

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО
ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования

«Петербургский государственный
университет путей сообщения
Императора Александра I»
(ФГБОУ ВО ПГУПС)

ПРИКАЗ

13.05.2016 № 213/К

Г О введении в действие 7
Положения о фонде оценочных
средств для проведения
текущего контроля
успеваемости и промежуточной
аттестации обучающихся
Санкт-Петербургского
медицинского колледжа

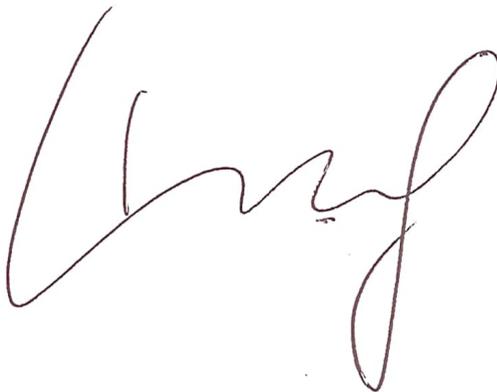
В соответствии с требованиями ст. 29 Федерального закона от
29.12.2013 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

п р и к а з ы в а ю:

1. Ввести в действие с 16.05.2016 Положение о фонде оценочных
средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной
аттестации обучающихся Санкт-Петербургского медицинского колледжа –
структурного подразделения ПГУПС (приложение).

2. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на
директора Санкт-Петербургского медицинского колледжа Васильеву Т. Е.

Ректор



А.Ю. Панычев

СОГЛАСОВАНО

Начальник Службы управления
персоналом



Г.Е. Егоров

Начальник Управления
по работе с филиалами



В.И. Сорокин

Директор
Санкт-Петербургского медицинского колледжа



Т.Е. Васильева

Начальник отдела ДОУ



Е.А. Мазепа

Проект приказа подготовлен
Санкт-Петербургским медицинским колледжем
Т.Е. Васильева 
312-70-58
12.05.2016

Расчет рассылки:

Отдел ДОУ - 1
СПб МК - 1

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
**«Петербургский государственный университет путей сообщения
Императора Александра I»**
(ФГБОУ ВО ПГУПС)

№ _____

УТВЕРЖДЕНО И
ВВЕДЕНО В ДЕЙСТВИЕ
приказом ФГБОУ ВО ПГУПС
от 13. 05. 2016 № 213/К

СИСТЕМА МЕНЕДЖМЕНТА КАЧЕСТВА

ПОЛОЖЕНИЕ

**О ФОНДЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО
КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ
ОБУЧАЮЩИХСЯ САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКОГО МЕДИЦИНСКОГО
КОЛЛЕДЖА – СТРУКТУРНОГО ПОДРАЗДЕЛЕНИЯ ФЕДЕРАЛЬНОГО
ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ПЕТЕРБУРГСКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПУТЕЙ СООБЩЕНИЯ
ИМПЕРАТОРА АЛЕКСАНДРА I»**

СМК РД 7.3.200-2016

Экз. № _____

Копия № _____

Система менеджмента качества Положение о фонде оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся Санкт-Петербургского медицинского колледжа – структурного подразделения федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Петербургский государственный университет путей сообщения Императора Александра I»	СМК РД 7.3.200-2016 Версия 1 Стр. 2 из 20
--	---

ПРЕДИСЛОВИЕ

1. РАЗРАБОТАНО Санкт-Петербургским медицинским колледжем – структурным подразделением федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Петербургский государственный университет путей сообщения Императора Александра I» и Управлением по качеству Университета.
2. ВВЕДЕНО впервые.
3. Рассмотрено и принято на заседании педагогического совета колледжа (Протокол № 5 от 24.02.2016).
4. УТВЕРЖДЕНО И ВВЕДЕНО В ДЕЙСТВИЕ приказом ректора Университета _____ 2016.
5. Периодичность проверки 5 лет

Система менеджмента качества Положение о фонде оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся Санкт-Петербургского медицинского колледжа – структурного подразделения федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Петербургский государственный университет путей сообщения Императора Александра I»	СМК РД 7.3.200-2016 Версия 1 Стр. 3 из 21
--	---

Содержание

1. Область применения	4
2. Нормативные ссылки.....	4
3. Термины и определения	5
4. Обозначения и сокращения	5
5. Ответственность и полномочия	5
6. Общие положения	6
7. Задачи фонда оценочных средств	6
8. Разработка фонда оценочных средств	7
9. Структура и содержание фонда оценочных средств.....	8
10. Процедура экспертизы и согласования фонда оценочных средств.....	10
11. Ответственность за разработку и хранение фонда оценочных средств ..	10
12. Согласование, хранение, рассылка и изменения.....	11
Приложение А	12
Лист согласования	18
Лист ознакомления	19
Лист регистрации изменений	20
Лист учета периодических проверок	21

Система менеджмента качества Положение о фонде оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся Санкт-Петербургского медицинского колледжа – структурного подразделения федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Петербургский государственный университет путей сообщения Императора Александра I»	СМК РД 7.3.200-2016 Версия 1 Стр. 4 из 21
--	---

1. Область применения

Настоящее Положение определяет проведение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся Санкт-Петербургского медицинского колледжа – структурного подразделения федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Петербургский государственный университет путей сообщения Императора Александра I».

Настоящее Положение входит в состав системы менеджмента качества.

2. Нормативные ссылки

В настоящем Положении использованы ссылки на следующие нормативные документы:

Федеральный закон от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 №464 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования».

Приказ Федерального агентства железнодорожного транспорта от 04.02.2014 № 36 «О проведении смотра-конкурса «Лучший комплект контрольно-оценочных средств профессионального модуля железнодорожных специальностей СПО» в 2014 году»

ISO 9000:2015 Системы менеджмента качества. Основные положения и словарь.

ISO 9001:2015 Системы менеджмента качества. Требования.

Устав федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Петербургский государственный университет путей сообщения Императора Александра I».

СМК ДП 4.2.01-2013 Система менеджмента качества. Документированная процедура. Управление документацией.

СМК ДП 4.2.03-2013 Система менеджмента качества. Документированная процедура. Общие требования к построению, изложению и оформлению документации системы менеджмента качества.

СМК ДП 4.2.04-2013 Система менеджмента качества. Документированная процедура. Нормоконтроль документации системы менеджмента качества.

СМК ДП 6.2.01-2013 Система менеджмента качества. Документированная процедура. Менеджмент персонала.

СМК МИ 3.1.01-2011 Система менеджмента качества. Методическая инструкция. Термины и определения в области управления качеством в области

Система менеджмента качества Положение о фонде оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся Санкт-Петербургского медицинского колледжа – структурного подразделения федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Петербургский государственный университет путей сообщения Императора Александра I»	СМК РД 7.3.200-2016 Версия 1 Стр. 5 из 21
--	---

высшего и среднего профессионального образования.

СМК РД 7.3.156-2016 Система менеджмента качества. Руководящий документ. Положение о Санкт-Петербургском медицинском колледже - структурном подразделении федерального государственного образовательного учреждения высшего образования «Петербургский государственный университет путей сообщения Императора Александра I»

3. Термины и определения

В настоящем Положении применяются термины и определения в соответствии с ISO 9000 и СМК МИ 3.1.01.

4. Обозначения и сокращения

В настоящем Положении применяются следующие сокращения:

Университет, ФГБОУ ВО ПГУПС – федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Петербургский государственный университет путей сообщения Императора Александра I».

Колледж – Санкт-Петербургский медицинский колледж – структурное подразделение федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Петербургский государственный университет путей сообщения Императора Александра I».

УК – Управление по качеству.

СМК – система менеджмента качества.

СПО – среднее профессиональное образование.

ФОС – фонд оценочных средств.

ОПОП СПО – основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования.

ФГОС СПО – федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования.

ППССЗ – программа подготовка специалистов среднего звена.

МДК – междисциплинарный курс.

ЦМК – цикловые методические комиссии.

КОС – контрольно-оценочные средства.

5. Ответственность и полномочия

5.1. Настоящее Положение принимается решением педагогического совета Колледжа и утверждается ректором Университета.

5.2. Ответственность за реализацию настоящего Положения несет директор Колледжа.

Система менеджмента качества Положение о фонде оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся Санкт-Петербургского медицинского колледжа – структурного подразделения федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Петербургский государственный университет путей сообщения Императора Александра I»	СМК РД 7.3.200-2016 Версия 1 Стр. 6 из 21
--	---

5.3. Ответственность за соответствие положений настоящего Положения требованиям ISO 9001 несет начальник УК.

6. Общие положения

6.1. Настоящее Положение устанавливает порядок разработки и требования к структуре, содержанию и оформлению, а так же процедуру согласования, утверждения и хранения фонда оценочных средств для контроля сформированности знаний, умений, общих и профессиональных компетенций студентов, обучающихся по учебным дисциплинам, профессиональным модулям ППССЗ, реализуемых в Санкт-Петербургском медицинском колледже.

6.2. ФОС является составной частью ППССЗ.

6.3. Перечень оценочных средств, используемых в Колледже представлены в Приложении А.

7. Задачи фонда оценочных средств

7.1. В соответствии с ФГОС СПО ФОС является составной частью нормативно-методического обеспечения системы оценки качества освоения обучающимися ППССЗ. Оценка качества освоения студентами программы подготовки включает текущий, рубежный контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестацию студентов.

7.2. В соответствии с требованиями ФГОС СПО для аттестации студентов на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ППССЗ, Колледж создает ФОС для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов.

7.3. Текущий контроль успеваемости осуществляется в ходе повседневной учебной работы по курсу дисциплины, МДК, учебной практики по индивидуальной инициативе преподавателя. Данный вид контроля стимулирует у студентов стремление к систематической самостоятельной работе по изучению учебной дисциплины, МДК, овладению профессиональными и общими компетенциями.

7.4. Промежуточная аттестация студентов по учебной дисциплине, междисциплинарному курсу осуществляется в рамках завершения изучения данной дисциплины, междисциплинарного курса и позволяет определить качество и уровень ее (его) освоения. Предметом оценки освоения МДК являются умения и знания.

7.5. Промежуточная аттестация студентов по учебной и производственной практике осуществляется в рамках учебной и производственной практик. Предметом оценки по учебной и производственной практике обязательно являются дидактические единицы «иметь практический

Система менеджмента качества Положение о фонде оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся Санкт-Петербургского медицинского колледжа – структурного подразделения федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Петербургский государственный университет путей сообщения Императора Александра I»	СМК РД 7.3.200-2016 Версия 1 Стр. 7 из 21
--	---

опыт» и «уметь». В отдельных случаях по итогам производственной практики (чаще) и учебной (реже) возможна проверка сформированности профессиональных и общих компетенций.

7.6. Промежуточная аттестация студентов по профессиональному модулю в целом осуществляется в форме экзамена (квалификационного) и позволяет определить готовность к выполнению соответствующего вида профессиональной деятельности. Условием допуска к экзамену (квалификационному) является успешное освоение студентом всех элементов программы профессионального модуля: МДК, учебной и производственной практик. Для составных элементов профессионального модуля по усмотрению образовательного учреждения может быть дополнительно предусмотрена промежуточная аттестация.

7.7. При помощи ФОС осуществляется контроль и управление процессом приобретения студентами необходимых знаний, умений, практического опыта и компетенций, определенных ФГОС СПО по соответствующему направлению подготовки в качестве результатов освоения профессиональных модулей, либо отдельных учебных дисциплин.

7.8. ФОС должен формироваться на основе ключевых принципов оценивания:

валидность – соответствие результатов контроля поставленным целям обучения;

надежность – использование единообразных условий проведения и критериев оценивания;

объективность – осуществление тщательного подбора для получения объективных и достоверных результатов;

систематичность – планирование своевременного контроля с целью поддержания обратной связи;

эффективность – оптимальная организация контроля, учет соотношения результатов затратам времени и используемым средствам.

8. Разработка фонда оценочных средств

8.1. ФОС разрабатываются Колледжем самостоятельно.

8.2. Общее руководство разработкой ФОС осуществляет заместитель директора по учебной работе.

8.3. Ответственность за разработку комплектов КОС по учебной дисциплине, профессиональному модулю по специальности СПО несет председатель ЦМК.

8.4. Непосредственным исполнителем разработки комплекта КОС по учебной дисциплине, профессиональному модулю является преподаватель. Комплект КОС может разрабатываться коллективом авторов по поручению

Система менеджмента качества Положение о фонде оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся Санкт-Петербургского медицинского колледжа – структурного подразделения федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Петербургский государственный университет путей сообщения Императора Александра I»	СМК РД 7.3.200-2016 Версия 1 Стр. 8 из 21
--	---

председателя ЦМК.

8.5. При составлении, согласовании и утверждении комплекта КОС должно быть обеспечено его соответствие:

ФГОС СПО;

ППССЗ, рабочему учебному плану по специальности;

рабочей программе учебной дисциплины, профессионального модуля реализуемой в соответствии с ФГОС СПО;

образовательным технологиям, используемым в преподавании данной учебной дисциплины, профессионального модуля.

8.6. Работы, связанные с разработкой комплекта КОС, вносятся в индивидуальные планы преподавателей.

9. Структура и содержание фонда оценочных средств

9.1. Оценочные средства, сопровождающие реализацию ППССЗ, должны быть разработаны для проверки качества формирования компетенций и являться действенным средством не только оценки, но и обучения.

9.2. Структурными элементами КОС являются комплекты КОС, разработанные по каждой учебной дисциплине, профессиональному модулю, входящим в учебный план Колледжа в соответствии с ФГОС.

9.3. Структурными элементами комплекта КОС по профессиональному модулю являются:

паспорт комплекта КОС;

оценка освоения междисциплинарного(ых) курса(ов);

оценка по учебной и (или) производственной практике

КОС для экзамена (квалификационного).

9.4. Структурными элементами комплекта КОС по учебной дисциплине являются :

общие положения (пояснительная записка);

результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке;

оценка освоения умений и знаний (типовые задания);

КОС для итоговой аттестации по дисциплине.

9.5. Комплекты КОС по каждой учебной дисциплине, профессиональному модулю включают в себя оценочные материалы, позволяющие оценить знания, умения и уровень приобретенных компетенций. Эти материалы оформляются в виде приложений с заданиями для оценки освоения междисциплинарного курса, учебной и производственной практики, экзамена (квалификационного). Каждый оценочный материал (задания) должен обеспечивать проверку освоения конкретных компетенций и (или) их элементов: знаний, умений.

Система менеджмента качества Положение о фонде оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся Санкт-Петербургского медицинского колледжа – структурного подразделения федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Петербургский государственный университет путей сообщения Императора Александра I»	СМК РД 7.3.200-2016 Версия 1 Стр. 9 из 21
--	---

9.6. Комплект оценочных материалов (типовых заданий, тестов, наборы проблемных ситуаций, соответствующих будущей профессиональной деятельности, сценарии деловых игр, практические задания и т.п.) должен быть структурирован в соответствии с содержанием рабочей программы дисциплины, профессионального модуля.

9.7. Уровень подготовки студентов по учебным дисциплинам /МДК, учебной и производственной практике, экзамену (квалификационному) определяется оценками 5 «отлично», 4 «хорошо», 3 «удовлетворительно», 2 «неудовлетворительно».

9.8. Оценка 5 «отлично» выставляется обучающемуся, обнаружившему всестороннее систематическое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять практические задания, максимально приближенные к будущей профессиональной деятельности в стандартных и нестандартных ситуациях, освоившему основную литературу и знакомому с дополнительной литературой, рекомендованной программой учебной дисциплины или профессионального модуля, усвоившему взаимосвязь основных понятий дисциплины/МДК, в их значении для приобретаемой специальности, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала.

9.9. Оценка 4 «хорошо» выставляется студенту, обнаружившему полное знание учебно-программного материала, успешно выполнившего практические задания, максимально приближенные к будущей профессиональной деятельности в стандартных ситуациях, усвоившему основную рекомендованную литературу, показавшему систематический характер знаний по дисциплине/МДК, способному к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебы и профессиональной деятельности. Содержание и форма ответа имеют отдельные неточности.

9.10. Оценка 3 «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, обнаружившему знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, справляющемуся с выполнением заданий, предусмотренных программой, обладающему необходимыми знаниями, но допустившему неточности в определении понятий, в применении знаний для решения профессиональных задач, в неумении обосновывать свои рассуждения.

9.11. Оценка 2 «неудовлетворительно» или «вид профессиональной деятельности «не освоен» выставляется обучающемуся, имеющему разрозненные, бессистемные знания, не умеющему выделять главное и второстепенное, допускающему неточности в определении понятий, искажению их смысла, беспорядочно и неуверенно излагающему материал, не умеющему применять знания для решения профессиональных задач.

Система менеджмента качества Положение о фонде оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся Санкт-Петербургского медицинского колледжа – структурного подразделения федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Петербургский государственный университет путей сообщения Императора Александра I»	СМК РД 7.3.200-2016 Версия 1 Стр. 10 из 21
--	--

10. Процедура экспертизы и согласования фонда оценочных средств

10.1. Создаваемые комплекты КОС по профессиональному модулю должны проходить экспертизу. Итоги экспертизы оформляются документами (экспертное заключение или рецензия), подтверждающими факт согласования комплекта КОС, входящего в состав ППССЗ, с представителями профессионального сообщества (работников и (или) специалистов по профилю получаемого образования, руководителей лечебно-профилактических учреждений, профессиональных экспертов и др.). Комплекты КОС по учебным дисциплинам не проходят экспертизу работодателей.

10.2. Комплект КОС по учебной дисциплине и профессиональному модулю утверждается директором Колледжа.

10.3. Комплект КОС по профессиональному модулю, учебной дисциплине рассматривается на заседании ЦМК. Решение о включении комплекта КОС по учебной дисциплине, профессиональному модулю в ФОС принимается на заседании методического совета Колледжа после рассмотрения на заседании ЦМК, проведения соответствующей экспертизы, оформляется протоколом заседания методического совета.

10.4. Решение об изменении, аннулировании, включении новых оценочных средств в ФОС принимается на заседании ЦМК, отражается в листе регистрации изменений в комплекте КОС и оформляется протоколом заседания ЦМК.

11. Ответственность за разработку и хранение фонда оценочных средств

11.1. Печатный экземпляр комплекта КОС по профессиональному модулю, по учебной дисциплине входит в состав комплекта документов ППССЗ. Печатные экземпляры ФОС по специальностям хранятся в методическом кабинете.

11.2. Фонд оценочных средств по специальностям СПО, реализуемым в Колледже, является собственностью Санкт-Петербургского медицинского колледжа – структурного подразделения федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Петербургский государственный университет путей сообщения Императора Александра I».

11.3. Авторы-разработчики несут ответственность за нераспространение контрольно-оценочных материалов среди студентов Колледжа и других учебных заведений.

11.4. Электронный вариант фонда оценочных средств предоставляется

Система менеджмента качества Положение о фонде оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся Санкт-Петербургского медицинского колледжа – структурного подразделения федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Петербургский государственный университет путей сообщения Императора Александра I»	СМК РД 7.3.200-2016 Версия 1 Стр. 11 из 21
--	--

разработчиком в методический кабинет.

11.5. Электронный вариант (аналог) оценочных средств хранится в электронной базе данных на сервере Колледжа.

12. Согласование, хранение, рассылка и изменения

12.1. Согласование настоящего положения осуществляется с проректором по учебной работе – Представителем руководства по качеству, начальником Управления по работе с филиалами, начальником УК, начальником Юридического управления, директором Колледжа и оформляется в Листе согласования.

12.2. Нормоконтроль настоящего Положения осуществляется в соответствии с СМК ДП 4.2.04.

12.3. Ответственность за хранение подлинника, тиражирование и рассылку учтенных рабочих экземпляров абонентам возлагается на УК.

12.4. Рассылка учтенных рабочих экземпляров осуществляется Колледжу, Управлению по работе с филиалами, УК.

12.5. Выдача учтенных рабочих экземпляров регистрируется согласно СМК ДП 4.2.01.

12.6. Изменения настоящего Положения должно производиться в соответствии с СМК ДП 4.2.01 и оформляться в Листе регистрации изменений.

Система менеджмента качества Положение о фонде оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся Санкт-Петербургского медицинского колледжа – структурного подразделения федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Петербургский государственный университет путей сообщения Императора Александра I»	СМК РД 7.3.200-2016 Версия 1 Стр. 12 из 21
--	--

Приложение А

Перечень оценочных средств

№	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1	Деловая и/ или ролевая игра, ролевая ситуация	Совместная деятельность группы обучающихся и преподавателя с целью решения учебных и профессионально-ориентированных задач путем игрового моделирования реальной проблемной ситуации. Позволяет оценивать умение анализировать и решать типичные профессиональные задачи.	Тема (проблема), концепция, роли ожидаемый результат по каждой игре
2	Кейс-задача	Проблемное задание, в котором обучающемуся предлагают осмыслить реальную про ситуацию, необходимую для решения данной проблемы	Задания для решения кейс-задачи
3	Зачёт	Средство контроля усвоения учебного материала темы, раздела или разделов дисциплины, организованное как учебное занятие в виде собеседования преподавателя с обучающимися	Вопросы по темам/разделам дисциплины
4	Контрольная работа	Средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определённого типа по теме или разделу.	Комплект контрольных заданий по вариантам
5	Круглый стол, дискуссия, полемика,	Оценочные средства, позволяющие включить	Перечень дискуссионных

Система менеджмента качества Положение о фонде оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся Санкт-Петербургского медицинского колледжа – структурного подразделения федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Петербургский государственный университет путей сообщения Императора Александра I»	СМК РД 7.3.200-2016 Версия 1 Стр. 13 из 21
--	--

	диспут, дебаты	обучающихся в процесс обсуждения спорного вопроса, проблемы и оценить их умение аргументировать собственную точку зрения.	тем для проведения круглого стола, дискуссии, полемики, диспута, дебатов
6	Портфолио	Целевая подборка работ студента, раскрывающая его индивидуальные образовательные достижения в одной или нескольких учебных дисциплинах.	Структура портфолио
7	Проект	Конечный продукт, получаемый в результате планирования и выполнения комплекса учебных исследовательских заданий. Позволяет оценить умения обучающихся самостоятельно конструировать свои знания в процессе решения практических задач и проблем, ориентироваться в информационном пространстве и уровень сформированности аналитических, исследовательских навыков, навыков практического и творческого мышления. Может выполняться в индивидуальном порядке или группой обучающихся выполняться в индивидуальном порядке или группой обучающихся.	Темы групповых и/или индивидуальных проектов
8	Рабочая тетрадь	Дидактический комплекс, предназначенный для самостоятельной работы обучающегося и	Образец рабочей тетради

Система менеджмента качества Положение о фонде оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся Санкт-Петербургского медицинского колледжа – структурного подразделения федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Петербургский государственный университет путей сообщения Императора Александра I»	СМК РД 7.3.200-2016 Версия 1 Стр. 14 из 21
--	--

		позволяющий оценивать уровень усвоения им учебного материала.	
9	Разно уровневые задачи и задания Индивидуальные карточки задания Задачи по неотложным состояниям	Различают задачи и задания: а) ознакомительного, позволяющие оценивать и диагностировать знание фактического материала (базовые понятия, алгоритмы, алгоритмы, факты) и умение правильно использовать специальные термины и понятия, узнавание объектов изучения в рамках определенного раздела дисциплины; б) репродуктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения синтезировать, анализировать, обобщать фактический и теоретический материал с формулированием конкретных выводов, установление причинно-следственных связей; в) продуктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения, интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения, выполнять проблемные задания.	Комплект Разно уровневых задач и заданий
10	Задания для самостоятельной работы	Средство проверки умений применять полученные знания по заранее определённой методике для решения задачи или заданий	Комплект заданий, домашняя работа

Система менеджмента качества Положение о фонде оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся Санкт-Петербургского медицинского колледжа – структурного подразделения федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Петербургский государственный университет путей сообщения Императора Александра I»	СМК РД 7.3.200-2016 Версия 1 Стр. 15 из 21
--	--

		модуля или дисциплине в целом.	
11	Реферат	Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее.	Темы рефератов
12	Доклад, сообщение	Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы	Темы докладов, сообщений
13	Собеседование. Опрос: а) индивидуальный б) фронтальный	Средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.	Вопросы по темам/разделам дисциплины
14	Творческое задание работа с пациентом. а) ведение	Частично регламентированное задание, имеющее нестандартное	Темы групповых и/или индивидуальных

Система менеджмента качества Положение о фонде оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся Санкт-Петербургского медицинского колледжа – структурного подразделения федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Петербургский государственный университет путей сообщения Императора Александра I»	СМК РД 7.3.200-2016 Версия 1 Стр. 16 из 21
--	--

	документации по осуществлению сестринского ухода; б) оформление дневника практики с отражением сестринского ухода/ и указанием количества выполненных манипуляций	решение и позволяющее диагностировать умения, интегрировать собственную точку зрения. Может выполняться в индивидуальном порядке или группой обучающихся.	творческих заданий
15	Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.	Фонд тестовых заданий
16	Тренажер. Демонстрация манипуляций в соответствии с алгоритмом	Техническое средство, которое может быть использовано для контроля приобретенных студентом профессиональных навыков и умений по управлению конкретным материальным объектом	Комплект заданий для работы на тренажере
17	Эссе. Письменное краткое изложение	Средство, позволяющее оценить умение обучающегося письменно излагать суть поставленной проблемы, самостоятельно проводить анализ этой проблемы с использованием концепций и анализ этой проблемы с использованием концепций и аналитического инструментария соответствующей дисциплины, делать выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме.	Тематика эссе
18	Интеллектуальные	Продукт	Темы

Система менеджмента качества Положение о фонде оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся Санкт-Петербургского медицинского колледжа – структурного подразделения федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Петербургский государственный университет путей сообщения Императора Александра I»	СМК РД 7.3.200-2016 Версия 1 Стр. 17 из 21
--	--

	карты	функциональной работы студента. Карта может выступать как краткий конспект изучаемого материала; анализ и синтез материала позволяют выстроить смысловые связи.	интеллектуальных карт
19	Кроссворд	Продукт самостоятельной работы студента, проверяющий в игровой форме профессиональную терминологию	Темы и правила создания кроссвордов
20	Диктант а)классический б)терминологический в)графический	Средство, позволяющее в письменном виде проверить теоретические знания.	Комплект заданий
21	Презентация (создание иллюстрированного материала)	Продукт самостоятельной работы студента, позволяющий выделить главную мысль изучаемого материала и донести её публично до аудитории.	Темы презентаций

