ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Петербургский государственный университет путей сообщения Императора Александра I»
(ФГБОУ ВО ПГУПС)

Санкт-Петербургский медицинский колледж - структурное подразделение федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования
« Петербургский государственный университет путей сообщения Императора Александра I»

УТВЕРЖДАЮ
Директор колледжа
_____ Т.Е. Васильева
« 30 » августа 2017 года

ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.02 УЧАСТИЕ В ЛЕЧЕБНО-ДИАГНОСТИЧЕСКОМ И РЕАБИЛИТАЦИОННОМ ПРОЦЕССАХ

Специальность: 34.02.01. Сестринское дело
Квалификация выпускника: Медицинская сестра/Медицинский брат (базовая подготовка)
Форма обучения: очная-заочная

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора
по учебной работе
_____ М.О. Шанидзе
« 29 » августа 2017 года

Рассмотрена и обсуждена на
заседании цикловой
методической комиссии
Протокол №1
от « 28 »августа 2017 года

Председатель
_____
« 28 » августа 2017 года

Программа учебной практики профессионального модуля ПМ.02. Участие в лечебно-профилактическом и реабилитационном процессах специальности 34.02.01 Сестринское дело разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело.

Организация-разработчик: Санкт-Петербургский медицинский колледж – структурное подразделение федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования « Петербургский государственный университет путей сообщения Императора Александра I»

Разработчик: - А.П. Баданина - преподаватель высшей квалификационной категории Санкт-Петербургского медицинского колледжа.

СОГЛАСОВАНО

Главная медицинская сестра
СПб ГБУЗ «Введенская больница»» А.И. Комарницкая

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ 4

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ 8

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ 39

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ 42

–

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

1.1 Область применения программы:

Программа учебной практики по профессиональному модулю ПМ.02 является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 34.02.01. Сестринское дело (базовая подготовка).

1.2 Цель учебной практики: приобретение студентом практического опыта в сфере профессиональной деятельности.

1.3 Задачи учебной практики: формирование у обучающихся общих и профессиональных компетенций, приобретение опыта практической работы по специальности.

В результате производственной практики обучающийся должен получить **практический опыт:**

осуществления ухода за пациентами при различных заболеваниях и состояниях;

проведения реабилитационных мероприятий в отношении пациентов с различной патологией;

уметь:

готовить пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам;

осуществлять сестринский уход за пациентом при различных заболеваниях и состояниях;

консультировать пациента и его окружение по применению лекарственных средств;

осуществлять реабилитационные мероприятия в пределах своих полномочий в условиях первичной медико-санитарной помощи и стационара;

осуществлять фармакотерапию по назначению врача;

проводить комплексы упражнений лечебной физкультуры, основные приемы массажа;

проводить мероприятия по сохранению и улучшению качества жизни пациента;

осуществлять паллиативную помощь пациентам;

вести утвержденную медицинскую документацию.

1.4. Количество времени на освоение программы учебной практики

Учебная практика проводится после освоения соответствующих частей модуля ПМ.02. Продолжительность практики – по МДК.02.01. Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях - 4,5 недели в 4 семестре 2 курса, 5 и 6 семестрах 3 курса и по МДК.02.02 Основы реабилитации - 1 неделя в 8 семестре 4 курса.

1.5. Формы проведения учебной практики.

Учебная практика проводится в форме осуществления практической деятельности обучающихся под непосредственным руководством и контролем преподавателей профессионального модуля.

1.6 Место и время проведения учебной практики

Учебная практика проводится в оснащенных кабинетах колледжа или в организациях, осуществляющих медицинскую деятельность на основе договоров об организации практической подготовки обучающихся, заключаемых между Колледжем и организациями, осуществляющими медицинскую деятельность.

Время прохождения учебной практики определяется календарным учебным графиком и расписанием занятий. Продолжительность рабочего дня обучающихся при прохождении учебной практики – 6 академических часов в день и 36 академических часов в неделю.
На обучающихся, проходящих учебную практику в медицинской организации распространяются правила охраны труда и правила внутреннего распорядка этой организации.

1.7 Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения учебной практики

При изучении данного модуля формируются общие (ОК) и профессиональные компетенции (ПК):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.

ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.

ПК 2.3. Сотрудничать с взаимодействующими организациями и службами.

ПК 2.4. Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.

ПК 2.5. Соблюдать правила пользования аппаратурой, оборудованием и изделиями медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.

ПК 2.6. Вести утверждённую медицинскую документацию.

ПК 2.7. Осуществлять реабилитационные мероприятия.

ПК 2.8. Оказывать паллиативную помощь.

Перечень медицинских вмешательств:

Субъективное обследование пациента:

Расспрос пациента или его родственников
Сбор жалоб и выявление проблем пациента
Сбор анамнеза болезни
Сбор анамнеза жизни
Оценка течения заболевания

Объективное исследование и контроль состояния пациента:

Осмотр кожных покровов; оценка положения тела; поведения, голоса, речи.
Измерение массы тела
Измерение роста
Оценка степени риска развития пролежней
Оценка степени тяжести пролежней
Исследование пульса
Исследование дыхания
Измерение артериального давления на периферических артериях
Термометрия общая

Проведение

Осмотра по системам (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация)

Участие в заборе:

Крови из периферических вен

Участие в сборе:

Общего анализа мочи
Пробы Нечипоренко
Пробы Амбюрже
Пробы Каковского – Аддиса
Пробы Зимницкого
Мочи для определения суточного диуреза
Мочи для бактериологического исследования мочи
Кала для копрограммы
Кала на яйца глистов
Кала на скрытую кровь
Соскоба на энтеробиоз
Кала для бактериологического исследования

Участие при проведении:

Санитарной обработки пациента при выявлении педикулеза
Ингаляторного введения лекарственных средств и кислорода
Катетеризации кубитальных и других периферических вен
Перевязки при гнойно-септических заболеваниях подкожно-жировой клетчатки
Эластической компрессии вен нижних конечностей
Иммобилизации при переломах костей
Иммобилизации при вывихах (подвывихах)
Базовой сердечно-легочной реанимации у людей разного возраста в условиях ЛПУ

Участие:

При осмотре пациента на педикулез
При санитарной обработке пациента
При проведении гигиенической ванны и душа пациенту
При смене постельного и нательного белья
При раздаче лекарственных средств и проверка приема лекарств пациентам
При наборе лекарственного препарата из ампулы
При разведении и набор антибактериального препарата из флакона

При подкожном введении лекарственных препаратов
При внутрикожном введении лекарственных препаратов
При внутримышечном введении лекарственных препаратов
При внутривенном введении лекарственных препаратов
При заполнении системы для внутривенного капельного вливания
При проведении процедуры внутривенного капельного вливания
При проведении промывания желудка пациенту
При проведении туалета и смены трахеостомической трубки
При проведении удаления копролита

Помощь при:

Подготовке рабочего места, медицинского инструментария
Наложения мягких повязок на различные части тела
Перевязок при нарушениях целостности кожного покрова
Наложении давящей повязки
Фиксации стерильной повязки
Оказания помощи пациенту при рвоте
Пособие при уходе за гастростомой, илеостомой, стомах толстого кишечника.
Уходе за кожными складками
Проведении дезинфекции предметов ухода за пациентами, биологических выделений пациента

Уход за пациентом:

Уход за кожей тяжелобольного
Проведение гигиенической ванны и душа
Уход за волосами, ногтями тяжелобольного
Размещение в постели тяжелобольного
Постановка газоотводной трубки
Пособие при дефекации тяжелобольному
Пособие при мочеиспускании тяжелобольному
Уход за промежностью и половыми органами тяжелобольного
Приготовление и смена постельного белья тяжелобольному
Уход за полостью рта больного в условиях реанимации и интенсивной терапии
Постановка очистительной клизмы
Уход за глазами, ушами и носом тяжелобольного
Осуществление кормления тяжелобольного через назогастральный зонд
Введение лекарственных веществ с помощью клизм
Наложение компресса на кожу
Применение холодной примочки
Применение пузыря со льдом
Уход за сосудистым катетером
Применение лекарственных средств на кожу (мази, присыпки, пластырь)
Уход за дренажом
Бритье кожи предоперационного или поврежденного участка кожи
Уход за постоянным мочевым катетером
Уход за внешним мочевым катетером

Выполнение

Надевание стерильного халата и стерильных перчаток
Хирургической дезинфекции рук перед операцией
Внутримышечное введение лекарственных средств
Подкожное введение лекарственных средств
Гигиеническая обработка рук

Выписка направлений:

На дополнительные и лабораторные методы исследования

Приготовление:дезинфицирующих средств
Разведение и набор антибиотика в шприц
Подготовка:
Пациента детского возраста к лабораторным и инструментальным методам исследования
Транспортировка:
Тяжелобольного внутри учреждения
Пациента детского возрастав другие структурные подразделения
Консультация:
Обучение навыкам самоухода
Обучение близких уходу за тяжелобольным
Обучение выполнению дыхательных и дренирующих упражнений

3.СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ
Структура учебной практики

№ п/п	МДК	Количество часов
	МДК 02.01 Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях, в том числе:	162 ч
1	02.01.01. Сестринский уход в терапии	72ч/2 нед
2	02.01.02. Сестринский уход в хирургии	36 ч/1 нед
3	02.01.03. Сестринский уход в педиатрии	54 ч/1,5 нед
	МДК 02.02.Основы реабилитации	36 ч/1 нед
	ИТОГО	**198 ч /5,5 нед**

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ
02.01.01. Сестринский уход в терапии

№ п/п	Разделы (этапы) учебной практики	Виды работ учебной практики и трудоемкость (в часах)	Формы текущего контроля
1	**Подготовительный этап**	**1 час** Инструктаж по охране труда, санитарно – эпидемиологическому режиму; правилам внутреннего распорядка. Знакомство с оснащением и работой терапевтических отделений, их назначением, медицинской документацией, организацией приема и обследования больных, правилами внутреннего трудового распорядка, обязанностями медицинской сестры, с санитарно-эпидемиологическим режимом больницы, правилами техники безопасности.	Фронтальный опрос

		Организация и оснащение рабочего места с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.	
2	**Практический этап**	**70 часов** **Формирование практического опыта:** Представления информации в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств. Осуществления лечебно-диагностических вмешательств, взаимодействуя с участниками лечебного процесса. Сотрудничества с взаимодействующими организациями и службами. Применения медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования. Соблюдения правил пользования аппаратурой, оборудованием и изделиями медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса. Ведения утверждённой медицинской документации.	Экспертиза усвоения практических умений Наблюдение и оценка освоения компетенции в ходе прохождения студентом учебной практики.
1	Выявление проблем и сестринский уход за пациентом с заболеваниями дыхательной системы.	**11 часов** **Осуществление лечебно-диагностических вмешательств, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.** Проведение сестринского обследования пациентов при заболеваниях органов дыхания. Выявление проблем пациента при заболеваниях органов дыхания. Выявление потребности пациента в сестринской помощи и уходе. Определение вида и объема сестринского вмешательства. Планирование и осуществление процедур сестринского ухода при участии и с согласия пациента Осуществление ухода за пациентом при заболеваниях органов дыхания. Осуществление контроля выполнения пациентом назначенного двигательного режима. Наблюдение за самочувствием и состоянием пациента в динамике. **Соблюдения правил пользования аппаратурой, оборудованием и изделиями медицинского назначения в**	

		ходе лечебно-диагностического процесса. Выполнение лечебно-диагностических процедур по назначению врача. Подготовка пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам. Проведение оценки качества предоставленной сестринской помощи. Внесение коррекций в план сестринских вмешательств. **Применение медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.** Осуществление фармакотерапии по назначению врача. Применение медикаментозных средств по назначению врача и проверка приема лекарства пациентами. Консультирование пациента и его родственников по применению лекарственных средств. **Представление информации в понятном для пациента виде, объяснение ему сути вмешательств.** **Ведение утвержденной медицинской документации.** Заполнение сестринской истории болезни.	
2	Выявление проблем и сестринский уход за пациентом с заболеваниями сердечно-сосудистой системы.	**12 часов** **Осуществление лечебно-диагностических вмешательств, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.** Проведение сестринского обследования пациентов при заболеваниях органов сердечно-сосудистой системы. Выявление проблем пациента при заболеваниях органов сердечно-сосудистой системы. Выявление потребности пациента в сестринской помощи и уходе. Определение вида и объема сестринского вмешательства. Планирование и осуществление процедур сестринского ухода при участии и с согласия пациента Осуществление ухода за пациентом при заболеваниях органов сердечно-сосудистой системы. Осуществление контроля выполнения пациентом назначенного двигательного режима. Наблюдение за самочувствием и состоянием пациента в динамике. **Соблюдения правил пользования**	

		аппаратурой, оборудованием и изделиями медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса. Выполнение лечебно-диагностических процедур по назначению врача. Подготовка пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам. Проведение оценки качества предоставленной сестринской помощи. Внесение коррекций в план сестринских вмешательств. **Применение медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.** Осуществление фармакотерапии по назначению врача. Применение медикаментозных средств по назначению врача и проверка приема лекарства пациентами. Консультирование пациента и его родственников по применению лекарственных средств. **Представление информации в понятном для пациента виде, объяснение ему сути вмешательств.** **Ведение утвержденной медицинской документации.** Заполнение сестринской истории болезни.	
3	Выявление проблем и сестринский уход за пациентом с заболеваниями крови.	**6 часов** **Осуществление лечебно-диагностических вмешательств, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.** Проведение сестринского обследования пациентов при заболеваниях крови. Выявление проблем пациента при заболеваниях крови. Выявление потребности пациента в сестринской помощи и уходе. Определение вида и объема сестринского вмешательства. Планирование и осуществление процедур сестринского ухода при участии и с согласия пациента Осуществление ухода за пациентом при заболеваниях крови. Осуществление контроля выполнения пациентом назначенного двигательного режима. Наблюдение за самочувствием и состоянием пациента в динамике. **Соблюдения правил пользования аппаратурой, оборудованием и**	

		изделиями медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса. Выполнение лечебно-диагностических процедур по назначению врача. Подготовка пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам. Проведение оценки качества предоставленной сестринской помощи. Внесение коррекций в план сестринских вмешательств. **Применение медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.** Осуществление фармакотерапии по назначению врача. Применение медикаментозных средств по назначению врача и проверка приема лекарства пациентами. Консультирование пациента и его родственников по применению лекарственных средств. **Представление информации в понятном для пациента виде, объяснение ему сути вмешательств.** **Ведение утвержденной медицинской документации.** Заполнение сестринской истории болезни.	
4	Выявление проблем и сестринский уход за пациентом с пациента заболеваниями желудочно-кишечного тракта.	**6 часов** **Осуществление лечебно-диагностических вмешательств, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.** Проведение сестринского обследования пациентов при заболеваниях желудочно-кишечного тракта. Выявление проблем пациента при заболеваниях желудочно-кишечного тракта. Выявление потребности пациента в сестринской помощи и уходе. Определение вида и объема сестринского вмешательства. Планирование и осуществление процедур сестринского ухода при участии и с согласия пациента. Осуществление ухода за пациентом при заболеваниях желудочно-кишечного тракта. Осуществление контроля выполнения пациентом назначенного двигательного режима. Наблюдение за самочувствием и состоянием пациента в динамике. **Соблюдения правил пользования аппаратурой, оборудованием и**	

		изделиями медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса. Выполнение лечебно-диагностических процедур по назначению врача. Подготовка пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам. Проведение оценки качества предоставленной сестринской помощи. Внесение коррекций в план сестринских вмешательств. **Применение медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.** Осуществление фармакотерапии по назначению врача. Применение медикаментозных средств по назначению врача и проверка приема лекарства пациентами. Консультирование пациента и его родственников по применению лекарственных средств. **Представление информации в понятном для пациента виде, объяснение ему сути вмешательств.** **Ведение утвержденной медицинской документации.** Заполнение сестринской истории болезни.	
5.	Сестринский уход при заболеваниях печени и желчевыводящих путей	**6 часов** **Осуществление лечебно-диагностических вмешательств, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.** Проведение сестринского обследования пациентов при заболеваниях печени и желчевыводящих путей Выявление проблем пациента при заболеваниях печени и желчевыводящих путей. Выявление потребности пациента в сестринской помощи и уходе. Определение вида и объема сестринского вмешательства. Планирование и осуществление процедур сестринского ухода при участии и с согласия пациента. Осуществление ухода за пациентом при заболеваниях печени и желчевыводящих путей. Осуществление контроля выполнения пациентом назначенного двигательного режима. Наблюдение за самочувствием и состоянием пациента в динамике.	

		Соблюдения правил пользования аппаратурой, оборудованием и изделиями медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса. Выполнение лечебно-диагностических процедур по назначению врача. Подготовка пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам. Проведение оценки качества предоставленной сестринской помощи. Внесение коррекций в план сестринских вмешательств. **Применение медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.** Осуществление фармакотерапии по назначению врача. Применение медикаментозных средств по назначению врача и проверка приема лекарства пациентами. Консультирование пациента и его родственников по применению лекарственных средств. **Представление информации в понятном для пациента виде, объяснение ему сути вмешательств.** **Ведение утвержденной медицинской документации.** Заполнение сестринской истории болезни	
6	Выявление проблем и сестринский уход за пациентом с заболеваниями мочевыделительной системы.	**6 часов** **Осуществление лечебно-диагностических вмешательств, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.** Проведение сестринского обследования пациентов при заболеваниях мочевыделительной системы. Выявление проблем пациента при заболеваниях мочевыделительной системы. Выявление потребности пациента в сестринской помощи и уходе. Определение вида и объема сестринского вмешательства. Планирование и осуществление процедур сестринского ухода при участии и с согласия пациента. Осуществление ухода за пациентом при заболеваниях мочевыделительной системы. Осуществление контроля выполнения пациентом назначенного двигательного режима. Наблюдение за самочувствием и состоянием пациента в динамике.	

		Соблюдения правил пользования аппаратурой, оборудованием и изделиями медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса. Выполнение лечебно-диагностических процедур по назначению врача. Подготовка пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам. Проведение оценки качества предоставленной сестринской помощи. Внесение коррекций в план сестринских вмешательств. **Применение медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.** Осуществление фармакотерапии по назначению врача. Применение медикаментозных средств по назначению врача и проверка приема лекарства пациентами. Консультирование пациента и его родственников по применению лекарственных средств. **Представление информации в понятном для пациента виде, объяснение ему сути вмешательств.** **Ведение утвержденной медицинской документации.** Заполнение сестринской истории болезни.	
7	Выявление проблем и сестринский уход за пациентом с заболеваниями эндокринной системы.	**12 часов** **Осуществление лечебно-диагностических вмешательств, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.** Проведение сестринского обследования пациентов при заболеваниях эндокринной системы. Выявление проблем пациента при заболеваниях . Выявление потребности пациента в сестринской помощи и уходе. Определение вида и объема сестринского вмешательства. Планирование и осуществление процедур сестринского ухода при участии и с согласия пациента. Осуществление ухода за пациентом при заболеваниях эндокринной системы. Осуществление контроля выполнения пациентом назначенного двигательного режима. Наблюдение за самочувствием и состоянием пациента в динамике.	

		Соблюдения правил пользования аппаратурой, оборудованием и изделиями медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса. Выполнение лечебно-диагностических процедур по назначению врача. Подготовка пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам. Проведение оценки качества предоставленной сестринской помощи. Внесение коррекций в план сестринских вмешательств. **Применение медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.** Осуществление фармакотерапии по назначению врача. Применение медикаментозных средств по назначению врача и проверка приема лекарства пациентами. Консультирование пациента и его родственников по применению лекарственных средств. **Представление информации в понятном для пациента виде, объяснение ему сути вмешательств.** **Ведение утвержденной медицинской документации.** Заполнение сестринской истории болезни.	
8.	Выявление проблем и сестринский уход за пациентом с заболеваниями опорно-двигательного аппарата.	**6 часов** **Осуществление лечебно-диагностических вмешательств, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.** Проведение сестринского обследования пациентов при заболеваниях опорно-двигательного аппарата. Выявление проблем пациента при заболеваниях опорно-двигательного аппарата. Выявление потребности пациента в сестринской помощи и уходе. Определение вида и объема сестринского вмешательства. Планирование и осуществление процедур сестринского ухода при участии и с согласия пациента Осуществление ухода за пациентом при заболеваниях опорно-двигательного аппарата. . Осуществление контроля выполнения пациентом назначенного двигательного	

		режима. Наблюдение за самочувствием и состоянием пациента в динамике. **Соблюдения правил пользования аппаратурой, оборудованием и изделиями медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.** Выполнение лечебно-диагностических процедур по назначению врача. Подготовка пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам. Проведение оценки качества предоставленной сестринской помощи. Внесение коррекций в план сестринских вмешательств. **Применение медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.** Осуществление фармакотерапии по назначению врача. Применение медикаментозных средств по назначению врача и проверка приема лекарства пациентами. Консультирование пациента и его родственников по применению лекарственных средств. **Представление информации в понятном для пациента виде, объяснение ему сути вмешательств.** **Ведение утвержденной медицинской документации.** Заполнение сестринской истории болезни.	
9	Выявление проблем и сестринский уход за пациентом с аллергическими заболеваниями	**5 часов** **Осуществление лечебно-диагностических вмешательств, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.** Проведение сестринского обследования пациентов при аллергических заболеваниях Выявление проблем пациента при аллергическими заболеваниях . Выявление потребности пациента в сестринской помощи и уходе. Определение вида и объема сестринского вмешательства. Планирование и осуществление процедур сестринского ухода при участии и с согласия пациента Осуществление ухода за пациентом при аллергических заболеваниях . Осуществление контроля выполнения пациентом назначенного двигательного режима.	

		Наблюдение за самочувствием и состоянием пациента в динамике. **Соблюдения правил пользования аппаратурой, оборудованием и изделиями медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.** Выполнение лечебно-диагностических процедур по назначению врача. Подготовка пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам. Проведение оценки качества предоставленной сестринской помощи. Внесение коррекций в план сестринских вмешательств. **Применение медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.** Осуществление фармакотерапии по назначению врача. Применение медикаментозных средств по назначению врача и проверка приема лекарства пациентами. Консультирование пациента и его родственников по применению лекарственных средств. **Представление информации в понятном для пациента виде, объяснение ему сути вмешательств.** **Ведение утвержденной медицинской документации.** Заполнение сестринской истории болезни.	
3	**Заключительная часть**	**1 час** **Итоговый контроль** **Подведение итогов практики**	
	Всего	**72 часа**	

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

02.01.02. Сестринский уход в хирургии

№ п/п	Разделы (этапы) учебной практики	Виды работ учебной практики и трудоемкость (в часах)	Формы текущего контроля
1	**Подготовительный этап**	**1 час** Инструктаж по охране труда, санитарно – эпидемиологическому режиму; правилам внутреннего распорядка.	Фронтальный опрос
2	**Практический этап**	**34 часа** **Формирование практического опыта:** Представления информации в понятном для	Экспертиза усвоения практических

		пациента виде, объяснять ему суть вмешательств. Осуществления лечебно-диагностических вмешательств, взаимодействуя с участниками лечебного процесса. Сотрудничества с взаимодействующими организациями и службами. Применения медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования. Соблюдения правил пользования аппаратурой, оборудованием и изделиями медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса. Ведения утверждённой медицинской документации.	умений Наблюдение и оценка освоения компетенции в ходе прохождения студентом учебной практики.
1	Асептика и антисептика.	**5 часов** **Осуществление лечебно-диагностических вмешательств, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.** Работа в хирургическом отделении многопрофильного стационара. Соблюдение правил охраны труда по технике безопасности при работе в хирургическом отделении. Участие в дезинфекции, предстерилизационной обработке и стерилизации материалов. Изготовление и подготовка к стерилизации перевязочного материала. Участие в обработке дренажей. Знакомство с видами уборки операционно-перевязочного блока, участие в проведении этих работ. **Соблюдения правил пользования аппаратурой, оборудованием и изделиями медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса**. Выполнение лечебно-диагностических процедур по назначению врача. Подготовка пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам. Проведение оценки качества предоставленной сестринской помощи. Внесение коррекций в план сестринских вмешательств. **Представление информации в понятном для пациента виде, объяснение ему сути вмешательств.** **Ведение утвержденной медицинской документации.**	

2	Кровотечение и гемостаз. Основы трансфузиологии	**6 часов** **Осуществление лечебно-диагностических вмешательств, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.** Отработка алгоритмов временной остановки кровотечений Осуществление правильной транспортировки пациентов с кровопотерей. Определение вида кровотечения, подбор оптимальных методов временного гемостаза. Распознавание признаков геморрагического шока. Помощь врачу во время проведения окончательного гемостаза. Уход за пациентом с кровопотерей. Забор крови для определения групп крови и резус-фактора. Составление оснащения для определения групп крови и резус-фактора. Наблюдение за пациентом во время и после трансфузий. Осуществление ухода за подключичным катетером. Оценка годности гемотрансфузионной среды к переливанию. Проведение пробы на индивидуальную совместимость. Проведение биологической пробы. Наблюдение за самочувствием и состоянием пациента в динамике. **Соблюдения правил пользования аппаратурой, оборудованием и изделиями медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.** Выполнение лечебно-диагностических процедур по назначению врача. Подготовка пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам. Проведение оценки качества предоставленной сестринской помощи. Внесение коррекций в план сестринских вмешательств. применению лекарственных средств. **Представление информации в понятном для пациента виде, объяснение ему сути вмешательств.** **Ведение утвержденной медицинской документации.**	
3	Хирургическая операция. Предоперационный	**6 часов** **Осуществление лечебно-диагностических вмешательств, взаимодействуя с**	

	период. Послеоперационный период. Хирургическая инфекция.	**участниками лечебного процесса.** Осуществление сестринского процесса в хирургическом отделении ЛПУ: проведение первичной оценки состояния пациента, выявление проблем, постановка целей сестринского ухода, планирование объёма сестринских вмешательств, их реализация. Уход за пациентами хирургического отделения ЛПУ, участие в подготовке пациентов к операции, в перевязках, гигиенических процедурах, выполнение назначений врача. Обучение пациента и его родственников самоуходу и уходу в послеоперационном периоде. Проведение реабилитационных процедур в послеоперационном периоде. Участие в подготовке пациента к плановой, срочной и экстренной операциям». Транспортировка пациента в операционную. Участие в расположении пациента на операционном столе. Транспортировка пациента после операции. Участие в подготовке палаты для послеоперационного пациента. Осуществление сестринского процесса в отделении гнойной хирургии: проведение первичной оценки состояния пациента, выявление проблем, постановка целей сестринского ухода, планирование объёма сестринских вмешательств, их реализация. Уход за пациентами отделения гнойной хирургии. Участие в подготовке пациентов к обследованию, к операции. Помощь врачу при перевязках гнойных ран. Выполнение назначений врача Отработка навыков по обработке чистых и гнойных ран. Дезинфекция, предстерилизационная очистка, стерилизация использованных инструментов. **Соблюдения правил пользования аппаратурой, оборудованием и изделиями медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.** Выполнение лечебно-диагностических процедур по назначению врача. Подготовка пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам. **Представление информации в понятном для пациента виде, объяснение ему сути вмешательств.** **Ведение утвержденной медицинской**	

		документации.	
4	Сестринская помощь при заболеваниях сосудов конечностей и онкологических заболеваниях. Сестринская помощь при заболеваниях шеи, трахеи, пищевода.	**6 часов** **Осуществление лечебно-диагностических вмешательств, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.** Демонстрация и разбор пациентов с различными видами синдрома нарушения кровообращения. Участие в перевязке больных. Осуществление ухода за пациентами имеющими язвы, гангрены нижних конечностей, пролежней. Демонстрация и разбор тематических больных с разбором принципов лечения. Составление наборов инструментов для трахеостомии, знакомство с устройством ларингоскопа. Участие в перевязках тематических больных. Уход за больными с трахеостомой. Осуществление ухода за пациентами с гнойно-воспалительными заболеваниями шеи. **Соблюдения правил пользования аппаратурой, оборудованием и изделиями медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.** Выполнение лечебно-диагностических процедур по назначению врача. Подготовка пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам. Проведение оценки качества предоставленной сестринской помощи. Внесение коррекций в план сестринских вмешательств. **Представление информации в понятном для пациента виде, объяснение ему сути вмешательств.** **Ведение утвержденной медицинской документации.**	
5	Сестринская помощь при заболеваниях грудной клетки. Сестринская помощь при заболеваниях органов пищеварения.	**6 часов** **Осуществление лечебно-диагностических вмешательств, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.** Выявление проблем пациента с составлением карты сестринского вмешательства с патологией грудной клетки и органов грудной полости. Участие в перевязках. Составление набора инструментов для пункции плевральной полости, помощь врачу в ее	

		проведении. Демонстрация и разбор пациентов с повреждениями органов брюшной полости, проникающие и непроникающие ранения живота, ушибы и повреждения полых и паренхиматозных органов. Осмотр живота, определения перитонеальных симптомов, осуществление сестринского осмотра по системам. Демонстрация и разбор тактики ведения больных с перитонитами, особенности ухода. Демонстрация и разбор тактики ведения больных с грыжами, особенности ухода. Демонстрация и разбор больных с осложнениями язвенной болезни желудка и 12перстной кишки (перфорация, стеноз привратника, кровотечения). Участие в подготовке больных к экстренным и плановым операциям. Подготовка операционного поля, премедикация по назначению врача. Демонстрация и разбор тактики лечения больных с острым аппендицитом, острым холециститом, острым панкреатитом, острой кишечной непроходимости. Работа в перевязочной, смена повязок, снятие швов. Наблюдение за ходом операции на органах брюшной полости, в том числе лапароскопических. Осуществление сестринского процесса в послеоперационном периоде и решение проблем, связанных с послеоперационными осложнениями. **Соблюдения правил пользования аппаратурой, оборудованием и изделиями медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса**. Выполнение лечебно-диагностических процедур по назначению врача. Подготовка больного к эндоскопическим исследованиям органов брюшной полости. Проведение оценки качества предоставленной сестринской помощи. **Применение медикаментозных средств в соответствии с правилами их использования.** Осуществление фармакотерапии по назначению врача. Применение медикаментозных средств по назначению врача и проверка приема лекарства пациентами. Консультирование пациента и его родственников по применению лекарственных средств. **Представление информации в понятном для пациента виде, объяснение ему сути**	

		вмешательств. **Ведение утвержденной медицинской документации.** .	
6	Сестринская помощь при заболеваниях прямой кишки. Сестринская помощь при заболеваниях мочевыделительной системы.	**5 часов** **Осуществление лечебно-диагностических вмешательств, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.** Демонстрация и разбор тактики ведения пациентов с заболеваниями и повреждениями прямой кишки, позвоночника, спинного мозга и таза. Оказание первой доврачебной помощи пациентам с заболеваниями прямой кишки, позвоночника, спинного мозга и таза. Особенности подготовки больного к плановой и экстренной операциям при хирургической патологии прямой кишки, позвоночника, спинного мозга и таза. Участие в операциях. Осуществление сестринского процесса за послеоперационными больными. Уход за колостомой. Демонстрация и разбор тактики ведения больных с травмами и хирургическими заболеваниями мочеполовых органов. Участие в оказании помощи при приступе почечной колики и острой задержки мочи. Осуществление сестринского процесса у данных категорий больных. Присутствие на урологической операции. Выполнение назначений врача и манипуляций по уходу в послеоперационном периоде. Участие в перевязках, катетеризации мочевого пузыря. **Соблюдения правил пользования аппаратурой, оборудованием и изделиями медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса**. Выполнение лечебно-диагностических процедур по назначению врача. Подготовка пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам. Проведение оценки качества предоставленной сестринской помощи. Внесение коррекций в план сестринских вмешательств. **Применение медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.** Осуществление фармакотерапии по назначению врача. Применение медикаментозных средств по	

		назначению врача и проверка приема лекарства пациентами. Консультирование пациента и его родственников по применению лекарственных средств. **Представление информации в понятном для пациента виде, объяснение ему сути вмешательств.** **Ведение утвержденной медицинской документации.**	
3	**Заключительная часть**	**1 час** **Итоговый контроль** **Подведение итогов практики**	
	Всего	**36 час**	

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

02.01.03. Сестринский уход в педиатрии

№ п/п	Разделы (этапы) учебной практики	Виды работ учебной практики и трудоемкость (в часах)	Формы текущего контроля
1	**Подготовительный этап**	1 час Инструктаж по охране труда, санитарно-эпидемиологическому режиму; правилам внутреннего распорядка. Знакомство с оснащением и работой подразделений детского стационара, их назначением и принципом поточно-пропускной системы в них, медицинской документацией, организацией приема и обследования инфекционных больных, правилами внутреннего трудового распорядка, обязанностями медицинской сестры, с санитарно-эпидемиологическим режимом больницы, правилами техники безопасности. Организация и оснащение рабочего места с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.	Фронтальный опрос
2	**Практический этап**	52 часа **Формирование практического опыта:** Представления информации в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств. Осуществления лечебно-диагностических вмешательств, взаимодействуя с участниками лечебного процесса. Сотрудничества с взаимодействующими	Экспертиза усвоения практических умений Наблюдение и

		организациями и службами. Применения медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования. Соблюдения правил пользования аппаратурой, оборудованием и изделиями медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса. Ведения утверждённой медицинской документации.	оценка освоения компетенции в ходе прохождения студентом учебной практики.
2.1.	Сестринский уход и обследование пациентов детского возраста на приемном отделении	5 часов **Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств** Субъективное обследование пациентов: сбор сведений о больном ребенке, сбор анамнеза жизни и аллергологического анамнеза Проведение осмотра слизистых и кожи **Подготовка пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам** Проведение термометрии и построения графика температурной кривой Подсчет пульса, частоты дыхание их оценка Проведение взвешивания, измерения окружности **Сестринский уход за пациентом при различных заболеваниях и состояниях;** Составление плана индивидуального ухода курируемого пациента Соблюдение лечебно - охранительного режима, режима двигательной активности пациентов Контроль и организация питания пациента Контроль и организация питьевого режима Проведение беседы и обучение родителей ведению пищевого дневника Выполнение простых медицинских услуг (ПМУ) при осуществлении сестринского ухода за пациентом детского возраста Осуществление ежедневного ухода за кожей, слизистыми оболочками **Информирование родителей ребенка о правилах приема лекарственных средств по назначению врача - в** зависимости от приема пищи **Участие при проведении фармакотерапии по назначению врача** Раздача медикаментов на посту по назначению врача	

		Оформление медицинской документации Заполнение медицинской документации в приемном отделении и на посту стационара Выписывание направлений в лабораторию **Соблюдение поведения принципам этического кодекса медицинских работников.** Транспортировка больных детей в отделение и на проведение дополнительного обследования Подготовка ребенка и обучение родителей особенностям сбора анализов для исследования крови, мочи, кала, соскоба на энтеробиоз Сбор анализов по листу врачебного назначения	
2.2.	Сестринский уход и обследование пациентов детского возраста с заболеваниями органов дыхания	12 часов **Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств** Субъективное обследование пациентов: сбор сведений о больном ребенке, сбор анамнеза жизни и аллергологического анамнеза Проведение осмотра слизистых и кожи **Подготовка пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам** Проведение термометрии и построения графика температурной кривой Подсчет пульса, частоты дыхание их оценка Проведение взвешивания, измерения окружности **Сестринский уход за пациентом при различных заболеваниях и состояниях;** Составление плана индивидуального ухода курируемого пациента Соблюдение лечебно - охранительного режима, режима двигательной активности пациентов Контроль и организация питания пациента Контроль и организация питьевого режима Проведение беседы и обучение родителей ведению пищевого дневника Выполнение простых медицинских услуг (ПМУ) при осуществлении сестринского ухода за пациентом детского возраста Осуществление ежедневного ухода за кожей, слизистыми оболочками Организация режима, смена нательного и	

		постельного белья Проведение и обучение дыхательной гимнастики **Информирование родителей ребенка о правилах приема лекарственных средств по назначению врача - в** зависимости от приема пищи **Участие при проведении фармакотерапии по назначению врача** Раздача медикаментов на посту по назначению врача -Разведение антибиотиков Внутримышечное введение лекарственных препаратов Закапывание капель в уши, нос Проведение ингаляций через ингалятор - небулайзер **Оформление медицинской документации** Заполнение медицинской документации на посту отделения Выписывание направлений в лабораторию **Соблюдение поведения принципам этического кодекса медицинских работников.** Транспортировка больных детей в отделение и на проведение дополнительного обследования Подготовка ребенка и обучение родителей особенностям сбора анализов для исследования крови, мочи, кала, соскоба на энтеробиоз Сбор анализов по листу врачебного назначения	
2.3.	Сестринский уход и обследование пациентов детского возраста с заболеваниями сердца	12 часов **Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств** Субъективное обследование пациентов: сбор сведений о больном ребенке, сбор анамнеза жизни и аллергологического анамнеза Проведение осмотра слизистых и кожи **Подготовка пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам** Проведение термометрии и построения графика температурной кривой Подсчет пульса, частоты дыхание их оценка Проведение взвешивания, измерения окружности **Сестринский уход за пациентом при различных заболеваниях и состояниях;**	

		Составление плана индивидуального ухода курируемого пациента Соблюдение лечебно - охранительного режима, режима двигательной активности пациентов Контроль и организация питания пациента Контроль и организация питьевого режима Проведение беседы и обучение родителей ведению пищевого дневника Выполнение простых медицинских услуг (ПМУ) при осуществлении сестринского ухода за пациентом детского возраста Осуществление ежедневного ухода за кожей, слизистыми оболочками Организация режима, смена нательного и постельного белья Проведение и обучение дыхательной гимнастики **Информирование родителей ребенка о правилах приема лекарственных средств по назначению врача - в** зависимости от приема пищи **Участие при проведении фармакотерапии по назначению врача** Раздача медикаментов на посту по назначению врача -Разведение антибиотиков Внутримышечное введение лекарственных препаратов Закапывание капель в уши, нос Проведение ингаляций через ингалятор - небулайзер **Оформление медицинской документации** Заполнение медицинской документации на посту отделения Выписывание направлений в лабораторию **Соблюдение поведения принципам этического кодекса медицинских работников.** Транспортировка больных детей в отделение и на проведение дополнительного обследования Подготовка ребенка и обучение родителей особенностям сбора анализов для исследования крови, мочи, кала, соскоба на энтеробиоз Сбор анализов по листу врачебного назначения	
2.4.	Сестринский уход и обследование пациентов детского	6 часов **Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть**	

	возраста с заболеваниями органов пищеварения	**вмешательств** Субъективное обследование пациентов: сбор сведений о больном ребенке, сбор анамнеза жизни и аллергологического анамнеза Проведение осмотра слизистых и кожи **Подготовка пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам** Проведение термометрии и построения графика температурной кривой Подсчет пульса, частоты дыхание их оценка Проведение взвешивания, измерения окружности Подготовка к проведению эндоскопии **Сестринский уход за пациентом при различных заболеваниях и состояниях;** Составление плана индивидуального ухода курируемого пациента Соблюдение лечебно - охранительного режима, режима двигательной активности пациентов Контроль и организация питания пациента Контроль и организация питьевого режима Проведение беседы и обучение родителей ведению пищевого дневника Выполнение простых медицинских услуг (ПМУ) при осуществлении сестринского ухода за пациентом детского возраста Осуществление ежедневного ухода за кожей, слизистыми оболочками Организация режима, смена нательного и постельного белья Проведение и обучение дыхательной гимнастики **Информирование родителей ребенка о правилах приема лекарственных средств по назначению врача - в** зависимости от приема пищи **Участие при проведении фармакотерапии по назначению врача** Раздача медикаментов на посту по назначению врача -Разведение антибиотиков Внутримышечное введение лекарственных препаратов **Оформление медицинской документации** Заполнение медицинской документации на посту отделения Выписывание направлений в лабораторию **Соблюдение поведения принципам**	

		этического кодекса медицинских работников. Транспортировка больных детей в отделение и на проведение дополнительного обследования Подготовка ребенка и обучение родителей особенностям сбора анализов для исследования крови, мочи, кала, соскоба на энтеробиоз Сбор анализов по листу врачебного назначения	
2.5.	Сестринский уход и обследование пациентов детского возраста с эндокринными заболеваниями	6 часов **Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств** Субъективное обследование пациентов: сбор сведений о пациенте, сбор анамнеза жизни и аллергологического анамнеза Проведение осмотра слизистых и кожи **Подготовка пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам** Проведение термометрии и построения графика температурной кривой Подсчет пульса, частоты дыхание их оценка Проведение взвешивания, измерения окружности **Сестринский уход за пациентом при различных заболеваниях и состояниях;** Составление плана индивидуального ухода курируемого пациента Соблюдение лечебно - охранительного режима, режима двигательной активности пациентов Контроль и организация питания пациента Контроль и организация питьевого режима Выполнение простых медицинских услуг (ПМУ) при осуществлении сестринского ухода за пациентом Осуществление ежедневного ухода за кожей, слизистыми оболочками Организация режима, смена нательного и постельного белья **Информирование пациента о правилах приема лекарственных средств по назначению врача - в** зависимости от приема пищи **Участие при проведении фармакотерапии по назначению врача** Раздача медикаментов на посту по назначению врача	

		Оформление медицинской документации Заполнение медицинской документации на посту отделения Выписывание направлений в лабораторию **Соблюдение поведения принципам этического кодекса медицинских работников.** Транспортировка пациента в отделение и на проведение дополнительного обследования Подготовка пациента к особенностям сбора анализов для исследования крови, мочи, кала Сбор анализов по листу врачебного назначения	
2.6.	Сестринский уход и обследование пациентов детского возраста с инфекционными заболеваниями	11 часов **Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств** Сбор эпидемиологического анамнеза Субъективное обследование пациентов: сбор сведений о больном ребенке, сбор анамнеза жизни и аллергологического анамнеза Проведение осмотра слизистых и кожи **Подготовка пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам** Проведение термометрии и построения графика температурной кривой Подсчет пульса, частоты дыхание их оценка Проведение взвешивания, измерения окружности **Сестринский уход за пациентом при различных заболеваниях и состояниях;** Составление плана индивидуального ухода курируемого пациента Соблюдение лечебно - охранительного режима, режима двигательной активности пациентов Контроль и организация питания пациента Контроль и организация питьевого режима Проведение беседы и обучение родителей ведению пищевого дневника Выполнение простых медицинских услуг (ПМУ) при осуществлении сестринского ухода за пациентом детского возраста Осуществление ежедневного ухода за кожей, слизистыми оболочками Организация режима, смена нательного и постельного белья Проведение и обучение дыхательной	

		гимнастики **Информирование родителей ребенка о правилах приема лекарственных средств по назначению врача - в** зависимости от приема пищи **Участие при проведении фармакотерапии по назначению врача** Раздача медикаментов на посту по назначению врача -Разведение антибиотиков Внутримышечное введение лекарственных препаратов **Оформление медицинской документации** Заполнение медицинской документации на посту отделения Выписывание направлений в лабораторию **Соблюдение поведения принципам этического кодекса медицинских работников.** Транспортировка больных детей в отделение и на проведение дополнительного обследования Подготовка ребенка и обучение родителей особенностям сбора анализов для исследования крови, мочи, кала, соскоба на энтеробиоз Сбор анализов по листу врачебного назначения	
3	**Заключительная часть**	1 час Итоговый контроль Подведение итогов практики	
	Всего	54 часа	

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

МДК 02.02.Основы реабилитации

№ п/п	Разделы (этапы) учебной практики	Виды работ учебной практики и трудоемкость (в часах)	Формы текущего контроля
1	**Подготовительный этап**	**1 час** Инструктаж по охране труда, санитарно – эпидемиологическому режиму; правилам внутреннего распорядка.	Фронтальный опрос
2	**Практический этап**	**34 часа** **Формирование практического**	Экспертиза усвоения практических умений

		опыта: Представления информации в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств. Осуществления лечебно-диагностических вмешательств, взаимодействуя с участниками лечебного процесса. Сотрудничества с взаимодействующими организациями и службами. Применения медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования. Соблюдения правил пользования аппаратурой, оборудованием и изделиями медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса. Ведения утверждённой медицинской документации.	Наблюдение и оценка освоения компетенции в ходе прохождения студентом учебной практики.
2.1.	Сбор информации у реабилитационного больного. Выявление проблем у пациентов.	5 часов **Осуществление лечебно-диагностических и реабилитационных вмешательств, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.** Проведение сестринского обследования реабилитационного больного/инвалида, сбор необходимой информации о больном. Определение степени утраты больным самостоятельности в быту, гигиенических навыков, нарушений двигательной моторики, речи, мыслительной функции и др. Определение приоритетности проблем реабилитационного больного. Определение потребности больного в реабилитационном уходе, видах реабилитации. Составление плана реабилитационного ухода совместно с пациентом/ семьей.	
2.2.	Проведение реабилитационных мероприятий.	6 часов **Осуществление лечебно-диагностических и реабилитационных вмешательств, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.** Обеспечение правильного положения и подвижности пациента в постели.	

		Проведение санации бронхов, дыхательные упражнения. Обучение пациента самопомощи и самообслуживанию. Обучение больного и инвалида пользованию техническими средствами реабилитации.	
2.3	Работа в кабинетах физиотерапевтического отделения. Аппаратная физиотерапия	6 часов **Осуществление лечебно-диагностических и реабилитационных вмешательств, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.** Планирование и осуществление процедур аппаратной физиотерапии при участии и с согласия пациента Осуществление контроля выполнения пациентом назначенного двигательного режима. Наблюдение за самочувствием и состоянием пациента при проведении процедур аппаратной физиотерапии. **Соблюдения правил пользования аппаратурой, оборудованием и изделиями медицинского назначения в ходе реабилитационного процесса**. Участие в выполнение процедур аппаратной физиотерапии по назначению врача. Подготовка пациента к процедурам аппаратной физиотерапии и лечебно-диагностическим вмешательствам. Проведение оценки качества предоставленной сестринской помощи. Внесение коррекций в план сестринских вмешательств. **Представление информации в понятном для пациента виде, объяснение ему сути вмешательств.** **Ведение утвержденной медицинской документации.**	
2.4	Работа в кабинетах физиотерапевтического отделения. Водолечение.	6 часов **Осуществление лечебно-диагностических и реабилитационных вмешательств, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.** Планирование и осуществление процедур аппаратной физиотерапии при участии и с согласия пациента	

		Осуществление контроля выполнения пациентом назначенного двигательного режима. Наблюдение за самочувствием и состоянием пациента при проведении процедур аппаратной физиотерапии. **Соблюдения правил пользования аппаратурой, оборудованием и изделиями медицинского назначения в ходе реабилитационного процесса**. Участие в выполнение процедур аппаратной физиотерапии по назначению врача. Подготовка пациента к процедурам аппаратной физиотерапии. Проведение оценки качества предоставленной сестринской помощи. Внесение коррекций в план сестринских вмешательств. **Представление информации в понятном для пациента виде, объяснение ему сути вмешательств.** **Ведение утвержденной медицинской документации.** Участие в проведении методов реабилитации Проведение водолечения.	
2.5	Работа в кабинетах физиотерапевтического отделения. Тепло- , грязелечение.	6 часов **Осуществление лечебно-диагностических и реабилитационных вмешательств, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.** Планирование и осуществление процедур теплолечения и грязелечения при участии и с согласия пациента Наблюдение за самочувствием и состоянием пациента при проведении процедур теплолечения и грязелечения. **Соблюдения правил пользования аппаратурой, оборудованием и изделиями медицинского назначения в ходе реабилитационного процесса**. Участие в выполнение процедур теплолечения и грязелечения по назначению врача. Подготовка пациента к процедурам	

		теплолечения и грязелечения. Проведение оценки качества предоставленной сестринской помощи. Внесение коррекций в план сестринских вмешательств. **Представление информации в понятном для пациента виде, объяснение ему сути вмешательств.** **Ведение утвержденной медицинской документации.**	
2.6	Формы и методы лечебной физкультуры. Массаж.	5 часов **Осуществление лечебно-диагностических и реабилитационных вмешательств, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.** Планирование и осуществление лечебной физкультуры и массажа при участии и с согласия пациента Наблюдение за самочувствием и состоянием пациента при проведении лечебной физкультуры и массажа. **Соблюдения правил пользования аппаратурой, оборудованием и изделиями медицинского назначения в ходе реабилитационного процесса**. Участие в выполнение процедур лечебной физкультуры и массажа по назначению врача. Подготовка пациента к лечебной физкультуре и массажу. Проведение оценки качества предоставленной сестринской помощи. Внесение коррекций в план сестринских вмешательств. **Представление информации в понятном для пациента виде, объяснение ему сути вмешательств.** **Ведение утвержденной медицинской документации.**	
3	**Заключительная часть**	1 час Итоговый контроль Подведение итогов практики	Дифференцированный зачет

2.2 Обеспечение самостоятельной работы во время прохождения учебной практики

Самостоятельная подготовка по следующим вопросам:

- причины, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики

проблем пациента при различных заболеваниях и состояниях, организация и оказание сестринской помощи;
- пути введения лекарственных препаратов;
- виды, формы и методы реабилитации;
- правила использования аппаратуры, оборудования, изделий медицинского назначения.

2.3 Ведение документации обучающимися.

В период прохождения учебной практики, обучающиеся ведут следующую документацию:

1. Дневник учебной практики

2.4 Формы промежуточной аттестации (по итогам практики).

Аттестация учебной практики проводится в форме дифференцированного зачета в последний день учебной практики в оснащенных кабинетах колледжа или в медицинской организации, на базе которой проводилась практика.

К аттестации допускаются обучающиеся, выполнившие в полном объеме программу учебной практики и представившие дневник практики.

В процессе аттестации проводится экспертиза формирования практических профессиональных умений, и приобретения первоначального практического опыта работы в части освоения основного вида профессиональной деятельности, общих и профессиональных компетенций.

Оценка за учебную практику определяется с учетом результатов экспертизы.

1. Дневника по практике.

Критерии оценки за работу на практике:

1. Оценка 5 (отлично) – Все пункты дневника заполнены аккуратно в соответствии с предъявляемыми требованиями. Сестринская история болезни написана в соответствии со стандартом, без существенных ошибок. Студент оснащает рабочее место с соблюдением всех требований к подготовке для выполнения манипуляций; практические действия выполняет последовательно, в соответствии с технологиями простых медицинских услуг; соблюдает требования к безопасности пациента и медперсонала; все действия обосновываются.
2. Оценка 4 (хорошо) – Все пункты дневника заполнены в соответствии с предъявляемыми требованиями, без существенных ошибок. Сестринская история болезни написана в соответствии со стандартом, с небольшими ошибками. студент оснащает рабочее место с соблюдением всех требований к подготовке для выполнения манипуляций; практические действия выполняются последовательно в соответствии технологиями простых медицинских услуг, с незначительными погрешностями; соблюдаются требования к безопасности пациента и медперсонала;
3. Оценка 3(удовлетворительно) - Не все пункты дневника заполнены в соответствии с предъявляемыми требованиями, с небольшими погрешностями. Сестринская история болезни написана в соответствии со стандартом, с небольшими ошибками. Студент оснащает рабочее место с соблюдением всех требований к подготовке для выполнения манипуляций; практические действия при выполнении манипуляции не в полной мере последовательны, неуверенные. Для обоснования действий студента необходимы наводящие и дополнительные вопросы.
4. 2 (неудовлетворительно) – Заполнение дневника не соответствует предъявляемым требованиям. Сестринская история болезни написана с ошибками и не соответствует предъявленным требованиям. Студент оснащает рабочее место не в соответствии требований к подготовке для выполнения манипуляций. Практические действия студентом выполняются не последовательно, не в соответствии с технологиями простых медицинских услуг или самостоятельно не выполняются совсем. Нарушаются требования инфекционной безопасности. Выполненная манипуляция не документируется.

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

3.1. Требования к условиям допуска обучающихся к учебной практике

К учебной практике допускаются обучающиеся успешно освоившие программу профессионального модуля ПМ.02. Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах, прошедшие предварительный и периодический медицинские осмотры в порядке, утвержденном действующим законодательством.

3.2. Требования к учебно-методическому обеспечению:

- Программа учебной практики;
- Рекомендации по ведению дневника учебной практики.

3.3. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению учебной практики.

Учебная практика проводится в кабинетах колледжа, оснащенных современным оборудованием или медицинских организациях, использующих современные медицинские и информационные технологии.

3.4.Требования к информационному обеспечению учебной практики

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основная литература:

Барыкина Н. В.
Сестринское дело в хирургии [Текст]: учебное пособие для студентов образовательных учреждений СПО, обучающихся в медицинских училищах и колледжах: допущено Министерством образования РФ / Н. В. Барыкина, В. Г. Зарянская. - Ростов н/Д: Феникс, 2016. - 447 с. (60 экз.)

Барыкина Н. В.
Сестринское дело в хирургии: практикум [Текст]: учебное пособие для студентов ОУ СПО, обучающихся в медицинских училищах и колледжах: допущено Министерством образования РФ / Н. В. Барыкина, О. В. Чернова. - 12-е изд. - Ростов н/Д: Феникс, 2015. - 477 с. (60 экз.)

Евсеев Б. Ю. МДК 02.01. Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях (Сестринская помощь при нарушении здоровья). Тема 3. Сестринская помощь в хирургии. Методическое пособие по выполнению практических заданий.

Жось Л. Г. МДК 02.01. Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях (Сестринская помощь при нарушении здоровья). Тема 1. Особенности оказания сестринской помощи детям. Методическое пособие по выполнению практических занятий для обучающихся очной формы обучения образовательных организаций СПО. Специальность 34.02.01. Базовая подготовка СПО.

Сапрыкина И. Н. МДК 02.01. Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях (Сестринская помощь при нарушении здоровья). Тема 9. Сестринская помощь при заболевании органов пищеварения, нарушениях питания и обмена веществ. Методическое пособие по выполнению практических занятий. Специальность 34.02.01 Сестринское дело. Базовая подготовка СПО.

Соснина Н. Ю. МДК 02.01. Сестринский уход ри различных заболеваниях и состояниях (Сестринская помощь при нарушении здоровья). Тема 4. Сестринская помощь в дерматологии и венерологии. Методическое пособие по проведению практических занятий. Специальность 34.02.01 Сестринское дело. Базовая подготовка СПО.

Степочкина А. С. МДК 02.01 Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях (Сестринская помощь при ухудшении здоровья). Тема 12. Сестринская

помощь в акушерстве и патологии репродуктивной системы у мужчин и женщин. Методическое пособие по выполнению практических занятий. Специальность 34.02.01 Сестринское дело. Базовая подготовка СПО.
Шевцова М. Ю. МДК 02.01. Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях (Сестринская помощь при нарушении здоровья). Тема 11. Сестринская помощь в неврологии, психиатрии и наркологии. Методическое пособие по проведению практических занятий. Специальность 34. 02.01 Сестринское дело. Базовая подготовка СПО.
Кощеева Н. Л. Сестринское дело: уход за пациентом. Санкт-Петербург: ДП Бизнес пресс, 2017. – 860 с.
Смолева,Э. В. Терапия с курсом первичной медико-санитарной помощи [Текст] : учебное пособие для студентов образовательных учреждений СПО, обучающихся в медицинских училищах и колледжей: рекомендовано Министерством образования РФ / Э. В. Смолева, Е. Л. Аподиакос. - Ростов н/Д: Феникс, 2015. - 653 с. (75 экз.)
Смолева Э. В. Сестринский уход в терапии при различных заболеваниях и состояниях. Ростов-на-Дону:Феникс, 2015 – 365 с.
Славянова И. К. Сестринское дело в акушерстве и гинекологии [Текст]: учебное пособие для студентов ОУ СПО, обучающихся в медицинских училищах и колледжах: рекомендовано Министерством образования РФ / И. К. Славянова. - 11-е изд. - Ростов н/Д: Феникс, 2015. - 395 с. (80 экз.)
Тульчинская В. Д. Сестринское дело в педиатрии [Текст]: учебное пособие для использования в учебном процессе средних медицинских и фармацевтических заведений РФ: рекомендовано Департаментом образовательных медицинских учреждений и кадровой политики Минздрава России / В. Д. Тульчинская, Н. Г. Соколова, Н. М. Шеховцова; ред. Р. Ф. Морозова. - 20-е изд., испр. - Ростов н/Д: Феникс, 2015. - 383 с. (80 экз.)
Соколова Н. Г. Сестринское дело в педиатрии: практикум [Текст]: учебное пособие для студентов ОУ СПО, обучающихся в медицинских училищах и колледжей: рекомендовано Министерством образования РФ / Н. Г. Соколова, В. Д. Тульчинская. - Ростов н/Д: Феникс, 2015. - 382 с. (60 экз.)
Белоусова А. К. Инфекционные болезни с курсом ВИЧ-инфекции и эпидемиологии [Текст]: учебник для студентов ОУ СПО: рекомендовано Министерством образования Российской Федерации / А. К. Белоусова, В. Н. Дунайцева. - Ростов н/Д: Феникс, 2016. - 364 с (60 экз.)

Дополнительная литература:

Крюкова Д. А. Здоровый человек и его окружение [Текст]: учебное пособие для студентов образовательных учреждений СПО, обучающихся по медицинским специальностям: допущено Министерством образования РФ / Д. А. Крюкова, Л. А. Лысак, О. В. Фурса. - 14-е изд. - Ростов н/Д: Феникс, 2015. - 474 с.(30 экз.)
Отвагина Т. В. Терапия [Текст]: учебное пособие для студентов образовательных учреждений СПО: допущено Министерством образования РФ / Т. В. Отвагина - 7-е изд. - Ростов н/Д: Феникс, 2015. - 367 с. (20 экз.)
Чуваков Г. И. Сестринский уход в физиотерапевтической практике : учебное пособие для СПО / Г. И. Чуваков, О. В. Бастрыкина, М. В. Юхно. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 118 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01545-4. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/1D8B3850-0247-4DBB-A424-66BFC22BC78
Ильина И. В. Медицинская реабилитация. Практикум : учебное пособие для СПО / И. В. Ильина. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 393 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01069-5. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/37D889B1-4152-4207-BA9C-1015C5AF621A

Малкова, Е. Е. Психологические технологии формирования приверженности лечению и реабилитации наркозависимых : практ. пособие / Е. Е. Малкова, В. В. Белоколодов. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 116 с. Режим доступа - https://www.biblio-online.ru/book/A285DD74-81FD-4255-B661-67319786E287

- ГОСТ Р 52623.2-2015. Технологии выполнения простых медицинских услуг. Десмургия, иммобилизация, бандажи, ортопедические пособия. Утвержден и введен в действие приказом Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии РФ от 31 марта 2015 года № 198-ст.
- ГОСТ Р-52623.3-2015. Технология выполнения простых медицинских услуг. Манипуляции сестринского ухода. Утвержден и введен в действие приказом Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии РФ от 31 марта 2015 года №199-ст.
- ГОСТ Р 52623.4-2015. Технологии выполнения простых медицинских услуг инвазивных вмешательств. Утвержден и введен в действие приказом Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии РФ от 31 марта 2015 года № 200-ст.

Официальные справочно-библиографические и периодические издания:
Ежемесячные журналы: «Сестринское дело, «Медицинская сестра», «Здоровье»; «Медицинская газета»

3.5 Кадровое обеспечение

Преподаватели, осуществляющие руководство учебной практикой, должны иметь высшее образование, соответствующее профилю преподаваемого профессионального модуля. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального учебного цикла. Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели результатов подготовки	Формы и методы контроля
ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств	- демонстрация знаний основ законодательства и права в здравоохранении - демонстрация знаний психологии профессионального общения - аргументированный выбор уровня и типа общения - рациональное использование различных каналов общения и выбор необходимого канала для эффективного общения - определение факторов, способствующих или препятствующих эффективному общению - владение техникой вербального и невербального общения - владеет нормами медицинской этики, языка, морали и права при всех видах профессионального общения	Экспертиза усвоения практических умений Наблюдение и оценка освоения компетенции в ходе прохождения студентом учебной практики. Дифференцированный зачет по учебной практике.
ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса	- демонстрация знаний философии и этики сестринского дела - демонстрация знаний организации сестринского дела в структурных подразделениях лечебного учреждения амбулаторного и стационарного типа - демонстрация знаний основных причин, клинических проявлений, методов диагностики, осложнений, принципов лечения и профилактики заболеваний и травм - демонстрация знаний организации сестринского ухода за пациентами на основе этапов сестринского процесса - демонстрация знаний основ диетологии и эргономики - демонстрация знаний системы инфекционного контроля, инфекционной безопасности пациентов и персонала медицинского учреждения - рациональное использование индивидуальных средств защиты, спецодежды адекватно ситуации - демонстрация знаний функциональных обязанностей, прав и ответственности младшего медицинского персонала - рациональная организация и планирование собственной деятельности в процедурном кабинете, перевязочной, манипуляционной - правильная подготовка пациента к лечебно-диагностическим исследованиям, процедурам,	

	операциям в соответствии со стандартными требованиями - выявление проблем пациента при заболеваниях, травмах, несчастных случаях, решаемых посредством сестринского ухода; - правильное определение приоритетности проблем пациента со здоровьем и потребностей в сестринской помощи для их решения - эффективное осуществление основных этапов сестринского процесса при уходе за пациентами - эффективное обучение пациента и семьи вопросам ухода и самоухода - грамотное проведение сестринского обследования больных в разные возрастные периоды при наиболее распространенных заболеваниях, травмах и отравлениях - правильное выполнение сестринских манипуляций по уходу (оказание медицинских услуг) при выполнении диагностических, лечебных, реабилитационных, лечебно-оздоровительных, санитарно-гигиенических, санитарно-просветительных мероприятий в соответствии с установленными стандартами и врачебными назначениями - эффективное выполнение требований инфекционного контроля, инфекционной безопасности пациентов и медицинского персонала	
ПК 2.3. Сотрудничать со взаимодействующими организациями и службами	- демонстрация знаний основ медицинского страхования - демонстрация знаний организации работы медицинского учреждения - демонстрация знаний роли сестринского персонала в глобальных, федеральных, территориальных программах охраны здоровья населения - демонстрация знаний функциональных обязанностей, прав и ответственности младшего медицинского персонала - профессиональное взаимодействие с участниками лечебно-диагностического процесса в подразделении и другими службами ЛПУ в интересах пациента - эффективная организация сотрудничества со взаимодействующими организациями и службами (социальная, психолого-педагогическая и пр.)	
ПК 2.4. Применять медикаментозные	- демонстрация знаний основных лекарственных групп, показаний и	

средства в соответствии с правилами их использования	противопоказаний к применению, характера взаимодействия, осложнений применения лекарственных средств - демонстрация знаний нормативных документов, регламентирующих фармацевтический порядок в медицинском учреждении - соблюдение фармацевтического порядка получения, хранения и использования лекарственных средств - осуществление введения лекарственных препаратов в соответствии с назначением врача и инструкцией по применению - правильная оценка действия лекарственных средств у конкретного пациента	
ПК 2.5. Соблюдать правила пользования аппаратурой, оборудованием и изделиями медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса	- демонстрация знаний охраны труда и техники безопасности в медицинском учреждении - демонстрация знаний принципов, правил и условий работы медицинского оборудования и применения изделий медицинского назначения - рациональная организация рабочего места с учетом требований охраны труда, противопожарной безопасности и производственной санитарии ЛПУ - правильная подготовка пациента к лабораторным, функциональным, инструментальным исследованиям - правильное пользование аппаратурой, оборудованием и изделиями медицинского назначения для проведения лечебно-диагностического процесса	
ПК 2.6. Вести утверждённую медицинскую документацию	- демонстрация знаний учетно-отчетной деятельности структурного подразделения медицинского учреждения - демонстрация знаний основных видов медицинской документации - правильное документирование этапов сестринского процесса при уходе за пациентом - аккуратное и правильное заполнение медицинской документации в установленном порядке - введение сведений в электронную базу данных	
ПК 2.8. Оказывать паллиативную помощь	- демонстрация знаний основ паллиативной сестринской помощи - демонстрация знаний основ танатологии - демонстрация знаний основ диетологии, эргономики - рациональное планирование	

	индивидуального паллиативного ухода за больным - правильное выполнение лечебных, диагностических, реабилитационных мероприятий в отношении инкурабельных пациентов - эффективное осуществление этапов сестринского процесса при паллиативной сестринской помощи инкурабельным пациентам в условиях лечебно-профилактического учреждения и на дому - оказание психологической поддержки умирающему и ухаживающим родственникам - эффективное обучение пациента и семьи вопросам ухода и самоухода - правильное ведение медицинской документации	

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	**Основные показатели оценки результата**	***Формы и методы контроля и оценки***
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	Демонстрация понимания сущности значимости своих действий, интереса к будущей профессии - повышению качества обучения по ПМ, - участию в студенческих олимпиадах, научных конференциях; - участию в органах студенческого самоуправления, - участию в социально-проектной деятельности.	Экспертная оценка правильности выполнения заданий по работе с информацией, документами, выполнении самостоятельной работы **Методы контроля:** Наблюдение и экспертная оценка выполнения практических действий, **Методы оценки результатов обучения** - мониторинг роста творческой самостоятельности
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Аргументированный выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в области сестринского дела, оценивание эффективности и качества их выполнения; Соотнесение показателей результата выполнения профессиональных задач со стандартами	
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, нести за них ответственность.	Принятие правильных решений в стандартных и нестандартных ситуациях: обоснование выбора способа решения профессиональной задачи, рациональный выбор ресурсов для решения проблем, понимание вероятности последствий принятого решения для себя и окружающих	
ОК 4. Осуществлять поиск и использование	Поиск, получение и использование необходимой информации для эффективного выполнения профессиональных задач: демонстрация полноты	

информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	охвата информационных источников и достоверности информации	и навыков получения нового знания каждым обучающимся. – формирование результата итоговой аттестации по модулю на основе суммы результатов текущего контроля.
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Самостоятельное, осознанное и эффективное применение информационно-коммуникационных технологии в учебной и практической деятельности. Оформление результатов самостоятельной работы с использованием ИКТ.	
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	Демонстрация осознания своей ответственности за результат коллективной, командной деятельности, стремления к сотрудничеству, использованию опыта коллег	
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу подчиненных членов команды и результат выполнения заданий.	Демонстрация лидерских качеств в командной работе, стремления координировать, контролировать и корректировать деятельность подчиненных в производственных условиях, осознания своей ответственности за результат работы членов команды.	
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, планировать повышение квалификации.	Самостоятельный, практикоориентированный выбор тематики творческих и проектных работ (курсовых, рефератов, докладов и т.п.). Аргументированный анализ и постановка задач профессионального и личностного развития в самообразовании. Демонстрация инициативности и мобильности в профессиональном обучении	
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	Анализ и оценка эффективности технологий оказания неотложной доврачебной помощи на разных этапах развития общества и медицинской науки, включая тенденции будущего.	
ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.	Демонстрация толерантности, уважения к социальным, культурным и религиозным различиям пациентов и коллег.	
ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные	Демонстрация экологической образованности, соблюдение техники безопасности.	

обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.		
ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.	Организация рабочего места с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности, выполнение требований инфекционного контроля и инфекционной безопасности пациентов и медицинского персонала; техники безопасности и охраны труда в структурных подразделениях лечебно-профилактического учреждения;	
ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей	Систематические занятия физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей	

Перечень медицинских вмешательств, выносимых на дифференцированный зачет

МДК.02.01.01. Сестринский уход в терапии

1. Размещение тяжелобольного в постели
2. Транспортировка тяжелобольного внутри учреждения
3. Перемещение тяжелобольного в постели
4. Приготовление и смена постельного белья тяжелобольному
5. Пособие по смене белья и одежды тяжелобольному
6. Применение грелки
7. Применение пузыря со льдом
8. Исследование пульса
9. Исследование дыхания
10. Измерение артериального давления на артериях
11. Ингаляторное введение лекарственных средств и кислорода
12. Внутрикожное введение лекарственных средств
13. Внутримышечное введение лекарственных средств
14. Обучение близких уходу за тяжелобольным
15. Обучение самоуходу
16. Подкожное введение лекарственных средств
17. Обучение пациента пользованию карманной плевательницей
18. Дыхательные упражнения дренирующие
19. Регистрация электрокардиограммы (ЭКГ)
20. Оказание помощи пациенту при рвоте
21. Промывание желудка пациенту
22. Взятие желудочного сока
23. Проведение дуоденального зондирования
24. Разведение и набор в шприц антибиотиков
25. Расчет и набор в шприц инсулина
26. Взятие крови из пальца
27. Взятие крови из периферической вены
28. Внутривенное введение лекарственных средств

МДК 02.01.02 Сестринский уход в хирургии

1. Техника наложения окклюзионной повязки при пневмотораксе
2. Техника определения перитонеальных симптомов
3. Техника хирургической обработки рук антисептиком
4. Техника пальцевого прижатия артерий
5. Техника наложения повязок на голову (чепец)
6. Техника наложения повязок на грудную клетку (Дезо)
7. Техника применения холодной примочки
8. Техника ухода за постоянным мочевым катетером
9. Техника проведения гигиенической обработка рук
10. Алгоритм применения лекарственных средств на кожу (правила перевязки)
11. Техника наложения артериального жгута
12. Техника одевания стерильного хирургического халата на хирурга
13. Техника внутрикожного введения лекарственных веществ
14. Техника внутримышечного введения лекарственных веществ
15. Техника подкожного введения лекарственных средств
16. Техника одевания стерильных перчаток на себя
17. Алгоритм оказания помощи пациенту при рвоте
18. Техника промывания желудка пациенту
19. Правила разведения антибиотика и набор раствора в шприц
20. Техника взятиякрови из периферической вены
21. Техника внутривенного введения лекарственных средств
22. Техника введения лекарственных средств с помощью клизм
23. Составления набора хирургических инструментов для ПХО
24. Техника хирургической дезинфекция рук перед операцией
25. Техника надевания стерильного халата и стерильных перчаток
26. Техника наложения давящей повязки на конечности
27. Техника перевязки при нарушениях целостности кожного покрова
28. Техника наложения мягких повязок на различные участки тела
29. Техника проведения иммобилизации при переломах конечностей
30. Техника иммобилизация при вывихе плечевого сустава

МДК 02.01.03. Сестринский уход в педиатрии

Субъективное обследование:

1. Сбор жалоб
2. Сбор анамнеза жизни
3. Сбор анамнеза заболевания
4. Объективное обследование:
5. Проведение общего осмотра состояния, сознания, кожи, видимых слизистых оболочек
6. Измерение АД.
7. Измерение температуры тела;
8. Подсчёт пульса.
9. Определение частоты дыхания.
10. Приготовление дезинфицирующих растворов.
11. Проведение дезинфекции изделий медицинского назначения и объектов внешней среды.
12. Обработка рук на гигиеническом уровне.
13. Одевание и снятие перчаток.
14. Измерение температуры тела в подмышечной впадине.
15. Закапывание пациенту капель в нос.
16. Раздача лекарственных средств на посту.

17. Набор лекарственного препарата из ампулы.
18. Разведение и набор антибактериального препарата из флакона.
19. Подкожное введение лекарственных препаратов.
20. Внутримышечное введение лекарственных препаратов.
21. Внутривенное введение лекарственных препаратов.
22. Заполнение системы для внутривенного капельного вливания.
23. Проведение процедуры внутривенного капельного вливания.
24. Подготовка ребенка к биохимическому анализу крови.
25. Подготовка ребенка к сбору мочи на общий анализ и бактериологическое исследование.

МДК 02.02. «ОСНОВЫ РЕАБИЛИТАЦИИ»

1. Измерение роста
2. Измерение массы тела
3. Исследование пульса
4. Исследование дыхания
5. Измерение артериального давления на артериях
6. Термометрия общая
7. Дыхательные упражнения дренирующие
8. Проведение оздоровительного массажа
9. Проведения оздоровительной гимнастики
10. Проведение комплекса ЛФК при гипертонической болезни 2 ст
11. Проведение комплекса ЛФК при шейно-грудном остеохондрозе
12. Проведение комплекса ЛФК при сколиотической болезни
13. Проведение комплекса ЛФК при хроническом пиелонефрите
14. Проведение комплекса ЛФК при бронхиальной астме
15. Проведение комплекса ЛФК при хроническом бронхите
16. Проведение комплекса ЛФК при плоскостопии
17. Проведение комплекса ЛФК при хроническом холецистите

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Петербургский государственный университет путей сообщения Императора Александра I»
(ФГБОУ ВО ПГУПС)

Санкт-Петербургский медицинский колледж - структурное подразделение федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования
« Петербургский государственный университет путей сообщения Императора Александра I»

УТВЕРЖДАЮ
Директор колледжа
_____Т.Е. Васильева
« 30 » августа 2017 года

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПМ. 02 УЧАСТИЕ В ЛЕЧЕБНО-ДИАГНОСТИЧЕСКОМ И РЕАБИЛИТАЦИОННОМ ПРОЦЕССАХ

Специальность: 34.02.01 Сестринское дело

Квалификация выпускника: Медицинская сестра/Медицинский брат (базовая подготовка)

Форма обучения: очно-заочная

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора
по учебной работе
_____М.О. Шанидзе
« 29 » августа 2017 года

Рассмотрена и обсуждена на
заседании цикловой
методической комиссии
Протокол №1
от « 29 »августа 2017 года

Председатель
_____/_____
« 29 » августа 2017 года

Фонд оценочных средств учебной практики профессионального модуля ПМ.02. Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах специальности 34.02.01 Сестринское дело разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело.

Организация-разработчик: Санкт-Петербургский медицинский колледж – структурное подразделение федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования « Петербургский государственный университет путей сообщения Императора Александра I»

Разработчик: - А.П. Баданина - преподаватель высшей квалификационной категории Санкт-Петербургского медицинского колледжа.

СОГЛАСОВАНО

Главная медицинская сестра
СПб ГБУЗ «Введенская больница»» А.И. Комарницкая

СОДЕРЖАНИЕ

		стр.
1.	ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ	4
2.	СВОДНАЯ ТАБЛИЦА ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ	11
3.	КРИТЕРИЙ ОЦЕНКИ, ВЫПОЛНЕНИЯ ДЕЙСТВИЙ/ВИДОВ РАБОТ	12
4.	ОПИСАНИЕ ШКАЛЫ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ	13
5.	ОФОРМЛЕНИЕ РЕЗУЛЬТАТОВ И ОТЧЕТНОЙ ДОКУМЕНТАЦИИ ПО ИТОГАМ ПРОХОЖДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	14
6.	МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	15

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Фонд оценочных средств предназначен для промежуточной аттестации образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной практики ПМ.02. Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах основной образовательной программы СПО – программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 34.02.01. Сестринское дело.

Оценивание и контроль сформированности компетенций осуществляется с помощью промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Положением о промежуточной аттестации студентов, обучающихся по программам среднего профессионального образования

После прохождения учебной практики ПМ.02. Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах обучающийся должен:

иметь практический опыт:

- осуществления ухода за пациентами при различных заболеваниях и состояниях;
- проведения реабилитационных мероприятий в отношении пациентов с различной патологией;

уметь:

- готовить пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам;
- осуществлять сестринский уход за пациентом при различных заболеваниях и состояниях;
- консультировать пациента и его окружение по применению лекарственных средств;
- осуществлять реабилитационные мероприятия в пределах своих полномочий в условиях первичной медико-санитарной помощи и стационара;
- осуществлять фармакотерапию по назначению врача;
- проводить комплексы упражнений лечебной физкультуры, основные приемы массажа;
- проводить мероприятия по сохранению и улучшению качества жизни пациента;
- осуществлять паллиативную помощь пациентам;
- вести утвержденную медицинскую документацию.

Программа учебной практики является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 34.02.01 Сестринское дело базовой подготовки очной формы обучения, направлена на формирование у студентов **общих (ОК) и профессиональных компетенций (ПК):**

Код	Наименование результата обучения
ПК 2.1.	Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.
ПК 2.2.	Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.
ПК 2.3.	Сотрудничать с взаимодействующими организациями и службами.
ПК 2.4.	Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.
ПК 2.4.	Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.

ПК 2.6.	Вести утверждённую медицинскую документацию.
ПК 2.7.	Осуществлять реабилитационные мероприятия.
ПК 2.8.	Оказывать паллиативную помощь.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.
ОК 10.	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
ОК 11.	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.
ОК 12.	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
ОК 13.	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	**Основные показатели результатов подготовки**	**Формы и методы контроля**
ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств	- демонстрация знаний основ законодательства и права в здравоохранении - демонстрация знаний психологии профессионального общения - аргументированный выбор уровня и типа общения	Экспертиза усвоения практических умений

	- рациональное использование различных каналов общения и выбор необходимого канала для эффективного общения - определение факторов, способствующих или препятствующих эффективному общению - владение техникой вербального и невербального общения - владеет нормами медицинской этики, языка, морали и права при всех видах профессионального общения	Наблюдение и оценка освоения компетенции в ходе прохождения студентом учебной практики. Зачет по учебной практике.
ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса	- демонстрация знаний философии и этики сестринского дела - демонстрация знаний организации сестринского дела в структурных подразделениях лечебного учреждения амбулаторного и стационарного типа - демонстрация знаний основных причин, клинических проявлений, методов диагностики, осложнений, принципов лечения и профилактики заболеваний и травм - демонстрация знаний организации сестринского ухода за пациентами на основе этапов сестринского процесса - демонстрация знаний основ диетологии и эргономики - демонстрация знаний системы инфекционного контроля, инфекционной безопасности пациентов и персонала медицинского учреждения - рациональное использование индивидуальных средств защиты, спецодежды адекватно ситуации - демонстрация знаний функциональных обязанностей, прав и ответственности младшего медицинского персонала - рациональная организация и планирование собственной деятельности в процедурном кабинете, перевязочной, манипуляционной - правильная подготовка пациента к лечебно-диагностическим исследованиям, процедурам, операциям в соответствии со стандартными требованиями - выявление проблем пациента при заболеваниях, травмах, несчастных случаях, решаемых посредством сестринского ухода; - правильное определение приоритетности проблем пациента со здоровьем и потребностей в сестринской помощи для их решения - эффективное осуществление основных этапов сестринского процесса при уходе за пациентами	

	- эффективное обучение пациента и семьи вопросам ухода и самоухода - грамотное проведение сестринского обследования больных в разные возрастные периоды при наиболее распространенных заболеваниях, травмах и отравлениях - правильное выполнение сестринских манипуляций по уходу (оказание медицинских услуг) при выполнении диагностических, лечебных, реабилитационных, лечебно-оздоровительных, санитарно-гигиенических, санитарно-просветительных мероприятий в соответствии с установленными стандартами и врачебными назначениями - эффективное выполнение требований инфекционного контроля, инфекционной безопасности пациентов и медицинского персонала	
ПК 2.3. Сотрудничать со взаимодействующими организациями и службами	- демонстрация знаний основ медицинского страхования - демонстрация знаний организации работы медицинского учреждения - демонстрация знаний роли сестринского персонала в глобальных, федеральных, территориальных программах охраны здоровья населения - демонстрация знаний функциональных обязанностей, прав и ответственности младшего медицинского персонала - профессиональное взаимодействие с участниками лечебно-диагностического процесса в подразделении и другими службами ЛПУ в интересах пациента - эффективная организация сотрудничества со взаимодействующими организациями и службами (социальная, психолого-педагогическая и пр.)	
ПК 2.4. Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования	- демонстрация знаний основных лекарственных групп, показаний и противопоказаний к применению, характера взаимодействия, осложнений применения лекарственных средств - демонстрация знаний нормативных документов, регламентирующих фармацевтический порядок в медицинском учреждении - соблюдение фармацевтического порядка получения, хранения и использования лекарственных средств	

	- осуществление введения лекарственных препаратов в соответствии с назначением врача и инструкцией по применению - правильная оценка действия лекарственных средств у конкретного пациента	
ПК 2.5. Соблюдать правила пользования аппаратурой, оборудованием и изделиями медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса	- демонстрация знаний охраны труда и техники безопасности в медицинском учреждении - демонстрация знаний принципов, правил и условий работы медицинского оборудования и применения изделий медицинского назначения - рациональная организация рабочего места с учетом требований охраны труда, противопожарной безопасности и производственной санитарии ЛПУ - правильная подготовка пациента к лабораторным, функциональным, инструментальным исследованиям - правильное пользование аппаратурой, оборудованием и изделиями медицинского назначения для проведения лечебно-диагностического процесса	
ПК 2.6. Вести утверждённую медицинскую документацию	- демонстрация знаний учетно-отчетной деятельности структурного подразделения медицинского учреждения - демонстрация знаний основных видов медицинской документации - правильное документирование этапов сестринского процесса при уходе за пациентом - аккуратное и правильное заполнение медицинской документации в установленном порядке - введение сведений в электронную базу данных	
ПК 2.8. Оказывать паллиативную помощь	- демонстрация знаний основ паллиативной сестринской помощи - демонстрация знаний основ танатологии - демонстрация знаний основ диетологии, эргономики - рациональное планирование индивидуального паллиативного ухода за больным - правильное выполнение лечебных, диагностических, реабилитационных мероприятий в отношении инкурабельных пациентов - эффективное осуществление этапов сестринского процесса при паллиативной сестринской помощи инкурабельным	

	пациентам в условиях лечебно-профилактического учреждения и на дому - оказание психологической поддержки умирающему и ухаживающим родственникам - эффективное обучение пациента и семьи вопросам ухода и самоухода - правильное ведение медицинской документации	

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	**Основные показатели оценки результата**	**Формы и методы контроля и оценки**
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	Демонстрация интереса к будущей профессии через стремление к - участию в работе кружков, в студенческих олимпиадах, научных конференциях, круглых столах; - участию в научно-исследовательской деятельности; - участию в социально-волонтерской деятельности;	Наблюдение и оценка при выполнении работ по учебной практике
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	Обоснование выбора и применение методов и способов решения профессиональных задач при осуществлении сестринского ухода за пациентом, оценивание эффективности и качества их выполнения	Наблюдение при выполнении работ по учебной практике
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, нести за них ответственность	Демонстрация способности принимать грамотные решения в стандартных и нестандартных ситуациях: -анализ сложившейся ситуации и обоснование рационального выбора способа и ресурсов решения профессиональной задачи, понимание вероятности последствий принятого решения для себя и окружающих и принятие решения в пределах своей профессиональной компетенции и полномочий	Наблюдение при выполнении работ по учебной практике Оценка решения профессиональных задач
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного	Поиск, получение и грамотное использование необходимой информации для эффективного выполнения профессиональных задач	Наблюдение в процессе учебной практики

выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития		
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	Самостоятельное и эффективное применение информационно-коммуникационных технологий в учебной и практической деятельности. Оформление результатов самостоятельной работы с использованием информационно-коммуникационных технологий	Наблюдение при выполнении электронного заполнения медицинской документации в медицинском учреждении.
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	Владение коммуникативными навыками, демонстрация решений брать на себя ответственность за себя и членов команды, стремления к сотрудничеству, использованию опыта коллег	Наблюдение при выполнении работ учебной практике Оценка решений профессиональных задач.
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу подчиненных членов команды и результат выполнения заданий	Демонстрация лидерских качеств в командной работе, стремления планировать, координировать, контролировать и корректировать деятельность подчиненных в производственных условиях, осознания своей ответственности за результат работы членов команды	Наблюдение при выполнении работ по учебной практике
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, планировать повышение квалификации	Выбор тематики творческих и проектных работ, научно-исследовательской деятельности. Демонстрация инициативности и мобильности в профессиональном обучении	Выполнения внеаудиторной самостоятельной работы.
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	Проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности. Анализ и оценка эффективности медицинских технологий на разных этапах развития общества и медицинской науки	Наблюдение при выполнении работ по учебной практике
ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия	Демонстрация толерантности и уважения к национальным, социальным, культурными религиозным различиям пациентов и коллег	Наблюдение при выполнении работ по учебной практике
ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по	Проведение санитарно-просветительной работы в медицинском учреждении, гигиенического обучения и	Наблюдение при выполнении работ по учебной практике

отношению к природе, обществу и человеку	воспитания. Демонстрация экологической образованности, соблюдение инфекционной, противопожарной, производственной техники безопасности	
ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности	Организация рабочего места с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности. Выполнение требований инфекционного контроля и инфекционной безопасности пациентов и медицинского персонала; техники безопасности и охраны труда в структурных подразделениях медицинского учреждения	Наблюдение при выполнении работ по учебной практике Оценка решений профессиональных задач. Оценка усвоения практических умений.
ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей	Проведение индивидуальной и первичной профилактики для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей. Систематические занятия физической культурой, двигательной активностью, участие в спортивных соревнованиях	Наблюдение в процессе учебной деятельности

Формой промежуточной аттестации по учебной практике ПМ.07 во 2 семестре является дифференцированный зачет.

Учебная практика ПМ.07 завершается дифференцированным зачетом при условии:
1. Полноты и своевременности представления дневника практики.

2. СВОДНАЯ ТАБЛИЦА ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ

Наименование оценочного средства	Критерии оценивания результатов обучения	Шкала оценивания результатов обучения
Дневник практики	Дневник оформлен / дневник не оформлен.	Оформление дневника.

3. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ, ВЫПОЛНЕНИЯ ДЕЙСТВИЙ/ВИДОВ РАБОТ

Уровень освоения компетенции	Отметка «зачет с оценкой»	ФОС для проведения промежуточной аттестации обучающихся по учебной практике	Критерии оценивания результатов обучения
высокий	«зачтено (отлично)»	Полноты и своевременности представления дневника практики; Выполнение манипуляции	**80-100 %** положительных критериев оценки, самостоятельность и правильность при выборе метода и способа выполнения профессиональных задач, при принятии решения в стандартных и нестандартных ситуациях, при осуществлении поиска и использовании информации, при использовании информационно-коммуникационных технологий.
базовый	«зачтено (хорошо)»	Полноты и своевременности представления дневника практик Выполнение манипуляции	**70-79 %** положительных критериев оценки, выполнение действий с помощью алгоритма при выборе метода и способа выполнения профессиональных задач, при принятии решения в стандартных и нестандартных ситуациях, при осуществлении поиска и использовании информации, при использовании информационно-коммуникационных технологий.
пороговый	«зачтено (удовлетворительно)»	Полноты и своевременности представления дневника практики; Выполнение манипуляции	**60-69 %** положительных критериев оценки, выполнение действий при выборе метода и способа выполнения профессиональных задач, при принятии решения в стандартных и нестандартных ситуациях, при осуществлении поиска и использовании информации, при использовании информационно-коммуникационных технологий под руководством руководителей ЛПУ.
–	«не зачтено (неудовлетворительно)»	Несвоевременное представление дневника практики. Выполнение манипуляции	У обучающегося обнаружены пробелы в знаниях основного учебного материала, допущены принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой практических работ, не может продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании образовательной организации без дополнительных занятий по соответствующему ПМ.

4. ОПИСАНИЕ ШКАЛЫ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Уровень освоения компетенции	Отметка «зачет с оценкой»	ФОС для проведения промежуточной аттестации обучающихся по учебной практике	Описание
высокий	«зачтено (отлично)»	Полноты и своевременности представления дневника практики; Выполнение манипуляции	Рабочее место оснащается с соблюдением всех требований к подготовке для выполнения манипуляций; практические действия выполняются последовательно, в соответствии с алгоритмом выполнения манипуляций; соблюдаются все требования к безопасности пациента и медперсонала; выдерживается регламент времени; рабочее место убирается, в соответствии с требованиями санэпидрежима; все действия обосновываются.
базовый	«зачтено (хорошо)»	Полноты и своевременности представления дневника практики; Выполнение манипуляции	Рабочее место не полностью самостоятельно оснащается для выполнения практических манипуляций; практические действия выполняются последовательно, но неуверенно; соблюдаются все требования к безопасности пациента и медперсонала; нарушается регламент времени; рабочее место убирается, в соответствии с требованиями санэпидрежима; все действия обосновываются с уточняющими вопросами педагога;
пороговый	«зачтено (удовлетворительно)»	Полноты и своевременности представления дневника практики; Выполнение манипуляции	Рабочее место не полностью оснащается для выполнения практических манипуляций; нарушена последовательность их выполнения; действия неуверенные, для обоснования действий необходимы наводящие и дополнительные вопросы и комментарии педагога; соблюдаются все требования к безопасности пациента и медперсонала рабочее место убирается, в соответствии с требованиями санэпидрежима.
–	«не зачтено (неудовлетворительно)»	Несвоевременное представление дневника практики. Выполнение манипуляции	Затруднения с подготовкой рабочего места, невозможность самостоятельно выполнить практически манипуляции; совершаются действия, нарушающие безопасность пациента и медперсонала, нарушаются требования санэпидрежима, техника безопасности при работе с аппаратурой, используемыми материалами.

5. ОФОРМЛЕНИЕ РЕЗУЛЬТАТОВ И ОТЧЕТНОЙ ДОКУМЕНТАЦИИ ПО ИТОГАМ ПРОХОЖДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

5.1 Практика является завершающим этапом освоения профессионального модуля по виду профессиональной деятельности. Результаты практики определяются рабочими программами практики.

5.2 В период прохождения практики обучающимся ведется дневник практики.

Заполненный дневник, включающие в себя отдельные разделы по каждому профессиональному модулю, студент сдает в установленные сроки руководителю практики от колледжа.

5.4 Аттестация по итогам учебной практики проводится с учетом или на основании результатов, подтверждаемых документами соответствующих организаций. Руководители практики от колледжа и организации выставляют оценку по итогам учебной практики в дневнике.

5.5 Практика завершается дифференцированным зачетом при условии полноты и своевременности представления дневника учебной практики.

5.6 Результаты прохождения учебной практики предоставляются студентами в колледж и учитываются при прохождении государственной итоговой аттестации.

Обучающиеся, не выполнившие программу учебной практики могут направляться на учебную практику повторно, в свободное от учебы время. Студенты, не прошедшие учебной практику или получившие отрицательную оценку, не допускаются к прохождению государственной итоговой аттестации.

6. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

6.1. Оценивание составления дневника прохождения учебной практики

Требования к ведению дневника практики формулируются образовательной организацией и представляются студентам до начала практики.

В период прохождения практики руководитель практики от колледжа проверяет ведение студентом дневника практики.

По окончанию практики дневники представляются руководителю практикой от колледжа, который проверяет соответствие выполненных и отраженных в дневнике действий, а также соответствие требованиям по оформлению.

Дневник учебной практики в обязательном порядке подписывается руководителем учебной практики от организации, на базе которой обучающийся проходил производственную практику.

6.2. Пример оформления дневника учебной практики

ДНЕВНИК
учебной практики по профессиональному модулю

ПМ.02 УЧАСТИЕ В ЛЕЧЕБНО-ДИАГНОСТИЧЕСКОМ И РЕАБИЛИТАЦИОННОМ ПРОЦЕССАХ

МДК_____

обучающегося (ейся) группы _____ специальности _____

_____
(ФИО)

Место прохождения практики (медицинская организация, отделение):

_____

_____

Руководители учебной практики:

от медицинской организации (Ф.И.О. полностью, должность):
Общий руководитель:

Непосредственный руководитель:

Методический руководитель:

ИНСТРУКТАЖ ПО ТЕХНИКЕ БЕЗОПАСНОСТИ В ОРГАНИЗАЦИИ, ОСУЩЕСТВЛЯЮЩЕЙ МЕДИЦИНСКУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Дата проведения инструктажа: _____

Подпись обучающегося (ейся): _____

Должность и подпись лица, проводившего инструктаж: _____

_____

Место печати организации,
осуществляющей медицинскую
деятельность:

ГРАФИК ПРОХОЖДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Дата	Время	Функциональное подразделение организации, осуществляющей медицинскую деятельность

ЛИСТ ЕЖЕДНЕВНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

Дата	Содержание работы обучающегося	Оценка и подпись руководителя практики
1	2	3

Оценочный лист

Оценка за:

1. Дневник -

2. Ответ на зачёте –

Итоговая оценка -

Рекомендации по ведению дневника учебной практики

1. Дневник ведется по каждому разделу практики.
2. Вначале дневника заполняется график прохождения учебной практики по датам и количеству дней, в соответствии с программой практики, делается отметка о проведенном инструктаже по охране труда.
3. Ежедневно в графе “Содержание работы” регистрируется проведенная обучающимся самостоятельная работа в соответствии с программой практики.
4. Описанные ранее в дневнике манипуляции и т.п. повторно не описываются, указывает лишь число проведенных работ и наблюдений в течение дня практики.
5. В записях в дневнике следует четко выделить:
   а) что видел и наблюдал обучающийся;
   б) что им было проделано самостоятельно.
6. Ежедневно обучающийся подводит цифровые итоги проведенных работ.
7. При выставлении оценок по пятибалльной системе учитывается количество и качество проделанных работ, правильность и полнота описания впервые проводимых в период данной практики манипуляций, наблюдений и т.п., знание материала, изложенного в дневнике, четкость, аккуратность и своевременность проведенных записей. Оценка выставляется ежедневно непосредственным руководителем практики.
8. В графе “Оценка и подпись руководителя практики" учитывается выполнение указаний по ведению дневника, дается оценка качества проведенных обучающимся самостоятельной работы.