ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования
«Петербургский государственный университет путей сообщения Императора Александра I»
(ФГБОУ ВПО ПГУПС)

Санкт-Петербургский медицинский колледж

УТВЕРЖДАЮ
Директор колледжа
_____Т.Е. Васильева
« 31 » августа 2015 года

ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ
ПМ.07 ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ДОЛЖНОСТИ СЛУЖАЩЕГО МЛАДШАЯ МЕДСЕСТРА ПО УХОДУ ЗА БОЛЬНЫМИ
по специальности 31.02.01 Лечебное дело

Специальность: 31.02.01 Лечебное дело
Квалификация выпускника: Фельдшер (углубленная подготовка)
Форма обучения: очная

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора
по учебной работе
_____М.О. Шанидзе
« 31 » августа 2015 года

Рассмотрена и обсуждена на
заседании цикловой
методической комиссии
Протокол №1
от « 31 »августа 2015 года

Председатель
_____
« 31 » августа 2015 года

Программа учебной практики профессионального модуля ПМ.07. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих: выполнение работ по должности служащего Младшая медицинская сестра по уходу за больными специальности 31.02.01 Лечебное дело разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.01 Лечебное дело.

Организация-разработчик: Санкт-Петербургский медицинский колледж – структурное подразделение федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования « Петербургский государственный университет путей сообщения Императора Александра I»

Разработчик: Т.А. Изотова - преподаватель высшей квалификационной категории Санкт-Петербургского медицинского колледжа.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель главного врача по работе
со средним медицинским персоналом
СПБ ГБУЗ «Городская станция скорой
медицинской помощи» Л.В. Ушаков

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ 4

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ 6

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ 18

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ 27

5. ПРИЛОЖЕНИЯ 32

- ПРИЛОЖЕНИЕ 1. ДНЕВНИК УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ
- ПРИЛОЖЕНИЕ 2. ЛИСТ ВЫПОЛНЕНИЯ ВИДОВ РАБОТ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

1. Область применения программы

Программа учебной практики является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО31.02.01 Лечебное дело.

Программа учебной практики может быть использована при реализации программы дополнительного профессионального образования по специальности СПО 31.02.01 Лечебное дело.

2. **Цельучебной практики:** приобретение студентом практического опыта в сфере профессиональной деятельности.

3. **Задачи учебной практики:**формирование у обучающихся общих и профессиональных компетенций, приобретение опытапрактической работы по специальности.

В результате производственной практики обучающийся должен

иметь практический опыт:

- выявления нарушенных потребностей пациента;
- соблюдения норм этики общения с пациентом и персоналом;
- планирования и осуществления сестринского ухода;
- консультирования пациента и его окружение по вопросам ухода и самоухода;
- ведения медицинской документации;
- соблюдения санитарно-эпидемиологического режима различных помещений МО;
- обеспечения инфекционной безопасности пациентов и персонала.

уметь:

- собирать информацию о состоянии здоровья пациента;
- проводить сестринское обследования пациентов в разных возрастных категориях;
- определять проблемы пациента, связанные с состоянием его здоровья;
- обоснованно определять вид и объем сестринского вмешательства;
- оказывать медицинские услуги в пределах своих полномочий;
- обеспечивать инфекционную безопасность пациентов и персонала;
- оказывать помощь медицинской сестре в подготовке пациента к лечебно-диагностическим мероприятиям.

4. Место и время проведения учебной практики

Учебная практика проводится после освоения программы соответствующего разделачастей модуля ПМ.07Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих «Младшая медицинская сестра по уходу за больными»на 1-ом году обучения.Продолжительность практики – 1 неделя в 1 семестре и 1 неделя во 2 семестре

Ікурса.

Реализация программы предполагает проведение учебной практики в учреждениях здравоохранения на основе прямых договоров, заключаемых между образовательным учреждением и учреждением здравоохранения, куда направляются обучающиеся.

5. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения учебной практики.

При изучении данного модуля формируются общие (ОК) и профессиональные компетенции (ПК):

ОК 1.Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу подчиненных членов команды и результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку

ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности

ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей

ПК 7.1 Эффективно общаться с пациентом и его окружением

ПК 7.2 Соблюдать принципы профессиональной этики

ПК 7.3 Консультировать пациента и его окружение по вопросам ухода и самоухода

ПК 7.4 Оказывать медицинские услуги в пределах своих полномочий

ПК 7.5 Обеспечивать безопасную больничную среду для пациента и персонала

ПК 7.6 Участвовать в санитарно-просветительской работе среди населения

Перечень видов работ учебной практики:

- Субъективное обследование пациента:

Осуществление сбора информации согласно сестринской истории болезни,
Выявления нарушенных потребностей и проблем пациента

- Объективное обследование и контроль состояния пациента:

Измерение массы тела
Измерение роста
Исследование пульса
Измерение артериального давления на периферических артериях
Исследование дыхания
Измерение температуры тела
Осмотр пациента на педикулез.

- Участие в заборе:

Крови из периферической вены

- Участие в сборе:

Общего анализа мочи

- Участие при проведении:

Осмотра пациента на педикулез.
Санитарной обработка пациентов
Составлении порционного требования
Ухода за кожей тяжелобольного пациента
Смены постельного и нательного белья.
Перемещения пациента в постели
Размещение пациента в постели
Раздачи лекарственных средств и проверка приема лекарств пациентам
Набора лекарственного препарата из ампулы
Разведения и набора антибактериального препарата из флакона
Подкожного введения лекарственных препаратов
Внутрикожного введения лекарственных препаратов
Внутримышечного введения лекарственных препаратов
Внутривенного введения лекарственных препаратов
Заполнения системы для внутривенного капельного вливания
Процедуры внутривенного капельного вливания
Взятия крови из периферической вены

- Помощь при:

Проведении дезинфекции предметов ухода за пациентами, биологических выделений пациента.
Осуществлении гигиенической уборки различных помещений МО.
Подаче судна и мочеприемника
Уходе за кожей тяжелобольного пациента
Уходе за наружными половыми органами.
Уходе за слизистыми полости рта, чистка зубов, уход за зубными протезами.
Уходе за носовой полостью, ушами, глазами
Составлении порционного требования
Уходе за кожей тяжелобольного пациента
Смене постельного и нательного белья.
Перемещении пациента в постели
Размещении пациента в постели
Раздаче лекарственных средств и проверка приема лекарств пациентам

- Подготовка:

Пациента к лабораторным исследованиям.
Пациента к инструментальным методам исследования.

- Транспортировкапациента.

- Приготовление:

Дезинфицирующих средств.

6. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Структура учебной практики

№ п/п	Части модуля	Количество часов
1	МДК07.02. Безопасная среда пациента и персонала	36 ч
2	МДК 07.03. Техника оказания медицинских услуг	36 ч
	ИТОГО	**72ч**

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

№ п/п	Разделы (этапы) учебной практики	Виды учебной работы на практике, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)	Формы текущего контроля
	МДК07. 02. Безопасная среда пациента и персонала		
1	**Подготовительный этап** Инструктаж по охране труда, санитарно – эпидемиологическому режиму; правилам внутреннего распорядка.	**1 час**	Фронтальный опрос
2	**Практический этап Формирование практического опыта** Эффективно общаться с пациентом и его окружением Соблюдать принципы профессиональной этики Консультировать пациента и его окружение по вопросам ухода и самоухода Оказывать медицинские услуги в пределах своих полномочий Обеспечивать безопасную больничную среду для пациента и персонала Участвовать в санитарно-просветительской работе среди населения	**34 часа**	
	Знакомство со структурой медицинской организации и ее подразделений.	**6 часов** **Обеспечение безопасной больничной среды для пациентов и персонала**. Знакомство со структурой стационара и его подразделениями. Знакомство с оснащением и работой подразделений стационара, их назначением и принципам поточно-пропускной системы в них, медицинской документацией, организацией приема и обследования	Наблюдение при выполнении работ учебной практики. Оценка решения профессиональных задач

		инфекционных больных, правилами внутреннего трудового распорядка, обязанностями медицинской сестры, с санитарно-эпидемиологическим режимом больницы, правилами техники безопасности. Организация и оснащение рабочего места с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.	
	Знакомство с приемным отделением стационара.	**6 часов** **Обеспечение безопасной больничной среды для пациентов и персонала.** Организация и оснащение рабочего места с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности. Работа в приемном отделении под руководством медсестры. Проведение первичных мероприятий в приемном отделении при поступлении больного. Соблюдение санитарно-эпидемиологического режима различных помещений МО. Соблюдение инфекционной безопасности медсестры и пациента при работе в приемном отделении, с биологическим материалом, медицинскими отходами. Выполнение правил личной гигиены и противоэпидемического режима в приемном отделении. **Эффективно общаться с пациентом и его окружением.** **Соблюдение принципов профессиональной этики.** **Оказание медицинских услуг в пределах своих полномочий.** Осмотр пациента на педикулез. Санитарная обработка пациента при выявлении педикулеза. Санитарная обработка пациентов. Оценки функционального состояния пациента. Оценки антропометрических показателей. Установление профессионального контакта, соблюдение норм этики общения с пациентом.	Наблюдение при выполнении работ учебной практики. Оценка решения профессиональных задач.

		Консультирование пациента и его окружение по вопросам ухода и самоухода. **Участие в санитарно – просветительской работе среди населения.**	
	Знакомство с ЦСО	**6 часов** **Обеспечение безопасной больничной среды для пациентов и персонала.** Работа в стационаре после под контролем преподавателя и медперсонала. Знакомство с оснащением и работой подразделения, медицинской документацией, организацией приема материала медицинского назначения с разных отделений стационара, правилами внутреннего трудового распорядка, обязанностями медицинской сестры, с санитарно-эпидемиологическим режимом больницы, правилами техники безопасности. Соблюдение личной инфекционной безопасности (использование индивидуальных средств защиты) при работе на отделении.	Наблюдение при выполнении работ учебной практики. Оценка решения профессиональных задач
	Знакомство с работой лечебного отделения.	**6 часов** **Обеспечение безопасной больничной среды для пациентов и персонала.** Работа в стационаре после изучения теоретического и практического раздела модуля под контролем преподавателя и медперсонала Организация и оснащение рабочего места с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности. Соблюдение личной инфекционной безопасности (использование индивидуальных средств защиты) и участников лечебно-диагностического процесса при работе на отделении, с биологическим материалом, медицинскими отходами. **Эффективно общаться с пациентом и его окружением.** **Соблюдение принципов профессиональной этики.** Установление профессионального контакта, соблюдение норм этики	Наблюдение при выполнении работ учебной практики. Оценка решения профессиональных задач

		общения с пациентом. Обоснованное определение вида и объема сестринского вмешательства Планирование и осуществление вмешательств сестринского ухода при участии и с согласия пациента, с учетом его возрастных, культурных и этнических особенностей. Обеспечение психологического комфорта пациенту в медицинском учреждении.	
	Проведение текущей и заключительной дезинфекции	**6 часов** **Обеспечение безопасной больничной среды для пациентов и персонала.** Организация и оснащение рабочего места с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности. Соблюдение личной инфекционной безопасности (использование индивидуальных средств защиты) и участников лечебно-диагностического процесса при работе на отделении, с биологическим материалом, медицинскими отходами. Проведение дезинфекции уборочного инвентаря, предметов ухода. Проведение текущей и заключительной уборки процедурного кабинета. Разведение дезинфицирующих средств, дезинфекция медицинского инструментария, биологических выделений пациента. Проведение дезинфекции предметов ухода за пациентами, биологических выделений пациента. Осуществление гигиенической уборки различных помещений МО.	Наблюдение при выполнении работ учебной практики. Оценка решения профессиональных задач
	Транспортировка пациента	**5 часов** **Эффективно общаться с пациентом и его окружением.** Установление профессионального контакта, соблюдение норм этики общения с пациентом. Обоснованное определение вида и объема сестринского вмешательства Транспортировка пациента. Перемещение и размещение пациента в постели. Помощь в осуществлении личной гигиены тяжелобольного пациента.	Наблюдение при выполнении работ учебной практики. Оценка решения профессиональных задач

		Транспортировка больного на лечебно-диагностические процедуры и отделение с соблюдением правил эргономичного перемещения. **Консультирование пациентов и его окружение по вопросам ухода и самоухода.**	
3	**Заключительная часть**	**1 час** **Итоговый контроль** **Подведение итогов практики**	Оценка результатов зачета
	Всего	**36 час**	

МДК 07.03. Техника оказания медицинских услуг

№ п/п	Разделы (этапы) учебной практики	Виды учебной работы на практике включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)	Формы текущего контроля
	МДК 07.03. Техника оказания медицинских услуг		
1	**Подготовительный этап** Инструктаж по охране труда, санитарно – эпидемиологическому режиму; правилам внутреннего распорядка.	**1 час**	Фронтальный опрос
2	**Практический этап** **Формирование практического опыта** Эффективно общаться с пациентом и его окружением Соблюдать принципы профессиональной этики Консультировать пациента и его окружение по вопросам ухода и самоухода Оказывать медицинские услуги в пределах своих полномочий Обеспечивать	**34 часа**	

	безопасную больничную среду для пациента и персонала Участвовать в санитарно-просветительской работе среди населения		
	Прием пациента в стационар	**5 часов** Знакомство со структурой стационара и его подразделениями. **Обеспечение безопасной больничной среды для пациента и персонала.** Работа в стационаре после изучения теоретического и практического раздела модуля под контролем преподавателя и медперсонала. Знакомство со структурой, оснащением и работой подразделений больницы, их назначением и принципом поточно-пропускной системы в них, медицинской документацией, организацией приема и обследования больных, правилами внутреннего трудового распорядка, обязанностями медицинской сестры, с санитарно-эпидемиологическим режимом больницы, правилами техники безопасности. **Эффективно общаться с пациентом и его окружением.** **Соблюдение принципов профессиональной этики.** **Оказание медицинских услуг в пределах своих полномочий.** Проведение субъективного и объективного обследования пациентов, оценка состояния больных. Определение нарушенных потребностей и проблем пациента, обоснованное выделение приоритетных проблем Оценки функционального состояния пациента. Оценки антропометрических данных. Осмотр волосистой части головы при выявлении педикулеза. Проведение полной и частичной санитарной обработки пациента. Раздача лекарственных средств и контроль приема лекарств пациентами. Выполнение внутримышечных, внутривенных, подкожных,	Наблюдение при выполнении работ учебной практики. Оценка решения профессиональных задач

		внутрикожных инъекций.	
	Раздача пищи пациентам, кормление тяжелобольного.	**6 часов** **Обеспечение безопасной больничной среды для пациентов и персонала.** Работа в стационаре после изучения теоретического и практического раздела модуля под контролем преподавателя и медперсонала. Соблюдение правил внутреннего трудового распорядка, санитарно-эпидемиологического режима в соответствии с нормативно-правовыми документами, а также лечебно-охранительного режима. Соблюдение личной инфекционной безопасности (использование индивидуальных средств защиты) при работе на отделении, с биологическим материалом, медицинскими отходами. Осуществление гигиенической уборки различных помещений МО. Осуществление сестринского ухода, мониторинга за пациентом с учетом возрастных, культурных и этнических особенностей больного. **Эффективно общаться с пациентом и его окружением.** **Соблюдение принципов профессиональной этики.** **Оказание медицинских услуг в пределах своих полномочий.** Транспортировка с соблюдением правил эргономичного перемещения. Перемещение пациента в постели. Размещение пациента в постели. Составление порционного требования Кормление пациента с помощью ложки и поильника Уход за слизистыми полости рта, чистка зубов, уход за зубными протезами. Смена постельного и нательного белья.	Наблюдение при выполнении работ учебной практики. Оценка решения профессиональных задач
	Помощь в осуществлении личной гигиены т\б пациента.	**6 часов** **Эффективно общаться с пациентом и его окружением.** **Соблюдение принципов профессиональной этики.** **Оказание медицинских услуг в пределах своих полномочий.** Осуществление сестринского ухода, мониторинга за пациентом с учетом возрастных, культурных и этнических особенностей больного.	Наблюдение при выполнении работ учебной практики. Оценка решения профессиональных задач

		Приготовление постели пациенту. Смена нательного и постельного белья. Размещение пациента в постели в положениях Фаулера, Симса, на спине, на боку, на животе. Уход за кожей, профилактика пролежней. Проведение туалета тяжелобольного пациента: уход за слизистыми полости рта, чистка зубов, уход за зубными протезами, удаление корочек и носовой полости, удаление выделений из ушей, уход за глазами, умывание, уход за кожей и естественными складками, опрелости смена подгузника, уход за наружными половыми органами . Техника мытья рук, ног, стрижки ногтей на руках и ногах пациента. Подача судна и мочеприемника. **Обеспечение безопасной больничной среды для пациентов и персонала.** Соблюдение личной инфекционной безопасности при работе на отделении, с биологическим материалом, медицинскими отходами. Проведение дезинфекции уборочного инвентаря, предметов ухода за пациентами. Осуществление гигиенической уборки различных помещений МО.	
	Подготовка пациента к лабораторным методам исследованиям	**6 часов** **Эффективно общаться с пациентом и его окружением.** **Соблюдение принципов профессиональной этики.** **Оказание медицинских услуг в пределах своих полномочий.** Объяснение пациенту цели и сути проведения лабораторных исследований по назначению врача. Забор биологического материала от пациента. Доставка биологического материала от больного в лаборатории с соблюдением инфекционной безопасности. Выписывание направлений на различные лабораторные исследования, консультации к специалистам. Перемещение пациента в постели. Размещение пациента в постели. Транспортировка пациента. Подача судна и мочеприемника	Наблюдение при выполнении работ учебной практики. Оценка решения профессиональных задач

		Уход за кожей тяжелобольного пациента Уход за наружными половыми органами **Обеспечение безопасной больничной среды для пациентов и персонала.** Соблюдение личной инфекционной безопасности (использование индивидуальных средств защиты) и участников лечебно-диагностического процесса при работе на отделении, с биологическим материалом, медицинскими отходами.	
	Подготовка пациента к инструментальным методам исследования	**6 часов** **Эффективно общаться с пациентом и его окружением.** **Соблюдение принципов профессиональной этики.** **Оказание медицинских услуг в пределах своих полномочий** Объяснение пациенту цели и сути проведения различных инструментальных методов исследования. Подготовка пациента и получение информированного согласия на процедуры. Выписывание направлений на исследования, консультации к специалистам. Подготовка медицинского инструментария для проведения лечебно-диагностических вмешательств. Транспортировка пациента на различные виды исследования. Перемещение пациента в постели. Размещение пациента в постели. **Обеспечение безопасной больничной среды для пациентов и персонала.** Соблюдение личной инфекционной безопасности (использование индивидуальных средств защиты) и участников лечебно-диагностического процесса при работе на отделении, с биологическим материалом, медицинскими отходами.	Наблюдение при выполнении работ учебной практики. Оценка решения профессиональных задач
	Оценка функционального состояния пациента.	**5 часов** **Эффективно общаться с пациентом и его окружением.** **Соблюдение принципов профессиональной этики.**	Наблюдение при выполнении работ учебной практики. Оценка решения профессиональных

		Оказание медицинских услуг в пределах своих полномочий. Организация и оснащение рабочего места с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности. Выполнение врачебных назначений, сестринских манипуляций под контролем медперсонала. Оценки антропометрических данных. Оценки функционального состояния пациента. Раздача лекарственных средств и проверка приема лекарств пациентами, выполнение внутримышечных, внутривенных, подкожных, внутрикожны инъекций. **Обеспечение безопасной больничной среды для пациентов и персонала.** Соблюдение личной инфекционной безопасности (использование индивидуальных средств защиты) и участников лечебно-диагностического процесса при работе на отделении, с биологическим материалом, медицинскими отходами.	задач
3	**Заключительная часть**	**1 час** **Итоговый контроль** **Подведение итогов практики**	Оценка результатов зачета
	Всего	**36 час**	

7. Обеспечение самостоятельной работы во время прохождения учебной практики

Самостоятельная подготовка по следующим вопросам:

1. Дезинфекция помещений и предметов обстановки.
2. Виды и методы дезинфекции, их характеристика.
3. Какие мероприятия проводятся в случае попадания крови в глаз, нос?
4. Меры предосторожности мед. персонала при работе с кровью
5. Бельевой режим стационара.
6. Обработайте резиновые перчатки.
7. Понятие дезинфекции. Применяемые растворы.
8. Действия медицинской сестры в аварийных ситуациях. Укладка на Ф-50.
9. Дезинфекция подкладных суден, мочеприёмников.
10. Дезинфекция грелки, пузыря со льдом.
11. Обработать катетер.
12. Мероприятия по предупреждению заноса педикулёза
13. Предстерилизационная обработка инструментов.
14. Контроль качества предстерилизационной очистки мед. изделий.
15. Приготовление моющего комплекса.
16. Контроль качества ПСО.

17. 2 этап обработки изделий мед. назначения.
18. Предстерилизационная обработка мед. изделий, назначение, методы, средства.
19. ПСО. Перечислить растворы используемые при ПСО.
20. Понятие стерилизации. Методы, режимы.
21. Понятие стерилизации. Воздушный метод.
22. Стерилизация химическими средствами.
23. Обработка медицинских термометров. Обработка пинцета.
24. Этапы обработки изделий мед. назначения.
25. Химический метод стерилизации. Перечислить стерилянты.
26. Правила работы со стерильным биксом.
27. Порядок химической стерилизации.
28. Понятие стерилизации. Паровой метод.
29. Контроль качества СЭР.
30. Обработайте резиновый катетер.

8. Ведение документации обучающимся.

В период прохождения учебной практики обучающиеся ведут следующую документацию:

1. Дневник учебной практики (приложение 1)
2. Лист выполнения видов работ учебной практики, заполняемый согласно перечню манипуляций, выносимых на зачет (приложение 2)
3. Сестринскую историю болезни

9. Формы промежуточной аттестации (по итогам практики).

Аттестация учебной практики проводится в форме зачета в последний день учебной практики в оснащенных кабинетах колледжа илив медицинской организации, на базе которой проводилась практика.

К аттестации допускаются обучающиеся, выполнившие в полном объеме программу учебной практики и представившие полный пакет отчетных документов.

В процессе аттестации проводится экспертиза формирования практических профессиональных умений и приобретения первоначального практического опыта работы в части освоения основного вида профессиональной деятельности, общих и профессиональных компетенций.

Оценка за учебную практику определяется с учетом результатов:

1. Оценка за дневник.
2. Оценка за сестринскую историю болезни.
3. Оценка за выполнение медицинских вмешательств.

Критерии оценки за работу на практике:

1. Оценка 5 (отлично) – Все пункты дневника заполнены аккуратно в соответствии с предъявляемыми требованиями. Сестринская история болезни написана в соответствии со стандартом, без существенных ошибок. Студент оснащает рабочее место с соблюдением всех требований к подготовке для выполнения манипуляций; практические действия выполняет последовательно, в соответствии с технологиями простых медицинских услуг; соблюдает требования к безопасности пациента и медперсонала; все действия обосновываются.
2. Оценка 4 (хорошо) – Все пункты дневника заполнены в соответствии с предъявляемыми требованиями, без существенных ошибок. Сестринская история болезни написана в соответствии со стандартом, с небольшими ошибками. студент оснащает рабочее место с соблюдением всех требований к подготовке для выполнения манипуляций; практические действия выполняются последовательно в

2. соответствии технологиями простых медицинских услуг, с незначительными погрешностями; соблюдаются требования к безопасности пациента и медперсонала;
3. Оценка 3(удовлетворительно) - Не все пункты дневника заполнены в соответствии с предъявляемыми требованиями, с небольшими погрешностями. Сестринская история болезни написана в соответствии со стандартом, с небольшими ошибками. Студент оснащает рабочее место с соблюдением всех требований к подготовке для выполнения манипуляций; практические действия при выполнении манипуляции не в полной мере последовательны, неуверенные. Для обоснования действий студента необходимы наводящие и дополнительные вопросы.
4. 2 (неудовлетворительно) – Заполнение дневника не соответствует предъявляемым требованиям. Сестринская история болезни написана с ошибками и не соответствует предъявленным требованиям. Студент оснащает рабочее место не в соответствии требований к подготовке для выполнения манипуляций. Практические действия студентом выполняются не последовательно, не в соответствии с технологиями простых медицинских услуг или самостоятельно не выполняются совсем. Нарушаются требования инфекционной безопасности. Выполненная манипуляция не документируется

Общая оценка за дифференцированный зачет выставляется на основании положительной характеристики руководителя от медицинской организации по освоению общих и профессиональных компетенций в период прохождения практики, аттестационного листа по итогам практики от руководителей от медицинской организации, об уровне освоения профессиональных компетенций, дневника, отчета по практике и выполнение манипуляции. Общая оценка не является среднеарифметической величиной. При условии получения одной неудовлетворительной оценки, общая оценка за дифференцированный считается неудовлетворительной.

УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

МДК.07.01

Основная литература:

1. Обуховец, Т. П. Основы сестринского дела: учебное пособие для студентов ОУ СПО, обучающихся в медицинских училищах и колледжах: допущено Министерством образования РФ. Ч. 1: Теория сестринского дела; Ч. 2: Практика сестринского дела / Т. П. Обуховец, О. В. Чернова; ред. Б. В. Кабарухин. - 22-е изд. стер. - Ростов н/Д: Феникс, 2015. - 766 с.(110 экз.)

Дополнительная литература:

1. Щербакова, Т.С. Справочник: сестринское дело : справ. — Электрон. дан. — Ростов-на-Дону : Феникс, 2014. — 601 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/74302.
2. Славянова, И.К. Сестринское дело в акушерстве и гинекологии : учеб. Пособие: учеб. пособие — Электрон. дан. — Ростов-на-Дону : Феникс, 2014. — 395 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/74287.

3. Дмитриева, З.В. Сестринский уход в хирургии : учеб. / З.В. Дмитриева, А.И. Теплова. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : СпецЛит, 2014. — 407 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/60062.
4. Спринц, А.М. Сестринская помощь в неврологии : учеб. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : СпецЛит, 2014. — 415 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/60073.
5. Соколова, Н.Г. Как правильно делать инъекции— Электрон. дан. — Ростов-на-Дону : Феникс, 2014. — 62 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/74285.
6. Соколова, Н.Г. Физиотерапия : учебник [Электронный ресурс] : учеб. — Электрон. дан. — Ростов-на-Дону : Феникс, 2015. — 350 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/74294.
7. Яромич, И. В. Сестринское дело и манипуляционная техника: учебник для учащихся учреждений образования, реализующих образовательные программы СПО по специальности «Сестринское дело» / И. В. Яромич. - 4-е изд., стер. - Электрон. текстовые дан. - Минск: Вышэйшая школа, 2014. - Режим доступа: http://e.lanbook.com

ГОСТ Р 52623.2-2015. Технологии выполнения простых медицинских услуг. Десмиургия, иммобилизация, бандажи, ортопедические пособия. Утвержден и введен в действие приказом Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии РФ от 31 марта 2015 года № 199-ст. Режим доступа
ГОСТ Р-52623.3-2015. Технология выполнения простых медицинских услуг. Манипуляции сестринского ухода. Утвержден и введен в действие приказом Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии РФ от 31 марта 2015 года № 198-ст. Режим доступа - http://docs.cntd.ru/document/1200119487
ГОСТ Р 52623.4-2015. Технологии выполнения простых медицинских услуг инвазивных вмешательств. Утвержден и введен в действие приказом Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии РФ от 31 марта 2015 года № 200-ст. Режим доступа - http://docs.cntd.ru/document/1200119182

Официальные справочно-библиографические и периодические издания:
Ежемесячные журналы: «Сестринское дело», «Медицинская сестра», «Здоровье»; «Медицинская газета»

МДК 07.02
Основная литература:
1. Обуховец, Т. П. Основы сестринского дела: учебное пособие для студентов ОУ СПО, обучающихся в медицинских училищах и колледжах: допущено Министерством образования РФ. Ч. 1: Теория сестринского дела; Ч. 2: Практика сестринского дела / Т. П. Обуховец, О. В. Чернова; ред. Б. В. Кабарухин. - 22-е изд. стер. - Ростов н/Д: Феникс, 2015. - 766 с.(110 экз.)

Дополнительная литература:
1. Щербакова, Т.С. Справочник: сестринское дело : справ. — Электрон. дан. — Ростов-на-Дону : Феникс, 2014. — 601 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/74302.
2. Славянова, И.К. Сестринское дело в акушерстве и гинекологии : учеб. Пособие: учеб. пособие — Электрон. дан. — Ростов-на-Дону : Феникс, 2014. — 395 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/74287.
3. Дмитриева, З.В. Сестринский уход в хирургии : учеб. / З.В. Дмитриева, А.И. Теплова. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : СпецЛит, 2014. — 407 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/60062.
4. Спринц, А.М. Сестринская помощь в неврологии : учеб. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : СпецЛит, 2014. — 415 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/60073.

5. Соколова, Н.Г. Как правильно делать инъекции— Электрон. дан. — Ростов-на-Дону : Феникс, 2014. — 62 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/74285.
6. Соколова, Н.Г. Физиотерапия : учебник [Электронный ресурс] : учеб. — Электрон. дан. — Ростов-на-Дону : Феникс, 2015. — 350 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/74294.
7. Яромич, И. В. Сестринское дело и манипуляционная техника: учебник для учащихся учреждений образования, реализующих образовательные программы СПО по специальности «Сестринское дело» / И. В. Яромич. - 4-е изд., стер. - Электрон. текстовые дан. - Минск: Вышэйшая школа, 2014. - Режим доступа: http://e.lanbook.com
ГОСТ Р 52623.2-2015. Технологии выполнения простых медицинских услуг. Десмиургия, иммобилизация, бандажи, ортопедические пособия. Утвержден и введен в действие приказом Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии РФ от 31 марта 2015 года № 199-ст. Режим доступа
ГОСТ Р-52623.3-2015. Технология выполнения простых медицинских услуг. Манипуляции сестринского ухода. Утвержден и введен в действие приказом Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии РФ от 31 марта 2015 года № 198-ст. Режим доступа - http://docs.cntd.ru/document/1200119487
ГОСТ Р 52623.4-2015. Технологии выполнения простых медицинских услуг инвазивных вмешательств. Утвержден и введен в действие приказом Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии РФ от 31 марта 2015 года № 200-ст. Режим доступа - http://docs.cntd.ru/document/1200119182

Официальные справочно-библиографические и периодические издания:
Ежемесячные журналы: «Сестринское дело», «Медицинская сестра», «Здоровье»; «Медицинская газета»

МДК.07.03

Основная литература:
1. Обуховец, Т. П. Основы сестринского дела: учебное пособие для студентов ОУ СПО, обучающихся в медицинских училищах и колледжах: допущено Министерством образования РФ. Ч. 1: Теория сестринского дела; Ч. 2: Практика сестринского дела / Т. П. Обуховец, О. В. Чернова; ред. Б. В. Кабарухин. - 22-е изд. стер. - Ростов н/Д: Феникс, 2015. - 766 с.(110 экз.)

Дополнительная литература:
1. Щербакова, Т.С. Справочник: сестринское дело : справ. — Электрон. дан. — Ростов-на-Дону : Феникс, 2014. — 601 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/74302.
2. Славянова, И.К. Сестринское дело в акушерстве и гинекологии : учеб. Пособие: учеб. пособие — Электрон. дан. — Ростов-на-Дону : Феникс, 2014. — 395 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/74287.
3. Дмитриева, З.В. Сестринский уход в хирургии : учеб. / З.В. Дмитриева, А.И. Теплова. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : СпецЛит, 2014. — 407 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/60062.
4. Спринц, А.М. Сестринская помощь в неврологии : учеб. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : СпецЛит, 2014. — 415 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/60073.
5. Соколова, Н.Г. Как правильно делать инъекции— Электрон. дан. — Ростов-на-Дону : Феникс, 2014. — 62 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/74285.
6. Соколова, Н.Г. Физиотерапия : учебник [Электронный ресурс] : учеб. — Электрон. дан. — Ростов-на-Дону : Феникс, 2015. — 350 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/74294.

7. Яромич, И. В. Сестринское дело и манипуляционная техника: учебник для учащихся учреждений образования, реализующих образовательные программы СПО по специальности «Сестринское дело» / И. В. Яромич. - 4-е изд., стер. - Электрон. текстовые дан. - Минск: Вышэйшая школа, 2014. - Режим доступа: http://e.lanbook.com

ГОСТ Р 52623.2-2015. Технологии выполнения простых медицинских услуг. Десмиургия, иммобилизация, бандажи, ортопедические пособия. Утвержден и введен в действие приказом Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии РФ от 31 марта 2015 года № 199-ст. Режим доступа

ГОСТ Р-52623.3-2015. Технология выполнения простых медицинских услуг. Манипуляции сестринского ухода. Утвержден и введен в действие приказом Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии РФ от 31 марта 2015 года № 198-ст. Режим доступа - http://docs.cntd.ru/document/1200119487

ГОСТ Р 52623.4-2015. Технологии выполнения простых медицинских услуг инвазивных вмешательств. Утвержден и введен в действие приказом Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии РФ от 31 марта 2015 года № 200-ст. Режим доступа - http://docs.cntd.ru/document/1200119182

Официальные справочно-библиографические и периодические издания:
Ежемесячные журналы: «Сестринское дело», «Медицинская сестра», «Здоровье»; «Медицинская газета»

Нормативные документы:
Законы:

1. «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения» : Федеральный закон. : [от 30.03.1999г. №52-ФЗ (ред. от 28.09.2010г.) принят ГД ФЗ РФ 12.03.1999г.] //Консультант плюс. – 2011г. – 08 февраля. – заглавие с экрана, Приказ Минздрава РФ от 28 июля 1999 г. N 297 «О совершенствовании организации медицинской помощи гражданам пожилого и старческого возраста в Российской Федерации».

Нормативные документы: СанПиН, ОСТ:

1. «Основы законодательства РФ об охране здоровья граждан»: ФЗ: [(ред. от 28.09.2010 г.) утв. ВС РФ 22.07.1993г. №5487-1] //Консультант плюс. – 2011г. – 08 февраля. – заглавие с экрана;
2. "Стерилизация и дезинфекция изделий медицинского назначения. Методы, средства и режимы" : ОСТ 42-21-2-85 : [утв. Приказом Минздрава СССР от 10.06.1985г. №770] //Консультант плюс. – 2011г. – 08 февраля. – заглавие с экрана;
3. СанПиН 2.1.3.2630-10 Санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность: приказ. : [18.05.2010г, №58, Постановление Главного государственного санитарного врача РФ]//Гарант Эксперт. – 2011г. – 25.01. – заглавие с экрана;
4. СанПиН 2.1.7.2790-10 Санитарно-эпидемиологические требования к обращению с медицинскими отходами: приказ. : [утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 9 января 2010 г. N163] //Консультант плюс. – 2011г. – 08 февраля. – заглавие с экрана

Ссылки на электронные источники информации:

1. Правовая база данных «Консультант»
2. Правовая база данных «Гарант»

Перечень медицинских вмешательств
МДК 07.02. Безопасная среда пациента и персонала

1. Соблюдение личной инфекционной безопасности (использование индивидуальных средств защиты) при работе на отделении, с биологическим материалом, медицинскими отходами.
2. Обработка рук на социальном и гигиеническом уровне.
3. Рациональное использование перчаток.
4. Разведение дезинфицирующих средств.
5. Дезинфекция медицинского инструментария.
6. Проведение дезинфекции предметов ухода за пациентами, биологических выделений пациента.
7. Осуществление гигиенической уборки различных помещений МО.
8. Проведение дезинфекции уборочного инвентаря.
9. Проведение текущей и заключительной уборки.
10. Осмотр пациента на педикулез.
11. Санитарная обработка пациентов
12. Перемещение пациента в постели.
13. Размещение пациента в постели.
14. Транспортировка пациента.

Перечень медицинских вмешательств
МДК 07.03. Техника оказания медицинских услуг

1. Измерение массы тела
2. Измерение роста
3. Исследование пульса
4. Измерение артериального давления на периферических артериях
5. Исследование дыхания
6. Проведение полной и частичной санитарной обработки пациента
7. Измерение температуры тела
8. Обработка рук. Рациональное использование перчаток.
9. Соблюдение личной инфекционной безопасности.
10. Кормление пациента с помощью ложки и поильника
11. Составление порционного требования
12. Смена постельного и нательного белья.
13. Размещение пациента в постели.
14. Подача судна и мочеприемника
15. Уход за кожей тяжелобольного пациента
16. Уход за наружными половыми органами.
17. Уход за слизистыми полости рта, чистка зубов, уход за зубными протезами.
18. Уход за носовой полостью, ушами, глазами.
19. Раздача лекарственных средств и проверка приема лекарств пациентами
20. Набор лекарственного препарата из ампулы
21. Разведение и набор антибактериального препарата из флакона
22. Подкожное введение лекарственных препаратов

23. Внутрикожное введение лекарственных препаратов
24. Внутримышечное введение лекарственных препаратов
25. Внутривенное введение лекарственных препаратов
26. Заполнение системы для внутривенного капельного вливания
27. Проведение процедуры внутривенного капельного вливания
28. Взятие крови из периферической вены
29. Подготовка пациента к лабораторным исследованиям.
30. Подготовка пациента к инструментальным методом исследования.

КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 7.1.Эффективно общаться с пациентом и его окружением	- обоснованный выбор уровня и типа общения; - использование различных каналов общения и выбор необходимого канала для эффективного общения; - определение факторов, способствующих или препятствующих эффективному общению; - владение техникой вербального и невербального общения; - использование элементов эффективного общения;	Текущий контроль в форме: - решения ситуационных задач; - решения профессиональных задач; - разрешения конкретных ситуаций; - решение тестовых заданий. Зачеты по каждому разделу профессионального модуля и по производственной практике. Комплексный экзамен по профессиональному модулю.
ПК 7.2.Соблюдать принципы профессиональной этики	- соблюдение морально-этических норм, правил и принципов профессионального сестринского поведения; - понимание значимости сестринского дела в истории России; - понимание концепции философии сестринского дела; - готовность и способность к социальному взаимодействию с обществом, к сотрудничеству, толерантности, социальной мобильности в профессиональной деятельности	
ПК 7.3. Консультировать пациента и его окружение по вопросам ухода и самоухода.	- умение собирать и анализировать информацию о состоянии здоровья пациента, определять проблемы пациента, связанные со здоровьем, планировать и осуществлять сестринский уход, заполнять медицинскую документацию; - умение провести личную гигиену и профилактику пролежней у тяжелобольных пациентов различных возрастных групп; - умение накормить тяжелобольного пациента; - вести необходимую документацию.	
ПК 7.4.Оказывать медицинские услуги в пределах своих полномочий	- прием пациента в стационар, заполнение необходимой документации; - правильная оценка функционального состояния пациента; - проведение простейшей физиотерапии,	

	оксигенотерапии. - результативная поставка газоотводной трубки и очистительной клизмы; - правильная подготовка пациента к лабораторным и инструментальным методам исследования; - эффективное проведение базовой сердечно-легочной реанимации; - оказание сестринской помощи при потере, смерти, горе; осуществление посмертного ухода - правильное оформление медицинской документации установленного образца	
ПК 7.5. Обеспечивать безопасную больничную среду для пациента и персонала	- правильное перемещение пациента в постели, в том числе применив специальное оборудование; - умелая транспортировка пациента на различные процедуры; - поддержание санитарного состояния помещений, оборудования, инвентаря; - соблюдение личной гигиены; - правильное проведение гигиенической обработки рук; - эффективное проведение санитарной обработки пациента при педикулезе; - правильное проведение частичной санитарной обработки пациента; - правильное обращение с отходами лечебно-профилактического учреждения; - Соблюдение санитарно-эпидемиологического режима различных помещений МО. - Обеспечение инфекционной безопасности пациентов и персонала.	
ПК 7.6. Участвовать в санитарно-просветительной работе среди населения	- правильная оценка потребности пациента в обучении; - правильная оценка исходного уровня знаний, умений пациента и его родственников; - эффективное мотивирование пациента к обучению; - правильная оценка способности пациента к обучению; - правильное составление индивидуального плана обучения; - правильное определение содержания обучения; - правильная оценка эффективности обучения.	

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты **(освоенные общие компетенции)**	**Основные показатели оценки результата**	***Формы и методы контроля и оценки***
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	Демонстрация интереса к будущей профессии через стремление к - участию в работе кружков, в студенческих олимпиадах, научных конференциях, круглых столах; - участию в научно-исследовательской деятельности; - участию в социально-волонтерской деятельности;	Наблюдение и оценка при выполнении работ по производственной практике. Анализ успеваемости.
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	Обоснование выбора и применение методов и способов решения профессиональных задач при осуществлении сестринского ухода за пациентом, оценивание эффективности и качества их выполнения	Наблюдение при выполнении работ по производственной практике.
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, нести за них ответственность	Демонстрация способности принимать грамотные решения в стандартных и нестандартных ситуациях: -анализ сложившейся ситуации и обоснование рационального выбора способа и ресурсов решения профессиональной задачи, понимание вероятности последствий принятого решения для себя и окружающих и принятие решения в пределах своей профессиональной компетенции и полномочий	Наблюдение при выполнении работ по производственной практике.Оценка решения профессиональных задач
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	Поиск, получение и грамотное использование необходимой информации для эффективного выполнения профессиональных задач	Наблюдение в процессе производственной практики. Оценка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы.
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в	Самостоятельное и эффективное применение информационно-коммуникационных технологий в учебной и практической деятельности.	Наблюдение при выполнении электронного заполнения

профессиональной деятельности	Оформление результатов самостоятельной работы с использованием информационно-коммуникационных технологий	медицинской документации в медицинском учреждении. Оценка отчетов о самостоятельной работе
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	Владение коммуникативными навыками, демонстрация решений брать на себя ответственность за себя и членов команды, стремления к сотрудничеству, использованию опыта коллег	Наблюдение при выполнении работ производственной практики. Оценка решений профессиональных задач.
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу подчиненных членов команды и результат выполнения заданий	Демонстрация лидерских качеств в командной работе, стремления планировать, координировать, контролировать и корректировать деятельность подчиненных в производственных условиях, осознания своей ответственности за результат работы членов команды	Наблюдение при выполнении работ по производственной практики.
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, планировать повышение квалификации	Выбор тематики творческих и проектных работ, научно-исследовательской деятельности. Демонстрация инициативности и мобильности в профессиональном обучении	Выполнения внеаудиторной самостоятельной работы. Защита творческих и проектных работ
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	Проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности. Анализ и оценка эффективности медицинских технологий на разных этапах развития общества и медицинской науки	Наблюдение при выполнении работ по производственной практике.
ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия	Демонстрация толерантности и уважения к национальным, социальным, культурными религиозным различиям пациентов и коллег	Наблюдение при выполнении работ по производственной практике.
ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку	Проведение санитарно-просветительной работы в медицинском учреждении, гигиенического обучения и воспитания. Демонстрация экологической образованности, соблюдение инфекционной, противопожарной, производственной техники безопасности	Наблюдение при выполнении работ по производственной практике.

ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности	Организация рабочего места с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности. Выполнение требований инфекционного контроля и инфекционной безопасности пациентов и медицинского персонала; техники безопасности и охраны труда в структурных подразделениях медицинского учреждения	Наблюдение при выполнении работ по производственной практике. Оценка решений профессиональных задач. Оценка усвоения практических умений.
ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей	Проведение индивидуальной и первичной профилактики для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей. Систематические занятия физической культурой, двигательной активностью, участие в спортивных соревнованиях	Наблюдение в процессе учебной деятельности

Приложение 1

ДНЕВНИК УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

ПМ.07 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих. Младшая медицинская сестра по уходу за больными.

МДК _____

Обучающегося (щейся) _____
(ФИО)

Группы _____ , бригада_____проходившего (шей) учебную практику с _____ по_____ 201__ г.

на базе:_____

ИНСТРУКТАЖ ПО ТЕХНИКЕ БЕЗОПАСНОСТИ В МЕДИЦИНСКОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Дата проведения инструктажа: _____

Подпись обучающегося (ейся): _____

Должность и подпись лица, проводившего инструктаж: _____

_____

Дата	Место проведения занятия	Тема занятия	Объем выполненной работы	Оценка, подпись преподавателя
1	2	3	4	5

УКАЗАНИЯ ПО ВЕДЕНИЮ ДНЕВНИКА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

1. Дневник ведется на протяжении всего периода учебной практики.
2. На 1 странице заполняется паспортная часть дневника.
3. Дневник ведется на развернутом листе.
4. В графу "Объем выполненной работы" последовательно заносятся виды работ учебной практики, выполненных самостоятельно или под руководством преподавателя.
5. В записях следует четко выделить, что видел, наблюдал обучающийся, а что было проделано самостоятельно или под руководством преподавателя.
6. При выставлении оценки на каждом занятии учитываются качество выполненных видов работы, полнота, четкость, аккуратность и правильность заполнения дневника. Преподавателем даются рекомендации обучающемуся по устранению ошибок и недочетов.

Приложение 2

Лист выполнения видов работ учебной практики
ПМ.07 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих. Младшая медицинская сестра по уходу за больными.
МДК 07.02. Безопасная среда пациента и персонала.

Обучающегося (щейся)_____
(ФИО)
Группы _____ Специальности 31.02.01 «Лечебное дело»

Проходившего (шей) учебную практику с _____ по _____ 201___ г.

На базе медицинской организации:
_____
_____

№ п/п	Виды работ	Дата	Оценка	Подпись преподавателя
1.	Соблюдение личной инфекционной безопасности (использование индивидуальных средств защиты) при работе на отделении, с биологическим материалом, медицинскими отходами.			
2.	Обработка рук на социальном и гигиеническом уровне			
3.	Рациональное использование перчаток.			
4.	Разведение дезинфицирующих средств.			
5.	Дезинфекция медицинского инструментария.			
6.	Проведение дезинфекции предметов ухода за пациентами, биологических выделений пациента.			
7.	Осуществление гигиенической уборки различных помещений МО.			
8.	Проведение дезинфекции уборочного инвентаря.			
9.	Проведение текущей и заключительной уборки.			
10.	Осмотр пациента на педикулез.			
11.	Санитарная обработка пациентов			
12.	Перемещение пациента в постели.			
13.	Размещение пациента в постели.			
14.	Транспортировка пациента.			

Лист выполнения видов работ учебной практики
ПМ.07 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих. Младшая медицинская сестра по уходу за больными
МДК 07.03. Техника оказания медицинских услуг

Обучающегося (щейся)_____
(ФИО)
Группы _____ Специальности 31.02.01 «Лечебное дело»

Проходившего (шей) учебную практику с _____ по _____ 201___ г.

На базе организации, осуществляющей медицинскую деятельность:
_____
_____

№ п/п	Виды работ	Дата	Оценка	Подпись преподавателя
1	Измерение массы тела			
2	Измерение роста			
3	Исследование пульса			
4	Измерение артериального давления на периферических артериях			
5	Исследование дыхания			
6	Проведение полной и частичной санитарной обработки пациента			
7	Измерение температуры тела			
8	Обработка рук. Рациональное использование перчаток.			
9	Соблюдение личной инфекционной безопасности.			
10	Кормление пациента с помощью ложки и поильника			
11	Составление порционного требования			
12	Смена постельного и нательного белья.			
13	Размещение пациента в постели.			
14	Подача судна и мочеприемника			
15	Уход за кожей тяжелобольного пациента			
16	Уход за наружными половыми органами.			
17	Уход за слизистыми полости рта, чистка зубов, уход за зубными протезами.			
18	Уход за носовой полостью, ушами, глазами.			
19	Раздача лекарственных средств и проверка приема лекарств пациентами			
20	Набор лекарственного препарата из ампулы			
21	Разведение и набор антибактериального препарата из флакона			
22	Подкожное введение лекарственных препаратов			
23	Внутрикожное введение лекарственных препаратов			

24	Внутримышечное введение лекарственных препаратов			
25	Внутривенное введение лекарственных препаратов			
26	Заполнение системы для внутривенного капельного вливания			
27	Проведение процедуры внутривенного капельного вливания			
28	Взятие крови из периферической вены			
29	Подготовка пациента к лабораторным исследованиям.			
30	Подготовка пациента к инструментальным методом исследования.			