

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
**«Петербургский государственный университет путей сообщения
Императора Александра I»**

**Санкт-Петербургский медицинский колледж – структурное подразделение федерального
государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования
«Петербургский государственный университет путей сообщения Императора
Александра I»**

УТВЕРЖДАЮ
Директор
Санкт-Петербургского
медицинского колледжа


Васильева Т.Е. Васильева
« 10 » марта 2017 год

Методические рекомендации по организации выполнения и защиты выпускной
квалификационной работы

Рассмотрено на заседании
Методического совета
протокол № 7
от « 09 » марта 2017 год

1. Общие положения

1.1. Методические рекомендации для студентов и преподавателей по организации выполнения и защиты выпускной квалификационной работы в Санкт – Петербургском медицинском колледже - структурном подразделении ПГУПС разработаны в соответствии с:

Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273 ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";

- «Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования», утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16. 08.2013 № 968;
- Федеральными государственными образовательными стандартами (далее – ФГОС) по программам среднего профессионального образования (далее – СПО),
- «Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования», утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464,
- письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.07.2015 № 06-846 «О направлении Методических рекомендаций по организации выполнения и защиты выпускной квалификационной работы в образовательных организациях, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования по программам подготовки специалистов среднего звена»,
- Положением о проведении Государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования в Университете;
- Уставом федерального государственного бюджетного образовательного учреждение высшего образования «Петербургский государственный университет путей сообщения Императора Александра I».
- Положением о Санкт-Петербургском медицинском колледже – структурном подразделении ПГУПС;
- Программой государственной итоговой аттестации (далее ГИА) Санкт-Петербургского медицинского колледжа по специальностям.

1.2. ГИА, завершающая освоение основных профессиональных образовательных программ СПО, является обязательной и проводится в порядке и в форме,

которые установлены ФГОС и программой ГИА.

1.3. В соответствии с ФГОС СПО выпускная квалификационная работа (далее – ВКР) является обязательной частью ГИА. ГИА включает подготовку и защиту ВКР (дипломной работы).

1.4. Согласно ФГОС в рабочем учебном плане колледжа на подготовку и защиту ВКР по специальностям отводится 6 недель, из них на подготовку ВКР – 4 недели и на защиту ВКР – 2 недели.

1.5. Цель защиты ВКР – установление соответствия результатов освоения студентами образовательных программ СПО соответствующим требованиям ФГОС СПО.

1.6. Подготовка и защита ВКР способствует систематизации, расширению освоенных во время обучения знаний по общепрофессиональным дисциплинам, профессиональным модулям и закреплению знаний выпускника по профессии или специальности при решении разрабатываемых в выпускной квалификационной работе конкретных задач, а также выяснению уровня подготовки выпускника к самостоятельной работе и направлены на проверку качества полученных обучающимся знаний и умений, сформированности общих и профессиональных компетенций, позволяющих решать профессиональные задачи.

2. Определение темы выпускной квалификационной работы

2.1. Тематика ВКР определяется цикловыми комиссиями, рассматривается на заседании педагогического совета и утверждается директором колледжа.

2.2. Обучающемуся предоставляется право выбора темы ВКР, в том числе предложения своей тематики с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки для практического применения. Тематика ВКР должна соответствовать содержанию одного или нескольких профессиональных модулей, входящих в образовательную программу СПО.

2.3. Экспертиза на соответствие требованиям ФГОС, разработанных заданий на ВКР, основных показателей оценки результатов выполнения и защиты работ, осуществляется на заседании цикловых методических комиссиях колледжа.

2.4. ВКР должна иметь актуальность, новизну и практическую значимость и выполняться, по возможности, по предложениям (заказам) предприятий, организаций, инновационных компаний, высокотехнологичных производств или образовательных организаций.

Выполненная выпускная квалификационная работа в целом должна:

- соответствовать разработанному заданию;
- включать анализ источников по теме с обобщениями и выводами, сопоставлениями и оценкой различных точек зрения;

- продемонстрировать требуемый уровень общенаучной и специальной подготовки выпускника, его способность и умение применять на практике освоенные знания, практические умения, общие и профессиональные компетенции в соответствии с ФГОС СПО.

2.5. ВКР выполняется выпускником с использованием собранных им лично материалов, в том числе, в период прохождения преддипломной практики, а также работы над выполнением курсовой работы (проекта).

2.6. При определении темы ВКР следует учитывать, что ее содержание может основываться:

- на обобщении результатов выполненной ранее обучающимся курсовой работы (проекта), если она выполнялась в рамках соответствующего профессионального модуля;
- на использовании результатов выполненных ранее практических заданий.

2.7. Темы ВКР с указанием руководителя утверждаются распорядительным документом директора колледжа на основании поданного заявления (приложение №1).

2.9. По утвержденным темам руководители ВКР разрабатывают индивидуальные задания для каждого обучающегося. При выдаче задания на ВКР обучающимся разъясняются: назначение, задачи, структура и объем работы, принципы разработки и оформления, примерное распределение времени на выполнение отдельных частей ВКР. Задания на ВКР выдаются не позднее, чем за две недели до начала производственной (преддипломной) практики (приложение № 2).

3. Требования к структуре и содержанию выпускной квалификационной работы

3. 1. Выпускная квалификационная работа должна содержать:

- титульный лист с оборотом (приложение № 3),
- оглавление (приложение №4),
- список сокращений и условных обозначений,
- введение (до 10% объема работы),
- основную часть (с правильным оформлением библиографических ссылок и приложений до 70 % объема работы),
- заключение (5-10 % от общего объема работы),

- библиографию (список литературы и нормативных правовых актов до 5% общего объема работы),
- приложения (может быть до 5% общего объема работы).

Работа представляется в сброшюрованном виде.

3. 2. Введение является важной частью дипломной работы, в которой должны рассматриваться следующие вопросы:

- обоснование теоретической актуальности и практической значимости выбранной темы дипломной работы;
- формулировка целей работы и в связи с этим определение задач, решение которых необходимо для ее достижения.

Основная часть, как правило, состоит из нескольких глав. В первой главе необходимо показать теоретические и методические основы изучаемой проблемы и дать обзор научных теорий и концепций, оценку степени изученности исследуемой проблемы, собственную позицию выпускника, а также обосновать методику сбора, обработки и анализа информации по поставленной проблеме. В последующих главах на основе выбранной методики анализируются материалы и практические результаты исследования по теме работы, полученные в ходе прохождения преддипломной практики, даются практические предложения автора по исследуемой проблеме.

3. 3. В заключении излагаются основные результаты, выводы и предложения, сделанные на основе проведенного исследования.

3.4. В библиографию включаются нормативные правовые акты, научные труды, статьи и другие источники, использованные при написании работы с указанием фамилий, инициалов авторов, названия работы, названий издательств, года и места издания.

Допускаются следующие способы построения библиографического списка:

- по алфавиту фамилий авторов и заглавий источников,
- по тематике,
- по видам издания,
- по хронологии.

4. Требования к структуре и оформлению выпускной квалификационной работы

4.1. По содержанию выпускная квалификационная работа должна иметь опытно-практическую или теоретическую направленность. Объем выпускной квалификационной работы должен составлять не менее 30 страниц, но не более 50 страниц печатного текста (без учета приложений).

4.2. Выпускная квалификационная работа должна быть представлена на бумажном носителе, а также дополнена электронными материалами на компакт-диске, который прикрепляется в конце диплома на обороте переплета в приклеенном конверте. На конверте указывается: фамилия, инициалы, группа, год защиты ВКР.

Текст работы должен быть распечатан на компьютере на одной стороне стандартного листа белой односторонней бумаги через 1,5 интервала в текстовом процессоре Word для Windows 95/98/2000/XP. Формат бумаги А4 (210х297), параметры страниц: верхнее поле – не менее 20 мм, нижнее поле – не менее 20 мм, левое поле – не менее 30 мм, правое поле – не менее 10 мм; межстрочный интервал – 1,5; количество строк на странице – не более 30; размер шрифта New Times Roman № 14. Сноски печатаются через один интервал 10 шрифтом. Рекомендуется производить выравнивание текста по ширине страницы. Слайды выполняются на персональном компьютере при помощи программы *Microsoft Power Point*, количество демонстрируемых слайдов – 10...15.

4.3. Нумерация страниц начинается со страницы 2. Все листы ВКР (в том числе таблицы, рисунки, фотографии, список литературы, приложения, брошюруемые в одной книге с основным текстом/) должны иметь сквозную (порядковую) нумерацию без пропусков, повторений и литерных добавлений. Порядковый номер страницы печатается арабскими цифрами в центре нижнего поля страницы (выравнивание по центру).

4.4. Вставки на полях и между строк не допускаются, каждый раздел и главу следует начинать с нового листа. Название разделов и глав печатаются прописными буквами. Оформление разделов и глав должно быть представлено следующим образом:

1. НАЗВАНИЕ ГЛАВЫ

4.5. Параграфы нумеруются арабскими цифрами в пределах каждой главы, номер параграфа состоит из номера главы и номера параграфа, разделенных точкой. Названия параграфов печатаются строчными буквами, полужирным шрифтом, например:

1.1.Название параграфа

4.6. При включении цитат обязательна ссылка на источник. Все сноски и подстрочные замечания должны быть на странице, к которой они относятся; сноскам дается сквозная нумерация. Сокращения в тексте не допускаются, за исключением общепринятых.

Например:

автор - авт., город - г., дополнение - доп., издание -изд., исследование - исслед., систематический - сист., Москва -М., раздел - разд., республика - респ.

4.7. Таблицы должны быть простыми и удобными для размещения в тексте.

В графах таблиц необходимо повторять одинаковые цифры, символы, формулы и обозначения, не заменяя их кавычками или иными знаками.

Пропуски в графах (за отсутствием данных) следует заполнять знаком "тире" или словами "нет данных".

4.8. На все пронумерованные иллюстрации должны приводиться ссылки в тексте.

4.9. Список используемой литературы оформляется в соответствии с ГОСТ 7.1-2003 «Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления». Список может содержать **не более 25%** изданий, относящихся к учебникам и учебным пособиям для студентов образовательных учреждений среднего и высшего профессионального образования. В библиографический список включаются только те издания, которые находят отражение в содержании работы и на них имеются сноски в тексте.

4.10.Требования к презентации:

- стиль единый, не отвлекающий от самой презентации;
- фон белый или очень светлый пастельный;
- использование не более трех цветов: один для заголовков, один для текста;
- анимационные эффекты отсутствуют, т.к. ничто не должно отвлекать внимание от содержания;
- шрифты для заголовков не менее 24, для информации – не менее 18;
- объем информации небольшой, т.к. воспринимается не более 3-х фактов, выводов, определений.

4.10. Композиция выпускной квалификационной работы опытно-практического характера:

- 1) **введение**, структура и логическая последовательность элементов которого могут выглядеть следующим образом:
 - обоснование актуальности выбранной темы;
 - определение объекта и предмета работы;
 - формулирование целей и задач работы;
 - формулировка проблемы или противоречия;
 - определение используемых методов исследования.
- 2) **основная часть**, состоящая обычно из двух разделов:
 - первый раздел содержит теоретические основы изучаемой проблемы;
 - второй раздел (практическая часть ВКР) направлен на решение выбранной проблемы;
- 3) **заключение**, в котором содержатся выводы и рекомендации относительно возможностей практического применения материалов работы. Это выводное знание не должно подменяться механическим суммированием выводов в конце глав, представляющих краткое резюме, а должно содержать итоговые результаты исследования, которые можно оформить в виде некоторого количества пронумерованных абзацев;
- 4) **список используемой литературы** (не менее 10 источников);
- 5) **приложение**.

4.11. Композиция выпускной квалификационной работы теоретического характера:

- 1) **введение**, структура и логическая последовательность элементов которого могут выглядеть следующим образом:
 - обоснование актуальности выбранной темы;
 - определение объекта и предмета работы;
 - формулирование целей и задач работы;
 - формулировка проблемы или противоречия;
 - определение используемых методов исследования.
- 2) **теоретическая часть**, в которой даны история вопроса, уровень разработанности проблемы в теории и практике посредством глубокого сравнительного анализа литературы;
- 3) **заключение**, в котором содержатся выводы и рекомендации относительно возможностей использования материалов исследования. Это выводное знание не должно подменяться механическим суммированием выводов в конце глав, представляющих краткое резюме, а должно содержать итоговые результаты

исследования, которые можно оформить в виде некоторого количества пронумерованных абзацев;

4) *список используемой литературы* (не менее 15 источников);

5) *приложение*.

4.12. Выпускная квалификационная работа может быть логическим продолжением курсовой работы, идеи и выводы которой реализуются на более высоком теоретическом и практическом уровне. Курсовая работа может быть использована в качестве составной части (раздела, главы) выпускной квалификационной работы.

Не допускается текстуальное совпадение наименований курсовой и выпускной квалификационной работ.

5. РУКОВОДСТВО ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТОЙ

5.1. Перечень тем ВКР, закрепление за студентами тем ВКР, назначение руководителей осуществляется распорядительным актом образовательной организации.

К каждому руководителю ВКР может быть одновременно прикреплено не более 8 выпускников.

5.2. В обязанности руководителя ВКР входит:

- разработка индивидуального плана - задания на подготовку ВКР (приложение № 2);
- разработка совместно с обучающимися плана ВКР;
- оказание помощи обучающемуся в разработке индивидуального графика работы на весь период выполнения ВКР;
- консультирование обучающегося по вопросам содержания и последовательности выполнения ВКР;
- оказание помощи обучающемуся в подборе необходимых источников;
- контроль хода выполнения ВКР в соответствии с установленным графиком в форме регулярного обсуждения руководителем и обучающимся хода работ;
- оказание помощи (консультирование обучающегося) в подготовке презентации и доклада для защиты ВКР;
- предоставление письменного отзыва на ВКР.

6. Порядок представления, рецензирования и защиты выпускных квалификационных работ

6.1. Согласно Положению "О Государственной итоговой аттестации выпускников средних учебных заведений РФ" выполненные дипломные работы подлежат рецензированию.

6.2. Завершенная и оформленная в соответствии с установленными требованиями ВКР представляется руководителю за 2 недели до даты защиты для окончательной проверки и написания отзыва. (Приложение №5).

6.3. Руководитель в течение недели со дня предоставления студентом работы составляет отзыв, состоящий из:

- оценки качества выполнения выпускной квалификационной работы;
- оценки степени разработки новых вопросов, оригинальности решений (предложений), теоретической и практической значимости работы;
- оценки выпускной квалификационной работы.

Отзыв может содержать характеристику качеств выпускника, выявленных в период подготовки и выполнения дипломной работы. В нем могут быть отмечены и личностные качества выпускника - самостоятельность, ответственность, умение организовывать свой труд и т.д.

Оценка соответствия уровня подготовки выпускника требованиям ФГОС СПО может носить как положительный, так и отрицательный характер.

Отзыв руководителя должен содержать оценку по следующим критериям: "соответствует", "в основном соответствует", "не соответствует".

В случае оценки руководителем работы, как не соответствующей требованиям, вопрос о допуске к защите выпускной квалификационной (дипломной) работы рассматривается на заседании педагогического совета с участием руководителя.

6.4. Проверенная руководителем ВКР представляется рецензенту за 1 неделю до назначенного срока защиты для написания рецензии. По итогам рассмотрения дипломной работы рецензент предоставляет письменную рецензию (в печатном виде). (Приложение № 6).

6.5. Выполненные квалификационные работы рецензируются преподавателями соответствующей ЦМК, специалистами из числа работников образовательных учреждений медицинского профиля, учреждений здравоохранения, владеющих вопросами, связанными с тематикой выпускных квалификационных работ.

6.6. Рецензенты выпускных квалификационных работ назначаются распоряжением директора колледжа не позднее одного месяца до защиты ВКР.

Рецензия должна включать:

- 1) заключение о соответствии содержания выпускной квалификационной работы заявленной теме;
- 2) оценку качества выполнения и содержания выпускной квалификационной работы, как по частям, так и в целом, включая:
 - оценку степени разработки поставленных вопросов, актуальности, новизны, теоретической и практической значимости дипломной работы;
 - оценку соответствия дипломной работы современному состоянию изученности темы;
 - оценку соблюдения правил оформления дипломной работы;
 - оценку языка и научного стиля работы;
 - общую отметку выпускной квалификационной работы.

6.7. На рецензирование одной выпускной квалификационной работы отводится не более одного часа.

6.8. Содержание рецензии доводится до сведения студента не позднее, чем за три дня до защиты выпускной квалификационной работы. Внесение изменений в выпускную квалификационную работу после получения рецензии не допускается.

6.9. Заместитель директора по учебной работе при наличии положительных отзывов руководителя и рецензии решает вопрос о допуске студента к защите и передает выпускную квалификационную работу в Государственную экзаменационную комиссию не позднее, чем за три дня до начала государственной итоговой аттестации.

6.10. Если дипломная работа не предоставлена руководителю в установленный срок или содержание работы не соответствует предъявляемым требованиям, студент не допускается к защите дипломной работы, в данном случае студент имеет право защитить дипломную работу в течение 3 лет.

6.11. Защита дипломной работы проводится на открытом заседании Государственной экзаменационной комиссии, состав которой утверждается распорядительным актом колледжа. Порядок работы ГЭК определяется Положением о «Проведении Государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования в Университете».

6.12. На защиту ВКР отводится до 1 академического часа на одного обучающегося. Процедура защиты устанавливается председателем ГЭК по согласованию с членами ГЭК и, как правило, включает доклад обучающегося (не более 10-15 минут), чтение отзыва и рецензии, вопросы членов комиссии, ответы

обучающегося. Может быть предусмотрено выступление руководителя ВКР, а также рецензента, если он присутствует на заседании ГЭК.

6.13. Защита ВКР сопровождается мультимедийной презентацией, во время доклада обучающийся использует подготовленный наглядный материал, иллюстрирующий основные положения ВКР.

6.14. При определении оценки по защите ВКР учитываются: качество устного доклада выпускника, свободное владение материалом, глубина раскрытия темы, полнота литературного обзора, наличие практического выхода работы, глубина и точность ответов на вопросы, соблюдение регламента защиты, отзыв руководителя и рецензия.

6.15. Результаты защиты ВКР обсуждаются на закрытом заседании ГЭК и оцениваются простым большинством голосов членов ГЭК, участвующих в заседании, при обязательном присутствии председателя комиссии или его заместителя. Результаты защиты определяются оценками "отлично", "хорошо", "удовлетворительно" и "неудовлетворительно", которые объявляются в день защиты. При равном числе голосов мнение председателя является решающим.

Членами государственной экзаменационной комиссии в протоколе заседания по защите выпускной квалификационной работы может быть высказано особое мнение об уровне теоретических знаний и профессиональных компетенций в отдельных дипломных работах.

6.16. Оценка «отлично» ставится за работу, в которой:

- грамотно определены цели и задачи;
- раздел «Введение» включает все необходимые элементы: обоснование актуальности, цели, задачи, методы и т.д.;
- структура соответствует целям и задачам;
- теоретическая часть работы раскрывает современное состояние проблемы;
- полностью раскрыта заявленная тема, достигнуты цели работы;
- результаты собственного исследования сестринской деятельности отражены в разделе «Приложение»;
- отмечается грамотный подход: глубокий анализ материала, применение различных методов практического исследования, наличие собственной позиции;
- оформление ВКР полностью соответствует стандартам;
- выступление логично, содержательно и не превышает установленный регламент;
- обучающийся владеет профессиональными компетенциями, заявленными в ФГОС специальности 34.02.01 Сестринское дело, 31.02.01 Лечебное дело, относящимися к профессиональному модулю, на тематику которого ориентирована ВКР;

- обучающийся свободно владеет темой, проявляет эрудицию, умело использует наглядность.

Оценка «хорошо» ставится за работу, в которой:

- раздел «Введение» включает все необходимые элементы, но могут быть допущены неточности;
- структура соответствует цели и задачам ВКР;
- теоретическая часть раскрывает современное состояние проблемы;
- раскрыта заявленная тема, достигнуты основная цель и задачи ВКР, но могут быть незначительные несоответствия между выводами всех глав и общего заключения;
- обучающийся владеет профессиональными компетенциями, заявленными в ФГОС специальности 34.02.01 Сестринское дело, 31.02.01 Лечебное дело, относящимися к профессиональному модулю, на тематику которого ориентирована ВКР;
- оформление полностью соответствует стандартам;
- выступление логично, содержательно и не превышает установленный регламент;
- обучающийся свободно владеет темой исследования сестринской деятельности, проявляет эрудицию;
- в работе могут быть допущены незначительные методические ошибки или недочеты.

Оценка «удовлетворительно» ставится за работу, в которой:

- оформление полностью соответствует стандартам;
- выступление логично, содержательно;
- обучающийся свободно владеет информацией по теме;
- обучающийся владеет профессиональными компетенциями, заявленными в ФГОС специальности 34.02.01 Сестринское дело, 31.02.01 Лечебное дело, относящимися к профессиональному модулю, на тематику которого ориентирована ВКР;
- не полностью и не вполне логично прописан раздел «Введение»;
- теоретическая часть ВКР не полностью характеризует современное состояние проблемы;
- цель работы, в основном, достигнута, но существуют погрешности в решении заявленной проблемы;
- в работе могут быть допущены нарушения логики и взаимосвязи частей.

Оценка «неудовлетворительно» ставится за работу, в которой:

- цель работы не достигнута, полученные результаты (выводы) ее не отражают;

- выступление не отражает основного содержания работы и не вписывается в установленный регламент;
- обучающийся не владеет темой исследования сестринской деятельности, не отвечает на заданные вопросы или дает неточные ответы;
- обучающийся не владеет профессиональными компетенциями, заявленными в ФГОС специальности 34.02.01 Сестринское дело, 31.02.01 Лечебное дело, относящимися к профессиональному модулю, в тематике которого ориентирована ВКР;
- работа не соответствует требованиям к оформлению.

6.17. Студент, выполнивший выпускную квалификационную работу, но получивший при защите дипломной работы оценку "неудовлетворительно", приказом директора отчисляется из колледжа с правом восстановления в течение 3 лет. По просьбе студента ему выдается справка об обучении.

6.18. В случае неявки студента на защиту выпускной квалификационной работы по причине болезни студентом предоставляется медицинская справка в учебную часть колледжа. На основании личного заявления студента ему продлевается срок прохождения итоговой аттестации сроком на 1 год.

6.19. Студент имеет право на повторную защиту не ранее, чем через год. Для повторной защиты выпускной квалификационной работы студенту необходимо написать заявление на имя директора колледжа с просьбой о восстановлении и оформить соответствующие документы (до начала преддипломной практики).

6.20. Проведение процедуры повторной защиты выпускной квалификационной работы для получения лучшей оценки не допускается.

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для подготовки к ГИА.

7.1. Основная литература

Смолева Э. В. Диагностика в терапии: МДК. 01.01. Пропедевтика клинических дисциплин: учеб. пособие / Э. В. Смолева, А.А. Глухова.- Ростов н / Дону: «Феникс», 2016.- 620с.

Барыкина Н. В. Диагностика в хирургии. МДК 01.01. Пропедевтика клинических дисциплин. Феникс: Ростов-на-Дону, 2015.

Занаян Т. С. Клиническая фармакология: МДК. 02.01. Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях / Т. С. Занаян, Н. И. Морозова.- Ростов н/Дону: «Феникс», 2016.- 125с.

Смирнов, А.Н. Внутренние болезни в амбулаторной практике [Электронный ресурс] : учеб. пособие — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : СпецЛит, 2014. — 367 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/60072>.

Москалева, С.Н. Сестринское дело при туберкулезе [Электронный ресурс] : учеб. пособие — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2016. — 224 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/92613>.

Смолева Э. В. Диагностика в терапии: МДК. 01.01. Пропедевтика клинических дисциплин: учебное пособие / Э в. Смолева, А. А. Глухова.- Ростов н / Дону: Феникс, 2016.- 620с.

Федюкович Н. И. Внутренние болезни: учебник / Н.И. Федюкович.- Изд. 2-е.- Ростов н / Дону: «Феникс», 2016.- 505с.

Демьянов, Ю. Г. Основы психиатрии / Ю. Г. Демьянов. — М. : Издательство Юрайт, 2016. — 308 с. Режим доступа - <https://www.biblio-online.ru/book/EA0D3DCD-E6E7-4C91-A517-23139BCC0409>

Зудин Б. И. Кожные и венерические болезни: учебн. Для мед. училищ и колледжей / Б. И. Зудин, Н. Г. Кочергин, А. Б. Зудин.- М.: ГЭОТАР- Медиа, 2014.- 288с.

Журавлева Т. П. Основы гериатрии: учебное пособие.— М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2014.-271с.

Спринц, А.М. Нервные болезни [Электронный ресурс] : учеб. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : СпецЛит, 2014. — 431 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/60074>.

Инфекционные болезни [Электронный ресурс] : учеб. / Е.П. Шувалова [и др.]. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : СпецЛит, 2015. — 727 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/59868>.

Основы педиатрии и гигиены : учебное пособие : в 2 ч. Ч. 2 [Электронный ресурс] : учеб. пособие — Электрон. дан. — Вологда : ВоГУ, 2015. — 179 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/93100>.

Основы педиатрии и гигиены в 2 ч.. Ч. 1. Краткая характеристика этапов возрастного развития. Здоровье и физическое развитие детей. Формирование осанки. Рациональное питание детей. Травматизм и основные заболевания Баурова, Л.В. Теория и практика сестринского дела в хирургии: Учебное пособие [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Л.В. Баурова, Е.Р. Демидова. — Электрон.

дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2016. — 456 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/89922>.

Онкология: учеб. пособие. В 2 ч. Ч. 1. Общая онкология [Электронный ресурс] : учеб. пособие / О.Г. Суконко [и др.]. — Электрон. дан. — Минск : Новое знание, 2016. — 430 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/82881>.

Рубан Э. Д. Глазные болезни: учебник.- Ростов н/Дону: Феникс, 2016.- 416с.

Ананьев С. В. Болезни уха, горла, носа. Серия «Медицина для вас». - Ростов н/Дону: Феникс, 2017.- 416с.

Сестринское дело в онкологии : учебник для СПО / отв. ред. В. А. Лапотников. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 315 с. — (Серия : Профессиональное образование). <https://biblio-online.ru/book/E628F16C-807A-42BF-BF9B-B75BCE7B5D05>

Тульчинская В. Д. Сестринская помощь детям: учебное пособие - Ростов н/ Дону: Феникс, 2016.- 380с.

Соколова Л. Г. Сестринский уход за здоровым новорожденным: учебное пособие, Ростов н/ Дону: Феникс, 2017.- 278с.

детей: учебное пособие [Электронный ресурс] : учеб. пособие — Электрон. дан. — Вологда : ВоГУ, 2014. — 148 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/93093>.

Соколова, Н.Г. Педиатрия с детскими инфекциями [Электронный ресурс] : учеб. — Электрон. дан. — Ростов-на-Дону : Феникс, 2016. — 447 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/74298>.

9.2.Дополнительная литература:

Муравянникова, Ж.Г. Основы стоматологической физиотерапии. ПМ.01. Диагностика и профилактика стоматологических заболеваний [Электронный ресурс] : учеб. пособие — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2017. — 240 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/92611>.

Шах, Б.А. Лучевая диагностика заболеваний молочной железы [Электронный ресурс] / Б.А. Шах, Д.М. Фундаро, С. Мандава. — Электрон. дан. — Москва : Издательство "Лаборатория знаний", 2015. — 339 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/70720>.

Смолева Э. В. Сестринский уход в терапии: МДК 02.01. Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях / Э. В. Смолева; под ред. Б. В. Кабарухина. - Ростов н / Дону: «Феникс», 2015.- 365с.

Диагностика и лечение заболеваний органов пищеварения / В. А. Максимов и др. М.: «Академия», 2016. – 632 с.

Губергриц Н. Б. Основы практической патологии / Н. Б. Губергриц. - М.: Форте принт, 2015.- 364с.

Диагностика и лечение заболеваний органов пищеварения / под ред. В.А. Максимова, М.: «Адамант», 2016.-848с.

Макарьин В.А. Рак щитовидной железы. Пособие для пациентов. Москва: 2016 – 213 с.

Справочник Видаль. Лекарственные препараты в России. Москва: Видаль-Рус», 2015 – 842 с.

Онкология. Учебник для медицинских вузов и колледжей. Под. ред. проф. Петерсона С. Б. М: ГЕОТАР-МЕДИА, 2016.

Сестринское дело в онкологии : учебник для СПО / отв. ред. В. А. Лапотников. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2016. — 315 с. — (Серия : Профессиональное образование). <https://biblio-online.ru/book/E628F16C-807A-42BF-BF9B-B75BCE7B5D05>

Струтынский А. В. Электрокардиограмма: анализ и интерпретация: учебное пособие / А. В. Струтынский. - 5-е изд. - М.: МЕДпресс-информ, 2015.-224с.

ГОСТ Р 52623.2-2015. Технологии выполнения простых медицинских услуг. Десмургия, иммобилизация, бандажи, ортопедические пособия. Утвержден и введен в действие приказом Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии РФ от 31 марта 2015 года № 199-ст. Режим доступа - <http://docs.cntd.ru/document/1200119487>

ГОСТ Р-52623.3-2015. Технология выполнения простых медицинских услуг. Манипуляции сестринского ухода. Утвержден и введен в действие приказом Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии РФ от 31 марта 2015 года № 198-ст. Режим доступа - <http://docs.cntd.ru/document/1200119487>

ГОСТ Р 52623.4-2015. Технологии выполнения простых медицинских услуг инвазивных вмешательств. Утвержден и введен в действие приказом Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии РФ от 31 марта 2015 года № 200-ст. Режим доступа - <http://docs.cntd.ru/document/1200119182>

Славянова, И.К. Сестринское дело в акушерстве и гинекологии : учеб. Пособие [Электронный ресурс] : учеб. пособие — Электрон. дан. — Ростов-на-Дону : Феникс, 2014. — 395 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/74287>

Славянова, И.К. Сестринское дело в акушерстве и гинекологии : практикум [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — Ростов-на-Дону : Феникс, 2015. — 287 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/74295>.

Зиматкин, С.М. Алкогольный синдром плода [Электронный ресурс] : монография / С.М. Зиматкин, Е.И. Бонь. — Электрон. дан. — Минск : Новое знание, 2014. — 208 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/64915>.

Назарова, И.Б. Репродуктивное здоровье и планирование семьи: Учебник [Электронный ресурс] : учеб. / И.Б. Назарова, И.Г. Шембелев. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2016. — 280 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/89947>.

Гомел, В. Реконструктивная и репродуктивная хирургия в гинекологии [Электронный ресурс] / В. Гомел, Э.И. Брилл. — Электрон. дан. — Москва : Издательство "Лаборатория знаний", 2016. — 442 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/90259>

Неонатология: в 2 томах [Электронный ресурс] : учеб. пособие — Электрон. дан. — Москва : Издательство "Лаборатория знаний", 2015. — 1582 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/66170>.

Периодонтит у детей этиология, патогенез, клиника, лечение [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : СпецЛит, 2014. — 40 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/59870>.

Абрашина, Н.А. Лечебный и профилактический массаж для детей с нарушениями развития: практическое пособие [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — Москва : ФЛИНТА, 2016. — 201 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/84344>.

Кучма, В.Р. Основы формирования здоровья детей: учебник [Электронный ресурс] : учеб. — Электрон. дан. — Ростов-на-Дону : Феникс, 2016. — 315 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/74297>.

Ратнер, А.Ю. Неврология новорожденных. Острый период и поздние осложнения [Электронный ресурс] : монография — Электрон. дан. — Москва : Издательство "Лаборатория знаний", 2015. — 371 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/66155>.

Основы ухода за детьми [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Н.С. Парамонова [и др.]. — Электрон. дан. — Минск : Новое знание, 2015. — 279 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/64911>.

Парамонова, Н.С. Медицинские манипуляции и навыки в педиатрии [Электронный ресурс] : учеб. пособие — Электрон. дан. — Минск : Новое знание, 2015. — 207 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/64912>.

Профилактические прививки детям: детские врачи и родители — "за"! Кто — "против"? [Электронный ресурс] : монография / В.Н. Тимченко [и др.]. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : СпецЛит, 2014. — 183 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/59857>.

Юрьев, В.В. Методы исследования нутритивного статуса у детей и подростков [Электронный ресурс] : учеб. пособие — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : СпецЛит, 2014. — 145 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/59875>

Сукало, А.В. Справочник по поликлинической педиатрии [Электронный ресурс] : справ. / А.В. Сукало, И.Э. Бовбель. — Электрон. дан. — Минск : , 2015. — 313 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/90425>.

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Петербургский государственный университет путей сообщения

Императора Александра I»

(ФГБОУ ВО ПГУПС)

Санкт-Петербургский медицинский колледж

«Тему выпускной квалификационной работы
утверждаю»

От студента(ки) _____ группы

Заместитель директора по учебной работе
Санкт-Петербургского медицинского колледжа
ФГБОУ ВО ПГУПС

/Шанидзе МО./

«_16_» _декабря_____ 2016__ г.

фамилия, имя, отчество полностью

ЗАЯВЛЕНИЕ

Прошу утвердить тему квалификационной работы:

«____» _____ 20____ г.
(подпись)

Наименование темы согласовано

Руководитель _____ / _____ /

«__» _____ 20__ г.

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Петербургский государственный университет путей сообщения

Императора Александра I»

(ФГБОУ ВО ПГУПС)

Санкт-Петербургский медицинский колледж

«Утверждаю»

заместитель директора по УР

.....Шанидзе М.О

« ..».....апреля.....201 года

ЗАДАНИЕ НА ВЫПУСКНУЮ КВАЛИФИКАЦИОННУЮ РАБОТУ

студенту _____ курса _____ группы _____
(Фамилия, и. о.)

по теме _____

Исходные данные _____

Проблема, проблемный вопрос, который необходимо разрешить в ВКР

Дипломная работа должна включать: введение; главу 1 (литературный обзор проблематики); главу 2 (собственно исследование); заключение (с выводами (возможно) практическими рекомендациями); список литературы.

Задание на теоретическую часть ВКР:

Цель ВКР

задачи ВКР _____

Дата _____

Обучающийся _____ (подпись) _____ (Ф.И.О.)

Руководитель _____ (подпись) _____ (Ф.И.О.)

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН

выполнения выпускной квалификационной работы

№ этапа	Этапы выполнения ВКР и их содержание	Плановый срок	Отметки о выполнении	Подпись руководителя
1.	Определение цели, задач, объекта, предмета, методов исследования, составление плана работы, подбор литературы			
2.	Консультация по выполнению обзора литературы			
3.	Консультация по выполнению работы, корректировка раздела «Введение»			
4.	Консультация по содержанию и выполнению глав работы			
5.	Отчет о выполнении основной части работы, консультация над разделом «Заключение»			
6.	Сдача работы для проверки и написания отзыва			
7.	Консультация по корректировке содержания работы			
8.	Сдача ВКР руководителю для написания рецензии			
9.	Консультация по подготовке презентации к защите, получение отзыва и рецензии			
10.	Сдача ВКР в учебную часть			
11.	Подготовка к защите ВКР			

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

**«Петербургский государственный университет путей сообщения
Императора Александра I»**

Санкт-Петербургский медицинский колледж

Допустить к защите

Заместитель директора по учебной работе
Санкт-Петербургского
медицинского колледжа

_____ М.О. Шанидзе
«_____» _____ 2017 год

ТИТУЛЬНЫЙ ЛИСТ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ
ВЫПУСКНАЯ КВАЛИФИКАЦИОННАЯ РАБОТА

на тему _____

Работу выполнил (-а) студент (-ка)

_____ курса _____ группы

_____ (ФИО студента)

Специальность: 34.02.01 Сестринское дело/ 31.02.01 Лечебное дело

Руководитель:

(подпись)

(расшифровка)

/ _____ /

Рецензент:

(подпись)

(расшифровка)

/ _____ /

Выпускная квалификационная работа выполнена с оценкой _____

Дата защиты: «_____» _____ 20__ г.

Секретарь ГЭК:

(подпись)

(расшифровка)

/ _____ /

ОГЛАВЛЕНИЕ

ВВЕДЕНИЕ стр.

(Основная часть)

Глава 1.

1.1.

1.2.

1.3.

Глава 2.

2.1.

2.2.

2.3.

Глава 3.

3.1.

3.2.

3.3.

Глава 4.

4.1.

4.2.

4.3.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

БИБЛИОГРАФИЯ (Список литературы)

ОБРАЗЕЦ ОТЗЫВА

Отзыв руководителя

на выпускную квалификационную работу студента Санкт-Петербургского медицинского колледжа ФГБОУ ВО «Петербургский государственный университет путей сообщения Императора Александра I»

Студент(ка) _____

Специальность 34.02.01 Сестринское дело

ВКР на тему: _____

1.Объем работы: _____ листов

2.Цель и задачи исследования: _____

3.Актуальность, теоретическая, практическая значимость темы исследования: _____

4.Соответствие содержания работы заданию (полное и ли неполное) _____

5.Степень самостоятельности и способности студента к исследовательской работе (умение и навыки работать, обобщать, анализировать материал и делать выводы): _____

6.Оценка деятельности студента в период выполнения ВКР (степень добросовестности, работоспособности, ответственности, аккуратности и т.д.): _____

7. Достоинства и недостатки оформления текстовой части, графического, демонстрационного, иллюстративного, компьютерного и информационного материала. Соответствие оформления требованиям стандартов: _____

8. Практическая значимость результатов работы _____

9. Основные достоинства и недостатки ВКР. Общее заключение: _____

Руководитель _____

(Фамилия, имя, отчество)

« _____ » _____ 20__ год Подпись: _____

ОБРАЗЕЦ РЕЦЕНЗИИ

Рецензия

на выпускную квалификационную работу студента Санкт-Петербургского медицинского колледжа ФГБОУ ВО «Петербургский государственный университет путей сообщения Императора Александра I»

Студент(ка) _____

Специальность 34.02.01 Сестринское дело _____

Представленная ВКР на тему: _____

Содержит пояснительную записку и графический материал _____ листов.

Работа по содержанию разделов, глубине их проработки и объему _____ требованиям к выпускной квалификационной работе.

(соответствует, не соответствует)

ОСНОВНЫЕ ДОСТОИНСТВА И НЕДОСТАТКИ РАБОТЫ

1. Актуальность, значимость темы в теоретическом и практическом плане

2. Краткая характеристика структуры работы _____

3. Достоинства работы, в которых проявились оригинальные выводы, самостоятельность студента, эрудиция, уровень теоретической подготовки, знание литературы и т.д. _____

4. Недостатки работы (по содержанию и оформлению) _____

5. Особые пожелания, предложения, вопросы _____

Работа заслуживает _____ (оценки)
(отличной, хорошей, удовлетворительной, неудовлетворительной)

Рецензент _____
(Фамилия, имя, отчество, должность, место работы)

« ____ » _____ 20 ____ год

Подпись _____

В помощь руководителю выпускной квалификационной работы

СХЕМА РЕЦЕНЗИИ НА ДИПЛОМНУЮ РАБОТУ

1. Актуальность и оригинальность темы, соответствие ее уровню подготовки студента по специальностям.
 2. Полнота разработки в соответствии с заданием на дипломную работу.
 3. Положительные стороны и недостатки в разработке отдельных частей работы. Точность и достоверность полученных данных.
 4. Теоретическая и практическая подготовленность студента.
 5. Последовательность, грамотность изложения материала.
 6. Качество оформления работы и иллюстраций.
 7. Обоснованность выводов и предложений.
- В конце рецензии дается оценка работы и рекомендации о присвоении автору квалификации.

Типовой план для написания рецензии и отзыва

Рецензия - это письменный разбор, предполагающий, во-первых, комментирование основных положений (толкование авторской мысли, собственное дополнение к мысли, высказанной автором; выражение своего отношения к постановке проблемы и т.д.;

Во-вторых, обобщенную аргументированную оценку и, в-третьих, выводы о значимости работы.

В отличие от рецензии отзыв дает самую общую характеристику без подробного анализа, но содержит практические рекомендации: ВКР _____ (Ф.И.О.) может быть допущена к защите.

1. Предмет анализа (" В работе автора _____ " или "В рецензируемой работе)
2. Актуальность темы (" Работа посвящена актуальной теме ____ ", "Актуальность темы обусловлена _____")
3. Формулировка основного тезиса ("Центральным вопросом работы, где автор добился наиболее существенных (заметных, ощутимых) результатов, является", " В дипломной работе обоснованно на первый выдвигается вопрос . . .)
4. Краткое содержание работы.
5. Общая оценка ("Оценивая работу в целом _____", "Таким образом, рассматриваемая работа _____, "автор проявил умение разбираться в _____,

систематизировал материал и обобщил его, углубил представление об исследуемом явлении _____

Критерии оценки ВКР руководителем

I. Дисциплина	Студент дисциплинирован и точен в организационных вопросах
	Подвергает работу корректировке с учетом замечаний руководителя
	Своевременная сдача частей ВКР
	Своевременная сдача ВКР целиком
II. Самостоятельность	Самостоятельный поиск информации (исключить плагиат)
	Самостоятельный подбор литературных источников, способствующих
	Самостоятельность оформления ВКР
III. Ясность изложения материала	Четкость и последовательность изложения
	Логично выделена проблема исследования, определена цель и задачи работы, аргументированы выводы
IV. Творческий подход	Применение компьютерных технологий в работе, личностная позиция автора, подтвержденная аргументами; оригинальность собственных идей

Критерии оценки ВКР рецензентом

Критерии	Субкритерии
Полнота и научность раскрытия темы	Чётко выделена и обоснована проблема на основе анализа ситуации
	Материал соответствует современным взглядам
	Информация систематизирована, проанализирована и критически оценена
Правильность формулировки цели и задач работы	Цели и задачи сформулированы в соответствии с темой
Интерпретация	Полученные факты исследования интерпретированы с позиции решаемых задач
	Прослеживается личностная позиция в интерпретации полученной информации
Соответствие выводов поставленной цели	Выводы чёткие, ясно сформулированы
Качество оформления	Достаточный общий уровень грамотности
	Доступный логичный стиль изложения
	Качество таблиц, схем и иллюстраций соответствует требованиям