ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования
«Петербургский государственный университет путей сообщения Императора Александра I»
(ФГБОУ ВПО ПГУПС)

Санкт-Петербургский медицинский колледж

УТВЕРЖДАЮ
Директор колледжа
_____ Т.Е. Васильева
« 31 » августа 2015 года

ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ) ПМ.02. ЛЕЧЕБНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Специальность: 31.02.01 Лечебное дело
Квалификация выпускника: Фельдшер (углубленная подготовка)
Форма обучения: очная

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора
по учебной работе
_____ М.О. Шанидзе
« 31 » августа 2015 года

Рассмотрена и обсуждена на
заседании цикловой
методической комиссии
Протокол №1
от « 31 »августа 2015 года

Председатель
_____ Бухарцева И.Л.
« 31 » августа 2015 года

Рабочая программа производственной практики (по профилю специальности) ПМ.02 Лечебная деятельность разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 31.02.01 Лечебное дело.

Организация-разработчик: Санкт-Петербургский медицинский колледж – структурное подразделение федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования « Петербургский государственный университет путей сообщения Императора Александра I»

Разработчик: О.С. Букатова - преподаватель высшей квалификационной категории Санкт-Петербургского медицинского колледжа.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель главного врача по работе со средним медицинским персоналом СПБ ГБУЗ «Городская станция скорой медицинской помощи» Л.В. Ушаков

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ 4

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ 8

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ 45

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ 46

5. ПРИЛОЖЕНИЯ 51

- фонд оценочных средств
- форма ведения дневника;
- рекомендации по ведению дневника,
- аттестационный лист;
- характеристика;
- отчёт по производственной практике

ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

1. Область применения программы

Рабочая программа производственной практики ПМ.02 Лечебная деятельность является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.01 Лечебное дело.

2. **Цель производственной практики:** приобретение студентом практического опыта в сфере профессиональной деятельности.

3. **Задачи производственной практики:** формирование у обучающихся общих и профессиональных компетенций, приобретение опыта практической работы по специальности.

В результате производственной практики обучающийся должен
иметь практический опыт:

- назначения лечения и определения тактики ведения пациента;
- выполнения и оценки результатов лечебных мероприятий;
- организации специализированного ухода за пациентами при различной патологии с учетом возраста;
- оказания медицинских услуг в терапии, педиатрии, акушерстве, гинекологии, хирургии, травматологии, онкологии, инфекционных болезнях с курсом ВИЧ-инфекции и эпидемиологией, неврологии, психиатрии с курсом наркологии, офтальмологии, дерматовенерологии, оториноларингологии, гериатрии, фтизиатрии;

уметь:

- проводить дифференциальную диагностику заболеваний;
- определять тактику ведения пациента;
- назначать немедикаментозное и медикаментозное лечение;
- определять показания, противопоказания к применению лекарственных средств;
- применять лекарственные средства пациентам разных возрастных групп;
- определять показания к госпитализации пациента и организовывать транспортировку в лечебно-профилактическое учреждение;
- проводить лечебно-диагностические манипуляции;
- проводить контроль эффективности лечения;
- осуществлять уход за пациентами при различных заболеваниях с учетом возраста.

4. Место и время проведения производственной практики

Производственная практика проводится после освоения соответствующих частей модуля ПМ.02 на 2- и 3-ем годах обучения. Продолжительность практики – 6 недель в 4 семестре II курса, 2 недели в 5 семестре и 4 недели в 6 семестре III курса
Реализация программы предполагает проведение производственной практики в учреждениях здравоохранения на основе прямых договоров, заключаемых между образовательным учреждением и учреждением здравоохранения, куда направляются обучающиеся.

5. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения производственной практики

При изучении данного модуля формируются общие (ОК) и профессиональные компетенции (ПК):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.
ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.
ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.
ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.
ПК 2.1. Определять программу лечения пациентов различных возрастных групп.
ПК 2.2. Определять тактику ведения пациента.
ПК 2.3. Выполнять лечебные вмешательства.
ПК 2.4. Проводить контроль эффективности лечения.
ПК 2.5. Осуществлять контроль состояния пациента.
ПК 2.6. Организовывать специализированный сестринский уход за пациентом.
ПК 2.7. Организовывать оказание психологической помощи пациенту и его окружению.
ПК 2.8. Оформлять медицинскую документацию.

Перечень медицинских вмешательств:

Субъективное обследование пациента:

Расспрос пациента или его родственников
Сбор жалоб и выявление проблем пациента
Сбор анамнеза болезни
Сбор анамнеза жизни
Оценка течения заболевания

Объективное исследование и контроль состояния пациента:

Осмотр кожных покровов; оценка положения тела; поведения, голоса, речи.
Измерение массы тела
Измерение роста
Оценка степени риска развития пролежней
Оценка степени тяжести пролежней
Исследование пульса
Исследование дыхания
Измерение артериального давления на периферических артериях

Термометрия общая

Проведение

Осмотра по системам (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация)

Участие в заборе:

Крови из периферических вен

Участие в сборе:

Общего анализа мочи
Пробы Нечипоренко
Пробы Амбюрже
Пробы Каковского – Аддиса
Пробы Зимницкого
Мочи для определения суточного диуреза
Мочи для бактериологического исследования мочи
Кала для копрограммы
Кала на яйца глистов
Кала на скрытую кровь
Соскоба на энтеробиоз
Кала для бактериологического исследования

Участие при проведении:

Санитарной обработки пациента при выявлении педикулеза
Ингаляторного введения лекарственных средств и кислорода
Катетеризации кубитальных и других периферических вен
Перевязки при гнойно-септических заболеваниях подкожно-жировой клетчатки
Эластической компрессии вен нижних конечностей
Иммобилизации при переломах костей
Иммобилизации при вывихах (подвывихах)
Базовой сердечно-легочной реанимации у людей разного возраста в условиях ЛПУ

Участие:

При осмотре пациента на педикулез
При санитарной обработке пациента
При проведении гигиенической ванны и душа пациенту
При смене постельного и нательного белья
При раздаче лекарственных средств и проверка приема лекарств пациентам
При проведении промывания желудка пациенту
При проведении туалета и смены трахеостомической трубки
При проведении удаления копролита

Помощь при:

Подготовке рабочего места, медицинского инструментария
Наложения мягких повязок на различные части тела
Перевязок при нарушениях целостности кожного покрова
Наложении давящей повязки
Фиксации стерильной повязки
Оказания помощи пациенту при рвоте
Пособие при уходе за гастростомой, илеостомой, стомах толстого кишечника.
Уходе за кожными складками
Проведении дезинфекции предметов ухода за пациентами, биологических выделений пациента

Уход за пациентом:

Уход за кожей тяжелобольного
Проведение гигиенической ванны и душа
Уход за волосами, ногтями тяжелобольного
Размещение в постели тяжелобольного

Постановка газоотводной трубки
Пособие при дефекации тяжелобольному
Пособие при мочеиспускании тяжелобольному
Уход за промежностью и половыми органами тяжелобольного
Приготовление и смена постельного белья тяжелобольному
Уход за полостью рта больного в условиях реанимации и интенсивной терапии
Постановка очистительной клизмы
Уход за глазами, ушами и носом тяжелобольного
Осуществление кормления тяжелобольного через назогастральный зонд
Введение лекарственных веществ с помощью клизм
Наложение компресса на кожу
Применение холодной примочки
Применение пузыря со льдом
Уход за сосудистым катетером
Применение лекарственных средств на кожу (мази, присыпки, пластырь)
Уход за дренажом
Бритье кожи предоперационного или поврежденного участка кожи
Уход за постоянным мочевым катетером
Уход за внешним мочевым катетером

Выполнение

Набор лекарственного препарата из ампулы
Разведение и набор антибактериального препарата из флакона
Подкожное введение лекарственных препаратов
Внутрикожное введение лекарственных препаратов
Внутримышечное введение лекарственных препаратов
Внутривенное введение лекарственных препаратов
Заполнение системы для внутривенного капельного вливания
Процедуры внутривенного капельного вливания
Надевание стерильного халата и стерильных перчаток
Хирургической дезинфекции рук перед операцией
Внутримышечное введение лекарственных средств
Подкожное введение лекарственных средств
Гигиеническая обработка рук

Выписка направлений:

На дополнительные и лабораторные методы исследования

Приготовление: дезинфицирующих средств
Разведение и набор антибиотика в шприц

Подготовка:

Пациента детского возраста к лабораторным и инструментальным методам исследования

Транспортировка:

Тяжелобольного внутри учреждения
Пациента детского возраста в другие структурные подразделения

Консультация:

Обучение навыкам самоухода
Обучение близких уходу за тяжелобольным
Обучение выполнению дыхательных и дренирующих упражнений

6. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Структура производственной практики

№ п/п	Части модуля	Количество часов
1	МДК 02.01 Лечение пациентов терапевтического профиля	144
2	МДК 02.02 Лечение пациентов хирургического профиля	72
3	МДК.02.03 Оказание акушерской и гинекологической помощи	144
4	МДК.02.04 Лечение пациентов детского возраста	72
	ИТОГО	**432**

СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

части модуля 02.01.01 Терапия МДК.02.01 Лечение пациентов терапевтического профиля

№ п/п	Наименования части модуля Разделы (этапы) практики	Виды работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкости в часах	Формы текущего контроля
1.	**Подготовительный этап**	**1 час** Знакомство со структурой медицинской организации и ее подразделений Инструктаж по охране труда, санитарно-эпидемиологическому режиму, правилам внутреннего распорядка Организация рабочего места с учетом требований охраны труда, противоэпидемической безопасности.	
2.	**Практический этап** **Формирование практического опыта:** Определять программу лечения пациентов различных возрастных групп. Определять тактику ведения пациента. Выполнять лечебные вмешательства. Проводить контроль эффективности лечения. Осуществлять контроль состояния пациента. Организовывать специализированный сестринский уход за пациентом. Организовывать оказание психологической помощи пациенту и его окружению. Оформлять медицинскую документацию.	**34 час**	
	Работа в качестве помощника постовой медицинской сестры приёмного	**11 часов** **Осуществление контроля состояния пациента**:	Наблюдение и оценка освоения компетенции

	отделения	Субъективное исследование: Сбор жалоб, анамнеза болезни и анамнеза жизни пациентов с различными заболеваниями, оценка результатов; Объективное исследование: Оценка функционального состояния пациента, оценка антропометрических данных (включающая в себя измерение массы тела, измерение роста, исследование пульс, измерение артериального давления, исследование дыхания), осмотр по системам. Выявление основных симптомов и синдромов; Постановка предварительного диагноза в соответствии с современной классификацией заболеваний; **Определение тактики ведения пациента.** Подготовка пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам. **Выполнение лечебных вмешательств.** Осуществление фармакотерапии по назначению врача. Применение медикаментозных средств по назначению врача и проверка приема лекарства пациентами. Консультирование пациента и его родственников по применению лекарственных средств. Заполнение утвержденной медицинской документации, унифицированных форм учета и отчетности деятельности медицинской организации. **Применение медикаментозных средств в соответствии с правилами их использования.** Осуществление фармакотерапии по назначению врача. **Оформление медицинской документации:** Заполнение истории болезни пациента.	в ходе прохождения студентом производственной практики.
	Работа в качестве помощника постовой медицинской сестры отделения терапевтического профиля	**12 часов** **Осуществление контроля состояния пациента**: курация пациентов; выявление основных симптомов и синдромов при различных заболеваниях;	Наблюдение и оценка освоения компетенции в ходе прохождения студентом

		интерпретация результатов дополнительного обследования; **Определение тактики ведения пациента.** определение объема лечебных мероприятий; осуществление подготовки пациентов к инструментальным исследованиям; проведение забора биологического материала на бактериологические, биохимические, клинические исследования **Определение программы лечения пациентов различных возрастных групп**. проведение дифференциальной диагностики заболеваний; уход за пациентами различных возрастных групп с различными заболеваниями; выписка рецептов под контролем врача **Проведение контроля эффективности лечения.** оценка эффективность лечебных мероприятий; проведение под контролем врача коррекции лечения; **Организация специализированного сестринского ухода за пациентом.** **Организация оказания психологической помощи пациенту и его окружению.** соблюдение правил этики при обследовании и лечении пациентов, особенности общения с родственниками, медицинским персоналом;	производственной практики.
	Работа в качестве помощника медицинской сестры процедурного кабинета	**12 часов** **Выполнение лечебных вмешательств.** Подготовка к работе процедурного кабинета. Рациональная организация и планирование собственной деятельности в процедурном кабинете. Обеспечение личной и общественной безопасности при работе с кровью и другими биологическими жидкостями, обращении с медицинскими отходами. Получение информированного согласия пациента на проведение манипуляций и процедур.	Наблюдение и оценка освоения компетенции в ходе прохождения студентом производственной практики.

		Выполнение лечебно-диагностических процедур по назначению врача. Проведение инфузионной терапии по назначению врача. **Проведение контроля эффективности лечения:** курация пациентов; **Оформление медицинской документации:** Заполнение фрагмента истории болезни пациента.	
3.	**Заключительная часть**	**1 час** Итоговый контроль Подведение итогов практики	**Дифференцированный зачет**

СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

МДК.02.01 Лечение пациентов терапевтического профиля Инфекционные болезни

% п/п	Разделы (этапы) практики	Виды работ	Формы текущего контроля
1	**Подготовительный этап**	**1 час** Знакомство со структурой инфекционной больницы и ее подразделений; Инструктаж по охране труда, санитарно-эпидемиологическому режиму, правилами внутреннего распорядка; Освоение обязанностей медицинской сестры по оказанию сестринской помощи при инфекционных заболеваниях; Организация рабочего места с учетом требований охраны труда, противоэпидемической безопасности.	Фронтальный опрос
2	**Практический этап** **Формирование практического опыта:** Определять программу лечения пациентов различных возрастных групп. Определять тактику ведения		

	пациента. Выполнять лечебные вмешательства. Проводить контроль эффективности лечения. Осуществлять контроль состояния пациента. Организовывать специализированный сестринский уход за пациентом. Организовывать оказание психологической помощи пациенту и его окружению. Оформлять медицинскую документацию.		
	Работа в качестве помощника постовой медицинской сестры приёмного отделения	11 часов **Осуществление контроля состояния пациента**: сбор эпидемиологического анамнеза, жалоб пациента; объективный осмотр пациента анализ полученных данных и поставка предварительного диагноза; проведение антропометрического измерения; **Определение тактики ведения пациента.** забор биологического материала на бактериальный посев (кал, рвотные массы, мочу, мазки из зева, носа); соблюдение инфекционной безопасность пациента и персонала; пользование всеми видами защитной одежды (надевать, снимать, обеззараживать, хранить); организация проведения заключительной дезинфекции смотрового бокса. **Оформление медицинской документации;**	
	Работа в качестве помощника медицинской сестры	22 часа	

	процедурного кабинета и постовой медицинской сестры отделения инфекционного стационара	знакомство с санитарно-гигиеническим и противоэпидемическим режимом инфекционного отделения; **Определение программы лечения пациентов различных возрастных групп**. особенности ухода за инфекционными пациентами с различными заболеваниями (в том числе: особенности питания больных с гепатитом, острыми кишечными инфекциями, гриппом, ОРЗ); выявление основных симптомов и синдромов при инфекционных заболеваниях; ознакомление с правилами забора, хранения, транспортировки биологических материалов от больных особо опасными инфекциями **оформление медицинской документации;** интерпретация результатов дополнительного обследования; **Определение тактики ведения пациента.** определение объема лечебных мероприятий; осуществление подготовки пациентов к инструментальным исследованиям; осуществление контроля выделений пациентов с регистрацией в истории болезни; проведение дифференциальной диагностики между наиболее часто встречающимися инфекционными заболеваниями; **Проведение контроля эффективности лечения.** оценка эффективность лечебных мероприятий; курация пациентов; проведение под контролем врача коррекции лечения; выписка рецептов под контролем врача проведение забора биологического материала на бактериологические, биохимические, клинические исследования (кал, рвотные массы, мочу, мазки из зева, носа, носоглотки), оформление сопроводительных документов, соблюдение правил хранения и транспортировки биоматериала	

		соблюдение правил этики при обследовании и лечении пациентов, особенности общения с родственниками, медицинским персоналом; организация санитарно-эпидемиологического режим процедурного кабинета; соблюдение техники безопасности, мер асептики и антисептики; осуществление текущей, заключительной дезинфекции и генеральной уборки процедурного кабинета; осуществление правил хранения лекарств. **Оформление медицинской документации.**	
3.	**Заключительная часть**	**1 час** Итоговый контроль Подведение итогов практики	**Дифференцированный зачет**

СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
МДК.02.02 Лечение пациентов хирургического профиля

№ п/п	Наименования части модуля Разделы (этапы) практики	Виды работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкости в часах	Формы текущего контроля
1.	**МДК.02.02 Лечение пациентов хирургического профиля** Подготовительный этап	**1 час** Знакомство со структурой медицинской организации и ее подразделений Инструктаж по охране труда, санитарно-эпидемиологическому режиму, правилам внутреннего распорядка Освоение обязанностей медицинской сестры по оказанию сестринской помощи при заболеваниях внутренних органов. Организация рабочего места с учетом требований охраны труда, противоэпидемической безопасности.	Фронтальный опрос
2.	**Практический этап** **Формирование практического опыта:**	**70 час**	

	Определять программу лечения пациентов различных возрастных групп. Определять тактику ведения пациента. Выполнять лечебные вмешательства. Проводить контроль эффективности лечения. Осуществлять контроль состояния пациента. Организовывать специализированный сестринский уход за пациентом. Организовывать оказание психологической помощи пациенту и его окружению. Оформлять медицинскую документацию.		
	Работа в качестве помощника постовой медицинской сестры приёмного отделения	**11 часов** **Осуществление контроля состояния пациента**: Субъективное исследование: Сбор жалоб, анамнеза болезни и анамнеза жизни пациентов с различными заболеваниями, оценка результатов; Объективное исследование: Оценка функционального состояния пациента, оценка антропометрических данных (включающая в себя измерение массы тела, измерение роста, исследование пульс, измерение артериального давления, исследование дыхания), осмотр по системам. Выявление основных симптомов и синдромов; Постановка предварительного диагноза в соответствии с современной классификацией заболеваний; **Определение тактики ведения пациента.** Подготовка пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам. **Выполнение лечебных вмешательств.**	Наблюдение и оценка освоения компетенции в ходе прохождения студентом производственной практики.

		Осуществление фармакотерапии по назначению врача. Применение медикаментозных средств по назначению врача и проверка приема лекарства пациентами. Консультирование пациента и его родственников по применению лекарственных средств. Заполнение утвержденной медицинской документации, унифицированных форм учета и отчетности деятельности медицинской организации. **Применение медикаментозных средств в соответствии с правилами их использования.** Осуществление фармакотерапии по назначению врача. **Оформление медицинской документации:** Заполнение истории болезни пациента.	
	Работа в качестве помощника постовой медицинской сестры отделения хирургического профиля	**48 часа** **Осуществление контроля состояния пациента**: Осуществить определение тяжести состояния, проведение субъективного и объективного исследования. Организовать лечебно-охранительный режим, санитарно-противоэпидемический режим отделения. **Определение тактики ведения пациента.** **Определение программы лечения пациентов различных возрастных групп**. Организовать режим в зависимости от состояния больного в пред - и послеоперационном периодах Осуществить питание больных в стационаре Поставить диагноз, обосновать с проведением дифференциальной диагностики, составить план лечения и обследования. Осуществить подготовку к лабораторным и инструментальным методам исследования, к оперативному лечению. Составить план обследования. Осуществить контроль состояния пациента, до и после операции.	Наблюдение и оценка освоения компетенции в ходе прохождения студентом производственной практики.

		Осуществить интерпретацию лабораторных и инструментальных методов исследования, анализ проводимого лечения и его эффективность. **Проведение контроля эффективности лечения.** оценка эффективность лечебных мероприятий; проведение под контролем врача коррекции лечения; **Организация специализированного сестринского ухода за пациентом.** **Организация оказания психологической помощи пациенту и его окружению.** соблюдение правил этики при обследовании и лечении пациентов, особенности общения с родственниками, медицинским персоналом; **Оформление медицинской документации:** Вести историю болезни и дневник наблюдения за пациентом с оценкой его состояния.	
	Работа в качестве помощника медицинской сестры перевязочного кабинета	**11часов** **Выполнение лечебных вмешательств.** Подготовка к работе перевязочного кабинета. Рациональная организация и планирование собственной деятельности в перевязочном кабинете. Обеспечение личной и общественной безопасности при работе с кровью и другими биологическими жидкостями, обращении с медицинскими отходами. Получение информированного согласия пациента на проведение манипуляций и процедур. Выполнение лечебно-диагностических процедур по назначению врача. Осуществить сестринские вмешательства. Определять показания к перевязкам Подготавливать пациента к перевязкам; Знать основные принципы перевязки как манипуляции, при различных заболеваниях.	Наблюдение и оценка освоения компетенции в ходе прохождения студентом производственной практики.

		Проведение контроля эффективности лечения: курация пациентов; **Оформление медицинской документации:** Оформить медицинскую документацию кабинета.	
3.	**Заключительная часть**	**1 час** Итоговый контроль Подведение итогов практики	**Дифференцированный зачет**

СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
МДК.02.03. Оказание акушерско – гинекологической помощи

№ п/п	Разделы (этапы) ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ практики	Виды работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкости в часах	Формы текущего контроля
	ПМ.02 Лечебная деятельность		
	МДК.02.03. Оказание акушерско – гинекологической помощи		
1	**Подготовительный этап**	1 час Знакомство со структурой детской лечебной организации и ее подразделениями. Инструктаж по охране труда, санитарно – эпидемиологическому режиму; правилам внутреннего распорядка. Знакомство с оснащением и работой подразделений стационара, их назначением и принципом поточно-пропускной системы в них, медицинской документацией, организацией приема и обследования инфекционных больных, правилами внутреннего трудового распорядка, обязанностями медицинской сестры, с санитарно-эпидемиологическим режимом больницы, правилами техники безопасности.	

		Организация и оснащение рабочего места с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.	
2	**Практический этап**	142 часа	
2.1	**Работа в качестве помощника постовой медицинской сестры приёмного отделения медицинской организации**:	11 часов **Проведение организационно-методической работы в медицинской организации.** Рациональная организация и планирование собственной профессиональной деятельности в условиях медицинского учреждения. Получение информации, необходимой для профессиональной деятельности. Соблюдение правил внутреннего трудового распорядка, санитарно-эпидемиологического режима в соответствии с нормативно-правовыми документами, лечебно-охранительного режима. Определение приоритетности и очередности выполнения работ и эффективного распределения рабочего времени. Организация рабочего места с учетом требований охраны труда, противопожарной безопасности и производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности. Профессиональное сотрудничество со взаимодействующими организациями и службами, участниками лечебно-диагностического процесса в отделении и другими подразделениями медицинского учреждения. Создание благоприятной производственной среды в трудовом коллективе. Обеспечение инфекционной безопасности пациентов и персонала. Заполнение утвержденной медицинской документации, унифицированных форм учета и отчетности деятельности медицинской организации. Ознакомление с ведением санитарно-просветительной работы на отделениях медицинского учреждения. Участие в гигиеническом обучении и пропаганде здорового образа жизни пациентов. **Выполнение лечебно-диагностических вмешательств, взаимодействуя с участниками лечебного процесса**.	

		Рациональная организация и планирование собственной деятельности на отделении, амбулаторном приеме, в массажном, процедурном кабинетах, перевязочной, манипуляционной и т.д. Соблюдение санитарно-эпидемиологического режима в структурных подразделениях медицинского учреждения в соответствии с нормативно-правовыми документами. Рациональная организация и оснащение рабочего места (процедурного кабинета, перевязочной, манипуляционной и т.д.) с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности. Соблюдение норм медицинской этики при работе в трудовом коллективе и команде при выполнении лечебно-диагностических вмешательств. Получение информированного согласия пациента на проведение лечебно-диагностических вмешательств. Выполнение по назначению врача и в соответствии с установленными стандартами лечебно-диагностических мероприятий, инфузионной терапии, перевязок и т.д. Подготовка и выполнение правил пользования медицинской аппаратурой, медицинским оборудованием и изделиями медицинского назначения для проведения лечебно-диагностических вмешательств. Обеспечение личной (использование индивидуальных средств защиты) и общественной безопасности при работе с биологическим материалом, обращении с медицинскими отходами. **Применение медикаментозных средств при осуществлении лечебно-диагностических мероприятий.** Осуществление фармакотерапии в соответствии с назначением врача и инструкций по применению лекарственных средств. Соблюдение правил получения, хранения и использования лекарственных средств в соответствии с нормативно-правовыми документами в области фармации. Оформление и ведение документации при применении и использовании лекарственных	

		средств в соответствии с нормативными требованиями. Соблюдение инфекционной безопасности пациента и медперсонала при осуществлении фармакотерапии **Проведение контроля эффективности лечения.** Проведение оценки качества предоставленной сестринской помощи. Внесение коррекций в план сестринских вмешательств. Осуществление контроля выполнения пациентом назначенного врачом двигательного режима, приема лекарственных средств. Наблюдение за самочувствием и состоянием пациента в динамике. Вызов врача при непредвиденном ухудшении состоянии пациента. По назначению врача проведение подготовки пациентов к лечебно-диагностическим процедурам, исследованиям, процедурам, оперативным вмешательствам в соответствии со стандартными требованиями. Транспортировка пациента на лечебно-диагностические процедуры, отделения с соблюдением правил эргономичного перемещения. Заполнение утвержденной медицинской документации. **Осуществление контроля состояния пациента** – Ежедневная оценка и анализ состояния пациента, наблюдение динамики развития заболевания, определение параметров жизнедеятельности организма пациента, оценка изменений показателей лабораторных и инструментальных методов обследования под влиянием проводимого лечения **Осуществление специализированного сестринского ухода за пациентом детского возраста при различных заболеваниях и состояниях.** Профессиональное взаимодействие и сотрудничество с участниками лечебно-диагностического процесса в подразделении и другими службами медицинского учреждения при осуществлении сестринского процесса. Проведение сестринского обследования пациентов в разных возрастных когортах, выявление проблем пациента, обоснованное определение приоритетности проблем пациента со здоровьем и потребности в сестринской	

		помощи для их решения. Обоснованное определение вида и объема сестринского вмешательства. Установление профессионального контакта, соблюдение норм этики общения с пациентом. Планирование и осуществление манипуляций сестринского ухода при участии и с согласия пациента, с учетом его возрастных, культурных и этнических особенностей. **Оказание психологической помощи пациенту детского возраста и его окружению.** Обеспечение психологического комфорта пациенту в медицинском учреждении. Выявление потребности в обучении пациента и его окружения. Использование техники коммуникативного общения с пациентом и его окружением для создания доверительной атмосферы. Проведение консультирования пациентов и его окружения в процессе осуществления сестринской помощи (беседы, рекомендации, печатная информация и др.). Мотивирование пациентов к соблюдению врачебных рекомендаций и самонаблюдению в домашних условиях. **Ведение утвержденной медицинской документации в ходе осуществления лечебно-диагностического процесса.** Заполнение и ведение медицинской документации, учетно-отчетных форм деятельности медицинского учреждения в установленном порядке, заполнение направлений на лабораторные исследования, консультации к специалистам. Введение сведений в автоматизированную электронную систему базы данных медицинской организации. Документирование этапов сестринского процесса при осуществлении ухода за пациентами при различных заболеваниях и состояниях	
2.2.	**Работа в качестве помощника постовой медицинской сестры отделения медицинской организации**	**48часов** **Проведение организационно-методической работы в медицинской организации.** Рациональная организация и планирование собственной профессиональной деятельности в условиях медицинского учреждения. Получение информации, необходимой для	

		профессиональной деятельности. Соблюдение правил внутреннего трудового распорядка, санитарно-эпидемиологического режима в соответствии с нормативно-правовыми документами, лечебно-охранительного режима. Определение приоритетности и очередности выполнения работ и эффективного распределения рабочего времени. Организация рабочего места с учетом требований охраны труда, противопожарной безопасности и производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности. Профессиональное сотрудничество со взаимодействующими организациями и службами, участниками лечебно-диагностического процесса в отделении и другими подразделениями медицинского учреждения. Создание благоприятной производственной среды в трудовом коллективе. Обеспечение инфекционной безопасности пациентов и персонала. Заполнение утвержденной медицинской документации, унифицированных форм учета и отчетности деятельности медицинской организации. Ознакомление с ведением санитарно-просветительной работы на отделениях медицинского учреждения. Участие в гигиеническом обучении и пропаганде здорового образа жизни пациентов. **Выполнение лечебно-диагностических вмешательств, взаимодействуя с участниками лечебного процесса**. Рациональная организация и планирование собственной деятельности на отделении, амбулаторном приеме, в массажном, процедурном кабинетах, перевязочной, манипуляционной и т.д. Соблюдение санитарно-эпидемиологического режима в структурных подразделениях медицинского учреждения в соответствии с нормативно-правовыми документами. Рациональная организация и оснащение рабочего места (процедурного кабинета, перевязочной, манипуляционной и т.д.) с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности. Соблюдение норм медицинской этики при работе в трудовом	

		коллективе и команде при выполнении лечебно-диагностических вмешательств. Получение информированного согласия пациента на проведение лечебно-диагностических вмешательств. Выполнение по назначению врача и в соответствии с установленными стандартами лечебно-диагностических мероприятий, инфузионной терапии, перевязок и т.д. Подготовка и выполнение правил пользования медицинской аппаратурой, медицинским оборудованием и изделиями медицинского назначения для проведения лечебно-диагностических вмешательств. Обеспечение личной (использование индивидуальных средств защиты) и общественной безопасности при работе с биологическим материалом, обращении с медицинскими отходами. **Применение медикаментозных средств при осуществлении лечебно-диагностических мероприятий.** Осуществление фармакотерапии в соответствии с назначением врача и инструкций по применению лекарственных средств. Соблюдение правил получения, хранения и использования лекарственных средств в соответствии с нормативно-правовыми документами в области фармации. Оформление и ведение документации при применении и использовании лекарственных средств в соответствии с нормативными требованиями. Соблюдение инфекционной безопасности пациента и медперсонала при осуществлении фармакотерапии **Проведение контроля эффективности лечения.** Проведение оценки качества предоставленной сестринской помощи. Внесение коррекций в план сестринских вмешательств. Осуществление контроля выполнения пациентом назначенного врачом двигательного режима, приема лекарственных средств. Наблюдение за самочувствием и состоянием пациента в динамике. Вызов врача при непредвиденном ухудшении состоянии пациента. По назначению врача проведение подготовки пациентов к лечебно-	

		диагностическим процедурам, исследованиям, процедурам, оперативным вмешательствам в соответствии со стандартными требованиями. Транспортировка пациента на лечебно-диагностические процедуры, отделения с соблюдением правил эргономичного перемещения. Заполнение утвержденной медицинской документации. **Осуществление контроля состояния пациента** – Ежедневная оценка и анализ состояния пациента, наблюдение динамики развития заболевания, определение параметров жизнедеятельности организма пациента, оценка изменений показателей лабораторных и инструментальных методов обследования под влиянием проводимого лечения **Ведение утвержденной медицинской документации в ходе осуществления лечебно-диагностического процесса.** Заполнение и ведение медицинской документации, учетно-отчетных форм деятельности медицинского учреждения в установленном порядке, заполнение направлений на лабораторные исследования, консультации к специалистам. Введение сведений в автоматизированную электронную систему базы данных медицинской организации. Документирование этапов сестринского процесса при осуществлении ухода за пациентами при различных заболеваниях и состояниях	
2.3.	**Работа в качестве помощника медицинской сестры процедурного кабинета:**	11 часов **Проведение организационно-методической работы в медицинской организации.** Рациональная организация и планирование собственной профессиональной деятельности в условиях медицинского учреждения. Получение информации, необходимой для профессиональной деятельности. Соблюдение правил внутреннего трудового распорядка, санитарно-эпидемиологического режима в соответствии с нормативно-правовыми документами, лечебно-охранительного режима. Определение приоритетности и очередности выполнения работ и эффективного распределения	

		рабочего времени. Организация рабочего места с учетом требований охраны труда, противопожарной безопасности и производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности. Профессиональное сотрудничество со взаимодействующими организациями и службами, участниками лечебно-диагностического процесса в отделении и другими подразделениями медицинского учреждения. Создание благоприятной производственной среды в трудовом коллективе. Обеспечение инфекционной безопасности пациентов и персонала. Заполнение утвержденной медицинской документации, унифицированных форм учета и отчетности деятельности медицинской организации. Ознакомление с ведением санитарно-просветительной работы на отделениях медицинского учреждения. Участие в гигиеническом обучении и пропаганде здорового образа жизни пациентов. **Выполнение лечебно-диагностических вмешательств, взаимодействуя с участниками лечебного процесса**. Рациональная организация и планирование собственной деятельности на отделении, амбулаторном приеме, в массажном, процедурном кабинетах, перевязочной, манипуляционной и т.д. Соблюдение санитарно-эпидемиологического режима в структурных подразделениях медицинского учреждения в соответствии с нормативно-правовыми документами. Рациональная организация и оснащение рабочего места (процедурного кабинета, перевязочной, манипуляционной и т.д.) с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности. Соблюдение норм медицинской этики при работе в трудовом коллективе и команде при выполнении лечебно-диагностических вмешательств. Получение информированного согласия пациента на проведение лечебно-диагностических вмешательств. Выполнение по назначению врача и в соответствии с установленными стандартами	

		лечебно-диагностических мероприятий, инфузионной терапии, перевязок и т.д. Подготовка и выполнение правил пользования медицинской аппаратурой, медицинским оборудованием и изделиями медицинского назначения для проведения лечебно-диагностических вмешательств. Обеспечение личной (использование индивидуальных средств защиты) и общественной безопасности при работе с биологическим материалом, обращении с медицинскими отходами. **Применение медикаментозных средств при осуществлении лечебно-диагностических мероприятий.** Осуществление фармакотерапии в соответствии с назначением врача и инструкций по применению лекарственных средств. Соблюдение правил получения, хранения и использования лекарственных средств в соответствии с нормативно-правовыми документами в области фармации. Оформление и ведение документации при применении и использовании лекарственных средств в соответствии с нормативными требованиями. Соблюдение инфекционной безопасности пациента и медперсонала при осуществлении фармакотерапии **Проведение контроля эффективности лечения.** Проведение оценки качества предоставленной сестринской помощи. Внесение коррекций в план сестринских вмешательств. Осуществление контроля выполнения пациентом назначенного врачом двигательного режима, приема лекарственных средств. Наблюдение за самочувствием и состоянием пациента в динамике. Вызов врача при непредвиденном ухудшении состоянии пациента. По назначению врача проведение подготовки пациентов к лечебно-диагностическим процедурам, исследованиям, процедурам, оперативным вмешательствам в соответствии со стандартными требованиями. Транспортировка пациента на лечебно-диагностические процедуры, отделения с соблюдением правил	

		эргономичного перемещения. Заполнение утвержденной медицинской документации. **Осуществление контроля состояния пациента** – Ежедневная оценка и анализ состояния пациента, наблюдение динамики развития заболевания, определение параметров жизнедеятельности организма пациента, оценка изменений показателей лабораторных и инструментальных методов обследования под влиянием проводимого лечения **Оказание психологической помощи пациенту детского возраста и его окружению.** Обеспечение психологического комфорта пациенту в медицинском учреждении. Выявление потребности в обучении пациента и его окружения. Использование техники коммуникативного общения с пациентом и его окружением для создания доверительной атмосферы. Проведение консультирования пациентов и его окружения в процессе осуществления сестринской помощи (беседы, рекомендации, печатная информация и др.). Мотивирование пациентов к соблюдению врачебных рекомендаций и самонаблюдению в домашних условиях. **Ведение утвержденной медицинской документации в ходе осуществления лечебно-диагностического процесса.** Заполнение и ведение медицинской документации, учетно-отчетных форм деятельности медицинского учреждения в установленном порядке, заполнение направлений на лабораторные исследования, консультации к специалистам. Введение сведений в автоматизированную электронную систему базы данных медицинской организации. Документирование этапов сестринского процесса при осуществлении ухода за пациентами при различных заболеваниях и состояниях	
3	**Заключительная часть**	1 час Итоговый контроль Подведение итогов практики	Зачет
	Всего	144 часа	

СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

МДК.02.04. Лечение пациентов детского возраста

№ п/п	Разделы (этапы) ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ практики	Виды работ	Формы текущего контроля
	МДК.02.04. Лечение пациентов детского возраста		
1	**Подготовительный этап**	**1 час** Знакомство со структурой детской лечебной организации и ее подразделениями. Инструктаж по охране труда, санитарно – эпидемиологическому режиму; правилам внутреннего распорядка. Знакомство с оснащением и работой подразделений детского стационара, их назначением и принципом поточно-пропускной системы в них, медицинской документацией, организацией приема и обследования инфекционных больных, правилами внутреннего трудового распорядка, обязанностями медицинской сестры, с санитарно-эпидемиологическим режимом больницы, правилами техники безопасности. Организация и оснащение рабочего места с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.	
2	**Практический этап**	70 часов	

2.1	**Работа в качестве помощника постовой медицинской сестры приёмного отделения медицинской организации**:	11 часов **Проведение организационно-методической работы в медицинской организации.** Рациональная организация и планирование собственной профессиональной деятельности в условиях медицинского учреждения. Получение информации, необходимой для профессиональной деятельности. Соблюдение правил внутреннего трудового распорядка, санитарно-эпидемиологического режима в соответствии с нормативно-правовыми документами, лечебно-охранительного режима. Определение приоритетности и очередности выполнения работ и эффективного распределения рабочего времени. Организация рабочего места с учетом требований охраны труда, противопожарной безопасности и производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности. Профессиональное сотрудничество со взаимодействующими организациями и службами, участниками лечебно-диагностического процесса в отделении и другими подразделениями медицинского учреждения. Создание благоприятной производственной среды в трудовом коллективе. Обеспечение инфекционной безопасности пациентов и персонала. Заполнение утвержденной медицинской документации, унифицированных форм учета и отчетности деятельности медицинской организации. Ознакомление с ведением санитарно-просветительной работы на отделениях медицинского учреждения. Участие в гигиеническом обучении и пропаганде здорового образа жизни пациентов. **Выполнение лечебно-диагностических вмешательств, взаимодействуя с участниками лечебного процесса**. Рациональная организация и планирование собственной деятельности на отделении, амбулаторном приеме, в массажном, процедурном кабинетах, перевязочной, манипуляционной и т.д. Соблюдение санитарно-эпидемиологического режима в структурных подразделениях медицинского учреждения в	

		соответствии с нормативно-правовыми документами. Рациональная организация и оснащение рабочего места (процедурного кабинета, перевязочной, манипуляционной и т.д.) с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности. Соблюдение норм медицинской этики при работе в трудовом коллективе и команде при выполнении лечебно-диагностических вмешательств. Получение информированного согласия пациента на проведение лечебно-диагностических вмешательств. Выполнение по назначению врача и в соответствии с установленными стандартами лечебно-диагностических мероприятий, инфузионной терапии, перевязок и т.д. Подготовка и выполнение правил пользования медицинской аппаратурой, медицинским оборудованием и изделиями медицинского назначения для проведения лечебно-диагностических вмешательств. Обеспечение личной (использование индивидуальных средств защиты) и общественной безопасности при работе с биологическим материалом, обращении с медицинскими отходами. **Применение медикаментозных средств при осуществлении лечебно-диагностических мероприятий.** Осуществление фармакотерапии в соответствии с назначением врача и инструкций по применению лекарственных средств. Соблюдение правил получения, хранения и использования лекарственных средств в соответствии с нормативно-правовыми документами в области фармации. Оформление и ведение документации при применении и использовании лекарственных средств в соответствии с нормативными требованиями. Соблюдение инфекционной безопасности пациента и медперсонала при осуществлении фармакотерапии **Проведение контроля эффективности лечения.** Проведение оценки качества предоставленной сестринской помощи. Внесение коррекций в план сестринских вмешательств. Осуществление контроля выполнения пациентом назначенного	

		врачом двигательного режима, приема лекарственных средств. Наблюдение за самочувствием и состоянием пациента в динамике. Вызов врача при непредвиденном ухудшении состоянии пациента. По назначению врача проведение подготовки пациентов к лечебно-диагностическим процедурам, исследованиям, процедурам, оперативным вмешательствам в соответствии со стандартными требованиями. Транспортировка пациента на лечебно-диагностические процедуры, отделения с соблюдением правил эргономичного перемещения. Заполнение утвержденной медицинской документации. **Осуществление контроля состояния пациента** – Ежедневная оценка и анализ состояния пациента, наблюдение динамики развития заболевания, определение параметров жизнедеятельности организма пациента, оценка изменений показателей лабораторных и инструментальных методов обследования под влиянием проводимого лечения **Осуществление специализированного сестринского ухода за пациентом детского возраста при различных заболеваниях и состояниях.** Профессиональное взаимодействие и сотрудничество с участниками лечебно-диагностического процесса в подразделении и другими службами медицинского учреждения при осуществлении сестринского процесса. Проведение сестринского обследования пациентов в разных возрастных когортах, выявление проблем пациента, обоснованное определение приоритетности проблем пациента со здоровьем и потребности в сестринской помощи для их решения. Обоснованное определение вида и объема сестринского вмешательства. Установление профессионального контакта, соблюдение норм этики общения с пациентом. Планирование и осуществление манипуляций сестринского ухода при участии и с согласия пациента, с учетом его возрастных, культурных и этнических особенностей.	

		Оказание психологической помощи пациенту детского возраста и его окружению. Обеспечение психологического комфорта пациенту в медицинском учреждении. Выявление потребности в обучении пациента и его окружения. Использование техники коммуникативного общения с пациентом и его окружением для создания доверительной атмосферы. Проведение консультирования пациентов и его окружения в процессе осуществления сестринской помощи (беседы, рекомендации, печатная информация и др.). Мотивирование пациентов к соблюдению врачебных рекомендаций и самонаблюдению в домашних условиях. **Ведение утвержденной медицинской документации в ходе осуществления лечебно-диагностического процесса.** Заполнение и ведение медицинской документации, учетно-отчетных форм деятельности медицинского учреждения в установленном порядке, заполнение направлений на лабораторные исследования, консультации к специалистам. Введение сведений в автоматизированную электронную систему базы данных медицинской организации. Документирование этапов сестринского процесса при осуществлении ухода за пациентами при различных заболеваниях и состояниях	
2.2.	**Работа в качестве помощника постовой медицинской сестры отделения медицинской организации**	**48 часов** **Проведение организационно-методической работы в медицинской организации.** Рациональная организация и планирование собственной профессиональной деятельности в условиях медицинского учреждения. Получение информации, необходимой для профессиональной деятельности. Соблюдение правил внутреннего трудового распорядка, санитарно-эпидемиологического режима в соответствии с нормативно-правовыми документами, лечебно-охранительного режима. Определение приоритетности и очередности выполнения работ и эффективного распределения рабочего времени. Организация рабочего места с учетом требований	

		охраны труда, противопожарной безопасности и производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности. Профессиональное сотрудничество со взаимодействующими организациями и службами, участниками лечебно-диагностического процесса в отделении и другими подразделениями медицинского учреждения. Создание благоприятной производственной среды в трудовом коллективе. Обеспечение инфекционной безопасности пациентов и персонала. Заполнение утвержденной медицинской документации, унифицированных форм учета и отчетности деятельности медицинской организации. Ознакомление с ведением санитарно-просветительной работы на отделениях медицинского учреждения. Участие в гигиеническом обучении и пропаганде здорового образа жизни пациентов. **Выполнение лечебно-диагностических вмешательств, взаимодействуя с участниками лечебного процесса**. Рациональная организация и планирование собственной деятельности на отделении, амбулаторном приеме, в массажном, процедурном кабинетах, перевязочной, манипуляционной и т.д. Соблюдение санитарно-эпидемиологического режима в структурных подразделениях медицинского учреждения в соответствии с нормативно-правовыми документами. Рациональная организация и оснащение рабочего места (процедурного кабинета, перевязочной, манипуляционной и т.д.) с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности. Соблюдение норм медицинской этики при работе в трудовом коллективе и команде при выполнении лечебно-диагностических вмешательств. Получение информированного согласия пациента на проведение лечебно-диагностических вмешательств. Выполнение по назначению врача и в соответствии с установленными стандартами лечебно-диагностических мероприятий, инфузионной терапии, перевязок и т.д. Подготовка и выполнение правил пользования	

		медицинской аппаратурой, медицинским оборудованием и изделиями медицинского назначения для проведения лечебно-диагностических вмешательств. Обеспечение личной (использование индивидуальных средств защиты) и общественной безопасности при работе с биологическим материалом, обращении с медицинскими отходами. **Применение медикаментозных средств при осуществлении лечебно-диагностических мероприятий.** Осуществление фармакотерапии в соответствии с назначением врача и инструкций по применению лекарственных средств. Соблюдение правил получения, хранения и использования лекарственных средств в соответствии с нормативно-правовыми документами в области фармации. Оформление и ведение документации при применении и использовании лекарственных средств в соответствии с нормативными требованиями. Соблюдение инфекционной безопасности пациента и медперсонала при осуществлении фармакотерапии **Проведение контроля эффективности лечения.** Проведение оценки качества предоставленной сестринской помощи. Внесение коррекций в план сестринских вмешательств. Осуществление контроля выполнения пациентом назначенного врачом двигательного режима, приема лекарственных средств. Наблюдение за самочувствием и состоянием пациента в динамике. Вызов врача при непредвиденном ухудшении состоянии пациента. По назначению врача проведение подготовки пациентов к лечебно-диагностическим процедурам, исследованиям, процедурам, оперативным вмешательствам в соответствии со стандартными требованиями. Транспортировка пациента на лечебно-диагностические процедуры, отделения с соблюдением правил эргономичного перемещения. Заполнение утвержденной медицинской документации. **Осуществление контроля состояния пациента**	

		Ежедневная оценка и анализ состояния пациента, наблюдение динамики развития заболевания, определение параметров жизнедеятельности организма пациента, оценка изменений показателей лабораторных и инструментальных методов обследования под влиянием проводимого лечения **Осуществление специализированного сестринского ухода за пациентом детского возраста при различных заболеваниях и состояниях.** Профессиональное взаимодействие и сотрудничество с участниками лечебно-диагностического процесса в подразделении и другими службами медицинского учреждения при осуществлении сестринского процесса. Проведение сестринского обследования пациентов в разных возрастных когортах, выявление проблем пациента, обоснованное определение приоритетности проблем пациента со здоровьем и потребности в сестринской помощи для их решения. Обоснованное определение вида и объема сестринского вмешательства. Установление профессионального контакта, соблюдение норм этики общения с пациентом. Планирование и осуществление манипуляций сестринского ухода при участии и с согласия пациента, с учетом его возрастных, культурных и этнических особенностей. **Оказание психологической помощи пациенту детского возраста и его окружению.** Обеспечение психологического комфорта пациенту в медицинском учреждении. Выявление потребности в обучении пациента и его окружения. Использование техники коммуникативного общения с пациентом и его окружением для создания доверительной атмосферы. Проведение консультирования пациентов и его окружения в процессе осуществления сестринской помощи (беседы, рекомендации, печатная информация и др.). Мотивирование пациентов к соблюдению врачебных рекомендаций и самонаблюдению в домашних условиях.	

		Ведение утвержденной медицинской документации в ходе осуществления лечебно-диагностического процесса. Заполнение и ведение медицинской документации, учетно-отчетных форм деятельности медицинского учреждения в установленном порядке, заполнение направлений на лабораторные исследования, консультации к специалистам. Введение сведений в автоматизированную электронную систему базы данных медицинской организации. Документирование этапов сестринского процесса при осуществлении ухода за пациентами при различных заболеваниях и состояниях	
2.3.	**Работа в качестве помощника медицинской сестры процедурного кабинета:**	11 часов **Проведение организационно-методической работы в медицинской организации.** Рациональная организация и планирование собственной профессиональной деятельности в условиях медицинского учреждения. Получение информации, необходимой для профессиональной деятельности. Соблюдение правил внутреннего трудового распорядка, санитарно-эпидемиологического режима в соответствии с нормативно-правовыми документами, лечебно-охранительного режима. Определение приоритетности и очередности выполнения работ и эффективного распределения рабочего времени. Организация рабочего места с учетом требований охраны труда, противопожарной безопасности и производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности. Профессиональное сотрудничество со взаимодействующими организациями и службами, участниками лечебно-диагностического процесса в отделении и другими подразделениями медицинского учреждения. Создание благоприятной производственной среды в трудовом коллективе. Обеспечение инфекционной безопасности пациентов и персонала. Заполнение утвержденной медицинской документации, унифицированных форм учета и отчетности деятельности медицинской организации. Ознакомление с ведением санитарно-	

		просветительной работы на отделениях медицинского учреждения. Участие в гигиеническом обучении и пропаганде здорового образа жизни пациентов. **Выполнение лечебно-диагностических вмешательств, взаимодействуя с участниками лечебного процесса**. Рациональная организация и планирование собственной деятельности на отделении, амбулаторном приеме, в массажном, процедурном кабинетах, перевязочной, манипуляционной и т.д. Соблюдение санитарно-эпидемиологического режима в структурных подразделениях медицинского учреждения в соответствии с нормативно-правовыми документами. Рациональная организация и оснащение рабочего места (процедурного кабинета, перевязочной, манипуляционной и т.д.) с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности. Соблюдение норм медицинской этики при работе в трудовом коллективе и команде при выполнении лечебно-диагностических вмешательств. Получение информированного согласия пациента на проведение лечебно-диагностических вмешательств. Выполнение по назначению врача и в соответствии с установленными стандартами лечебно-диагностических мероприятий, инфузионной терапии, перевязок и т.д. Подготовка и выполнение правил пользования медицинской аппаратурой, медицинским оборудованием и изделиями медицинского назначения для проведения лечебно-диагностических вмешательств. Обеспечение личной (использование индивидуальных средств защиты) и общественной безопасности при работе с биологическим материалом, обращении с медицинскими отходами. **Применение медикаментозных средств при осуществлении лечебно-диагностических мероприятий.** Осуществление фармакотерапии в соответствии с назначением врача и инструкций по применению лекарственных средств. Соблюдение правил получения, хранения и использования	

		лекарственных средств в соответствии с нормативно-правовыми документами в области фармации. Оформление и ведение документации при применении и использовании лекарственных средств в соответствии с нормативными требованиями. Соблюдение инфекционной безопасности пациента и медперсонала при осуществлении фармакотерапии **Проведение контроля эффективности лечения.** Проведение оценки качества предоставленной сестринской помощи. Внесение коррекций в план сестринских вмешательств. Осуществление контроля выполнения пациентом назначенного врачом двигательного режима, приема лекарственных средств. Наблюдение за самочувствием и состоянием пациента в динамике. Вызов врача при непредвиденном ухудшении состоянии пациента. По назначению врача проведение подготовки пациентов к лечебно-диагностическим процедурам, исследованиям, процедурам, оперативным вмешательствам в соответствии со стандартными требованиями. Транспортировка пациента на лечебно-диагностические процедуры, отделения с соблюдением правил эргономичного перемещения. Заполнение утвержденной медицинской документации. **Осуществление контроля состояния пациента** – Ежедневная оценка и анализ состояния пациента, наблюдение динамики развития заболевания, определение параметров жизнедеятельности организма пациента, оценка изменений показателей лабораторных и инструментальных методов обследования под влиянием проводимого лечения **Осуществление специализированного сестринского ухода за пациентом детского возраста при различных заболеваниях и состояниях.** Профессиональное взаимодействие и сотрудничество с участниками лечебно-диагностического процесса в подразделении и другими службами медицинского учреждения при осуществлении сестринского процесса. Проведение сестринского обследования	

		пациентов в разных возрастных когортах, выявление проблем пациента, обоснованное определение приоритетности проблем пациента со здоровьем и потребности в сестринской помощи для их решения. Обоснованное определение вида и объема сестринского вмешательства. Установление профессионального контакта, соблюдение норм этики общения с пациентом. Планирование и осуществление манипуляций сестринского ухода при участии и с согласия пациента, с учетом его возрастных, культурных и этнических особенностей. **Оказание психологической помощи пациенту детского возраста и его окружению.** Обеспечение психологического комфорта пациенту в медицинском учреждении. Выявление потребности в обучении пациента и его окружения. Использование техники коммуникативного общения с пациентом и его окружением для создания доверительной атмосферы. Проведение консультирования пациентов и его окружения в процессе осуществления сестринской помощи (беседы, рекомендации, печатная информация и др.). Мотивирование пациентов к соблюдению врачебных рекомендаций и самонаблюдению в домашних условиях. **Ведение утвержденной медицинской документации в ходе осуществления лечебно-диагностического процесса.** Заполнение и ведение медицинской документации, учетно-отчетных форм деятельности медицинского учреждения в установленном порядке, заполнение направлений на лабораторные исследования, консультации к специалистам. Введение сведений в автоматизированную электронную систему базы данных медицинской организации.	
3	**Заключительная часть**	1 час Итоговый контроль Подведение итогов практики	Зачет
	Всего	72 часа	

7. Обеспечение самостоятельной работы во время прохождения производственной практики

Самостоятельная подготовка по следующим вопросам:

- принципы лечения и ухода в терапии, хирургии, педиатрии, акушерстве, гинекологии, травматологии, онкологии, инфекционных болезнях с курсом ВИЧ-инфекции и эпидемиологией; неврологии, психиатрии с курсом наркологии, офтальмологии; дерматовенерологии, оториноларингологии, гериатрии, фтизиатрии, при осложнениях заболеваний;
- фармакокинетику и фармакодинамику лекарственных препаратов;
- показания и противопоказания к применению лекарственных средств;
- побочные действия, характер взаимодействия лекарственных препаратов из однородных и различных лекарственных групп;
- особенности применения лекарственных средств у разных возрастных групп

8. Ведение документации обучающимся.

В период прохождения производственной практики, обучающиеся ведут следующую документацию:

1. Дневник производственной практики (приложение 1)
2. Историю болезни

9. Формы промежуточной аттестации (по итогам практики).

Аттестация производственной практики проводится в форме зачета в последний день производственной практики в оснащенных кабинетах колледжа или в медицинской организации, на базе которой проводилась практика.

К аттестации допускаются обучающиеся, выполнившие в полном объеме программу производственной практики и представившие полный пакет отчетных документов.

В процессе аттестации проводится экспертиза формирования практических профессиональных умений и приобретения первоначального практического опыта работы в части освоения основного вида профессиональной деятельности, общих и профессиональных компетенций.

Оценка за производственную практику определяется с учетом результатов экспертизы.

1. Дневника по практике.
2. Характеристики.
3. Отчета о прохождении производственной практики, включающего:
   -цифровой отчет о выполненных манипуляциях,
   -анализ прохождения практики с выводами и предложениями.
4. Истории болезни.
5. Оценки дифференцированного зачета по окончанию практики.

Критерии оценки за работу на практике:

1. Оценка 5 (отлично) – Все пункты дневника заполнены аккуратно в соответствии с предъявляемыми требованиями. История болезни написана в соответствии со схемой истории болезни, без существенных ошибок. Обследование пациента выполняется последовательно, в соответствии с планом обследования; соблюдаются требования к безопасности пациента и медперсонала; все действия обосновываются.
2. Оценка 4 (хорошо) – Все пункты дневника заполнены в соответствии с предъявляемыми требованиями, без существенных ошибок. История болезни написана в соответствии со схемой истории болезни, с небольшими ошибками. Обследование

пациента выполняется последовательно, в соответствии с планом обследования; с незначительными погрешностями; соблюдаются требования к безопасности пациента и медперсонала;

3. Оценка 3 (удовлетворительно) - Не все пункты дневника заполнены в соответствии с предъявляемыми требованиями, с небольшими погрешностями. История болезни написана в соответствии со схемой истории болезни, с небольшими ошибками. Обследование пациента выполняется не в полной мере последовательно, действия неуверенные. Для обоснования действий студента необходимы наводящие и дополнительные вопросы.

4. Оценка 2 (неудовлетворительно) – Заполнение дневника не соответствует предъявляемым требованиям. История болезни написана с ошибками и не соответствует предъявленным требованиям. Практические действия студентом выполняются не последовательно или самостоятельно не выполняются совсем. Нарушаются требования инфекционной безопасности.

Общая оценка на зачете выставляется на основании положительной оценки за историю болезни и выполнение манипуляции. Общая оценка не является среднеарифметической величиной. При условии получения одной неудовлетворительной оценки, общая оценка считается неудовлетворительной.

УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

10. Учебно – методическое и информационное обеспечение производственной практики.

Основные источники:

Лечение пациентов терапевтического профиля

Основная литература:

1.Смолева Э. В.Диагностика в терапии: МДК. 01.01. Пропедевтика клинических дисциплин: учебное пособие / Э в. Смолева, А. А. Глухова.- Ростов н / Дону: Феникс, 2016.- 620с.

2.Федюкович Н. И. Внутренние болезни: учебник / Н.И. Федюкович.- Изд. 2-е.- Ростов н / Дону: «Феникс», 2017.- 505с.

Дополнительная литература:

1.Корячкин, В. А. Анестезиология, реанимация, интенсивная терапия. Клинико-лабораторная диагностика : учебник для вузов / В. А. Корячкин, В. Л. Эмануэль, В. И. Страшнов. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 464 с. — (Серия : Специалист). — ISBN 978-5-534-00591-2. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/CE983B37-7537-4050-AF33-5E49097A288F

2..**Смолева Э. В.**Сестринский уход в терапии: МДК 02.01. Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях / Э. В. Смолева; под ред. Б. В. Кабарухина.- Ростов н / Дону: «Феникс», 2015.- 365с.

3.Диагностика и лечение заболеваний органов пищеварения / В. А. Максимов и др. «Академия», 2016.

4.Губергриц Н. Б. Основы практической патологии / Н. Б. Губкргриц.-М.: Форте принт, 2015.- 364с.

5.Диагностика и лечение заболеваний органов пищеварения / под ред. В.А. Максимова, М.: «Адамантъ», 2016.-848с.

6.Основы сестринского дела. В 2 т. Том 1 : учебник и практикум для СПО / В. Р. Вебер [и др.] ; под ред. Г. И. Чувакова. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт,

2017. — 374 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02157-8. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/5A17DA16-6120-4934-8E7B-0148B1397FB9

7.Основы сестринского дела. В 2 т. Том 2 : учебник и практикум для СПО / В. Р. Вебер [и др.]. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 203 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02212-4. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/505ED4AE-252E-4CE2-952F-08CA30B93543

8.Макарьин В.А.Рак щитовидной железы. Пособие для пациентов,Москва ,2017-10-04

9.Справочник Видаль. Лекарственные препараты в России.,Москва,»Видаль-Рус»,2015

9.Сестринское дело в онкологии : учебник для СПО / отв. ред. В. А. 10.Лапотников. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 315 с. — (Серия : Профессиональное образование). https://biblio-online.ru/book/E628F16C-807A-42BF-BF9B-B75BCE7B5D05

10.Онкология. Учебник для медицинских вузов и колледжей. Под. ред. проф. Петерсона С. Б. М: ГЕОТАР-МЕДИА, 2017.

11.Алёхин, А. Н. Психические заболевания в практике психолога : учебное пособие для вузов / А. Н. Алёхин. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 119 с.

12. **Зананян Т. С.** Клиническая фармакология: МДК. 02.01. Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях / Т. С. Зананян, Н. И. Морозова.- Ростов н/ Дону: «Феникс», 2016.- 125с.

Официальные справочно-библиографические и периодические издания:

Периодические журналы: « Сестринское дело», « Медицинская сестра»; « Новые Санкт-Петербургские врачебные ведомости» , «Медицинское право»

Лечение пациентов хирургического профиля

Основная литература:

1.Ковалев А. И.Хирургия: учебник / А. И. Ковалев.- М.: ГЭОТАР- Медиа, 2014.- 576с.

2.Барыкина Н. В. Диагностика в хирургии. МДК. 01.01. Пропедевтика клинических дисциплин / Н. В. Барыкина.- Ростов н/Дону: Феникс, 2015.- 379с.

3Рубан Э. Д. Глазные болезни: учебник.- Ростов н/Дону: Феникс, 2016.- 416с.

4.Ананьев С. В. Болезни уха, горла, носа. Серия «Медицина для вас». - Ростов н/Дону: Феникс, 2017.- 416с.

5.Онкология. Учебник для медицинских вузов и колледжей. Под. ред. проф. Петерсона С. Б. М: ГЕОТАР-МЕДИА, 2017.

Дополнительная литература:

1.Макарьин В.А.Рак щитовидной железы. Пособие для пациентов,Москва ,2017-10-04

2.Справочник Видаль. Лекарственные препараты в России.,Москва,»Видаль-Рус»,2015

3.Корячкин, В. А. Анестезиология, реанимация, интенсивная терапия. Клинико-лабораторная диагностика : учебник для вузов / 4.В. А. Корячкин, В. Л. Эмануэль, В. И. Страшнов. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 464 с. — (Серия : Специалист). — ISBN 978-5-534-00591-2. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/CE983B37-7537-4050-AF33-5E49097A288F

4.Сестринское дело в онкологии : учебник для СПО / отв. ред. В. А. Лапотников. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 315 с. — (Серия : Профессиональное образование). https://biblio-online.ru/book/E628F16C-807A-42BF-BF9B-B75BCE7B5D05

5.ФЛёркемаерВ,Ю,Ситкин С.И. Холестатические заболевания печени,практическое руководство,Москва,примапринт,2016

6.**Маев И.В.,Кучерявый Ю.А.,,Андреев Д.Н.** Ожирение и коморбидность,пособие для врачей,Москва,2016

7.Маев И.В.,Андреев Д.Н.,Дичева Д.Т,,Кузнецова Е.И., Неалкогольная жировая болезнь печени,пособие для врачей,Москва,2017 **Официальные справочно-библиографические и периодические издания:** **Периодические** журналы: « Сестринское дело», « Медицинская сестра»: « Новые Санкт-Петербургские врачебные ведомости» , «Медицинское право»
Оказание акушерско - гинекологической помощи
Основная литература: **1.Славянова И.К.** Сестринское дело в акушерстве и гинекологии: учебное пособие-Ростов н/ Дону: Феникс, 2016.- 395с. **Дополнительная литература:** **1.Справочник Видаль. Лекарственные препараты в России.,Москва,»Видаль-Рус»,2015** **2.Сивочалова О. В.** Сестринское дело в онкологии : учебник для СПО / отв. ред. В. А. Лапотников. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 315 с. — (Серия : Профессиональное образование). https://biblio-online.ru/book/E628F16C-807A-42BF-BF9B-B75BCE7B5D05 3.Онкология. Учебник для медицинских вузов и колледжей. Под. ред. проф. Петерсона С. Б. М: ГЕОТАР-МЕДИА, 2017. **Официальные справочно-библиографические и периодические издания:** **Периодические** журналы: « Сестринское дело», « Медицинская сестра»: « Новые Санкт-Петербургские врачебные ведомости» « Медицинское право»
Лечение пациентов детского возраста
Основная литература: **1.Тульчинская В. Д.** Сестринская помощь детям: учебное пособие - Ростов н/ Дону: Феникс, 2016.- 380с. **2.Соколова Л. Г.** Сестринский уход за здоровым новорожденным: учебное пособие, Ростов н/ Дону: Феникс, 2017.- 278с. **Дополнительная литература:** Справочник Видаль. Лекарственные препараты в России.,Москва,»Видаль-Рус»,2015 **Официальные справочно-библиографические и периодические издания:** **Периодические** журналы: « Сестринское дело», « Медицинская сестра»: « Новые Санкт-Петербургские врачебные ведомости» , «Медицинское право»

КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 2.1. Определять программу лечения пациентов различных возрастных групп	– Представление индивидуальных программ медикаментозного и немедикаментозного лечения пациентов в зависимости от возраста, физиологического состояния и характера заболевания.	-дневник практической деятельности; -наблюдение и оценка выполнения

ПК 2.2. Определять тактику ведения пациента	– Грамотное определение тактики ведения пациентов различных возрастов и при различных нозологиях на догоспитальном и госпитальном этапах	практических действий в реальных условиях; -анализ деятельности студентов на производственной практике; - выполнение фрагмента истории болезни.
ПК 2.3. Выполнение лечебных вмешательств	– Выполнение лечебных вмешательств в соответствии со стандартами и порядками оказания медицинской помощи, с соблюдением правил инфекционной и личной безопасности. – Выполнение требований лечебно-охранительного режима и диетологических принципов лечения.	
ПК 2.4. Проводить контроль эффективности лечения	– Анализ проводимого лечения, изменения состояния здоровья пациента и качества его жизни, оценка действия лекарственных препаратов, своевременная смена плана лечения.	
ПК 2.5. Осуществлять контроль состояния пациента	– Ежедневная оценка и анализ состояния пациента, наблюдение динамики развития заболевания, определение параметров жизнедеятельности организма пациента, оценка изменений показателей лабораторных и инструментальных методов обследования под влиянием проводимого лечения	
ПК 2.6. Организовать специализированный сестринский уход за пациентом	- Своевременное выявление проблем пациента; правильное планирование сестринского ухода за пациентом в зависимости от возраста, пола, нозологии. – Организация взаимодействия с родственниками пациента с соблюдением норм профессиональной этики и обучение их принципам и правилам ухода за пациентом.	
ПК 2.7. Организовать оказание психологической помощи пациенту и его окружению	– Грамотная и корректная организация психологической помощи и поддержки пациентам и их родственниками, близкому окружению с соблюдением норм профессиональной этики. Создание благоприятной психологической среды для пациента и его родственников при проведении лечения.	
ПК 2.8. оформлять медицинскую документацию	– Полнота, точность, грамотность при заполнении медицинской документации с использованием соответствующей медицинской терминологии в соответствии с предъявляемыми требованиями.	

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие **ОБЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ** и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	**Основные показатели оценки результата**	**Формы и методы контроля и оценки**
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	– Демонстрация интереса к будущей профессии и понимания ее значимости в современном обществе.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	– Выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в сфере здравоохранения при лечении пациентов; – Анализ и оценка эффективности и качества собственной профессиональной деятельности.	
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	– Грамотное решение стандартных и нестандартных профессиональных задач в сфере здравоохранения при лечении пациентов различных возрастов, при различной патологии и в различных ситуациях. – Способность анализировать свою профессиональную деятельности и нести ответственность за нее.	
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	– Эффективный поиск необходимой информации. – Использование различных источников информации, включая электронные.	
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	– Грамотная работа с персональным компьютером, Интернетом, другими электронными носителями на уровне пользователя.	
ОК 6. Работать в коллективе и в	– Взаимодействие с обучающимися, преподавателями и представителями	

команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	практического здравоохранения в ходе обучения. - Грамотное взаимодействие с пациентами и их родственниками в процессе выполнения профессиональной деятельности.	
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий	– Умение анализировать собственную профессиональную деятельность и деятельность коллег, отвечать за результаты коллективной деятельности. Умение работать в команде, взаимодействовать со студентами и преподавателями, с коллегами по работе и нести ответственность за результат коллективного труда.	
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	– Организация самостоятельных занятий при изучении профессионального модуля, представление плана самообразования с планом саморазвития и постановкой целей и задач на ближайшее и отдаленное будущее, выбор и обоснование траектории профессионального роста.	
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	– Анализ инноваций в сфере здравоохранения при лечении пациентов с использованием передовых технологий и планирование применения их в своей профессиональной деятельности.	
ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия	– Уважительное отношение к пациентам, бережное и толерантное отношение к представителям других национальностей, вероисповеданий и культур, лицам, принадлежащим к различным социальным слоям общества, милосердное отношение к ветеранам всех войн, бережное отношение к историческому наследию своего народа и народов других национальностей и государств.	
ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку	– Ответственное отношение к окружающему миру живой природы, обществу, ответственность за высказывания и поступки, бережное и ответственное отношение к каждому человеку как к личности, включая пациентов.	
ОК 12. Обеспечивать безопасные условия труда в профессиональной деятельности	– Четкое соблюдение техники безопасности, соблюдение инфекционной безопасности, соблюдение личной безопасности при работе с пациентами, обеспечение безопасности для пациентов.	

ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей	– Анализ показателей собственного здоровья, регулярные занятия физической культурой и спортом, формирование приверженности здоровому образу жизни, всемерное укрепление здоровья, закаливающие процедуры, своевременное лечение острых заболеваний, обострений хронических заболеваний с целью достижения жизненных и профессиональных целей в пределах программы обучения, построение будущей профессиональной карьеры, использование здоровьесберегающих технологий в образовательном процессе. Использование профессиональных знаний и умений в целях укрепления собственного здоровья.	

Приложение 1

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Петербургский государственный университет путей сообщения Императора Александра I»

(ФГБОУ ВО ПГУПС)

Санкт-Петербургский медицинский колледж - структурное подразделение федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования

« Петербургский государственный университет путей сообщения Императора Александра I»

УТВЕРЖДАЮ
Директор колледжа

_____Т.Е. Васильева

« 30 » августа 2017 года

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ) ПМ.02 «ЛЕЧЕБНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ»

Специальность: 31.02.01 Лечебное дело (углублённая подготовка)
Квалификация выпускника: фельдшер
Форма обучения: очная

Фонд оценочных средств программы производственной практики (по профилю специальности) ПП.02 Лечебная деятельность по основной образовательной программе среднего профессионального образования – программе подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.01 Лечебное дело разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.01 Лечебное дело и программы производственной практики (по профилю специальности) ПП.02 Лечебная деятельность

Организация-разработчик: Санкт-Петербургский медицинский колледж – структурное подразделение федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования « Петербургский государственный университет путей сообщения Императора Александра I»

Разработчик: О.С. Букатова - преподаватель высшей квалификационной категории Санкт-Петербургского медицинского колледжа.

СОДЕРЖАНИЕ

1.	ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ	стр. 53
2.	СВОДНАЯ ТАБЛИЦА ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ)	55
3.	КРИТЕРИЙ ОЦЕНКИ, ВЫПОЛНЕНИЯ ДЕЙСТВИЙ/ВИДОВ РАБОТ	56
4.	ОПИСАНИЕ ШКАЛЫ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ	57
5.	ОФОРМЛЕНИЕ РЕЗУЛЬТАТОВ И ОТЧЕТНОЙ ДОКУМЕНТАЦИИ ПО ИТОГАМ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ)	59
6.	МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	60

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Фонд оценочных средств предназначен для промежуточной аттестации образовательных достижений обучающихся, освоивших программу производственной практики (по профилю специальности) ПП.02 Лечебная деятельность основной образовательной программы СПО – программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.01 Лечебное дело.

Оценивание и контроль сформированности компетенций осуществляется с помощью промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Положением о промежуточной аттестации студентов, обучающихся по программам среднего профессионального образования..

После прохождения производственной практики (по профилю специальности) ПП.02 Лечебная деятельность обучающийся должен:

После прохождения производственной практики (по профилю специальности) обучающийся должен:

иметь практический опыт:

- назначения лечения и определения тактики ведения пациента;
- выполнения и оценки результатов лечебных мероприятий;
- организации специализированного ухода за пациентами при различной патологии с учетом возраста;
- оказания медицинских услуг в терапии, педиатрии, акушерстве, гинекологии, хирургии, травматологии, онкологии, инфекционных болезнях с курсом ВИЧ-инфекции и эпидемиологией, неврологии, психиатрии с курсом наркологии, офтальмологии, дерматовенерологии, оториноларингологии, гериатрии, фтизиатрии;

уметь:

- проводить дифференциальную диагностику заболеваний;
- определять тактику ведения пациента;
- назначать немедикаментозное и медикаментозное лечение;
- определять показания, противопоказания к применению лекарственных средств;
- применять лекарственные средства пациентам разных возрастных групп;
- определять показания к госпитализации пациента и организовывать транспортировку в лечебно-профилактическое учреждение;
- проводить лечебно-диагностические манипуляции;
- проводить контроль эффективности лечения;
- осуществлять уход за пациентами при различных заболеваниях с учетом возраста.

Программа производственной практики (по профилю специальности) является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.01 Лечебное дело углубленной подготовки очной формы обучения, направлена на формирование у студентов **общих (ОК) и профессиональных компетенций (ПК):**

Код	Наименование результата обучения
ПК 2.1.	Определять программу лечения пациентов различных возрастных групп
ПК 2.2.	Определять тактику ведения пациента
ПК 2.3.	Выполнять лечебные вмешательства

ПК 2.4.	Проводить контроль эффективности лечения
ПК 2.5.	Осуществлять контроль состояния пациента
ПК 2.6.	Организовывать специализированный сестринский уход за пациентом
ПК 2.7.	Организовывать оказание психологической помощи пациенту и его окружению
ПК 2.8.	Оформлять медицинскую документацию
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ОК 10.	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
ОК 11.	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.
ОК 12.	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
ОК 13.	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

Формой промежуточной аттестации в 4,5,6,7 семестрах по ПП.02.01. Лечебная деятельность является зачет.

Производственная практика (по профилю специальности) ПП.02Лечебная деятельность завершается дифференцированным зачетом при условии:
1. Положительного аттестационного листа по практике (Приложение 2);
2. Наличия положительной производственной характеристики организации на студента (Приложение 3);
3. Полноты и своевременности представления дневника практики;
4. Отчета по практике (Приложение 4).

2. СВОДНАЯ ТАБЛИЦА ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ)

Наименование оценочного средства	Критерии оценивания результатов обучения	Шкала оценивания результатов обучения
Отчет по практике	Критерий оценки, выполнения действий/видов работ	Оформление цифрового отчета: количества выполненных практических работ≥количества практических работ согласно плану цифрового отчета.
Дневник практики	Дневник оформлен / дневник не оформлен.	Оформление дневника.
Производственная характеристика	Заполнение производственной характеристики руководителем от организации	Освоение ПК/ОК
Аттестационный лист	1. Критерий оценки, выполнения действий/видов работ	1.Оформление аттестационного листа от руководителя организации: виды и объем работ выполненных студентом во время практики. 2. Качество выполнения работ в соответствии с технологией и (или) требованиями организации, в которой проходила практика (по 5-ти балльной системе).

3. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ, ВЫПОЛНЕНИЯ ДЕЙСТВИЙ/ВИДОВ РАБОТ

Уровень освоения компетенции	Отметка «зачет с оценкой»	ФОС для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике	Критерии оценивания результатов обучения
высокий	«зачтено (отлично)»	1. Наличия положительного аттестационного листа по практике (Приложение 2); 2. Наличия положительной производственной характеристики организации на студента (Приложение 3); 3. Полноты и своевременности представления дневника практики; 4. Отчета по практике (Приложение 4)	**80-100 %** положительных критериев оценки, самостоятельность и правильность при выборе метода и способа выполнения профессиональных задач, при принятии решения в стандартных и нестандартных ситуациях, при осуществлении поиска и использовании информации, при использовании

			информационно-коммуникационных технологий.
базовый	«зачтено (хорошо)»	1. Наличия положительного аттестационного листа по практике (Приложение 2); 2. Наличия положительной производственной характеристики организации на студента (Приложение 3); 3. Полноты и своевременности представления дневника практики; 4. Отчета по практике (Приложение 4)	**70-79 %** положительных критериев оценки, выполнение действий с помощью алгоритма при выборе метода и способа выполнения профессиональных задач, при принятии решения в стандартных и нестандартных ситуациях, при осуществлении поиска и использовании информации, при использовании информационно-коммуникационных технологий.
пороговый	«зачтено (удовлетворительно)»	1. Наличия положительного аттестационного листа по практике (Приложение 2); 2. Наличия положительной производственной характеристики организации на студента (Приложение 3); 3. Полноты и своевременности представления дневника практики; 4. Отчета по практике (Приложение 4)	**60-69 %** положительных критериев оценки, выполнение действий при выборе метода и способа выполнения профессиональных задач, при принятии решения в стандартных и нестандартных ситуациях, при осуществлении поиска и использовании информации, при использовании информационно-коммуникационных технологий под руководством руководителей ЛПУ.
–	«не зачтено (неудовлетворительно)»	Отсутствие документов по производственной практике (по профилю специальности).	У обучающегося обнаружены пробелы в знаниях основного учебного материала, допущены

		1. Наличие неположительного аттестационного листа по практике (Приложение 2); 2. Наличия неположительной производственной характеристики организации на студента (Приложение 3); 3. Несвоевременное представление дневника практики. Сдача дневника руководителю практики в неустановленные сроки;; 4. Отсутствие, или неполное заполнение отчета по практике (Приложение 4).	принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой практических работ, не может продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании образовательной организации без дополнительных занятий по соответствующему ПМ.

4. ОПИСАНИЕ ШКАЛЫ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Уровень освоения компетенции	**Отметка «зачет с оценкой»**	**ФОС для проведения промежуточной аттестации обучающихся по производственной практике (по профилю специальности)**	**Описание**
высокий	«зачтено (отлично)»	1. Наличия положительного аттестационного листа по практике (Приложение 2); 2. Наличия положительной производственной характеристики организации на студента (Приложение 3); 3. Полноты и своевременности представления дневника практики; 4. Отчета по практике (Приложение 4).	Рабочее место оснащается с соблюдением всех требований к подготовке для выполнения манипуляций; практические действия выполняются последовательно, в соответствии с алгоритмом выполнения манипуляций; соблюдаются все требования к безопасности пациента и медперсонала; выдерживается регламент времени; рабочее место убирается, в соответствии с требованиями санэпидрежима; все действия обосновываются.
базовый	«зачтено (хорошо)»	1. Наличия положительного аттестационного листа по практике (Приложение 2); 2. Наличия положительной производственной	Рабочее место не полностью самостоятельно оснащается для выполнения практических манипуляций; практические действия выполняются последовательно, но

		характеристики организации на студента (Приложение 3); 3. Полноты и своевременности представления дневника практики; 4. Отчета по практике (Приложение 4).	неуверенно: соблюдаются все требования к безопасности пациента и медперсонала; нарушается регламент времени; рабочее место убирается, в соответствии с требованиями санэпидрежима; все действия обосновываются с уточняющими вопросами педагога;
пороговый	«зачтено (удовлетвори тельно)»	1.Наличия удовлетворительного аттестационного листа по практике (Приложение 2); 2. .Наличия удовлетворительной производственной характеристики организации на студента (Приложение 3); 3. Полноты и своевременности представления дневника практики; 4. Отчета по практике (Приложение 4).	Рабочее место не полностью оснащается для выполнения практических манипуляций; нарушена последовательность их выполнения; действия неуверенные, для обоснования действий необходимы наводящие и дополнительные вопросы и комментарии педагога; соблюдаются все требования к безопасности пациента и медперсонала рабочее место убирается, в соответствии с требованиями санэпидрежима.
–	«не зачтено (неудовлетво рительно)»	Отсутствие документов по производственной практике (по профилю специальности). 1. Наличие неположительного аттестационного листа по практике (Приложение 2); 2. Наличия неположительной производственной характеристики организации на студента (Приложение 3); 3. Несвоевременное представление дневника практики. Сдача дневника руководителю практики в неустановленные сроки; 4. Отсутствие, или неполное заполнение/ выполнение отчета по практике (Приложение 4).	Затруднения с подготовкой рабочего места, невозможность самостоятельно выполнить практически манипуляции; совершаются действия, нарушающие безопасность пациента и медперсонала, нарушаются требования санэпидрежима, техника безопасности при работе с аппаратурой, используемыми материалами.

5. ОФОРМЛЕНИЕ РЕЗУЛЬТАТОВ И ОТЧЕТНОЙ ДОКУМЕНТАЦИИ ПО ИТОГАМ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ)

5.1 Практика является завершающим этапом освоения профессионального модуля по виду профессиональной деятельности. Результаты практики определяются рабочими программами практики.

5.2 В период прохождения практики обучающимся ведется дневник практики. По результатам практики обучающимся составляется отчет, который утверждается организацией.

Отчет по практике по профилю специальности и заполненный дневник, включающие в себя отдельные разделы по каждому профессиональному модулю, студент сдает в установленные сроки руководителю практики от колледжа.

5.3 По результатам производственной практики (по профилю специальности) руководителями от колледжа и от организации формируется аттестационный лист, содержащий сведения об уровне освоения студентами профессиональных компетенций в рамках каждого профессионального модуля, а также производственная характеристика на студента по освоению профессиональных компетенций в период прохождения практики по каждому профессиональному модулю отдельно. Аттестационный лист содержит описание видов и качества выполненных работ, характеристику профессиональной деятельности студента во время производственной практики (Приложение 2). Производственная характеристика по результатам прохождения производственной практики (по профилю специальности) содержит сведения о приобретенном практическом опыте, освоении профессиональных и общих компетенций (Приложение 3).

5.4 Аттестация по итогам производственной практики (по профилю специальности) проводится с учетом или на основании результатов, подтверждаемых документами соответствующих организаций. Руководители практики от колледжа и организации выставляют оценку по итогам производственной практики (по профилю специальности) по каждому профессиональному модулю в дневнике, а также на аттестационном листе отчета (Приложение 2).

5.5 Практика завершается дифференцированным зачетом при условии положительного аттестационного листа по производственной практике (по профилю специальности) руководителей практики от организации и от университета об уровне освоения профессиональных компетенций; наличия положительной производственной характеристики организации на студента по освоению общих компетенций, а также по формированию, закреплению, развитию практических навыков в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью; полноты и своевременности представления дневника производственной практики (по профилю специальности) и отчета по производственной практике (по профилю специальности) в соответствии с заданием на практику.

5.6 Результаты прохождения производственной практики (по профилю специальности) предоставляются студентами в университет учитываются при прохождении государственной итоговой аттестации.

Обучающиеся, не выполнившие программу производственной практики (по профилю специальности) могут направляться на производственную практику (по профилю специальности) повторно, в свободное от учебы время. Студенты, не прошедшие производственную практику (по профилю специальности)или получившие отрицательную оценку, не допускаются к прохождению государственной итоговой аттестации.

6. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

6.1. Оценивание составления дневника прохождения практики

Требования к ведению дневника практики формулируются организацией и представляются студентам до начала практики.

В период прохождения практики руководитель практики от университета проверяет ведение студентом дневника практики.

По окончанию практики дневники представляются руководителю практикой от университета, который проверяет соответствие выполненных и отраженных в дневнике действий индивидуальному заданию, а также соответствие требованиям по оформлению.

Дневник производственной практики (по профилю специальности) в обязательном порядке подписывается руководителем производственной практики (по профилю специальности) от организации, на базе которой обучающийся проходил производственную практику.

6.2. Пример оформления дневника производственной практики

ДНЕВНИК
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
(ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ)
ПМ.02 «ЛЕЧЕБНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ»

МДК_____

обучающегося (ейся) группы _____ специальности _____

_____

(ФИО)

Место прохождения практики (медицинская организация, отделение):

_____

_____

Руководители производственной практики:

от медицинской организации (Ф.И.О. полностью, должность):
Общий руководитель:

Непосредственный руководитель:

Методический руководитель:

ИНСТРУКТАЖ ПО ТЕХНИКЕ БЕЗОПАСНОСТИ В ОРГАНИЗАЦИИ, ОСУЩЕСТВЛЯЮЩЕЙ МЕДИЦИНСКУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Дата проведения инструктажа: _____

Подпись обучающегося (ейся): _____

Должность и подпись лица, проводившего инструктаж: _____

_____

Место печати организации,
осуществляющей медицинскую
деятельность:

ГРАФИК ПРОХОЖДЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Дата	Время	Функциональное подразделение организации, осуществляющей медицинскую деятельность

ЛИСТ ЕЖЕДНЕВНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

Дата	Содержание работы обучающегося	Оценка и подпись руководителя практики
1	2	3

Оценочный лист

Оценка за:

1. Характеристику -

2. Дневник -

3. Сестринскую историю болезни -

4. Ответ на зачёте –

Рекомендации по ведению дневника производственной практики

1. Дневник ведется по каждому разделу практики.
2. Вначале дневника заполняется график прохождения производственной практики по датам и количеству дней, в соответствии с программой практики, делается отметка о проведенном инструктаже по охране труда.
3. Ежедневно в графе "Содержание работы" регистрируется проведенная обучающимся самостоятельная работа в соответствии с программой практики.
4. Описанные ранее в дневнике манипуляции и т.п. повторно не описываются, указывает лишь число проведенных работ и наблюдений в течение дня практики.
5. В записях в дневнике следует четко выделить:
   а) что видел и наблюдал обучающийся;
   б) что им было проделано самостоятельно.
6. Ежедневно обучающийся подводит цифровые итоги проведенных работ.
7. При выставлении оценок по пятибалльной системе учитывается количество и качество проделанных работ, правильность и полнота описания впервые проводимых в период данной практики манипуляций, наблюдений и т.п., знание материала, изложенного в дневнике, четкость, аккуратность и своевременность проведенных записей. Оценка выставляется ежедневно непосредственным руководителем практики.
8. В графе "Оценка и подпись руководителя практики " учитывается выполнение указаний по ведению дневника, дается оценка качества проведенных обучающимся самостоятельной работы.
9. По окончании практики по данному разделу обучающийся составляет отчет о проведенной практике. Отчет по итогам практики составляется из двух разделов: а) цифрового, б) текстового.

В цифровой отчет включается количество проведенных за весь период практики самостоятельных практических работ (манипуляций), предусмотренных программой практики. Цифры, включенные в отчет должны соответствовать сумме цифр, указанных в дневнике.

В текстовом отчете студенты отмечают положительные и отрицательные стороны практики, какие знания и навыки получены им во время практики, предложения по улучшению теоретической и практической подготовки в колледже, по организации и методике проведения практики на практической базе, в чем помог лечебному процессу и учреждению.

Приложение 2

АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Петербургский государственный университет путей сообщения Императора Александра 1» **(ФГБОУ ВО ПГУПС)**

Санкт- Петербургский медицинский колледж

н на обучающегося (щейся)

_____

(ФИО)

группы _____ специальности 31.02.01 Лечебное дело,

проходившего (шей) производственную практику с _____ по _____201___ г.

На базе организации, осуществляющей медицинскую деятельность:

_____

по модулю: ПМ. 02 «Лечебная деятельность»

МДК_____

Часть_____

Приобрел (а) практический опыт:

назначения лечения и определения тактики ведения пациента	Да\нет
выполнения и оценки результатов лечебных мероприятий	Да\нет
организации специализированного ухода за пациентами при различной патологии с учетом возраста	Да\нет
оказания медицинских услуг	Да\нет

Освоил (а) профессиональные компетенции:

ПК 2.1.	Определять программу лечения пациентов различных возрастных групп.	Освоил\не освоил
ПК 2.2.	Определять тактику ведения пациента.	Освоил\не освоил
ПК 2.3.	Выполнять лечебные вмешательства.	Освоил\не освоил
ПК 2.4.	Проводить контроль эффективности лечения.	Освоил\не освоил
ПК 2.5.	Осуществлять контроль состояния пациента.	Освоил\не освоил
ПК 2.6.	Организовывать специализированный сестринский уход за пациентом.	Освоил\не освоил
ПК 2.7.	Организовывать оказание психологической помощи пациенту и его окружению.	Освоил\не освоил
ПК 2.8.	Оформлять медицинскую документацию.	Освоил\не освоил

Выводы, рекомендации:

_____

_____

Практику прошел с оценкой_____

Руководитель практики от медицинской

организации_____

М.П.

Оценки:

1. Практическая работа _____
2. Ведение дневника _____
3. История болезни_____
4. Аттестация (зачет)_____

Метод. руководитель практики от образовательной организации

Приложение 3

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА

Федеральное государственное бюджетное учреждение
высшего образования

«Петербургский государственный университет путей сообщения Императора Александра I»

(ФГБОУ ВО ПГУПС)

Санкт-Петербургский медицинский колледж

Характеристика

На студента(ку)_____
Курс_____ Группа_____ Отделение_____
ПМ_____
Сроки практики_____
База практики_____

За время прохождения практики характеризовался (сь) следующим образом:

1. Внешний вид (наличие формы, опрятность)
2. Дисциплина
3. Общение с персоналом (субординация)
4. Общение с пациентами:
   - доброжелательное, быстро устанавливает контакт
   - недостаточное владение навыками общения
   - не владеет навыками общения
5. Владение практическими умениями и навыками:
   - отличное
   - хорошее
   - удовлетворительное
   - неудовлетворительное
6. Владение вопросами санитарно-противоэпидемического режима:
   - отличное
   - хорошее
   - удовлетворительное
   - неудовлетворительное
7. Инициатива
8. Исполнительность

Замечания по практике, общее впечатление, предложения по улучшению качества практики: _____

Практику прошел с оценкой _____
(отлично, хорошо, удовлетворительно, плохо)

Заключение о готовности к самостоятельной работе (после окончания практики)
_____

М.П.

Подпись главной медсестры

Приложение 4

ОТЧЕТ ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ

Обучающегося (щейся) _____
(ФИО)

Группы _____ Специальности 31.02.01 «Лечебное дело»

Проходившего (шей) производственную практику с _____ по _____201____ г.

На базе организации осуществляющей медицинскую деятельность:

_____

ПМ.02 МДК _____

_____

За время прохождения производственной практики мной выполнены следующие объемы работ:

А. Цифровой отчет

№ пп	Перечень выполненных манипуляций	Количество	Оценка
1			
2			
3			
4			
5			
6			
7			
8			
9			
и т.д.			

Б. Текстовой отчет

_____

_____

_____

Руководитель практики от организации, осуществляющей медицинскую деятельность:

_____

М.П. организации,
осуществляющей медицинскую деятельность

Руководитель практики от образовательной организации: _____