

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
**«Петербургский государственный университет путей сообщения  
Императора Александра I»  
(ФГБОУ ВО ПГУПС)**

Санкт-Петербургский медицинский колледж - структурное подразделение  
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения  
высшего образования  
**«Петербургский государственный университет путей сообщения  
Императора Александра I»**

УТВЕРЖДАЮ  
Директор колледжа

  
Т.Е. Васильева  
« 07 » июня 2018 года

### АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ

Специальность: 34.02.01 Сестринское дело

Квалификация выпускника: Медицинская сестра/медицинский брат (базовый уровень)

Форма обучения: очная

#### Дисциплина ОГСЭ.01. ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ

Дисциплина относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу основной профессиональной образовательной программы.

##### Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Обучающийся должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:  
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.
- ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.
- ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
- ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.
- ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
- ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- ориентироваться в общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- основные категории и понятия философии;
- роль философии в жизни человека и общества;
- основы философского учения о бытии;
- сущность процесса познания;
- основы научной, философской и религиозной картин мира;
- об условиях формирования личности, о свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;
- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

#### **Виды учебной работы и объём учебных часов**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объём, ч</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка</b>	<b>62</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка, в том числе</b>	<b>48</b>
теория	48
<b>Самостоятельная работа обучающегося</b>	<b>14</b>
<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</b>	

#### **Содержание дисциплины**

- Философия, ее роль в жизни человека
- История философии
- Философия учения и бытие
- Философия осмысления природы человека
- Философии учения об обществе.
- Философия и медицина.

#### **Дисциплина ОГСЭ.02. ИСТОРИЯ**

Дисциплина относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу основной профессиональной образовательной программы.

**Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:**

Обучающийся должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.
- ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
- ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.
- ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.
- ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
- ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.
- ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
- ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:**

- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;
- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем в их историческом аспекте.

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:**

- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX - XXI вв.);
- -сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX, начале XXI в.;
- Основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;
- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;
- роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

**Виды учебной работы и объём учебных часов**

Вид учебной работы	Объём, ч
<b>Максимальная учебная нагрузка</b>	<b>62</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка, в том числе</b>	<b>48</b>
теория	48
<b>Самостоятельная работа обучающегося</b>	<b>14</b>

## Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета

### Содержание дисциплины

- Вторая мировая война. Послевоенное десятилетие
- Советский Союз и страны Запада в 60 – 80 годы 20 века
- Современный мир

### Дисциплина ОГСЭ. 03. ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

Дисциплина относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу основной профессиональной образовательной программы.

#### **Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

Обучающийся должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:  
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.

Обучающийся должен овладеть **профессиональными компетенциями**, соответствующими основным видам профессиональной деятельности

ПК 1.1. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.

ПК 1.2. Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения.

ПК 1.3. Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.

ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.

ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.

ПК 2.3. Сотрудничать с взаимодействующими организациями и службами.

ПК 2.4. Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.

ПК 2.5. Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.

ПК 2.6. Вести утвержденную медицинскую документацию.

ПК 2.7. Осуществлять реабилитационные мероприятия.

ПК 2.8. Оказывать паллиативную помощь.

ПК 3.1. Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах.

ПК 3.2. Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.

ПК 3.3. Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- общаться (устно и письменно) на английском языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) английские тексты профессиональной направленности;

- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

#### Виды учебной работы и объём учебных часов

Вид учебной работы	Объём, ч
<b>Максимальная учебная нагрузка</b>	<b>194</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка, в том числе</b>	<b>174</b>
практические занятия	174
<b>Самостоятельная работа обучающегося</b>	<b>20</b>
<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</b>	

#### Содержание дисциплины

- Вводно-коррективный курс: разговорно-бытовая лексика, грамматический минимум.
- Анатомия человека
- История медицины
- Медицинские учреждения
- Микробиология
- Здоровый образ жизни
- Болезни. Первая медицинская помощь
- Проблемы современного человека
- Страноведение

#### Дисциплина ОГСЭ.04. ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА

Дисциплина относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу основной профессиональной образовательной программы.

#### **Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

Обучающийся должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:  
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен уметь:**

- использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен знать:**

- роль физической культуры в общекультурном, социальном и физическом развитии человека;

- основы здорового образа жизни.

#### **Виды учебной работы и объем учебных часов**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объём, ч</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>348</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>174</b>
в том числе:	
теоретические занятия	2
практические занятия	172
<b>Внеаудиторная (самостоятельная) работа</b>	<b>174</b>
<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</b>	

#### **Разделы дисциплины**

Научно-методические основы формирования физической культуры личности

1. Общекультурное и социальное значение физической культуры. Здоровый образ жизни.

Учебно-практические основы формирования физической культуры личности.

2. Общая физическая подготовка
3. Легкая атлетика
4. Спортивные игры
5. Аэробика, атлетическая гимнастика.

#### **Дисциплина ОГСЭ.05. РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ**

Дисциплина относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу основной профессиональной образовательной программы Дисциплина Русский язык и культура речи является учебной дисциплиной вариативной части цикла основной профессиональной образовательной программы по специальности 34.02.01 Сестринское дело.

**Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

Обучающийся должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

В результате освоения дисциплины студент должен уметь:

- осуществлять речевой самоконтроль; оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;
- анализировать языковые единицы с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления;
- проводить лингвистический анализ текстов различных функциональных стилей и разновидностей языка;
- извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации;
- применять в практике речевого общения основные орфоэпические, лексические, грамматические нормы современного русского литературного языка;
- соблюдать в практике письма орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка;
- соблюдать нормы речевого поведения в различных сферах и ситуациях общения.

В результате освоения дисциплины студент должен знать терминологическую базу преподаваемого предмета.

В результате освоения дисциплины студент должен владеть:

- навыками составления текстов научного и официально-делового стилей;
- навыками публичной речи;

#### **Виды учебной работы и объем учебных часов**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объём, ч</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>60</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>40</b>
в том числе:	
теоретические занятия	40
<b>Внеаудиторная (самостоятельная) работа</b>	<b>20</b>
<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</b>	

#### **Разделы дисциплины**

1. Историческое развитие русского языка
2. Современные языковые нормы
3. Лингвистика текста

## Дисциплина ОГСЭ.06. РЕЛИГИОВЕДЕНИЕ

Дисциплина относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу основной профессиональной образовательной программы. Дисциплина Религиоведение является учебной дисциплиной вариативной части цикла основной профессиональной образовательной программы по специальности 34.02.01 Сестринское дело.

### **Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:**

Обучающийся должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

В результате изучения учебной дисциплины Религиоведение обучающийся должен: знать

- причины происхождения множества форм религиозного мировоззрения;
- эволюцию религиозного мировоззрения в различные исторические эпохи;
- функции, выполняемые религиозным мировоззрением в обществе;
- связь религии и жизненного уклада различных народов;

В результате изучения учебной дисциплины Религиоведение обучающийся должен уметь:

- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни;
- вести диалог с людьми разных культур и религиозных представлений;
- находить компромисс и общую точку зрения по важным вопросам с представителями разных конфессий

### **Виды учебной работы и объём учебных часов**

Вид учебной работы	Объём, ч
<b>Максимальная учебная нагрузка</b>	<b>54</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка, в том числе</b>	
теория	36
<b>Самостоятельная работа обучающегося</b>	<b>18</b>
<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</b>	

### **Содержание дисциплины:**

Предмет Религиоведение

Формы религиозных верований

Национальные религии

Мировые религии

Нетрадиционные религиозные верования

Наука и религия

Культура и религия



## **Дисциплина ОГСЭ.07. ОСНОВЫ ЭКОНОМИКИ**

Дисциплина относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу основной профессиональной образовательной программы. Дисциплина Основы экономики является учебной дисциплиной вариативной части цикла основной профессиональной образовательной программы по специальности 34.02.01 Сестринское дело.

### **Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:**

Обучающийся должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

В результате изучения учебной дисциплины Основы экономики обучающийся должен: знать

- функции денег,
- банковскую систему,
- причины различий в уровне оплаты труда,
- основные виды налогов,
- организационно-правовые формы предпринимательства,
- виды ценных бумаг,
- факторы экономического роста;

В результате изучения учебной дисциплины Основы экономики обучающийся должен уметь:

- приводить примеры: факторов производства и факторных доходов, общественных благ, российских предприятий разных организационных форм, глобальных экономических проблем;
- описывать: действие рыночного механизма, основные формы заработной платы и стимулирования труда, инфляцию, основные статьи госбюджета России, экономический рост, глобализацию мировой экономики;
- объяснять: взаимовыгодность добровольного обмена, причины неравенства доходов, виды инфляции, проблемы международной торговли;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:

- для получения и оценки экономической информации;
- оценки собственных экономических действий в качестве потребителя, члена семьи и гражданина.

## Виды учебной работы и объём учебных часов

Вид учебной работы	Объём, ч
Максимальная учебная нагрузка	48
Обязательная аудиторная учебная нагрузка, в том числе	
теория	32
Самостоятельная работа обучающегося	16
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

### Содержание дисциплины:

- Экономика и экономическая наука
- Рыночная экономика
- Труд и заработная плата
- Государство и экономика
- Международная экономика

### Дисциплина ЕН.01. МАТЕМАТИКА

Дисциплина относится к математическому и общему естественнонаучному циклу основной профессиональной образовательной программы.

#### Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

Обучающийся должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:  
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.

Обучающийся должен овладеть профессиональными компетенциями, соответствующими основным видам профессиональной деятельности

ПК 1.3. Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.

ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.

ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.

ПК 2.3. Сотрудничать с взаимодействующими организациями и службами.

ПК 2.4. Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.

ПК 3.1. Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах.

ПК 3.3. Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- значение математики в профессиональной деятельности и при освоении профессиональной образовательной программы;
- основные математические методы решения прикладных задач в области профессиональной деятельности;
- основные понятия и методы теории вероятностей и математической статистики;
- основы дифференциального и интегрального исчисления.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- решать прикладные задачи в области профессиональной деятельности.

#### **Виды учебной работы и объем учебных часов**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем, ч</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка</b>	<b>48</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка, в том числе</b>	<b>32</b>
теория	16
практические занятия	16
<b>Самостоятельная работа обучающегося</b>	<b>16</b>
<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</b>	

#### **Содержание дисциплины:**

1. Области применения математических методов в медицине.
2. Метрическая система единиц.
3. Применение математических методов и их систематизация при решении задач в медицине (терапии и фармакологии)
4. Теория вероятностей и математическая статистика (ее роль в медицине и здравоохранении).
5. Дифференциальное и интегральное исчисление (исследование функций и построение графиков).

#### **Дисциплина ЕН.02. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Дисциплина Информационные технологии в профессиональной деятельности относится к дисциплинам математического и общего естественнонаучного цикла.

#### **Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:**

Обучающийся должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

Обучающийся должен овладеть профессиональными компетенциями, соответствующими основным видам профессиональной деятельности

ПК 1.1. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.

ПК 1.2. Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения.

ПК 1.3. Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.

ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.

ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.

ПК 2.3. Сотрудничать с взаимодействующими организациями и службами.

ПК 2.6. Вести утвержденную медицинскую документацию.

Задача данного курса – дать студенту медицинского колледжа основные представления об информационных технологиях, используемых в медицинской практике (в составе аппаратных, программных и программно-аппаратных комплексов), медицинском документообороте, современных медицинских технологиях, ставших принципиально возможными лишь с развитием информационных технологий. Приобретение и закрепление практических навыков работы с современной компьютерной техникой (персональным компьютером, периферийными устройствами), общим и профессиональным программным обеспечением, используемыми медицинскими работниками в профессиональной деятельности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах;
- использовать в профессиональной деятельности программное обеспечение общего и специального назначения;
- применять в профессиональной деятельности компьютерные и телекоммуникационные средства;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- основные понятия автоматизированной обработки информации;
- общий состав и структуру персональных компьютеров и вычислительных систем;
- состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности;

- методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации;
- базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ в области профессиональной деятельности;
- основные методы и приемы обеспечения информационной безопасности;

### Виды учебной работы и объем учебных часов

Вид учебной работы	Объём, ч
<b>Максимальная учебная нагрузка</b>	<b>120</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка, в том числе</b>	<b>80</b>
теория	32
практические занятия	48
<b>Самостоятельная работа обучающегося</b>	<b>40</b>
<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</b>	

### Содержание дисциплины:

1. Теоретические основы информационных технологий
2. Технологии работы с Приложениями WINDOWS
3. Информационные технологии в здравоохранении.
4. Использование Приложений WINDOWS в профессиональной деятельности медицинского работника.
5. Телекоммуникационные технологии.
6. Работа в компьютерных сетях.
7. Работа с программами медицинского назначения.

### **Дисциплина ОП.01. ОСНОВЫ ЛАТИНСКОГО ЯЗЫКА С МЕДИЦИНСКОЙ ТЕРМИНОЛОГИЕЙ**

Дисциплина относится к общепрофессиональным дисциплинам основной профессиональной образовательной программы.

#### **Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:**

Обучающийся должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:  
 ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение

Обучающийся должен овладеть соответствующими основным видам профессиональной деятельности

ПК 1.1. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.

ПК 1.3. Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.

ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.

ПК 2.6. Вести утвержденную медицинскую документацию.

ПК 3.1. Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах.

ПК 3.2. Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- правильно читать и писать на латинском языке медицинские (анатомические, клинические и фармацевтические) термины;
- объяснять значения терминов по знакомым терминологическим элементам;
- переводить рецепты и оформлять их по заданному нормативному образцу.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- элементы латинской грамматики и способы словообразования;
- 500 лексических единиц;
- глоссарий по специальности.

#### **Виды учебной работы и объём учебных часов**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объём, ч</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка</b>	<b>54</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка, в том числе</b>	<b>36</b>
теория	18
практические занятия	18
<b>Самостоятельная работа обучающегося</b>	<b>18</b>
<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</b>	

#### **Содержание дисциплины:**

1. Фонетика
2. Анатомическая терминология
3. Фармацевтическая терминология
4. Клиническая терминология

### **Дисциплина ОП.02. АНАТОМИЯ И ФИЗИОЛОГИЯ ЧЕЛОВЕКА**

Дисциплина относится к общепрофессиональным дисциплинам основной профессиональной образовательной программы.

#### **Цели и задачи учебной дисциплины : требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

Обучающийся должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

Обучающийся должен овладеть профессиональными компетенциями, соответствующими основным видам профессиональной деятельности

ПК 1.1. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.

ПК 1.2. Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения.

ПК 1.3. Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.

ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.

ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.

ПК 2.3. Сотрудничать с взаимодействующими организациями и службами.

ПК 2.4. Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.

ПК 2.5. Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.

ПК 2.6. Вести утвержденную медицинскую документацию.

ПК 2.7. Осуществлять реабилитационные мероприятия.

ПК 2.8. Оказывать паллиативную помощь.

ПК 3.1. Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах.

ПК 3.2. Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.

ПК 3.3. Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- применять знания о строении и функциях органов и систем организма человека при оказании сестринской помощи.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- строение человеческого тела и функциональные системы человека, их регуляцию и саморегуляцию при взаимодействии с внешней средой.

Вариативная часть в объеме 44 часов введена с целью углубления и расширения знаний по учебной дисциплине ОП.02. Анатомия и физиология человека.

### Виды учебной работы и объём учебных часов

Вид учебной работы	Объём, ч
<b>Максимальная учебная нагрузка</b>	<b>186</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка, в том числе</b>	<b>124</b>
теория	56
практические занятия	68
<b>Самостоятельная работа обучающегося</b>	<b>62</b>
<b>Промежуточная аттестация в форме комплексного экзамена</b>	

### Содержание дисциплины:

1. Анатомия и физиология как науки.
2. Человек – предмет изучения анатомии и физиологии
3. Отдельные вопросы цитологии и гистологии
4. Общие вопросы анатомии и физиологии опорно-двигательного аппарата
5. Общие вопросы анатомии и физиологии сердечно-сосудистой системы
6. Анатомия и физиология дыхательной системы

7. Общие вопросы анатомии и физиологии пищеварительной системы
8. Общие вопросы анатомии и физиологии мочевыделительной системы человека
9. Общие вопросы анатомии и физиологии репродуктивной системы человека
10. Анатомо-физиологические аспекты саморегуляции функций организма

### **Дисциплина ОП.03 ОСНОВЫ ПАТОЛОГИИ**

Дисциплина относится к общепрофессиональным дисциплинам основной профессиональной образовательной программы.

**Цели и задачи учебной дисциплины : требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

Обучающийся должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.

Обучающийся должен овладеть профессиональными компетенциями, соответствующими основным видам профессиональной деятельности

ПК 1.1. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.

ПК 1.2. Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения.

ПК 1.3. Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.

ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.

ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.

ПК 2.3. Сотрудничать с взаимодействующими организациями и службами.

ПК 2.4. Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.

ПК 2.5. Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.

ПК 2.6. Вести утвержденную медицинскую документацию.

ПК 2.7. Осуществлять реабилитационные мероприятия.

ПК 2.8. Оказывать паллиативную помощь.

ПК 3.1. Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах.

ПК 3.2. Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.

ПК 3.3. Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:



- определять признаки типовых патологических процессов и отдельных заболеваний в организме человека

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- общие закономерности развития патологии клеток, органов и систем в организме человека;
- структурно-функциональные закономерности развития и течения типовых патологических процессов и отдельных заболеваний.

#### **Виды учебной работы и объём учебных часов**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объём, ч</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка</b>	<b>54</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка, в том числе</b>	<b>36</b>
теория	18
практические занятия	18
<b>Самостоятельная работа обучающегося</b>	<b>18</b>
<b>Промежуточная аттестация в форме комплексного экзамена</b>	

#### **Содержание дисциплины:**

1. Значение окружающей среды и свойств организма при патологии
2. Повреждения
3. Нарушения кровообращения и лимфообращения
4. Воспаление
5. Приспособительные и компенсаторные процессы
6. Иммунопатологические процессы
7. Опухоли
8. Общие реакции организма на повреждение.
9. Экстремальные состояния

### **Дисциплина ОП.04. ГЕНЕТИКА ЧЕЛОВЕКА С ОСНОВАМИ МЕДИЦИНСКОЙ ГЕНЕТИКИ**

Дисциплина относится к общепрофессиональным дисциплинам основной профессиональной образовательной программы.

#### **Цели и задачи учебной дисциплины : требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

- Обучающийся должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:
- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
  - ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.
  - ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
  - ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
  - ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
  - ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

Обучающийся должен овладеть **профессиональными компетенциями**, соответствующими основным видам профессиональной деятельности

ПК 1.1. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.

ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.

ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.

ПК 2.3. Сотрудничать с взаимодействующими организациями и службами.

ПК 2.5. Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.

ПК 2.6. Вести утвержденную медицинскую документацию.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- проводить опрос и вести учет пациентов с наследственной патологией;
- проводить беседы по планированию семьи с учетом имеющейся наследственной патологии;
- проводить предварительную диагностику наследственных болезней.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- биохимические и цитологические основы наследственности;
- закономерности наследования признаков, виды взаимодействия генов;
- методы изучения наследственности и изменчивости человека в норме и патологии;
- основные виды изменчивости, виды мутаций у человека, факторы мутагенеза;
- основные группы наследственных заболеваний, причины и механизмы возникновения;
- цели, задачи, методы и показания к медико-генетическому консультированию.

#### **Виды учебной работы и объём учебных часов**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объём, ч</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка</b>	<b>54</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка, в том числе</b>	<b>36</b>
теория	18
практические занятия	18
<b>Самостоятельная работа обучающегося</b>	<b>18</b>
<b>Промежуточная аттестация в форме комплексного экзамена</b>	

#### **Содержание дисциплины:**

1. Генетика человека с основами медицинской генетики –теоретический фундамент современной медицины
2. Наследственность
3. Изменчивость генетического материала
4. Профилактика наследственной патологии

#### **Дисциплина ОП.05. ГИГИЕНА И ЭКОЛОГИЯ ЧЕЛОВЕКА**

Дисциплина относится к общепрофессиональным дисциплинам основной профессиональной образовательной программы.

**Цели и задачи учебной дисциплины** : требования к результатам освоения учебной дисциплины

Обучающийся должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:  
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

Обучающийся должен овладеть профессиональными компетенциями, соответствующими основным видам профессиональной деятельности

ПК 1.1. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.

ПК 1.2. Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения.

ПК 1.3. Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.

ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.

ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.

ПК 2.3. Сотрудничать с взаимодействующими организациями и службами.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- давать санитарно – гигиеническую оценку факторам окружающей среды;
- проводить санитарно – гигиенические мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, предупреждению болезней;
- проводить гигиеническое обучение и воспитание населения.

В результате учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- современное состояние окружающей среды и глобальные экологические проблемы;
- факторы окружающей среды, влияющие на здоровье человека;
- основные положения гигиены;
- гигиенические принципы организации здорового образа жизни;
- методы, формы и средства гигиенического воспитания населения.

### Виды учебной работы и объём учебных часов

Вид учебной работы	Объём, ч
<b>Максимальная учебная нагрузка</b>	<b>72</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка, в том числе</b>	<b>48</b>
теория	36
практические занятия	12
<b>Самостоятельная работа обучающегося</b>	<b>24</b>
<b>Промежуточная аттестация в форме комплексного экзамена</b>	

#### Содержание дисциплины:

Раздел 1. Общая гигиена и экология.

Тема 1.1 Предмет и задачи общей гигиены и экологии.

Раздел 2. Гигиена окружающей среды.

Тема 2.1. Гигиена воздушной среды.

Тема 2.2. Гигиена воды и водоснабжения населенных мест.

Раздел 3. Гигиена жилых помещений и общественных зданий.

Тема 3.1. Гигиенические основы планировки и благоустройства населенных мест.

Раздел 4. Гигиена питания.

Тема 4.1. Основные принципы рационального питания.

Тема 4.2. Питательные вещества, их значение, нормирование и источники питания.

Тема 4.3. Качество и безопасность продуктов питания.

Тема 4.4. Пищевые отравления.

Раздел 5. Гигиена труда и охрана здоровья работающих.

Тема 5.1. Гигиена труда, основы физиологии труда.

Раздел 6. Гигиена детей и подростков.

Тема 6.1. Основные проблемы гигиены детей и подростков. Личная гигиена. Гигиена детских учреждений.

Тема 6.2. Гигиенические требования к планировке, оборудованию и содержанию детских и подростковых сооружений.

Тема 6.3. Гигиенические требования к организации учебно- воспитательного процесса.

Гигиенические принципы построения режима дня.

Раздел 7. Гигиеническое обучение и воспитание населения.

Тема 7.1. Здоровый образ жизни вопросы личной гигиены.

Тема 7.2. Гигиеническое воспитание населения.

#### Дисциплина ОП.06. ОСНОВЫ МИКРОБИОЛОГИИ И ИММУНОЛОГИИ

Дисциплина относится к общепрофессиональным дисциплинам основной профессиональной образовательной программы.

Обучающийся должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

- ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.
- ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности. Обучающийся должен овладеть профессиональными компетенциями, соответствующими основным видам профессиональной деятельности
- ПК 1.1. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.
- ПК 1.2. Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения.
- ПК 1.3. Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.
- ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.
- ПК 2.3. Сотрудничать с взаимодействующими организациями и службами.
- ПК 2.5. Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.
- ПК 2.6. Вести утвержденную медицинскую документацию.

### **Цели и задачи учебной дисциплины : требования к результатам освоения учебной дисциплины**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- проводить забор, транспортировку и хранение материала для микробиологических исследований;
- проводить простейшие микробиологические исследования;
- дифференцировать разные группы микроорганизмов по их основным свойствам;
- осуществлять профилактику распространения инфекции.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- роль микроорганизмов в жизни человека и общества;
- морфологию, физиологию и экологию микроорганизмов, методы их изучения;
- основные методы асептики и антисептики;
- основы эпидемиологии инфекционных болезней, пути заражения, локализацию микроорганизмов в организме человека, основы химиотерапии и химиопрофилактики инфекционных заболеваний;
- факторы иммунитета, его значение для человека и общества, принципы иммунопрофилактики и иммунотерапии болезней человека, применение иммунологических реакций в медицинской практике.

### **Виды учебной работы и объём учебных часов**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объём, ч</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка</b>	<b>108</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка, в том числе</b>	<b>72</b>
теория	48
практические занятия	24
<b>Самостоятельная работа обучающегося</b>	<b>36</b>
<b>Промежуточная аттестация в форме комплексного экзамена</b>	

Содержание дисциплины:

Раздел 1.

Общая микробиология

Тема 1.1. Введение

Предмет и задачи медицинской микробиологии и иммунологии

Тема 1.2.

Классификация микроорганизмов. Типы взаимоотношений

Тема 1.3.

Классификация бактерий. Морфология бактерий

Тема 1.4.

Физиология бактерий

Тема 1.5.

Экология микроорганизмов

Тема 1.6.

Классификация и структура вирусов. Культивирование и репродукция вирусов

Тема 1.7.

Учение об инфекционном и эпидемическом процессах

Тема 1.8

Общая характеристика и классификация простейших. Частная протозоология

Раздел 2. Основы иммунологии

Тема 2.1.

Учение об иммунитете

### **Дисциплина ОП.07. ФАРМАКОЛОГИЯ**

Дисциплина относится к общепрофессиональным дисциплинам основной профессиональной образовательной программы.

**Цели и задачи учебной дисциплины : требования к результатам освоения учебной дисциплины**

Обучающийся должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:  
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.

Обучающийся должен овладеть профессиональными компетенциями, соответствующими основным видам профессиональной деятельности

ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.

ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.

ПК 2.3. Сотрудничать с взаимодействующими организациями и службами.

ПК 2.4. Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.

ПК 2.6. Вести утвержденную медицинскую документацию.

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:**

- выписывать лекарственные формы в виде рецепта с использованием справочной литературы;
- находить сведения о лекарственных препаратах в доступных базах данных;

- ориентироваться в номенклатуре лекарственных средств;
- применять лекарственные средства по назначению врача;
- давать рекомендации пациенту по применению различных лекарственных форм;

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:**

- лекарственные формы, пути введения лекарственных средств, виды их действия и взаимодействия;
- основные лекарственные группы и фармакотерапевтические действия лекарств по группам;
- побочные эффекты, виды реакций и осложнения лекарственной терапии;
- правила заполнения рецептурных бланков.

Вариативная часть в объеме 42 часов введена с целью углубления и расширения знаний по учебной дисциплине ОП.07. Фармакология.

**Виды учебной работы и объем учебных часов**

Вид учебной работы	Объём, ч
<b>Максимальная учебная нагрузка</b>	<b>171</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка, в том числе</b>	<b>114</b>
теория	80
практические занятия	34
<b>Самостоятельная работа обучающегося</b>	<b>57</b>
<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</b>	

**Содержание дисциплины:**

1. Общая рецептура
2. Фармакокинетики. Фармакодинамика
3. Противомикробные вещества
4. Вещества, влияющие на периферическую нервную систему
5. Вещества, влияющие на центральную нервную систему
6. Вещества, влияющие на систему дыхания
7. Вещества, влияющие на сердечно-сосудистую систему
8. Вещества, влияющие на систему пищеварения
9. Вещества, влияющие на систему крови
10. Препараты гормонов
11. Витамины
12. Основные принципы лечения острых отравлений

**Дисциплина ОП.08. ОБЩЕСТВЕННОЕ ЗДОРОВЬЕ И ЗДРАВООХРАНЕНИЕ**

Дисциплина относится к общепрофессиональным дисциплинам основной профессиональной образовательной программы.

**Цели и задачи учебной дисциплины : требования к результатам освоения учебной дисциплины**

Обучающийся должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:  
 ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.
- ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
- ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.
- ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.
- ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
- ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.
- ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
- ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.
- Обучающийся должен овладеть профессиональными компетенциями, соответствующими основным видам профессиональной деятельности
- ПК 1.1. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.
- ПК 1.2. Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения.
- ПК 1.3. Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.
- ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.
- ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.
- ПК 2.3. Сотрудничать с взаимодействующими организациями и службами.
- ПК 2.6. Вести утвержденную медицинскую документацию.
- ПК 3.1. Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах.
- ПК 3.2. Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.
- ПК 3.3. Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- консультировать по вопросам правового взаимодействия гражданина с системой здравоохранения;
- рассчитывать и анализировать показатели общественного здоровья населения;
- вести утвержденную медицинскую документацию;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- факторы, определяющие здоровье населения;
- показатели общественного здоровья населения, методику их расчета и анализа;
- первичные учетные и статистические документы;



- основные показатели, используемые для оценки деятельности лечебно-профилактического учреждения;
- систему организации оказания медицинской помощи городскому и сельскому населению;
- законодательные акты по охране здоровья населения и медицинскому страхованию;
- принципы организации экономики, планирования и финансирования здравоохранения;
- принципы организации и оплаты труда медицинского персонала в лечебно-профилактических учреждениях.

#### **Виды учебной работы и объем учебных часов**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объём, ч</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка</b>	<b>54</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка, в том числе</b>	<b>36</b>
теория	24
практические занятия	12
<b>Самостоятельная работа обучающегося</b>	<b>18</b>
<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</b>	

#### **Содержание дисциплины:**

1. Общественное здоровье и факторы его определяющие
2. Показатели здоровья
3. Система охраны, укрепления и восстановления здоровья. Правовые основы охраны здоровья
4. Организация лечебно-профилактической помощи.
5. Организация медицинской помощи сельскому населению.
6. Современные проблемы укрепления здоровья и профилактики заболеваний.
7. Качество медицинской помощи.
8. Экспертиза трудоспособности
9. Основы управления и экономики здравоохранения.
10. Медицинское страхование

### **Дисциплина ОП.09. ПСИХОЛОГИЯ**

Дисциплина относится к общепрофессиональным дисциплинам основной профессиональной образовательной программы.

#### **Цели и задачи учебной дисциплины : требования к результатам освоения учебной дисциплины**

Обучающийся должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

Обучающийся должен овладеть профессиональными компетенциями, соответствующими основным видам профессиональной деятельности

ПК 1.1. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.

ПК 1.2. Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения.

ПК 1.3. Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.

ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.

ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.

ПК 2.3. Сотрудничать с взаимодействующими организациями и службами.

ПК 2.4. Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.

ПК 2.7. Осуществлять реабилитационные мероприятия.

ПК 2.8. Оказывать паллиативную помощь.

ПК 3.1. Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах.

ПК 3.2. Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.

ПК 3.3. Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- эффективно работать в команде
- проводить профилактику, раннее выявление и оказание эффективной помощи при стрессе осуществлять психологическую поддержку пациента и его окружения
- регулировать и разрешать конфликтные ситуации
- общаться с пациентами и коллегами в процессе профессиональной деятельности
- использовать вербальные и невербальные средства общения в психотерапевтических целях
- использовать простейшие методики саморегуляции, поддерживать оптимальный психологический климат в лечебно-профилактическом учреждении

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- основные направления психологии, психологию личности и малых групп, психологию общения
- задачи и методы психологии
- основы психосоматики
- особенности психических процессов у здорового и больного человека
- психологические факторы в предупреждении возникновения и развития болезни
- особенности делового общения

Вариативная часть в объеме 36 часов введена с целью углубления и расширения знаний по учебной дисциплине ОП.09. Психология.

## Виды учебной работы и объем учебных часов

Вид учебной работы	Объём, ч
<b>Максимальная учебная нагрузка</b>	<b>183</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка, в том числе</b>	<b>122</b>
теория	82
практические занятия	40
<b>Самостоятельная работа обучающегося</b>	<b>61</b>
<b>Промежуточная аттестация в форме дифференциального зачета</b>	

### Содержание дисциплины:

1. Основы общей психологии
2. Социальная психология
3. Медицинская психология
4. Психология общения

## Дисциплина ОП.10. ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Дисциплина относится к общепрофессиональным дисциплинам основной профессиональной образовательной программы.

### Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Обучающийся должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

Обучающийся должен овладеть профессиональными компетенциями, соответствующими основным видам профессиональной деятельности

- ПК 1.1. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.
- ПК 1.2. Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения.
- ПК 1.3. Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.
- ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.
- ПК 2.3. Сотрудничать с взаимодействующими организациями и службами.
- ПК 2.4. Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.
- ПК 2.5. Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.
- ПК 2.6. Вести утвержденную медицинскую документацию.
- ПК 2.7. Осуществлять реабилитационные мероприятия.
- ПК 2.8. Оказывать паллиативную помощь.
- ПК 3.1. Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах.
- ПК 3.2. Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.
- ПК 3.3. Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- использовать необходимые нормативно-правовые документы;
- защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством;
- анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- основные положения Конституции Российской Федерации;
- права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации;
- понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности;
- законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности;
- организационно-правовые формы юридических лиц;
- правовое положение субъектов предпринимательской деятельности;
- права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности;
- порядок заключения трудового договора и основания его прекращения;
- правила оплаты труда;
- роль государственного регулирования в обеспечении занятости населения;
- право социальной защиты граждан;
- понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника;
- виды административных правонарушений и административной ответственности;
- нормы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров

Вариативная часть в объеме 36 часов введена с целью углубления и расширения знаний по учебной дисциплине ОП.10. Правовое обеспечение профессиональной деятельности..

#### **Виды учебной работы и объем учебных часов**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем, ч</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка</b>	<b>105</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка, в том числе</b>	<b>70</b>

теория	58
практические занятия	12
<b>Самостоятельная работа обучающегося</b>	<b>35</b>
<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</b>	

#### **Содержание дисциплины:**

1. История законодательства, регулирующего деятельность медицинских работников
2. Законодательство Российской Федерации об охране здоровья граждан
3. Права и обязанности лечебных учреждений и граждан при оказании медицинской помощи
4. Особенности правового регулирования отдельных видов медицинской деятельности
5. Основы законодательства в обеспечении социальной защиты населения
6. Подготовка средних медицинских работников
7. Законодательные основы предпринимательской деятельности
8. Ответственность медицинских работников учреждений, пациентов

#### **Дисциплина ОП.11. БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Дисциплина относится к общепрофессиональным дисциплинам основной профессиональной образовательной программы.

#### **Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

Обучающийся должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:  
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

Обучающийся должен овладеть профессиональными компетенциями, соответствующими основным видам профессиональной деятельности

ПК 1.1. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.

- ПК 1.2. Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения.
- ПК 1.3. Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.
- ПК 2.3. Сотрудничать с взаимодействующими организациями и службами.
- ПК 2.4. Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.
- ПК 2.5. Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.
- ПК 2.6. Вести утвержденную медицинскую документацию.
- ПК 2.7. Осуществлять реабилитационные мероприятия.
- ПК 3.1. Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах.
- ПК 3.2. Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.
- ПК 3.3. Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
- применять специальные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствий в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового уничтожения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступление на неё в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
- область применения получаемых специальных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой медицинской помощи пострадавшим.

### Виды учебной работы и объем учебных часов

Вид учебной работы	Объём, ч
<b>Максимальная учебная нагрузка</b>	<b>102</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка, в том числе</b>	<b>68</b>
теория	20
практические занятия	48
<b>Самостоятельная работа обучающегося</b>	<b>34</b>
<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</b>	

#### Содержание дисциплины:

- Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера
- Защита населения и территорий в чрезвычайных ситуациях.
- Основы военной службы и обороны государства.

### ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ МОДУЛЬ

#### ПМ. 01 ПРОВЕДЕНИЕ ПРОФИЛАКТИЧЕСКИХ МЕРОПРИЯТИЙ

##### Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля является частью ППССЗ Санкт-Петербургского медицинского колледжа – структурного подразделения ФГБОУ ВО ПГУПС в соответствии с ФГОС по специальностям СПО 34.02.01 Сестринское дело в части освоения основного вида деятельности (ВД): лечебно-диагностической деятельности и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 1.1. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.

ПК 1.2. Проводить санитарно-гигиеническое воспитание (просвещение) населения.

ПК1.3.Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.

Обучающийся должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

Цели и задачи модуля: требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видом деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями, обучающийся в ходе освоения профессионального модуля, должен иметь практический опыт:

- проведения профилактических мероприятий при осуществлении сестринского ухода;
- уметь:
  - обучать население принципам здорового образа жизни;
  - проводить и осуществлять оздоровительные и профилактические мероприятия;
  - консультировать пациента и его окружение по вопросам иммунопрофилактики;
  - консультировать по вопросам рационального и диетического питания;
  - организовывать мероприятия по проведению диспансеризации;
- знать:
  - современные представления о здоровье в разные возрастные периоды, возможные
  - факторы, влияющие на здоровье, направления сестринской деятельности по сохранению здоровья;
  - основы иммунопрофилактики различных групп населения;
  - принципы рационального и диетического питания;
  - роль сестринского персонала при проведении диспансеризации населения и работе «школ здоровья»

Вариативная часть – 28 часов введена с целью углубления и расширения знаний по всем разделам профессионального модуля.

### 1.3. Количество часов на освоение программы профессионального модуля

Вид учебной работы	Объём, ч
<b>Максимальная учебная нагрузка</b>	<b>234</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка, в том числе</b>	<b>156</b>
теория	70
практические занятия	66
Курсовая работа/проект	20
Учебная практика	2 недели
Производственная практика	2 недели
<b>Самостоятельная работа обучающегося</b>	<b>78</b>
<b>Промежуточная аттестация в форме экзамена квалификационного</b>	

#### Содержание ПМ. 01 Проведение профилактических мероприятий

##### МДК 01.01 Здоровый человек и его окружение

##### Раздел 1. Здоровье. Потребности человека. Рост и развитие.

##### Часть 1. Здоровый ребенок. Периоды детского возраста.

Здоровье. Потребности человека. Рост и развитие . Антенатальный, неонатальный периоды.

Здоровье детей. Период младенчества

Вскармливание детей первого года жизни. Виды вскармливания.

Преддошкольный и дошкольный период

Период школьного, подросткового и юношеского возраста



## **Часть 2. Здоровые мужчина и женщина зрелого возраст**

Период юношеского возраста.

Особенности мужского и женского организма в зрелом возрасте

Здоровье семьи.

Период беременности и родов.

Климактерический период.

## **Часть 3. Здоровье лиц пожилого и старческого возраст**

Введение в геронтологию. Теории и механизмы старения

Анатомо-физиологические и психологические особенности лиц пожилого и старческого возраста.

Медицинская защита и социальная защита населения старших возрастных групп.

Искусство продления жизни, медико-социальные аспекты смерти.

## **Раздел 2 Сестринское обеспечение профилактических мероприятий.**

### **МДК.01.02 Основы профилактики**

Концепция охраны и укрепления здоровья.

Профилактика заболеваний, зависящих от образа жизни.

Центры и школы здоровья

Профилактика сердечно-сосудистых заболеваний

Профилактика заболеваний органов дыхания и ЛОР органов.

Профилактика заболеваний желудочно-кишечного тракта.

Профилактика заболеваний опорно-двигательного аппарата

Профилактика расстройств здоровья у женщин и мужчин

Профилактика онкологических заболеваний

Профилактика нарушений углеводного обмена и сахарного диабета

Профилактика нервно-эмоциональных расстройств.

## **Раздел 3. Осуществление профилактических мероприятий в условиях первичной медико-санитарной помощи.**

### **МДК.01.03 Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи населению.**

Организация и структура системы первичной медико-санитарной помощи.

Профилактика неинфекционных заболеваний.

Диспансеризация.

Профилактика инфекционных заболеваний.

Социальное партнерство в профилактической деятельности.

Участие медицинской сестры в экспертизе трудоспособности.

## **ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ МОДУЛЬ ПМ.02 УЧАСТИЕ В ЛЕЧЕБНО-ДИАГНОСТИЧЕСКОМ И РЕАБИЛИТАЦИОННОМ ПРОЦЕССАХ**

### **Область применения программы**

Рабочая программа профессионального модуля является частью ППССЗ Санкт-Петербургского медицинского колледжа – структурного подразделения ФГБОУ ВО ПГУПС в соответствии с ФГОС по специальностям СПО 34.02.01 Сестринское дело, в части освоения основного вида деятельности (ВД):

ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.

ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.

ПК 2.3. Сотрудничать со взаимодействующими организациями и службами.

ПК 2.4. Применять медикаментозные средства в соответствии

с правилами их использования.

ПК 2.5. Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.

ПК 2.6. Вести утвержденную медицинскую документацию.

ПК 2.7. Осуществлять реабилитационные мероприятия.

ПК 2.8. Оказывать паллиативную помощь.

Обучающийся должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

### **Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля**

С целью овладения указанным видом деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- осуществления ухода за пациентами при различных заболеваниях и состояниях;
- проведения реабилитационных мероприятий в отношении пациентов с различной патологией

уметь:

- готовить пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам;
- осуществлять сестринский уход за пациентом при различных заболеваниях и состояниях;
- консультировать пациента и его окружение по применению лекарственных средств;
- осуществлять реабилитационные мероприятия в пределах своих полномочий в условиях первичной медико-санитарной помощи и стационара;
- осуществлять фармакотерапию по назначению врача;
- проводить комплексы упражнений лечебной физкультуры, основные приемы массажа;

- проводить мероприятия по сохранению и улучшению качества жизни пациента;
- осуществлять паллиативную помощь пациентам;
- вести утвержденную медицинскую документацию

знать:

- причины, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики, проблемы пациента, организацию и методы оказания сестринской помощи при нарушениях здоровья;
- пути введения лекарственных препаратов;
- виды, формы и методы реабилитации;
- правила использования аппаратуры, оборудования, изделий медицинского назначения

Вариативная часть – 432 часа введена с целью углубления и расширения знаний по всем разделам профессионального модуля.

#### **Количество часов на освоение программы профессионального модуля**

<b>Вид учебной деятельности</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>1452</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>968</b>
теория	452
практические занятия	516
Курсовая работа	-
Учебная практика	6 недель
Производственная практика	6,5 недель
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>484</b>
<b>Промежуточная аттестация в форме экзамена квалификационного</b>	

#### **Содержание ПМ.02 Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах**

##### **МДК 02. 01. Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях**

###### **Раздел 1.**

###### **Тема 1. Сестринский уход в терапии.**

Сестринское дело в терапии, цели и задачи дисциплины. Сестринское дело в системе первичной медико-социальной помощи

Методы обследования пациента: субъективные, объективные, дополнительные.

Сестринское обследование пациентов при заболеваниях органов дыхания. Анатомо-физиологические особенности органов дыхания Основные симптомы и синдромы при заболеваниях дыхательной системы.

Сестринский уход при заболеваниях органов дыхания: бронхитах, пневмониях.

Сестринский уход при хронических неспецифических (обструктивных) заболеваниях легких.- ХОБЛ. Сестринская помощь при бронхиальной астме. Сестринский уход при деструктивных (гнойных) заболеваниях легких и заболеваниях плевральной полости:

Сестринский уход при раке легкого. Особенности заболеваний дыхательной системы у лиц пожилого и старческого возраста. Сестринский уход при профессиональных заболеваниях органов дыхательной системы

Сестринское обследование пациентов с заболеваниями сердечно-сосудистой системы Сестринский уход при гипертонической болезни. Электрокардиография. Сестринский уход при ревматизме, пороках сердца

Сестринский уход при атеросклерозе и ишемической болезни сердца.

Сестринский уход при инфаркте миокарда (ОИМ)

Сестринский уход при острой сердечнососудистой и хронической сердечной недостаточности (ХСН). Особенности заболеваний сердечнососудистой системы у пациентов пожилого и старческого возраста.

Сестринское обследование пациентов с заболеваниями органов пищеварения. Сестринский уход при гастритах, язвенной болезни, раке желудка

Сестринский уход при заболеваниях кишечника желчевыводящих путей хронических гепатитах, циррозах печени. Особенности заболеваний органов пищеварения у лиц пожилого и старческого возраста.

Сестринское обследование пациентов при заболеваниях почек и мочевыделительной системы.

Сестринский уход при гломерулонефритах, пиелонефритах, острой и хронической почечной недостаточности (ХПН). Особенности заболеваний мочевыделительной системы у лиц пожилого и старческого возраста

Сестринское обследование пациентов при заболеваниях эндокринной системы. Сестринский уход при заболеваниях щитовидной железы.

Сестринский уход при сахарном диабете, осложнениях сахарного диабета.

Сестринский уход при ожирении. Сестринский уход при хронической надпочечниковой недостаточности. Сестринский уход при заболеваниях крови и органов кроветворения.

Сестринский уход при анемиях и лейкозах.

Методы обследования при заболеваниях костно-мышечной системы. Сестринский уход при ревматоидном полиартрите и деформирующем остеоартрозе, остеопорозе. Особенности заболеваний у лиц пожилого и старческого возраста.

## **Тема 2. Сестринский уход в неврологии**

Введение в неврологию. Основные симптомы и синдромы неврологических расстройств.

Принципы сестринского процесса в невропатологии.

Сестринский уход при воспалительных заболеваниях нервной системы.

Сестринский уход при заболеваниях периферической нервной системы (ПНС).

Сестринский уход при нарушениях мозгового кровообращения.

Сестринский уход при травмах головного и спинного мозга.

Сестринский уход при объемных процессах нервной системы.

Сестринский уход при дегенеративных заболеваниях нервной и нервно-мышечной системы

Роль медсестры в проведении лечебно-диагностических, реабилитационных и профилактических мероприятиях

## **Тема 3. Сестринский уход в психиатрии и наркологии**

Введение. Детская психиатрия. Общая психиатрия.

Сестринский уход при шизофрении и биполярном расстройстве

Сестринский уход при врожденной умственной отсталости и геронтопсихиатрии.

## **Тема 4. Сестринский уход в дерматовенерологии**

Сестринский уход в дерматологии .

Сестринский уход при аллергических, аутоиммунных и мультифакторных заболеваниях кожи и ее придатков.

Сестринский уход при заболеваниях кожи неинфекционной природы.

Сестринский уход при инфекционных и паразитарных болезнях кожи

Сестринский уход у пациентов с венерическими заболеваниями.

Сестринский уход у пациентов с сифилисом.

## **Тема 5. Клиническая фармакология.**

Общие вопросы клинической фармакологии.

Клинико- фармакологические характеристики антиангинальных средств.

Клинико- фармакологические характеристики гипотензивных веществ.

Клинико- фармакологические характеристики кардиотонических веществ.

Фармакотерапия острой сердечной недостаточности, хронической сердечной недостаточности.

Фармакотерапия СБО, бронхиальной астмы.

Фармакотерапия язвенной болезни.

Клинико- фармакологические характеристики желчегонных и слабительных средств.

Клинико- фармакологические характеристики веществ, влияющих на поджелудочную железу.

Гиполипидемические вещества.

Клинико- фармакологические характеристики глюкокортикостероидов.

Фармакотерапия сахарного диабета.

Клинико- фармакологические характеристики маточных средств.

Клинико- фармакологические характеристики антигистаминных препаратов.

Противовирусные средства.

Клинико- фармакологические характеристики противобактериальных средств.

Основные принципы лечения острых отравлений лекарственными веществами.

### **Тема 6. Сестринский уход в хирургии.**

Этапы развития и становления хирургии. Организация хирургической помощи.

Профилактика хирургической инфекции. Роль м/с в профилактике ВБИ.

Обзор современных антисептиков

Сестринское дело в анестезиологии. Виды местной и общей анестезии.

Стадии наркоза. Средства премедикации.

Кровотечения. Гемостаз. Отдельные виды кровотечений. Роль м/с в проведении гемостатической терапии.

Основы трансфузиологии. Кабинет трансфузионной терапии.

Сестринское дело в десмургии. Правила и способы наложения бинтовых и твёрдых повязок.

Работа м/с в учреждениях первичной медико-санитарной помощи.

Хирургическая деятельность м/с в периоперативном периоде. Предоперационная подготовка пациентов. Послеоперационный уход.

Сестринский уход за онкологическими пациентами. Организация онкологической помощи.

Сестринский уход в гнойной хирургии. Острая аэробная хирургическая инфекция.

Анаэробная хирургическая инфекция. Сестринский уход в травматологии. Термическая травма: ожоги и отморожения. Электротравма.

Открытые повреждения. Раны. Термические поражения. Закрытые повреждения ОДА: ушибы, вывихи, переломы. Синдром длительного сдавления. Травматический шок.

Черепно-мозговые травмы, травмы органов шеи. Травмы и заболевания органов грудной полости. Травма позвоночника и костей таза. Сестринский уход в ангиохирургии.

Сестринский уход в абдоминальной хирургии. Хирургические заболевания и травмы прямой кишки. Хирургические заболевания и травмы органов мочевыделительной системы.

### **Тема 7. Сестринский уход в оториноларингологии.**

Введение, история предмета. Анатомия, физиология, болезни носа, околоносовых пазух.

Методы исследования

Анатомия, физиология, болезни глотки. Методы исследования, сестринский уход.

Анатомия, физиология, болезни гортани. Методы исследования, сестринский уход.

Анатомия, физиология, болезни уха. Методы исследования, сестринский уход.

Анатомия, физиология, болезни уха. Методы исследования, сестринский уход.

### **Тема 8. Сестринский уход в офтальмологии.**

Система организации офтальмологической помощи. Сестринский уход в офтальмологии

Анатомия зрительного анализатора и его вспомогательного аппарата.

Зрительные функции глаза и методы их исследования

Ожоги глаза и его вспомогательного аппарата. Лекарственные препараты, применяемые в офтальмологии. Повреждения глазного яблока и придаточного аппарата.

Острые воспалительные заболевания глаз. Нарушение гидро – и гемодинамики глаза.

Сестринский уход у пациентов с глаукомой и отслойкой сетчатки

### **Тема 9. Сестринский уход в акушерстве.**

Организация акушерско-гинекологической помощи.

Методы обследования в акушерстве. Сестринский уход при физиологическом течении беременности, родов и послеродового периода.

Особенности сестринской помощи при уходе за беременной с гестозом.

Особенности сестринского ухода при кровотечениях в первой и второй половине беременности.

Особенности сестринского ухода при кровотечениях в первой и второй половине беременности

### **Тема 10. Сестринский уход при патологии репродуктивной функции.**

Методы обследования в гинекологии. Диспансерное наблюдение гинекологических больных.

Особенности сестринского ухода при нарушениях менструального цикла.

Особенности сестринского ухода при воспалительных заболеваниях женских половых органов, бесплодии.

Особенности сестринского ухода при доброкачественных и злокачественных заболеваниях гениталий.

### **Тема 11. Сестринский уход в педиатрии.**

Особенности сестринского ухода при работе с детьми разного возраста в условиях стационара и поликлиники.

Особенности сестринских вмешательств и оценка их эффективности у детей разного возраста.

Сестринский уход за недоношенным ребенком.

Сестринский уход при пограничных состояниях новорожденных.

Сестринский уход при асфиксии, родовой травме и ГБН у новорожденных.

Наследственные и врожденные заболевания новорожденных

Заболевания кожи новорожденных.

Сестринский уход при аномалиях конституции у детей раннего возраста.

Сестринский уход при рахите и гипервитаминозе Д

Дистрофии у детей раннего возраста.

Стоматиты у детей

Сестринский уход при заболеваниях органов пищеварения у детей младшего возраста.

Острая функциональная диспепсия.

Сестринский уход при заболеваниях органов пищеварения у детей старшего возраста.

Сестринский уход при гельминтозах у детей Аскаридоз. Энтеробиоз.

Особенности сестринского ухода за детьми с ограниченными возможностями.

Особенности сестринского ухода при аллергических заболеваниях у детей.

Сестринский уход при ВПС, ревматической лихорадке и хорее у детей.

Сестринский уход при болезнях крови и органов кроветворения у детей.

Сестринский уход при заболеваниях органов дыхания у детей. СУ при заболеваниях ЛОР-органов у детей.

Сестринский уход при болезнях обмена веществ (ожирение, сахарный диабет, гипотиреоз) у детей.

Сестринский уход при заболеваниях мочевыделительной системы у детей.

Сестринский уход при инфекционных заболеваниях у детей. Особенности проведения профилактических мероприятий при инфекционных заболеваниях у детей.

Сестринский уход при ОРВИ, гриппе и менингококковой инфекции у детей.

Сестринский уход при дифтерии и скарлатине у детей.

Сестринский уход при кори, краснухе и ветряной оспе у детей.

Сестринский уход при эпидемическом паротите и коклюше у детей.

Сестринский уход при острых кишечных инфекциях и вирусных гепатитах у детей.

Сестринский уход и профилактика туберкулеза у детей. СУ при полиомиелите у детей.

### **Тема 12. Сестринский уход при инфекционных заболеваниях**

Общая патология инфекционных заболеваний.

Особенности диагностики инфекционных болезней.

Особенности лечения и профилактики инфекционных заболеваний.

Клинико-эпидемиологический обзор кишечных инфекций (брюшной тиф, пищевая токсикоинфекция, ботулизм, сальмонеллез, сестринский уход.

Клинико-эпидемиологический обзор кишечных инфекций (дизентерия, холера), сестринский уход.

Клинико-эпидемиологический обзор вирусных гепатитов (А, В, С, D, E), сестринский уход.

Клинико-эпидемиологический обзор инфекций дыхательных путей (грипп и другие ОРВИ, инфекционный мононуклеоз, менингококковая инфекция), сестринский уход.

Клинико-эпидемиологический обзор кровяных (трансмиссивных) инфекций (малярия, сыпной тиф, болезнь Брилла, клещевой энцефалит, Лайм-боррелиоз), сестринский уход.

Клинико-эпидемиологический обзор зоонозных инфекций (геморрагическая лихорадка с почечным синдромом, бруцеллез, лептоспироз). Клинико-эпидемиологический обзор кровяных (трансмиссивных) инфекций (чума, сибирская язва), сестринский уход.

Клинико-эпидемиологический обзор инфекций с нарушением покровов и слизистых (столбняк, бешенство), сестринский уход.

Особенности сестринского ухода при возникновении ВИЧ-инфекции.

### **Тема 13. Сестринский уход во фтизиатрии.**

Введение во фтизиатрию. Общие сведения о туберкулезе.

Сестринский уход при туберкулезе органов дыхания.

Сестринский уход при туберкулезе внелегочной локализации.

Общие принципы лечения и профилактики туберкулезной инфекции.

### **Тема 14. Функциональная диагностика.**

Анатомо-физиологические основы ЭКГ. Проводящая система сердца.

Методика регистрации ЭКГ. Элементы нормальной ЭКГ. Анализ ЭКГ

ЭКГ при различной кардиальной патологии.

Велоэргометрия, суточное мониторирование, ультразвуковая диагностика, функция внешнего дыхания, реография и другие методики функциональной диагностики.

Медикаментозные пробы.

### **Тема 15. Основы лабораторной диагностики.**

Лабораторные методы исследования мочи

Гематологические методы исследования. Дополнительные методы исследования крови.

Биохимические исследования крови

Лабораторные методы исследования мокроты и кала

### **МДК 02.02. Участие в реабилитационных мероприятиях**

Организационно-методические основы реабилитации

Медицинские аспекты инвалидности. Реабилитационный процесс

Средства реабилитации

Сестринская деятельность и сестринский процесс в реабилитации пациентов с травмами и заболеваниями опорно-двигательной системы

Сестринская деятельность и сестринский процесс в реабилитации пациентов с патологией центральной и периферической нервной системы

Сестринская деятельность и сестринский процесс в реабилитации пациентов с патологией дыхательной системы

Сестринская деятельность и сестринский процесс в реабилитации пациентов с патологией сердечно-сосудистой системы

Сестринская деятельность и сестринский процесс в реабилитации пациентов с заболеваниями пищеварительной системы

Сестринская деятельность и сестринский процесс в реабилитации пациентов с заболеваниями мочевыделительной системы

Сестринская деятельность и сестринский процесс в реабилитации пациентов с нарушениями обмена веществ

Сестринская деятельность и сестринский процесс в реабилитации пациентов с ограниченными возможностями по зрению

Сестринская деятельность и сестринский процесс в реабилитации пациентов с ограниченными возможностями по слуху

Сестринская деятельность и сестринский процесс в реабилитации пациентов с онкологическими заболеваниями

## **ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ МОДУЛЬ**

### **ПМ. 03 ОКАЗАНИЕ ДОВРАЧЕБНОЙ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ ПРИ НЕОТЛОЖНЫХ И ЭКСТРЕМАЛЬНЫХ СОСТОЯНИЯХ**

#### **Область применения программы**

Рабочая программа профессионального модуля является частью ППССЗ Санкт-Петербургского медицинского колледжа – структурного подразделения ФГБОУ ВО ПГУПС в соответствии с ФГОС по специальностям СПО 34.02.01 Сестринское дело, в части в части освоения основного вида деятельности (ВД): **«Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях»** и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК.3.1. Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах.

ПК.3.2. Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.

ПК.3.3. Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций.

Обучающийся должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для



укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

### **Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля:**

С целью овладения указанным видом деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

-оказания доврачебной помощи при неотложных состояниях,

уметь:

-проводить мероприятия по восстановлению и поддержанию жизнедеятельности организма при неотложных состояниях самостоятельно и в бригаде;

-оказывать помощь при воздействии на организм токсических и ядовитых веществ самостоятельно и в бригаде;

-проводить мероприятия по защите пациентов от негативных воздействий при чрезвычайных ситуациях;

-действовать в составе сортировочной бригады,

знать:

-причины, стадии и клинические проявления терминальных состояний;

-алгоритмы оказания медицинской помощи при неотложных состояниях;

-классификацию и характеристику чрезвычайных ситуаций;

-правила работы лечебно-профилактического учреждения в условиях чрезвычайных ситуаций.

В ПМ03 «Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях» из вариативной части введен МДК «Сестринский уход при неотложных состояниях» в объеме 208 часов.

### **Количество часов на освоение программы профессионального модуля**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объём, ч</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка</b>	<b>441</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка, в том числе</b>	<b>294</b>
теория	134
практические занятия	160
Учебная практика	1 неделя
Производственная практика	1,5 недели
<b>Самостоятельная работа обучающегося</b>	<b>147</b>
<b>Промежуточная аттестация в форме экзамена квалификационного</b>	

**Содержание ПМ.03 «Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях»:**

#### **МДК 03.01 Основы реаниматологии:**

Организация реаниматологической помощи населению.

Терминальные состояния. Базовая сердечно-лёгочная мозговая реанимация.

Интенсивная терапия при острой дыхательной недостаточности.

Интенсивная терапия при острой сердечной и острой сердечно – сосудистой недостаточности.

Реанимация и интенсивная терапия при острых нарушениях кровообращения ЦНС.

Интенсивная терапия при коматозных состояниях.

Интенсивная терапия при шоках различного генеза.

Реанимация и интенсивная терапия при острых отравлениях.

Особенности реанимационного пособия при несчастных случаях.

### **МДК 03.02 Медицина катастроф**

Медицина катастроф. Предмет и задачи медицины катастроф, основные формирования ВСМК

Медико-тактическая характеристика природных катастроф. Выживаемость в автономных условиях

Медико-тактическая характеристика эпидемических очагов, в том числе особо опасных инфекций. Противоэпидемические мероприятия при ЧС

Медико-тактическая характеристика очагов катастроф на радиационно-опасных объектах. Радиационные поражения.

Лечебно-эвакуационное обеспечение в чрезвычайных ситуациях. Оснащение медицинской службы. Организация и объём первой медицинской и доврачебной помощи в ЧС.

Оформление документации при оказании медицинской помощи в условиях ЧС.

Индивидуальные средства защиты.

Оказание первой медицинской и доврачебной помощи. Первая медицинская и доврачебная помощь при кровотечениях

Травмы опорно-двигательного аппарата. Первая медицинская и доврачебная помощь при: ожогах и холодовой травме; при черепно-мозговой травме; при повреждении грудной клетки, живота; при повреждениях опорно-двигательного аппарата

Травматический шок. Синдром длительного сдавления.

Термические поражения, радиационные поражения и химические поражения, поражения отравляющими веществами. Первая медицинская и доврачебная помощь.

### **МДК 03.03. Сестринский уход при неотложных состояниях.**

#### **Тема 1. Сестринский уход при неотложных состояниях в хирургии.**

Сестринский уход при травмах опорно-двигательного аппарата

Сестринский уход при травмах головы, шеи

Сестринский уход при травмах грудной клетки и органов средостения.

Сестринский уход при травмах позвоночника, костей таза живота и органов брюшной полости.

Сестринский уход при термической травме.

Сестринский уход при электротравме.

Острый живот. Сестринский уход при деструктивных заболеваниях органов брюшной полости. Сестринский уход при острых воспалительных заболеваниях органов брюшной полости.

#### **Тема 2. Сестринский уход при неотложных состояниях в педиатрии.**

Сестринская помощь при острых патологических состояниях у детей

Сестринская помощь при острых патологических состояниях у детей: острые отравления, комы и шоки у детей.

Особенности проведения реанимационных мероприятий у детей разного возраста

#### **Тема 3. Сестринский уход при неотложных состояниях в терапии.**

Сестринский уход при заболеваниях сердечно-сосудистой системы, требующие неотложной помощи.

Острые аллергозы. Заболевания органов дыхания, требующие неотложной помощи.

Заболевания в нефрологии, требующие неотложной помощи.

Неотложные состояния при эндокринной патологии.

#### **Тема 4. Сестринский уход при неотложных состояниях в акушерстве и гинекологии.**

Оказание сестринской помощи при тяжелых формах гестоза

Оказание сестринской помощи при кровотечении в первой половине беременности.

Оказание сестринской помощи при кровотечении во второй половине беременности.

Оказание сестринской помощи при кровотечении в родах

Оказание сестринской помощи при кровотечении в раннем послеродовом периоде

Оказание сестринской помощи при неотложных состояниях в гинекологии.

Острый гинекологический живот

#### **Тема 5. Сестринский уход при неотложных состояниях при инфекционных болезнях.**

Сестринский уход при неотложных состояниях при инфекционных болезнях.

### **Тема 6. Сестринский уход при неотложных состояниях в неврологии.**

Сестринский уход при острых нарушениях мозгового кровообращения (ОНМК).

Судорожный синдром. Участие медицинской сестры. при оценке неврологического статуса пациента. Определение уровня сознания.

Сестринский уход при судорожном припадке. Эпилептический статус пациента

Сестринский уход при черепно-мозговой травме. Сотрясение и ушиб головного мозга.

Сестринский уход при коматозных состояниях. Участие медсестры в транспортировке и мониторинговании пациентов с неврологическими расстройствами.

### **Тема 7. Сестринский уход при неотложных состояниях в офтальмологии**

Сестринский уход в доврачебной помощи при ранениях, контузиях и ожогах органа зрения и вспомогательного аппарата глаза.

Сестринский уход при воспалительных заболеваниях глаз.

Сестринский уход при нарушениях гидродинамики глаза. Сестринский уход при состояниях, связанных с нарушением гемодинамики глаза.

Сестринский уход при остром иридоциклите и язве роговицы. Сестринский уход при острых конъюнктивитах.

### **Тема 8. Медицинская информатика**

Использование современных информационных технологий и оборудование в неотложной помощи.

## **ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ МОДУЛЬ ПМ.04**

Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих: выполнение работ по должности служащего **Младшая медицинская сестра по уходу за больными**

### **Область применения программы.**

Рабочая программа профессионального модуля является частью ППССЗ Санкт-Петербургского медицинского колледжа – структурного подразделения ФГБОУ ВО ПГУПС в соответствии с ФГОС по специальностям СПО 34.02.01 Сестринское дело, в части освоения основного вида деятельности (ВД) : Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих: выполнение работ по должности служащего **Младшая медицинская сестра по уходу за больными**

в соответствии со следующими профессиональными компетенциями (ПК):

ПК 4.1. Эффективно общаться с пациентом и его окружением

ПК 4.2. Соблюдать принципы профессиональной этики

ПК 4.3. Консультировать пациентов и его окружение по вопросам ухода и самоухода

ПК 4.4. Оказывать медицинские услуги в пределах своих полномочий

ПК 4.5. Обеспечивать безопасную больничную среду для пациентов и персонала

ПК 4.6. Участвовать в санитарно-просветительской работе среди населения

Обучающийся должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:  
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.
- ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.
- ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
- ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.
- ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
- ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

### **Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля**

С целью овладения указанным видом деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями студент в ходе освоения профессионального модуля должен:

- иметь практический опыт:
  - осуществления общего медицинского ухода в рамках профессиональной деятельности младшей медицинской сестры;
- уметь:
  1. собирать информацию о состоянии здоровья пациента;
  2. определять потребности пациента, связанные с состоянием здоровья;
  3. применять средства транспортировки пациента и средства малой механизации с учетом основ эргономики;
  4. соблюдать требования техники безопасности и пожарной безопасности при уходе за пациентом и во время проведения процедур и манипуляций;
  5. обеспечивать безопасную больничную среду;
  6. обеспечивать санитарные условия в учреждениях здравоохранения и на дому;
  7. использовать правила эргономики в процессе сестринского ухода;
  8. осуществлять сестринский уход в рамках полномочий;
  9. оказывать помощь медицинской сестре в подготовке пациента к лечебно-диагностическим мероприятиям;
  10. оформлять медицинскую документацию;
  11. осуществлять посмертный уход;
- знать:
  1. вопросы теории сестринского дела;
  2. факторы, влияющие на безопасность пациента и персонала;
  3. принципы санитарно-гигиенического просвещения населения;
  4. основы профилактики внутрибольничной инфекции;
  5. основы эргономики;
  6. принципы обучения пациентов;
  7. способы профессионального общения;
  8. технологии выполнения простых медицинских услуг.

**Количество часов на освоение программы профессионального модуля**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объём, ч</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка</b>	432
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка, в том числе</b>	288
теория	72
практические занятия	216
Учебная практика	2 недели
Производственная практика	2 недели
<b>Самостоятельная работа обучающегося</b>	<b>144</b>
<b>Промежуточная аттестация в форме квалификационного экзамена</b>	

Содержание модуля Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих: выполнение работ по должности служащего Младшая медицинская сестра по уходу за больными

**МДК. 04.01. Теория и практика сестринского дела.**

История сестринского дела.

Модели сестринского дела.

Философия сестринского дела.

Этика профессионального поведения медицинской сестры.

Общение и обучение в сестринском деле.

**МДК. 04.02. Безопасная больничная среда**

Основы эргономики перемещения.

Основы инфекционной безопасности.

**МДК. 04.03. Технология оказания медицинских услуг.**

Сестринский процесс – научный метод организации труда медицинской сестры.

Оценка функционального состояния пациента.

Личная гигиена пациента.

Организация лечебного питания тяжелобольных.

Выполнение простейших физиотерапевтических процедур в процессе общего медицинского ухода.

Уход за лихорадящим пациентом.

Осуществление общего ухода за пациентом с нарушением физиологических отправления.

Пути введения лекарственных средств.

Оказание первой помощи при неотложных состояниях.

Осуществление ухода за умирающими.

Медико-санитарное просвещение и обучение пациента.

# АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ДИСЦИПЛИН

## Дисциплина ОУД.01. РУССКИЙ ЯЗЫК

Дисциплина Русский язык входит в общеобразовательный цикл основной профессиональной образовательной программы, по специальности 34.02.01 Сестринское дело и является учебной дисциплиной обязательной для изучения из предметной области «филология». Программа общеобразовательной учебной дисциплины Русский язык предназначена для изучения русского языка в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО (ОПОП СПО) естественнонаучного профиля на базе основного общего образования при подготовке специалистов среднего звена.

### Цели учебной дисциплины:

#### Русский язык

- 1) совершенствование общеучебных умений и навыков обучаемых: языковых, речемыслительных, орфографических, пунктуационных, стилистических;
- 2) формирование функциональной грамотности и всех видов компетенций (языковой, лингвистической (языковедческой), коммуникативной, культуроведческой);
- 3) совершенствование умений обучающихся осмысливать закономерности языка, правильно, стилистически верно использовать языковые единицы в устной и письменной речи в разных речевых ситуациях;
- 4) дальнейшее развитие и совершенствование способности и готовности к речевому взаимодействию и социальной адаптации; готовности к трудовой деятельности, осознанному выбору профессии; навыков самоорганизации и саморазвития; информационных умений и навыков.

### Виды учебной работы и объем учебных часов

	Русский язык
<b>Максимальная учебная нагрузка обучающегося</b>	<b>117</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка, в том числе (теория)</b>	78
<b>Самостоятельная работа обучающегося</b>	<b>39</b>
<b>Промежуточная аттестация в форме экзамена</b>	

### Содержание дисциплины:

Язык и речь. Функциональные стили речи.  
Фонетика. Орфоэпия.  
Лексика и фразеология.  
Морфемика, словообразование  
Морфология.  
Орфография

## Дисциплина ОУД.02. ЛИТЕРАТУРА

Дисциплина Литература входит в общеобразовательный цикл основной профессиональной образовательной программы, по специальности 34.02.01 Сестринское дело и является учебной дисциплиной обязательной для изучения из предметной области «филология». Программа общеобразовательной учебной дисциплины Литература предназначена для изучения литературы в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО (ОПОП СПО) естественнонаучного профиля на базе основного общего образования при подготовке специалистов среднего звена.

### Цели учебной дисциплины:

- 1) воспитание духовно развитой личности, готовой к самопознанию и самосовершенствованию, способной к созидательной деятельности в современном мире;
- 2) формирование гуманистического мировоззрения, национального самосознания, гражданской позиции, чувства патриотизма, любви и уважения к литературе и ценностям отечественной культуры;
- 3) развитие представлений о специфике литературы в ряду других искусств, культуры читательского восприятия художественного текста, понимания авторской позиции, исторической и эстетической обусловленности литературного процесса; образного и аналитического мышления, эстетических и творческих способностей учащихся, читательских интересов, художественного вкуса; устной и письменной речи учащихся;
- 4) освоение текстов художественных произведений в единстве содержания и формы, основных историко-литературных сведений и теоретико-литературных понятий; формирование общего представления об историко-литературном процессе;
- 5) совершенствование умений анализа и интерпретации литературного произведения как художественного целого в его историко-литературной обусловленности с использованием теоретико-литературных знаний; написания сочинений различных типов; поиска, систематизации и использования необходимой информации, в том числе в сети Интернет.

### Виды учебной работы и объем учебных часов

	Литература
<b>Максимальная учебная нагрузка обучающегося</b>	<b>175</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка, в том числе (теория)</b>	117
<b>Самостоятельная работа обучающегося</b>	<b>58</b>
<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</b>	

### Содержание дисциплины:

Значение литературы в культуре России.

Литература в контексте исторических событий.

Теория литературы.

Особенности развития русской литературы во второй половине XIX века.

### **Дисциплина ОУД.03. ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК**

Программа общеобразовательной дисциплины Иностранный язык входит в общеобразовательный цикл основной профессиональной образовательной программы по специальности 34.02.01 Сестринское дело и является учебной дисциплиной обязательной для изучения из предметной области Иностранный язык. Программа общеобразовательной учебной дисциплины Иностранный язык предназначена для изучения иностранного языка в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной образовательной программы (ОПОП) СПО на базе основного общего образования при подготовке специалистов среднего звена.

#### **Результаты освоения учебной дисциплины.**

Освоение содержания учебной дисциплины Иностранный язык обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

- личностных:

- сформированность ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры;
- сформированность широкого представления о достижениях национальных культур, о роли английского языка и культуры в развитии мировой культуры;
- развитие интереса и способности к наблюдению за иным способом мирозидения;
- осознание своего места в поликультурном мире; готовность и способность вести диалог на английском языке с представителями других культур, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения; умение проявлять толерантность к другому образу мыслей, к иной позиции партнера по общению;
- готовность и способность к непрерывному образованию, включая самообразование, как в профессиональной области с использованием английского языка, так и в сфере английского языка;

- метапредметных:

- умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения;
- владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации;
- умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты;
- умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства;

- предметных:

- сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;
- владение знаниями о социокультурной специфике англоговорящих стран и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран;
- достижение порогового уровня владения английским языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах, как с носителями английского



языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;  
 – сформированность умения использовать английский язык как средство для получения информации из англоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.

#### **Виды учебной работы и объем учебных часов**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объём, ч</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка</b>	<b>176</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка, в том числе</b>	<b>117</b>
практические занятия	117
<b>Самостоятельная работа обучающегося</b>	<b>59</b>
<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</b>	

#### **Содержание дисциплины**

##### **Основное содержание:**

1. введение
2. описание человек
3. семья и семейные отношения, домашние обязанности
4. описание здания, учебного заведения
5. распорядок дня.
6. хобби, досуг
7. описание местоположение объекта
8. еда, традиции питания
9. физкультура и спорт, здоровый образ жизни
10. экскурсии и путешествия
11. Россия, национальные символы, государственное и политическое устройство
12. англоговорящие страны
13. научно-технический прогресс
14. человек и природа, экологические проблемы

##### **Профессионально ориентированное содержание:**

1. физические и природные явления
2. экологические проблемы.
3. защита окружающей среды
4. безопасность жизнедеятельности
5. достижения и инновации в области естественных наук

#### **Дисциплина ОУД.04. МАТЕМАТИКА**

Программа общеобразовательной дисциплины Математика входит в общеобразовательный цикл основной профессиональной образовательной программы по специальности 34.02.01 Сестринское дело. Программа общеобразовательной учебной дисциплины Математик

является учебной дисциплиной обязательной предметной области «Математика и информатика» в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной образовательной программы (ОПОП) СПО на базе основного общего образования при подготовке специалистов среднего звена.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- историю развития понятия числа, создания математического анализа, возникновения и развития геометрии;
  - универсальный характер законов логики математических рассуждений, их применимость во всех областях человеческой деятельности;
  - вероятностный характер различных процессов окружающего мира.
- уметь :

- владеть приемами решения рациональных и иррациональных, показательных, степенных, тригонометрических уравнений и неравенств и их систем;
- характеризовать поведение функций, используя приемы математического анализа, и использовать полученные знания для описания реальных зависимостей;
- распознавать геометрические фигуры на чертежах, моделях и в реальном мире, применяя изученные свойства и формулы для решения геометрических задач и задач с практическим содержанием;
- находить и оценивать вероятности наступления событий в простейших практических ситуациях и основные характеристики случайных величин.

#### **Виды учебной работы и объем учебных часов**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объём, ч</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка</b>	<b>234</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка, в том числе</b>	<b>156</b>
теоретические занятия	156
<b>Самостоятельная работа обучающегося</b>	<b>78</b>
<b>Промежуточная аттестация в форме экзамена</b>	

#### **Содержание дисциплины:**

Введение.

1. Алгебра
2. Основы тригонометрии.
3. Начала математического анализа.
4. Комбинаторика, статистика и теория вероятности.
5. Геометрия.

#### **Дисциплина ОУД.05. ИСТОРИЯ**

Программа общеобразовательной дисциплины История входит в общеобразовательный цикл основной профессиональной образовательной программы по специальности 34.02.01 Сестринское дело и является учебной дисциплиной обязательной для изучения из предметной области «общественные науки». Программа общеобразовательной учебной дисциплины История предназначена для изучения истории в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной образовательной программы (ОПОП) СПО на базе основного общего образования при подготовке специалистов среднего звена.

**Цели учебной дисциплины:**

- формирование у молодого поколения исторических ориентиров самоидентификации в современном мире, гражданской идентичности личности;
- формирование понимания истории как процесса эволюции общества, цивилизации и истории как науки;
- усвоение интегративной системы знаний об истории человечества при особом внимании к месту и роли России во всемирно-историческом процессе;
- развитие способности у обучающихся осмысливать важнейшие исторические события, процессы и явления;
- формирование у обучающихся системы базовых национальных ценностей на основе осмысления общественного развития, осознания уникальности каждой личности, раскрывающейся полностью только в обществе и через общество;
- воспитание обучающихся в духе патриотизма, уважения к истории своего Отечества как единого многонационального государства, построенного на основе равенства всех народов России

**Виды учебной работы и объем учебных часов**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объём, ч</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка</b>	<b>176</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка, в том числе</b>	<b>117</b>
теоретические занятия	117
<b>Самостоятельная работа обучающегося</b>	<b>59</b>
<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</b>	

**Содержание дисциплины:**

1. Древнейшая стадия истории человечества
2. Цивилизации Древнего мира
3. Цивилизации Запада и Востока в Средние века
4. От Древней Руси к Российскому государству
5. Россия в XVI— XVII веках: от великого княжества к царству
6. Страны Запада и Востока в XVI— XVIII веках
7. Россия в конце XVII— XVIII веков: от царства к империи
8. Становление индустриальной цивилизации
9. Процесс модернизации в традиционных обществах Востока
10. Российская империя в XIX веке
11. От Новой истории к Новейшей
12. Между мировыми войнами
13. Вторая мировая война. Великая Отечественная война
14. Мир во второй половине XX— начале XXI века
15. Апогей и кризис советской системы 1945 — 1991 годов
16. Российская Федерация на рубеже XX— XXI веков

**Дисциплина ОУД.06. ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА**

Программа общеобразовательной дисциплины Физическая культура входит в общеобразовательный цикл основной профессиональной образовательной программы по специальности 34.02.01 Сестринское дело и является учебной дисциплиной обязательной для изучения из предметной области «физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности». Программа общеобразовательной учебной дисциплины Физическая

культура предназначена для изучения в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной образовательной программы (ОПОП) СПО на базе основного общего образования при подготовке специалистов среднего звена.

#### **Цели учебной дисциплины:**

- формирование физической культуры личности будущего профессионала, востребованного на современном рынке труда;
- развитие физических качеств и способностей, совершенствование функциональных возможностей организма, укрепление индивидуального здоровья; формирование устойчивых мотивов и потребностей в бережном отношении к собственному здоровью, в занятиях физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельностью;
- овладение технологиями современных оздоровительных систем физического воспитания, обогащение индивидуального опыта занятий специально-прикладными физическими упражнениями и базовыми видами спорта;
- овладение системой профессионально и жизненно значимых практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление физического и психического здоровья;
- освоение системы знаний о занятиях физической культурой, их роли и значении в формировании здорового образа жизни и социальных ориентаций;
- приобретение компетентности в физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности, овладение навыками творческого сотрудничества в коллективных формах занятий физическими упражнениями.

В соответствии со структурой двигательной деятельности содержание учебной дисциплины Физическая культура представлено тремя содержательными линиями:

- физкультурно-оздоровительной деятельностью;
- спортивно-оздоровительной деятельностью с прикладной ориентированной подготовкой;
- введением в профессиональную деятельность специалиста.

Основное содержание учебной дисциплины Физическая культура реализуется в процессе теоретических и практических занятий и представлено двумя разделами: теоретическая часть и практическая часть.

Теоретическая часть направлена на формирование у обучающихся мировоззренческой системы научно-практических основ физической культуры, осознание студентами значения здорового образа жизни, двигательной активности в профессиональном росте и адаптации к изменяющемуся рынку труда.

Практическая часть предусматривает организацию учебно-методических и учебно-тренировочных занятий.

#### **Виды учебной работы и объем учебных часов**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объём, ч</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка</b>	<b>176</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка, в том числе</b>	<b>117</b>
теоретические занятия	4
Практические занятия	113
<b>Самостоятельная работа обучающегося</b>	<b>59</b>
<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</b>	

## **Дисциплина ОУД.07. ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Программа общеобразовательной дисциплины Основы безопасности жизнедеятельности входит в общеобразовательный цикл основной профессиональной образовательной программы по специальности 34.02.01 Сестринское дело и является учебной дисциплиной обязательной для изучения из предметной области «физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности». Программа общеобразовательной учебной дисциплины Основы безопасности жизнедеятельности предназначена для изучения в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной образовательной программы (ОПОП) СПО на базе основного общего образования при подготовке специалистов среднего звена.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- о культуре безопасности жизнедеятельности как жизненно важной социально-значимой позиции личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора;
- об основах государственной системы российского законодательства, направленного на защиту населения от внешних и внутренних угроз;
- о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и нравственного благополучия личности;
- о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального характера.

уметь:

- использовать знания о поведении в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;
- уметь предвидеть возникновение опасных чрезвычайных ситуаций по характерным признакам, а также использовать различные источники информации;
- владеть основами медицинских знаний и оказания первой медицинской помощи пострадавшим;
- подготовиться к прохождению военной службы по призыву или контракту.

### **Виды учебной работы и объем учебных часов.**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем, ч</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка</b>	<b>105</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка, в том числе</b>	<b>70</b>
теоретические занятия	34
практические занятия	36
<b>Самостоятельная работа обучающегося</b>	<b>35</b>
<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</b>	

### **Содержание дисциплины:**

Введение.

1. Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья.
2. Государственная система обеспечения безопасности населения
3. Основы обороны государства и воинская обязанность.
4. Основы медицинских знаний.

## **Дисциплина ОУД.08. АСТРОНОМИЯ**

Программа общеобразовательной дисциплины Астрономия входит в общеобразовательный цикл основной профессиональной образовательной программы по специальности 34.02.01 Сестринское дело. В профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной образовательной программы (ОПОП) СПО на базе основного общего образования при подготовке специалистов среднего звена.

Содержание программы Астрономия направлено на достижение следующих целей:

- понять сущность повседневно наблюдаемых и редких астрономических явлений, познакомиться с научными методами и историей изучения Вселенной, получить представление о действии во Вселенной физических законов, открытых в земных условиях, и единстве мегамира и микромира, - осознать свое место в Солнечной системе и Галактике, ощутить связь своего существования со всей историей эволюции Метагалактики, выработать сознательное отношение к активно внедряемой в нашу жизнь астрологии и другим оккультным (эзотерическим) наукам.
- овладение умениями проводить наблюдения, планировать и выполнять эксперименты, выдвигать гипотезы и строить модели, применять полученные знания по астрономии для объяснения разнообразных астрономических и физических явлений; практически использовать знания; оценивать достоверность естественнонаучной информации;
- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе приобретения знаний и умений по физике с использованием различных источников информации и современных информационных технологий;
- воспитание убежденности в возможности познания законов природы, использования достижений астрономии и физики на благо развития человеческой цивилизации; необходимости сотрудничества в процессе совместного выполнения задач, уважительного отношения к мнению оппонента при обсуждении проблем естественнонаучного содержания; готовности к морально-этической оценке использования научных достижений, чувства ответственности за защиту окружающей среды;
- использование приобретенных знаний и умений для решения практических задач повседневной жизни, обеспечения безопасности собственной жизни, рационального природопользования и охраны окружающей среды и возможность
- применения знаний при решении задач, возникающих в последующей профессиональной деятельности.

Освоение содержания учебной дисциплины Астрономия обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

личностных:

- чувство гордости и уважения к истории и достижениям отечественной науки
- умение использовать достижения современной науки и технологий для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности;
- умение самостоятельно добывать новые для себя знания, используя для этого доступные источники информации;
- умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в команде по решению общих задач;
- умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития;

метапредметных:

- использование различных видов познавательной деятельности для решения астрономических задач, применение основных методов познания (наблюдения, описания, измерения, эксперимента) для изучения различных сторон окружающей действительности;
- использование основных интеллектуальных операций: постановки задачи, формулирования гипотез, анализа и синтеза, сравнения, обобщения, систематизации, выявления причинно-следственных связей, поиска аналогов, формулирования выводов для изучения различных

сторон физических объектов, явлений и процессов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере;

- умение генерировать идеи и определять средства, необходимые для их реализации;
- умение использовать различные источники для получения физической информации, оценивать ее достоверность;
- умение анализировать и представлять информацию в различных видах;
- умение публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации;

предметных:

- формирование представлений о роли и месте астрономии в современной научной картине мира; понимание физической сущности наблюдаемых во Вселенной явлений;
- владение основополагающими астрономическими понятиями, закономерностями, законами и теориями; уверенное использование терминологии и символики;
- владение основными методами научного познания, используемыми в астрономии: наблюдением, описанием, измерением, экспериментом;
- умения обрабатывать результаты измерений, обнаруживать зависимость между астрономическими физическими величинами, объяснять полученные результаты и делать выводы;
- формирование умения решать задачи;
- формирование умения применять полученные знания для объяснения условий протекания физических явлений в природе, профессиональной сфере и для принятия практических решений в повседневной жизни;
- формирование собственной позиции по отношению к информации, получаемой из разных источников.

#### **Виды учебной работы и объем учебных часов.**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объём, ч</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка</b>	<b>51</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка, в том числе</b>	<b>35</b>
Теоретические занятия	27
практические занятия	8
<b>Самостоятельная работа обучающегося</b>	<b>16</b>
<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</b>	

#### **Содержание дисциплины:**

1. Астрономия, ее значение и связь с другими науками.
2. Практические основы астрономии.
3. Строение Солнечной системы.
4. Природа тел Солнечной системы.
5. Солнце и звезды.
6. Строение и эволюция Вселенной.
7. Жизнь и разум во Вселенной.

### **Дисциплина ОУД.09. ИНФОРМАТИКА**

Программа общеобразовательной дисциплины Информатика входит в общеобразовательный цикл основной профессиональной образовательной программы по специальности 34.02.01 Сестринское дело. Программа общеобразовательной учебной дисциплины Информатика является учебной дисциплиной обязательной предметной

области «Математика и информатика» в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной образовательной программы (ОПОП) СПО на базе основного общего образования при подготовке специалистов среднего звена.

#### **Цели учебной дисциплины:**

- формирование у обучающихся представлений о роли информатики и информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) в современном обществе,
- понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и работы в Интернете;
- формирование у обучающихся умений осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;
- формирование у обучающихся умений применять, анализировать, преобразовывать информационные модели реальных объектов и процессов, используя при этом ИКТ, в том числе при изучении других дисциплин;
- развитие у обучающихся познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей путем освоения и использования методов информатики и средств ИКТ при изучении различных учебных предметов;
- приобретение обучающимися опыта использования информационных технологий в индивидуальной и коллективной учебной и познавательной, в том числе проектной, деятельности;

#### **Виды учебной работы и объем учебных часов.**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объём, ч</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка</b>	<b>150</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка, в том числе</b>	<b>100</b>
теоретические занятия	34
практические занятия	66
<b>Самостоятельная работа обучающегося</b>	<b>50</b>
<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</b>	

#### **Содержание дисциплины:**

1. Информационная деятельность человека;
2. Информация и информационные процессы;
3. Информационные структуры (электронные таблицы и базы данных);
4. Средства информационных и коммуникационных технологий (ИКТ);
5. Технологии создания и преобразования информационных объектов;
6. Телекоммуникационные технологии.

#### **Дисциплина ОУД.10. ФИЗИКА**

Программа общеобразовательной дисциплины Физика входит в общеобразовательный цикл основной профессиональной образовательной программы по специальности 34.02.01 Сестринское дело. Программа общеобразовательной учебной дисциплины Физика является учебной дисциплиной обязательной предметной области «Естественные науки» в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной образовательной программы (ОПОП) СПО на базе основного общего образования при подготовке



специалистов среднего звена.

В основе учебной дисциплины «Физика» лежит установка на формирование у обучаемых системы базовых понятий физики и представлений о современной физической картине мира, а также выработка умений применять физические знания как в профессиональной деятельности, так и для решения жизненных задач.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- основополагающие физические понятия и закономерности; физическую терминологию и символику;  
- методы научного познания, используемые в физике: наблюдение, описание, измерение, эксперимент;

уметь:

- применять полученные знания для объяснения протекания физических явлений в природе, профессиональной сфере и для принятия практических решений в повседневной жизни;

- обрабатывать результаты измерений, обнаруживать зависимость между физическими величинами, объяснять полученные результаты и делать выводы.

#### **Виды учебной работы и объем учебных часов**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем, ч</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка</b>	<b>149</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка, в том числе</b>	<b>99</b>
теоретические занятия	83
практические занятия	16
<b>Самостоятельная работа обучающегося</b>	<b>50</b>
<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</b>	

#### **Содержание учебной дисциплины:**

Введение

1. Механика.
2. Основы молекулярной физики и термодинамики.
3. Электродинамика.
4. Колебания и волны.
5. Оптика.
6. Элементы квантовой физики.
7. Эволюция Вселенной.

#### **Дисциплина ОУД.11. ХИМИЯ**

Программа общеобразовательной дисциплины Химия входит в общеобразовательный цикл основной профессиональной образовательной программы по специальности 34.02.01 Сестринское дело. Программа общеобразовательной учебной дисциплины Химия является учебной дисциплиной обязательной предметной области «Естественные науки» в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной образовательной программы (ОПОП) СПО на базе основного общего образования при подготовке специалистов среднего звена.

Содержание программы Химия направлено на достижение следующих целей:

- формирование у обучающихся умения оценивать значимость химического знания для каждого человека;
- формирование у обучающихся целостного представления о мире и роли химии в

создании современной естественно-научной картины мира; умения объяснять объекты и процессы окружающей действительности: природной, социальной, культурной, технической среды, — используя для этого химические знания;

- развитие у обучающихся умений различать факты и оценки, сравнивать оценочные выводы, видеть их связь с критериями оценок и связь критериев с определенной системой ценностей, формулировать и обосновывать собственную позицию;
- приобретение обучающимися опыта разнообразной деятельности, познания и самопознания; ключевых навыков, имеющих универсальное значение для различных видов деятельности (навыков решения проблем, принятия решений, поиска, анализа и обработки информации, коммуникативных навыков, навыков измерений, сотрудничества, безопасного обращения с веществами в повседневной жизни).

Освоение содержания учебной дисциплины Химия, обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

Личностных:

- чувство гордости и уважения к истории и достижениям отечественной химической науки; химически грамотное поведение в профессиональной деятельности и в быту при обращении с химическими веществами, материалами и процессами;
- готовность к продолжению образования и повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности и объективное осознание роли химических компетенций в этом;
- умение использовать достижения современной химической науки и химических технологий для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности;

метапредметных:

- использование различных видов познавательной деятельности и основных интеллектуальных операций для решения поставленной задачи, применение основных методов познания (наблюдения, научного эксперимента) для изучения различных сторон химических объектов и процессов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере;

предметных:

- сформированность представлений о месте химии в современной научной картине мира; понимание роли химии в формировании кругозора и функциональной грамотности человека для решения практических задач;
- владение основополагающими химическими понятиями, теориями, законами и закономерностями; уверенное пользование химической терминологией и символикой;
- владение основными методами научного познания, используемыми в химии: наблюдением, описанием, измерением, экспериментом; умение обрабатывать, объяснять результаты проведенных опытов и делать выводы; готовность и способность применять методы познания при решении практических задач;
- сформированность умения давать количественные оценки и производить расчеты по химическим формулам и уравнениям;
- владение правилами техники безопасности при использовании химических веществ;
- сформированность собственной позиции по отношению к химической информации, получаемой из разных источников.

#### **Виды учебной работы и объем учебных часов**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Количество часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>177</b>

<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>118</b>
в том числе:	
теоретические занятия	74
практические занятия	44
<b>Внеаудиторная (самостоятельная) работа</b>	<b>59</b>
<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</b>	

### **Содержание учебной дисциплины:**

#### **Органическая химия**

1. Предмет органической химии. Теория строения органических соединений
2. Предельные углеводороды
3. Этиленовые и диеновые углеводороды
4. Ацетиленовые углеводороды
5. Ароматические углеводороды
6. Природные источники углеводородов
7. Гидроксильные соединения
8. Альдегиды и кетоны
9. Карбоновые кислоты и их производные
10. Углеводы
11. Амины, аминокислоты, белки
12. Азотсодержащие гетероциклические соединения. Нуклеиновые кислоты
13. Биологически активные соединения

#### **Общая и неорганическая химия**

1. Строение атома
2. Периодический закон и Периодическая система химических элементов Д. И. Менделеева
3. Полимеры, дисперсные системы, химические реакции, растворы
4. Окислительно-восстановительные реакции. Электрохимические процессы
5. Основные классы неорганических и органических соединений
6. Химия элементов, химия в жизни общества

### **Дисциплина ОУД.12. ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ**

Программа общеобразовательной дисциплины Обществознание входит в общеобразовательный цикл основной профессиональной образовательной программы по специальности 34.02.01 Сестринское дело и является учебной дисциплиной обязательной для изучения из предметной области «Общественные науки». Программа общеобразовательной учебной дисциплины Обществознание предназначена для изучения истории в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной образовательной программы (ОПОП) СПО на базе основного общего образования при подготовке специалистов среднего звена.

Содержание программы Обществознание направлено на достижение следующих целей:

- воспитание гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания, патриотизма, приверженности конституционным принципам Российской Федерации;

- развитие личности на стадии начальной социализации, становление право- мерного социального поведения, повышение уровня политической, правовой и духовно- нравственной культуры подростка;
- углубление интереса к изучению социально-экономических и политико-правовых дисциплин;
- умение получать информацию из различных источников, анализировать, систематизировать ее, делать выводы и прогнозы;
- содействие формированию целостной картины мира, усвоению знаний об основных сферах человеческой деятельности, социальных институтах, нормах регулирования общественных отношений, необходимых для взаимодействия с другими людьми в рамках отдельных социальных групп и общества в целом;
- формирование мотивации к общественно полезной деятельности, повышение стремления к самовоспитанию, самореализации, самоконтролю;
- применение полученных знаний и умений в практической деятельности в различных сферах общественной жизни.

#### **Виды учебной работы и объем учебных часов**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Количество часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>162</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>108</b>
в том числе:	
теоретические занятия	108
<b>Внеаудиторная (самостоятельная) работа</b>	<b>54</b>
<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</b>	

#### **Разделы дисциплины:**

1. Человек и общество
2. Духовная культура чело века и общества
3. Экономика
4. Социальные отношения
5. Политика
6. Право

### **Дисциплина ОУД.13. БИОЛОГИЯ**

Программа общеобразовательной дисциплины Биология входит в общеобразовательный цикл основной профессиональной образовательной программы по специальности 34.02.01 Сестринское дело. Программа общеобразовательной учебной дисциплины Биология является учебной дисциплиной обязательной предметной области «Естественные науки» в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной образовательной программы (ОПОП) СПО на базе основного общего образования при подготовке специалистов среднего звена.

Содержание программы Биология направлено на достижение следующих целей:

- получение фундаментальных знаний о биологических системах (Клетка, Организм, Популяция, Вид, Экосистема); истории развития современных представлений о живой

природе, выдающихся открытиях в биологической науке; роли биологической науки в формировании современной естественно-научной картины мира; методах научного познания;

- овладение умениями логически мыслить, обосновывать место и роль биологических знаний в практической деятельности людей, развитии современных технологий; определять живые объекты в природе; проводить наблюдения за экосистемами с целью их описания и выявления естественных и антропогенных изменений; находить и анализировать информацию о живых объектах;
- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей обучающихся в процессе изучения биологических явлений; выдающихся достижений биологии, вошедших в общечеловеческую культуру; сложных и противоречивых путей развития современных научных взглядов, идей, теорий, концепций, гипотез (о сущности и происхождении жизни, человека) в ходе работы с различными источниками информации;
- воспитание убежденности в необходимости познания живой природы, необходимости рационального природопользования, бережного отношения к природным ресурсам и окружающей среде, собственному здоровью; уважения к мнению оппонента при обсуждении биологических проблем;
- использование приобретенных биологических знаний и умений в повседневной жизни для оценки последствий своей деятельности (и деятельности других людей) по отношению к окружающей среде, здоровью других людей и собственному здоровью; обоснование и соблюдение мер профилактики заболеваний, оказание первой помощи при травмах, соблюдение правил поведения в природе.

#### **Виды учебной работы и объем учебных часов**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Количество часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>200</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>133</b>
в том числе:	
теоретические занятия	65
практические занятия	68
<b>Внеаудиторная (самостоятельная) работа</b>	<b>67</b>
<b>Промежуточная аттестация в форме экзамена</b>	

#### **Разделы дисциплины:**

1. Учение о клетке
2. Организм. Размножение и индивидуальное развитие организмов
3. Основы генетики и селекции
4. Происхождение и развитие жизни на Земле. Эволюционное учение
5. Происхождение человека
6. Основы экологии
7. Бионика

#### **Дисциплина УД.01. ВВЕДЕНИЕ В СПЕЦИАЛЬНОСТЬ**

Дисциплина Введение в специальность (УД.01) является дополнительной учебной дисциплиной основной профессиональной образовательной программы по специальности

34.02.01 Сестринское дело. Рабочая программа учебной дисциплины входит в вариативную часть в соответствии с учебным планом основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования медицинского колледжа. Программа дополнительной учебной дисциплины «Введение в специальность» предлагается для изучения в соответствии со спецификой медицинского колледжа, реализующего образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО (ОПОП СПО) естественнонаучного профиля на базе основного общего образования при подготовке специалистов среднего звена.

### **Цели учебной дисциплины:**

- стимулирование интереса обучающихся к выбранной профессии;
- развитие интеллектуальных и творческих способностей обучающихся, абстрактного мышления, памяти;
- формирование навыков самостоятельной учебной деятельности, самообразования и самореализации личности;
- формирование у обучающихся мировоззрения, способствующего осознанному отношению к учебным занятиям;
- формирование следующих общих компетенций:
  - ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
  - ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
  - ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
  - ОК 5. Использовать информационно-коммуникативные технологии в профессиональной деятельности.
  - ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
  - ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

В результате освоения дисциплины, обучающийся должен знать:

1. права и обязанности студента;
2. виды и формы учебного процесса;
3. структуру и содержание учебного плана по специальности Сестринское дело;
4. специфику основных понятий, терминов, категорий в области медицины;
5. основные этапы развития медицины;
6. основные положения этического кодекса медицинской сестры России;
7. роль медицины в обществе;

уметь:

1. организовывать свое время в соответствии с особенностями обучения в учреждении среднего профессионального образования;
2. соблюдать нормы речевого поведения в научной сфере;
3. извлекать необходимую информацию из различных источников;
4. систематизировать и обобщать полученную информацию;
5. составлять научные и официально-деловые тексты;
6. соблюдать правила оформления текстовых документов по ГОСТ;

7. ориентироваться в уровнях и ступенях медицинского образования в России;
8. ориентироваться в уровнях медицинской помощи в России.

#### **Виды учебной работы и объем учебных часов**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Количество часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>58</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>39</b>
в том числе:	
теоретические занятия	<b>23</b>
практические занятия	<b>16</b>
<b>Внеаудиторная (самостоятельная) работа</b>	<b>19</b>
<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</b>	

#### **Разделы дисциплины**

1. Организация обучения в учреждениях СПО
2. История медицины
3. Медицина в России
4. Медицина в культуре и искусстве