

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
**«Петербургский государственный университет путей сообщения
Императора Александра I»**
(ФГБОУ ВО ПГУПС)

Санкт-Петербургский медицинский колледж – структурное подразделение
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования «Петербургский государственный университет путей
сообщения Императора Александра I»



УТВЕРЖДАЮ
Ректор

А.Ю. Панычев
31 августа 2017 г.

**ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА СРЕДНЕГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ - ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ
СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА В ОЧНОЙ ФОРМЕ ОБУЧЕНИЯ
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 34.02.01 СЕСТРИНСКОЕ ДЕЛО**

Срок получения СПО по ППССЗ базовой подготовки: 3 года 10 месяцев

Наименование квалификации базовой подготовки: медицинская сестра/
медицинский брат

Санкт-Петербург
2017

Программа подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело разработана на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (приказ Минобрнауки от 12.05.2014 № 502, зарегистрированного в Минюсте 18.06.2014 № 32766).

РАССМОТРЕНО

на заседании педагогического совета
(протокол № 1 от 29 августа 2017 года)

СОГЛАСОВАНО

Проректор по учебной работе

Л.С. Блажко

Начальник управления по работе с филиалами

В.И. Сорокин

Директор Санкт-Петербургского медицинского колледжа структурного подразделения ФГБОУ ВО ПГУПС

Т.Е. Васильева

Заместитель директора по учебной работе

М.О. Шанидзе

Заместитель директора по учебно-производственной работе

О.С. Букатова

Заместитель директора по воспитательной работе

Е.А. Гембель

Председатель Студенческого совета

М.Т. Сардаров

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ - ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА В ОЧНОЙ ФОРМЕ ОБУЧЕНИЯ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 34.02.01 СЕСТРИНСКОЕ ДЕЛО

1. ПАСПОРТ ППССЗ

- 1.1. Общие положения
- 1.2. Цель ППССЗ
- 1.3. Нормативно-правовая база для разработки ППССЗ
- 1.4. Срок освоения ППССЗ
- 1.5. Трудоемкость ППССЗ
- 1.6. Условия освоения ППССЗ
- 1.7. Требования к абитуриентам
- 1.8. Востребованность выпускников
- 1.9. Основные пользователи
- 1.10. Структура программы подготовки специалистов среднего звена

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ И ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ППССЗ

- 2.1. Область профессиональной деятельности выпускников
- 2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускников
- 2.3. Виды деятельности выпускников
- 2.4. Требования к результатам освоения ППССЗ
 - 2.4.1. Общие компетенции
 - 2.4.2. Виды деятельности и профессиональные компетенции.

3. ДОКУМЕНТЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ППССЗ

- 3.1. Учебный план
- 3.2. Календарный график учебного процесса
- 3.3. Программы дисциплин и профессиональных модулей
- 3.4. Программы учебных и производственных практик

4. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ ППССЗ

- 4.1. Кадровое обеспечение
- 4.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебного процесса.
- 4.3. Материально-техническое обеспечение

5. ХАРАКТЕРИСТИКА СРЕДЫ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩЕЙ РАЗВИТИЕ ОБЩЕКУЛЬТУРНЫХ И СОЦИО-ЛИЧНОСТНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ.

5.1. Система воспитательных мероприятий, направленных на формирование социо - культурной среды в колледже

5.2. Воспитательная работа со студентами во внеурочное время

5.3. Психолого-педагогическое сопровождение учебно-воспитательного процесса

6. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ППСССЗ

6.1. Нормативно-методическое обеспечение и материалы, обеспечивающие качество подготовки выпускника

6.2. Организация текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов

6.3. Организация государственной итоговой аттестации выпускников

7. ПОЛУЧЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ ЛИЦАМИ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

8. ПРИСВОЕНИЕ КВАЛИФИКАЦИИ И ДОКУМЕНТ ОБ ОБРАЗОВАНИИ

9. ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложение 1. Учебный план

Приложение 2. Календарный учебный график

Приложение 3. Аннотации рабочих программ учебных дисциплин, профессиональных модулей

Приложение 4. Программы учебной и производственной практик

Перечень оборудования учебных кабинетов и лабораторий

Документы о согласовании программы подготовки специалистов среднего звена с работодателем

**ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ
СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ
34.02.01 СЕСТРИНСКОЕ ДЕЛО**

1.1. Общие положения

Основная образовательная программа среднего профессионального образования - программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 34.02.01 Сестринское дело, реализуемая Федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего образования «Петербургский государственный университет путей сообщения Императора Александра I» на базе Санкт-Петербургского медицинского колледжа -структурного подразделения Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Петербургский государственный университет путей сообщения Императора Александра I» регламентирует цель, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии организации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по специальности. Программа подготовки специалистов среднего звена включает в себя учебный план, календарный график учебного процесса, рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей, учебной, производственной (по профилю специальности), производственной (преддипломной) практик и другие методические материалы, а также иные компоненты, обеспечивающие качественную подготовку и воспитание обучающихся.

Программа подготовки специалистов среднего звена ежегодно пересматривается и актуализируется в части содержания учебных планов, рабочих программ дисциплин, рабочих программ профессиональных модулей, программ учебных и производственных практик, методических материалов, фонда оценочных средств, перечня оборудования учебных кабинетов и лабораторий, кадрового обеспечения.

Программа подготовки специалистов среднего звена разработана с учетом потребностей рынка труда, на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности и федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и реализуется в совместной образовательной, производственной и иной деятельности обучающихся и преподавателей колледжа, работодателей.

Используемые сокращения

ФГБОУ ВО ПГУПС - Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Петербургский государственный университет путей сообщения Императора Александра I»;

ФГОС СПО – федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ППССЗ - программа подготовки специалистов среднего звена;

СПО- среднее профессиональное образование;

ОК - общая компетенция;

ПК - профессиональная компетенция.

1.2. Цель ППССЗ

Цель программы подготовки специалистов среднего звена – комплексное освоение обучающимися всех видов профессиональной деятельности по специальности, формирование общих и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС СПО, а также развитие личностных качеств обучающихся.

Программа подготовки специалистов среднего звена реализуется на основе следующих принципов:

- формирование общих и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС, позволяющих выпускнику успешно работать в избранной сфере деятельности, социальной и профессиональной мобильности и устойчивости на рынке труда;
- ориентация при определении содержания образования на запросы работодателей и потребителей;
- формирование потребности обучающихся к постоянному развитию в профессиональной сфере, в том числе и к продолжению образования;
- формирование социально-личностных качеств выпускника: целеустремленность, организованность, трудолюбие, коммуникабельность, умение работать в коллективе, ответственность за конечный результат своей профессиональной деятельности, гражданственность, толерантность; повышение общей культуры, способность самостоятельно приобретать и применять новые знания и умения.

1.3. Нормативно-правовая база для разработки ППССЗ

ППССЗ по специальности 34.02.01. Сестринское дело разработана на основе нормативных документов:

- Федеральный закон Российской Федерации: «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.05.2014 N 502 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело" (Зарегистрировано в Минюсте России 18.06.2014 N 32766);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 апреля 2013 г. N 291"Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования";
- Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 22.10.2013 № 585н «Об утверждении Порядка участия обучающихся по основным профессиональным образовательным программам и дополнительным профессиональным программам в оказании медицинской помощи гражданам и в фармацевтической деятельности»;
- Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 03.09.2013г. № 620н «Об утверждении Порядка организации и проведения практической подготовки обучающихся по профессиональным образовательным программам медицинского образования, фармацевтического образования»;
- Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 30.06.2016 № 435-н «Об утверждении типовой формы договора организации практической подготовки обучающихся, заключаемый между образовательной или научной организацией и медицинской организацией либо организацией, осуществляющей производство лекарственных средств, организацией, осуществляющей производство и изготовление медицинских изделий, аптечной организацией, судебно-экспертным учреждением или иной организацией, осуществляющей деятельность в сфере охраны здоровья»;
- Приказ Комитета по здравоохранению Правительства Санкт-Петербурга от 31.08.2016 г. № 113-о «Об организации образовательного процесса в 2016-2017 учебном году»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года N 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 августа 2013 г. N 968 "Об утверждении Порядка проведения

государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 03.01.2014 № 74 «О внесении изменений в порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 января 2014 года N 31 «О внесении изменения в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года N 464»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.04.2015 № 391 «О внесении изменений в федеральные государственные стандарты среднего профессионального образования»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 24.07.2015 № 754 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего(общего) образования»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 декабря 2014 г. № 1645 «О внесении изменения в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего(общего) образования»;
- Приказ Министерства образования и науки от 29 июля 2017 года № 613 «О внесении изменений в Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 года № 413»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 25 октября 2013 г. № 1186 «Об утверждении порядка заполнения, учета и выдачи дипломов о среднем профессиональном образовании и их дубликатов»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2013 г. N 1199"Об утверждении перечней профессий и

- специальностей среднего профессионального образования";
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 25.11.2016 № 1477 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.10. 2013 N 1199 "Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования";
 - Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12. 2014 № 06-1225 «О направлении рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования»;
 - Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 марта 2015 г. № 06-259 «О направлении доработанных рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования»;
 - Устав федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Петербургский государственный университет путей сообщения Императора Александра I»;
 - Положение о Санкт-Петербургском медицинском колледже - структурном подразделении федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Петербургский государственный университет путей сообщения Императора Александра I», утвержденное ректором 26.05.2016 № 003.865.832/112.

1.4 Срок освоения ППССЗ

Нормативные сроки освоения ППССЗ по специальности 34.02.01 Сестринское дело базовой подготовки в очной форме обучения и присваиваемая квалификация приводится в таблице 1:

Таблица 1. Срок получения СПО в очной форме обучения

Уровень образования, необходимый для приема на обучение по ППССЗ	Наименование квалификации базовой подготовки	Срок получения СПО по ППССЗ базовой подготовки в очной форме
--	--	--

		обучения
основное общее образование	Медицинская сестра/ Медицинский брат	3 года 10 месяцев

Перечень профессий рабочих, должностей служащих, рекомендуемых к освоению в рамках программы подготовки специалистов среднего звена (приложение к ФГОС СПО) приводятся в таблице 2:

Таблица 2. Наименование профессий рабочих, должностей служащих

Код по Общероссийскому классификатору профессий рабочих, должностей служащих и тарифных разрядов (ОК 016-94)	Наименование профессий рабочих, должностей служащих
1	2
24232	Младшая медицинская сестра по уходу за больными

Образовательная деятельность при реализации ППССЗ осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

ППССЗ обеспечивает получение СПО на базе основного общего образования с одновременным получением обучающимися среднего общего образования в пределах ППССЗ.

Реализация общеобразовательной подготовки осуществляется в рамках естественнонаучного профиля.

Срок освоения ППССЗ в очной форме обучения для лиц, обучающихся на базе основного общего образования, увеличивается на 52 недели из расчета:

теоретическое обучение (при обязательной учебной нагрузке 36 часов в неделю)	39 нед.
промежуточная аттестация	2 нед.
каникулы	11 нед.

Срок получения СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело в очной форме на базе основного общего образования с одновременным получением обучающимися среднего общего образования в пределах ППССЗ составляет 199 недель, в том числе:

Таблица 3.Трудоемкость ППССЗ

Обучение по учебным циклам	недели	часы
Учебные циклы (профессиональные модули, междисциплинарные курсы, учебные дисциплины)	126 нед.	6804
Обязательная часть учебных циклов	-	5400
Вариативная часть учебных циклов	-	1404
Учебная практика	11 нед.	-
Производственная практика (по профилю специальности)	12 нед.	-
Производственная практика (преддипломная)	4 нед.	-
Промежуточная аттестация	7 нед.	-
Государственная итоговая аттестация	6 нед.	-
Каникулы	33 нед.	-
Итого	199 нед.	

1.6. Условия освоения ППССЗ

С целью удовлетворения требований рынка труда и запроса работодателей к содержанию и уровню подготовки выпускников специальности 34.02.01 Сестринское дело, колледж осуществляет:

- организацию учебных и производственных практик на базах профильных учреждений, в том числе организацию учебных практик на базе колледжа в кабинетах, оборудованных фантомами и тренажерами;
- организует стажировку и повышение квалификации преподавателей на базах профильных учреждений;
- обеспечивает высокий уровень квалификации педагогических кадров;
- активно вовлекает преподавателей-совместителей (представителей работодателей) в образовательный процесс;
- модернизирует и обновляет материально-техническую базу (оборудование кабинетов в соответствии с современными требованиями);
- пополняет и обновляет компьютерное оснащение образовательного процесса и его программного обеспечения;
- активно использует в образовательном процессе педагогические технологии, в том числе информационно-коммуникационные.

1.7 Требования к абитуриентам

Процедура зачисления обучающихся осуществляется на конкурсной основе в соответствии с «Правилами приёма граждан на обучение по

образовательным программам среднего профессионального образования в Санкт-Петербургский медицинский колледж - структурное подразделение ФГБОУ ВО ПГУПС».

Конкурс среди абитуриентов, поступающих на базе основного общего образования, проводится на основании среднего балла аттестата и результатов психологического тестирования.

Конкурс среди абитуриентов, поступающих на базе среднего общего образования, проводится на основании среднего балла аттестата и результатов психологического тестирования.

1.8. Востребованность выпускников

Выпускники трудоустраиваются в медицинские организации г. Санкт-Петербурга и Ленинградской области. Выпускники из числа иностранных граждан после окончания колледжа возвращаются в страны проживания.

1.9. Основные пользователи

Основными пользователями ППССЗ являются:

- преподаватели, сотрудники колледжа;
- студенты, обучающиеся по специальности 34.02.01 Сестринское дело, их родители и (или) законные представители;
- абитуриенты, их родители и (или) законные представители;
- работодатели медицинских организаций.

1.10 Структура программы подготовки специалистов среднего звена

ППССЗ включает в себя следующие разделы:

1. Паспорт ППССЗ
2. Учебный план
3. Календарный учебный график
4. Рабочие программы дисциплин
5. Рабочие программы профессиональных модулей, в том числе учебных и производственных практик (по профилю специальности)
6. Программа производственной практики (преддипломной)
7. Методические материалы
8. Оценочные материалы

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ И ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ППССЗ

2.1. Область профессиональной деятельности выпускников

Оказание населению квалифицированной сестринской помощи для сохранения и поддержания здоровья в разные возрастные периоды жизни.

2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускников

- Пациент и его окружение;
- здоровое население;
- средства оказания лечебно-диагностической, профилактической и реабилитационной помощи;
- первичные трудовые коллективы.

2.3. Виды деятельности выпускников

1. Проведение профилактических мероприятий.
2. Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах.
3. Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях.
4. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих: выполнение работ по должности служащего
Младшая медицинская сестра по уходу за больными.

2.4. Требования к результатам освоения ППССЗ

Результаты освоения ППССЗ в соответствии с целью программы подготовки специалистов среднего звена определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личностные качества для решения задач профессиональной деятельности.

2.4.1. Общие компетенции

Медицинская сестра/ Медицинский брат должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

2.4.2. Виды деятельности и профессиональные компетенции

Медицинская сестра/ Медицинский брат должна обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:

1. Проведение профилактических мероприятий.

ПК 1.1. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.

ПК 1.2. Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения.

ПК 1.3. Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.

2. Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах.

ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.

ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.

ПК 2.3. Сотрудничать с взаимодействующими организациями и службами.

ПК 2.4. Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.

ПК 2.5. Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.

ПК 2.6. Вести утвержденную медицинскую документацию.

ПК 2.7. Осуществлять реабилитационные мероприятия.

ПК 2.8. Оказывать паллиативную помощь.

3. Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях.

ПК 3.1. Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах.

ПК 3.2. Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.

ПК 3.3. Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций.

4. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих: выполнение работ по должности служащего Младшая медицинская сестра по уходу за больными.

ПК 4.1. Эффективно общаться с пациентом и его окружением в процессе профессиональной деятельности.

ПК 4.2. Соблюдать принципы профессиональной этики.

ПК 4.3. Осуществлять уход за пациентами различных возрастных групп в условиях учреждения здравоохранения и на дому.

ПК 4.4. Консультировать пациента и его окружение по вопросам ухода и самоухода.

ПК 4.5. Оформлять медицинскую документацию.

ПК 4.6. Оказывать медицинские услуги в пределах своих полномочий.

Требования к результатам освоения образовательной программы среднего общего образования в рамках ППСЗ по специальности представлены в таблице 4:

Таблица 4.

Личностные результаты	готовность и способность обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению, сформированность их мотивации к обучению и целенаправленной познавательной деятельности, системы значимых социальных и межличностных отношений, ценностно-смысловых установок, отражающих личностные и гражданские позиции в деятельности, правосознание, экологическую культуру, способность ставить цели и строить
Метапредметные результаты	освоенные обучающимися межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные), способность их использования в познавательной и социальной практике, самостоятельность в планировании и осуществлении учебной деятельности и организации учебного сотрудничества с педагогами и сверстниками, способность к построению индивидуальной
Предметные результаты	освоенные обучающимися в ходе изучения учебного предмета умения, специфические для данной предметной области, виды деятельности по получению нового знания в рамках учебного предмета, его преобразованию и применению в учебных, учебно-проектных и социально-проектных ситуациях.

Личностные результаты должны отражать:

1) российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);

2) гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;

3) готовность к служению Отечеству, его защите;

4) сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

5) сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

6) толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;

7) навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;

8) нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;

9) готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

10) эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;

11) принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;

12) бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;

13) осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

14) сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;

15) ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.

Метапредметные результаты должны отражать:

1) умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

2) умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе

совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

3) владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

4) готовность и способность к самостоятельной информационно - познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

5) умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

6) умение определять назначение и функции различных социальных институтов;

7) умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

8) владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;

9) владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

3. ДОКУМЕНТЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ППССЗ

3.1. Учебный план

Учебный план определяет качественные и количественные характеристики ППССЗ специальности 34.02.01 Сестринское дело:

- объемные параметры учебной нагрузки в целом, по годам обучения и по семестрам;
- перечень учебных дисциплин, профессиональных модулей и их составных элементов (междисциплинарных курсов, учебной и производственной практик);
- последовательность изучения дисциплин и профессиональных модулей;

- виды учебных занятий;
- распределение различных форм промежуточной аттестации по годам обучения и по семестрам;
- распределение по семестрам и объемные показатели подготовки и проведения государственной итоговой аттестации.

ППССЗ по специальности 34.02.01 Сестринское дело предусматривает изучение следующих учебных циклов:

- общего гуманитарного и социально-экономического;
- математического и общего естественнонаучного;
- профессионального;

и разделов:

- учебная практика;
- производственная практика (по профилю специальности);
- производственная практика (преддипломная);
- промежуточная аттестация;
- государственная итоговая аттестация (подготовка и защита выпускной квалификационной работы).

Общий гуманитарный и социально-экономический, математический и общий естественнонаучный циклы состоят из дисциплин.

Профессиональный учебный цикл представлен общепрофессиональными дисциплинами и профессиональными модулями.

ППССЗ состоит из обязательной и вариативной частей.

Обязательная часть ППССЗ

Обязательная часть определена ФГОС СПО и составляет около 70 процентов от общего объема времени, отведенного на освоение учебных циклов.

Обязательная часть общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла ППССЗ базовой подготовки предусматривает изучение следующих учебных дисциплин:

ОГСЭ.01. Основы философии

ОГСЭ.02. История

ОГСЭ.03. Иностранный язык

ОГСЭ.04. Физическая культура.

Дисциплина ОГСЭ.04 Физическая культура предусматривает еженедельно 2 часа обязательных аудиторных занятий и 2 часа самостоятельной учебной нагрузки (за счет различных форм внеаудиторных занятий в спортивных клубах, секциях).

Обязательная часть математического и общего естественнонаучного учебного цикла ППССЗ базовой подготовки предусматривает изучение следующих учебных дисциплин:

ЕН.01. Математика

ЕН.02. Информационные технологии в профессиональной деятельности.

Обязательная часть профессионального учебного цикла включает следующие общепрофессиональные дисциплины:

ОП.01. Основы латинского языка с медицинской терминологией

ОП.02. Анатомия и физиология человека

ОП.03. Основы патологии

ОП.04. Генетика человека с основами медицинской генетики

ОП.05. Гигиена и экология человека

ОП.06. Основы микробиологии и иммунологии

ОП.07. Фармакология

ОП.08. Психология

ОП.09. Правовое обеспечение профессиональной деятельности

ОП.10. Общественное здоровье и здравоохранение

ОП.11. Безопасность жизнедеятельности

Объем часов на дисциплину "Безопасность жизнедеятельности" составляет 68 аудиторных часов, из них на освоение основ воинской службы 48 часов.

В состав профессионального модуля входит один или несколько междисциплинарных курсов. При освоении обучающимися профессиональных модулей проводятся учебная практика и производственная практика (по профилю специальности).

В период освоения ППССЗ предусмотрено выполнение студентами курсовой работы по профессиональному циклу ПМ 01. Проведение профилактических мероприятий.

При формировании рабочего учебного плана часы обязательной учебной нагрузки ППССЗ использованы в полном объеме. Вариативная часть использована на увеличение объема времени, отведенного на дисциплины и МДК профессиональных модулей обязательной части, в том числе для получения дополнительных умений и знаний, и на введение новых дисциплин. Такое распределение вариативной части обусловлено необходимостью профессиональной ориентации студентов в выбранной специальности, их социальной адаптации, а также удовлетворение личностных потребностей обучающихся в сфере овладения выбранной профессией, обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования.

Распределение вариативной части в объеме 1404 часа, из них 936 часов аудиторных занятий согласовано с работодателем и представлено следующим образом:

на введение учебных дисциплин 108 аудиторных часа, в том числе :

- ОГСЭ.05. Русский язык и культура речи – 40 аудиторных часов;
- ОГСЭ.06. Религиоведение - 36 аудиторных часа;
- ОГСЭ.07. Основы экономики - 32 аудиторных часа.

на увеличение часов содержательной части, предусмотренных ФГОС СПО дисциплин и профессиональных модулей 2 аудиторных часа :

2 часа - Математический и естественнонаучный учебный цикл, в том числе по дисциплине:

- ЕН.02. Информационные технологии в профессиональной деятельности -2 аудиторных часа;

826 аудиторных часов - профессиональный учебный цикл, из них:

158 часа - общепрофессиональные дисциплины, в том числе:

- ОП.02. Анатомия и физиология человека – 44 аудиторных часа;
- ОП.07. Фармакология – 42 аудиторных часа;
- ОП.09. Психология – 36 аудиторных часов;
- ОП.10. Правовое обеспечение профессиональной деятельности 36 часов;

668 аудиторных часов – профессиональные модули, из них:

- МДК 01.01. Здоровый человек и его окружение- 8 аудиторных часов;
- МДК 01.02. Основы профилактики (курсовая работа)- 20 аудиторных часов;
- МДК.02.01. Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях- 432 аудиторных часа;
- МДК.03.03 Сестринский уход при неотложных состояниях—208 аудиторных часов.

Структура и содержание общеобразовательного цикла основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (ППССЗ) составлена с учетом требований ФГОС и естественнонаучного профиля профессионального образования.

В соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования при разработке учебного плана ООП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования сформирован общеобразовательный цикл, включая общеобразовательные учебные дисциплины (общие и по выбору) из обязательных предметных областей:

- филология;
- иностранный язык;
- общественные науки;
- математика и информатика;

- естественные науки;
- физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности.

Общеобразовательный цикл ООП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования содержит 13 учебных дисциплин и предусматривает изучение не менее одной общеобразовательной учебной дисциплины из каждой предметной области. С учетом естественнонаучного профиля профессионального образования, осваиваемой специальности СПО 3 учебные дисциплины изучаются углубленно:

- биология;
- химия;
- физика.

В соответствии с п.5 приказа Министерства образования и науки от 29 июля 2017 года № 613 «О внесении изменений в Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 года № 413», в учебный план включена общеобразовательная учебная дисциплина ОУД.08 Астрономия из обязательных предметных областей.

В учебный план включена дополнительная учебная дисциплина, предлагаемая колледжем УД.01 Введение в специальность в объеме 39 аудиторных часов с целью успешной адаптации студентов 1 курса к учебному процессу и приобщению к будущей профессиональной деятельности.

Учебный план приведен в приложении 1.

3.2. Календарный график учебного процесса

На основании учебного плана разработан календарный учебный график для каждого курса обучения специальности.

Дата начала занятий 1 сентября. Обучение по циклам составляет 126 недель. Учебная практика и производственная практика (по профилю специальности) распределена по профессиональным модулям и составляет 23 недели. Производственная практика (преддипломная) предусмотрена на 4 курсе в объеме 4 недель. Промежуточная аттестация составляет 7 недель, из них на 1 курсе- 2 недели. Государственная итоговая аттестация в объеме 6 недель включает подготовку выпускной квалификационной работы (4 недели) и защиту выпускной квалификационной работы (2 недели). Общая продолжительность каникул в учебном году на очном отделении составляет на 2 курсе - 10 недель, на 3 курсе – 10 недель, на 4 курсе – 2 недели, в том числе не менее двух недель в зимний период. Общая продолжительность каникул в учебном году у студентов 1 курса, обучающихся на базе основного общего образования составляет 11 недель.

Максимальная учебная нагрузка обучающихся включает все виды обязательной учебной нагрузки и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы.

Максимальный объем учебной нагрузки обучающихся независимо от формы получения образования составляет 54 академических часа в неделю.

Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки обучающихся при освоении ППССЗ при очной форме обучения составляет 36 академических часов в неделю.

Консультации (индивидуальные, групповые) для обучающихся очной формы получения образования проводятся из расчета 4 часа на одного обучающегося на каждый учебный год.

Продолжительность учебной недели – шестидневная. Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут.

Теоретическое обучение осуществляется по схеме два академических часа на одно занятие. Практическое обучение осуществляется по схеме от 2 до 4 (по дисциплинам) и 6 (по междисциплинарным курсам и модулям) академических часов на одно занятие.

Календарный учебный график приведен в приложении 2.

3.3. Рабочие программы дисциплин и профессиональных модулей

Рабочие программы дисциплин рассмотрены на заседаниях ЦМК, заседаниях методического совета, утверждены директором колледжа. Рабочие программы профессиональных модулей рассмотрены на заседаниях ЦМК, заседаниях методического совета согласованы с представителями работодателей, утверждены директором колледжа. В рабочих программах учебных дисциплин и профессиональных модулей четко сформулированы требования к результатам их освоения: компетенциям, знаниям, умениям, приобретаемому практическому опыту.

Аннотации рабочих программ и профессиональных модулей приведены в приложении 3.

3.4. Программы учебных и производственных практик

Практика является обязательным разделом ППССЗ. Она представляет собой вид учебных деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью. При реализации ППССЗ предусматриваются следующие виды

практик: учебная, производственная (по профилю специальности) и производственная (преддипломная).

Учебная практика и производственная практика (по профилю специальности) проводятся при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках освоения профессиональных модулей, чередуясь с теоретическими занятиями. Учебная практика составляет 11 недель, производственная (по профилю специальности) – 12 недель.

Сроки проведения практик устанавливаются в колледже в соответствии с календарным графиком учебного процесса и представлены в таблице 5:

Таблица 5. Распределение учебной и производственной практики по профессиональным модулям

Индекс профессионального модуля	Индекс практики	Продолжительность практики в неделях									Коды формируемых компетенций
		I курс		II курс		III курс		IV курс		все го	
		1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр	5 семестр	6 семестр	7 семестр	8 семестр		
ПМ.01	ПП.01	-	-	-	1	1	-	-	-	2	ОК 1 - 13 ПК 1.1 - 1.3
ПМ.02	ПП.02	-	-	-	-	-	4	3	-	7	ОК 1 - 13 ПК 2.1 - 2.8
ПМ.03	ПП.03	-	-	-	-	-	-	-	1	1	ОК 1 - 9 ПК 3.1 - 3.3
ПМ.04	ПП.04	-	-	-	2	-	-	-	-	2	ОК 1 - 13 ПК 4.1 - 4.6
Учебная практика		-	-	1	2	2	3	2	1	11	ОК 1 - 13 ПК 4.1 - 4.6 ПК 1.1 - 1.3 ПК 2.1 - 2.8 ПК 3.1 - 3.3
Производственная практика (по профилю специальности)		-	-	-	3	1	4	2,5	1,5	12	ОК 1 - 13 ПК 4.1 - 4.6 ПК 1.1 - 1.3 ПК 2.1 - 2.8 ПК 3.1 - 3.3
Производственная практика (преддипломная)									4	4	
ИТОГО										27	

Учебная практика и производственная практика (по профилю специальности) специальности проводится в медицинских организациях Санкт-Петербурга и Ленинградской области.

Производственная практика (преддипломная) проводится непрерывно после освоения учебной практики и производственной практики (по профилю специальности), а также после проведения всех обязательных занятий учебных

циклов и промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом. Производственная практика (преддипломная) составляет 4 недели.

Учебная и производственная практики проводятся в следующих медицинских организациях на основании заключенных договоров, представленных в таблице 6:

Таблица 6. Договора с лечебно-профилактическими учреждениями

№ п/п	Наименование лечебно- профилактической организации	Номер договор и срок его действия
1	СПб ГБУЗ "Городская больница №38 им.Н.А.Семашко"	№ 1 с 20.03.2017 по 20.03.2022
2	СПб ГБУЗ "Городская б-ца №28 Максимилиановская"	№ 2с 27.03.2017 по 27.03.2022
3	ГБУЗ Ленинградский обл. онкологический диспансер	№ 3с 17.04.2017 по 17.04.2022
4	СПб ГБУЗ "Городская Мариинская больница"	№ 4 с 15.06.2017 по 15 06.2022
5	СПб ГБУЗ «Городская поликлиника №97»	№ 5 с 10.05.2017 по 10.05.2022
6	СПб ГБУЗ "Городская больница №17 Александровская "	№ 6 с 15.06.2017 по 15. 06.2022
7	Городская станция скорой медицинской помощи	№ 7 с 07.06.2017 по 07.06.2022
8	СПб ГБУЗ Городская больница № 32 «Введенская»	№ 8 с 15.11.2017 по 15.11.2022
9	СПб ГБУЗ «Родильный дом № 6 им. Снегирёва»	№ 9 в с 13.06.2017 по 13.06.2022
10	СПб ГБУЗ " Детская городская больница №19 им.К.А. Раухуса»	№ 10с 16.06.2017 по 16.06.2022
11	СПб ГБУЗ "Детская городская больница №22"	№ 11 с 16.06.2017 по 16.06.2022

12	Медицинский центр «На Коломенской»	№ 12 с 10.08.2017 по 10.08.2022
13	СПб ГБУЗ «Дорожная клиническая больница ОАО РЖД»	№ 13 с 04.09.2017 по 04.09.2022
14	СПб ГБУЗ "Городской гериатрический центр"	№ 14 с 16.10.2017 по 16.10.2022
15	СПб ГБУЗ "Клиническая инфекционная больница им.С.П. Боткина"	№ 15 с 21.11.2017 по 21.11.2022
16	НИИ Скорой помощи им. И.И. Джанелидзе	№ 16 в работе с февраля 2017
17	Клиника МЧС на Оптиков	№ 18 в работе с апреля 2017
18	СПб ГБУЗ «Городская поликлиника № 37» - ДЕТСКАЯ	№ 19 в работе с мая 2017
19	СПб ГБУЗ "Клиническая ревматологическая больница №25"	№20 в работе с июня 2017

Промежуточная аттестация по итогам практик: учебной, производственной (по профилю специальности) и производственной (преддипломной) проводится в форме дифференцированного зачета на основании характеристики медицинской организации на обучающегося, отражающей степень освоения общих и профессиональных компетенций в период прохождения практики, дневника практики и отчета о практике в соответствии с выданным индивидуальным заданием на практику.

Программы практик размещены в приложении 4.

4. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ ППССЗ

Ресурсное обеспечение данной ППССЗ формируется на основе требований к условиям реализации программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 34.02.01 Сестринское дело, определяемых ФГОС СПО.

4.1 Кадровое обеспечение

Реализация ППСЗ специальности обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими, высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (профессионального модуля).

Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимися профессионального учебного цикла. Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки 1 раз в 3 года.

4.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение

ППСЗ обеспечивается учебно-методической документацией и учебно-методическими комплексами по всем учебным дисциплинам (профессиональным модулям) основной образовательной программы. Содержание каждой из учебных дисциплин (профессиональных модулей) представлено на официальном сайте Колледжа (<http://med.pgups.ru>).

Внеаудиторная работа сопровождается учебным, учебно-методическим и информационным обеспечением, которое включает учебники, в том числе и электронные, учебно-методические пособия и другие материалы.

Каждый обучающийся обеспечен не менее чем одним учебным печатным или электронным изданием по каждой дисциплине профессионального цикла и одним учебно-методическим печатным или электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий).

Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями, основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех циклов, большинство из которых издано за последние 5 лет.

Библиотечный фонд, помимо учебной литературы, включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1 - 2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

Каждому обучающемуся обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда, состоящего не менее чем из 3 наименований отечественных журналов.

Библиотека колледжа имеет доступ к электронно-библиотечным системам и компьютерам, объединенным в единую локальную сеть и имеющим свободный доступ в Интернет. Все студенты и преподаватели имеют доступ к электронным образовательным ресурсам библиотеки, представленным в таблице 8:

Таблица 8. Электронные образовательные ресурсы :

lanbook.com	Электронно-библиотечная система издательства «Лань».(Здесь же электронная библиотека ПГУПС- Ресурсы ПГУПС).
ibooks.ru	Электронно-библиотечная система Айбукс
iprbookshop.ru	Электронно-библиотечная система IPRbooks
biblio-online.ru	Электронно-библиотечная система Юрайт
grebennikon.ru	Полнотекстовая база данных журнальных статей (доступ в компьютерном классе библиотеки 6-314)
АСПИЖТ	Автоматизированная система поиска правовой информации по железнодорожному транспорту (доступ в компьютерном классе библиотеки 6-314)
ГАРАНТ КОДЕКС	информационно-правовые системы(доступ в компьютерном классе библиотеки 6-314)
library.miit.ru	Электронная библиотека НТБ МИИТа: доступ к изданиям УМЦ ЖДТ и учебно-методической литературе
elibrary.ru	электронная библиотека научных публикаций. Список российских научных журналов, размещенных на платформе eLIBRARY.RU, которые имеют открытые для всех полнотекстовые выпуски насчитывает более 3000 наименований
diss.rsl.ru	Полнотекстовая база данных диссертаций Российской государственной библиотеки
webofknowledge.com	Мультидисциплинарная платформа, включающая в себя библиографическую информацию о статьях из ведущих научных журналов, патентах, материалах научных конференций

Прочие бесплатные ресурсы

window.edu.ru	"Единое окно доступа к образовательным ресурсам" предоставляет свободный доступ к каталогу образовательных интернет-ресурсов и полнотекстовой электронной учебно-методической библиотеке для общего и профессионального образования
academic.ru	словари и энциклопедии
cyberleninka.ru	Научная электронная библиотека "КиберЛенинка" - это научная электронная библиотека, построенная на парадигме открытой науки (Open Science), основными задачами которой является популяризация науки и научной деятельности, общественный контроль качества научных публикаций, развитие междисциплинарных исследований, современного института

4.3. Материально-техническое обеспечение

Для реализации ППСЗ по специальности 34.02.01 Сестринское дело Колледж располагает достаточной материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом.

Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам. Обеспеченность аудиториями, кабинетами, лабораториями (в том числе совмещенными) при реализации ППСЗ соответствует требованиям ФГОС по специальности 34.02.01 Сестринское дело (Приложение 4).

Наименование кабинетов согласно ФГОС представлены в таблице 9:

Таблица 9. Наименование кабинетов

№	Наименование	Аудитория
Кабинеты (с учётом совмещённых)		Номер
1.	Истории и основ философии	4.6
2.	Иностранного языка	1.4
3.	Информационных технологий в профессиональной деятельности	3.2
4.	Анатомии и физиологии человека с основами патологии	4.11
5.	Основ патологии	4.11
6.	Основ латинского языка с медицинской терминологией	1.4
7.	Гигиены и экологии человека	2.4
8.	Фармакологии	4.1
9.	Основ микробиологии и иммунологии	4.10
10.	Психологии	4.8
11.	Генетики человека с основами медицинской генетики	2.4
12.	Общественного здоровья и	4.9

	здравоохранения	
13.	Сестринского дела	3.4,4.2
14.	Основ профилактики	3.5
15.	Основ реабилитации	2.3
16.	Основ реаниматологии	3.6
17.	Безопасности жизнедеятельности	4.3
18.	Экономики и управления в здравоохранении	4.9
19.	Русского языка	3.1
Спортивный комплекс:		
1.	Открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий;	СПб ул. Седова, д.56, лит.А.
2.	Спортивный зал	СПбТЖТ ул.Бородинская, 6 708
3.	Стрелковый (электронный) тир	4.8
Залы:		
1.	Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет	1.1
2.	Актный зал	2.10

5. ХАРАКТЕРИСТИКА СРЕДЫ КОЛЛЕДЖА, ОБЕСПЕЧИВАЮЩЕЙ РАЗВИТИЕ ОБЩЕКУЛЬТУРНЫХ И СОЦИАЛЬНО-ЛИЧНОСТНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ ВЫПУСКНИКОВ

Для реализации ППССЗ сформирована благоприятная социокультурная среда, обеспечивающая возможность формирования общекультурных компетенций выпускника, всестороннего развития личности.

Воспитательный процесс в колледже направлен на достижение двух взаимосвязанных целей:

- подготовка специалистов среднего медицинского персонала, способных квалифицированно применить на практике полученные знания и навыки по выбранной специальности.

- развитие качеств личности гражданина, отвечающих национально-государственным интересам, формирование у обучающихся моральной, психологической готовности к будущей трудовой деятельности, дисциплинированности и привитие чувства гордости за принадлежность к сообществу медицинских работников.

5.1 Система воспитательных мероприятий, направленных на формирование социокультурной среды в колледже

Воспитательные мероприятия носят разноплановый характер, охватывают все стороны жизнедеятельности обучающихся и всего коллектива колледжа в целом. Они имеют конкретную тематическую направленность и проводятся в соответствии с единым планом воспитательной работы колледжа на учебный год. Основными направлениями работы по формированию социокультурной среды в колледже являются: гражданско-патриотическое, нравственно-эстетическое, профессионально-трудовое воспитание и связанное с ним формирование учебно-познавательных навыков, физическое воспитание и формирование здорового образа жизни.

В результате гражданско-патриотического воспитания у обучающихся формируются такие качества личности, как гражданственность, патриотизм, интернационализм, политическая культура, социальная активность, гражданская позиция, коллективизм, любовь к семье, уважение к правам и свободам человека, способность к успешной социализации в обществе, социальная компетентность, толерантность. Основными формами воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию являются:

- проведение учебных занятий по патриотической тематике, уроков мужества, посвященных значимым датам; посещение музеев и мемориалов ВОВ и Блокады Ленинграда;
- посещение воинских захоронений и мемориальных комплексов Санкт-Петербурга и Ленинградской области;
- организация и проведение мероприятий, посвященных государственным праздникам («День защитника Отечества», «День Победы» и т.д.), дням воинской славы России и значимым историческим датам в жизни страны; экскурсии и походы по историческим местам и местам трудовой и боевой славы Города-героя Ленинграда и Ленинградского фронта;
- выпуск плакатов, фотогазет, стенгазет;
- тематические выставки в библиотеке колледжа;
- встречи обучающихся с ветеранами военных действий, Великой Отечественной Войны, тружениками тыла, представителями правоохранительных органов.

Культурно-нравственное воспитание способствует духовному формированию личности, развитию творческих задатков, способностей, дарований и талантов. С этой целью организуются и проводятся:

- мероприятия по празднованию государственных и календарных праздников: «День Знаний», «День Учителя», «Новогодний праздник», «День студента», «День защитника Отечества», «Праздник 8 марта», «День

Победы», "Торжественная церемония вручения дипломов выпускникам"; мероприятия, посвященные памятным датам и событиям, из культурной жизни страны;

- тематические классные часы, беседы, лекции;
- проведение выставок в читальном зале библиотеки;
- участие в молодежных мероприятиях, направленных на развитие общей культуры и нравственности: "Звёздный дождь", "Россия - Родина моя!", "Нева-десант"; «Всероссийский фестиваль студенческого творчества «Студенческая весна»;
- экскурсии в музеи, посещение выставок, культурно-информационных центров и театров;
- ежегодная организация и проведение литературных вечеров.

Профессионально-трудовое воспитание и формирование учебно-познавательных навыков имеет своей целью осознание студентами ответственности за уровень профессиональных знаний и качество труда, выработку у них сознательного отношения к результатам профессиональной деятельности и принятым в ходе неё решениям.

Профессионально-трудовое воспитание и учебно-познавательная деятельность в колледже реализуется в следующих формах:

- организация традиционных общеколледжных праздников: «День знаний и посвящение в профессию», «День открытых дверей», конкурс «Лучший студент по специальности»; проведение мероприятий, посвященных профессиональным праздникам, тематических классных часов, бесед по вопросам профессиональной подготовки, встреч с выпускниками;
- участие в месячнике по благоустройству города;
- участие в городских, областных, региональных, всероссийских конкурсах по вопросам профессионального мастерства;
- участие в предметных олимпиадах и конкурсах;
- экскурсии на профильные предприятия и организации города.

Физическое воспитание направлено на физическое совершенствование обучающихся, их заинтересованность в собственных спортивных достижениях. Физическое развитие реализуется через уроки физической культуры, спортивные мероприятия и соревнования в рамках Спартакиады СУЗов Центрального района Санкт-Петербурга и Всероссийских легкоатлетических и лыжных кроссах.

Формирование норм здорового образа жизни – одна из задач воспитательной работы колледжа, которая направлена на профилактику заболеваний и вредных привычек. Работа в данном направлении осуществляется через следующие мероприятия:

- участие в мероприятиях по пропаганде здорового образа жизни в колледже

и в Городском центре медицинской профилактики;

- лекции и семинары Городского центра профилактики наркомании;
- встречи с представителями транспортной прокуратуры по вопросам безопасности поведения.

В целях формирования социально активной и грамотной личности, создано и активно работает студенческое самоуправление. Формой студенческого самоуправления является Студенческий совет колледжа. Студенческий совет принимает участие в решении социально-бытовых и учебных вопросов, затрагивающих интересы обучающихся, привлекает студентов к работе в общественных организациях, защищает и представляют права и интересы студентов на уровне руководства колледжа. Председатель Студенческого совета включён в состав педагогического совета колледжа.

5.2 Воспитательная работа со студентами во внеучебное время

Неотъемлемой частью работы по формированию общекультурной личности студента является внеурочная деятельность, которая направлена на:

- создание объективных условий для творческого становления и развития молодого специалиста;
- создание благоприятной атмосферы для самостоятельной деятельности самих студентов в сфере свободного времени, превращающей их в субъект собственной и общественной жизни;
- формирование установки на престижность и почетность участия студента во внеучебной жизни колледжа (культурной, спортивной, общественной).

Основные направления внеучебной работы:

- работа по гражданско-правовому и патриотическому воспитанию. В данном направлении реализуются следующие мероприятия: участие студентов в памятно-траурных мероприятиях ко Дню Победы, к Дню полного освобождения Ленинграда от блокады и организация поздравлений ветеранов в эти дни, организация экскурсии в музей блокады Ленинграда.
- профессиональная деятельность. Работа в этом направлении осуществляется через экскурсии в медицинские учреждения, в музеи медицинской тематики.

5.3. Психолого-педагогическое сопровождение учебно-воспитательного процесса

Психолого-педагогическое сопровождение осуществляется на протяжении всего периода обучения обучающихся в колледже. Для более эффективного решения воспитательных задач создана система классного руководства.

Классный руководитель проводит свою работу в тесном контакте с учебным отделом, преподавателями, руководителями практик, родителями(или законными представителями) обучающихся. Целью деятельности классного руководителя является создание благоприятных психолого-педагогических условий для развития личности, раскрытия её потенциальных способностей, формирования компетенций будущего специалиста, на основе вовлечения обучающихся в различные виды социально-полезной общественной деятельности, формирование и развитие коллектива группы.

В начале учебного года проводится комплекс мероприятий, направленный на успешную адаптацию первокурсников. Организуется родительское собрание с администрацией колледжа и классными руководителями, где обсуждаются первые итоги обучения, правила внутреннего распорядка. Первого сентября проводится торжественное мероприятие – «День знаний» и посвящение в студенты первокурсников. В рамках профориентационной работы организуются экскурсии в Военно-медицинский музей Санкт-Петербурга и на Городскую станцию скорой медицинской помощи.

Классными руководителями учебных групп проводится большая работа по изучению контингента студентов, устанавливается связь с родителями или их законными представителями. Выявляются студенты различных социальных групп, имеющие право на получение социальной помощи от государства. Также классные руководители своевременно выявляют признаки девиантного поведения обучающихся, оказывают помощь обучающимся в решении их острых жизненных проблем и ситуаций. Классные руководители контролируют посещение учебных занятий и успеваемость каждого обучающегося, проводят тематические классные часы, беседы, экскурсии, выходы в музеи, театры, кино, групповые вечера, встречи с интересными людьми, вовлекают обучающихся в систематическую деятельность коллектива группы и колледжа в целом, изучают индивидуальные особенности личности, проверяют бытовые условия иногородних студентов, проживающих в общежитии.

6. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ППСЗ

6.1 Нормативно-методическое обеспечение и материалы, обеспечивающие качество подготовки выпускника

В соответствии с ФГОС СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело оценка качества освоения ППССЗ включает в себя текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестацию.

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двухосновных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин;
- оценка компетенций обучающихся.

Нормативно-методическое обеспечение текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестации обучающихся по ППССЗ осуществляется в соответствии с действующими локальными документами колледжа:

- Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов;
- Положением о курсовой работе;
- Положением о выпускной квалификационной работе;
- Программой государственной итоговой аттестации выпускников колледжа.

6.2. Организация текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов

Текущий контроль знаний и промежуточная аттестация проводится по результатам освоения программ учебных дисциплин и профессиональных модулей.

Формы и процедуры текущего контроля знаний, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения в соответствии с календарным учебным графиком.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений требованиям ППССЗ созданы фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, которые позволяют оценить знания, умения и освоенные компетенции.

Для промежуточной аттестации обучающихся по учебным дисциплинам (междисциплинарным курсам) кроме преподавателей конкретной дисциплины (междисциплинарного курса) в качестве внешних экспертов привлекаются преподаватели смежных учебных дисциплин. Для максимального приближения программ промежуточной аттестации обучающихся по профессиональным модулям к условиям их будущей профессиональной деятельности в качестве внештатных экспертов могут привлекаться представители работодателей.

6.3. Организация государственной итоговой аттестации выпускников

Государственная итоговая аттестация выпускников по специальности 34.02.01 Сестринское дело включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы, тематика которой соответствует содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы определяются Программой государственной итоговой аттестации выпускников.

К государственной итоговой аттестации допускаются лица, выполнившие требования, предусмотренные программой, и успешно прошедшие все промежуточные аттестационные испытания, предусмотренные программами учебных дисциплин и профессиональных модулей. Необходимым условием допуска к государственной итоговой аттестации является представление документов, подтверждающих освоение обучающимся компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности. Для этих целей выпускником могут быть предоставлены отчеты о ранее достигнутых результатах, дополнительные сертификаты, свидетельства (дипломы) олимпиад, конкурсов и т.п., творческие работы по специальности, характеристики с мест прохождения преддипломной практики.

Программа государственной итоговой аттестации доводится до сведения обучающихся за шесть месяцев до начала государственной итоговой аттестации.

Проведение Государственного экзамена не предусмотрено.

7. ПОЛУЧЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

В случае поступления обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, условия реализации содержания образования и условий организации обучения и воспитания обучающихся определяются индивидуальной адаптированной ППССЗ, а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.

Адаптированная ППССЗ предусматривать вариант получения образования указанными лицами как совместно с другими обучающимися, так и по индивидуальному учебному плану.

Особенности организации образовательной деятельности для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья определяются федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования, совместно с федеральным органом исполнительной власти,

осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере социальной защиты населения.

8. ПРИСВОЕНИЕ КВАЛИФИКАЦИИ И ДОКУМЕНТ ОБ ОБРАЗОВАНИИ

По окончании обучения по специальности 34.02.01 Сестринское дело, выпускнику присваивается квалификация Медицинская сестра/ Медицинский брат и выдается документ установленного образца (диплом о среднем профессиональном образовании), а также сертификат специалиста.