликлиника № 68»	Договор № 010 865 892.03-04/18 С 27.04.2018 по 27.04.2023
19	ФГБУ ВЦРЭМ им. А.М. Никифорова МЧС России	Договор № 010 865 892.03-04/19 С 08.02.2018 по 08.02.2022

Аттестация по итогам производственной практики проводится методическим руководителем практики в форме дифференцированного зачета при предоставлении характеристики медицинской организацей на обучающегося, отражающей степень освоения общих и профессиональных компетенций в период прохождения практики, дневника практики и отчета о

практике в соответствии с выданным индивидуальным заданием на практику.

Программы практик размещены в приложении 4.

4. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ ППССЗ

Ресурсное обеспечение данной ППССЗ формируется на основе требований к условиям реализации программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.01 Лечебное дело, определяемых ФГОС СПО.

4.1 Кадровое обеспечение

Реализация ППССЗ специальности обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими, высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (профессионального модуля).

Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимися профессионального учебного цикла. Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки 1 раз в 3 года. Кадровое обеспечение представлено в таблице 6

№ п\п	Ф.И.О. преподавателя реализующего программу	Перечень читаемых дисциплин	Уровень образования, наименование специальности, направления подготовки, наименование присвоенной квалификации
1	Гембель Екатерина Анатольевна	ОГСЭ.03. Иностранный язык ОП.07. Основы латинского языка с медицинской терминологией	Высшее по специальности английский и немецкий язык, квалификация – учитель английского и немецкого языков
2	Никитина Татьяна Анатольевна	ОГСЭ.03. Иностранный язык	Высшее по специальности английский язык и зарубежная литература, украинский язык и

			литература, квалификация –учитель английского языка и зарубежной литературы
3	Русняк Роза Иргубаевна	ОГСЭ.04. Физическая культура	Высшее по специальности физическая культура и спорт квалификация – преподаватель физической культуры, тренер по лыжным гонкам
4	Тимошина Екатерина Николаевна	ОГСЭ.05. Психология общения ОП.02 Психология	Высшее по специальности психология, квалификация – психолог, преподаватель психологии
5	Клинов Василий Александрович	ОГСЭ.01. Основы философии, ОГСЭ.02. История ОГСЭ.07. Основы экономики	Высшее по специальности история, квалификация – история, преподаватель истории
6	Финкова Мария Александровна	ЕН.01. Информатика, ЕН.02. Математика	Высшее по специальности математика с дополнительной специальностью информатика, квалификация – преподаватель математики, информатики
7	Баданина Анна Петровна	ОП.01. Здоровый человек и его окружение ПМ.01 Диагностическая деятельность МДК.01.01. Пропедевтика клинических дисциплин ПМ.02 Лечебная деятельность МДК 02.04. Лечение пациентов детского возраста	Высшее по специальности педиатрия, квалификация – врач педиатр
8	Фролова Наталия Юрьевна	ОП.01 Здоровый человек и его окружение ПМ.01 Диагностическая деятельность	Высшее по специальности педиатрия, квалификация – врач

		МДК.01.01. Пропедевтика клинических дисциплин ПМ.02 Лечебная деятельность МДК. 02. 04. Лечение пациентов детского возраста ПМ.03 Неотложная помощь на догоспитальном этапе МДК.03.01. Дифференциальная диагностика и оказание неотложной медицинской помощи на догоспитальном этапе	педиатр
9	Овчаренко Лариса Анатольевна	ОП.01. Здоровый человек и его окружение ПМ.01. Диагностическая деятельность МДК.01.01. Пропедевтика клинических дисциплин ПМ. 02. Лечебная деятельность МДК.02. 03. Оказание акушерско-гинекологической помощи ПМ.03. Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе МДК.03.01. Дифференциальная диагностика и оказание неотложной медицинской помощи на догоспитальном этапе	Высшее - по специальности лечебное дело, квалификация – врач
10	Некрасова Ирина Ивановна	ОП.03. Анатомия и физиология человека	Высшее по специальности биология квалификация – биолог, зоолог-гидробиолог, учитель биологии и химии средней школы
11	Жаркова Людмила Марковна	ОП.04. Фармакология, ОП.08. Основы патологии	Высшее по специальности санитарно-гигиеническое дело, квалификация – врач
12	Будковская Олеся Геннадьевна	ОП.05. Генетика человека с основами медицинской генетики	Высшее , по специальности биология, квалификация –учитель биологии
13	Копытова Людмила Леонидовна	ПМ.07 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих: выполнение работ по должности служащего Младшая медицинская сестра по уходу за больными	Высшее по специальности педиатрия, квалификация -врач

14	Дейнеко Зельма Григорьевна	ОП.06. Гигиена и экология человека ОП.09. Основы микробиологии и иммунологии ПМ.01 Диагностическая деятельность МДК.01.01. Пропедевтика клинических дисциплин ПМ.02 Лечебная деятельность МДК.02.01. Лечение пациентов терапевтического профиля ПМ.03 Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе МДК.03.01. Дифференциальная диагностика и оказание неотложной медицинской помощи на догоспитальном этапе ПМ. 04 Профилактика заболеваний и санитарно-гигиеническое образование населения	Высшее по специальности санитарно-гигиеническое дело, квалификация - врач
15	Бухарцева Наталия Яковлевна	ПМ.01 Диагностическая деятельность МДК.01.01. Пропедевтика клинических дисциплин ПМ.02 Лечебная деятельность МДК 02 01 Лечение пациентов терапевтического профиля ПМ.03 Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе МДК.03.01. Дифференциальная диагностика и оказание неотложной медицинской помощи на догоспитальном этапе ПМ. 05 Медико-социальная деятельность	Высшее по специальности лечебное дело, квалификация – врач-лечебник
16	Рюмина Елена Павловна	ПМ .01 Диагностическая деятельность МДК. 01.01. Пропедевтика клинических дисциплин ПМ.02 Лечебная деятельность МДК 02.01 Лечение пациентов терапевтического профиля	Высшее по специальности лечебное дело, квалификация – врач,
17	Изотова Татьяна Анатольевна	ПМ. 07 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих:	Высшее по специальности психология,

		выполнение работ по должности служащего Младшая медицинская сестра по уходу за больными	специализация – медицинский психолог, квалификация-медицинский психолог, преподаватель психологии по специальности «психология».
18	Шанидзе Маринэ Омаровна	ПМ.07 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих: выполнение работ по должности служащего Младшая медицинская сестра по уходу за больными	Высшее по специальности лечебное дело, квалификация – врач-лечебник
19	Ягодина Светлана Фёдоровна	ПМ. 01 Диагностическая деятельность МДК. 01.01. Пропедевтика клинических дисциплин ПМ .02 МДК 02.01. Лечение пациентов хирургического профиля	Высшее по специальности врач, квалификация – медико-профилактическое дело.
20	Васильева Татьяна Евгеньевна	ПМ. 01 Диагностическая деятельность МДК.01.01. Пропедевтика клинических дисциплин ПМ. 02 Лечебная деятельность МДК.02.02. Лечение пациентов хирургического профиля ПМ. 03 Неотложная помощь на догоспитальном этапе МДК.03.01 Дифференциальная диагностика и оказание неотложной медицинской помощи на догоспитальном этапе	Высшее по специальности лечебное дело, квалификация – врач-лечебник, клиническая ординатура по хирургии.
21	Долгопятова Александра Константи-новна	ОП.10. Безопасность жизнедеятельности ПМ. 01 Диагностическая деятельность МДК. 01.01. Пропедевтика клинических дисциплин ПМ 02 Лечебная деятельность МДК. 02.02. Лечение пациентов хирургического профиля ПМ.03 Неотложная помощь на догоспитальном этапе МДК.03.01.	Высшее по специальности лечебное дело квалификация – врач лечебник

		Дифференциальная диагностика и оказание неотложной медицинской помощи на догоспитальном этапе	
22	Букатова Ольга Станиславовна	ПМ. 01 Диагностическая деятельность МДК. 01.01. Пропедевтика клинических дисциплин ПМ.02 Лечебная деятельность МДК.02.02. Лечение пациентов терапевтического профиля ПМ.03 Неотложная помощь на догоспитальном этапе МДК.03.01. Дифференциальная диагностика и оказание неотложной медицинской помощи на догоспитальном этапе	Высшее по специальности лечебное дело, квалификация – врач
23	Шишкунова Виктория Николаевна	ПМ.06 Организационно аналитическая деятельность МДК.06.01. Организация профессиональной деятельности	Высшее по специальности бакалавр биологии, квалификация бакалавр биологии. Высшее по специальности общественное здравоохранение, квалификация -магистр

4.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение учебного процесса

ППССЗ обеспечивается учебно-методической документацией и учебно-методическими комплексами по всем учебным дисциплинам (профессиональным модулям) основной образовательной программы. Содержание каждой из учебных дисциплин (профессиональных модулей) представлено на официальном сайте Колледжа (http://med.pgups.ru).

Внеаудиторная работа сопровождается учебным, учебно-методическим и информационным обеспечением, которое включает учебники, в том числе и электронные, учебно-методические пособия и другие материалы.

Каждый обучающийся обеспечен не менее чем одним учебным печатным или электронным изданием по каждой дисциплине профессионального цикла и одним учебно-методическим печатным или электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий).

Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями, основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех циклов, изданных за последние 5 лет.

Библиотечный фонд, помимо учебной литературы, включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1 - 2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

Каждому обучающемуся обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда, состоящего не менее из 3 наименований отечественных журналов : «Сестринское дело», «Медицинская сестра», «Медицинское право».

В библиотеке колледжа имеются электронно-библиотечные системы и компьютеры, объединенные в единую локальную сеть и имеющие свободный доступ в Интернет. Все студенты и преподаватели имеют доступ к электронным образовательным ресурсам библиотеки, представленным в таблице 6:

Таблица 6

Правила доступа к ЭБС:

.lanbook.com	Электронно-библиотечная система издательства «Лань».(Здесь же электронная библиотека ПГУПС-Ресурсы ПГУПС).	Логин и Пароль единый для всех 3-х ЭБС. См. выше
ibooks.ru	Электронно-библиотечная система Айбукс	
iprbookshop.ru	Электронно-библиотечная система IPRbooks	
biblio-online.ru	Электронно-библиотечная система Юрайт	доступ из личного кабинета на сайте НТБ
grebennikon.ru	Полнотекстовая база данных журнальных статей	Доступ в компьютерном классе библиотеки 6-314
АСПИЖТ	Автоматизированная система поиска правовой информации по железнодорожному транспорту	Доступ в компьютерном классе библиотеки 6-314. Отдельные документы можно заказать направив письмо на infontb@pgups.ru и получить временный доступ без выгрузки в личном кабинете - в закладке профиль.
ГАРАНТ КОДЕКС	информационно-правовые системы	Доступны в компьютерном классе библиотеки - помещение 6-314. ОПЛ 1-309

library.miit.ru	Электронная библиотека НТБ МИИТа: доступ к изданиям УМЦ ЖДТ и учебно-методической литературе	Регистрация на территории библиотеки
elibrary.ru	электронная библиотека научных публикаций. Список российских научных журналов, размещенных на платформе eLIBRARY.RU, которые имеют открытые для всех полнотекстовые выпуски насчитывает более 3000 наименований	Самостоятельная регистрация на сайте, желательно, на территории университета
diss.rsl.ru	Полнотекстовая база данных диссертаций Российской государственной библиотеки	Регистрация и доступ к БД Диссертаций в компьютерном классе библиотеки 6-314
webofknowledge.com	Мультидисциплинарная платформа, включающая в себя библиографическую информацию о статьях из ведущих научных журналов, патентах, материалах научных конференций	Профессорско-преподавательский состав может регистрироваться с кафедральных ПК, студентов приглашаем в 6-314 (компьютерный класс библиотеки

Прочие бесплатные ресурсы	
window.edu.ru	"Единое окно доступа к образовательным ресурсам" предоставляет свободный доступ к каталогу образовательных интернет-ресурсов и полнотекстовой электронной учебно-методической библиотеке для общего и профессионального образования
academic.ru	словари и энциклопедии
cyberleninka.ru	Научная электронная библиотека "КиберЛенинка" - это научная электронная библиотека, построенная на парадигме открытой науки (Open Science), основными задачами которой является популяризация науки и научной деятельности, общественный контроль качества научных публикаций, развитие междисциплинарных исследований, современного института научной рецензии и повышение цитируемости российской науки.

4.3. Материально-техническое обеспечение

Для реализации ППССЗ по специальности 31.02.01 Лечебное дело Колледж располагает достаточной материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом.

Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам. Обеспеченность аудиториями, кабинетами, лабораториями (в том числе совмещенными) при реализации ППССЗ соответствует требованиям ФГОС по специальности 31.02.01 Лечебное дело (Приложение 4).

Наименование кабинетов согласно ФГОС представлены в таблице 7:

Таблица 7.Наименование кабинетов

№	**Наименование**	**Аудитория**
Кабинеты и лаборатории (с учётом совмещённых)		
1.	истории и основ философии	4.6
2.	иностранного языка	1.4
3.	психологии общения	4.8
4.	математики	4.7
5.	информатики	3.2
6.	здорового человека и его окружения	2.8
7.	анатомии и физиологии человека	4.11
8.	фармакологии	4.1
9.	генетики человека с основами медицинской генетики	2.4
10.	гигиены и экологии человека	2.4
11.	основ латинского языка с медицинской терминологией	1.4
12.	основ микробиологии и иммунологии	4.10
13.	пропедевтики клинических дисциплин	3.3
14.	лечение пациентов терапевтического профиля	2.3
15	лечение пациентов хирургического профиля	4.3
16	оказания акушерско-гинекологической помощи	4.4
17.	лечения пациентов детского возраста	2.5
18.	дифференциальной диагностики и	4.5

	оказания неотложной медицинской помощи на догоспитальном этапе	
19.	профилактики заболеваний и санитарно-гигиенического образования населения	3.5
20.	медико-социальной реабилитации	2.3
21.	организации профессиональной деятельности	4.2
22.	безопасности жизнедеятельности	4.3
23.	сестринского дела	3.4
24.	русского языка	3.1
	Лаборатории:	
1.	анатомии и физиологии человека	4.11
2.	фармакологии	4.1
3.	гигиены и экологии человека	2.4
4.	функциональной диагностики	3.3
Спортивный комплекс:		
1.	Открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий;	СПбТЖТ ул. Седова,56
2.	Спортивный зал	СПбТЖТ ул.Бородинская,6 708
3.	Стрелковый тир (электронный)	4.8
Залы:		
1.	Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет	1.1
2.	Актовый зал	2.10

5. ХАРАКТЕРИСТИКА СРЕДЫ КОЛЛЕДЖА, ОБЕСПЕЧИВАЮЩЕЙ РАЗВИТИЕ ОБЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ ВЫПУСКНИКОВ

Для реализации ППССЗ сформирована благоприятная социокультурная среда, обеспечивающая возможность формирования общих компетенций выпускника, всестороннего развития личности.

Воспитательный процесс в колледже направлен на достижение двух взаимосвязанных целей:

- подготовка специалистов среднего медицинского персонала, способных квалифицированно применить на практике полученные знания и навыки по выбранной специальности.

- развитие качеств личности гражданина, отвечающих национально-государственным интересам, формирование у обучающихся моральной, психологической готовности к будущей трудовой деятельности, дисциплинированности и привитие чувства гордости за принадлежность к сообществу медицинских работников.

5.1 Система воспитательных мероприятий, направленных на формирование социокультурной среды в колледже

Характер воспитательных мероприятий является разноплановым, охватывает все стороны жизнедеятельности обучающихся и всего коллектива колледжа в целом. Воспитательные мероприятия имеют конкретную тематическую направленность и проводятся в соответствии с единым планом воспитательной работы в колледже на учебный год.

Основными направлениями работы по формированию социокультурной среды в колледже являются: гражданско-патриотическое, нравственно-эстетическое, учебно-познавательная деятельность и связанное с ним профессионально-трудовое воспитание, а также формирование учебно-познавательных навыков, физкультурно-оздоровительное воспитание и формирование здорового образа жизни, развитие самоуправления, профилактика правонарушений и работа с родителями.

В результате гражданско-патриотического воспитания у студентов формируются такие качества личности, как гражданственность, патриотизм, интернационализм, политическая культура, социальная активность, гражданская позиция, коллективизм, любовь к семье, уважение к правам и свободам человека, способность к успешной социализации в обществе, социальная компетентность, толерантность. Основными формами воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию студентов являются:

- проведение учебных занятий по патриотической тематике, уроков мужества, посвященных значимым датам; посещение музеев и мемориалов ВОВ и Блокады Ленинграда;

- посещение воинских захоронений и мемориальных комплексов Санкт-Петербурга и Ленинградской области;

- организация и проведение мероприятий, посвященных государственным праздникам («День снятия блокады Ленинграда», «День защитников Отечества», «День Победы» и т.д.), дням воинской славы России и значимым историческим датам в жизни страны; экскурсии и походы по историческим местам и местам трудовой и боевой славы Города-героя Ленинграда и Ленинградского фронта;

- выпуск плакатов, фотогазет, стенгазет,

- тематические выставки в библиотеке колледжа

- встречи студентов с ветеранами военных действий, Великой Отечественной Войны, тружениками тыла, представителями правоохранительных органов;

Культурно-нравственное воспитание способствует духовному формированию личности, развитию творческих задатков, способностей, дарований и талантов. С этой целью организуются и проводятся:

- мероприятия по празднованию государственных и календарных праздников: «Первое сентября», «День Учителя», «Новогодний праздник», «День студента», «День защитника Отечества», «Праздник 8 марта», «День Победы», "Торжественная церемония вручения дипломов выпускникам"; мероприятия, посвященные памятным датам и событиям, из культурной жизни страны;
- тематические классные часы, беседы, лекции;
- проведение выставок библиотеки;
- участие в молодежных мероприятиях, направленных на развитие общей культуры и нравственности: "Звёздный дождь", " Россия - Родина моя!", "Нева-десант"; всероссийский фестиваль студенческого творчества «Студенческая весна»;
- экскурсии в музеи, посещение выставок, культурно-информационных центров и театров;
- ежегодная организация и проведение литературных вечеров;

Профессионально-трудовое воспитание и формирование учебно-познавательных навыков имеет своей целью осознание студентами ответственности за уровень профессиональных знаний и качество труда, выработку у них сознательного отношения к результатам профессиональной деятельности и принятым в ходе неё решениям. Профессионально-трудовое воспитание и учебно-познавательная деятельность в колледже реализуется в следующих формах:

-организация традиционных общеколледжных праздников: «День знаний и посвящение в профессию», «День открытых дверей», конкурс «Лучший студент по специальности»; проведение мероприятий, посвященных профессиональным праздникам, тематических классных часов, бесед по вопросам профессиональной подготовки, встреч с выпускниками;

-участие в месячнике по благоустройству города

- участие в городских, областных, региональных, всероссийских конкурсах по вопросам профессионального мастерства;
- участие в предметных олимпиадах и конкурсах;
- экскурсии на профильные предприятия и организации города;

Физкультурно-оздоровительное воспитание направлено на создание фундамента для гармоничного физического развития, укрепления здоровья обучающихсяна физическое совершенствование студентов, их заинтересованность в поддержании высокого уровня физической активности. Физкультурно-оздоровительное воспитание обучающихся реализуется через уроки физической культуры, спортивные мероприятия и соревнования в рамках Спартакиады СУЗов

Центрального района Санкт-Петербурга и Всероссийских легкоатлетических и лыжных кроссах.

Формирование норм здорового образа жизни – одна из задач воспитательной работы колледжа, которая направлена на профилактику заболеваний и вредных привычек. Работа в данном направлении осуществляется через следующие мероприятия:

- участие в мероприятиях по пропаганде здорового образа жизни в колледже и в Городском центре медицинской профилактики.
- лекции и семинары центров профилактики наркомании
- встречи с представителями транспортной прокуратуры по вопросам безопасности поведения.

В целях формирования социально активной и грамотной личности создано активно работает студенческое самоуправление. Формой студенческого самоуправления является Студенческий совет колледжа. Студенческий совет принимает участие в решении социально-бытовых и учебных вопросов, затрагивающих интересы обучающихся; привлекают студентов к работе в общественных организациях; защищают и представляют права и интересы студентов на уровне руководства колледжа.

5.2. Воспитательная работа со студентами во внеучебное время

Неотъемлемой частью работы по формированию общекультурной личности студента является внеурочная деятельность, которая направлена на:

- создание объективных условий для творческого становления и развития молодого специалиста;
- создание благоприятной атмосферы для самостоятельной деятельности самих студентов в сфере свободного времени, превращающей их в субъект собственной и общественной жизни;
- формирование установки на престижность и почетность участия студента во внеучебной жизни колледжа (культурной, спортивной, общественной).

Основные направления внеучебной работы:

- работа по гражданско-правовому и патриотическому воспитанию. В данном направлении реализуются следующие мероприятия: участие студентов в памятно-траурных мероприятиях ко Дню Победы, к Дню полного освобождения Ленинграда от блокады и организация поздравлений ветеранов в эти дни, организация экскурсии в музей блокады Ленинграда.
- профессиональная деятельность. Работа в этом направлении осуществляется через экскурсии в медицинские учреждения, в музеи медицинской тематики;

5.3. Психолого-педагогическое сопровождение учебно-воспитательного процесса

Психолого-педагогическое сопровождение осуществляется на протяжении всего периода обучения обучающихся в колледже. Для более эффективного решения воспитательных задач создана система классного руководства.

Классный руководитель проводит свою работу в тесном контакте с учебным отделом, преподавателями, руководителями практик, родителями обучающихся. Целью деятельности классного руководителя является создание благоприятных психолого-педагогических условий для развития личности, раскрытия её потенциальных способностей, формирования компетенций будущего специалиста, на основе вовлечения обучающихся в различные виды социально-полезной общественной деятельности, формирование и развитие коллектива группы.

В начале учебного года проводится комплекс мероприятий, направленный на успешную адаптацию первокурсников. Организуется родительское собрание с администрацией колледжа и классными руководителями, где обсуждаются первые итоги обучения, правила внутреннего распорядка. Первого сентября проводится торжественное мероприятие – «День знаний и посвящение в студенты первокурсников». В рамках профориентационной работы организуются экскурсии в Военно-медицинский музей Санкт-Петербурга и на Городскую Станцию Скорой Медицинской Помощи.

Классными руководителями учебных групп проводится большая работа по изучению контингента студентов, устанавливается связь с родителями, опекунами. Выявляются студенты различных социальных групп, имеющие право на получение социальной помощи от государства. Классные руководители. Также классные руководители отслеживают и своевременно выявляют девиантные проявления в развитии и поведении студентов, оказывают помощь обучающимся в решении их острых жизненных проблем и ситуаций. Классные руководители контролируют посещение учебных занятий и успеваемость каждого обучающегося, проводят тематические классные часы, беседы, экскурсии, выходы в музеи, театры, кино, групповые вечера, встречи с интересными людьми, вовлекают обучающихся в систематическую деятельность коллектива группы и колледжа в целом, изучают индивидуальные особенности личности, проверяют бытовые условия иногородних студентов, проживающих в общежитии.

6.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ППССЗ

6.1 Нормативно-методическое обеспечение и материалы, обеспечивающие качество подготовки выпускника

В соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.01 Лечебное дело оценка качества освоения ППССЗ включает в себя текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестацию.

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двухосновных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин;
- оценка степени освоения компетенций обучающихся;
- для юношей предусматривается оценка результатов освоения военной службы.

Нормативно-методическое обеспечение текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестации обучающихся по ППССЗ СПО осуществляется в соответствии с действующими локальными документами колледжа:

- Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов;
- Положением о курсовой работе;
- Положением о выпускной квалификационной работе;
- Программой государственной итоговой аттестации выпускников колледжа.

6.2. Организация текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов

Текущий контроль знаний и промежуточная аттестация проводится по результатам освоения программ учебных дисциплин и профессиональных модулей.

Формы и процедуры текущего контроля знаний, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения в соответствии с календарным учебным графиком.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений требованиям ППССЗ созданы фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, которые позволяют оценить знания, умения и освоенные компетенции.

Для промежуточной аттестации обучающихся по учебным дисциплинам (междисциплинарным курсам) кроме преподавателей конкретной дисциплины (междисциплинарного курса) в качестве внешних экспертов привлекаются преподаватели смежных учебных дисциплин. Для максимального приближения программ промежуточной аттестации обучающихся по профессиональным модулям к условиям их будущей профессиональной деятельности в качестве внештатных экспертов могут привлекаться представители работодателей.

6.3. Организация государственной итоговой аттестации выпускников.

Государственная итоговая аттестация выпускников по специальности 31.02.01 Лечебное дело включает подготовку и защиту выпускной

квалификационной работы, тематика которой соответствует содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы определяются Программой государственной итоговой аттестации выпускников.

К государственной итоговой аттестации допускаются лица, выполнившие требования, предусмотренные программой, и успешно прошедшие все промежуточные аттестационные испытания, предусмотренные программами учебных дисциплин и профессиональных модулей. Необходимым условием допуска к государственной итоговой аттестации является представление документов, подтверждающих освоение обучающимся компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности. Для этих целей выпускником могут быть предоставлены отчеты о ранее достигнутых результатах, дополнительные сертификаты, свидетельства (дипломы) олимпиад, конкурсов и т.п., творческие работы по специальности, характеристики с мест прохождения преддипломной практики.

Программа государственной итоговой аттестации доводится до сведения обучающихся за шесть месяцев до начала государственной итоговой аттестации.

Проведение Государственного экзамена не предусмотрено.

7. Получение образования для лиц с ограниченными возможностями здоровья

В случае поступления обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, условия реализация содержания образования и условий организации обучения и воспитания обучающихся определяются индивидуальной адаптированной ППССЗ, а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.

Адаптированная ППССЗ предусматривать вариант получения образования указанными лицами как совместно с другими обучающимися, так и по индивидуальному учебному плану.

Особенности организации образовательной деятельности для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья определяются федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования, совместно с федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере социальной защиты населения.

8. ПРИСВОЕНИЕ КВАЛИФИКАЦИИ И ДОКУМЕНТ ОБ ОБРАЗОВАНИИ

По окончании обучения по специальности 31.02.01 Лечебное дело, выпускнику присваивается квалификация Фельдшер и выдается документ об образовании и квалификации (диплом о среднем профессиональном образовании).